

TUẦN 22 Ngày soạn: 23/01/2016

Ngày giảng: 25/01/2016 Thứ hai ngày 25 tháng 01 năm 2016

Tiết 1: Chào cờ: TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG

Tiết 2: Tập đọc: §58: MỘT TRÍ KHÔN HƠN TRĂM TRÍ KHÔN (tiết 1)

I, Mục tiêu:

- Biết ngắt nghỉ hơi đúng chỗ; đọc rõ lời nhân vật trong câu chuyện.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến cá nhân phản hồi tích cực.

- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	A. Mở đầu: 1. Ôn định: 2. KT bài cũ: Mùa xuân đến	- 1-2 HS đọc bài HS khác lắng nghe, nhận xét bạn.
	B. Các hoạt động dạy học:	
1'	1. Khám phá: giới thiệu bài: 2. Kết nối:	
6'	2.1. Luyện đọc: - Đọc mẫu diễn cảm toàn bài. - Đọc nối tiếp từng câu	- Lớp lắng nghe đọc mẫu. - HS đọc nối tiếp từng câu, tìm tiếng từ khó đọc:
12'	2.2. HD luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ - Đọc nối tiếp từng đoạn. - Y/c đọc tìm cách ngắt giọng một số câu dài, câu khó ngắt thống nhất cách đọc các câu này trong cả lớp.	- Đọc từng đoạn trong nhóm. - HS khác lắng nghe và xét bạn đọc. - Hs đọc theo đoạn trước lớp, - Luyện đọc câu văn dài: + Gà rừng /và chồn là đôi bạn thân/ nhưng chồn vẫn ngậm coi thường bạn.// Một hôm,/ Chồn hỏi Gà Rừng:// - Bạn có bao nhiêu trí khôn ?// - Mình chỉ có một thôi.// - Ít thế sao ?// Mình thì có hàng

<p>12'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu đọc từng đoạn trong nhóm. - Hướng dẫn các em nhận xét bạn đọc. <p>2.3. Luyện đọc lại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời các nhóm thi đua đọc. - Yêu cầu các nhóm thi đọc đồng thanh nối tiếp và đọc cá nhân. - Lắng nghe xét chỉnh sửa cho hs. <p>3'</p> <p>C. Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1 em đọc lại cả bài. - Nhận xét giờ học. 	<p>trăm.//</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện đọc nối tiếp đoạn trong nhóm - vài em đọc trước lớp. Xét bạn đọc. <ul style="list-style-type: none"> - Thi đọc bài cá nhân. - Các nhóm thi đọc bài đồng thanh nối tiếp. <ul style="list-style-type: none"> - Đọc bài, lớp nghe, nhận xét.
--	--

Tiết 3: Tập đọc: §59: MỘT TRÍ KHÔN HƠN TRĂM TRÍ KHÔN (tiết 2)

I, Mục tiêu:

- Biết ngắt nghỉ hơi đúng chỗ; đọc rõ lời nhân vật trong câu chuyện. Hiểu bài học rút ra từ câu chuyện: Khó khăn, hoạn nạn thử thách trí thông minh của mỗi người; chớ kiêu căng, xem thường người khác. (TL được CH 1, 2, 3, 5)

- **KNS:** Tư duy sáng tạo; Ra quyết định; Ứng phó với căng thẳng.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến, phản hồi tích cực.

- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p>A. Mở đầu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ôn định: 2. KT bài cũ: Đọc lại bài tiết 1. <p>B. Các hoạt động dạy học:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe
1'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Khám phá: giới thiệu bài: 2. Kết nối: 	
12'	<p>2.1. HD tìm hiểu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc mẫu toàn bài. - Đọc từng đoạn và trả lời câu hỏi. <p><i>Câu 1:</i> Cho hs đọc và trả lời CH 1. KL: Ít thế sao ? Minh thì có hàng trăm.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp lắng nghe đọc mẫu. - HS đọc thầm đoạn 1. - HS trả lời, nhận xét, bổ sung.

<p><i>Câu 2:</i> Y/c hs đọc và trả lời CH 2. Nhận xét KL: Khi gặp nạn Chồn chẳng có trí khôn nào cả..</p> <p><i>Câu 3:</i> Y/c hs đọc và trả lời CH 2. Nhận xét KL: Gà Rừng nghĩ ra một mẹo để cả hai cùng thoát nạn.</p> <p><i>Câu 4:</i> Y/c hs đọc và trả lời CH 2. Nhận xét KL: Một trí khôn của cậu còn hơn cả trăm trí khôn của mình.</p> <p><i>Câu 5:</i> Chọn tên khác cho câu chuyện ?</p> <p>15' 2.3. Luyện đọc lại: - HD đọc diễn cảm. - Mời các nhóm thi đua đọc. - Yêu cầu các nhóm thi đọc đồng thanh nối tiếp và đọc cá nhân. - Lắng nghe nhận xét chỉnh sửa cho học sinh..</p> <p>3' C. Kết luận: - Bài học khuyên chúng ta điều gì ? - Nhận xét giờ học.</p>	<p>- Đọc thầm đoạn 2. - HS trả lời, nhận xét, bổ sung.</p> <p>- HS khác lắng nghe và nhận xét bạn. - Đọc đoạn 3 trả lời trước lớp. - HS khác lắng nghe và nhận xét bạn.</p> <p>- Đọc đoạn 4 trả lời trước lớp. - HS khác lắng nghe và nhận xét bạn. - HS phát biểu ý kiến.</p> <p>- Các nhóm thi đọc bài cá nhân - Thi đọc đồng thanh nối tiếp.</p> <p>- 1 em đọc lại toàn bài. - HS phát biểu ý kiến.</p>
--	---

Tiết 4: Toán: §106. KIỂM TRA ĐỊNH KÌ (GHKII)

Thực hiện theo đề của cấp trên ra

Ngày soạn: 23/01/2016

Ngày giảng: 26/01/216

Thứ ba ngày 26 tháng 01 năm 2016

Tiết 1: Toán: §107.

PHÉP CHIA (t.107)

II, Mục tiêu:

- Nhận biết được phép chia. Biết quan hệ giữa phép nhân và phép chia, từ phép nhân viết thành hai phép chia. (bài 1, 2)

II. Phương pháp, Phương tiện:

- Phương pháp: Trải nghiệm, động não, thực hành.
- Phương tiện: bảng phụ.

III. Tiến trình dạy, học:

TG

Hoạt động của GV

Hoạt động của HS

5' **A. Mở đầu:**

1. Ôn định:

2. KT bài cũ: Đọc bảng nhân 2. - 2HS đọc, lớp lắng nghe, nhận xét.

B. Các hoạt động dạy học:

1'

1. **Khám phá:** giới thiệu bài: - HS lắng nghe

12'

2. **Kết nối:**

a, HD hs quan sát các ô vuông. - Phát biểu.

- Hàng trên có ? ô vuông. (3 ô vg)

- Hàng dưới có ? ô vuông. (3 ô vg)

Bạn nào nêu được phép tính. ($3 \times 2 = 6$)

Có 6 ô chia thành 2 phần bằng nhau, - Nêu phép tính.
mỗi phần có mấy ô vuông? (3 ô).

- Ta có phép chia: $6 : 2 = 3$

- Ghi bảng: $3 \times 2 = 6$

$$6 : 2 = 3$$

$$6 : 3 = 2$$

- Nêu lấy tích chia cho thừa số này được thừa số kia.
này được thừa số kia.

- 3 hs đọc lại các phép tính.

- Nêu được lấy tích chia cho thừa số này được thừa số kia.

3. **Thực hành :**

6'

Bài 1: HD làm ý a.

$$4 \times 2 = 8$$

$$8 : 2 = 4$$

$$8 : 4 = 2$$

- GV y/c HS nối tiếp nêu KQ

- 1 HS đọc yêu cầu.

- HS làm VBT ý b, c,

- 2 em làm vào bảng phụ

1 HS trình bày bài, chữa bài.

Bài 2: Tính

- 7' $3 \times 4 = 12$ $4 \times 5 = 20$
 $12 : 3 = 4$ $20 : 4 = 5$
 $12 : 4 = 3$ $20 : 5 = 4$
- HD nhận xét, đánh giá.

- Nhận xét

- 1 HS đọc yêu cầu

- HS làm BT vào vở trình bày bài, chữa bài.

Bài 3:

- Y/c thi làm BT theo nhóm

- 6' - Chữa bài. NX tuyên dương.

C, Kết luận:

- Qua bài học em biết thêm kiến thức gì

- 3' - Nhận xét giờ học. Dặn dò.

Bài 3:

- Thi làm BT theo nhóm.

- Nhận xét

- Phát biểu.

Tiết 2: Tập đọc: §60. CÒ VÀ CUỐC

I, Mục tiêu:

- Biết ngắt nghỉ hơi đúng chỗ, đọc rành mạch toàn bài.

Hiểu ND: Phải lao động vất vả mới có lúc thanh nhàn, sung sướng. (TL được các CH trong SGK)

- KNS: Tự nhận thức; xác định giá trị bản thân; Thể hiện sự cảm thông.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến cá nhân phản hồi tích cực.

- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<u>A. Mở đầu:</u> 1. Ổn định: 2. KT bài cũ: Một trí khôn hơn trăm trí khôn	- 2 hs đọc, lớp theo dõi, nhận xét.

	<p><u>B. Các hoạt động dạy học:</u></p> <p>1. Khám phá: <i>giới thiệu bài</i></p> <p>2. Kết nối:</p> <p>2.1. Luyện đọc:</p> <p>12' - Đọc mẫu toàn bài. - Y/c hs đọc nối tiếp từng câu</p> <p>- Đọc nối tiếp từng đoạn. Giải nghĩa từ. - HS đọc ngắt giọng giữa câu văn dài. - Tổ chức cho hs thi đọc.</p> <p>- Yêu cầu đọc nối tiếp trong nhóm. - Hướng dẫn các em nhận xét bạn đọc.</p> <p>2.2. Tìm hiểu bài:</p> <p>10' - Cho HS đọc thầm từng đoạn, trả lời rồi nhận xét – Kết luận.</p> <p>Câu 1: <i>Y/c hs đọc và trả lời:</i> Nhận xét, kết luận: Chị bắt tép vất vả thế chẳng sợ bùn bẩn bẩn hết áo trắng sao ?</p> <p>Câu 2: Cò nói: Khi làm việc, ngại gì bẩn hờ chị.</p> <p>Câu 3: Vì hằng ngày Cuộc vẫn thấy Cò bay giữa trời cao trắng phau phau, Trái ngược hẳn với Cò bây giờ đang mò tôm, bắt tép.</p> <p>Câu 4: Phải có lúc vất vả lội bùn, mới có ngày thành thoi bay giữa trời cao. - Phải chịu khó lao động thì mới có lúc được sung sướng.</p>	<p>- HS lắng nghe</p> <p>- Lớp lắng nghe đọc mẫu. - HS đọc nối tiếp từng câu, tìm tiếng từ khó đọc: lội ruộng, bụi rậm, dập dờn - Hs đọc theo đoạn, luyện đọc câu văn dài: Em sống trong bụi cây dưới đất,/ nhìn lên trời xanh,/ thấy các anh chị trắng phau phau,/ đôi cánh dập dờn như múa,/ không nghĩ cũng có lúc chị phải khó nhọc thế này.// - Đọc ngắt giọng giữa câu văn dài. - HS khác lắng nghe và n/xét bạn đọc. - Thi đọc bài cá nhân. - Các nhóm thi đọc đồng thanh.</p> <p>- HS đọc thầm, trả lời, nhận xét, bổ sung. - HS đọc thầm từng đoạn, trả lời, nhận xét, bổ sung.</p> <p>- Phát biểu.</p>
--	---	--

8'	<p>2.3. Luyện đọc lại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c hs luyện đọc diễn cảm. - Yêu cầu các nhóm - Thi đọc đồng thanh nối tiếp. - Đọc cá nhân. - Mời các nhóm thi đua đọc thuộc bài. - Lắng nghe nhận xét chỉnh sửa cho hs. <p>C. Kết luận:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 -2 em đọc diễn cảm trước lớp. - Luyện đọc trong nhóm. - Đại diện các nhóm thi đọc. - Đọc đồng thanh.
3'	<ul style="list-style-type: none"> - Qua bài tập đọc này em biết gì? - Nhận xét giờ học. 	

Tiết 3: Chính tả (nghe viết): §43. MỘT TRÍ KHÔN HƠN TRĂM TRÍ KHÔN

I. Mục tiêu:

- Nghe - viết chính xác bài chính tả, trình bày đúng đoạn văn xuôi có lời của nhân vật. Làm được BT 2(a), Bài 3(a).

II. Phương pháp, Phương tiện:

- Phương pháp: Trải nghiệm, trình bày ý kiến cá nhân.
- Phương tiện: Bảng phụ.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<p><u>A. Mở đầu:</u></p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. KT bài cũ: HS viết các tiếng có chứa vần s/ x.</p> <p>- Yêu cầu lớp viết BC. Nhận xét.</p> <p><u>B. Hoạt động dạy học:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - 3HS lên bảng viết các từ: <i>Đi xa, phù sa,</i>
1'	<p>1. Khám phá: Giới thiệu bài</p> <p>2. Kết nối</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe.
10'	<p>2.1. Hướng dẫn nghe viết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc mẫu đoạn văn cần viết. - Bài thơ viết có mấy câu ? - Bài thơ có những dấu câu nào ? - Trong bài có những chữ nào viết hoa ? - Đọc cho học sinh viết các từ khó vào 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc, lớp đọc thầm tìm hiểu bài - ... có 5 câu. - Dấu phẩy, dấu chấm, dấu hai chấm, dấu chấm than, dấu ngoặc kép. - Các chữ cái đầu câu phải viết hoa. - Lớp thực hành viết từ khó vào bảng

14'	<p>bằng con (nháp). thợ săn, cuống quýt, reo lên, đằng trời, thọc.</p> <p>2.2. Đọc cho hs viết bài ch/ tả:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/cầu hs nghe rõ, nhớ từng từ rồi viết vào vở. - Theo dõi giúp đỡ cho học sinh yếu viết kịp tốc độ của lớp. - Đọc cho học sinh soát bài, tự bắt lỗi. - Thu và nhận xét 5 bài. 	<p>con: thợ săn, cuống quýt, reo lên, đằng trời, thọc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nghe rõ, nhớ từng từ rồi viết bài vào vở. - Nghe và tự sửa lỗi bằng bút chì - Nộp bài lên để giáo viên nhận xét.
7'	<p>2.3. Bài tập:</p> <p>Bài 2 : Tìm các tiếng bắt đầu bằng r, d, gi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kêu lên vì vui mừng: reo - Cố dùng sức để kéo về: giằng - Rắc hạt xuống đất để mọc thành cây: gieo. <p>Bài 3: Điền vào chỗ trống r, d, hay gi ? Các từ điền: giọt, riêng, giữa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét bài và chốt lại lời giải đúng. 	<p>Bài 2: Nghe gv đọc từng ý các nhóm phát cờ giành quyền trả lời.</p> <p>Bài 3: Làm vào phiếu, nhận xét, chữa bài.</p>
3'	<p>C. Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - NX đánh giá tiết học. 	

Buổi chiều

Tiết 1: Tập viết: §19. CHỮ HOA S

I. Mục tiêu:

- Viết đúng chữ hoa S (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ), chữ và câu ứng dụng:

Súu (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ), Súu rít chim ca (3 lần).

II. Phương pháp – Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, thực hành

- Phương tiện: Bảng phụ. Mẫu chữ hoa S

III. Tiến trình dạy — học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	A. Mở đầu:	

<p>1. <i>Ôn định:</i></p> <p>2. <i>KT bài cũ.</i> Y/c lớp viết vào bảng chữ R và từ Ráo Giáo viên nhận xét, đánh giá.</p> <p>B. Hoạt động dạy học:</p> <p>1. Khám phá: Giới thiệu bài:</p> <p>2. Kết nối:</p> <p>2.1. <i>Hướng dẫn viết chữ hoa:</i></p> <p>10' - <i>Quan sát số nét quy trình viết chữ S</i></p> <p>- Chữ hoa <i>S</i> gồm mấy nét ?</p> <p>- Chỉ nét và hỏi học sinh: Nét 1 là sự kết hợp giữa nét nào với nét nào?</p> <p>- Chữ <i>S</i> cao mấy ô li ?</p> <p>- Chỉ theo khung hình mẫu và giảng quy trình</p> <p>- Học sinh viết bảng con</p> <p>- Yêu cầu viết chữ hoa <i>S</i> vào không trung và sau đó cho các em viết vào bảng con .</p> <p>- Hướng dẫn viết cụm từ ứng dụng:</p> <p>- Yêu cầu một em đọc cụm từ.</p> <p>- <i>Quan sát , nhận xét :</i></p> <p>- <i>Yêu cầu nhận xét về độ cao các chữ?</i></p> <p>- <i>Nêu cách viết nét từ S sang áo ?</i></p> <p>- <i>Khoảng cách giữa các chữ là bao nhiêu ?</i></p> <p>- <i>Viết bảng: Sáo</i></p> <p>- Yêu cầu viết chữ vào bảng con</p> <p>- Theo dõi sửa cho học sinh.</p> <p>2.2. <i>Thực hành:</i></p> <p>- Nhắc lại tư thế ngồi viết.</p> <p>- Y/c viết bài vào VTV.</p> <p>12' - Theo dõi chỉnh sửa cho học sinh .</p> <p>- Nhận xét để cả lớp rút kinh nghiệm .</p>	<p>- Lên bảng viết các chữ theo y/c</p> <p>- Lớp thực hành viết vào bảng con .</p> <p>- Học sinh quan sát.</p> <p>- Phát biểu</p> <p>- Qsát theo giáo viên hướng dẫn</p> <p>- Lớp theo dõi và thực hiện viết vào không trung sau đó viết bảng con .</p> <p>- Chữ cao 2,5 li: <i>S, h,</i></p> <p>- Chữ cao 1,25 li : <i>t</i></p> <p>- Chữ cao <i>1 li: a, o,, ã, m, i</i></p> <p>- 1đ/v chữ (bằng viết đủ âm o)</p> <p>- Thực hành viết vào bảng .</p> <p>- Viết vào vở tập viết.</p> <p>- Nộp vở.</p>
---	---

5'	<p><u>C. Kết luận:</u> - Nhận xét đánh giá tiết học.</p>	- Về nhà tập viết lại nhiều lần.
----	---	----------------------------------

Tiết 2: Ôn Tiếng Việt: Ôn tập: CHIM SƠN CA VÀ BÔNG CÚC TRẮNG

I, Mục tiêu:

- Luyện đọc đúng từ khó, đọc ngắt nghỉ hơi đúng, thay đổi giọng theo lời phân vai và chọn câu trả lời đúng.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT, TV

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ổn định tổ chức: - Hát chuyên tiết. 2, Kiểm tra bài cũ: - Chơi trò chơ "Ứng hộ" <u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p>	<p>- Cả lớp hát</p> <p>- Cả lớp theo dõi bạn đọc.</p>
1'	<p>1, Khám phá - Giới thiệu bài. 2, Kết nối:</p>	<p>- Lắng nghe</p>
5'	<p><i>HD1:</i> Đọc đúng, rõ ràng các từ: trí khôn, trốn, cuống quýt, thợ săn, vọt ra, đuổi.</p>	<p><i>HD1:</i> - Luyện phát âm đúng..</p>
8'	<p><i>HD2:</i> HD luyện đọc ngắt nghỉ hơi đúng đầu /.</p>	<p><i>HD2:</i> Đọc trong nhóm. - Thi đọc trước lớp, nx.</p>
8'	<p><i>HD3:</i> Đọc và chọn khoanh vào câu trả lời đúng - Nhận xét.</p>	<p><i>HD3:</i> - Đọc trong nhóm, đọc trước lớp câu mình chọn.</p>
6'	<p><i>HD 4:</i> Viết ý kiến của em để hoàn thành đoạn văn nói về mẹ của gà rừng. - HD hs điền vào vở. - T/c cho hs thi nêu kq giữa các nhóm.</p>	<p><i>HD4:</i> 1 hs đọc y/c trước lớp. cả lớp theo dõi. - Nhận xét bài của bạn.</p>
3'	<p><u>C, Kết luận:</u> - Bài ôn này giúp em củng cố được gì ?</p>	<p>- Phát biểu: Biết đọc ngắt hơi</p>

- Nhận xét giờ học.	đúng chỗ; biết đọc phân biệt lời kể và lời nhân vật. . .
---------------------	--

Tiết 3: RLKNS: CHỦ ĐỀ 5: CẢM THÔNG VÀ CHIA SẺ (tiết 3)

I, Mục tiêu:

- Biết viết được những câu nói thể hiện sự cảm thông, chia sẻ trong các tình huống.
- Biết những biểu hiện bên ngoài cho thấy người gặp khó khăn/ có chuyện buồn.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Hoạt động nhóm, trò chơi.
- Phương tiện: Vở bài tập, các tình huống, ...

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ổn định tổ chức:</p> <p>2, Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu một số việc thể hiện sự cảm thông, chia sẻ. - Nhận xét, chữa bài. <p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp xung phong phát biểu, nhận xét.
1'	<p>1, Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài. <p>2, Kết nối:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe
15'	<p><i>HD1:</i> Cho hs làm bài cá nhân.</p> <p>viết được những câu nói thể hiện sự cảm thông, chia sẻ trong các tình huống sgk.</p>	<p><i>Bài tập 7:</i> (trang 54)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc y/c của bài. trao đổi với bạn nội dung rồi tô màu vào ngôi sao cho phù hợp với tình huống vào vở. <p><i>Bài tập 8:</i> (trang 55)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm đôi tập đóng vai thể hiện sự cảm thông chia sẻ trong nhóm.
15'	<p><i>HD2:</i> HD đóng vai, y/c các nhóm tập đóng vai thể hiện sự cảm thông chia sẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vai em lên đóng vai trước lớp, lớp nhận xét.

3'	- Nhận xét, kết luận, tuyên dương. C, Kết luận: - Nhận xét giờ học.	
----	--	--

Ngày soạn: 23/01/2016

Ngày giảng: 27/01/2016

Thứ tư ngày 27 tháng 01 năm 2016

Tiết 1: LT&C: TỪ NGỮ VỀ LOÀI CHIM. DẤU CHẤM, DẤU PHẪY

I, Mục tiêu:

- Nhận biết đúng tên 1 số loài chim vẽ trong tranh (Bt 1); điền đúng tên loài chim đã cho vào chỗ trống trong thành ngữ (BT 2).

Đặt đúng dấu phẩy, dấu chấm vào chỗ thích hợp trong đoạn văn (BT 3).

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Hỏi đáp; Động não; Thực hành.

- Phương tiện: SGK, vở bttv.

III. Tiến trình dạy - học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
----	------------------	------------------

5' **A. Mở đầu:**

1. *Ôn định:*

2. *Kiểm tra:* Đặt và TLCH Ở đâu?

- HS trả lời, nhận xét.

- Y/c tự làm BT, chữa BT

- GV nhận xét, chốt lại lời giải đúng.

a, Trường bạn đi thăm quan ở đâu?

(Trường tôi đi thăm Lăng Bác Hồ?)

B. Hoạt động dạy học:

1' 1. **Khám phá:** *GT bài:*

2. **Kết nối:**

- Lắng nghe

3. Thực hành:

- 9' **Bài 1:** GV y/c hs nói tên các loài chim có trong tranh. 1 H/s đọc yêu cầu.
- HS trao đổi trong nhóm. làm bài vào phiếu.
 - Đại diện các nhóm lên trình bày. nhóm khác nhận xét.
- Nhận xét, chốt lại lời giải đúng.
1. chào mào 2. chim sẻ 3. cò
4. đại bàng 5. vẹt 6. sáo sậu
7. cú mèo
- 8' **Bài 2 :** Mời một em đọc nội dung bài tập
- GV gắn các băng giấy có ghi nội dung bài tập 2 lên bảng. 1 H/s đọc yêu cầu, lớp đọc thầm.
 - Cho HS thảo luận nhóm. Sau đó lên bảng gắn đúng tên các loài chim vào các câu thành ngữ, tục ngữ. HS làm bài vào VBT.
 - 3 HS làm vào giấy khổ to.
 - Một em lên bảng chữa bài .
- Gọi HS nhận xét và chữa bài. a. quạ; b. cú; c. cắt; d. vẹt ;
- Yêu cầu HS đọc các câu tục ngữ. e. khướu.
- Vì sao người ta lại nói “Đen như quạ”?
- Y/c tự làm BT, chữa BT - Vì con quạ có màu đen.
- GV nhận xét, chốt lại lời giải đúng.
- 8' **Bài 3:** Yêu cầu một em đọc đề bài.
- Yêu cầu lớp thực hành vào vở. - Một em đọc đề bài.

- Yêu cầu HS đọc, nhận xét và chữa bài.
- Lớp tiến hành làm bài. Đọc bài, NX.
- Hai em nêu lại nội dung vừa học.

4' **C. Kết luận:**

- Qua bài học này em biết thêm kiến thức gì?
- Nhận xét, đánh giá giờ học.
- Phát biểu.

Tiết 2: Toán: : §108 BẢNG CHIA 2

I. Mục tiêu:

- Lập được bảng chia 2. Nhớ được bảng chia 2.
- Biết giải bài toán có một phép chia (trong bảng chia 2).

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, thực hành.
- Phương tiện: Các tấm bìa mỗi tấm có 2 chấm tròn.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
----	------------------	------------------

5' **A. Mở đầu:**

1. Ổn định

2. Kiểm tra: $3 \times 5 = 15$ $2 \times 6 = 12$ - HS lên bảng viết phép chia.

- HD NX

B. Hoạt động dạy học:

1' 1. *Khám phá:* Hôm nay chúng ta tìm hiểu “*Bảng chia 2*”

2. *Kết nối:*

- Lập bảng chia 2
- Mỗi tấm bìa có 2 chấm tròn. Hỏi tất cả có bao nhiêu chấm tròn ?
- Hãy nêu phép tính thích hợp để tìm số chấm tròn có trong 2 tấm bìa ?
- Nêu bài toán : Trên các tấm bìa có tất cả 4 chấm tròn. Biết mỗi tấm bìa có 2 chấm tròn. Hỏi tất cả có mấy tấm bìa?
- Hãy nêu phép tính thích hợp để tìm số tấm bìa bài toán yêu cầu ?
- Viết $4 : 2 = 2$, y/c HS đọc phép tính .
- GV có thể hướng dẫn lập bảng chia.
- Có nhận xét gì về kết quả của các phép chia trong bảng chia 2 ?
- Y/c học sinh học thuộc bảng chia 2
- Quan sát, nhận xét
- Hai tấm bìa có 4 chấm tròn.
- $2 \times 2 = 4$
- Phân tích bài toán và đại diện trả lời.
- Có tất cả 2 tấm bìa
- Phép tính $4 : 2 = 2$
- Lớp đọc đồng thanh : *Bốn chia hai bằng hai .*
- Các kết quả lần lượt là : 1 , 2 , 3 , 4 , 5 , 6 , 7 , 8 , 9 , 10 .
- Tự học thuộc lòng bảng chia 2

3. Thực hành:

Bài 1: Gọi HS nêu bài tập.

- Yêu cầu suy nghĩ và nêu miệng.
- Giáo viên nhận xét đánh giá
- Tính nhẩm.
- Nối tiếp nêu KQ.
- Nhận xét.
- HS nêu đề bài .
- Yêu cầu đọc thầm và tìm cách giải
- Yêu cầu lớp làm vào vở.

- Gọi một em lên bảng làm bài.

- Một em lên bảng giải bài

- Nhận xét ghi điểm

Bài giải

Mỗi bạn nhận được số kẹo là :

C. Kết luận:

$$12 : 2 = 6 \text{ (cái kẹo)}$$

- Đọc đồng thanh bảng chia 2

Đáp số : 6 cái kẹo

- Đọc đồng thanh bảng chia 2 .

Buổi chiều

Tiết 1: Ôn Tiếng Việt: (T2) :

Nghe - viết: MỘT TRÍ KHÔN HƠN TRĂM TRÍ KHÔN

I, Mục tiêu:

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và viết tốt hơn, nhanh hơn.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT, TV

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
----	--------------------	-------------------

<p>6' <u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ổn định tổ chức: - Hát chuyển tiết. 2, Kiểm tra bài cũ: - Đọc lại bài <u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p>	<p>- Cả lớp hát - Cả lớp theo dõi bạn . - Lắng nghe</p>
<p>1' 1, Khám phá - Giới thiệu bài. 2, Kết nối:</p>	<p>- Theo dõi.</p>
<p>5' HD1: HD luyện viết . - Đọc lại bài viết. HD viết đúng các chữ khó,</p>	<p>- Luyện viết vào VBTRKN - Đổi vở kiểm tra chéo nhau.</p>
<p>15' HD2: Luyện viết bài. - HD hs luyện viết lại bài "Một trí khôn hơn trăm trí khôn" theo y/c. - Tự đọc từng câu, cụm từ viết. - T/c hs kiểm tra chéo giữa các cặp.</p>	
<p>8' HD 3: Bài tập chính tả. - Tự làm vào tài liệu ôn bài tập (cá nhân). - Nhận xét kết luận.</p>	<p>- Bài tập chính tả. - Làm bài nêu kq trước lớp. NX, chữa bài. - Chữa bài nếu làm chưa đúng.</p>
<p>4' <u>C, Kết luận:</u> - Nhận xét giờ học</p>	

Tiết 2: Ôn Tiếng Việt, (tiết 3): Luyện đọc: **CÒ VÀ CUỐC**

I, Mục tiêu:

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và đọc lưu loát hơn.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT Ô TV

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
----	------------------	------------------

<p>6' <u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ôn định tổ chức: - Hát chuyên tiết. 2, Kiểm tra bài cũ: - Đọc lại bài</p> <p>1' <u>B, Các hoạt động dạy học:</u> 1, Khám phá - Giới thiệu bài. 2, Kết nối:</p> <p>5' HD1: HD phát âm đúng. - Đọc đúng, rõ ràng các từ: bụi rậm, tắm rửa, vất vả. - T/c cho hs thi đọc.</p> <p>6' HD2: HD đọc đúng câu văn, ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu // - T/c chữa bài.</p> <p>7' HD3: Cho hs đọc y/c. - Cho hs làm việc theo cặp, - T/c cho hs phát biểu. - Nhận xét, chữa bài.(b)</p> <p>5' HD4: <i>Viết một tin nhắn.</i> - HD tìm hiểu y/c của bài. làm vào vở. - Cho hs làm miệng. Chữa bài khoanh vào ý (c)</p> <p>3' <u>C, Kết luận:</u> - Nhận xét giờ học.</p>	<p>- Cả lớp hát</p> <p>- Cả lớp theo dõi bạn đọc.</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>Bài 1: Luyện đọc đúng, rõ ràng các từ trong nhóm. - Thi đọc trước lớp.</p> <p>Bài 2: Luyện đọc đúng: ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //</p> <p>Bài 3: Làm việc theo nhóm đôi. - Phát biểu trước lớp.</p> <p>HD4: Làm bài cá nhân vào VBTTV, chữa bài.</p>
---	---

Tiết 3: Ôn tập Toán (tiết 1) : ÔN TẬP BẢNG CHIA 2

I, Mục tiêu:

- Biết thực hiện các phép tính trong bảng nhân 2, chia 2 và biết được mối quan hệ giữa phép nhân và phép chia.
- Biết điền số thích hợp vào ô trống; nối phép tính với kết quả thích hợp.
- Giải được bài toán có lời văn trong bảng chia 2.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Phương pháp: Luyện tập, thực hành.
- Phương tiện: Vở ôn

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	<p>A, Phần mở đầu:</p> <p>1, Ổn định tổ chức:</p> <p>- HD chơi trò chơi: "Ủng hộ miền Trung bị lũ lụt".</p> <p>2, Kiểm tra bài cũ:</p> <p>- Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.</p> <p>B, Các hoạt động dạy học:</p>	<p>- Cả lớp cùng chơi dưới sự HD của gv.</p> <p>- Cả lớp kiểm tra chéo..</p>
1'	<p>1, Khám phá- Giới thiệu bài .</p> <p>2, Kết nối:</p>	<p>- Lắng nghe</p>
6'	<p>Bài 1, Tính nhẩm:</p> <p>$2 \times 3 =$ $2 \times 5 =$ $2 \times 7 =$</p> <p>$6 : 2 =$ $10 : 2 =$ $14 : 2 =$</p> <p>- Nhận xét, HD hs hiểu về mối quan hệ giữa phép nhân và phép chia.</p>	<p>- 1 HS đọc đề bài</p> <p>- Quan sát, làm bài</p>
6	<p>Bài 2, Số ?</p> <p>- Cho hs đọc y/c rồi làm vào vở.</p>	<p>- Cả lớp làm VBT</p> <p>- Chữa bài</p>
6'	<p>Bài 3, Nói phép chia với kết quả tính.</p>	<p>- Cả lớp làm VBT</p> <p>- Chữa bài</p>
6'	<p>Bài 4, HD tìm hiểu đề rồi giải.</p>	<p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>Mỗi túi có số kg gạo là:</p> <p style="text-align: center;">$10 : 2 = 5$ (kg)</p> <p style="text-align: center;">Đáp số: 5 kg gạo</p>
5'	<p>C, Kết luận:</p> <p>- Nhận xét giờ học. dặn dò.</p>	

Ngày soạn: 23/01/2016

Ngày giảng: 28/01/2016

Thứ năm ngày 28 tháng 01 năm 2016

Tiết 1: Toán: §109: **MỘT PHẦN HAI (trang 110)**

I, Mục tiêu:

- Nhận biết bằng hình ảnh trực quan "Một phần hai", biết đọc viết $\frac{1}{2}$.
- Biết thực hành chia một nhóm đồ vật thành hai phần bằng nhau. (bài 1; bài 3).

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Quan sát, thảo luận, trình bày và thực hành.
- Phương tiện: Hình vuông, hình tròn, hình tam giác. que tính

III, Tiến trình dạy – học:

TG Hoạt động của GV Hoạt động của HS

6' **A, Phần mở đầu:**

1, Ôn định tổ chức:

- Cả lớp hát bài

- Giới thiệu các cô Giám khảo đến dự

- CTHĐTQ báo cáo sĩ số lớp.

