

**TẬP ĐỌC**  
**TIẾT 32: VỀ QUÊ NGOẠI**

**A. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:**

1. Rèn kỹ năng đọc thành tiếng:
  - Đọc đúng các từ ngữ: ríu rít, rục màu rom phơi, mát rượi, vàng trắng, thuyền trôi...
  - Đọc đúng các từ mang dấu ngã: những lời, đã lâu.
  - Ngắt nghỉ đúng nhịp giữa các dòng, các câu thơ lục bát.
2. Rèn kỹ năng đọc - hiểu:
  - Hiểu các từ ngữ trong bài: *huơng trời, chân đất, quê ngoại, bắt gờ.*
  - Hiểu nội dung bài: Bạn nhỏ về thăm quê ngoại, thấy yêu thêm cảnh đẹp ở quê, yêu thêm những người nông dân làm ra lúa gạo.
3. Học thuộc lòng 10 dòng thơ đầu.

**B. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

- Máy tính, máy chiếu
- SGK

**C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>I. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu đại biểu.</li> </ul> <p>II. Kiểm tra bài cũ: Đôi bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 1 HS đọc đoạn 1</li> </ul> <p>Hỏi:</p> <p>1. Thành và Mến kết bạn với nhau vào dịp nào?</p> <p>2. Mến thấy thị xã có gì lạ?</p> <p>- Giáo viên nhận xét.</p> <p><b>III. Bài mới:</b></p> <p><u>1. Giới thiệu bài:</u> Giới thiệu qua tranh. (<i>slide: tranh minh họa bài đọc</i>)</p> <p><u>2. Hướng dẫn luyện đọc:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên đọc mẫu.</li> </ul> <p>a) Luyện đọc câu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi: Bài thơ thuộc thể thơ gì?</li> <li>- HD: Hai dòng thơ tạo thành một câu.</li> <li>- Hỏi: Bài thơ có mấy câu?</li> <li>- Mời 8 học sinh đọc tiếp nối câu lần 1</li> <li>- Tìm từ khó đọc? Từ nhầm lẫn dấu thanh ngã với thanh sắc do phát âm địa phương?</li> <li>- Giáo viên ghi bảng, hướng dẫn cách đọc.</li> <li>- Gọi một học sinh phát âm chuẩn đọc đúng những từ trên. 1-2 HS đọc lại.</li> <li>- Yêu cầu cả lớp đọc đồng thanh từ khó.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thành và Mến kết bạn từ ngày còn nhỏ, khi giặc Mĩ ném bom miền Bắc gia đình Thành từ thị xã phải sơ tán về quê Mến ở nông thôn.</li> <li>- Thị xã có nhiều phố, nhà ngói san sát, cái cao cái thấp không giống nhà ở quê, xe cộ đi lại nườm nượp, đèn điện lấp lánh như sao sa.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh lắng nghe.</li> <li>- Trả lời: Thể thơ lục bát.</li> <li>- 8 câu</li> <li>- Học sinh đọc tiếp nối câu lần 1</li> <li>- Học sinh nêu: ríu rít, rục màu rom phơi, mát rượi, vàng trắng, thuyền trôi,...những lời, đã lâu.</li> <li>- Học sinh đọc cá nhân.</li> <li>- Đọc đồng thanh.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- YC : Học sinh đọc nối tiếp câu lần 2.</li> <li>- GV nhận xét</li> <li>b) Luyện đọc từng khổ thơ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi bài thơ có mấy khổ thơ?</li> <li>- YC 2 HS tiếp nối nhau đọc từng khổ thơ.</li> <li>- HD cách ngắt nghỉ hơi giữa các dòng, các câu thơ. (<i>slide: câu thơ cần HD</i>)</li> </ul> <p style="margin-left: 40px;"><i>Em về quê ngoại/ nghỉ hè,/ Gặp đầm sen nở/ mà mê hương trời.//</i></p> <li>+ GV đọc yêu cầu HS lắng nghe để phát hiện cách ngắt nghỉ hơi.</li> <li>- Thực hiện tương tự với câu: <p style="margin-left: 40px;"><i>Gặp bà/ tuổi đã tám mươi/ Quên quên nhớ nhớ/ những người ngày xưa.//</i></p> </li> <li>- Cả lớp đọc đồng thanh hai câu thơ trên.</li> <li>- Hướng dẫn đọc toàn bài với giọng nhẹ nhàng, tình cảm.</li> <li>- Yêu cầu HS luyện đọc từng khổ thơ trong nhóm đôi.</li> <li>- Cho HS thi đọc giữa các nhóm.</li> <li>- Gọi HS nhận xét.</li> <li>- GV nhận xét, khen ngợi.</li> <li>- Yêu cầu cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</li> <li>- Giúp HS hiểu một số từ mới: gọi HS đọc chú giải, GV giải nghĩa thêm từ <i>quê ngoại: quê của mẹ; bất ngờ: việc xảy ra ngoài ý định, ngoài dự kiến, gây bất ngờ.</i></li> <li><b>3. Tìm hiểu bài:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS đọc thầm khổ thơ 1:</li> <li>* Hỏi: - Bạn nhỏ ở đâu về thăm quê? Câu thơ nào cho em biết điều đó?</li> <li>- Bạn nhỏ ở thành phố về thăm quê, vậy quê bạn nhỏ ở đâu?</li> <li>- Về quê, bạn nhỏ thấy những gì lạ?- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi.</li> </ul> </li> <li>- Gọi HS nhận xét</li> <li>- Gv nói: Ở quê điện không sáng bằng ở thành phố nên ta dễ dàng cảm nhận được ánh trăng sáng trong.</li> <li>- Chốt ý chính và ghi bảng:</li> <li><b>*Ý 1: Cảnh đẹp ở quê.</b></li> </li></ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh đọc nối tiếp câu lần 2</li> <li>- 2 khổ thơ</li> <li>- 2 HS đọc tiếp nối từng khổ thơ</li> <li>- Nêu cách ngắt nghỉ hơi giữa các dòng, các câu thơ.</li> <li>- Đọc đồng thanh.</li> <li>- Luyện đọc trong nhóm đôi.</li> <li>- Các nhóm HS thi đọc.</li> <li>- HS nhận xét.</li> <li>- HS đọc chú giải.</li> <li>- HS lắng nghe.</li> <li>- HS trả lời: Bạn nhỏ ở thành phố về thăm quê. Câu: Ở trong phố chẳng bao giờ có đâu.</li> <li>- HS trả lời: Quê bạn nhỏ ở nông thôn.</li> <li>- Thảo luận nhóm đôi, trình bày kết quả: đầm sen nở, gặp trăng gặp gió bất ngờ, con đường đất rục màu rơm phơi, bóng tre mát rợp vai người, vàng trắng như lá thuyền trôi êm đềm.</li> <li>- Nêu nhận xét.</li> </ul>
--	--

