

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY

### ĐỔI MỚI SINH HOẠT CHUYÊN MÔN THEO NGHIÊN CỨU BÀI HỌC

**Tổ Khối: 5**

**MÔN : TOÁN**

**TUẦN 18 :TIẾT : 86**

**Diện tích hình tam giác**

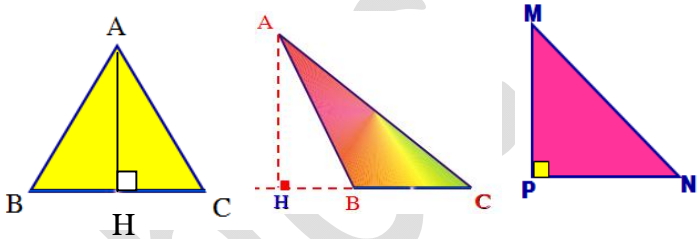
#### **I) Mục tiêu:**

- Biết tính diện tích hình tam giác.
- Thực hiện bài 1.

#### **II) Chuẩn bị:**

- GV chuẩn bị hai hình tam giác bằng nhau. ( Giáo án điện tử )
- HS chuẩn bị hai hình tam giác nhỏ bằng nhau

#### **III. Các hoạt động:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p>1. Khởi động:</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ: Hình tam giác</p> <p>- Hãy nêu tên đáy và đường cao tương ứng của các hình tam giác sau:</p>  <p>-Nhận xét – tuyên dương</p> <p>3. Giới thiệu bài :</p> <p>GV giới thiệu mục tiêu bài học và ghi tựa :</p> <p>→ Diện tích hình tam giác</p> <p>4. Dạy bài mới : ( Áp dụng PP BTNB)</p> <p><b>Bước 1:Tình huống xuất phát nêu vấn đề.</b></p> <p>- GV đưa ra một hình đa giác bất kì và hỏi: Em nào cho biết như thế nào là diện tích một hình?</p> <p>- Y/c hs lấy hình tam giác đã chuẩn bị và sờ vào</p>	<p>- Hát</p> <p>- Lần lượt 3 HS xác định.</p> <p><b>* Hoạt động cá nhân.</b></p> <p>- Bề mặt của hình đó chiếm được.</p> <p>- Lấy hình và thực hành.</p>

bề mặt hình tam giác đó.

- GV đính lên bảng 2 hình tam giác bằng nhau đã chuẩn bị.

- Các em đã biết quy tắc tính diện tích hình chữ nhật, hình vuông,...qua các số đo của hình đó. Vậy để tính diện tích hình tam giác ta phải làm thế nào?

**Bước 2: Giúp học sinh bộc lộ ý tưởng ban đầu.**

- GV gợi ý:

- Hình tam giác có những thành phần nào?

- Các em thử suy nghĩ chúng ta có thể tính diện tích của hình tam giác bằng cách nào?

**Bước 3: Đề xuất phương án tính diện tích hình tam giác.**

- Các em có thể tưởng tượng bằng cách cắt ghép như thế nào để giống như các hình đã học từ hai hình tam giác bằng nhau mà các em đã chuẩn bị để tìm biện pháp tính diện tích hình tam giác với số đo của các thành phần mà chúng ta biết.

- Ta có thể cắt để ghép thành một hình chữ nhật không ?

**Bước 4: Thực hành tìm tòi - khám phá**

- Quan sát hoạt động của các nhóm.

- HS quan sát.

**\* Hoạt động cá nhân.**

- Độ dài đáy và đường cao.

- Lấy độ dài đáy nhân với chiều cao.

- Lấy độ dài đáy nhân với chiều cao rồi nhân 2.

- Lấy độ dài đáy nhân với chiều cao rồi chia cho 2

**\* Hoạt động nhóm 4.**

- Lắng nghe theo dõi.

- Trình bày cách thực hiện.

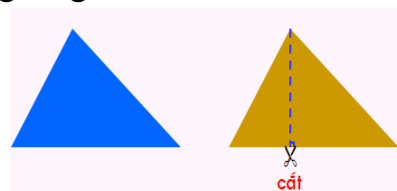
**\* Hoạt động nhóm 4.**

**Cắt hình tam giác:**

- Lấy hai hình tam giác bằng nhau.

- Vẽ một đường cao lên hình tam giác đó.