- Kiểm tra sĩ số.

2, Kiểm tra bài cũ:

- 2 HS lên bảng, dưới lớp làm vào bảng con.

$$4 : 2 = 2$$

$$8 : 2 = 4$$

- Nhận xét, tuyên dương.

1' **B, Các hoạt động dạy học:**

1, **Khám phá:**- Giới thiệu bài:

- Lắng nghe.

- $4 : 2$, tức là 4 được chia thành 2 phần.

Mỗi phần này được gọi là gì các em sẽ được biết qua giờ học hôm nay.

2, Kết nối:

a, Giới thiệu "Một phần hai. $\frac{1}{2}$ "

15' - *Ví dụ 1*: GV cầm trên tay hình vuông hỏi:

+ Cô có hình gì ?

- Theo dõi.

- Cô sẽ chia hình vuông này thành hai phần bằng nhau. Kẻ 1 đường chia HV thành hai phần bằng nhau.

+ Hình vuông.

+ Cô vừa làm gì ?

- Nói: Cô lấy một phần hai hình vuông.

+ Chia hình vuông thành hai phần bằng nhau.

- Gắn 1 hình vuông lên bảng, cho hs nhận xét:

- Lấy một phần hai hình vuông.

+ Cô gắn lên bảng hình gì ?

- Dùng thước kẻ để chia hình vuông thành hai phần bằng nhau.

- Hình vuông.

+ Cô đã chia hình vuông thành mấy phần ?

- Dùng màu tô 1 phần, nói đã tô màu một phần hai hình vuông.

- Phát biểu. VD: Chia hình vuông thành 2 phần bằng nhau.

- HD viết:

- Đã tô màu 1 phần, gọi là một phần hai hình vuông.

+ Một phần hai được viết là: $\frac{1}{2}$

+ Cách 1 li trên đường kẻ 1, viết số 1.

+ Viết 1 nét kẻ ngang tại đường kẻ 1.

+ Cách 1 li dưới nét kẻ ngang viết số 2, ta được số $\frac{1}{2}$.

- HD đọc: Số ghi trên nét gạch ngang ta đọc trước, tiếp đến nét gạch ngang ta đọc là

- Luyện viết vào bảng con $\frac{1}{2}$.

"phần" rồi đọc số bên dưới nét gạch ngang.

- Bạn nào biết đọc rồi?

+ Một phần hai còn được gọi là gì ?

- Nhận xét. Lưu ý: Chỉ có $\frac{1}{2}$ mới được gọi là một nửa.

- Nhận xét, tuyên dương.

- **Ví dụ 2:** Có 4 bông hoa chia thành 2 phần bằng nhau. Mỗi phần có mấy bông hoa?

- Nhận xét chốt lại.

- Nói: Trong toán học, để thể hiện một phần hai hình vuông; một phần hai hình tam giác; một phần hai hình tròn, hay một phần hai của một nhóm đồ vật, loài vật nào người ta sử dụng số: $\frac{1}{2}$.

- Vậy bài mới, hôm nay chúng ta học là bài gì ?

- Ghi đầu bài: "Một phần hai" lên bảng.

- Để khắc sâu hơn kiến thức, chúng ta cùng thực hành qua các bài tập sau.

3, Thực hành:

a, Bài 1: Đã tô màu $\frac{1}{2}$ hình nào?

- Xung phong đọc nối tiếp "Một phần hai."

+ Một phần hai còn gọi là một nửa.

- Phát biểu – nhận xét.

- VD: Có 4 bông hoa chia thành 2 phần bằng nhau. Mỗi phần có 2 bông hoa.

- Phát biểu – nhận xét.

- Nối tiếp đọc đầu bài. "Một phần hai"

- Cho hs đọc y/c bài tập 1.

- Y/c hs quan sát, suy nghĩ làm bài, gọi đại diện báo cáo kết quả.

- Nhận xét và kết luận: Đã tô màu $\frac{1}{2}$ các hình A, C, Đ.

6' - HD hs hỏi nhóm bạn.

- Ở bài tập 1, cô thấy các em làm bài khá tốt, để khắc sâu kiến thức hơn chúng ta tìm hiểu tiếp qua bài tập 2 cách làm tương tự như bài tập 1, các em sẽ làm ở nhà; Giờ chúng ta chuyển sang bài tập 3.

b, Bài 3: Hình nào đã khoanh vào $\frac{1}{2}$ số con cá ? Chia nhóm.

- Cho hs đọc y/c bài tập 3 (dưới hình thức Khăn phủ bàn.)

- Ra hiệu lệnh cho các nhóm.

- Y/c hs quan sát, suy nghĩ làm bài, làm xong gắn lên bảng.

- HD nhận xét. Gợi ý hs hỏi nhau:

Bài 1: Làm việc theo nhóm

- 2 em đọc đề bài. Cả lớp quan sát, thảo luận làm bài vào phiếu.

- Đại diện nhóm trình bày kết quả.

- Các nhóm nhận xét cho nhau.

- Phát biểu: Hình vuông A đã tô màu $\frac{1}{2}$

...

- Hỏi nhóm bạn ví dụ:

- N1 hỏi N2: Vì sao nhóm bạn không chọn H.b?

- N2: Nhóm tôi không chọn H.b vì H.b chia hai phần không bằng nhau.

+ Vì sao nhóm bạn chọn H. b đã khoanh $\frac{1}{2}$ con cá?

7'

+ Tại sao bạn không chọn ý a ?

- Nhận xét, tuyên dương.

- Nếu còn thời gian cho hs gấp giấy thể hiện chia thành hai phần bằng nhau.

- Ví dụ: Từ 1 tờ giấy HCN em hãy gấp 1 đường thẳng, để được hai phần bằng nhau.

+ Mỗi phần của HCN được gọi là gì?

C, Kết luận:

- Để biết các em nắm chắc bài học không cô sẽ làm bài kiểm tra sau:

- Các em cầm trên tay 4; 6; 8 que tính. Lấy $\frac{1}{2}$ số que tính đó ra.

- Em vừa lấy ra được mấy que tính ?

- Làm thế nào để lấy được số que tính đó ?

- Vậy em vừa vận dụng bảng chia nào để thực hiện ?

- Nhận xét, tuyên dương.

- Nhận xét giờ học, dặn dò.

5'

Bài 3: 3 em đọc y/c bài tập 3.

- Mỗi nhóm 4 em điền vào khăn phủ bàn.

- Thực hiện theo nhóm.

- Mỗi nhóm cử 1 bạn lên trình bày.

+ Vì H.b có 6 con cá, đã khoanh 3 con, ở ngoài còn 3 con. Nhóm tôi thấy số cá đã khoanh và số cá ở ngoài bằng nhau.

+ Tại vì H.a có số cá đã khoanh và số cá ở ngoài không bằng nhau.

- HS thực hiện gấp trên giấy.

+ Mỗi phần của HCN được gọi là "Một phần hai" HCN

- Lấy 2; 3; 4 que tính

- Lấy tổng số que tính chia thành 2 phần bằng nhau.

- Em vận dụng bảng chia 2 để thực hiện.

Tiết 2: Chính tả (Nghe viết): CÒ VÀ CUỐC

I, Mục tiêu:

- Nghe - viết chính xác bài chính tả, trình bày đúng đoạn văn xuôi có lời của nhân vật. Làm được BT 2(a), Bài 3(a).

II. Phương pháp, Phương tiện:

- Phương pháp: Luyện tập, trình bày ý kiến cá nhân.

- Phương tiện: Bảng phụ.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<p>A. Mở đầu:</p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. KT bài cũ: HS viết các tiếng có chứa vần ch/ tr.</p> <p>- Yêu cầu lớp viết BC. Nhận xét.</p>	<p>- 3HS lên bảng viết các từ: VD, câu chuyện, đánh trống, chông gậy,</p> <p>- Lắng nghe.</p> <p>- HS đọc, lớp đọc thầm tìm hiểu bài.</p> <p>- ... có 5 câu.</p> <p>- Dấu phẩy, dấu chấm, dấu hai chấm, dấu hỏi chấm, dấu gạch đầu dòng.</p> <p>- Các chữ cái đầu câu phải viết hoa.</p> <p>- Lớp thực hành viết từ khó vào bảng con.</p>
1'	<p>B. Hoạt động dạy học:</p> <p>1. Khám phá: Giới thiệu bài</p> <p>2. Kết nối</p>	
10'	<p>2.1. Hướng dẫn nghe viết:</p> <p>- Đọc mẫu đoạn văn cần viết.</p> <p>- Đoạn viết có mấy câu ?</p> <p>- Đoạn văn có những dấu câu nào ?</p> <p>- Trong bài có những chữ nào viết hoa ?</p> <p>- Đọc cho học sinh viết các từ khó vào bảng con (nháp). Cuốc, bụi rậm.</p>	
14'	<p>2.2. Đọc cho hs viết bài ch/ tả:</p>	

<p>7'</p> <p>2.3. Bài tập: Bài 2 : Tìm các tiếng có thể ghép các tiếng có trong bài. Bài 3: Điền vào chỗ trống r, (d, hay gi) ? Các từ điền: giọt, riêng, giữa. - Nhận xét bài và chốt lại lời giải đúng.</p> <p>3'</p> <p>C. Kết luận: - NX đánh giá tiết học.</p>	<p>- Y/cầu hs nghe rõ, nhớ từng từ rồi viết vào vở. - Theo dõi giúp đỡ cho học sinh yếu viết kịp tốc độ của lớp. - Đọc cho học sinh soát bài, tự bắt lỗi. - Thu và nhận xét 5 bài.</p> <p>- HS nghe rõ, nhớ từng từ rồi viết bài vào vở. - Nghe và tự sửa lỗi bằng bút chì - Nộp bài lên để giáo viên nhận xét.</p> <p>Bài 2: - riêng: ở riêng, của riêng... - giêng: tháng giêng, giêng hai... - dơi: con dơi - rơi: đánh rơi, rơi vãi, rơi rớt,...</p> <p>Bài 3: Làm vào phiếu, nhận xét, chữa bài.</p>
---	--

Tiết 3: Tập làm văn: ĐÁP LỜI XIN LỖI. TẢ NGẮN VỀ LOÀI CHIM

I, Mục tiêu:

- Biết đáp lại lời xin lỗi trong tình huống giao tiếp đơn giản BT 1, BT 2.
 Thực hiện được y/c của bài 3 (tìm câu văn miêu tả trong bài, viết 2, 3 câu về 1 loài chim).

* **KNS:** - Giao tiếp; Ứng xử văn hoá; Tự nhận thức.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Làm việc nhóm – chia sẻ thông tin. đóng vai.
- Phương tiện: sgk, vở tập làm văn

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p>A. Mở đầu: 1. Ổn định: 2. Kiểm tra: Gọi hs thực hành đáp lời cảm ơn. B. Hoạt động dạy học:</p>	<p>- 1-2 cặp thực hiện, lớp theo dõi nhận xét.</p>
2'	<p>1. Khám phá: GT bài:</p>	

10'	<p>2. Kết nối:</p> <p>3. Thực hành:</p> <p><i>Bài 1:</i> Đọc lời thoại và sắm vai.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c đọc và luyện nói theo cặp - GV nêu cách đáp lời xin lỗi. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1-2 H/s đọc yêu cầu. - Cả lớp đọc thầm và thực hành nói theo cặp. - 4 HS sắm vai trước lớp. nhận xét.
9'	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, đánh giá. <p><i>Bài 2:</i> Em đáp lời xin lỗi trong các trường hợp sau như thế nào?</p> <p>A, Một bạn vội nói với em trên cầu thang: "Xin lỗi cho tớ đi trước một chút."</p> <p>B, Một bạn vô ý đụng vào người em, vội nói, "Xin lỗi, tớ vô ý quá!"</p> <p>....</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS nêu yêu cầu. trao đổi theo cặp. - Vài cặp trình bày trước lớp. - Lớp nhận xét.
9'	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, chữa bài. <p><i>Bài 3:</i> Sắp xếp các câu theo thứ tự để tạo thành một đoạn văn tả con chim gáy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV HD nhận xét, chữa bài. thứ tự là: 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc yêu cầu, làm vào vở bài tập. - Vài em đọc bài làm trước lớp.
5'	<p>1, b; 2, a; 3, d; 4, c.</p> <p>C. Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qua bài học em biết thêm kiến thức gì? - Nhận xét đánh giá tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phát biểu. - Lắng nghe nhận xét.

Tiết 4: Ôn Tiếng Việt: LV: CHỮ HOA: R, S

I, Mục tiêu:

- Luyện viết các chữ hoa **R, S** cỡ vừa, cỡ nhỏ mỗi chữ một dòng.
- Luyện viết ứng dụng 2 thành ngữ, mỗi thành ngữ 1 dòng.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT.

III, Tiến trình dạy học:

TG

Hoạt động của GV

Hoạt động của HS

6' **A, Phần mở đầu:**

1, Ôn định tổ chức:

- Cả lớp hát

- Hát chuyên tiết.

2, Kiểm tra bài cũ:

- Đọc lại bài Thời gian biểu.

- Cả lớp theo dõi bạn đọc.

B, Các hoạt động dạy học:

- Lắng nghe

1, Khám phá

1' - Giới thiệu bài.

2, Kết nối:

8' **HD1:** HD luyện viết.

HD1: - 1 – 2 hs đọc các chữ hoa, các thành ngữ trong VBT.

- Đọc các chữ hoa, các thành ngữ

trong VBT.

8' **HD2:** Viết mẫu và HD quy trình viết.

HD2:

- Yêu cầu hs luyện viết trên bảng con.

- Cả lớp theo dõi nhận xét bạn.

chữ **R** và **S**

- Luyện viết trên bảng con. chữ hoa

R và **S**.

HD3: HD viết bài trong vở.

HD3:

10' - Nhắc lại tư thế ngồi viết. Nêu yêu cầu viết cho hs.

- Viết bài

HD 4: Kiểm tra một số bài.

HD4: Nhận xét, đánh giá.

8' - Tổ chức cho hs kt chéo nhau số bài còn lại.

- Kiểm tra chéo nhau số bài còn lại.

C, Kết luận:

- Nhận xét giờ học.

4'

Ngày soạn: 23/01/2016

Ngày giảng: 29/01/216

Thứ sáu ngày 29 tháng 01 năm 2016

Tiết 1: Toán: §110: LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu:

- Thuộc bảng chia 2. Biết giải bài toán có 1 phép chia (trong bảng chia 2) biết thực hành chia 1 nhóm đồ vật thành 2 phần bằng nhau (bài 1, 2, 3, 5).

II. Phương pháp - Phương tiện:

- Phương pháp: Hỏi đáp, HĐ nhóm.
- Phương tiện: Bảng phụ, PHT

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
	<p><u>A. Mở đầu:</u></p> <p>1. <i>Ổn định:</i></p> <p>2. <i>Kiểm tra:</i> Tìm $\frac{1}{2}$ trong các hình tô màu.</p> <p>- Nhận xét đánh giá bài học sinh</p> <p><u>B. Hoạt động dạy học:</u></p> <p>1. Khám phá:</p> <p>2. Kết nối: Nối tiếp đọc bảng chia 2</p> <p>3. Thực hành:</p> <p><i>Bài 1:</i> Gọi HS nêu bài tập.</p> <p>- Tổ chức cho HS nối tiếp nêu KQ nhẩm.</p> <p>- Giáo viên nhận xét đánh giá.</p> <p><i>Bài 2:</i> Yêu cầu HS nêu đề bài.</p> <p>- Yêu cầu lớp hoạt động nhóm.</p> <p>- Nhận xét.</p>	<p>- HS lên bảng tìm $\frac{1}{2}$.</p> <p>- Nhận xét.</p> <p>- HS đọc bảng chia 2</p> <p>- Tính nhẩm.</p> <p>- Nêu miệng: $8 : 2 = 4$ $10 : 2 = 5$ $14 : 2 = 7$ $16 : 2 = 8$ $6 : 2 = 3$ $20 : 2 = 10 \dots$</p> <p>- Tính nhẩm. $2 \times 6 = 12$ $2 \times 8 = 16$ $2 \times 2 = 4$ $12 : 2 = 6$ $16 : 2 = 8$ $4 : 2 = 2 \dots$</p>

<p>Bài 3: Gọi 1 HS nêu yêu cầu của bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS tự tóm tắt đề bài và giải. - Y/c lớp làm bài vào vở. Gọi HS lên bảng. - Yc lớp nhận xét. <p>Bài 5: Gọi 1HS nêu yêu cầu của bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Yc quan sát hình vẽ và cho biết hình nào có một phần hai số con chim đang bay. - <i>Vì sao em biết trong hình a có một phần hai số chim đang bay ?</i> - Yêu cầu một em lên bảng thực hiện. - Yêu cầu lớp làm bài vào vở <p>C. Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - NX đánh giá tiết học. - CB bài: “Số bị chia. Số chia. Thương” 	<ul style="list-style-type: none"> - Một em đọc đề bài . - Một em lên bảng giải bt <p style="text-align: center;"><i>Bài giải</i></p> <p style="text-align: center;">Số lá cờ mỗi tổ nhận được là :</p> <p style="text-align: center;">$18 : 2 = 9$ (lá cờ)</p> <p style="text-align: center;">Đáp số: 9 lá cờ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hình a, và c có $\frac{1}{2}$ số con chim đang bay. - Vì ở hình a số chim được chia thành hai phần = nhau, mỗi phần có 4 con chim . - HS nhắc lại nội dung bài học.
---	--

Tiết 2: Ôn Toán: ÔN BẢNG CHIA 2; MỘT PHẦN HAI

I. Mục tiêu:

- củng cố bảng chia 2 và thuộc được bảng chia 2.
- Biết giải BT bằng 1 phép chia (Trong bảng chia 2).
- Biết so sánh, biết tìm $\frac{1}{2}$.

II. Phương pháp, Phương tiện:

- Phương pháp: Thảo luận , thực hành
- Phương tiện: Bảng phụ, vbt.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
----	------------------	------------------

5'	<p>A. Mở đầu:</p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. Kiểm tra: Đọc bảng chia 2.</p>	
1'	<p>B. Hoạt động dạy học:</p> <p>1. Khám phá: GT bài:</p> <p>2. Kết nối:</p> <p>a, 3. Thực hành :</p>	- HS thực hiện, nêu KQ
7'	<p><i>Bài 1:</i> Tính nhẩm</p> <p>- GV y/c HS nối tiếp nêu PT và KQ</p> <p>$14 : 2 =$ $14 : 2 =$ $14 : 2 =$</p> <p>$16 : 2 =$ $14 : 2 =$ $14 : 2 =$</p> <p>- Nhận xét : nêu lời giải khác</p>	<p>1 HS đọc yêu cầu</p> <p>HS làm VBT (dựa vào bảng nhân không dùng phép cộng để tính kết quả).</p> <p>1 HS đọc bài chữa.</p>
7'	<p><i>Bài 2:</i> - Y/c tự giải BT</p> <p>- HD h/s tìm hiểu và làm vở</p> <p>- HD nhận xét, đánh giá.</p>	<p>- 1 HS đọc yêu cầu.</p> <p>- HS làm BT vào vở.</p> <p style="text-align: center;"><i>Bài giải</i></p> <p>Mỗi lọ có số bông hoa là:</p> <p style="text-align: center;">$14 : 2 = 7(\text{bông})$</p> <p style="text-align: center;">Đáp số: 7 bông</p>
6'	<p><i>Bài 3:</i> Điền dấu < ; > ; =</p> <p>a. $7 \dots 14 : 2$ $8 \dots 18 : 2$</p>	- 1 HS đọc yêu cầu
5'	- Nhận xét, chữa bài.	- HS làm vào bảng phụ theo nhóm.
5'	<p><i>Bài 4:</i> Nêu miệng kết quả</p> <p>C. Kết luận:</p> <p>- Nhận xét đánh giá tiết học.</p>	- Đại diện nhóm trình bày.
		- Nghe dặn dò về nhà.

Tiết 4: Sinh hoạt:

NHẬN XÉT TUẦN 22

1. Nhận xét các hoạt động trong tuần 22.

- a, Chủ tịch hội đồng quản trị nhận xét về các hoạt động của lớp trong tuần qua.
- b, Lớp thảo luận bổ sung ý kiến.
- c, Giáo viên nhận xét chung về các hoạt động thi đua như:
 - + Thực hiện nề nếp học tập của lớp, cá nhân hs.
 - + Thực hiện vệ sinh trường lớp và vệ sinh cá nhân.
 - + Thực hiện các hoạt động thể dục giữa giờ.
 - + Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy và nội quy của lớp.

- Khen ngợi những hs đã thực hiện tốt mọi hoạt động của lớp cũng như trong học tập có kết quả cao.
- Động viên, khích lệ những hs còn có những yếu kém trong học tập cũng như các hoạt động của lớp, của trường.

2, Phương hướng thực hiện tuần 23:

- Tiếp tục duy trì nề nếp học tập tốt.
- Chuẩn bị đồ dùng học tập đầy đủ và thuộc bài trước khi đến lớp.
- Đi học đều và đúng giờ.
- Đầu tóc, quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ.
- Vệ sinh lớp học và khu sân trường được phân công luôn sạch sẽ.
- Chăm sóc thường xuyên bồn hoa của lớp.
- Tổng kết thi đua chào mừng Ngày thành lập ĐTNCSHCM.

Ngày tháng năm 2016

Phê duyệt của tổ CM

Tiết 4: Sinh hoạt: NHẬN XÉT TUẦN 22

TUẦN 23 Ngày soạn: 13/02/2016

Thứ hai ngày 15 tháng 02 năm 2016

Ngày giảng: 15/02/2016

Tiết 1: Chào cờ: TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG

Tiết 2: Tập đọc: §61, BÁC SĨ SÓI (tiết 1)

I, Mục tiêu:

- Đọc trôi chảy từng đoạn, toàn bài. Nghỉ hơi đúng chỗ.
- Hiểu ND: Sói gian ngoan bày mưu lừa Ngựa để ăn thịt, không ngờ bị ngựa thông minh bày mưu trị lại. (TL được CH 1, 2, 3, 5)
- KNS: Ra quyết định; Ứng phó với căng thẳng.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến cá nhân phản hồi tích cực.
- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<u>A. Mở đầu:</u> <i>1. Ổn định:</i> <i>2. Kiểm tra:</i> Đọc và trả lời câu hỏi trong bài tập đọc “Cò và Cuốc” - HD NX	- 1-2 HS đọc bài HS khác lắng nghe, nhận xét bạn.
1'	<u>B. Hoạt động dạy học:</u> <i>1. Khám phá:</i> - Tranh vẽ gì?...	
5'	<i>2. Kết nối:</i> <i>a, HD luyện đọc:</i> - Đọc mẫu diễn cảm bài văn.	- Lớp lắng nghe đọc mẫu.
12'	<i>b, HD hs đọc nối tiếp câu.</i> - Đọc nối tiếp câu: - GV theo dõi uốn nắn. - Hướng dẫn phát âm từ khó:	- HS đọc nối tiếp từng câu, tìm tiếng từ khó đọc: gỡ trò, chữa giúp, bác sĩ, rên ri, bật ngựa...
	<i>c, HD đọc từng đoạn :</i>	

12'	<ul style="list-style-type: none"> - Bài này có mấy đoạn? - Yêu cầu HS đọc đoạn. - Chia nhóm, mỗi nhóm có 3 em và yêu cầu đọc bài trong nhóm . - Theo dõi HS đọc và uốn nắn cho HS . - Thi đọc đồng thanh và cá nhân. - Lắng nghe nhận xét. - Y/c đọc đồng thanh 1 đoạn trong bài. <p>C. Kết luận:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chia làm 3 đoạn - Đọc từng đoạn trong nhóm. HS khác lắng nghe và xét bạn đọc. - Hs đọc theo đoạn trước lớp, - Luyện đọc câu văn dài: - Thi đọc bài cá nhân. - Các nhóm thi đọc bài đồng thanh nối tiếp.
3'	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi hs đọc lại cả bài kiến thức. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc bài, lớp nghe, nhận xét.

Tiết 3: Tập đọc: §62: BÁC SĨ SÓI (tiết 2)

I, Mục tiêu:

- Đọc trôi chảy từng đoạn, toàn bài. Nghỉ hơi đúng chỗ.
- Hiểu ND: Sói gian ngoan bày mưu lừa Ngựa để ăn thịt, không ngờ bị ngựa thông minh bày mưu trị lại. (TL được CH 1, 2, 3, 5)
- KNS: Ra quyết định; Ứng phó với căng thẳng.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến, phản hồi tích cực.
- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p><u>A. Mở đầu:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ôn định: 2. KT bài cũ: Đọc lại bài tiết 1. <p><u>B. Các hoạt động dạy học:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe, nhận xét bạn đọc.
1'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Khám phá: giới thiệu bài: 2. Kết nối: 	
12'	<p>2.1. HD tìm hiểu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc mẫu toàn bài. - Đọc từng đoạn và trả lời câu hỏi. <p><i>Câu 1:</i> Cho hs đọc và trả lời CH 1. KL: Sói thêm rõ ràng.</p> <p><i>Câu 2:</i> Y/c hs đọc và trả lời CH 2.</p>	

<p>- Nhận xét KL: Sói giả bộ làm bác sĩ để lừa ngựa. <i>Câu 3:</i> Y/c hs đọc và trả lời CH 3.</p> <p>Nhận xét KL: Cảm ơn bác sĩ. Cháu đau chân quá ... cháu xin chụu. <i>Câu 4:</i> Y/c hs đọc và trả lời CH 4.</p> <p>Nhận xét KL: ... làm Sói bắt ngựa, bốn cẳng hươu giữa trời, kính vỡ tan, mũ văng ra. <i>Câu 5:</i> Chọn tên khác cho câu chuyện ?</p> <p>15' 2.3. Luyện đọc lại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HD đọc diễn cảm. - Mời các nhóm thi đua đọc. - Yêu cầu các nhóm thi đọc đồng thanh nối tiếp và đọc cá nhân. - Lắng nghe nhận xét chỉnh sửa cho học sinh.. <p>5' C. Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài học khuyên chúng ta điều gì ? - Nhận xét giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời, nhận xét, bổ sung. - HS khác lắng nghe và nhận xét bạn. - Đọc đoạn 2 trả lời trước lớp. - HS khác lắng nghe và nhận xét bạn. - Đọc đoạn 3 trả lời trước lớp. - HS khác lắng nghe và nhận xét bạn. - HS phát biểu ý kiến. - Luyện đọc diễn cảm trong nhóm. - Đại diện các nhóm thi đọc bài. - Thi đọc đồng thanh nối tiếp. - 1 em đọc lại toàn bài. - HS phát biểu ý kiến.
---	--

Tiết 4: Toán: §111. SỐ BỊ CHIA, SỐ CHIA, THƯƠNG

I. Mục tiêu:

- Nhận biết số bị chia, số chia, thương.
- Biết cách tìm kết quả của phép chia.

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, hỏi đáp.
- Phương tiện: Bảng phụ. PHT.

III. Tiến trình dạy học:

TG

Hoạt động của GV

Hoạt động của HS

5' **A. Mở đầu:**

1. Ôn định:

2. Kiểm tra:

- 3 HS làm BT

$2 \times 3 \dots 2 \times 5$; $10 : 2 \dots 2 \times 4$;

- Nhận xét.

$12 \dots 20 : 2$

- HD NX

B. Hoạt động dạy học:

2'
10' 1. Khám phá: Số bị chia. Số chia -
Thương

2. Kết nối:

- Y/c tính $6 : 2$

- Theo dõi giáo viên hướng dẫn.

- Giới thiệu phép chia $6 : 2 = 3$

- 6 là số bị chia.

- Thì 6 là số bị chia ; 2 là số chia ; 3 là
thương.

- 2 là số chia. 3 là thương.

- Yêu cầu HS nêu tên gọi các thành
phần và kết quả.

- Số bị chia; số chia; thương

9'
3. Thực hành:

Bài 1: Gọi HS nêu bài tập

- *Hãy nêu tên gọi các thành phần và
kết quả của phép tính chia $8 : 2 = 4$.*

- 8 là số bị chia, 2 là số chia, 4 là
thương.

- *Vậy ta phải viết các số của phép chia
này vào bảng ra sao?*

- Yêu cầu lớp làm bài vào vở.

- Mời 2 em lên bảng làm bài

8'
Bài 2: Yêu cầu HS nêu đề bài

- Đề bài yêu cầu ta làm gì?
 - Yêu cầu lớp tự làm bài vào vở
 - Mời 2 em lên bảng làm bài.
 - Gọi HS nhận xét bài bạn trên bảng
- 5' GV nhận xét.

C. Kết luận: - HS nêu tên các thành phần phép chia.

Vấn đề: - HS ôn lại bảng chia 2.

- Nhận xét đánh giá tiết học

Ngày soạn: 13/02/2016

Ngày giảng: 16/02/216 Thứ ba ngày 16 tháng 02 năm 2016

Tiết 1: Toán: §112. BẢNG CHIA 3

I. Mục tiêu:

- Lập được bảng chia 3. Nhớ được bảng chia 3.
- Biết giải bài toán có một phép chia (trong bảng chia 3)

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, thực hành.
- Phương tiện: Các tấm bìa mỗi tấm có 3 chấm tròn .

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<u>A. Mở đầu:</u> 1. Ổn định 2. Kiểm tra: Đọc bảng nhân 3 - HD NX	- HS lên đọc..
2'	<u>B. Hoạt động dạy học:</u> 1. Khám phá: Hôm nay chúng ta tìm hiểu “ <i>Bảng chia 3</i> ”	

15'	<p>2. Kết nối: Lập bảng chia 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi tấm bìa có 3 chấm tròn. Hỏi 4 tấm bìa có tất cả có bao nhiêu chấm tròn ? - Hãy nêu phép tính thích hợp để tìm số chấm tròn có trong 4 tấm bìa ? - Nêu bài toán : Trên các tấm bìa có tất cả 12 chấm tròn. Biết mỗi tấm bìa có 3 chấm tròn. Hỏi có mấy tấm bìa? - Hãy nêu phép tính thích hợp để tìm số tấm bìa bài toán yêu cầu ? - Viết $12 : 3 = 4$, y/c HS đọc phép tính. - GV có thể hướng dẫn lập bảng chia. - Có nhận xét gì về kết quả của các phép chia trong bảng chia 3? - Y/c học sinh học thuộc bảng chia 3 <p>3. Thực hành:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, nhận xét - 1 tấm bìa có 3 chấm tròn... - $3 \times 4 = 12$ vậy $12 : 3 = 4$ - Phân tích bài toán và đại diện trả lời - Có tất cả 4 tấm bìa. - Phép tính $12 : 3 = 4$ - Lớp đọc đồng thanh - Các kết quả lần lượt là : 1 , 2 , 3 , 4 , 5 , 6 , 7 , 8 , 9 , 10. - Tự học thuộc lòng bảng chia 3
7'	<p>Bài 1: Gọi HS nêu bài tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu suy nghĩ và nêu miệng. - Giáo viên nhận xét đánh giá. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tính nhẩm. - Nối tiếp nêu KQ. - Nhận xét.
7'	<p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu đọc thầm và tìm cách giải - Yêu cầu lớp làm vào vở. - Gọi một em lên bảng làm bài. - Nhận xét. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu đề bài . - Một em lên bảng giải bài <p style="text-align: center;"> Bài giải Mỗi tổ có số HS là : $24 : 3 = 8$ (HS) Đáp số : 8 HS </p>
4'	<p>C. Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc đồng thanh bảng chia 3 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc đồng thanh bảng chia 3.

	- Vận dụng: Làm BT 3- vbt
--	---------------------------

Tiết 2: **Tập đọc:** §63. **NỘI QUY ĐẢO KHÍ**

I. Mục tiêu:

- Biết nghỉ hơi đúng chỗ, đọc rõ ràng, rành mạch được từng điều trong bản nội quy.

- Hiểu và có ý thức tuân theo nội quy. (trả lời được CH 1, 2)

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, thực hành.

- Phương tiện: Tranh minh họa.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	A. Mở đầu: 1. Ổn định: 2. Kiểm tra: Đọc bài “ <i>Bác sĩ Sói</i> ” - HD NX	- 2HS lên đọc bài và trả lời CH.
1'	B. Hoạt động dạy học: 1. Khám phá: - Nội quy là gì?...	- Những điều đề ra cần tuân thủ thực hiện.
5'	2. Kết nối: 2.1, Luyện đọc: - Đọc mẫu: diễn cảm bài giọng vui, êm ả. - Đọc từng câu: - Theo dõi chỉnh sửa cho học sinh. - Trong bài có những từ nào khó phát âm	- Lắng nghe đọc mẫu và đọc thầm theo. - Đọc nối tiếp câu. - Đảo Khí, cảnh vật, bảo tồn...
7'	- Luyện đọc đoạn:	- Các nhóm luyện đọc bài theo

20'	<ul style="list-style-type: none"> - Chia nhóm HS, đọc bài trong nhóm. - Đọc báo cáo: - Đọc đồng thanh: Lớp đọc đồng thanh. <p><i>2.2, Hướng dẫn tìm hiểu bài:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Nội qui của đảo Khỉ có mấy điều ?</i> - <i>Em hiểu những điều quy định nói trên như thế nào?</i> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu lớp chia thành 4 nhóm. - Yêu cầu các nhóm thảo luận để tìm nội dung của mỗi điều trong bản nội qui . - Sau 5 phút yêu cầu đại diện các nhóm lên báo cáo trước lớp . - GV và lớp theo dõi nhận xét ý kiến các nhóm. 	<p>cặp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đại diện một số nhóm đọc trước lớp - Cả lớp đọc đồng thanh. <ul style="list-style-type: none"> - Nội qui đảo Khỉ có 4 điều. <p><i>Điều 1:</i> Mỗi người khi lên đảo tham quan đều phải mua vé vì Đảo Khỉ cần có tiền để chăm sóc đàn Khỉ .</p> <p><i>Điều 2:</i> Vì thú nuôi trong chuồng bị trêu chọc nó sẽ tức giận có thể gây nguy hiểm cho mọi người .</p> <p><i>Điều 3 :</i> Khi cho thú ăn thức ăn lạ sẽ làm cho chúng bị mắc bệnh...</p> <p><i>Điều 4 :</i> Khách tham quan không được vứt rác, khạc nhổ, đi tiểu tiện bừa bãi như thế sẽ làm ô nhiễm môi trường.</p>
2'	<p>- <i>Vì sao đọc xong nội qui Khỉ Nâu lại khoái chí ?</i></p> <p>C. Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Vì nó thấy Đảo Khỉ và họ hàng của nó được bảo vệ chăm sóc tử tế</i>

Tiết 3: Chính tả: (Tập chép): §45. BÁC SĨ SÓI

I. Mục tiêu:

- Chép chính xác bài CT, trình bài đúng đoạn tóm tắt bài Bác sĩ Sói.
- Làm được BT(2) a / b.

