

<p>- Các em vừa nghe các bạn đọc bài. Vậy em nào cho biết những từ nào các em hay đọc sai nào ?</p> <p>- GV hướng dẫn HS luyện đọc từ khó và viết lên bảng.</p> <p>- Bạn nào đọc các từ khó cho cô và cả lớp nghe nào?</p> <p>- Bạn nào cho cô biết bài này chia làm mấy đoạn ?</p> <p>- GV mời 3 HS đọc 3 đoạn và rút ra từ mới</p> <p>- GV nhận xét.</p> <p>- GV giúp HS hiểu nghĩa các từ ngữ.</p> <p>- Giải nghĩa từ được giải nghĩa: âu yếm, thì thào, triu mến</p> <p>Cho một HS đọc toàn bài</p> <p><i>b. Tìm hiểu bài (10 phút)</i></p> <p>- Mời HS đọc đoạn 1,2 và trả lời câu hỏi:</p> <p>- Tìm những từ ngữ cho thấy An rất buồn khi bà mới mất?</p>	<p>- HS trả lời.</p> <p>- HS trả lời</p>
--	--

Toán (Tiết: 3)

BẢNG CỘNG

I. Mục đích yêu cầu:

- Giúp HS củng cố việc ghi nhớ và tái hiện nhanh bảng cộng có nhớ (trong phạm vi 20) để vận dụng khi cộng nhầm, cộng các số có 2 chữ số (có nhớ), giải toán có lời văn.

II. Đồ dùng dạy học:

SGK.

III. Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động dạy của GV	Hoạt động học của HS
<p><i>1. Kiểm tra bài cũ (5 phút)</i></p> <p>Cho HS đọc bảng cộng 9.</p> <p>GV nhận xét</p>	- HS làm.
<p><i>2. Giới thiệu bài mới (2 phút)</i></p> <p>- Ghi đề bài lên bảng.</p>	
<p><i>8. Dạy bài mới (24 phút)</i></p> <p>- BT 1. Gọi HS đọc đề, cho HS làm lên bảng làm.</p> <p>- BT 2. Yêu cầu HS tự làm vào vở</p> <p>- BT 3. Hướng dẫn HS làm.</p> <p>- BT 4. Cho HS làm miệng.</p>	- HS tự làm. - HS làm. - HS làm.
<p><i>4. Củng cố - dặn dò (3 phút)</i></p>	

- Về nhà xem lại bài; Chuẩn bị bài học sau.	- HS lắng nghe.	
---	-----------------	--

Luyện từ và câu (Tiết: 4)

TỪ CHỈ HOẠT ĐỘNG - TRẠNG THÁI - DẤU PHẪY

I. Mục đích yêu cầu:

- Nhận biết được các từ chỉ hoạt động, trạng thái của loài vật và sự vật trong câu.
- Biết chọn từ chỉ hoạt động thích hợp điền vào chỗ trống trong bài đồng dao.
- Biết dùng dấu phẩy để ngăn cách các từ cùng làm một chức vụ trong câu.

II. Đồ dùng dạy học:

SGK, vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động dạy của GV	Hoạt động học của HS
<p>1. Kiểm tra bài cũ (4 phút)</p> <p>Kiểm tra bài cũ:</p> <p>Gọi HS lên điền các từ chỉ hoạt động vào chỗ trống.</p> <p>- Thầy Tháimôn Toán.</p> <p>- Tổ trực nhậtlớp.</p>	<p>- HS trả lời.</p>

<p>- Cô Huyềnbài rất hay.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>2. Giới thiệu bài mới(3 phút)</p> <p>Trong tiết học này, các em tiếp tục luyện tập dùng từ chỉ hoạt động, trạng thái. Sau đó tập dùng dấu phẩy để ngăn cách các từ chỉ hoạt động cùng là bộ phận câu. Trả lời câu hỏi "Làm gì?"</p> <p>Ghi lên bảng</p> <p>11. Hướng dẫn làm bài (16 phút)</p> <p>- BT 1: Gọi HS đọc yêu cầu bài toán.</p> <p>- Hướng dẫn HS làm:</p> <p>Ăn - Uống - Tỏa.</p> <p>- BT 2: Yêu cầu HS đọc đề.</p> <p>Yêu cầu HS chọn từ trong ngoặc đơn để điền vào chỗ chấm.</p> <p>Đuổi, giơ, nhẹ, chạy, luôn.</p> <p>- BT 3: Yêu cầu HS làm vở.</p> <p>+Yêu cầu HS đọc liền 3 câu không nghỉ hơi. Trong câu có mấy từ chỉ hoạt động của người?</p> <p>+Các từ ấy thuộc loại câu hỏi gì?</p> <p>+Để tách rõ 2 từ cùng thuộc loại câu hỏi "Làm gì?" trong câu ta đặt dấu phẩy vào chỗ nào?</p>	<p>- HS làm.</p> <p>- HS làm.</p> <p>- HS làm.</p> <p>- HS làm.</p>
--	---

<p>4. <i>Củng cố - dặn dò (3 phút)</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Về nhà xem lại bài.- Chuẩn bị bài sau.- Nhận xét.	<p>- HS lắng nghe.</p>
--	------------------------

Chính tả (NV) (Tiết 1)

BÀN TAY DỊU DÀNG

I. Mục đích yêu cầu:

- Nghe - viết đúng một đoạn của bài "Bàn tay dịu dàng".
- Biết viết hoa chữ đầu tên bài, đầu câu và tên riêng của người.
- Trình bày đúng lời của An.
- Luyện viết đúng các tiếng có vần **ao/au; r/d/gi, uôn/uông**.

