

Ngày dạy:

Lớp:

## DIỆN TÍCH HÌNH TAM GIÁC

### I. Mục tiêu

#### 1. Kiến thức:

- Nắm được quy tắc tính diện tích hình tam giác.

#### 2. Kỹ năng:

- Vận dụng quy tắc tính diện tích hình tam giác để giải toán.

#### 3. Thái độ:

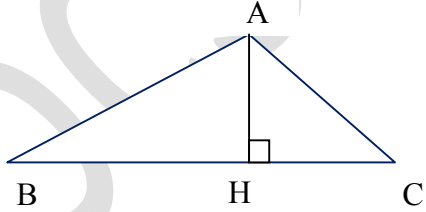
- HS yêu thích và hứng thú với bài học.

### II. Đồ dùng dạy học

- Giáo viên: Sách Toán 5, giáo án điện tử, 2 hình tam giác bằng nhau, thước eke.

- Học sinh: Sách Toán 5, vở bài tập, thước kẻ.

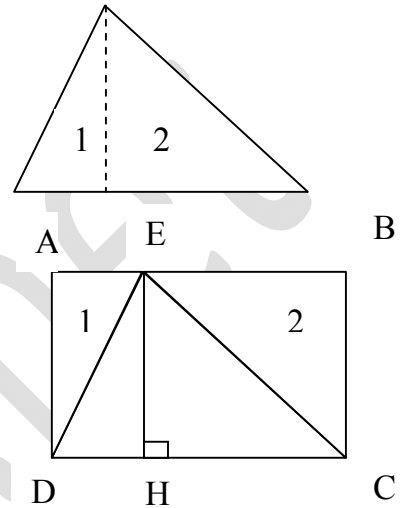
### III. Các hoạt động dạy – học

Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Ôn định lớp và kiểm tra bài cũ</b></p>	<p>- GV: Tiết học trước chúng ta học bài gì? - Gọi HS trả lời các câu hỏi: + Gọi tên hình tam giác. + Xác định đường cao và cạnh đáy tương ứng của hình tam giác.</p>  <p>- Tổ chức nhận xét, tuyên dương.</p>	<p>- Bài: Hình tam giác. - HS thực hiện.</p>
<p><b>2. Dạy học bài mới</b> <b>2.1 Giới thiệu bài:</b></p>	<p>- Tiết học trước chúng ta đã tìm hiểu đặc điểm của hình tam giác, các em đã nhận dạng được đường cao và cạnh đáy tương ứng. Trong tiết học này, chúng ta sẽ cùng nhau tìm hiểu cách tính diện tích hình tam giác qua bài: Diện tích hình tam giác.</p>	<p>- HS nhận xét và lắng nghe GV nhận xét. - HS lắng nghe.</p>

**2.2** *Cắt, ghép hình tam giác.*

- GV đưa ra 2 hình tam giác và hỏi:
- + Hai hình tam giác này như thế nào với nhau?
- + Các em hãy thử so sánh diện tích của hai hình tam giác này.
- GV hướng dẫn HS thực hiện cắt ghép hình:
- + Vẽ đường cao lên 2 hình tam giác đó.
- + Lấy 1 trong 2 hình tam giác, dùng kéo cắt theo đường cao để thành hai mảnh tam giác 1 và 2.
- + Ghép hai mảnh 1,2 vào hình tam giác còn lại.

- + Hai hình tam giác này bằng nhau.
- + Diện tích hai hình tam giác bằng nhau.
- HS thực hiện theo.



- GV hỏi: Từ 2 hình tam giác với nhau, ta ghép được hình gì?
- Gọi tam giác là EDC, cá chiều cao là EH, hình chữ nhật có tên là ABCD.
- GV yêu cầu HS nêu chiều dài, chiều rộng hình chữ nhật ABCD.
- GV yêu cầu HS nêu đường cao và cạnh đáy tương ứng của tam giác EDC.
- GV yêu cầu HS so sánh:
- + Chiều dài DC của hình chữ nhật và độ dài đáy DC của hình tam giác.
- + Chiều rộng AD của hình chữ nhật và chiều cao EH của hình tam giác.
- + Diện tích của hình chữ nhật ABCD và diện tích hình tam giác EDC.

- Hình chữ nhật.
- HS lắng nghe.
- Chiều dài: AB, DC; chiều rộng: AD, BC.
- Đường cao EH tương ứng với cạnh đáy DC.

- + Chiều dài hình chữ nhật bằng độ dài cạnh đáy hình tam giác.
- + Chiều rộng của hình chữ nhật bằng chiều cao của hình tam giác.
- + Diện tích hình chữ nhật gấp 2 lần diện tích hình tam giác.