<p>- Yêu cầu HS đọc thần khổ thơ 2: *Hỏi: - Bạn nhỏ nghĩ gì về những người làm ra hạt gạo?</p> <p>- Nhận xét và chốt ý chính, ghi bảng: <b>*Ý 2: Tình cảm của bạn nhỏ đối với người nông dân.</b> Hỏi: Sau chuyến về thăm quê, bạn nhỏ có gì thay đổi? - Chốt: Đó chính là nội dung bài thơ: <b><i>Bạn nhỏ về thăm quê ngoại, thấy yêu thêm cảnh đẹp ở quê, yêu thêm những người nông dân làm ra lúa gạo.</i></b></p> <p>- Gọi 1HS đọc lại nội dung. <b>4. Học thuộc lòng:</b> -GV đọc bài lần 2. - Hướng dẫn HS học thuộc lòng 10 dòng thơ đầu. <b>IV. Củng cố:</b> Gv nhắc lại nội dung bài và liên hệ thực tế. - Hỏi về quê ngoại của một số HS. - Để quê hương luôn sạch đẹp chúng ta cần làm gì? <b>V. Dặn dò:</b> Về nhà tiếp tục học thuộc lòng bài thơ và chuẩn bị bài Mồ Côi xử kiện.</p>	<p>- HS trả lời: Bạn ăn hạt gạo đã lâu, nay mới gặp những người làm ra hạt gạo. họ rất thật thà. Bạn thương họ như thương bà ngoại mình.</p> <p>- Sau chuyến về thăm quê, bạn thêm yêu cuộc sống, yêu thêm con người.</p> <p>- Học thuộc lòng - Thi đọc thuộc lòng</p> <p>- 2 HS kể về quê ngoại của mình. - HS trả lời.</p>
--	--