II. Đồ dùng dạy học:

SGK, vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động dạy của GV	Hoạt động học của HS
<p>1. <i>Kiểm tra bài cũ (4 phút)</i></p> <p>Gọi HS viết: Con dao, dè dặt.</p> <p>Nhận xét.</p>	<p>- HS lên bảng làm.</p> <p>- Viết vào bảng con.</p>

<p>2. Giới thiệu bài mới(3 phút)</p> <p>Ghi lên bảng</p> <p>3. Hướng dẫn tập chép (16 phút)</p> <p>- GV đọc mẫu đoạn văn.</p> <p>+An buồn bã nói với thầy giáo điều gì?</p> <p>+Khi biết An chưa làm BT thầy giáo nói với An ntn?</p> <p>+Có những dấu câu nào được dùng trong bài chính tả?</p> <p>+ Bài chính tả có những chữ nào viết hoa? Vì sao?</p> <p>+Khi xuống dòng chữ đầu câu viết ntn?</p> <p>- Hướng dẫn viết từ khó: mái vào lớp, thì thào, triu mến, buồn bã,...</p> <p>- GV đọc → hết.</p> <p>- GV đọc lại.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>12. Hướng dẫn HS làm bài tập (9 phút)</p>	<p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS đọc lại.</p> <p>- HS trả lời.</p> <p>- HS chép vào vở.</p> <p>- HS làm bài.</p>
--	--

<p>- BT 2: Gọi HS đọc yêu cầu bài. Hướng dẫn HS làm. Bao nhiêu, báo tin, dao, dạo chơi,...</p> <p>- BT 3: Hướng dẫn HS làm. Hướng dẫn HS làm BT 3b. Đồng ruộng quê em luôn xanh tốt. Nước từ trên nguồn đổ xuống chảy cuồn cuộn.</p> <p>5. <i>Củng cố - dặn dò (3 phút)</i></p> <p>- Về nhà xem lại bài - Chuẩn bị bài sau - Nhận xét.</p>	<p>- HS lắng nghe</p>
---	-----------------------

Toán (tiết 2)

LUYỆN TẬP

I. Mục đích yêu cầu:

- Giúp HS củng cố về cộng nhẩm trong phạm vi bảng cộng (có nhớ).
- Kỹ năng tính và giải bài toán. So sánh các số có 2 chữ số.

II. Đồ dùng dạy học:

SGK

III. Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động dạy của GV	Hoạt động học của HS
----------------------	----------------------

<p><i>1. Kiểm tra bài cũ (5 phút)</i></p> <p>Cho HS đọc bảng cộng 6, 7, 8, 9.</p> <p>GV nhận xét</p> <p><i>2. Giới thiệu bài mới (2 phút)</i></p> <p>- Ghi đề bài lên bảng.</p> <p><i>12. Dạy bài mới (24 phút)</i></p> <p>- BT 1. Hướng dẫn HS tự làm.</p> <p>- BT 2: Cho HS lên bảng làm.</p> <p>- BT 3: cho HS làm vào vở.</p> <p>- BT 4. cho HS làm vào vở.</p> <p>- BT 5. Hướng dẫn HS làm miệng.</p> <p><i>4. Củng cố - dặn dò (3 phút)</i></p> <p>- Về nhà xem lại bài; Chuẩn bị bài học sau.</p>	<p>- HS lên bảng làm</p> <p>- HS làm.</p> <p>- HS làm vào vở.</p> <p>- HS lắng nghe.</p>
--	--

Kể chuyện

NGƯỜI MẸ HIỀN

I. Mục đích yêu cầu:

- Dựa vào các tranh minh họa kể lại được từng đoạn của câu chuyện.
- Biết tham gia dựng lại câu chuyện theo vai.
- Lắng nghe bạn kể, đánh giá lời kể của bạn.

