

TUẦN 29 Ngày soạn: 26/3/2016

Ngày giảng: 28/3/2016

Thứ hai ngày 28 tháng 3 năm 2016

Tiết 1: Chào cờ: TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG

Tiết 2: Tập đọc: §79, NHỮNG QUẢ ĐÀO (tiết 1)

I, Mục tiêu:

- Biết ngắt nghỉ hơi đúng chỗ; bước đầu đọc phân biệt được lời kể chuyện và lời nhân vật.

- Hiểu ND : Nhờ quả đào, ông biết tính nết các cháu. Ông khen ngợi các cháu biết nhường nhịn quả đào cho bạn, khi bạn ốm. (trả lời được các CH trong SGK)

- KNS: Tự nhận thức, xác định giá trị bản thân, ra quyết định, thể hiện sự tự tin.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến cá nhân phản hồi tích cực.

- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<u>A. Mở đầu:</u> 1. Ổn định: 2. Kiểm tra: Đọc và trả lời câu hỏi trong bài tập đọc “Cây dừa” - HD NX	- 1-2 HS đọc thuộc bài HS khác lắng nghe, nhận xét bạn.
1'	<u>B. Hoạt động dạy học:</u> 1. Khám phá: - Tranh vẽ gì?...	- Quan sát tranh.
5'	2. Kết nối: - Nhờ những quả đào, mà ông biết tính các cháu. Ông hài lòng về các cháu, đặc biệt ngợi khen đứa cháu nhân hậu đã nhường cho bạn quả đào.	- Lớp lắng nghe đọc mẫu. - HS nối tiếp đọc mỗi em một câu

12'	<p>3, Luyện đọc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc mẫu diễn cảm bài văn. - Đọc nối tiếp câu: - GV theo dõi uốn nắn. - Hướng dẫn phát âm từ khó: 	cho đến hết bài.
12'	<p>- HD đọc từng đoạn :</p> <p>- <i>Bài này có mấy đoạn?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS đọc đoạn. - Chia nhóm, mỗi nhóm có 3 em và yêu cầu đọc bài trong nhóm . - Theo dõi HS đọc và uốn nắn cho HS . - Thi đọc: - Mời các nhóm thi đọc. - Thi đọc đồng thanh và cá nhân. - Lắng nghe nhận xét. - Y/c đọc đồng thanh 1 đoạn trong bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc từ khó: hài lòng, nhận xét, với vẻ tiếc rẻ, thốt lên, trải bàn ... - Bài này có 4 đoạn. - 4 HS đọc nối tiếp. - Đọc trong nhóm
5'	<p><u>C. Kết luận:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi hs đọc lại cả bài kiến thức. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm thi đua đọc bài, đọc đồng thanh và đọc cá nhân. - Lớp đọc đồng thanh đoạn theo yêu cầu.

Tiết 3: Tập đọc: § 80, NHỮNG QUẢ ĐÀO (tiết 2)

I, Mục tiêu:

- Đọc rành mạch toàn bài; ngắt, nghỉ hơi đúng ở các dấu câu và cụm từ rõ ý.
- Hiểu ND: Ai yêu quý đất đai, chăm chỉ lao động trên ruộng đồng, người đó có cuộc sống ấm no, hạnh phúc.(Trả lời được các CH1,2,3,5)
- KNS: Tự nhận thức, xác định giá trị bản thân, ra quyết định, thể hiện sự tự tin.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến cá nhân phản hồi tích cực.
- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.(tiết 2)

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p>A. Mở đầu:</p> <p>1. Ôn định:</p> <p>2. KT bài cũ: Đọc lại bài tiết 1.</p> <p>B. Các hoạt động dạy học:</p>	- HS lắng nghe, nhận xét bạn đọc.
1'	<p>1. Khám phá: giới thiệu bài:</p> <p>2. Kết nối:</p>	
12'	<p>2.1. HD tìm hiểu bài:</p> <p>- Người ông dành những quả đào cho ai</p> <p>- Mỗi cháu của ông đã làm gì với những quả đào?</p> <p>- Ông nhận xét gì về Xuân? Vì sao ông nhận xét như vậy?</p> <p>- Ông nói gì về Vân? Vì sao ông nhận xét như vậy?</p> <p>- Ông nói gì về Việt? Vì sao ông nói như vậy?</p> <p>- Em thích nhân vật nào? Vì sao?</p> <p><u>Ý nghĩa</u> : Nhờ những quả đào người ông biết được tính nết của từng cháu mình. Ông hài lòng về các cháu, đặc biệt khen ngợi đứa cháu có lòng nhân hậu đã nhường cho bạn quả đào.</p>	<p>- Lớp đọc thầm bài trả lời câu hỏi</p> <p>- Người ông dành những quả đào cho vợ và ba đứa cháu nhỏ.</p> <p>- Xuân đem hạt trồng vào một cái vò. Vân ăn hết phần của mình mà vẫn thèm Việt dành những quả đào của mình cho bạn Sơn bị ốm.</p> <p>- Ông nói mai sau Xuân sẽ làm vườn giỏi, vì Xuân thích trồng cây.</p> <p>- Vân còn thơ dại quá, vì Vân háu ăn. n hết phần của mình mà vẫn thèm.</p> <p>- Việt có tấm lòng nhân hậu, biết nhường miếng ngon của mình cho bạn.</p>
15'	<p>2.2. Luyện đọc lại:</p> <p>- HD đọc diễn cảm, phân biệt lời của các nhân vật.</p> <p>- Mời các nhóm thi đua đọc.</p> <p>- Yêu cầu các nhóm thi đọc đồng thanh nối tiếp và đọc cá nhân.</p> <p>- Lắng nghe nhận xét chỉnh sửa cho học sinh..</p>	<p>- HS trả lời theo cảm nhận.</p> <p>- HS phân vai đọc lại câu chuyện.</p> <p>- NX</p>
5'	<p>C. Kết luận:</p> <p>- Bài học khuyên chúng ta điều gì?</p> <p>- Nhận xét giờ học.</p>	- Về nhà học bài xem trước bài.

Tiết 4: Toán §141 CAÙC SOÁ TÖØ 111 ÑEÁN 200 (tr. 144)

I/ Mục tiêu

- Nhận biết được các số từ 111 đến 200.
- Biết các đọc, viết các số tròn chục từ 111 đến 200.
- Biết cách so sánh các số từ 111 đến 200.
- Biết thứ tự các số từ 111 đến 200.

II/ Phương tiện và phương pháp dạy học

- **Phương tiện:** SGK, bộ đồ dùng dạy học toán lớp 2.
- **Phương pháp:** Hỏi đáp, thực hành, hoạt động nhóm

III/ Tiến trình dạy học

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
4'	<p><u>A. Mở đầu</u></p> <p>1. Ổn định tổ chức: Lớp hát</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ</p> <p>- Điền >, < = ?</p> <p>- Nhận xét, đánh giá.</p>	<p>- 3 HS làm bảng lớp</p> <p>101 < 102 104 < 105</p> <p>102 = 102 105 < 106</p>
1'	<p><u>B. Hoạt động dạy học</u></p> <p>1. Khám phá: Giờ hôm nay chúng ta sẽ học cách đọc, viết thứ tự các số từ 111 đến 200.</p>	
10'	<p>2. Kết nối</p> <p>a) <i>Đọc và viết số 111 đến 200</i></p> <p>+ Làm việc chung cả lớp</p> <p>- GV gắn hình biểu diễn 111.</p> <p>+ Hãy nêu cách đọc viết số 111.</p> <p>- GV y/c HS thảo luận và tìm cách đọc và viết các số còn lại trong bảng(SGK)</p> <p>- GV y/c đọc các số vừa lập được.</p>	<p>- HS xác định số trăm, chục, đơn vị</p> <p>- HS nêu cách viết và đọc số 111.</p> <p>- HS thảo luận để viết các số còn thiếu trong bảng. Sau đó 3 HS lên làm bài trên bảng lớp (1 HS đọc số, 1 HS viết số, 1 HS gắn hình biểu diễn số).</p>
10'	<p>3. Thực hành</p> <p>Bài 1: Viết theo mẫu.</p> <p>- Hướng dẫn mẫu.</p> <p>- GV y/c HS tự làm bài.</p>	<p>- HS đọc yêu cầu.</p>

8'	- GV y/c HS đổi vở và kiểm tra cho nhau. Bài 2: Số? Ý a - HS làm bài vào vở - Y/c HS đọc tia số vừa lập được.	- HS theo dõi mẫu. - HS làm bài vào vở - HS đọc - Lớp làm vào vở, 2 HS làm trên bảng phụ.
9'	Bài 3: >, < = ? - Lớp làm vở. - GV nhận xét sửa sai.	$123 < 124$ $120 < 152$ $129 > 120$ $186 = 186$ $126 > 122$ $135 > 125$ $136 = 136$ $148 > 128$ $199 < 200$
3'	C. Kết luận - Đọc các số sau: 117, 119, 122, 136. - Nhận xét tiết học.	- HS đọc

Ngày soạn: 26/ 3/ 2016

Thứ ba ngày 29 tháng 3 năm 2016

Ngày giảng: 29/ 3/ 2016

Tiết 1 Toán:

§142 , CÁC SỐ CÓ BA CHỮ SỐ (tr. 146)

I. Mục tiêu:

- Nhận biết được các số có ba chữ số, biết cách đọc, viết chúng, nhận biết số có ba chữ số gồm số trăm, số chục, số đơn vị.

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Hỏi đáp, thực hành, thảo luận nhóm

- Phương tiện: SGK, các hình vuông, hình chữ nhật, kẻ sẵn trên bảng lớp

bảng có ghi trăm, chục, đơn vị, đọc số, viết số.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	A. Mở đầu 1. Ổn định tổ chức: Kiểm tra sĩ số. 2. Kiểm tra bài cũ - Số ? 111,, 113,, 115,,, 118, - GV nhận xét. B. Hoạt động dạy học	- 2 HS lên bảng thực hiện 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120

1'	<p>1. Khám phá: Giờ hôm nay chúng ta học các số có 3 chữ số.</p> <p>2. Kết nối</p>	
12'	<p>a) <i>Giòùi thiềàu caùc soá coứ 3 chồõ soá</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc và viết số theo hình biểu diễn. - GV gắn lên bảng 2 hình vuông mỗi hình biểu diễn 100 và hỏi: + Có mấy trăm ô vuông? - Gắn tiếp 4 hình chữ nhật biểu diễn 4 và hỏi: + Có mấy chục ô vuông? - Gắn tiếp 3 hình vuông nhỏ biểu diễn 3 đơn vị và hỏi: Có mấy ô vuông? - GV y/c HS hãy viết số gồm 2 trăm, 4 chục và 3 đơn vị. - GV y/c HS đọc số vừa viết được. - GV hỏi 243 gồm mấy trăm, mấy chục và mấy đơn vị? - GV tiến hành tương tự với các số: 235, 310, 240, 411, 205, 252 như trên để HS nắm cách đọc, cách viết và cấu tạo của các số. <p>3. Thực hành</p> <p>Bài 1: - Yêu cầu HS đọc đầu bài.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Có 2 trăm ô vuông. - Có 4 chục ô vuông. - Có 3 ô vuông. - HS lên bảng viết số 243 lớp viết vào bảng con. - Hai trăm bốn mươi ba". - 243 gồm 2 trăm, 4 chục và 3 đơn vị. - HS đọc viết
6'	<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét sửa sai. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc y/c. - 1 HS lên bảng làm, lớp làm vở 110 hình d ; 310 hình a 205 hình c ; 132 hình b 123 hình e. - 2 HS làm bảng phụ nối 315 - d ; 311 - c ; 322 - g
6'	<p>Bài 2: Mỗi số sau ứng với cách đọc nào?</p> <p>Bài 3: Viết theo mẫu.</p>	

5'	- Gọi HS lên bảng làm, lớp làm vào vở. - GV nhận xét sửa sai. <u>C. Kết luận</u> - Y/c HS đọc và viết các số có 3 chữ số (544, 805, 872, 927) - Nhận xét đánh giá tiết học.	521 - e ; 450 - b ; 405 - a - HS đọc và viết số có 3 chữ số.
5'		

Tiết 2: Tập đọc: CÂY ĐA QUÊ HƯƠNG

I/ Mục tiêu

- Đọc đúng, rõ ràng toàn bài; đọc rành mạch toàn bài; biết ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu và cụm từ.

- Hiểu ND: Tả vẻ đẹp của cây đa quê hương, thể hiện được tình cảm của tác giả với quê hương. (trả lời được câu hỏi 1, 2, 4).

- HS khá giỏi trả lời được CH3.

II/ Phương tiện và phương pháp dạy học

- **Phương tiện:** SGK, tranh minh họa, bảng phụ ghi sẵn các từ, các câu cần luyện ngắt giọng.

- **Phương pháp:** Hỏi đáp, thực hành, thảo luận nhóm

III/ Tiến trình dạy học

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
4'	<u>A. Mở đầu</u> 1. Ổn định tổ chức: Kiểm tra sĩ số. 2. Kiểm tra bài cũ - 2 HS đọc bài "Những quả đào" + Người ông dành những quả đào cho ai? - Nhận xét.	- 2HS đọc bài và trả lời câu hỏi. - Ông dành những quả đào cho 3 đứa cháu.
1'	<u>B. Hoạt động dạy học</u> 1. Khám phá: Cây đa một loài cây gắn bó với người nông dân đồng bằng Bắc Bộ để thấy được tình cảm yêu quê hương của tác giả trong bài " Cây	

15'	<p>đa quê hương"</p> <p>2. Kết nối</p> <p><i>a) Luyện đọc</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc mẫu toàn bài. - Hướng dẫn HS luyện đọc, kết hợp giải nghĩa từ. + Đọc nối tiếp từng câu - Đọc thầm lại toàn bài và tìm từ khó đọc trong bài. - GV chốt lại ghi bảng, hướng dẫn đọc - Đọc nối tiếp từng đoạn trước lớp + Bài được chia ra làm mấy đoạn? - Gọi HS nối tiếp nhau đọc mỗi em một đoạn. + Đoạn 1: từ đầu....đang cười đang nói. - Luyện đọc: Trong vòm lá,/ gió chiều gẩy lên những điệu nhạc li kì / tưởng chừng như ai đang cười,/ đang nói .// + Đoạn 2: còn lại - Luyện đọc: Xa xa,/giữa cánh đồng,/đàn trâu ra về,/lững thững từng bước nặng nề.// - Giảng: <i>lững thững</i> - Đọc từng đoạn trong nhóm 	<ul style="list-style-type: none"> - HS theo dõi vào SGK - HS đọc nối tiếp từng câu trong bài. - HS đọc tìm và nêu từ khó: <i>cổ kính, chót vót, lững thững,.....</i> - HS đọc cá nhân - Bài chia ra làm 2 đoạn - 2 HS đọc nối tiếp đoạn. - HS đọc câu văn dài, HS khác theo dõi và nhận xét . - HS nêu
10'	<ul style="list-style-type: none"> - Y/c HS luyện đọc theo cặp - GV theo dõi, giúp HS yếu đọc - Thi đọc giữa các nhóm. - 2 nhóm thi đọc - GV nhận xét HS có giọng đọc hay 	<ul style="list-style-type: none"> - HS luyện đọc theo yêu cầu. - HS đọc theo cặp. - Đại diện các nhóm thi đọc đoạn. - Lớp theo dõi nhận xét bài bạn đọc

<p>nhất.</p> <p>- Đọc đồng thanh.</p> <p><i>b) Hướng dẫn tìm hiểu bài</i></p> <p>- Gọi HS đọc bài.</p> <p>- Những từ ngữ, câu văn nào cho biết cây đa đã sống rất lâu đời?</p> <p>- Các bộ phận của cây đa (thân, cành, ngọn, rễ) được tả như thế nào?</p> <p>6'</p> <p>- Hoạt động theo cặp.</p> <p>- Ngồi hóng mát ở gốc cây đa tác giả còn thấy những cảnh đẹp nào của quê hương?</p> <p>3'</p> <p>ND: Vẻ đẹp của cây đa quê hương, thể hiện tình yêu của tác giả với cây đa, với quê hương.</p> <p><i>c) Luyện đọc lại</i></p> <p>- Gọi HS đọc bài.</p> <p>- GV nhận xét, tuyên dương.</p> <p>C. Kết luận</p> <p>- Quê hương là nơi sinh ra ta, ta cần có tình cảm đối với quê hương.</p> <p>- Nhận xét tiết học.</p>	<p>- Lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p> <p>- 1 HS đọc bài, lớp đọc thầm bài.</p> <p>- Cây đa nghìn năm. Đó là cả một toà cổ kính hơn là cả một thân cây.</p> <p>- Thân là một toà cổ kính chín, mười đứa bé bắt tay nhau ôm không xuể.</p> <p>....</p> <p>- Ngồi hóng mát tác giả thấy lúa vàng gợn sóng, đàn trâu lững thững ra về bóng sừng trâu in dưới ruộng đồng yên lặng.</p> <p>- Vài HS nhắc lại.</p> <p>- HS thi đọc diễn cảm.</p> <p>- HS trả lời.</p> <p>- Lớp lắng nghe</p>
--	---

Tiết 3: Chính tả (Tập chép)

NHỮNG QUẢ ĐÀO

I/ Mục tiêu

- Chép chính xác bài chính tả, trình bày đúng hình thức bài văn ngắn
- Làm được bài tập 2a.

II/ Phương tiện và phương pháp dạy học

- **Phương tiện:** SGK, bảng phụ ghi sẵn nội dung bài tập 2.
- **Phương pháp:** Hỏi đáp, thực hành, thảo luận nhóm

III/ Tiến trình dạy học

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
4'	<p>A. Mở đầu</p> <p>1. <i>Ổn định tổ chức:</i> lớp hát</p> <p>2. <i>Kiểm tra bài cũ</i></p> <p>- Đọc cho hs viết: giếng sâu, râu kim, xong việc, song cửa.</p> <p>- Nhận xét, đánh giá.</p> <p>B. Hoạt động dạy học</p>	<p>- HS lên bảng viết, cả lớp viết vào bảng con.</p> <p>- HS theo dõi lên bảng, đọc thầm theo.</p> <p>- 2 HS đọc bài.</p> <p>- Chia mỗi cháu một quả đào.</p> <p>- Xuân ăn đào xong đem hạt trồng.</p> <p>- Vân ăn xong vẫn còn thềm. Còn Việt thì không ăn mà mang đào cho cậu bạn bị ốm.</p> <p>- Ông bảo: Xuân thích làm vườn, Vân bé dại, còn Việt là người nhân hậu.</p> <p>- HS nêu và viết bảng con: <i>nhân hậu, quà, trồng, ăn xong.</i></p> <p>- Thẻ loại văn xuôi.</p> <p>- Khi trình bày 1 đoạn văn, chữ</p>
1'	<p>1. <i>Khám phá:</i> Giờ hôm nay chúng ta tập chép một đoạn trong bài "Những hạt đào"</p> <p>2. <i>Kết nối</i></p>	
7'	<p>a) <i>Hướng dẫn viết chính tả</i></p> <p>- GV đọc mẫu toàn bài chính tả.</p> <p>- Gọi HS khá đọc bài.</p> <p>+ Nhờ những quả đào người ông biết được tính nết của từng cháu mình.</p> <p>+ Người ông chia quà gì cho các cháu?</p> <p>+ Ba người cháu đã làm gì với quả đào mà ông cho?</p> <p>+ Người ông đã nhận xét gì về các cháu?</p>	
5'	<p>b) <i>Luyện viết từ khó</i></p> <p>- Y/c HS tìm và nêu từ khó.</p> <p>- GV đọc và hướng dẫn viết đúng.</p> <p>- GV nhận xét sửa sai.</p> <p>+ Bài này thuộc thể loại gì?</p>	

15'	<p>+ Em hãy nêu cách trình bày 1 đoạn văn?</p> <p>+ Ngoài các chữ đầu câu phải viết hoa, còn những chữ nào cũng phải viết hoa? Vì sao?</p> <p><i>c) Viết bài</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở HS tư thế ngồi viết. - Y/c HS viết bài vào vở. - GV đọc lại bài cho HS soát lại. 	<p>đầu đoạn ta phải viết hoa và lùi vào 1 ô. Các chữ đầu câu phải viết hoa. Cuối câu viết dấu chấm câu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xuân, Vân, Việt. Vì đây là tên riêng của các nhân vật.
5'	<ul style="list-style-type: none"> - HS chú ý theo dõi. - HS viết bài vào vở. - HS soát lỗi. 	
3'	<p>3. Bài tập:</p> <p>Bài 2(a): Điền vào chỗ trống s hay x?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS lên bảng làm cả lớp làm vào vở bài tập <p>C. Kết luận</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trả vở nhận xét sửa sai. - Nhận xét tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc y/c.

Buổi chiều

Tiết 4

Tập viết:

§29. CHỮ HOA

A

I. Mục tiêu:

- Viết đúng chữ hoa A (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ); chữ và câu ứng dụng: Ao (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ), Ao liền ruộng cả (3 lần)

II. Phương pháp - Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, thực hành.
- Phương tiện: Mẫu chữ hoa, cụm từ ứng dụng.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
----	------------------	------------------

5'	<p>A. Mở đầu:</p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. Kiểm tra: Cho hs tập viết chữ x</p> <p>B. Hoạt động dạy học:</p> <p>1. Khám phá:</p>	<p>- Chữ x</p>
2'	<p>- QS và cho biết chữ hoa trên là chữ gì?</p> <p>2. Kết nối:</p>	<p>- Học sinh quan sát.</p>
10'	<p>- Hôm nay chúng ta sẽ tập viết chữ hoa A và một số từ ứng dụng có chữ hoa</p> <p>- Quan sát số nét quy trình viết chữ.</p> <p>- <i>Chữ A có những nét nào?</i></p> <p>- <i>Hãy nêu qui trình viết?</i></p> <p>- <i>Hãy so sánh chữ A a</i></p> <p>- Vừa giảng vừa viết mẫu vào khung chữ.</p> <p>- HD viết bảng con</p> <p>- Hướng dẫn viết cụm từ ứng dụng:</p> <p>- Yêu cầu một em đọc cụm từ.</p> <p>- <i>Em hiểu "Ao liền ruộng cả" nghĩa là gì?</i></p> <p>Quan sát, nhận xét, HD viết.</p> <p>- Theo dõi sửa cho HS.</p>	<p>- Chữ A gồm 1 nét là nét móc trái kết hợp nét lượn trên, nét móc ngược phải. nét 3 là nét lượn ngang.</p> <p>- Quan sát. Nêu NX</p> <p>- LỚp theo dõi</p> <p>- viết vào bảng con.</p> <p>- Đọc: Ao liền ruộng cả</p>
15'	<p>3. Thực hành:</p> <p>- Hướng dẫn viết vào vở:</p> <p>- Yêu cầu hs viết chữ vào vở tập viết</p> <p>- Theo dõi chỉnh sửa cho học sinh .</p>	<p>- Viết bảng : Ao</p> <p>- Viết vào vở tập viết:</p> <p>- 1 dòng chữ A hoa cỡ nhỏ.</p> <p>1 dòng chữ A hoa cỡ vừa.</p> <p>1 dòng chữ Ao cỡ nhỏ.</p> <p>1 dòng chữ Ao cỡ vừa.</p> <p>2 dòng câu Ao liền ruộng cả</p>

5'	- NX đánh giá. C. Kết luận: - GV NX đánh giá tiết học.	- Từ 5-7 em nộp vở. -Tập viết phần còn lại.
----	---	--

Tiết 2: Ôn Tiếng Việt: LĐ, NHỮNG QUẢ ĐÀO

I, Mục tiêu:

- Luyện đọc đúng từ khó, đọc ngắt nghỉ hơi đúng, thay đổi giọng theo từng nhân vật và chọn câu trả lời CH đúng.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT, TV

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ổn định tổ chức: - Hát chuyên tiết. 2, Kiểm tra bài cũ: - Chơi trò chơ "Ứng hộ" <u>B, Các hoạt động dạy học:</u>	
1'	1, Khám phá - Giới thiệu bài.	- Cả lớp hát
5'	2, Kết nối: HD1: Đọc đúng, rõ ràng các từ: làm lụng, chuyên cần, kho báu, hảo huyền.	- Cả lớp theo dõi bạn đọc.
5'	HD2: HD luyện đọc ngắt nghỉ hơi đúng đầu câu /.	HD1: - Luyện phát âm đúng.. HD2: Đọc trong nhóm ngắt hơi;/ nghỉ hơi ở đầu //.
5'	HD3: Đọc và chọn khoanh vào câu trả lời đúng.	- Thi đọc trước lớp, nx. HD3: - Đọc trong nhóm, đọc trước lớp câu mình chọn.
6'	- Nhận xét: a, b, c, e, g.	HD4: 1 hs đọc y/c trước lớp. cả

5'	<p>HD 4: Đọc và chọn khoanh vào câu trả lời đúng.</p> <p>- Chọn : b</p> <p>HD 5: ... kq là ý : b</p>	<p>lớp theo dõi.</p> <p>- Nhận xét bài của bạn.</p> <p>- Làm vào vở bài tập.</p>
3'	<p>C, Kết luận:</p> <p>- Bài ôn này giúp em củng cố được gì ?</p> <p>- Nhận xét giờ học.</p>	<p>- Phát biểu: Biết đọc ngắt hơi đúng chỗ; biết đọc phân biệt lời kể và lời nhân vật. . .</p>

Tiết 3: Tăng cường: HOÀN THÀNH CÁC BÀI VIẾT TRONG VỞ TẬP VIẾT

I, Mục tiêu:

- Yêu cầu viết hoàn thành các bài viết thêm, trong vở tập viết từ tuần 19 – 28.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: luyện tập
- Phương tiện: Vở tập viết

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
5'	<p>A, Phần mở đầu:</p> <p>1, Ổn định tổ chức:</p> <p>2, Kiểm tra bài cũ:</p> <p>- Gọi hs đọc thuộc lòng bảng nhân.</p> <p>- Nhận xét, chữa bài.</p> <p>B, Các hoạt động dạy học:</p>	<p>- HS xung phong đọc bài, nhận xét.</p>
1'	<p>1, Khám phá</p> <p>- Giới thiệu bài.</p> <p>2, Kết nối:</p>	<p>- Lắng nghe</p>
18'	<p>HD 1: Giao nhiệm vụ.</p>	<p>Bài tập 1: Từng cặp hs kiểm tra chéo nhau về các bài viết.</p>
7'	<p>HD 2: Tổ chức cho hs trình bày trước lớp.</p>	<p>Bài tập 2:</p> <p>- Vài em trình bày, lớp nhận xét.</p> <p>- Lớp theo dõi, nhận xét bổ sung.</p>
3'	<p>C, Kết luận:</p>	

	- Nhận xét giờ học.
--	---------------------

Ngày soạn: 28/3/2016

Ngày giảng: 30/3/2016

Thứ tư ngày 30 tháng 3 năm 2016

Tiết 1: Luyện từ và câu:

§29. TỪ NGỮ VỀ CÂY CỐI. CÂU HỎI ĐỂ LÀM GÌ ?

I. Mục tiêu:

- Nêu được một từ ngữ về cây cối (BT1).
- Biết đặt và trả lời câu hỏi với cụm từ để làm gì ? (BT2).
- Điền đúng dấu chấm, dấu phẩy vào đoạn văn có chỗ trống (BT3).

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Hỏi đáp, thảo luận. thực hành.
- Phương tiện: Tranh minh họa. Thẻ từ.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<u>A, Mở đầu:</u> 1. Ổn định: 2. Kiểm tra: - Gọi HS lên bảng hỏi đáp theo mẫu. NX	- HS hỏi, trả lời: M: <i>Vì sao ?</i> - <i>Đêm qua cây đổ vì sao?</i> - <i>Đêm qua cây đổ vì gió to.</i>
1'	<u>B. Hoạt động dạy học:</u> 1. Khám phá: - Em hãy nêu một số từ ngữ về biển mà em biết? 2. Kết nối: 3. Thực hành:	- Lắng nghe giới thiệu bài .
9'	<i>Bài 1:</i> - Thảo luận nhóm <i>N.1,</i> Kể tên các loài cây lông thối, thối phẩm . <i>øN.2,</i> Kể tên các loài cây cây ăn quả. <i>N.3,</i> Kể tên các loài cây bông màu. <i>N.4,</i> Kể tên các loài cây hoa. <i>N.5:</i> Kể tên các loài cây láy gỗ ,	- Đọc yêu cầu - Thảo luận ghi KQ vào PHT. - Cây lương thực, thực phẩm : lúa, ngô, khoai lang, sắn, đỗ, lạc, rau muống ... - Cây ăn quả : Cam, quýt, xoài,

<p>- Yêu cầu các nhóm báo cáo. NXBS.</p> <p>Bài 2: Đọc vào kết quả bài tập 1 dưới đây theo mẫu sau: <i>Ngõ người ta trồng cây cam nên làm gì ?</i> <i>Ngõ người ta trồng cây cam nên ăn quả.</i></p> <p>- GV uốn nắn cho HS nói trôi chảy.</p>	<p>dâu, sầu riêng...</p> <p>- Cây lấy gỗ : lim, sến, táu, ...</p> <p>- Cây hoa: cúc, đào, mai, hồng,...</p> <p>- Cây bóng mát: bàng, phượng, xà cừ, bằng lăng, đa ...</p> <p>- Đại diện trình bày kết quả.</p> <p>- HS đọc yêu cầu.</p> <p>- Từng cặp thực hành lên hỏi đáp. <i>Người ta trồng cây bàng làm gì</i> <i>Người ta trồng cây bàng lấy bóng mát.</i></p> <p>- HS đọc yêu cầu .</p> <p>- 1 HS lên bảng làm, lớp làm vở.</p>
<p>Bài 3 : Nối dấu chấm hay dấu phẩy vào ô trống <i>- Vì sao ô trống thôi nhát lại nên dấu phẩy?</i> <i>- Vì sao nên dấu chấm vào ô trống thôi</i></p>	<p>- Vì câu đó chưa thành câu.</p> <p>- Vì câu đó đã thành câu và chữ đầu câu sau đã viết hoa.</p>
<p>5' - Gọi HS đọc lại bài làm. NXĐG</p> <p>C. Kết luận: - Em nào biết có cây gì dùng chữa bệnh không ? - Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học</p>	<p>- HS trả lời .</p> <p>- Về nhà học bài và làm các BT.</p>

Tiết 4: Toán: §143. SO SÁNH CÁC SỐ CÓ BA CHỮ SỐ

I. Mục tiêu:

- Biết sử dụng cấu tạo thập phân của số và giá trị theo vị trí của các chữ số trong một số để so sánh các số có ba chữ số; nhận biết thứ tự các số (không quá 1000).

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, thực hành, nhóm.

- Phương tiện: Hình vuông, hình tròn.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p>A. Mở đầu:</p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. Kiểm tra:</p> <p>Tìm x $x : 4 = 2;$ $x : 3 = 6$</p> <p>- Nhận xét đánh giá.</p>	- 1 hs lên bảng thực hiện, lớp nhận xét.
1'	<p>B. Hoạt động dạy học:</p> <p>1. Khám phá: Giới thiệu bài.</p>	- Vài học sinh nhắc lại đầu bài
12'	<p>2. Kết nối:</p> <p><i>HD so sánh các số có 3 chữ số</i></p> <p>- GV gắn lên hình biểu diễn số 234, 235 + 234 và 235 số nào bé hơn và số nào lớn hơn?</p> <p>+ <i>Hãy so sánh chữ số hàng trăm, hàng chục, hàng đơn vị của số 234 và số 235 ?</i></p> <p>- Khi đó ta nói 234 nhỏ hơn 235 Viết $234 < 235$. Hay $235 > 234$.</p> <p>- HD So sánh 194 và 139; 199 và 215</p>	234 bé hơn 235; 235 lớn hơn 234.
	<p>3. Thực hành:</p> <p>Bài 1: - Gọi HS nêu bài tập 1.</p>	- Chỗ số hàng trăm càng cao 2. Chỗ số hàng chục càng cao 3. Chỗ số hàng đơn vị càng cao 4 < 5.
6'	<p>Gọi HS nêu yêu cầu bài tập.</p> <p>- Làm bài 1 trên bảng con, bảng lớp.</p> <p>- GV HD nhận xét đánh giá.</p>	- Đọc.
	<p>Bài 2: Gọi HS nêu yêu cầu của bài.</p>	- Điền dấu >, <, =
6'	<p>- Y/c lớp làm bài vào PHT.</p> <p>- Y/c nhận xét bài, kết luận đúng, sai.</p>	$127 > 121$ $865 = 865$ $124 < 129$ $648 < 684$ $182 < 192$ $749 > 549$
		- HS đọc yêu cầu .
		- So sánh các số với nhau.
		- HS thực hiện so sánh và tìm số lớn nhất.

7'	<p>Bài 3: Gọi 1 em nêu yêu cầu của bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HĐ nhóm. - Yêu cầu NX. 	<p>a. 395 , 695 , 375</p> <p>b. 873 , 973 , 979</p> <p>- Số?</p> <p>- HĐ nhóm</p>																														
3'	<p>C. Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muốn so sánh các số tròn trăm ta làm như thế nào ? 	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>971</td><td>972</td><td>973</td><td>974</td><td>975</td><td>976</td><td>977</td><td>978</td><td>979</td><td>980</td> </tr> <tr> <td>981</td><td>982</td><td>983</td><td>984</td><td>985</td><td>986</td><td>987</td><td>988</td><td>989</td><td>990</td> </tr> <tr> <td>991</td><td>992</td><td>993</td><td>994</td><td>995</td><td>996</td><td>997</td><td>998</td><td>999</td><td>1000</td> </tr> </table>	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000
971	972	973	974	975	976	977	978	979	980																							
981	982	983	984	985	986	987	988	989	990																							
991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000																							

Buổi chiều

Tiết 1: **Ôn Tiếng Việt:** (nghe viết) **NHỮNG QUẢ ĐÀO**

I, Mục tiêu:

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và viết tốt hơn, nhanh hơn.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT, TV

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát chuyên tiết. <p>2, Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc lại bài <p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát - Cả lớp theo dõi bạn . - Lắng nghe
1'	<p>1, Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài. <p>2, Kết nối:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi.
5'	<p>HĐ1: HD luyện viết .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc lại bài viết. HD viết đúng các chữ khó, 	
15'	<p>HĐ2: Luyện viết bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HD hs luyện viết lại bài "Những quả 	<ul style="list-style-type: none"> - Luyện viết vào VBTRKN - Đổi vở kiểm tra chéo nhau.

<p>đò" theo y/c.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tự đọc từng câu, cụm từ viết. - T/c hs kiểm tra chéo giữa các cặp. <p>8' HD 3: Bài tập chính tả.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tự làm vào tài liệu ôn bài tập (cá nhân). - Nhận xét kết luận. <p>4' C, Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài tập chính tả. - Làm bài nêu kq trước lớp. NX, chữa bài. - Chữa bài nếu làm chưa đúng.
--	---

Tiết 2: Ôn Tiếng Việt, (Luyện đọc): CÂY ĐA QUÊ HƯƠNG

I, Mục tiêu:

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và đọc lưu loát hơn.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT Ô TV

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>6' <u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ôn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát chuyên tiết. <p>2, Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc lại bài <p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p> <p>1, Khám phá</p> <p>1' - Giới thiệu bài.</p> <p>2, Kết nối:</p> <p>5' HD1: HD phát âm đúng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc đúng, rõ ràng các từ: ... - T/c cho hs thi đọc. <p>9' HD2: HD đọc đúng câu văn, ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát - Cả lớp theo dõi bạn đọc. - Lắng nghe <p>Bài 1: Luyện đọc đúng, rõ ràng các từ trong nhóm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thi đọc trước lớp. <p>Bài 2: Luyện đọc đúng: ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //</p>	

7'	<p>HD3: Gạch những từ chỉ màu xanh khác nhau trong bài Sông Hương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho hs làm việc theo cặp, - T/c cho hs phát biểu. - Nhận xét, chữa bài. 	<p>Bài 3: Làm việc theo nhóm đôi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát biểu trước lớp.
5'	<p>C, Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học. 	

Tiết 3: Ôn tập Toán (tiết1): ÔN SO SÁNH CÁC SỐ CÓ BA CHỮ SỐ

I, Mục tiêu:

- Biết 10 đơn vị bằng 1 chục; 10 trăm bằng 1 nghìn; 10 chục bằng 1 trăm.
- Biết điền số thích hợp vào ô trống; giữa phần đọc và phần viết.
- Biết so sánh các số tròn trăm, biết viết thứ tự số tròn trăm từ bé đến lớn.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Phương pháp: Luyện tập, thực hành.
- Phương tiện: Vở ôn

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HD chơi trò chơi: "Ủng hộ miền Trung bị lũ lụt". <p>2, Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT. <p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp cùng chơi dưới sự HD của gv. - Cả lớp kiểm tra chéo..
1'	<p>1, Khám phá- Giới thiệu bài .</p> <p>2, Kết nối:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe
6'	<p>Bài 1, Số ?</p> <p>10 đơn vị bằng 1 chục 10 trăm bằng 1 nghìn 10 chục bằng 1 trăm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đọc đề bài - Quan sát, làm bài
6	<p>Bài 2, Viết số thích hợp vào ô ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Làm vào VBTT.

6'	- Cho hs đọc y/c rồi làm vào vở. Bài 3: Tìm x. - HD hs nhận xét hai phép tính trên,	- Nhận xét. Chữa bài - Làm bảng con. - Cả lớp làm VBT.
6'	Bài 4, HD tìm hiểu đề rồi giải. - 100, 200, 300,900	- Chữa bài.
5'	<u>C, Kết luận:</u> - Nhận xét giờ học. dặn dò.	

Ngày soạn: 26/ 3/ 2016

Ngày giảng: 31/ 3/ 216

Thứ năm ngày 31 tháng 3 năm 2016

Tiết 1: Toán:

§144, LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu:

- Biết cách đọc, viết các số có ba chữ số. Biết so sánh các số có ba chữ số.
- Biết sắp xếp các số có đến ba chữ số theo thứ tự từ bé đến lớn hoặc ngược lại.

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, hỏi đáp, thực hành.
- Phương tiện: Bảng phụ- PHT

III. Tiến trình dạy học:

TG

Hoạt động của GV

Hoạt động của HS

5' **A. Mở đầu:**

1. Ổn định:

2. Kiểm tra: Y/c điền dấu vào chỗ chấm.

$< > = ?$

- Nhận xét đánh giá.

127.....121

124.....129

865.....865

B. Hoạt động dạy học:

- HS nhận xét.

1' 1. Khám phá:

2. Kết nối:

3. Thực hành:

8' **Bài 1:** Nêu y/c BT

- Viết theo mẫu.

- Bài này yêu cầu ta làm gì.

- Yêu cầu HĐ nhóm.

- Đại diện nhóm trình bày.

Viết số	Trăm	Chục	Đ.vị	Đọc số
116	1	1	6	Một trăm mười sáu
815	8	1	5	Tám trăm mười lăm
307	3	0	7	Ba trăm linh bảy
475	4	7	5	Bốn trăm bảy lăm
900	9	0	0	Chín trăm
802	8	0	2	Tám trăm linh hai

7' **Bài 2:** Yêu cầu học sinh nêu đề bài

- Hướng dẫn HS thảo luận làm BT - Số?
vào PHT. Trình bày kết quả.

- Giáo viên HD nhận xét.

- Thảo luận nhóm 2.

400; 500; 600; 700; 800; 900; 1000.

910; 920; 930; 940; 950; 960; 970;
980; 990; 1000.

Bài 3: Yêu cầu học sinh nêu đề bài.

10' - Y/c làm BT cá nhân.

- HD nhận xét, đánh giá.

- Điền dấu < > =

543 < 590 670 < 676 699 < 701

Bài 4: Yêu cầu học sinh nêu đề bài.

- Y/c làm BT cá nhân.

- HD nhận xét, đánh giá.

- Lớp nhận xét.

- Viết theo thứ tự từ bé đến lớn

- HS làm bài cá nhân

299; 420; 875; 1000

3' **C. Kết luận:**

- NX.

HTH kiến thức

- Nêu lại ND bài học.

Tiết 2: Chính tả: (Nghe viết): §56. HOA PHƯỢNG

I. Mục tiêu:

- Nghe – viết chính xác bài CT, trình bày đúng hình thức bài thơ 5 chữ.

- Làm được BT (2) a/b

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Hỏi đáp, thực hành.

- Phương tiện: Tranh vẽ minh họa. Bảng phụ.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của gv	Hoạt động của hs
----	------------------	------------------

5' **A. Mở đầu:**

1. Ổn định:

2. Kiểm tra: Viết từ chứa tiếng có vần - HS viết bảng con.
ưc/ ưt. HD NX

B. Hoạt động dạy học:

2' 1. Khám phá:

- Tranh vẽ minh họa bài TĐ gì? Bài viết hôm nay các em sẽ nghe viết một đoạn trong bài “Hoa phượng”

- Tranh vẽ ...

10' 2. Kết nối:

- Ghi nhớ nội dung đoạn cần viết

- GV đọc mẫu.

- Tóm tắt ND: Tác giả tả hoa phượng đang thời kì trở bông.

- Lắng nghe, đọc lại.

- Hoa phượng.

- *Tìm và đọc những câu thơ tả hoa phượng?*

- Lắng nghe, đọc lại.

- Hướng dẫn cách trình bày

- *Hôm qua còn lấm tấm*

- *Bài thơ có mấy khổ?*

Chen lấm màu lá xanh ...

- *Mỗi khổ có mấy dòng thơ? Mỗi dòng thơ có mấy chữ?*

Một trời hoa phượng đỏ.

- *Các chữ đầu dòng thơ viết như thế nào?*

- Có 3 khổ thơ.

- *Trong bài thơ những dấu câu nào được sử dụng?*

- Mỗi khổ có 4 dòng. Mỗi dòng có 5 chữ.

- *Giữa các khổ thơ viết như thế nào*

- Các chữ đầu dòng thơ viết hoa.

13'

- Luyện viết chữ khó.

- Dấu phẩy, dấu chấm, dấu gạch đầu dòng, dấu chấm hỏi, dấu chấm cảm.

3. Thực hành:

- Viết chính tả: Đọc cho học sinh viết bài.

- Để cách 1 dòng.

- Soát lỗi : GV đọc, học sinh soát

- Thực hành viết vào bảng con.

6'

- Thu bài và nhận xét.

- HS nghe - viết vào vở.

- Hướng dẫn làm bài tập

Bài 2: Yêu cầu một em đọc đề.

- Nghe để soát và tự sửa lỗi.

- Mời một em lên bảng làm.

- Nộp bài.

2' - Yêu cầu lớp làm bài vào vở.

- Gọi 1 em nhận xét bài.

- Nhận xét.

- Kể tên các loài cây bắt đầu s/x.

- HS làm BT cá nhân.

C. Kết luận:

NX đánh giá tiết học.

a) Bảng s: *sắn, sim, sung, sen, sủng, sâm, sáu, sậy.*

b) Bảng x: *xoan, xà cừ, xương rỗng*

- Luyện viết nhiều lần.

Tiết 3: Tập làm văn: §29, ĐÁP LỜI CHIA VUI, NGHE TRẢ LỜI CÂU HỎI

I. Mục tiêu:

- Biết đáp lại lời chia vui trong tình huống giao tiếp cụ thể (BT1).

- Đọc và trả lời được các câu hỏi về bài miêu tả ngắn (BT2); viết được các câu trả lời cho một bộ phận (BT3)

- KNS: Giao tiếp ứng xử văn hoá, lắng nghe tích cực.

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Thảo luận, thực hành.

- Phương tiện: Bảng phụ

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<u>A. Mở đầu:</u> 1. Ổn định: 2. Kiểm tra: Đọc bài đã làm. - Nhận xét. <u>B. Hoạt động dạy học:</u>	- HS lên bảng trình bày.
1'	1. Khám phá: <i>Giới thiệu bài</i>	- Lắng nghe giới thiệu bài .
2'	2. Kết nối: Học tiếp cách đáp lại lời chia vui trong một số tình huống giao tiếp và viết đoạn văn ngắn về cây cối. 3. Thực hành:	
8'	Bài 1: Yêu cầu một HS nêu đề bài .	

<p>9'</p> <p>Bài 2: Nói lời đáp trong các đoạn đối thoại sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi một em nêu yêu cầu. - GV y/c HS ñiễn bời “Quaũ maêng cuĩt”. - GV cho HS xem quaũ maêng cuĩt (Tranh) - Yeâu caàu tởng caẽp thi hoũi ñiàu nhanh. <p>8'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vài cặp hỏi đáp trước lớp. - GV nhaãn xeũt sũu sai. <p>Bời 3: Vieát vaøo vũu caũc caũu tl cho phaàn a / b .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôũ bời naøy chæ vieát phaàn TL khoâng caàn vieát caũu hoũi, traũ lũi đũi vaøo gũũ yũ cuũa bời quaũ maêng cuĩt . - GV yeâu caàu HS laøm bời vieát. <p>5'</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đoc bài viết của mình. - GV nhaãn xeũt sũu sai. <p>C. Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhấc lại nội dung bài học. - Nhận xét tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát tranh và đọc lại. - Tình huống a: - 2 HS làm mẫu. <p><u>HS1:</u> <i>Chúc mừng bạn đã đoạt giải cao trong cuộc thi.</i></p> <p><u>HS 2:</u> <i>Cảm ơn bạn rất nhiều.</i> (Tở cảm động quá. Cảm ơn các bạn.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS diễn lại bài. - Quan sát tranh <p>HS1 : <i>Quả mẵg cụt hình gì ?</i> HS2 : Hình tròn như quả cam. HS1 : <i>Quả to bằng chừng nào ?</i> HS2 : To bằng nắm tay trẻ em. HS1 : <i>Quả mẵg cụt màu gì ?</i> HS2: Quả màu tím sẫm ngả sang đỏ.</p> <ul style="list-style-type: none"> -HS ñiễn yeâu caàu . - Lôũp laøm vaøo vũu . <p>VD: <i>Quaũ maêng cuĩt troøn, gioáng ñũ moũt quaũ cam ñiõng ñiũ chæ baêng naêm tay cuũa moũt ñũũa beũ . Voũ maêng cuĩt maøu tím thaãm, cuoáng maêng cuĩt ñgaén vaø to, coũ boán, naêm caũi tai troøn tròa uũp vaøo quaũ vaø voøng quanh cuoáng .</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đoc cả lớp theo ñi.
---	---

Tiết 4: Ôn Tiếng Việt: LV: CHỮ HOA Y, A

I. Mục tiêu:

- Luyện viết các chữ hoa **Y, A** cỡ vừa, cỡ nhỏ mỗi chữ một dòng.
- Luyện viết ứng dụng 2 thành ngữ, mỗi thành ngữ 1 dòng.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT.

