

<p><i>mình/ bỏ thêm vào phần của anh.//</i></p> <p>-Thế rồi/ anh ra đồng/ lấy lúa của mình/ bỏ thêm vào phần của em.//</p> <p>-Gọi 4 HS đọc 4 đoạn trước lớp.</p> <p>-Gọi 1 HS đọc chú giải : (SGK/ tr 120)</p> <p>-Giảng từ : rất đổi ngạc nhiên : lấy làm lạ quá. xúc động.</p> <p><u>Đọc từng đoạn trong nhóm</u></p> <p>- Yc chia nhóm 4</p> <p><u>Thi đọc giữa các nhóm:</u></p> <p>- Tổ chức cho HS đọc cá nhân, đồng thanh từng đoạn, cả bài.</p> <p>Yêu cầu cả lớp đọc đồng thanh toàn bài: 1 lần.</p>	<p>-HS nối tiếp nhau đọc từng đoạn trong bài.</p> <p>-HS đọc chú giải.</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>-HS đọc từng đoạn trong nhóm</p> <p>Chia mỗi nhóm 4 em đọc</p> <p>- Đọc bài theo yêu cầu.</p> <p>-Đồng thanh.</p>
--	--

Tiết 2

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS.
<p>Hoạt động 3 : Tìm hiểu bài.</p> <p>*- GV cho học sinh thảo luận trả lời.</p> <p>- Ngày mùa đến hai anh em chia lúa như thế nào ?</p> <p>-Họ để lúa ở đâu ?</p> <p>-Người em có suy nghĩ như thế nào ?</p> <p>-Nghĩ vậy người em đã làm gì ?</p> <p>-Tình cảm của em đối với anh như thế nào ?</p> <p>-Người anh bàn với vợ điều gì ?</p> <p>-Người anh đã làm gì sau đó ?</p>	<p>-Đọc thầm đoạn 1-2.</p> <p>-Chia lúa thành hai đồng bằng nhau.</p> <p>-Ở ngoài đồng.</p> <p>-Anh còn phải nuôi vợ con. Nếu phần lúa của mình cũng bằng anh thì không công bằng.</p> <p>-Ra đồng lấy lúa của mình bỏ vào cho anh.</p> <p>-Rất yêu thương, nhường nhịn anh.</p> <p>-Đọc thầm đoạn 3-4.</p> <p>-Em sống một mình vất vả . Nếu phần của ta cũng bằng phần của chú thì không công bằng.</p>

<p>-Điều kì lạ gì xảy ra ?</p> <p>-Theo anh, em vất vả hơn ở điểm nào ?</p> <p>-Người anh cho thế nào mới là công bằng ?</p> <p>-Từ ngữ nào cho thấy hai anh em rất yêu quý nhau ?</p> <p>-Tình cảm của hai anh em đối với nhau ra sao ?</p> <p>-GV truyền đạt : Anh em cùng một nhà luôn yêu thương lo lắng, đùm bọc lẫn nhau trong mọi hoàn cảnh.</p> <p>Hoạt động 4 : Luyện đọc lại.</p> <p>- HDHS đọc truyện theo 3 vai: người dẫn chuyện, ý nghĩ người anh, ý nghĩ người em</p> <p>-Nhận xét.</p> <p>Hoạt động 5:Củng cố :</p> <p>-Câu chuyện khuyên em điều gì?</p> <p>-Nhận xét giờ học</p>	<p>-Lấy lúa của mình cho vào phần em.</p> <p>-Hai đồng lúa vẫn bằng nhau.</p> <p>-Phải sống một mình.</p> <p>-Chia cho em phần nhiều.</p> <p>-Xúc động, ôm chầm lấy nhau.</p> <p>-Hai anh em rất thương yêu nhau. Hai anh em luôn lo lắng cho nhau.</p> <p>- HS đọc truyện theo 3 vai: người dẫn chuyện, ý nghĩ người anh, ý nghĩ người em</p> <p>-Anh em phải biết yêu thương. Đùm bọc nhau.</p>
--	---

Tiết 45: Bé Hoa

I/ MỤC TIÊU :

1.Kiến thức :

- Biết ngắt nghỉ hơn đúng sau các dấu câu; đọc rõ thư của bé Hoa trong bài.
- Hiểu ND: Hoa rất yêu thương em, biết chăm sóc em và giúp đỡ bố mẹ.

2.Kĩ năng : Rèn đọc lưu loát, rõ ràng, rành mạch, dứt khoát.

3. Thái độ : Giáo dục học sinh biết làm anh làm chị phải biết yêu thương em.

II/ CHUẨN BI :

GV: Tranh “Bé Hoa” ở sgk.

HS: Sách Tiếng việt.

