

TOÁN

DIỆN TÍCH HÌNH THANG (93)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Biết cách tính diện tích hình thang.

2. Kỹ năng:

- Vận dụng giải các bài tập 1 (a) và bài 2 (a) trong SGK.

3. Thái độ:

- Giáo dục tính cẩn thận, trình bày sạch đẹp, khoa học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Bảng phụ.

- Phấn màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

1. Ôn định tổ chức: 1’

2. Tiến trình tiết dạy:

Thời gian	Nội dung	Hoạt động giáo viên	Hoạt động học sinh
3’	A. Kiểm tra bài cũ	- Nêu các đặc điểm của hình thang? - GV nhận xét và đánh giá HS.	- HS trả lời, lớp nghe và nhận xét bạn nêu.
1’	B. Dạy bài mới 1. Giới thiệu bài	- Nêu mục tiêu bài học – ghi bảng.	- HS nghe xác định nhiệm vụ học tập – ghi vở.
15’	2. Hình thành công thức tính	- GV tổ chức cho HS cắt ghép hình nhận biết cách tính diện tích hình thang như hướng dẫn trong SGK. - Như vậy, hình tam giác đó được cấu tạo bởi những hình nào? - GV chốt, rút công thức và quy tắc tính trong SGK. $S = \frac{(a + b) \cdot h}{2}$ (a, b cùng đơn vị đo) * Trong đó: a là đáy lớn b là đáy bé h là chiều cao	- HS thực hiện theo yêu cầu của GV. - HS trả lời, lớp nghe và nhận xét. - HS nhìn công thức rồi nêu quy tắc tính diện tích hình thang.
8’	3. Luyện tập a. Bài 1	- Gọi HS đọc nội dung bài tập. - Giao việc cho HS cả lớp và gọi HS lên bảng.	- HS đọc, lớp đọc thầm. - HS cả lớp tự làm bài tập vào vở.

	(a)	- GV thống nhất đáp án đúng.	- Đổi chéo bài kiểm tra kết quả. - Nhận xét kết quả của bạn.
8'	b. Bài 2 (a)	- Gọi HS đọc nội dung bài tập. - Giao việc cho HS cả lớp. - GV chốt và thống nhất đáp án đúng. - Nội dung bài tập ôn lại kiến thức gì?	- HS đọc, lớp đọc thầm. - HS hỏi – đáp tìm hiểu bài. - HS cả lớp tiếp tục làm bài vào vở. - HS lên bảng. - HS nhận xét bài làm của bạn. - HS nêu.
3'	C. Cùng cố - dặn dò	- Nhắc lại cách tính diện tích hình thang. - Nhận xét tiết học. - Dặn dò bài sau: <i>Luyện tập</i> .	- HS nêu. - HS cả lớp nghe và thực hiện.

Rút kinh nghiệm, bổ sung

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....