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, thực hành.
- Phương tiện: Bảng phụ viết sẵn đoạn văn.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p>A. Mở đầu:</p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. Kiểm tra: GV đọc HS viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - HD NX 	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết: <i>ngã, rẽ, củ cải, cửa cũ,..</i>
2'	<p>B. Hoạt động dạy học:</p> <p>1. Khám phá: Tranh vẽ minh họa bài TĐ nào?</p> <p>2. Kết nối:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ Sói.
10'	<ul style="list-style-type: none"> - HD viết chính tả. - Đọc mẫu đoạn văn. yêu cầu HS đọc lại. - <i>Đoạn trích nói về nội dung gì ?</i> - Hướng dẫn trình bày: - <i>Đoạn văn có mấy câu ?</i> - <i>Chữ cái đầu đoạn văn ta viết như thế nào ?</i> - <i>Câu nói của Sói và Ngựa được đặt trong dấu gì?</i> - <i>Bài còn có những dấu câu nào nữa?</i> - <i>Những chữ nào trong bài phải viết hoa ?</i> * Hướng dẫn viết từ khó: - <i>Tìm trong bài các chữ có dấu hỏi, ngã ?</i> - Đọc HS viết các từ khó vào bảng con - Giáo viên nhận xét chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp lắng nghe, đọc lại bài. - Sói đóng giả bác sĩ để lừa Ngựa Ngựa bình tĩnh đối phó với Sói. Sói bị Ngựa đá cho một cái trời giáng. - Bài viết có 3 câu. - Viết lùì vào một ô và viết hoa chữ cái đầu câu. - Viết sau dấu hai chấm và nằm trong dấu ngoặc kép. - Dấu chấm , dấu phẩy. - <i>Sói, Ngựa</i> và các chữ cái đầu câu. - <i>giả vờ, chữa giúp...</i> - Lớp thực hành viết từ khó.
13'	<p>3. Thực hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chép bài: Y/c nhìn bảng để chép bài. - Soát lỗi. Thu bài và NX. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhìn bảng để chép bài vào vở. - Nghe và tự sửa lỗi bằng bút chì.

6'	<p>- Hướng dẫn làm bài tập</p> <p><i>Bài 2:</i> Trò chơi thi tìm từ :</p> <p>- Chia lớp thành 4 nhóm, phát cho mỗi đội một bảng ghi từ và tổ chức cho các đội thi tìm từ theo yêu cầu bài tập 2.</p> <p>- Tuyên dương nhóm thắng cuộc.</p>	<p>- Chia thành 4 nhóm.</p> <p>- Các nhóm thảo luận sau 5 phút</p> <p><i>a, nối liền, lối đi, ngọn lửa, một nửa</i></p> <p><i>b, ước mong, khăn ướt, lần lượt, cái lược.</i></p>
3'	<p>C. Kết luận:</p> <p>- Y/c nhắc lại cách trình bày bài chính tả</p>	

Buổi chiều

Tiết 1: Tập viết: §23. CHỮ HOA **T**

I. Mục tiêu:

- Viết đúng chữ hoa T (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ) ; chữ và câu ứng dụng *Thăng* (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ), *Thăng như ruột ngựa*(3 lần).

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, làm mẫu, thực hành.
- Phương tiện: Mẫu chữ hoa, cụm từ ứng dụng.

III. Tiến trình dạy học:

T G	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p>A. Mở đầu:</p> <p>1. <i>Ôn định:</i></p> <p>2. <i>Kiểm tra:</i> viết HD NX</p>	
1'	<p>B. Hoạt động dạy học:</p> <p>1. <i>Khám phá:</i></p> <p>- Giới thiệu bài.</p>	<p>- 2 HS lên bảng viết. NX</p> <p>- Chữ T</p>
10	<p>2. <i>Kết nối:</i></p> <p>- Hôm nay chúng ta sẽ tập viết chữ hoa T và một số từ ứng dụng có chữ hoa T</p>	

15	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát số nét quy trình viết chữ <i>Chữ T có những nét nào?</i> - <i>Hãy nêu qui trình viết?</i> - Vừa giảng vừa viết mẫu vào khung chữ. - HD viết bảng con - Hướng dẫn viết cụm từ ứng dụng: - Yêu cầu một em đọc cụm từ . - <i>Em hiểu “Thẳng như ruột ngựa” nghĩa là gì?</i> - Quan sát, nhận xét, HD viết. - Viết bảng: Yêu cầu viết chữ Thẳng - Theo dõi sửa cho HS. 3. Thực hành: - Hướng dẫn viết vào vở: - Theo dõi chỉnh sửa cho học sinh . 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh quan sát. - Gồm 1 nét liền là kết hợp của 3 nét cơ bản: 2 nét cong trái và nét lượn ngang . - Quan sát. - Lớp theo dõi, viết vào bảng con. - Đọc: <i>Thẳng như ruột ngựa</i> - Chỉ những người thẳng thắn không ưa gì thì nói ngay, không để bụng - Viết bảng : Thẳng - Viết vào vở tập viết: - 1 dòng chữ τ hoa cỡ nhỏ. 1 dòng chữ T. hoa cỡ vừa. 1 dòng chữ Thẳng. cỡ nhỏ. 1 dòng chữ Thẳng cỡ vừa. 3 lần câu <i>Thẳng như ruột ngựa</i> - Từ 5-7 em nộp vở để nhận xét. - Vận dụng luyện viết nhiều lần.
3'	<ul style="list-style-type: none"> - Chữa bài - NX đánh giá. <p>C. Kết luận: GV NX đánh giá tiết học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dặn về nhà hoàn thành nốt bài viết. 	

Tiết 2: Ôn Tiếng Việt: LD, BÁC SĨ SÓI

I, Mục tiêu:

- Luyện đọc đúng từ khó, đọc ngắt nghỉ hơi đúng, thay đổi giọng theo lời phân vai và chọn câu trả lời đúng.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT, TV

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ổn định tổ chức: - Hát chuyển tiết. 2, Kiểm tra bài cũ: - Chơi trò chơ "Ủng hộ" <u>B, Các hoạt động dạy học:</u>	- Cả lớp hát - Cả lớp theo dõi bạn đọc.
1'	1, Khám phá - Giới thiệu bài. 2, Kết nối:	- Lắng nghe
5'	HD1: Đọc đúng, rõ ràng các từ: rõ dãi, áo choàng, trời giáng, mừng rơn.	HD1: - Luyện phát âm đúng..
8'	HD2: HD luyện đọc ngắt nghỉ hơi đúng đầu câu /.	HD2: Đọc trong nhóm ngắt hơi/; nghỉ hơi ở đầu //. - Thi đọc trước lớp, nx.
8'	HD3: Đọc và chọn khoanh vào câu trả lời đúng. - Nhận xét.	HD3: - Đọc trong nhóm, đọc trước lớp câu mình chọn.
6'	HD 4: khoanh vào chữ cái trước câu trả lời đúng. - HD hs khoanh vào vở. - T/c cho hs thi nêu kq giữa các nhóm.	HD4: 1 hs đọc y/c trước lớp. cả lớp theo dõi. - Nhận xét bài của bạn.
3'	<u>C, Kết luận:</u> - Bài ôn này giúp em củng cố được gì ? - Nhận xét giờ học.	- Phát biểu: Biết đọc ngắt hơi đúng chỗ; biết đọc phân biệt lời kể và lời nhân vật. . .

Tiết 3: RLKNS: CHỦ ĐỀ 6: BIẾT TỪ CHỐI (tiết 1)

I, Mục tiêu:

- Nhớ lại trong cuộc sống em thường từ chối trong những tình huống nào.
- Biết trong trường hợp nào mình cần từ chối và các tình huống cần từ chối.
- Biết viết lời từ chối trong các tình huống đã cho (BT 4 - 59-60).

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Hoạt động nhóm, trò chơi.
- Phương tiện: Vở bài tập, các tình huống, ...

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4'	<u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ổn định tổ chức: 2, Kiểm tra bài cũ: - Nêu một số việc thể hiện sự cảm thông, chia sẻ. - Nhận xét, chữa bài. <u>B, Các hoạt động dạy học:</u>	- Cả lớp xung phong phát biểu, nhận xét.
1'	1, Khám phá - Giới thiệu bài.	- Lắng nghe
10'	2, Kết nối: HD1: Nhớ lại trong cuộc sống em thường từ chối trong những tình huống nào? - Tổ chức cho các nhóm báo cáo trước lớp.	Bài tập 1: (trang 57) - Đọc y/c của bài. trao đổi với bạn theo cặp về những tình huống cụ thể mình đã từ chối. Lần đó từ chối có thành công không?
7'	HD2: HD hs làm bài vào vở, 2 hs làm vào bảng phụ. - Gắn bài trên bảng lớp, chữa bài. - Nhận xét, kết luận, tuyên dương.	Bài tập 2: (trang 57) - Làm bài cá nhân. Gạch chéo từ cần từ chối. Vài em trình bày, lớp nhận xét.
12'	HD3: Tổ chức trò chơi đóng vai, qua 4 tình huống.	Bài tập 3: (trang 58-59) - Nhóm 1: đóng vai, nhóm 2 theo dõi, nhận xét bổ sung.

10'	HD4: Viết lời từ chối theo các tình huống.	- Nhóm 2: đóng vai, nhóm 1 theo dõi, nhận xét bổ sung. Bài tập 4: (trang 59-60) - Nhóm 1: làm ý a, b, c, d. - Nhóm 1: làm ý e, g, h, i - Trình bày trước lớp. nhận xét.
3'	C, Kết luận: - Nhận xét giờ học.	

Ngày soạn: 13/02/2016

Ngày giảng: 17/02/216

Thứ tư ngày 17 tháng 02 năm 2016

Tiết 1: **Luyện từ và câu: §23. TỪNGỮ VỀ MUÔNG THÚ.**

ĐẶT VÀ TRẢ LỜI CÂU HỎI. NHƯ THẾ NÀO ?

I. Mục tiêu:

- Xếp được tên một số con ýt theo nhóm thích hợp (BT1).
- Biết đặt và trả lời câu hỏi có cụm từ *như thế nào?* (BT2, BT3).

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, hỏi đáp, thực hành.
- Phương tiện: Bảng thống kê từ của BT1.

III. Tiến trình dạy học:

Tg	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
----	------------------	------------------

<p>5' A. Mở đầu:</p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. Kiểm tra:</p> <p>- Gọi 3 em lên bảng hỏi đáp theo mẫu. NX</p> <p>B. Hoạt động dạy học:</p> <p>1' 1. Khám phá: <i>Kể tên một số muông thú mà em biết?</i></p> <p>5' 2. Kết nối: Hôm nay chúng ta tìm hiểu về từ ngữ chỉ muông thú và thực hành hỏi và đặt câu hỏi ntn?</p> <p>3. Thực hành:</p> <p>5' - Bài 1: Gọi một em đọc đề bài.</p> <p>- Yêu cầu HS đọc các từ trong ngoặc đơn.</p> <p>- Y/c đọc tên các con vật.</p> <p>- Yêu cầu HS đọc mẫu.</p> <p>- <i>Có mấy nhóm, các nhóm phân biệt với nhau nhờ đặc điểm gì ?</i></p> <p>- Y/c lớp suy nghĩ và làm bài cá nhân.</p> <p>- Nhận xét.</p> <p>9' - Bài 2: Mời một em đọc nội dung BT2</p> <p>- Yêu cầu lớp trao đổi theo cặp. 1em hỏi, 1 em trả lời sau đó đổi ngược lại.</p> <p>- Mời một số cặp lên trả lời trước lớp .</p> <p>- <i>Vậy khi muốn biết ai đó tn, ta dùng từ gì để hỏi ?</i></p> <p>- <i>Em hãy hỏi bạn bên cạnh một câu hỏi mà có dùng từ: ntn ?</i></p> <p>- Yêu cầu HS lên trình bày trước lớp. NX</p> <p>7' Bài 3: Yêu cầu một em đọc đề bài.</p> <p>- Yc hai HS thực hành theo câu mẫu.</p> <p>- Yêu cầu lớp thực hành vào vở.</p>	<p>- HS hỏi, trả lời: M: <i>ở đâu</i></p> <p>- HS thi nêu miệng.</p> <p>- Xếp tên các con vật dưới đây vào từng nhóm thích hợp.</p> <p>- Có 2 nhóm là:</p> <p>+ Nhóm thú dữ nguy hiểm</p> <p>+ Nhóm thú không nguy hiểm.</p> <p>- Thực hành hỏi đáp theo cặp</p> <p>- HS1 : <i>Thỏ chạy như thế nào?</i></p> <p>- HS2 : <i>Thỏ chạy nhanh như bay.</i></p> <p>- Ta phải dùng từ : <i>Như thế nào?</i></p> <p>- HS ngồi cạnh nhau thực hành</p> <p>- 1 số cặp lên trình bày trước lớp</p> <p>- Một em đọc đề bài.</p> <p>- 2 em lên bảng thực hành.</p> <p>- Lớp tiến hành làm bài. Đọc bài,</p>
--	---

3'	<p>- Nhận xét.</p> <p>C. Kết luận: HTH kiến thức. NX tiết học.</p>	<p>NX</p> <p>- HS nêu lại nội dung vừa học</p>
----	---	--

Tiết 2: Toán:

§113. MỘT PHẦN BA

I. Mục tiêu:

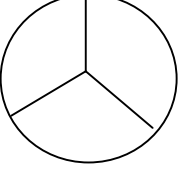
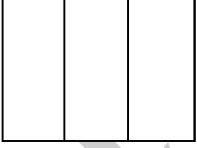
- Nhận biết (bằng hình ảnh trực quan) một phần ba, biết đọc, viết $\frac{1}{3}$.
- Biết thực hành chia 1 nhóm đồ vật thành 3 phần bằng nhau.

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, thực hành, nhóm.
- Phương tiện: Hình vuông, hình tròn, hình tam giác.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p>A. Mở đầu:</p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. Kiểm tra: Y/c lên bảng chia hình thành $\frac{1}{2}$. Nhận xét đánh giá.</p>	<p>- 1 hs lên bảng thực hiện, lớp nhận xét.</p>
1'	<p>B. Hoạt động dạy học:</p> <p>1. Khám phá: Giới thiệu bài.</p>	
12'	<p>2. Kết nối: Y/c HS quan sát cho biết đó là hình gì? Hãy chia hình vuông thành 3</p>	

<p>phân bằng nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 h/vuông chia thành 3 phần bằng nhau, lấy đi 2 phần, còn lại một phần ba hình vuông. Viết, y/c đọc. - Tương tự giới thiệu: $\frac{1}{3}$ hình tròn, $\frac{1}{3}$ hình CN. - Viết là : $\frac{1}{3}$ <p>3. Thực hành:</p> <p>Bài 1: Gọi HS nêu yêu cầu bài tập.</p> <p>7' - Yêu cầu học sinh suy nghĩ và tự làm bài, sau đó gọi học sinh phát biểu ý kiến.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nhận xét đánh giá <p>Bài 3:</p> <p>7' - Gọi 1 em nêu yêu cầu của bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu một em lên bảng thực hiện. - Yêu cầu lớp làm bài vào vở. - NX <p>C. Kết luận:</p> <p>5' - Trò chơi: Tìm đúng, tìm nhanh: $\frac{1}{3}$?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm BT - VBT. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một phần ba <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc $\frac{1}{3}$ - Một em đọc đề bài . - Các hình đã tô màu $\frac{1}{3}$ hình là A, C, D - Hình nào đã khoanh vào một phần ba số con gà? - Hình b đã khoanh vào một phần ba số con gà. Vì hình b có 6 con gà đã khoanh vào 3 con gà. - Nhận xét. - 3 đội chơi trò chơi.
--	---

Buổi chiều

Tiết 1: Ôn Tiếng Việt: (T2) : Tập chép: BÁC SĨ SÓI

I, Mục tiêu:

- củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và viết tốt hơn, nhanh hơn.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT, TV

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	<u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ổn định tổ chức: - Hát chuyên tiết. 2, Kiểm tra bài cũ: - Đọc lại bài <u>B, Các hoạt động dạy học:</u>	- Cả lớp hát - Cả lớp theo dõi bạn . - Lắng nghe
1'	1, Khám phá - Giới thiệu bài. 2, Kết nối:	- Theo dõi.
5'	HD1: HD luyện viết . - Đọc lại bài viết. HD viết đúng các chữ khó,	- Luyện viết vào VBTRKN - Đổi vở kiểm tra chéo nhau.
15'	HD2: Luyện viết bài. - HD hs luyện viết lại bài "Bác sĩ Sói" theo y/c. - Tự đọc từng câu, cụm từ viết. - T/c hs kiểm tra chéo giữa các cặp.	
8'	HD 3: Bài tập chính tả. - Tự làm vào tài liệu ôn bài tập (cá nhân). - Nhận xét kết luận.	- Bài tập chính tả. - Làm bài nêu kq trước lớp. NX, chữa bài. - Chữa bài nếu làm chưa đúng.
4'	<u>C, Kết luận:</u> - Nhận xét giờ học	

Tiết 2: Ôn Tiếng Việt, (Luyện đọc): NỘI QUY ĐẢO KHÍ

I, Mục tiêu:

- củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và đọc lưu loát hơn.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT Ô TV

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<p>A, Phần mở đầu:</p> <p>1, Ôn định tổ chức: - Hát chuyên tiết.</p> <p>2, Kiểm tra bài cũ: - Đọc lại bài</p> <p>B, Các hoạt động dạy học:</p> <p>1, Khám phá</p>	<p>- Cả lớp hát</p> <p>- Cả lớp theo dõi bạn đọc.</p>
1'	<p>- Giới thiệu bài.</p> <p>2, Kết nối:</p>	<p>- Lắng nghe</p>
5'	<p>HD1: HD phát âm đúng. - Đọc đúng, rõ ràng các từ: bến tàu, trêu chọc, khánh khách - T/c cho hs thi đọc.</p>	<p>Bài 1: Luyện đọc đúng, rõ ràng các từ trong nhóm. - Thi đọc trước lớp.</p>
9'	<p>HD2: HD đọc đúng câu văn, ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu // - Nhận xét.</p>	<p>Bài 2: Luyện đọc đúng: ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //</p>
7'	<p>HD3: Nối từng việc làm ở cột A với điều mà người làm việc đó vi phạm nội quy Đảo Khi ở cột B. - Cho hs làm việc theo cặp, - T/c cho hs phát biểu. - Nhận xét, chữa bài.</p>	<p>Bài 3: Làm việc theo nhóm đôi. - Phát biểu trước lớp.</p>
5'	<p>C, Kết luận: - Nhận xét giờ học.</p>	

Tiết 3: Ôn tập Toán (tiết 1) : ÔN TẬP BẢNG CHIA 3

I, Mục tiêu:

- Biết thực hiện các phép tính trong bảng nhân 3, chia 3 và biết được mối quan hệ giữa phép nhân và phép chia.
- Biết điền số thích hợp vào ô trống; nối phép tính với kết quả thích hợp.
- Giải được bài toán có lời văn trong bảng chia 3.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Phương pháp: Luyện tập, thực hành.
- Phương tiện: Vở ôn

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<p>A, Phần mở đầu:</p> <p>1, Ổn định tổ chức:</p> <p>- HD chơi trò chơi: "Ủng hộ miền Trung bị lũ lụt".</p> <p>2, Kiểm tra bài cũ:</p> <p>- Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.</p>	<p>- Cả lớp cùng chơi dưới sự HD của gv.</p> <p>- Cả lớp kiểm tra chéo..</p>
1'	<p>B, Các hoạt động dạy học:</p> <p>1, Khám phá- Giới thiệu bài .</p> <p>2, Kết nối:</p>	<p>- Lắng nghe</p>
6'	<p>Bài 1, Tính nhẩm:</p> <p>$2 \times 3 =$ $3 \times 5 =$ $3 \times 7 =$</p> <p>$6 : 3 =$ $15 : 3 =$ $21 : 3 =$</p> <p>- Nhận xét, HD hs hiểu về mối quan hệ giữa phép nhân và phép chia.</p>	<p>- 1 HS đọc đề bài</p> <p>- Quan sát, làm bài</p>
6'	<p>Bài 2, Số ?</p> <p>- Cho hs đọc y/c rồi làm vào vở.</p>	<p>- Cả lớp làm VBT</p> <p>- Chữa bài</p>
6'	<p>Bài 3, Nói phép chia với kết quả tính.</p>	<p>- Cả lớp làm VBT</p> <p>- Chữa bài</p>
6'	<p>Bài 4, HD tìm hiểu đề rồi giải.</p>	<p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>Mỗi can có số lít nước mắm là:</p> <p style="text-align: center;">$15 : 3 = 5$ (lít)</p> <p style="text-align: center;">Đáp số: 5 lít nước mắm</p>
5'	<p>C, Kết luận:</p> <p>- Nhận xét giờ học. dặn dò.</p>	

Ngày soạn: 13/02/2016

Ngày giảng: 18/02/216

Thứ năm ngày 18 tháng 02 năm 2016

Tiết 1: Toán:

§114. LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu: - Thuộc bảng chia 3 để tính nhẩm.

- Biết giải bài toán có một phép chia.

- Biết thực hiện phép chia có kèm đơn vị đo. (Chia cho 2; 3)

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, hỏi đáp, thực hành.

- Phương tiện: Bảng phụ- PHT

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p>A. Mở đầu:</p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. Kiểm tra: Tính độ dài đường gấp khúc ABCD biết độ dài các đoạn thẳng : AB là 4 cm ; BC là 5 cm và CD là 7 cm.</p> <p>- Nhận xét đánh giá bài học sinh .</p> <p>B. Hoạt động dạy học:</p>	<p>- HS lên bảng tính: $4 + 5 + 7 = 16(\text{cm})$</p> <p>- HS nhận xét.</p>
2'	<p>1. Khám phá: Hôm nay các em sẽ củng cố các KT trong bảng chia 3. Một phần ba</p> <p>2. Kết nối:</p> <p>3. Thực hành:</p>	<p>- Học bảng chia 2,3.</p>
7'	<p>Bài 1: Gọi HS nêu yêu cầu bài tập.</p> <p>- Tổ chức HS thi nêu miệng KQ</p> <p>- Giáo viên nhận xét đánh giá</p>	<p>- Tính nhẩm.</p> <p>$6:3 = 2$ $12:3=4$ $15:3= 5$ $9:3 = 3$ $27:3=9$ $24:3=8...$</p> <p>- Nhận xét.</p>
7'	<p>Bài 2: Gọi HS nêu yêu cầu của bài.</p> <p>- Y/c lớp làm bài. HS lên bảng thực hiện.</p> <p>- Y/c lớp nhận xét bài.</p>	<p>- Tính nhẩm.</p> <p>$3 \times 6 = 18$ $3 \times 9 = 27$ $3 \times 3 = 9$ $18 : 3 = 6$ $37 : 3 = 9$ $9 : 3 = 3 ...$</p> <p>- NX</p>
8'	<p>Bài 4: Gọi 1 em nêu yêu cầu của bài.</p> <p>- Yêu cầu một em lên bảng thực</p>	<p>- Một em đọc đề bài .</p> <p>- 2 em lên bảng giải BT.</p>

5'	<p>hiện.</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu lớp làm bài vào vở.- Nx <p><u>C. Kết luận:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét giờ học.- Dặn dò.	<p><i>Bài giải</i></p> <p>Mỗi túi có số ki lô gam gạo là :</p> $15 : 3 = 5 \text{ (kg)}$ <p>Đáp số: 5kg</p>
----	---	---

Tiết 2: Chính tả: (Nghe viết): §46. NGÀY HỘI ĐUA VOI Ở TÂY NGUYÊN

I. Mục tiêu:

- Nghe - viết lại chính xác bài CT, trình bài đúng đoạn tóm tắt.
- Làm được BT(2) a / b.

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, hỏi đáp, thực hành.
- Phương tiện: Tranh vẽ minh họa. Bảng phụ.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
----	------------------	------------------

5'	<p><u>A. Mở đầu:</u></p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. Kiểm tra: viết <i>trầy xước, ướt át, lướt ván</i>. HD NX</p> <p><u>B. Hoạt động dạy học:</u></p>	<p>- HS viết bảng con.</p>
2'	<p>1. <i>Khám phá:</i> Tranh vẽ gì? Bài viết hôm nay các em sẽ nghe viết một đoạn trong bài “<i>Ngày hội đua voi ở Tây Nguyên</i>”</p> <p>2. Kết nối:</p>	<p>- Tranh vẽ cảnh đua voi...</p>
10'	<p>2.1, Ghi nhớ nội dung đoạn cần viết</p> <p>- Treo bảng phụ bài thơ GV đọc mẫu.</p> <p>- <i>Đoạn viết nói về nội dung gì ?</i></p> <p>- <i>Ngày hội đua voi của đồng bào Tây Nguyên diễn ra vào mùa nào ?</i></p> <p>- <i>Những con voi được miêu tả ntn?</i></p> <p>- <i>Bà con các dân tộc đi xem hội ra sao ?</i></p> <p>2.2, Hướng dẫn cách trình bày</p> <p>- <i>Đoạn viết có mấy câu ?</i></p> <p>- <i>Trong bài có các dấu câu nào ?</i></p> <p>- <i>Các chữ đầu đoạn văn viết như thế nào ?</i></p> <p>- <i>Các chữ đầu câu văn viết ra sao?</i></p>	<p>- Lắng nghe, đọc lại.</p> <p>- Đoạn văn nói về ngày hội đua voi của đồng bào Ê-đê, Mơ-nông.</p> <p>- Mùa xuân</p> <p>- Hàng trăm con voi nục nịch...</p> <p>- Mặt trời chưa mọc bà con đã nườm nượp đổ ra. các chị mặc váy rực rỡ, cổ đeo vòng bạc...</p> <p>- Đoạn văn có 4 câu</p> <p>- Dấu chấm, dấu phẩy, dấu gạch ngang , dấu ba chấm</p> <p>- Viết hoa và lùi vào một ô.</p>

12'	<p>2.3, Hướng dẫn viết từ khó:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm những từ có âm và vần khó viết? - Yc lớp viết bảng con các từ khó <p>3. Thực hành:</p> <p>3.1, Viết chính tả: Đọc cho học sinh viết bài.</p> <p>3.2, Soát lỗi chấm bài: GV đọc, học sinh soát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thu bài và nhận xét. <p>3.3, Hướng dẫn làm bài tập</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>nục nịch , nướm nượp , rực rỡ.. .</i> - Thực hành viết vào bảng con. - HS nghe – viết vào vở. - Nghe để soát và tự sửa lỗi. - Nộp bài. - Điền vào chỗ trống l hay n. - Một học sinh lên bảng làm bài.
6'	<p>Bài 2: Yêu cầu một em đọc đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời một em lên bảng làm. - Yêu cầu lớp làm bài vào vở. - Gọi 1 em nhận xét bài bạn trên bảng . - Nhận xét và đánh giá bài viết của học sinh. 	<p>Năm gian lâu cỏ thấp <i>le te</i> Ngõ tối đêm sâu đóm <i>lập lòe</i> Lưng giậu phất phơ màu khói nhạt ...</p>
2'	<p>C. Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - NX đánh giá tiết học. 	

Tiết 3: Tập làm văn: §23, ĐÁP LỜI KHẲNG ĐỊNH. VIẾT NỘI QUY

I. Mục tiêu:

- Biết đáp lại lời cảm ơn trong tình huống giao tiếp đơn giản BT 1, BT 2.
- Đọc và chép lại được 1; 2 điều quy định của trường.
- KNS: Giao tiếp ứng xử văn hoá, lắng nghe tích cực.

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Hỏi đáp, thảo luận nhóm, thực hành.
- Phương tiện: Bản nội quy.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	A. Mở đầu:	- Lắng nghe giới thiệu bài.
1'	1. Ổn định:	
20'	2. Kiểm tra:	
	B. Hoạt động dạy học:	
	1. Khám phá: Bài TLV hôm nay, các em sẽ học viết nội quy.	- HS nêu yêu cầu bài tập 3.
	2. Kết nối:	- 4 học sinh đọc nội quy.
	- Hướng dẫn làm bài tập	- Chia nhóm thảo luận và viết nội quy
	3. Thực hành:	- Đại diện trình bày kq thảo luận:
	Bài 3:	1. Đi học đúng giờ, nghỉ học có lý do.
	3.1, Đọc các tình huống, đáp lời khẳng định	2. Thực hiện tốt nề nếp 15 phút đầu giờ.
	- Mời một số em đọc lại các tình huống trước lớp.	3. Trong lớp chú ý nghe giảng, hăng hái phát biểu xây dựng bài...
	- Mời một số em đọc lại 2 - 3 điều nội quy nhà trường trước lớp	- Nhận xét chéo
	- Cho HS thực hành viết nội quy vào bảng nhóm.	- Thực hành viết nội quy vào vở.
	- Trình bày kết quả thảo luận.	- Báo cáo kết quả nhận xét.
		- Chấp hành tốt nội quy trường lớp..
5'	C. Kết luận:	
	- Nhắc lại nội dung bài học.	
	- Nhận xét tiết học.	
	- Vận dụng: Thực hiện tốt nội quy trường lớp.	

Tiết 4: Ôn Tiếng Việt: ĐÁP LỜI KHẲNG ĐỊNH. VIẾT NỘI QUY

I. Mục tiêu:

- Biết đáp lại lời cảm ơn trong tình huống giao tiếp đơn giản BT 1, BT 2.
- Đọc và chép lại được 1; 2 điều quy định của trường.
- KNS: Giao tiếp ứng xử văn hoá, lắng nghe tích cực.

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Hỏi đáp, thảo luận nhóm, thực hành.
- Phương tiện: Bản nội quy.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<u>A. Mở đầu:</u> 1. Ổn định: 2. Kiểm tra: <u>B. Hoạt động dạy học:</u>	- Lắng nghe giới thiệu bài.
1'	1. Khám phá: Bài TLV hôm nay, các em sẽ học viết nội quy.	- HS nêu yêu cầu bài tập 3.
12'	2. Kết nối: - Hướng dẫn làm bài tập 3. Thực hành: <i>Bài 3:</i> 3.1, Đọc các tình huống, đáp lời khẳng định - Mời một số em đọc lại các tình huống trước lớp. - Mời một số em đọc lại 2 - 3 điều nội quy nhà trường trước lớp - Cho HS thực hành viết nội quy vào bảng nhóm. - Trình bày kết quả thảo luận.	- 4 học sinh đọc nội quy. - Chia nhóm thảo luận và viết nội quy - Đại diện trình bày kq thảo luận: 1. Đi học đúng giờ, nghỉ học có lý do. 2. Thực hiện tốt nề nếp 15 phút đầu giờ. 3. Trong lớp chú ý nghe giảng, hăng hái phát biểu xây dựng bài... - Nhận xét chéo - Thực hành viết nội quy vào vở. - Báo cáo kết quả nhận xét. - Chấp hành tốt nội quy trường

5'	- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung. C. Kết luận: - Nhắc lại nội dung bài học. - Nhận xét tiết học. - Vận dụng: Thực hiện tốt nội quy trường lớp.	lớp..
----	--	-------

Ngày soạn: 13/02/2016

Ngày giảng: 19/02/2016 Thứ sáu ngày 19 tháng 02 năm 2016

Tiết 1: Toán: : §115. TÌM MỘT THỪ SỐ CỦA PHÉP NHÂN

I. Mục tiêu:

- Biết thực hiện. Tìm một thừa số bằng cách lấy tích chia thừa số kia.
- Biết tìm thừa số x trong các BT dạng: $X \times a = b$, $a \times X = b$.
- Biết giải toán có 1 phép tính chia.

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, thực hành.
- Phương tiện: Thẻ từ.

III. Tiến trình dạy học:

Tg	Hạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<u>A. Mở đầu:</u> 1. Ổn định: 2. Kiểm tra: $21 : 3 =$ $2 \times 3 =$ $3 \times 8 =$ - Nhận xét đánh giá. <u>B. Hoạt động dạy học:</u>	- HS lên bảng tính. - Nhận xét.
1'	1. Khám phá:	
8'	- <i>Hướng dẫn tìm thừa số chưa biết.</i> - Yêu cầu HS nêu tên gọi các thành phần và kết quả trong phép nhân $2 \times 3 = 6$ - <i>Dựa vào phép nhân trên hãy lập ra các phép chia tương ứng ?</i> - Vậy ta thấy : Nếu lấy tích chia cho	<div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> $2 \quad \times \quad 3 \quad = \quad 6$ </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> Thừa số Thừa số Tích </div>

5'	một thừa số thì được thừa số kia. - Muốn tìm thừa số chưa biết ta làm ntn? 2. Kết nối: - Hướng dẫn tìm thừa số x chưa biết. $x \times 2 = 8 \quad 3 \times x = 15$	$6 : 2 = 3$ $6 : 3 = 2$
7'	3. Thực hành: Bài 1: Gọi HS nêu bài tập. - Tổ chức cho HS nối tiếp nêu KQ.	- Ta lấy tích chia cho thừa số kia. $x \times 2 = 8 \quad 3 \times x = 15$
8'	- Giáo viên nhận xét đánh giá Bài 2: Yêu cầu HS nêu đề bài. - HD mẫu. - Yêu cầu lớp hoạt động nhóm. - Nhận xét.	$x = 8 : 2 \quad x = 15 : 3$ $x = 4 \quad x = 5$
2'	C. Kết luận: - HTH kiến thức. NX đánh giá tiết học.	- Tính nhẩm. - Nêu miệng: $2 \times 4 = 8 \quad 3 \times 4 = 12 \quad 3 \times 1 = 3$ $8 : 2 = 4 \quad 12 : 3 = 4 \quad 3 : 3 = 1$ $8 : 4 = 2 \quad 12 : 4 = 3 \quad 3 : 1 = 3$ - Tìm x theo M $x \times 3 = 12 \quad 3 \times x = 21$ $x = 12 : 3 \quad x = 21 : 3$ $x = 4 \quad x = 7$ - Lớp nhận xét. - HS nhắc lại nội dung bài học.