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS.
<p><u>Hoạt động 1: KT bài cũ</u> :Gọi 3 em đọc bài Hai anh em.</p> <p>-Theo em người em thế nào là công bằng ?</p> <p>-Người anh đã nghĩ và làm gì ?</p> <p>-Câu chuyện khuyên em điều gì?</p> <p>-Nhận xét.</p> <p>*Giới thiệu bài.</p> <p>-Trực quan : Tranh :</p> <p>- Bức tranh vẽ cảnh gì ?</p> <p>-Muốn biết chị viết thư cho ai và viết những gì chúng ta cùng tìm hiểu qua bài “Bé Hoa”</p> <p><u>Hoạt động 2: Luyện đọc.</u></p> <p>-Giáo viên đọc mẫu toàn bài (chú ý giọng tình cảm nhẹ nhàng. Bức thư đọc như lời trò chuyện tâm tình.</p> <p>-Hướng dẫn luyện đọc.</p> <p><u>Đọc từng câu</u></p> <p>-Luyện đọc từ khó :đen láy, nắn nót, ngoan, đưa võng.</p> <p><u>Đọc từng đoạn trước lớp:</u></p> <p>Đoạn 1: Bây giờ ru em ngủ.</p> <p>Đoạn 2: Đêm nay từng nét chữ.</p> <p>Đoạn 3: Bố ạ! bố nhé.</p> <p>-Hướng dẫn luyện đọc câu :</p> <p><i>Hoa yêu em/ và rất thích đưa võng/ ru em ngủ.//</i></p> <p><i>-Đêm nay,/ Hoa hát hết các bài hát/ mà mẹ</i></p>	<p>-3 em đọc và TLCH.</p> <p>- HS trả lời</p> <p>-Anh em phải biết yêu thương. Đùm bọc nhau.</p> <p>- Quan sát</p> <p>-Người chị ngồi viết thư bên cạnh người em đã ngủ say.</p> <p>-Bé Hoa.</p> <p>-Theo dõi.</p> <p>-HS nối tiếp nhau đọc từng câu đến hết bài.</p> <p>-HS luyện đọc cá, đồng thanh.</p> <p>-HS nối tiếp nhau đọc từng đoạn.</p> <p>-HS luyện đọc câu</p>

<p><i>vẫn chưa về.//</i></p> <p>- Gọi 3 HS đọc 3 đoạn</p> <p><u>Đọc từng đoạn trong nhóm.</u></p> <p><u>Thi đọc giữa các nhóm</u></p> <p>-Tổ chức cho HS có cùng trình độ đọc cá nhân từng đoạn, cả bài.</p> <p><u>Hoạt động 3:</u> Tìm hiểu bài.</p> <p>- Gia đình Hoa có mấy người? Đó là những ai?</p> <p>-Em Nụ có những nét gì đáng yêu ?</p> <p>-Tìm những từ ngữ cho thấy Hoa rất yêu em bé ?</p> <p>-Hoa đã làm gì giúp mẹ ?</p> <p>-Hoa thường làm gì để ru em ?</p> <p>-Trong thư gửi bố Hoa kể chuyện gì và mong ước điều gì ?</p> <p>-Theo em Hoa đáng yêu ở chỗ nào ?</p> <p>- Nhận xét</p> <p><u>Hoạt động 4:</u> Củng cố :</p> <p>- Bé Hoa ngoan như thế nào ?</p> <p>-Ở nhà em đã làm gì để giúp đỡ bố mẹ ?</p> <p>-Nhận xét tiết học</p>	<p>-HS nối tiếp nhau đọc từng đoạn.</p> <p>-Chia mỗi nhóm 3 em: đọc từng đoạn trong nhóm</p> <p>-Thi đọc giữa đại diện các nhóm</p> <p>-Đọc thầm.</p> <p>-Gia đình Hoa có 4 người : Bố Hoa , mẹ Hoa, Hoa và em Nụ.</p> <p>-Môi đỏ hồng, mắt mở to đen láy.</p> <p>-Cứ nhìn mãi, yêu em, thích đưa võng ru em ngủ.</p> <p>-Ru em ngủ và trông em giúp mẹ.</p> <p>-Hát.</p> <p>-Hoa kể em Nụ rất ngoan, Hoa hát hết các bài hát ru em và mong bố về để bố dạy thêm nhiều bài hát nữa.</p> <p>-Còn bé mà biết giúp mẹ và rất yêu em bé.</p> <p>-Biết giúp mẹ và yêu em bé.</p> <p>-HS kể ra.</p>
---	---

TUẦN 16

Con chó nhà hàng xóm

I/ MỤC TIÊU :

1. Kiến thức :

- Biết ngắt nghỉ hơi đúng chỗ; bước đầu biết đọc rõ lời nhân vật trong bài.

- Hiểu nội dung: Sự gần gũi đáng yêu của con vật nuôi đối với tình cảm của bạn nhỏ

2. Kĩ năng : Rèn đọc đúng, rõ ràng, rành mạch.

3. Thái độ : Giáo dục HS biết yêu thương các vật nuôi trong nhà.

II/ CHUẨN BỊ :

Tranh : Con chó nhà hàng xóm ở sgk. Sách Tiếng Việt.

