

Tuần 20

Thứ ba ngày 31 tháng 12 năm 20...

Tiết 4(sáng)

TẬP VIẾT

Tiết 12: sạch sẽ, tờ lịch, con ếch, máy xúc, quả gấc

A. Mục tiêu:

- Giúp HS viết đúng, đẹp các tiếng: con ong, cây thông, vàng trắng ...theo kiểu chữ th-ờng nét đều, viết đúng quy trình các nét.
- Biết giãn cách đúng khoảng cách con chữ.

B. Đồ dùng dạy học:

- Chữ mẫu các tiếng được phóng to .
- Viết bảng lớp nội dung và cách trình bày theo yêu cầu bài viết.

C. Hoạt động dạy học:

I. ổn định tổ chức:

II. Kiểm tra bài cũ:

- Viết bảng con: nền nhà, nhà in

III. Bài mới:

1) H- óng dẫn viết bảng.

- Giáo viên h- óng dẫn lần l- ợt quy trình viết từng con chữ, tiếng lên bảng lớp.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- Giáo viên l- u ý uốn lắn giúp học sinh viết đúng qui trình từng con chữ.

- Giáo viên giải nghĩa nội dung bài viết.

2) H- óng dẫn viết vở:

- Giáo viên l- u ý t- thế ngồi viết, cách cầm bút, cách để vở, khoảng cách từ mắt đến vở sao cho đúng.

- Giáo viên đọc nội dung bài viết trên bảng lớp.

- Giáo viên uốn lắn giúp học sinh hoàn thành bài viết.

3) Chấm chữa lỗi:

- Giáo viên thu một vài vở chấm bài và sửa những lỗi sai cơ bản lên bảng lớp

IV. CC – D D

- Gv nhận xét giờ học, nhắc HS viết bài ở nhà.

- Học sinh đọc chữ mẫu, nêu độ cao khoảng giữa các âm trong một chữ, giữa các chữ trong một với nhau.

- Học sinh nêu qui trình viết, vị trí các dấu thanh.

- Học sinh tô gió, viết bảng con lần l- ợt từng con chữ theo giáo viên.

- Học sinh đọc lại nội dung bài viết.

- Học sinh chú ý viết đúng qui trình.

- Học sinh quan sát và viết bài vào vở tập viết.

- Học sinh quan sát và sửa sai trong

vở.

Tiết 1: TIẾNG VIỆT

ĐỌC VIẾT : UC, - C

A. MỤC TIÊU:

- Giúp HS nắm chắc vần uc, - c, đọc, viết đ- ọc các tiếng, từ có vần uc, - c.
- Làm đúng các bài tập trong vở bài tập.

B. ĐỒ DÙNG:

- Vở bài tập .

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Ôn tập: uc, - c

- GV ghi bảng: **uc, - c, cần trục, máy xúc, xúc vụn thỏ, lục sĩ, lọ mực, ...**

Con gì màu đỏ

Lông m- ợt nh- tơ...

- GV nhận xét.

2. H- ớng dẫn làm bài tập:

a. Bài 1:

- Gọi HS nêu yêu cầu của bài.
- Cho HS tự làm bài.
- GV nhận xét bài làm của HS.

b. Bài 2:

- Cho HS xem tranh vẽ.
- Gọi 3 HS làm bài trên bảng.
- GV nhận xét.

c. Bài 3:

- L- u ý HS viết đúng theo chữ mẫu đầu dòng.
- GV quan sát, nhắc HS viết đúng.

3. Củng cố, dặn dò:

- GV nhận xét chung tiết học.
- Dặn: luyện đọc, viết bài

- HS luyện đọc: cá nhân, nhóm, lớp.

- 1 HS nêu: nối chữ.

- HS nêu miệng kết quả → nhận xét.

- HS xem tranh BT.

- 1 HS làm bài → chữa bài → nhận xét.

- HS viết bài: cần trục (1 dòng)
nóng nực (1 dòng)

- HS nghe và ghi nhớ.

Tiết 2: TOÁN

LUYỆN TẬP SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ

A- MỤC TIÊU: HS biết:

- Biết đọc viết số 11,12,13,14,15. B- ớc đầu nhận biết số có hai chữ số.
- Làm đúng vở bài tập.

B- ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Vở bài tập toán 1.

C- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

I- H- ớng dẫn làm bài tập:

Bài 1:

- GV gọi HS đọc đầu bài
- Tr- ớc khi điền số ta phải làm gì ?
- Cho HS làm bài.
- GV nhận xét và cho điểm

- 1 HS đọc: Điền số thích hợp vào ô ...
- Đếm số ngôi sao và làm bài
- HS làm và nêu miệng kết quả

Bài 2: HD t- ơng tự bài 1

- GV cho HS tự làm bài.
- GV nhận xét.

- HS làm bài và chữa bài

Bài 3:

- Bài yêu cầu gì?
- Cho HS làm bài tập.
- GV theo dõi và h- ớng dẫn thêm

- 1HS đọc đầu bài
- HS làm bài tập vào vở

5- Củng cố và dặn dò

- Số 11, 12,13,14,15 gồm mấy chục và mấy đơn vị ?.
- NX giờ học và giao bài về nhà

- HS trả lời
- HS lắng nghe.

=====

Thứ sáu ngày 31 tháng 3 năm 20...

Tiết 1 TOÁN

LUYỆN TẬP HAI M- OI, HAI CHỤC

A- MỤC TIÊU: HS biết:

- Biết đọc viết số 20. B- ớc đầu nhận biết số hai m- oi (2 chục) .
- Làm đúng vở bài tập.

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

B- ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Vở bài tập toán 1.

C- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

I- H- ớng dẫn làm bài tập:

Bài 1:

- GV gọi HS đọc đầu bài
- Cho HS làm bài.
- GV nhận xét và cho điểm

Bài 2: Điền số thích hợp...

- GV cho HS tự làm bài.
- GV nhận xét.

Bài 3: Viết theo mẫu

- Bài yêu cầu gì?
- Cho HS làm bài tập.
- GV theo dõi và h- ớng dẫn thêm

II- Củng cố và dặn dò

- Số 20 gồm mấy chục và mấy đơn vị ?.
- NX giờ học và giao bài về nhà

- 1 HS đọc: viết theo mẫu.
- HS làm và nêu miệng kết quả

- HS làm bài và chữa bài

- 1HS đọc đầu bài
- HS làm bài tập vào vở

- HS trả lời
- HS lắng nghe.

Tiết 2: TIẾNG VIỆT

ĐỌC VIẾT : IÊC, - ƠC

A. MỤC TIÊU:

- Giúp HS nắm chắc vần iêc, - ơc, đọc, viết đ- ọc các tiếng, từ có vần iêc, - ơc
- Làm đúng các bài tập trong vở bài tập.

B. ĐỒ DÙNG:

- Vở bài tập .

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Ôn tập: iêc, - ơc

- GV ghi bảng: iêc, - ơc, xem xiếc, cá diếc, công việc, r- ớc đèn, th- ớc kẻ,...

Quê h- ơng là con diều biếc

Chiều con thả trên đồng...

- GV nhận xét.

- HS luyện đọc: cá nhân, nhóm, lớp.

2. H- ớng dẫn làm bài tập:

a. Bài 1:

- Gọi HS nêu yêu cầu của bài.
- Cho HS tự làm bài.
- GV nhận xét bài làm của HS.

b. Bài 2:

- Cho HS xem tranh vẽ.
- Gọi 3 HS làm bài trên bảng.
- GV nhận xét.

c. Bài 3:

- L- u ý HS viết đúng theo chữ mẫu đầu dòng.
- GV quan sát, nhắc HS viết đúng.

3. Củng cố, dặn dò:

- GV nhận xét chung tiết học.
- Dặn: luyện đọc, viết bài

- 1 HS nêu: nối chữ.
- HS nêu miệng kết quả → nhận xét.

- HS xem tranh BT.
- 1 HS làm bài → chữa bài → nhận xét.

- HS viết bài: xem xiếc (1 dòng)
r- ớc đèn (1 dòng)

- HS nghe và ghi nhớ.