Tiết 2: Ôn Toán: Ôn, TÌM MỘT THỪA SỐ. MỘT PHẦN BA

I. Mục tiêu:

- Biết thực hiện. Tìm một thừa số bằng cách lấy tích chia thừa số kia.
- Biết giải toán có 1 phép tính chia.
- Biết đếm hình.

II. Phương pháp, Phương tiện:

- Phương pháp: Thảo luận , thực hành
- Phương tiện: Bảng phụ, vbt.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	A. Mở đầu: 1. Ổn định: 2. Kiểm tra: Đọc bảng chia 2.	
1'	B. Hoạt động dạy học: 1. Khám phá: GT bài: 2. Kết nối: 3. Thực hành :	- HS thực hiện, nêu KQ
7'	<i>Bài 1:</i> Nối - GV y/c HS nối tiếp nêu PT và KQ $14 : 2 =$ $14 : 2 =$ $14 : 2 =$ $16 : 2 =$ $14 : 2 =$ $14 : 2 =$ - Nhận xét : nêu lời giải khác	1 HS đọc yêu cầu HS làm VBT (dựa vào bảng nhân không dùng phép cộng để tính kết quả). 1 HS đọc bài chữa.
7'	<i>Bài 2:</i> - Y/c tự giải BT - HD h/s tìm hiểu và làm vở - HD nhận xét, đánh giá.	- 1 HS đọc yêu cầu. - HS làm BT vào vở. <i>Bài giải</i> Mỗi lọ có số bông hoa là: $14 : 2 = 7(\text{bông})$ Đáp số: 7 bông
6'	<i>Bài 3:</i> Điền dấu < ; > ; = a. $7 \dots 14 : 2$ $8 \dots 18 : 2$	- 1 HS đọc yêu cầu - HS làm vào bảng phụ theo nhóm.
5'	- Nhận xét, chữa bài.	- Đại diện nhóm trình bày.
5'	<i>Bài 4:</i> Nêu miệng kết quả C. Kết luận: - Nhận xét đánh giá tiết học.	- Nghe dặn dò về nhà.

Tiết 4: Sinh hoạt:

NHẬN XÉT TUẦN 23

1. Nhận xét các hoạt động trong tuần 23.

a, Chủ tịch hội đồng quản trị nhận xét về các hoạt động của lớp trong tuần qua.

b, Lớp thảo luận bổ sung ý kiến.

c, Giáo viên nhận xét chung về các hoạt động thi đua như:

- + Thực hiện nề nếp học tập của lớp, cá nhân hs.
- + Thực hiện vệ sinh trường lớp và vệ sinh cá nhân.
- + Thực hiện các hoạt động thể dục giữa giờ.

- + Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy và nội quy của lớp.
- Khen ngợi những hs đã thực hiện tốt mọi hoạt động của lớp cũng như trong học tập có kết quả cao.
- Động viên, khích lệ những hs còn có những yếu kém trong học tập cũng như các hoạt động của lớp, của trường.

2, Phương hướng thực hiện tuần 24:

- Tiếp tục duy trì nề nếp học tập tốt.
- Chuẩn bị đồ dùng học tập đầy đủ và thuộc bài trước khi đến lớp.
- Đi học đều và đúng giờ.
- Đầu tóc, quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ.
- Vệ sinh lớp học và khu sân trường được phân công luôn sạch sẽ.
- Chăm sóc thường xuyên bồn hoa của lớp.
- Tiếp tục thi đua học tập tốt.

Ngày tháng năm 2016

Phê duyệt của tổ CM

TUẦN 24 Ngày soạn: 20/02/2016

Ngày giảng: 22/02/2016

Thứ hai ngày 22 tháng 02 năm 2016

Tiết 1: Chào cờ: TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG

Tiết 2: Tập đọc: §64, QUẢ TIM KHỈ (tiết 1)

I, Mục tiêu:

- Biết ngắt hơi đúng, đọc rõ lời nhân vật trong câu chuyện.
- Hiểu ND: Khỉ kết bạn với Cá Sấu, bị Cá Sấu lừa nhưng Khỉ đã khôn khéo thoát nạn. Những kẻ bội bạc như Cá Sấu không bao giờ có bạn.
- KNS: Ra quyết định, ứng phó với căng thẳng, tư duy sáng tạo.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến cá nhân phản hồi tích cực.
- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<u>A. Mở đầu:</u> <i>1. Ổn định:</i> <i>2. Kiểm tra:</i> Đọc và trả lời câu hỏi trong bài tập đọc “Nội quy Đảo Khi” - HD NX	- 1-2 HS đọc bài HS khác lắng nghe, nhận xét bạn.
1'	<u>B. Hoạt động dạy học:</u> <i>1. Khám phá:</i> - Tranh vẽ gì?...	
5'	<i>2. Kết nối:</i> <i>a, HD luyện đọc:</i> - Đọc mẫu diễn cảm bài văn.	- Lớp lắng nghe đọc mẫu.
12'	<i>b, HD hs đọc nối tiếp câu.</i> - Đọc nối tiếp câu: - GV theo dõi uốn nắn. - Hướng dẫn phát âm từ khó:	- HS đọc nối tiếp từng câu, tìm tiếng từ khó đọc: <i>ven sông, quấy mạnh, dài thượt,...</i>
12'	<i>c, HD đọc từng đoạn :</i> - <i>Bài này có mấy đoạn?</i> - Yêu cầu HS đọc đoạn.	- Chia làm 3 đoạn - Đọc từng đoạn trong nhóm. HS khác

3'	<ul style="list-style-type: none"> - Chia nhóm, mỗi nhóm có 3 em và yêu cầu đọc bài trong nhóm. - Theo dõi HS đọc và uốn nắn cho HS. - Thi đọc đồng thanh và cá nhân. - Lắng nghe nhận xét. - Y/c đọc đồng thanh 1 đoạn trong bài. <p>C. Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi hs đọc lại cả bài kiến thức. 	<p>lắng nghe và xét bạn đọc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hs đọc theo đoạn trước lớp, - Luyện đọc câu văn dài: ... - Thi đọc bài cá nhân. - Các nhóm thi đọc bài đồng thanh nối tiếp. - Đọc bài, lớp nghe, nhận xét.
----	---	---

Tiết 3: Tập đọc: §65: QUẢ TIM KHỈ (tiết 2)

I, Mục tiêu:

- Biết ngắt hơi đúng, đọc rõ lời nhân vật trong câu chuyện.
- Hiểu ND: Khỉ kết bạn với Cá Sấu, bị Cá Sấu lừa nhưng Khỉ đã khôn khéo thoát nạn. Những kẻ bội bạc như Cá Sấu không bao giờ có bạn.
- KNS: Ra quyết định, ứng phó với căng thẳng, tư duy sáng tạo.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến, phản hồi tích cực.
- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p><u>A. Mở đầu:</u></p> <p>1. Ôn định:</p> <p>2. KT bài cũ: Đọc lại bài tiết 1.</p> <p><u>B. Các hoạt động dạy học:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe, nhận xét bạn đọc.
1'	<p>1. Khám phá: giới thiệu bài:</p> <p>2. Kết nối:</p>	
12'	<p>2.1. HD tìm hiểu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc mẫu toàn bài. - Đọc từng đoạn và trả lời câu hỏi. <p><i>Câu 1:</i> Cho hs đọc và trả lời CH 1.</p> <p>KL: Da sần sùi, dài thượt, răng nhọn hoắt, mắt ti hí.</p> <p><i>Câu 2:</i> Y/c hs đọc và trả lời CH 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét KL: Cá Sấu nước mắt chảy dài vì không có ai chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp lắng nghe đọc mẫu. - HS đọc thầm đoạn 1. - HS trả lời, nhận xét, bổ sung. - Đọc thầm đoạn 2. - HS trả lời, nhận xét, bổ sung. - HS khác lắng nghe và nhận xét bạn.

<p>15'</p> <p><i>Câu 3:</i> Y/c hs đọc và trả lời CH 3. Nhận xét KL: Cá Sấu giả vờ mời Khi đến nhà chơi và định lấy quả tim của Khi. <i>Câu 4:</i> Y/c hs đọc và trả lời CH 4.</p> <p>Nhận xét KL: Đầu tiên Khi hoảng sợ sau đó lấy lại bình tĩnh</p> <p>-</p> <p><i>Câu 5:</i> Tìm những từ nói lên tính nết của hai con vật ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi: Là người bạn tốt và rất thông minh. - Cá Sấu: Là con vật bội bạc, là kẻ lừa dối, xấu tính. <p>2.3. Luyện đọc lại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HD đọc diễn cảm, phân biệt lời của các nhân vật. - Mời các nhóm thi đua đọc. - Yêu cầu các nhóm thi đọc đồng thanh nối tiếp và đọc cá nhân. - Lắng nghe nhận xét chỉnh sửa cho học sinh.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc đoạn 2 trả lời trước lớp. - HS khác lắng nghe và nhận xét bạn. <ul style="list-style-type: none"> - Đọc đoạn 3 trả lời trước lớp. - HS khác lắng nghe và nhận xét bạn. <ul style="list-style-type: none"> - HS phát biểu ý kiến. <ul style="list-style-type: none"> - Luyện đọc diễn cảm trong nhóm. - Đại diện các nhóm thi đọc bài. - Thi đọc đồng thanh nối tiếp. <ul style="list-style-type: none"> - 1 em đọc lại toàn bài.
<p>5'</p> <p>C. Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài học khuyên chúng ta điều gì ? - Nhận xét giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS phát biểu ý kiến.

Tiết 4: Toán: §116. LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu:

- Biết cách tìm thừa số trong các bài tập dạng: $X \times a = b$; $a \times X = b$. Biết tìm một thừa số chưa biết. Biết giải toán có một phép tính chia (trong bảng chia 3).

- II. Phương pháp- Phương tiện:** Phương pháp: Trực quan, thảo luận nhóm.
Phương tiện: Bảng phụ. PHT.

III. Tiến trình dạy học:

TG

Hoạt động của GV

Hoạt động của HS

5' **A. Mở đầu:**

1. Ổn định:

2. Kiểm tra: Tìm x

$$x \times 3 = 18 \quad 2 \times x = 14 \quad - 2 \text{ HS làm BT.}$$

- HD NX

- Nhận xét

B. Hoạt động dạy học:

1'

1. Khám phá: củng cố tìm các thành phần của phép nhân.

2. Kết nối:

3. Thực hành:

7'

Bài 1: Gọi HS nêu bài tập

- Tìm x :

- Yêu cầu lớp làm bài vào vở

$$x \times 2 = 4$$

$$3 \times x = 27$$

- Mời 2 em lên bảng làm bài. NXDG.

$$x = 4 : 2$$

$$x = 27 : 3$$

- Muốn tìm thừa số chưa biết làm ntn?

$$x = 2$$

$$x = 9$$

- Viết số thích hợp...

7'

Bài 3: Yêu cầu HS nêu đề bài

- Đề bài yêu cầu ta làm gì?

- Yêu cầu HD nhóm

- Trưng bày KQ.

- HD NX, đánh giá.

Thừa số	2	2	2	3	3	3
Thừa số	6	6	3	2	5	5
Tích	12	12	6	6	15	15

- Một em đọc đề bài 4

Bài 4: Gọi HS đọc bài tập 4.

- Có tất cả 12 ki lô gam gạo

- Có tất cả bao nhiêu ki lô gam gạo?

- 12 kg được chia thành 3 túi.

10'

- 12 kg gạo được chia đều thành mấy túi? - Ta thực hiện phép chia $12 : 3$

- Vậy làm thế nào để tìm được số gạo trong mỗi túi

- Gọi HS lên bảng tính. Lớp làm vào vở

- Nhận xét.

- 1HS lên bảng, lớp làm vào vở

Bài giải

Mỗi túi có số ki lô gam gạo là:

$$12 : 3 = 4 \text{ (kg gạo)}$$

Đáp số: 4 kg gạo

C. Kết luận:

- HS nêu tên các thành phần phép nhân.

2'

- HS ôn lại bảng chia 2, 3.

Ngày soạn: 20/02/2016

Thứ ba ngày 23 tháng 2 năm 2016

Ngày giảng: 23/02/2016

Tiết 1 Toán: §117.

BẢNG CHIA 4

I. Mục tiêu:

- Học được bảng chia 4. Nhớ được bảng chia 4.
- Biết giải bài toán có một phép chia, thuộc bảng chia 4.

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, hỏi đáp, thực hành.
- Phương tiện: Các tấm bìa mỗi tấm có 4 chấm tròn.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
7'	A. Mở đầu: 1. Ổn định 2. Kiểm tra: Đọc bảng nhân 4 - HD NX	- HS đọc.
1'	B. Hoạt động dạy học: 1. Khám phá: Hôm nay chúng ta tìm hiểu “Bảng chia 4”	

13'	<p>2. Kết nối: Lập bảng chia 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi tấm bìa có 4 chấm tròn. Hỏi 3 tấm bìa có tất cả có bao nhiêu chấm tròn ? - Hãy nêu phép tính thích hợp để tìm số chấm tròn có trong 3 tấm bìa ? - Nêu bài toán : Trên các tấm bìa có tất cả 12 chấm tròn. Biết mỗi tấm bìa có 4 chấm tròn. Hỏi có mấy tấm bìa? - Hãy nêu phép tính thích hợp để tìm số tấm bìa bài toán yêu cầu? - Viết $12 : 4 = 3$, y/c HS đọc phép tính. - GV có thể hướng dẫn lập bảng chia. - Có nhận xét gì về kết quả của các phép chia trong bảng chia 4? - Y/c học sinh học thuộc bảng chia 4 <p>3. Thực hành:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, nhận xét - 3 tấm bìa có 12 chấm tròn. - $3 \times 4 = 12$ - Phân tích bài toán và trả lời - Có tất cả 3 tấm bìa - Phép tính $12 : 4 = 3$ - Lớp đọc đồng thanh - Lập bảng chia dựa vào bảng nhân 4 - Các kết quả lần lượt là : 1 , 2 , 3 , 4, 5 , 6, 7 , 8 , 9 , 10. - Tự học thuộc lòng bảng chia 4
6.	<p>Bài 1: Gọi HS nêu bài tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu suy nghĩ và nêu miệng. - Giáo viên nhận xét đánh giá. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tính nhẩm. - Nối tiếp nêu KQ. - Nhận xét.
7'	<p>Bài 2: Yêu cầu HS nêu đề bài .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu đọc thầm và tìm cách giải. - Yêu cầu lớp làm vào vở. - Gọi một em lên bảng làm bài. - Nhận xét. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu đề bài . - Một em lên bảng giải bài <p style="text-align: center;"> Bài giải Mỗi tổ có số HS là : $32 : 4 = 8$ (HS) Đáp số : 8 HS </p>
3'	<p>C. Kết luận: - Nhận xét giờ học</p>	

Tiết 2: Tập đọc: §66 VOI NHÀ

I. Mục tiêu:

- Biết nghỉ hơi đúng, đọc rõ lời nhân vật trong bài.
- Hiểu ND: Voi rừng được nuôi dạy thành voi nhà, làm nhiều việc có ích cho con người. (KNS: Ra quyết định, ứng phó với căng thẳng.)

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Đặt câu hỏi, trình bày ý kiến.

- Phương tiện: Tranh minh họa.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p>A. Mở đầu:</p> <p>1. <i>Ổn định:</i></p> <p>2. <i>Kiểm tra:</i> Đọc bài “<i>Quả tim khi</i>”</p> <p>- HD NX</p>	- 2HS lên đọc bài và trả lời CH.
1'	<p>B. Hoạt động dạy học:</p> <p>1. <i>Khám phá:</i></p> <p>- <i>Em biết tranh vẽ con vật gì ?</i></p>	- Vẽ một chú voi đang dùng vòi kéo chiếc ô tô qua khỏi vũng lầy
7'	<p>2. <i>Kết nối:</i> Luyện đọc</p> <p>- Đọc mẫu: đọc với giọng kể thong thả ở đoạn đầu, lo lắng hồi hộp ở đoạn cuối.</p>	- Lắng nghe đọc mẫu và đọc thêm.
21'	<p>3. <i>Thực hành:</i></p> <p>- Đọc từng câu:</p> <p>- Theo dõi chỉnh sửa cho học sinh.</p> <p>- <i>Trong bài có những từ nào khó phát âm</i></p> <p>- Luyện đọc đoạn: Chia đoạn.</p> <p>- Chia nhóm HS, đọc bài trong nhóm.</p> <p>- Đọc báo cáo:</p> <p>- Đọc đồng thanh: Lớp đọc đồng thanh.</p> <p>* Hướng dẫn tìm hiểu bài:</p> <p>- <i>Vì sao những người trên xe phải ngủ đêm trong rừng?</i></p> <p>- <i>Tìm câu văn cho thấy các chiến sĩ cố gắng mà chiếc xe vẫn không di chuyển?</i></p> <p>- <i>Chuyện gì đã xảy ra khi trời gần sáng?</i></p>	<p>- Đọc nối tiếp câu.</p> <p>- <i>nhúc nhích, vũng lầy, lúc lắc, quặp chặt, hươ vùi, ...</i></p> <p>- Các nhóm luyện đọc trong nhóm.</p> <p>- Các nhóm đọc bài. NX</p> <p>- Cả lớp đọc đồng thanh.</p> <p>- Vì mưa rừng ập xuống chiếc xe bị lún xuống vũng lầy.</p> <p>- Tứ rú ga mấy lần nhưng chiếc xe không nhúc nhích.</p> <p>- Một con voi già lưng thưng xuất hiện</p> <p>- Vì voi khoẻ mạnh và dữ.</p> <p>- Nép vào lùm cây định bắn voi,</p>

2'	<ul style="list-style-type: none"> - Vì sao mọi người rất sợ voi? - Mọi người lo lắng như thế nào khi thấy con voi lại gần xe? - Con voi đã giúp họ thế nào? - Vì sao tác giả viết : Thật may cho chúng tôi gặp được voi nhà? <p>C. Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 2 em nhắc lại nội dung. 	<p>vì nghĩ nó sẽ đập nát xe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nó quặp chặt vòi vào đầu xe , co mình lôi mạnh chiếc xe qua vịnh lầy. - Vì con voi này rất gần gũi với người, biết giúp người qua cơn hoạn nạn.
----	--	---

Tiết 2 **Chính tả** (Nghe viết): §45. **QUẢ TIM KHỈ**

I. Mục tiêu:

- Chép chính xác bài CT, trình bày bài đúng đoạn văn xuôi có lời nhân vật.
- Làm được BT(2) a / b.

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành, thảo luận.
- Phương tiện: Bảng phụ

III. Tiến trình dạy học:

Tg	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p><u>A. Mở đầu:</u></p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. Kiểm tra: GV đọc HS viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - HD NX <p><u>B. Hoạt động dạy học:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết: <i>lược , trượt , phước...</i> - Quả tim khỉ.
1'	<p>1. Khám phá: Tranh vẽ minh họa bài TĐ nào?</p>	
10'	<p>2. Kết nối: Ghi nhớ nội dung đoạn viết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc mẫu đoạn văn. yêu cầu HS đọc lại. - <i>Đoạn trích có những nhân vật nào?</i> - <i>Vì sao Cá Sấu lại khóc ?</i> - <i>Khỉ đã đối xử với Cá Sấu như thế nào ?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp lắng nghe, đọc lại bài. - Cá Sấu , Khỉ . - Vì chẳng có ai chơi với nó. - Thăm hỏi, kết bạn và hái hoa quả cho cá Sấu ăn.

<p>12'</p> <p>7'</p> <p>3'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trình bày: - <i>Đoạn viết có mấy câu ?</i> - <i>Chữ cái đầu đoạn văn ta viết như thế nào ?</i> - <i>Những chữ nào trong bài phải viết hoa?</i> - <i>Bài còn có những dấu câu nào?</i> - Hướng dẫn viết từ khó: - <i>Tìm trong bài các chữ khó viết?</i> - Đọc HS viết các từ khó vào bảng con - Giáo viên nhận xét chỉnh sửa cho HS. <p>3. Thực hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài 1: Y/c nghe- viết chính tả. - Soát lỗi : Đọc lại bài, tự soát lỗi. - Thu bài và NX. - Hướng dẫn làm bài tập <p>Bài 2: Trò chơi thi tìm từ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia lớp thành 3 nhóm, phát cho mỗi đội một bảng ghi từ và tổ chức cho các đội thi tìm từ theo yêu cầu bài tập 2. - Trong 5 phút đội nào tìm được nhiều từ đúng hơn là đội thắng cuộc - Tuyên dương nhóm thắng cuộc. <p>C. Kết luận: Y/c nhắc lại cách trình bày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đoạn viết có 6 câu. - Viết lù vào một ô và viết hoa chữ cái đầu câu. - Cá Sấu, Khi; Bạn, Vì, Tôi - Dấu chấm, dấu phẩy, dấu chấm hỏi, dấu gạch đầu dòng, dấu hai chấm. - <i>Cá Sấu, nghe, những...</i> - Lớp thực hành viết từ khó. - Nghe viết bài vào vở. - Nghe và tự sửa lỗi bằng bút chì. - Nộp bài. - Chia thành 3 nhóm. - Các nhóm thảo luận sau 5 phút + s : <i>sói, sư tử, sóc, sửa, sò, sao, san sẻ, sam, sơn ca, sáo...</i> , + x : <i>xúc xắc...</i> - Các nhóm khác nhận xét chéo. - HS nhắc lại cách trình bày.
--------------------------------	---	--

Buổi chiều

Tiết 4

Tập viết:

§24. CHỮ HOA

U, Ư

I. Mục tiêu:

- Viết đúng chữ hoa U, Ư (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ) ; chữ và câu ứng dụng : Ươm (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ), Ươm cây gây rừng (3 lần)

II. Phương pháp - Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, thực hành.
- Phương tiện: Mẫu chữ hoa, cụm từ ứng dụng.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
7'	A. Mở đầu:	
	1. Ổn định:	
	2. Kiểm tra: Nhận xét vở tập viết phần viết ở nhà. NX	
5'	B. Hoạt động dạy học:	
	1. Khám phá:	
10'	- QS và cho biết chữ hoa trên là chữ gì?	- Chữ u, ư
	2. Kết nối:	
	- Hôm nay chúng ta sẽ tập viết chữ hoa u, ư và một số từ ứng dụng có chữ hoa	- Học sinh quan sát.
	- Quan sát số nét quy trình viết chữ.	- Chữ u, ư gồm 2 nét là nét móc hai đầu và nét móc ngược phải.
	- <i>Chữ u, ư có những nét nào?</i>	- Quan sát. Nêu NX
	- <i>Hãy nêu qui trình viết?</i>	- LỚp theo dõi
	- <i>Hãy so sánh chữ u - ư</i>	- viết vào bảng con.
	- Vừa giảng vừa viết mẫu vào khung chữ	
	- HD viết bảng con	- Đọc: Ươm cây gây rừng
	- Hướng dẫn viết cụm từ ứng dụng:	- Là công việc trồng cây mà tất cả mọi người cần tham gia để bảo vệ môi trường.
	- Yêu cầu một em đọc cụm từ.	
	- <i>Em hiểu "Ươm cây gây rừng" nghĩa là gì?</i>	
	- Quan sát, nhận xét, HD viết.	
	- Viết bảng: Yêu cầu viết chữ	
	- Theo dõi sửa cho HS.	
	3. Thực hành:	- Viết bảng : Ươm
	- Hướng dẫn viết vào vở:	
	- Theo dõi chỉnh sửa cho học sinh .	

15'	<ul style="list-style-type: none"> - NX đánh giá. <p>C. Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV NX đánh giá tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Viết vào vở tập viết: - 1 dòng chữ Ư hoa cỡ nhỏ. 1 dòng chữ Ư hoa cỡ vừa. 1 dòng chữ Ươm cỡ nhỏ. 1 dòng chữ Ươm cỡ vừa. 2 dòng câu Ươm cây gây rừng - Từ 5-7 em nộp vở. -Tập viết phần còn lại.
3'		

Tiết 2: Ôn Tiếng Việt: LĐ, QUẢ TIM KHỈ

I, Mục tiêu:

- Luyện đọc đúng từ khó, đọc ngắt nghỉ hơi đúng, thay đổi giọng theo lối phân vai và chọn câu trả lời đúng.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT, TV

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát chuyên tiết. <p>2, Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơ "Ứng hộ" <p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát - Cả lớp theo dõi bạn đọc.
1'	<p>1, Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài. <p>2, Kết nối:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe
5'	<p><i>HĐ1:</i> Đọc đúng, rõ ràng các từ: quấy, sân</p>	<p><i>HĐ1:</i></p>

8'	sùì, trườn, giả dối HD2: HD luyện đọc ngắt nghỉ hơi đúng dấu câu /.	- Luyện phát âm đúng.. HD2: Đọc trong nhóm ngắt hơi/; nghỉ hơi ở dấu //. - Thi đọc trước lớp, nx.
8'	HD3: Đọc và chọn khoanh vào câu trả lời đúng. - Nhận xét.	HD3: - Đọc trong nhóm, đọc trước lớp câu mình chọn.
6'	HD 4: khoanh vào chữ cái trước câu trả lời đúng. - HD hs khoanh vào vở. - T/c cho hs thi nêu kq giữa các nhóm.	HD4: 1 hs đọc y/c trước lớp. cả lớp theo dõi. - Nhận xét bài của bạn.
3'	C, Kết luận: - Bài ôn này giúp em củng cố được gì ? - Nhận xét giờ học.	- Phát biểu: Biết đọc ngắt hơi đúng chỗ; biết đọc phân biệt lời kể và lời nhân vật. . .

Tiết 3: RLKNS: CHỦ ĐỀ 6: BIẾT TỪ CHỐI (tiết 2)

I, Mục tiêu:

- Thực hành đóng vai từ chối trong 2 tình huống ở bài tập 3,4.
- Biết trong trường hợp nào mình cần từ chối và các tình huống cần từ chối.
- Biết lợi ích của việc từ chối trong các tình huống đã cho (BT 7 - 61).

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Hoạt động nhóm, trò chơi.
- Phương tiện: Vở bài tập, các tình huống, ...

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4'	<u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ổn định tổ chức: 2, Kiểm tra bài cũ: - Nêu một số việc thể hiện sự cảm thông, chia sẻ. - Nhận xét, chữa bài. <u>B, Các hoạt động dạy học:</u>	- Cả lớp xung phong phát biểu, nhận xét.

1'	<p>1, Khám phá - Giới thiệu bài.</p> <p>2, Kết nối:</p>	<p>- Lắng nghe</p>
10'	<p>HD1: Thực hành đóng vai từ chối trong những tình huống (Các nhóm tự chọn ở BT 3, 4)</p> <p>- Tổ chức cho các nhóm báo cáo trước lớp.</p>	<p>Bài tập 5: (trang 61) - Đọc y/c của bài. trao đổi với bạn theo cặp về những tình huống cụ thể mình đã từ chối. Lần đó từ chối có thành công không?</p>
7'	<p>HD2: HD hs làm bài vào vở, 2 hs làm vào bảng phụ.</p> <p>- Gắn bài trên bảng lớp, chữa bài. - Nhận xét, kết luận, tuyên dương.</p>	<p>Bài tập 6: (trang 61) - Làm bài cá nhân. Khoanh vào chữ cái trong từ cần từ chối. Vài em trình bày, lớp nhận xét.</p>
12'	<p>HD3: HD hs làm bài vào vở.</p> <p>- Nhận xét, kết luận, tuyên dương.</p>	<p>Bài tập 7: (trang 61-62) Trao đổi theo cặp, trình bày trước lớp. - Lớp theo dõi, nhận xét bổ sung.</p>
10'	<p>HD4: Qua bài học này khuyên chúng ta những điều gì?</p>	<p>Bài tập 4: (trang 59-60) - Nhóm 1: làm ý a, b, c, d. - Nhóm 1: làm ý e, g, h, i - Trình bày trước lớp. nhận xét.</p>
3'	<p>C, Kết luận: - Nhận xét giờ học.</p>	

Ngày soạn: 20/02/2016

Ngày giảng: 24/02/216

Thứ tư ngày 24 tháng 02 năm 2016

Tiết 1: Luyện từ và câu: §24. TỪNGỮ VỀ LOÀI THÚ.

DẤU CHẤM, DẤU PHẨY

I. Mục tiêu:

I. Mục tiêu:

- Nắm được một số từ ngữ chỉ tên, đặc điểm của các loài vật (BT1, BT2).
- Biết đặt dấu phẩy, dấu chấm vào chỗ thích hợp trong đoạn văn (BT3).

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Hỏi đáp, thảo luận.
- Phương tiện: Tranh minh họa. Thẻ từ.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p>A, Mở đầu:</p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. Kiểm tra:</p> <p>- Gọi HS lên bảng hỏi đáp theo mẫu. NX</p>	<p>- HS hỏi, trả lời: M: ở đâu</p>
1'	<p>B. Hoạt động dạy học:</p> <p>1. Khám phá: <i>Kể tên một số loài thú mà em biết?</i></p> <p>2. Kết nối: Hôm nay chúng ta mở rộng kiến thức về các loài thú và thực hành dấu phẩy, dấu chấm?</p> <p>3. Thực hành:</p>	
9'	<p>Bài 1: Gọi một em đọc đề bài.</p> <p>- <i>Bức tranh vẽ những con vật nào ?</i></p> <p>- <i>Hãy đọc các từ chỉ đặc điểm mà bài đưa ra?</i></p> <p>- Yêu cầu lớp suy nghĩ và làm bài cá nhân.</p> <p>- Trình bày KQ, nêu ý nghĩa.</p> <p>- Nhận xét.</p>	<p>- HS thi nêu miệng.</p>
9'	<p>Bài 2: Mời một em đọc nội dung bài tập 2.</p> <p>- <i>Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì ?</i></p> <p>- Yêu cầu 1 HS lên bảng làm bài.</p> <p>- Yêu cầu lớp làm vào vở.</p> <p>- Yêu cầu hai học sinh đọc lại đoạn văn (đọc cả dấu chấm, dấu phẩy)</p> <p>- Yêu cầu HS lên. NX.</p>	<p>- Xếp tên các con vật dưới đây vào từng nhóm thích hợp.</p> <p>+ Dữ như hổ.</p> <p>+ Nhát như thỏ.</p> <p>+ Khỏe như voi.</p> <p>+ Nhanh như sóc.</p> <p>- Trình bày trước lớp, nhận xét.</p>

9'	Bài 3: Nêu y/c hs làm bài vào VBTTV.	<ul style="list-style-type: none"> - Một em đọc đề bài. - 2 em lên bảng thực hành. - Lớp tiến hành làm bài. Đọc bài, NX.
5'	C. Kết luận: - HTH kiến thức. NX tiết học.	

- HS nêu lại nội dung vừa học

Tiết 2: Toán:

§118. MỘT PHẦN TƯ

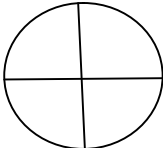
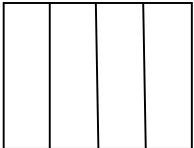
I. Mục tiêu:

- Nhận biết (bằng hình ảnh trực quan) một phần tư, biết đọc, viết $\frac{1}{4}$.
- Biết thực hành chia 1 nhóm đồ vật thành 4 phần bằng nhau.

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, thực hành, nhóm.
- Phương tiện: Hình vuông, hình tròn.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	A. Mở đầu: 1. Ổn định: 2. Kiểm tra: Y/c lên bảng chia hình thành $\frac{1}{4}$. Nhận xét đánh giá.	- 1 hs lên bảng thực hiện, lớp nhận xét. - Một phần ba <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>
1'	B. Hoạt động dạy học: 1. Khám phá: Giới thiệu bài.	
12'	2. Kết nối: Y/c HS quan sát cho biết đó là hình gì? Hãy chia hình vuông thành 4 phần bằng nhau. - 1 h/vuông chia thành 4 phần bằng nhau, lấy đi 1 phần, gọi là một phần tư hình vuông. Viết, y/c đọc. - Tương tự giới thiệu: $\frac{1}{4}$ hình tròn, $\frac{1}{4}$ hình CN.	

	- Viết là : $\frac{1}{4}$ 3. Thực hành: Bài 1: Gọi HS nêu yêu cầu bài tập. 7' - Yêu cầu học sinh suy nghĩ và tự làm bài, sau đó gọi học sinh phát biểu ý kiến. - Giáo viên nhận xét đánh giá 7' Bài 3: - Gọi 1 em nêu yêu cầu của bài. - Yêu cầu một em lên bảng thực hiện. - Yêu cầu lớp làm bài vào vở. - NX C. Kết luận: 5' - Trò chơi: Tìm đúng, tìm nhanh: $\frac{1}{4}$? - Làm BT - VBT.	- HS đọc $\frac{1}{4}$ - Một em đọc đề bài . - Các hình đã tô màu $\frac{1}{4}$ hình là A, C, D - Hình nào đã khoanh vào một phần ba số con gà? - Hình a đã khoanh vào một phần tư số con thỏ. Vì hình a có 8 con thỏ đã khoanh vào 2 con thỏ. - Nhận xét. - 3 đội chơi trò chơi.
--	---	---

Buổi chiều

Tiết 1: Ôn Tiếng Việt: (T2), nghe viết: **QUẢ TIM KHỈ**

I, Mục tiêu:

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và viết tốt hơn, nhanh hơn.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT, TV

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	<u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ổn định tổ chức: - Hát chuyên tiết. 2, Kiểm tra bài cũ:	- Cả lớp hát - Cả lớp theo dõi bạn .