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS.
<p><u>Hoạt động 1</u> :KT bài cũ :</p> <p>-Gọi 2 em đọc bài “Bé Hoa” và nêu câu hỏi 3,4 ở cuối bài.</p> <p>-Nhận xét.</p> <p>-Trực quan : Tranh : Bạn trong nhà là những gì ?</p> <p>-Chỉ vào bức tranh : Chó mèo là những vật nuôi trong nhà rất gần gũi với các em. Bài học hôm nay sẽ nói về tình cảm giữa một em bé và cún con.</p> <p><u>Hoạt động 2</u> : Luyện đọc.</p> <p>-Giáo viên đọc mẫu lần 1, giọng chậm rãi, tình cảm.</p> <p><u>Đọc từng câu</u> :</p> <p>-Kết hợp luyện phát âm từ khó:Cún Bông, nhảy nhót, thân thiết, vẫy đuôi, khúc gỗ, ngã đau, thỉnh thoảng.</p> <p><u>Đọc từng đoạn trước lớp.</u></p> <p>- HD ngắt nhịp:</p> <p><i>-Bé rất thích chó/ nhưng nhà bé không nuôi con nào.//</i></p> <p><i>-Một hôm,/ mãi chạy theo Cún, bé vấp phải một khúc gỗ/ và ngã đau,/ không đứng dậy được.//</i></p> <p><i>-Cún mang cho bé/ khi thì tờ báo hay cái bút chì,/ khi thì con búp bê //</i></p>	<p>-2 em đọc bài và TLCH.</p> <p>-Là những vật nuôi trong nhà như chó, mèo.</p> <p>-Con chó nhà hàng xóm.</p> <p>-Theo dõi đọc thầm.</p> <p>-HS nối tiếp nhau đọc từng câu cho đến hết .</p> <p>-HS luyện đọc cá nhân, đồng thanh.</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>-HS luyện đọc cá nhân.</p>

<p>-Nhìn bé vuốt ve Cún,/ bác sĩ hiểu/ chính Cún đã giúp bé mau lành.//</p> <p>-Gọi 5HS nối tiếp nhau đọc 5đoạn trong bài.</p> <p>-Gọi 1 HS đọc chú giải.</p> <p>- <u>Đọc từng đoạn trong nhóm</u></p> <p><u>Thi đọc giữa các nhóm:</u></p> <p>- Gọi đại diện nhóm có cùng trình độ thi đọc cá nhân từng đoạn.</p> <p>- Nhận xét</p> <p>- Tổ chức cho các nhóm đọc đồng thanh từng đoạn.</p> <p>-YC cả lớp đọc đồng thanh toàn bài: 1 lần.</p> <p>-Nhận xét .</p>	<p>-5HS nối tiếp nhau đọc 5đoạn trong bài.</p> <p>-1 HS đọc chú giải.</p> <p>-HS đọc từng đoạn trong nhóm theo nhóm 5em.</p> <p>-Thi đọc giữa các nhóm (từng đoạn, cả bài).</p> <p>- Đồng thanh.</p>
---	--

Tiết 2 :

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS.
<p>Hoạt động 3: Tìm hiểu bài</p> <p>-.GV cho ho học sinh thảo luận trả lời câu hỏi.</p> <p>- Bạn của bé ở nhà là ai ?</p> <p>-Chuyện gì xảy ra khi bé chạy theo Cún ?</p> <p>-Lúc đó Cún Bông đã giúp bé thế nào ?</p> <p>-Những ai đến thăm bé ? Vì sao bé vẫn buồn ?</p> <p>-Cún đã làm cho bé vui như thế nào ?</p> <p>-Nhận xét</p>	<p>-Bạn ở nhà của bé là Cún Bông. Cún Bông là con chó nhà hàng xóm.</p> <p>-Bé vấp phải khúc gỗ, ngã đau và không đứng dậy được.</p> <p>-Cún đã chạy đi tìm người giúp bé</p> <p>-Bạn bè thay nhau đến thăm bé nhưng bé vẫn buồn vì bé nhớ Cún mà chưa gặp được Cún.</p> <p>-Cún mang cho bé khi thì tờ báo hay cái bút chì, khi thì con búp bê Cún luôn ở bên chơi với bé.</p>

<p>-Từ ngữ hình ảnh nào cho thấy bé vui, Cún cũng vui? -Bác sĩ nghĩ bé mau lành là nhờ ai ?</p> <p>-Nhận xét -Câu chuyện này cho em thấy điều gì ? -Nhận xét</p> <p>Hoạt động 4 : Luyện đọc lại. - Gọi 5 em đọc 5 đoạn. -Nhận xét.</p> <p>Hoạt động 5:Củng cố: -Câu chuyện nói lên điều gì? -Nhận xét tiết học...</p>	<p>-Bé cười Cún sung sướng vẫy đuôi rồi rít. -Bác sĩ nghĩ bé mau lành là nhờ Cún bông, Cún bông ở bên cạnh luôn chơi với bé. -Tình cảm gắn bó thân thiết giữa bé và Cún bông. -5 em đọc nối tiếp 5 đoạn. -Phải biết yêu mến vật nuôi trong nhà.</p>
---	---

Thời gian biểu

I/ MỤC TIÊU :

1. Kiến thức :

-Biết đọc chậm, rõ ràng các số chỉ giờ; ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu, giữa cột, dòng.

