

BÀI: CỘNG SỐ ĐO THỜI GIAN

I. Mục tiêu:

- Giúp học sinh biết:
 - + Thực hiện phép cộng số đo thời gian.
 - + Vận dụng để giải các bài toán đơn giản có liên quan.

II. Đồ dùng dạy học:

- Máy chiếu, máy tính
- Sách sgk toán 5

III. Các hoạt động dạy học:

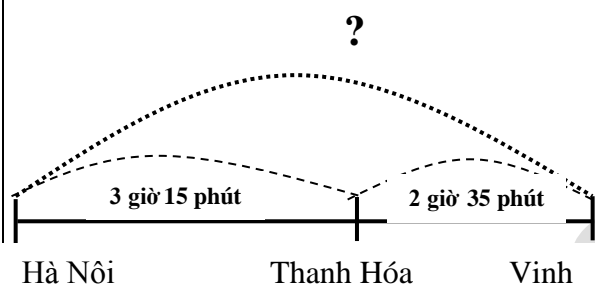
HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p><u>1 Ôn định:</u></p> <p>Hát</p>	<p>- học sinh xung phong mở ô chữ</p>
<p><u>2/ Kiểm tra bài cũ.</u></p> <p>Hôm trước chúng ta học bài “số đo thời gian” để xem các em đã biết các số đo thời gian như thế nào sau đây</p> <p>cô có bài tập nhỏ dành cho các e. các e dùng bông hoa kỳ diệu của mình để hoàn thành bài tập.</p> <p>Câu 1: lựa chọn kết quả đúng:</p> <p>4 năm 2 tháng = Tháng</p> <p>a/ 40</p>	<p>.</p> <p>- Cả lớp thực hiện đồng loạt</p> <p><i>18 tháng = 1,5 năm</i></p> <p>b/50</p>

<p>b/ 50</p> <p>c/ 60</p> <p>d/ 70</p> <p>Câu 2: chọn đúng hoặc sai cho các câu sau đây:</p> <p>a/ 2,5 giờ = 100 phút (S)</p> <p>b/ 18 tháng = 1,5 năm (Đ)</p> <p>c/ 1,5 thế kỷ = 150 năm (Đ)</p> <p>- Nhận xét chung phần kiểm tra bài cũ.</p>	<p>- Học sinh thực hiện</p>
<p><u>2: Dạy Bài mới:</u></p> <p>- Giờ học hôm nay lớp chúng ta sẽ học thêm 1 phép tính về số đo thời gian đó là bài .“Cộng số đo thời gian”.</p> <p>- Giáo viên trình chiếu tựa bài</p>	<p>- Lắng nghe.</p>
<p><u>Hoạt động 1: Thực hiện phép cộng số đo thời gian</u></p>	
<p>*Ví dụ 1, sách giáo khoa Toán 5 tập 2 trang 131.</p> <p>- Yêu cầu một học sinh đọc.</p> <p>- Yêu cầu học sinh gạch 1 gạch dưới đề bài cho, gạch 2 gạch dưới yêu cầu cần tìm</p>	<p>- Một học sinh đọc.</p> <p>- học sinh thực hiện</p>

- Trong bài toán mà bạn đã đọc các em thấy bài toán cho biết gì nào?

- Bài toán hỏi gì?

- Giáo viên nhận xét và chốt lại nội dung bài toán bằng sơ đồ.



- Làm sao để tìm được thời gian ô tô đi từ Hà Nội đến Vinh

- Ta thực hiện phép cộng:

3 giờ 15 phút + 2 giờ 35 phút.

- GV tổ chức cho học sinh thảo luận nhóm 4 và hoàn thành vào bảng nhóm.

-Giáo viên chốt: cô sẽ đặt tính theo cột dọc, các đơn vị thẳng hàng với nhau(cột phút thẳng hàng với cột phút, cột giờ thẳng hàng với cột giờ) tính từ phải sang trái.

Giáo viên kết luận:

- Bài toán cho biết một ô tô đi từ Hà Nội đến Thanh Hóa hết 3 giờ 15 phút và từ Thanh Hóa đến Vinh hết 2 giờ 35 phút.

- Ô tô đi từ Hà Nội đến Vinh hết bao nhiêu thời gian?

- Theo dõi và lắng nghe.

- 3 giờ 15 phút + 2 giờ 35 phút.

(hoặc ta lấy thời gian ô tô đi từ Hà Nội đến Thanh Hóa cộng với thời gian ô tô đi từ Thanh Hóa đến Vinh)

- Lắng nghe.

- Học sinh thảo luận nhóm

- Học sinh lắng nghe

Vậy thời gian đi ô tô từ Hà Nội đến

Vinh hết:

$$3 \text{ giờ } 15 \text{ phút} + 2 \text{ giờ } 35 \text{ phút} = 5 \text{ giờ } 50 \text{ phút.}$$

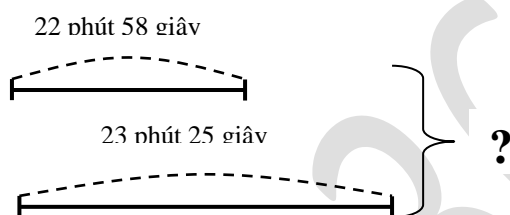
***Ví dụ 2 sách giáo khoa Toán 5 tập 2 trang 132**

- (yêu cầu tương tự như ví dụ 1)

- bài toán trên đã cho biết những gì?

- Bài toán hỏi gì?

- Giáo viên nhận xét và chốt lại nội dung bài bằng sơ đồ.



- Tương tự ví dụ 1, các bạn hãy thảo luận nhóm đôi và làm bài vào phiếu học tập .

