

8 ĐỀ ĐỤC LỖ

Biên soạn: **Hoàng Việt Hưng**

Page: **English - Trick Master**

Group: **Hội những người quyết tâm đạt điểm 8 môn tiếng Anh thi Đại học.**

BÀI SỐ 1

The heart has long been considered to be (1) _____ feelings of love dwell. In love songs throughout the ages, love almost always goes together (2) _____ the heart. The heart has continuously been viewed (3) _____ the place where love begins and develops. Even the Bible gives (4) _____ to love and the heart.

The role of the heart in love must come from what happens to it when a person feels strongly (5) _____ to someone. The strong feelings (6) _____ the other person, especially in the early stages of a relationship, have the results that the heart starts beating faster and breathing starts speeding (7) _____.

According to psychologists, a love relationship is a situation that (8) _____ a lot of stress and the body reacts to this by getting ready to face the unknown. This has been called the "fight or flight" (9) _____, meeting danger by fighting it or running away. So with love, the heart accelerates and (10) _____ becomes quick.

Câu 1. A. when B. where C. that D. What

Câu 2. A. to B. from C. with D. at

Câu 3. A. like B. as though C. as D. as if

Câu 4. A. reference B. citation C. preference D. quote

Câu 5. A. attracting B. attractive C. attract D. attracted

Câu 6. A. of B. for C. to D. with

Câu 7. A. up B. forward C. on D. upon

Câu 8. A. comprises B. arouses C. involves D. includes

Câu 9. A. reactionary B. reactor C. reaction D. reacting

Câu 10. A. exhaling B. breathing C. inhaling D. sweating

BÀI SỐ 2

The next generation of telephone users will probably laugh (1) _____ we explain how we used to stand next to a wall in the kitchen to (2) _____ a phone call. Mobile communications, already highly advanced compared with a decade ago, will completely change communications in the next few years. (3) _____ there are millions of people using mobile phones, most people know (4) _____ about the mobile telecommunications industry and its technology.

There are three types of mobile phone. These are hand portables, pocket-sized hand portables and transportables. The smallest and most popular are the pocket-sized hand portables. These work on rechargeable batteries, which allow an (5) _____ of up to 80 minutes' conversation. Mobiles that are fitted permanently in a vehicle do not (6) _____ on separate batteries. They require an external aerial on the vehicle. This can mean a stronger signal with clearer (7) _____. Transportables have a high power capability and can be used (8) _____ anywhere. They come with powerful battery packs for longer, continuous use and may also be put (9) _____ a vehicle, using its electrics. They (10) _____ to be bulkier than hand portables.

- Câu 1. A. unless B. when C. while D. whether
- Câu 2. A. make B. give C. take D. do
- Câu 3. A. In addition B. Because C. As a result D. Although
- Câu 4. A. little B. some C. few D. lots
- Câu 5. A. amount B. account C. activity D. average
- Câu 6. A. rely B. create C. carry D. insist
- Câu 7. A. wave B. letter C. speech D. speed
- Câu 8. A. mostly B. hardly C. most D. Almost
- Câu 9. A. on with B. into C. up with D. in to
10. A. used B. have C. tend D. Are

BÀI SỐ 5

Some time ago, scientists began experiments to find out (1) _____ it would be possible to set up a “village” under the sea. A special room was built and lowered (2) _____ the water of Port Sudan in the Red Sea. For 29 days, five men lived (3) _____ a depth of 40 feet. At a (4) _____ lower level, another two divers stayed for a week in a smaller “house”. On returning to the surface, the men said that they had experienced no difficulty in breathing and had (5) _____ many interesting scientific observations.

The captain of the party, Commander Cousteau, spoke of the possibility of (6) _____ the seabed. He said that some permanent stations were to be set up under the sea, and some undersea farms would provide food for the growing population of the world. The divers in both “houses” spent most of their time (7) _____ the bottom of the sea. On four occasions, they went down to 360 feet and observed many extraordinary (8) _____ of the marine life, some of which had never been seen before. During their stay, Commander Cousteau and his divers reached a depth of 1,000 feet and witnessed a gathering of an immense (9) _____ of crabs which numbered, perhaps, hundreds of millions. They also found out that it was (10) _____ to move rapidly in the water in a special vessel known as a “diving saucer”.

