

-Phần mở bài trực tiếp.

-Phần thân bài: tả bao quát, tả các bộ phận có đặc điểm nổi bật, nói về tình cảm của chú Tư đối với chiếc xe. Kết hợp cả giác quan mắt nhìn, tai nghe,... để miêu tả. Khi kể xen lẫn lời miêu tả nói lên tình cảm,...

-Phần kết bài tự nhiên.

5. Cá nhân: Lập dàn ý cho bài văn tả chiếc áo em mặc đến lớp hôm nay.

\*Dàn ý cho bài văn gồm các phần: mở bài, thân bài và kết bài

\*Nhận xét, sửa chữa dàn ý, nhấn mạnh để tả được bài văn hay phần dàn ý cần chi tiết, đúng trình tự miêu tả, đi vào các đặc điểm nổi bật riêng biệt của các bộ phận của đồ vật tả.

### C. Hoạt động ứng dụng.

Giao nhiệm vụ thực hiện hoạt động ứng dụng ở nhà

---

## BÀI 48. CHIA CHO SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ (Tiếp theo) (1 tiết)

**I. Mục tiêu :** Em biết:

-Thực hiện phép chia số có bốn chữ số cho số có hai chữ số.

-Vận dụng phép chia cho số có hai chữ số vào giải toán.

**II. Tài liệu, phương tiện:** Phiếu bài tập.

**III. Tiến trình :**

**A. Hoạt động cơ bản : Thực hiện nội dung 1,2, 3-1,2,3.**

1. Hoạt động nhóm: Chơi trò chơi : Ghép thẻ.

-Báo cáo kết quả và phân thắng thua

\*Nêu lại cách chia số có ba chữ số cho số có hai chữ số.

2. Hoạt động nhóm : Đọc và thực hiện theo từng bước

\*Nêu cách đặt tính và tính chia số có bốn chữ số cho số có hai chữ số

3. Nhóm đôi : Đặt tính rồi tính

\*Báo cáo kết quả và trao đổi cách thực hiện

**B. Hoạt động thực hành :**

1.2.3. Cá nhân : Đặt tính, tính và viết theo mẫu, giải bài toán.

\*Nêu cách thực hiện đặt tính và tính chia số có bốn chữ số cho số có hai chữ số.

Nhắc lại quy tắc tính giá trị của biểu thức

Cách trình bày bài toán giải với phép chia có dư.

**C. Hoạt động ứng dụng :**

-Giao nhiệm vụ hoạt động ứng dụng ở nhà

---

### Khoa học

## BÀI 17: KHÔNG KHÍ CÓ Ở ĐÂU VÀ CÓ NHỮNG TÍNH CHẤT GÌ ? (tiết 2)

---

### Địa lí

## BÀI 6: HOẠT ĐỘNG SẢN XUẤT CỦA NGƯỜI DÂN Ở ĐỒNG BẰNG BẮC BỘ ( 2 tiết )

**I. Mục tiêu:** Sau bài học, em:

-Trình bày được một số đặc điểm tiêu biểu về hoạt động sản xuất (trồng trọt, chăn nuôi, nghề thủ công) của người dân ở đồng bằng Bắc Bộ.

-Nêu được các công việc cần phải làm trong quá trình sản xuất lúa gạo và tạo ra sản phẩm gốm.

-Nhận biết được mối quan hệ đơn giản giữa thiên nhiên, dân cư với hoạt động sản xuất.

-Tôn trọng, bảo vệ thành quả lao động của người dân.

## II. Chuẩn bị:

- Tranh về các sản phẩm trồng trọt, chăn nuôi, đồ gốm của người dân ở đồng bằng Bắc Bộ.

-Bản đồ hành chính Việt Nam

## III. Tiến trình:

### Tiết 1: Thực hiện nội dung 1,2, 3.

#### A. Hoạt động cơ bản

1. HS hoạt động nhóm 4: đọc và cùng trao đổi.

\*Đồng bằng Bắc Bộ là vựa lúa thứ hai trong cả nước, ngoài ra người dân còn trồng ngô, khoai, rau và cây ăn quả, chăn nuôi gà, vịt, lợn, tôm, cá...

2.Nhóm 4: Đọc và quan sát hình1, đọc bảng số liệu nhiệt độ

-Báo cáo hoạt động nhóm.

\*Đồng bằng Bắc Bộ mùa đông kéo dài nên thích hợp trồng rau xứ lạnh đem lại nguồn thực phẩm phong phú và cho giá trị kinh tế cao.

3.Hoạt động nhóm 4: Tìm hiểu về nghề thủ công truyền thống và làng nghề.

-Gắn các thẻ hình vào bản đồ hành chính Việt Nam và giới thiệu

\*Người dân Đồng bằng Bắc Bộ có nhiều làng nghề thủ công với nhiều sản phẩm nổi tiếng

### Tiết 2: Thực hiện nội dung 4,5,6

4.Nhóm 4: Quan sát và đọc thông tin.

-Giới thiệu về nghề làm đồ gốm và sản phẩm gốm.

5.Nhóm 4: Khám phá phiên chợ đồng bằng Bắc Bộ.

\*Chợ phiên ở Đồng bằng Bắc Bộ rất tập nập với các sản phẩm mua bán là các sản phẩm sản xuất tại địa phương.

6. HS đọc và ghi vào vở

-Nêu các điều em học được ?

### Tiết 3: Thực hiện nội dung 1,2, 3.

#### B. Hoạt động thực hành:

1.2. Cá nhân: ghi vở các câu đúng và liên hệ thực tế.

-Các ý đúng  $a_1, a_3, a_4$ .

- Liên hệ các làng nghề thủ công truyền thống địa phương

3.Nhóm 4: Trò chơi: “Ai nhanh, ai đúng”

-Xếp thẻ chữ vào sơ đồ, nêu trình tự các công việc sản xuất lúa gạo

\*Nhận xét và tuyên dương nhóm thắng cuộc.

#### C. Hoạt động ứng dụng:

-Dặn HS thực hiện hoạt động ứng dụng tại nhà.

**Luyện Tiếng Việt**  
**LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu:**

-Ôn về văn miêu tả đồ vật.

**II. Tài liệu, phương tiện:**

-Vở bài tập Tiếng Việt 4.

**III. Tiến trình.**

**A. Hoạt động thực hành**

\*HS thực hiện cá nhân.

1.Lập dàn ý cho bài văn tả chiếc áo em mặc hôm nay. (Bài 2 trang 106)

\*GV nhận xét và sửa cho HS

2.Dựa vào dàn ý tập viết bài văn miêu tả chiếc áo em đang mặc hôm nay.

\*GV nhận xét và sửa cho HS

**B. Hoạt động ứng dụng.**

-Ôn lại bài văn miêu tả đồ vật.

---

**Thứ năm ngày 27 tháng 11 năm 20...**

**Tiếng Việt**

**BÀI 15B: CON TÌM VỀ VỚI MẸ ( Tiết 2)**

---

**Toán**

**BÀI 49: CHIA CHO SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ (Tiếp theo) (2 tiết)**

**I. Mục tiêu :**Em biết:

-Thực hiện phép chia số có năm chữ số cho số có hai chữ số.

-Vận dụng phép chia cho số có hai chữ số vào giải toán.

**II. Tài liệu, phương tiện:** Phiếu bài tập.

**III. Tiến trình :**

**Tiết 1:**

**A. Hoạt động cơ bản : Thực hiện nội dung 1,2, 3.**

1. Hoạt động nhóm: Chơi trò chơi : Ai nhanh, ai đúng.

-Báo cáo kết quả và phân thắng thua

\*Nêu lại cách chia số có bốn chữ số cho số có hai chữ số.

2. Đọc và thực hiện theo từng bước

\*Nêu cách đặt tính và tính chia số có năm chữ số cho số có hai chữ số

3.Nhóm đôi : Đặt tính rồi tính

\*Báo cáo kết quả và trao đổi cách thực hiện chia số có năm chữ số cho số có hai chữ số.

**Tiết 2: Thực hiện nội dung 1,2, 3.**

**B. Hoạt động thực hành :**

1.2.3.Cá nhân : Đặt tính và tính, tính giá trị của biểu thức, giải bài toán.

\*Nêu cách thực hiện đặt tính và tính chia số có năm chữ số cho số có hai chữ số.

Nhắc lại quy tắc tính giá trị của biểu thức: nhân chia trước cộng trừ sau.

Giải bài toán về có liên quan đến thời gian và quãng đường.

**C. Hoạt động ứng dụng :**

-Giao nhiệm vụ hoạt động ứng dụng ở nhà

---

**Tiếng Việt**  
**BÀI 15B: CON TÌM VỀ VỚI MẸ ( Tiết 3)**

---

**Luyện Toán**  
**LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu:** Ôn về chia cho số có hai chữ số.

**II. Tài liệu, phương tiện:** Vở bài tập Toán 4.

**III. Tiến trình.**

**A. Hoạt động thực hành**

\*HS làm việc cá nhân bài 76 trang 87.

1.Đặt tính và tính.

\*Nêu lại cách đặt và tính chia cho số có hai chữ số.

2.Giải bài toán.

\*Muốn tính được xe thứ hai chở bao nhiêu thùng dầu phải biết được số dầu ở xe thứ hai, tính số dầu ở xe thứ hai dựa vào số dầu ở xe thứ nhất, do đó phải đi tính số dầu ở xe thứ nhất trước...

3.Nói phép tính với kết quả đúng.

\*Đề nói được cần tính kết quả của các phép tính.

**B. Hoạt động ứng dụng.**

Ôn về chia cho số có hai chữ số cùng người thân.

---

**Lịch sử**  
**BÀI 5: NƯỚC ĐẠI VIỆT THỜI TRẦN (3 tiết)**  
**(Từ năm 1226 đến năm 1400)**

**I. Mục tiêu:** Sau bài học, em:

-Nêu được hoàn cảnh ra đời và tình hình nước ta cuối thời Trần.

-Biết được công lao của nhà Trần trong việc đắp đê phòng chống lũ lụt và ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông-Nguyên.

**II. Tài liệu, phương tiện:**

-Phóng to tranh SGK, phiếu bài tập

**III. Tiến trình**

**Tiết 1: Thực hiện nội dung 1,2, 3.**

**A. Hoạt động cơ bản**

1.Nhóm 4: Tìm hiểu hoàn cảnh ra đời của nhà Trần.

\*Nhà Lý suy yếu nhân dân khổ cực, quân giặc luôn rình rập, nhà Lý dựa vào họ Trần. Con gái vua lý được gả cho Trần Cảnh nhà Trần thành lập.

2.Nhóm 4: Nhà Trần quan tâm đến phát triển nông nghiệp và quân đội.

\*Nhà Trần quan tâm đến phát triển nông nghiệp để dân được no đủ, phát triển quân đội để chống quân xâm lược...

3.Nhóm 4: Tìm hiểu nhà Trần và việc đắp đê.

\*Dưới thời nhà Trần hầu hết các con sông lớn ở Bắc Bộ và Bắc Trung Bộ đều

được đắp đê nhờ đó mà ngăn chặn được lũ lụt ảnh hưởng đến sản xuất và đời sống của người dân. Nước ta thời kì này rất phát triển.

**Tiết 2: Thực hiện nội dung 4,5.**

4. 5.Nhóm 4: Tìm hiểu tinh thần chiến đấu và cách tổ chức kháng chiến của quân dân nhà Trần, kết cục của cuộc kháng chiến.