<p>- Đọc lại bài</p> <p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p> <p>1' 1, Khám phá - Giới thiệu bài.</p> <p>2, Kết nối:</p> <p>5' HD1: HD luyện viết. - Đọc lại bài viết. HD viết đúng các chữ khó,</p> <p>15' HD2: Luyện viết bài. - HD hs luyện viết lại bài "Bác sĩ Sói" theo y/c. - Tự đọc từng câu, cụm từ viết. - T/c hs kiểm tra chéo giữa các cặp.</p> <p>8' HD 3: Bài tập chính tả. - Tự làm vào tài liệu ôn bài tập (cá nhân). - Nhận xét kết luận.</p> <p>4' <u>C, Kết luận:</u> - Nhận xét giờ học</p>	<p>- Lắng nghe</p> <p>- Theo dõi.</p> <p>- Luyện viết vào VBTRKN</p> <p>- Đổi vở kiểm tra chéo nhau.</p> <p>- Bài tập chính tả.</p> <p>- Làm bài nêu kq trước lớp. NX, chữa bài.</p> <p>- Chữa bài nếu làm chưa đúng.</p>
--	---

Tiết 2: Ôn Tiếng Việt, (Luyện đọc): VOI NHÀ

I, Mục tiêu:

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và đọc lưu loát hơn.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT Ô TV

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ôn định tổ chức: - Hát chuyên tiết.</p> <p>2, Kiểm tra bài cũ: - Đọc lại bài</p>	<p>- Cả lớp hát</p> <p>- Cả lớp theo dõi bạn đọc.</p>

<p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p> <p>1' 1, Khám phá - Giới thiệu bài.</p> <p>5' 2, Kết nối: HD1: HD phát âm đúng. - Đọc đúng, rõ ràng các từ: khụng, nhúc nhích, lừng lững, quặp, huơ. - T/c cho hs thi đọc.</p> <p>9' HD2: HD đọc đúng câu văn, ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //</p> <p>7' - Nhận xét. HD3: Nối từng việc làm ở cột A với điều mà người làm việc đó vi phạm nội quy Đảo Khi ở cột B. - Cho hs làm việc theo cặp, - T/c cho hs phát biểu.</p> <p>5' - Nhận xét, chữa bài.</p> <p><u>C, Kết luận:</u> - Nhận xét giờ học.</p>	<p>- Lắng nghe</p> <p>Bài 1: Luyện đọc đúng, rõ ràng các từ trong nhóm. - Thi đọc trước lớp.</p> <p>Bài 2: Luyện đọc đúng: ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //</p> <p>Bài 3: Làm việc theo nhóm đôi. - Phát biểu trước lớp.</p>
--	---

Tiết 3: Ôn tập Toán (tiết 1) : ÔN TẬP BẢNG CHIA 4. MỘT PHẦN TƯ
I, Mục tiêu:

- Biết thực hiện các phép tính trong bảng nhân 4, chia 4 và biết được mối quan hệ giữa phép nhân và phép chia.
- Biết điền số thích hợp vào ô trống; nối phép tính với kết quả thích hợp.
- Giải được bài toán có lời văn trong bảng chia 4.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Phương pháp: Luyện tập, thực hành.
- Phương tiện: Vở ôn

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
----	------------------	------------------

6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ổn định tổ chức: - HD chơi trò chơi: "Ủng hộ miền Trung bị lũ lụt".</p> <p>2, Kiểm tra bài cũ: - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.</p> <p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p>	<p>- Cả lớp cùng chơi dưới sự HD của gv.</p> <p>- Cả lớp kiểm tra chéo..</p>
1'	<p>1, Khám phá- Giới thiệu bài .</p> <p>2, Kết nối:</p>	<p>- Lắng nghe</p>
6'	<p><i>Bài 1</i>, Tính nhẩm:</p> <p>20 : 4 = 16 : 4 = 24 : 4 = 8 : 4 = 40 : 4 = 12 : 4 = ...</p> <p>- Bài tập 1, em vừa vận dụng vào bảng chia nào để thực hiện. - Nhận xét.</p>	<p>- 1 HS đọc đề bài - Quan sát, làm bài</p> <p>- Nhận xét. Chữa bài</p>
6	<p><i>Bài 2</i>, Số ? - Cho hs đọc y/c rồi làm vào vở.</p>	<p>- Cả lớp làm VBT - Chữa bài.</p>
6'	<p><i>Bài 3</i>, Khoanh vào $\frac{1}{4}$ số con cá.</p>	
6'	<p><i>Bài 4</i>, HD tìm hiểu đề rồi giải.</p>	<p>Bài giải Mỗi đoạn có số dm là: 40 : 4 = 10 (dm) Đáp số: 10 dm</p>
5'	<p><u>C, Kết luận:</u> - Nhận xét giờ học. dặn dò.</p>	

Ngày soạn: 20/02/2016

Ngày giảng: 25/02/216

Thứ năm ngày 25 tháng 02 năm 2016

Tiết 1: Toán:

§119. LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu:

- Thuộc bảng chia 4.
- Biết giải bài toán có một phép chia (trong bảng chia 4).

- Biết thực hành chia một nhóm đồ vật thành 4 phần bằng nhau.

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, hỏi đáp, thực hành.

- Phương tiện: Bảng phụ- PHT

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p>A. Mở đầu:</p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. Kiểm tra:</p> <p>$20 : 4 =$ $28 : 4 =$ $36 : 4 =$</p> <p>- Nhận xét đánh giá bài học sinh.</p>	<p>- 1HS lên bảng tính, lớp làm vào bảng con.</p> <p>- Học bảng chia 2, 3, 4.</p> <p>- HS nhận xét.</p>
2'	<p>B. Hoạt động dạy học:</p> <p>1. Khám phá: Hôm nay các em sẽ củng cố các KT trong bảng chia 4. Một phần tư.</p> <p>2. Kết nối:</p> <p>3. Thực hành:</p>	
6'	<p>Bài 1: Gọi HS nêu yêu cầu bài tập.</p> <p>- Tổ chức HS thi nêu miệng KQ</p> <p>- Giáo viên nhận xét đánh giá</p>	<p>- Tính nhẩm.</p> <p>$8 : 4 = 2$ $12 : 4 = 3$ $20 : 4 = 5$ $36 : 4 = 9$ $24 : 4 = 6$ $40 : 4 = 10...$</p> <p>- Nhận xét.</p>
6'	<p>Bài 2: Gọi HS nêu yêu cầu của bài</p> <p>- Y/c lớp làm bài. HS lên bảng thực hiện.</p> <p>- Y/c lớp nhận xét bài, kết luận đúng, sai.</p>	<p>- Tính nhẩm.</p> <p>$4 \times 3 = 12$ $4 \times 2 = 8$ $4 \times 1 = 4$ $12 : 4 = 3$ $8 : 4 = 2$ $4 : 4 = 1$ $12 : 3 = 4$ $8 : 2 = 4$ $4 : 1 = 4...$</p> <p>- Nhận xét.</p>
6'	<p>Bài 3: Gọi 1 em nêu yêu cầu của bài.</p> <p>- Yêu cầu một em lên bảng thực hiện.</p>	<p>- Một em đọc đề bài .</p> <p>- 2 em lên bảng giải BT.</p> <p style="text-align: center;"><i>Bài giải</i></p> <p style="text-align: center;">Mỗi tổ có số học sinh là :</p>

<p>5'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu lớp làm bài vào vở. - Nhận xét. <p>Bài 5: Gọi 1 em nêu yêu cầu của bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu một em lên bảng thực hiện. 	<p style="text-align: center;">$40 : 4 = 10$ (HS)</p> <p style="text-align: center;">Đáp số: 10HS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hình nào đã khoanh vào một phần tư số con hươu? - Hình a đã khoanh một phần tư số con hươu. - Vì hình a có 8 con hươu đã khoanh vào 2 con hươu.
<p>3'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu lớp làm bài vào vở. <p>C. Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học. - Dặn dò. 	

Tiết 2: Chính tả: (Nghe viết):

§48. VOI NHÀ

I. Mục tiêu:

- Nghe - viết chính xác vài CT, trình bày đúng đoạn văn xuôi có lời nhân vật.
- Làm được BT2 a/b.

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Hỏi đáp, thực hành.
- Phương tiện: Tranh vẽ minh họa. Bảng phụ.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
----	------------------	------------------

5'	<p>A. Mở đầu:</p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. Kiểm tra: viết <i>chim cú, nhút nhát, nhúc nhắc</i>. HD NX</p> <p>B. Hoạt động dạy học:</p>	<p>- HS viết bảng con.</p>
2'	<p>1. Khám phá: Tranh vẽ minh họa bài TĐ gì? Bài viết hôm nay các em sẽ nghe viết một đoạn trong bài “<i>Voi nhà</i>”</p> <p>2. Kết nối:</p>	
10'	<p>- Ghi nhớ nội dung đoạn cần viết</p> <p>- GV đọc mẫu.</p> <p>- Mọi người lo lắng như thế nào ?</p> <p>- Con voi đã làm gì để giúp các chiến sĩ ?</p> <p>- Hướng dẫn cách trình bày</p> <p>- Đoạn viết có mấy câu ?</p> <p>- Câu nói của Tư viết cùng với những dấu câu nào ?</p> <p>- Các chữ nào trong bài phải viết hoa ? Vì sao ?</p> <p>- Hướng dẫn viết từ khó:</p> <p>- Tìm những từ có âm và vần khó viết?</p>	<p>- Lắng nghe, đọc lại.</p> <p>- Lo lắng con voi sẽ đập nát chiếc xe và hải bắn chết nó.</p> <p>- Nó quặp chặt vòi vào đầu xe, co mình lôi mạnh chiếc xe qua vũng lầy.</p> <p>- Đoạn văn có 7 câu</p> <p>- Đặt sau dấu hai chấm dấu gạch ngang. Cuối câu có dấu chấm than</p> <p>- Con, Nó, Phải, Nhưng, Lôi, Thật vì đây là chữ cái đầu mỗi câu. Tên riêng phải viết hoa.</p> <p>- quặp chặt, vũng lầy, hươ vòi.. .</p> <p>- Thực hành viết vào bảng con.</p>
12'	<p>- Yc lớp viết bảng con các từ khó</p> <p>- Viết chính tả: Đọc cho học sinh viết bài.</p> <p>- Soát lỗi chấm bài: GV đọc, học sinh soát</p> <p>- Thu bài và nhận xét.</p> <p>- Hướng dẫn làm bài tập</p> <p>Bài 2: Yêu cầu một em đọc đề.</p>	<p>- HS nghe-viết vào vở .</p> <p>- Nghe để soát và tự sửa lỗi.</p> <p>- Nộp bài.</p> <p>- Điền vào chỗ trống s hay x...</p>

6'	<ul style="list-style-type: none"> - Mời một em lên bảng làm. - Yêu cầu lớp làm bài vào vở. - Gọi 1 em nhận xét bài bạn trên - Nhận xét học sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một học sinh lên bảng làm bài. a, <i>sâu bọ, râu kim, củ sắn, xắn tay áo, sinh sống, xinh đẹp, xát gạo...</i> <i>b,ut: lựt, rút, sút, thút, nhút...</i> <i>uc: lúc, rúc, rục, súc, thúc...</i>
2'	<p><u>C. Kết luận:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - NX đánh giá tiết học. 	

Tiết 3: Tập làm văn: §24, ĐÁP LỜI KHẲNG ĐỊNH. NGHE TRẢ LỜI CÂU HỎI

I. Mục tiêu:

- Biết đáp lời phủ định phù hợp với tình huống giao tiếp đơn giản.
- Nghe kể và trả lời đúng câu hỏi về mẫu chuyện vui.
- KNS: Giao tiếp ứng xử văn hoá, lắng nghe tích cực.

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Thảo luận, thực hành.
- Phương tiện: Bảng phụ

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<p><u>A. Mở đầu:</u></p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. Kiểm tra: Đọc nội quy đã làm.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS lên bảng trình bày. - Lắng nghe giới thiệu bài . - Bức tranh vẽ cảnh 1 bạn đang
1'	<p><u>B. Hoạt động dạy học:</u></p> <p>1. <i>Khám phá: Giới thiệu bài</i></p> <p>2. <i>Kết nối:</i></p> <p>3. Thực hành:</p>	
6'	<p><i>Bài 1:</i> Treo tranh minh hoạ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Bức tranh minh hoạ điều gì ?</i> 	

<p>- Khi gọi điện thoại đến, bạn nói thế nào ?</p> <p>- Cô chủ nhà nói thế nào ?</p> <p>- Lời nói của cô chủ nhà là một lời phủ định, khi nghe thấy chủ nhà phủ định điều mình hỏi, bạn học sinh đã xử thế nào ?</p> <p>- Bạn nào có thể tìm được câu nói khác thay cho lời đáp của bạn học sinh ?</p> <p>Bài 2: Gọi một em nêu yêu cầu.</p> <p>7' - Yêu cầu hai em ngồi cạnh nhau đóng vai.</p> <p>- Gọi các cặp lên diễn lại tình huống.</p> <p>- GV chữa bài HS.</p> <p>7' Bài 3: giáo viên kể.</p> <p>- Truyện có mấy nhân vật? Đó là những nhân vật nào?</p> <p>- Lần đầu về quê chơi cô bé thấy thế nào ?</p> <p>- Cô bé hỏi cậu anh họ điều gì ?</p> <p>- Cậu bé giải thích ra sao ?</p> <p>- Thực ra con vật mà cô bé nhìn thấy là con gì.</p> <p>5' C. Kết luận:</p> <p>- Nhắc lại nội dung bài học.</p> <p>- Nhận xét tiết học.</p>	<p>gọi điện thoại đến nhà bạn .</p> <p>- Cô cho cháu gặp bạn Hoa ạ.</p> <p>- Ở đây không có ai tên là Hoa đâu cháu à.</p> <p>- Bạn nói : Thế ạ? Cháu xin lỗi cô.</p> <p>- Một em đọc yêu cầu bài 2.</p> <p><i>HS1: Cô làm ơn chỉ giúp cháu nhà bác Hạnh ở đâu ạ ?.</i></p> <p><i>HS2 : Rất tiếc, cô không biết vì cô không phải người ở đây.</i></p> <p><i>HS1: Dạ, xin lỗi cô.</i></p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Có hai nhân vật là cô bé và cậu anh họ.</p> <p>- Cô bé thấy mọi thứ đều lạ.</p> <p>- Sao con bò này không có sừng, hả anh?</p> <p>- Bò không có sừng vì có con bò gãy sừng, có con còn non ...</p> <p>- Là con ngựa.</p> <p>- Đáp lời phủ định...</p>
--	---

Tiết 4: Ôn Tiếng Việt: LV: CHỮ HOA: T, U, Ơ

I, Mục tiêu:

- Luyện viết các chữ hoa T, U, Ơ cỡ vừa, cỡ nhỏ mỗi chữ một dòng.

- Luyện viết ứng dụng 2 thành ngữ, mỗi thành ngữ 1 dòng.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT.

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<u>A, Phần mở đầu:</u>	
	1, Ổn định tổ chức:	- Cả lớp hát
	- Hát chuyên tiết.	
	2, Kiểm tra bài cũ:	
	- Đọc lại bài Thời gian biểu.	- Cả lớp theo dõi bạn đọc.
	<u>B, Các hoạt động dạy học:</u>	- Lắng nghe
	1, Khám phá	
1'	- Giới thiệu bài.	
	2, Kết nối:	
8'	<i>HD1:</i> HD luyện viết.	<i>HD1:</i> - 1 – 2 hs đọc các chữ hoa, các thành ngữ trong VBT.
	- Đọc các chữ hoa, các thành ngữ trong VBT.	
8'	<i>HD2:</i> Viết mẫu và HD quy trình viết.	<i>HD2:</i>
	- Yêu cầu hs luyện viết trên bảng con.	- Cả lớp theo dõi nhận xét bạn.
	chữ T, U, Ư	- Luyện viết trên bảng con. chữ hoa T, U, Ư
	<i>HD3:</i> HD viết bài trong vở.	<i>HD3:</i>
10'	- Nhắc lại tư thế ngồi viết. Nêu yêu	- Viết bài

cầu viết cho hs.

HD4: Nhận xét, đánh giá.

HD 4: Kiểm tra một số bài.

- Kiểm tra chéo nhau số bài còn lại.

8' - Tổ chức cho hs kt chéo nhau số bài còn lại.

C, Kết luận:

4' - Nhận xét giờ học.

Ngày soạn: 20/02/2016

Ngày giảng: 26/02/216

Thứ sáu ngày 26 tháng 02 năm 2016

Tiết 1:

Toán:

§120. **BẢNG CHIA 5**

I. Mục tiêu:

- 5.
- Biết cách thực hiện phép chia 5. Lọc được bảng chia 5. Nhớ được bảng chia 5.
 - Biết giải bài toán có một phép chia thuộc bảng chia 5.

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, thảo luận, thực hành.
- Phương tiện: Các tấm bìa mỗi tấm có 5 chấm tròn.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<u>A. Mở đầu:</u> 1. Ổn định 2. Kiểm tra: Đọc bảng nhân 5 - HD NX	- HS đọc.
2'	<u>B. Hoạt động dạy học:</u> 1. Khám phá: Hôm nay chúng ta tìm hiểu " <i>Bảng chia 5</i> "	
15'	2. Kết nối: Lập bảng chia 5 - <i>Mỗi tấm bìa có 5 chấm tròn. Hỏi 4 tấm bìa có tất cả có bao nhiêu chấm</i>	- Quan sát, nhận xét - 4 tấm bìa có 20 chấm tròn.

<p>tròn ?</p> <p>- <i>Hãy nêu phép tính thích hợp để tìm số chấm tròn có trong 4 tấm bìa ?</i></p> <p>- Nêu bài toán : Trên các tấm bìa có tất cả 20 chấm tròn. Biết mỗi tấm bìa có 5 chấm tròn. Hỏi có mấy tấm bìa?</p> <p>- <i>Hãy nêu phép tính thích hợp để tìm số tấm bìa bài toán yêu cầu?</i></p> <p>- Viết $20 : 5 = 4$, y/c HS đọc phép tính.</p> <p>- GV hướng dẫn lập bảng chia.</p> <p>- <i>Có nhận xét gì về kết quả của các phép chia trong bảng chia 5?</i></p> <p>- Y/c học sinh đọc thuộc bảng chia 5</p> <p>3. Thực hành:</p> <p>Bài 1: Gọi HS nêu bài tập.</p> <p>- Yêu cầu suy nghĩ và nêu miệng.</p> <p>- Giáo viên nhận xét đánh giá.</p> <p>Bài 2: Yêu cầu HS nêu đề bài .</p> <p>- Yêu cầu đọc thầm và tìm cách giải</p> <p>- Gọi một em lên bảng làm bài. Yêu cầu lớp làm BT vào vở.</p> <p>C. Kết luận:</p> <p>- Đọc đồng thanh bảng chia 5.</p>	<p>- $5 \times 4 = 20$</p> <p>- Phân tích bài toán và trả lời</p> <p>- Có tất cả 4 tấm bìa</p> <p>- Phép tính $20 : 5 = 4$</p> <p>- Lớp đọc đồng thanh</p> <p>- Lập bảng chia dựa vào bảng nhân 4</p> <p>- Các kết quả lần lượt là : 1 , 2 , 3 , 4 , 5 , 6 , 7 , 8 , 9 , 10.</p> <p>- Tự học thuộc lòng bảng chia 5</p> <p>- Số?</p> <p>- Nối tiếp nêu KQ.</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">SB</td> <td style="padding: 2px 5px;">10</td> <td style="padding: 2px 5px;">20</td> <td style="padding: 2px 5px;">30</td> <td style="padding: 2px 5px;">40</td> <td style="padding: 2px 5px;">50</td> <td style="padding: 2px 5px;">45</td> <td style="padding: 2px 5px;">35</td> <td style="padding: 2px 5px;">25</td> <td style="padding: 2px 5px;">15</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">C</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">SC</td> <td style="padding: 2px 5px;">5</td> <td style="padding: 2px 5px;">5</td> <td style="padding: 2px 5px;">5</td> <td style="padding: 2px 5px;">5</td> <td style="padding: 2px 5px;">5</td> <td style="padding: 2px 5px;">5</td> <td style="padding: 2px 5px;">5</td> <td style="padding: 2px 5px;">5</td> <td style="padding: 2px 5px;">5</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">TH</td> <td style="padding: 2px 5px;">2</td> <td style="padding: 2px 5px;">4</td> <td style="padding: 2px 5px;">6</td> <td style="padding: 2px 5px;">4</td> <td style="padding: 2px 5px;">10</td> <td style="padding: 2px 5px;">9</td> <td style="padding: 2px 5px;">7</td> <td style="padding: 2px 5px;">5</td> <td style="padding: 2px 5px;">3</td> </tr> </table> <p>- HS nêu đề bài .</p> <p>- Một em lên bảng giải bài</p> <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p style="text-align: center;">Mỗi bình có số hoa là :</p> <p style="text-align: center;">$15 : 5 = 3$ (bông)</p> <p style="text-align: center;">Đáp số : 3 bông hoa</p> <p>- Đọc đồng thanh bảng chia 5.</p>	SB	10	20	30	40	50	45	35	25	15	C										SC	5	5	5	5	5	5	5	5	5	TH	2	4	6	4	10	9	7	5	3
SB	10	20	30	40	50	45	35	25	15																																
C																																									
SC	5	5	5	5	5	5	5	5	5																																
TH	2	4	6	4	10	9	7	5	3																																

Tiết 2: Toán:

§48. ÔN BẢNG CHIA 5

I. Mục tiêu:

- Biết cách thực hiện phép chia 5. Nhớ được bảng chia 5.
- Biết giải bài toán có một phép chia thuộc bảng chia 5.

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, thảo luận, thực hành.
- Phương tiện: Các tấm bìa mỗi tấm có 5 chấm tròn.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS																								
5'	<p><u>A. Mở đầu:</u></p> <p>1. Ổn định</p> <p>2. Kiểm tra: Đọc bảng nhân 5</p> <p>- HD NX</p> <p><u>B. Hoạt động dạy học:</u></p>	- HS đọc.																								
2'	<p>1. Khám phá: Hôm nay chúng ta củng cố lại “<i>Bảng chia 5</i>”</p>																									
15'	<p>2. Kết nối:</p> <p>3. Thực hành:</p> <p><i>Bài 1:</i> Gọi HS nêu bài tập.</p> <p>- Yêu cầu suy nghĩ và nêu miệng.</p> <p>- Giáo viên nhận xét đánh giá.</p> <p><i>Bài 2:</i> Điền số thích ...</p>	- Tự học thuộc lòng bảng chia 5																								
		- Nhẩm tính																								
		- Nối tiếp nêu KQ.																								
		-1 em làm vào bảng phụ, lớp làm vào vở.																								
		<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>sbc</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>20</td> <td>25</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>sc</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>thươn</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>g</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	sbc	10	15	20	25	30	sc	5	5	5	5	5	thươn	2	3	4	5	6	g					
sbc	10	15	20	25	30																					
sc	5	5	5	5	5																					
thươn	2	3	4	5	6																					
g																										
	<p>Yêu cầu HS nêu đề bài .</p>																									
13'	<p><i>Bài 3:</i></p> <p>- Yêu cầu đọc thầm và tìm cách giải</p> <p>- Gọi một em lên bảng làm bài. Yêu cầu lớp làm BT vào vở.</p>																									
		- HS nêu đề bài .																								
		- Một em lên bảng giải bài																								
3'	<p><u>C. Kết luận:</u></p>	<p>Bài giải</p>																								

- Đọc đồng thanh bảng chia 5.	Số lỵ hoa là : $20 : 5 = 3$ (lỵ) Đáp số : 3 lỵ hoa - Đọc đồng thanh bảng chia 5.
-------------------------------	---

Tiết 4: Sinh hoạt:

NHẬN XÉT TUẦN 24

1. Nhận xét các hoạt động trong tuần 24.

a, Chủ tịch hội đồng quản trị nhận xét về các hoạt động của lớp trong tuần qua.

b, Lớp thảo luận bổ sung ý kiến.

c, Giáo viên nhận xét chung về các hoạt động thi đũa như:

- + Thực hiện nề nếp học tập của lớp, cá nhân hs.
- + Thực hiện vệ sinh trường lớp và vệ sinh cá nhân.
- + Thực hiện các hoạt động thể dục giữa giờ.
- + Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy và nội quy của lớp.

- Khen ngợi những hs đã thực hiện tốt mọi hoạt động của lớp cũng như trong học tập có kết quả cao.

- Động viên, khích lệ những hs còn có những yếu kém trong học tập cũng như các hoạt động của lớp, của trường.

2, Phương hướng thực hiện tuần 25:

- Tiếp tục duy trì nề nếp học tập tốt.
- Chuẩn bị đồ dùng học tập đầy đủ và thuộc bài trước khi đến lớp.
- Đi học đều và đúng giờ.
- Đầu tóc, quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ.
- Vệ sinh lớp học và khu sân trường được phân công luôn sạch sẽ.
- Chăm sóc thường xuyên bồn hoa của lớp.

Ngày tháng năm 2016

Phê duyệt của tổ CM

TUẦN 25 Ngày soạn: 27/02/2016

Ngày giảng: 29/02/2016

Thứ hai ngày 29 tháng 02 năm 2016

Tiết 1: Chào cờ: TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG

Tiết 2: Tập đọc: §67, SƠN TINH, THỦY TINH (tiết 1)

I, Mục tiêu:

- Biết nghỉ hơi đúng, đọc rõ lời nhân vật trong câu chuyện.
- ND: Truyện giải thích hiện tượng lũ lụt xảy ra ở nước ta hàng năm là do Thủy Tinh ghen tức Sơn Tinh gây ra. Đồng thời phản ánh việc ND đắp đê chống lụt.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến cá nhân phản hồi tích cực.
- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<u>A. Mở đầu:</u> 1. Ổn định: 2. Kiểm tra: Đọc và trả lời câu hỏi trong bài tập đọc “Voi nhà” - HD NX	- 1-2 HS đọc bài HS khác lắng nghe, nhận xét bạn.
1'	<u>B. Hoạt động dạy học:</u> 1. Khám phá: - Tranh vẽ gì?...	

5'	<p>2. Kết nối:</p> <p>a, HD luyện đọc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc mẫu bài văn. 	- Lớp lắng nghe đọc mẫu.
12'	<p>b, HD hs đọc nối tiếp câu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc nối tiếp câu: - GV theo dõi uốn nắn. 	- HS đọc nối tiếp từng câu, tìm tiếng từ khó đọc: <i>lễ vật, com nẹp, rút lui, lũ lụt.</i>
12'	<p>- Hướng dẫn phát âm từ khó:</p> <p>c, HD đọc từng đoạn :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Bài này có mấy đoạn?</i> - Yêu cầu HS đọc đoạn. - Chia nhóm, mỗi nhóm có 3 em và yêu cầu đọc bài trong nhóm. - Theo dõi HS đọc và uốn nắn cho HS. - Thi đọc đồng thanh và cá nhân. - Lắng nghe nhận xét. 	- Chia làm 3 đoạn - Đọc từng đoạn trong nhóm. HS khác lắng nghe và xét bạn đọc.
5'	<ul style="list-style-type: none"> - Y/c đọc đồng thanh 1 đoạn trong bài. <p>C. Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi hs đọc lại cả bài kiến thức. 	- Hs đọc theo đoạn trước lớp, - Luyện đọc câu văn dài: ... - Thi đọc bài cá nhân. - Các nhóm thi đọc bài đồng thanh nối tiếp. - Đọc bài, lớp nghe, nhận xét.

Tiết 3: Tập đọc: §65: SƠN TINH, THỦY TINH (tiết 2)

I. Mục tiêu:

- Biết nghỉ hơi đúng, đọc rõ lời nhân vật trong câu chuyện.
- ND: Truyện giải thích hiện tượng lũ lụt xảy ra ở nước ta hàng năm là do Thủy Tinh ghen tức Sơn Tinh gây ra. Đồng thời phản ánh việc ND đắp đê chống lụt.

II. Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến, phản hồi tích cực.
- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p><u>A. Mở đầu:</u></p> <p>1. Ôn định:</p>	

<p>2. KT bài cũ: Đọc lại bài tiết 1.</p> <p>B. Các hoạt động dạy học:</p> <p>1' 1. Khám phá: giới thiệu bài:</p> <p>2. Kết nối:</p> <p>12' 2.1. HD tìm hiểu bài:</p> <p>- Gọi hs đọc lại toàn bài.</p> <p>- Đọc từng đoạn và trả lời câu hỏi.</p> <p><i>Câu 1:</i> Cho hs đọc và trả lời CH 1.</p> <p>KL: Hai vị thần đến cầu hôn Mị Nương là Sơn Tinh, Thủy Tinh.</p> <p><i>Câu 2:</i> Y/c hs đọc và trả lời CH 2.</p> <p>- Nhận xét KL: Sơn Tinh đến từ vùng non cao, T/T đến từ vùng nước thấp.</p> <p><i>Câu 3:</i> Y/c hs đọc và trả lời CH 3.</p> <p>Nhận xét KL: Hùng Vương cho phép ai mang lễ vật đến trước thì được lấy Mị Nương về làm vợ.</p> <p><i>Câu 4:</i> Y/c hs đọc và trả lời CH 4.</p> <p>Nhận xét KL: 100 ván hồng mao.</p> <p><i>Câu 5:</i> Câu chuyện này nói lên điều gì có thật ?</p> <p>KL: ý c.</p> <p>15' 2.3. Luyện đọc lại:</p> <p>- HD đọc diễn cảm, phân biệt lời của các nhân vật.</p> <p>- Mời các nhóm thi đua đọc.</p> <p>- Yêu cầu các nhóm thi đọc đồng thanh nối tiếp và đọc cá nhân.</p> <p>- Lắng nghe nhận xét chỉnh sửa cho học sinh..</p> <p>5' C. Kết luận:</p> <p>- Bài học khuyên chúng ta điều gì ?</p> <p>- Nhận xét giờ học.</p>	<p>- HS lắng nghe, nhận xét bạn đọc.</p> <p>- Lớp lắng nghe đọc mẫu.</p> <p>- HS đọc thầm đoạn 1.</p> <p>- HS trả lời, nhận xét, bổ sung.</p> <p>- Đọc thầm đoạn 2.</p> <p>- HS trả lời, nhận xét, bổ sung.</p> <p>- HS khác lắng nghe và nhận xét bạn.</p> <p>- Đọc đoạn 2 trả lời trước lớp.</p> <p>- HS khác lắng nghe và nhận xét bạn.</p> <p>-</p> <p>Đọc đoạn 3 trả lời trước lớp.</p> <p>- HS khác lắng nghe và nhận xét bạn.</p> <p>- HS phát biểu ý kiến.</p> <p>- Luyện đọc diễn cảm trong nhóm.</p> <p>- Đại diện các nhóm thi đọc bài.</p> <p>- Thi đọc đồng thanh nối tiếp.</p> <p>- 1 em đọc lại toàn bài.</p> <p>- HS phát biểu ý kiến.</p>
--	--

Tiết 4: Toán:

§121. MỘT PHẦN NĂM

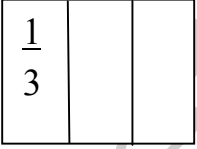
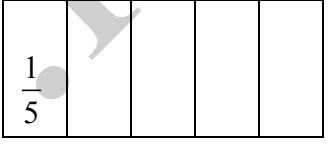
I. Mục tiêu:

- Nhận biết (bằng hình ảnh trực quan) một phần năm, biết đọc, viết 1/5.
- Biết thực hành chia 1 nhóm đồ vật thành 5 phần bằng nhau.

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, thực hành, nhóm
- Phương tiện: Hõnh CN, hõnh tróúm.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p>A. Mở đầu:</p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. Kiểm tra: Y/c lên bảng chia hình CN thành $\frac{1}{3}$. Nhận xét đánh giá.</p> <p>B. Hoạt động dạy học:</p>	
1'	<p>1. Khám phá: Y/c HS quan sát cho biết đó là hình gì? Hãy chia hình CN thành 5 phần bằng nhau.</p>	- HS thực hành
12'	<p>2. Kết nối:</p> <p>-1 hình CN chia thành 5 phần bằng nhau, lấy đi 4 phần, còn lại một phần năm hình CN. Viết, y/c đọc.</p> <p>-Viết là : $\frac{1}{5}$</p> <p>- Tương tự giới thiệu: $\frac{1}{5}$ hình tròn...</p> <p>3. Thực hành:</p>	
7'	<p>Bài 1: Gọi HS nêu yêu cầu bài tập.</p> <p>- Yêu cầu học sinh suy nghĩ và tự làm bài, sau đó gọi học sinh phát biểu ý kiến.</p> <p>- Giáo viên nhận xét đánh giá</p>	- HS đọc $\frac{1}{5}$
6'	<p>Bài 3:</p> <p>- Gọi 1 em nêu yêu cầu của bài.</p> <p>- Yêu cầu một em lên bảng thực hiện.</p> <p>- Yêu cầu lớp làm bài vào vở.</p> <p>- N</p> <p>C. Kết luận:</p>	<p>- Một em đọc đề bài .</p> <p>- Các hình đã tô màu $\frac{1}{5}$ hình là A,D,C</p> <p>- Hình nào đã khoanh vào một phần năm số con vịt?</p> <p>- Hình a đã khoanh vào một phần năm số con vịt. Vì hình b có 10 con vịt đã khoanh vào 2 con vịt.</p>

7'	<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu một em lên bảng thực hiện. - Yêu cầu lớp làm bài vào vở. - NX. 	<ul style="list-style-type: none"> - NX - Một em đọc đề bài . - 2 em lên bảng giải BT.
7'	<p>Bài 5: Gọi 1 em nêu yêu cầu của bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu một em lên bảng thực hiện. - Yêu cầu lớp làm bài vào vở. - NX 	<p style="text-align: center;"><i>Bài giải</i></p> <p>Mỗi bạn có số vở là: $35 : 5 = 7$ (quyển) Đáp số: 7 quyển</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hình nào đã khoanh vào một phần năm số con voi? - Hình a đã khoanh một phần năm số con voi.
5'	<p><u>C. Kết luận:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học 	<ul style="list-style-type: none"> - Vì hình a có 15 con voi đã khoanh vào 3 con voi.