II. Đồ dùng dạy học:

SGK

III. Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động dạy của GV	Hoạt động học của HS
<p><i>1. Kiểm tra bài cũ (3 phút)</i></p> <p>Kiểm tra bài cũ: Bím tóc đuôi sam.</p> <p>Nhận xét</p> <p><i>2. Giới thiệu bài mới (3 phút)</i></p> <p>- Ghi đề bài lên bảng.</p> <p><i>3. Hướng dẫn kể chuyện (24 phút)</i></p> <p>- GV kể mẫu theo nội dung bức tranh.</p> <p>- Hướng dẫn HS dựa vào tranh để kể lại nội dung chính của câu chuyện bằng ngôn ngữ của mình.</p> <p>- GV nhận xét về nội dung, về cách diễn đạt, cách thể hiện...</p> <p>- Khuyến khích HS kể bằng ngôn ngữ của các em một cách tự nhiên.</p> <p>- Hướng dẫn HS kể 1 đoạn. em khác kể nối tiếp.</p> <p>- Phân vai cho HS dựng lại câu chuyện.</p> <p><i>9. Củng cố - dặn dò (5 phút)</i></p> <p>- Cả lớp bình chọn cá nhân kể chuyện hay nhất.</p>	<p>- HS lắng nghe.</p> <p>- Cá nhân kể từng đoạn theo tranh.</p> <p>- HS kể lại cả câu chuyện.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS kể.</p>

- Nhận xét tiết học. Về nhà tập kể lại câu chuyện. Chuẩn bị bài sau.	- HS trả lời. - HS lắng nghe.
--	--------------------------------------

Tập làm văn (tiết 1)

MỜI, NHỜ, YÊU CẦU, ĐỀ NGHỊ.

KỂ NGẮN THEO CÂU HỎI

I. Mục đích yêu cầu:

- Biết nói lời mời, nhờ, yêu cầu, đề nghị phù hợp với tình huống giao tiếp.
- Biết trả lời câu hỏi về cô giáo lớp 1.
- Dựa vào các câu trả lời để viết một đoạn văn 4- 5 câu về cô giáo.

II. Đồ dùng dạy học:

SGK, vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động dạy của GV	Hoạt động học của HS
<i>1. Kiểm tra bài cũ (4 phút)</i> Kiểm tra bài cũ: - Gọi HS viết thời khóa biểu ngày hôm sau của lớp mình? Nhận xét. <i>4. Giới thiệu bài mới(3 phút)</i>	- HS lên bảng làm.

<p>Bài Tập làm văn hôm nay các em học sẽ giúp các em biết nói lời mời, nhờ, yêu cầu, đề nghị cho phù hợp với tình huống giao tiếp.</p> <p>Ghi lên bảng.</p> <p>3. <i>Hướng dẫn làm bài (16 phút)</i></p> <p>- BT 1: Gọi HS đọc yêu cầu của bài.</p> <p>Hướng dẫn HS đóng vai theo từng tình huống:</p> <p>Câu a: Bạn đến thăm nhà.</p> <p>Em mở cửa mời bạn vào chơi.</p> <p>Hai bạn đóng vai: 1 bạn đóng vai đến nhà chơi, 1 bạn nói lời mời vào nhà.</p> <p>- BT 2: Hướng dẫn HS làm.</p> <p>Cô giáo lớp 1 của em tên là gì? Tình cảm của cô đối với HS ntn?</p> <p>- BT 3: Hướng dẫn HS dựa vào các câu trả lời ở BT 2, hãy viết một đoạn khoảng 4- 5 dòng nói về cô giáo cũ của em.</p> <p>4. <i>Củng cố - dặn dò (3 phút)</i></p>	<p>- HS đọc.</p> <p>- HS trả lời.</p> <p>- HS tự làm bài.</p> <p>- HS lắng nghe.</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Về nhà xem lại bài. - Chuẩn bị bài sau. - Nhận xét. 	
---	--

Toán (tiết 3)

PHÉP CỘNG CÓ TỔNG BẰNG 100

I. Mục đích yêu cầu:

- Giúp HS tự thực hiện phép cộng có nhớ có tổng bằng 100.
- Vận dụng phép cộng có tổng bằng 100 khi làm tính hoặc giải toán.

II. Đồ dùng dạy học:

SGK

III. Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động dạy của GV	Hoạt động học của HS
<p><i>1. Kiểm tra bài cũ (5 phút)</i></p> <p>GV cho HS làm</p> <p style="padding-left: 40px;">$36+36=?$</p> <p style="padding-left: 40px;">$24+39=?$</p> <p>GV nhận xét</p> <p><i>2. Giới thiệu bài mới (2 phút)</i></p> <p>- Ghi đề bài lên bảng.</p> <p><i>5. Dạy bài mới (10 phút)</i></p> <p>- GV nêu phép cộng: $83 + 17 = ?$</p>	<p>- HS lên bảng làm</p>

<p>- Gọi HS nêu cách thực hiện.</p> <p><i>13. Thực hành(14 phút)</i></p> <p>- BT 1. Gọi HS đọc đề bài.</p> <p>Hướng dẫn HS làm.</p> <p>- BT 2. Hướng dẫn HS nhẩm.</p> <p>- BT 3. Cho HS lên bảng làm.</p> <p>- BT 4. Cho HS đọc đề.</p> <p>Hướng dẫn HS tự làm vào vở.</p> <p><i>5. Củng cố - dặn dò (3 phút)</i></p> <p>- Về nhà xem lại bài.</p> <p>- Chuẩn bị bài sau.</p>	<p>- HS trả lời.</p> <p>- HS làm vào vở.</p> <p>- HS lắng nghe.</p>
--	---

SINH HOẠT LỚP TUẦN 8

I.Mục tiêu:

- Giúp HS nhận ra ưu khuyết điểm của tuần qua để phát huy và khắc phục.