\*Tinh thần quyết tâm kháng chiến, đồng sức, đồng lòng từ già tới trẻ của quân dân nhà Trần.

\*Với kế sách vườn không nhà trống khiến quân giặc mệt mỏi và đói khát, lúc đó ta chủ động tấn công và cả ba lần đều chiến thắng.

**Tiết 3: Thực hiện nội dung 6-1,2,3.**

6.Cá nhân, đọc và ghi vờ.

\*Nêu lại sự phát triển của nước ta và chiến đấu chống quân xâm lược dưới thời nhà Trần

**B. Hoạt động thực hành.**

1. 2.Cá nhân: Chọn ý đúng và nối các ý phù hợp

\*Nêu lại tinh thần chiến đấu của quân dân nhà Trần.

3.Nhóm 4: Hoàn thành bảng

\*Ba lần kháng chiến thắng lợi, kết cục thất bại của quân Mông-Nguyên.

**C. Hoạt động ứng dụng.**

Giao nhiệm vụ thực hiện hoạt động ứng dụng ở nhà

---

Thứ sáu ngày 28 tháng 11 năm 20...

Tiếng Việt

**BÀI 15C: QUAN SÁT ĐỒ VẬT (2 tiết)**

**I. Mục tiêu**

1.Biết quan sát đồ vật theo một trình tự hợp lí bằng nhiều giác quan để miêu tả.

2.Biết giữ phép lịch sự khi hỏi chuyện người khác.

**II. Tài liệu, phương tiện:**

-Một số đồ vật đồ chơi sưu tầm, phiếu bài tập

**III. Tiến trình**

**Tiết 1: Thực hiện nội dung 1-1.**

**A. Hoạt động cơ bản**

1.Tìm hiểu cách quan sát đồ vật

Quan sát tranh, trả lời câu hỏi và trao đổi trước lớp:

\*Cách quan sát đồ vật: Kết hợp các giác quan mắt nhìn, tai nghe, tay sờ, mũi ngửi để quan sát đồ vật theo một trình tự hợp lí: từ bao quát, đến chi tiết các bộ phận đầu, tai, mắt, mũi, thân mình, chân tay,...Chú ý phát hiện các đặc điểm riêng nổi bật gây ấn tượng và dễ phân biệt với các đồ vật khác.

**B. Hoạt động thực hành.**

1.Cá nhân: lập dàn ý cho bài văn miêu tả đồ chơi

\*HS nêu dàn ý và trao đổi trước lớp.

\*Góp ý để dàn ý đầy đủ, chi tiết cụ thể, rõ điểm riêng biệt đồ chơi định tả

**Tiết 2: Thực hiện nội dung 2,3,4.**

2. Đọc bài và trả lời câu hỏi, trao đổi chung cả lớp

\* Cần thưa gửi, xưng hô cho phù hợp với quan hệ giữa mình và người được hỏi.

Cần tránh những câu hỏi làm phiền lòng người khác.

3. Thảo luận nhóm, ghi kết quả vào bảng nhóm, báo cáo và trao đổi trước lớp.

\* Quan hệ giữa hai nhân vật: + Phần a là quan hệ thầy – trò. Thầy hỏi ân cần, trìu mến thể hiện thầy rất yêu học trò. Lu-i trả lời lễ phép thể hiện cậu là đứa trẻ ngoan, kính trọng thầy giáo. + Phần b là quan hệ thù địch, tên sĩ quan phát xít cướp nước và cậu bé bị giặc bắt. Tên sĩ quan hách dịch xác xược, cậu bé trả lời trống không thể hiện cậu yêu nước và căm ghét, khinh bỉ tên xâm lược.

4. Nhóm 4: Đọc và trả lời câu hỏi.

\* Câu hỏi thể hiện rõ thái độ tế nhị, thông cảm và sẵn lòng giúp đỡ cụ già của các bạn qua đó ta thấy được các bạn nhỏ là người biết quan tâm chia sẻ và là những người rất lịch sự khi giao tiếp, với người lớn thật lễ phép.

### C. Hoạt động ứng dụng.

Giao nhiệm vụ thực hiện hoạt động ứng dụng ở nhà

---

#### Toán

### BÀI 49: CHIA CHO SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ (Tiếp theo)

---

#### Tiếng Việt

### BÀI 15C: QUAN SÁT ĐỒ VẬT (2 tiết)

---

#### Kĩ thuật

### BÀI 8: CẮT KHÂU THÊU SẢN PHẨM TỰ CHỌN (4 tiết)

#### I. Mục tiêu:

Sử dụng một số dụng cụ, vật liệu cắt, khâu, thêu để tạo thành sản phẩm đơn giản. Có thể vận dụng hai trong ba kĩ năng cắt, khâu, thêu đã học.

#### II. Chuẩn bị:

- Một mảnh vải kích thước tùy chọn.

- Kim khâu, chỉ khâu, chỉ thêu, bút chì, thước kẻ, kéo, phấn vẽ, khung thêu .

#### III. Tiến trình:

##### A. Hoạt động cơ bản

##### Tiết 1: Thực hiện nội dung 1.

1. HS hoạt động nhóm: Ôn lại các bài đã học

- Thảo luận nêu các loại mũi khâu, thêu đã học: khâu thường, khâu đột thưa, thêu móc xích.

- Nhắc lại quy trình thực hiện cắt vải, khâu thường, khâu ghép hai mảnh vải, khâu đột thưa, khâu gấp mép vải, thêu móc xích.

- HS thực hiện lại một số bước khó

##### Tiết 2,3,4: Thực hiện nội dung 1,2, 3,4,5,6.

##### B. Hoạt động thực hành:

1. HS chọn sản phẩm và thực hành theo sản phẩm tự chọn.

- Chú ý đường khâu, thêu phải đúng theo đường vạch không lệch ra ngoài, không gấp khúc, đường khâu thêu phẳng, mũi khâu thêu đều.



-Chú ý an toàn khi sử dụng kim, kéo.

2. HS thực hành.

3. Trưng bày sản phẩm.

-HS trưng bày sản phẩm theo vị trí nhóm mình.

4. HS tự nhận xét đánh giá.

\*Khi đánh giá cần chú ý xem đường khâu, thêu và mũi khâu, thêu trên hai mặt vải của các sản phẩm. Khuyến khích HS sáng tạo trong cách thực hành các sản phẩm.

5. GV nhận xét, đánh giá

6. Tổ chức thu gọn và xếp đồ dùng vào hộp

### **C. Hoạt động ứng dụng:**

Ôn lại cách khâu, thêu đã học và ứng dụng khâu, thêu sản phẩm.

---

## **Hoạt động tập thể** **RÈN KĨ NĂNG SỐNG. SINH HOẠT LỚP.** **VẼ TRANH ĐỀ TÀI AN TOÀN GIAO THÔNG**

### **I. Mục tiêu**

- Sinh hoạt lớp: HS tổng kết lại tuần 15, thấy được những điều cần phát huy và những điều cần sửa chữa. Đề ra kế hoạch cho tuần 16.

- Rèn kĩ năng sống: kĩ năng sắp xếp chỗ ngồi học sạch sẽ gọn gàng.

- Vẽ tranh đề tài An toàn giao thông.

### **II. Tiến trình.**

1. Ban chủ tịch hội đồng tự quản điều hành

- Từng ban báo cáo tình hình trong tuần 15.

- Ý kiến đóng góp của cá nhân.

- Chủ tịch HĐTQ tổng kết và nhận xét chung.

- Chủ tịch HĐTQ đề ra kế hoạch tuần 16: Thực hiện tốt nội quy của trường, lớp.

\* GV nhận xét chung và động viên, nhắc nhở HS

2. Rèn kĩ năng sống: gọn gàng, ngăn nắp

-Tập sắp xếp sách vở gọn gàng: sách khổ lớn để dưới, khổ nhỏ để trên.

Gáy sách để cùng phía, các quyển dùng nhiều để lên trên.

-Áo đồng phục gấp gọn gàng: để áo lên bàn, vuốt áo cho phẳng, gấp hai tay áo vào trong, cổ áo bẻ thẳng, gấp đôi thân áo ,...

\*GV quan sát, hướng dẫn HS thực hành.

Nhắc HS luôn giữ chỗ học tập sạch sẽ gọn gàng

3.Vẽ tranh về đề tài An toàn giao thông.

-HS lấy giấy khổ A3 vẽ về “An toàn giao thông” theo nhóm

-Treo tranh và thuyết minh tranh.

\*Cả lớp bình chọn và tuyên dương nhóm vẽ tốt.

4.GV nhận xét chung, nhắc HS thực hiện tốt các yêu cầu trên.

---

## **TUẦN 16**

Thứ hai ngày 1 tháng 12 năm 20...

Hoạt động tập thể

Chào cờ

---

Tiếng Việt

**BÀI 16A: TRÒ CHƠI (3 tiết)**

**I. Mục tiêu**

1. Đọc - hiểu bài: Kéo co.
2. Nghe - viết đúng đoạn văn bài Kéo co; viết đúng các từ ngữ có tiếng bắt đầu bằng r/d/gi, chứa tiếng có vần â/ ă.
3. Mở rộng vốn từ: Đồ chơi-Trò chơi.

**II. Tài liệu, phương tiện:** Phiếu bài tập.

**III. Tiến trình**

**Tiết 1: Thực hiện nội dung 1-2, 3,4-5.**

**A. Hoạt động cơ bản**

1. Nhóm 4: Quan sát tranh và nhận xét.  
\*Một số trò chơi dân gian
2. Nghe bạn đọc bài: Kéo co.
3. Cá nhân: Giải nghĩa từ  
-Các từ trong sách giáo khoa.  
-Giải nghĩa thêm từ: thượng võ, keo.
- 4.Nhóm 4: Luyện đọc  
-Chú ý phát âm đúng các tiếng có âm đầu l/n: Bắc Ninh, lại.  
-Ngắt, nghỉ đúng câu dài.  
-Giọng đọc bài: giọng sôi nổi, hào hứng, nhấn ở các từ gợi tả: reo hò, ganh đua.
5. Nhóm 4: Tìm hiểu nội dung bài  
\*Tục kéo co ở từng địa phương trên đất nước ta rất khác nhau. Kéo co thể hiện tinh thần thượng võ của dân tộc. ngoài ra các địa phương còn có nhiều trò chơi khác như đá cầu, đu tiên, thổi cơm thi,...

**Tiết 2: Thực hiện nội dung 1,2.**

**B. Hoạt động thực hành**

1. Nghe-viết đoạn văn bài Kéo co  
- HS đọc thầm đoạn bài, thảo luận cách viết các từ dễ sai và trao đổi cách viết các từ đó trước lớp: Hữu Tráp, Quế Võ, Tích Sơn, Bắc Ninh, Vĩnh Yên, Vĩnh Phú, ganh đua, khuyến khích  
- GV đọc, HS viết bài.  
- HS đổi bài cùng chữa lỗi.
- 2.Hoạt động nhóm 4: phần a  
-Báo cáo tên các từ tìm được: nhảy dây, múa rối, giao bóng

**Tiết 3: Thực hiện nội dung 3,4,5,6**

3. 4.Cá nhân. nhóm đôi: Xếp từ vào nhóm.  
\*Các trò chơi rèn luyện trí tuệ, thân thể, khéo léo: kết hợp chơi các trò chơi này
- 5.Nhóm 4: Đánh dấu nghĩa của các thành ngữ, tục ngữ tương ứng.