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<u>A, Phần mở đầu:</u>	
	1, Ổn định tổ chức:	- Cả lớp hát
	- Hát chuyển tiết.	
	2, Kiểm tra bài cũ:	
	- Đọc lại bài Thời gian biểu.	- Cả lớp theo dõi bạn đọc.
	<u>B, Các hoạt động dạy học:</u>	- Lắng nghe
	1, Khám phá	
1'	- Giới thiệu bài.	
	2, Kết nối:	
8'	<i>HD1:</i> HD luyện viết.	<i>HD1:</i> - 1 – 2 hs đọc các chữ hoa, các thành ngữ trong VBT.
	- Đọc các chữ hoa, các thành ngữ trong VBT.	
8'	<i>HD2:</i> Viết mẫu và HD quy trình viết.	<i>HD2:</i>
	- Yêu cầu hs luyện viết trên bảng con. chữ Y, A	- Cả lớp theo dõi nhận xét bạn.
		- Luyện viết trên bảng con. chữ hoa Y, A
10'		<i>HD3:</i>

- HD3:** HD viết bài trong vở. - Viết bài
- Nhắc lại tư thế ngồi viết. Nêu yêu cầu viết cho hs. - Nhận xét, đánh giá.

HD4:

8'

- HD 4:** Kiểm tra một số bài. - Kiểm tra chéo nhau số bài còn lại.
- Tổ chức cho hs kt chéo nhau số bài còn lại.

4'

C, Kết luận:

- Nhận xét giờ học.

Ngày soạn: 26/ 3/ 2016

Ngày giảng: 01/ 4/ 2016

Thứ sáu ngày 01 tháng 4 năm 2016

Tiết 1: Toán:

§145. MÉT

I. Mục tiêu:

- Biết mét là một đơn vị đo độ dài, biết đọc viết kí hiệu đơn vị mét. Biết được quan hệ giữa đơn vị mét với các đơn vị đo độ dài: đề - xi - mét, xăng- ti- mét.
- Biết làm các phép tính có kèm đơn vị đo độ dài mét.
- Biết ước lượng độ dài trong một số trường hợp đơn giản.

II. Phương pháp - Phương tiện:

- Phương pháp: trực quan, thực hành.
- Phương tiện: Bảng phụ- PHT.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
----	------------------	------------------

5'

A. Mở đầu:

1.Ổn định

2.Kiểm tra bài cũ :

Tính chu vi hình tam giác có độ - HS lên bảng.

dài: 5 cm, 12 cm, 9 cm.

- HS nhận xét.

- Nhận xét đánh giá.

B. Hoạt động dạy học:

1' 1. Khám phá:

2. Kết nối:

12' - củng cố về kĩ năng tính chu vi của hình tam giác, hình tứ giác.

3. Thực hành:

Bài 1: - Nêu y/c bài tập 1

6' - Gọi HS nêu yêu cầu của bài .

- HD nhóm.

- Y/clớp làm bài theo nhóm.

- Vài HS lên bảng thực hành đo.

- Y/c lớp nhận xét bài, kết luận đúng, sai.

10 dm.

- GV đánh giá.

Bài 2: Y/c học sinh nêu yêu cầu đề bài

1 m = 100 cm.

6' - Mời lần lượt từng cặp lên trả lời trước lớp.

- Điền số thích hợp vào chỗ trống.

+ Giáo viên nhận xét bài làm của học sinh.

- HS quan sát và theo dõi.

1dm = 10 cm 100cm = 1m

Bài 3: - yêu cầu học sinh làm bài cá nhân.

1m = 100 cm 10 dm = 1m

- Gọi hs trình bày, nhận xét.

HS khác nhận xét chéo nhau.

- Độ dài đường gấp khúc ABCDE và chu vi hình tứ giác ABCDE

5' bằng nhau. Vì độ dài các đoạn - Tính
thẳng của đường gấp khúc bằng độ
đài các cạnh của hình tứ giác.

$$17m + 6m = 23m \quad 15m - 6m = 9m$$

C. Kết luận:

$$8m + 30m = 38m \quad 38m - 24m = 14m$$

- Nhận xét đánh giá tiết học .

$$47m + 18m = 65m \quad 74m - 59m = 15m$$

- Giao bài về nhà.

- Điền cm hoặc m

a. Cột cờ trong sân trường cao 10 m

b. Bút chì dài 19cm.

c. Cây cau cao 6 m.

d. Chú tư cao 165 cm.

4'

Tiết 2: Ôn toán: §56, CÁC SỐ CÓ BA CHỮ SỐ

I. Mục tiêu:

- Biết tính độ dài đường gấp khúc; tính chu vi hình tam giác, hình tứ giác.

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, thảo luận, thực hành.

- Phương tiện: Mỡ hình đồng hồ.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p>A. Mở đầu:</p> <p>1. Ổn định</p> <p>2. Kiểm tra: Tính chu vi hình tam giác có độ dài: 5 cm, 12 cm, 9 cm.</p> <p>- Nhận xét đánh giá.</p> <p>B. Hoạt động dạy học:</p>	<p>- HS lên bảng tính, lớp làm vào vở.</p>

2'	<p>1. Khám phá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài. <p>2. Kết nối:</p> <p>3. Thực hành:</p>	
7'	<p>Bài 1: Gọi HS nêu bài tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu suy nghĩ và nêu miệng. - Giáo viên ghi bảng, nhận xét đánh giá. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhẩm tính - Nối tiếp nêu KQ.
7'	<p>Bài 2: Điền số thích ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1 em làm vào bảng phụ, lớp làm vào vở. Yêu cầu HS nêu đề bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu đề bài . - Một em lên bảng giải bài <p style="text-align: center;"> Bài giải Chu vi hình tam giác là : $102 + 230 + 515 = 847$ (dm) Đáp số : 847 dm </p>
8'	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét. <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu đọc thầm và tìm cách giải - Gọi một em lên bảng làm bài. Yêu cầu lớp làm BT vào vở. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu đề bài. - Một em lên bảng giải bài <p style="text-align: center;"> Bài giải Chu vi hình tứ giác là: $532 + 142 + 100 = 774$ (dm) Đáp số : 774 dm </p>
7'	<p>Bài 4: Tìm hiểu y/c hs nêu kq.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét chốt kq đúng: b 	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi theo cặp, nêu kq trước lớp.
5'	<p>C. Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng ta vừa được củng cố kiến thức gì ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Phát biểu ý kiến.

Tiết 4: Sinh hoạt:

NHẬN XÉT TUẦN 29

1. Nhận xét các hoạt động trong tuần 29.

- a, Chủ tịch hội đồng quản trị nhận xét về các hoạt động của lớp trong tuần qua.
- b, Lớp thảo luận bổ sung ý kiến.
- c, Giáo viên nhận xét chung về các hoạt động thi đua như:
 - + Thực hiện nề nếp học tập của lớp, cá nhân hs.
 - + Thực hiện vệ sinh trường lớp và vệ sinh cá nhân.

- + Thực hiện các hoạt động thể dục giữa giờ.
- + Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy và nội quy của lớp.
- Khen ngợi những hs đã thực hiện tốt mọi hoạt động của lớp cũng như trong học tập có kết quả cao.
- Động viên, khích lệ những hs còn có những yếu kém trong học tập cũng như các hoạt động của lớp, của trường.

2, Phương hướng thực hiện tuần 29:

- Tiếp tục duy trì nề nếp học tập tốt.
- Chuẩn bị đồ dùng học tập đầy đủ và thuộc bài trước khi đến lớp.
- Đi học đều và đúng giờ.
- Đầu tóc, quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ.
- Vệ sinh lớp học và khu sân trường được phân công luôn sạch sẽ.
- Chăm sóc thường xuyên bồn hoa của lớp.

Ngày tháng năm 2016

Phê duyệt của tổ CM

TUẦN 30 Ngày soạn: 31/3/2016
Ngày giảng: 04/04/2016

Thứ hai ngày 04 tháng 4 năm 2016

Tiết 1: Chào cờ: TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG

Tiết 2: Tập đọc: §82, AI NGOAN SẼ ĐƯỢC THƯỜNG (tiết 1)

I, Mục tiêu:

- Ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu và cụm từ rõ ý, biết đọc rừ lời nhõn vật trong cõu chuyện.

- Hiểu ND: Bác Hồ rất yêu thiếu nhi. Thiếu nhi phải thật thà, xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ. (trả lời được CH 1; 3; 4; 5)

- KNS: Tự nhận thức, ra quyết định.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến cá nhân phản hồi tích cực.

- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<u>A. Mở đầu:</u> 1. Ổn định: 2. Kiểm tra: Đọc và trả lời câu hỏi trong bài tập đọc “Cây đa quê hương” - HD NX	- 1-2 HS đọc bài HS khác lắng nghe, nhận xét bạn.
1'	<u>B. Hoạt động dạy học:</u> 1. Khám phá: - Tranh vẽ gì?...	
5'	2. Kết nối: a, HD luyện đọc: - Đọc mẫu bài văn.	- Lớp lắng nghe đọc mẫu.
12'	b, HD hs đọc nối tiếp câu. - Đọc nối tiếp câu: - GV theo dõi uốn nắn.	
12'	- Hướng dẫn phát âm từ khó: c, HD đọc từng đoạn : - Bài này có mấy đoạn? - Yêu cầu HS đọc đoạn.	- HS đọc nối tiếp từng câu, tìm tiếng từ khó đọc: <i>quây quanh, non nớt, reo lên, trèo mấn, tắm rửa,...</i> - Chia làm 3 đoạn - Đọc từng đoạn trong nhóm. HS

5'	<ul style="list-style-type: none"> - Chia nhóm, mỗi nhóm có 3 em và yêu cầu đọc bài trong nhóm. - Theo dõi HS đọc và uốn nắn cho HS. - Thi đọc đồng thanh và cá nhân. - Lắng nghe nhận xét. - Y/c đọc đồng thanh 1 đoạn trong bài. <p>C. Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi hs đọc lại cả bài kiến thức. 	<p>khác lắng nghe và xét bạn đọc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hs đọc theo đoạn trước lớp, - Luyện đọc câu văn dài: ... - Thi đọc bài cá nhân. - Các nhóm thi đọc bài đồng thanh nối tiếp. - Đọc bài, lớp nghe, nhận xét.
----	---	--

Tiết 3: Tập đọc: §82, AI NGOAN SẼ ĐƯỢC THƯỞNG (tiết 2)

I, Mục tiêu:

- Ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu và cụm từ rõ ý, biết đọc rừ lời nhõn vật trong cõu chuyện.

- Hiểu ND: Bác Hồ rất yêu thiếu nhi. Thiếu nhi phải thật thà, xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ. (trả lời được CH 1; 3; 4; 5)

- KNS: Tự nhận thức, ra quyết định.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến, phản hồi tích cực.

- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p>A. Mở đầu:</p> <p>1. Ôn định:</p> <p>2. KT bài cũ: Đọc lại bài tiết 1.</p> <p>B. Các hoạt động dạy học:</p>	<p>- HS lắng nghe, nhận xét bạn đọc.</p>
1'	<p>1. Khám phá: giới thiệu bài:</p> <p>2. Kết nối:</p>	
12'	<p>2.1. HD tìm hiểu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi hs đọc lại toàn bài. - Đọc từng đoạn và trả lời câu hỏi. <p><i>Câu 1:</i> Cho hs đọc và trả lời CH 1.</p> <p>KL: phòng ngủ, phòng ăn, nhà bếp, nơi tắm rửa, ...</p> <p><i>Câu 2:</i> Y/c hs đọc và trả lời CH 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét KL: Các cháu chơi có vui 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp lắng nghe đọc mẫu. - HS đọc thầm đoạn 1. - HS trả lời, nhận xét, bổ sung. - Đọc thầm đoạn 2. - HS trả lời, nhận xét, bổ sung.

<p>không ? Các cháu ăn có no không ? Các cô có mắng phạt các cháu không ? Các cháu có đồng ý không ? <i>Câu 3:</i> Y/c hs đọc và trả lời CH 3. Nhận xét KL: ... chia kẹo cho ai ngoan</p> <p><i>Câu 4:</i> Y/c hs đọc và trả lời CH 4. Nhận xét KL: Vì Tô chưa vâng lời cô. <i>Câu 5:</i> KL: Vì Tô đã biết nhận lỗi KL: ý c.</p> <p>15' 2.3. Luyện đọc lại: - HD đọc diễn cảm, phân biệt lời của các nhân vật. - Mời các nhóm thi đua đọc. - Yêu cầu các nhóm thi đọc đồng thanh nối tiếp và đọc cá nhân. - Lắng nghe nhận xét chỉnh sửa cho học sinh..</p> <p>5' C. Kết luận: - Bài học khuyên chúng ta điều gì ? - Nhận xét giờ học.</p>	<p>- HS khác lắng nghe và nhận xét bạn. - Đọc đoạn 2 trả lời trước lớp. - HS khác lắng nghe và nhận xét bạn. Đọc đoạn 3 trả lời trước lớp. - HS khác lắng nghe và nhận xét bạn. - HS phát biểu ý kiến.</p> <p>- Luyện đọc diễn cảm trong nhóm. - Đại diện các nhóm thi đọc bài. - Thi đọc đồng thanh nối tiếp.</p> <p>- 1 em đọc lại toàn bài.</p> <p>- HS phát biểu ý kiến.</p>
--	---

Tiết 4: Toán: §146 , KI - LÔ - MÉT

I. Mục tiêu:

- Biết ki lô mét là một đơn vị đo độ dài, biết đọc viết kí hiệu đơn vị ki lô mét.
- Biết được quan hệ giữa đơn vị ki lô mét và đơn vị mét.
- Biết tính độ dài đường gấp khúc với các số đo theo đơn vị ki lô mét.
- Nhận biết khoảng cách giữa các tỉnh trên bản đồ.

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, thực hành, nhóm
- Phương tiện: Hình CN, hình tròn.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
4'	<p>A. Mở đầu: 1. Ổn định 2. Kiểm tra: Điền số?</p>	

1'	<p>B. Hoạt động dạy học:</p> <p>1. Khám phá:</p> <p>- Đã được học các đơn vị đo độ dài nào ?</p>	<p>- HS lên bảng: $1\text{dm} = 10\text{cm}$</p>												
2'	<p>2. Kết nối:</p> <p>- Ki lô mét kí hiệu là km.</p> <p>- 1 ki-lô-mét có độ dài bằng 1000 mét.</p> <p>- GV ghi bảng : $1\text{km} = 1000\text{m}$</p> <p>3. Thực hành:</p> <p>Bài 1: Gọi HS nêu bài tập.</p>	<p>- Theo dõi, phát biểu, nhắc lại</p> <p>- Ki lô mét kí hiệu là km.</p> <p style="text-align: center;">$1\text{km} = 1000\text{m}$</p>												
6'	<p>- Yêu cầu suy nghĩ và nêu miệng.</p> <p>- Giáo viên nhận xét đánh giá.</p>	<p>- Số ?</p> <p style="text-align: center;">$1\text{km} = 1000\text{m}$ $1000\text{m} = 1\text{km}$</p>												
7'	<p>Bài 2: Gọi HS nêu yêu cầu bài tập.</p> <p>- Tổ chức HS thi nêu miệng KQ</p> <p>- Giáo viên nhận xét đánh giá.</p>	<p style="text-align: center;">$1\text{m} = 10\text{dm}$ $10\text{dm} = 1\text{m}$</p> <p style="text-align: center;">$1\text{m} = 100\text{cm}$ $10\text{cm} = 1\text{dm}$</p> <p>- Nhìn vào hình vẽ trả lời câu hỏi</p>												
7'	<p>Bài 3: Gọi 1 em nêu yêu cầu của bài.</p> <p>- Yêu cầu một em lên bảng thực hiện.</p> <p>- Yêu cầu lớp làm bài vào vở.</p> <p>- NX.</p>	<p>+ Quãng đường từ A → B dài 23 km</p> <p>+ Quãng đường từ B → D dài 90 km</p> <p>+ Quãng đường từ C → A dài 65 km</p> <p>- Một em đọc đề bài .</p> <p>- Nêu số đo thích hợp</p>												
7'	<p>Bài 4: Gọi 1 em nêu yêu cầu của bài.</p> <p>- Yêu cầu hs nêu miệng kết quả.</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Quãng ®-êng</th> <th style="text-align: center;">Dài</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Haø Noãi - Cao Baêng</td> <td style="text-align: center;">285 km</td> </tr> <tr> <td>Haø Noãi - Laing Sơn</td> <td style="text-align: center;">169 km</td> </tr> <tr> <td>Haø Noãi - Haũi Phøøng</td> <td style="text-align: center;">102 km</td> </tr> <tr> <td>Haø Noãi - Vinh</td> <td style="text-align: center;">308 km</td> </tr> <tr> <td>Vinh - Hueá</td> <td style="text-align: center;">368 km</td> </tr> </tbody> </table>	Quãng ®-êng	Dài	Haø Noãi - Cao Baêng	285 km	Haø Noãi - Laing Sơn	169 km	Haø Noãi - Haũi Phøøng	102 km	Haø Noãi - Vinh	308 km	Vinh - Hueá	368 km
Quãng ®-êng	Dài													
Haø Noãi - Cao Baêng	285 km													
Haø Noãi - Laing Sơn	169 km													
Haø Noãi - Haũi Phøøng	102 km													
Haø Noãi - Vinh	308 km													
Vinh - Hueá	368 km													
5'	<p>C. Kết luận:</p> <p>- Nhận xét giờ học</p>													

	TP Hoà Chí Minh - Caàn Thô	174 km
	TP Hoà Chí Minh - Caø Mau	354 km
	- - HS nêu miệng kết quả.	

Ngày soạn: 31/3/2016

Thứ ba ngày 05 tháng 4 năm 2016

Ngày giảng: 05/4/2016

Tiết 1 Toán:

§147, **MI – LI - MÉT**

I. Mục tiêu:

- Biết mi-li-mét là đơn vị đo độ dài. Biết đọc viết kí hiệu đơn vị mi-li-mét.
- Biết được quan hệ giữa đơn vị mi-li-mét với các đơn vị đo độ dài cm, m.
- Biết ước lượng độ dài theo đơn vị cm, mm trong một số trường hợp đơn giản

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Quan sát, Thực hành.
- Phương tiện: Thước kẻ chia vạch cm, VBTT.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
4'	A. Mở đầu: 1. Ổn định 2. Kiểm tra: 1km = ... m	- HS 1km = 1000m.
1'	B. Hoạt động dạy học: 1. Khám phá: Hôm nay chúng ta cùng tìm hiểu về đơn vị đo mi – li - mét	
6'	2. Kết nối: + <i>Keà teân caùc ñôn vò ño ñoài ñaøi ñaøi ñaøi hoïc ?</i> - Mi li meét kí hieäu laø mm. - GV yeâu caàu HS quan saùt thò ùc keù HS vaø tìm ñoài töø vaìch 0 ñeán 1 .	- Một em đọc đề bài . - 2 em lên bảng giải BT. - HS đọc.

<p>+ <i>Ñoã daøi töø 0 ñeán 1 ñöôïc chia thaønh maáy phaàn baèng nhau ?</i></p> <p>- Moãi phaàn nöô chính laø ñoã daøi cuøa 1 milimeùt. 10mm coù ñoã daøi baèng 1 cm.</p> <p>- GV vieát leân baùng : 10 mm = 1 cm.</p> <p>+ <i>1 m baèng bao nhieâu xentimeùt ?</i></p> <p>- 1 m baèng 100 cm, 1 cm baèng 10 mm , töø ñoù ta noùi 1m baèng 1000 mm.</p> <p>- GV ghi baùng : 1 m = 1000 mm.</p> <p>3. Thùc haønh:</p> <p>Bài 1: Gọì HS nêu bài tập.</p> <p>- Yêu cầu suy nghĩ và nêu miệng.</p> <p>- Giáo viên nhận xét đánh giá.</p>	<p>- 1m bằng 100 cm.</p> <p>- HS nhắc lại : 1 m = 1000 mm.</p>
<p>6'</p> <p>Bài 2: Gọì HS nêu yêu cầu bài tập.</p> <p>- Tổ chức HS thi nêu miệng KQ</p> <p>- Giáo viên nhận xét đánh giá.</p>	<p>- Một em đọc đề bài 1.</p> <p>- Thực hiện vào vở.</p> <p>1cm = 10 mm 1000mm = 1 m</p> <p>1 m = 1000 mm 10 mm = 1cm</p> <p>5 cm = 50 mm 3 cm = 30 mm</p>
<p>6'</p> <p>Bài 3: Gọì 1 em nêu yêu cầu của bài.</p> <p>- Yêu cầu một em lên bảng thực hiện.</p> <p>- Yêu cầu lớp làm bài vào vở.</p> <p>- NX.</p>	<p>- Đoạn thẳng MN dài 60 mm</p> <p>- Đoạn thẳng AB dài 30 mm</p> <p>- Đoạn thẳng CD dài 70 mm</p> <p>- Viết cm hay mm vào chỗ chấm</p> <p>a. <i>Bề dày của cuốn sách “Toán 2” khoảng 10 mm</i></p> <p>b. <i>Bề dày của chiếc thước kẻ là 2 mm</i></p> <p>c. <i>Chiều dài của chiếc bút bi là 15cm.</i></p>
<p>5'</p> <p>Bài 4: Gọì 1 em nêu yêu cầu của bài.</p> <p>- Yêu cầu nêu miệng kết quả.</p> <p>- Yêu cầu lớp làm bài vào vở.</p> <p>- NX</p>	<p>a, 10 mm b, 2mm, c, 15cm</p>
<p>3'</p> <p>C. Kết luận:</p> <p>- Nhận xét giờ học</p>	

Tiết 2: Tập đọc: §84. CHÁU NHỚ BÁC HỒ

I. Mục tiêu:

- Biết ngắt nhịp thơ hợp lí, bước đầu đọc với giọng nhẹ nhàng, tình cảm.
- Hiểu ND: Tình cảm đẹp đẽ của thiếu nhi Việt Nam đối với Bác Hồ kính yêu. (trả lời được CH 2, 3, 4; thuộc 6 dòng thơ cuối bài. HS khá, giỏi thuộc được cả bài thơ)

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Đặt câu hỏi, trình bày ý kiến.
- Phương tiện: Tranh minh họa.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<u>A. Mở đầu:</u> 1. Ổn định: 2. Kiểm tra: Đọc bài “ <i>Ai ngoan sẽ được thưởng</i> ” - HD NX	- 2 em đọc nối tiếp.
1'	<u>B. Hoạt động dạy học:</u> 1. Khám phá: - <i>Em biết tranh vẽ gì ?</i>	- Nhắc lại đầu bài.
3'	2. Kết nối: - Đọc mẫu: Giọng đọc cảm động tha thiết, nhấn giọng những từ ngữ tả cảm xúc, tâm trạng băng khuâng, ngẩn ngơ, của bạn nhỏ.	
12'	2.1, Luyện đọc - Đọc mẫu lần 1: <i>+ Luyện đọc từng câu.</i> - Yc HS nêu các từ khó phát âm. - Theo dõi chỉnh sửa cho học sinh. - Trong bài có những từ nào khó phát âm <i>+ Luyện đọc đoạn : Yêu cầu tiếp nối</i>	- Lắng nghe đọc mẫu và đọc thầm theo. - HS đọc nối tiếp từng câu. - 3 em nối tiếp nhau đọc bài, mỗi em đọc 1 khổ.

<p>10'</p> <p>nhau đọc từng khổ thơ trước lớp .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho HS luyện đọc bài theo từng nhóm nhỏ . Mỗi nhóm có 4 em. - T/c thi đọc đồng thanh, đọc cá nhân - Nhận xét. - Y/c cả lớp đọc đồng thanh. <p>2.2, Hướng dẫn tìm hiểu bài :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu một em đọc bài + <i>Bàin noụ trong baøi thô quẹa ôu ñạu ?</i> + <i>Vì sao baïn noụ phạuì “caát thaàm ạnh Bauc ?</i> + <i>Hình ạnh Bauc hiẹn lẹn nhõ thẹa naøo qua 8 caâu thô ñạu ?</i> + <i>Tìm nhõõng chi tieát noụi lẹn tình cạm kính yẹu Bauc Hoà cụa baïn noụ ?</i> + <i>Qua caâu chuyẹn baïn nhõ ta thạy ñuoc̣ tình cạm gì củạ thiếu nhi ñọi vớ Baç Hồ.</i> <p>8'</p> <p>2.3, Học thuộc lòng bài thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Treo bảng phụ đã chép sẵn bài thơ y/c lớp đọc đồng thanh bài thơ, sau đó xoá dần bài thơ trên bảng cho HS đọc TL. <p>5'</p> <ul style="list-style-type: none"> - T/c để HS thi đọc thuộc lòng bài thơ. <p>C . Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét đánh giá tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt từng bạn trong nhóm đọc bài, các bạn khác theo dõi chỉnh sửa cho nhau. - Thi đọc cá nhân (mỗi nhóm cử 4 bạn) - Cả lớp đọc đồng thanh bài thơ . - Một em đọc bài , lớp đọc thầm theo . - Quê ở bên bến sông Ô Lâu. - Vì ôu trong vương tằm chiếu, ñòch caám nd ta treo ạnh Bauc Hoà, vì Bauc laøngõọi laõnh ñạo nd ta chiếu ñạu giaønh ñoãc lạp, tõi do. - Hình ảnh Bác hiện lên rất đẹp : Đôi má Bác hồng hào, râu, tóc bạc phơ, mắt sáng tựa vì sao, vầng trán rộng. - Đêm đêm, bạn nhớ Bác, mang ảnh bác ra ngắm, bạn hôn ảnh Bác mà ngỡ được Bác hôn. - Thiếu nhi vùng tạm chiếm nói riêng và thiếu nhi của cả nước nói chung rất kính yêu Bác Hồ. - Lớp đọc đồng thanh . - HTL từng khổ thơ rồi cả bài thơ. - Các nhóm thi đọc, Cá nhân thi đọc - Một em đọc lại cả bài .
--	---

Tiết 3 Chính tả (Nghe viết): §57, AI NGOAN SẼ ĐƯỢC THƯỞNG

I. Mục tiêu:

- Nghe viết chính xác bài CT, trình bày bài đúng đoạn văn xuôi có lời nhân vật.

- Làm được BT(2) a / b.

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành, thảo luận.
- Phương tiện: Bảng phụ

III. Tiến trình dạy học:

Tg	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p>A. Mở đầu:</p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. Kiểm tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc HS viết: xám xịt, sủi bọt - HD NX <p>B. Hoạt động dạy học:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bảng con.
1'	<p>1. Khám phá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài 	
10'	<p>2. Kết nối:</p> <p>2.1, Ghi nhớ nội dung đoạn viết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc đoạn văn viết chính tả. - Đoạn văn viết về ai, làm gì ? - <i>Đoạn viết có mấy câu ?</i> - <i>Chữ cái đầu đoạn văn ta viết như thế nào ?</i> - <i>Những chữ nào trong bài phải viết hoa?</i> - <i>Bài còn có những dấu câu nào?</i> <p>2.2, Hướng dẫn viết từ khó:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Tìm trong bài các chữ khó viết</i> - Đọc HS viết các từ khó vào bảng con - Giáo viên nhận xét chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp lắng nghe, đọc lại bài. - Đoạn văn giới thiệu về Bác Hồ đến thăm trại nhi đồng. - Đoạn viết có 5 câu. - Viết lùì vào một ô và viết hoa chữ cái đầu câu. - Bác Hồ, Một, Vừa, Mắt. - HS nêu: - Lớp thực hành viết từ khó: <i>trại, quây quanh, giữa, rửa,...</i>
12'	<p>3. Thực hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài 1: : Y/c nghe- viết chính tả. - Soát lỗi : Đọc lại bài, tự soát lỗi. - Thu bài và NX. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe viết bài vào vở. - Nghe và tự sửa lỗi bằng bút chì. - Nộp bài.

7'	- Hướng dẫn làm bài tập Bài 2: Trò chơi thi tìm từ : - Chia lớp thành 2 nhóm, phát cho mỗi đội một bảng ghi từ và tổ chức cho các đội thi tìm từ theo yêu cầu bài tập 2. - Tuyên dương nhóm thắng cuộc. C. Kết luận: - Y/c nhắc lại cách trình bày.	- Điền vào chỗ trống: a, (<i>chúc/ trúc</i>) <i>cây trúc, chúc mừng.</i> - <i>chở / trở</i>): <i>trở lại, che chở</i> - Các nhóm thảo luận sau 5 phút
3'		

Buổi chiều

Tiết 1 Tập viết: §30. CHỮ HOA *M* (*kiểu 2*)

I. Mục tiêu:

- Viết đúng chữ hoa *M* (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ) ; chữ và câu ứng dụng : *Vượt* (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ), *Mặt sông nh-*
Sào(3 lần)

II. Phương pháp - Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, thực hành.
- Phương tiện: Mẫu chữ hoa, cụm từ ứng dụng.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<u>A. Mở đầu:</u> 1. Ổn định: 2. Kiểm tra: Nhận xét vở tập viết phần viết ở nhà. NX <u>B. Hoạt động dạy học:</u>	
1'	1. Khám phá: - QS và cho biết chữ hoa trên là chữ gì?	- Chữ <i>N</i>
10'	2. Kết nối: - Hôm nay chúng ta sẽ tập viết chữ hoa <i>M</i> và một số từ ứng dụng có	

<p>chữ hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát số nét quy trình viết chữ. - <i>Chữ M có những nét nào?</i> - <i>Hãy nêu qui trình viết?</i> - <i>Hãy so sánh chữ M với chữ N</i> - Vừa giảng vừa viết mẫu vào khung chữ - HD viết bảng con - Hướng dẫn viết cụm từ ứng dụng: - Yêu cầu một em đọc cụm từ. - <i>Em hiểu "Mắt s,ng nh-sao" nghĩa là gì?</i> - Quan sát, nhận xét, HD viết. <i>M^{3/4}t</i> - Viết bảng: Yêu cầu viết chữ <p>15'</p> <p>3. Thực hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn viết vào vở: - Theo dõi chỉnh sửa cho học sinh . <p>3'</p> <ul style="list-style-type: none"> - NX đánh giá. <p><u>C. Kết luận:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV NX đánh giá tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh quan sát. - Chữ <i>M</i> gồm 2 nét là nét móc hai đầu và nét móc ngược phải. - Quan sát. Nêu NX - LỚp theo dõi - viết vào bảng con. - Đọc: <i>M^{3/4}t s,ng nh-sao</i> - Là công việc trồng cây mà tất cả mọi người cần tham gia để bảo vệ môi trường. - Viết bảng : <i>M^{3/4}t</i> - Viết vào vở tập viết: - 1 dòng chữ <i>M</i> hoa cỡ nhỏ. 1 dòng chữ <i>M</i> hoa cỡ vừa. 1 dòng chữ <i>Mắt</i> cỡ nhỏ. 1 dòng chữ <i>Mắt</i> cỡ vừa. 2 dòng câu <i>M^{3/4}t s,ng nh-sao</i> - Từ 5-7 em nộp vở. -Tập viết phần còn lại.
--	---

Tiết 2: **Ôn Tiếng Việt: LD, AI NGOAN SẼ ĐƯỢC THƯỜNG**

I, Mục tiêu:

- Luyện đọc đúng từ khó, đọc ngắt nghỉ hơi đúng, thay đổi giọng theo lời phân vai và chọn câu trả lời CH đúng.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT, TV

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ổn định tổ chức: - Hát chuyên tiết. 2, Kiểm tra bài cũ: - Chơi trò chơ "Ủng hộ" <u>B, Các hoạt động dạy học:</u>	- Cả lớp hát - Cả lớp theo dõi bạn đọc.
1'	1, Khám phá - Giới thiệu bài. 2, Kết nối:	- Lắng nghe
5'	HD1: Đọc đúng, rõ ràng các từ: quấy, sần sùi, trườn, giả dối	HD1: - Luyện phát âm đúng..
8'	HD2: HD luyện đọc ngắt nghỉ hơi đúng dấu câu /.	HD2: Đọc trong nhóm ngắt hơi;/; nghỉ hơi ở dấu //. - Thi đọc trước lớp, nx.
8'	HD3: Đọc và chọn khoanh vào câu trả lời đúng. - Nhận xét.	HD3: - Đọc trong nhóm, đọc trước lớp câu mình chọn.
6'	HD 4: khoanh vào chữ cái trước câu trả lời đúng. - HD hs khoanh vào vở. - T/c cho hs thi nêu kq giữa các nhóm.	HD4: 1 hs đọc y/c trước lớp. cả lớp theo dõi. - Nhận xét bài của bạn.
3'	<u>C, Kết luận:</u> - Bài ôn này giúp em củng cố được gì ? - Nhận xét giờ học.	- Phát biểu: Biết đọc ngắt hơi đúng chỗ; biết đọc phân biệt lời kể và lời nhân vật. . .

Tiết 3: Tăng cường: VIẾT BÀI TẬP VIẾT (TRANG 30)

I, Mục tiêu:

- Yêu cầu viết hoàn thành được bài viết theo y/c.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Ôn luyện
- Phương tiện: Các bảng nhân 2, 3, 4, 5.

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
5'	<u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ổn định tổ chức: 2, Kiểm tra bài cũ: - Gọi hs đọc nội dung bài viết.. - Nhận xét, chữa bài.	- HS xung phong đọc bài, nhận xét.
1'	<u>B, Các hoạt động dạy học:</u> 1, Khám phá - Giới thiệu bài.	- Lắng nghe
10'	2, Kết nối: <i>HD 1:</i> Chia nhóm giao nhiệm vụ.	<i>Bài tập 1:</i> Làm việc cá nhân. - Nhận xét, giúp đỡ hs hoàn thành bài
7'	<i>HD 2:</i> Tổ chức cho hs trình bày trước lớp.	<i>Bài tập 2:</i> - Vài em trình bày, lớp nhận xét.
12'	<i>HD 3:</i> Tổ chức cho hs chơi trò chơi "Đoán đúng, đoán nhanh"	<i>Bài tập 3:</i> - Lớp chia thành hai đội, các đội thi đua đưa ra các con chữ trong các bài đã học. Nhóm còn lại nêu độ cao khi viết chữ đó. VD: - Đội 1: Nêu con chữ t - Đội 2: Nêu chữ t cao 1, 5 li. - Lớp theo dõi, nhận xét bổ sung.
3'	<u>C, Kết luận:</u> - Nhận xét giờ học.	

Ngày soạn: 01/4/2016

Ngày giảng: 06/4/2016

Thứ tư ngày 06 tháng 4 năm 2016

Tiết 1: Luyện từ và câu: §31. TỪ NGỮ VỀ BÁC HỒ. DẤU CHẤM, DẤU PHẨY

I. Mục tiêu:

- Chọn được từ ngữ cho trước để điền đúng vào đoạn văn (BT1), tìm được từ ngữ ca ngợi Bác Hồ (BT2)

- Điền đúng dấu chấm, dấu phẩy vào đoạn văn có chỗ trống (BT3)

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Hỏi đáp, thảo luận.

- Phương tiện: Tranh minh họa. Thẻ từ.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<u>A. Mở đầu:</u> 1. Ổn định: 2. Kiểm tra: - Gọi HS lên bảng hỏi đáp theo mẫu. NX	- HS hỏi, trả lời: M: ở đâu?
1'	<u>B. Hoạt động dạy học:</u> 1. Khám phá: - Em hãy nêu một số từ ngữ về biển mà em biết? 2. Kết nối: 3. Thực hành:	- Lắng nghe giới thiệu bài .
9'	<u>Bài 1:</u> - Gọi học sinh đọc bài tập 1 - <i>Bài tập yêu cầu làm gì ?</i> - GV gọi HS đọc các TN trong dấu ngoặc. - GV gọi HS lên bảng gắn các thẻ từ đã chuẩn bị vào đúng vị trí trong đoạn văn. - GV Nhận xét. Chốt lời giải đúng - KL: đậm bạc, tinh khiết, nhà sàn, râu mượt, tự tay. - GV nhận xét tuyên dương.	lên bảng gắn thẻ từ. - HS đọc lại đoạn văn. - HS thảo luận nhóm. - Đại diện nhóm lên trình bày. - Lớp nhận xét, bổ sung.

9'	<p>Bài 2: - Gọi một em nêu yêu cầu đề bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS đọc yêu cầu bài. - Chia lớp thành 4 nhóm và phát giấy, yêu cầu HS thảo luận nhóm. - GV yêu cầu các nhóm trình bày kết quả thảo luận. - GV Nhận xét. Bổ sung. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm những từ ngữ ca ngợi Bác Hồ.
9'	<p>Bài 3: : <i>Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì ?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV treo bảng phụ. - GV yêu cầu HS làm bài. + <i>Vì sao ô trống thứ nhất chúng ta điền dấu phẩy</i> + <i>Vì sao ô trống thứ hai ta lại điền dấu chấm ?</i> + <i>Vậy ô trống thứ 3 điền dấu gì ?</i> + <i>Vậy ô trống thứ 4 điền dấu gì ?</i> - Y/c đọc lại bài. - Nhận xét, đánh giá. <p>C. Kết luận:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Điền dấu chấm, dấu phẩy vào ô trống. - 1 HS làm/ bảng.Lớp làm vào vở. - Vì “<i>Một hôm</i>” chưa thành câu. - Vì “<i>Bác không đồng ý</i>” đã thành câu. Điền dấu chấm . - Điền dấu phẩy - HS nối tiếp đọc lại bài.
5'	<p>- Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học .</p>	

Tiết 4: Toán: §148. LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu:

- Biết cách làm tính trừ (không nhớ) các số trong phạm vi 1000, trừ có nhớ trong phạm vi 100.

- Biết giải bài toán về ít hơn.

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, thực hành, nhóm.
- Phương tiện: VBTT

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p>A. Mở đầu:</p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. Kiểm tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c viết số thích hợp. - Nhận xét đánh giá. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 hs lên bảng thực hiện, lớp nhận xét. <li style="padding-left: 20px;">456 - 123 578 - 158 - HS nhận xét.
1'	<p>B. Hoạt động dạy học:</p> <p>1. Khám phá: Giới thiệu bài.</p> <p>2. Kết nối:</p> <p>3. Thực hành:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vài học sinh nhắc lại đầu bài
9'	<p>Bài 1: - Gọi HS nêu bài tập 1.</p> <p>Gọi HS nêu yêu cầu bài tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức HS thi lụm BT nhanh - GV HD nhận xét đánh giá - <i>Khi thực hiện các phép tính với các số đo ta làm ntn?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Tính $\begin{array}{r} 682 \\ - 351 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 987 \\ - 255 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 599 \\ - 148 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 425 \\ - 203 \\ \hline \end{array}$ <p>331 732 451 222 461</p>
9'	<p>Bài 2: Gọi HS nêu yêu cầu của bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV HD tóm tắt BT <div style="text-align: center;"> <p style="text-align: center;">18km 12km</p> <p style="text-align: center;">? km</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c lớp làm bài vào V. - Y/c trình bày, NX bài, KL đúng, sai. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đặt tính rồi tính. $\begin{array}{r} 986 \\ - 264 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 73 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$ <p>722 47</p>
9'	<p>Bài 4: Gọi 1 em nêu yêu cầu của bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HĐ nhóm. - Yêu cầu trình bày, NX. <p>C. Kết luận:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Viết số thích hợp... <p>Sè 257 257 869 867 486</p>
5,	<ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống kiến thức. 	

- Vận dụng: Làm BT3VBT. xem trực tiếp bài: Viết số thành tổng các trăm, chục,...- Yêu cầu lớp nhận xét bài trên bảng	BT					
	Sè trở	136	136	659	661	264
	Hi u	121	121	210	206	222

Buổi chiều

Tiết 1: Ôn Tiếng Việt: (nghe viết) AI NGOAN SẼ ĐƯỢC THƯỜNG

I, Mục tiêu:

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và viết tốt hơn, nhanh hơn.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT, TV

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
5'	<u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ôn định tổ chức: - Hát chuyên tiết. 2, Kiểm tra bài cũ: - Đọc lại bài <u>B, Các hoạt động dạy học:</u>	- Cả lớp hát - Cả lớp theo dõi bạn .
1'	1, Khám phá - Giới thiệu bài.	- Lắng nghe

<p>2, Kết nối:</p> <p>5' HD1: HD luyện viết. - Đọc lại bài viết. HD viết đúng các chữ khó,</p> <p>15' HD2: Luyện viết bài. - HD hs luyện viết lại bài "Sơn Tinh, Thủy Tinh" theo y/c. - Tự đọc từng câu, cụm từ viết. - T/c hs kiểm tra chéo giữa các cặp.</p> <p>8' HD 3: Bài tập chính tả. - Tự làm vào tài liệu ôn bài tập (cá nhân). - Nhận xét kết luận.</p> <p>4' C, Kết luận: - Nhận xét giờ học</p>	<p>- Theo dõi.</p> <p>- Luyện viết vào VBTRKN - Đổi vở kiểm tra chéo nhau.</p> <p>- Bài tập chính tả. - Làm bài nêu kq trước lớp. NX, chữa bài. - Chữa bài nếu làm chưa đúng.</p>
---	---

Tiết 2: Ôn Tiếng Việt, (Luyện đọc): CHÁU NHỚ BÁC HỒ

I, Mục tiêu:

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và đọc lưu loát hơn.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT Ô TV

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ôn định tổ chức: - Hát chuyên tiết.</p> <p>2, Kiểm tra bài cũ: - Đọc lại bài</p> <p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p> <p>1, Khám phá</p>	<p>- Cả lớp hát</p> <p>- Cả lớp theo dõi bạn đọc.</p>
1'	<p>- Giới thiệu bài.</p>	<p>- Lắng nghe</p>

<p>2, Kết nối:</p> <p>5' HD1: HD phát âm đúng. - Đọc đúng, rõ ràng các từ: ... - T/c cho hs thi đọc.</p> <p>9' HD2: HD đọc đúng câu văn, ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu // - Nhận xét.</p> <p>7' HD3: Nối từng việc làm ở cột A với điều mà người làm việc đó vi phạm nội quy Đảo Khi ở cột B. - Cho hs làm việc theo cặp, - T/c cho hs phát biểu. - Nhận xét, chữa bài.</p> <p>5' C, Kết luận: - Nhận xét giờ học.</p>	<p>Bài 1: Luyện đọc đúng, rõ ràng các từ trong nhóm. - Thi đọc trước lớp.</p> <p>Bài 2: Luyện đọc đúng: ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //</p> <p>Bài 3: Làm việc theo nhóm đôi. - Phát biểu trước lớp.</p>
---	--

Tiết 3: Ôn tập Toán: MI – LI - MÉT

I, Mục tiêu:

- Củng cố đơn vị đo độ dài là mi-li-mét và quan hệ giữa đơn vị mi-li-mét với các đơn vị đo độ dài cm, m.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Phương pháp: Luyện tập, thực hành.
- Phương tiện: Vở ôn

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ổn định tổ chức: - HD chơi trò chơi: "Ủng hộ miền Trung bị lũ lụt".</p> <p>2, Kiểm tra bài cũ: - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập</p>	<p>- Cả lớp cùng chơi dưới sự HD của gv.</p> <p>- Cả lớp kiểm tra chéo..</p>

	trong VBTT.	
	<u>B, Các hoạt động dạy học:</u>	
1'	1, Khám phá- Giới thiệu bài .	- Lắng nghe
	2, Kết nối:	
8'	Bài 1, Tính nhẩm: <i>Đề bài yêu cầu ta làm gì?</i> - Y/c tự làm BT cá nhân. - HDHS nhận xét.	- Một em đọc đề bài 1. - Thực hiện vào vở. $1\text{cm} = 10\text{ mm}$ $1000\text{mm} = 1\text{ m}$ $1\text{ m} = 1000\text{ mm}$ $10\text{ mm} = 1\text{cm}$ $5\text{ cm} = 50\text{ mm}$ $3\text{ cm} = 30\text{ mm}$
8'	Bài 2: Gọi HS nêu bài tập 1. - Yêu cầu lớp QS và nêu miệng. - Giáo viên nhận xét. ĐG.	- Đoạn thẳng MN dài 60 mm - Đoạn thẳng AB dài 30 mm - Đoạn thẳng CD dài 70 mm
7'	Bài 4: Gọi một em đọc đề bài . - Yêu cầu lớp tự làm bài vào vở. - Mời HS lên bảng làm bài.Nhận xét.	a. <i>Bề dày của cuốn sách “Toán 2” khoảng 10 mm</i> b. <i>Bề dày của chiếc thước kẻ là 2 mm</i> c. <i>Chiều dài của chiếc bút bi là 15cm</i>
5'	<u>C, Kết luận:</u> - Nhận xét giờ học. dặn dò.	

Ngày soạn: 01/4/2016

Thứ năm ngày 07 tháng 4 năm 2016

Ngày giảng: 07/4/216

Tiết 1: Toán: §149.

VIẾT CÁC SỐ THÀNH TỔNG CÁC TRĂM, CHỤC, ĐƠN VỊ

I. Mục tiêu:

- Biết viết các số có ba chữ số thành tổng của số trăm, số chục, đơn vị và ngược lại.

- Vận dụng thực hành thạo chính xác.

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, hỏi đáp, thực hành.

