

# Môn: Toán

## ———— Bài : Diện tích hình thoi ————

Lớp 4

### A/ Mục tiêu.

- Nắm được công thức tính diện tích hình thoi: "Diện tích hình thoi bằng tích của độ dài hai đường chéo chia cho hai (cùng một đơn vị đo)."
- Bước đầu biết áp dụng công thức tính diện tích hình thoi để giải các bài toán có liên quan.
- Biết so sánh diện tích hình thoi với diện tích hình chữ nhật có số đo cho trước.

### B/ Đồ dùng dạy- học.

- Miếng bìa cắt thành hình thoi ABCD.
- Bảng phụ ghi sẵn bài tập 1 và 3.
- Kéo, thước kẻ.

### C/ Dạy- học bài mới.

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<b><u>I, Kiểm tra bài cũ.</u></b> - Yêu cầu HS lên bảng nêu tính chất và đặc điểm của hình thoi. - Tính diện tích hình chữ nhật ABCD với các cạnh lần lượt là $AB= 6\text{cm}$ , $BC= 3\text{cm}$ , $CD= 6\text{cm}$ , $CA= 3\text{cm}$ . - Nhận xét, ghi điểm.	- 1 HS lên bảng. - 1 hs lên bảng làm bài tập, dưới lớp làm bài tập ra nháp. - Nhận xét.
<b><u>II, Bài mới.</u></b> <u>1. Giới thiệu bài.</u> - Các em đã biết tính diện tích những hình nào?	- Trả lời: Diện tích hình chữ nhật, hình vuông,

<p>- Như vậy các em đã biết cách tính diện tích hình chữ nhật, hình vuông, hình bình hành. Ngày hôm nay cô và các em sẽ đi tìm cách tính diện tích của một hình mà chúng mình vừa mới học. Đó là cách tính diện tích của hình thoi.</p> <p>- Chúng ta cùng học bài: "Diện tích hình thoi".</p>	<p>hình bình hành.</p> <p>- Lắng nghe.</p>
<p><u>2. Hướng dẫn lập công thức tính diện tích hình thoi.</u></p> <p>- Nêu đề bài: Cho hình thoi ABCD, có <math>AC = m</math>, <math>BD = n</math>. Tính diện tích của hình thoi. Vừa nêu vừa ghi đề bài.</p> <p>- Gọi HS nêu lại đề bài.</p> <p>- <b>Gọi HS trình bày cách cắt ghép của mình.</b></p> <p>- Hướng dẫn:</p> <p>+ Giới thiệu hình thoi đã chuẩn bị, gắn lên bảng. + Cắt đôi hình thoi theo đường chéo AC, chuyển nửa trên hình thoi thẳng sang bên cạnh. + Tiếp tục cắt đôi nửa hình thoi còn lại. + Lắp ghép với nửa trên. + Như vậy, từ hình thoi ABCD, cô đã cắt ghép được hình chữ nhật AMNC.</p> <p>Vừa nói vừa ghi tên các đỉnh của hình chữ nhật.</p> <p>- Yêu cầu HS nhận xét diện tích hình thoi ABCD so với diện tích hình chữ nhật AMNC.</p> <p>Viết bảng: Diện tích hình thoi ABCD bằng diện</p>	<p>- Lắng nghe và quan sát.</p> <p>- 1 HS nêu lại đề bài.</p> <p>- Trả lời.</p> <p>- Quan sát.</p> <p>- Trả lời: Diện tích của hình thoi ABCD bằng diện tích hình chữ nhật AMNC.</p>

tích hình chữ nhật AMNC.

- So sánh độ dài hai đường chéo AC và BD của hình thoi với chiều dài và chiều rộng của hình chữ nhật?

- Chốt lại.

- Hỏi:

+ AC có độ dài là m, BD có độ dài là n, vậy chiều dài và chiều rộng của hình chữ nhật AMNC có giá trị là bao nhiêu?

+ Tính diện tích của hình chữ nhật AMNC?

Viết bảng.

- Hỏi: Viết gọn lại như thế nào?

- Như các em đã thấy diện tích hình thoi ABCD bằng diện tích hình chữ nhật AMNC, vậy diện tích hình thoi sẽ bằng bao nhiêu?

- Nhận xét.

Viết: Diện tích hình thoi ABCD là:  $\frac{m \times n}{2}$ .

- m và n chính là độ dài hai đường chéo của hình thoi. Vậy muốn tính diện tích hình thoi ta làm thế

- 1 HS lên bảng chỉ và nêu: Chiều rộng của hình chữ nhật AMNC bằng  $\frac{1}{2}$  đường chéo BD của hình thoi ABCD, chiều dài hình chữ nhật ABCD bằng đường chéo AC của hình thoi ABCD.