- Câu 1. A. how B. which C. what D. Whether
- Câu 2. A. underneath B. down C. below D. into
- Câu 3. A. at B. in C. from D. On
- Câu 4. A. more B. any C. much D. some
- Câu 5. A. caught B. done C. made D. Exercised
- Câu 6. A. implanting B. transplanting C. growing D. cultivating
- Câu 7. A. enquiring B. imploring C. exploring D. inquiring
- Câu 8. A. breeds B. forms C. systems D. Castes
- Câu 9. A. herd B. flock C. school D. pack
- Câu 10. A. hardly B. able C. possible D. capable

BÀI SỐ 6

Wind, water, air, ice and heat all work to cause erosion. As the wind blows over the land, it often (1) _____ small grains of sand. When these grains of sand strike against solid rocks, the rocks are slowly worn away. In this way, (2) _____ very hard rocks are worn away by the wind.

When particles of rocks or soil became loosened in any way, running water carries them down the (3) _____. Some rocks and soil particles are carried into streams and then into the sea.

Land that is covered with trees, grass and other plants wears away very slowly, and so loses very (4) _____ of its soil. The roots of plants help to (5) _____ the rocks and soil in place. Water that falls on grasslands runs away more slowly than water that falls on bare ground. Thus, forests and grasslands (6) _____ to slow down erosion.

Even where the land is (7) _____ covered with plants, some erosion goes on. In the spring, the (8) _____ snow turns into a large quantity of water that then runs downhill in streams. (9) _____ a stream carries away some of the soil, the stream bed gets deeper and deeper. (10) _____ thousands of years of such erosion, wide valleys are often formed.

Câu 1. A. cleans out B. picks up C. carries out D. holds up

Câu 2. A. still B. such C. even D. though

Câu 3. A. borders B. topside C. backside D. hillsides

Câu 4. A. large B. little C. few D. much

Câu 5. A. hold B. back C. stay D. store

Câu 6. A. help B. aid C. assist D. facilitate

Câu 7. A. strongly B. thickly C. thinly D. scarcely

Câu 8. A. melted B. melting C. building D. formed

Câu 9. A. Although B. Till C. As D. Until

Câu 10. A. After B. During C. Among D. In

BÀI SỐ 7

How men first learnt to (1) _____ words is unknown; in other words, the origin of language is a (2) _____. All we really know is that men, unlike animals, (3) _____ invented certain sounds to express thoughts and feelings, actions and things so that they could communicate with each other; and that later they agreed (4) _____ certain signs, called letters, which could be combined to represent those sounds, and which could be written down. These sounds, (5) _____ spoken or written in letters, are called words.

Great writers are those who not only have great thoughts but also express these thoughts in words that (6) _____ powerfully to our minds and emotions. This charming and telling use of words is what we call literary (7) _____. Above all, the real poet is a master of words. He can (8) _____ his meaning in words which sing like music, and which by their position and association can (9) _____ men to tears. We should, therefore, learn to choose our words carefully, (10) _____ they will make our speech silly and vulgar.

- Câu 1. A. invent B. create C. make D. discover
- Câu 2. A. story B. secret C. mystery D. legend
- Câu 3. A. whatever B. however C. somewhat D. somehow
- Câu 4. A. at B. upon C. with D. to
- Câu 5. A. if B. however C. whether D. though
- Câu 6. A. interest B. appeal C. attract D. lure
- Câu 7. A. prose B. work C. form D. style
- Câu 8. A. carry B. convey C. transfer D. transmit
- Câu 9. A. take B. send C. break D. move
- Câu 10. A. or B. so C. although D. because

BÀI SỐ 8

The well-being of America's rural people and places depends upon many things - the availability of good-paying jobs; (1) _____ to critical services such as education, health care, and communication; strong communities; and a healthy natural environment. And, (2) _____ urban America is equally dependent upon these things, the challenges to well-being look very different in rural areas than in urban areas. Small-scale, low-density settlement (3) _____ make it more costly for communities and businesses to provide critical services. Declining jobs and income in the natural resource-based industries that many rural areas depend on (4) _____ workers in those industries to find new ways to make a living. Low-skill, low-wage rural manufacturing industries must find new ways to challenge the increasing number of (5) _____ competitors. Distance and remoteness impede many rural areas from being connected to the urban centers of economic activity. Finally, changes in the availability and use of natural resources located in rural areas (6) _____ the people who earn a living from those resources and those who (7) _____ recreational and other benefits from them.