\*Trao đổi về nghĩa của các thành ngữ

\*Tìm thêm các thành ngữ, tục ngữ có tiếng chơi và giải thích nghĩa.

6.Nhóm đôi: Nêu tình huống và nêu thành ngữ tương ứng để khuyên bạn.

-Nhận xét tình huống và nêu thành ngữ tương ứng.

\*Hiểu và sử dụng thành ngữ trong giao tiếp.

### C. Hoạt động ứng dụng

Giao nhiệm vụ cho học sinh ứng dụng ở nhà

---

## Toán

### BÀI 50. THƯƠNG CÓ CHỮ SỐ 0 ( 2tiết)

#### I. Mục tiêu :

Em biết thực hiện phép chia số có hai chữ số trong trường hợp có chữ số 0 ở thương.

II. Tài liệu, phương tiện: Phiếu bài tập.

#### III.Tiến trình :

##### Tiết 1: Thực hiện nội dung 1,2, 3.

#### A. Hoạt động cơ bản :

1.Nhóm 4: Trò chơi : Ghép thẻ

Củng cố cách chia cho số có hai chữ số.

2.Nhóm 4 : đọc và trao đổi với bạn.

Ở lượt chia cuối cùng số bị chia có chữ số 0 ta chỉ việc thêm 0 vào thương, ở lượt chia thứ hai số bị chia nhỏ hơn số chia ta cùng viết thêm 0 vào thương.

3.Nhóm đôi : Tính

\*Nêu cách thực hiện chia cho số có hai chữ số khi thương có chữ số 0

##### Tiết 2: Thực hiện nội dung 1,2, 3.

#### B. Hoạt động thực hành :

1. Hoạt động cá nhân :Tính

\*Luyện cách chia cho số có hai chữ số trường hợp thương có chữ số 0

2.Nhóm đôi

\*phép tính đầu quên không thêm 0 vào thương ở lượt chia thứ hai, phép tính hai ở lượt chia thứ hai số dư lớn hơn số chia.

3. Nhóm đôi : giải bài toán

\*Trao đổi về cách giải: tính xem đi 60 km thì hết bao nhiêu lít xăng, sau đó tính số tiền phải mua xăng.

#### C. Hoạt động ứng dụng.

Giao nhiệm vụ cho học sinh ứng dụng ở nhà

---

## Tiếng Việt

### BÀI 16A: TRÒ CHƠI (tiết 2)

---

## Khoa học

### BÀI 18: KHÔNG KHÍ CÓ NHỮNG THÀNH PHẦN PHẦN NÀO? CHÚNG CÓ VAI TRÒ GÌ ĐỐI VỚI SỰ CHÁY VÀ SỰ SỐNG? (3tiết)

#### I. Mục tiêu:

Sau bài học, em:

- Kể được tên các thành phần chính của không khí.
- Trình bày vai trò của ô-xi đối với sự sống và sự cháy.
- Nêu được ứng dụng thực tế liên quan đến vai trò của không khí đối với sự cháy và sự sống.

## **II. Tài liệu, phương tiện:**

- Dụng cụ để làm thí nghiệm: 3 cây nến, 2 lọ thủy tinh không bằng nhau, 1 lọ thủy tinh không có đáy, 1 lọ thủy tinh có đáy.
- Phiếu bài tập.

## **III. Tiến trình:**

### **Tiết 1: Thực hiện nội dung 1,2-3.**

#### **A. Hoạt động cơ bản:**

1. Nhóm 4: Thực hành thí nghiệm:

- Lấy đồ dùng làm thí nghiệm và nhận xét

\* Không khí để duy trì sự cháy.

2. Nhóm 4: Đọc nội dung và nêu trao đổi:

\* Không khí có hai thành phần chính là ô-xi và ni-tơ, ô-xi duy trì sự cháy, ni-tơ không duy trì sự cháy, ngoài ra không khí còn có hơi nước, bụi bẩn và vi khuẩn....

3. Nhóm 4: Thí nghiệm:

\* Trao đổi và rút ra: Khi cháy ô-xi sẽ mất đi, cần cung cấp đầy đủ ô-xi để duy trì sự cháy.

### **Tiết 2: Thực hiện nội dung 4,5,6.**

4.5. Cá nhân: thực hành và quan sát và trả lời.

\* Trao đổi: khi bịt mũi ngậm miệng cơ thể không được trao đổi khí nên không thể chịu được lâu, cây không trao đổi khí cây chết.

\* Ô-xi trong không khí là thành phần quan trọng nhất cho hoạt động hô hấp của con người.

6. Cá nhân: đọc và trả lời:

\* Nêu các thành phần chính của không khí, vai trò của không khí.

### **Tiết 3: Thực hiện nội dung 1,2.**

#### **B. Hoạt động thực hành:**

1. Nhóm 4: Liên hệ thực tế.

\* Trao đổi: Trong các ao nuôi tôm, dùng máy sục khí, quạt nước để đưa ô-xi xuống nước giúp cá tôm có đủ ô-xi. Các trường hợp cần dùng bình ô-xi là lặn, làm trong hầm mỏ, người bị bệnh nặng, ... thiếu ô-xi cần cung cấp đủ ô-xi

2. Cá nhân làm vào phiếu bài tập

\* Nêu các ý chọn và giải thích

\* Nêu lại các thành phần của không khí, vai trò của không khí

\* Liên hệ: để cây cảnh ở ngoài phòng đêm ngủ,...

#### **C. Hoạt động ứng dụng.**

Giao nhiệm vụ cho học sinh ứng dụng ở nhà.

## LUYỆN TẬP

### I. Mục tiêu:

-Ôn về văn miêu tả đồ vật.

### II. Tài liệu, phương tiện:

### III. Tiến trình.

#### A. Hoạt động thực hành

\*HS thực hiện cá nhân: Đề bài: “Em hãy tả lại chiếc đèn ông sao làm bằng giấy bóng kính mà trẻ em thường chơi đêm Trung thu”.

-HS tự lập dàn ý chi tiết

-Dựa vào dàn ý viết bài văn

\*Lưu ý HS cách miêu tả theo trình tự đã học, nêu các đặc điểm nổi bật của chiếc đèn ông sao, tả hoạt động rước đèn và lòng cảm xúc khi tả.

-HS đọc bài và cùng các bạn nhận xét, sửa chữa.

#### B. Hoạt động ứng dụng.

Ôn về văn miêu tả đồ vật

---

## Luyện Toán LUYỆN TẬP

### I. Mục tiêu

-Ôn về chia cho số có hai chữ số.

### II. Tài liệu, phương tiện:

Vở bài tập Toán

### III. Tiến trình

#### A. Hoạt động cơ bản.

\* HS thực hiện cá nhân bài 81 trang 92.

1. Đặt tính rồi tính

2. Tìm x

3. Giải bài toán.

4. Chọn đáp án đúng.

\*HS báo cáo kết quả và trao đổi cùng các bạn:

-Cách đặt và tính chi cho số có ba chữ số, trừ nhẩm trong quá trình chia, ước lượng khi chia.

-Cách tìm thừa số và số chia chưa biết.

-Giải bài toán về trung bình cộng, áp dụng chia một số cho một tổng.

-Cách chia hai số có tận cùng là chữ số 0

#### B. Hoạt động ứng dụng:

Ôn lại chia cho số có ba chữ số.

---

Thứ ba ngày 2 tháng 12 năm 20...

Tiếng Việt  
**BÀI 16A: TRÒ CHƠI (tiết 2)**

---

Toán  
**BÀI 50. THƯƠNG CÓ CHỮ SỐ 0 (tiết 2)**

---

Thứ tư ngày 3 tháng 12 năm 20...

Tiếng Việt  
**BÀI 16B: TRÒ CHƠI, LỄ HỘI Ở QUÊ HƯƠNG (3 tiết)**

**I. Mục tiêu**

1. Đọc – hiểu bài ông quán ăn “Ba cá bống”.
2. Kể lại được câu chuyện (được chứng kiến hoặc tham gia) về đồ chơi, trò chơi.
3. Luyện tập giới thiệu địa phương.

**II. Tài liệu, phương tiện:**

-Phóng to tranh SGK, phiếu bài tập, video về các trò chơi dân gian ở các địa phương.

**III. Tiến trình**

**Tiết 1: Thực hiện nội dung 1,2, 3,4,5.**

**A. Hoạt động cơ bản**

1. Hoạt động cả lớp: Quan sát tranh nêu nội dung tranh.  
\*Câu bé gõ chạy ra từ chiếc bình bị đập vỡ trước sự ngạc nhiên của mọi người,...
2. Một HS đọc bài
3. Hiểu nghĩa các từ trong sách giáo khoa  
Giải nghĩa thêm: tống, nóc
4. Đọc trong nhóm, chú ý các từ Toóc-ti-la, A-di-li-ô, ...  
- HS đọc từ khó, ngắt các câu dài, đọc nổi đoạn, đọc cả bài.  
\*Giọng đọc toàn bài: đọc nhanh, bất ngờ, hấp dẫn, phân biệt lời nhân vật.
5. HS trao đổi nhóm, báo cáo kết quả, trao đổi trước lớp  
\*Nội dung bài: Chú bé Bu-ra-ti-nô thông minh đã dùng mưu mẹo moi được bí mật về chiếc chìa khoá vàng ở những kẻ độc ác đang tìm cách bắt chú.

**Tiết 2: Thực hiện nội dung 6-1,2,3.**

6. Nhóm 4: giới thiệu với các bạn về món đồ chơi của mình.  
\*Những món đồ chơi trẻ em hay chơi đảm bảo an toàn.

**B. Hoạt động thực hành.**

1. Nhóm 4: Chuẩn bị kể chuyện về đồ chơi, trò chơi.  
\*Có thể chọn kể theo 1 trong 3 tình huống về đồ chơi của bản thân em hay của các bạn xung quanh.
2. Nhóm 4: Kể chuyện về đồ chơi của mình  
\*Nên chọn mỗi bạn kể một tình huống khác nhau.
3. Thi kể trước lớp  
\*Bình chọn bạn kể hay nhất.

**Tiết 3: Thực hiện nội dung 4,5,6.**

4. Nhóm 4: nói về trò chơi kéo co.  
\*Trò chơi dân gian lưu truyền ở các vùng miền nước ta.

\*Lưu ý kể sinh động tự nhiên hấp dẫn.

5.Nhóm 4: Nêu tên các trò chơi và liên hệ các trò chơi đó ở địa phương em.

\*Nêu những điều em biết về trò chơi ở mỗi tranh

6. Nhóm 4: giới thiệu về trò chơi hoặc lễ hội ở quê mình.

\*Nhận xét khen các bạn giới thiệu rõ ràng, hay hấp dẫn.

-Cùng xem các video về trò chơi

### **C. Hoạt động ứng dụng.**

Giao nhiệm vụ thực hiện hoạt động ứng dụng ở nhà

---

## **Toán**

### **BÀI 51. CHIA CHO SỐ CÓ BA CHỮ SỐ (1 tiết)**

**I. Mục tiêu :**Em biết:

-Thực hiện phép chia cho số có ba chữ số.

-Vận dụng phép chia cho số có ba chữ số vào giải toán.

**II. Tài liệu, phương tiện:** Phiếu bài tập.

**III. Tiến trình :**

**A. Hoạt động cơ bản : Thực hiện nội dung 1,2, 3-1,2,3.**

1.Nhóm 4: Chơi trò chơi : Hái hoa toán học.

\*Nhắc lại cách đặt và tính chia cho số có một, hai chữ số.