- Phương tiện: Bảng phụ- PHT

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hạt động của GV	Hoạt động của HS
----	-----------------	------------------

5'	<p>A. Mở đầu:</p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. Kiểm tra:</p> <p>$20 : 4 =$ $28 : 4 =$ $36 : 4 =$</p> <p>- Nhận xét đánh giá bài học sinh.</p> <p>B. Hoạt động dạy học:</p>	<p>- HS lên bảng tính, lớp làm vào bảng con.</p> <p>- Học bảng chia 2, 3, 4, 5</p> <p>- HS nhận xét.</p>
2'	<p>1. Khám phá: ... Có bạn nào biết xem đồng hồ rồi ?</p> <p>- Giới thiệu bài.</p>	
12'	<p>2. Kết nối:</p> <p>- HD viết các số có 3 chữ số thành tổng các trăm, chục, nghìn và .</p> <p>- Số 375 gồm mấy trăm, chục, nghìn và ?</p> <p>- Dãy vào việc phân tích số 375 thành các trăm, chục, nghìn và nhỏ trên, ta có thể viết số này thành tổng nhỏ sau:</p> <p style="text-align: center;">$375 = 300 + 70 + 5$</p> <p>- Việc viết số 375 thành tổng các trăm, chục, nghìn và chính là phân tích số này thành tổng các trăm, chục, nghìn và .</p> <p>- Phân tích các số 456, 450 , 803 , 707. thành tổng các trăm, chục, nghìn và .</p> <p>3. Thực hành:</p>	<p>- Quan sát phát biểu. nhận xét bạn.</p> <p>- Số 375 gồm 3 trăm, 7 chục và 5 đơn vị.</p>
6'	<p>Bài 1: Gọi HS nêu yêu cầu bài tập.</p> <p>- Bài này yêu cầu ta làm gì.</p> <p>- Yêu cầu HĐ nhóm.</p> <p>- Đại diện nhóm trình bày.</p> <p>- Giáo viên HD nhận xét đánh giá.</p>	<p>- HS phân tích số :</p> <p>$456 = 400 + 50 + 6$ $450 = 400 + 50$</p> <p>$803 = 800 + 3$ $707 = 700 + 7$</p>

6'	<p>Bài 2: Yêu cầu học sinh nêu đề bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn HS làm BT vào bảng con. - Giáo viên HD nhận xét. 	<p>- HS nối yêu cầu. Viết theo M.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">237</td> <td style="width: 40%;">Hai trăm ba chục 7 đ.vị</td> <td style="width: 50%;">200+30+7</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">164</td> <td>Một trăm sáu chục 4 đ.vị</td> <td>100+60+4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">352</td> <td>Ba trăm năm chục 2 đ.vị</td> <td>300+50+2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">658</td> <td>Sáu trăm năm chục 8 đ.vị</td> <td>600+50+8</td> </tr> </table>	237	Hai trăm ba chục 7 đ.vị	200+30+7	164	Một trăm sáu chục 4 đ.vị	100+60+4	352	Ba trăm năm chục 2 đ.vị	300+50+2	658	Sáu trăm năm chục 8 đ.vị	600+50+8
237	Hai trăm ba chục 7 đ.vị	200+30+7												
164	Một trăm sáu chục 4 đ.vị	100+60+4												
352	Ba trăm năm chục 2 đ.vị	300+50+2												
658	Sáu trăm năm chục 8 đ.vị	600+50+8												
6'	<p>Bài 3: Yêu cầu học sinh nêu đề bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c làm BT cá nhân. - HD nhận xét, đánh giá. - yêu cầu học sinh làm bài cá nhân 	<p>- HS lên bảng, lờp làm vào bảng con</p> <p>978 = 900 + 70 + 8 835 = 800 + 30 + 5</p> <p>509 = 500 + 9</p>												
5'	<p>C. Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học. - Dặn dò. 	<p>- HS nối yêu cầu.</p> <p>- HS lên bảng nói.</p>												

Tiết 2: Chính tả: (Nghe viết): §58. CHÁU NHỚ BÁC HỒ

I. Mục tiêu:

- Nghe - viết chính xác bài chính tả, trình bày đúng 3 khổ thơ đầu, mỗi câu thơ 4 chữ của bài “Bé nhìn biển” Sách TV2 T 2 trang 66.
- Làm được bài tập 2 a/b hoặc BT 3a/b.

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Hỏi đáp, thực hành.
- Phương tiện: Tranh vẽ minh họa. Bảng phụ.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
----	------------------	------------------

5'	<p>A. Mở đầu:</p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. Kiểm tra: viết <i>trú mưa, truyền tin</i> .</p> <p>- HD NX</p>	<p>- HS viết bảng con.</p>
1'	<p>B. Hoạt động dạy học:</p> <p>1. Khám phá:</p> <p>- Tranh vẽ minh họa bài TĐ gì?</p> <p>2. Kết nối:</p> <p>- Bài viết hôm nay các em sẽ nghe viết một đoạn trong bài “<i>Cháu nhớ Bác Hồ</i>”</p>	
10'	<p>2.1, Ghi nhớ nội dung đoạn cần viết</p> <p>- GV ñoïc mẫu toùm tắt nội dung : Ñoãn thô thể hiện tình cảm kính yêu vô hạn của thiếu nhi vùng tạm chiếm ñối với Bàc Hồ.</p> <p>- Ñoãn thô ñề lên tình cảm của ai với ai ?</p> <p>- Những chi tiết nào ñề lên tình cảm của ai với Bàc Hồ ?</p> <p>- Hướng dẫn cách trình bày</p> <p>- Yêu cầu HS tìm và nêu từ khó.</p> <p>- Ñoãn thô có mấy dòng? Bàc Hồ thuộc thể thơ nào? Khi viết cần chú ý những gì ?</p> <p>- Đoạn thơ có những chữ nào phải viết hoa ? Vì sao</p> <p>- Yc lớp viết bảng con các từ khó.</p>	<p>- Tình cảm của bạn nhỏ miền Nam ñối với Bàc Hồ.</p> <p>- Đêm đêm bạn ñem ảnh Bàc ra ngắm, bạn hôn ảnh Bàc mà ngỡ ñược Bàc hôn.</p> <p>- <i>bâng khuôn, gỡ xem, chòm râu, vầng trán, ngắm ngó.</i></p> <p>- Có 6 dòng. Thể thơ lục bát. Khi viết dòng thứ nhất lùi vào 2 ô....</p> <p>- Đêm, Gỡ, Nhìn, Càng, Ôm; chữ Bàc viết hoa để tỏ lòng tôn kính với Bàc Hồ.</p>
14'	<p>2.2, Viết chính tả:</p> <p>- ðọc cho học sinh viết bài.</p> <p>GV ñọc, học sinh soát lỗi</p> <p>- Thu bài và nhận xét.</p> <p>- Hướng dẫn làm bài tập</p>	<p>- HS nghe - viết vào vở.</p> <p>- Nghe để soát và tự sửa lỗi.</p> <p>- Nộp bài.</p>
6'	<p>Bài 2: Yêu cầu một em ñọc ñề.</p> <p>- Mời một em lên bảng làm.</p>	<p>- ðiền vào chỗ chấm ch/tr; êt/ êch.</p> <p>- HS làm BT cá nhân.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu lớp làm bài vào vở. - Gọi 1 em nhận xét bài bạn trên - Nhận xét học sinh. 	<p><i>a. chaêm soùc, moät traêm, va chaïm, traïm y teá .</i></p> <p><i>b. ngày tết, dấu vết, chênh lệch, dết vải .</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Về nhà viết lại chữ viết sai. - Điền vào chỗ trống s hay x... - Một học sinh lên bảng làm bài. <p>đáp án : <i>ch : cá chép , cá chuối , cá chim , cá chạch , cá chày , cá chình , cá chọi , cá chuồn.</i></p> <p><i>tr : cá trê, cá tra, cá trắm , cá trích , cá trôi</i></p>
4'	<p>C. Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - NX đánh giá tiết học. 	

Tiết 3: Tập làm văn: §30, NGHE - TRẢ LỜI CÂU HỎI

I. Mục tiêu:

- Nghe kể và trả lời được câu hỏi về nội dung câu chuyện Qua suối (BT1).

Viết được câu trả lời cho câu hỏi ở bài tập 1 (BT2)

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Thảo luận, thực hành.

- Phương tiện: Bảng phụ

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p><u>A. Mở đầu:</u></p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. Kiểm tra: Y/c chữa bài tập về nhà.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS lên bảng trình bày.
1'	<p><u>B. Hoạt động dạy học:</u></p> <p>1. Khám phá: Giới thiệu bài</p> <p>2. Kết nối:</p> <p>3. Thực hành:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe giới thiệu bài .
10'	<p>Bài 1: Yêu cầu một HS nêu đề bài .</p> <p>Nghe kể chuyện và trả lời câu hỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV treo bức tranh. GV kể chuyện lần 1 - GV gọi HS nối câu hỏi dưới bức 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe câu chuyện.

12'	<p>tranh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV kể chuyẽn làn 2: GV vớa kể vớa giòu thiẽu tranh. - GV kể chuyẽn làn 3 vớ ãiẽt câu hoũ + <i>Bàuc Hoà vớ càu chieán số cãnh veũ ãi ãâu ?</i> + <i>Còu chuyẽn gì xũy ra vớũ anh chieán số ?</i> + <i>Khi biẽt hoẽn ãũu bò keãn , Bàuc bàũ anh chieán số laøm gì ?</i> + <i>Câu chuyẽn “Qua suoái” noũ leãn ãiẽu gì veũ Bàuc Hoà ?</i> - GV y/c HS thõic hieãn hoũ - ãũp theo cãp. - GV nhaãn xeũt tuyeãn đõng. - Gõũ HS kể laũ toaøn bã câu chuyẽn. <p>Baũ 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viẽt câu traũ lõũ cho câu hoũ d trong baũ tãp 1. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lãn lượt trả lờũ câu hỏi, nhaãn xeũt, bổ sung. - Kể laũ các câu trả lờũ <p>Bác Hồ và các anh chiẽn sĩ đi công tác. Có một anh chiẽn sĩ bõng xãy chân bị ngã. Bác bảo anh chiẽn sĩ kê laũ hòn đá để người khác đi không bị ngã ãũ. Bác là người quan tâm đến tất cả mọi người.</p>
5'	<ul style="list-style-type: none"> - GV nhaãn xeũt sõũ sai . <p>C. Kẽt luãn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhaãn laũ nội dung bài học. - Nhaãn xeũt tiẽt học. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS viẽt bài vào vở. - Đõc laũ bài viẽt trước lớp.

Tiẽt 4: Ôn Tiếng Viẽt: LV: NGHE - TRẢ LỜũ CẦũ HỎI

I. Mũc tiẽu:

- Nghe kể và trả lờũ đũc câu hỏi về nội dung câu chuyẽn Qua suoĩ (BT1).

Viẽt đũc câu trả lờũ cho câu hỏi d ở bài tãp 1 (BT2)

II. Phương pháp- Phương tiẽn:

- Phương pháp: Thảo luận, thực hành.
- Phương tiẽn: Bảng phụ

III. Tiẽn trìnũ dạy học:

TG	Hoạt đõng của GV	Hoạt đõng của HS
----	------------------	------------------

5'	<p><u>A. Mở đầu:</u></p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. Kiểm tra: Y/c chữa bài tập về nhà.</p> <p><u>B. Hoạt động dạy học:</u></p>	<p>- HS lên bảng trình bày.</p>
1'	<p>1. Khám phá: Giới thiệu bài</p> <p>2. Kết nối:</p> <p>3. Thực hành:</p>	<p>- Lắng nghe giới thiệu bài .</p>
10'	<p>Bài 1: Yêu cầu một HS nêu đề bài .</p> <p>Nghe kể chuyẽn vào trầu lơi câu hoûi</p> <p>- GV treo bôuc tranh. GV kể chuyẽn laàn 1</p> <p>- GV goõi HS ñoïc câu hoûi đơuôi bôuc tranh.</p> <p>- GV kể chuyẽn laàn 2: GV vớa kể vớa giõuì thieâu tranh.</p> <p>- GV kể chuyẽn laàn 3 vào ñiết câu hoûi</p> <p>+ <i>Baùc Hoà vào caùc chieán só caùnh veã ñi ñiâu ?</i></p> <p>+ <i>Còu chuyẽn gì xaûy ra vớuì anh chieán só ?</i></p> <p>+ <i>Khi bieát hoøn ñiâu bò keánh , Baùc baùo anh chieán só laøm gì ?</i></p> <p>+ <i>Caâu chuyẽn “Qua suoái” noùi lên ñieâu gì veà Baùc Hoà ?</i></p> <p>- GV y/c HS thõic hieãn hoûi - ñiâu theo caëp.</p> <p>- GV nhaãn xeùt tuyeân đõng.</p>	<p>- Lắng nghe câu chuyện.</p> <p>- Lần lượt trả lời câu hỏi, nhận xét, bổ sung.</p> <p>- Kể lại các câu trả lời</p> <p>Bác Hồ và các anh chiến sĩ đi công tác. Có một anh chiến sĩ bỗng xây chân bị ngã. Bác bảo anh chiến sĩ kê lại hòn đá để người khác đi không bị ngã nữa. Bác là người quan tâm đến tất cả mọi người.</p>
12'	<p>- Goõi HS kể lại toæn bõa câu chuyẽn.</p> <p>Bài 2:</p> <p>- Vieát câu trầu lơi cho câu hoûi đ trong bõi taép 1.</p>	<p>- HS viết bài vào vở.</p>
5'	<p>- GV nhaãn xeùt sõu sai .</p> <p><u>C. Kết luận:</u></p> <p>- Nhắc lại nội dung bài học.</p> <p>- Nhận xét tiết học.</p>	<p>- Đọc lại bài viết trước lớp.</p>

Ngày soạn: 01/4/2016

Ngày giảng: 08/4/2016

Thứ sáu ngày 08 tháng 4 năm 2016

Tiết 1: Toán: §150, PHÉP CỘNG (KHÔNG NHỚ) TRONG PHẠM VI 1000

I. Mục tiêu.

- Biết cách làm tính cộng không nhớ các số trong PV 1000.
- Biết cộng nhẩm các số tròn trăm.

II. Phương pháp - Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, hỏi đáp, thực hành.
- Phương tiện: Bảng phụ- PHT

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<u>A. Mở đầu:</u> 1. Ổn định 2. Kiểm tra bài cũ : - Gọi học sinh lên bảng . - Nhận xét đánh giá.	- HS lên bảng. 34 + 22 56+ 43 78+11
	<u>B. Hoạt động dạy học:</u>	- HS nhận xét.
1'	1. Khám phá:	
12'	2. Kết nối - Còu 326 hình vuông, theâm 253 hình vuông nõõa. Còu taát caù bao nhieâu hình vuông? - Toảng cuûa 326 vaø 253 còu maáy traêm , maáy chũc , maáy ñôn vò ? - Goãp 5 traêm, 7 chũc vaø 9 hình vuông laii thì còu taát caù bao nhieâu hình vuông? - Ñaët tính vaø thõic hieãn tính gioáng nhõ coãng 2 chõõ soá.	- HS theo dõi và tìm hiểu bài toán. - HS quan sát hình biểu diễn. - Có 5 trăm , 7 chục và 9 đơn vị.

$$\begin{array}{r} 326 \\ + \\ \underline{253} \end{array}$$

- Có tất cả là 579 hình vuông.

3. Thực hành:

Bài 1: - Nêu y/c bài tập 1

- Đồng hồ thứ nhất đang chỉ mấy giờ ? 6 công 3 bằng 9 viết 9
2 công 5 bằng 7 viết 7

- Vì sao em biết? 3 công 2 bằng 5 viết 5
- HS nhắc lại .

- 8 giờ 15 phút tối còn gọi là mấy giờ ?

Bài 2: Y/c học sinh nêu yêu cầu đề bài

- HS đọc yêu cầu .

6' - Mời lần lượt từng cặp lên trả lời trước lớp.

235	637	503	625
+	+	+	
451	162	354	43

- Gọi HS khác nhận xét chéo nhau.

+ Giáo viên nhận xét bài làm của học sinh.

- HS làm miệng .

Bài 3: - yêu cầu học sinh làm bài cá nhân

832	257	641
+	+	+
152	321	307

6' 984 578 948

C. Kết luận:

- HĐ nhóm

- Nhận xét đánh giá tiết học .

$500 + 100 = 600$ $200 + 200 = 400$

- Giao bài về nhà.

$300 + 100 = 400$ $500 + 300 = 800$

5'

$600 + 300 = 900$ $800 + 100 = 900$

$400 + 600 = 1000$ $500 + 500 = 1000$

4'

Tiết 2: Toán: §58: **PHÉP CỘNG (KHÔNG NHỚ) TRONG PHẠM VI 1000**

I. Mục tiêu:

- Biết cách làm tính cộng không nhớ các số trong PV 1000.
- Biết cộng nhẩm các số tròn trăm.

II. Phương pháp - Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, hỏi đáp, thực hành.
- Phương tiện: Bảng phụ- PHT

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p><u>A. Mở đầu:</u></p> <p>1. Ổn định</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ :</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi học sinh lên bảng .- Nhận xét đánh giá.	<ul style="list-style-type: none">- HS lên bảng.34 + 22 56+ 43 78+11- HS nhận xét.
1'	<p><u>B. Hoạt động dạy học:</u></p> <p>1. Khám phá:</p>	
12'	<p>2. Kết nối</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Còu 326 hình vuông, thêm 253 hình vuông nữa. Còu tất cả bao nhiêu hình vuông?</i>- <i>Toảng của 326 và 253 còu máy traem , máy chũic , máy ñôn vò ?</i>- <i>Goäp 5 traem, 7 chũic và 9 hình vuông laii thì còu tất cả bao nhiêu hình vuông?</i>- <i>Ñaët tính và ñoïc hieän tính gioáng nhö coäng 2 chöõ soá.</i>	<ul style="list-style-type: none">- HS theo dõi và tìm hiểu bài toán.- HS quan sát hình biểu diễn.- Có 5 trăm , 7 chục và 9 đơn vị.

$$\begin{array}{r} 326 \\ + \\ 253 \\ \hline \end{array}$$

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutihocvathcs/>

- Có tất cả là 579 hình vuông.

3. Thực hành:

Bài 1: - Nêu y/c bài tập 1

6 cộng 3 bằng 9 viết 9

- **Bài 2:** Y/c học sinh nêu yêu cầu đề bài

2 cộng 5 bằng 7 viết 7

3 cộng 2 bằng 5 viết 5

- HS nhắc lại .

- Mời lần lượt từng cặp lên trả lời trước lớp.

- Gọi HS khác nhận xét chéo nhau.

+ Giáo viên nhận xét bài làm của học sinh.

- HS đọc yêu cầu .

Bài 3: - yêu cầu học sinh làm bài cá nhân

235	637	503	625
+	+	+	
451	162	354	43

6'

6'

- HS làm miệng .

832	257	641
+	+	+
152	321	307
984	578	948

C. Kết luận:

- Nhận xét đánh giá tiết học .

- HĐ nhóm

5'

- Giao bài về nhà.

500 + 100 = 600 200 + 200 = 400

300 + 100 = 400 500 + 300 = 800

600 + 300 = 900 800 + 100 = 900

400 + 600 = 1000 500 + 500 = 1000

4'

Tiết 4: Sinh hoạt: NHẬN XÉT TUẦN 30

1. Nhận xét các hoạt động trong tuần 30

a, Chủ tịch hội đồng quản trị nhận xét về các hoạt động của lớp trong tuần qua.

b, Lớp thảo luận bổ sung ý kiến.

c, Giáo viên nhận xét chung về các hoạt động thi đua như:

- + Thực hiện nề nếp học tập của lớp, cá nhân hs.
- + Thực hiện vệ sinh trường lớp và vệ sinh cá nhân.
- + Thực hiện các hoạt động thể dục giữa giờ.
- + Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy và nội quy của lớp.

- Khen ngợi những hs đã thực hiện tốt mọi hoạt động của lớp cũng như trong học tập có kết quả cao.

- Động viên, khích lệ những hs còn có những yếu kém trong học tập cũng như các hoạt động của lớp, của trường.

2, Phương hướng thực hiện tuần 31:

- Tiếp tục duy trì nề nếp học tập tốt.
- Chuẩn bị đồ dùng học tập đầy đủ và thuộc bài trước khi đến lớp.
- Đi học đều và đúng giờ.
- Đầu tóc, quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ.
- Vệ sinh lớp học và khu sân trường được phân công luôn sạch sẽ.
- Chăm sóc thường xuyên bồn hoa của lớp.

Ngày tháng năm 2016

Phê duyệt của tổ CM

TUẦN 31 Ngày soạn: 9/4/2016

Ngày giảng: 11/04/2016

Thứ hai ngày 11 tháng 4 năm 2016

Tiết 1: Chào cờ: TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG

Tiết 2: Tập đọc: §85, CHIẾC RỄ ĐA TRÒN (tiết 1)

I, Mục tiêu:

- Ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu và cụm từ rõ ý, biết đọc rõ lời nhân vật trong câu chuyện.

- Hiểu ND: Bác Hồ có tình thương bao la đối với mọi người, mọi vật.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến cá nhân phản hồi tích cực.

- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<u>A. Mở đầu:</u> 1. Ổn định: 2. Kiểm tra: Đọc và trả lời câu hỏi trong bài tập đọc. " <i>Cháu nhớ Bác Hồ</i> " - HD NX	- 1-2 HS đọc bài HS khác lắng nghe, nhận xét bạn.
1'	<u>B. Hoạt động dạy học:</u> 1. Khám phá: - Tranh vẽ gì?...	
5'	2. Kết nối: - Bác Hồ có tình thương bao la đối với mọi người, mọi vật. Khi trồng cái rế, Bác cũng nghĩ cách trồng thế nào để sau này có chỗ vui chơi cho các cháu thiếu nhi .	
12'	a, <i>HD luyện đọc:</i> - Đọc mẫu bài văn. b, HD hs□đọc nối tiếp câu. - Đọc nối tiếp câu: - GV theo dõi uốn nắn. - Hướng dẫn phát âm từ khó: c, HD đọc từng đoạn :	- Lớp lắng nghe đọc mẫu. - HS nối tiếp đọc mỗi em một câu cho đến hết bài. - HS đọc từ khó: <i>rế, ngo»n ngoèo, lá tròn, thường lệ, tần ngần,...</i>
12'	- <i>Bài này có mấy đoạn?</i> - Yêu cầu HS đọc đoạn.	- Bài này có 3 đoạn. - 3 em đọc. - Đọc trong nhóm

5'	<ul style="list-style-type: none"> - Chia nhóm, mỗi nhóm có 3 em và yêu cầu đọc bài trong nhóm. - Theo dõi HS đọc và uốn nắn cho HS. - Thi đọc đồng thanh và cá nhân. - Lắng nghe nhận xét. - Y/c đọc đồng thanh 1 đoạn trong bài. <p><u>C. Kết luận:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi hs đọc lại cả bài kiến thức. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm thi đua đọc bài, đọc đồng thanh và đọc cá nhân. - Lớp đọc đồng thanh đoạn theo yêu cầu.
----	--	---

Tiết 3: Tập đọc: §86, CHIẾC RỄ ĐÀ TRÒN (tiết 2)

I, Mục tiêu:

- Ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu và cụm từ rõ ý, biết đọc rừ lời nhõn vật trong cõu chuyện.

- Hiểu ND: Bác Hồ rất yêu thiếu nhi. Thiếu nhi phải thật thà, xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ. (trả lời đợc CH 1; 3; 4; 5)

- KNS: Tự nhận thức, ra quyết định.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến, phản hồi tích cực.

- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p><u>A. Mở đầu:</u></p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. KT bài cũ: Đọc lại bài tiết 1.</p> <p><u>B. Các hoạt động dạy học:</u></p>	<p>- HS lắng nghe, nhận xét bạn đọc.</p>
1'	<p>1. Khám phá: giới thiệu bài:</p> <p>2. Kết nối:</p>	
12'	<p>2.1. HD tìm hiểu bài:</p> <p>- GV đọc mẫu</p>	

15'	<p>- Thấy chiếc rễ đa nằm trên mặt đất Bác bảo chú cần vụ làm gì ?</p> <p>- Bác hướng dẫn chú cần vụ trồng chiếc rễ đa như thế nào ?</p> <p>- Chiếc rễ đa ấy trở thành một cây như thế nào</p> <p>- Các bạn nhỏ thích chơi trò gì bên cây đa?</p> <p>- Hãy nói 1 câu:</p> <p>a. Về tình cảm của Bác Hồ đối với các em thiếu nhi.</p> <p>b. Về thái độ của Bác Hồ đối với mọi vật xung quanh .</p> <p>- Bác Hồ có tình thương bao la đối với mọi người, mọi vật . Một chiếc rễ đa rơi xuống đất Bác cũng muốn trồng lại cho rễ cây mọc thành cây. Khi trồng cái rễ, Bác cũng nghĩ cách trồng thế nào để sau này có chỗ vui chơi cho các cháu thiếu nhi .</p> <p>2.3. Luyện đọc lại:</p> <p>- Luyện đọc theo phân vai.</p> <p>- Gọi HS nhận xét.</p> <p>- HD đọc diễn cảm, phân biệt lời của các nhân vật.</p> <p>- Mời các nhóm thi đua đọc.</p> <p>- Yêu cầu các nhóm thi đọc đồng thanh nối tiếp và đọc cá nhân.</p> <p>- Lắng nghe nhận xét chỉnh sửa cho học sinh..</p>	<p>- Lớp lắng nghe đọc mẫu.</p> <p>n) - HS đọc thầm đoạn 1.</p> <p>- HS trả lời, nhận xét, bổ sung.</p> <p>- Đọc thầm đoạn 2.</p> <p>- HS trả lời, nhận xét, bổ sung.</p> <p>- HS khác lắng nghe và nhận xét bạn.</p> <p>- Đọc đoạn 2 trả lời trước lớp.</p> <p>- HS khác lắng nghe và nhận xét bạn.</p> <p>Đọc đoạn 3 trả lời trước lớp.</p> <p>- HS khác lắng nghe và nhận xét bạn.</p> <p>- HS phát biểu ý kiến.</p> <p>- Luyện đọc diễn cảm trong nhóm.</p> <p>- Đại diện các nhóm thi đọc bài.</p> <p>- Thi đọc đồng thanh nối tiếp.</p> <p>- 1 em đọc lại toàn bài.</p> <p>- HS phát biểu ý kiến.</p>
5'	<p>C. Kết luận:</p> <p>- Bài học khuyên chúng ta điều gì ?</p>	<p>Bác bảo chú cần vụ cuộn chiếc rễ lại, rồi trồng cho nó mọc tiếp.</p> <p>- Bác hướng dẫn chú cần vụ cuộn rễ lại thành vòng tròn, buộc tựa vào hai cái cọc, sau đó vùi hai đầu rễ xuống đất.</p> <p>- Chiếc rễ đa thành cây đa con có vòng lá tròn.</p> <p>- Chui qua, chui l'i</p> <p>- HS phát biểu.</p>

- Nhận xét giờ học.	- HS theo dõi, nhận xét . - HS phân vai đọc lại câu chuyện. - NX
---------------------	--

Tiết 4: Toán: §151 , LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu:

- Biết cách làm tính cộng(không nhớ) các số trong phạm vi 1000, cộng có nhớ trong phạm vi 100. Biết giải bài toán về nhiều hơn.
- Biết tính chu vi hình tam giác.

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, thực hành, nhóm
- Phương tiện: Hình CN, hình tròn.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS															
4'	<u>A. Mở đầu:</u> 1. Ổn định 2. Kiểm tra: Điền số? <u>B. Hoạt động dạy học:</u>	- HS lên bảng: $1\text{dm} = 10\text{cm}$															
1'	1. Khám phá: - Đã được học các đơn vị đo độ dài nào ?																
2'	2. Kết nối: - Ki lô mét kí hiệu là km. - 1 ki-lô-mét có độ dài bằng 1000 mét. - GV ghi bảng : $1\text{km} = 1000\text{m}$																
6'	3. Thực hành: <i>Bài 1:</i> Gọi HS nêu yêu cầu của bài . - Y/clớp làm bài CN(bảng con) - Y/c lớp nhận xét bài, kết luận đúng, sai.		- Tính? <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">225</td> <td style="text-align: right;">362</td> <td style="text-align: right;">683</td> <td style="text-align: right;">502</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">+ 634</td> <td style="text-align: right;">+ 465</td> <td style="text-align: right;">+ 204</td> <td style="text-align: right;">+ 256</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">859</td> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">787</td> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">887</td> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">758</td> </tr> </table>		225	362	683	502		+ 634	+ 465	+ 204	+ 256		859	787	887
	225	362	683	502													
	+ 634	+ 465	+ 204	+ 256													
	859	787	887	758													

7'	<p>- GV đánh giá.</p> <p>Bài 2: Gọi HS nêu yêu cầu của bài.</p> <p>- GV Y/clòup laøm baøi CN vào V. Kiểm tra.</p> <p>- Y/c HSNX. GVN_X, söùa sai.</p> <p>- Nhaän xeùt.</p>	<p>- Đặt tính rồi tính.</p> $\begin{array}{r} 245 \quad 68 \quad 217 \quad 61 \\ + 312 \quad + 27 \quad + 752 \quad + 29 \\ \hline 557 \quad 95 \quad 869 \quad 90 \end{array}$
7'	<p>Baøi 4: Goïi HS nêu yêu cầu của BT.</p> <p>- <i>Baøi toaøn cho bieát gì ?BT hoùì gì ?</i></p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> </div> <p>- GV Y/clòup laøm baøi CN vào V. Kiểm tra.</p> <p>- Nhaän xeùt</p>	<p style="text-align: center;"><i>Bài giải</i></p> <p>Sư tử nặng là:</p> $210 + 18 = 228 \text{ (kg)}$ <p style="text-align: right;">Đáp số : 228 kg</p>
7'	<p>Bài 5: Tính chu vi của hình tam giác ?</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> </div> <p>- GV Y/clòup laøm baøi CN vào V. Kiểm tra.</p> <p>- Nhaän xeùt</p>	<p>- Thảo luận nhóm</p> <p style="text-align: center;"><i>Bài giải</i></p> <p>Chu vi tam giác ABC là:</p> $300 + 400 + 200 = 900 \text{ (cm)}$ <p style="text-align: right;">Đáp số: 900cm</p>
5'	<p>- Y/c thảo luận nhóm, ghi KQ vào bảng phụ; Đại diện trình bày. HD NX</p> <p>C. Kết luận:</p> <p>- Nhận xét giờ học</p>	<p>- HSNX</p>

Ngày soạn: 9/4/2016

Thứ ba ngày 12 tháng 4 năm 2016

Ngày giảng: 12/4/2016

Tiết 1 Toán: §152, PHÉP TRỪ (KHÔNG NHỚ) TRONG PHẠM VI 1000

I. Mục tiêu:

- Biết cách làm tính trừ (không nhớ) các số trong phạm vi 1000
- Biết trừ nhẩm các số tròn trăm
- Biết giải bài toán về ít hơn.

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Quan sát, Thực hành.
- Phương tiện: Thước kẻ chia vạch cm, VBTT.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
4'	<p><u>A. Mở đầu:</u></p> <p>1. Ổn định</p> <p>2. Kiểm tra: Y/c tính.</p>	<p>37 – 12 73 – 43</p>
1'	<p><u>B. Hoạt động dạy học:</u></p> <p>1. Khám phá:</p>	
10'	<p>2. Kết nối:</p> <p>Còn 635 hình vuông, bớt đi 214 h.vuông. Hỏi còn lại bao nhiêu h.vuông?</p> <p><i>+Muốn biết còn lại bao nhiêu hình vuông ,ta làm thế nào ?</i></p> <p>*Đặt tính và thực hiện tính</p> <p>- Thực hiện phép tính từ phải sang trái.</p> <div style="display: flex; align-items: center; margin-left: 20px;"> <div style="text-align: right; margin-right: 20px;"> $\begin{array}{r} 635 \\ - 214 \\ \hline \end{array}$ </div> <div> <p>5 trừ 4, bằng 1, viết 1.</p> </div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-left: 20px;"> <div style="text-align: right; margin-right: 20px;"> $\begin{array}{r} 421 \\ - 3 \text{ trừ } 1 \text{ bằng } 2, \text{ viết } 2. \\ \hline \end{array}$ </div> <div> <p>6 trừ 2 bằng 4, viết 4.</p> </div> </div> <p>- Vậy $635-214 = 421$.</p>	<p>- HS theo dõi và tìm hiểu bài toán</p> <p>- HS phân tích bài toán .</p> <p>- Thực hiện phép tính trừ $635-214$</p> <p>- 2 HS lên bảng đặt tính, lớp làm bảng con .</p>
6'	<p>3. Thực hành:</p> <p>Bài 1: Gọi HS nêu bài tập.</p> <p>- Yêu cầu suy nghĩ và nêu miệng.</p>	<p>- Một em đọc đề bài 1.</p> <p>- 4 HS lên bảng làm tính.</p> <div style="display: flex; align-items: center; margin-left: 20px;"> <div style="text-align: right; margin-right: 20px;"> $\begin{array}{r} 484 \\ - 586 \\ \hline \end{array}$ </div> <div style="text-align: right; margin-right: 20px;"> $\begin{array}{r} 590 \\ - \\ \hline \end{array}$ </div> <div style="text-align: right; margin-right: 20px;"> $\begin{array}{r} 693 \\ - \\ \hline \end{array}$ </div> </div>
6'	<p>- Giáo viên nhận xét đánh giá.</p> <p>Bài 2: Gọi HS nêu yêu cầu bài tập.</p>	<div style="display: flex; align-items: center; margin-left: 20px;"> <div style="text-align: right; margin-right: 20px;"> $\begin{array}{r} 241 \\ - 253 \\ \hline \end{array}$ </div> <div style="text-align: right; margin-right: 20px;"> $\begin{array}{r} 470 \\ - 152 \\ \hline \end{array}$ </div> </div>

5'	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức HS thi nêu miệng KQ - Giáo viên nhận xét đánh giá. <p>Bài 3: Gọi 1 em nêu yêu cầu của bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu một em lên bảng thực hiện. - Yêu cầu lớp làm bài vào vở. - NX. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đặt tính rồi tính: <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: right;">548</td> <td style="text-align: right;">395</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">- 312</td> <td style="text-align: right;">- 23</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">236</td> <td style="text-align: right;">372</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> - HS tính nhẩm. <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: right;">700 - 300 = 400</td> <td style="text-align: right;">900 - 300 = 600</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">600 - 400 = 200</td> <td style="text-align: right;">800 - 500 = 300</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">1000 - 400 = 600</td> <td style="text-align: right;">1000 - 500 = 500</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> - 1 HS nhìn tóm tắt để đọc BT. <p style="text-align: center;"><i>Bài giải</i></p> <p>Đàn gà có số con là :</p> <p style="text-align: right;">183 - 121 = 62 (con)</p> <p>Đáp số : 62 con</p>	548	395	- 312	- 23	236	372	700 - 300 = 400	900 - 300 = 600	600 - 400 = 200	800 - 500 = 300	1000 - 400 = 600	1000 - 500 = 500
548	395													
- 312	- 23													
236	372													
700 - 300 = 400	900 - 300 = 600													
600 - 400 = 200	800 - 500 = 300													
1000 - 400 = 600	1000 - 500 = 500													
5'	<p>Bài 4: Gọi 1 em nêu yêu cầu của bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu nêu miệng kết quả. - Yêu cầu lớp làm bài vào vở. - NX 	<p>1000 - 400 = 600</p> <p>1000 - 500 = 500</p>												
3'	<p>C. Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học 	<p>Đàn gà có số con là :</p> <p style="text-align: right;">183 - 121 = 62 (con)</p> <p>Đáp số : 62 con</p>												

Tiết 2: Tập đọc: §87. CÂY VÀ HOA BÊN LĂNG BÁC

I. Mục tiêu:

- Đọc rành mạch toàn bài, biết ngắt nghỉ đúng ở các câu văn dài.
- Hiểu ND: Cây và hoa đẹp nhất khắp miền đất nước tự hội bên lăng Bác, thể hiện lòng tôn kính của toàn dân với Bác. (trả lời được các CH trong SGK)

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Đặt câu hỏi, trình bày ý kiến.
- Phương tiện: Tranh minh họa.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p>A. Mở đầu:</p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. Kiểm tra: Đọc bài “<i>Chiếc rế đa tròn</i>”</p> <ul style="list-style-type: none"> - HD NX 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 em đọc nối tiếp.
1'	<p>B. Hoạt động dạy học:</p> <p>1. Khám phá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Em biết tranh vẽ gì ? - Cây và hoa tươi nhất ở đâu ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc lại đầu bài.

3'	<p>miền núi đồi tươi hái bên lăng Bàc thể hiện niềm tôn kính của nhân dân ta đối với Bàc.</p> <p>2. Kết nối:</p> <p>- Đọc mẫu: Giọng đọc cảm động tha thiết, nhấn giọng những từ ngữ tả cảm xúc, tâm trạng</p>	<p>- Lắng nghe đọc mẫu và đọc thầm theo.</p>
12'	<p>2.1, Luyện đọc</p> <p>- Đọc mẫu lần 1: <i>+ Luyện đọc từng câu.</i></p> <p>- Yc HS nêu các từ khó phát âm. - Theo dõi chỉnh sửa cho học sinh. - Trong bài có những từ nào khó phát âm <i>+ Luyện đọc đoạn</i> : Yêu cầu tiếp nối nhau đọc từng khổ thơ trước lớp . - Tổ chức cho HS luyện đọc bài theo từng nhóm nhỏ . Mỗi nhóm có 4 em. - T/c thi đọc đồng thanh, đọc cá nhân - Nhận xét. - Y/c cả lớp đọc đồng thanh.</p>	<p>- HS đọc nối tiếp từng câu.</p> <p>- 3 em nối tiếp nhau đọc bài, mỗi em đọc 1 khổ. - Lần lượt từng bạn trong nhóm đọc bài, các bạn khác theo dõi chỉnh sửa cho nhau. - Thi đọc cá nhân (mỗi nhóm cử 4 bạn) - Cả lớp đọc đồng thanh bài thơ . - Một em đọc bài , lớp đọc thầm theo .</p>
10'	<p>2.2, Hướng dẫn tìm hiểu bài :</p> <p>- Yêu cầu một em đọc bài <i>+ Kể tên các loại cây cối trồng phía đồi lăng Bàc?</i> <i>+ Những loại hoa nào trồng ở khắp miền núi đồi trồng quanh lăng Bàc?</i> <i>+ Tìm những tờ giấy hình ảnh cho thấy cây và hoa luôn có gắm liền nép cho lăng Bàc?</i> <i>+ Câu chuyện nào cho thấy cây và hoa cũng mang tình cảm của con người đối với bàc?</i></p> <p><i>+ Cây và hoa bên lăng Bàc thể hiện</i></p>	<p>- Cây vạn tuế, dầu nước, hoa ban. - Hoa ban, đào Sơn La, hoa sứ đỏ Nam bộ, hoa dạ hương, hoa nhài, hoa mộc, hoa ngâu. - Hội tụ, đâm chồi, phô sắc, tỏa hương thơm. - Cây và hoa của non sông gắn bó đang dâng niềm tôn kính thiêng liêng theo đoàn người vào viếng</p>

8'	<p><i>tình cảm của nhân dân ta đối với Bác ntn?</i></p> <p>2.3, Học thuộc lòng bài thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Treo bảng phụ đã chép sẵn bài thơ y/c lớp đọc đồng thanh bài thơ, sau đó xoá dần bài thơ trên bảng cho HS đọc TL. - T/c để HS thi đọc thuộc lòng bài thơ. <p>C. Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét đánh giá tiết học. 	<p>lăng Bác.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cây và hoa bên lăng Bác thể hiện tình cảm của nhân dân Việt Nam luôn tỏ lòng tôn kính với Bác - Lớp đọc đồng thanh . - HTL từng khổ thơ rồi cả bài thơ. - Các nhóm thi đọc, Cá nhân thi đọc - Một em đọc lại cả bài .
5'		

Tiết 3 Chính tả (Nghe viết): §59, VIỆT NAM CÓ BÁC

I. Mục tiêu:

- Chép chính xác bài CT, trình bày đúng hình thức bài thGE.
- Làm được BT(2) a / b.

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành, thảo luận.
- Phương tiện: Bảng phụ

III. Tiến trình dạy học:

Tg	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p><u>A. Mở đầu:</u></p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. Kiểm tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc HS viết: <i>ngẩn ngơ, mắt sáng</i> - HD NX <p><u>B. Hoạt động dạy học:</u></p>	<p>- HS viết bảng con:</p>
1'	<p>1. Khám phá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài 	
10'	<p>2. Kết nối:</p> <p>2.1, Ghi nhớ nội dung đoạn viết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc đoạn văn viết chính tả. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp lắng nghe, đọc lại bài. - Công lao của Bác Hồ được so

<p>12'</p> <p>2.2, Hướng dẫn viết từ khó:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm trong bài các chữ khó viết - Đọc HS viết các từ khó vào bảng con - Giáo viên nhận xét chỉnh sửa cho HS. <p>3. Thực hành:</p> <p>7'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài 1: Y/c nghe- viết chính tả. - Soát lỗi : Đọc lại bài, tự soát lỗi. - Thu bài và NX. - Hướng dẫn làm bài tập <p>Bài 2: Trò chơi thi tìm từ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia lớp thành 2 nhóm, phát cho mỗi đội một bảng ghi từ và tổ chức cho các đội thi tìm từ theo yêu cầu bài tập 2. - Tuyên dương nhóm thắng cuộc. <p>3'</p> <p>C. Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c nhắc lại cách trình bày. 	<p>sánh với non nước, trời mây và đỉnh Trường Sơn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhân dân ta coi Bác là Việt Nam, Việt Nam là Bác. - Việt Nam, Trường Sơn vì là tên riêng. Viết hoa chữ Bác để thể hiện sự kính trọng Bác. - Thể loại thơ lục bát. - dòng 6 tiếng lùi vào 2 ô, chữ ở dòng 8 viết ếch lè 1«. - <i>Trường Sơn , nghìn năm, lục bát,...</i> - Lớp thực hành viết từ khó. <p>7'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe viết bài vào vở. - Nghe và tự sửa lỗi bằng bút chì. - Nộp bài. <p>3'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Điền vào chỗ trống: <i>r/d/gi; hỏi, ngã</i> <i>Bưởi, dừa, rào, đỏ, rau, những, gõ chẳng, giường.</i> - Các nhóm khác nhận xét chéo
--	---

Buổi chiều

Tiết 1 Tập viết: §30. CHỮ HOA N (kiểu 2)

I. Mục tiêu:

- Viết đúng chữ hoa *N* (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ) ; chữ và câu ứng dụng : *N* (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ), *Người ta là hoa đất* (3 lần)

II. Phương pháp - Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, thực hành.
- Phương tiện: Mẫu chữ hoa, cụm từ ứng dụng.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p>A. Mở đầu:</p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. Kiểm tra: Nhận xét vở tập viết phần viết ở nhà. NX</p> <p>B. Hoạt động dạy học:</p>	
1'	<p>1. Khám phá:</p> <p>- QS và cho biết chữ hoa trên là chữ gì?</p>	- Chữ <i>N</i>
10'	<p>2. Kết nối:</p> <p>- Hôm nay chúng ta sẽ tập viết chữ hoa <i>N</i> và một số từ ứng dụng có chữ hoa</p> <p>- Quan sát số nét quy trình viết chữ.</p> <p>- <i>Chữ N có những nét nào?</i></p> <p>- <i>Hãy nêu qui trình viết?</i></p> <p>- <i>Hãy so sánh chữ N với chữ N</i></p> <p>- Vừa giảng vừa viết mẫu vào khung chữ</p> <p>- HD viết bảng con</p> <p>- Hướng dẫn viết cụm từ ứng dụng:</p> <p>- Yêu cầu một em đọc cụm từ.</p> <p>- <i>Em hiểu "Người ta là hoa đất" nghĩa là gì?</i></p> <p>- Quan sát, nhận xét, HD viết. <i>Người</i></p>	<p>- Học sinh quan sát.</p> <p>- Chữ <i>N</i> gồm 2 nét là nét móc hai đầu và nét móc ngược phải.</p> <p>- Quan sát. Nêu NX</p> <p>- Lớp theo dõi</p> <p>- viết vào bảng con.</p> <p>- Đọc: <i>Người ta là hoa đất</i></p> <p>- Là công việc trồng cây mà tất cả mọi người cần tham gia để bảo vệ môi trường.</p>

15'	<ul style="list-style-type: none"> - Viết bảng: Yêu cầu viết chữ - Theo dõi sửa cho HS. <p>3. Thực hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn viết vào vở: - Theo dõi chỉnh sửa cho học sinh . <ul style="list-style-type: none"> - NX đánh giá. <p>C. Kết luận:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Viết bảng :<i>Người</i> - Viết vào vở tập viết: - 1 dòng chữ <i>N</i> hoa cỡ nhỏ. 1 dòng chữ <i>N</i> hoa cỡ vừa. 1 dòng chữ <i>Người</i> cỡ nhỏ. 1 dòng chữ <i>Người</i> cỡ vừa. 2 dòng câu <i>Người ta là hoa đất</i> - Từ 5-7 em nộp vở. - Tập viết phần còn lại.
3'	<ul style="list-style-type: none"> - GV NX đánh giá tiết học. 	

Tiết 2: Ôn Tiếng Việt: LĐ, CHIẾC RỄ ĐÀ TRÒN

I, Mục tiêu:

- Luyện đọc đúng từ khó, đọc ngắt nghỉ hơi đúng, thay đổi giọng theo lời phân vai và chọn câu trả lời CH đúng.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT, TV

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát chuyên tiết. <p>2, Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơ "Ứng hộ" <p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát - Cả lớp theo dõi bạn đọc.
1'	<p>1, Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe

<p>5' 2, Kết nối: HD1: Đọc đúng, rõ ràng các từ: quấy, sần sùi, trườn, giả dối</p> <p>8' HD2: HD luyện đọc ngắt nghỉ hơi đúng dấu câu /.</p> <p>8' HD3: Đọc và chọn khoanh vào câu trả lời đúng. - Nhận xét.</p> <p>6' HD 4: khoanh vào chữ cái trước câu trả lời đúng. - HD hs khoanh vào vở. - T/c cho hs thi nêu kq giữa các nhóm.</p> <p>3' C, Kết luận: - Bài ôn này giúp em củng cố được gì ? - Nhận xét giờ học.</p>	<p>HD1: - Luyện phát âm đúng..</p> <p>HD2: Đọc trong nhóm ngắt hơi/; nghỉ hơi ở dấu //. - Thi đọc trước lớp, nx.</p> <p>HD3: - Đọc trong nhóm, đọc trước lớp câu mình chọn.</p> <p>HD4: 1 hs đọc y/c trước lớp. cả lớp theo dõi. - Nhận xét bài của bạn.</p> <p>- Phát biểu: Biết đọc ngắt hơi đúng chỗ; biết đọc phân biệt lời kể và lời nhân vật. . .</p>
---	---

Tiết 3: Tăng cường: VIẾT BÀI TẬP VIẾT (TRANG 30)

I, Mục tiêu:

- Yêu cầu viết hoàn thành được bài viết theo y/c.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Ôn luyện
- Phương tiện: Các bảng nhân 2, 3, 4, 5.