Some rural areas have met these challenges successfully, achieved some level of prosperity, and are ready (8) _____ the challenges of the future. Others have neither met the current challenges nor positioned themselves for the future. Thus, concern for rural America is real. And, while rural America is a producer of critical goods and services, the (9) _____ goes beyond economics. Rural America is also home to a fifth of the Nation's people, keeper of natural amenities and national treasures, and safeguard of a/an (10) _____ part of American culture, tradition, and history.

- Câu 1. A. advantage B. key C. challenge D. access
- Câu 2. A. because B. when C. since D. while
- Câu 3. A. means B. patterns C. tools D. styles
- Câu 4. A. turn B. make C. offer D. force
- Câu 5. A. rural B. lateral C. abroad D. foreign
- Câu 6. A. effect B. encourage C. affect D. stimulate
- Câu 7. A. involve B. evolve C. bring D. derive
- Câu 8. A. in B. for C. with D. Of
- Câu 9. A. research B. stimulus C. concern D. impatience
- Câu 10. A. unique B. incredible C. simple D. abnormal

ĐÁP ÁN

ĐÁP ÁN BÀI 1

1. B. => có DWELL: sống, cư ngụ
2. C. => GO TOGETHER WITH: đi cùng với
3. C. => VIEW STH AS STH: xem, coi cái gì như cái gì
4. C. => GIVE PREFERENCE TO STH: ưu tiên cái gì
5. D. => BE/ FEEL ATTRACTED TO SB: bị hấp dẫn bởi ai
6. B. => FEELING FOR SB: tình cảm, cảm xúc dành cho ai
7. A. => SPEED UP: tăng tốc
8. C. => cái này khó ! - nhưng thường khi có SITUATION thì sẽ dùng INVOLVE (liên quan, bao hàm)
9. C. REACTION: phản ứng. => “FIGHT OR FLIGHT” REACTION: phản ứng “Chiến Đấu hay Bỏ Chạy”
10. B. => BREATHING: sự hít thở

ĐÁP ÁN BÀI 2

1. B. => câu này không dùng WHILE – WHILE chỉ dùng cho 2 sự việc diễn ra song song nhau. Ở đây là 2 việc KHÁC THÌ nhau
2. A. => MAKE A PHONE CALL = PHONE/ TELEPHONE: gọi điện thoại
3. D. => do NGHĨA: “DÙ hàng triệu người dùng di động, hầu hết mọi người biết ít về việc sản xuất và công nghệ của nó.” (phụ thuộc vào câu 4 nữa)
4. A. => KNOW LITTLE: biết ít
5. D.
=> AN AVERAGE OF STH: số lượng trung bình của cái gì
=> các từ khác không dùng được trong câu này:
- A AMOUNT OF + Danh từ KHÔNG đếm được.

- AN ACCOUNT OF: bản báo cáo về cái gì
- AN ACTIVITY OF => không có cấu trúc này

6. A. => RELY ON: phụ thuộc vào, cần đến (nghĩa của câu)

7. C. => SPEECH: lời nói ra, cuộc nói chuyện

=> Dịch đoạn này: “điều này có nghĩa là sẽ có tín hiệu khỏe hơn và giọng nói nghe sẽ rõ ràng hơn”

=> đang nói về ĐT DI ĐỘNG – khi SÓNG (SIGNAL) tốt hơn đồng nghĩa với việc lời nói từ điện thoại người này đến người kia sẽ dễ nghe hơn (CLEAR SPEECH)

- WAVE = SIGNAL nên loại
- LETTER: chữ cái, thư ... => không hợp
- SPEED => tốc độ - không hợp với từ CLEAR và cũng tối nghĩa.