2. Nhóm 4 : Đọc và nghe GV hướng dẫn cách đặt và tính

\*Nêu cách đặt tính và tính chia cho số có ba chữ số: chú ý cách nhẩm và cách ước lượng khi chia.

3.Nhóm đôi : Đặt tính rồi tính

\*Báo cáo kết quả và trao đổi cách thực hiện

**B. Hoạt động thực hành :**

1.2.3.Cá nhân : Đặt tính, tính và viết theo mẫu, giải bài toán.

\*Nêu cách thực hiện đặt tính và tính chia cho số có ba chữ số trường hợp chia hết và trình bày khi phép chia có dư.

-Cách trình bày bài toán giải với phép chia có dư.

**C. Hoạt động ứng dụng :**

-Giao nhiệm vụ hoạt động ứng dụng ở nhà

---

## **Khoa học**

### **BÀI 18: KHÔNG KHÍ CÓ NHỮNG THÀNH PHẦN PHẦN NÀO? CHÚNG CÓ VAI TRÒ GÌ ĐỐI VỚI SỰ CHÁY VÀ SỰ SỐNG? (3tiết) (tiết 2)**

---

## **Địa lí**

### **BÀI 6: HOẠT ĐỘNG SẢN XUẤT CỦA NGƯỜI DÂN Ở ĐỒNG BẰNG BẮC BỘ ( tiết 2 ).**

---

## **Luyện Tiếng Việt LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu:**

-Ôn về văn miêu tả đồ vật.

## II. Tài liệu, phương tiện:

-Vở bài tập Tiếng Việt 4.

## III. Tiến trình.

### A. Hoạt động thực hành

\*HS thực hiện cá nhân bài văn miêu tả đồ chơi em thích trang 118.

-Tự lập dàn ý ra nháp

-Viết bài văn theo dàn ý

-Đọc bài văn và cùng các bạn nhận xét sửa chữa

### B. Hoạt động ứng dụng.

-Ôn lại bài văn miêu tả đồ vật.

---

Thứ năm ngày 4 tháng 12 năm 20...

Tiếng Việt

## BÀI 16B: TRÒ CHƠI, LỄ HỘI Ở QUÊ HƯƠNG (Tiết 2)

---

Toán

## BÀI 52 LUYỆN TẬP (1 tiết)

### I. Mục tiêu :

Em luyện tập thực hành kỹ năng chia cho số có ba chữ số.

### II. Tài liệu, phương tiện: Phiếu bài tập.

### III. Tiến trình :

#### Tiết 1:

#### A. Hoạt động cơ bản :

1. Cá nhân đọc kỹ nội dung và nghe GV hướng dẫn:

\*Nêu lại cách đặt tính và tính chia số cho số có ba chữ số.

2.3.4. Cá nhân: đặt và tính, tính giá trị của biểu thức, giải bài toán.

\*Nêu cách đặt tính và tính chia cho số có ba chữ số: lưu ý cách ước lượng và trừ nhẩm

\*Tính giá trị của biểu thức : nhân chia trước, cộng trừ sau.

\*Chu vi và diện tích sân bóng hình chữ nhật.

#### B. Hoạt động ứng dụng :

-Giao nhiệm vụ hoạt động ứng dụng ở nhà

---

Tiếng Việt

## BÀI 16B: TRÒ CHƠI, LỄ HỘI Ở QUÊ HƯƠNG (Tiết 3)

---

Luyện Toán

## LUYỆN TẬP CHUNG

### I. Mục tiêu:

Ôn về chia cho số có hai, ba chữ số; ứng dụng giải các bài tập.

### II. Tài liệu, phương tiện. Vở bài tập Toán 4.

### III. Tiến trình.



### A. Hoạt động thực hành

\*HS làm việc cá nhân bài 82 trang 93 vở Bài tập Toán.

1. Viết số thích hợp vào ô trống.

-Trao đổi kết quả và cách làm

\*Nêu lại cách đặt tìm tích và tìm thừa số chưa biết.

\*Nêu lại cách tìm số chia, số bị chia, thương.

2. Tính giá trị của biểu thức

-Báo cáo kết quả và trao đổi cách tính giá trị của biểu thức: nhân chia trước cộng trừ sau.

3. Giải bài toán.

\*Trao đổi cách làm bài: Tính số kg bún khô có đổi ra gam, chia số kg đó vào mỗi túi 125g

4. Giải bài toán.

\*Trao đổi: Khi một thừa số tăng lên 2 lần thì tích tăng lên 2 lần, khi thừa số kia tăng lên 5 lần thì tích tăng lên 5 lần do đó tích tăng lên  $2 \times 5 = 10$  lần.

### B. Hoạt động ứng dụng.

Ôn về chia cho số có hai chữ số cùng người thân.

---

### Lịch sử

## BÀI 5: NƯỚC ĐẠI VIỆT THỜI TRẦN (tiết 2) (Từ năm 1226 đến năm 1400)

---

Thứ sáu ngày 5 tháng 12 năm 20...

Tiếng Việt

### BÀI 16C: ĐỒ CHƠI CỦA EM (2 tiết)

#### I. Mục tiêu

1. Nhận biết, hiểu tác dụng và đặt được câu kể.

2. Viết được bài văn miêu tả đồ chơi.

#### II. Tài liệu, phương tiện:

- Một số đồ chơi sưu tầm, phiếu bài tập

#### III. Tiến trình

##### Tiết 1: Thực hiện nội dung 1,2-1.

#### A. Hoạt động cơ bản

1. Nhóm 4: Cùng chơi:

\*Nhớ lại một số trò chơi và cách chơi các trò chơi đó.

2. Nhóm 4: Tìm hiểu về câu kể.

-Nhận xét các câu dùng để kể, để tả, để nêu tâm tư, ... của mình.

\*Nêu ghi nhớ về câu kể: Câu kể dùng để kể, tả, nêu ý kiến, tâm tư, ... cuối câu có dấu chấm.

#### B. Hoạt động thực hành.

1. Cá nhân: làm phiếu bài tập: Tìm các câu kể và nêu tác dụng

\*Mỗi câu kể có nội dung khác nhau thì lại có các tác dụng khác nhau.

##### Tiết 2: Thực hiện nội dung 2,3,4.

2.Nhóm 4:Đặt câu kể theo các tình huống

-Nhận xét câu

\*Cách đặt câu kể nội dung đề: kể, tả, nhận xét, nói lên ý kiến, niềm vui,...

3.Cá nhân: Viết lại các câu kể theo 1 tình huống chọn.

\*Chú ý diễn đạt câu kể và cuối câu kể có dấu chấm.

4. Nhóm 4: Đọc bài làm của em cho bạn nghe và cùng nhau chữa bài

\*Diễn đạt ý các câu rõ ràng, có liên kết ý giữa các câu. Trình bày hết một câu kể cần đặt dấu chấm.

### **Tiết 2: Thực hiện nội dung 5,6.**

5.Nhóm 4: Đọc dàn ý về bài văn tả đồ chơi

-Các bạn nhận xét bổ xung, góp ý.

\*Dàn ý cần chi tiết, nêu rõ các đặc điểm riêng biệt, nổi bật của đồ chơi mà em thích.

6.Cá nhân: Viết bài văn miêu tả đồ chơi dựa vào dàn ý.

\*Nhận xét bài văn viết.

### **C. Hoạt động ứng dụng.**

Giao nhiệm vụ thực hiện hoạt động ứng dụng ở nhà

---

## **Toán**

### **BÀI 53. EM ÔN LẠI NHỮNG GÌ ĐÃ HỌC ( 2 tiết)**

#### **I. Mục tiêu :**

Em ôn lại:- Cách thực hiện phép nhân, phép chia

-Đọc thông tin trên bản đồ.

#### **II. Tài liệu, phương tiện:** Phiếu bài tập.

#### **III.Tiến trình :**

##### **Tiết 1:**

#### **A. Hoạt động thực hành :**

1.Nhóm đôi: Trò chơi : Đố bạn

\*Củng cố cách đặt và tính nhân, chia các số đã học.

2.Cá nhân : Đặt và tính.

\*Củng cố về chia cho số có hai, ba chữ số.

3.Cá nhân : Viết số vào ô trống.

\*Củng cố các thành phần trong phép chia và cách tìm thương, lưu ý về số dư.

##### **Tiết 2:**

4. Cá nhân: Giải toán

\*Toán về trung bình cộng: tìm số sản phẩm trong ba tháng và chia cho số người.

3.Cá nhân : Quan sát biểu đồ và điền vào phiếu bài tập

\*Cách quan sát so sánh và tính toán số liệu với biểu đồ.

#### **C. Hoạt động ứng dụng.**

Giao nhiệm vụ cho học sinh ứng dụng ở nhà

---

## **Kĩ thuật**

### **BÀI 8: CẮT KHÂU THÊU SẢN PHẨM TỰ CHỌN ( 4 tiết)**

#### **(Tiết 2)**

---

**Tiếng Việt**  
**BÀI 16C: ĐỒ CHƠI CỦA EM (2 tiết)**

---

**Hoạt động tập thể**  
**CHỐNG NGỌNG. SINH HOẠT LỚP**

**I. Mục tiêu**

- Sinh hoạt lớp: HS tổng kết lại tuần học 16, thấy được những điều cần phát huy và những điều cần sửa chữa. Đề ra kế hoạch cho tuần sau.

- Chống ngọng

**II. Tiến trình.**

**1. Hội đồng tự quản điều hành sinh hoạt lớp.**

- Từng ban báo cáo tình hình trong tuần qua.

- Ý kiến đóng góp của cá nhân.

- Chủ tịch HĐTQ tổng kết và nhận xét chung.

- Chủ tịch HĐTQ đề ra kế hoạch tuần 16: Thực hiện tốt nề nếp học tập và sinh hoạt tại trường. Tập luyện chuẩn bị Hội khỏe Phù Đổng. Ôn luyện tốt chuẩn bị thi kì 1.

\*GV nhận xét chung và động viên, nhắc nhở H

**2. Chống ngọng.**

\*Các nhóm nhẩm lại các bài thơ đã học thuộc và phát âm đúng l/n

- Thi đọc trước lớp.

\*Các nhóm sưu tầm các câu chuyện vui về các tình huống nói ngọng sai âm đầu l/n dẫn đến nghĩa của từ đó được hiểu sai và kể trước lớp.

-Hiệu: Cần phát âm chuẩn để người khác không hiểu sai điều ta muốn nói

\*GV nhận xét chung, nhắc HS thực hiện tốt các yêu cầu trên.

---

**TUẦN 17**

**Thứ hai ngày 8 tháng 12 năm 20...**

**Hoạt động tập thể**

**Chào cờ**

---

**Tiếng Việt**  
**Bài 17A. RẤT NHIỀU MẶT TRĂNG (3tiết)**

**I. Mục tiêu**

1. Đọc - hiểu phần đầu bài: Rất nhiều mặt trăng.

2. Nhận biết được chủ ngữ và vị ngữ trong câu kể Ai làm gì?

3. Nghe - viết đúng đoạn văn bài Mùa đông trên rẻo cao; viết đúng từ ngữ có chứa tiếng bắt đầu bằng l/n hoặc tiếng có vần â/âc.

**II. Tài liệu, phương tiện:** Phiếu bài tập.

**III. Tiến trình**

**Tiết 1:** Thực hiện nội dung 1-2, 3,4-5.

**A. Hoạt động cơ bản**

1. Nhóm 4: Quan sát tranh và nhận xét.

\*Câu chuyện được nhắc đến trong tranh: nàng Bạch Tuyết và bảy chú lùn.