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
5'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ổn định tổ chức:</p> <p>2, Kiểm tra bài cũ: - Gọi hs đọc nội dung bài viết.. - Nhận xét, chữa bài.</p>	<p>- HS xung phong đọc bài, nhận xét.</p>

	<u>B, Các hoạt động dạy học:</u>	
1'	1, Khám phá - Giới thiệu bài.	- Lắng nghe
10'	2, Kết nối: HD 1: Chia nhóm giao nhiệm vụ.	Bài tập 1: Làm việc cá nhân. - Nhận xét, giúp đỡ hs hoàn thành bài
7'	HD 2: Tổ chức cho hs trình bày trước lớp.	Bài tập 2: - Vài em trình bày, lớp nhận xét.
12'	HD 3: Tổ chức cho hs chơi trò chơi "Đoán đúng, đoán nhanh"	Bài tập 3: - Lớp chia thành hai đội, các đội thi đua đưa ra các con chữ trong các bài đã học. Nhóm còn lại nêu độ cao khi viết chữ đó. VD: - Đội 1: Nêu con chữ t - Đội 2: Nêu chữ t cao 1, 5 li. - Lớp theo dõi, nhận xét bổ sung.
3'	<u>C, Kết luận:</u> - Nhận xét giờ học.	

Ngày soạn: 9 / 4 / 2016

Ngày giảng: 13 / 4 / 216

Thứ tư ngày 13 tháng 4 năm 2016

Tiết 1: Luyện từ và câu: §31. TỪ NGỮ VỀ BÁC HỒ. DẤU CHẤM, DẤU PHẨY

I. Mục tiêu:

- Chọn được từ ngữ cho trước để điền đúng vào đoạn văn (BT1), tìm được từ ngữ ca ngợi Bác Hồ (BT2)
- Điền đúng dấu chấm, dấu phẩy vào đoạn văn có chỗ trống (BT3)

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Hỏi đáp, thảo luận.
- Phương tiện: Tranh minh họa. Thẻ từ.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
----	------------------	------------------

5'	<p>A, Mở đầu:</p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. Kiểm tra:</p> <p>- Gọi HS lên bảng hỏi đáp theo mẫu. NX</p> <p>B. Hoạt động dạy học:</p>	<p>- HS hỏi, trả lời: M: ở đâu?</p>
1'	<p>1. Khám phá:</p> <p>- Em hãy nêu một số từ ngữ về biển mà em biết?</p> <p>2. Kết nối:</p> <p>3. Thực hành:</p>	<p>- Lắng nghe giới thiệu bài .</p>
9'	<p>Bài 1: - Gọi học sinh đọc bài tập 1</p> <p>- <i>Bài tập yêu cầu làm gì ?</i></p> <p>- GV gọi HS đọc các TN trong dấu ngoặc.</p> <p>- GV gọi HS lên bảng gắn các thẻ từ đã chuẩn bị vào đúng vị trí trong đoạn văn.</p> <p>- GV Nhận xét. Chốt lời giải đúng</p> <p>- KL: đậm bạc, tinh khiết, nhà sàn, râm mát, tự tay.</p> <p>- GV nhận xét tuyên dương.</p>	<p>lên bảng gắn thẻ từ.</p> <p>- HS đọc lại đoạn văn.</p> <p>- HS thảo luận nhóm.</p> <p>- Đại diện nhóm lên trình bày.</p> <p>- Lớp nhận xét, bổ sung.</p>
9'	<p>Bài 2: - Gọi một em nêu yêu cầu đề bài.</p> <p>- GV gọi HS đọc yêu cầu bài.</p> <p>- Chia lớp thành 4 nhóm và phát giấy, yêu cầu HS thảo luận nhóm.</p> <p>- GV yêu cầu các nhóm trình bày kết quả thảo luận.</p> <p>- GV Nhận xét. Bổ sung.</p>	<p>- Tìm những từ ngữ ca ngợi Bác Hồ.</p>
9'	<p>Bài 3: : <i>Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì ?</i></p> <p>- GV treo bảng phụ.</p> <p>- GV yêu cầu HS làm bài.</p> <p>+ <i>Vì sao ô trống thứ nhất chúng ta điền dấu phẩy</i></p> <p>+ <i>Vì sao ô trống thứ hai ta lại điền dấu</i></p>	<p>- Điền dấu chấm, dấu phẩy vào ô trống.</p> <p>- 1 HS làm/ bảng.Lớp làm vào vở.</p>

5'	<p><i>chấm ?</i></p> <p>+ <i>Vậy ô trống thứ 3 điền dấu gì ?</i></p> <p>+ <i>Vậy ô trống thứ 4 điền dấu gì ?</i></p> <p>- Y/c đọc lại bài.</p> <p>- Nhận xét, đánh giá.</p> <p>C. Kết luận:</p> <p>- Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học .</p>	<p>- Vì “<i>Một hôm</i>” chưa thành câu.</p> <p>- Vì “<i>Bác không đồng ý</i>” đã thành câu. Điền dấu chấm .</p> <p>- Điền dấu phẩy</p> <p>- HS nối tiếp đọc lại bài.</p>
----	--	---

Tiết 4: Toán: §153. **LUYỆN TẬP**

I. Mục tiêu:

- Biết cách làm tính trừ (không nhớ) các số trong phạm vi 1000, trừ có nhớ trong phạm vi 100.

- Biết giải bài toán về ít hơn.

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, thực hành, nhóm.

- Phương tiện: VBTT

III. Tiến trình dạy học:

HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	A. Mở đầu:	
	1. Ổn định:	
	2. Kiểm tra:	- 1 hs lên bảng thực hiện, lớp nhận xét. 456 - 123 578 - 158
	- Y/c viết số thích hợp.	
	- Nhận xét đánh giá.	- HS nhận xét.
	B. Hoạt động dạy học:	
1'	1. Khám phá: Giới thiệu bài.	
	2. Kết nối:	
	3. Thực hành:	- Vài học sinh nhắc lại đầu bài
9'	Bài 1: - Gọi HS nêu bài tập 1. Gọi HS nêu yêu cầu bài tập.	- Tính
	- Tổ chức HS thi lụm BT nhanh	$\begin{array}{r} 682 \\ - 987 \\ \hline 351 \end{array}$
	- GV HD nhận xét đánh giá	$\begin{array}{r} 987 \\ - 599 \\ \hline 255 \end{array}$
	- Khi thực hiện các phép tính với các số đo ta làm ntn?	$\begin{array}{r} 599 \\ - 148 \\ \hline 148 \end{array}$
		$\begin{array}{r} 425 \\ - 203 \\ \hline 203 \end{array}$
		331 732 451 222 461
9'	Bài 2: Gọi HS nêu yêu cầu của bài.	- Đặt tính rồi tính.
	- Y/c lớp làm bài vào V.	$\begin{array}{r} 986-245 \\ \hline 73-26 \end{array}$
	- Y/c trình bày, NXbài, KL đúng, sai.	$\begin{array}{r} 986 \\ - 264 \\ \hline 722 \end{array}$
		$\begin{array}{r} 73 \\ - 26 \\ \hline 47 \end{array}$
9'	Bài 4: Gọi 1 em nêu yêu cầu của bài.	
	- Yêu cầu HD nhóm.	- Viết số thích hợp...
	- Yêu cầu trình bày, NX.	
5,	C. Kết luận:	
	- Hệ thống kiến thức.	
	- Yêu cầu lớp nhận xét bài trên bảng	

--	--	--

HOC360.NET

Buổi chiều

Tiết 1: Ôn Tiếng Việt: (nghe viết) **CHIẾC RỄ ĐA TRÒN**

I, Mục tiêu:

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và viết tốt hơn, nhanh hơn.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT, TV

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	<u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ổn định tổ chức: - Hát chuyên tiết. 2, Kiểm tra bài cũ: - Đọc lại bài <u>B, Các hoạt động dạy học:</u>	- Cả lớp hát - Cả lớp theo dõi bạn . - Lắng nghe
1'	1, Khám phá - Giới thiệu bài. 2, Kết nối:	- Theo dõi.
5'	<i>HD1: HD luyện viết .</i> - Đọc lại bài viết. HD viết đúng các chữ khó,	- Luyện viết vào VBTRKN - Đổi vở kiểm tra chéo nhau.
15'	<i>HD2: Luyện viết bài.</i> - HD hs luyện viết lại bài "Sơn Tinh, Thủy Tinh" theo y/c. - Tự đọc từng câu, cụm từ viết. - T/c hs kiểm tra chéo giữa các cặp.	
8'	<i>HD 3: Bài tập chính tả.</i> - Tự làm vào tài liệu ôn bài tập (cá nhân). - Nhận xét kết luận.	- Bài tập chính tả. - Làm bài nêu kq trước lớp. NX, chữa bài. - Chữa bài nếu làm chưa đúng.
4'	<u>C, Kết luận:</u>	

	- Nhận xét giờ học
--	--------------------

Tiết 2: Ôn Tiếng Việt, (Luyện đọc): CÂY VÀ HOA BÊN LĂNG BÁC

I, Mục tiêu:

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và đọc lưu loát hơn.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT Ô TV

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ôn định tổ chức: - Hát chuyên tiết. 2, Kiểm tra bài cũ: - Đọc lại bài <u>B, Các hoạt động dạy học:</u> 1, Khám phá	- Cả lớp hát - Cả lớp theo dõi bạn đọc.
1'	- Giới thiệu bài. 2, Kết nối:	- Lắng nghe
5'	<i>HD1:</i> HD phát âm đúng. - Đọc đúng, rõ ràng các từ: ... - T/c cho hs thi đọc.	<i>Bài 1:</i> Luyện đọc đúng, rõ ràng các từ trong nhóm. - Thi đọc trước lớp.
9'	<i>HD2:</i> HD đọc đúng câu văn, ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu // - Nhận xét.	<i>Bài 2:</i> Luyện đọc đúng: ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //
7'	<i>HD3:</i> Nội dung việc làm ở cột A với điều mà người làm việc đó vi phạm nội quy Đảo Khi ở cột B. - Cho hs làm việc theo cặp,	<i>Bài 3:</i> Làm việc theo nhóm đôi.

5'	<ul style="list-style-type: none"> - T/c cho hs phát biểu. - Nhận xét, chữa bài. <p><u>C, Kết luận:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phát biểu trước lớp.
----	--	--

Tiết 3: Ôn tập Toán: PHÉP TRỪ (KHÔNG NHỚ) TRONG PHẠM VI 1000

I, Mục tiêu:

- Biết cách làm tính trừ (không nhớ) các số trong phạm vi 1000
- Biết trừ nhẩm các số tròn trăm
- Biết giải bài toán về ít hơn.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Phương pháp: Luyện tập, thực hành.
- Phương tiện: Vở ôn

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hạt động của GV	Hoạt động của HS						
6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HD chơi trò chơi: "Ủng hộ miền Trung bị lũ lụt". <p>2, Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp cùng chơi dưới sự HD của gv. - Cả lớp kiểm tra chéo.. 						
1'	<p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p> <p>1, Khám phá- Giới thiệu bài .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe 						
8'	<p>2, Kết nối:</p> <p>Bài 1, Gọi HS nêu bài tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu suy nghĩ và nêu miệng. - Giáo viên nhận xét đánh giá. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đặt tính rồi tính: - 2 HS lên bảng làm tính. <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <table style="display: inline-table; border: none; margin-right: 20px;"> <tr><td style="text-align: right;">548</td><td style="text-align: right;">395</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">- 312</td><td style="text-align: right;">- 23</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">236</td><td style="text-align: right;">372</td></tr> </table> </div>	548	395	- 312	- 23	236	372
548	395							
- 312	- 23							
236	372							
8'	<p>Bài 2: Gọi HS nêu yêu cầu bài tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức HS thi nêu miệng KQ 	<ul style="list-style-type: none"> - HS tính nhẩm. <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <table style="display: inline-table; border: none;"> <tr><td style="text-align: right;">700 - 300 = 400</td><td style="text-align: right;">900-300 = 600</td></tr> </table> </div>	700 - 300 = 400	900-300 = 600				
700 - 300 = 400	900-300 = 600							

7'	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nhận xét đánh giá. Bài 3: Gọi 1 em nêu yêu cầu của bài. - Yêu cầu một em lên bảng thực hiện. lớp làm bài vào vở. - Nhận xét. 	$600 - 400 = 200$ $800 - 500 = 300$ - 1 HS nhìn tóm tắt để đọc BT. <p style="text-align: center;"><i>Bài giải</i></p> Đàn gà có số con là : $183 - 121 = 62$ (con) Đáp số : 62 con
5'	<p><u>C, Kết luận:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học. dặn dò. 	

Ngày soạn 09/ 4/ 2016

Thứ năm ngày 14 tháng 4 năm 2016

Ngày giảng 14/ 4/ 2016

Tiết 1: Toán:

§154, **LUYỆN TẬP CHUNG** (trang 160)

I. Mục tiêu:

- Biết làm tính cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100; làm tính cộng, trừ không nhớ các số có đến ba chữ số.

- Biết cộng, trừ nhẩm các số tròn trăm. Bài 1 (phép tính 1, 3, 4); Bài 2 (phép tính 1, 2, 3); Bài 3 (cột 1, 2) Bài 4 (cột 1, 2).

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, hỏi đáp, thực hành.

- Phương tiện: Bảng phụ- PHT

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p><u>A. Mở đầu:</u></p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. Kiểm tra:</p> $\begin{array}{r} 682 \\ - 351 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 682 \\ - 351 \\ \hline \end{array}$	<ul style="list-style-type: none"> - 1HS lên bảng tính, lớp làm vào bảng con. - HS nhận xét.
2'	<p>- Nhận xét đánh giá bài học sinh.</p> <p><u>B. Hoạt động dạy học:</u></p> <p>1. Khám phá: ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài. <p>2. Kết nối:</p>	

6'	<p>3. Thực hành:</p> <p>Bài 1: Gọi HS nêu yêu cầu bài tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài này yêu cầu ta làm gì. - Yêu cầu HĐ nhóm. - Đại diện nhóm trình bày. - Giáo viên HD nhận xét đánh giá. 	<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HĐ nhóm. - Đại diện nhóm trình bày.
6'	<p>Bài 2: Yêu cầu học sinh nêu đề bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn HS làm BT vào bảng con. - Giáo viên HD nhận xét. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc yêu cầu , làm vào bảng con. - nhận xét bạn.
6'	<p>Bài 3: Yêu cầu học sinh nêu đề bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HD nhận xét, đánh giá. - yêu cầu học sinh làm bài cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - HS tính nhẩm : $700+300 = 1000$ $800 = 200 = 1000$ $1000 - 300 = 700$ $1000 - 200 = 800$
8'	<p>Bài 4: Yêu cầu học sinh nêu đề bài.</p> <p>C. Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học. Dặn dò. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nối yêu cầu. Y/c làm BT cá nhân. - HS lên bảng, lờp làm vào bảng con
5'		

Tiết 2: Chính tả: (Nghe viết): §58. CÂY VÀ HOA BÊN LĂNG BÁC

I. Mục tiêu:

- Nghe viết chính xác bài chính tả, trình bày đúng đoạn văn xuôi.
- Làm được bài tập 2a/b.

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Hỏi đáp, thực hành.
- Phương tiện: Tranh vẽ minh họa. Bảng phụ.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
----	------------------	------------------

5'	<p>A. Mở đầu:</p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. Kiểm tra: viết <i>trú mưa, truyền tin</i> .</p> <p>- HD NX</p>	- HS viết bảng con.
2'	<p>B. Hoạt động dạy học:</p> <p>1. Khám phá:</p> <p>- Tranh vẽ minh hoạ gì? Bài viết hôm nay các em sẽ nghe viết một đoạn trong bài "<i>Cây và hoa bên lăng Bác</i>"</p> <p>2. Kết nối:</p> <p>- Bài viết hôm nay các em sẽ nghe viết một đoạn trong bài "<i>Cây và hoa bên lăng bác</i>"</p>	- Tình cảm của bạn nhỏ miền Nam đối với Bác Hồ.
10'	<p>2.1, Ghi nhớ nội dung đoạn cần viết</p> <p>- GV ñoïc maâu toùm taét noãi dung: + <i>Nõa ñi vaên mieâu taù caùnh ñiêu ôu ñiêu ?</i> + <i>Những loài hoa nào được trồng ở đây ?</i></p> <p>+ <i>Mỗi loài hoa có một vẻ đẹp riêng nhưng tình cảm chung của chúng là gì ?</i></p>	<p>- Lắng nghe, đọc lại.</p> <p>- Cảnh ở sau lăng Bác.</p> <p>- Hoa đào Sơn La, sứ đỏ Nam Bộ, hoa dạ hương, hoa mộc, hoa ngâu.</p> <p>- Cùng nhau tỏa hương thơm ngào ngạt, dâng niềm tôn kính thiêng liêng theo đoàn người vào viếng lăng Bác.</p> <p>- <i>bâng khuâng, giở xem, chòm râu, vâng trán, ngẩn ngơ.</i></p>
14'	<p>- Hướng dẫn cách trình bày</p> <p>- Yêu cầu HS tìm vào nêu tờ khâu. Viết</p> <p>- <i>Bài viết có mấy câu?</i></p> <p>- <i>Đoạn văn có những chữ nào phải viết hoa ? Vì sao</i></p> <p>2.2, Viết chính tả:</p> <p>- Đọc cho học sinh viết bài.</p> <p>GV đọc, học sinh soát lỗi</p>	<p>- Có 3 câu.</p> <p>- Các chữ đầu dòng, chữ Bác viết hoa để tỏ lòng tôn kính với Bác Hồ.</p> <p>- HS nghe - viết vào vở.</p> <p>- Nghe để soát và tự sửa lỗi.</p> <p>- Nộp bài.</p>

<p>6'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thu bài và nhận xét. - Hướng dẫn làm bài tập <p>Bài 2: Yêu cầu một em đọc đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời một em lên bảng làm. - Yêu cầu lớp làm bài vào vở. - Gọi 1 em nhận xét bài bạn trên <p>4'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét học sinh. <p>C. Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - NX đánh giá tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Điền vào chỗ chấm d/r/gi; hỏi/ngã. - HS làm BT cá nhân. <p>a) <i>dầu , giầu , rụng.</i></p> <p>b) <i>Cỏ , gõ , chổi.</i></p>
---	---

Tiết 3: Tập làm văn: §31, ĐÁP LỜI KHEN NGỢI. TẢ NGẮN VỀ BÁC HỒ

I. Mục tiêu:

- Đáp được lời khen ngợi theo tình huống cho trước (BT1). Quan sát ảnh Bác Hồ, trả lời được các câu hỏi về ảnh Bác (BT2)
- Viết được một vài câu ngắn về ảnh Bác Hồ (BT3)

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Thảo luận, thực hành.
- Phương tiện: Bảng phụ

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p><u>A. Mở đầu:</u></p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. Kiểm tra: Y/c chữa bài tập về nhà.</p> <p><u>B. Hoạt động dạy học:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS lên bảng trình bày.
1'	<p>1. <i>Khám phá: Giới thiệu bài</i></p> <p>2. Kết nối:</p> <p>3. Thực hành:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe giới thiệu bài .
10'	<p>Bài 1: Yêu cầu một HS nêu đề bài .</p> <p>Nghe kể chuyện và trả lời câu hỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thầm y/c và nội dung của bài tập 1: - Thảo luận cặp để tìm lời đáp trong mỗi 	<ul style="list-style-type: none"> - lần lượt nói lời đáp cho từng tình huống.

<p>tình huống. - Mời hs lần lượt nói lời đáp cho từng tình huống. - Cùng hs nhận xét, bổ sung. VD: Tình huống a, - Con cảm ơn bố (mẹ). Hoặc: Thật thế hở bố (mẹ). Ngày nào con cũng quét sạch như thế nhé. - GV nhận xét tuyền dương.</p> <p>Bài 2: Quan sát ảnh Bác Hồ được treo trong lớp học, trả lời các câu hỏi sau: - Viết câu trả lời cho câu hỏi trong bài tập 1. - GV nhận xét sửa sai.</p> <p>Bài 3: Dựa vào những câu trả lời trên, viết một đoạn văn từ 3 đến 5 câu về ảnh Bác Hồ. - Mời một số học sinh đọc k q trước lớp. - Cùng lớp nhận xét, bổ sung.</p> <p>C. Kết luận:</p>	<p>- HS nhận xét, bổ sung.</p> <p>- Lần lượt trả lời câu hỏi, nhận xét, bổ sung.</p> <p>Viết một đoạn văn từ 3 đến 5 câu về ảnh Bác Hồ. - HS viết bài vào vở. - Đọc lại bài viết trước lớp.</p>
<p>7'</p>	
<p>12'</p>	
<p>4'</p> <p>- Nhắc lại nội dung bài học. - Nhận xét tiết học.</p>	

Tiết 4: Ôn Tiếng Việt: Tập viết: §31. CHỮ HOA M, N (kiểu 2)

I. Mục tiêu:

- Luyện viết các chữ hoa M, N cỡ vừa, cỡ nhỏ mỗi chữ một dòng.
- Luyện viết ứng dụng 2 thành ngữ, mỗi thành ngữ 1 dòng.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT.

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
----	------------------	------------------

6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ổn định tổ chức: - Hát chuyển tiết.</p> <p>2, Kiểm tra bài cũ: - Đọc lại bài Thời gian biểu.</p> <p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p> <p>1, Khám phá</p>	<p>- Cả lớp hát</p> <p>- Cả lớp theo dõi bạn đọc.</p> <p>- Lắng nghe</p>
1'	<p>- Giới thiệu bài.</p> <p>2, Kết nối:</p>	
8'	<p>HD1: HD luyện viết. - Đọc các chữ hoa, các thành ngữ trong VBT.</p>	<p>HD1: - 1 – 2 hs đọc các chữ hoa, các thành ngữ trong VBT.</p>
8'	<p>HD2: Viết mẫu và HD quy trình viết. - Yêu cầu hs luyện viết trên bảng con. chữ M, N</p>	<p>HD2: - Cả lớp theo dõi nhận xét bạn. - Luyện viết trên bảng con. chữ hoa M, N</p>
10'	<p>HD3: HD viết bài trong vở. - Nhắc lại tư thế ngồi viết. Nêu yêu cầu viết cho hs.</p>	<p>HD3: - Viết bài - Nhận xét, đánh giá.</p>
8'	<p>HD 4: Kiểm tra một số bài. - Tổ chức cho hs kt chéo nhau số bài còn lại.</p>	<p>HD4: - Kiểm tra chéo nhau số bài còn lại.</p>
4'	<p><u>C, Kết luận:</u> - Nhận xét giờ học.</p>	

Ngày soạn: 09/ 4/ 2016

Ngày giảng: 15/ 4/ 2016

Thứ sáu ngày 15 tháng 4 năm 2016

Tiết 1: Toán:

§155, TIỀN VIỆT NAM

I. Mục tiêu.

- Nhận biết được đơn vị thường dùng của tiền Việt Nam là đồng.
- Nhận biết được một số loại giấy bạc: 100 đồng, 200 đồng, 500 đồng, 1000 đồng.
- Biết thực hành đổi tiền trong trường hợp đơn giản. Biết làm các phép cộng, phép trừ các số với đơn vị là đồng. (bài 1, 2, 4)

II. Phương pháp - Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, hỏi đáp, thực hành.
- Phương tiện: Bảng phụ- PHT

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p>A. Mở đầu:</p> <p>1. <i>Ôn định</i></p> <p>2. <i>Kiểm tra bài cũ :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi học sinh lên bảng. - Nhận xét đánh giá. <p>B. Hoạt động dạy học:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS lên bảng. 34 + 22 56+ 43 78+11 - HS nhận xét.
1'	<p>1. Khám phá:</p>	
12'	<ul style="list-style-type: none"> - Kể trong cặp các loại giấy bạc có mệnh giá khác nhau mà mình biết. <p>2. Kết nối</p> <p>Giới thiệu các loại giấy bạc: 100 đồng, 200 đồng, 500 đồng và 1000 đồng: GV hướng dẫn hs quan sát kĩ cả hai mặt của các tờ giấy bạc trên.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu hs nêu đặc điểm riêng và đặc điểm chung của từng loại giấy bạc đó. 	
6'	<p>3. Thực hành:</p> <p><i>Bài 1:</i> - Nêu y/c bài tập 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành đổi tiền. 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm bài tập 1 trong SGK theo cặp.
6'	<p><i>Bài 2:</i> Y/c học sinh nêu yêu cầu đề bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời lần lượt từng cặp lên trả lời trước lớp. - Gọi HS khác nhận xét chéo nhau. + Giáo viên nhận xét bài làm của học sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc yêu cầu . - HS làm miệng .
5'	<p><i>Bài 3:</i> - yêu cầu học sinh làm bài cá nhân</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ nhóm 500đ +100đ = 600đ 200đ +200đ = 400đ 300đ +100đ = 400đ 500đ +300đ = 800đ
4'		

	<p><u>C. Kết luận:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét đánh giá tiết học . - Giao bài về nhà.
--	--

Tiết 2: Toán: §58: **PHÉP CỘNG (KHÔNG NHỚ) TRONG PHẠM VI 1000**

I. Mục tiêu:

- Biết cách làm tính cộng không nhớ các số trong PV 1000.
- Biết cộng nhẩm các số tròn trăm.

II. Phương pháp - Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, hỏi đáp, thực hành.
- Phương tiện: Bảng phụ- PHT

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p><u>A. Mở đầu:</u></p> <p>1. Ổn định</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi học sinh lên bảng. - Nhận xét đánh giá. <p><u>B. Hoạt động dạy học:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS lên bảng. 34 + 22 56 + 43 78 + 11 - HS nhận xét.
1'	<p>1. Khám phá:</p> <p>2. Kết nối</p> <p>3. Thực hành:</p>	
9'	<p>Bài 1: - Nêu y/c bài tập 1.</p> <p>- Mời lần lượt từng cặp lên trả lời trước lớp.</p> <p>+ Giáo viên nhận xét bài làm của học sinh.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc yêu cầu. Trao đổi theo cặp, nêu miệng kết quả.
9'	<p>- Bài 2: Y/c học sinh nêu yêu cầu đề bài, làm bài.</p> <p>- Cho HS nhận xét chéo nhau.</p>	<p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>Mẹ phải trả số tiền là:</p> $600 + 200 = (800 \text{ đồng})$ <p style="text-align: center;">Đáp số: 800 đồng</p>
7'	<p>Bài 3: - yêu cầu học sinh làm bài cá nhân</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS làm miệng. $600đ + 300đ = 900đ$ $800đ + 100đ = 900đ$ $400đ + 600đ = 1000đ$ $500đ + 500đ = 1000đ$

5'	C. Kết luận: - Nhận xét đánh giá tiết học . - Giao bài về nhà.	
----	---	--

Tiết 4: Sinh hoạt: NHẬN XÉT TUẦN 31

1. Nhận xét các hoạt động trong tuần 31

a, Chủ tịch hội đồng quản trị nhận xét về các hoạt động của lớp trong tuần qua.

b, Lớp thảo luận bổ sung ý kiến.

c, Giáo viên nhận xét chung về các hoạt động thi đua như:

- + Thực hiện nề nếp học tập của lớp, cá nhân hs.
- + Thực hiện vệ sinh trường lớp và vệ sinh cá nhân.
- + Thực hiện các hoạt động thể dục giữa giờ.
- + Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy và nội quy của lớp.

- Khen ngợi những hs đã thực hiện tốt mọi hoạt động của lớp cũng như trong học tập có kết quả cao.

- Động viên, khích lệ những hs còn có những yếu kém trong học tập cũng như các hoạt động của lớp, của trường.

2, Phương hướng thực hiện tuần 32:

- Tiếp tục duy trì nề nếp học tập tốt.
- Chuẩn bị đồ dùng học tập đầy đủ và thuộc bài trước khi đến lớp.
- Đi học đều và đúng giờ.
- Đầu tóc, quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ.
- Vệ sinh lớp học và khu sân trường được phân công luôn sạch sẽ.
- Chăm sóc thường xuyên bồn hoa của lớp.
- Tiếp tục thi đua chào mừng ngày 40/ 4 và 01/ 5.

Ngày tháng năm 2016

Phê duyệt của tổ CM

TUẦN 32 Ngày soạn: 16/4/2016

Ngày giảng: 18/04/2016

Thứ hai ngày 18 tháng 4 năm 2016

Tiết 1: Chào cờ: TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG

Tiết 2: Tập đọc: §91, CHUYỆN QUẢ BẦU (tiết 1)

I, Mục tiêu:

- Đọc rành mạch toàn bài, biết ngắt nghỉ hơi đúng.
- Hiểu ND: Các dân tộc trên đất nước Việt Nam là anh em một nhà, mọi dân tộc có chung một tổ tiên .

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến cá nhân phản hồi tích cực.
- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<u>A. Mở đầu:</u> 1. Ổn định: 2. Kiểm tra: Đọc và trả lời câu hỏi trong bài tập đọc. " <i>Cháu nhớ Bác Hồ</i> " - HD NX	- 1-2 HS đọc bài HS khác lắng nghe, nhận xét bạn.
1'	<u>B. Hoạt động dạy học:</u> 1. Khám phá: - Tranh vẽ gì?...	
5'	2. Kết nối: - Đọc mẫu diễn cảm bài văn.	- Lớp lắng nghe đọc mẫu.
12'	3. Thực hành: a, HD luyện đọc: b, HD hs đọc nối tiếp câu. - Đọc nối tiếp câu: - GV theo dõi uốn nắn. - Hướng dẫn phát âm từ khó:	- HS nối tiếp đọc mỗi em một câu cho đến hết bài. - HS đọc từ khó: <i>ngập lụt, gió lớn; chết chìm, đi làm nương, lấy làm lạ, lao xao,...</i>
12'	c, HD đọc từng đoạn : - Bài này có mấy đoạn?	- Bài này có 3 đoạn.

5'	<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS đọc đoạn. - Chia nhóm, mỗi nhóm có 3 em và yêu cầu đọc bài trong nhóm. - Theo dõi HS đọc và uốn nắn cho HS. - Thi đọc đồng thanh và cá nhân. - Lắng nghe nhận xét. - Y/c đọc đồng thanh 1 đoạn trong bài. <p>C. Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi hs đọc lại cả bài kiến thức. 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 em đọc. - Đọc trong nhóm - Các nhóm thi đua đọc bài, đọc đồng thanh và đọc cá nhân. - Lớp đọc đồng thanh đoạn theo yêu cầu.
----	---	--

Tiết 3: Tập đọc: §92, CHUYỆN QUẢ BẦU (tiết 2)

I, Mục tiêu:

- Đọc rành mạch toàn bài, biết ngắt nghỉ hơi đúng.
- Hiểu ND: Các dân tộc trên đất nước Việt Nam là anh em một nhà, mọi dân tộc có chung một tổ tiên .

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến, phản hồi tích cực.
- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p><u>A. Mở đầu:</u></p> <p>1. Ôn định:</p> <p>2. KT bài cũ: Đọc lại bài tiết 1.</p> <p><u>B. Các hoạt động dạy học:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe, nhận xét bạn đọc.
1'	<p>1. Khám phá: giới thiệu bài:</p> <p>2. Kết nối:</p>	
12'	<p>2.1. HD tìm hiểu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc mẫu - Con dúi làm gì khi bị hai vợ chồng người đi rừng bắt được? - Con dúi mách cho hai vợ chồng người đi rừng điều gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp lắng nghe đọc mẫu. - Lớp đọc thầm bài trả lời câu hỏi . - Nó van lạy xin tha và hứa sẽ nói ra điều bí mật.

<p>- Hai vợ chồng làm cách nào để thoát nạn lụt?</p> <p>- Tìm những từ ngữ miêu tả nạn lụt rất nhanh và mạnh.</p> <p>- Sau nạn lụt mặt đất và muôn vật ra sao?</p> <p>- Nương là vùng đất ở đâu?</p> <p>- Tổ tiên nghĩa là gì?</p> <p>- Có chuyện gì lạ xảy ra với hai vợ chồng sau nạn lụt?</p> <p>- Những con người đó là tổ tiên của những dân tộc nào?</p> <p>- Hãy kể tên một số dân tộc trên đất nước?</p> <p>- GV kể tên 54 dân tộc trên đất nước.</p> <p>- Câu chuyện nói lên điều gì?</p> <p>- Ai có thể đặt tên khác cho câu chuyện?</p> <p>15' 2.3. Luyện đọc lại:</p> <p>- Luyện đọc theo phân vai.</p> <p>- Gọi HS nhận xét.</p> <p>- HD đọc diễn cảm, phân biệt lời của các</p>	<p>- Sắp có mưa to, gió lớn làm ngập lụt khắp miền và khuyên họ hãy chuẩn bị cách phòng lụt.</p> <p>- Hai vợ chồng lấy khúc gỗ to, khoét rỗng, chuẩn bị thức ăn đủ bảy ngày bảy đêm rồi chui vào đó, bịt kín miệng gỗ bằng sáp ong, hết hạn bảy ngày mới chui ra.</p> <p>- Sấm chớp ùng ùng, mây đen ùn ùn kéo đến, mưa to, gió lớn, nước ngập mênh mông.</p> <p>- Mặt đất vắng tanh không còn một bóng người, cỏ cây vàng úa.</p> <p>- Là vùng đất ở trên đồi, núi.</p> <p>- Là những người đầu tiên sinh ra một dòng họ hay một dân tộc.</p> <p>- Người vợ sinh ra một quả bầu. Khi đi làm về hai vợ chồng nghe thấy tiếng nói lao xao. Người vợ lấy dùi dùi vào quả bầu thì có những người từ bên trong nhảy ra.</p> <p>- Dân tộc Khơ-me, Thái, Mường, Dao, H'mông, Ê-đê, Ba-na, Kinh.</p> <p>- Tày, Hoa, Khơ-me, Nùng,...</p> <p>- Các dân tộc cùng một mẹ sinh ra.</p> <p>- <i>Nguồn gốc các dân tộc Việt Nam./ Chuyện quả bầu lạ./ Anh em cùng một tổ tiên./...</i></p> <p>- HS đọc lại.</p> <p>- Luyện đọc trong nhóm.</p> <p>- Các nhóm thi đọc diễn cảm.</p>
--	---

5'	nhân vật. - Mời các nhóm thi đua đọc. - Yêu cầu các nhóm thi đọc đồng thanh nối tiếp và đọc cá nhân. - Lắng nghe nhận xét chỉnh sửa cho học sinh.. C. Kết luận: - Bài học khuyên chúng ta điều gì ? - Nhận xét giờ học.	- Về nhà học bài xem trước bài.
----	--	---------------------------------

Tiết 4: Toán: §151 , LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu:

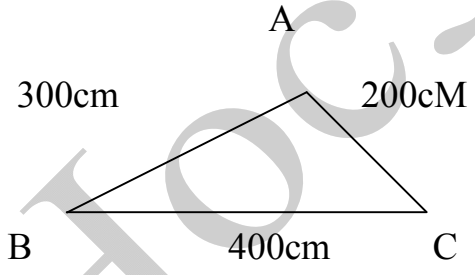
- Biết cách làm tính cộng(không nhớ) các số trong phạm vi 1000, cộng có nhớ trong phạm vi 100. Biết giải bài toán về nhiều hơn.
- Biết tính chu vi hình tam giác.

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, thực hành, nhóm
- Phương tiện: Hình CN, hình tròn.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
4'	A. Mở đầu: 1. Ổn định 2. Kiểm tra: Điền số? B. Hoạt động dạy học:	- HS lên bảng: $1\text{dm} = 10\text{cm}$
1'	1. Khám phá: - <i>Dã được học các đơn vị đo độ dài nào ?</i>	
2'	2. Kết nối: - Ki lô mét kí hiệu là km. - 1 ki-lô-mét có độ dài bằng 1000 mét. - GV ghi bảng : $1\text{km} = 1000\text{m}$ 3. Thực hành: <i>Bài 1:</i> Gọi HS nêu yêu cầu của bài .	

6'	<p>- Y/clớp làm bài CN(bảng con)</p> <p>- Y/c lớp nhận xét bài, kết luận đúng, sai.</p> <p>- GV @nh gĩ.</p> <p>Bài 2: Gọi HS nêu yêu cầu của bài.</p>	<p>- Tính?</p> $\begin{array}{r} 225 \\ + 634 \\ \hline 859 \end{array}$ $\begin{array}{r} 362 \\ + 465 \\ \hline 787 \end{array}$ $\begin{array}{r} 683 \\ + 204 \\ \hline 887 \end{array}$ $\begin{array}{r} 502 \\ + 256 \\ \hline 758 \end{array}$
7'	<p>- GV Y/clòup laøm baøi CN vào V. Kiểm tra.</p> <p>- Y/c HSNX. GVNX, söùa sai.</p> <p>- Nhaän xeùt, ghi ñieãm.</p> <p>Baøi 4: Goïi HS neâu yeâu caàu cuøa BT.</p> <p>- <i>Bài toán cho biết gì ?BT hỏi gì?</i></p>	<p>- Đặt tính rồi tính.</p> $\begin{array}{r} 245 \\ + 312 \\ \hline 557 \end{array}$ $\begin{array}{r} 68 \\ + 27 \\ \hline 95 \end{array}$ $\begin{array}{r} 217 \\ + 752 \\ \hline 869 \end{array}$ $\begin{array}{r} 61 \\ + 29 \\ \hline 90 \end{array}$
7'	<p>- GV Y/clòup laøm baøi CN vào V. Kiểm tra.</p> <p>- Nhaän xeùt</p> <p>Bài 5: Tính chu vi của hình tam giác ?</p>	<p style="text-align: center;"><i>Bài giải</i></p> <p>Sử tử nặng là:</p> $210 + 18 = 228 \text{ (kg)}$ <p style="text-align: right;">Đáp số : 228 kg</p>
7'	<div style="text-align: center;">  </div> <p>- Y/c thảo luận nhóm, ghi KQ vào bảng phụ; Đại diện trình bày. HD NX</p> <p>C. Kết luận:</p> <p>- Nhận xét giờ học</p>	<p>- Thảo luận nhóm</p> <p style="text-align: center;"><i>Bài giải</i></p> <p>Chu vi tam giác ABC là:</p> $300 + 400 + 200 = 900 \text{ (cm)}$ <p style="text-align: right;">Đáp số: 900cm</p> <p>- HSNX</p>
5'		

Ngày giảng: 20/4/2016

Tiết 1 Toán:

§152, LUYỆN TẬP CHUNG

I. Mục tiêu:

- Biết cách đọc viết, so sánh các số có ba chữ số.
- Phân tích số có ba chữ số theo các trăm, chục, đơn vị.
- Biết giải bài toán về nhiều hơn có kèm đơn vị đồng.

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Quan sát, Thực hành.
- Phương tiện: Thước kẻ chia vạch cm, VBTT.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS																				
4'	<u>A. Mở đầu:</u> 1. Ổn định 2. Kiểm tra: Y/c tính.	37 ... 12 73 ... 43 58 ... 44																				
1'	<u>B. Hoạt động dạy học:</u> 1. Khám phá: 2. Kết nối: 3. Thực hành:																					
10'	<i>Bài 1:</i> Gọi HS nêu bài tập. - Yêu cầu suy nghĩ và nêu miệng. - Giáo viên nhận xét đánh giá.	<p>- Viết chữ số thích hợp vào ô trống</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;">Viết số</td> <td style="width: 15%;">Trăm</td> <td style="width: 15%;">Chục</td> <td style="width: 15%;">Đơn vị</td> <td style="width: 40%;">Số</td> </tr> <tr> <td>416</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>6</td> <td>Bốn trăm mười sáu</td> </tr> <tr> <td>502</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>Năm trăm linh hai</td> </tr> <tr> <td>299</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>9</td> <td>2 trăm 9 mươi chín</td> </tr> </table>	Viết số	Trăm	Chục	Đơn vị	Số	416	4	1	6	Bốn trăm mười sáu	502	5	0	2	Năm trăm linh hai	299	2	9	9	2 trăm 9 mươi chín
Viết số	Trăm	Chục	Đơn vị	Số																		
416	4	1	6	Bốn trăm mười sáu																		
502	5	0	2	Năm trăm linh hai																		
299	2	9	9	2 trăm 9 mươi chín																		
6'	<i>Bài 2:</i> Gọi HS nêu yêu cầu bài tập. - Tổ chức HS thi nêu miệng KQ - Giáo viên nhận xét đánh giá.																					
7'	<i>Bài 3:</i> Gọi 1 em nêu yêu cầu của bài. - Yêu cầu một em lên bảng thực hiện. - Yêu cầu lớp làm bài vào vở.	<p>- Điền dấu >, <, =?</p> <p>875 > 785 321 > 298</p> <p>697 < 699 900+90+8 < 1000</p> <p>599 < 701 732 = 700+30+2</p>																				
4'	<u>C. Kết luận:</u> - Nhận xét giờ học	<p>- HS đọc đề bài toán</p> <p style="text-align: center;"><i>Bài giải</i></p> <p style="text-align: center;">Giá tiền chiếc bút bi là:</p>																				

		700 + 300 = 1000 (đồng) Đáp số : 1000 đồng.
--	--	--

Tiết 2: Tập đọc: §93. TIẾNG CHỐI TRE

I. Mục tiêu:

- Biết ngắt nghỉ hơi đúng khi đọc các câu thơ theo thể tự do
- Hiểu ND: Chị lao công lao động vất vả để giữ cho đường phố luôn sạch đẹp.

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Đặt câu hỏi, trình bày ý kiến.
- Phương tiện: Tranh minh họa.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p><u>A. Mở đầu:</u></p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. Kiểm tra: Đọc bài “<i>Chuyện quả bầu</i>”</p> <p>- HD NX</p>	<p>- 2 em đọc nối tiếp.</p>
1'	<p><u>B. Hoạt động dạy học:</u></p> <p>1. Khám phá:</p> <p>- <i>Em biết tranh vẽ gì ?</i></p>	<p>- Nhắc lại đầu bài.</p>
12'	<p>2. Kết nối: Luyện đọc</p> <p>- Đọc mẫu:</p> <p>- Đọc từng câu:</p> <p>- Theo dõi chỉnh sửa cho học sinh.</p> <p>- Trong bài có những từ nào khó phát âm</p> <p>- Luyện đọc đoạn:</p> <p>- Chia nhóm HS, đọc bài trong nhóm.</p> <p>- Thi đọc:</p> <p>- Đọc đồng thanh: Lớp đọc đồng thanh.</p>	<p>- Lắng nghe đọc mẫu và đọc thầm theo.</p> <p>- HS đọc nối tiếp từng câu.</p> <p>- 3 em nối tiếp nhau đọc bài, mỗi em đọc 1 khổ.</p> <p>- Lần lượt từng bạn trong nhóm đọc bài, các bạn khác theo dõi chỉnh sửa cho nhau.</p> <p>- Thi đọc cá nhân (mỗi nhóm cử 4 bạn)</p> <p>- Cả lớp đọc đồng thanh bài thơ .</p> <p>- Một em đọc bài , lớp đọc thầm theo .</p>

<p>12'</p>	<p>3, Hướng dẫn tìm hiểu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc mẫu lần 2. HD cách đọc. - Nhà thơ nghe thấy tiếng chổi tre vào những lúc nào? - Những hình ảnh nào cho em thấy công việc của chị lao công rất vất vả? - Tìm những câu thơ ca ngợi chị lao công. - Như sắt, như đồng, ý tả vẻ đẹp khoẻ khoắn, mạnh mẽ của chị lao công. - Nhà thơ muốn nói với chúng ta điều gì qua bài thơ? - Biết ơn chị lao công chúng ta phải làm gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe đọc mẫu và đọc thầm. - <i>lắng nghe, chổi tre, xao xác, quét rác, lặng ngắt, ...</i> - Vào những đêm hè rất muộn và những đêm đông lạnh giá. - Khi ve ve đã ngủ; khi cơn giông vừa tắt, đường lạnh ngắt. - Chị lao công/ như sắt/ như đồng. - Chị lao công làm việc rất vất vả, công việc của chị rất có ích, chúng ta phải biết ơn chị. - Chúng ta phải luôn giữ gìn vệ sinh chung.
<p>9'</p>	<p>2.3, Học thuộc lòng bài thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Treo bảng phụ đã chép sẵn bài thơ y/c lớp đọc đồng thanh bài thơ, sau đó xoá dần bài thơ trên bảng cho HS đọc TL. - T/c để HS thi đọc thuộc lòng bài thơ. - Nội dung bài thơ là gì ? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc cá nhân, nhóm, đồng thanh, thuộc lòng từng đoạn. - HS học thuộc lòng. NX - Đọc thuộc bài cá nhân nối tiếp. - Đọc theo nhóm. ĐT cả lớp. - Xung phong đọc thuộc bài thơ trước lớp. - Vài HS nhắc lại ý nghĩa của bài
<p>5'</p>	<p>C. Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét đánh giá tiết học. 	

Tiết 3 **Chính tả** (Nghe viết): §61, **CHUYỆN QUẢ BẦU**

I. Mục tiêu:

- Nghe viết chính xác bài CT, trình bày đúng hình thức bài thơ.
- Làm được BT(2) a / b.

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành, thảo luận.
- Phương tiện: Bảng phụ

III. Tiến trình dạy học:

Tg	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p>A. Mở đầu:</p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. Kiểm tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc HS viết: <i>ngấn ngơ, mắt sáng</i> - HD NX <p>B. Hoạt động dạy học:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bảng con:
1'	<p>1. Khám phá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài 	
10'	<p>2. Kết nối:</p> <p>2.1, Ghi nhớ nội dung đoạn viết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc đoạn văn viết chính tả. - <i>Đoạn viết có mấy câu ?</i> - <i>Chữ cái đầu đoạn văn ta viết như thế nào ?</i> - <i>Những chữ nào trong bài phải viết hoa?</i> - <i>Bài còn có những dấu câu nào?</i> <p>2.2, Hướng dẫn viết từ khó:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Tìm trong bài các chữ khó viết</i> - Đọc HS viết các từ khó vào bảng con - Giáo viên nhận xét chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp lắng nghe, đọc lại bài. - Đoạn viết có 4 câu - Chữ cái đầu đoạn văn ta viết hoa và viết lùi vào một ô. - Những chữ nào trong bài phải viết hoa là: ... - Bài còn có những dấu phẩy, dấu chấm, dấu gạch ngang. - Lớp thực hành viết từ khó.
12'	<p>3. Thực hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài 1: Y/c nghe- viết chính tả. - Soát lỗi : Đọc lại bài, tự soát lỗi. - Thu bài và NX. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe viết bài vào vở. - Nghe và tự sửa lỗi bằng bút chì. - Nộp bài.