- Gọi nhóm lên bảng trình bày kết quả

- Gọi học sinh nhận xét (hỏi học sinh có kết quả nào khác không)

- giáo viên hỏi những học sinh vì sao có kết quả 46 phút 23 giây?

- Gv: khi gặp những bài toán thế này thì chúng ta cần đổi đơn vị sau ra đơn vị trước.

Ngoài đơn vị phút giây, thì ta còn có các đơn vị khác cần đổi như, giờ phút, tháng năm,....

- GV lấy ví dụ cho học sinh:

$$2 \text{ năm } 8 \text{ tháng} + 1 \text{ năm } 6 \text{ tháng} =$$

$$2 \text{ giờ } 40 \text{ phút} + 1 \text{ giờ } 30 \text{ phút} =$$

- Giáo viên gọi hs nhận xét

Một người tham gia đua xe đạp, quãng đường đầu tiên đi hết 22 phút 58 giây, quãng đường thứ hai đi hết 23 phút 25 giây.

- Đi cả hai quãng đường hết thời gian là bao nhiêu?

- Học sinh thảo luận

- Học sinh trình bày kết quả

45 phút 83 giây (46 phút 23 giây)

- vì 83 giây bằng 1 phút 23 giây và cộng với 45 giây nữa

- Học sinh lắng nghe

- Lắng nghe.

- Học sinh lên bảng thực hiện:

3 năm 14 tháng hay 4 năm 2 tháng

3 giờ 70 phút hay 4 giờ 10 phút.

- Học sinh nhận xét

- Học sinh lắng nghe

- Giáo viên nhận xét	
<u>Hoạt động 2. Ghi nhớ cách cộng hai số đo thời gian</u>	
<p>- Giáo viên hỏi: Qua hai ví dụ chúng ta vừa làm em nào cho cô biết khi cộng số đo thời gian chúng ta cần cộng như thế nào?</p> <p>- Giáo viên nhận xét và chốt lại,</p>	<p>Khi cộng số đo thời gian cần :</p> <ul style="list-style-type: none"> - đặt tính theo cột dọc (các đơn vị thẳng hàng với nhau) - cộng từ phải sang trái (cộng số đo theo từng loại đơn vị) - . Đổi đơn vị khi đơn vị lớn hơn kết quả kế đó - một, hai học sinh đọc.
<u>Hoạt động 3. Thực hành</u>	
<p><u>Bài tập 1:</u></p> <p>- Học sinh thực hiện các bài tập vào bảng con</p> <p>Học sinh giờ bảng cùng kiểm tra kết quả</p> <p>Học sinh trình bày kết quả bằng cách giờ bảng con lên.</p> <p>- giáo viên quan sát các kết quả của các bạn, chỉnh sửa cho các bài sai.</p> <p>- Giáo viên nhận xét và thống nhất kết quả.</p> <p>- Giáo viên nhận xét và tuyên dương.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 7 năm 9 tháng + 5 năm 6 tháng = - 12 giờ 18 phút + 8 giờ 12 phút = - 3 ngày 20 giờ + 4 ngày 15 giờ = - 12 phút 43 giây + 5 phút 37 giây =

<p><u>Bài tập 2:</u></p> <p>- giáo viên gọi 1 học sinh đọc bài toán</p> <p>- Giáo viên hỏi: Bài toán cho ta biết gì?</p> <p>- Giáo viên hỏi: Bài toán hỏi gì?</p> <p>- Giáo viên nhận xét và chốt lại bài toán.</p> <p>* Đi từ nhà đến bến xe: 35 phút.</p> <p>* Đi ô tô: 2 giờ 20 phút.</p> <p>Hỏi: Lâm đi từ nhà đến viện Bảo tàng hết bao nhiêu thời gian?</p> <p>- giáo viên tổ chức cho học sinh làm bài tập vào vở bài tập.</p> <p>- GV gọi học sinh trình bày kết quả</p> <p>- Giáo viên gọi Học sinh nhận xét.</p> <p>- Giáo viên nhận xét và thống nhất lời giải.</p> <p><u>4/ Cũng cố: trò chơi “ai may mắn</u></p>	<p>Một Học sinh đọc.</p> <p>- Bài toán cho biết “ Lâm đi từ nhà đến bến xe hết 35 phút, đi ô tô hết 2 giờ 20 phút.</p> <p>- Lâm đi từ nhà đến viện Bảo tàng hết bao nhiêu thời gian?</p> <p>- Phép cộng.</p> <p style="text-align: center;"><u>Giải:</u></p> <p>Thời gian Lâm đi từ nhà đến viện Bảo tàng lịch sử là:</p> $35 \text{ phút} + 2 \text{ giờ } 20 \text{ phút} = 2 \text{ giờ } 55 \text{ phút}$ <p style="text-align: center;">Đáp số: 2 giờ 55 phút.</p>
---	--

thế”: trò chơi “ai may mắn thế”

- GV cho học sinh chọn 3 câu hỏi”_với 3 hình thức khác nhau:

+ 1 ô may mắn không cần làm bài toán

+ thực hiện phép tính:

$$15 \text{ giờ } 23 \text{ phút} + 8 \text{ giờ } 17 \text{ phút}$$

+ thực hiện phép tính :

$$8 \text{ năm } 6 \text{ tháng} + 3 \text{ năm } 7 \text{ tháng}$$

Nhận xét bài học.

Dẫn dò:

- Làm bài tập 1 vào vở bài tập.
- Chuẩn bị bài trừ số đo thời gian.

- Học sinh tham gia và thực hiện trò chơi

- Học sinh lắng nghe thực hiện