8. D.

ALMOST: gần như, hầu như => ALMOST ANYWHERE: hầu như bất kỳ nơi nào

- MOSTLY: hầu hết, chủ yếu (không hợp)
- HARDLY: hầu như không (không hợp)
- MOST: hầu hết + Danh từ. (ANYWHERE là Trạng từ)

9. B. => PUT INTO A VEHICLE, USING ITS ELECTRICS : ĐẶT VÀO trong xe, sử dụng hệ thống điện của nó (của xe).

10 C. => TEND TO DO: có xu hướng làm gì, thường làm gì

=> They TEND to be bulkier than hand portables: “Chúng (điện thoại có thể bỏ đi) thường lớn hơn điện thoại mang đi theo tay)

=> các từ khác đều đi được với TO DO nhưng NGHĨA KHÔNG HỢP.

- USED TO DO: thường làm gì (trong quá khứ nhưng bây giờ không làm nữa)
- HAVE TO DO: phải
- ARE TO DO: phải, sẽ, có thể

ĐÁP ÁN BÀI 3

1. A. => cần 1 Đại từ quan hệ thay cho từ FORCE và chỉ có WHICH là thích hợp.

2. B. => khi muốn nói các HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN (bão, động đất....) tấn công vào đâu thì dùng STRIKE.

3. C. => GUST là “bão to” nên dùng BLOW THROUGH (thổi qua)
(dựa vào 130 km/h - chỉ có thể là tốc độ của gió)

4. C. => ở đây là cấu trúc CAUSE + DAMAGE: gây ra thiệt hại

5. B. AS => THINK OF STH AS STH: nghĩ đến cái gì như cái gì

6. B. => FORCE 7: cấp 7
(dùng FORCE + SỐ để miêu tả BÃO CẤP MÁY)

7. C. => WHEN thay cho cụm ngày tháng JANUARY 25, 1990

8. A. UNLIKE: không giống như.

=> Dịch:

“Even though, UNLIKE in 1987, the weather forecasters issued accurate warnings”

=> mặc dù KHÔNG GIỐNG NHƯ năm 1987, những người dự báo thời tiết đã có cảnh báo chính xác.

9. A. => REMINDERS: vật. sự việc gợi nhớ

=> Dịch: Extreme weather events such as these are dramatic (9) _____ of the power of the wind
=> những sự kiện thời tiết tiêu cực như vậy là những SỰ VIỆC GỢI NHỚ đầy ấn tượng cho sức mạnh của gió bão.

- REMAINS: phần sót lại

- MEMORIES: kỷ niệm, ký ức (nhưng không hợp vì đang nói đến cả Hiện tại mà nó chỉ là những ví dụ minh họa)

- RECALLS: sự hồi tưởng (thực ra chuẩn là nó không có SỐ NHIỀU)

Câu 10: A. => GIVE A SECOND THOUGHT TO STH: xem xét lại, nghĩ đến nhiều hơn.

ĐÁP ÁN BÀI 4

1. A. => DISCIPLINE: kỷ luật, quy định

- REGULATION thường liên quan đến những luật lệ, điều lệ, quy định mang tính CHÍNH THỨC (do cơ quan, tổ chức đặt ra) >< ở đây là những quy định do CÁ NHÂN tự thực hiện theo nên không dùng từ này.

- RULING: quyết định có tính chính thức

- STRICTNESS: sự nghiêm khắc – không hợp nghĩa.

2. D. => REGULAR: đều đặn, thường xuyên

=> liên hệ ở trước, phải là: QUY ĐỊNH CHO MỘT CHẾ ĐỘ ĂN HỢP LÝ VÀ NHỮNG BÀI TẬP (THỂ DỤC) ĐỀU ĐẶN.

3. A. => dùng BODY + PERFORM: cơ thể hoạt động

4. A. => chỉ có CONSIDER + STH + ADJ: được xem là như thế nào

(Aches and pains are considered normal = việc đau nhức được xem là bình thường)

5. B. MORE => về sau có từ LIMITED (hạn chế) và có từ INSTEAD OF (thay vì) ở trước nên cần 1 từ TRÁI NGHĨA.

Dịch: Thay vì bất cơ thể hoạt động NHIỀU HƠN, các hoạt động trở nên HẠN CHẾ.