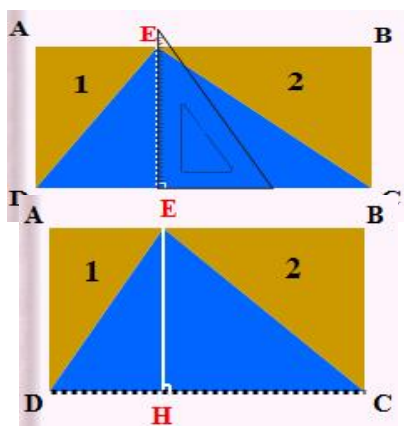
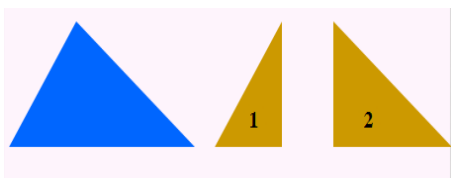
- Cắt theo đường cao, được hai mảnh tam giác ghi là 1 và 2.



**Ghép thành hình chữ nhật:**

- Ghép hai mảnh 1 và 2 vào hình tam giác còn lại

- Hình vừa ghép được là hình chữ nhật



### Bước 5: Hợp thức hóa kiến thức

- Đại diện nhóm trình bày cách cắt ghép rồi đưa ra quy tắc tính diện tích hình tam giác bằng cách cắt ghép thành hình chữ nhật.

- Từ cách cắt ghép hình tam giác thành hình chữ nhật để hs thấy được mối quan hệ giữa 2 hình (Biết DT HCN gấp 2 lần DT HTG).

#### - GV kết luận:

Muốn tính diện tích hình tam giác ta lấy độ dài đáy nhân với chiều cao ( cùng một đơn vị đo ) rồi chia cho 2.

$$S = \frac{a \times h}{2} \text{ hoặc } S = a \times h : 2.$$

(S là diện tích, a là độ dài đáy, h là chiều cao)

### b) Luyện tập

- Bài 1: Hoạt động cá nhân.

- Vẽ đường cao EH.

- Chỉ đường cao HTTG DEC

### So sánh, đối chiếu các yếu tố hình học trong hình vừa ghép:

- Muốn tính diện tích hình chữ nhật ABCD làm sao ?

AD còn bằng độ dài cạnh nào khác ?

- Hình chữ nhật ABCD được tạo thành bởi mấy hình tam giác .

- Diện tích hình chữ nhật ABCD bằng mấy lần diện tích hình tam giác DEC ?

- Vậy :  $\frac{DC \times EH}{2}$

### Hình thành quy tắc, công thức tính diện tích hình tam giác:

Muốn tính diện tích hình tam giác ta lấy độ dài đáy nhân với chiều cao ( cùng một đơn vị đo ) rồi chia cho 2.

$$S = \frac{a \times h}{2} \text{ hoặc } S = a \times h : 2.$$

(S là diện tích, a là độ dài đáy, h là chiều cao)

### \* Hoạt động cả lớp

- Đại diện nhóm trình bày.

-1 HS đọc yc BT 1 ( CHT)

- BT yc gì ?
- Muốn tính dt HTTG em làm sao ?
- Yc 2 HS làm bảng lớp
- Nhận xét

a)  $8 \times 6 : 2 = 24 \text{ (cm}^2\text{)}$   
 b)  $2,3 \times 1,2 : 2 = 1,38 \text{ (dm}^2\text{)}$ .

### 5. Củng cố - dặn dò:

- HS chơi trò chơi: Ai nhanh hơn.

**Tính diện tích của hình tam giác có độ dài đáy là a, chiều cao là h**

a	h	S
1,5m	8m	
6dm	3dm	
10m	0,5m	

- HS thực hiện bằng con, em nào ra kết quả sớm nhất là chiến thắng, ưu tiên 5 HS sớm nhất đem lên bảng trình bày.
- Gọi hs nhắc lại quy tắc tính diện tích hình tam giác.

- Nhận xét tiết học

- Tính diện tích HTTG  
a x h : 2
- 2 HS trình bày (HTT)
- Lớp nhận xét (HTT)

- HS lắng nghe luật chơi.

- 2 – 3 HSCHT nhắc lại
- Về nhà làm bài vào VBT
- Chuẩn bị: **Luyện tập**