II. Nội dung:

1.Đánh giá, nhận xét ưu khuyết điểm tuần 5:

- Ưu:

+Hầu hết các em chấp hành tốt nội quy trường lớp.

+Biết vâng lời cô giáo.

+Học tập có tiến bộ.

- Khuyết:

+Thể dục giữa giờ còn chậm.

+Thường xuyên bỏ quên đồ dùng học tập ở nhà.

+Trong giờ học chưa nghiêm túc.

2. Hoạt động trong lớp:

Cho HS đọc nội quy lớp học và 5 điều Bác Hồ dạy.

HS đọc cá nhân.

- Hướng dẫn HS cách tính 2 phép cộng số có 2 chữ số (có nhớ).

Đồng thanh.

3. Phương hướng tuần 9:

- Tiếp tục động viên, nhắc nhở các em thực hiện tốt nội quy trường, lớp.

- Tập trung ôn tập chuẩn bị thi giữa kỳ I.

TUẦN 9

Tập đọc

ÔN TẬP (Tiết 1)

I. Mục tiêu

- Đọc thêm: Cái trống trường em.

- Học thuộc lòng bảng chữ cái.

- Mở rộng và hệ thống hóa vốn từ về từ chỉ người, chỉ vật, chỉ cây cối,...

II. Đồ dùng dạy - học

- SGK

III. Các hoạt động dạy - học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra bài cũ (3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời HS lên bảng đọc bài Bàn tay dịu dàng. <p>GV nhận xét, đánh giá</p> <p>2. Giới thiệu bài mới (3 phút)</p> <p>Trong tuần 9 cô sẽ ôn tập cho các em để chuẩn bị thi giữa kỳ I và kiểm tra tập đọc + học thuộc lòng.</p> <p>3. Dạy bài mới (27 phút)</p> <p>Hướng dẫn HS đọc thêm bài: <i>Cái trống trường em</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc mẫu toàn bài. - HS luyện đọc nhóm. - Gọi HS đọc từng khổ thơ. - Cho HS đọc cả bài. <p>Đọc thuộc lòng bảng chữ cái:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc. - Gọi HS đọc nối tiếp bảng chữ cái. - Gọi HS đọc toàn bài. <p>Xếp từ đã cho vào ô thích hợp trong bảng:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS kể lại câu chuyện. <p>Lắng nghe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe - HS đọc - HS đọc - HS đọc.

<p>- Gọi HS đọc yêu cầu bài tập.</p> <p>- Hướng dẫn HS làm theo nhóm.</p> <p>- Chỉ người: bạn bè, Hùng,...</p> <p><i>Tìm thêm các từ có thể xếp vào các ô trong bảng:</i></p> <p>Hướng dẫn HS viết thêm một số từ vào.</p> <p>7. <i>Củng cố - dặn dò (2 phút)</i></p> <p>Nhận xét tiết học, tuyên dương HS.</p> <p>Nhắc HS về nhà chuẩn bị bài mới Ngôi trường mới.</p>	<p>- HS làm bài tập.</p> <p>- HS lắng nghe</p>
---	--

Toán (Tiết 4)

LÍT

I. Mục đích yêu cầu:

- Bước đầu làm quen với biểu tượng là dung tích.
- Biết ca 1 lít, chai 1 lít. Biết lít là đơn vị đo dung tích.
- Biết đọc, viết tên gọi và ký hiệu của lít (l).
- Biết tính cộng trừ các số đo theo đơn vị l.
- Biết giải toán có liên quan đến đơn vị l.

II. Đồ dùng dạy học:

SGK, vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động dạy của GV	Hoạt động học của HS
<p><i>1. Kiểm tra bài cũ (6 phút)</i></p> <p>HS lên bảng làm</p> <p style="padding-left: 40px;">$27+76=$</p> <p style="padding-left: 40px;">$66+34=$</p> <p>Cho HS nhận xét.</p> <p>GV nhận xét.</p> <p><i>2. Giới thiệu bài mới (2 phút)</i></p> <p>- Ghi đề bài lên bảng.</p> <p><i>9. Dạy bài mới (10 phút)</i></p> <p><i>Làm quen với biểu tượng dung tích:</i></p> <p>- GV lấy 2 cái cốc khác nhau cho nước đầy vào.</p> <p>+Cốc nào chứa nước nhiều hơn?</p> <p>- Gọi HS nêu cách tính.</p> <p>+Cốc nào chứa nước ít hơn?</p> <p><i>Giới thiệu ca 1 lít (chai 1 lít). Đơn vị lít</i></p> <p>- GV giới thiệu ca 1 lít (chai 1 lít).</p> <p>Rót nước vào đầy ca (chai) ta được 1 lít nước → Để đo sức chứa của 1 cái ca, cái chai, thùng,..ta dùng đơn vị đo là lít, viết tắt: l</p>	<p>- HS lên bảng làm.</p> <p>- HS nhận xét.</p> <p>HS lắng nghe và quan sát.</p> <p>- HS trả lời.</p>

