**LUYỆN TẬP CHUNG**

**I.Mục tiêu: Giúp học sinh:**

* Hệ thống hóa, củng cố các kiến thức về diện tích hình hộp chữ nhật và hình lập phương.
* Vận dụng các công thức tính diện tích, thể tích để giải các bài tập tổng hợp có liên quan.

**II. Đồ dùng Dạy – Học:**

- Giáo viên

+Sách giáo khoa.

+Bảng phụ tóm tắt bài tập 1

+Bảng phụ ghi bài tập 2.

+3 Bảng phụ vẽ hình ở bài tập 3

**III. Các hoạt động Dạy – Học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
|  Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| 1. Kiểm tra bài cũ:

-Học sinh 2: M uốn tính thể tích hình lập phương ta làm như thế nào?-Gọi học sinh nhận xét.-Gọi 1học sinh tính : Tính thể tích hình lập phương có cạnh dài 1,5 m.-Gọi học sinh nhận xét.- Giáo viên nhận xét.-Giáo viên nhận xét giờ kiểm tra bài cũ.1. Dạy bài mới:

\* Giới thiệu bài mới: Tiết toán hôm nay chúng ta hệ thống , củng cố, vận dụng công thức tính diện tích, thể tích hình hộp chữ nhật và hình lập phương qua bài : Luyện tập chung . Ghi đầu bài .\*Hướng dẫn học sinh luyện tập:**Bài 1:** Củng cố về quy tắc tính diện tích toàn phần và thể tích hình lập phương.- Bài toán cho biết gì ?- Bài toán hỏi gì ? -Giáo viên yêu cầu học sinh nêu hướng giải bài toán , giáo viên nhận xét ý kiến của học sinh.- Giáo viên nhận xét**Bài 2:** Hệ thống và củng cố về quy tắc tính diện tích xung quanh thể tích của hình hộp chữ nhật.- Giáo viên yêu cầu học sinh nêu quy tắc tính diện tích xung quanh, thể tích của hình hộp chữ nhật.- Giáo viên cho 1 học sinh lên bảng làm.- Giáo viên yêu cầu học sinh dưới lớp tự giải bài toán. -Cho học sinh trao đổi bài làm với bạn kiểm tra và nhận xét bài của bạn.- Giáo viên yêu cầu học sinh nêu kết quả, nhận xét bài làm của bạn trên bảng. -Giáo viên nhận xét, đánh giá bài làm của học sinh.**Bài 3:**Gọi học sinh đọc đề bài:- Giáo viên yêu cầu học sinh quan sát hình vẽ , đọc kỹ đề bài toán và nêu hướng giải bài toán.\* Nhận xét: Thể tích phần gỗ còn lại bằng thể tích khối gỗ ban đầu là hình hộp chữ nhật có chiều dài là 9 cm, chiều rộng là 6 cm, chiều cao là 5 cm trừ đi khối gỗ của hình lập phương đã cắt ra có cạnh là 4 cm.-Giáo viên nhận xét, đánh giá bài làm của học sinh.**3. Củng cố**- Cho học sinh chơi trò chơi “ Đố bạn về cách tính diện tích, thể tích của hình hộp chữ nhật và hình lập phương.- Giáo viên khen những học sinh chơi tốt, làm bài tốt.- Giáo viên nhận xét tiết học.**4. Dặn dò**- Học sinh học bài và làm bài tập ở vở bài tập toán.-Chuẩn bị bài sau: Luyện tập chung ( SGK trang 124) | -1 học sinh trả lời.- Muốn tính thể tích hình lập phương ta lấy cạnh nhân với cạnh rồi nhân với cạnh.1 học sinh nhận xét.-1học sinh lên bảng làm - Học sinh dưới lớp làm bài vào vở.+ Thể tích hình lập phương có cạnh là 1,5 cm là:1,5 x 1,5 x1,5 = 3,375 (cm3)-1 học sinh nhận xét.-Học sinh lắng nghe.-Học sinh lắng nghe.-Học sinh lắng nghe.**Bài 1:** Học sinh đọc đề, tìm hiểu đề.- Một hình lập phương có cạnh : 2,5 cm.- Tính diện tích một mặt…cm ?- Diện tích toàn phần ?- Thể tích cm ?- Học sinh làm bài vào vở, 1 học sinh lên bảng làm. Cả lớp nhận xét, chữa bài:**Bài giải**:Diện tích một mặt hình lập phương là:2,5 x 2,5 = 6,25 ( cm2 )Diện tích toàn phần hình lập phương là:6,25 x 6 = 37,5 ( cm2 )Thể tích hình lập phương là :2,5 x 2,5 x 2,5 = 15,625 ( cm3 )Đáp số: 15, 625 cm3.**Bài 2:** Viết các số đo thích hợp vào chỗ trống:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Hình hộp chữ nhật | ( 1 ) | ( 2 ) | ( 3 ) |
| Chiều dài | 11 cm | 0,4 cm | 1/ 2 dm |
| Chiều rộng  | 10 cm | 0,25 cm | 1/3 dm |
| Chiều cao | 6 cm | 0,9 m | 2/5 dm |
| Diện tích mặt đáy | 110 cm2 | 0,1 m2 | 1/6 dm2 |
| Diện tích xung quanh | 252 cm2 | 1,17 m2 | 5/18 dm2 |
| Thể tích | 660 cm3 | 0,09 cm3 | 1/36 dm3 |

-Học sinh lắng nghe**Bài 3:** Học sinh đọc đề bài, và tìm hiểu đề.- Học sinh tự giải bài toán vào vở, gọi 1 học sinh trình bày bài giải.- Học sinh nhận xét bài làm trên bảng.**Bài giải**Thể tích của khối gỗ hình hộp chữ nhật là :9 x 6 x 5 = 270 ( cm3 )Thể tích khối gỗ hình lập phương cắt đi là: 4 x 4 x 4 = 64 ( cm3 )Thể tích phần gỗ còn lại là:270 – 64 = 206 ( cm3 ) Đáp số: 206 cm3-Học sinh chơi.-Học sinh lắng nghe.-Học sinh lắng nghe.-Học sinh lắng nghe. |