6. C. => ACTIVE: năng động.

Dịch: Tuy nhiên các mẫu bài tập cho chúng ta thấy rằng: người cao tuổi có thể - và nên – NĂNG ĐỘNG.

- PASSIVE: thụ động => không hợp

- BOLD: mặt dày, gan dạ

- EAGER: háo hức

7. C. => COMPETITIVE: cạnh tranh, cố gắng phấn đấu hơn người khác

=> ở đây đang nói đến các PROFESSIONAL ATHLETES (các vận động viên chuyên nghiệp) nên họ sẽ phải CỐ GẮNG PHẤN ĐẤU HƠN NGƯỜI KHÁC

8. A. => STAY IN SHAPE: giữ được vóc dáng đẹp.

9. B.

=> DO PUSH-UPS (chống đẩy)

=> DO SIT-UPS (tập đứng lên ngồi xuống (tay cho sau gáy))

10. C. => nghĩa của câu:

Dịch: Tất nhiên là những bài tập này sẽ mang lại ít ích lợi NẾU mà vừa thực hiện chúng mà vẫn uống soda và ăn khoai tây chiên.

ĐÁP ÁN BÀI 5

1. D. WHETHER: liệu ... không => dựa vào Ý của câu: “Trước đây, các nhà khoa học bắt đầu các thí nghiệm để xem LIỆU có thể xây 1 ngôi làng dưới biển KHÔNG.”
2. D. INTO => cái này khó – INTO hay đi với LOWER trong cấu trúc: LOWER STH INTO STH: hạ cái gì xuống đâu
3. A. AT => cấu trúc: AT A DEPTH OF + SỐ: ở độ sâu bao nhiêu
4. C. MUCH => duy nhất từ MUCH + SO SÁNH HƠN của TÍNH TỪ. <=> ở đây nó bổ nghĩa cho LOWER. => MUCH LOWER = thấp hơn nhiều.
5. C. MADE => cụm: MAKE + OBSERVATION: quan sát, thực hiện việc quan sát.
6. D. => CULTIVATE: canh tác, trồng trọt => CULTIVATE THE SEABED: canh tác lòng biển để nó có thể trồng trọt được. <=> dựa vào ý sau: ...người ta nghĩ đến việc xây trang trại dưới biển để trồng thực phẩm.
7. C. => EXPLORE: khám phá. <=> EXPLORE THE BOTTOM OF THE SEA: khai phá đáy biển
8. B. FORMS. => mỗi nó hợp. ở đây: FORM OF MARINE LIFE: các dạng/ kiểu đời sống dưới biển. (nếu khó hình dung thì cứ nhớ: FORM hay đi với LIFE)
9. C. SCHOOL => dùng SCHOOL OF + động vật dưới BIỂN/ NƯỚC (CRAB = cua)
10. C. POSSIBLE => chỉ dùng IT + IS/ WAS + POSSIBLE TO DO STH: có thể làm gì. (ABLE chỉ dùng với Chủ ngữ XÁC ĐỊNH. CAPABLE đi với OF)

ĐÁP ÁN BÀI 6

1. B. => PICK UP: lấy đi. => dịch: As the wind blows over the land, it often PICKS UP small grains of sand = Khi gió thổi qua vùng đất, nó thường LẤY ĐI 1 lượng cát nhỏ/ 1 nhúm cát.
2. C. => do dịch câu: In this way, EVEN very hard rocks are worn away by the wind: theo cách này, NGAY CẢ/ THẬM CHỈ những hòn đá cứng cũng bị bào mòn bởi gió.
3. D. - HILLSIDE: sườn đồi => dựa vào NGŨ CẢNH - nước sẽ làm đất và cát chảy xuống sườn đồi.

4. B. => LITTLE => loại LARGE và MUCH vì ĐẤT CÓ NHIỀU CÂY có quá trình bào mòn CHẬM. SOIL là N KHÔNG đếm được nên loại FEW.