2. Nghe bạn đọc bài: Rất nhiều mặt trăng.

3. Cá nhân: Giải nghĩa từ

-Hiểu nghĩa các từ trong sách giáo khoa: vời

-Giải nghĩa thêm từ: khuất, tức tốc, thợ kim hoàn.

4.Nhóm 4: Luyện đọc

-Chú ý phát âm đúng các tiếng có âm đầu l/n: Bắc Ninh, lại.

-Ngắt, nghỉ đúng câu dài.

-Giọng đọc bài: giọng nhẹ nhàng, chậm rãi, nhấn giọng ở các từ chỉ tâm trạng của các quan và nhà vua

5. Nhóm 4: Tìm hiểu nội dung bài

-Trao đổi nội dung bài

\*Cách nghĩ của trẻ em về thế giới, về mặt trăng rất ngộ nghĩnh, khác xa với người lớn, càng khác xa so với các nhà khoa học và các đại thần.

### **Tiết 2: Thực hiện nội dung 7-1,2,3.**

7.Đọc đoạn văn và trao đổi trước lớp.

-Các câu văn trong đoạn thuộc kiểu câu kể Ai /làm gì ?

-Trao đổi về các bộ phận chỉ người hoặc vật và bộ phận chỉ hoạt động của người hay vật.

\*Câu kể Ai/làm gì ? thường có mấy bộ phận ?, bộ phận thứ nhất là gì ? trả lời câu hỏi nào trong câu ? Bộ phận thứ hai là gì ? và trả lời câu hỏi nào ?

\*HS đọc ghi nhớ.

### **B. Hoạt động thực hành**

1.Nhóm đôi:

-Trao đổi về đoạn văn: có 3 câu 2,3,4 là câu kể Ai /làm gì ? Chủ ngữ là: Cha, Mẹ, Chị. Vị ngữ là các phần còn lại trong câu.

2.Cá nhân : Vết đoạn văn về công việc trong buổi sáng của mọi người trong gia đình em.

3.Nhóm đôi : Đọc các câu văn thuộc câu kể Ai/làm gì ? và chỉ ra bộ phận chủ ngữ và vị ngữ.

\*Nhận xét và nêu lại đặc điểm của câu kể Ai /làm gì ?

### **Tiết 3: Thực hiện nội dung 1,2,3.**

1. Nghe-viết đoạn văn Mùa đông trên rẻo cao

- HS đọc thầm đoạn bài, thảo luận cách viết các từ dễ sai và trao đổi cách viết các từ đó trước lớp: trườn, gieo, chít, nhẩn nhụi,

- GV đọc, HS viết bài.

- HS đổi bài cùng chữa lỗi.

2.Hoạt động nhóm 4: phần a

-Báo cáo tên các từ tìm được: loại, lễ, nổi

-Tra đôi cách viết các từ đó

3.Nhóm đôi: thảo luận chọn từ trong ngoặc

-Ghi vở các từ: giắc, làm, xuất, nửa, lác lác, cát, lên, nhắc, đất, lão, thật, nắm

### **C. Hoạt động ứng dụng**

Giao nhiệm vụ cho học sinh ứng dụng ở nhà

**Toán**

**Bài 53. EM ÔN LẠI NHỮNG GÌ ĐÃ HỌC (tiết 2)**

---

**Tiếng Việt**

**Bài 17A. RẤT NHIỀU MẶT TRĂNG (Tiết 2)**

---

**Khoa học**

**BÀI 18: KHÔNG KHÍ CÓ NHỮNG THÀNH PHẦN PHÂN NÀO?  
CHÚNG CÓ VAI TRÒ GÌ ĐỐI VỚI SỰ CHÁY VÀ SỰ SỐNG? (tiết 3)**

---

**Luyện Tiếng Việt  
LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu:** Luyện tập kiểm tra

**II. Tài liệu, phương tiện:**

**III. Tiến trình.**

**A. Hoạt động thực hành**

\*HS thực hiện cá nhân: Trang 134, 135, 136.

1. Đọc hiểu: Đọc bài và điền vào sách ý em chọn.

2. Từ cùng nghĩa                                  Động từ, tính từ  
   Câu hỏi    Chủ ngữ

3. Viết bài văn tả đồ dùng học tập hoặc đồ chơi.

**B. Hoạt động ứng dụng.**

Ôn kiến thức và rèn kĩ năng làm bài.

---

**Luyện Toán**

**LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu:** Ôn về dấu hiệu chia hết cho 2, 5, 9, 3

**II. Tài liệu, phương tiện:** vở bài tập Toán

**III. Tiến trình**

**A. Hoạt động cơ bản.**

\* HS thực hiện cá nhân bài 90 trang 8.

1. Tìm các số chia hết cho 2, 5, 9, 3 trong các số.

-Nêu các số tìm được tương ứng và trao đổi dấu hiệu chia hết cho 2, 3, 5, 9

2. Tìm các số chia hết cho 2 và 5; 3 và 2; cả 2, 3, 5 và 9.

-Trao đổi kết quả và cách tìm các số.

-Chia hết cho 2 và 3 thì phải là số chẵn và tổng các chữ số của số đó chia hết cho 3. Chia hết cho 2 và 5 có hàng đơn vị là 0. Chia hết cho cả 2, 3, 5, 9 thì số hàng đơn vị là 0 và tổng các chữ số của số đó chia hết cho 9.

3. Điền số vào ô trống để tạo thành số chia hết cho 2, 3, 5, 9.

\*Có thể chọn được một, hai hay ba số thích hợp để điền vào ô trống.

4. Chọn số trong khoảng cho trước sao cho chia hết cho 2 và 5, 2 và 3, 9 và 2.

-Cách tìm các số trong khoảng đã cho.

5. Chọn ý và điền Đ/S

-Dựa vào dấu hiệu chia hết cho 2, 3, 5, 9 để điền.

### **B. Hoạt động ứng dụng:**

Ôn lại về dấu hiệu chia hết.

---

Thứ ba ngày 9 tháng 12 năm 20...

Tiếng Việt

**Bài 17A. RẤT NHIỀU MẶT TRĂNG (Tiết 3)**

---

Toán

**Bài 54. DẤU HIỆU CHIA HẾT CHO 2**

**DẤU HIỆU CHIA HẾT CHO 5 (2tiết)**

---

**I. Mục tiêu** Em biết:

- Dấu hiệu chia hết cho 2 ; số chẵn, số lẻ.

- Dấu hiệu chia hết cho 5.

- Bước đầu vận dụng các dấu hiệu đó.

**II. Tài liệu, phương tiện**

- Bảng phụ để chữa bài, phiếu bài tập.

**III. Tiến trình**

**Tiết 1: Thực hiện nội dung 1,2,3,4,5.**

**A. Hoạt động cơ bản**

1. Hoạt động nhóm 4: Trò chơi “ai nhanh hơn”.

\*Tính nhẩm nhanh các số chia hết cho 2 và các số chia hết cho 5.

2. HS hoạt động chung: đọc bài và trao đổi trước lớp.

-Trao đổi: các số chia hết cho 2 có chữ số tận cùng là các số 0, 2,4,6,8 hay là các số chẵn.

\*Nêu dấu hiệu chia hết cho 2 và lấy ví dụ

3. HS hoạt động chung: đọc bài và trao đổi trước lớp.

-Trao đổi: các số chia hết cho 5 có chữ số tận cùng là các số 0, 5 .

\*Nêu dấu hiệu chia hết cho 5 và lấy ví dụ.

4. 5Nhóm 4: trao đổi nhóm, báo cáo kết quả, trao đổi trước lớp

-Nêu các số chia hết cho 2 và các số không chia hết cho 2 và nêu dấu hiệu chia hết cho 2

-Nêu các số chia hết cho 5 và các số không chia hết cho 5 và nêu dấu hiệu chia hết cho 5

**Tiết 2: Thực hiện nội dung 1,2,3,4.**

**B. Hoạt động thực hành.**

1. Cá nhân: Viết vào vở 4 số chia hết cho 2.



-Báo cáo các số đã viết và trao đổi.

\*Dấu hiệu chia hết cho 2 ; 5 và không chia hết cho 2; 5

2.Cá nhân: Chọn số và viết

\*Số chia hết cho cả 2 và 5 có tận cùng là 0.

3.Cá nhân: lập các số chia hết cho chẵn, số chia hết cho 5 và số chia hết cho 10

-Nêu các số chia hết cho 10 và nêu đặc điểm của số chia hết cho 10.

4.Cá nhân: Tìm số chia hết cho 2,5,10 trong các số từ 1 đến 20.

\*nhắc lại dấu hiệu chia hết cho 2; 5 và 10.

### **C. Hoạt động ứng dụng.**

Giao nhiệm vụ thực hiện hoạt động ứng dụng ở nhà

---

Thứ tư ngày 10 tháng 12 năm 20...

Tiếng Việt

## **Bài 17B. MỘT PHÁT MINH NHỎ NHỎ (3tiết)**

### **I. Mục tiêu**

1. Đọc - hiểu phần cuối bài Rất nhiều mặt trăng.
2. Nhận biết đoạn văn miêu tả và biết viết miêu tả đồ vật.
3. Kể lại được 1 câu chuyện Một phát minh nhỏ nhỏ.

### **II. Tài liệu, phương tiện**

- Tranh bài phóng to. Phiếu bài tập.

### **III. Tiến trình**

#### **Tiết 1: Thực hiện nội dung 1,2,3,4.**

#### **A. Hoạt động cơ bản**

1.Hoạt động nhóm 4: Quan sát tranh nêu nội dung tranh.

\*Chú hề nói chuyện với công chúa nhỏ và cô dần chìm vào giấc ngủ,...

2.Một HS đọc bài

- Giải nghĩa thêm: bó tay, rón rén

3.Đọc trong nhóm, chú ý các từ: lo lắng, làm, ...

- HS đọc ngắt các câu dài, đọc nối đoạn, đọc cả bài.

\*Giọng đọc toàn bài: đọc căng thẳng đoạn đầu nhẹ nhàng ở đoạn sau. Phân biệt lời nhân vật.

4.HS trao đổi nhóm, báo cáo kết quả, trao đổi trước lớp

-Cuộc trò chuyện giữa chú hề và công chúa cho em biết điều gì ? (Chú hề khôn khéo, công chúa tự tin, hồn nhiên. Công chúa nghĩ về mọi thứ xung quanh rất ngộ nghĩnh trẻ thơ)

\*Nội dung bài: Trẻ em rất ngộ nghĩnh đáng yêu, các em nghĩ về đồ chơi như về các vật có thật trong đời sống, các em nhìn thế giới xung quanh, giải thích về thế giới xung quanh rất khác người lớn.

#### **Tiết 2: Thực hiện nội dung 5-1,2.**

5.Nhóm 4: Đọc và thảo luận về bài văn tả cây bút máy.

-Xác định 4 đoạn trong bài tả cây bút máy: đoạn 1 tả cây bút máy bằng nhựa

-Trao đổi: Mỗi đoạn văn trong bài miêu tả đồ vật có nội dung gì ? Khi viết hết đoạn em cần chú ý gì ?

\*HS nêu ghi nhớ

## B. Hoạt động thực hành.

1. Cá nhân: Viết vào vở đoạn văn tả bao quát chiếc bút máy.

\*Đoạn văn tả bao quát nằm trong phần thân bài, tả bao quát em ghi lại các đặc điểm về hình dáng, màu sắc, chất liệu, kích thước và điểm nổi bật nhìn bao quát chung.