Tuần 21

Thứ ba ngày 7 tháng 1 năm 20...

Tiết 4(sáng)

TẬP VIẾT

Cuốn sách, vui thích, chênh chếch, hợp nhóm, múa sạp

A. Mục tiêu:

- Giúp HS viết đúng, đẹp các tiếng: con ong, cây thông, vàng trắng ...theo kiểu chữ th- ờng nét đều, viết đúng quy trình các nét.
- Biết giãn cách đúng khoảng cách con chữ.

B.Đồ dùng dạy học:

- Chữ mẫu các tiếng được phóng to .
- Viết bảng lớp nội dung và cách trình bày theo yêu cầu bài viết.

C.Hoạt động dạy học:

I. ổn định tổ chức:

II.Kiểm tra bài cũ:

- Viết bảng con: nền nhà, nhà in

III. Bài mới:

1) H- ớng dẫn viết bảng.

- Giáo viên h- ớng dẫn lần l- ợt quy trình viết từng con chữ, tiếng lên bảng lớp.

- Học sinh đọc chữ mẫu, nêu độ cao khoảng giữa các âm trong một chữ,

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- Giáo viên l-u ý uốn lắn giúp học sinh viết đúng qui trình từng con chữ.

- Giáo viên giải nghĩa nội dung bài viết.

2) H- ớng dẫn viết vở:

- Giáo viên l-u ý t- thể ngồi viết, cách cầm bút, cách để vở, khoảng cách từ mắt đến vở sao cho đúng.

- Giáo viên đọc nội dung bài viết trên bảng lớp.

- Giáo viên uốn lắn giúp học sinh hoàn thành bài viết.

3) Chấm chữa lỗi:

- Giáo viên thu một vài vở chấm bài và sửa những lỗi sai cơ bản lên bảng lớp

IV. CC – D D

- Gv nhận xét giờ học, nhắc HS viết bài ở nhà.

giữa các chữ trong một với nhau.

- Học sinh nêu qui trình viết, vị trí các dấu thanh.

- Học sinh tô giố, viết bảng con lần l- ợt từng con chữ theo giáo viên.

- Học sinh đọc lại nội dung bài viết.

- Học sinh chú ý viết đúng qui trình.

- Học sinh quan sát và viết bài vào vở tập viết.

- Học sinh quan sát và sửa sai trong vở.

Tiết1: TIẾNG VIỆT

ĐỌC VIẾT : ICH, ÊCH

A. MỤC TIÊU:

- Giúp HS nắm chắc vần ich, êch, đọc, viết đ- ọc các tiếng, từ có vần ich, êch

- Làm đúng các bài tập trong vở bài tập.

B. ĐỒ DÙNG:

- Vở bài tập .

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Ôn tập: ich, êch

- GV ghi bảng: ich, êch, tờ lịch, vở kịch, vui thích, con ếch, mũi hếch...

Tôi làm chim chích

Nhà ở cạnh chanh

- HS luyện đọc: cá nhân, nhóm, lớp.

Tìm sâu tôi bắt...

- GV nhận xét.

2. H- ớng dẫn làm bài tập:

a. Bài 1:

- Gọi HS nêu yêu cầu của bài.
- Cho HS tự làm bài.
- GV nhận xét bài làm của HS.

b. Bài 2:

- Cho HS xem tranh vẽ.
- Gọi 3 HS làm bài trên bảng.
- GV nhận xét.

c. Bài 3:

- L- u ý HS viết đúng theo chữ mẫu đầu dòng.
- GV quan sát, nhắc HS viết đúng.

3. Củng cố, dặn dò:

- GV nhận xét chung tiết học.
- Dặn: luyện đọc, viết bài

- 1 HS nêu: nối chữ.

- HS nêu miệng kết quả → nhận xét.

- HS xem tranh BT.

- 1 HS làm bài → chữa bài → nhận xét.

- HS viết bài: tờ lịch (1 dòng)
con ếch (1 dòng)

- HS nghe và ghi nhớ.

Tiết 2 TOÁN

LUYỆN TẬP PHÉP CỘNG DẠNG 14 +3

A- MỤC TIÊU: HS biết:

- HS biết làm tính cộng trong phạm vi 20. biết cộng nhẩm dạng 14 +3.
- Làm đúng vở bài tập.

B- ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Vở bài tập toán 1.

C- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

I- H- ớng dẫn làm bài tập:

Bài 1: Tính

- GV gọi HS đọc đầu bài
- Cho HS làm bài.
- GV nhận xét và cho điểm

- 1 HS đọc: Tính

- HS làm và lên bảng chữa bài.

Bài 2: Điền số

- GV cho HS tự làm bài.
- GV nhận xét.

Bài 3: Điền số

- Bài yêu cầu gì?
- Cho HS làm bài tập.
- GV theo dõi và hướng dẫn thêm

5- Củng cố và dặn dò

- NX giờ học và giao bài về nhà

- HS làm bài và chữa bài

- 1HS nêu: Điền số thích hợp...
- HS làm bài tập vào vở. HS nêu miệng kết quả.

- HS lắng nghe.

Thứ sáu ngày 10 tháng 1 năm 20...

Tiết 1 TOÁN

LUYỆN TẬP PHÉP TRỪ DẠNG 17 - 3

A- MỤC TIÊU: HS biết:

- HS biết làm tính trừ trong phạm vi 20. biết cộng nhẩm dạng 17 - 3
- Làm đúng vở bài tập.

B- ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Vở bài tập toán 1.

C- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

I- Hướng dẫn làm bài tập:

Bài 1: Tính

- GV gọi HS đọc đầu bài
- Cho HS làm bài.
- GV nhận xét và cho điểm

Bài 2: Điền số thích hợp...

- GV cho HS tự làm bài.
- GV nhận xét.

Bài 3: Điền số thích hợp...

- Bài yêu cầu gì?
- Cho HS làm bài tập.
- GV theo dõi và hướng dẫn thêm

Bài 4: Điền số thích hợp...

- Bài yêu cầu gì?
- Cho HS làm bài tập.

- 1 HS đọc: Tính
- HS làm và chữa bài trên bảng

- HS làm bài và chữa bài

- 1HS đọc đầu bài
- HS làm bài tập vào vở

- 1HS đọc : Điền số thích hợp vào...
- HS làm bài tập vào vở

- GV theo dõi và hướng dẫn thêm
- GV nhận xét

- 2 HS chữa bài trên bảng.

II- Củng cố và dặn dò

- NX giờ học và giao bài về nhà

- HS lắng nghe.

Tiết 2 TIẾNG VIỆT

ĐỌC VIẾT : OP, AP

I. MỤC TIÊU:

- Giúp HS nắm chắc vần op, ap, đọc, viết đ- ọc các tiếng, từ có vần op, ap
- Làm đúng các bài tập trong vở bài tập.

II. ĐỒ DÙNG:

- Vở bài tập .

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Ôn tập: op, ap

- GV ghi bảng: **op, ap, hóp nhóm, đóng góp, con cọp, giấy nháp, múa sạp...**

- HS luyện đọc: cá nhân, nhóm, lớp.

Lá thu kêu xào xạc

Con nai vàng ngơ ngác

Đạp trên lá vàng khô

- GV nhận xét.

2. Hướng dẫn làm bài tập:

a. Bài 1:

- Gọi HS nêu yêu cầu của bài.
- Cho HS tự làm bài.
- GV nhận xét bài làm của HS.

- 1 HS nêu: nối chữ.

- HS nêu miệng kết quả → nhận xét.

b. Bài 2:

- Cho HS xem tranh vẽ.
- Gọi 3 HS làm bài trên bảng.
- GV nhận xét.

- HS xem tranh BT.

- 1 HS làm bài → chữa bài → nhận xét.

c. Bài 3:

- Lưu ý HS viết đúng theo chữ mẫu đầu dòng.
- GV quan sát, nhắc HS viết đúng.

- HS viết bài: hóp nhóm (1 dòng)
múa sạp (1 dòng)

3. Củng cố, dặn dò:

- GV nhận xét chung tiết học.
- Dặn: luyện đọc, viết bài

- HS nghe và ghi nhớ.

hoc360.net