Tiết 2: Tập đọc: §69. BÉ NHÌN BIỂN

I. Mục tiêu:

- Bước đầu biết đọc rành mạch, thể hiện giọng vui tươi, hồn nhiên .
- Hiểu nội dung: Bé rất yêu biển, bé thấy biển to, rộng lớn mà ngộ nghĩnh như trẻ con. (trả lời được các câu hỏi trong SGK; thuộc 3 khổ thơ đầu.)

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Đặt câu hỏi, trình bày ý kiến.
- Phương tiện: Tranh minh họa.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
----	------------------	------------------

5'	<p>A. Mở đầu:</p> <p>1. <i>Ổn định:</i></p> <p>2. <i>Kiểm tra:</i> Đọc bài “Sơn Tinh, Thủy Tinh”</p> <p>- HD NX</p> <p>B. Hoạt động dạy học:</p>	<p>- 2HS lên đọc bài và trả lời CH.</p>
1'	<p>1. <i>Khám phá:</i></p> <p>- <i>Em biết tranh vẽ con vật gì ?</i></p>	<p>- Đọc tên đầu bài : “ <i>Bé nhìn biển</i>”.</p>
12'	<p>2.1, <i>Luyện đọc</i></p> <p>- Đọc mẫu lần 1: + <i>Luyện đọc từng câu.</i></p> <p>- Yc HS nêu các từ khó phát âm.</p> <p>- <i>Trong bài có những từ nào có thanh hỏi và thanh ngã và từ có âm cuối n , c , t mà em thấy khó phát âm ?</i></p> <p>- Theo dõi chỉnh sửa cho học sinh.</p> <p>+ <i>Luyện đọc đoạn :</i> Yêu cầu tiếp nối nhau đọc từng khổ thơ trước lớp .</p> <p>- Tổ chức cho HS luyện đọc bài theo từng nhóm nhỏ . Mỗi nhóm có 4 em.</p> <p>- T/c thi đọc đồng thanh, đọc cá nhân</p> <p>- Nhận xét.</p>	<p>- Lắng nghe đọc mẫu và đọc thầm theo.</p> <p>- HS đọc nối tiếp từng câu.</p> <p>- <i>biển, nghĩ hè, tưởng rằng, nhỏ, bãi giàng, bể, vắn, trẻ, ...</i></p> <p>- HS đọc đoạn.</p>
10'	<p>- Y/c cả lớp đọc đồng thanh.</p> <p>2.2, <i>Hướng dẫn tìm hiểu bài :</i></p> <p>- Yêu cầu một em đọc bài</p> <p>- <i>Tìm những câu thơ cho thấy biển rất rộng ?</i></p> <p>- <i>Những câu thơ nào cho biết biển giống như trẻ con ?</i></p> <p>- <i>Em thích khổ thơ nào trong bài nhất ? Vì sao ?</i></p>	<p>- 3 em nối tiếp nhau đọc bài, mỗi em đọc 1 khổ.</p> <p>- Lần lượt từng bạn trong nhóm đọc bài, các bạn khác theo dõi chỉnh sửa cho nhau.</p> <p>- Thi đọc cá nhân (mỗi nhóm cử 2 bạn)</p> <p>- Cả lớp đọc đồng thanh bài thơ .</p> <p>- Một em đọc bài , lớp đọc thầm theo</p> <p>- <i>Tưởng rằng biển nhỏ / Mà to bằng trời</i> <i>Như con sông lớn / Chỉ có một bờ / Biển to lớn thế .</i></p> <p>- <i>Bãi giàng với sóng / Chơi trò kéo co /</i></p>

8'	<p><i>2.3, Học thuộc lòng bài thơ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Treo bảng phụ đã chép sẵn bài thơ y/c lớp đọc đồng thanh bài thơ, sau đó xoá dần bài thơ trên bảng cho HS đọc TL. - T/c để HS thi đọc thuộc lòng bài thơ. <p>C . Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét đánh giá tiết học. - Về nhà học thuộc bài và xem trước bài 	<p><i>Lon ta lon ton .</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời theo suy nghĩ của bản thân .
5'		<ul style="list-style-type: none"> - Lớp đọc đồng thanh . - HTL từng khổ thơ rồi cả bài thơ . - Các nhóm thi đọc, Cá nhân thi đọc - Một em đọc lại cả bài .

Tiết 2 Chính tả (Nghe viết): §49. . SƠN TINH, THỦY TINH

I. Mục tiêu:

- Chép chính xác bài CT, trình bày bài đúng đoạn văn xuôi có lời nhân vật.
- Làm được BT(2) a / b.

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành, thảo luận.
- Phương tiện: Bảng phụ

III. Tiến trình dạy học:

Tg	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p><u>A. Mở đầu:</u></p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. Kiểm tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc HS viết: sâu bọ, râu kim - HD NX <p><u>B. Hoạt động dạy học:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bảng con.
1'	<p>1. Khám phá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài <p>2. Kết nối:</p>	
10'	<p>2.1, Ghi nhớ nội dung đoạn viết.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp lắng nghe, đọc lại bài. - Đoạn văn giới thiệu về vua Hùng Vương thứ 18. Có người con gái

<p>- Đoạn viết có mấy câu ?</p> <p>- Chữ cái đầu đoạn văn ta viết như thế nào ?</p> <p>- Những chữ nào trong bài phải viết hoa?</p> <p>- Bài còn có những dấu câu nào?</p> <p>2.2, Hướng dẫn viết từ khó:</p> <p>- Tìm trong bài các chữ khó viết</p> <p>- Đọc HS viết các từ khó vào bảng con</p> <p>- Giáo viên nhận xét chỉnh sửa cho HS.</p> <p>3. Thực hành:</p> <p>- Bài 1: Y/c nghe- viết chính tả.</p> <p>- Soát lỗi : Đọc lại bài, tự sớt lỗi.</p> <p>- Thu bài và NX.</p> <p>- Hướng dẫn làm bài tập</p> <p>Bài 2: Trò chơi thi tìm từ :</p> <p>- Chia lớp thành 3 nhóm, phát cho mỗi đội một bảng ghi từ và tổ chức cho các đội thi tìm từ theo yêu cầu bài tập 2.</p> <p>- Trong 5 phút đội nào tìm được nhiều từ đúng hơn là đội thắng cuộc</p> <p>- Tuyên dương nhóm thắng cuộc.</p> <p>C. Kết luận: Y/c nhắc lại cách trình bày</p>	<p>xinh đẹp tuyệt vời...</p> <p>- Đoạn viết có 3 câu.</p> <p>- Viết lùi vào một ô và viết hoa chữ cái đầu câu.</p> <p>- Sơn Tinh, Thuỷ Tinh</p> <p>- HS nêu:</p> <p>- <i>tuyệt trần, công chúa, chồng,...</i></p> <p>- Lớp thực hành viết từ khó.</p> <p>- Nhìn bảng viết bài vào vở.</p> <p>- Nghe và tự sửa lỗi bằng bút chì.</p> <p>- Nộp bài.</p> <p>- Điền vào chỗ trống: tr/ch...</p> <p>- <i>trú mưa, truyền tin, chuyên càn, chở hàng, trở về.</i></p> <p>- <i>số chẵn, số lẻ, chăm chỉ, lỏng lẻo..</i></p> <p>- Các nhóm thảo luận sau 5 phút</p> <p>+ <i>hĩ : chối rơm, ngủ say, ngỏ lời, ngẩng đầu, thăm thẳm...</i></p> <p>+<i>ng: ngỗ hạp, ngẫm nghĩ, xanh thẳm, kĩ càng...</i></p>
12'	
7'	
3'	

Buổi chiều

Tiết 4 Tập viết: §24. CHỮ HOA

V

I. Mục tiêu:

- Viết đúng chữ hoa v (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ); chữ và câu ứng dụng: *Vượt* (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ), *Vượt suối băng rừng* (3 lần)

II. Phương pháp - Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, thực hành.
- Phương tiện: Mẫu chữ hoa, cụm từ ứng dụng.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
7'	A. Mở đầu: 1. Ổn định: 2. Kiểm tra: Nhận xét vở tập viết phần viết ở nhà. NX	
5'	B. Hoạt động dạy học: 1. Khám phá:	- Chữ v
10'	- QS và cho biết chữ hoa trên là chữ gì? 2. Kết nối: - Hôm nay chúng ta sẽ tập viết chữ hoa v và một số từ ứng dụng có chữ hoa - Quan sát số nét quy trình viết chữ. - <i>Chữ v có những nét nào?</i> - <i>Hãy nêu qui trình viết?</i> - <i>Hãy so sánh chữ v</i> - Vừa giảng vừa viết mẫu vào khung chữ - HD viết bảng con - Hướng dẫn viết cụm từ ứng dụng: - Yêu cầu một em đọc cụm từ.	- Học sinh quan sát. - Chữ v gồm 2 nét là nét móc hai đầu và nét móc ngược phải. - Quan sát. Nêu NX - Lớp theo dõi - viết vào bảng con. - Đọc: <i>Vượt suối băng rừng</i> - Là công việc trồng cây mà tất cả

15'	<p>- Em hiểu "Vượt suối băng rừng" nghĩa là gì?</p> <p>- Quan sát, nhận xét, HD viết.</p> <p>- Viết bảng: Yêu cầu viết chữ</p> <p>- Theo dõi sửa cho HS.</p> <p>3. Thực hành:</p> <p>- Hướng dẫn viết vào vở:</p> <p>- Theo dõi chỉnh sửa cho học sinh .</p>	<p>mọi người cần tham gia để bảo vệ môi trường.</p> <p>- Viết bảng :Vượt</p> <p>- Viết vào vở tập viết:</p> <p>- 1 dòng chữ v hoa cỡ nhỏ. 1 dòng chữ v hoa cỡ vừa. 1 dòng chữ Vượt cỡ nhỏ. 1 dòng chữ Vượt cỡ vừa. 2 dòng câu Vượt suối băng rừng</p> <p>- Từ 5-7 em nộp vở.</p> <p>- Tập viết phần còn lại.</p>
3'	<p>- NX đánh giá.</p> <p>C. Kết luận:</p> <p>- GV NX đánh giá tiết học.</p>	

Tiết 2: Ôn Tiếng Việt: LD, SƠN TINH, THỦY TINH

I, Mục tiêu:

- Luyện đọc đúng từ khó, đọc ngắt nghỉ hơi đúng, thay đổi giọng theo lời phân vai và chọn câu trả lời CH đúng.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT, TV

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ổn định tổ chức:</p>	

<p>1'</p> <p>5'</p> <p>8'</p> <p>8'</p> <p>6'</p> <p>3'</p>	<p>- Hát chuyển tiết. 2, Kiểm tra bài cũ: - Chơi trò chơ "Ủng hộ" <u>B, Các hoạt động dạy học:</u> 1, Khám phá - Giới thiệu bài. 2, Kết nối: HD1: Đọc đúng, rõ ràng các từ: quấy, sẵn sùi, trườn, giả dối HD2: HD luyện đọc ngắt nghỉ hơi đúng đầu câu /. HD3: Đọc và chọn khoanh vào câu trả lời đúng. - Nhận xét. HD 4: khoanh vào chữ cái trước câu trả lời đúng. - HD hs khoanh vào vở. - T/c cho hs thi nêu kq giữa các nhóm. <u>C, Kết luận:</u> - Bài ôn này giúp em củng cố được gì ? - Nhận xét giờ học.</p>	<p>- Cả lớp hát</p> <p>- Cả lớp theo dõi bạn đọc.</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>HD1: - Luyện phát âm đúng.. HD2: Đọc trong nhóm ngắt hơi/; nghỉ hơi ở đầu //. - Thi đọc trước lớp, nx. HD3: - Đọc trong nhóm, đọc trước lớp câu mình chọn. HD4: 1 hs đọc y/c trước lớp. cả lớp theo dõi. - Nhận xét bài của bạn.</p> <p>- Phát biểu: Biết đọc ngắt hơi đúng chỗ; biết đọc phân biệt lời kể và lời nhân vật. . .</p>
---	---	--

Tiết 3: Tăng cường: ÔN CÁC BẢNG NHÂN 2, 3, 4, 5

I, Mục tiêu:

- Yêu cầu thuộc các bảng nhân 2, 3, 4, 5.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Ôn luyện
- Phương tiện: Các bảng nhân 2, 3, 4, 5.

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
5'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ôn định tổ chức: 2, Kiểm tra bài cũ:</p>	

	<p>- Gọi hs đọc thuộc lòng bảng nhân. - Nhận xét, chữa bài.</p> <p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p> <p>1, Khám phá</p>	<p>- HS xung phong đọc bài, nhận xét.</p>
1'	<p>- Giới thiệu bài.</p> <p>2, Kết nối:</p>	<p>- Lắng nghe</p>
10'	<p>HD 1: Chia nhóm giao nhiệm vụ.</p>	<p>Bài tập 1: Từng cặp hs kiểm tra chéo nhau về các bảng nhân.</p>
7'	<p>HD 2: Tổ chức cho hs trình bày trước lớp.</p>	<p>Bài tập 2:</p> <p>- Vài em trình bày, lớp nhận xét.</p>
12'	<p>HD 3: Tổ chức cho hs chơi trò chơi "Đoán đúng, đoán nhanh"</p>	<p>Bài tập 3:</p> <p>- Lớp chia thành hai đội, các đội thi đua đưa ra các phép tnhs nhân trong các bảng nhân, chia đã học. Nhóm còn lại nêu nhanh kết quả của phép nhân đã được nêu. VD:</p> <p>- Đội 1: Nêu 2 nhân 6 bằng</p> <p>- Đội 2: Nêu 2 nhân 6 bằng 12.</p> <p>- Lớp theo dõi, nhận xét bổ sung.</p>
3'	<p><u>C, Kết luận:</u></p> <p>- Nhận xét giờ học.</p>	

Ngày soạn: 27/02/2016

Ngày giảng: 02/3/216

Thứ tư ngày 02 tháng 3 năm 2016

Tiết 1: Luyện từ và câu: §24. TỪ NGỮ VỀ SÔNG BIỂN.

ĐẶT VÀ TRẢ LỜI CÂU HỎI VÌ SAO ?

I. Mục tiêu:

- Nắm được một số từ ngữ về sông biển (BT 1, BT 2)
- Bước đầu biết đặt và trả lời câu hỏi Vì sao ? (BT 3, BT 4).

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Hỏi đáp, thảo luận.
- Phương tiện: Tranh minh họa. Thẻ từ.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
----	------------------	------------------

5'	<p>A, Mở đầu:</p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. Kiểm tra:</p> <p>- Gọi HS lên bảng hỏi đáp theo mẫu. NX</p> <p>B. Hoạt động dạy học:</p> <p>1. Khám phá:</p>	<p>- HS hỏi, trả lời: M: ở đâu?</p>
1'	<p>- Em hãy nêu một số từ ngữ về biển mà em biết?</p> <p>2. Kết nối:</p> <p>3. Thực hành:</p> <p>Bài 1: - Gọi học sinh đọc bài tập 1</p> <p>- Y/c lớp chia ra thành các nhóm nhỏ.</p>	<p>- Lắng nghe giới thiệu bài .</p> <p>- Đọc yêu cầu</p> <p>- Các nhóm thảo luận tìm từ ghi vào bảng nhóm.</p>
9'	<p>- Gọi 4 em đại diện trình bày bài của nhóm mình lên bảng.</p> <p>- Yêu cầu lớp nhận xét bài của bạn.</p> <p>- GV nhận xét tuyên dương.</p>	<p>- 4 em đại diện 4 nhóm lên bảng gắn :</p> <p>- <i>tàu biển, cá biển, tôm biển, chim biển, bão biển, sóng biển, lốc biển, mặt biển, rong biển, bờ biển, biển cả, biển khơi, biển xanh, biển rộng,..</i></p>
9'	<p>Bài 2: - Gọi một em nêu yêu cầu đề bài.</p> <p>- Y/c HS làm bảng con theo cặp.</p> <p>- Gọi HS nhận xét và chữa bài.</p> <p>- Nhận xét học sinh.</p> <p>Bài 3: Nêu y/c hs làm bài vào VBTTV.</p> <p>Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?</p> <p>- <i>Hãy đọc đoạn văn trong bài ?</i></p> <p>- Yêu cầu 1 HS lên bảng làm bài.</p> <p>- Yêu cầu lớp làm vào vở.</p>	<p>- Tìm từ theo nghĩa tương ứng cho trước .</p> <p>- Lớp chia thành các cặp thảo luận.</p> <p>- Đại diện một số em lên trình bày:</p> <p>- <i>sông, suối, hồ .</i></p> <p>- Lớp lắng nghe và nhận xét .</p> <p>- Đặt câu hỏi cho phần in đậm :</p> <p><i>Không được bơi ở đoạn sông này vì có nước xoáy.</i></p> <p><i>“ Vì sao chúng ta không được bơi ở đoạn sông này ?”</i></p>
9'	<p>Kết luận : Trong câu văn trên thì phần được in đậm “ <i>vì có nước xoáy</i>” là lí do cho việc “ <i>Không được bơi ở đoạn sông này</i>”</p> <p>“khi đặt câu hỏi cho lí do của một sự việc nào đó ta dùng cụm từ “ <i>Vì sao ?</i>” để đặt câu hỏi. Câu hỏi của bài tập này là : “ <i>Vì</i></p>	

<p>5' <i>sao chúng ta không được bơi ở đoạn sông này ?</i> <i>Bài 4: - Bài tập y/c chúng ta làm gì ?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu trao đổi theo cặp . - Lớp chia thành các cặp thảo luận. - Đại diện một số em lên trình bày: - Gọi HS nhận xét và chữa bài . <p><u>C. Kết luận:</u> - Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dựa vào bài tập đọc “ Sơn Tinh Thủy Tinh” để trả lời câu hỏi. a/ <i>Vì sao Sơn Tinh lấy được Mị Nương?</i> - Sơn Tinh lấy được Mị Nương vì chàng mang lễ vật đến trước. b/ <i>Vì sao Thủy Tinh dâng nước đánh Sơn Tinh ?</i> - Thủy Tinh dâng nước đánh Sơn Tinh vì chàng không lấy được Mị Nương . c/ <i>Vì sao nước ta có nạn lụt lội ?</i> - Vì hàng năm Thủy Tinh dâng nước để đánh Sơn Tinh
--	--

Tiết 4: Toán: §123. LUYỆN TẬP CHUNG

I. Mục tiêu:

- Biết tính giá trị của biểu thức số có hai dấu phép tính nhân, chia trong trường hợp đơn giản. Biết giải bài toán có một phép nhân (trong bảng nhân 5) .
- Biết tìm số hạng của một tổng; tìm thừa số.

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, thực hành, nhóm.
- Phương tiện: Hình vuông, hình tròn.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p><u>A. Mở đầu:</u></p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. Kiểm tra: Y/c lên bảng chia hình thành $\frac{1}{4}$. Nhận xét đánh giá.</p>	<p>- 1 hs lên bảng thực hiện, lớp nhận xét.</p>
1'	<p><u>B. Hoạt động dạy học:</u></p> <p>1. Khám phá: Giới thiệu bài.</p>	<p>- Vài học sinh nhắc lại đầu bài</p>

12'	<p>2. Kết nối: Hôm nay các em sẽ củng cố các kiến thức trong các bảng chia 2, 3, 4, 5 đã học.</p> <p>3. Thực hành:</p> <p>Bài 1: - Gọi HS nêu bài tập 1.</p> <p>- Viết lên bảng : $3 \times 4 : 2$</p> <p>- <i>3 nhân 4 chia 2 có mấy phép tính ?</i></p> <p>- Khi thực hiện dạng bài này ta cũng thực hiện như tính giá trị biểu thức có 2 phép tính cộng và trừ .</p> <p>- Yêu cầu suy nghĩ để nêu cách tính giá trị biểu thức có hai phép tính nhân và chia.</p>	<p>- Tính theo mẫu</p> <p>- Quan sát và nêu .</p> <p>- Có 2 phép tính là phép nhân và phép chia</p> <p>- Tính từ trái sang phải .</p> <p>- Tương tự ta cũng tính từ trái sang phải</p> <p>- 1 em lên bảng tính, lớp làm vở.</p> <p>$3 \times 4 : 2 = 12 : 2 = 6$</p> <p>- Nhận xét bạn</p> <p>- Một em đọc đề bài</p>
7'	<p>- Gọi HS lên bảng tính giá trị biểu thức</p> <p>- Yêu cầu lớp làm vào vở</p> <p>- Giáo viên nhận xét đánh giá</p> <p>Bài 3: - Yêu cầu HS nêu đề bài</p>	<p>- 2 em lên bảng , mỗi em làm một phép tính</p> <p>- Lớp thực hiện tính vào vở</p> <p>- Lớp nhận xét bài bạn</p>
7'	<p>- Gọi 2 em lên làm bài trên bảng</p> <p>- Yêu cầu lớp làm vào vở</p> <p>- Y/c lớp nhận xét bài các bạn trên bảng .</p> <p>- Y/c giải thích cách tìm x của hai bài trên</p> <p>- Nhận xét và ghi điểm học sinh</p> <p>Bài 4: - Gọi 1 em nêu yêu cầu của bài</p>	<p>- HS đọc nội dung BT</p> <p>- Có 4 chuồng.</p> <p>- Mỗi chuồng có 5 con</p> <p>- Làm phép tính nhân : 5×4</p> <p>- 1 em lên bảng, lớp làm vào vở</p>
5'	<p>Bài 4: - <i>Có tất cả bao nhiêu chuồng ?</i></p> <p>- <i>Mỗi chuồng có mấy con thỏ ?</i></p> <p>- <i>Muốn biết tất cả có bao nhiêu con thỏ ta làm phép tính gì ?</i></p> <p>- Yêu cầu một em lên bảng thực hiện</p> <p>- Yêu cầu lớp nhận xét bài trên bảng</p> <p>C. Kết luận:</p> <p>- Nêu cách tính một phần năm của một số</p> <p>- Gọi 1 em nêu yêu cầu của bài.</p> <p>- Yêu cầu một em lên bảng thực hiện.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Bài giải</u></p> <p>Số con thỏ 4 chuồng có là :</p> <p style="text-align: center;">$5 \times 4 = 20$ (con)</p> <p style="text-align: center;">Đ/S : 20 con</p>

	- Yêu cầu lớp làm bài vào vở. - NX	
--	---------------------------------------	--

Buổi chiều

Tiết 1: Ôn Tiếng Việt: (T2), nghe viết: **SƠN TINH, THỦY TINH**

I, Mục tiêu:

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và viết tốt hơn, nhanh hơn.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT, TV

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	<u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ôn định tổ chức: - Hát chuyên tiết. 2, Kiểm tra bài cũ: - Đọc lại bài <u>B, Các hoạt động dạy học:</u>	- Cả lớp hát - Cả lớp theo dõi bạn . - Lắng nghe
1'	1, Khám phá - Giới thiệu bài. 2, Kết nối:	- Theo dõi.
5'	<i>HD1: HD luyện viết.</i> - Đọc lại bài viết. HD viết đúng các chữ khó,	- Luyện viết vào VBTRKN - Đổi vở kiểm tra chéo nhau.
15'	<i>HD2: Luyện viết bài.</i> - HD hs luyện viết lại bài "Sơn Tinh, Thủy Tinh" theo y/c. - Tự đọc từng câu, cụm từ viết. - T/c hs kiểm tra chéo giữa các cặp.	
8'	<i>HD 3: Bài tập chính tả.</i>	- Bài tập chính tả.

4'	<ul style="list-style-type: none"> - Tự làm vào tài liệu ôn bài tập (cá nhân). - Nhận xét kết luận. <p><u>C, Kết luận:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm bài nêu kq trước lớp. NX, chữa bài. - Chữa bài nếu làm chưa đúng.
-----------	--	--

Tiết 2: Ôn Tiếng Việt, (Luyện đọc): BÉ NHÌN BIỂN

I, Mục tiêu:

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và đọc lưu loát hơn.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT Ô TV

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ôn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát chuyên tiết. <p>2, Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc lại bài <p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p> <p>1, Khám phá</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát - Cả lớp theo dõi bạn đọc.
1'	<p>- Giới thiệu bài.</p> <p>2, Kết nối:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe
5'	<p><i>HD1:</i> HD phát âm đúng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc đúng, rõ ràng các từ: khụng, nhúc nhích, lừng lững, quặp, hươ. - T/c cho hs thi đọc. 	<p><i>Bài 1:</i> Luyện đọc đúng, rõ ràng các từ trong nhóm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thi đọc trước lớp.
9'	<p><i>HD2:</i> HD đọc đúng câu văn, ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét. 	<p><i>Bài 2:</i> Luyện đọc đúng: ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //</p>
7'	<p><i>HD3:</i> Nói từng việc làm ở cột A với điều mà người làm việc đó vi phạm nội quy Đảo Khỉ ở cột B.</p>	<p><i>Bài 3:</i> Làm việc theo nhóm đôi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát biểu trước lớp.

5'	<ul style="list-style-type: none"> - Cho hs làm việc theo cặp, - T/c cho hs phát biểu. - Nhận xét, chữa bài. <p><u>C, Kết luận:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học. 	
-----------	---	--

Tiết 3: Ôn tập Toán (tiết 1) : ÔN TẬP BẢNG CHIA 5. MỘT PHẦN NĂM

I, Mục tiêu:

- Biết thực hiện các phép tính trong bảng nhân 5, chia 5 và biết được mối quan hệ giữa phép nhân và phép chia.
- Biết điền số thích hợp vào ô trống; nối phép tính với kết quả thích hợp.
- Giải được bài toán có lời văn trong bảng chia 5.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Phương pháp: Luyện tập, thực hành.
- Phương tiện: Vở ôn

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HD chơi trò chơi: "Ủng hộ miền Trung bị lũ lụt". <p>2, Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp cùng chơi dưới sự HD của gv. - Cả lớp kiểm tra chéo..
1'	<p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p> <p>1, Khám phá- Giới thiệu bài .</p> <p>2, Kết nối:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe
6'	<p><i>Bài 1</i>, Tính nhẩm:</p>	

	$20 : 5 =$ $35 : 5 =$ $25 : 5 =$ $10 : 5 =$ $30 : 5 =$ $15 : 5 =$... - Bài tập 1, em vừa vận dụng vào bảng chia nào để thực hiện. - Nhận xét.	- 1 HS đọc đề bài - Quan sát, làm bài - Nhận xét. Chữa bài
6	Bài 2, Số ? - Cho hs đọc y/c rồi làm vào vở.	- Cả lớp làm VBT - Chữa bài.
6'	Bài 3, Khoanh vào $\frac{1}{5}$ số con cá. Bài 4, HD tìm hiểu đề rồi giải.	
6'		Bài giải Mỗi đoạn có số dm là: $45 : 5 = 9$ (dm) Đáp số: 9 dm
5'	<u>C, Kết luận:</u> - Nhận xét giờ học. dặn dò.	

Ngày soạn: 27/02/2016

Ngày giảng: 03/3/2016

Thứ năm ngày 05 tháng 3 năm 2016

Tiết 1: Toán:

§124. GIỜ, PHÚT

I. Mục tiêu:

- Biết 1 giờ có 60 phút.
- Biết xem đồng hồ khi kim phút chỉ vào số 12, số 3, số 6
- Biết đơn vị đo thời gian: giờ, phút.
- Biết thực hiện phép tính đơn giản với các số đo thời gian.

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, hỏi đáp, thực hành.
- Phương tiện: Bảng phụ- PHT

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<u>A. Mở đầu:</u> 1. Ổn định:	

	<p>2. Kiểm tra: $20 : 4 = \quad 28 : 4 = \quad 36 : 4 =$</p> <p>- Nhận xét đánh giá bài học sinh.</p> <p><u>B. Hoạt động dạy học:</u></p> <p>2' 1. Khám phá: ... Có bạn nào biết xem đồng hồ rồi ? - Giới thiệu bài.</p> <p>12' 2. Kết nối: - Hướng dẫn xem đồng hồ . - Viết lên bảng : 1 giờ = 60 phút <i>- Một giờ có bao nhiêu phút ?</i> - GV chỉ trên đồng hồ : Khi kim phút quay được một vòng là được 60 phút. - Quay đến vị trí 8 giờ và hỏi: <i>- Đồng hồ chỉ mấy giờ ?</i> - Tiếp tục đến vị trí 8 giờ 15 phút và hỏi <i>- Đồng hồ chỉ mấy giờ ?</i> <i>- Hãy nêu vị trí kim phút chỉ 8 giờ 15' ?</i> <i>- Yêu cầu HS nhận xét vị trí của kim phút khi đồng hồ chỉ 8 giờ 30 phút ?</i> - Y/c HS quay kim đồng hồ.</p> <p>6' 3. Thực hành: <i>Bài 1:</i> Gọi HS nêu yêu cầu bài tập.</p>	<p>- 1HS lên bảng tính, lớp làm vào bảng con. - Học bảng chia 2, 3, 4, 5 - HS nhận xét.</p> <p>- Quan sát phát biểu. nhận xét bạn.</p> <p>- Trao đổi theo cặp, trình bày trước lớp - Nhận xét.</p>
--	--	---

6'	<p>- Đồng hồ thứ nhất đang chỉ mấy giờ</p> <p>- Vì sao em biết?</p> <p>- 7 giờ 15 phút tối còn gọi là mấy giờ</p> <p>Bài 2 : Y/c học sinh nêu yêu cầu đề bài</p> <p>- Mời lần lượt từng cặp lên trả lời trước lớp</p> <p>- Gọi HS khác nhận xét chéo nhau.</p> <p>+ Giáo viên nhận xét bài làm của học sinh</p>	<p>- Trao đổi theo cặp, trình bày trước lớp</p> <p>- Nhận xét</p>
6'	<p>Bài 3 : Tính (theo mẫu)</p> <p style="padding-left: 40px;">1 giờ + 2 giờ = 3 giờ</p> <p style="padding-left: 40px;">5 giờ - 2 giờ = 3 giờ</p>	<p>- 1 hs lên bảng giải. Lớp làm vào vở, chữa bài.</p>
5'	<p>- yêu cầu học sinh làm bài cá nhân</p> <p>C. Kết luận:</p> <p>- Nhận xét giờ học.</p> <p>- Dặn dò.</p>	

Tiết 2: Chính tả: (Nghe viết): §50. **BÉ NHÌN BIỂN**

I. Mục tiêu:

- Nghe - viết chính xác bài chính tả, trình bày đúng 3 khổ thơ đầu, mỗi câu thơ 4 chữ của bài “Bé nhìn biển” Sách TV2 T 2 trang 66.
- Làm được bài tập 2 a/b hoặc BT 3a/b.

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Hỏi đáp, thực hành.
- Phương tiện: Tranh vẽ minh họa. Bảng phụ.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p>A. Mở đầu:</p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. Kiểm tra: viết <i>trú mưa, truyền tin</i> .</p> <p>- HD NX</p> <p>B. Hoạt động dạy học:</p>	- HS viết bảng con.
2'	<p>1. Khám phá: Tranh vẽ minh họa bài TĐ gì? Bài viết hôm nay các em sẽ nghe viết một đoạn trong bài "<i>Bé nhìn biển</i>"</p> <p>2. Kết nối:</p>	
10'	<p>- Ghi nhớ nội dung đoạn cần viết</p> <p>- GV đọc mẫu bài thơ .</p> <p>- <i>Lần đầu tiên ra biển bé thấy biển như thế nào ?</i></p> <p>- Hướng dẫn cách trình bày :</p> <p>- <i>Bài thơ có mấy khổ thơ ? Mỗi khổ có mấy câu?</i></p> <p>- <i>Mỗi câu thơ có mấy chữ ?</i></p> <p>- <i>Các chữ đầu câu thơ viết như thế nào ?</i></p> <p>- <i>Giữa các khổ thơ viết ra sao ?</i></p> <p>- <i>Ta nên bắt đầu viết mỗi dòng thơ từ ô nào trong vở cho đẹp ?</i></p> <p>- Hướng dẫn viết từ khó:</p> <p>- <i>Tìm những từ có âm và vần khó viết?</i></p> <p>- Yc lớp viết bảng con các từ khó</p> <p>- Viết chính tả: Đọc cho học sinh viết bài.</p> <p>- Soát lỗi chấm bài: GV đọc, học sinh soát</p>	<p>- Một em đọc lại bài .</p> <p>- Bé thấy biển to bằng trời và rất giống trẻ con.</p> <p>- Bài thơ có 3 khổ. Mỗi khổ có 4 câu thơ.</p> <p>- Mỗi câu thơ có 4 chữ.</p> <p>- Viết hoa .</p> <p>- Để cách một dòng .</p> <p>- Bắt đầu viết từ ô thứ 3 để bài thơ vào giữa trang giấy .</p> <p>- <i>ngỉ hè , biển , chỉ có, bãi giàng , bẻ , thờ , khiêng ...</i></p> <p>- Thực hành viết vào bảng con.</p> <p>- HS nghe-viết vào vở .</p> <p>- Nghe để soát và tự sửa lỗi.</p> <p>- Nộp bài.</p>
12'	<p>- Thu bài và nhận xét.</p> <p>- Hướng dẫn làm bài tập</p> <p>Bài 2: Yêu cầu một em đọc đề.</p> <p>- Mời một em lên bảng làm.</p> <p>- Yêu cầu lớp làm bài vào vở.</p> <p>- Gọi 1 em nhận xét bài bạn trên</p>	<p>- Điền vào chỗ trống s hay x...</p> <p>- Một học sinh lên bảng làm bài.</p>

6'	- Nhận xét học sinh.	đáp án : <i>ch</i> : cá chép , cá chuối , cá chim , cá chạch , cá chày , cá chình , cá chọi , cá chuồn.
2'	<p><u>C. Kết luận:</u></p> <p>- NX đánh giá tiết học.</p>	<p><i>tr</i> : cá trê , cá tra , cá trắm , cá trích , cá trôi</p>

Tiết 3: Tập làm văn: §24, ĐÁP LỜI ĐỒNG Ý. QST - TRẢ LỜI CÂU HỎI

I. Mục tiêu:

- Biết đáp lời đồng ý trong tình huống giao tiếp thông thường.(BT1, BT2)
- Quan sát tranh về cảnh biển, trả lời đúng được các câu hỏi về cảnh trong tranh.