2. Nhóm 4: Quan sát tranh và nhận xét

\*Nhận xét chung các đặc điểm nổi bật của đồ vật khi ta quan sát được.

### **Tiết 3: Thực hiện nội dung 3,4,5,6.**

3. GV kể chuyện: Một phát minh nhỏ nhỏ.

-HS nắm được 5 đoạn truyện

4. Nhóm 4: quan sát và chọn lời thuyết minh dưới tranh, kể lại từng đoạn, kể nối tiếp đoạn và cả câu chuyện.

-Sửa cho bạn về nội dung và cách thể hiện khi kể trong nhóm.

5. Thi kể trước lớp

\*Bình chọn bạn kể hay

\*Nội dung câu chuyện: Cô bé Ma-ri-a ham thích quan sát nên đã phát hiện ra một quy luật của tự nhiên.

6. Nhóm 4: Trao đổi về ý nghĩa câu chuyện.

\*Nếu chịu khó tìm hiểu thế giới xung quanh, ta sẽ phát hiện ra nhiều điều lí thú và bổ ích.

C. Hoạt động ứng dụng: Giao nhiệm vụ thực hiện hoạt động ứng dụng ở nhà

---

## Toán

### **Bài 54. DẤU HIỆU CHIA HẾT CHO 2 DẤU HIỆU CHIA HẾT CHO 5 (2tiết)**

---

## Khoa học

### **ÔN TẬP VÀ KIỂM TRA HỌC KÌ I (2tiết)**

I. Mục tiêu Sau bài học, em:

-Củng cố kiến thức về sự cần thiết phải ăn phối hợp nhiều loại thức ăn.

-Hệ thống kiến thức về tính chất của nước và của không khí.

-Củng cố lại kiến thức về thành phần của không khí ; vòng tuần hoàn của nước trong tự nhiên và việc sử dụng nước, không khí.

II. Tài liệu, phương tiện: Phiếu bài tập.

III. Tiến trình

#### **Tiết 1: Thực hiện nội dung 1,2,3.**

1. Nhóm 4: Chọn từ phù hợp

-Trao đổi kết quả điền

\*Cần phải ăn phối hợp nhiều loại thức ăn để cơ thể có đầy đủ chất để hoạt động và phát triển.

2: Nhóm 4: Khoanh vào câu trả lời đúng

-Trao đổi kết quả chọn khoanh

\*Lựa chọn các loại thức ăn phù hợp theo tháp dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh và phòng bệnh.

3. Nhóm đôi: Điền bảng và trả lời

- Trao đổi kết quả điền và trả lời.

\*Nêu lại: các tính chất của nước, các thành phần chính của không khí

**Tiết: Thực hiện nội dung 4,5.**

4. Nhóm đôi: Trả lời câu hỏi :

- Trao đổi vòng tuần hoàn của nước trong thiên nhiên.

\*Thuyết trình trên sơ đồ về vòng tuần hoàn của nước trong tự nhiên.

5. Nhóm 4: Trưng bày

- Trưng bày theo nhóm các sản phẩm tranh ảnh về đồ chơi sử dụng nước, không khí

\*Vai trò của nước, không khí trong đời sống con người.

---

**Địa lí**

**PHIẾU KIỂM TRA 1**

**EM ĐÃ HỌC ĐƯỢC NHỮNG GÌ VỀ THIÊN NHIÊN  
VÀ HOẠT ĐỘNG CỦA CON NGƯỜI Ở MIỀN NÚI VÀ TRUNG DU**  
(Học sinh làm bài vào phiếu kiểm tra)

---

**Luyện Tiếng Việt**

**LUYỆN TẬP VĂN TẢ ĐỒ VẬT**

**I. Mục tiêu:** Ôn về văn miêu tả đồ vật.

**II. Tài liệu, phương tiện:** Vở bài tập Tiếng Việt 4.

**III. Tiến trình.**

**A. Hoạt động thực hành**

\*HS thực hiện cá nhân bài trang 126, 127.

- Dựa vào đoạn văn miêu tả chiếc cặp sách trong sách viết đoạn văn về hình dáng bên ngoài của chiếc cặp sách của em.

- Dựa vào đoạn văn miêu tả chiếc cặp sách trong sách viết đoạn văn về đặc điểm bên trong của chiếc cặp sách của em.

\*Nhận xét và sửa chữa cách dùng từ, viết câu và diễn đạt ý.

**B. Hoạt động ứng dụng.**

- Ôn lại bài văn miêu tả đồ vật.

---

**Thứ năm ngày 11 tháng 12 năm 20...**

**Tiếng Việt**

**Bài 17B. MỘT PHÁT MINH NHỎ ( Tiết 2)**

---

**Toán**

**BÀI 55. LUYỆN TẬP (1 tiết)**

**I. Mục tiêu**

- Củng cố về dấu hiệu chia hết cho 2, dấu hiệu chia hết cho 5.

- Thực hành vận dụng đơn giản.

**II. Tài liệu, phương tiện:** Phiếu bài tập

**III. Tiến trình**

### A. Hoạt động thực hành

1. Nhóm 4: Chơi trò chơi « Tiếp sức »

\*Củng cố về số chẵn, số lẻ, số chia hết cho 5

2.3.4.5: Làm bài cá nhân

- H làm bài vào vở - trao đổi : Nêu các số chẵn, số lẻ tìm được ? Số nào chia hết cho 5 ? Bạn hãy nêu số có 3(4) chữ số chia hết cho 2, 5 ? Số vừa chia hết cho 2 vừa chia hết cho 5 là số nào ?

\*Củng cố dấu hiệu chia hết cho 2, 5

### B. Hoạt động ứng dụng

Nêu các số vừa chia hết cho 2 lại chia hết cho 5 trong các số từ 1 đến 100

---

## Tiếng Việt

### Bài 17B. MỘT PHÁT MINH NHỎ ( Tiết 3)

---

## Luyện Toán LUYỆN TẬP

**I. Mục tiêu:** Ôn luyện các kiến thức đã học và rèn kỹ năng làm bài kiểm tra.

**II. Tài liệu, phương tiện:** Vở bài tập Toán 4.

**III. Tiến trình.**

#### A. Hoạt động thực hành

\*HS làm việc cá nhân bài 83 Tự kiểm tra trang 94 vở Bài tập Toán.

Phần 1: trắc nghiệm

1. Phép cộng các số có 6 chữ số.

2. Phép trừ các số có 6 chữ số.

3. Phép nhân với số có 3 chữ số.

4. Phép chia cho số có 2 chữ số.

5. đổi đơn vị đo diện tích  $m^2$   $dm^2$

Phần 2: Tự luận

1. Đường thẳng vuông góc, song song

Diện tích hình chữ nhật

2. Giải bài toán về tìm hai số khi biết tổng và hiệu

#### B. Hoạt động ứng dụng.

Ôn về chia cho số có hai chữ số cùng người thân.

---

## Lịch sử

### BÀI 5: NƯỚC ĐẠI VIỆT THỜI TRẦN (tiết 3)

(Từ năm 1226 đến năm 1400)

---

Thứ sáu ngày 12 tháng 12 năm 20...

## Tiếng Việt

### Bài 17C. AI LÀM GÌ? (2tiết)

#### I. Mục tiêu

1. Hiểu ý nghĩa của vị ngữ trong câu kể Ai làm gì?.

2. Luyện tập xây dựng đoạn văn miêu tả đồ vật

## II. Tài liệu, phương tiện

- Phiếu bài tập.

## III. Tiến trình

### Tiết 1: Thực hiện nội dung 1,2,3-1,2.

#### A. Hoạt động cơ bản

1.Nhóm 4: Quan sát tranh

\*Tranh vẽ về ngày hội đua voi

2.Nhóm 4: Tìm hiểu vị ngữ trong câu kể Ai làm gì ?

-Trao đổi về câu kể “Ai làm gì ?”: có 5 câu kể Ai làm gì , vị ngữ trong câu kể Ai làm gì chỉ hoạt động của người, con vật.

\*Nêu ghi nhớ về vị ngữ trong câu kể Ai làm gì ?

3.Cá nhân: làm bài vào vở

-Trao đổi về các câu kể Ai làm gì trong đoạn: 5 câu

\*Nêu vị ngữ của các câu và đặc điểm của vị ngữ trong câu kể ai làm gì ?

#### B. Hoạt động thực hành.

1.Nhóm đôi:Nói để được câu kể Ai làm gì ?

-Nhận xét câu

\*Vị ngữ câu kể A làm gì ? chỉ hoạt động của người con vật trước nó.

2.Nhóm đôi: Nói các câu kể Ai làm gì theo nội dung tranh vẽ.

\*Câu kể Ai làm gì với phần vị ngữ chỉ hoạt động của các bạn học sinh trong khi vui chơi.

### Tiết 2: Thực hiện nội dung 3,4,5.

3. Nhóm 4: Đọc đoạn văn và trả lời câu hỏi.

-Trao đổi về 3 đoạn văn miêu tả cái cặp: đoạn 1 tả bao quát và bên ngoài cặp, đoạn 2 tả quai cặp, đoạn 3 tả bên trong cặp.

\*Mỗi đoạn văn rong bài tả đồ vật nói về một phần của đồ vật đó.

4.Cá nhân: Viết đoạn văn tả bên ngoài, tả quai sách, tả khoá cặp.

-Trao đổi với các bạn. Các bạn nhận xét bổ sung, góp ý.

\*Mỗi phần của cặp cần tả cụ thể chi tiết và nêu các đặc điểm nổi bật riêng biệt của chiếc cặp em tả..

5.Cá nhân: Viết đoạn văn miêu tả đặc điểm bên trong cái cặp

-Trao đổi với các bạn. Các bạn nhận xét bổ sung, góp ý.

\*Khi tả cần lồng cảm xúc của mình và dùng các hình ảnh nhân hoá so sánh cho câu văn sinh động.

#### C. Hoạt động ứng dụng.

Giao nhiệm vụ thực hiện hoạt động ứng dụng ở nhà

---

## Toán

### **Bài 56. DẤU HIỆU CHIA HẾT CHO 9 DẤU HIỆU CHIA HẾT CHO 3 (2tiết)**

#### I.Mục tiêu Em biết

-Dấu hiệu chia hết cho 9.

-Dấu hiệu chia hết cho 3.

-Thực hành vận dụng đơ giản.

## II. Tài liệu, phương tiện

- Bảng phụ để chữa bài, phiếu bài tập.

## III. Tiến trình

### Tiết 1: Thực hiện nội dung 1,2,3.

#### A. Hoạt động cơ bản

1. Nhóm 4: Trò chơi : Tính nhanh

- Trao đổi kết quả cá phép tính và tổng các chữ số chia cho 9

2. Nhóm 4: Đọc nội dung

- Trao đổi: Số 72 và số 657 chia hết cho 9 tổng các chữ số của các số này cũng chia hết cho 9. Số 182 và 451 không chia hết cho 9 và tổng các chữ số của các số này cũng không chia hết cho 9

\*Nêu dấu hiệu chia hết cho 9

3. Nhóm 4:

- Trao đổi: Số 63 và số 123 chia hết cho 3 tổng các chữ số của các số này cũng chia hết cho 3. Số 91 và 125 không chia hết cho 3 và tổng các chữ số của các số này cũng không chia hết cho 3

\*Nêu dấu hiệu chia hết cho 3

### Tiết 2: Thực hiện nội dung 1,2,3,4.

#### B. Hoạt động thực hành

1.2.3.4: Cá nhân

- Trao đổi kết quả và cách làm : để điền được các số chia hết cho 3 ta tính tổng hai chữ số sau đó cộng thêm với chữ số nào đó để tổng các chữ số của số chia hết cho 3 hoặc 9.