<p>- Ghi bảng.</p> <p>4. <i>Thực hành(13 phút)</i></p> <p>- BT 1:Gọi HS đọc yêu cầu. GV hướng dẫn HS làm.</p> <p>- BT 2: GV hướng dẫn HS làm. Cho HS tự làm vào vở.</p> <p>- BT 3. Cho HS lên bảng làm.</p> <p>- BT 4. Gọi HS đọc đề. +Bài toán cho biết gì? +Bài toán hỏi gì?</p> <p>Tóm tắt: Lần đầu bán: 16l. Lần sau bán: 25l Hai lần bán: ? l. Giải: Số lít 2 lần bán: $16 + 25 = 41$ (l) ĐS: 41 l.</p> <p>5. <i>Củng cố - dặn dò (4 phút)</i></p> <p>- Về nhà xem lại bài; Chuẩn bị bài học sau.</p>	<p>- HS làm.</p> <p>- HS tự làm vào vở.</p> <p>- HS đọc.</p> <p>- HS lắng nghe.</p>
---	---

Chính tả (TC)

ÔN TẬP (Tiết 2)

I. Mục đích yêu cầu:

- Đọc thêm: Mua kính.
- Ôn cách đặt câu theo mẫu; Ai là gì?
- Ôn cách xếp tên riêng của người theo thứ tự trong bảng chữ cái.

II. Đồ dùng dạy học:

SGK

III. Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động dạy của GV	Hoạt động học của HS
<p>6. Kiểm tra bài cũ (4 phút)</p> <p>Đọc thuộc lòng Bảng chữ cái.</p> <p>- Nhận xét.</p> <p>2. Giới thiệu bài mới (3 phút)</p> <p>Ghi lên bảng</p> <p>3. Bài mới (27 phút)</p> <p>Hướng dẫn HS đọc thêm bài:</p> <p>Mua kính.</p> <p>- GV đọc mẫu.</p> <p>- GV chia đoạn.</p> <p>- Yêu cầu HS đọc đoạn trong nhóm</p> <p>- Thi đọc giữa các nhóm.</p>	<p>- HS làm.</p> <p>- HS đọc bài.</p>

<p>- Nhận xét - Tuyên dương.</p> <p>- Đọc cả bài.</p> <p><i>Đặt 2 câu theo mẫu:</i></p> <p>- Gọi 1 HS đọc yêu cầu.</p> <p>- Hướng dẫn HS đọc câu mẫu.</p> <p>- Hướng dẫn HS đặt 2 câu theo mẫu.</p> <p>Chú em là công nhân.</p> <p>Bố em là bác sỹ</p> <p><i>Ghi lại tên riêng của các nhân vật trong những bài tập đọc theo đúng thứ tự bảng chữ cái:</i></p> <p>- Gọi HS nêu yêu cầu.</p> <p>- Cho HS mở sách xem lại các bài tập đọc tuần 7, 8 để ghi tên nhân vật.</p> <p>- Gọi HS đọc tên các bài tập đọc.</p> <p>- Yêu cầu HS nêu tên nhân vật</p> <p>→ Ghi.</p> <p>- Gọi HS xếp theo thứ tự bảng chữ cái.</p> <p>4. Củng cố - dặn dò (3 phút)</p>	<p>- HS làm bài tập.</p> <p>- HS làm bài tập.</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS viết: nghiêm giọng, xin lỗi. - Về nhà xem lại bài - Chuẩn bị bài sau - Nhận xét. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết và lắng nghe.
--	---

Toán (Tiết 3)

LUYỆN TẬP

I. Mục đích yêu cầu:

- Giúp HS củng cố về đơn vị đo thể tích lít.
- Thực hiện phép tính cộng, trừ với số đo thể tích với đơn vị lít.
- Giải bài toán có lời văn.

II. Đồ dùng dạy học:

SGK.

III. Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động dạy của GV	Hoạt động học của HS
<p><i>1. Kiểm tra bài cũ (6 phút)</i></p> <p>HS lên bảng làm</p> <p style="margin-left: 40px;">$31 + 251 =$</p> <p style="margin-left: 40px;">$29 + 71 =$</p> <p>Cho HS nhận xét.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS lên bảng làm. - HS nhận xét.