7'	- Hướng dẫn làm bài tập Bài 2: Trò chơi thi tìm từ : - Chia lớp thành 2 nhóm, phát cho mỗi đội một bảng ghi từ và tổ chức cho các đội thi tìm từ theo yêu cầu bài tập 2.	- Điền vào chỗ trống: <i>l/n; v, d</i> <i>a, Nay ; nan; lênh; này, lo; lại.</i> <i>b, vôi – vàng; vấp – dây; vấp – dây</i> - Các nhóm khác nhận xét chéo
3'	- Tuyên dương nhóm thắng cuộc. C. Kết luận: - Y/c nhắc lại cách trình bày.	

Buổi chiều

Tiết 1 Tập viết: §30. CHỮ HOA Q (kiểu 2)

I. Mục tiêu:

- Viết đúng chữ hoa Q (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ) ; chữ và câu ứng dụng : Q (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ), *Quân dân một lòng* (3 lần)

II. Phương pháp - Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, thực hành.
- Phương tiện: Mẫu chữ hoa, cụm từ ứng dụng.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<u>A. Mở đầu:</u> 1. Ổn định: 2. Kiểm tra: Nhận xét vở tập viết phần viết ở nhà. NX <u>B. Hoạt động dạy học:</u>	
1'	1. Khám phá: - QS và cho biết chữ hoa trên là chữ gì?	- Chữ Q
10'	2. Kết nối: - Hôm nay chúng ta sẽ tập viết chữ hoa Q và một số từ ứng dụng có chữ hoa - Quan sát số nét quy trình viết chữ.	- Học sinh quan sát.

<p>- Chữ <i>Q</i> có những nét nào?</p> <p>- Hãy nêu qui trình viết?</p> <p>- Hãy so sánh chữ <i>Q</i> với chữ <i>Q</i></p> <p>- Vừa giảng vừa viết mẫu vào khung chữ</p> <p>- HD viết bảng con</p> <p>- Hướng dẫn viết cụm từ ứng dụng:</p> <p>- Yêu cầu một em đọc cụm từ.</p> <p>- Em hiểu "<i>Quân dân một lòng</i>" nghĩa là gì?</p> <p>- Quan sát, nhận xét, HD viết. <i>Quân</i></p> <p>- Viết bảng: Yêu cầu viết chữ</p> <p>- Theo dõi sửa cho HS.</p> <p>3. Thực hành:</p> <p>15' - Hướng dẫn viết vào vở:</p> <p>- Theo dõi chỉnh sửa cho học sinh .</p> <p>- NX đánh giá.</p> <p>3' <u>C. Kết luận:</u></p> <p>- GV NX đánh giá tiết học.</p>	<p>- Chữ <i>Q</i> gồm 1 nét là nét móc trên đầu và nét xoắn dưới.</p> <p>- Quan sát. Nêu NX</p> <p>- Lốp theo dõi</p> <p>- viết vào bảng con.</p> <p>- Đọc: <i>Quân dân một lòng</i></p> <p>- Là công việc trồng cây mà tất cả mọi người cần tham gia để bảo vệ môi trường.</p> <p>- Viết bảng : <i>Quân</i></p> <p>- Viết vào vở tập viết:</p> <p>- 1 dòng chữ <i>Q</i> hoa cỡ nhỏ.</p> <p>1 dòng chữ <i>Q</i> hoa cỡ vừa.</p> <p>1 dòng chữ <i>Quân</i> cỡ nhỏ.</p> <p>1 dòng chữ <i>Quân</i> cỡ vừa.</p> <p>2 dòng câu <i>Quân dân một lòng</i></p> <p>- Từ 5-7 em nộp vở.</p> <p>-Tập viết phần còn lại.</p>
--	--

Tiết 2: Ôn Tiếng Việt: LD, CHUYỆN QUẢ BẦU

I, Mục tiêu:

- Luyện đọc đúng từ khó, đọc ngắt nghỉ hơi đúng, thay đổi giọng theo lời phân vai và chọn câu trả lời CH đúng.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT, TV

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<p>A, Phần mở đầu:</p> <p>1, Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát chuyên tiết. <p>2, Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơ "Ứng hộ" <p>B, Các hoạt động dạy học:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát - Cả lớp theo dõi bạn đọc.
1'	<p>1, Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài. <p>2, Kết nối:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe
5'	<p>HD1: Đọc đúng, rõ ràng các từ: quấy, sần sùi, trườn, giả dối</p>	<p>HD1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện phát âm đúng..
8'	<p>HD2: HD luyện đọc ngắt nghỉ hơi đúng đầu câu /.</p>	<p>HD2: Đọc trong nhóm ngắt hơi/; nghỉ hơi ở đầu //.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thi đọc trước lớp, nx.
8'	<p>HD3: Đọc và chọn khoanh vào câu trả lời đúng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét. 	<p>HD3: - Đọc trong nhóm, đọc trước lớp câu mình chọn.</p>
6'	<p>HD 4: khoanh vào chữ cái trước câu trả lời đúng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HD hs khoanh vào vở. - T/c cho hs thi nêu kq giữa các nhóm. 	<p>HD4: 1 hs đọc y/c trước lớp. cả lớp theo dõi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét bài của bạn.
3'	<p>C, Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài ôn này giúp em củng cố được gì ? - Nhận xét giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phát biểu: Biết đọc ngắt hơi đúng chỗ; biết đọc phân biệt lời kể và lời nhân vật. . .

Tiết 3: Tăng cường: VIẾT BÀI TẬP VIẾT (TRANG 32)

I, Mục tiêu:

- Yêu cầu viết hoàn thành được bài viết theo y/c.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Ôn luyện
- Phương tiện: VTV.

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
5'	<u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ổn định tổ chức: 2, Kiểm tra bài cũ: - Gọi hs đọc nội dung bài viết.. - Nhận xét, chữa bài. <u>B, Các hoạt động dạy học:</u> 1, Khám phá	- HS xung phong đọc bài, nhận xét.
1'	- Giới thiệu bài. 2, Kết nối:	- Lắng nghe
10'	<i>HD 1:</i> Chia nhóm giao nhiệm vụ.	<i>Bài tập 1:</i> Làm việc cá nhân. - Nhận xét, giúp đỡ hs hoàn thành bài
7'	<i>HD 2:</i> Tổ chức cho hs trình bày trước lớp.	<i>Bài tập 2:</i> - Vài em trình bày, lớp nhận xét.
12'	<i>HD 3:</i> Tổ chức cho hs chơi trò chơi "Đoán đúng, đoán nhanh"	<i>Bài tập 3:</i> - Lớp chia thành hai đội, các đội thi đua đưa ra các con chữ trong các bài đã học. Nhóm còn lại nêu độ cao khi viết chữ đó. VD: - Đội 1: Nêu con chữ t - Đội 2: Nêu chữ t cao 1, 5 li.
3'	<u>C, Kết luận:</u> - Nhận xét giờ học.	- Lớp theo dõi, nhận xét bổ sung.

Ngày soạn: 16/4/2016

Ngày giảng: 20/4/2016

Thứ tư ngày 20 tháng 4 năm 2016

Tiết 1: Luyện từ và câu: §32. TỪ TRÁI NGHĨA. DẤU CHẤM, DẤU PHẨY

I. Mục tiêu:

- Biết xếp các từ có nghĩa trái ngược nhau(từ trái nghĩa) theo từng cặp (BT1)
- Điền đúng dấu chấm , dấu phẩy vào đoạn văn có chỗ trống (BT2)

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Hỏi đáp, thảo luận.
- Phương tiện: Tranh minh hoạ. Thẻ từ.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<u>A. Mở đầu:</u> 1. Ổn định: 2. Kiểm tra: - Gọi HS lên bảng hỏi đáp theo mẫu. NX	- HS hỏi, trả lời: M: ở đâu?
1'	<u>B. Hoạt động dạy học:</u> 1. Khám phá: - Trong tiết LT&C hôm nay, các em sẽ được ôn tập về dấu chấm, dấu phẩy và từ trái nghĩa. 2. Kết nối: 3. Thực hành:	- Lắng nghe giới thiệu bài .
9'	<u>Bài 1:</u> - Gọi học sinh đọc bài tập 1 - <i>Bài tập yêu cầu làm gì ?</i> - GV y/c HS thảo luận nhóm. - GV Nhận xét. Chốt lời giải đúng. - GV gọi HS lên bảng gắn các thẻ từ đã chuẩn bị vào đúng vị trí trong đoạn văn. - GV Nhận xét. Chốt lời giải đúng - KL: đậm bạc, tinh khiết, nhà sàn, râu bụt, tự tay.	- Xếp các từ sau thành các cặp từ trái nghĩa. - HS thảo luận nhóm, lần lượt diễn nhóm lên bảng gắn thẻ từ. <i>Ñeip- xaáu; ngaén - daoi</i> <i>Noùng- laĩnh; thaáp - cao.</i> <i>Leân - xuoáng; yeâu-gheùt; cheá -</i>

<p>9' - GV nhận xét tuyên dương. Bài 2: - Gọi một em nêu yêu cầu đề bài. - GV gọi HS đọc yêu cầu bài. - Chia lớp thành 4 nhóm và phát giấy, yêu cầu HS thảo luận nhóm. - GV yêu cầu các nhóm trình bày kết quả thảo luận. - GV Nhận xét. Bổ sung.</p> <p>9' Bài 3: : <i>Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì ?</i> - GV treo bảng phụ. - GV yêu cầu HS làm bài.</p> <p>+ <i>Vì sao ô trống thứ nhất chúng ta điền dấu phẩy</i> + <i>Vì sao ô trống thứ hai ta lại điền dấu chấm ?</i> + <i>Vậy ô trống thứ 3 điền dấu gì ?</i> + <i>Vậy ô trống thứ 4 điền dấu gì ?</i> - Y/c đọc lại bài. - Nhận xét, đánh giá.</p> <p>5' C. Kết luận: - Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học .</p>	<p><i>khen</i></p> <p><i>Trời-đất; trên- dưới; ngày – đêm</i></p> <p>- Điền dấu chấm, dấu phẩy vào ô trống. - 1 HS làm/ bảng.Lớp làm vào vở. - Vì chưa thành câu. - Điền dấu phẩy <i>“Đồng bào Kinh hay Tày, Mường hay Dao, Gia-rai hay Ê-đê, Xơ-đăng hay Ba-na và các dân tộc ít người khác đều là con cháu Việt Nam, đều là anh em ruột thịt. Chúng ta sống chết có nhau, sướng khổ cùng nhau, no đói giúp nhau”.</i> - HS nối tiếp đọc lại bài.</p>
---	---

Tiết 4: Toán:

§158. LUYỆN TẬP CHUNG

I. Mục tiêu:

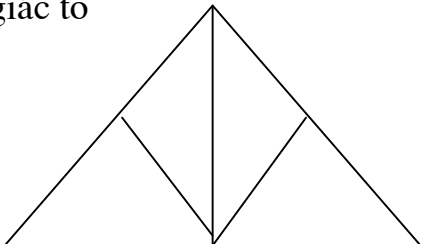
- Biết sắp thứ tự các số có ba chữ số.
- Biết cộng trừ (không nhớ) các số có ba chữ số. Biết xếp hình đơn giản
- Biết cộng trừ nhằm các số tròn chục, tròn trăm có kèm đơn vị đo.

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, thực hành, nhóm.

- Phương tiện: VBTT

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS									
5'	<p>A. Mở đầu:</p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. Kiểm tra:</p> <p>- Y/c viết số thích hợp.</p> <p>- Nhận xét đánh giá.</p> <p>B. Hoạt động dạy học:</p>	<p>- 1 hs lên bảng thực hiện, lớp nhận xét.</p> <p style="text-align: center;">456 - 123 578 - 158</p> <p>- HS nhận xét.</p>									
1'	<p>1. Khám phá: Giới thiệu bài.</p> <p>2. Kết nối:</p> <p>3. Thực hành:</p>										
8'	<p>Bài 1: - Gọi HS nêu bài tập 1.</p> <p>Gọi HS nêu yêu cầu bài tập.</p> <p>- Tổ chức HS thi lụm BT nhanh</p> <p>- GV HD nhận xét đánh giá</p> <p>- <i>Khi thực hiện các phép tính với các số đo ta làm ntn?</i></p>	<p>- Vài học sinh nhắc lại đầu bài</p> <p>- Viết các số theo thứ tự...</p> <p style="text-align: center;">599, 678, 857, 903, 1000 1000, 903, 857, 678, 599</p>									
8'	<p>Bài 2: Gọi HS nêu yêu cầu của bài.</p> <p>- Y/c lớp làm bài vào V.</p> <p>- Y/c trình bày, NX bài, KL đúng, sai.</p>	<p>- Đặt tính rồi tính.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: right;">635</td> <td style="text-align: right;">896</td> <td style="text-align: right;">295</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">+ 241</td> <td style="text-align: right;">- 133</td> <td style="text-align: right;">- 105</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">876</td> <td style="text-align: right;">763</td> <td style="text-align: right;">190</td> </tr> </table>	635	896	295	+ 241	- 133	- 105	876	763	190
635	896	295									
+ 241	- 133	- 105									
876	763	190									
7'	<p>Bài 3: - Tính nhẩm</p>	<p>- Tính nhẩm</p> <p style="text-align: center;">600m + 300m = 900m 20dm + 500dm = 520 dm 700cm + 20cm = 720cm 1000km - 200km = 800 km</p>									
6'	<p>Bài 4: Gọi 1 em nêu yêu cầu của bài.</p> <p>- Yêu cầu HĐ nhóm.</p> <p>- Yêu cầu trình bày, NX.</p> <p>- Yêu cầu lớp nhận xét bài trên bảng</p>	<p>- Xếp 4 hình tam giác thành hình tam giác to</p>									
5,	<p>C. Kết luận:</p> <p>- Hệ thống kiến thức.</p>										

Buổi chiều

Tiết 1: Ôn Tiếng Việt: (nghe viết) **CHUYỆN QUẢ BẦU**

I, Mục tiêu:

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và viết tốt hơn, nhanh hơn.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT, TV

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	<u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ôn định tổ chức: - Hát chuyên tiết. 2, Kiểm tra bài cũ: - Đọc lại bài <u>B, Các hoạt động dạy học:</u>	- Cả lớp hát - Cả lớp theo dõi bạn . - Lắng nghe
1'	1, Khám phá - Giới thiệu bài. 2, Kết nối:	- Theo dõi.
5'	<i>HD1: HD luyện viết.</i> - Đọc lại bài viết. HD viết đúng các chữ khó,	- Luyện viết vào VBTRKN - Đổi vở kiểm tra chéo nhau.
15'	<i>HD2: Luyện viết bài.</i> - HD hs luyện viết lại bài "Sơn Tinh, Thủy Tinh" theo y/c. - Tự đọc từng câu, cụm từ viết. - T/c hs kiểm tra chéo giữa các cặp.	
8'	<i>HD 3: Bài tập chính tả.</i> - Tự làm vào tài liệu ôn bài tập (cá nhân). - Nhận xét kết luận.	- Bài tập chính tả. - Làm bài nêu kq trước lớp. NX, chữa bài. - Chữa bài nếu làm chưa đúng.
4'	<u>C, Kết luận:</u> - Nhận xét giờ học	

Tiết 2: Ôn Tiếng Việt, (Luyện đọc): TIẾNG CHỒI TRE

I, Mục tiêu:

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và đọc lưu loát hơn.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT Ô TV

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ôn định tổ chức: - Hát chuyên tiết. 2, Kiểm tra bài cũ: - Đọc lại bài <u>B, Các hoạt động dạy học:</u> 1, Khám phá	- Cả lớp hát - Cả lớp theo dõi bạn đọc.
1'	- Giới thiệu bài. 2, Kết nối:	- Lắng nghe
5'	<i>HD1:</i> HD phát âm đúng. - Đọc đúng, rõ ràng các từ: ... - T/c cho hs thi đọc.	<i>Bài 1:</i> Luyện đọc đúng, rõ ràng các từ trong nhóm. - Thi đọc trước lớp.
9'	<i>HD2:</i> HD đọc đúng câu văn, ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu // - Nhận xét.	<i>Bài 2:</i> Luyện đọc đúng: ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //
7'	<i>HD3:</i> Nói từng việc làm ở cột A với điều mà người làm việc đó vi phạm nội quy Đảo Khi ở cột B. - Cho hs làm việc theo cặp, - T/c cho hs phát biểu. - Nhận xét, chữa bài.	<i>Bài 3:</i> Làm việc theo nhóm đôi. - Phát biểu trước lớp.
5'	<u>C, Kết luận:</u> - Nhận xét giờ học.	

Tiết 3: Ôn tập Toán: ÔN TẬP TIỀN VIỆT NAM

I, Mục tiêu:

- Biết cách làm tính trừ (không nhớ) các số trong phạm vi 1000
- Biết trừ nhẩm các số tròn trăm
- Biết giải bài toán về ít hơn.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Phương pháp: Luyện tập, thực hành.
- Phương tiện: Vở ôn

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p><u>A. Mở đầu:</u></p> <p>1. <i>Ôn định</i></p> <p>2. <i>Kiểm tra bài cũ :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi học sinh lên bảng. - Nhận xét đánh giá. <p><u>B. Hoạt động dạy học:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS lên bảng. 34 + 22 56+ 43 78+11 - HS nhận xét.
1'	<p>1. Khám phá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể trong cặp các loại giấy bạc có mệnh giá khác nhau mà mình biết. <p>2. Kết nối</p> <p>3. Thực hành:</p>	
9'	<p><i>Bài 1:</i> - Nêu y/c bài tập 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành đổi tiền. 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm bài tập 1 trong SGK theo cặp.
8'	<p><i>Bài 2:</i> Y/c học sinh nêu yêu cầu đề bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời lần lượt từng cặp lên trả lời trước lớp. - Gọi HS khác nhận xét chéo nhau. + Giáo viên nhận xét bài làm của học sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc yêu cầu. - HS làm miệng.
8'	<p><i>Bài 3:</i> - yêu cầu học sinh làm bài cá nhân</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ nhóm 500đ +100đ = 600đ 200đ +200đ = 400đ 300đ +100đ = 400đ 500đ +300đ = 800đ
5'	<p><u>C. Kết luận:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét đánh giá tiết học . - Giao bài về nhà. 	

Ngày soạn: 16/4/2016

Ngày giảng: 21/4/2016

Thứ năm ngày 21 tháng 4 năm 2016

Tiết 1: Toán: §159, **LUYỆN TẬP CHUNG** (trang 167)

I. Mục tiêu:

- Biết làm tính cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100; làm tính cộng, trừ không nhớ các số có đến ba chữ số.

- Biết cộng, trừ nhẩm các số tròn trăm. Bài 1 (phép tính 1, 3, 4); Bài 2 (phép tính 1, 2, 3); Bài 3 (cột 1, 2) Bài 4 (cột 1, 2).

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, hỏi đáp, thực hành.

- Phương tiện: Bảng phụ- PHT

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<u>A. Mở đầu:</u> 1. Ổn định: 2. Kiểm tra: $\begin{array}{r} 682 \\ - 351 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 682 \\ - 351 \\ \hline \end{array}$	- 1HS lên bảng tính, lớp làm vào bảng con. - HS nhận xét.
2'	<u>B. Hoạt động dạy học:</u> 1. Khám phá: ? - Giới thiệu bài. 2. Kết nối: 3. Thực hành:	
6'	Bài 1: Gọi HS nêu yêu cầu bài tập. - <i>Bài này yêu cầu ta làm gì.</i> - Yêu cầu HĐ nhóm. - Đại diện nhóm trình bày. - Giáo viên HD nhận xét đánh giá.	- Yêu cầu HĐ nhóm. - Đại diện nhóm trình bày.
6'	Bài 2: Yêu cầu học sinh nêu đề bài - Hướng dẫn HS làm BT vào bảng	- Đọc yêu cầu , làm vào bảng con.

6'	con. - Giáo viên HD nhận xét. Bài 3: Yêu cầu học sinh nêu đề bài. - HD nhận xét, đánh giá. - yêu cầu học sinh làm bài cá nhân	- nhận xét bạn. - HS tính nhẩm : $700+300 = 1000$ $800 = 200 = 1000$ $1000 - 300 = 700$ $1000 - 200 = 800$
8'	Bài 4: Yêu cầu học sinh nêu đề bài. C. Kết luận: - Nhận xét giờ học. Dặn dò.	- HS nối yêu cầu. Y/c làm BT cá nhân. - HS lên bảng, lờp làm vào bảng con
5'		

Tiết 2: Chính tả: (Nghe viết): §62. TIẾNG CHỞI TRE

I. Mục tiêu:

- Nghe viết chính xác bài chính tả, trình bày đúng đoạn văn Những đêm đông ... Em nghe.
- Làm được bài tập 2a/b.

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Hỏi đáp, thực hành.
- Phương tiện: Tranh vẽ minh họa. Bảng phụ.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của	Hoạt động của HS
5'	A. Mở đầu: 1. Ổn định: 2. Kiểm tra: viết <i>trú mưa, truyền tin</i> . - HD NX	- HS viết bảng con.
1'	B. Hoạt động dạy học: 1. Khám phá: - Bài viết hôm nay các em sẽ nghe viết một đoạn trong bài " <i>Tiếng chửi tre</i> " 2. Kết nối: - Bài viết hôm nay các em sẽ nghe viết	

10'	<p>một đoạn trong bài “<i>Tiếng chổi tre</i>”</p> <p>2.1, Ghi nhớ nội dung đoạn cần viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV ñoïc maâu toùm taét ñoài dung: + <i>Ñoài vaên mieâu taù caùnh ñeip ôu ñaâu ?</i> + <i>Những loài hoa nào được trồng ở đây ?</i> + <i>Mỗi loài hoa có một vẻ đẹp riêng nhưng tình cảm chung của chúng là gì ?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Tình cảm của bạn nhỏ miền Nam đối với Bác Hồ. - Lắng nghe, đọc lại. - Cảnh ở sau lăng Bác. - Hoa đào Sơn La, sứ đỗ Nam Bộ, hoa dạ hương, hoa mộc, hoa ngâu. - Cùng nhau tỏa hương thơm ngào ngạt, dâng niềm tôn kính thiêng liêng theo đoàn người vào viếng lăng Bác. - <i>bâng khuâng, giở xem, chòm râu, vâng trán, ngẩn ngơ.</i>
14'	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn cách trình bày - Yêu cầu HS tìm và nêu төө khòu. <p>Viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Bài viết có mấy câu?</i> - <i>Đoạn văn có những chữ nào phải viết hoa ? Vì sao</i> <p>2.2, Viết chính tả:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc cho học sinh viết bài. - GV đọc, học sinh soát lỗi - Thu bài và nhận xét. 	<ul style="list-style-type: none"> - Có 3 câu. - Các chữ đầu dòng, chữ Bác viết hoa để tỏ lòng tôn kính với Bác Hồ. - HS nghe - viết vào vở. - Nghe để soát và tự sửa lỗi. - Nộp bài. - Điền vào chỗ chấm d/r/gi; hỏi/ngã. - HS làm BT cá nhân.
6'	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn làm bài tập <p>Bài 2: Yêu cầu một em đọc đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời một em lên bảng làm. - Yêu cầu lớp làm bài vào vở. - Gọi 1 em nhận xét bài bạn trên - Nhận xét học sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS làm BT cá nhân. a) <i>dầu , giấu , rụng.</i> b) <i>Cỏ , gõ , chổi.</i>
4'	<p>C. Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - NX đánh giá tiết học. 	

Tiết 3: Tập làm văn: §31, ĐÁP LỜI KHEN NGỢI. TẢ NGẮN VỀ BÁC HỒ

I. Mục tiêu:

- Đáp được lời khen ngợi theo tình huống cho trước (BT1). Quan sát ảnh Bác Hồ, trả lời được các câu hỏi về ảnh Bác (BT2)
- Viết được một vài câu ngắn về ảnh Bác Hồ (BT3)

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Thảo luận, thực hành.
- Phương tiện: Bảng phụ

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<u>A. Mở đầu:</u> 1. Ổn định: 2. Kiểm tra: Y/c chữa bài tập về nhà.	- HS lên bảng trình bày.
1'	<u>B. Hoạt động dạy học:</u> 1. Khám phá: Giới thiệu bài 2. Kết nối: 3. Thực hành:	- Lắng nghe giới thiệu bài .
10'	<i>Bài 1:</i> Yêu cầu một HS nêu đề bài . Nghe kể chuyền vaø traù lôøi caâu hoûi - GV treo bôùc tranh. GV kể chuyền laàn 1 - GV goïi HS ñoïc caâu hoûi döôùi bôùc tranh. - GV kể chuyền laàn 2: GV vöøa kể vöøa giôùu thieäu tranh. - GV kể chuyền laàn 3 vaø ñaët caâu hoûi + <i>Baùc Hoà vaø caùc chieán só caùnh veä ñi ñaâu ?</i> + <i>Coù chuyền gì xaúy ra vôùi anh chieán só ?</i> + <i>Khi bieát hoøn ñaù bò keänh , Baùc baùo anh chieán só laøm gì ?</i> + <i>Caâu chuyền “Qua suoái” noùi leân ñieàu gì veà Baùc Hoà ?</i>	- Lắng nghe câu chuyện. - Lần lượt trả lời câu hỏi, nhận xét, bổ sung. - Kể lại các câu trả lời Bác Hồ và các anh chiến sĩ đi công tác. Có một anh chiến sĩ bỗng xây chân bị ngã. Bác bảo anh chiến sĩ kê lại hòn đá để người khác đi

12'	<ul style="list-style-type: none"> - GV y/c HS thực hiện hỏi - trả theo cặp. - GV nhận xét tuyên dương. - Gọi HS kể lại toàn bộ câu chuyện. <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viết câu trả lời cho câu hỏi d trong bài tập 1. - GV nhận xét sửa sai . 	không bị ngã nữa. Bác là người quan tâm đến tất cả mọi người.
5'	<p>C. Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc lại nội dung bài học. - Nhận xét tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bài vào vở. - Đọc lại bài viết trước lớp.

Tiết 4: Ôn Tiếng Việt: LV: NGHE - TRẢ LỜI CÂU HỎI

I. Mục tiêu:

- Nghe kể và trả lời được câu hỏi về nội dung câu chuyện Qua suối (BT1).

Viết được câu trả lời cho câu hỏi d ở bài tập 1 (BT2)

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Thảo luận, thực hành.

- Phương tiện: Bảng phụ

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p>A. Mở đầu:</p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. Kiểm tra: Y/c chữa bài tập về nhà.</p> <p>B. Hoạt động dạy học:</p>	
1'	<p>1. Khám phá: Giới thiệu bài</p> <p>2. Kết nối:</p> <p>3. Thực hành:</p>	<p>- HS lên bảng trình bày.</p> <p>- Lắng nghe giới thiệu bài .</p>
10'	<p>Bài 1: Yêu cầu một HS nêu đề bài .</p> <p>Nghe kể chuyện và trả lời câu hỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV treo bức tranh. GV kể chuyện lần 1 - GV gọi HS nối câu hỏi dưới bức tranh. - GV kể chuyện lần 2: GV vừa kể 	<p>- Lắng nghe câu chuyện.</p>

12'	<p>võa giòuì thieäu tranh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV keỏ chuyeãn laàn 3 vaø ñaët caâu hoùì + <i>Baùc Hoà vaø caùc chieán só caùnh veä ñi ñaâu ?</i> + <i>Coù chuyeãn gì xaúy ra vôùi anh chieán só ?</i> + <i>Khi bieát hoøn ñaù bò keãnh , Baùc baùo anh chieán só laøm gì ?</i> + <i>Caâu chuyeãn “Qua suoái” noùi leãn ñieàu gì veà Baùc Hoà ?</i> - GV y/c HS thõic hieãn hoùì - ñaùp theo caëp. - GV nhaãn xeùt tuyeãn ðoùng. - Goùi HS keỏ lai toaøn boã caâu chuyeãn. <p>Baøi 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vieát caâu traù lôøi cho caâu hoùì d trong baøi taäp 1. - GV nhaãn xeùt söùa sai . 	<ul style="list-style-type: none"> - Làn lượt trả lời câu hỏi, nhận xét, bổ sung. - Kể lại các câu trả lời <p>Bác Hồ và các anh chiến sĩ đi công tác. Có một anh chiến sĩ bỗng xây chân bị ngã. Bác bảo anh chiến sĩ kê lại hòn đá để người khác đi không bị ngã nữa. Bác là người quan tâm đến tất cả mọi người.</p>
5'	<p>C. Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc lại nội dung bài học. - Nhận xét tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bài vào vở. - Đọc lại bài viết trước lớp.

Ngày soạn: 01/ 4/ 2016

Ngày giảng: 08/ 4/ 2016

Thứ sáu ngày 08 tháng 4 năm 2016

Tiết 1: Toán: §150, PHÉP CỘNG (KHÔNG NHỚ) TRONG PHẠM VI 1000

I. Mục tiêu.

- Biết cách làm tính cộng không nhớ các số trong PV 1000.
- Biết cộng nhầm các số tròn trăm.

II. Phương pháp - Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, hỏi đáp, thực hành.
- Phương tiện: Bảng phụ- PHT

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<u>A. Mở đầu:</u>	

1' 12'	<p>1. <u>Ôn định</u></p> <p>2. <u>Kiểm tra bài cũ</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi học sinh lên bảng . - Nhận xét đánh giá. <p>B. Hoạt động dạy học:</p> <p>1. Khám phá:</p> <p>2. Kết nối</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Còu 326 hình vuông, thêm 253 hình vuông nữa. Còu taát câu bao nhiêu hình vuông?</i> - <i>Toảng cùia 326 vàø 253 còu maáy traêm , maáy chuïc , maáy ñôn vò ?</i> - <i>Goäp 5 traêm, 7 chuïc vàø 9 hình vuông laii thì còu taát câu bao nhiêu hình vuông?</i> - <i>Ñaët tính vàø thõic hieän tính gioáng nhõ coäng 2 chõõ soá.</i> $\begin{array}{r} 326 \\ + \\ \hline 253 \end{array}$	<ul style="list-style-type: none"> - HS lên bảng. 34 + 22 56 + 43 78 + 11 - HS nhận xét.
6'	<p>3. Thực hành:</p> <p>Bài 1: <i>Ñeäu y/c bài tập 1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Ðoäng hồ thứ nhất ðang chỉ mấy giờ ?</i> - <i>Vì sao em biết?</i> - <i>8 giờ 15 phút tối còn gọi là mấy giờ ?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - HS theo dõi và tìm hiểu bài toán. - HS quan sát hình biểu diễn. - Có 5 trăm , 7 chục và 9 đơn vị. - Có tất cả là 579 hình vuông. 6 coäng 3 baêng 9 vieát 9 2 coäng 5 baêng 7 vieát 7 3 coäng 2 baêng 5 vieát 5 - HS nhắc lại .
6'	<p>Bài 2: Y/c học sinh nêu yêu cầu đề bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời lần lượt từng cặp lên trả lời trước lớp. - Gọi HS khác nhận xét chéo nhau. + Giáo viên nhận xét bài làm của học sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc yêu cầu . $\begin{array}{r} 235 \\ + \\ \hline 637 \\ + \\ \hline 503 \\ \hline 625 \end{array}$ $\begin{array}{r} 451 \\ \hline 162 \\ \hline 354 \\ \hline 43 \end{array}$
5'	<p>+ Giáo viên nhận xét bài làm của học sinh.</p> <p>Bài 3: - yêu cầu học sinh làm bài cá nhân</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS làm miệng . $\begin{array}{r} 832 \\ + \\ \hline 152 \\ \hline 984 \end{array}$ $\begin{array}{r} 257 \\ + \\ \hline 321 \\ \hline 578 \end{array}$ $\begin{array}{r} 641 \\ + \\ \hline 307 \\ \hline 948 \end{array}$
4'		<ul style="list-style-type: none"> - HĐ nhóm 500 + 100 = 600 200 + 200 = 400 300 + 100 = 400 500 + 300 = 800 600 + 300 = 900 800 + 100 = 900 400 + 600 = 1000 500 + 500 = 1000

	C. Kết luận: - Nhận xét đánh giá tiết học . - Giao bài về nhà.	
--	---	--

Tiết 2: Toán: §58: PHÉP CỘNG (KHÔNG NHỚ) TRONG PHẠM VI 1000

I. Mục tiêu:

- Biết cách làm tính cộng không nhớ các số trong PV 1000.
- Biết cộng nhẩm các số tròn trăm.

II. Phương pháp - Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, hỏi đáp, thực hành.
- Phương tiện: Bảng phụ- PHT

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	A. Mở đầu: 1. Ổn định 2. Kiểm tra bài cũ : - Gọi học sinh lên bảng . - Nhận xét đánh giá.	- HS lên bảng. 34 + 22 56 + 43 78 + 11 - HS nhẩm xêut.
1'	B. Hoạt động dạy học: 1. Khám phá:	
12'	2. Kết nối - Còu 326 hình vuông, theâm 253 hình vuông nõõa. Còu taát caù bao nhieâu hình vuông? - Toång cuûa 326 vaø 253 còu maáy traêm , maáy chũic , maáy ñôn vò ? - Goäp 5 traêm, 7 chũic vaø 9 hình vuông laïï thì còu taát caù bao nhieâu hình vuông? - Ñaët tính vaø thõic hieän tính gioáng nhõ coäng 2 chõõ soá.	- HS theo dõi và tìm hiểu bài toán. - HS quan sát hình biểu diễn. - Có 5 trăm , 7 chục và 9 đơn vị. - Có tất cả là 579 hình vuông. 6 coäng 3 baêng 9 vieát 9 2 coäng 5 baêng 7 vieát 7 3 coäng 2 baêng 5 vieát 5 - HS nhắc lại .
	$\begin{array}{r} 326 \\ + \\ 253 \\ \hline \end{array}$	
	3. Thực hành: Bài 1: 579 ñeùu y/c baøi taäp 1 Bài 2: Y/c hoç sinh ñeùu yeâu caâu ñeù baøi	- HS ñoç yeâu caâu .
6'		235 637 503 625

6'	- Mời lần lượt từng cặp lên trả lời trước lớp. - Gọi HS khác nhận xét chéo nhau. + Giáo viên nhận xét bài làm của học sinh. Bài 3: - yêu cầu học sinh làm bài cá nhân	- HS làm miệng . $\begin{array}{r} 832 \\ + 152 \\ \hline 984 \end{array}$ $\begin{array}{r} 257 \\ + 321 \\ \hline 578 \end{array}$ $\begin{array}{r} 641 \\ + 307 \\ \hline 948 \end{array}$
5'		- HĐ nhóm $500 + 100 = 600$ $200 + 200 = 400$ $300 + 100 = 400$ $500 + 300 = 800$ $600 + 300 = 900$ $800 + 100 = 900$ $400 + 600 = 1000$ $500 + 500 = 1000$
4'	C. Kết luận: - Nhận xét đánh giá tiết học . - Giao bài về nhà.	

Tiết 4: Sinh hoạt:

NHẬN XÉT TUẦN 32

1. Nhận xét các hoạt động trong tuần 32

a, Chủ tịch hội đồng quản trị nhận xét về các hoạt động của lớp trong tuần qua.

b, Lớp thảo luận bổ sung ý kiến.

c, Giáo viên nhận xét chung về các hoạt động thi đua như:

- + Thực hiện nề nếp học tập của lớp, cá nhân hs.
- + Thực hiện vệ sinh trường lớp và vệ sinh cá nhân.
- + Thực hiện các hoạt động thể dục giữa giờ.
- + Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy và nội quy của lớp.

- Khen ngợi những hs đã thực hiện tốt mọi hoạt động của lớp cũng như trong học tập có kết quả cao.

- Động viên, khích lệ những hs còn có những yếu kém trong học tập cũng như các hoạt động của lớp, của trường.

2, Phương hướng thực hiện tuần 33:

- Tiếp tục duy trì nề nếp học tập tốt.
- Chuẩn bị đồ dùng học tập đầy đủ và thuộc bài trước khi đến lớp.
- Đi học đều và đúng giờ.
- Đầu tóc, quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ.
- Vệ sinh lớp học và khu sân trường được phân công luôn sạch sẽ.
- Chăm sóc thường xuyên bồn hoa của lớp.
- Tổng kết đợt thi đua chào mừng ngày 30/ 4 và 01/ 5.

Ngày tháng năm 2016

Phê duyệt của tổ CM

TUẦN 33 Ngày soạn: 23/4/2016 Thứ hai ngày 25 tháng 4 năm 2016
Ngày giảng: 25/04/2016

Tiết 1: Chào cờ: **TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG**

Tiết 2: Tập đọc: §94, **BÓP NÁT QUẢ CAM** (tiết 1)

I, Mục tiêu:

- Đọc rành mạch toàn bài, biết đọc rõ lời nhân vật trong câu chuyện.
- Hiểu ND : Truyện ca ngợi người thiếu niên anh hùng Trần Quốc Toản tuổi nhỏ trí lớn, giàu lòng yêu nước, căm thù giặc.
- KNS: Tự nhận thức, xác định giá trị bản thân, đảm nhận trách nhiệm, kiên định.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến cá nhân phản hồi tích cực.
- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	A. Mở đầu: 1. Ổn định: 2. Kiểm tra: Đọc và trả lời câu hỏi trong bài tập đọc. “ <i>Tiếng chổi tre</i> ” - HD NX	- 1-2 HS đọc bài HS khác lắng nghe, nhận xét bạn.
1'	B. Hoạt động dạy học: 1. Khám phá: - Tranh vẽ gì?...	
5'	2. Kết nối: - Đọc mẫu diễn cảm bài văn.	- Lớp lắng nghe đọc mẫu.
12'	3. Thực hành: a, HD luyện đọc: b, HD hs□đọc nối tiếp câu. - Đọc nối tiếp câu: - GV theo dõi uốn nắn. - Hướng dẫn phát âm từ khó:	- HS nối tiếp đọc mỗi em một câu cho đến hết bài. - HS đọc từ khó: <i>ngang ngược, xâm chiếm, quát lớn; tạm nghỉ, cười cợt, nghiêng răng, ...</i>
12'	c, HD đọc từng đoạn : - <i>Bài này có mấy đoạn?</i> - Yêu cầu HS đọc đoạn. - Chia nhóm, mỗi nhóm có 3 em và yêu cầu đọc bài trong nhóm. - Theo dõi HS đọc và uốn nắn cho HS. - Thi đọc đồng thanh và cá nhân. - Lắng nghe nhận xét. - Y/c đọc đồng thanh 1 đoạn trong bài.	- Bài này có 3 đoạn. - 3 em đọc. - Đọc trong nhóm - Các nhóm thi đua đọc bài, đọc đồng thanh và đọc cá nhân. - Lớp đọc đồng thanh đoạn theo yêu cầu.
5'	C. Kết luận: - Gọi hs đọc lại cả bài kiến thức.	

Tiết 3: Tập đọc: §95, BÓP NÁT QUẢ CAM (tiết 2)

I, Mục tiêu:

- Đọc rành mạch toàn bài, biết đọc rõ lời nhân vật trong câu chuyện.
- Hiểu ND : Truyện ca ngợi người thiếu niên anh hùng Trần Quốc Toản tuổi nhỏ trí lớn, giàu lòng yêu nước, căm thù giặc.
- KNS: Tự nhận thức, xác định giá trị bản thân, đảm nhận trách nhiệm, kiên định.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến, phản hồi tích cực.
- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p><u>A. Mở đầu:</u></p> <p>1. Ôn định:</p> <p>2. KT bài cũ: Đọc lại bài tiết 1.</p> <p><u>B. Các hoạt động dạy học:</u></p>	<p>- HS lắng nghe, nhận xét bạn đọc.</p>
1'	<p>1. Khám phá: giới thiệu bài:</p> <p>2. Kết nối:</p>	
12'	<p>2.1. HD tìm hiểu bài:</p> <p>- GV đọc mẫu</p> <p>- Giặc Nguyên có âm mưu gì đối với nước ta?</p> <p>- Thái độ của Trần Quốc Toản ntn?</p> <p>- Trần Quốc Toản xin gặp vua để làm gì?</p> <p>- Tìm những từ ngữ thể hiện Trần Quốc Toản rất nóng lòng muốn gặp Vua.</p> <p>- Câu nói của Trần Quốc Toản thể hiện điều gì?</p> <p>- Trần Quốc Toản đã làm điều gì trái với phép nước?</p> <p>- Vì sao sau khi tâu Vua “xin đánh” Quốc Toản lại tự đặt gươm lên gáy?</p>	<p>- Lớp đọc thầm bài trả lời câu hỏi</p> <p>- Giặc giả vờ mượn đường để xâm chiếm nước ta.</p> <p>- Vô cùng căm giận.</p> <p>- Trần Quốc Toản gặp Vua để nói hai tiếng: Xin đánh.</p> <p>- Đợi từ sáng đến trưa, liều chết xô lính gác, xăm xăm xuống bến.</p> <p>- Trần Quốc Toản rất yêu nước và vô cùng căm thù giặc.</p> <p>- Xô lính gác, tự ý xông xuống thuyền.</p> <p>- Vì cậu biết rằng phạm tội sẽ bị trị tội theo phép nước.</p>

15'	<p>- Vì sao Vua không những trịch tội mà còn ban cho Trần Quốc Toản cam quý? - Quốc Toản vô tình bóp nát quả cam vì điều gì?</p> <p>- Em biết gì về Trần Quốc Toản?</p> <p>2.3. Luyện đọc lại:</p> <p>- Luyện đọc theo phân vai. - Gọi HS nhận xét. - HD đọc diễn cảm, phân biệt lời của các nhân vật. - Mời các nhóm thi đua đọc. - Yêu cầu các nhóm thi đọc đồng thanh nối tiếp và đọc cá nhân. - Lắng nghe nhận xét chỉnh sửa cho học sinh..</p> <p><u>C. Kết luận:</u></p>	<p>- Vì Vua thấy Trần Quốc Toản còn nhỏ mà đã biết lo việc nước. - Vì bị Vua xem như trẻ con và lòng căm giận khi nghĩ đến quân giặc khiến Trần Quốc Toản nghiến răng, hai bàn tay bóp chặt làm nát quả cam. - Trần Quốc Toản là một thiếu niên nhỏ tuổi nhưng chí lớn./ Trần Quốc Toản còn nhỏ tuổi nhưng có chí lớn, biết lo cho dân, cho nước./ <i>một tổ tiên./...</i></p> <p>- HS đọc lại. - Luyện đọc trong nhóm. - Các nhóm thi đọc diễn cảm.</p>
5'	<p>- Bài học khuyên chúng ta điều gì ? - Nhận xét giờ học.</p>	<p>- Về nhà học bài xem trước bài.</p>

Tiết 4: Toán: §161, ÔN TẬP VỀ CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 1000

I. Mục tiêu:

- Biết đọc viết các số có ba chữ số.
- Biết đếm thêm một số đơn vị trong trường hợp đơn giản
- Biết so sánh các số có ba chữ số. Nhận biết số bé nhất, số lớn nhất có ba chữ số.

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, thực hành, nhóm

- Phương tiện: Hình CN, hình tròn.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
4'	A. Mở đầu: 1. Ổn định 2. Kiểm tra: Điền số?	- HS lên bảng: $1\text{dm} = 10\text{cm}$
1'	B. Hoạt động dạy học: 1. Khám phá: 2. Kết nối: 3. Thực hành:	
7'	Bài 1: Gọi HS nêu yêu cầu của bài. - Y/c lớp làm bài. - Tìm các số tròn chục trong bài. Tìm các số tròn trăm có trong bài. Số nào trong bài là số có 3 chữ số giống nhau? - NX kết luận đúng, sai.	- Viết các số? - Đó là 250. Đó là số 900. - Số 555 có 3 chữ số giống nhau, cùng là 5.
8'	Bài 2: Gọi HS nêu yêu cầu của bài. - GV Y/c lớp làm bài theo nhóm. - Y/c HSNX. GVNX, sửa sai.	- Số? - Làm bài, sau đó theo dõi và nhận xét. a/ 380,381,382,383,384,385,386,387, 388,389,390. b/ 500,501,502,503,504,505,506,507, 508, 509,510
9'	Bài 4: Gọi HS nêu yêu cầu của BT. - GV Y/c lớp làm bài CN vào V. Kiểm tra. - Nhận xét	- Điền dấu $>$, $<$, $=$? $372 > 299$ $631 < 640$ $465 < 700$ $909 > 902+7$
7'	Bài 5: Gọi HS nêu yêu cầu của BT. - GV Y/c lớp làm bài CN vào B. Kiểm tra. - Nhận xét	$534 = 500+34$ $708 < 807$ - làm bài CN vào bảng con a/ Số bé nhất có 3 chữ số: 111 b/ Số lớn nhất có 3 chữ số: 999 c/ Số liền sau 999 là 1000
5'		

<u>C. Kết luận:</u> - Nhận xét giờ học	
--	--

Ngày soạn: 23/4/2016

Thứ ba ngày 26 tháng 4 năm 2016

Ngày giảng: 26/4/2016

Tiết 1 Toán: §162, ÔN TẬP CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 1000

I. Mục tiêu:

- Củng cố đọc viết các số có ba chữ số.
- Củng cố về đếm thêm một số đơn vị trong trường hợp đơn giản.
- Biết so sánh các số có ba chữ số. Nhận biết số bé nhất, số lớn nhất có ba chữ số.

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Quan sát, Thực hành.
- Phương tiện: Thước kẻ chia vạch cm, VBTT.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
4'	<u>A. Mở đầu:</u> 1. Ổn định 2. Kiểm tra: Y/c tính. - Nhận xét đánh giá.	37 ... 12 73 ... 43 58 ... 44
1'	<u>B. Hoạt động dạy học:</u> 1. Khám phá: 2. Kết nối: 3. Thực hành:	
10'	<i>Bài 1:</i> Gọi HS nêu yêu cầu của bài . - Y/c lớp làm bài. - Tìm các số tròn chục trong bài. Tìm các số tròn trăm có trong bài. Số nào trong bài là số có 3 chữ số giống nhau?	- Viết các số? - Đó là 570. Đó là số 800. - Số 666 có 3 chữ số giống nhau, cùng là 6.
6'	<i>Bài 2:</i> Gọi HS nêu yêu cầu bài tập. - Tổ chức HS thi nêu miệng KQ - Giáo viên nhận xét đánh giá.	- Số? - Làm bài, sau đó theo dõi và nhận xét.

