

## LUYỆN TẬP CHUNG

### I. Mục tiêu: Giúp học sinh:

- Hệ thống hóa, củng cố các kiến thức về diện tích hình hộp chữ nhật và hình lập phương.
- Vận dụng các công thức tính diện tích, thể tích để giải các bài tập tổng hợp có liên quan.

### II. Đồ dùng Dạy – Học:

- Giáo viên
- + Sách giáo khoa.
- + Bảng phụ tóm tắt bài tập 1
- + Bảng phụ ghi bài tập 2.
- + 3 Bảng phụ vẽ hình ở bài tập 3

### III. Các hoạt động Dạy – Học chủ yếu:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. Kiểm tra bài cũ:</p> <p>- Học sinh 2: Muốn tính thể tích hình lập phương ta làm như thế nào?</p> <p>- Gọi học sinh nhận xét.</p> <p>- Gọi 1 học sinh tính : Tính thể tích hình lập phương có cạnh dài 1,5 m.</p> <p>- Gọi học sinh nhận xét.</p> <p>- Giáo viên nhận xét.</p>	<p>- 1 học sinh trả lời.</p> <p>- Muốn tính thể tích hình lập phương ta lấy cạnh nhân với cạnh rồi nhân với cạnh.</p> <p>1 học sinh nhận xét.</p> <p>- 1 học sinh lên bảng làm</p> <p>- Học sinh dưới lớp làm bài vào vở.</p> <p>+ Thể tích hình lập phương có cạnh là 1,5 cm là:</p> $1,5 \times 1,5 \times 1,5 = 3,375 \text{ (cm}^3\text{)}$ <p>- 1 học sinh nhận xét.</p> <p>- Học sinh lắng nghe.</p>

-Giáo viên nhận xét giờ kiểm tra bài cũ.

2. Dạy bài mới:

\* Giới thiệu bài mới: Tiết toán hôm nay chúng ta hệ thống , củng cố, vận dụng công thức tính diện tích, thể tích hình hộp chữ nhật và hình lập phương qua bài :

Luyện tập chung . Ghi đầu bài .

\*Hướng dẫn học sinh luyện tập:

**Bài 1:** Củng cố về quy tắc tính diện tích toàn phần và thể tích hình lập phương.

- Bài toán cho biết gì ?

- Bài toán hỏi gì ?

-Giáo viên yêu cầu học sinh nêu hướng giải bài toán , giáo viên nhận xét ý kiến của học sinh.

- Giáo viên nhận xét

**Bài 2:** Hệ thống và củng cố về quy tắc tính diện tích xung quanh thể tích của hình hộp chữ nhật.

- Giáo viên yêu cầu học sinh nêu quy tắc tính diện tích xung quanh, thể tích của hình hộp chữ nhật.

- Giáo viên cho 1 học sinh lên bảng làm.

- Giáo viên yêu cầu học sinh dưới lớp tự giải bài toán.

-Học sinh lắng nghe.

-Học sinh lắng nghe.

**Bài 1:** Học sinh đọc đề, tìm hiểu đề.

- Một hình lập phương có cạnh : 2,5 cm.

- Tính diện tích một mặt...cm ?

- Diện tích toàn phần ?

- Thể tích cm ?

- Học sinh làm bài vào vở, 1 học sinh lên bảng làm. Cả lớp nhận xét, chữa bài:

**Bài giải:**

Diện tích một mặt hình lập phương là:

$$2,5 \times 2,5 = 6,25 \text{ ( cm}^2 \text{ )}$$

Diện tích toàn phần hình lập phương là:

$$6,25 \times 6 = 37,5 \text{ ( cm}^2 \text{ )}$$

Thể tích hình lập phương là :

$$2,5 \times 2,5 \times 2,5 = 15,625 \text{ ( cm}^3 \text{ )}$$

Đáp số: 15, 625 cm<sup>3</sup>.

**Bài 2:** Viết các số đo thích hợp vào chỗ trống:

Hình	( 1 )	( 2 )	( 3 )
hộp chữ nhật			
Chiều dài	11 cm	0,4 cm	1/ 2 dm
Chiều rộng	10 cm	0,25 cm	1/3 dm

<p>-Cho học sinh trao đổi bài làm với bạn kiểm tra và nhận xét bài của bạn. - Giáo viên yêu cầu học sinh nêu kết quả, nhận xét bài làm của bạn trên bảng.</p> <p>-Giáo viên nhận xét, đánh giá bài làm của học sinh.</p> <p><b>Bài 3:</b> Gọi học sinh đọc đề bài: - Giáo viên yêu cầu học sinh quan sát hình vẽ , đọc kỹ đề bài toán và nêu hướng giải bài toán. * Nhận xét: Thể tích phần gỗ còn lại bằng thể tích khối gỗ ban đầu là hình hộp chữ nhật có chiều dài là 9 cm, chiều rộng là 6 cm, chiều cao là 5 cm trừ đi khối gỗ của hình lập phương đã cắt ra có cạnh là 4 cm. -Giáo viên nhận xét, đánh giá bài làm của học sinh.</p> <p><b>3. Củng cố</b> - Cho học sinh chơi trò chơi “ Đố bạn về cách tính diện tích, thể tích của hình hộp chữ nhật và hình lập phương. - Giáo viên khen những học sinh chơi tốt, làm bài tốt. - Giáo viên nhận xét tiết học.</p> <p><b>4. Dặn dò</b> - Học sinh học bài và làm bài tập ở vở bài tập toán. -Chuẩn bị bài sau: Luyện tập chung ( SGK trang 124)</p>	Chiều cao	6 cm	0,9 m	2/5 dm
	Diện tích mặt đáy	110 cm <sup>2</sup>	0,1 m <sup>2</sup>	1/6 dm <sup>2</sup>
	Diện tích xung quanh	252 cm <sup>2</sup>	1,17 m <sup>2</sup>	5/18 dm <sup>2</sup>
	Thể tích	660 cm <sup>3</sup>	0,09 cm <sup>3</sup>	1/36 dm <sup>3</sup>
	<p>-Học sinh lắng nghe</p> <p><b>Bài 3:</b> Học sinh đọc đề bài, và tìm hiểu đề. - Học sinh tự giải bài toán vào vở, gọi 1 học sinh trình bày bài giải. - Học sinh nhận xét bài làm trên bảng.</p> <p style="text-align: center;"><b>Bài giải</b></p> <p>Thể tích của khối gỗ hình hộp chữ nhật là :  <math>9 \times 6 \times 5 = 270 \text{ ( cm}^3 \text{ )}</math>                      Thể tích khối gỗ hình lập phương cắt đi là:  <math>4 \times 4 \times 4 = 64 \text{ ( cm}^3 \text{ )}</math>                      Thể tích phần gỗ còn lại là:  <math>270 - 64 = 206 \text{ ( cm}^3 \text{ )}</math>                      Đáp số: 206 cm<sup>3</sup></p> <p>-Học sinh chơi.</p> <p>-Học sinh lắng nghe.</p> <p>-Học sinh lắng nghe. -Học sinh lắng nghe.</p>			