<p>GV nhận xét.</p> <p>2. Giới thiệu bài mới (2 phút)</p> <p>- Ghi đề bài lên bảng.</p> <p>6. Dạy bài mới (24 phút)</p> <p>- BT 1: Gọi HS nêu đề bài.</p> <p>Hướng dẫn HS làm bảng con.</p> <p>- BT 2: GV hướng dẫn HS làm.</p> <p>Hình 1 có mấy cốc nước? Mỗi cốc đựng bao nhiêu?</p> <p>Ta làm thế nào để biết số cốc nước ở 2 cốc?</p> <p>Tiến hành tương tự với các hình còn lại.</p> <p>- BT 3: Hướng dẫn HS tự làm vào vở. Hướng dẫn HS đọc đề toán, tóm tắt.</p> <p>- BT 4: Hướng dẫn HS làm ở nhà.</p> <p>4. Củng cố - dặn dò (4 phút)</p> <p>- Về nhà xem lại bài; Chuẩn bị bài học sau.</p>	<p>- HS làm.</p> <p>- HS tự làm vào vở.</p> <p>- HS lắng nghe.</p>
--	--

Tập viết

ÔN TẬP (Tiết 3)

I. Mục đích yêu cầu:

- Đọc thêm: Cô giáo lớp em.
- Ôn tập về các từ chỉ hoạt động.

II. Đồ dùng dạy học:

Vở tập viết

III. Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động dạy của GV	Hoạt động học của HS
<p><i>1. Kiểm tra bài cũ (4 phút)</i></p> <p>Gọi HS đọc câu theo mẫu: Ai (cái gì, con gì) là gì?</p> <p><i>2. Giới thiệu bài mới(3 phút)</i></p> <p>Ghi lên bảng</p> <p><i>9. Hướng dẫn viết bài (16 phút)</i></p> <p><i>Hướng dẫn HS đọc thêm: Cô giáo lớp em.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc mẫu. - Đọc đoạn trong nhóm. - Gọi 3 HS đọc lại bài (đoạn + toàn bài). - Cho cả lớp đọc bài. <p><i>Tìm những từ ngữ chỉ hoạt động của bài “Làm việc thật là vui”:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn HS đọc, tìm. - Đồng hồ: báo phút, giờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc bài. - HS làm

<ul style="list-style-type: none">- Gà trống: gáy vang ò ó o...- Tu hú: kêu tu hú,... <p><i>Đặt câu về hoạt động của con vật, đồ vật, cây cối:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Hướng dẫn HS làm.- Gọi HS lần lượt nói câu của mình <p>4. <i>Củng cố - dặn dò (3 phút)</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Về nhà luyện viết thêm.- Chuẩn bị bài sau và nhận xét.	<ul style="list-style-type: none">- HS lắng nghe.
---	---

Tập đọc

ÔN TẬP (Tiết 4)

I. Mục đích yêu cầu:

- Đọc thêm: Đôi giày.
- Rèn kỹ năng nghe, viết chính xác một đoạn văn.

II. Đồ dùng dạy học:

SGK

III. Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động dạy của GV	Hoạt động học của HS
----------------------	----------------------

<p><i>1. Kiểm tra bài cũ (2 phút)</i></p> <p>Kiểm tra bài cũ: mẫu giấy vụn.</p> <p>Nhận xét</p> <p><i>6. Giới thiệu bài mới (3 phút)</i></p> <p>GV ghi lên bảng</p> <p><i>3. Bài mới (27 phút)</i></p> <p><i>Hướng dẫn HS đọc thêm: Đôi giày.</i></p> <p>- GV đọc mẫu toàn bài.</p> <p>Cho HS đọc nối tiếp câu</p> <p>- HS luyện đọc nhóm</p> <p>- Gọi HS đọc từng đoạn.</p> <p>- Cho HS đọc cả bài.</p> <p><i>Rèn kỹ năng chính tả:</i></p> <p>- Gọi HS đọc đoạn văn "Cân voi".</p> <p>+Đoạn văn kể về ai?</p> <p>+Lương Thế Vinh đã làm gì?</p> <p>+Đoạn văn có mấy câu?</p>	<p>- HS lên bảng.</p> <p>- HS đọc.</p> <p>- HS trả lời.</p> <p>- HS viết bài.</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none">- HS viết từ ngữ khó: Trung Hoa, Lương, xuống thuyền, nặng, nước, mức.- GV đọc từng câu → hết.- Đọc lại bài.- Cho HS giữ SGK soát lỗi. <p><i>10. Củng cố - dặn dò (5 phút)</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Dặn HS về nhà đọc bài và chuẩn bị bài mới.	HS lắng nghe.
--	---------------

Toán (Tiết: 3)

LUYỆN TẬP CHUNG

I. Mục đích yêu cầu:

- Giúp HS củng cố về phép cộng có nhớ trong phạm vi 20, đơn vị đo khối lượng kg, thể tích lít. Giải toán có lời văn. Tên gọi và mối quan hệ giữa các thành phần trong phép cộng.

II. Đồ dùng dạy học:

SGK.

III. Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động dạy của GV	Hoạt động học của HS
----------------------	----------------------

<p>1. Kiểm tra bài cũ (5 phút)</p> <p>Cho HS làm</p> <p>$91+91=$</p> <p>$181+71=$</p> <p>GV nhận xét</p>	<p>- HS làm.</p>
<p>2. Giới thiệu bài mới (2 phút)</p> <p>- Ghi đề bài lên bảng.</p>	<p>- HS tự làm.</p>
<p>9. Dạy bài mới (24 phút)</p> <p>- BT 1. Gọi HS đọc đề, yêu cầu HS làm</p> <p>- BT 2. Hướng dẫn HS làm.</p> <p>- BT 3. Hướng dẫn HS làm vào vở.</p> <p>- BT 4. BT yêu cầu gì?</p> <p>Hướng dẫn HS giải.</p> <p>- BT 5. Cho HS làm miệng.</p>	<p>- HS làm.</p> <p>- HS làm.</p>
<p>4. Củng cố - dặn dò (3 phút)</p> <p>- Về nhà xem lại bài; Chuẩn bị bài học sau.</p>	<p>- HS lắng nghe.</p>

Luyện từ và câu (Tiết: 4)

ÔN TẬP (Tiết 5)

I. Mục đích yêu cầu:

- Ôn luyện kỹ năng kể truyện theo tranh. Biết nhận xét lời bạn kể.

II. Đồ dùng dạy học:

SGK, vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động dạy của GV	Hoạt động học của HS
<p><i>1. Kiểm tra bài cũ (4 phút)</i></p> <p>Kiểm tra bài cũ:</p> <p>Cho HS đọc bài Người thầy cũ.</p> <p>Nhận xét.</p> <p><i>3. Giới thiệu bài mới(3 phút)</i></p> <p>Ghi lên bảng</p> <p><i>13. Hướng dẫn làm bài (16 phút)</i></p> <p><i>Kể chuyện theo tranh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1 HS đọc yêu cầu. - Treo 4 bức tranh có ghi gợi ý. - Yêu cầu HS tự làm. - Gọi HS đọc bài làm của mình. <p><i>4. Củng cố - dặn dò (3 phút)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Về nhà xem lại bài. - Chuẩn bị bài sau. - Nhận xét. 	<p>- HS trả lời.</p> <p>- HS làm.</p> <p>- HS lắng nghe.</p>

<p>4. <i>Củng cố - dặn dò (3 phút)</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Về nhà xem lại bài- Chuẩn bị bài sau- Nhận xét.	<p>- HS lắng nghe</p>
--	-----------------------

Toán (tiết 4)

KIỂM TRA ĐỊNH KỲ GIỮA KỲ I

I. Mục đích yêu cầu:

- HS biết cách tính, đặt tính rồi tính.
- HS biết giải các bài toán có lời văn, biến đổi đơn vị đo.
- HS biết nhận dạng một số hình.

II. Các hoạt động dạy học:

1. GV hướng dẫn, nhắc nhở HS trước khi kiểm tra.
 2. GV ghi đề (phát đề nhà trường ra).
 3. Thu bài.
- Nhận xét lớp.

HS làm bài.

HS nộp bài

Kể chuyện

KIỂM TRA ĐỊNH KỲ GIỮA HỌC KỲ I (ĐỌC THÀNH TIẾNG)

A- Mục đích yêu cầu:

- Kiểm tra tập đọc và học thuộc lòng. HS đọc đúng, nhanh các bài tập đọc đã học.

B- Các hoạt động dạy học:

- Gọi HS lên bảng bốc thăm 1 trong 5 bài tập đọc sau:

- 1- Phần thưởng.
- 2- Bạn của Nai Nhỏ.
- 3- Bím tóc đuôi sam.
- 4- Ngôi trường mới.
- 5- Bàn tay dịu dàng.

GV nhận xét – Ghi điểm.

HS bốc thăm bài nào đọc bài đó (đọc đoạn đề bài yêu cầu).

Tập làm văn (tiết 1)

A- Mục đích yêu cầu:

- HS đọc thầm và hiểu nội dung đoạn văn.
- HS đánh dấu, trả lời đúng nội dung đoạn văn.
- củng cố từ chỉ hoạt động và cách viết họ tên của mình.

B- Các hoạt động dạy học:

- 1- GV hướng dẫn HS, nhắc nhở HS trước khi kiểm tra.
 - 2- GV ghi đề.
 - 3- Thu bài.
- Nhận xét.

HS làm bài và nộp bài.

Toán (tiết 3)

TÌM MỘT SỐ HẠNG TRONG MỘT TỔNG

I. Mục đích yêu cầu:

- giúp HS biết cách tìm một số hạng khi biết tổng và số hạng.
- Bước đầu làm quen với ký hiệu chữ.

II. Đồ dùng dạy học:

SGK

III. Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động dạy của GV	Hoạt động học của HS
<p><i>1. Kiểm tra bài cũ (5 phút)</i></p> <p>Nhận xét bài kiểm tra.</p> <p><i>2. Giới thiệu bài mới (2 phút)</i></p> <p>- Ghi đề bài lên bảng.</p> <p><i>6. Dạy bài mới (10 phút)</i></p> <p>- Cho HS quan sát hình vẽ và nêu kết quả.</p> <p>$6 + 4 = 10$</p>	