- Hiểu tác dụng của thời gian biểu

2. Kĩ năng : Rèn đọc lưu loát, rõ ràng, rành mạch, dứt khoát.

3. Thái độ : Giáo dục học sinh biết sắp xếp thời gian biểu hợp lý đúng giờ .

II/ CHUẨN BỊ :

Bảng phụ viết vài câu luyện đọc.

Sách Tiếng việt.

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS.
<p>Hoạt động 1 :KT bài cũ :Gọi 3 em đọc bài Con chó nhà hàng xóm.</p> <p>-Khi Bé bị thương Cún đã giúp Bé điều gì ?</p> <p>-Những ai đến thăm Bé? Tại sao Bé vẫn buồn ?</p> <p>-Cún đã làm gì để Bé vui ? Vì sao Bé chóng khỏi bệnh ?</p> <p>Nhận xét.</p> <p>*Giới thiệu bài.</p> <p>-Mỗi ngày các em có rất nhiều việc phải làm. Vì không biết sắp xếp thời gian nên suốt ngày vẫn bận mà không đạt kết quả. Hôm nay tập đọc Thời gian biểu để biết đọc và cách lập thời gian biểu cho hoạt động hàng ngày của mình.</p> <p>Hoạt động 2: Luyện đọc.</p> <p>-Giáo viên đọc mẫu toàn bài (chú ý giọng đọc chậm rãi, rõ ràng, rành mạch ngắt nghỉ rõ).</p> <p>-Hướng dẫn luyện đọc.</p> <p><u>Đọc từng câu.</u></p> <p>-GV chỉ định 1 em đọc đầu bài (Thời gian biểu, Họ và tên) Các em</p>	<p>-3 em đọc và TLCH.</p> <p>Bạn bè thay nhau đến thăm bé nhưng bé vẫn buồn vì bé nhớ Cún mà chưa gặp được Cún.</p> <p>-Cún mang cho bé khi thì tờ báo hay cái bút chì, khi thì con búp bêCún luôn ở bên chơi với bé.</p> <p>-Thời gian biểu.</p> <p>-Theo dõi.</p> <p>-HS nối tiếp nhau đọc từng câu.</p> <p>-1 em đọc đầu bài (Thời gian biểu,</p>

<p>khác nối tiếp nhau đọc từng dòng đến hết bài.</p> <p>-Giáo viên uốn nắn cách đọc của từng em.</p> <p>-Luyện đọc từ khó : <i>Thời gian biểu, vệ sinh cá nhân</i></p> <p><u>Đọc từng đoạn trước lớp:</u></p> <p>Đoạn 1 : Tên bài, sáng.</p> <p>Đoạn 2 : Trưa.</p> <p>Đoạn 3 ; Chiều.</p> <p>Đoạn 4 : Tối.</p> <p>Sáng.// 6 giờ đến 6 giờ 30/ Ngủ dậy, tập thể dục,/ vệ sinh cá nhân.//</p> <p>-Gọi 4 em tiếp nối nhau đọc 4 đoạn</p> <p>-Kết hợp giảng từ : Thời gian biểu, vệ sinh cá nhân (SGK/ tr 133)</p> <p><u>Đọc từng đoạn trong nhóm :</u></p> <p><u>Thi đọc giữa các nhóm.</u></p> <p>-Nhận xét, kết luận người đọc tốt nhất.</p> <p>Hoạt động 3: Tìm hiểu bài.</p> <p>Hỏi đáp :</p> <p>-Đây là lịch làm việc của ai ?</p> <p>-1.Em hãy kể các việc Phương Thảo làm hàng ngày ?</p> <p>-2.Phương Thảo ghi các việc cần làm vào TGB để làm gì ?</p> <p>- 3.Thời gian biểu ngày nghỉ của Thảo có gì khác ngày thường ?</p> <p>- Nhận xét</p> <p>Hoạt động 4: Luyện đọc lại:</p> <p>-Gọi 4 em <input type="checkbox"/> đọc nối tiếp 4 <input type="checkbox"/> đoạn.</p> <p>-Nhận xét.</p>	<p>Họ và tên) Các em khác nối tiếp nhau đọc từng dòng đến hết bài.</p> <p>-HS luyện đọc cá nhân,đồng thanh..</p> <p>-Chia nhóm : Từng nhóm 4 em tiếp nối nhau đọc 4 đoạn trong Thời gian biểu.</p> <p>-Thi đọc giữa đại diện các nhóm đọc nối tiếp nhau.</p> <p>-Đọc thầm.</p> <p>-Ngô Phương Thảo, học sinh lớp 2A, Trường Tiểu học Hoà Bình.</p> <p>-4 em kể các việc của Thảo vào các buổi : sáng, trưa, chiều, tối.</p> <p>-Để bạn nhớ việc và làm các việc thông thả, tuần tự, hợp lí, đúng lúc.</p> <p>- 7 giờ đến 11 giờ : đi học, Thứ bảy : học vẽ, Chủ nhật : đến bà.</p> <p>-4 em <input type="checkbox"/> đọc nối tiếp 4 <input type="checkbox"/> đoạn.</p>
--	---