\*Nêu lại dấu hiệu chia hết cho 3, 9

#### C. Hoạt động ứng dụng

Giao nhiệm vụ cho học sinh ứng dụng ở nhà

---

### Tiếng Việt

#### Bài 17C. AI LÀM GÌ? (tiết 2)

---

### Kĩ thuật

#### BÀI 8: CẮT KHÂU THÊU SẢN PHẨM TỰ CHỌN ( 4 tiết) (Tiết 3)

---

### Hoạt động tập thể

#### RÈN KĨ NĂNG SỐNG. GIAO LƯU NHÓM TRƯỞNG GIỎI

#### I. Mục tiêu

- Rèn kĩ năng sống: kĩ năng giữ gìn và bảo quản đồ dùng, đồ chơi.  
- Giao lưu nhóm trưởng giỏi.

#### II. Tiến trình.

1. Rèn kĩ năng sống: kĩ năng giữ gìn và bảo quản đồ dùng, đồ chơi.

- HS các nhóm thảo luận cách giữ gìn và bảo quản đồ dùng, đồ chơi



-Lấy đồ chơi hoặc đồ dùng để thực hành hoặc giới thiệu cách bảo quản, giữ gìn đồ dùng hay đồ chơi đó.

-Báo cáo trước lớp: Nêu và thực hành

-Các nhóm nhận xét góp ý.

\*Đồ dùng hay đồ chơi muốn bền đẹp, không bị mất mát ... cần biết bảo quản và giữ gìn: Các đồ dùng học tập cần để trong hộp bút, giữ sạch sẽ, xếp ngay ngắn để khi cần dùng lấy ngay được. Không vất lung tung, không để không đúng chỗ. Đồ chơi cần giữ gìn sạch sẽ, khi không chơi cất cẩn thận vào hộp...

2.Giao lưu nhóm trưởng giỏi.

\*Các nhóm trưởng thực hiện điều hành các hoạt động của nhóm theo tình huống hay bài tập GV cho trước.

-Hưỡng dẫn các bạn thực hiện nhiệm vụ yêu cầu của phiếu bắt thăm.

-Thời gian và nội dung đảm bảo, các thành viên trong nhóm hiểu và thực hiện tốt yêu cầu, chốt lại được kiến thức của phần yêu cầu, cử báo cáo và giao lưu với các nhóm khác.

\*Nhận xét chung, bình bầu nhóm trưởng giỏi.

\*GV tổng kết tuyên dương.

---

## TUẦN 18

Thứ hai ngày 15 tháng 12 năm 20...

Hoạt động tập thể

Chào cờ

---

Tiếng Việt

Bài 18A. ÔN TẬP 1 (3tiết)

### I. Mục tiêu

1. Ôn tập một số bài tập đọc (Bài 11A đến Bài 13C)
2. Ôn luyện về các thành ngữ, tục ngữ đã học.
3. Ôn luyện về các kiểu mở bài và kết bài trong văn kể chuyện.

### II. Tài liệu, phương tiện

- Phiếu bài tập, phiếu ghi tên bài đọc, tranh trong bài phóng to.

### III. Tiến trình

**Tiết 1: Thực hiện nội dung 1,2,3.**

#### A. Hoạt động thực hành

1. Nhóm 4: Quan sát tranh và nhận xét.  
\*Ôn lại các nhân vật nhờ có chí mà đã thành công qua các bài tập đọc.
2. Hái hoa bắt thăm các bài học thuộc lòng chuẩn bị và đọc.  
-Nêu nội dung các đoạn, các bài vừa đọc.
3. Nhóm 4: Lập bảng tổng kết các bài tập đọc là chuyện chủ điểm có chí thì nên.  
-Các nhân vật nhờ có chí chăm chỉ luyện rèn, học hỏi và vượt qua khó khăn trở ngại để thành công.

**Tiết 2: Thực hiện nội dung 4,5.**

4.Nhóm 4: Đặt câu tiếp sức

\*Ôn lại đặc điểm, tính cách các nhân vật

5.Nhóm 4: Nói thành ngữ với nghĩa thích hợp

\*Hiểu nghĩa các thành ngữ, tục ngữ.

\*Tìm thêm các thành ngữ, tục ngữ nói về khuyên nhủ hay khuyến khích bạn. Nên chăm chỉ luyện tập học hành làm việc cố gắng thì sẽ đạt kết quả cao.

**Tiết 3: Thực hiện nội dung 6,7.**

6. 7. Cá nhân: viết phần mở bài gián tiếp và kết bài mở rộng cho bài văn Kể chuyện ông Nguyễn Hiền

-Nhận xét các đoạn mở bài và kết bài.

-Nhắc lại cách mở bài gián tiếp và kết bài mở rộng.

**B. Hoạt động ứng dụng**

Giao nhiệm vụ cho học sinh ứng dụng ở nhà

---

**Toán**

**Bài 56. DẤU HIỆU CHIA HẾT CHO 9  
DẤU HIỆU CHIA HẾT CHO 3 (tiết 2)**

---

**Tiếng Việt**

**BÀI 18A: ÔN TẬP 1 (tiết 2)**

---

**Khoa học**

**ÔN TẬP VÀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**

---

**Luyện Tiếng Việt**

**LUYỆN TẬP RÈN KỸ NĂNG LÀM BÀI KIỂM TRA**

**I. Mục tiêu:** Luyện tập kiểm tra

**II. Tài liệu, phương tiện:**

**III. Tiến trình.**

**A. Hoạt động thực hành**

**Bài 1:** Tìm 4 từ:

a) Nói lên ý chí- nghị lực của con người:

b) Nói lên những thử thách với ý chí- nghị lực của con người:

**Bài 2:** Đặt 2 câu theo mẫu Ai làm gì? và xác định CN, VN trong các câu đó

**Bài 3:** Em hãy tả lại một đồ chơi mà em thích:

**Bài 4:** Xác định danh từ, động từ, tính từ trong đoạn văn sau :

Bên đường cây cối xanh um . Nhà cửa thưa thớt dần. Đàn voi bước đi chậm rãi. Chúng hiền lành và thật cam chịu.

**B. Hoạt động ứng dụng.**

Ôn kiến thức và rèn kỹ năng làm bài.

---

**Luyện Toán**

**ÔN TẬP KIỂM TRA HỌC KÌ I**

**I. Mục tiêu:** Ôn luyện kiến thức và rèn kỹ năng làm bài kiểm tra.

**II. Tài liệu, phương tiện:** Phiếu bài tập.

**III. Tiến trình**

**A. Hoạt động cơ bản.**

**Bài 1:** Chị Thảo hơn Hiền 5 tuổi. Cách đây 5 năm, tuổi của hai chị em cộng lại được 13 tuổi. Hỏi hiện nay mỗi người bao nhiêu tuổi?

**Bài 2:** Đặt tính rồi tính:

a)  $286375 + 17594$

b)  $571637 - 298253$

c)  $42725 \times 391$

d)  $799817 : 915$

**Bài 3:** Tìm y, biết:

a)  $175 + y \times 12 = 12175$

b)  $y : 26 - 157 = 4161$

**Bài 4:** Một tấm bìa hình chữ nhật có chu vi là 304 cm. Nếu giảm chiều dài 32 cm và giảm chiều rộng 8 cm thì tấm bìa đó trở thành hình vuông. Tính diện tích tấm bìa đó?

**Bài 5:** Tuấn có số bi nhiều hơn 40 viên và ít hơn 54 viên. Biết rằng nếu Tuấn lấy số bi đó chia đều cho 5 bạn hoặc chia đều cho 2 bạn thì cũng vừa hết. Hỏi Tuấn có bao nhiêu viên bi?

**B. Hoạt động ứng dụng:** Ôn lại kiến thức.

---

**Thứ ba ngày 16 tháng 12 năm 20...**

**Tiếng Việt**

**BÀI 18A: ÔN TẬP 1 (tiết 3)**

---

**Toán**

**Bài 57. EM ÔN LẠI NHỮNG GÌ ĐÃ HỌC (2tiết)**

**I. Mục tiêu** Em biết:

- Vận dụng dấu hiệu chia hết cho 9, dấu hiệu chia hết cho 3, dấu hiệu chia hết cho 2, dấu hiệu chia hết cho 5.

- Vận dụng làm các bài tập viết các số chia hết cho 2 và cho 5, chia hết cho 2 và cho 3.

**II. Tài liệu, phương tiện:** Bảng phụ để chữa bài, phiếu bài tập.

**III. Tiến trình**

**A. Hoạt động thực hành**

**Tiết 1: Thực hiện nội dung 1,2,3.**

1, 2, 3: Dấu hiệu chia hết

- H làm vở báo cáo và trao đổi: Nêu cách tìm các số chia hết cho 3, 9, 5. Số không chia hết cho 3, 5, 9.

\*Chốt dấu hiệu chia hết cho 3, 5, 9

**Tiết 2: Thực hiện nội dung 4,5,6.**

4, 5: Dấu hiệu chia hết

- H làm bài vào vở, trao đổi: Cách tìm các số chia hết cho 2 và 5 có hàng đơn vị là 0; chia hết cho 2 và 3 là số chẵn có tổng các chữ số chia hết cho 3; chia hết cho 6 Giải bài toán

- H làm bài vào vở, báo cáo kết quả và trao đổi cách làm :

\*Dựa vào dấu hiệu chia hết cho 3 và 5 để tìm được số hs

**B. Hoạt động ứng dụng:** Giao nhiệm vụ thực hiện hoạt động ứng dụng ở nhà

---

**Thứ tư ngày 17 tháng 12 năm 20...**

**Tiếng Việt**

**Bài 18B. ÔN TẬP 2 (3 tiết)**

**I. Mục tiêu**

- Ôn tập một số bài tập đọc (Bài 14A đến Bài 15C).
- Ôn luyện về danh từ, động từ, tính từ và các bộ phận của câu.
- Nghe – viết đúng chính tả, trình bày đúng bài thơ Đôi que đan.
- Ôn luyện về văn miêu tả đồ vật.

**II. Tài liệu, phương tiện:** Phiếu bài tập, tranh bài sgk.

**III. Tiến trình**

**Tiết 1: Thực hiện nội dung 1,2.**

**A. Hoạt động thực hành.**

1. Hoạt động nhóm 4: Quan sát tranh kể về trò chơi dân gian.

\*Các trò chơi dân gian ở các vùng

2. Thi đọc thuộc lòng và bài các bài tập đọc, trả lời 1, 2 câu hỏi

-Nhận xét đánh giá

**Tiết 2: Thực hiện nội dung 3,4,5.**

3. Nhóm 4: Tìm danh từ, động từ, tính từ.

-Nêu các danh từ, động từ, tính từ tìm được.

\*Nhắc lại về đặc điểm của danh từ, động từ, tính từ.

4. Nhóm đôi: đặt câu hỏi cho bộ phận VN chỉ hoạt động.

-Câu hỏi cho VN chỉ hoạt động có bộ phận Làm gì ?