5. A. - cấu trúc: HOLD STH IN PLACE: giữ cái gì đúng vị trí

6. A. - HELP TO DO STH: giúp làm gì

- ASSIST chỉ có cấu trúc ASSIST SB/STH TO DO (ở đây thiếu tân ngữ)

- AID SB IN STH: trợ giúp ai trong việc gì

- FACILLITATE: tạo điều kiện - không có cấu trúc liên quan V.

7. B. => BE THICKLY COVER WITH: bao phủ dày đặc cái gì.

8. B. MELTING => dùng cụm: MELTING SNOW: tuyết tan

9. C. AS: vì, bởi vì, khi => Dịch: AS a stream carries away some of the soil, the stream bed gets deeper and deeper: Vì dòng suối mang ít đất đi, lòng suối càng ngày càng sâu hơn.

10. A. => dịch: AFTER thousands of years of such erosion, wide valleys are often formed = sau hàng ngàn năm Xói mòn như vậy, các thung lũng lớn được hình thành.

ĐÁP ÁN BÀI 7

1. A. => Collocation: INVENT + WORD: chế ra từ

2. C. => MYSTERY: điều bí ẩn, điều chưa ai biết (dựa vào UNKNOWN ở trước)

3. D. => SOMEHOW: theo cách nào đó.

(SOMEWHAT: ở 1 mức độ nào đó)

4. B. => AGREE UPON STH: thống nhất về cái gì.

5. C. => WHETHER ở đây dịch là: dù hay (mỗi nó có dạng + OR. IF chỉ dùng cho Câu dẫn Gián tiếp)

- whether spoken or written in letters: dù nói hay viết bằng chữ cái

6. B. => APPEAL TO SB/STH: hấp dẫn ai

7. D. => LITERARY STYLE: văn phong

8. B. => CONVEY STH: truyền đạt (ý tưởng, suy nghĩ....)

9. D. => MOVE SB TO TEARS: làm ai phải khóc

10. A. OR: nếu không thì (dịch câu)

ĐÁP ÁN BÀI 8

1. D. => ACCESS TO STH: sự tiếp cận đến.

- Loại ADVANTAGE - không đi với TO.

- có KEY TO STH (giải pháp cho cái gì) và CHALLENGE TO STH (thách thức với) nhưng không hợp nghĩa.

=> câu trước đang liệt kê những vấn đề của Nông Thôn Mỹ thì ở đây phải là: sự tiếp cận đến các dịch vụ thiết yếu như giáo dục, y tế và thông tin liên lạc.

2. D. - WHILE: trong khi mà => DỊCH CÂU là hiểu !

3. B. => SETTLEMENT PATTERN: mô hình định cư.

=> nếu biết hết nghĩa, bọn em sẽ thấy 3 từ còn lại không có từ nào hợp nghĩa với từ SETTLEMENT

- ít nhất trong bài này.

4. D. - FORCE => do mỗi nó có cấu trúc: FORCE SB TO DO - các từ khác không có !

5. D. - FOREIGN => ở đây có thể suy luận là: lượng người cạnh tranh từ nước ngoài tăng lên.

- loại RURAL vì đang nói về vấn đề của nó.

- LATERAL: ở bên, bên rìa (từ "chim mồi")

- ABROAD cũng là nước ngoài nhưng nó là TRẠNG từ mà chỗ mình cần là 1 TÍNH từ.

6. C. - AFFECT: tác động đến

=> thực sự câu này do DỊCH CÂU LIỀN MẠCH để ĐOÁN chứ bảo giải thích thì khó ! - nó HỢP NHẤT !

7. D. => DERIVE STH FROM STH: đạt được cái gì từ cái gì khác.

8. B. => READY FOR STH: sẵn sàng cho cái gì

9. C. - CONCERN: sự lo lắng => trước đó 2 câu có: Thus, CONCERN for rural America is real. => lại có THE đi kèm nên dùng lại từ CONCERN là chính xác

10. A. - UNIQUE: độc nhất, độc đáo. => biết nghĩa của 4 từ thì thấy mỗi từ này hợp với VĂN HÓA, TRUYỀN THỐNG, LỊCH SỬ của 1 nước.