<p>$6 = 10 - 4$</p> <p>$4 = 10 - 6$</p> <p>Em có nhận xét gì về số hạng và tổng trong phép cộng $6 + 4 = 10$</p> <p>- Cho HS quan sát hình vẽ ở cột giữa.</p> <p>Nêu: Có tất cả 10 ô vuông, có một số ô vuông bị che lấp và 4 ô vuông không bị che lấp. Hỏi có mấy ô vuông bị che lấp?</p> <p>Số ô vuông bị che lấp là số chưa biết ta gọi đó là x – Ghi bảng.</p> <p>Lấy $x + 4 = 10$, tức là lấy số ô vuông chưa biết cộng với số ô vuông đã biết và bằng tất cả là 10 ô vuông. Gọi HS đọc phép tính: $x + 4 = 10$.</p> <p>Trong phép tính trên x được gọi là gì?</p> <p>4 gọi là gì?</p> <p>10 gọi là gì?</p> <p>- Muốn tìm số hạng chưa biết ta làm ntn?</p> <p>- GV ghi bảng: $x + 4 = 10$</p> <p>$x = 10 - 4$</p> <p>$x = 6$.</p> <p>- Gọi nhiều HS nhắc lại.</p> <p>- Hướng dẫn HS cột thứ 3 của bài</p>	<p>- HS trả lời.</p> <p>-HS trả lời.</p>
---	--

<p>(tương tự cột 2).</p> <p><i>14. Thực hành(14 phút)</i></p> <p>- BT 1. Gọi HS đọc đề bài.</p> <p>Hướng dẫn HS làm.</p> <p>- BT 2. Cho HS lên bảng làm.</p> <p>- BT 3. Hướng dẫn HS giải</p> <p>Hướng dẫn HS tự làm vào vở.</p> <p><i>5. Củng cố - dặn dò (3 phút)</i></p> <p>- Về nhà xem lại bài.</p> <p>- Chuẩn bị bài sau.</p>	<p>- HS làm vào vở.</p> <p>- HS lắng nghe.</p>
--	--

TIẾNG VIỆT

KIỂM TRA ĐỊNH KỲ GIỮA KỲ I (VIẾT)

+Môn: Chính tả

I. Mục đích yêu cầu:

- Bài viết không mắc lỗi chính tả, chữ viết rõ ràng, trình bày đúng đoạn văn.
- Viết hoa đúng mẫu chữ quy định.

II. Các hoạt động dạy học:

1-.GV hướng dẫn, nhắc nhở HS trước khi kiểm tra.

2. GV ghi đề: Chính tả (nghe viết) .

Bài: Người thầy cũ.

Viết từ: “Giữa cảnh nhộn nhịp... chào thầy giáo cũ”.

- GV đọc bài cho HS viết.

3. Thu bài, nhận xét.

Trình bày giấy
kiểm tra.

Viết vào giấy.

Dò lỗi.

Nộp bài.

+Môn: Tập làm văn.

I. Mục đích yêu cầu:

- HS trả lời đầy đủ nội dung 4 câu hỏi.

- HS biết cách dùng từ ngữ , câu chính xác, bài viết sạch sẽ trình bày đẹp.

II. Các hoạt động dạy học:

1. GV hướng dẫn, nhắc nhở HS trước khi kiểm tra.

2. GV ghi đề: (Đề nhà trường ra).

Dựa vào tranh SGK/47 trả lời các câu hỏi sau:

- Bạn trai đang vẽ ở đâu?

- Bạn trai nói gì với bạn gái?

- Bạn gái nhận xét ntn?

- Hai bạn đang làm gì?

3. Thu bài – Nhận xét.

HS làm bài.

HS nộp bài.

SINH HOẠT LỚP TUẦN 9

I- Mục tiêu:

- Giúp HS nhận ra ưu khuyết điểm tuần qua để phát huy và khắc phục.
- Rèn HS yếu môn chính tả.
- Học bài hát: "Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng".

II- Các hoạt động dạy học:

1- Đánh giá, nhận xét ưu khuyết điểm tuần 8:

- Ưu:
 - +Hầu hết các em biết vâng lời giáo viên.
 - +Đi học đều và đúng giờ.
 - +Ra vào lớp có xếp hàng.
 - +Thê dục giữa giờ có tiến bộ.
- Khuyết:
 - +Học còn yếu.

+Còn leo trèo trên bàn ghế.

2- Rèn HS yếu môn chính tả:

- Yêu cầu HS viết lại các từ trong bài chính tả: trang nghiêm, tiếng, âm áp.
- Viết lại bài, rèn chữ viết.

HS viết bảng con.

3- Hoạt động trong lớp

Đọc 5 điều Bác Hồ dạy.

Cá nhân, đồng thanh.

Cá nhân.

3- Hoạt động ngoài trời

- Đi theo vòng tròn hát bài “Ai yêu...”. GV hát mẫu.
- Gọi 2- 3 HS hát.
- Yêu cầu cả lớp hát đồng thanh.
- Trò chơi tập thể: “Mèo đuổi chuột”, “Chim sỏ lông”.

Nghe.

Lắng nghe.

2- 3 lần.

HS chơi

4- Phương hướng tuần 10:

- Nhắc nhở HS thực hiện đúng nội quy trường, lớp.