7'	<p>Bài 3: Gọi 1 em nêu yêu cầu của bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu một em lên bảng thực hiện. - Yêu cầu lớp làm bài vào vở. 	<p>a/ 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490.</p> <p>b/ 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910.</p> <p>- Làm bài CN vào vở.</p> <p>a/ Từ lớn đến bé: 297, 285, 279, 257</p> <p>b/ Từ bé đến lớn : 257, 279, 285, 297.</p>
4'	<p>C. Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học 	

Tiết 2: Tập đọc:

§96. LƯỢM

I. Mục tiêu:

- Đọc đúng các câu thơ 4 chữ, biết ngắt nghỉ hơi sau mỗi khổ thơ.
- Hiểu ND: Bài thơ ca ngợi chú bé liên lạc đáng yêu và dũng cảm.

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Đặt câu hỏi, trình bày ý kiến.
- Phương tiện: Tranh minh họa.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p><u>A. Mở đầu:</u></p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. Kiểm tra: Đọc bài “<i>Bóp nát quả cam</i>”</p> <ul style="list-style-type: none"> - HD NX 	<p>- 2 em đọc nối tiếp.</p>
1'	<p><u>B. Hoạt động dạy học:</u></p> <p>1. Khám phá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Em biết tranh vẽ gì ?</i> 	<p>- Nhắc lại đầu bài.</p>
12'	<p>2. Kết nối: Luyện đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc mẫu: - Đọc từng câu: - Theo dõi chỉnh sửa cho học sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe đọc mẫu và đọc thầm theo. - HS đọc nối tiếp từng câu.

<p>- Trong bài có những từ nào khó phát âm</p> <p>- Luyện đọc đoạn:</p> <p>- Chia nhóm HS, đọc bài trong nhóm.</p> <p>- Thi đọc:</p> <p>- Đọc đồng thanh: Lớp đọc đồng thanh.</p> <p>12' 3, Hướng dẫn tìm hiểu bài:</p> <p>- Đọc mẫu lần 2. HD cách đọc.</p> <p>- Tìm những nét ngộ nghĩnh, đáng yêu của Lượm trong 2 khổ thơ đầu?</p> <p>- Lượm làm nhiệm vụ gì?</p> <p>- Lượm dũng cảm ntn?</p> <p>- Công việc chuyển thư rất nguy hiểm, vậy mà Lượm vẫn không sợ.</p> <p>- Em thích những câu thơ nào? Vì sao?</p> <p>9' 2.3, Học thuộc lòng bài thơ:</p> <p>- Treo bảng phụ đã chép sẵn bài thơ y/c lớp đọc đồng thanh bài thơ, sau đó xoá dần bài thơ trên bảng cho HS đọc TL.</p> <p>- T/c để HS thi đọc thuộc lòng bài thơ.</p>	<p>- 3 em nối tiếp nhau đọc bài, mỗi em đọc 1 khổ.</p> <p>- Lần lượt từng bạn trong nhóm đọc bài, các bạn khác theo dõi chỉnh sửa cho nhau.</p> <p>- Thi đọc cá nhân (mỗi nhóm cử 4 bạn)</p> <p>- Cả lớp đọc đồng thanh bài thơ .</p> <p>- Một em đọc bài , lớp đọc thầm theo .</p> <p>- Lắng nghe đọc mẫu và đọc thầm.</p> <p>- <i>loắt choắt, thoăn thoắt, nghênh nghênh, đội lệch, huýt sáo,, ...</i></p> <p>- Bé loắt choắt, đeo cái xách xinh xinh, cái chân đi thoăn thoắt, đầu nghênh nghênh, ...</p> <p>- Lượm làm liên lạc, chuyển thư ra mặt trận.</p> <p>- Đạn bay vèo vèo mà Lượm vẫn chuyển thư ra mặt trận an toàn.</p> <p>- Lượm đi giữa cánh đồng lúa, chỉ thấy chiếc mũ ca lô nhấp nhô trên đồng.</p> <p>- 5 đến 7 HS được trả lời.</p> <p>- HS đọc cá nhân, nhóm, đồng thanh, thuộc lòng từng đoạn.</p> <p>- HS học thuộc lòng. NX</p> <p>- Đọc thuộc bài cá nhân nối tiếp.</p> <p>- Đọc theo nhóm. ĐT cả lớp.</p>
--	--

5'	<ul style="list-style-type: none"> - Nội dung bài thơ là gì ? C. Kết luận: - Nhận xét đánh giá tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xung phong đọc thuộc bài thơ trước lớp. - Vài HS nhắc lại ý nghĩa của bài
----	--	--

Tiết 3 Chính tả (Nghe viết): §63, BÓP NÁT QUẢ CAM

I. Mục tiêu:

- Nghe viết chính xác bài CT, trình bày đúng hình thức □oạn văn.
- Làm được BT(2) a / b.

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành, thảo luận.
- Phương tiện: Bảng phụ

III. Tiến trình dạy học:

Tg	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p>A. Mở đầu:</p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. Kiểm tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc HS viết: <i>ngẩn ngơ, mắt sáng</i> - HD NX <p>B. Hoạt động dạy học:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bảng con:
1'	<p>1. Khám phá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài <p>2. Kết nối:</p>	
10'	<p>2.1, Ghi nhớ nội dung đoạn viết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc đoạn văn viết chính tả. - <i>Đoạn viết có mấy câu ?</i> - <i>Chữ cái đầu đoạn văn ta viết như thế nào ?</i> - <i>Những chữ nào trong bài phải viết hoa ?</i> - <i>Bài còn có những dấu câu nào ?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp lắng nghe, đọc lại bài. - Đoạn viết có 4 câu - Chữ cái đầu đoạn văn ta viết hoa và viết lùi vào một ô. - Những chữ nào trong bài phải viết hoa là: ... - Bài còn có những dấu phẩy, dấu

	<p>2.2, Hướng dẫn viết từ khó:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm trong bài các chữ khó viết - Đọc HS viết các từ khó vào bảng con - Giáo viên nhận xét chỉnh sửa cho HS. <p>3. Thực hành:</p>	<p>chấm, dấu gạch ngang.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lớp thực hành viết từ khó.
12'	<p>Bài 1: Y/c nghe- viết chính tả.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soát lỗi : Đọc lại bài, tự soát lỗi. - Thu bài và NX. - Hướng dẫn làm bài tập 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe viết bài vào vở. - Nghe và tự sửa lỗi bằng bút chì. - Nộp bài.
7'	<p>Bài 2: Trò chơi thi tìm từ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia lớp thành 2 nhóm, phát cho mỗi đội một bảng ghi từ và tổ chức cho các đội thi tìm từ theo yêu cầu bài tập 2. - Tuyên dương nhóm thắng cuộc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Điền vào chỗ trống: <i>l/n; v, d</i> a, <i>Nay; nan; lênh; này, lo; lại.</i> b, <i>vội – vàng; vấp – dây; vấp – dây</i> - Các nhóm khác nhận xét chéo
3'	<p>C. Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c nhắc lại cách trình bày. 	

Buổi chiều

Tiết 1 Tập viết: §30. CHỮ HOA V (*kiểu 2*)

I. Mục tiêu:

- Viết đúng chữ hoa V (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ) ; chữ và câu ứng dụng : *Việt* (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ), *Việt Nam thân yêu* (3 lần)

II. Phương pháp - Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, thực hành.
- Phương tiện: Mẫu chữ hoa, cụm từ ứng dụng.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
----	------------------	------------------

5'	<p>A. Mở đầu:</p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. Kiểm tra: Nhận xét vở tập viết phần viết ở nhà. NX</p> <p>B. Hoạt động dạy học:</p>	
1'	<p>1. Khám phá:</p> <p>- QS và cho biết chữ hoa trên là chữ gì?</p>	- Chữ V
10'	<p>2. Kết nối:</p> <p>- Hôm nay chúng ta sẽ tập viết chữ hoa V và một số từ ứng dụng có chữ hoa</p> <p>- Quan sát số nét quy trình viết chữ.</p> <p>- <i>Chữ V có những nét nào?</i></p> <p>- <i>Hãy nêu qui trình viết?</i></p> <p>- <i>Hãy so sánh chữ V với chữ V</i></p> <p>- Vừa giảng vừa viết mẫu vào khung chữ</p> <p>- HD viết bảng con</p> <p>- Hướng dẫn viết cụm từ ứng dụng:</p> <p>- Yêu cầu một em đọc cụm từ.</p> <p>- <i>Em hiểu "Việt Nam thân yêu" nghĩa là gì?</i></p> <p>- Quan sát, nhận xét, HD viết. <i>Việt</i></p> <p>- Viết bảng: Yêu cầu viết chữ</p> <p>- Theo dõi sửa cho HS.</p>	<p>- Học sinh quan sát.</p> <p>- Chữ V gồm 1 nét là nét móc trên đầu và nét xoắn dưới.</p> <p>- Quan sát. Nêu NX</p> <p>- Lớp theo dõi</p> <p>- viết vào bảng con.</p> <p>- Đọc: <i>Việt Nam thân yêu</i></p> <p>- Là công việc trồng cây mà tất cả mọi người cần tham gia để bảo vệ môi trường.</p> <p>- Viết bảng : <i>Việt</i></p>
15'	<p>3. Thực hành:</p> <p>- Hướng dẫn viết vào vở:</p> <p>- Theo dõi chỉnh sửa cho học sinh .</p>	<p>- Viết vào vở tập viết:</p> <p>- 1 dòng chữ V hoa cỡ nhỏ.</p> <p>1 dòng chữ V hoa cỡ vừa.</p> <p>1 dòng chữ Việt cỡ nhỏ.</p>

3'	<p>- NX đánh giá.</p> <p>C. Kết luận:</p> <p>- GV NX đánh giá tiết học.</p>	<p>1 dòng chữ <i>Việt</i> cỡ vừa.</p> <p>2 dòng câu <i>Việt Nam thân yêu</i></p> <p>- Từ 5-7 em nộp vở.</p> <p>-Tập viết phần còn lại.</p>
----	--	--

Tiết 2: Ôn Tiếng Việt: LĐ, BÓP NÁT QUẢ CAM

I, Mục tiêu:

- Luyện đọc đúng từ khó, đọc ngắt nghỉ hơi đúng, thay đổi giọng theo lời phân vai và chọn câu trả lời CH đúng.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT, TV

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ôn định tổ chức:</p> <p>- Hát chuyên tiết.</p> <p>2, Kiểm tra bài cũ:</p> <p>- Chơi trò chơ "Ứng hộ"</p> <p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p>	<p>- Cả lớp hát</p> <p>- Cả lớp theo dõi bạn đọc.</p>
1'	<p>1, Khám phá</p> <p>- Giới thiệu bài.</p> <p>2, Kết nối:</p>	<p>- Lắng nghe</p>
5'	<p>HD1: Đọc đúng, rõ ràng các từ: quấy, sần sùi, trườn, giả dối</p>	<p>HD1:</p> <p>- Luyện phát âm đúng..</p>
8'	<p>HD2: HD luyện đọc ngắt nghỉ hơi đúng dấu câu /.</p>	<p>HD2: Đọc trong nhóm ngắt hơi/; nghỉ hơi ở dấu //.</p> <p>- Thi đọc trước lớp, nx.</p>
8'	<p>HD3: Đọc và chọn khoanh vào câu trả lời đúng.</p> <p>- Nhận xét.</p>	<p>HD3: - Đọc trong nhóm, đọc trước lớp câu mình chọn.</p>

6'	<p>HD 4: khoan vào chữ cái trước câu trả lời đúng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HD hs khoan vào vở. - T/c cho hs thi nêu kq giữa các nhóm. 	<p>HD4: 1 hs đọc y/c trước lớp. cả lớp theo dõi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét bài của bạn.
3'	<p><u>C, Kết luận:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài ôn này giúp em củng cố được gì ? - Nhận xét giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phát biểu: Biết đọc ngắt hơi đúng chỗ; biết đọc phân biệt lời kể và lời nhân vật. . .

Tiết 3: Tăng cường: VIẾT BÀI TẬP VIẾT (TRANG 34)

I, Mục tiêu:

- Yêu cầu viết hoàn thành được bài viết theo y/c.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Ôn luyện
- Phương tiện: VTV.

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
5'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ổn định tổ chức:</p> <p>2, Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi hs đọc nội dung bài viết.. - Nhận xét, chữa bài. <p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p> <p>1, Khám phá</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS xung phong đọc bài, nhận xét. - Lắng nghe Bài tập 1: Làm việc cá nhân. - Nhận xét, giúp đỡ hs hoàn thành bài Bài tập 2:
1'	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài. <p>2, Kết nối:</p>	
10'	<p>HD 1: Chia nhóm giao nhiệm vụ.</p>	

7'	HD 2: Tổ chức cho hs trình bày trước lớp.	- Vài em trình bày, lớp nhận xét. Bài tập 3:
12'	HD 3: Tổ chức cho hs chơi trò chơi "Đoán đúng, đoán nhanh"	- Lớp chia thành hai đội, các đội thi đua đưa ra các con chữ trong các bài đã học. Nhóm còn lại nêu độ cao khi viết chữ đó. VD: - Đội 1: Nêu con chữ t - Đội 2: Nêu chữ t cao 1, 5 li. - Lớp theo dõi, nhận xét bổ sung.
3'	C, Kết luận: - Nhận xét giờ học.	

Ngày soạn: 23/4/2016

Ngày giảng: 27/4/2016

Thứ tư ngày 27 tháng 4 năm 2016

Tiết 1: **Luyện từ và câu: §33. TỪ NGỮ CHỈ NGHỀ NGHIỆP**

I. Mục tiêu:

- Nắm được một số từ ngữ chỉ nghề nghiệp. Nhận biết được những từ ngữ nói lên phẩm chất của nhân dân Việt Nam

- Đặt được một câu ngắn với một từ tìm được trong bài tập 3 (BT4)

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Hỏi đáp, thảo luận.

- Phương tiện: Tranh minh họa. Thẻ từ.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<u>A, Mở đầu:</u> 1. Ổn định: 2. Kiểm tra: - Gọi HS lên bảng hỏi đáp theo mẫu. NX <u>B. Hoạt động dạy học:</u>	- HS hỏi, trả lời: M: ở đâu?

1'	<p>1. Khám phá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong tiết LT&C hôm nay, các em sẽ được tìm từ chỉ nghề nghiệp. 	- Lắng nghe giới thiệu bài .
9'	<p>2. Kết nối:</p> <p>3. Thực hành:</p> <p>Bài 1: - Gọi học sinh đọc bài tập 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Bài tập yêu cầu làm gì ?</i> - GV y/c HS thảo luận nhóm 2. - Người được vẽ trong bức tranh 1 làm nghề gì? Vì sao em biết? - Gọi HS nhận xét. - Hỏi tương tự với các bức tranh còn lại. - Nhận xét và cho điểm HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xếp các từ sau thành các cặp từ trái nghĩa. - HS quan sát, thảo luận nhóm, đại diện nhóm lên bảng trình bày.
9'	<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét tuyên dương. <p>Bài 2: <i>Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì ?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS làm bài theo nhóm. - GV yêu cầu các nhóm trình bày kết quả thảo luận. 	<p><i>Từ ngữ chỉ nghề nghiệp: thợ may, bộ đội, giáo viên, phi công, nhà doanh nghiệp, diễn viên, ca sĩ, nhà tạo mẫu, kĩ sư, thợ xây, ...</i></p>
7'	<ul style="list-style-type: none"> - GV Nhận xét. Bổ sung. <p>Bài 3: <i>Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì ?</i></p> <p>Gọi 1 HS đọc yêu cầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c HS làm BT cá nhân. - Y/c trình bày. - Gọi HS nhận xét. 	<ul style="list-style-type: none"> - anh hùng, thông minh, gan dạ, cần cù, đoàn kết, anh dũng. - 1 HS làm/ bảng.Lớp làm vào vở. - HS nối tiếp đọc lại bài.
5'	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên dương HS đặt câu hay. <p>Bài 4: Đặt câu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c đọc lại bài. - Nhận xét, đánh giá. 	<p>VD: Trần Quốc Toản là một thiếu niên anh hùng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đoàn kết là sức mạnh. - Lan là một hs rất cần cù.
3'	<p>C. Kết luận:</p>	

- Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học .	
--	--

Tiết 4: Toán: §163, ÔN TẬP VỀ PHÉP CỘNG VÀ PHÉP TRỪ

I. Mục tiêu:

- Biết cộng trừ nhẩm các số tròn chục, tròn trăm. Biết làm tính cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100. Biết làm tính cộng, trừ không nhớ các số có đến ba chữ số
- Biết giải bài toán bằng một phép tính cộng.

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, thực hành, nhóm.
- Phương tiện: VBTT

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS												
5'	<p><u>A. Mở đầu:</u></p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. Kiểm tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c viết số thích hợp. - Nhận xét đánh giá. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 hs lên bảng thực hiện, lớp nhận xét. <p style="text-align: center;">456 - 123 578 - 158</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nhận xét. 												
1'	<p><u>B. Hoạt động dạy học:</u></p> <p>1. Khám phá: Giới thiệu bài.</p> <p>2. Kết nối:</p> <p>3. Thực hành:</p>													
8'	<p><i>Bài 1:</i> - Gọi HS nêu bài tập 1.</p> <p>Gọi HS nêu yêu cầu bài tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức HS thi lụm BT nhanh - GV HD nhận xét đánh giá - <i>Khi thực hiện các phép tính với các số đo ta làm ntn?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Tính nhẩm <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 20px;">30 + 50 = 80</td> <td style="text-align: right;">300 + 200 = 500</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 20px;">20 + 40 = 60</td> <td style="text-align: right;">600 - 400 = 200</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 20px;">90 - 30 = 60</td> <td style="text-align: right;">500 + 300 = 800</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 20px;">80 - 70 = 10</td> <td style="text-align: right;">700 - 400 = 300</td> </tr> </table>	30 + 50 = 80	300 + 200 = 500	20 + 40 = 60	600 - 400 = 200	90 - 30 = 60	500 + 300 = 800	80 - 70 = 10	700 - 400 = 300				
30 + 50 = 80	300 + 200 = 500													
20 + 40 = 60	600 - 400 = 200													
90 - 30 = 60	500 + 300 = 800													
80 - 70 = 10	700 - 400 = 300													
8'	<p><i>Bài 2:</i> Gọi HS nêu yêu cầu của bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c lớp làm bài vào V. - Y/c trình bày, NX bài, KL đúng, sai. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tính. <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 20px;">34</td> <td style="text-align: right; padding-right: 20px;">64</td> <td style="text-align: right; padding-right: 20px;">68</td> <td style="text-align: right;">72</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 20px;">+ 62</td> <td style="text-align: right; padding-right: 20px;">+ 18</td> <td style="text-align: right; padding-right: 20px;">- 25</td> <td style="text-align: right;">- 36</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 20px;">96</td> <td style="text-align: right; padding-right: 20px;">82</td> <td style="text-align: right; padding-right: 20px;">43</td> <td style="text-align: right;">36</td> </tr> </table>	34	64	68	72	+ 62	+ 18	- 25	- 36	96	82	43	36
34	64	68	72											
+ 62	+ 18	- 25	- 36											
96	82	43	36											
7'	<p><i>Bài 3:</i> - Tính nhẩm</p>													

6'	<p>Bài 4: Gọi 1 em nêu yêu cầu của bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HĐ nhóm. - Yêu cầu trình bày, NX. - Yêu cầu lớp nhận xét bài trên bảng 	$\begin{array}{r} 765 \\ - 315 \\ \hline 450 \end{array}$ $\begin{array}{r} 968 \\ - 503 \\ \hline 465 \end{array}$ $\begin{array}{r} 90 \\ - 38 \\ \hline 52 \end{array}$ <p>- HS đọc BT. - HĐ nhóm. - Trình bày bài giải.</p> <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>Số HS trường đó là: $265 + 234 = 499$ (HS) Đáp số: 449 HS.</p>
5,	<p>C. Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống kiến thức. 	

Buổi chiều

Tiết 1: Ôn Tiếng Việt: (nghe viết) **BÓP NÁT QUẢ CAM**

I, Mục tiêu:

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và viết tốt hơn, nhanh hơn.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT, TV

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát chuyên tiết. <p>2, Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc lại bài <p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát - Cả lớp theo dõi bạn . - Lắng nghe
1'	<p>1, Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài. <p>2, Kết nối:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi.

<p>5' HD1: HD luyện viết. - Đọc lại bài viết. HD viết đúng các chữ khó,</p> <p>15' HD2: Luyện viết bài. - HD hs luyện viết lại bài "Sơn Tinh, Thủy Tinh" theo y/c. - Tự đọc từng câu, cụm từ viết. - T/c hs kiểm tra chéo giữa các cặp.</p> <p>8' HD 3: Bài tập chính tả. - Tự làm vào tài liệu ôn bài tập (cá nhân). - Nhận xét kết luận.</p> <p>4' C, Kết luận: - Nhận xét giờ học</p>	<p>- Luyện viết vào VBTRKN - Đổi vở kiểm tra chéo nhau.</p> <p>- Bài tập chính tả. - Làm bài nêu kq trước lớp. NX, chữa bài. - Chữa bài nếu làm chưa đúng.</p>
---	--

Tiết 2: Ôn Tiếng Việt, (Luyện đọc): LƯỢM

I, Mục tiêu:

- củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và đọc lưu loát hơn.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT Ô TV

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>5' <u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ôn định tổ chức: - Hát chuyển tiết. 2, Kiểm tra bài cũ: - Đọc lại bài <u>B, Các hoạt động dạy học:</u> 1, Khám phá</p> <p>1' - Giới thiệu bài. 2, Kết nối:</p> <p>5' HD1: HD phát âm đúng.</p>	<p>- Cả lớp hát</p> <p>- Cả lớp theo dõi bạn đọc.</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>Bài 1: Luyện đọc đúng, rõ ràng các từ trong nhóm.</p>	

9'	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc đúng, rõ ràng các từ: ... - T/c cho hs thi đọc. <p>HD2: HD đọc đúng câu văn, ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thi đọc trước lớp. <p>Bài 2: Luyện đọc đúng: ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //</p>
7'	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét. <p>HD3: Khoanh vào ý trả lời đúng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho hs làm việc theo cặp, 	<p>Bài 3: Làm việc theo nhóm đôi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đại diện trình bày - Nhận xét, bổ sung. - Phát biểu trước lớp.
5'	<ul style="list-style-type: none"> - T/c cho hs phát biểu. - Nhận xét, chữa bài. <p>C, Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học. 	

Tiết 3: Ôn tập Toán: ÔN CÁC SỐ CÓ BA CHỮ SỐ

I, Mục tiêu:

- Biết đọc viết các số có ba chữ số. Biết phân tích các số có ba chữ số thành các trăm, các chục, các đơn vị và ngược lại. Biết sắp xếp các số có đến ba chữ số theo thứ tự từ bé đến lớn hoặc ngược lại.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Phương pháp: Luyện tập, thực hành.
- Phương tiện: Vở ôn

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p>A. Mở đầu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Ôn định</i> 2. <i>Kiểm tra bài cũ:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi học sinh lên bảng. - Nhận xét đánh giá. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lên bảng. 34 + 22 56 + 43 78 + 11 - HS nhận xét.
1'	<p>B. Hoạt động dạy học:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Khám phá: <ul style="list-style-type: none"> - Kể trong cặp các loại giấy bạc có 	

	<p>mệnh giá khác nhau mà mình biết.</p> <p>2. Kết nối</p> <p>3. Thực hành:</p>	
7'	<p>Bài 1: - Nêu y/c bài tập 1 - Thực hành đổi tiền.</p>	<p>- Làm bài vào vở bài tập, Một trăm hai mươi lăm : 125 Sáu trăm tám mươi: 680 Bốn trăm tám mươi lăm : 485 Bốn trăm tám mươi tư : 484.... Số 790 gồm 7 trăm, 9 chục và 0 đơn vị.</p>
7'	<p>Bài 2: Y/c học sinh nêu yêu cầu đề bài - Mời lần lượt từng cặp lên trả lời trước lớp. - Gọi HS khác nhận xét chéo nhau. + Nhận xét bài làm của học sinh.</p>	
7'	<p>Bài 3: - yêu cầu học sinh làm bài cá nhân</p>	<p>- Tự làm bài, chữa bài. a. $477 = 400 + 70 + 7$ $965 = 900 + 60 + 5$ $404 = 400 + 4$ $618 = 600 + 10 + 8$ $593 = 500 + 90 + 3$ b. $800 + 90 + 5 = 895$ $200 + 20 + 2 = 222$ $700 + 60 + 8 = 768$ $600 + 50 = 650$ $800 + 8 = 808$</p>
5'	<p>Bài 4: Đọc y/c, nêu miệng kq</p>	<p>a, Từ lớn đến bé : 297, 285, 279, 257.</p>
3'	<p>C. Kết luận: - Nhận xét đánh giá tiết học . - Giao bài về nhà.</p>	<p>b, Từ bé đến lớn : 257, 279, 285, 297.</p>

Ngày soạn: 23/4/2016

Ngày giảng: 28/4/2016

Thứ năm ngày 28 tháng 4 năm 2016

Tiết 1: Toán: §164, ÔN TẬP VỀ PHÉP CỘNG VÀ PHÉP TRỪ

I. Mục tiêu:

- Biết cộng trừ nhằm các số tròn trăm. Biết làm tính cộng trừ có nhớ trong PV100.
- Biết làm tính cộng trừ không nhớ các số có đến ba chữ số.

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, hỏi đáp, thực hành.
- Phương tiện: Bảng phụ- PHT

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p><u>A. Mở đầu:</u></p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. Kiểm tra:</p> $\begin{array}{r} 682 \\ - 351 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 682 \\ - 351 \\ \hline \end{array}$	<ul style="list-style-type: none"> - 1HS lên bảng tính, lớp làm vào bảng con. - HS nhận xét.
1'	<p>- Nhận xét đánh giá bài học sinh.</p> <p><u>B. Hoạt động dạy học:</u></p> <p>1. Khám phá: ?</p> <p>- Giới thiệu bài.</p> <p>2. Kết nối:</p> <p>3. Thực hành:</p>	
6'	<p><i>Bài 1:</i> Gọi HS nêu yêu cầu bài tập.</p> <p>- <i>Bài này yêu cầu ta làm gì.</i></p> <p>- Yêu cầu HĐ nhóm.</p> <p>- Đại diện nhóm trình bày.</p> <p>- Giáo viên HD nhận xét đánh giá.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tính nhẩm $\begin{array}{r} 500+300=800 \\ 800-500=300 \\ 800-300=500 \end{array} \quad \begin{array}{r} 700+100=800 \\ 800-700=100 \\ 800-100=700 \end{array}$
6'	<p><i>Bài 2:</i> Yêu cầu học sinh nêu đề bài</p> <p>- Hướng dẫn HS làm BT vào bảng con.</p> <p>- Giáo viên HD nhận xét.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS ñoïc yêu cầu: Đặt tính rồi tính. $\begin{array}{r} 65 \\ + 29 \\ \hline 94 \end{array} \quad \begin{array}{r} 345 \\ + 422 \\ \hline 767 \end{array} \quad \begin{array}{r} 517 \\ + 360 \\ \hline 877 \end{array}$
6'	<p><i>Bài 3:</i> Yêu cầu học sinh nêu đề bài.</p> <p>- HD nhận xét, đánh giá.</p> <p>- yêu cầu học sinh làm bài cá nhân</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc BT - HĐ nhóm. Trình bày KQ. <p style="text-align: center;"><i>Bài giải.</i></p>

8'	<p>Bài 4: Yêu cầu học sinh nêu đề bài.</p>	Em cao là: $165 - 33 = 132$ (cm) Đáp số: 132 cm.
5'	<p>C. Kết luận: - Nhận xét giờ học. Dặn dò.</p>	- Tìm x? - HS làm BT $x + 45 = 79$ $x - 32 = 45$ $x = 79 - 45$ $x = 45 + 32$ $x = 34$ $x = 77$ - NX

Tiết 2: Chính tả: (Nghe viết): §64. LƯỢM

I. Mục tiêu:

- Nghe viết chính xác bài chính tả, trình bày đúng 2 khổ thơ theo hình thức thơ 4 chữ.
- Làm được bài tập 2a/b.

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Hỏi đáp, thực hành.
- Phương tiện: Tranh vẽ minh họa. Bảng phụ.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của	Hoạt động của HS
5'	<p>A. Mở đầu: 1. Ổn định: 2. Kiểm tra: viết <i>trú mưa, truyền tin</i> . - HD NX</p>	- HS viết bảng con.
1'	<p>B. Hoạt động dạy học: 1. Khám phá: - Bài viết hôm nay các em sẽ nghe viết một đoạn trong bài “<i>Lượm</i>” 2. Kết nối: - Bài viết hôm nay các em sẽ nghe viết một đoạn trong bài “<i>Lượm</i>”</p>	
10'	<p>2.1, Ghi nhớ nội dung đoạn cần viết</p>	- Lắng nghe, đọc lại.

14'	<ul style="list-style-type: none"> - GV ñiõc maõu toùm taét ñoãi dung: - GV y/c ñoç thuộc lòng. + <i>Đoạn thơ nói về ai?</i> + <i>Chú bé liên lạc ấy có gì đáng yêu, ngộ nghĩnh?</i> - Hướng dẫn cách trình bày - Yêu cầu HS tìm vào nêu tồø khòu. <p>Viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Bài viết thuộc thể thơ gì?</i> - <i>Những chữ đầu dòng thơ viết ntn?</i> <p>2.2, Viết chính tả:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc cho học sinh viết bài. <p>GV ñoç, học sinh soát lỗi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thu bài và nhận xét. - Hướng dẫn làm bài tập 	<ul style="list-style-type: none"> - HS ñoç. - <i>Chú bé liên lạc là Lượm.</i> - <i>Chú bé loắt choắt, ñeo chiếc xắc, xinh xinh, chân ñi nhanh, ñầu nghênh nghênh, ñội ca lô lệch và luôn huyết sáo.</i> - <i>loắt choắt, thoãn thoắt, nghênh nghênh, ñội lệch, huyết sáo,</i> - Thể thơ 4 chữ. - Các chữ đầu dòng viết hoa - HS nghe - viết vào vở. - Nghe ñể soát và tự sửa lỗi. - Nộp bài.
6'	<p>Bài 2: Yêu cầu một em ñọc ñề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời một em lên bảng làm. - Yêu cầu lớp làm bài vào vở. - Gọi 1 em nhận xét bài bạn trên - Nhận xét học sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ñiền vào chỗ chấm l/n; it/ich. - HS làm BT cá nhân. a/ a) <i>hoa sen; xen kẽ, ngày xưa; say sưa, cư xử; lịch sử</i> b) <i>con kiến, kín mít, cõm chín, chiến ñấu, kim tiêm, trái tim</i>
4'	<p>C. Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - NX ñánh giá tiết học. 	

Tiết 3: Tập làm văn:

§33, ĐÁP LỜI AN ỦI. KỂ CHUYỆN ĐƯỢC CHỨNG KIẾN

I. Mục tiêu:

- Biết ñáp lời an ủi trong tình huống giao tiếp ñơn giản (BT1,2)
- Viết ñược một ñoạn văn ngắn kể về một việc tốt của em hoặc của bạn em.
- KNS: Giao tiếp, ứng xử văn hoá. Lắng nghe tích cực.

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Thảo luận, thực hành.
- Phương tiện: Bảng phụ

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	A. Mở đầu: 1. Ổn định: 2. Kiểm tra: Y/c chữa bài tập về nhà.	- HS lên bảng trình bày.
1'	B. Hoạt động dạy học: 1. <i>Khám phá:</i> Bài học hôm nay sẽ giúp các em biết cách đáp lại lời an ủi, động viên của người khác. 2. Kết nối: 3. Thực hành:	- Lắng nghe giới thiệu bài .
10'	Bài 1: Yêu cầu một HS nêu đề bài . - Tranh vẽ những ai? Họ đang làm gì? - Khi thấy bạn mình bị ốm, bạn áo hồng đã nói gì? - Lời nói của bạn áo hồng là một lời an ủi. Khi nhận được lời an ủi này, bạn HS bị ốm đã nói thế nào?	- 1 bạn bị ốm nằm trên giường, 1 bạn đến thăm. - Đừng buồn. Bạn sắp khỏi rồi. - Cảm ơn bạn.
12'	Bài 2: - GV gọi HS đọc yêu cầu. - GV y/c các nhóm thảo luận, trình bày. - GV Nhận xét - Tuyên dương.	- HS thảo luận, trình bày. <i>Bạn tốt quá./ Cảm ơn bạn đã chia sẻ với mình./...</i> <i>a) Xin cảm ơn cô. Lần sau em sẽ cố gắng nhiều hơn./...</i> <i>b) Cảm ơn bạn./ Có bạn chia sẻ mình thấy cũng đỡ tiếc rồi./...</i> <i>c) Cảm ơn bà, cháu cũng mong là ngày mai nó sẽ về./...</i>
7'	Bài 3: Hằng ngày các con đã làm rất nhiều việc tốt hãy kể lại cho các bạn	- Viết một đoạn văn ngắn... - bố em, quét nhà, cho bạn mượn

	<p>cùng nghe. - Gọi HS trình bày.</p> <p>C. Kết luận:</p>	<p>bút ...</p> <p>- 5 đến 7 HS nói theo nội dung và suy nghĩ của mình.</p> <p>- Nhận xét.</p> <p>- Vâng con sẽ tự làm bài.</p> <p>- Tiếc quá! Thôi lần khác con sẽ đi</p>
5'	<p>- Nhắc lại nội dung bài học.</p> <p>- Nhận xét tiết học.</p>	<p>- Đọc bài viết cá nhân trước lớp.</p>

Tiết 4: Ôn Tiếng Việt: LV: §33. CHỮ HOA Q, V (kiểu 2)

I. Mục tiêu:

- Luyện viết các chữ hoa Q, V cỡ vừa, cỡ nhỏ mỗi chữ một dòng.
- Luyện viết ứng dụng 2 thành ngữ, mỗi thành ngữ 1 dòng.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT.

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<p>A, Phần mở đầu:</p> <p>1, Ổn định tổ chức:</p> <p>- Hát chuyên tiết.</p> <p>2, Kiểm tra bài cũ:</p> <p>- Đọc lại bài Thời gian biểu.</p> <p>B, Các hoạt động dạy học:</p> <p>1, Khám phá</p>	<p>- Cả lớp hát</p> <p>- Cả lớp theo dõi bạn đọc.</p> <p>- Lắng nghe</p>
1'	<p>- Giới thiệu bài.</p> <p>2, Kết nối:</p>	
8'	<p>HD1: HD luyện viết.</p> <p>- Đọc các chữ hoa, các thành ngữ trong VBT.</p>	<p>HD1: - 1 – 2 hs đọc các chữ hoa, các thành ngữ trong VBT.</p>
8'	<p>HD2: Viết mẫu và HD quy trình viết.</p> <p>- Yêu cầu hs luyện viết trên bảng</p>	<p>HD2:</p> <p>- Cả lớp theo dõi nhận xét bạn.</p>

7'	con. chữ Q, V HD3: HD viết bài trong vở. - Nhắc lại tư thế ngồi viết. Nêu yêu cầu viết cho hs.	- Luyện viết trên bảng con. chữ hoa Q, V HD3: - Viết bài - Nhận xét, đánh giá.
6'	HD 4: Kiểm tra một số bài. - Tổ chức cho hs kt chéo nhau số bài còn lại.	HD4: - Kiểm tra chéo nhau số bài còn lại.
4'	C, Kết luận: - Nhận xét giờ học.	

Ngày soạn: 23/4/2016

Ngày giảng: 29/4/2016

Thứ sáu ngày 29 tháng 4 năm 2016

Tiết 1: **Toán:** §165, **ÔN TẬP VỀ PHÉP NHÂN VÀ PHÉP CHIA**

I. Mục tiêu.

- Thuộc bảng nhân và bảng chia 2,3,4,5 để tính nhẩm.
- Biết tính giá trị của biểu thức có hai dấu phép tính (trong đó có một dấu nhân hoặc phép chia, nhân chia trong phạm vi bảng tính đã học)
- Biết tìm số bị chia, tích. Biết giải bài toán có một phép nhân.

II. Phương pháp - Phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành.
- Phương tiện: Giấy kiểm tra và đề kiểm tra

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	A. Mở đầu: 1. Ổn định 2. Kiểm tra bài cũ :	
1'	B. Hoạt động dạy học: 1. Khám phá: 2. Kết nối - HD hs làm bài. giao bài.	- HS nhận đề, giấy thi - HS theo dõi và tìm hiểu bài toán. - HS làm bài.
6'	Bài 1: Nêu yêu cầu của bài tập.	Bài 1: - Tính nhẩm

	- Y/c HS tự làm bài. - Nối tiếp nêu miệng KQ - HD nhận xét.	$2 \times 8 = 16$ $12 : 2 = 6$ $2 \times 9 = 18$ $18 : 3 = 6$ $3 \times 9 = 27$ $12 : 3 = 4$ $5 \times 7 = 35$ $45 : 5 = 9$ $4 \times 5 = 20$ $12 : 4 = 3$ $5 \times 8 = 40$ $40 : 4 = 10$ $5 \times 6 = 30$ $15 : 5 = 3$ $3 \times 6 = 18$ $20 : 2 = 10$
8'	Bài 2: Tính - Y/c HS tự tính trên bảng. - HD nhận xét.	- HS nêu y/c - Tự làm BT trên bảng con $4 \times 6 + 16 = 24 + 16$ $20 : 4 \times 6 = 5 \times 6$ $\quad \quad \quad = 40$ $\quad \quad \quad = 30$
6'	Bài 3: Y/c đọc BT - HS lớp 2A xếp thành mấy hàng? - Mỗi hàng có bao nhiêu HS? - Vậy để biết tất cả lớp có bao nhiêu HS ta làm ntn? - Y/c HS giải BT vào bảng phụ. - Nhận xét.	- Xếp thành 8 hàng. - Mỗi hàng có 3 HS. - Ta thực hiện phép tính nhân. Bài giải Số HS của lớp 2A là: $3 \times 8 = 24$ (HS) Đáp số: 24 HS.
8'	Bài 5: - BT yêu cầu chúng ta làm gì? - Y/c HS tự làm bài (PHT).	- Tìm x? $x : 3 = 5$ $x \times 5 = 35$ $x = 5 \times 3$ $x = 35 : 5$ $x = 15$ $x = 7$
4'	C. Kết luận: - Nhận xét đánh giá tiết học . - Giao bài về nhà.	

Tiết 2: Ôn Toán: §64: **ÔN CỘNG, TRỪ, NHÂN, CHIA**

I. Mục tiêu:

- Biết cách làm tính cộng, trừ (không nhớ) các số trong phạm vi 1000
- Biết cộng, trừ nhẩm các số tròn trăm. Biết giải bài toán về ít hơn

II. Phương pháp - Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, hỏi đáp, thực hành.
- Phương tiện: Bảng phụ- PHT

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	A. Mở đầu: 1. Ổn định	

1'	<p><i>2. Kiểm tra bài cũ :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi học sinh lên bảng . - Nhận xét đánh giá. <p><u>B. Hoạt động dạy học:</u></p> <p>1. Khám phá:</p> <p>2. Kết nối</p> <p>3. Thực hành:</p>													
10'	<p><i>Bài 1:</i> - Nêu y/c bài tập 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS lên bảng làm, dưới làm bảng con . - Nhận xét sửa sai. 	<p>- HS đọc yêu cầu .</p> $500 - 100 = 400 \quad 200 + 200 = 400$												
6'	<p><i>Bài 2:</i> Đặt tính rồi tính:</p>	$300 - 100 = 200 \quad 500 + 300 = 800$ <p>- HS làm miệng .</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 20px;">832</td> <td style="text-align: right; padding-right: 20px;">257</td> <td style="text-align: right;">641</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">+</td> <td style="text-align: right;">+</td> <td style="text-align: right;">+</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">152</td> <td style="text-align: right;">321</td> <td style="text-align: right;">307</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">984</td> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">578</td> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">948</td> </tr> </table>	832	257	641	+	+	+	152	321	307	984	578	948
832	257	641												
+	+	+												
152	321	307												
984	578	948												
6'	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, đánh giá <p><i>Bài 3 :</i> Tìm x</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, đánh giá 	<p>- HĐ nhóm</p> $x : 4 = 5 \quad 3 \times x = 18$ $x = 5 \times 4 \quad x = 18 : 3$ $x = 20 \quad x = 6$												
5'	<p><i>Bài 4:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Bài toán cho biết gì ? + Bài toán hỏi gì ? - Yêu cầu tự tóm tắt rồi giải. 	<p>- Làm vào vở, chữa bài.</p>												
4'	<p><u>C. Kết luận:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét đánh giá tiết học . 													

Tiết 4: Sinh hoạt: NHẬN XÉT TUẦN 33

1. Nhận xét các hoạt động trong tuần 33

a, Chủ tịch hội đồng quản trị nhận xét về các hoạt động của lớp trong tuần qua.

b, Lớp thảo luận bổ sung ý kiến.

c, Giáo viên nhận xét chung về các hoạt động thi đua như:

- + Thực hiện nề nếp học tập của lớp, cá nhân hs.
- + Thực hiện vệ sinh trường lớp và vệ sinh cá nhân.
- + Thực hiện các hoạt động thể dục giữa giờ.
- + Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy và nội quy của lớp.

- Khen ngợi những hs đã thực hiện tốt mọi hoạt động của lớp cũng như trong học tập có kết quả cao.

- Động viên, khích lệ những hs còn có những yếu kém trong học tập cũng như các hoạt động của lớp, của trường.

2, Phương hướng thực hiện tuần 34:

- Tiếp tục duy trì nề nếp học tập tốt.
- Chuẩn bị đồ dùng học tập đầy đủ và thuộc bài trước khi đến lớp.
- Đi học đều và đúng giờ.
- Đầu tóc, quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ.
- Vệ sinh lớp học và khu sân trường được phân công luôn sạch sẽ.
- Chăm sóc thường xuyên bồn hoa của lớp.
- Chuẩn bị ôn thi cuối học kì II.

Ngày tháng năm 2016

Phê duyệt của tổ CM

TUẦN 34 Ngày soạn: 30/4/2016

Ngày giảng: 02/5/2016

Thứ hai ngày 02 tháng 5 năm 2016

Tiết 1: Chào cờ: TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG

Tiết 2: Tập đọc: §97, NGƯỜI LÀM ĐỒ CHƠI (tiết 1)

I, Mục tiêu:

- Đọc rành mạch toàn bài bài, ngắt nghỉ hơi đúng chỗ.
- Hiểu nội dung và ý nghĩa của bài: Tấm lòng nhân hậu, tình cảm quý trọng bạn nhỏ đối với bác hàng xóm làm nghề nặn đồ chơi (trả lời được các câu hỏi 1.2.3.4)
- KNS : Giao tiếp. Thể hiện sự cảm thông. Ra quyết định.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến cá nhân phản hồi tích cực.
- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	A. Mở đầu: 1. Ổn định: 2. Kiểm tra: Đọc và trả lời câu hỏi trong bài tập đọc. "Lượm" - HD NX	- 1-2 HS đọc thuộc bài thơ - HS khác lắng nghe, nhận xét bạn.
1'	B. Hoạt động dạy học: 1. Khám phá: - Tranh vẽ gì?...	
5'	2. Kết nối: - Bằng sự khéo léo của đôi bàn tay... - Đọc mẫu diễn cảm bài văn.	- Lớp lắng nghe đọc mẫu.
12'	3. Thực hành: a, HD luyện đọc:	

12'	<p>b, HD hs đọc nối tiếp câu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc nối tiếp câu: - GV theo dõi uốn nắn. - Hướng dẫn phát âm từ khó: <p>c, HD đọc từng đoạn :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Bài này có mấy đoạn?</i> - Yêu cầu HS đọc đoạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nối tiếp đọc mỗi em một câu cho đến hết bài. - HS đọc từ khó: Thạch Sanh, sặc sỡ, suýt khóc, cảm động, món tiền, hết nhẫn hàng,...
5'	<ul style="list-style-type: none"> - Chia nhóm, mỗi nhóm có 3 em và yêu cầu đọc bài trong nhóm. - Theo dõi HS đọc và uốn nắn cho HS. - Thi đọc đồng thanh và cá nhân. - Lắng nghe nhận xét. - Y/c đọc đồng thanh 1 đoạn trong bài. <p><u>C. Kết luận:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi hs đọc lại cả bài kiến thức. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài này có 3 đoạn. - 3 em đọc nối tiếp đoạn. - Tập ngắt, nghỉ hơi: Tôi suýt khóc/ nhưng cứ tỏ ra bình tĩnh:// Bác đừng về./ Bác ở đây làm đồ chơi/ bán cho chúng cháu.// (giọng cầu khẩn). - Đọc trong nhóm - Các nhóm thi đua đọc bài, đọc đồng thanh và đọc cá nhân. - Lớp đọc đồng thanh đoạn theo yêu cầu.

Tiết 3: Tập đọc: §98, NGƯỜI LÀM ĐỒ CHƠI (tiết 2)

I, Mục tiêu:

- Đọc rành mạch toàn bài, ngắt nghỉ hơi đúng chỗ.
- Hiểu nội dung và ý nghĩa của bài: Tấm lòng nhân hậu, tình cảm quý trọng bạn nhỏ đối với bác hàng xóm làm nghề nặn đồ chơi (trả lời được các câu hỏi 1.2.3.4)
- KNS : Giao tiếp. Thể hiện sự cảm thông. Ra quyết định.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến, phản hồi tích cực.

- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	A. Mở đầu: 1. Ổn định: 2. KT bài cũ: Đọc lại bài tiết 1.	- HS lắng nghe, nhận xét bạn đọc.
1'	B. Các hoạt động dạy học: 1. Khám phá: <i>giới thiệu bài:</i>	
12'	2. Kết nối: 2.1. HD tìm hiểu bài: - GV đọc mẫu - Bác Nhân làm nghề gì? - Các bạn nhỏ thích chơi đồ chơi của bác ntn? - Vì sao các bạn nhỏ lại thích đồ chơi của bác như thế? - Vì sao bác Nhân định chuyển về quê? - Thái độ của bạn nhỏ ntn khi bác Nhân định chuyển về quê? - Thái độ của bác Nhân ra sao? - Bạn nhỏ trong truyện đã làm gì để bác Nhân vui trong buổi bán hàng cuối cùng? - Hành động của bạn nhỏ cho con thấy bạn là người thế nào?	+ HS lắng nghe, nhận xét bạn đọc. - Lớp đọc thầm bài trả lời câu hỏi + Bác Nhân là người nặn đồ chơi bằng bột màu và bán rong . + Các bạn xúm đông lại, ngắm nghía, tò mò xem bác nặn. + Vì bác nặn rất khéo: ông Bụt, Thạch Sanh, Tôn Ngộ Không, ... sắc màu sắc sỡ. + Vì đồ chơi bằng nhựa đã xuất hiện, không ai mua đồ chơi ...nữa. + Bạn suýt khóc, cố tình tỏ ra bình tĩnh để nói với bác: Bác ở đây làm đồ chơi bán cho chúng cháu. + Bác rất cảm động. + Bạn đập cho lợn đất, đếm được mười nghìn đồng, chia nhỏ món tiền, nhờ mấy bạn trong lớp mua đồ chơi của bác. + Bạn rất nhân hậu, thương người và luôn muốn mang đến niềm vui cho người khác

15'	<ul style="list-style-type: none"> - Thái độ của bác Nhân ra sao? - Qua câu chuyện hiểu được điều gì? <p>2.3. Luyện đọc lại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện đọc theo phân vai. - Gọi HS nhận xét. - HD đọc diễn cảm, phân biệt lời của các nhân vật. - Mời các nhóm thi đua đọc. - Yêu cầu các nhóm thi đọc đồng thanh nối tiếp và đọc cá nhân. - Lắng nghe nhận xét chỉnh sửa cho học sinh.. 	<ul style="list-style-type: none"> + Bác rất vui mừng và thêm yêu công việc của mình. + Cần phải thông cảm, nhân hậu và yêu quý người lao động. <p>- Thi đọc theo vai.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Con thích bác Nhân vì bác có đôi bàn tay khéo léo, nặn đồ chơi rất đẹp. - HS đọc lại. - Luyện đọc trong nhóm. - Các nhóm thi đọc diễn cảm.
5'	<p>C. Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài học khuyên chúng ta điều gì ? - Nhận xét giờ học. 	<p>- Phát biểu</p>

Tiết 4: Toán: §166, ÔN TẬP VỀ PHÉP NHÂN VÀ PHÉP CHIA

I. Mục tiêu:

- Thuộc bảng nhân và bảng chia 2.3.4.5 để tính nhẩm.
- Biết tính giá trị biểu thức có hai dấu phép tính (trong đó có 1 dấu nhân hoặc 1 dấu chia; nhân chia trong phạm vi bảng tính đã học). Biết giải bài toán có một phép chia.
- Nhận biết một phần mấy của một số.

II. Phương pháp và phương tiện

- Phương pháp: Trực quan, thực hành, nhóm
- Phương tiện: Hình CN, hình tròn.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
4'	<p>A. Mở đầu:</p> <p>1. Ổn định</p> <p>2. Kiểm tra: Điền số?</p>	<p>- HS lên bảng thực hiện. Lớp làm</p>

<p>976, 977,,,, 981.</p> <p>1' B. Hoạt động dạy học:</p> <p>7' 1. Khám phá: 2. Kết nối: 3. Thực hành:</p> <p>- Bài 1: Tính nhẩm.</p> <p>- Khi biết $4 \times 9 = 36$ có thể ghi ngay kết quả của $36 : 4$ không? Vì sao?</p> <p>- Nhận xét bài làm .</p> <p>8' Bài 2: Tính.</p> <p>- Yêu cầu HS nêu cách thực hiện của từng biểu thức trong bài.</p> <p>- Nhận xét.</p> <p>9' Bài 3: Gọi 1 HS đọc đề bài.</p> <p>- Có tất cả bao nhiêu bút chì màu?</p> <p>- Vậy để biết mỗi nhóm nhận được mấy chiếc bút chì màu ta làm ntn?</p> <p>- Chữa bài cho HS.</p> <p>7' Bài 4: Yêu cầu HS đọc đề bài.</p> <p>- Có 27 bút chì màu, chia đều cho 3 nhóm. Hỏi mỗi nhóm có mấy bút chì màu.</p> <p>- Yêu cầu HS suy nghĩ và trả lời.</p> <p>5' C. Kết luận:</p> <p>- Nhận xét giờ học</p>	<p>bảng con.</p> <p>+ Có thể ghi ngay kết quả $36:4 = 9$ vì nếu lấy tích chia cho thừa số này thì sẽ được thừa số kia.</p> <p>$4 \times 9 = 36$ $5 \times 7 = 35$ $3 \times 8 = 24$ $36 : 4 = 9$ $35 : 5 = 7$ $24 : 3 = 8$</p> <p>- HĐ nhóm bảng phụ.</p> <p>$2 \times 2 \times 3 = 12$ $3 \times 5 - 8 = 7$ $40 : 4 : 5 = 2$ $2 \times 7 + 58 = 72$ $4 \times 9 + 6 = 42$ $2 \times 8 + 72 = 88$</p> <p style="text-align: center;"><u>Bài giải.</u></p> <p>Số bút chì màu mỗi nhóm là:</p> <p style="text-align: center;">$27 : 3 = 9$ (chiếc bút)</p> <p style="text-align: center;">Đáp số: 9 chiếc bút.</p> <p>- Hình nào được khoanh vào một tư số hình vuông?</p> <p>+ Hình b đã được khoanh vào một phần tư số hình vuông.</p>
--	--

Ngày soạn: 30/4/2016

Thứ ba ngày 03 tháng 5 năm 2016

Ngày giảng: 03/5/2016

Tiết 1 Toán: §167, ÔN TẬP VỀ ĐẠI LƯỢNG

I. Mục tiêu:

- Biết xem đồng hồ khi kim phút chỉ vào số 12. số 3. số 6.
- Biết ước lượng độ dài trong một số trường hợp đơn giản.
- Biết giải toán có gắn với các số đo.

II. Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Quan sát, Thực hành.
- Phương tiện: Thước kẻ chia vạch cm, VBTT.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
4'	A. Mở đầu: 1. Ổn định 2. Kiểm tra: Y/c đọc giờ. - Nhận xét đánh giá.	- Đọc giờ trên đồng hồ.
1'	B. Hoạt động dạy học: 1. Khám phá: 2. Kết nối: 3. Thực hành:	
8'	Bài 1: Gọi HS nêu yêu cầu của bài . - Đồng hồ chỉ mấy giờ ? - Quay mặt đồng hồ đến các vị trí trong phần a yêu cầu đọc giờ. - Nhận xét bài làm . - NX kết luận đúng, sai.	+ Đọc giờ: 3 giờ 30 phút, 5 giờ 15 phút, 10 giờ, 8 giờ 30 phút.
7'	Bài 2: Gọi HS nêu yêu cầu bài tập. - Tổ chức HS thi nêu miệng KQ - Giáo viên nhận xét đánh giá.	- Can bé đựng 10 lít nước mắm, can to đựng nhiều hơn can bé 5 lít nước mắm. Hỏi can to đựng được ...lít nước mắm? <p style="text-align: center;"><u>Bài giải.</u></p> Can to đựng số lít nước mắm là: $10 + 5 = 15$ (lít) Đáp số: 15 lít.
7'	Bài 3: Gọi 1 em nêu yêu cầu của bài. - Yêu cầu một em lên bảng thực hiện.	- Đọc đề, phân tích đề, tự giải.

7'	- Yêu cầu lớp làm bài vào vở.	Bài giải Bạn Bình còn lại số tiền là: $1000 - 800 = 200$ (đồng) Đáp số: 200 đồng.
4'	Bài 4: Đọc yêu cầu C. Kết luận: - Nhận xét giờ học	+ Chiếc bút bi dài khoảng 15 cm. + Ngôi nhà...khoảng 15 m.

Tiết 2: Tập đọc: §99. ĐÀN BÊ CỦA ANH HỒ GIÁO

I. Mục tiêu:

- Đọc rành mạch toàn bộ bài, ngắt, nghỉ hơi đúng chỗ sau dấu chấm, dấu phẩy, giữa các cụm từ rõ ý.
- Hiểu ND: Hình ảnh rất đẹp, đáng kính trọng của anh hùng Lao động Hồ Giáo. (trả lời được câu hỏi 1.2)

II. Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Đặt câu hỏi, trình bày ý kiến.
- Phương tiện: Tranh minh họa.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<u>A. Mở đầu:</u> 1. Ổn định: 2. Kiểm tra: Đọc bài “ <i>Bóp nát quả cam</i> ” - HD NX	- 2 em đọc nối tiếp.
1'	<u>B. Hoạt động dạy học:</u> 1. Khám phá: - <i>Em biết tranh vẽ gì ?</i>	- Nhắc lại đầu bài.
12'	2. Kết nối: Luyện đọc	- Lắng nghe đọc mẫu và đọc thầm

12'	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc mẫu: - Đọc từng câu: - Theo dõi chỉnh sửa cho học sinh. - Trong bài có những từ nào khó phát âm - Luyện đọc đoạn: Chú ý câu: Giống như những đứa trẻ <u>quấn quýt</u> bên mẹ,/ đàn bê cứ <u>quấn vào chân</u> Hồ Giáo.// Chúng vừa ăn vừa <u>đùa nghịch</u>.// - Chia nhóm HS, đọc bài trong nhóm. - Thi đọc: - Đọc đồng thanh: Lớp đọc đồng thanh. <p>3, Hướng dẫn tìm hiểu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc mẫu lần 2. HD cách đọc. - Không khí và bầu trời mùa xuân trên đồng cỏ Ba Vì đẹp ntn? - Tìm những từ ngữ, hình ảnh thể hiện tình cảm của đàn bê với anh Hồ Giáo? - Những con bê được thể hiện tình cảm gì với anh Hồ Giáo? - Theo con, vì sao đàn bê yêu quý anh Hồ Giáo như vậy? 	<p>theo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc nối tiếp từng câu. - 3 em nối tiếp nhau đọc bài, mỗi em đọc 1 khổ. - Lần lượt từng bạn trong nhóm đọc bài, các bạn khác theo dõi chỉnh sửa cho nhau. - Thi đọc cá nhân (mỗi nhóm cử 4 bạn) - Cả lớp đọc đồng thanh bài thơ . - Một em đọc bài , lớp đọc thầm theo .
9'	<p>4, Đọc lại bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện đọc diễn cảm bài. - T/c để HS thi đọc diễn cảm bài. - Nội dung bài thơ là gì ? 	<ul style="list-style-type: none"> + K/khí: trong lành và rất ngọt ngào. + Bầu trời: cao vút, trập trùng.... + Đàn bê quanh quần bên anh, như những đứa trẻ quấn quýt bên mẹ, quấn vào chân anh. + Chúng vừa ăn vừa đùa nghịch, chúng có tính cách giống như những bé trai và bé gái. + Vì anh chăm bẵm, chiều chuộng và yêu quý chúng như con. - HS đọc cá nhân, nhóm, đồng thanh. - Đọc theo nhóm. ĐT cả lớp. - Xung phong đọc toàn bài trước lớp. - Vài HS nhắc lại nội dung của bài

5'	<p><u>C. Kết luận:</u> - Nhận xét đánh giá tiết học.</p>	
----	---	--

Tiết 3 Chính tả (Nghe viết): §65, NGƯỜI LÀM ĐỒ CHƠI

I. Mục tiêu:

- Nghe viết chính xác bài CT, trình bày đúng hình thức đoạn văn.
- Làm được BT(2) a / b.

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành, thảo luận.
- Phương tiện: Bảng phụ

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p><u>A. Mở đầu:</u> 1. Ổn định: 2. Kiểm tra: - GV đọc HS viết: <i>hoa sen, ngày xưa</i> - HD NX</p>	- HS viết bảng con:
1'	<p><u>B. Hoạt động dạy học:</u> 1. Khám phá: - Giới thiệu bài 2. Kết nối:</p>	- Lớp lắng nghe, đọc lại bài.
10'	<p>2.1, Ghi nhớ nội dung đoạn viết. - Đọc đoạn văn viết chính tả. - <i>Đoạn viết có mấy câu ?</i> - <i>Chữ cái đầu đoạn văn ta viết như thế nào ?</i> - <i>Những chữ nào trong bài phải viết hoa?</i> - <i>Bài còn có những dấu câu nào?</i></p> <p>2.2, Hướng dẫn viết từ khó: - <i>Tìm trong bài các chữ khó viết</i></p>	<p>- Đoạn viết có 4 câu - Chữ cái đầu đoạn văn ta viết hoa và viết lùi vào một ô. - Những chữ nào trong bài phải viết hoa là: ... - Bài còn có những dấu phẩy, dấu chấm, dấu gạch ngang. - Lớp thực hành viết từ khó.</p>

12'	- Đọc HS viết các từ khó vào bảng con - Giáo viên nhận xét chính sửa cho HS. 3. Thực hành: - Bài 1: : Y/c nghe- viết chính tả. - Soát lỗi : Đọc lại bài, tự soát lỗi. 7' - Thu bài và NX. - Hướng dẫn làm bài tập Bài 2: Trò chơi thi tìm từ : - Chia lớp thành 2 nhóm, phát cho mỗi đội một thẻ ghi ch/ tr và tổ chức cho các đội thi tìm từ đúng theo yêu cầu bài tập 3' 2. nhận xét ghi điểm thi đua. - Tuyên dương nhóm thắng cuộc. C. Kết luận: - Y/c nhắc lại cách trình bày.	- Nghe viết bài vào vở. - Nghe và tự sửa lỗi bằng bút chì. - Nộp bài. - Điền vào chỗ trống: <i>chăng/ trắng</i> Trăng khoe trăng tỏ hơn đèn Cờ sao trăng phải chịu luân đám mây? Đèn khoe đèn tỏ hơn trăng
-----	---	--

Buổi chiều

Tiết 1 **Tập viết:** §34. **CHỮ HOA** *A, M, N, Q, V* (*kiểu 2*)

I. Mục tiêu:

- Viết đúng chữ hoa *A, M, N, Q, V* (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ); chữ và câu ứng dụng: *Việt* (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ), *Việt Nam thân yêu* (3 lần)

II. Phương pháp - Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, thực hành.
- Phương tiện: Mẫu chữ hoa, cụm từ ứng dụng.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
----	------------------	------------------

5'	<p>A. Mở đầu:</p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. Kiểm tra: Nhận xét vở tập viết phần viết ở nhà. NX</p> <p>B. Hoạt động dạy học:</p>	
1'	<p>1. Khám phá:</p> <p>- QS và cho biết chữ hoa trên là chữ gì?</p>	<p>- Chữ <i>A, M, N, Q, V</i></p>
10'	<p>2. Kết nối:</p> <p>- Hôm nay chúng ta sẽ tập viết chữ hoa <i>A, M, N, Q, V</i> và một số từ ứng dụng có chữ hoa</p> <p>- HD viết bảng con</p> <p>- Hướng dẫn viết cụm từ ứng dụng:</p> <p>- Yêu cầu một em đọc cụm từ.</p> <p>- <i>Em hiểu "Việt N, am" nghĩa là gì?</i></p> <p>- <i>Em biết N guyễn A i Quốc" là ai?</i></p> <p>- <i>Em biết H ò Chí Minh" là ai?</i></p>	<p>- Học sinh quan sát. nhớ lại cách viết</p> <p>- Lớp theo dõi</p> <p>- viết vào bảng con.</p> <p>- Đọc các từ</p> <p>- Viết bảng : <i>Việt...</i></p>
15'	<p>- Quan sát, nhận xét, HD viết.</p> <p>- Viết bảng: Yêu cầu viết chữ</p> <p>- Theo dõi sửa cho HS.</p> <p>3. Thực hành:</p> <p>- Hướng dẫn viết vào vở:</p>	<p>- Viết vào vở tập viết:</p> <p>- Từ 5-7 em nộp vở.</p> <p>- Tập viết phần còn lại.</p>
3'	<p>- Theo dõi chỉnh sửa cho học sinh.</p> <p>- NX đánh giá.</p> <p>C. Kết luận:</p> <p>- GV NX đánh giá tiết học.</p>	

Tiết 2: Ôn Tiếng Việt: LD, NGƯỜI LÀM ĐỒ CHƠI

I, Mục tiêu:

- Luyện đọc đúng từ khó, đọc ngắt nghỉ hơi đúng, thay đổi giọng theo lời phân vai và chọn câu trả lời CH đúng.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT, TV

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ổn định tổ chức: - Hát chuyên tiết. 2, Kiểm tra bài cũ: - Chơi trò chơ "Ứng hộ" <u>B, Các hoạt động dạy học:</u>	- Cả lớp hát - Cả lớp theo dõi bạn đọc.
1'	1, Khám phá - Giới thiệu bài. 2, Kết nối:	- Lắng nghe
5'	HD1: Đọc đúng, rõ ràng các từ: sào nửa, chỗ nào, xúm lại, ...	HD1: - Luyện phát âm đúng..
8'	HD2: HD luyện đọc ngắt nghỉ hơi đúng dấu câu /.	HD2: Đọc trong nhóm ngắt hơi/; nghỉ hơi ở dấu //. - Thi đọc trước lớp, nx.
8'	HD3: Đọc và chọn khoanh vào câu trả lời đúng. - Nhận xét.	HD3: - Đọc trong nhóm, đọc trước lớp câu mình chọn.
6'	HD 4: khoanh vào chữ cái trước câu trả lời đúng. - HD hs khoanh vào vở. - T/c cho hs thi nêu kq giữa các nhóm.	HD4: 1 hs đọc y/c trước lớp. cả lớp theo dõi. - Nhận xét bài của bạn.
3'	<u>C, Kết luận:</u> - Bài ôn này giúp em củng cố được gì ? - Nhận xét giờ học.	- Phát biểu: Biết đọc ngắt hơi đúng chỗ; biết đọc phân biệt lời kể và lời nhân vật. . .

Tiết 3: Tăng cường: **VIẾT BÀI TẬP VIẾT (TRANG 38)**

I, Mục tiêu:

- Yêu cầu viết hoàn thành được bài viết theo y/c.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Ôn luyện

- Phương tiện: VTV.

III, Tiến trình dạy học:

Thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
5'	<u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ổn định tổ chức: 2, Kiểm tra bài cũ: - Gọi hs đọc nội dung bài viết.. - Nhận xét, chữa bài. <u>B, Các hoạt động dạy học:</u> 1, Khám phá	- HS xung phong đọc bài, nhận xét.
1'	- Giới thiệu bài. 2, Kết nối:	- Lắng nghe
10'	<i>HD 1:</i> Chia nhóm giao nhiệm vụ.	<i>Bài tập 1:</i> Làm việc cá nhân. - Nhận xét, giúp đỡ hs hoàn thành bài
7'	<i>HD 2:</i> Tổ chức cho hs trình bày trước lớp.	<i>Bài tập 2:</i> - Vài em trình bày, lớp nhận xét.
12'	<i>HD 3:</i> Tổ chức cho hs chơi trò chơi "Đoán đúng, đoán nhanh"	<i>Bài tập 3:</i> - Lớp chia thành hai đội, các đội thi đua đưa ra các con chữ trong các bài đã học. Nhóm còn lại nêu độ cao khi viết chữ đó. VD: - Đội 1: Nêu con chữ t - Đội 2: Nêu chữ t cao 1, 5 li.

Ngày soạn: 30/4/2016

Ngày giảng: 04/5/216

Thứ tư ngày 04 tháng 5 năm 2016

3'	C, Kết luận: - Nhận xét giờ học.	- Lớp theo dõi, nhận xét bổ sung.
----	--	-----------------------------------

Tiết 1: **Luyện từ và câu: §34. TỪ TRÁI NGHĨA TỪ CHỈ NGHỀ NGHIỆP**

I. Mục tiêu:

- Dựa vào bài Đàn bê của anh Hồ giáo, tìm được từ trái nghĩa điền vào chỗ trống trong bảng BT1. Nêu được từ trái nghĩa với từ cho trước (BT 2)

- Nêu được ý thích hợp về công việc (cột B) phù hợp với từ chỉ nghề nghiệp (A)

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Hỏi đáp, thảo luận.

- Phương tiện: Tranh minh họa. Thẻ từ.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	A, Mở đầu: 1. Ổn định: 2. Kiểm tra: - Gọi HS lên bảng hỏi - đáp theo mẫu. NX	- HS 1 hỏi: Mẹ bạn làm nghề gì? - HS 2 trả lời: ...
1'	B. Hoạt động dạy học: 1. Khám phá: - Trong tiết LT&C hôm nay, các em sẽ được tìm từ chỉ nghề nghiệp. 2. Kết nối: 3. Thực hành:	- Lắng nghe giới thiệu bài .
9'	Bài 1: - Gọi học sinh đọc bài tập 1 - Dựa vào bài " Đàn bê của .." - Gọi HS đọc lại bài Đàn bê của anh Hồ Giáo.	- Đọc đề bài. - 2 em lên bảng làm, dưới lớp làm vở. Những con bê đực như những bé trai

<p>9'</p> <p>- Nhận xét bài của bạn trên bảng. - Khen những HS tìm được nhiều từ hay và đúng. - Nhận xét.</p> <p>Bài 2: Tìm từ trái nghĩa...</p> <p>- Gọi HS đọc yêu cầu của bài.</p> <p>a, Trẻ con c, Xuất hiện b, Cuối cùng d, Bình tĩnh.</p> <p>- Tuyên dương.</p> <p>Bài 3: Chọn ý thích hợp cột A và B</p> <p>7'</p> <p>- Cho HS thực hiện hỏi đáp theo cặp. Sau đó gọi một số cặp trình bày trước lớp. - Nhận xét.</p> <p>C. Kết luận:</p> <p>5'</p> <p>- Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học .</p>	<p>khỏe mạnh, nghịch ngợm - ăn vôi vàng. bạo dạn/ táo bạo... - ngầu ngiến/ hùng hục.</p> <p>- Đọc yêu cầu và mẫu: M : Trẻ con : trái nghĩa với người lớn. đầu tiên/ bắt đầu/... biến mất/ mất tăm/... cuống quýt/ hốt hoảng/...</p> <p>- Đọc đề bài trong SGK. - Quan sát, đọc thầm đề bài. - Lên bảng làm theo hình thức nối tiếp.</p> <p>+ Công nhân: ý d. + Nông dân : ý a + Bác sĩ : ý e + Công an : ý b + Người bán hàng: ý c.</p>
---	---

Tiết 4: Toán: §168, ÔN TẬP VỀ ĐẠI LƯỢNG

I. Mục tiêu:

- Nhận biết thời gian cho một số hoạt động.
- Biết giải bài toán có liên quan đến các đơn vị đo là kilôgam, kilômet.

II. Phương pháp, phương tiện:

- Phong pháp: Trực quan, thực hành, nhóm.
- Phong tiện: VBTT

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS

<p>5'</p> <p><u>A. Mở đầu:</u></p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. Kiểm tra:</p> <p>- Y/c viết số thích hợp.</p> <p>- Nhận xét đánh giá.</p> <p><u>B. Hoạt động dạy học:</u></p> <p>1'</p> <p>1. Khám phá: Giới thiệu bài.</p> <p>2. Kết nối:</p> <p>3. Thực hành:</p> <p>8'</p> <p><i>Bài 1:</i> - Gọi HS nêu bài tập 1.</p> <p>Yêu cầu đọc bảng thống kê các hoạt động của bạn Hà.</p> <p>- Hà dành nhiều thời gian nhất cho hoạt động nào?</p> <p>- Thời gian Hà dành cho việc học là bao lâu?</p> <p><i>Bài 2:</i> - Gọi HS đọc đề bài toán.</p> <p>8'</p> <p>- Hướng dẫn phân tích đề bài, thống nhất phép tính sau đó yêu cầu các em làm bài.</p> <p>- Nhận xét bài.</p> <p><i>Bài 3:</i> - Gọi HS đọc đề bài toán.</p> <p>9'</p> <p>- Hướng dẫn HS phân tích đề .- Yêu cầu trình bày, NX.</p> <p>- Yêu cầu lớp nhận xét bài trên bảng</p> <p><u>C. Kết luận:</u></p>	<p>- 1 hs lên bảng thực hiện, lớp nhận xét.</p> <p>456 - 123 578 - 158</p> <p>- HS nhận xét.</p> <p>+ Hà dành nhiều thời gian nhất cho việc học.</p> <p>+ Thời gian Hà dành cho việc học là 4 giờ.</p> <p>- Bình cân nặng 27 kg, Hải nặng hơn Bình 5 kg. Hỏi Hải cân nặng bao nhiêu kilôgam?</p> <p style="text-align: center;"><u>Bài giải</u></p> <p>Bạn Bình cân nặng là:</p> <p style="text-align: center;">$27 + 5 = 32$ (kg)</p> <p>Đáp số: 32 kg.</p> <p>- Đọc đề bài và quan sát hình biểu diễn.</p> <p style="text-align: center;"><u>Bài giải</u></p> <p>Quãng đường từ nhà bạn Phương đến xã Đình Xá là:</p> <p style="text-align: center;">$20 - 11 = 9$ (km)</p> <p>Đáp số: 9 km</p>
--	---

5,	- Hệ thống kiến thức.	
----	-----------------------	--

Buổi chiều

Tiết 1: Ôn Tiếng Việt: (nghe viết) **NGƯỜI LÀM ĐỒ CHƠI**

I, Mục tiêu:

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và viết tốt hơn, nhanh hơn.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT, TV

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	<u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ôn định tổ chức: - Hát chuyên tiết. 2, Kiểm tra bài cũ: - Đọc lại bài <u>B, Các hoạt động dạy học:</u>	- Cả lớp hát - Cả lớp theo dõi bạn . - Lắng nghe
1'	1, Khám phá - Giới thiệu bài. 2, Kết nối:	- Theo dõi.
5'	<i>HD1: HD luyện viết.</i> - Đọc lại bài viết. HD viết đúng các chữ khó,	- Luyện viết vào VBTRKN - Đổi vở kiểm tra chéo nhau.
15'	<i>HD2: Luyện viết bài.</i> - HD hs luyện viết lại bài "Người làm đồ chơi" theo y/c. - Tự đọc từng câu, cụm từ viết. - T/c hs kiểm tra chéo giữa các cặp.	
8'	<i>HD 3: Bài tập chính tả.</i> - Tự làm vào tài liệu ôn bài tập (cá nhân). - Nhận xét kết luận.	- Bài tập chính tả. - Làm bài nêu kq trước lớp. NX, chữa bài. - Chữa bài nếu làm chưa đúng.
4'		

	<u>C, Kết luận:</u> - Nhận xét giờ học	
--	--	--

Tiết 2: Ôn Tiếng Việt, (Luyện đọc): ĐÀN BÊ CỦA ANH HỒ GIÁO

I, Mục tiêu:

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và đọc lưu loát hơn.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT Ô TV

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ôn định tổ chức: - Hát chuyển tiết.</p> <p>2, Kiểm tra bài cũ: - Đọc lại bài</p> <p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p> <p>1, Khám phá</p>	<p>- Cả lớp hát</p> <p>- Cả lớp theo dõi bạn đọc.</p>
1'	<p>- Giới thiệu bài.</p> <p>2, Kết nối:</p>	<p>- Lắng nghe</p>
5'	<p><i>HD1:</i> HD phát âm đúng.</p> <p>- Đọc đúng, rõ ràng các từ: ...</p> <p>- T/c cho hs thi đọc.</p>	<p><i>Bài 1:</i> Luyện đọc đúng, rõ ràng các từ trong nhóm.</p> <p>- Thi đọc trước lớp.</p>
9'	<p><i>HD2:</i> HD đọc đúng câu văn, ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //</p> <p>- Nhận xét.</p>	<p><i>Bài 2:</i> Luyện đọc đúng: ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //</p>
7'	<p><i>HD3:</i> Khoanh vào ý trả lời đúng</p> <p>- Cho hs làm việc theo cặp,</p> <p>- T/c cho hs phát biểu.</p> <p>- Nhận xét, chữa bài.</p>	<p><i>Bài 3:</i> Làm việc theo nhóm đôi.</p> <p>- Đại diện trình bày</p> <p>- Nhận xét, bổ sung.</p> <p>- Phát biểu trước lớp.</p>

5'	<u>C, Kết luận:</u> - Nhận xét giờ học.	
----	---	--

Tiết 3: Ôn tập Toán: ÔN TẬP VỀ ĐẠI LƯỢNG

I, Mục tiêu:

- Nhận biết thời gian cho một số hoạt động.
- Biết giải bài toán có liên quan đến các đơn vị đo là kilôgam, kilômet

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Phương pháp: Luyện tập, thực hành.
- Phương tiện: Vở ôn

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p><u>A. Mở đầu:</u></p> <p>1. <i>Ôn định</i></p> <p>2. <i>Kiểm tra bài cũ :</i></p> <p>- Gọi học sinh lên bảng. - Nhận xét đánh giá.</p> <p><u>B. Hoạt động dạy học:</u></p>	<p>- HS lên bảng. 34 + 22 56+ 43 78+11</p> <p>- HS nhận xét.</p>
1'	<p>1. Khám phá:</p> <p>- Kể trong cặp các loại giấy bạc có mệnh giá khác nhau mà mình biết.</p> <p>2. Kết nối</p>	
7'	<p>3. Thực hành:</p> <p><i>Bài 1:</i> - Nêu y/c bài tập 1 - Thực hành tính.</p>	<p>- Làm bài vào vở bài tập, 3 x 7 + 5 = 21 + 5 = 26</p>
7'	<p>- Chữa bài, nhận xét.</p> <p><i>Bài 2:</i> Y/c học sinh nêu yêu cầu đề bài - Mời lần lượt từng cặp lên trả lời trước lớp.</p>	<p>- Tự làm bài, chữa bài.</p> <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>Mỗi hàng có số bạn là: 35 : 5 = 7 (bạn)</p> <p style="text-align: right;">Đáp số: 7 bạn</p>
7'	<p>- Gọi HS khác nhận xét chéo nhau. + Nhận xét bài làm của học sinh.</p>	<p>- Điền vào vở, nêu kết quả.</p>

5'	<p>Bài 3: - yêu cầu học sinh làm bài cá nhân rồi nối tiếp nêu kết quả.</p> <p>Bài 4: Y/c học sinh nêu yêu cầu đề bài</p>	<p>a, 12 m</p> <p>b, 16 cm</p> <p>c, 1 km</p>
3'	<p>- Mời lần lượt từng cặp lên trả lời trước lớp.</p> <p>- Gọi HS khác nhận xét chéo nhau.</p> <p>C. Kết luận:</p> <p>- Nhận xét đánh giá tiết học .</p> <p>- Giao bài về nhà.</p>	

Ngày soạn: 30/4/2016

Ngày giảng: 05/5/2016

Thứ năm ngày 05 tháng 5 năm 2016

Tiết 1: Toán: §169, ÔN TẬP VỀ HÌNH HỌC

I. Mục tiêu:

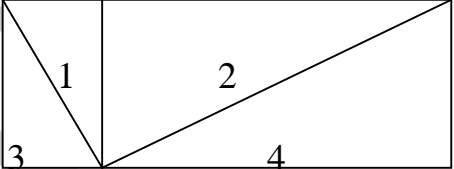
- Nhận dạng được và gọi tên hình tứ giác, hình chữ nhật, đường thẳng, đường gấp khúc, hình tam giác, hình vuông, hình tứ giác, đoạn thẳng.
- Biết vẽ hình theo mẫu.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, hỏi đáp, thực hành.
- Phương tiện: Bảng phụ- PHT

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p><u>A. Mở đầu:</u></p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. Kiểm tra:</p> $\begin{array}{r} 682 \\ - 351 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 682 \\ - 351 \\ \hline \end{array}$	<p>- 1HS lên bảng tính, lớp làm vào bảng con.</p> <p>- HS nhận xét.</p>
1'	<p>- Nhận xét đánh giá bài học sinh.</p> <p><u>B. Hoạt động dạy học:</u></p> <p>1. Khám phá: ?</p> <p>- Giới thiệu bài.</p> <p>2. Kết nối:</p>	

<p>3. Thực hành:</p> <p>9' Bài 1: Gọi HS nêu yêu cầu bài tập. Mỗi hình sau ứng với tên ... nào ? - Chỉ từng hình vẽ yêu cầu HS đọc tên của từng hình.</p> <p>9' Bài 2: Vẽ hình theo mẫu: - Cho HS phân tích để vẽ hình vào vở . - Nhận xét.</p> <p>9' Bài 4: Trong hình vẽ bên có : a, Mấy hình tam giác ? b, Mấy hình tứ giác ? - Vẽ hình của bài tập lên bảng, có đánh số các phần hình. - Hình bên có mấy hình tam giác, là những tam giác nào? - Có bao nhiêu hình tứ giác, đó là những hình nào? - Có bao nhiêu hình chữ nhật, đó là những hình nào? - Đại diện nhóm trình bày. - Giáo viên HD nhận xét đánh giá.</p> <p>C. Kết luận:</p> <p>5' - Nhận xét giờ học. Dặn dò.</p>	<p>- Đọc tên hình theo yêu cầu.</p> <p>- Đoạn thẳng, đường thẳng, đường gấp khúc, hình tam giác, tứ giác,...</p> <p>- Vẽ hình vào vở bài tập.</p> <p>- Quan sát hình rồi nêu lần lượt</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>+ Có 5 hình tam giác, là: hình 1, hình 2, hình 3, hình 4, hình (1 + 2)</p> <p>+ Có 5 hình tứ giác, là: hình (1 + 3), hình (2 + 4), hình (1 + 2 + 3), hình (1 + 2 + 4), hình (1 + 2 + 3 + 4).</p> <p>+ Có 3 hình chữ nhật, đó là: hình (1 + 3), hình (2 + 4), hình (1 + 2 + 3 + 4).</p>
---	---

Tiết 2: Chính tả: (Nghe viết): §66, **ĐÀN BÊ CỦA ANH HỒ GIÁO**

I. Mục tiêu:

- Nghe – viết chính xác bài CT, trình bày đúng từng đoạn toám tắt bài: Đàn bê anh Hồ Giáo
- Làm được BT (2) a/b. Bài tập CT phương ngữ do GV soạn

II. Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Hỏi đáp, thực hành.
- Phương tiện: Tranh vẽ minh họa. Bảng phụ.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của	Hoạt động của HS
5'	<p>A. Mở đầu:</p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. Kiểm tra: viết <i>trú mưa, truyền tin</i> .</p> <p>- HD NX</p> <p>B. Hoạt động dạy học:</p>	- HS viết bảng con.
1'	<p>1. Khám phá:</p> <p>- Bài viết hôm nay các em sẽ nghe viết một đoạn trong bài “ <i>Đàn bê của anh Hồ Giáo</i> ”</p> <p>2. Kết nối:</p>	
10'	<p>2.1, Ghi nhớ nội dung đoạn cần viết</p> <p>- GV ñoïc maâu toùm taét noãi dung:</p> <p>- GV y/c ñoïc ñoạn viết.</p> <p>- Nhõõng con bê ñoïc coù ñaéc ñieãm gì ñaùng yeâu?</p> <p>- Nhữõng con bê cái thì ra sao?</p> <p>b) Hướng dẫn cách trình bày.</p> <p>- Tìm tên riêng trong đoạn văn?</p> <p>c) Hướng dẫn viết từ khó:</p> <p>- quẩn quýt, quẩn vào chân, nháy quẳng, rứt rề, quơ quơ.</p> <p>2.2, Viết chính tả:</p>	<p>- Lắng nghe, đọc lại.</p> <p>- HS đọc.</p> <p>+ Đoạn văn nói về tình cảm của đàn bê với anh Hồ Giáo.</p> <p>+ Chúng chốc chốc lại ngừng ăn, nháy quẳng lên đuổi nhau.</p> <p>+ Chúng rứt rề, nhút nhát như bé gái.</p> <p>+ Hồ Giáo</p> <p>+ Lên bảng viết các từ này.</p> <p>Dưới lớp viết vào nháp.</p>
14'	<p>- Đọc cho học sinh viết bài.</p> <p>GV đọc, học sinh soát lỗi</p>	<p>- HS nghe - viết vào vở.</p> <p>- Nghe để soát và tự sửa lỗi.</p>

6'	<ul style="list-style-type: none"> - Thu bài và nhận xét. - Hướng dẫn làm bài tập Bài 2: Yêu cầu một em đọc đề. - Mời một em lên bảng làm. - Yêu cầu lớp làm bài vào vở. - Gọi 1 em nhận xét bài bạn trên - Nhận xét học sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nộp bài. a) chợ – chờ - tròn b) bảo – hổ – rỗi (rảnh) * Hoạt động trong nhóm. a) chè, trà, trúc, chò chỉ, chuối, chanh, chay, chôm chôm,... b) tử, dưa, chõ, vông, chảo, chổi,...
4'	<p>C. Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - NX đánh giá tiết học. 	

Tiết 3: Tập làm văn:

§34, KỂ NGẮN VỀ NGƯỜI THÂN

I. Mục tiêu:

- Dựa vào câu hỏi gợi ý, kể được một vài nét về nghề nghiệp của người thân (BT1).
- Biết viết lại những điều đã kể thành một đoạn văn ngắn (BT2).

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Thảo luận, thực hành.
- Phương tiện: Bảng phụ

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p><u>A. Mở đầu:</u></p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. Kiểm tra: Y/c chữa bài tập về nhà.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS lên bảng trình bày. - Đọc đoạn văn kể về một việc tốt của em hoặc của bạn em. - Lắng nghe giới thiệu bài.
1'	<p><u>B. Hoạt động dạy học:</u></p> <p>1. <i>Khám phá:</i> Mẹ em làm nghề gì....?</p> <p>2. Kết nối:</p> <p>3. Thực hành:</p>	
12'	<p>Bài 1: Yêu cầu một HS nêu đề bài .</p> <p>Hãy kể về một người thân của em... theo</p>	<p>2em đọc yêu cầu của bài và các câu hỏi gợi ý.</p>

	<p>gợi ý.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS kể miệng về người thân... - Em biết gì về bố (mẹ, anh, chú,...) của bạn? - Gợi ý giúp SH yếu. - Cho điểm những HS nói tốt. <p>15' Bài 2: Yêu cầu HS tự viết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc bài của mình. - Khen ngợi những bài viết tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày lại theo ý bạn nói. - Tìm ra các bạn nói hay nhất. + Bố em là bộ đội. Hằng ngày, bố em đến trường dạy các chú bộ đội bắn súng, tập luyện đội ngũ. Bố em rất yêu công việc của mình. Nhờ có bố em mà rất nhiều chú bộ đội huấn luyện giỏi bảo vệ Tổ quốc. - HS viết vào vở. + Mẹ của con là cô giáo. Mẹ con đi dạy từ sáng đến chiều. Tối đến mẹ còn soạn bài, chấm điểm. Công việc của mẹ được nhiều người yêu quý vì mẹ dạy dỗ trẻ thơ nên người. + Một số HS đọc bài trước lớp. - Nhận xét bài bạn. - Viết một đoạn văn ngắn... - bố em, quét nhà, cho bạn mượn bút ... - 5 đến 7 HS nói theo nội dung và suy nghĩ của mình. - Đọc bài viết cá nhân trước lớp.
5'	<p>C. Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc lại nội dung bài học. - Nhận xét tiết học. 	

Tiết 4: Ôn Tiếng Việt: LV: §34. KỂ NGẮN VỀ NGƯỜI THÂN

I. Mục tiêu:

- Dựa vào câu hỏi gợi ý, kể được một vài nét về nghề nghiệp của người thân (BT1).

- Biết viết lại những điều đã kể thành một đoạn văn ngắn (BT2).

II. Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Thảo luận, thực hành.

- Phương tiện: Bảng phụ

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<u>A. Mở đầu:</u> 1. Ổn định: 2. Kiểm tra: Y/c chữa bài tập về nhà.	- HS lên bảng trình bày. - Đọc đoạn văn kể về một việc tốt của em hoặc của bạn em.
1'	<u>B. Hoạt động dạy học:</u> 1. Khám phá: Mẹ em làm nghề gì....? 2. Kết nối: 3. Thực hành:	- Lắng nghe giới thiệu bài .
12'	<i>Bài 1:</i> Yêu cầu một HS nêu đề bài . Hãy kể về một người thân của em... theo gợi ý. - Yêu cầu HS kể miệng về người thân... - Em biết gì về bố (mẹ, anh, chú,...) của bạn? - Gợi ý giúp SH yếu. - Cho điểm những HS nói tốt.	2em đọc yêu cầu của bài và các câu hỏi gợi ý. + Nhiều HS được kể. - Trình bày lại theo ý bạn nói. - Tìm ra các bạn nói hay nhất. + Bố em là bộ đội. Hằng ngày, bố em đến trường dạy các chú bộ đội bắn súng, tập luyện đội ngũ. Bố em rất yêu công việc của mình. Nhờ có bố em mà rất nhiều chú bộ đội huấn luyện giỏi bảo vệ Tổ quốc.
15'	<i>Bài 2:</i> Yêu cầu HS tự viết. - Gọi HS đọc bài của mình. - Khen ngợi những bài viết tốt.	- HS viết vào vở. + Mẹ của con là cô giáo. Mẹ con đi dạy từ sáng đến chiều. Tối đến mẹ còn soạn bài, chấm điểm.

5'	<p>C. Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc lại nội dung bài học. - Nhận xét tiết học. 	<p>Công việc của mẹ được nhiều người yêu quý vì mẹ dạy dỗ trẻ thơ nên người.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Một số HS đọc bài trước lớp. - Nhận xét bài bạn. - bế em, quét nhà, cho bạn mượn bút ... - 5 đến 7 HS nói theo nội dung và suy nghĩ của mình. - Đọc bài viết cá nhân trước lớp.
----	---	--

Ngày soạn: 30/4/2016

Ngày giảng: 06/5/2016

Thứ sáu ngày 06 tháng 5 năm 2016

Tiết 1: Toán: §170, ÔN TẬP VỀ HÌNH HỌC

I. Mục tiêu.

- Biết tính độ dài hình gấp khúc, chu vi tam giác, hình tứ giác.

II. Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành.
- Phương tiện: Giấy kiểm tra và đề kiểm tra

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p><u>A. Mở đầu:</u></p> <p>1. <i>Ổn định</i></p> <p>2. <i>Kiểm tra bài cũ :</i></p> <p><u>B. Hoạt động dạy học:</u></p> <p>1. Khám phá:</p> <p>2. Kết nối</p>	
1'	<p>- HD hs làm bài. giao bài.</p> <p><i>Bài 1: Tính độ dài các đường gấp khúc sau :</i></p>	<p>- Độ dài ... bằng tổng độ dài các</p>

<p>9'</p> <p>- Yêu cầu nêu cách tính. - Nhận xét.</p> <p>Bài 2: Tính chu vi hình tam giác ABC, biết độ dài các cạnh là : AB = 30cm; BC = 15cm; AC = 35cm. - Yêu cầu nêu cách tính chu vi sau đó thực hành tính. - Nhận xét, sửa bài.</p>	<p>đoạn thẳng. ...ABCĐ = 3cm + 2cm + 4cm = 9 cm.GHIKM = 20 x 4 = 80 cm</p> <p>- Đọc đề toán. - Chu vi hình tam giác bằng tổng độ dài các cạnh. Bài giải Chu vi hình tam giác ABC là : 30 + 15 + 35 = 80 (cm) Đáp số : 80 cm.</p>
<p>8'</p> <p>Bài 3: Tính chu vi hình tứ giác MNPQ, biết độ dài mỗi cạnh của mỗi hình đó đều bằng 5cm. - Yêu cầu HS nêu cách tính chu vi của hình tứ giác, sau đó thực hành tính. - Vậy chúng ta còn có thể tính chu vi của hình tứ giác này theo cách nào nữa? - Nhận xét.</p>	<p>- Đọc đề toán, nêu cách tính rồi tính. Bài giải Chu vi của hình tứ giác đó là: 5 + 5 + 5 + 5 = 20 (cm) Bằng cách thực hiện phép nhân 5 x 4 = 20 (cm) Đáp số : 20cm</p> <p>- Ta thực hiện phép tính nhân.</p>
<p>4'</p> <p>- Y/c HS tự làm bài (PHT). C. Kết luận: - Nhận xét đánh giá tiết học .</p>	

Tiết 2: Ôn Toán: §66: **ÔN TẬP VỀ HÌNH HỌC**

I. Mục tiêu.

- Biết tính độ dài hình gấp khúc, chu vi tam giác, hình tứ giác.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành.
- Phương tiện: Giấy kiểm tra và đề kiểm tra

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p>A. Mở đầu:</p> <p>1. Ổn định</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ :</p> <p>B. Hoạt động dạy học:</p> <p>1. Khám phá:</p> <p>2. Kết nối</p> <p>- HD hs làm bài. giao bài.</p>	
1'	<p>Bài 1: Tính độ dài các đường gấp khúc sau :</p> <p>- Yêu cầu nêu cách tính.</p> <p>- Nhận xét.</p>	<p>- Đọc đề toán.</p> <p>Bài giải</p> <p>Thùng cam cân nặng số kg là :</p> $32 + 5 = 37 \text{ (kg)}$ <p>Đáp số : 37 kg.</p>
9'	<p>Bài 2: Tính chu vi hình tam giác ABC, biết độ dài các cạnh là :</p> <p>AB = 30cm; BC = 15cm; AC = 35cm.</p> <p>- Yêu cầu nêu cách tính chu vi sau đó thực hành tính.</p> <p>- Nhận xét, sửa bài.</p>	<p>- Đọc đề toán, nêu cách tính rồi tính.</p> <p>Bài giải</p> <p>Chu vi của hình tứ giác đó là:</p> $5 + 5 + 5 + 5 = 20 \text{ (cm)}$ <p>Bằng cách thực hiện phép nhân</p> $5 \times 4 = 20 \text{ (cm)}$ <p>Đáp số : 20cm</p>
8'	<p>Bài 3: Tính chu vi hình tứ giác MNPQ, biết độ dài mỗi cạnh của mỗi hình đó đều bằng 5cm.</p> <p>- Yêu cầu HS nêu cách tính chu vi của hình tứ giác, sau đó thực hành tính.</p> <p>- Vậy chúng ta còn có thể tính chu vi của hình tứ giác này theo cách nào nữa?</p> <p>- Nhận xét.</p>	<p>- Ta thực hiện phép tính nhân.</p> <p>Bài giải</p> <p>Chu vi hình tam giác là:</p> $20 + 25 + 30 = 75 \text{ (cm)}$ <p>Đáp số: 75 cm</p>

4'	<p>- Y/c HS tự làm bài (PHT).</p> <p><u>C. Kết luận:</u></p> <p>- Nhận xét đánh giá tiết học .</p>	
----	---	--

Tiết 4: Sinh hoạt: NHẬN XÉT TUẦN 34

1. Nhận xét các hoạt động trong tuần 34

a, Chủ tịch hội đồng quản trị nhận xét về các hoạt động của lớp trong tuần qua.

b, Lớp thảo luận bổ sung ý kiến.

c, Giáo viên nhận xét chung về các hoạt động thi đua như:

- + Thực hiện nề nếp học tập của lớp, cá nhân hs.
- + Thực hiện vệ sinh trường lớp và vệ sinh cá nhân.
- + Thực hiện các hoạt động thể dục giữa giờ.
- + Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy và nội quy của lớp.