Hoạt động 5: Củng cố :

-Thời gian biểu tạo thuận lợi gì cho chúng ta?

-Người lớn trẻ em cần nên lập Thời gian biểu.

-Nhận xét tiết học.

-Sắp xếp thời gian hợp lí, có kế hoạch, công việc đạt kết quả.

- HS trả lời

-

TUẦN 17

Tìm ngọc (2 tiết)

I/ MỤC TIÊU :

1. Kiến thức :

- Biết ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu; biết đọc với giọng kể chậm rãi.
- Hiểu ND : Câu chuyện kể về những vật nuôi trong nhà rất tình nghĩa, thông minh, thực sự là bạn của con người.(trả lời được câu hỏi 1,2,3).

2. **Kĩ năng** : Rèn đọc đúng, rõ ràng, rành mạch.

3. **Thái độ** : Giáo dục HS biết yêu thương các vật nuôi trong nhà.

II/ CHUẨN BI :

1. **Giáo viên** : Sử dụng tranh : Tìm ngọc ở sgk.

2. **Học sinh** : Sách Tiếng việt.

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS.
<p>Hoạt động 1 :KT bài cũ :</p> <ul style="list-style-type: none">-Gọi 2 em đọc bài “Thời gian biểu” và TLCH :-Nhận xét khen ngợi.*Giới thiệu bài.-Trực quan : Bức tranh vẽ cảnh gì ?-Thái độ của những nhân vật trong tranh ra sao ?-Chỉ vào bức tranh :Chó mèo là những vật nuôi trong nhà rất gần gũi với các em. Bài học hôm nay sẽ cho các em thấy chúng thông minh và tình nghĩa như thế nào. <p>Hoạt động 2 : Luyện đọc.</p> <ul style="list-style-type: none">-Giáo viên đọc mẫu: giọng nhẹ nhàng, tình cảm, khẩn trương.- Giới thiệu giọng đọc. <p>a) <u>Đọc từng câu</u> :</p> <ul style="list-style-type: none">-Kết hợp luyện phát âm từ khó .nuốt, ngoạm, rấn nước, Long Vương, đánh tráo, toan rửa thịt <p>b) <u>Đọc từng đoạn trước lớp</u>.</p> <p>Bảng phụ :Giáo viên giới thiệu các câu cần</p>	<ul style="list-style-type: none">- HS 1 trả lời câu hỏi 2.- HS 2 nói thời gian biểu 1 buổi trong ngày của mình.-Chó và Mèo đang âu yếm bên cạnh một chàng trai.-Rất tình cảm.-Theo dõi.- Lắng nghe-HS nối tiếp nhau đọc từng câu cho đến hết .-HS luyện đọc cá nhân, đồng thanh.-HS luyện đọc cá nhân.

<p>chú ý cách đọc.</p> <p><i>-Xưa/ có chàng trai/ thấy một bọ trẻ định giết con rắn nước/ liền bỏ tiền ra mua,/ rồi thả rắn đi.// Không ngờ/ con rắn ấy là con của Long Vương.//</i></p> <p><i>-Mèo liền nhảy tới/ ngoạm ngọc/ chạy biến.//</i></p> <p><i>Nào ngờ,/ vừa đi một quãng/ thì có con quạ sà xuống/ đớp ngọc/ rồi bay lên cao.//</i></p> <p>- Gọi 6 HS đọc 6 đoạn trước lớp.</p> <p>-Gọi 1 HS đọc chú giải :Long Vương,thợ kim hoàn , đánh tráo</p> <p>c) <u>Đọc từng đoạn trong nhóm</u></p> <p>- Yc mỗi nhóm 6 em đọc nối tiếp từng đoạn trong bài.</p> <p>d)<u>Thi đọc giữa các nhóm:</u> Từng đoạn, cả bài, cá nhân, đồng thanh.</p> <p>e) <u>Đồng thanh</u></p>	<p>- 6 HS đọc nối tiếp nhau đọc từng đoạn trong bài.</p> <p>-1 HS đọc chú giải: Long Vương, thợ kim hoàn, đánh tráo.</p> <p>-HS đọc từng đoạn nối tiếp trong nhóm.</p> <p>- HS thực hiện</p> <p>- Cả lớp đọc cả bài 1 lần.</p>
---	--