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Thảo luận, thực hành.
- Phương tiện: Bảng phụ

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<p><u>A. Mở đầu:</u></p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. Kiểm tra: Đọc nội quy đã làm.</p>	- HS lên bảng trình bày.
2'	<p><u>B. Hoạt động dạy học:</u></p> <p>1. Khám phá: Giới thiệu bài</p> <p>2. Kết nối:</p> <p>3. Thực hành:</p>	- Lắng nghe giới thiệu bài .
13'	<p><u>Bài 1:</u> Yêu cầu một HS nêu đề bài .</p> <p>- Treo bảng phụ gọi HS đọc.</p> <p>- <i>Khi đến nhà Hà, mọi người nói gì với</i></p>	<p>- Quan sát tranh và đọc lại.</p> <p>- Cháu chào bác ạ. Cháu xin phép</p>

<p>12'</p>	<p><i>bố Hà?</i></p> <p>- <i>Lúc đó bố Hà trả lời như thế nào?</i></p> <p>- <i>Đó là lời đồng ý hay không đồng ý?</i></p> <p>- <i>Sẽ đáp lại lời khẳng định của bố Hà, Mai đã nói thế nào?</i></p> <p>- Khi được người khác cho phép hoặc đồng ý, chúng ta thường đáp lại bằng lời cảm ơn chân thành.</p> <p>Bài 2: Nói lời đáp trong các đoạn đối thoại sau:</p>	<p>bác cho cháu gặp bạn Hà.</p> <p>- Cháu vào nhà đi, Hà đang học bài.</p> <p>- Đó là lời đồng ý.</p> <p>- Cháu cảm ơn bác/ Cháu xin phép bác ạ .</p> <p>- Đối thoại theo cặp đôi. Hương cho tớ mượn cái tẩy nhé? + Ừ.</p> <p>- Cảm ơn cậu ! tớ sẽ trả ngay thôi.</p> <p>- Quan sát tranh và nêu.</p> <p>- Bức tranh vẽ cảnh biển.</p> <p>- Nói tiếp nhau trả lời.</p> <p>- <i>Sóng biển cuộn cuộn/ Sóng biển nhấp nhô/ Sóng biển dập dờn/ Sóng biển tung mù , Sóng biển dựng cao như núi ,...</i></p> <p>- <i>Trên mặt biển có tàu đánh cá / Có những con thuyền đang đánh cá ngoài khơi/ Những chiếc thuyền đang dập giong trên sóng ...</i></p> <p>- <i>Trên bầu trời tung đàn hải âu đang bay lượn/ Mặt trời đỏ lựng đang từ từ nhô lên ...</i></p>
<p>5'</p>	<p>C. Kết luận:</p> <p>- Nhắc lại nội dung bài học.</p> <p>- Nhận xét tiết học.</p>	

Tiết 4: Ôn Tiếng Việt: LV: ĐÁP LỜI ĐỒNG Ý. QST - TRẢ LỜI CÂU HỎI

I. Mục tiêu:

- Biết đáp lời đồng ý trong tình huống giao tiếp thông thường.(BT1, BT2)
- Quan sát tranh về cảnh biển, trả lời đúng được các câu hỏi về cảnh trong tranh.

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Thảo luận, thực hành.
- Phương tiện: Bảng phụ.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<u>A. Mở đầu:</u> 1. Ổn định: 2. Kiểm tra: Đọc bài đã làm ở nhà.	- HS lên bảng trình bày.
1'	<u>B. Hoạt động dạy học:</u> 1. <i>Khám phá: Giới thiệu bài</i> 2. Kết nối: 3. Thực hành:	- Lắng nghe giới thiệu bài .
12'	<i>Bài 1:</i> Yêu cầu một HS nêu đề bài. - Trao <input type="checkbox"/> hỏi theo cặp. - Gọi vài hs trình bày trước lớp. - HD, nhận xét.	- Đối thoại theo cặp đôi. Hương cho tớ mượn cái tẩy nhé? + Ừ.
14'	<i>Bài 2:</i> QST viết đoạn văn khoảng 5 câu nói về biển theo câu hỏi gợi ý: + Biển rộng như thế nào ? + Sóng biển màu gì? Tiếng sóng nghe thế nào ? + Trên mặt biển có những gì ? + Bầu trời trên biển có gì đẹp ?	- Cảm ơn cậu ! tớ sẽ trả ngay thôi. - Quan sát tranh TLCH. - Nối tiếp nhau trả lời. - Viết bài vào vở.
5'	<u>C. Kết luận:</u> - Nhắc lại nội dung bài học. - Nhận xét tiết học.	

Ngày soạn: 27/02/2016

Ngày giảng: 04/3/2016

Thứ sáu ngày 04 tháng 3 năm 2016

Tiết 1: Toán: §125. THỰC HÀNH XEM ĐỒNG HỒ

I. Mục tiêu

- Biết xem đồng hồ khi kim phút chỉ vào số 3, số 6
- Biết đơn vị đo thời gian: giờ, phút.
- Nhận biết các khoảng thời gian 15 phút. 30 phút.

II. Phương pháp - Phương tiện:

- Mô hình đồng hồ có thể quay được kim chỉ giờ chỉ phút theo ý muốn .

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
----	------------------	------------------

5' **A. Mở đầu:**

1. *Ổn định*

2. *Kiểm tra bài cũ :*

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| - Một giờ bằng ... phút ? | - 1 giờ bằng 60 phút . |
| - Gọi học sinh lên bảng . | |
| - Nhận xét đánh giá. | |

B. Hoạt động dạy học:

1' 1. **Khám phá:**

12' 2. **Kết nối**

- | | |
|--|-----------------|
| - Hướng dẫn xem đồng hồ . | - Lớp quan sát. |
| - GV chỉ trên đồng hồ : Khi kim phút quay được một vòng là được 60 phút. | |
| - Quay đến vị trí 8 giờ và hỏi: | |

- Đồng hồ chỉ mấy giờ ?

- Đồng hồ chỉ 8 giờ.

- Tiếp tục đến vị trí 8 giờ 15 phút
và hỏi :

- Đồng hồ chỉ 8 giờ 15 phút .

- Đồng hồ chỉ mấy giờ ?

- Hãy nêu vị trí kim phút chỉ 8 giờ
15' ?

- Yêu cầu HS nhận xét vị trí của
kim phút khi đồng hồ chỉ 8 giờ 30
phút ?

- Khi kim phút chỉ vào số 3 .

- Y/c HS quay kim đồng hồ.

- Khi kim phút chỉ vào số 6.

- Thực hành quay kim đồng hồ đến
vị trí 10 giờ 15, 10 giờ 30 .

3. Thực hành:

Bài 1: - Nêu y/c bài tập 1

6' - Đồng hồ thứ nhất đang chỉ mấy giờ
?

- Một em nêu bài tập 1

- Vì sao em biết?

- 8 giờ 15 phút. Vì kim giờ đang chỉ
qua số 8 và kim phút đang chỉ vào số
3.

- 8 giờ 15 phút tối còn gọi là mấy giờ
?

- Còn gọi là 20 giờ 15 phút .

Bài 2: Y/c học sinh nêu yêu cầu đề
bài

6' - Mời lần lượt từng cặp lên trả lời
trước lớp.

1. Bạn Mai tưới rau lúc 5 giờ 30
phút

2. Lúc 7 giờ tối tức 19 giờ chiều.

- Gọi HS khác nhận xét chéo nhau.

3. Lúc 16 giờ 30 phút tức 4 giờ 30
chiều.

+ Giáo viên nhận xét bài làm của
học sinh.

Bài 3: - yêu cầu học sinh làm bài cá

- 5' nhân
- Một em nêu bài tập3.
 - Thao tác chỉnh lại đồng hồ theo thời gian đã biết.
 - Vài học sinh nhắc lại nội dung bài.
 - Thực hành xem đồng hồ.

C. Kết luận:

- 4'
- Nhận xét đánh giá tiết học .
 - Giao bài về nhà.

Tiết 2: Toán: §50. **ÔN BẢNG CHIA 5**

I. Mục tiêu:

- Biết cách thực hiện phép chia 5. Nhớ được bảng chia 5.
- Biết giải bài toán có một phép chia thuộc bảng chia 5.

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, thảo luận, thực hành.
- Phương tiện: Các tấm bìa mỗi tấm có 5 chấm tròn.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<u>A. Mở đầu:</u> 1. Ổn định 2. Kiểm tra: Đọc bảng nhân 5 - HD NX	- HS đọc.
2'	<u>B. Hoạt động dạy học:</u> 1. Khám phá: Hôm nay chúng ta củng cố lại “ <i>Bảng chia 5</i> ”	
15'	2. Kết nối: 3. Thực hành: <i>Bài 1:</i> Gọi HS nêu bài tập. - Yêu cầu suy nghĩ và nêu miệng. - Giáo viên nhận xét đánh giá. <i>Bài 2 :</i> Điền số thích ...	- Tự học thuộc lòng bảng chia 5 - Nhẩm tính - Nối tiếp nêu KQ. -1 em làm vào bảng phụ, lớp làm vào

13'	Yêu cầu HS nêu đề bài . Bài 3 : - Yêu cầu đọc thầm và tìm cách giải - Gọi một em lên bảng làm bài. Yêu cầu lớp làm BT vào vở.	vở. <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">sbc</td> <td style="padding: 2px 10px;">10</td> <td style="padding: 2px 10px;">15</td> <td style="padding: 2px 10px;">20</td> <td style="padding: 2px 10px;">25</td> <td style="padding: 2px 10px;">30</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">sc</td> <td style="padding: 2px 10px;">5</td> <td style="padding: 2px 10px;">5</td> <td style="padding: 2px 10px;">5</td> <td style="padding: 2px 10px;">5</td> <td style="padding: 2px 10px;">5</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">thươn g</td> <td style="padding: 2px 10px;">2</td> <td style="padding: 2px 10px;">3</td> <td style="padding: 2px 10px;">4</td> <td style="padding: 2px 10px;">5</td> <td style="padding: 2px 10px;">6</td> </tr> </table>	sbc	10	15	20	25	30	sc	5	5	5	5	5	thươn g	2	3	4	5	6
sbc	10	15	20	25	30															
sc	5	5	5	5	5															
thươn g	2	3	4	5	6															
3'	C. Kết luận: - Đọc đồng thanh bảng chia 5.	- HS nêu đề bài . - Một em lên bảng giải bài <div style="text-align: center;"> Bài giải Số lọ hoa là : $20 : 5 = 3 \text{ (lọ)}$ Đáp số : 3 lọ hoa </div> - Đọc đồng thanh bảng chia 5.																		

Tiết 4: Sinh hoạt:

NHẬN XÉT TUẦN 25

1. Nhận xét các hoạt động trong tuần 25.

- a, Chủ tịch hội đồng quản trị nhận xét về các hoạt động của lớp trong tuần qua.
- b, Lớp thảo luận bổ sung ý kiến.
- c, Giáo viên nhận xét chung về các hoạt động thi đua như:
 - + Thực hiện nề nếp học tập của lớp, cá nhân hs.
 - + Thực hiện vệ sinh trường lớp và vệ sinh cá nhân.
 - + Thực hiện các hoạt động thể dục giữa giờ.
 - + Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy và nội quy của lớp.
- Khen ngợi những hs đã thực hiện tốt mọi hoạt động của lớp cũng như trong học tập có kết quả cao.
- Động viên, khích lệ những hs còn có những yếu kém trong học tập cũng như các hoạt động của lớp, của trường.

2, Phương hướng thực hiện tuần 26:

- Tiếp tục duy trì nề nếp học tập tốt.
- Chuẩn bị đồ dùng học tập đầy đủ và thuộc bài trước khi đến lớp.
- Đi học đều và đúng giờ.
- Đầu tóc, quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ.
- Vệ sinh lớp học và khu sân trường được phân công luôn sạch sẽ.

- Chăm sóc thường xuyên bồn hoa của lớp.

Ngày tháng năm 2016

Phê duyệt của tổ CM

TUẦN 26 Ngày soạn: 05/3/2016

Ngày giảng: 07/3/2016

Thứ hai ngày 07 tháng 3 năm 2016

Tiết 1: Chào cờ: TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG

Tiết 2: Tập đọc: §70, TÔM CÀNG VÀ CÁ CON (tiết 1)

I, Mục tiêu:

- Ngắt nghỉ hơi ở các dấu câu và cụm từ rõ ý; bước đầu biết đọc trôi chảy toàn bài.
- Hiểu ND: Cá con và Tôm càng đều có tài riêng. Tôm cứu được bạn qua khỏi nguy hiểm. Tình bạn của họ vì vậy càng khăng khít.
- KNS: Tự nhận thức, xác định giá trị bản thân, ra quyết định, thể hiện sự tự tin.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến cá nhân phản hồi tích cực.
- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	A. Mở đầu:	

<p>1. <i>Ôn định:</i></p> <p>2. <i>Kiểm tra:</i> Đọc và trả lời câu hỏi trong bài tập đọc “Bé nhìn biển”</p> <p>- HD NX</p> <p>B. Hoạt động dạy học:</p> <p>1. <i>Khám phá:</i></p> <p>- Tranh vẽ gì?...</p> <p>2. <i>Kết nối:</i></p> <p>5' a, <i>HD luyện đọc:</i></p> <p>- Đọc mẫu bài văn.</p> <p>12' b, HD hs □ đọc nối tiếp câu.</p> <p>- Đọc nối tiếp câu:</p> <p>- GV theo dõi uốn nắn.</p> <p>- Hướng dẫn phát âm từ khó:</p> <p>12' c, HD đọc từng đoạn :</p> <p>- <i>Bài này có mấy đoạn?</i></p> <p>- Yêu cầu HS đọc đoạn.</p> <p>- Chia nhóm, mỗi nhóm có 4 em và yêu cầu đọc bài trong nhóm.</p> <p>- Theo dõi HS đọc và uốn nắn cho HS.</p> <p>- Thi đọc đồng thanh và cá nhân.</p> <p>- Lắng nghe nhận xét.</p> <p>- Y/c đọc đồng thanh 1 đoạn trong bài.</p> <p>5' C. Kết luận:</p> <p>- Gọi hs đọc lại cả bài kiến thức.</p>	<p>- 1-2 HS đọc thuộc bài HS khác lắng nghe, nhận xét bạn.</p> <p>- Lớp lắng nghe đọc mẫu.</p> <p>- HS đọc nối tiếp từng câu, tìm tiếng từ khó đọc: <i>nấc nỏm, queo, uốn đuôi, ngách đá, áo giáp...</i></p> <p>- Chia làm 4 đoạn</p> <p>- Đọc từng đoạn trong nhóm. HS khác lắng nghe và xét bạn đọc.</p> <p>- Hs đọc theo đoạn trước lớp,</p> <p>- Luyện đọc câu văn dài: ...</p> <p>- Thi đọc bài cá nhân.</p> <p>- Các nhóm thi đọc bài đồng thanh nối tiếp.</p> <p>- Đọc bài, lớp nghe, nhận xét.</p>
--	--

Tiết 3: Tập đọc: §71, TÔM CÀNG VÀ CÁ CON (tiết 2)

I, Mục tiêu:

- Ngắt nghỉ hơi ở các dấu câu và cụm từ rõ ý; bước đầu biết đọc trôi chảy toàn bài.
- Hiểu ND: Cá con và Tôm càng đều có tài riêng. Tôm cứu được bạn qua khỏi nguy hiểm. Tình bạn của họ vì vậy càng khăng khít.

- KNS: Tự nhận thức, xác định giá trị bản thân, ra quyết định, thể hiện sự tự tin.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến, phản hồi tích cực.
- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	
5'	<p>A. Mở đầu:</p> <p>1. Ôn định:</p> <p>2. KT bài cũ: Đọc lại bài tiết 1.</p> <p>B. Các hoạt động dạy học:</p>	<p>- HS lắng nghe, nhận xét bạn đọc.</p>	
1'	<p>1. Khám phá: giới thiệu bài:</p> <p>2. Kết nối:</p>		
12'	<p>2.1. HD tìm hiểu bài:</p> <p>- Gọi hs đọc lại toàn bài.</p> <p>- Đọc từng đoạn và trả lời câu hỏi.</p> <p>- <i>Tôm Càng đang làm gì ở dưới đáy sông ?</i></p> <p>- <i>Khi đó Tôm Càng đã gặp một con vật có hình dáng như thế nào?</i></p> <p>- <i>Cá Con làm quen với Tôm Càng ra sao?</i></p> <p>- <i>Đuôi của Cá Con có ích lợi gì ?</i></p> <p>- <i>Tìm những từ ngữ cho thấy tài riêng của Cá Con?</i></p> <p>- <i>Tôm Càng có thái độ như thế nào đối với Cá Con?</i></p> <p>- <i>Khi Cá Con đang bơi thì có chuyện gì xảy ra?</i></p> <p>- <i>Hãy kể lại việc tôm Càng cứu Cá Con?</i></p> <p>- Yêu cầu lớp thảo luận theo câu hỏi.</p>		<p>- Lớp lắng nghe bạn đọc.</p> <p>- HS đọc thầm đoạn 1.</p> <p>- HS trả lời, nhận xét, bổ sung.</p> <p>- Đọc thầm đoạn 2.</p> <p>- HS trả lời, nhận xét, bổ sung.</p> <p>- HS khác lắng nghe và nhận xét bạn.</p> <p>- Đọc đoạn 2 trả lời trước lớp.</p> <p>- HS khác lắng nghe và nhận xét bạn.</p> <p>-</p> <p>Đọc đoạn 3 trả lời trước lớp.</p> <p>- HS khác lắng nghe và nhận xét bạn.</p> <p>- Đọc đoạn 4 trả lời trước lớp.</p> <p>- HS khác lắng nghe và nhận xét bạn.</p> <p>- HS phát biểu ý kiến.</p>

15'	<p>- <i>Tôm Càng có điểm gì đáng khen?</i></p> <p>* GV kết luận: Tôm Càng rất thông minh nhanh nhẹn. Nó dũng cảm cứu bạn và luôn quan tâm lo lắng cho bạn.</p> <p>2.3. Luyện đọc lại:</p> <p>- HD đọc diễn cảm, phân biệt lời của các nhân vật.</p> <p>- Mời các nhóm thi đua đọc.</p> <p>- Yêu cầu các nhóm thi đọc đồng thanh nối tiếp và đọc cá nhân.</p> <p>- Lắng nghe nhận xét chỉnh sửa cho học sinh..</p>	<p>- Luyện đọc diễn cảm trong nhóm.</p> <p>- Đại diện các nhóm thi đọc bài.</p> <p>- Thi đọc đồng thanh nối tiếp.</p>
5'	<p>C. Kết luận:</p> <p>- Bài học khuyên chúng ta điều gì ?</p> <p>- Nhận xét giờ học.</p>	<p>- 1 em đọc lại toàn bài.</p> <p>- HS phát biểu ý kiến.</p>

Tiết 4: Toán: §126. . LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu:

- Biết xem đồng hồ khi kim phút chỉ vào số 3, số 6.
- Biết thời điểm, khoảng thời gian.
- Nhận biết việc sử dụng thời gian trong đời sống hằng ngày.

II. Phương pháp - Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, thực hành, nhóm
- Phương tiện: Hình CN, hình tròn.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p>A. Mở đầu:</p> <p>1. Ổn định tổ chức:</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ: Thực hành quay kim đồng hồ theo y/c: 5 giờ 30 phút ; 7 giờ 15 phút.</p>	<p>- HS thực hành</p>
1'	<p>B. Hoạt động dạy học:</p> <p>1. Khám phá: Giới thiệu bài</p> <p>2. Kết nối:</p>	

8'	<p>3. Thực hành:</p> <p>Bài 1: Gọi HS nêu yêu cầu bài tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV HD HS làm bài xem tranh vẽ, hiểu các hoạt động và thời điểm diễn ra các hoạt động đó. - Mời lần lượt từng cặp lên trả lời. - GV nhận xét bài làm của học sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Trả lời từng câu hỏi của bài toán. - HS tổng hợp toàn bài phát biểu dưới dạng một đoạn tường thuật lại hoạt động ngoại khoá...
7'	<p>Bài 2: Gọi một em nêu bài tập 2a</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hà đến trường lúc mấy giờ ? - Mời 1 em quay kim đồng hồ đến 7 giờ và GV gắn đồng hồ này lên bảng. - Toàn đến trường lúc mấy giờ ? - Y/c HS quay kim đồng hồ: 7 giờ 15 phút - Yc QS từng mặt đồng hồ: - Ai đến trường sớm hơn ? - Vậy bạn Hà đến sớm hơn bạn Toàn bao nhiêu phút ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Hà đến trường lúc 7 giờ . - HS lên quay kim đồng hồ đến 7 giờ. - Toàn đến trường lúc 7 giờ 15 phút. - HS quay kim đồng hồ đến 7 giờ 15 phút. - Bạn Hà đến trường sớm hơn. - Bạn Hà đến sớm hơn bạn Toàn 15' - Một em đọc đề. - Suy nghĩ làm bài cá nhân. - Điền gì. - Một số em lên trả lời trước lớp. - Nhận xét. - Vài học sinh nhắc lại nội dung bài
6'	<p>Bài 3: Y/c HS nêu yêu cầu đề bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV HD HS làm bài. - Em điền giờ hay phút vào câu a ? Vì sao? 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét. - Vài học sinh nhắc lại nội dung bài
3'	<ul style="list-style-type: none"> - Mời lần lượt một số em lên trả lời. <p>C. Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học. 	

Ngày soạn: 05/3/2016

Thứ ba ngày 08 tháng 3 năm 2016

Ngày giảng: 08/3/2016

Tiết 1 Toán:

§122. TÌM SỐ BỊ CHIA

I. Mục tiêu:

- Biết cách tìm số bị chia khi biết thương và số chia. Biết tìm X trong các bài tập dạng $x : a = b$ (với a, b là các số bé và phép tính để tìm x là phép nhân trong phạm vi bảng tính đã học). Biết giải bài toán có một phép nhân.

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành.
- Phương tiện: VBTT.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<p>A. Mở đầu:</p> <p>1. Ổn định</p> <p>2. Kiểm tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi ngày Bình ngủ khoảng 8..... - Em làm bài kiểm tra trong 35..... 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc giờ, phút.
1'	<p>- HD NX</p> <p>B. Hoạt động dạy học:</p> <p>1. Khám phá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài. 	
12'	<p>2. Kết nối:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có 6 h.vuông xếp thành hai hàng. Hỏi mỗi hàng có mấy hình vuông ? - <i>Hãy nêu phép tính giúp em tìm được số hình vuông trong mỗi hàng</i> - Nêu tên gọi các thành phần và k. quả? - <i>Hướng dẫn tìm số bị chia chưa biết.</i> - Y/c HS đọc $x : 2 = 5$ - x là SBC chưa biết trong phép chia - <i>Muốn tìm số bị chia x trong phép tính chia này ta làm như thế nào?</i> - <i>Vậy x bằng mấy?</i> - Ta đã tìm được $x = 10$ để $10 : 2 = 5$ - <i>Muốn tìm số bị chia trong phép chia ta làm như thế nào ?</i> <p>3. Thực hành:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi hàng có 3 hình vuông . - Phép chia $6 : 2 = 3$ - Là số bị chia. $x = 10$ - Ta lấy thương nhân với số chia.

6'	<p>Bài 1: Gọi HS nêu bài tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu suy nghĩ và nêu miệng. - Giáo viên nhận xét đánh giá. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một em đọc đề bài 1. - Thực hiện vào vở. - Đề bài yêu cầu tìm x . - x là số bị chia chưa biết. - Làm BT trên bảng phụ. - HS đọc BT. <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>Số chiếc kẹo có tất cả là :</p> $5 \times 3 = 15 \text{ (chiếc)}$ <p style="text-align: right;">Đáp số : 15 chiếc</p>
6'	<p>Bài 2: Đề bài yêu cầu ta làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - x là gì trong phép tính trên ? - Y/c hoạt động nhóm. 	
5'	<p>Bài 3: Gọi 1 em nêu yêu cầu của bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu một em lên bảng thực hiện. - Yêu cầu lớp làm bài vào vở. - NX. 	
5'	<p>C. Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học 	

Tiết 2: Tập đọc: §72. SÔNG HƯƠNG

I. Mục tiêu:

- Biết ngắt nghỉ hơi đúng ở các dấu câu và cụm từ, bước đầu biết đọc trôi chảy bài.
- Hiểu ND: Vẻ đẹp thơ mộng, luôn biến đổi sắc màu của dòng sông Hương.

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Đặt câu hỏi, trình bày ý kiến.
- Phương tiện: Tranh minh họa.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p>A. Mở đầu:</p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. Kiểm tra: Đọc bài “Tôm Càng và Cá Con”</p> <ul style="list-style-type: none"> - HD NX 	<ul style="list-style-type: none"> - 2HS lên đọc bài và trả lời CH. - Đọc tên đầu bài : “ Sông Hương”.
1'	<p>B. Hoạt động dạy học:</p> <p>1. Khám phá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Em biết tranh gì ? 	
12'	<p>2. Kết nối:</p> <p>2.1, Luyện đọc</p>	

10'	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc mẫu lần 1: + <i>Luyện đọc từng câu.</i> - Yc HS nêu các từ khó phát âm. - Trong bài có những từ nào có thanh hỏi và thanh ngã và từ có âm đầu s/x; ch/ tr mà em thấy khó phát âm? - Theo dõi chỉnh sửa cho học sinh. + <i>Luyện đọc đoạn</i> : Yêu cầu tiếp nối nhau đọc từng đoạn trước lớp. - Tổ chức cho HS luyện đọc bài theo từng nhóm nhỏ. - Mỗi nhóm có 4 em. - T/c thi đọc đồng thanh, đọc cá nhân - Nhận xét. <p>2.2, HD tìm hiểu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc mẫu lần 2: - Cho hs đọc thầm trả lời câu hỏi. + Câu 1: ... Trả lời: xanh thắm, xanh biếc, xanh non. + Câu 2: ... Trả lời: ... từ màu xanh sang hồng. + Câu 3: ... Trả lời: Vì đây là cảnh có của tự nhiên rất đẹp. - Nội dung của bài nói về cái gì ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe đọc mẫu và đọc thầm theo. - HS đọc nối tiếp từng câu. - Luyện đọc từ khó: <i>xanh thắm, sắc độ, trên, đỏ rực, trắng sáng, ...</i> - HS đọc đoạn trước lớp. - <i>Đọc câu: "Sông Hương là ... về êm đềm".</i> - Luyện đọc trong nhóm. - Các cặp hs thi đọc trước lớp. - Đọc đồng thanh. - Lắng nghe, đọc lại. - Đọc thầm trả lời câu hỏi, nhận xét bổ sung. - Cảnh đẹp của sông Hương vào mùa hè và khi đêm xuống.
8'	<p>2.3, Luyện đọc lại bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HD đọc diễn cảm - Cho hs luyện đọc trong nhóm. - Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. - nhận xét, chốt nội dung của từng đoạn. 	

4'	<p><u>C, Kết luận:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Qua bài học em biết được gì về SH? - Nhận xét, dặn dò. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cảnh đẹp của sông Hương vào mùa hè và khi đêm xuống.
----	---	--

Tiết 2 Chính tả (tập chép): §51. VÌ SAO CÁ KHÔNG BIẾT NÓI?

I. Mục tiêu:

- Chép chính xác bài CT, trình bài đúng đoạn văn xuôi.
- Làm được BT(2) a / b.

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành, thảo luận.
- Phương tiện: Bảng phụ

III. Tiến trình dạy học:

Tg	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p><u>A. Mở đầu:</u></p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. Kiểm tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc HS viết: sâu bọ, râu kim - HD NX <p><u>B. Hoạt động dạy học:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bảng con.
1'	<p>1. Khám phá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài 	
10'	<p>2. Kết nối:</p> <p>2.1, Ghi nhớ nội dung đoạn viết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cu chuyện này nói về ai ? - Việt hỏi anh điều gì? - Lân trả lời em ntn ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp lắng nghe, đọc lại bài. - ... nữ về Việt và Lân. - ... vì sao cá không biết nói. - ... vì cá ngậm đầy nước nên không nói được. - Lân nói Việt hỏi ngớ ngẩn, nếu

<p>- Câu trả lời ấy có gì buồn cười ?</p> <p>2.2, Hướng dẫn cách trình bày:</p> <p>- <i>Đoạn viết có mấy câu ?</i></p> <p>- Chữ cái đầu đoạn văn ta viết như thế nào ?</p> <p>- Những chữ nào trong bài phải viết hoa?</p> <p>- Lời viết của hai anh em được viết sau những dấu câu nào ?</p> <p>- Bài còn có những dấu câu nào?</p> <p>2.2, Hướng dẫn viết từ khó:</p> <p>- <i>Tìm trong bài các chữ khó viết</i></p> <p>- Đọc HS viết các từ khó vào bảng con</p> <p>- Giáo viên nhận xét chỉnh sửa cho HS.</p> <p>3. Thực hành:</p> <p>12' - Bài 1: Y/c nghe- viết chính tả.</p> <p>- Soát lỗi: Đọc lại bài, tự sớt lỗi.</p> <p>- Thu bài và NX.</p> <p>- Hướng dẫn làm bài tập</p> <p>7' Bài 2: Trò chơi thi tìm từ :</p> <p>- Chia lớp thành 3 nhóm, phát cho mỗi đội một bảng ghi từ và tổ chức cho các đội thi tìm từ theo yêu cầu bài tập 2.</p> <p>- Trong 5 phút đội nào tìm được nhiều từ</p>	<p>miệng em ngậm đầy nước em có nói được không?</p> <p>- Đoạn viết có 5 câu.</p> <p>- Viết lùì vào một ô và viết hoa chữ cái đầu câu.</p> <p>- Những chữ cái đầu câu phải viết hoa.</p> <p>- Lời viết của hai anh em được viết sau dấu gạch đầu dòng.</p> <p>- HS nêu:</p> <p>- Lớp thực hành viết từ khó.</p> <p>- Nhìn bảng viết bài vào vở.</p> <p>- Nghe và tự sửa lỗi bằng bút chì.</p> <p>- Nộp bài.</p> <p>- Điền vào chỗ trống: r/d...</p> <p>Lời ve kim đa diết</p> <p>Xe sợi chỉ âm thanh</p> <p>Khâu những đường rạo rực,</p> <p>Vào nền mây trong xanh</p> <p>- Các nhóm thảo luận sau 5 phút</p>
---	---

3'	đúng hơn là đội thắng cuộc - Tuyên dương nhóm thắng cuộc. C. Kết luận: - Y/c nhắc lại cách trình bày	- Phát biểu.
----	--	--------------

Buổi chiều

Tiết 4

Tập viết:

§26. CHỮ HOA

X

I. Mục tiêu:

- Viết đúng chữ hoa x (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ); chữ và câu ứng dụng : Xuôi (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ), Xuôi chèo mát lái (3 lần)

II. Phương pháp - Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, thực hành.
- Phương tiện: Mẫu chữ hoa, cụm từ ứng dụng.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	A. Mở đầu: 1. Ổn định: 2. Kiểm tra: Nhận xét vở tập viết phần viết ở nhà. NX	
2'	B. Hoạt động dạy học: 1. Khám phá: - QS và cho biết chữ hoa trên là chữ gì? 2. Kết nối:	- Chữ x
10'	- Hôm nay chúng ta sẽ tập viết chữ hoa x và một số từ ứng dụng có chữ hoa - Quan sát số nét quy trình viết chữ. - <i>Chữ x có những nét nào?</i> - <i>Hãy nêu qui trình viết?</i>	- Học sinh quan sát. - Chữ x gồm 1 nét là nét móc hai đầu và nét móc ngược phải. - Quan sát. Nêu NX

<p>15'</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Hãy so sánh chữ X S</i> - Vừa giảng vừa viết mẫu vào khung chữ - HD viết bảng con - Hướng dẫn viết cụm từ ứng dụng: - Yêu cầu một em đọc cụm từ. - <i>Em hiểu ""Xuôi chèo mát lái "" nghĩa là gì?</i> <p>Quan sát, nhận xét, HD viết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi sửa cho HS. <p>3. Thực hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn viết vào vở: - Yêu cầu hs viết chữ vào vở tập viết - Theo dõi chỉnh sửa cho học sinh . 	<ul style="list-style-type: none"> - Lốp theo dõi - viết vào bảng con. - Đọc: <i>Xuôi chèo mát lái</i> - Là công việc trồng cây mà tất cả mọi người cần tham gia để bảo vệ môi trường. - Viết bảng :<i>Xuôi</i> - Viết vào vở tập viết: - 1 dòng chữ X hoa cỡ nhỏ. 1 dòng chữ X hoa cỡ vừa. 1 dòng chữ <i>Xuôi</i> cỡ nhỏ. 1 dòng chữ <i>Xuôi</i> cỡ vừa. 2 dòng câu <i>Xuôi chèo mát lái</i> - Từ 5-7 em nộp vở. -Tập viết phần còn lại.
<p>5'</p> <ul style="list-style-type: none"> - NX đánh giá. <p><u>C. Kết luận:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV NX đánh giá tiết học. 	