5. Viết bài thơ: Đôi que đan

-Nhận xét chữ viết, cách trình bày

**Tiết 3: Thực hiện nội dung 6,7.**

6. Cá nhân:

-Lập dàn ý cho bài văn tả đồ dùng học tập em yêu thích

-Viết đoạn văn mở bài gián tiếp.

-Viết kết bài mở rộng

7. Đọc bài trước lớp và nhận xét, bình chọn mở bài, kết bài hay.

**C. Hoạt động ứng dụng.**

Giao nhiệm vụ thực hiện hoạt động ứng dụng ở nhà

---

**Toán**

**Bài 57. EM ÔN LẠI NHỮNG GÌ ĐÃ HỌC (Tiết 2)**

---

**Khoa học**

**Bài 19. GIÓ, BÃO (2 tiết)**

**I. Mục tiêu** Sau bài học, em:

- Nêu được nguyên nhân gây ra gió.

- Phân biệt được gió và bão.
- Trình bày tác hại của bão và cách làm giảm thiệt hại do bão gây ra.

## II. Tài liệu, phương tiện

- Phiếu bài tập, nến, vải màu hương, hộp, cốc, nước, giấy vẽ.

## III. Tiến trình

### A. Hoạt động cơ bản

#### Tiết 1: Thực hiện nội dung 1,2-3,4-5.

1Nhóm 4: Chơi trò chơi : Tạo ra gió

-Báo cáo cách làm của nhóm

\*Có nhiều cách làm cho không khí xung quanh chuyển động tạo thành gió.

2: Nhóm 4 : Thí nghiệm

-Lấy dụng cụ và làm thí nghiệm, trao đổi kết quả và rút ra kết luận

\*Khi không khí chuyển động từ nơi lạnh sang nơi nóng tạo thành gió

3: Liên hệ thực tế và trả lời

-HS liên hệ và trao đổi về hướng gió thổi giữa biển và đất liền

\*Ban ngày gió từ biển thổi vào đất liền do đất liền nóng hơn biển, ban đêm gió từ đất liền thổi ra biển do lúc đó đất liền lạnh hơn biển.

4:Cá nhân: Đọc và trả lời

-Trao đổi về các cấp gió

-Mức độ của các cấp gió ảnh hưởng đến cây cối, công trình cần phải đề phòng.

5: Cá nhân: Đọc và trả lời

- Trao đổi các thông tin đọc được

-Nêu nguyên nhân gây ra gió

-Khi gió mạnh thành bão nêu các cách mà gia đình bạn và địa phương thường làm để giảm thiểu thiệt hại do bão gây ra

#### Tiết 2: Thực hiện nội dung 1,2.

### B. Hoạt động thực hành

1Nhóm 4: Thực hành vẽ tranh bằng gió

- Trưng bày sản phẩm và thuyết minh tranh

2.Cá nhân

- Liệt kê ít nhất 3 việc em có thể làm để giảm thiểu thiệt hại khi có bão xảy ra

C. Hoạt động ứng dụng: Tìm hiểu về sử dụng gió và cách phòng chống bão.

---

## Địa lí

### ÔN TẬP VÀ KIỂM TRA HỌC KÌ I

---

#### Luyện Tiếng Việt

#### ÔN TẬP

I. Mục tiêu: Ôn tập kiến thức và rèn kỹ năng kiểm tra học kì I.

II. Tài liệu, phương tiện: Phiếu bài tập.

### III. Tiến trình

#### A. Hoạt động thực hành.

**Bài 1:** a, Tìm hai tính từ chứa tiếng bắt đầu bằng s/ x:

b, Tìm 5 từ chỉ láy cả hai tiếng có thanh hỏi, cả hai tiếng có thanh ngã, cả hai tiếng có thanh huyền.

**Bài 2:** Điền tiếng có âm đầu r/ d/ gi vào chỗ trống:

Nhảy .....ây; múa .....ôi; .....ao bóng

**Bài 3:** Tìm câu kể Ai làm gì? trong đoạn trích sau.

Gạch dưới bộ phận chủ ngữ và vị ngữ trong từng câu tìm được.

Bàn tay mềm mại của Tấm rắc đều những hạt cơm quanh bóng. Tấm ngắm nhìn bóng. Tấm nhúng bàn tay xuống nước vuốt nhẹ hai bên sườn của cá. Cá đứng im trong tay chị Tấm. Tấm cúi sát mặt nước hơn như chỉ nói cho bóng nghe: *Bóng bóng, bang bang* ... Như hiểu được Tấm, bóng quẫy đuôi và lượn lờ ba vòng quanh Tấm.

**Bài 4:** Xác định danh từ, động từ, tính từ trong đoạn văn sau :

Bên đường cây cối xanh um . Nhà cửa thưa thớt dần. Đàn voi bước đi chậm rãi. Chúng hiền lành và thật cam chịu .

**B. Hoạt động ứng dụng.**

Ôn kiến thức và rèn kỹ năng làm bài.

---

Thứ năm ngày 18 tháng 12 năm 20...

Tiếng Việt

Bài 18B. ÔN TẬP 2 ( Tiết 2)

---

Toán

Bài 58. EM ĐÃ HỌC ĐƯỢC NHỮNG GÌ?

**I. Mục tiêu:** Em tự đánh giá kết quả học tập về:

- Đọc, viết các số tự nhiên có nhiều chữ số.
- Cộng trừ, nhân, chia các số tự nhiên. Dấu hiệu chia hết cho 2 ; 3 ; 5 ; 9.
- Tìm 2 số khi biết tổng và hiệu của 2 số đó
- Đường thẳng song song, đường thẳng vuông góc.
- Giải bài toán có đến 3 bước tính.

**II. Tài liệu, phương tiện:** Đề kiểm tra

**III. Tiến trình**

- G phát đề kiểm tra
  - H làm bài cá nhân
  - G thu bài chấm
  - Nhận xét giờ kiểm tra
- 

Tiếng Việt

Bài 18B. ÔN TẬP 2 ( Tiết 3)

---

Luyện Toán

ÔN TẬP KIỂM TRA HỌC KÌ I

**I. Mục tiêu:** Ôn luyện kiến thức và rèn kỹ năng làm bài kiểm tra.

**II. Tài liệu, phương tiện:** Phiếu bài tập.



### III. Tiến trình

#### A. Hoạt động cơ bản.

**Bài 1:** Điền vào chỗ (...)

a)  $12 \text{ m}^2 75 \text{ cm}^2 = \dots\dots\dots \text{ cm}^2$

b)  $15 \text{ dm}^2 15 \text{ mm}^2 = \dots\dots\dots \text{ mm}^2$

c, 4 tấn 50 kg = .....

d, 7 thế kỉ 7 năm = .....

e, 1/4 giờ 180 giây = .....

g,  $2\,025 \text{ dm}^2 = \dots\dots \text{ m}^2 \dots\dots \text{ dm}^2$

**Bài 2:** Cho số có năm chữ số  $\overline{2x395}$ . Hãy tìm chữ số thích hợp thay cho x để số đã cho chia hết cho 3.

**Bài 3:** Cả ba vòi chảy vào bể được 1080 lít nước. Biết rằng vòi thứ nhất chảy được nhiều hơn vòi thứ hai 18 lít nhưng ít hơn vòi thứ ba 18 lít. Hỏi mỗi vòi chảy được bao nhiêu lít nước vào bể?

**Bài 4:** Tìm y, biết:

a)  $(y - 22) : 213 = 206$

b)  $y \times 145 + y \times 355 = 965\,000$

**B. Hoạt động ứng dụng:** Ôn lại kiến thức.

---

**Lịch sử**  
**ÔN TẬP VÀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**

---

Thứ sáu ngày 19 tháng 12 năm 20...

Tiếng Việt

**Bài 18C. ÔN TẬP 3 (2 tiết)**

#### I. Mục tiêu

1. Thực hành kiểm tra Đọc – hiểu, Luyện từ và câu.
2. Thực hành kiểm tra Chính tả, Tập làm văn.

**II. Tài liệu, phương tiện:** Phiếu bài tập.

#### III. Tiến trình

**Tiết 1: Thực hiện nội dung 1,2, 3-4,5.**

##### A. Hoạt động thực hành.

1. Nhóm 4: Hái hoa: HS bắt thăm bài và chuẩn bị đọc

- Trả lời câu hỏi về nội dung

- Nhận xét và bình chọn bạn đọc tốt 2.

2. Cá nhân: đọc thầm bài Về thăm bà.

3. Nhóm 4: Thảo luận và trả lời câu hỏi

\* Tình cảm bà cháu

- Nhắc lại về tính từ, câu hỏi dùng với mục đích khác, chủ ngữ vị ngữ trong câu kể Ai làm gì ?

4.5. Cá nhân: Thanh cảm thấy chính bà như che chở cho mình vì bà luôn quan tâm yêu thương chăm sóc Thanh và ở bên bà Thanh cảm thấy bình yên thông thả.

- Đọc câu trả lời và bình chọn bạn có câu hay.

**Tiết 2: Thực hiện nội dung 1-2, 3,4-5.**

6. Cá nhân: nghe viết đoạn văn: Chiếc xe đạp của chú Tư

7.8. Viết đoạn văn về đồ dùng học tập hoặc đồ chơi của em.

- Nhận xét câu văn ý đoạn

**C. Hoạt động ứng dụng:** Giao nhiệm vụ thực hiện hoạt động ứng dụng ở nhà

---

**Toán**

**ÔN TẬP VÀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**

---

**Bài 18C. ÔN TẬP 3 (tiết 2)**

---

**Kĩ thuật**

**BÀI 8: CẮT KHÂU THÊU SẢN PHẨM TỰ CHỌN ( 4 tiết)  
(Tiết 4)**

---

**Hoạt động tập thể**

**CHỐNG NGỌNG. RÈN KĨ NĂNG SỐNG  
GIAO LƯU CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG TỰ QUẢN GIỎI**

**I. Mục tiêu**

- Rèn kĩ năng sống cho H: kĩ năng lập thời gian biểu và sử dụng thời gian hợp lí.
- Chống ngọng cho H khi phát âm những tiếng có âm đầu l/n.
- Chuẩn bị giao lưu chủ tịch HĐTQ giỏi.

**II. Tài liệu, phương tiện:** Phiếu bài tập, giấy khổ to.

**III. Tiến trình**

1. Giới thiệu giờ học

2. Chống ngọng:

- Học sinh chọn bài có nhiều âm đầu l/n trong Văn học tuổi trẻ và đọc theo nhóm
- H đọc trước lớp và trao đổi cách phát âm l/n của bạn
- Nêu nội dung bài đọc.

3. Rèn kĩ năng sống

\*Kĩ năng lập thời gian biểu và sử dụng thời gian hợp lí.

- H thảo luận các công việc cần làm của mình trong một ngày
- Thảo luận để lập thời gian biểu cụ thể cho từng công việc

\* Cách lập thời gian biểu:

- H thảo luận lập thời gian biểu các công việc vào giấy khổ lớn
- H trình bày trước lớp và trao đổi về cách phân chia thời gian cho các công việc hợp lí nhất.

\*Cần lập thời gian biểu cho công việc hàng ngày để không làm thiếu công việc và không mất thời gian.

4. Giao lưu Chủ tịch hội đồng tự quản giỏi

- Chủ tịch HĐTQ bắt thăm tình huống: giải 1 bài tập, tập tổng hợp nội dung các báo cáo theo dõi trong tuần, lập kế hoạch hoạt động cho tuần sau.
- Các bạn nhận xét và góp ý cho chủ tịch HĐTQ