TIẾT 2

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS.
<p>Hoạt động 3: Tìm hiểu bài.</p> <p>-Gặp bọ trẻ định giết con rắn chàng trai đã làm gì ?</p> <p>-Con rắn đó có gì kì lạ ?</p> <p>-1.Do đâu chàng trai có được viên ngọc quý?</p> <p>-2.Ai đánh tráo viên ngọc ?</p> <p>-Vì sao anh ta tìm cách đánh tráo viên ngọc ?</p> <p>-Thái độ của anh chàng ra sao ?</p> <p>-Chuyện gì xảy ra khi chó ngậm ngọc mang về?</p> <p>- 3. Mèo và chó đã làm cách nào để lấy lại viên ngọc?</p>	<p>-Bỏ tiền ra mua rồi thả rắn đi.</p> <p>-Là con của Long Vương.</p> <p>-Do chàng trai cứu con rắn của Long Vương, đền ơn chàng trai Long Vương tặng chàng viên ngọc quý.</p> <p>-Người thợ kim hoàn.</p> <p>-Vì anh biết đó là viên ngọc quý.</p> <p>-Rất buồn.</p> <p>-Chó làm rơi ngọc bị cá nuốt mất.</p>

<p>+a. Khi ở nhà người thợ kim hoàn. +b. Khi bị Cá đớp mất ngọc, Chó- Mèo đã làm gì ?</p> <p>-Lần này con nào sẽ mang ngọc về? -Chúng có mang ngọc về được không ? Vì sao ?</p> <p>-c. Khi ngọc bị quạ cướp mất? -Quạ có bị mắc mưu không và nó phải làm gì ? -Thái độ của chàng trai như thế nào khi thấy ngọc ? - Tìm những từ ngữ khen ngợi chó và mèo?</p> <p>Hoạt động 4: Luyện đọc lại. - Gọi 6 HS đọc nối tiếp 6 đoạn trong bài. -Nhận xét, chấm điểm.</p> <p>Hoạt động 5: Củng cố : -Em biết điều gì qua câu chuyện ? -Câu chuyện khuyên chúng ta điều gì ? - Nhận xét tiết học...</p>	<p>- Mèo bắt một con chuột đi tìm. -Rình bên sông, thấy có người đánh được cá, mổ ruột cá có ngọc. Mèo nhảy tới ngoạm ngọc chạy. -Mèo đội trên đầu.. -Không vì bị quạ lớn đớp lấy rồi bay lên cao. -Giả vờ chết để lừa quạ. -Quạ mắc mưu, van lạy xin trả ngọc. -Mừng rỡ. -Thông minh, tình nghĩa.. -Đọc bài. -Chó, Mèo là những con vật gần gũi, rất thông minh và tình nghĩa. -Phải sống thật đoàn kết, tốt với mọi người xung quanh.</p>
--	---

Tiết 51: Gà “tỉ tê” với gà

I/ MỤC TIÊU :

1. Kiến thức :

- Biết ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu.
- Hiểu nội dung bài : Loài gà cũng có tình cảm với nhau: che chở, bảo vệ, thương yêu nhau như con người. (trả lời được các câu hỏi trong SGK)

2. Kỹ năng : Rèn đọc lưu loát, rõ ràng, rành mạch, dứt khoát.

3.Thái độ : Giáo dục học sinh biết loài vật cũng có tình cảm thương yêu, bảo vệ nhau như con người.

II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Bảng phụ viết vài câu luyện đọc.

2.Học sinh : Sách Tiếng việt.

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS.
<p>Hoạt động 1 : KT bài cũ : Gọi 3 em đọc bài Tìm ngọc..</p> <p>-Do đâu mà chàng trai có viên ngọc quý ?</p> <p>-Qua câu chuyện em hiểu được điều gì ?</p> <p>-Nhận xét.</p> <p>* Giới thiệu bài.</p> <p>-Chủ điểm của tuần này là gì ?</p> <p>-Bạn trong nhà của chúng ta là những con vật nào ?</p> <p>-Hôm nay chúng ta sẽ biết thêm về một người bạn rất gần qua bài Gà “tỉ tê” với gà.</p> <p>Hoạt động 2: Luyện đọc.</p> <p>-Giáo viên đọc mẫu toàn bài (chú ý giọng kể tâm tình, chậm rãi).</p> <p>-Hướng dẫn luyện đọc.</p> <p><u>Đọc từng câu</u> (kết hợp luyện phát âm)</p> <p>-Giáo viên uốn nắn cách đọc của từng em.</p> <p>-Luyện đọc từ khó :gấp gáp, roóc roóc,nguy hiểm, nói chuyện, nũng nịu, liên tục.</p> <p><u>Đọc từng đoạn trước lớp:</u></p> <p>Đoạn 1 : Từ đầu đến lời mẹ.</p>	<p>-3 em đọc mỗi em đọc 2 đoạn và TLCH.</p> <p>Do chàng trai cứu con rắn của Long Vương, đền ơn chàng trai Long Vương tặng chàng viên ngọc quý.</p> <p>Chó, Mèo là những con vật gần gũi, rất thông minh và tình nghĩa</p> <p>-Bạn trong nhà.</p> <p>-Chó, Mèo.</p> <p>-Gà “tỉ tê” với gà. Mở SGK tr 141.</p> <p>-Theo dõi.</p> <p>-HS nối tiếp nhau đọc từng câu đến hết bài.</p> <p>-HS luyện đọc cá nhân, đồng thanh.</p>

