

## CHIA MỘT SỐ THẬP PHÂN VỚI 10,100,1000,.....

**I/MỤC TIÊU:** Giúp HS

- Nắm được quy tắc chia nhằm một số thập phân với 10,100,1000,...
- Củng cố kĩ năng chia một số thập phân với một số tự nhiên.
- Củng cố kĩ năng viết các số đo đại lượng dưới dạng số thập phân.

**II/ĐỒ DÙNG DẠY-HỌC :** Bảng phụ

**III/CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC CHỦ YẾU :**

Hoạt động 1: Kiểm tra bài cũ

\*Mục tiêu:Giúp học sinh nhớ lại nội dung bài.

\*Tiến hành:

+Thực hành làm bảng con: Cô mời 1 bạn lên bảng làm câu b cho cô.Những bạn còn lại làm câu a vào bảng con.

Lớp : a,61,7 : 5

Cá nhân : b,45,67 : 10

+GV sửa bài trên bảng và trên bảng con,đồng thời yêu cầu HS phát biểu cách làm.

=>Cô mời một bạn đứng lên trình bày cách làm bài của mình cho cả lớp cùng nghe.

-HS nhận xét-GV nhận xét

+Khi chia một số thập phân với một số tự nhiên ta làm như thế nào?

(Muốn chia 1 số thập phân với một số tự nhiên ta làm như sau:

-Chia phần nguyên của số bị chia cho số chia.

-Viết dấu phẩy vào bên phải thương đã tìm được trước khi lấy chữ số đầu tiên ở phần thập phân của số bị chia để tiếp tục thực hiện phép chia.

-Tiếp tục chia với từng chữ số ở phần thập phân của số bị chia.)

-GV nhận xét phần kiểm tra bài cũ:

Hoạt động 2:Giới thiệu bài

\*Mục tiêu : Giúp HS biết cách chia 1 số thập phân với 10,100,1000,...

\*Tiến hành:Hướng dẫn HS tìm hiểu bài

-Từ phép tính  $45,67 : 10 = 4,567$  của bạn em hãy quan sát và thảo luận nhóm đôi trả lời câu hỏi của cô: “Em có nhận xét gì về số bị chia và thương sau khi chia với 10 nó có sự giống và khác nhau như thế nào?”

(Giống về các chữ số,khác về vị trí đặt dấu phẩy)

-HS trả lời-nhóm khác nhận xét-GV nhận xét

-GV khẳng định : Khi chưa chia thì phần nguyên của số 45,67 có hai chữ số.Sau khi chia thì phần nguyên của thương còn một chữ số.

-Để viết được 45,67 thành 4,567 em làm như thế nào?(Em chỉ việc chuyển dấu phẩy sang bên trái một chữ số.)

-Từ bài tập trên,1 bạn hãy cho biết làm thế nào để có ngay thương  $45,67 : 10$  mà không cần thực hiện phép tính?-HS trả lời.

-Vậy khi chia một số thập phân với 10 ta có thể tìm ngay kết quả bằng cách nào?

(Khi chia một số thập phân với 10 ta chỉ việc chuyển dấu phẩy của số đó sang trái 1 chữ số.)

-GV đưa ra phép tính và yêu cầu HS chia nhẩm tính ngay kết quả.

$$2,3 : 10 = \quad \quad \quad 4,65 : 10 = \quad \quad \quad 56,02 : 10 =$$

-GV nhận xét phần trả lời của HS

-GV viết vd 2 lên bảng.  $123,45 : 100 =$

-1 HS lên bảng thực hiện phép tính –Lớp làm bảng con.

-Nhận xét bài làm của HS.

+ Vậy  $123,45 : 100$  bằng bao nhiêu?

+Để viết được 123,45 thành 1,2345 ta làm như thế nào?

(Em chỉ việc chuyển dấu phẩy sang bên trái 2 chữ số)

+Dựa vào nhận xét trên em hãy cho biết làm thế nào để có được ngay thương mà ko cần phải thực hiện phép tích?

(Em chỉ việc chuyển dấu phẩy sang bên trái 2 chữ số)

+Vậy khi chia một số thập phân với 100 ta có thể tìm ngay kết quả bằng cách nào?