- Khen ngợi những hs đã thực hiện tốt mọi hoạt động của lớp cũng như trong học tập có kết quả cao.

- Động viên, khích lệ những hs còn có những yếu kém trong học tập cũng như các hoạt động của lớp, của trường.

2, Phương hướng thực hiện tuần 35:

- Tiếp tục duy trì nề nếp học tập tốt.
- Chuẩn bị đồ dùng học tập đầy đủ và thuộc bài trước khi đến lớp.
- Đi học đều và đúng giờ.
- Đầu tóc, quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ.
- Vệ sinh lớp học và khu sân trường được phân công luôn sạch sẽ.
- Chăm sóc thường xuyên bồn hoa của lớp.
- Ôn tập tốt chuẩn bị thi cuối học kì II.

Ngày tháng năm 2016

Phê duyệt của tổ CM

TUẦN 35 Ngày soạn: 07/5/2016

Thứ hai ngày 09 tháng 5 năm 2016

Ngày giảng: 09/5/2016

Tiết 1: Chào cờ:

TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG

Tiết 2: Tiếng Việt:

ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ II (tiết 1)

I. Mục tiêu:

- Đọc rõ ràng, rành mạch các bài TĐ từ tuần 28 đến tuần 34. (Phát âm rõ tốc độ đọc 50 tiếng/phút); hiểu ý chính của đoạn và nội dung của bài (trả lời được câu hỏi về nội dung, đoạn đọc).

- Biết thay thế cụm từ khi nào bằng các cụm bao giờ, lúc nào, mấy giờ trong các câu ở BT 2; ngắt đoạn văn cho trước thành 5 câu rõ ý (BT3).

II, Phương pháp, phương tiện:

- PP: Trải nghiệm, thảo luận nhóm, trình bày ý kiến cá nhân phản hồi tích cực.

- PT: Phiếu bốc thăm, sgk, VBTTV.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	<u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ổn định tổ chức: - Hát đầu giờ, kiểm tra sĩ số. 2, Kiểm tra bài cũ: - Kiểm tra đọc. - HD nhận xét. <u>B, Các hoạt động dạy học:</u>	- Cả lớp hát, Lớp trưởng báo cáo sĩ số. - Đọc lại bài 2 em.
1'	1, Khám phá: - Giới thiệu bài.	- Lắng nghe
10'	2, Kết nối: a. Kiểm tra tập đọc và học thuộc lòng. - Cho HS lên bảng gấp thăm bài đọc. - Cho điểm trực tiếp từng HS.	- Lần lượt từng HS gấp thăm bài, về chỗ chuẩn bị. - Đọc và trả lời câu hỏi. - Theo dõi và nhận xét.
8'	HD1: Ôn luyện đọc và kiểm tra: - Thay cụm từ khi nào trong các câu	HD1: - dùng để hỏi về thời gian. + <i>Khi nào bạn ...thăm ông bà nội?</i>

	<p>hỏi dưới đây bằng các cụm từ thích hợp (Bao giờ, lúc nào, tháng mấy, mấy giờ,...)</p> <ul style="list-style-type: none">- Câu hỏi “<i>Khi nào?</i>” dùng để hỏi về nội dung gì?- Hãy đọc câu văn trong phần a.- Nhận xét HS. <p>Bài tập yêu cầu các con làm gì?</p> <p>Bài 2: Gọi HS đọc bài trước lớp (đọc cả dấu câu).</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét và cho điểm từng HS. <p>C , Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét giờ học.	<p>+ <i>Bao giờ ...quê thăm ông bà nội?</i> + <i>Lúc nào ...quê thăm ông bà nội?</i> + <i>Tháng mấythăm ông bà nội?</i></p> <p>- Ngắt đoạn văn thành 5 câu rồi viết lại cho đúng chính tả.</p> <p>- Làm bài theo yêu cầu:</p> <p>Boá meï ñi vaéng. Ôu nhaø chæ coù Lan vaø em Hueã. Lan baøy ñoà chôi ra doã con. Con buoàn nguû. Lan ñaët con xuoáng giöông roài haùt ru con nguû.</p>
--	---	--

Tiết 3: Tiếng Việt: ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ II (tiết 2)

I. Mục tiêu:

- Đọc rõ ràng, trôi chảy bài tập đọc đã học ở kì I (phát âm rõ ràng, biết ngừng nghỉ sau các dấu câu, giữa các cụm từ; tốc độ đọc khoảng 40 tiếng /phút); hiểu ý chính của đoạn, nội dung của bài; trả lời được câu hỏi về ý đoạn đã học. Thuộc 2 đoạn thơ đã học. Tìm đúng từ chỉ sự vật trong câu (BT2) biết viết bảng tự thuật theo mẫu đã học(BT3).

- HS khá giỏi đọc tương đối rành mạch đoạn văn, đoạn thơ (tốc độ trên 40 tiếng/ phút.)

- Biết đặt câu tự giới thiệu mình với người khác (BT2).

- Bước đầu biết dùng dấu chấm để tách đoạn thành 5 câu và viết lại cho đúng chính tả.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- PP: Trải nghiệm, thảo luận nhóm, chia sẻ thông tin, trình bày ý kiến cá nhân, phản hồi tích cực.

- PTDH: Tranh minh họa ND bài học sgk, bảng phụ luyện đọc.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát chuyển tiết. <p>2, Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - T/c trò chơi: "Truyền tin" <p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát - Thực hiện trò chơi.
1'	<p>1, Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe
5'	<p>2, Kết nối:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra tập đọc và học thuộc lòng - Cho HS lên bảng gấp thăm bài đọc. - Cho điểm trực tiếp từng HS. <p>3. Thực hành:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc bài và trả lời câu hỏi.
8'	<p>Bài 1: Tìm các từ chỉ màu sắc trong .. luyện về các từ chỉ màu sắc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hãy tìm thêm các từ chỉ màu sắc không có trong bài. <p>Bài 2: Yêu cầu 1 HS đọc đề bài.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm ... trong đoạn thơ. - <i>xanh, xanh mát, xanh ngắt, đỏ, đỏ tươi, đỏ thắm.</i> + Tìm thêm... : <i>xanh nõn, tím, vàng, trắng, đen,...</i>
9'	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào <i>Vở Bài tập Tiếng Việt 2, tập hai.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài tập yêu cầu đặt câu với các từ tìm được trong bài tập 2. + <i>Những cây phượng vĩ nở những bông hoa đỏ tươi gọi mùa hè đến. + Trong vòm lá xanh non, những chú ve đang cất lên bài hát rộn ràng của mình.</i>

7'	<p>Bài 3: Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS suy nghĩ và tự làm bài. - Nhận xét, ghi điểm những câu hay. 	<p>*Đặt câu hỏi có cụm từ khi nào... <i>Những hôm mưa phùn gió bắc, trời rét cồng tay.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Khi nào trời rét cồng tay? + Khi nào lũy tre làng đẹp như tranh vẽ? + Khi nào cô giáo sẽ đưa cả lớp đi thăm vườn thú? + Các bạn thường về thăm ông bà vào những ngày nào?
4'	<p>C, Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc bài làm, cả lớp nhận xét.

Tiết 4: Toán: LUYỆN TẬP CHUNG (trang 178, 179)

I, Mục tiêu:

- Biết đọc, viết so sánh các số trong phạm vi 1000.
- Thuộc bảng công thức trong phạm vi 20 .
- Biết xem đồng hồ.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Phương pháp: Quan sát, hỏi đáp, luyện tập
- Phương tiện: VBT, phiếu bài tập, ĐDHT.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - T/C trò chơi: "Chanh chua của cấp" <p>2, Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tính chu vi hình tam giác có độ dài các cạnh là : <p style="text-align: center;">11 cm, 9 cm, 15 cm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp cùng chơi theo 2 nhóm. - Cả lớp kiểm làm vào bảng con.
1'	<p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p> <p>1, Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài . 	

<p>2, Kết nối:</p> <p>9' Bài tập 1: - Yêu cầu HS tự làm bài. Số ?</p> <p>8' - Nhận xét. Bài 2: $>, <, = ?$ - Y/c HS làm bài cá nhân, chữa bài - Nhận xét.</p> <p>8' Bài 3: Số ? - Y/c HS nhắm và nêu miệng kết quả - Nhận xét.</p> <p>5' Bài 4: Xem đồng hồ. - Cho HS q/s tranh và trả lời câu hỏi - Nhận xét</p> <p>3' C, Kết luận: - Hôm nay chúng ta củng cố được kiến thức gì ? - Nhận xét giờ học. dặn dò.</p>	<p>Bài tập 1: - 3 em điền rồi đọc bài trước lớp. 732, 733, 734, 735, 736, 737. 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911. 996, 997, 998, 999, 1000 - Tính giá trị rồi mới so sánh. $302 < 310$ $200 + 20 + 2 = 322$ $888 > 879$ $600 + 80 + 4 > 648$ $542 = 500 + 42$ $400 + 120 + 5 = 525$ - Điền số vào ô trống: Nhắm: 9 cộng 6 = 15, 15 trừ 8 = 7. 6 cộng 8 = 14, 14 cộng 6 = 20 - Q/sát rồi đọc giờ trên mặt đồng hồ. a, 7 giờ 15 phút. C b, 10 giờ 30 phút. B c, 1 giờ rưỡi. A</p>
---	--

Ngày soạn: 07/5/2016

Thứ ba ngày 10 tháng 5 năm 2016

Ngày giảng: 10/5/2016

Tiết 2: Toán:

LUYỆN TẬP CHUNG (tr 180)

I. Mục tiêu

- Thuộc bảng nhân chia ão hoĩ ãa tính nhĩm.
- Biĩt lĩm tính cĩng trĩc cĩ nhĩ trong phĩm vi 100.
- Biĩt tính chu vi hình tam giĩc.

II, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Phương pháp: thảo luận, hỏi đáp, luyện tập.
- Phương tiện: Bảng phụ BT1, SGK, VBTT.

III, Tiến trình dạy học:

<i>TG</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát chuyên tiết. <p>2, Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tính độ dài của đường gấp khúc... 10 cm, 8 cm, 12 cm - Nhận xét. ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát, - Kiểm tra 3 em..
1'	<p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p> <p>1, Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe
7'	<p><i>Bài tập 1, tính nhẩm</i></p>	<p><i>HĐ1:</i> Nêu miệng lần lượt trước lớp.</p> <p> $2 \times 9 = 18$ $16 : 4 = 4$ $3 \times 5 = 15$ $3 \times 9 = 27$ $18 : 3 = 6$ $5 \times 3 = 15$ $4 \times 9 = 36$ $14 : 2 = 7$ $15 : 3 = 5$ $5 \times 9 = 45$ $25 : 5 = 5$ $15 : 5 = 3$ </p>
8'	<p><i>Bài 2:</i> Nêu cách đặt tính, tính .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bảng con theo nhóm. - Nhận xét. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu, tính. <p> $+ 42$ $- 85$ $+ 432$ $+ 38$ $- 80$ $\underline{\quad}$ $\underline{\quad}$ $\underline{\quad}$ $\underline{\quad}$ $\underline{\quad}$ 78 64 949 65 45 </p>
9'	<p><i>Bài 3:</i> Tính chu vi hình tam giác trên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muốn tính chu vi hình tam giác... ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc đề toán. + Tính tổng độ dài 3 cạnh của hình tam giác. <p style="text-align: center;"> Bài giải Chu vi hình tam giác là: $3 + 5 + 6 = 14$ (cm) Đáp số : 14 cm. </p>
	<p><u>C, Kết luận:</u></p>	

5'	- Chốt lại nội dung bài. - Nhận xét giờ học. dặn dò.	
----	---	--

Tiết 2: Tiếng Việt: ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ II (tiết 4)

I. Mục tiêu:

- Mòuõc ñoã yeâu caau kó naeng ñoïc ñoõ tieát 1.
- Biếõ ñáõp lờõ chúc mừng theo tình huống cho trước (BT2) Biếõ ñặõ câu và trả lời câu hỏi có cụm từ như thế nào?

II, Phương pháp, phương tiện:

- PP: Trải nghiệm, thảo luận nhóm, trình bày ý kiến cá nhân phản hồi tích cực.
- PT: Phiếu bốc thăm, sgk, VBTTV.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	<u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ổn định tổ chức: - Hát đầu giờ, kiểm tra sĩ số. 2, Kiểm tra bài cũ: - Kiểm tra đặt câu nói về con vật. - HD nhận xét. <u>B, Các hoạt động dạy học:</u>	- Cả lớp hát, Lớp trưởng báo cáo sĩ số. - Cả lớp suy nghĩ đặt câu: VD + Con mèo Tam Thể của nhà em rất đẹp.
1'	1, Khám phá: - Giới thiệu bài. 2, Kết nối:	- Lắng nghe
10'	<i>HD1: Ôn luyện đọc và kiểm tra</i> - Cho hs bốc thăm đọc bài và trả lời theo câu hỏi ghi trên phiếu.	* Đáp lại lời chúc mừng của người khác.
8'	Bài 2: Nói lời đáp của em: - Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì? - Khi ông bà ta tặng quà chúc mừng sinh nhật con, theo con ông bà sẽ nói gì ? - Khi đó con sẽ đáp lại lời của ông bà	- Chúc mừng sinh nhật cháu. Cháu hãy cố gắng ngoan hơn và học giỏi hơn nhé./... + <i>Cháu cảm ơn ông bà ạ! Ông bà cho cháu món quà đẹp quá, cháu</i>

10'	ntn? - Yêu cầu thảo luận cặp đôi để tìm lời đáp cho các tình huống còn lại. - Nhận xét, tuyên dương. Bài 3: Gọi HS đọc đề bài. - Hãy đặt câu có cụm từ <i>như thế nào</i> để hỏi về cách đi của gấu. c, Nhận xét, đánh giá	<i>cảm ơn ông bà ạ./...</i> + <i>Con xin cảm ơn bố mẹ</i> + <i>Mình cảm ơn các bạn./ Tổ được nhận vinh dự này là nhờ có các bạn giúp đỡ, cảm ơn các bạn nhiều./...</i>
4'	C. Kết luận: - Nhận xét giờ học.	- Đọc yêu cầu của bài. a, <i>Gấu đi lặc lè.</i> + <i>Gấu đi như thế nào?</i> b) <i>Sự tử giao việc cho bề tôi như thế nào?</i> c) <i>Vẹt bắt chước tiếng người như thế nào?</i>

Tiết 3: Tiếng Việt : ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ II (tiết 5)

I. Mục tiêu:

- Mọc ñoã yeâu caàu kó naêng ñoïc nhö ôu tieát 1.
- Biết đáp lời khen ngợi theo từng hướng cho trước (BT2) Biết đặt câu và trả lời câu hỏi có cụm từ vì sao (BT3).

I. Phương pháp, phương tiện dạy học:

- PP: thảo luận nhóm, trình bày ý kiến cá nhân phản hồi tích cực.
- PT: Phiếu bốc thăm, sgk, VBTTV.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	<u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ổn định tổ chức: - Hát đầu giờ, kiểm tra sĩ số. 2, Kiểm tra bài cũ: - Kiểm tra .	- Cả lớp hát, Lớp trưởng báo cáo sĩ số.

<p>+ 1 em nêu tên bài ? + 1 em tìm trên mục lục ? - HD nhận xét.</p> <p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p> <p>1' 1, Khám phá: - Giới thiệu bài.</p> <p>2, Kết nối:</p> <p>10' HD1: Ôn luyện đọc và kiểm tra. - Cho hs bốc thăm đọc bài và trả lời theo câu hỏi ghi trên phiếu.</p> <p>8' HD2: Nói lời đáp của em trong các ... a. Bà đến nhà chơi, con bật tivi cho bà xem. Bà khen: “Cháu bà giỏi quá!” -Yêu cầu HS thảo luận cặp đôi để tìm lời đáp cho các tình huống còn lại. Sau đó trình bày trước lớp. - Nhận xét.</p> <p>10' Bài 3: Đặt câu hỏi có cụm từ vì sao... - Yêu cầu 1 HS đọc đề bài. - Hãy đặt câu hỏi có cụm từ <i>vì sao</i> cho câu văn trên. - Yêu cầu thực hành hỏi đáp với các câu còn lại - Nhận xét, đánh giá. - Nhận xét, kết luận.</p> <p>4' <u>C, Kết luận:</u> - Nhận xét giờ học.</p>	<p>- HS1 nêu tên bài Tập đọc. - HS2 tìm trên mục lục. - Lóp nhận xét.</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>HD1: - Bốc thăm chuẩn bị bài - Đọc bài trước lớp. - Nhận xét, đánh giá bạn.</p> <p>a, <i>Việc này cháu làm hằng ngày mà bà.</i> b) <i>Di ơi, ở lớp cháu còn nhiều bạn múa đẹp hơn nữa di ạ</i> c) <i>Có gì đâu, chỉ là mình đang đứng gần nó./...</i></p> <p>- Vài em đọc bài trước lớp, cả lớp theo dõi bài trong SGK. - Vì khôn ngoan, Sư Tử điều binh khiến tướng rất tài. + Vì sao Sư Tử điều binh khiến tướng rất tài? +Vì Sư Tử rất khôn ngoan.</p> <p>b) <i>Vì sao người thủy thủ có thể thoát nạn?</i> c) <i>Vì sao Thủy Tinh đuổi đánh Sơn Tinh?</i> + Chuồng ta theả hiễn sỡ lờch sỡ, ãuùng mõiç, khoáng kieâu caêng.</p> <p>- Nhận xét, đánh giá bài của bạn.</p>
--	---

Chiều: Tiết 1: Tiếng Việt : ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ II (tiết 6)

I, Mục tiêu:

- Hiểu và biết tôn trọng người lao động, biết được tầm quan trọng của lao động.

- Biết giữ gìn các công trình công cộng, hiểu được lợi ích to lớn

II, Phương pháp, phương tiện:

- PP: Quan sát, hỏi đáp và luyện tập.

- PT: PTDH: Chữ mẫu, vở tập viết, bảng con.

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
5'	<u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ổn định tổ chức: - Hát đầu giờ, kiểm tra sĩ số. 2, Kiểm tra bài cũ: + Em hãy nói 1 câu an ủi khi mẹ bị ốm? - HD nhận xét. <u>B, Các hoạt động dạy học:</u>	- Cả lớp hát, Lớp trưởng báo cáo sĩ số. - Cả lớp suy trả lời. Nhận xét.
1'	1, Khám phá: - Giới thiệu bài. 2, Kết nối:	- Lắng nghe
8'	<u>Bài 1: Ôn luyện đọc và kiểm tra</u> - Cho hs bốc thăm đọc bài và trả lời theo câu hỏi ghi trên phiếu.	HD1: - Bốc thăm chuẩn bị bài - Đọc bài trước lớp. - Nhận xét, đánh giá bạn.
8'	<u>Bài 2:</u> Nói lời đáp của em trong những trường hợp sau - Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì? - Yêu cầu HS nêu lại tình huống a. - Gọi một số HS trình bày trước lớp. - Nhận xét.	HD2: - Nói lời đáp cho lời từ chối của người khác trong tình huống. - Em xin anh cho đi xem lớp anh đá bóng. Anh nói: “Em ở nhà làm cho hết bài tập đi.” + <i>Tiếc quá, lần sau nếu em làm hết bài tập thì anh cho em đi nhé./...</i> b) <i>Không sao, tớ đi mượn bạn khác vậy./...</i>
8'	<u>Bài 3: Tìm bộ phận ... " Để làm gì ? "</u>	- Tìm bộ phận trả lời ... <i>để làm gì?</i>

5'	<p>- Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì? a, Anh chiến sĩ kê lại hòn đá để làm gì? - Nhận xét và đánh giá từng em. Bài 4: Điền dấu chấm hay dấu phẩy... - Gọi HS đọc bài làm, đọc cả dấu câu. - Yêu cầu cả lớp nhận xét .</p>	<p>+ ...qua tuổi không bị ngã nữa. b) Để an ủi sơn ca. c) Để mang lại niềm vui cho ông lão tốt bụng. - Điền lần lượt. Một hôm ôu trởông, thầy giáoo noui vôi Duông:</p> <p>- <i>Ồ! Dạo này con chóng lớn quá!</i> <i>Dũng trả lời:</i> - <i>Thưa thầy, ủa ủa la ủa vớ ủa ủa náo boỏ meủ con cuừng tủa ủa choem ủa ủa ủa.</i></p>
4'	<p>C , Kết luận: - Nhận xét giờ học.</p>	

Tiết 2: Ôn Tiếng Việt: T 1, Luyện đọc: TRẦN QUỐC TOẢN RA QUÂN

I, Mục tiêu:

- Luyện đọc đúng từ khó, đọc theo lối phân vai và trả lời các câu hỏi.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: : Vở bài tập

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ôn định tổ chức: - Hát chuyên tiết. 2, Kiểm tra bài cũ: - Đọc lại bài <u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p>	<p>- Cả lớp hát - Cả lớp theo dõi bạn đọc.</p>
1'	<p>1, Khám phá - Giới thiệu bài. 2, Kết nối:</p>	<p>- Lắng nghe</p>
5'	<p><i>HĐ1:</i> Đọc lại bài "Trần Quốc Toản ra quân" , TLCH. - Bạn Na được thưởng vì điều gì?</p>	<p><i>HĐ1:</i> Đọc lại bài "Trần Quốc Toản ra quân" - Viết vào vở ôn.</p>

7'	<p>HD2: Ghi dấu / vào chỗ có dấu phẩy hoặc chỗ cần ngắt hơi, ...//</p> <p>- T/c cho hs làm bài và chữa bài.</p>	<p>HD2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viết vào vở ôn. nối tiếp đọc KQ trước lớp. - Cả lớp theo dõi nhận xét bạn. - Luyện đọc đoạn văn sau khi đánh dấu.
6'	<p>HD3: Chọn câu trả lời đúng...</p> <p>- T/c cho hs thi nêu kq giữa các nhóm.</p>	<p>HD3: Điền vào VBTTV rồi đọc kq.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, chữa bài.. + Chọn ý a.
4'	<p>C, Kết luận:</p> <p>- Nhận xét giờ học.</p>	

Tiết 3: Tăng cường: Ôn rèn KNS: TÌM KIẾM SỰ GIÚP ĐỠ

I, Mục tiêu:

- Biết nêu được những khó khăn gặp phải , cần nhờ đến sự giúp đỡ của người khác.
- Nêu được các tình huống cụ thể và cách tìm kiếm sự giúp đỡ.
- Biết vận dụng tìm kiếm sự giúp đỡ vào cuộc sống khi gặp khó khăn.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Hoạt động nhóm, trò chơi.
- Phương tiện: Vở bài tập, các tình huống, ...

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ổn định tổ chức:</p> <p>2, Kiểm tra bài cũ:</p> <p>- Để phòng tránh bị sét đánh em cần làm gì ?</p> <p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p>	<p>- Cả lớp xung phong phát biểu, nhận xét.</p>
1'	<p>1, Khám phá</p> <p>- Giới thiệu bài.</p> <p>2, Kết nối:</p>	<p>- Lắng nghe cô HD, ...</p>
10'	<p>HD1: Em hãy ghi số điện thoại khẩn cấp cho mỗi lĩnh vực:</p> <p>- HD hs đóng vai gọi và nghe điện thoại cứu hỏa/ cứu thương/ cảnh sát.</p>	<p>Bài tập 4: (trang 41)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc y/c của bài. trao đổi với bạn VD: Đóng vai. - HS1: Người gọi điện thoại khẩn

<p>- Cho hs thảo luận nhóm đôi. Trình bày trước lớp. - Nhận xét, tuyên dương.</p> <p>10' HD2: Danh bạ quan trọng của em. - Cho hs thảo luận điền nội dung còn thiếu vào chỗ chấm cho phù hợp. - Y/c hs làm bài vào VBT. - Mời các nhóm báo cáo. - Nhận xét, - Y/c hs nêu những cách tìm kiếm sự hỗ trợ mà em biết.</p> <p>10' HD 3:- Y/c hs đọc nội dung chọn việc nên làm và không nên làm để trao đổi với bạn (trang 43) - Nhận xét, kết luận. - Cho hs đọc lại kết quả.</p> <p>5' C, Kết luận: - Nhận xét giờ học. - Dẫn dò việc nên làm và không nên</p>	<p>cấp. - HS2: Người trực máy của tổng đài. Các tình huống: Khi bị cháy nhà; Khi người bị ốm nặng; Khi có vụ khủng bố, ... - Nhiều nhóm hs lên thực hiện đóng vai, hs khác nhận xét. Bài tập 5: (trang 41- 42) - Làm việc theo cá nhân. Vài em lên báo cáo – bạn khác nhận xét, bổ sung. - Chữa bài vào vở, nếu có kq sai.</p> <p>Bài tập 3: Làm việc theo nhóm đôi - HS1: Nêu tình huống - HS2: Nói câu ND phù hợp (nên hay không nên làm). - Nhận xét và bổ sung. - Đọc lại những việc nên và không nên làm. - Đọc thuộc lại kết quả đúng.</p>
---	--

Ngày soạn: 07/ 5/ 2016

Thứ tư ngày 11 tháng 5 năm 2016

Ngày giảng: 11/ 5/ 2016

Tiết 1: Tiếng Việt:

ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I (tiết 7)

I. Mục tiêu:

- Mōc ñoã yeâu caàu kó naêng ñoïc ñhữ ôu tieát 1.
- Biết đáp lời an ủi theo từng huống cho trước (BT2). Dựa vào tranh kể được câu chuyện đúng ý và đặt tên cho câu chuyện vừa kể. (BT3)

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Phương pháp: Hỏi đáp, thuyết trình, thảo luận nhóm, thực hành.

- Phương tiện: VBTTV, phiếu bài tập.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ổn định tổ chức: - Hát đầu giờ, kiểm tra sĩ số.</p> <p>2, Kiểm tra bài cũ: - Kiểm tra .</p> <p>Tìm bộ phận trả lời ...<i>để làm gì?</i> - HD nhận xét.</p> <p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p> <p>1, Khám phá:</p>	<p>- Cả lớp hát, Lớp trưởng báo cáo sĩ số.</p> <p>- Chú ý nghe giảng để <u>hiểu bài</u>.</p> <p>- Cả lớp suy trả lời.</p>
1'	<p>- Giới thiệu bài.</p> <p>2, Kết nối:</p> <p>3. Thực hành:</p>	<p>- Lắng nghe</p>
7'	<p><i>Bài 1:</i></p> <p>- Ôn luyện tập đọc và học thuộc lòng. - Gọi HS lên bảng bốc thăm bài tập đọc. - Theo dõi HS đọc chỉnh sửa lỗi sai. + Đọc đúng từ đúng tiếng...</p>	<p>- HS lần lượt lên bảng, bốc thăm chọn bài tập đọc sau đó đọc 1 đoạn hoặc cả bài như trong phiếu đã chỉ định. - Nhận xét, đánh giá bạn.</p>
9'	<p><i>Bài 2:</i> Nói lời đáp của em ...</p> <p>- Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì? - Hãy đọc các tình huống được đưa ra trong bài. - Yêu cầu HS trình bày trước lớp. - Nhận xét, tuyên dương.</p>	<p>HS đọc thành tiếng. Cả lớp đọc thầm. - Là tiết trời - Càng lạnh giá hơn. - Lạnh giá. <i>b) vàng tươi, sáng trưng, xanh mát.</i> <i>c) siêng năng, cần cù.</i></p>
9'	<p><i>Bài 3:</i> Kể chuyện theo tranh...</p> <p>- Yêu cầu quan sát từng bức tranh. - Bức tranh 1 vẽ cảnh gì? - Hãy QS tìm câu trả lời ở tranh 2. - Bức tranh 3 cho ta biết điều gì ?</p>	<p>- 2 HS đọc thành tiếng. - Làm bài cá nhân. - HS đọc bài làm, nhận xét.</p>

4'	<p>- Bức tr 4 cho ta thấy thái độ gì?</p> <p>- Yêu cầu chia nhóm kể, suy nghĩ và đặt tên cho truyện. một số HS đọc bài làm, nhận xét.</p> <p><u>C , Kết luận:</u></p> <p>- Nhận xét giờ học.</p>	<p>- Suy nghĩ và đặt tên cho truyện. VD: Cậu bé tốt bụng, Em ngã anh nâng, ...</p>
----	--	--

HOC360.net

Tiết 4: Toán

LUYỆN TẬP CHUNG (tr 181)

I. Mục tiêu:

- Biết xem giờ trên đồng hồ.
- Biết làm tính cộng trừ có nhớ trong phạm vi 100.
- Biết làm tính cộng, trừ không nhớ các số có ba chữ số.
- Biết tính giá trị của biểu thức có hai dấu phép tính.
- Biết tính chu vi hình tam giác.

I. Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Phương pháp: Thực hành, thảo luận nhóm.
- Phương tiện: Bảng phụ, thước.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ổn định tổ chức: - HD trò chơi "Ch/chua, cua cấp"</p> <p>2, Kiểm tra bài cũ: Đặt tính rồi tính $28 + 19$; $73 - 35$; $53 + 47$</p> <p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p>	<p>- Cả lớp cùng chơi,</p> <p>- 3 em lên bảng làm, dưới lớp làm vào bảng con.</p>
1'	<p>1, Khám phá: - Giới thiệu bài.</p> <p>2, Kết nối:</p>	<p>- Lắng nghe, nhắc lại đầu bài.</p>
5"	<p><i>Bài 1: Nêu yêu cầu</i> - : Yêu cầu HS xem đồng hồ và đọc giờ trên đồng hồ . - Nhận xét, tuyên dương.</p>	<p>- Thi đọc giờ trên đồng hồ. Chia 2 đội . (5 giờ 15 phút hoặc 17 giờ 15 phút) (9 giờ 30 phút hoặc 9 giờ rưỡi) (12 giờ 15 phút)</p>
6'	<p><i>Bài 2 :</i> Viết các số 728, 699, 801, 740 theo thứ tự từ bé đến lớn. -Nhận xét.</p>	<p>- Nêu cách so sánh các số có 3 chữ số :</p>
5'	<p><i>Bài 3:</i> Nêu cách đặt tính , tính ?</p>	

5'	- Nhận xét. Bài 4 : Tính. - Yêu cầu HS tự làm bài. - Lưu ý tính từ trái sang phải.	...từ bé đến lớn :699. 728 . 740. 801.
5'	Bài 5 : Gọi 1 em đọc đề. - Muốn tìm chu vi hình tam giác ta làm thế nào ? - Tổ chức nhận xét, chữa bài.	- Nêu cách đặt tính và tính theo cột dọc $\begin{array}{r} + 42 \qquad - 85 \qquad + 432 \\ \underline{36} \qquad \underline{21} \qquad \underline{517} \\ 78 \qquad 64 \qquad 949 \end{array}$
3'	C. Kết luận: - Chốt lại nội dung bài. - Nhận xét giờ học. dặn dò.	- Nêu cách làm. $24 + 18 - 28 = 42 - 28 = 14$ $3 \times 6 : 2 = 18 : 2 = 9$ - 1 em đọc - Tính tổng độ dài 3 cạnh. - Làm vở ô li. <i>Chu vi hình tam giác ABC :</i> $5 + 5 + 5 = 15 \text{ (cm)}$ <i>Đáp số : 15 cm.</i> - Hoặc: $5 \times 3 = 15 \text{ (cm)}$

Buổi chiều:

Tiết 1: Ôn tập Tiếng Việt - T2 : Luyện viết

***Nghe viết:* TRẦN QUỐC TOẢN RA QUÂN**

I, Mục tiêu:

- Nghe viết được chính xác đoạn văn viết chính tả "Trần Quốc Toản ra quân". Làm được bài tập 2; 3a.(tr 85, 86).

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: : Vở bài tập

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
----	--------------------	-------------------

6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ổn định tổ chức: - Hát chuyển tiết.</p> <p>2, Kiểm tra bài cũ: - Đọc cho hs viết: con dao, rao hàng, giao bài..</p> <p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p>	<p>- Cả lớp hát</p> <p>- Cả lớp viết vào bảng con.</p>
1'	<p>1, Khám phá - Giới thiệu bài.</p> <p>2, Kết nối:</p>	<p>- Lắng nghe</p>
17'	<p><i>HD1:</i> a, HD viết chính tả - Đọc lại bài viết. - Khi đang uống nước ở dưới suối bò câu thấy gì? - HD viết đúng các chữ khó, b, HD hs tập chép bài "Trần Quốc Toản ra quân" theo y/c. - Y/c hs tự đọc câu, cụm từ để viết. - T/c hs kiểm tra chéo giữa các cặp.</p>	<p><i>HD1: Viết</i> - 2 em đọc bài viết trước lớp. - TLCH - Thực hiện vào bảng con.</p>
8'	<p><i>HD 2: Bài tập chính tả.</i> - Tự làm vào tài liệu ôn bài tập (cá nhân). - Nhận xét kết luận.</p>	<p><i>HD2: Bài tập</i> - 2, <i>Điền ng/ngh:</i> <i>+ nghỉ ngơi, ngọn cây, nghề nghiệp, nghiêng ngả.</i> - 3, <i>ngắn gọn, ghi bài, trêu ghẹo, gặp bạn.</i> - Làm bài nêu kq trước lớp. - NX, chữa bài.</p>
4'	<p><u>C, Kết luận:</u> - Nhận xét giờ học.</p>	

Tiết 2: Ôn tập Tiếng Việt, tiết 3: Luyện đọc:

CẬU BÉ VÀ CÂY SI GIÀ

I, Mục tiêu:

- Củng cố lại các kiến thức bài học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và đọc lưu loát hơn.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: : Vở bài tập

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát chuyên tiết. <p>2, Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc lại bài <p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát - Cả lớp theo dõi bạn đọc.
1'	<p>1, Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài. <p>2, Kết nối:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe
5'	<p>HD1: HD luyện đọc .HD đọc đúng câu văn, ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //.</p>	<p>- Bài 1: Luyện đọc ngắt đúng nhịp ở chỗ có dấu.</p>
8'	<p>HD2: Chọn dòng nào</p> <ul style="list-style-type: none"> - a, chăm chỉ, chịu khó - b, hiền hậu, vui tính <p>HD3: Đọc y/c của bài</p>	<p>- Bài 2: Làm bài cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chọn ý a hoặc ý b, c, d theo y/c.
8'	<ul style="list-style-type: none"> - Cho hs làm việc theo cặp, - Nhận xét, chữa bài. - T/c cho hs thi đọc <p>HD4: HD tìm hiểu y/c của bài.</p>	<p>- Bài 3: Viết vào vở</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm việc theo nhóm. - Thi đọc giữa các nhóm.
6'	<ul style="list-style-type: none"> - Cho hs làm miệng. 	<p>HD4: Làm bài cá nhân vào VBTTV, chữa bài.</p>
4'	<p><u>C, Kết luận:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi vài em đọc toàn bài. - Nhận xét giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 hs đọc lại toàn bài.

Tiết 3: Ôn Toán (T1): ÔN CỘNG, TRỪ, NHÂN, CHIA

I, Mục tiêu:

- Biết làm tính cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 1000.

- Biết tính giá trị của biểu thức số có hai dấu pt cộng, trừ trong trường hợp đơn giản.

- Biết tìm một thành phần chưa biết của phép cộng, phép trừ, nhân và chia.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Phương pháp: Hỏi đáp, luyện tập

- Phương tiện: VBT, phiếu bài tập, ĐDHT.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ổn định tổ chức: - HD chơi trò chơi: Đi chợ</p> <p>2, Kiểm tra bài cũ: - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.</p> <p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p>	<p>- Cả lớp chơi dưới sự HD của gv.</p> <p>- Cả lớp kiểm tra chéo..</p>
1'	<p>1, Khám phá- Giới thiệu bài .</p> <p>2, Kết nối:</p>	<p>- Lắng nghe</p>
7'	<p>Bài 1:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin: 5px;"> $>, <, =$ </div> <p> $437 < 473$ $154 > 145$ $869 < 911$ $457 = 457$ </p>	<p>- Bài 1: Thực hành vào vở rồi nêu kq.</p>
6'	<p>Bài tập 2. Số ?</p> <p>- Cho hs làm VBTT , nhận xét. - Nhận xét chốt nội dung.</p>	<p>- Bài tập 2: Thực hành vào VBTT . Nhận xét, chữa bài.</p> <p style="text-align: center;">$2 + 3 = 5$ $5 + 10 + 15 = 30$</p>
6'	<p>Bài tập 3. đọc bài toán theo tóm tắt và giải.</p>	<p>- Bài tập 3: 1 hs lên bảng làm, lớp làm vào vở. chữa bài.</p> <p style="text-align: center;">Bài giải Đội 2 trồng được số cây là: $56 + 9 = 65$ (cây)</p> <p style="text-align: center;">Đáp số: 65 cây</p> <p>- 1 hs đọc lại bài giải trên bảng .</p>
6'	<p>Bài tập 4: Tính</p> <p> $2 \times 4 =$ $3 \times 4 =$ $4 \times 5 =$ $8 : 2 =$ $12 : 3 =$ $20 : 4 =$ </p>	<p>Bài tập 4: Số?</p> <p>- 1 hs lên bảng làm, lớp làm vào vở. chữa bài.</p>

HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

4'	$8 : 4 =$ $12 : 4 =$ $20 : 5 =$ - HD chữa bài. C, Kết luận: - Nhận xét giờ học. dặn dò.	$2 \times 4 = 8$ $3 \times 4 = 12$ $4 \times 5 = 20$ $8 : 2 = 4$ $12 : 3 = 4$ $20 : 4 = 5$ $8 : 4 = 2$ $12 : 4 = 3$ $20 : 5 = 4$
----	---	--

Ngày soạn: 07/5/2016

Thứ năm ngày 12 tháng 5 năm 2016

Ngày giảng: 12/5/2016

Tiết 1: Toán: **LUYỆN TẬP CHUNG** (tr 181)

I. Mục tiêu:

- Biết làm tính cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 1000.
- Biết tính giá trị của biểu thức số có hai dấu phép tính cộng, trừ trong trường hợp đơn giản. Biết giải bài toán về ít hơn một số đơn vị.

I. Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Phương pháp: Quan sát, thực hành
- Phương tiện: VBT, phiếu bài tập, ĐDHTT.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	<u>A. Mở đầu:</u> 1. <i>Ôn định:</i> 2. <i>Kiểm tra:</i> Đặt tính rồi tính $2 + 19$; $71 - 35$; $83 + 14$ <u>B. Hoạt động dạy học:</u>	- HS thực hiện. Bạn nhận xét.
2'	1. Khám phá : <i>GT bài:</i> 2. Kết nối: 3. Thực hành:	
8'	<i>Bài 1:</i> Nêu yêu cầu - Yêu cầu HS lên bảng làm bài. $138 + 327$; $720 - 132$; $683 - 18$. - Nhận xét.	- Đặt tính rồi tính. - HS NX.
8'	<i>Bài 2:</i> Nêu yêu cầu - Yêu cầu HS nêu cách thực hiện tính giá trị biểu thức có đến 2 dấu phép tính $12 + 8 + 6 = 20 + 6 = 26$	- Thực hành tính từ trái sang phải. - Làm bài.

9'	$36 + 19 - 19 = 55 - 19 = 36$ - Nhận xét và cho điểm HS. Bài 3: Nêu yêu cầu - Yêu cầu HS đọc đề bài. - Bài toán thuộc dạng toán gì? Vì sao? - Yêu cầu HS tóm tắt và làm bài. - Tóm tắt : $\underbrace{\hspace{10em}}_{70 \text{ tuổi}}$ Ông /-----/-----/ Bố /-----/ 32 tuổi <p style="text-align: center;">? tuổi</p>	- Đọc đề bài. - Bài toán về ít hơn, kém là ít hơn. - Giải bài toán <p style="text-align: center;"><i>Bài giải</i></p> Số tuổi của bố là: $70 - 32 = 38$ (tuổi) Đáp số: 38 tuổi
5'	Bài 4: HS giỏi - Bài toán yêu cầu chúng ta làm gì? - Viết lên bảng: $75 + 18 = 18 + \square$ - Điền số nào vào ô trống? Vì sao?	- Điền số thích hợp vào ô trống. - Quan sát. - Điền số 75. Vì khi đổi chỗ các số hạng trong một tổng thì tổng không đổi
4'	C. Kết luận: Nhận xét đánh giá tiết học - Chuẩn bị: Thi HK1.	

Tiết 2: Ôn Tiếng Việt: LV: TẢ NGẮN VỀ CÂY CỐI

I. Mục tiêu:

- Biết dựa vào bài dựa vào câu hỏi gợi ý để tả về một cây.
- Viết được 1 đoạn văn ngắn kể về cây.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Phương pháp: Hỏi đáp, thảo luận nhóm, thực hành.
- Phương tiện: Vở BTCKTKN và SGK.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	<u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ổn định tổ chức: - Hát đầu giờ, kiểm tra sĩ số. 2, Kiểm tra bài cũ: - Kiểm tra . + Kể ngắn về người thân . - HD nhận xét.	- Cả lớp hát, Lớp trưởng báo cáo sĩ số. - 1-2 em đọc lại bài làm.

<u>B, Các hoạt động dạy học:</u>	
1'	1, Khám phá: - Giới thiệu bài.
	2, Kết nối:
15'	Bài 1: Viết vào chỗ trống câu trả lời cho mỗi câu hỏi sau: - Tổ chức chữa chữa bài.
15'	Bài 2: Cho hs đọc y/c của bài. Viết bài.
4'	<u>C, Kết luận:</u> - Nhận xét giờ học.

Tiết 3: Toán: :

KIỂM TRA ĐỊNH KÌ CUỐI HỌC KÌ II
(Đề thi của Phòng GD&ĐT)

Tiết 4: ôn toán:

ÔN CỘNG , TRỪ , NHÂN, CHIA

I. Mục tiêu:

- Biết làm tính cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 1000.
- Biết tính giá trị của biểu thức số có hai dấu phép tính cộng, trừ, nhân, chia trong trường hợp đơn giản. Biết giải bài toán về ít hơn một số đơn vị.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Phương pháp: Hỏi đáp, thảo luận nhóm, thực hành.
- Phương tiện: SGK.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	<u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ổn định tổ chức: - Hát chuyển tiết. 2, Kiểm tra bài cũ: - T/c trò chơi: "Truyền tin"	- Cả lớp hát

	<u>B, Các hoạt động dạy học:</u>	- Thực hiện trò chơi.
1'	1, Khám phá - Giới thiệu bài.	
	2, Kết nối:	- Lắng nghe
8'	Bài 1: Tính $10 + 6 =$ $15 + 5 =$ $26 + 37 =$ $45 + 21 =$	Bài 1: Thực hành vào vở rồi nêu kq. $10 + 6 = 16$ $15 + 5 = 20$ $26 + 37 = 63$ $45 + 21 = 66$
6'	Bài tập 2. Số ? - Cho hs làm VBTT , nhận xét. - Nhận xét chốt nội dung.	Bài tập 2: Thực hành vào VBTT . Nhận xét, chữa bài. $2 + 3 = 5$ $5 + 10 + 15 = 30$
8'	Bài tập 3. đọc bài toán theo tóm tắt và giải.	Bài tập 3: 1 hs lên bảng làm, lớp làm vào vở. chữa bài. Bài giải Đội 2 trồng được số cây là: $4 \times 2 = 8$ (cây) Đáp số: 8 cây
9'	HD 4: Bài tập 4: Số? - Đếm hình - HD chữa bài.	- 1 hs đọc lại bài giải trên bảng . Bài tập 4: Số? - 1 hs lên bảng làm, lớp làm vào vở. chữa bài.
5'	<u>C, Kết luận:</u> - Nhận xét giờ học.	

Ngày soạn: 07/5/2016

Thứ năm ngày 13 tháng 5 năm 2016

Ngày giảng: 13/5/216

Tiết 1: Tiếng Việt:

KIỂM TRA ĐỊNH KÌ CUỐI HỌC KÌ II (đọc)

(Thực hiện theo đề của cấp trên ra)

Tiết 2: Tiếng Việt: KIỂM TRA ĐỊNH KÌ CUỐI HỌC KÌ I (viết)

(Thực hiện theo đề của cấp trên ra)

Tiết 4: Sinh hoạt:

NHẬN XÉT TUẦN 35

1. Nhận xét các hoạt động trong tuần 35.

a, Chủ tịch hội đồng quản trị nhận xét về các hoạt động của lớp trong tuần qua.

b, Lớp thảo luận bổ sung ý kiến.

c, Giáo viên nhận xét chung về các hoạt động thi đua như:

- + Thực hiện nề nếp học tập của lớp, cá nhân hs.
- + Thực hiện vệ sinh trường lớp và vệ sinh cá nhân.
- + Thực hiện các hoạt động thể dục giữa giờ.
- + Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy và nội quy của lớp.

- Khen ngợi những hs đã thực hiện tốt mọi hoạt động của lớp cũng như trong học tập có kết quả cao.

- Động viên, khích lệ những hs còn có những yếu kém trong học tập cũng như các hoạt động của lớp, của trường.

2, Phương hướng thực hiện tuần sau:

- Thực hiện tốt các bài kiểm tra.
- Hoàn thiện chương trình năm học.

Ngày tháng năm 2016

Phê duyệt của tổ CM