<p>Đoạn 2 : Khi gà mẹ mỗi đi. Đoạn 3 : Gà mẹ vừa tới nắp mau Đoạn 4 : Phần còn lại.</p> <p>-Luyện đọc câu :</p> <p>-Từ khi gà con còn nằm trong trứng,/ gà mẹ đã nói chuyện với chúng/ bằng cách gõ mỏ lên vỏ trứng,/ còn chúng/ thì phát tín hiệu/ nũng nịu đáp lời mẹ.//</p> <p>-Đàn con đang xông xáo/ lập tức chui hết vào cánh mẹ,/ nằm im.//</p> <p>Gọi 4 HS đọc 4 đoạn trước lớp.</p> <p>-Gọi 1 HS đọc phần chú giải.</p> <p><u>Đọc từng đoạn trong nhóm :</u></p> <p><u>Thi đọc giữa các nhóm.</u></p> <p>-Thi đọc giữa đại diện các nhóm đọc nối tiếp nhau.</p> <p>-Nhận xét, kết luận người đọc tốt nhất.</p> <p><u>Đọc đồng thanh.</u>Yc cả lớp đọc đồng thanh toàn bài 1 lần.</p> <p>Hoạt động 3: Tìm hiểu bài.</p> <p>-Gà con biết trò chuyện với mẹ từ khi nào ?</p> <p>-Gà mẹ nói chuyện với con bằng cách nào ?</p> <p>-Gà con đáp lại mẹ thế nào ?</p> <p>-Từ ngữ nào cho thấy gà con rất yêu mẹ ?</p> <p>-Gà mẹ bảo cho con biết không có chuyện gì nguy hiểm bằng cách nào?</p> <p>-Gọi 1 em bắt chước tiếng gà .</p> <p>-Cách gà mẹ báo tin cho con biết “Tai họa!nắp mau!”</p> <p>-Khi nào lũ con lại chui ra ?</p>	<p>-HS luyện đọc cá nhân.</p> <p>4 HS đọc 4 đoạn trước lớp.</p> <p>-1 HS đọc phần chú giải.</p> <p>-Chia nhóm : Trong nhóm tiếp nối nhau đọc 4 đoạn trong bài.</p> <p>-Thi đọc giữa đại diện các nhóm đọc nối tiếp nhau.</p> <p>-Đọc thầm.</p> <p>-Từ khi còn nằm trong trứng.</p> <p>-Gõ mỏ lên vỏ trứng.</p> <p>-Phát tín hiệu nũng nịu đáp lại..</p> <p>-Nũng nịu.</p> <p>-Kêu đều đều “cúc ... cúc cúc”</p> <p>-1 em thực hiện “cúc ... cúc cúc”</p> <p>-Xù lông, miệng kêu liên tục,</p>
---	---

<p>-Nhận xét.</p> <p>Hoạt động 4:Củng cố :</p> <p>- Gọi 1 HS đọc toàn bài. Hỏi cả lớp :</p> <p>- Qua câu chuyện em hiểu điều gì ?</p> <p>-Loài gà cũng có tình cảm, biết yêu thương đùm bọc với nhau như con người.</p> <p>-Nhận xét tiết học...Dặn dò...</p>	<p>gấp gáp “roóc roóc”.</p> <p>-Khi mẹ “cúc cúccúc” đều đều.</p> <p>-1 em đọc cả bài.</p> <p>-Mỗi loài vật đều có tình cảm riêng, giống như con người. Gà cũng nói bằng thứ tiếng riêng của nó.</p>
--	---

TUẦN 18

Ôn tập

I/ MỤC TIÊU :

- Đọc đúng, trôi chảy bài tập đọc đã học ở học kì 1.Hiểu ý chính chính của từng đoạn,
- nội dung của cả bài; trả lời được câu hỏi về về ý đoạn đã đọc.