**2.4** *Hình thành*

- GV yêu cầu HS nêu công thức tính

- Diện tích hình chữ nhật

<p>quy tắc, công thức tính diện tích hình tam giác.</p> <p><b>3. Thực hành.</b>  <b>Bài 1:</b> Tính diện tích hình tam giác có:  a. Độ dài đáy là 8cm, chiều cao 6cm.  b. Độ dài đáy là 2,3dm, chiều cao 1,2dm.</p> <p><b>Bài 2:</b> Tính diện</p>	<p>diện tích của hình chữ nhật ABCD.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu: Chúng ta đã biết <math>AD=EH</math>, ta có thể thay biểu thức <math>DC \times AD</math> bằng biểu thức nào?</li> <li>- Diện tích của tam giác EDC bằng một nửa diện tích của hình chữ nhật ABCD, vậy để tính diện tích tam giác EDC ta tính như thế nào?</li> <li>- Gọi HS nêu cách tính diện tích tam giác EDC.</li> <li>- Vậy muốn tính diện tích hình tam giác ta làm như thế nào?</li> <li>- GV giới thiệu công thức:  + Gọi S là diện tích.  + Gọi a là độ dài đáy hình tam giác.  + Gọi h là chiều cao hình tam giác.  Vậy công thức tính diện tích hình tam giác là gì?  - GV yêu cầu HS nhắc lại công thức.</li> <li>- GV yêu cầu HS đọc đề bài.</li> <li>- GV yêu cầu 2HS lên bảng làm bài, cả lớp làm vào vở.</li> <li>- GV gọi HS trình bày bài làm.</li> <li>- GV tổ chức nhận xét.</li> <li>- Gọi HS đọc đề bài.</li> </ul>	<p>ABCD là <math>DC \times AD</math>, <math>AB \times BC</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thay bằng biểu thức <math>DC \times EH</math>.</li> <li>- Diện tích hình tam giác EDC là <math>(DC \times EH) : 2</math> hay <math>\frac{DC \times EH}{2}</math></li> <li>- Muốn tính diện tích tam giác EDC ta lấy độ dài đáy DC nhân với chiều cao EH rồi chia 2.</li> <li>- Muốn tính diện tích hình tam giác ta lấy độ dài đáy nhân với chiều cao (cùng 1 đơn vị đo) rồi chia cho 2.</li> <li>- Công thức: <math>S = \frac{a \times h}{2}</math></li> <li>- HS nhắc lại công thức.</li> <li>- HS đọc đề bài.</li> <li>- HS làm bài.</li> <li>a. Bài giải  Diện tích của hình tam giác là:  <math>8 \times 6 : 2 = 24 \text{ (cm}^2\text{)}</math>  Đáp số: <math>24 \text{ cm}^2</math></li> <li>b. Bài giải  Diện tích của hình tam giác là:  <math>2,3 \times 1,2 : 2 = 1,38 \text{ (dm}^2\text{)}</math>  Đáp số: <math>1,38 \text{ dm}^2</math></li> <li>- HS trình bày bài làm.</li> <li>- HS nhận xét bài làm.</li> <li>- HS đọc đề bài.</li> </ul>
--	--	--

<p>tích hình tam giác có:</p> <p>a. Độ dài đáy 5m, chiều cao 24dm.</p> <p>b. Độ dài đáy 42,5m, chiều cao 5,2m.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hỏi: Em có nhận xét gì về đơn vị đo của độ dài đáy và chiều cao của hình tam giác?</li> <li>- Vậy trước khi tính diện tích hình tam giác chúng ta gì gì?</li> <li>- Gọi HS đổi về cùng đơn vị đo.</li> <li>- Gọi 2 HS lên bảng làm câu a theo 2 cách.</li> <li>- Gọi HS làm câu b.</li> <li>- GV tổ chức nhận xét.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Độ dài đáy và chiều cao không cùng một đơn vị đo.</li> <li>- Đổi về cùng đơn vị đo.</li> <li>- Đổi: 24dm = 2,4m hoặc 5m = 50dm.</li> <li>- HS làm bài tập.</li> <li>a. Bài giải</li> <li>Cách 1: 24dm = 2,4m</li> <li>Diện tích hình tam giác là:</li> <math display="block">5 \times 2,4 : 2 = 6 \text{ (m}^2\text{)}</math> <li>Đáp số: 6 m<sup>2</sup></li> <li>Cách 2: 5m = 50dm</li> <li>Diện tích hình tam giác là:</li> <math display="block">50 \times 24 : 2 = 600 \text{ (dm}^2\text{)}</math> <li>Đáp số: 600 dm<sup>2</sup></li> <li>b. Bài giải</li> <li>Diện tích của hình tam giác là:</li> <math display="block">42,5 \times 5,2 : 2 = 110,5 \text{ (m}^2\text{)}</math> <li>Đáp số: 110,5 m<sup>2</sup></li> </ul>
<p><b>Trò chơi:</b> Ngôi sao may mắn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi: Mỗi ngôi sao có chứa một câu hỏi, HS chọn 1 ngôi sao và trả lời câu hỏi, trả lời đúng thì nhận được quà.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhận xét, lắng nghe.</li> <li>- HS tham gia trò chơi.</li> </ul>
<p><b>4. Củng cố - dặn dò</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi HS nhắc lại quy tắc tính diện tích hình tam giác.</li> <li>- Chuẩn bị bài Luyện tập.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhắc lại quy tắc.</li> <li>- HS lắng nghe.</li> </ul>