

## Cộng hai số thập phân

### A- Mục tiêu

#### 1) Kiến thức

- Biết thực hiện phép cộng hai số thập phân.
- Biết giải bài toán có liên quan đến phép cộng hai số thập phân.

#### 2) Kỹ năng

- Cộng hai số thập phân.
- Giải bài toán với phép cộng hai số thập phân.

#### 3) Thái độ

- Hs yêu thích môn Toán, ham học hỏi và tìm tòi các kiến thức liên quan đến môn học

### B- Đồ dùng

- GV: Giáo án. Bảng phụ, một số tờ giấy khổ to, sách giáo viên, SGK Toán 5
- HS: SGK toán 5, VBTT tập 1, vở ghi, bảng con, phấn, bút mực, bút chì, thước kẻ

### C- Hoạt động dạy – học

Các bước tiến hành	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>I, Kiểm tra bài cũ</b> 1. Ổn định lớp 2. Kiểm tra bài cũ	- GV cho cả lớp hát: Lớp chúng mình  -GV kiểm tra đồ dùng học tập  -GV gọi 2 HS lên bảng kiểm tra bài cũ	- Cả lớp hát  -HS làm theo yêu cầu của GV  -2 HS lên bảng kiểm tra

	<p>Bài 2 (tr49) Trong các số đo độ dài dưới đây, những số nào bằng 11,02 km</p> <p>a) 11,20 km  b) 11,020 km  c) 11km 20m  d) 11 020m</p> <p>Bài 4( tr49) Mua 12 bộ đồ dùng học toán hết 180 000 đồng. Hỏi mua 36 bộ đồ dùng học toán như thế hết bao nhiêu tiền?</p>	
<p><b>II, Bài mới</b></p> <p>1, Giới thiệu bài mới</p> <p>2, Bài mới</p> <p><b>Hoạt động 1:</b>  hình thành quy tắc cộng 2 số thập phân</p>	<p>-GV giới thiệu bài mới  Ở những bài học trước các con đã được học về phân số, số thập phân, phép cộng trừ,.. phân số. Chương tiếp theo chúng ta sẽ được học về các phép tính với số thập phân. Và bài học hôm nay chúng ta sẽ học về phép cộng: Cộng hai số tự nhiên</p> <p>Bước 1:  -GV nêu vấn đề: Trong thực tế ta thường gặp những vấn đề cần thực hiện các phép tính về số thập phân. Chẳng hạn như bài toán sau.</p> <p>-GV nêu bài toán:</p>	<p>-Cả lớp chú ý lắng nghe và nhắc lại tên đề bài</p> <p>-2 HS nhắc lại đề bài</p>

	<p>a)VD1: Đường gấp khúc ABC có đoạn thẳng AB dài 1.84m và đoạn thẳng BC dài 2,45m. Hỏi đường gấp khúc đó dài bao nhiêu mét?</p> <p>-GV yêu cầu HS nhắc lại đề bài</p> <p>-GV vẽ hình lên bảng</p> <p>Hỏi: Để biết độ dài đường gấp khúc ABC ta làm như thế nào?</p> <p>Như vậy, phải thực hiện phép cộng 2 số thập phân là: 1,84 và 2,45</p> <p><b>Bước 2:</b></p> <p>-Định hướng: Đi tìm kết quả phép cộng 1,84 và 2,45. Ta đổi đơn vị đo để 2 số đó là 2 số tự nhiên</p> <p>-Yêu cầu: đổi đơn vị mét về đơn vị xăng-ti-mét</p> <p>-GV viết lên bảng:</p> <p>1,84 m = 184 cm</p> <p>2,45m =245 cm</p> <p>Hỏi:</p> <p>+ Hai số 184 và 245 là loại số nào?</p> <p>+ Đã biết cách cộng 2 số tự nhiên chưa?</p> <p>+ Nêu cách thực hiện cộng 2 số tự nhiên?</p> <p>GV yêu cầu cả lớp thực hiện phép tính 2 số tự nhiên 184 và 245</p>	<p>-HS trả lời</p> <p>-HS thực hiện và nêu kết quả</p> <p>-1 HS trả lời</p> <p>-1HS nêu cách cộng</p>
--	---	---

	<p>-GV viết lên bảng:</p> <p><b>Bước 3:</b> Hỏi: 429 cm bằng bao nhiêu mét? -GV chốt: <math>1,84 + 2,45 = 4,29</math> (m)\</p> <p><b>Bước 4 + 5:</b> -GV khẳng định: như vậy cách thực hiện phép cộng 2 số thập phân tương tự như cách thực hiện phép cộng 2 số tự nhiên -GV nêu cách đặt tính -GV nêu cách tính, chú ý cách đặt dấu phẩy ở tổng</p> <p><b>Bước 6:</b> Củng cố cách cộng 2 số thập phân bằng VD 2 -GV yêu cầu : <math>15,9 + 8,75 = ?</math> -GV cho HS tự nêu quy tắc -GV yêu cầu HS đọc đề bài:</p> <p><b>Bài 1:</b> Tính</p> <p>GV gọi 2 HS lên bảng, cả lớp làm bài vào vở</p>	<p>-1HS trả lời</p> <p>-3HS nhắc lại -3HS nhắc lại</p> <p>-Cả lớp thực hiện phép cộng 1 HS lên bảng - HS chính xác hóa quy tắc -HS đọc đề bài</p> <p>-Cả lớp thực hiện theo yêu cầu của GV</p>
--	--	--

<p><b>Hoạt động 2:</b> Thực hành</p>	<p><b>Bài 2:</b> Đặt tính rồi tính:</p> <p>a) <math>7,8 + 9,6</math> b) <math>34,82 + 9,75</math> c) <math>57,648 + 35,37</math></p> <p>GV gọi 2 HS lên bảng, cả lớp làm bài vào vở</p> <p><b>Bài 3:</b> Nam cân nặng 32,6 kg. Tiến cân nặng hơn Nam 4,8 kg. Hỏi Tiến cân nặng bao nhiêu kg? -GV hướng dẫn HS phân tích đề: + Đề bài cho biết gì? + Đề bài hỏi gì ? + Muốn tính được cân nặng của Tiến ta làm như thế nào?</p> <p>-GV yêu cầu HS hoàn thành bài vào vở, trình bày rõ ràng, sạch đẹp</p>	<p>-Cả lớp thực hiện theo yêu cầu của GV</p> <p>-HS đọc đề bài và trả lời câu hỏi + Đề bài cho biết: Nam cân nặng 32,6 kg Tiến cân nặng hơn Nam 4,8 kg + Đề bài hỏi: Tiến cân nặng bao nhiêu kg? + Muốn tính được cân nặng của Tiến ta lấy cân nặng của Nam cộng thêm với 4,8 kg</p> <p>-HS trình bày bài vào vở</p>
<p>III, Củng cố, dặn dò</p>	<p>-GV nhận xét tiết học - Dặn dò:</p>	<p>-HS lắng nghe</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>+ Hoàn thành bài tập trong SGK và vở bài tập</li><li>+ Ghi nhớ cách cộng 2 số thập phân</li><li>+ Xem trước bài sau: Luyện tập</li></ul>	
--	--	--

hoc360.net