<p>-Nhận xét. Hoạt động 3: <u>Viết bản tư thuật theo mẫu (BT3).</u> -Gọi học sinh nêu yêu cầu . - Yêu cầu HS làm bài</p> <p>-Gọi một số em đọc bản tư thuật.</p> <p>-Nhận xét. Hoạt động 4: <u>Củng cố:</u> Nhận xét tiết học.</p>	<p>-Dưới <u>ô cửa máy bay</u> hiện ra <u>nhà cửa, ruộng đồng, làng xóm, núi non.</u> -Nhận xét, bổ sung.</p> <p>-1 em nêu yêu cầu. -HS làm bài Họ và tên: ... Nam , nữ: ... Ngày sinh: ... Nơi sinh : ... Quê quán: ... Nơi ở hiện nay: ... Học sinh lớp: ... Trường : ... -Một số em đọc lại bài. -Nhận xét, bổ sung.</p>
--	--

Ôn tập

I/ MỤC TIÊU :

- Đọc đúng, trôi chảy bài tập đọc đã học ở học kì 1. Hiểu ý chính chính của từng đoạn, nội dung của cả bài; trả lời được câu hỏi về về ý đoạn đã đọc.
- Biết đặt câu tự giới thiệu mình với người khác(BT2).

- Bước đầu biết dùng dấu chấm để tách đoạn văn thành 5 câu và viết lại cho đúng CT(BT3)

- HS yêu thích môn học

.II/ CHUẨN BỊ :

Giáo viên : - Phiếu ghi tên các bài tập đọc và HTL đã học

-Sử dụng tranh trong sgk. Bảng phụ chép BT3 như sgk.

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS.
<p><u>Hoạt động 1</u> : Kiểm tra tập đọc và HTL:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi lần lượt 4 đến 5 HS lên bốc thăm bài đọc.- Gọi HS đọc và trả trả lời 1 câu hỏi về nội dung bài vừa đọc.- Gọi HS nhận xét bài bạn vừa đọc.- GV nhận xét, chấm điểm trực tiếp từng HS.- Chấm điểm theo tiêu chí sau:<ul style="list-style-type: none">+ Đọc đúng tiếng, đúng từ; 3,5 điểm+ Ngắt nghỉ hơi đúng chỗ, giọng đọc đúng yêu cầu: 0,5 điểm+ Đạt tốc độ đọc: 0,5 điểm+ Trả lời đúng câu hỏi: 0,5 điểm. <p><i>* Với những HS chưa đạt yêu cầu GV cho HS về nhà luyện lại và yêu cầu đọc trong tiết sau.</i></p>	<ul style="list-style-type: none">- HS được gọi tên lên bốc thăm bài đọc và chuẩn bị.- Đọc bài và trả lời câu hỏi.- Theo dõi và nhận xét.
<p><u>Hoạt động 2:Đặt câu tự giới thiệu.</u></p> <ul style="list-style-type: none">-Gọi học sinh đọc đề bài BT2.-Gọi3 em đọc mỗi em đọc 1 tình huống.- HDHS quan sát tranh-Yêu cầu 1 em làm mẫu tình huống 1.-Em nhắc lại câu giới thiệu ?	<ul style="list-style-type: none">-3 em đọc mỗi em đọc 1 tình huống.- Tự giới thiệu về em với mẹ của bạn em khi em đến nhà bạn lần đầu+VD: Cháu chào Bác ạ! Cháu là Mai, học cùng lớp với bạn Ngọc.Thưa Bác, Ngọc có nhà không ạ.

<p>-2 tình huống còn lại, hãy thảo luận cặp đôi.</p> <p>Gọi một số cặp thực hành trước lớp. -Nhận xét, chấm điểm. <u>Hoạt động 3: Ôn luyện về dấu chấm.</u> -Yêu cầu học sinh đọc đề bài BT3. Truyền đạt: Các em phải ngắt đoạn văn sau thành 5 câu. Sau đó viết lại cho đúng chính tả. -Yêu cầu học sinh tự làm bài. + Đầu năm học mới, Huệ nhận được quà của bố đó là một chiếc cặp rất xinh cặp có quai đeo hôm khai giảng, ai cũng nhìn Huệ với chiếc cặp mới Huệ thầm hứa chăm học, học giỏi cho bố vui lòng.</p> <p>-Nhận xét. <u>Hoạt động 4: Củng cố :</u> -Nhận xét tiết học.</p>	<p>-1 em nhắc lại. -Thảo luận theo cặp. + Cháu chào Bác ạ!Cháu là Sơn con bố Tùng ở bên cạnh nhà Bác. Bác làm ơn cho bố cháu mượn cái kìm ạ! + Em chào cô ạ! Em là Ngọc, học sinh lớp 2. Cô Minh bảo em đến phòng cô, xin cô cho lớp em mượn lọ hoa ạ!</p> <p>-1 em đọc.</p> <p>-Làm vở. 2 em làm trên bảng. + Đầu năm học mới, Huệ nhận được quà của bố. Đó là một chiếc cặp rất xinh. Cặp có quai đeo. Hôm khai giảng, ai cũng nhìn Huệ với chiếc cặp mới. Huệ thầm hứa chăm học, học giỏi cho bố vui lòng. -Nhận xét, bổ sung.</p>
--	---