- Trả lời:

+ Chiều dài của hình chữ nhật có giá trị là m, chiều rộng của hình chữ nhật có giá trị là  $\frac{n}{2}$ .

+ Diện tích hình chữ nhật AMNC là  $m \times \frac{n}{2}$ .

-  $\frac{m \times n}{2}$ .

- Bằng  $\frac{m \times n}{2}$ .

- Trả lời: Ta lấy tích độ dài hai đường chéo chia

<p>nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chốt và yêu cầu học sinh đọc quy tắc trong SGK.</li> <li>- Nếu cô kí hiệu diện tích của hình thoi là S, m và n là độ dài hai đường chéo của hình thoi thì bạn nào có thể viết được công thức tính diện tích hình thoi?</li> </ul> <p>Viết công thức: <math>S = \frac{m \times n}{2}</math>.</p>	<p>cho 2 (cùng một đơn vị đo).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2- 3 HS đọc quy tắc.</li> <li>- 1 HS trả lời.</li> </ul>
<p><u>3. Luyện tập.</u></p> <p>Chúng ta cùng chuyển sang phần bài tập để xem các em áp dụng kiến thức vào thực hành như thế nào?</p> <p><b>Bài 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Treo bảng phụ.</li> <li>- Hỏi: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bài tập 1 phần a cho ta biết điều gì và yêu cầu gì?</li> <li>+ Còn bài tập 1b?</li> </ul> </li> <li>- Nhận xét, nhắc học sinh viết thành phép chia cho gọn hơn.</li> <li>- Bạn nào có kết quả giống trên bảng?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc thầm yêu cầu của bài 1.</li> <li>- Trả lời.</li> <li>- Cả lớp làm bài vào SGK.</li> <li>2 HS lên bảng làm bài.</li> <li>- Nhận xét bài làm trên bảng.</li> <li>- Giơ tay.</li> </ul>
<p><b>Bài 2.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 1 HS đọc đề bài.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 HS đọc đề.</li> <li>- HS làm bài vào vở.</li> <li>2 HS lên bảng làm bài.</li> </ul>

<p>- Quan sát HS làm bài.</p> <p>- Hỏi: Ai có kết quả khác?</p> <p>- Chốt cách làm hay hơn, gọn hơn. Khi không hỏi cụ thể đơn vị đo nào, có thể đưa về đơn vị đo lớn hơn thì cách viết của chúng ta sẽ gọn hơn giống như bài này.</p> <p>- Nhận xét, cho điểm.</p>	<p>- HS đọc bài làm của mình.</p> <p>- Nhận xét.</p>
<p><b>Bài 3.</b></p> <p>- Yêu cầu HS đọc thầm bài tập 3 sau đó trả lời: Bài 3 cho biết gì và hỏi gì? Treo bảng phụ.</p> <p>- Gọi HS đọc bài trên bảng.</p> <p>- Vì sao có kết quả như vậy?</p> <p>- Ai có cách giải thích khác?</p>	<p>- HS đọc thầm bài 3 và trả lời.</p> <p>- HS làm bài vào SGK. 1 HS lên bảng làm bài.</p> <p>- 1 HS đọc bài trên bảng và nhận xét.</p> <p>- Vì diện tích hình thoi là <math>5 \text{ cm}^2</math>, diện tích hình chữ nhật là <math>10 \text{ cm}^2</math>.</p> <p>- Diện tích hình thoi là <math>5 \times 2 : 2</math>; còn diện tích hình chữ nhật là <math>5 \times 2</math>. Diện tích hình thoi thì phải chia 2 còn diện tích hình chữ nhật thì không phải chia 2 nên diện tích hình thoi bằng <math>\frac{1}{2}</math> diện</p>

<p>- Chốt lại: Với những bài toán nhận xét thì có những trường hợp không cần tính toán mất thời gian mà cần phải suy luận để tìm ra cách làm vừa đúng, vừa nhanh.</p>	<p>tích hình chữ nhật.</p>
<p><b><u>III, củng cố- dẫn dò.</u></b></p> <p>- Muốn tính diện tích hình thoi ta làm như thế nào?</p> <p>- Yêu cầu HS nhắc lại công thức tính diện tích hình thoi?</p> <p>- Khi tính diện tích hình thoi phải nhớ có mấy phép tính?</p> <p>- Nhận xét tiết học.</p>	<p>- Trả lời.</p> <p>- Trả lời.</p> <p>- Có 2 phép tính: Nhân độ dài hai đường chéo rồi mới chia 2.</p>