(Em chỉ việc chuyển dấu phẩy sang bên trái 2 chữ số)

-Chia với 10 ta chuyển về bên trái 1 chữ số, chia với 100 chuyển dấu phẩy về bên trái 2 chữ số. Vậy chia với 1000 ta chuyển dấu phẩy về bên trái mấy chữ số? Chia với 10.000 ta chuyển dấu phẩy về bên trái mấy chữ số?

(Chia với 1000 ta chuyển dấu phẩy sang bên trái 3 chữ số, chia với 10.000 ta chuyển dấu phẩy về bên trái 4 chữ số.)

**-Rút ghi nhớ:**

+Muốn chia một số với 10,100,1000,...ta làm như thế nào?

⇒ Muốn chia một số thập phân với 10,100,1000,... ta chỉ việc chuyển dấu phẩy của số đó sang trái lần lượt 1,2,3,... chữ số.

Các em đã nắm được cách chia nhẩm một số thập phân với 10,100,1000 bây giờ chúng ta cùng vận dụng những kiến thức đã học vào thực hiện một số bài tập.

Hoạt động 3: Thực hành luyện tập

\*Mục tiêu : Vận dụng, rèn cách chia nhẩm với 10,100,1000,....

\*Bài 1/66sgk

-GV mời 4 HS lên bảng làm bài, mỗi HS làm một cột tính, HS cả lớp làm bài vào vở bài tập

-GV gọi HS nhận xét bài làm của bạn trên bảng, sau đó nhận xét sửa lỗi cho HS (nếu có).

\*Bài 2/66sgk

-GV yêu cầu HS đọc đề bài.Sau đó mời 2 HS làm bài trên bảng.HS cả lớp làm bài vào vở bài tập.

-GV gọi 1 HS nhận xét bài làm của bạn trên bảng

-GV yêu cầu HS trình bày cách nhẩm từng phép tính của mình.

-GV hỏi : “Em có nhận xét gì về cách làm khi chia một số thập phân cho 10 và nhân một số thập phân với 0,1 ?”

(Khi thực hiện chia một số thập phân cho 10 hay nhân một số thập phân với 0,1 ta đều chuyển dấu phẩy của số thập phân sang bên trái 1 chữ số.)

-GV hỏi : “Em có nhận xét gì về cách làm khi chia một số thập phân cho 100 và nhân một số thập phân với 0,01 ?

(Khi thực hiện chia một số thập phân cho 100 hay nhân một số thập phân với 0,01 ta đều chuyển dấu phẩy của số thập phân sang bên trái 2 chữ số.)

\*Bài 3/66sgk

-Yêu cầu 1 HS đọc đề bài

-Bài toán cho biết gì? (Bài toán cho biết 1 kho gạo có 537,25 tấn gạo.Người ta đã lấy  $\frac{1}{10}$  số gạo trong kho.)

-Bài toán hỏi gì ? (Bài toán hỏi trong kho còn lại bao nhiêu tấn gạo?)

-Yêu cầu 1 HS lên bảng tóm tắt

Tóm tắt

Có : 537,25 tấn gạo

Lấy :  $\frac{1}{10}$  số gạo trong kho

Còn lại: .....tấn gạo ?

-Muốn biết trong kho còn lại bao nhiêu tấn gạo ta phải làm như thế nào?

(Ta phải tính được  $\frac{1}{10}$  số gạo trong kho là bao nhiêu tấn gạo)

-Vậy tính số gạo còn lại trong kho như thế nào ?

(Ta lấy số gạo ban đầu trừ cho số gạo đã lấy)

-HS làm bài vào vở-GV nhận xét sửa bài.

**-Củng cố :**

Nhắc lại kiến thức :”Muốn chia một số thập phân với 10,100,1000,...ta làm như thế nào?”

**-Dặn dò :**

-Hôm nay lớp mình học bài rất là sôi nổi,tiếp thu bài rất tốt.Cô lời khen dành cho lớp.Những tiết học sau cô mong lớp mình sẽ tiếp tục phát huy nhé.

-Về nhà lớp mình nhớ học lại bài và xem trước bài tiếp theo nha.