Tiết 2: Ôn Tiếng Việt: LD, TÔM CÀNG VÀ CÁ CON

I, Mục tiêu:

- Luyện đọc đúng từ khó, đọc ngắt nghỉ hơi đúng, thay đổi giọng theo lối phân vai và chọn câu trả lời CH đúng.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT, TV

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<p>A, Phần mở đầu:</p> <p>1, Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát chuyên tiết. <p>2, Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơ "Ủng hộ" <p>B, Các hoạt động dạy học:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát - Cả lớp theo dõi bạn đọc.
1'	<p>1, Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài. <p>2, Kết nối:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe
5'	<p>HD1: Đọc đúng, rõ ràng các từ: trăn trăn, nấc nồm, uốn đuôi, ngoắt.</p>	<p>HD1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện phát âm đúng..
5'	<p>HD2: HD luyện đọc ngắt nghỉ hơi đúng đầu câu /.</p>	<p>HD2: Đọc trong nhóm ngắt hơi;/ nghỉ hơi ở đầu //.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thi đọc trước lớp, nx.
5'	<p>HD3: Đọc và chọn khoanh vào câu trả lời đúng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét. 	<p>HD3: - Đọc trong nhóm, đọc trước lớp câu mình chọn.</p>
6'	<p>HD 4: Điền vào chỗ trống:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TN chỉ 2 tác dụng của đuôi cá con: Đuôi cá vừa là mái chèo vừa là bánh lái.. - Tác dụng của vây Cá Con là áo giáp bảo vệ. 	<p>HD4: 1 hs đọc y/c trước lớp. cả lớp theo dõi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét bài của bạn.
5'	<p>HD 5: ... kq là ý : a, c, e</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Phát biểu: Biết đọc ngắt hơi đúng chỗ; biết đọc phân biệt lời kể và lời nhân vật. . .
3'	<p>C, Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài ôn này giúp em củng cố được gì ? - Nhận xét giờ học. 	

Tiết 3: Tăng cường: ÔN CÁC BẢNG CHIA 2, 3, 4, 5

I, Mục tiêu:

- Yêu cầu thuộc các bảng chia 2, 3, 4, 5.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Ôn luyện

- Phương tiện: Các bảng nhân 2, 3, 4, 5.

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
5'	A, Phần mở đầu: 1, Ổn định tổ chức: 2, Kiểm tra bài cũ: - Gọi hs đọc thuộc lòng bảng nhân. - Nhận xét, chữa bài. B, Các hoạt động dạy học: 1, Khám phá	- HS xung phong đọc bài, nhận xét.
1'	- Giới thiệu bài. 2, Kết nối:	- Lắng nghe
10'	HD 1: Chia nhóm giao nhiệm vụ.	Bài tập 1: Từng cặp hs kiểm tra chéo nhau về các bảng chia.
7'	HD 2: Tổ chức cho hs trình bày trước lớp.	Bài tập 2: - Vài em trình bày, lớp nhận xét.
12'	HD 3: Tổ chức cho hs chơi trò chơi "Đoán đúng, đoán nhanh"	Bài tập 3: - Lớp chia thành hai đội, các đội thi đua đưa ra các phép tnhs nhân trong các bảng chia, chia đã học. Nhóm còn lại nêu nhanh kết quả của phép chia đã được nêu. VD: - Đội 1: Nêu 6 chia 2 bằng - Đội 2: Nêu 12 chia 2 bằng 6 .
3'	C, Kết luận: - Nhận xét giờ học.	- Lớp theo dõi, nhận xét bổ sung.

Ngày soạn: 05/3/2016

Ngày giảng: 09/3/216

Thứ tư ngày 09 tháng 3 năm 2016

Tiết 1: Luyện từ và câu: §24. TỪ NGỮ VỀ SÔNG BIỂN. DẤU PHẪY

I. Mục tiêu:

- Nhận biết được một số loài cá nước mặn, cá nước ngọt (BT1) ; Kể tên được một số con vật sống dưới nước (BT2).

- Biết đặt dấu phẩy vào chỗ thích hợp trong câu còn thiếu dấu phẩy (BT3)

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Hỏi đáp, thảo luận. thực hành.
- Phương tiện: Tranh minh hoạ. Thẻ từ.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p>A, Mở đầu:</p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. Kiểm tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS lên bảng hỏi đáp theo mẫu. NX <p>B. Hoạt động dạy học:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS hỏi, trả lời: M: <i>như thế nào?</i> - <i>Đêm qua cây đổ vì sao?</i> - <i>Đêm qua cây đổ vì gió to.</i>
1'	<p>1. Khám phá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Em hãy nêu một số từ ngữ về biển mà em biết? <p>2. Kết nối:</p> <p>3. Thực hành:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe giới thiệu bài .
9'	<p>Bài 1: Treo tranh minh hoạ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc tên các loại cá trong tranh. - Các em hãy quan sát và dùng thẻ từ để gắn tên cho từng loại cá. Yêu cầu lớp suy nghĩ và làm bài cá nhân . - Yêu cầu lớp nhận xét bài bạn . - Cho HS đọc bài theo từng nội dung: Cá nước mặn, cá nước ngọt - GV nhận xét tuyên dương. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc yêu cầu - HS thi nêu miệng. - Quan sát tranh minh hoạ - 2 học sinh đọc. - HS đọc cá nhân, nhóm.
9'	<p>Bài 2: Treo tranh minh hoạ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc yêu cầu. - Một học sinh đọc tên con vật trong tranh - Chia lớp thành 2 nhóm thi tiếp sức. Một HS viết nhanh tên một con vật sống dưới nước rồi chuyển phần cho bạn viết. - Tổng kết tuyên dương nhóm thắng cuộc. - Nhận xét- tuyên dương 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát tranh. - HS đọc thành tiếng cả lớp đọc thầm. - Tôm, sứa, ba ba... - Một em đọc bài. - 2 HS đọc lại đoạn văn - 2 HS đọc câu 1 và câu 4

9'	<p>Bài 3: - Gọi 1 HS đọc yêu cầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Treo bảng phụ và đọc đoạn văn. - Gọi HS đọc câu 1 và 4. - Yêu cầu 1 HS lên bảng làm. - Gọi HS nhận xét, chữa bài. - Gọi HS đọc lại bài làm. - Nhận xét- tuyên dương - Yêu cầu lớp làm vào vở. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS lên bảng làm bài, cả lớp làm vở - HS nêu lại nội dung vừa học - Về nhà học bài và làm các BT.
5'	<p>C. Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học 	

Tiết 4: Toán: §128. LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu:

- Biết cách tìm số bị chia .
- Nhận biết số bị chia, số chia , thương .
- Biết giải bài toán có một phép nhân .

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, thực hành, nhóm.
- Phương tiện: Hình vuông, hình tròn.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p>A. Mở đầu:</p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. Kiểm tra:</p> <p>Tìm x $x : 4 = 2;$ $x : 3 = 6$</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét đánh giá. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 hs lên bảng thực hiện, lớp nhận xét.
1'	<p>B. Hoạt động dạy học:</p> <p>1. Khám phá: Giới thiệu bài.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vài học sinh nhắc lại đầu bài
2'	<p>2. Kết nối: Hôm nay các em sẽ củng cố các kiến thức trong các bảng chia 2 , 3, 4, 5 đã học.</p> <p>3. Thực hành:</p>	
6'	<p>Bài 1: - Gọi HS nêu bài tập 1.</p> <p>Gõ HS nêu yêu cầu bài tập.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm y. - HS lên bảng

6'	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức HS thi làm BT nhanh. - GV HD nhận xét đánh giá. Bài 2: Gọi HS nêu yêu cầu của bài. - Y/clớp làm bài vào PHT. - Y/c nhận xét bài, kết luận đúng, sai. 	$y : 2 = 3$ $y : 3 = 5$ $y = 3 \times 2$ $y = 5 \times 3$ $y = 6$ $y = 15$... - Tìm x. $x - 2 = 4$ $x - 4 = 5$ $x = 4 + 2$ $x = 5 + 4$ $x = 6$ $x = 9$															
7'	<ul style="list-style-type: none"> Bài 3: Gọi 1 em nêu yêu cầu của bài. - Yêu cầu HĐ nhóm. - Yêu cầu NX. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một em đọc đề bài - Viết số thích hợp vào ô trống 															
7'	<ul style="list-style-type: none"> Bài 4: Gọi 1 em nêu yêu cầu của bài. - Yêu cầu HS lên bảng thực hiện. - Yêu cầu lớp làm bài vào vở. 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="text-align: center;"><i>SB chia</i></td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Số chia</i></td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Thương</i></td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> - Lớp nhận xét bài bạn - Một em đọc đề bài . - 2 em lên bảng giải BT. 	<i>SB chia</i>	10	10	18	9	<i>Số chia</i>	2	2	2	3	<i>Thương</i>	5	5	9	3
<i>SB chia</i>	10	10	18	9													
<i>Số chia</i>	2	2	2	3													
<i>Thương</i>	5	5	9	3													
5'	<ul style="list-style-type: none"> C. Kết luận: - Muốn tìm số bị chia ta làm như thế nào 	<p style="text-align: center;"><i>Bài giải</i></p> <p style="text-align: center;">Số lít dầu có tất cả là :</p> <p style="text-align: center;">$3 \times 6 = 18 (1)$</p> <p style="text-align: center;">Đáp số : 18 lít dầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thương nhân số chia. 															

Buổi chiều

Tiết 1: Ôn Tiếng Việt: (T2), nghe viết: **TÔM CÀNG VÀ CÁ CON**

I, Mục tiêu:

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và viết tốt hơn, nhanh hơn.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT, TV

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
----	--------------------	-------------------

<p>6' <u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ổn định tổ chức: - Hát chuyên tiết. 2, Kiểm tra bài cũ: - Đọc lại bài <u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p>	<p>- Cả lớp hát - Cả lớp theo dõi bạn . - Lắng nghe</p>
<p>1' 1, Khám phá - Giới thiệu bài. 2, Kết nối:</p>	<p>- Theo dõi.</p>
<p>5' HD1: HD luyện viết . - Đọc lại bài viết. HD viết đúng các chữ khó,</p>	<p>- Luyện viết vào VBTRKN - Đổi vở kiểm tra chéo nhau.</p>
<p>15' HD2: Luyện viết bài. - HD hs luyện viết lại bài "Tôm Càng và Cá Con" theo y/c. - Tự đọc từng câu, cụm từ viết. - T/c hs kiểm tra chéo giữa các cặp.</p>	
<p>8' HD 3: Bài tập chính tả. - Tự làm vào tài liệu ôn bài tập (cá nhân). - Nhận xét kết luận.</p>	<p>- Bài tập chính tả. - Làm bài nêu kq trước lớp. NX, chữa bài. - Chữa bài nếu làm chưa đúng.</p>
<p>4' <u>C, Kết luận:</u> - Nhận xét giờ học</p>	

Tiết 2: Ôn Tiếng Việt, (Luyện đọc): SÔNG HƯƠNG

I, Mục tiêu:

- củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và đọc lưu loát hơn.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT Ô TV

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<u>A, Phần mở đầu:</u>	

<p>1, Ôn định tổ chức: - Hát chuyên tiết.</p> <p>2, Kiểm tra bài cũ: - Đọc lại bài</p> <p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p> <p>1, Khám phá - Giới thiệu bài.</p> <p>2, Kết nối:</p> <p>5' HD1: HD phát âm đúng. - Đọc đúng, rõ ràng các từ: tranh, riêng, phượng vĩ - T/c cho hs thi đọc.</p> <p>9' HD2: HD đọc đúng câu văn, ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu // - Nhận xét.</p> <p>7' HD3: Gạch những từ chỉ màu xanh khác nhau trong bài Sông Hương - Cho hs làm việc theo cặp, - T/c cho hs phát biểu. - Nhận xét, chữa bài.</p> <p>5' <u>C, Kết luận:</u> - Nhận xét giờ học.</p>	<p>- Cả lớp hát</p> <p>- Cả lớp theo dõi bạn đọc.</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>Bài 1: Luyện đọc đúng, rõ ràng các từ trong nhóm. - Thi đọc trước lớp.</p> <p>Bài 2: Luyện đọc đúng: ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //</p> <p>Bài 3: Làm việc theo nhóm đôi. - Phát biểu trước lớp.</p>
---	---

Tiết 3: Ôn tập Toán (tiết1): LUYỆN TẬP BẢNG CHIA, TÌM THỪA SỐ

I, Mục tiêu:

- Biết thực hiện các phép tính trong bảng nhân 5, chia 5 và biết được mối quan hệ giữa phép nhân và phép chia.
- Biết điền số thích hợp vào ô trống; nối phép tính với kết quả thích hợp.
- Giải được bài toán có lời văn trong bảng chia 5.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Phương pháp: Luyện tập, thực hành.
- Phương tiện: Vở ôn

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
----	------------------	------------------

6'	<p>A, Phần mở đầu:</p> <p>1, Ổn định tổ chức:</p> <p>- HD chơi trò chơi: "Ủng hộ miền Trung bị lũ lụt".</p> <p>2, Kiểm tra bài cũ:</p> <p>- Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.</p> <p>B, Các hoạt động dạy học:</p>	<p>- Cả lớp cùng chơi dưới sự HD của gv.</p> <p>- Cả lớp kiểm tra chéo..</p>
1'	<p>1, Khám phá- Giới thiệu bài .</p> <p>2, Kết nối:</p>	<p>- Lắng nghe</p>
6'	<p>Bài 1, Tính nhẩm:</p> <p>20 : 5 = 35 : 5 = 25 : 5 =</p> <p>10 : 2 = 30 : 3 = 16 : 4 =</p> <p>...</p> <p>- Bài tập 1, em vừa vận dụng vào bảng chia nào để thực hiện.</p> <p>- Nhận xét.</p>	<p>- 1 HS đọc đề bài</p> <p>- Quan sát, làm bài</p>
6	<p>Bài 2, Viết số thích hợp vào ô ?</p> <p>- Cho hs đọc y/c rồi làm vào vở.</p> <p>SBC 12</p> <p>SC 4 4 5 6 5 8</p> <p>Thương 3 2 4 3 2 4</p>	<p>- Làm vào VBTT.</p> <p>SBC 12 8 20 18 10 32</p> <p>SC 4 4 5 6 5 8</p> <p>Thương 3 2 4 3 2 4</p>
6'	<p>Bài 3: Tìm x.</p> <p>X : 3 = 4 x : 4 = 3</p>	<p>- Nhận xét. Chữa bài</p> <p>X : 3 = 4 x : 4 = 3</p> <p> X = 4 x 3 x = 3 x 4</p> <p> X = 12 x = 12</p>
6'	<p>- HD hs nhận xét hai phép tính trên,</p> <p>Bài 4, HD tìm hiểu đề rồi giải.</p>	<p>- Làm bảng con.</p> <p>- Cả lớp làm VBT.</p> <p>- Chữa bài.</p> <p style="text-align: center;">Bài giải</p>

5'	C, Kết luận: - Nhận xét giờ học. dặn dò.	Me có số quả cam là: $3 \times 5 = 15$ (quả) Đáp số: 15 quả cam
----	--	---

Ngày soạn: 05/3/2016

Ngày giảng: 10/3/216

Thứ năm ngày 10 tháng 3 năm 2016

Tiết 1: Toán: §129, CHU VI HÌNH TAM GIÁC, CHU VI HÌNH TỨ GIÁC

I. Mục tiêu:

- Nhận biết được chu vi hình tam giác, chu vi hình tứ giác .
- Biết tính chu vi hình tam giác, hình tứ giác khi biết độ dài mỗi cạnh của nó.

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, hỏi đáp, thực hành.
- Phương tiện: Bảng phụ- PHT

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p><u>A. Mở đầu:</u></p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. Kiểm tra:</p> <p>$20 : 4 = \quad 28 : 4 = \quad 36 : 4 =$</p> <p>- Nhận xét đánh giá bài học sinh.</p> <p><u>B. Hoạt động dạy học:</u></p> <p>1. Khám phá: - Giới thiệu bài.</p> <p>2. Kết nối:</p>	<p>- 1HS lên bảng tính, lớp làm vào bảng con.</p> <p>- Học bảng chia 2, 3, 4, 5</p> <p>- HS nhận xét.</p>
2' 12'	<p>- <i>Giới thiệu về cạnh và chu vi h. tam giác</i></p> <p>- <i>Hãy đọc tên các đoạn thẳng có trong hình? Vậy hình tam giác ABC có mấy cạnh ?</i></p> <p>- <i>Hãy tính tổng độ dài các cạnh đó ?</i></p>	<p>- Hình tam giác, h.vuông, h. tứ giác.</p> <p>- HS nhận xét.</p> <p>- Lớp quan sát hình.</p> <p>- Đoạn thẳng AB, BC, CA.</p> <p>- Tam giác ABC có 3 cạnh.</p> <p>$3 \text{ cm} + 5 \text{ cm} + 4 \text{ cm} = 12 \text{ cm}$</p>

<p>- Vậy tổng độ dài các cạnh của hình tam giác ABC là bao nhiêu ?</p> <p>- Vậy chu vi tam giác ABC bằng bao nhiêu ?</p> <p><i>* Giới thiệu về cạnh và chu vi h. tứ giác</i></p> <p>- Hướng dẫn tương tự.</p> <p>- Khác: hình tứ giác có 4 cạnh ta tính chu vi tứ giác là tính tổng độ dài 4 cạnh</p> <p>3. Thực hành:</p> <p>6' Bài 1: Gọi HS nêu yêu cầu bài tập.</p> <p>- Tính chu vi HTG, độ dài các cạnh.</p> <p>6' Bài 2 : Y/c học sinh nêu yêu cầu đề bài</p> <p>- Mời lần lượt từng cặp lên trả lời trước lớp</p> <p>- Gọi HS khác nhận xét chéo nhau.</p> <p>+ Giáo viên nhận xét bài làm của học sinh</p> <p>6' Bài 3 : - yêu cầu học sinh làm bài cá nhân.</p> <p>- Gọi vài hs trình bày trước lớp, nhận xét, đánh giá.</p> <p>5' C. Kết luận:</p> <p>- Bài học giúp em biết thêm kiến thức gì ?</p> <p>- Nhận xét giờ học, dặn dò.</p>	<p>- Tổng độ dài các các cạnh là 12 cm</p> <p>- Chu vi hình tam giác ABC là 12 cm .</p> <p>- Trao đổi theo cặp, trình bày trước lớp</p> <p>- Nhận xét.</p> <p>- Trao đổi theo cặp, trình bày trước lớp</p> <p style="text-align: center;">● Bài giải</p> <p style="text-align: center;">Chu vi hình tam giác là:</p> <p style="text-align: center;">$7 + 10 + 13 = 30$ (cm)</p> <p style="text-align: center;">Đáp số: 30 cm</p> <p>- Nhận xét</p> <p style="text-align: center;">● Bài giải</p> <p style="text-align: center;">Chu vi hình tứ giác là:</p> <p style="text-align: center;">$3 + 4 + 5 + 6 = 18$ (dm)</p> <p style="text-align: center;">Đáp số: 18 dm</p> <p>- 1 hs lên bảng giải. Lớp làm vào vở, chữa bài.</p> <p>- Phát biểu.</p>
--	---

Tiết 2: **Chính tả:** (Nghe viết): §52. **SÔNG HƯƠNG**

I. Mục tiêu:

- Nghe viết đúng đoạn tư: Mỗi mùa hè ... dát vàng trong bài Sông Hương.
- Làm đúng các bài tập chính tả phân biệt r/d/g; uc/ ut.

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Hỏi đáp, thực hành.
- Phương tiện: Tranh vẽ minh họa. Bảng phụ.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của gv	Hoạt động của hs
5'	<p><u>A. Mở đầu:</u></p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. Kiểm tra: Viết từ chứa tiếng có vần ưc/ ưt. HD NX</p> <p><u>B. Hoạt động dạy học:</u></p>	
2'	<p>1. Khám phá: Tranh vẽ minh họa bài TĐ gì? Bài viết hôm nay các em sẽ nghe viết một đoạn trong bài “<i>Sông Hương</i>”</p>	
10'	<p>2. Kết nối:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ghi nhớ nội dung đoạn cần viết- GV đọc mẫu.- Đoạn trích viết về cảnh đẹp nào?- Đoạn văn miêu tả cảnh đẹp của sông Hương vào thời điểm nào?- Hướng dẫn cách trình bày- <i>Đoạn viết có mấy câu ?</i>- <i>Các chữ nào trong bài phải viết hoa ?</i>	<ul style="list-style-type: none">- HS viết bảng con.- Tranh vẽ ...- Lắng nghe, đọc lại.- Sông Hương.- Cảnh đẹp của sông Hương vào mùa hè và khi đêm xuống.

Vì sao ?

- Đoạn văn có 3 câu

- Höông ðã ðã viét töø khòu:

- Mõi, Nhữg. Hươg Giang.

- *Tìm nhõõg töø còu âm vao vaàn khòu viét?*

13' - Yc lòup viét baùng con cauc töø khòu vöoa neâu.

- *Hươg Giang, ðã lự, lung linh.*

3. Thực hành:

- Thực hành viét vào bảg con.

- Viét chính tả: ðoc cho học sinh viét bài.

- Soát lỗi : GV ðoc, học sinh soát

- HS nghe - viét vào vở .

6' - Thu bài và nhận xét.

- Nghe ðể soát và tự sửa lỗi.

- Hướg ðã ðã làm bài tập

- Nộp bài.

Bài 2: Yêu cầu một em ðoc ðề.

- Mòi một em lên bảg làm.

- Yêu cầu lớp làm bài vào vở.

2' - Gõi 1 em nhận xét bài.

- Nhận xét.

- ðiền vào chỗ chám r/d/g; ức/ ứt.

- HS làm BT cá nhân.

C. Kết luận:

NX ðánh gia tiết học.

a) *giải thưởng, rải rác, dải núi.*

Rành mạch, ðể ðành, tranh giành.

b) *sức khoẻ, sút me, cắt đứt, ðạo ðức, nức nở, nứt nẻ.*

- Luyện viết nhiều lần.

Tiết 3: Tập làm văn: §24, ĐÁP LỜI ĐỒNG Ý. TẢ NGẮN VỀ BIỂN

I. Mục tiêu:

- Biết đáp lời đồng ý trong một số tình huống giao tiếp đơn giản cho trước (BT1).
- Viết được những câu trả lời về cảnh biển (đã nói ở tiết TLV tuần trước – BT2)
- KNS: Giao tiếp ứng xử văn hoá, lắng nghe tích cực.

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Thảo luận, thực hành.
- Phương tiện: Bảng phụ

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<u>A. Mở đầu:</u> 1. Ổn định: 2. Kiểm tra: Đọc bài đã làm. - Nhận xét.	- HS lên bảng trình bày.
1'	<u>B. Hoạt động dạy học:</u> 1. Khám phá: Giới thiệu bài	- Lắng nghe giới thiệu bài .
2'	2. Kết nối: Học tiếp cách đáp lại lời đồng ý trong một số tình huống giao tiếp và viết đoạn văn ngắn về biển.	
12'	3. Thực hành: Bài 1: Yêu cầu một HS nêu đề bài . - Gọi một em nêu yêu cầu. - Đưa ra các tình huống. - Yêu cầu HS hỏi đáp. - Gọi các cặp lên diễn lại tình huống. - NXĐG	- Quan sát tranh và đọc lại. - Tình huống a: <i>Cháu cảm ơn Bác ạ/ Cảm ơn Bác. Cháu sẽ ra ngay/...</i> - Tình huống b: <i>Cháu cảm ơn cô ạ/ cháu cảm ơn cô nhiều/ cháu cảm ơn cô/ cô ra</i>

13'	<p>Bài 2: Nói lời đáp trong các đoạn đối thoại sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi một em nêu yêu cầu. - Treo bức tranh - Tranh vẽ cảnh gì? - Sóng biển như thế nào? - Trên mặt biển có những gì? - Trên bầu trời có những gì? - Hãy viết đoạn văn theo các câu trả lời của mình - HS đọc bài viết của mình - GV nhận xét. 	<p><i>ngay nhé.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tình huống c: <i>Hay quá.Cậu sang ngay nhé/nhanh lên tớ chờ...</i> - Quan sát tranh . - Tranh vẽ cảnh biển buổi sáng - Sóng biển xanh như dềnh lên/sóng nhấp nhô trên mặt biển xanh - Có những cánh buồm đang lướt sóng và những chú hải âu đang bay lượn... - Mặt trời đang dần dần nhô lên.. - Học sinh tự viết..
5'	<p>C. Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc lại nội dung bài học. - Nhận xét tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc cả lớp theo dõi. - đáp lời đồng ý...

Tiết 4: Ôn Tiếng Việt: LV: CHỮ HOA V, X

I. Mục tiêu:

- Luyện viết các chữ hoa **V, X** cỡ vừa, cỡ nhỏ mỗi chữ một dòng.
- Luyện viết ứng dụng 2 thành ngữ, mỗi thành ngữ 1 dòng.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT.

III, Tiến trình dạy học:

TG

Hoạt động của GV

Hoạt động của HS

6' **A, Phần mở đầu:**

1, Ổn định tổ chức: - Cả lớp hát

- Hát chuyên tiết.

2, Kiểm tra bài cũ:

- Đọc lại bài Thời gian biểu.

- Cả lớp theo dõi bạn đọc.

B, Các hoạt động dạy học:

- Lắng nghe

1, Khám phá

1' - Giới thiệu bài.

2, Kết nối:

8' **HD1:** HD luyện viết.

HD1: - 1 – 2 hs đọc các chữ hoa, các thành ngữ trong VBT.

- Đọc các chữ hoa, các thành ngữ

trong VBT.

8' **HD2:** Viết mẫu và HD quy trình viết.

HD2:

- Yêu cầu hs luyện viết trên bảng con.

- Cả lớp theo dõi nhận xét bạn.

chữ **V, X**

- Luyện viết trên bảng con. chữ hoa

V, X

10' **HD3:** HD viết bài trong vở.

HD3:

- Nhắc lại tư thế ngồi viết. Nêu yêu cầu viết cho hs.

- Viết bài

8' **HD 4:** Kiểm tra một số bài.

HD4: Nhận xét, đánh giá.

- Tổ chức cho hs kt chéo nhau số bài còn lại.

- Kiểm tra chéo nhau số bài còn lại.

C, Kết luận:

4' - Nhận xét giờ học.

Ngày soạn: 05/3/2016

Ngày giảng: 11/3/2016

Thứ sáu ngày 11 tháng 3 năm 2016

Tiết 1: Toán:

§130. LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu

- Biết tính độ dài đường gấp khúc; tính chu vi hình tam giác, hình tứ giác

II. Phương pháp - Phương tiện:

- Phương pháp: trực quan, thực hành.

- Phương tiện: Bảng phụ- PHT.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<u>A. Mở đầu:</u> 1. Ổn định 2. Kiểm tra bài cũ : Tính chu vi hình tam giác có độ dài: 5 cm, 12 cm, 9 cm. - Nhận xét đánh giá.	- HS lên bảng. - HS nhận xét.
	<u>B. Hoạt động dạy học:</u>	
1'	1. Khám phá: 2. Kết nối:	
2'	- củng cố về kĩ năng tính chu vi của hình tam giác, hình tứ giác. 3. Thực hành: <i>Bài 1:</i> - Nêu y/c bài tập 1	
6'	- Gọi HS nêu yêu cầu của bài . - Y/clớp làm bài theo nhóm.	- HĐ nhóm. - Chu vi hình tam giác ABC là :

- Y/c lớp nhận xét bài, kết luận đúng, sai.

$$2 + 5 + 4 = 11 \text{ (cm)}$$

$$\text{Đ/ S : 11 cm}$$

- GV đánh giá.

Bài 2: Y/c học sinh nêu yêu cầu đề bài

- Mời lần lượt từng cặp lên trả lời trước lớp.

- Tính chu vi hình tứ giác DEGH.

- Gọi HS khác nhận xét chéo nhau.

- Chu vi hình tứ giác DEGH là:

6' + Giáo viên nhận xét bài làm của học sinh.

$$3 + 5 + 6 + 4 = 18 \text{ (cm)}$$

Bài 3: - yêu cầu học sinh làm bài cá nhân.

- NX

- Một em đọc đề bài .

- 2 em lên bảng giải BT.

- Độ dài đường gấp khúc ABCD là:

$$3 + 3 + 3 + 3 = 12 \text{ (cm)}$$

5'

$$\text{Đ/ S : 12 cm}$$

- Gọi hs trình bày, nhận xét.

- Chu vi hình tứ giác ABCD là :

- Độ dài đường gấp khúc ABCDE và chu vi hình tứ giác ABCDE bằng nhau. Vì độ dài các đoạn thẳng của đường gấp khúc bằng độ dài các cạnh của hình tứ giác.

$$3 + 3 + 3 + 3 = 12 \text{ (cm)}$$

$$\text{Đ/ S : 12 cm}$$

C. Kết luận:

- Nhận xét đánh giá tiết học .
- Giao bài về nhà.

4'

Tiết 2: Toán: §50. **ÔN TÍNH CHU VI HÌNH TAM GIÁC, HÌNH TỨ GIÁC**

I. Mục tiêu:

- Biết tính độ dài đường gấp khúc; tính chu vi hình tam giác, hình tứ giác.

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, thảo luận, thực hành.
- Phương tiện: Mỡ hình đồng hồ.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<u>A. Mở đầu:</u> 1. Ổn định 2. Kiểm tra: Tính chu vi hình tam giác có độ dài: 5 cm, 12 cm, 9 cm. - Nhận xét đánh giá.	- HS lên bảng tính, lớp làm vào vở.
2'	<u>B. Hoạt động dạy học:</u> 1. Khám phá: - Giới thiệu bài.	

<p>7' 2. Kết nối: 3. Thực hành: Bài 1: Gọi HS nêu bài tập. - Yêu cầu suy nghĩ và nêu miệng. - Giáo viên ghi bảng, nhận xét đánh giá.</p> <p>7' Bài 2: Điền số thích ... - Gọi 1 em làm vào bảng phụ, lớp làm vào vở. Yêu cầu HS nêu đề bài.</p> <p>8' - Nhận xét. Bài 3: - Yêu cầu đọc thầm và tìm cách giải - Gọi một em lên bảng làm bài. Yêu cầu lớp làm BT vào vở.</p> <p>7' Bài 4: Tìm hiểu y/c hs nêu kq. - Nhận xét chốt kq đúng: b</p> <p>5' C. Kết luận: - Chúng ta vừa được củng cố kiến thức gì ?</p>	<p>- Nhẩm tính - Nói tiếp nêu KQ.</p> <p>- HS nêu đề bài . - Một em lên bảng giải bài Bài giải Chu vi hình tam giác là : $10 + 20 + 15 = 45$ (dm) Đáp số : 45 dm</p> <p>- HS nêu đề bài. - Một em lên bảng giải bài Bài giải Chu vi hình tứ giác là: $5 + 7 + 10 = 22$ (dm) Đáp số : 22 dm</p> <p>- Trao đổi theo cặp, nêu kq trước lớp. - Phát biểu ý kiến.</p>
---	--

Tiết 4: Sinh hoạt:

NHẬN XÉT TUẦN 26

1. Nhận xét các hoạt động trong tuần 26.

a, Chủ tịch hội đồng quản trị nhận xét về các hoạt động của lớp trong tuần qua.

b, Lớp thảo luận bổ sung ý kiến.

c, Giáo viên nhận xét chung về các hoạt động thi đua như:

- + Thực hiện nề nếp học tập của lớp, cá nhân hs.
- + Thực hiện vệ sinh trường lớp và vệ sinh cá nhân.
- + Thực hiện các hoạt động thể dục giữa giờ.

- + Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy và nội quy của lớp.
- Khen ngợi những hs đã thực hiện tốt mọi hoạt động của lớp cũng như trong học tập có kết quả cao.
- Động viên, khích lệ những hs còn có những yếu kém trong học tập cũng như các hoạt động của lớp, của trường.

2, Phương hướng thực hiện tuần 26:

- Tiếp tục duy trì nề nếp học tập tốt.
- Chuẩn bị đồ dùng học tập đầy đủ và thuộc bài trước khi đến lớp.
- Đi học đều và đúng giờ.
- Đầu tóc, quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ.
- Vệ sinh lớp học và khu sân trường được phân công luôn sạch sẽ.
- Chăm sóc thường xuyên bồn hoa của lớp.

Ngày tháng năm 2016

Phê duyệt của tổ CM

TUẦN 27 *Ngày soạn: 12/3/2016* *Thứ hai ngày 14 tháng 3 năm 2016*
Ngày giảng: 14/3/2016

Tiết 1: Chào cờ:

TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG

Tiết 2: Tiếng Việt:

ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ II (tiết 1)

I. Mục tiêu:

- Đọc rõ ràng, rành mạch các bài tập đọc đã học từ tuần 19 đến tuần 26 (phát âm rõ tốc độ đọc khoảng 45 tiếng /phút); hiểu nội dung của đoạn, bài (trả lời được câu hỏi về nội dung đoạn đọc)
- Biết đặt và trả lời CH với *khi nào* ? (BT2,BT3); biết đáp lời cảm ơn trong tình huống giao tiếp cụ thể (1 trong 3 tình huống ở BT4)

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Đặt câu hỏi. Trình bày ý kiến cá nhân.
- Phương tiện: Phiếu bốc thăm. Bảng phụ.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	<u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ổn định tổ chức: - Hát đầu giờ, kiểm tra sĩ số. 2, Kiểm tra bài cũ:	- Cả lớp hát, Lớp trưởng báo cáo sĩ số. - Cả lớp lấy sách Tiếng Việt ra 1-2 em

	<p>- Kiểm tra đọc. - HD nhận xét.</p> <p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p>	<p>đọc lại bài "Sông Hương".</p>
1'	<p>1, Khám phá:</p> <p>- Giới thiệu bài.</p>	<p>- Lắng nghe</p>
7'	<p>2, Kết nối:</p> <p>Bài 1: Kiểm tra tập đọc và HTL</p> <p>- Bốc thăm ghi sẵn các bài tập đọc .</p> <p>- Y/câu đọc, TLCH về nội dung bài</p> <p>- Nhận xét.</p>	<p>- HS lần lượt lên bốc thăm và về chỗ chuẩn bị.</p> <p>- Đọc 3- 5 em.</p>
7'	<p>Bài 2: Tìm bộ phận ...TLCH <i>Khi nào?</i></p> <p>+ <i>Câu hỏi "Khi nào?" dùng để hỏi về nội dung gì ?</i></p> <p>+ <i>Khi nào hoa phượng vĩ nở đỏ rực</i></p> <p>+ <i>Vậy bộ phận nào trả lời cho câu hỏi "Khi nào ?".</i></p> <p>- phần b: <i>hoa phượng vĩ nở đỏ rực khi nào?</i></p>	<p>- Hỏi về thời gian.</p> <p>+ Mùa hè, hoa phượng vĩ nở đỏ rực.</p> <p>+ Mùa hè</p> <p>+ Khi hè về <i>hoa phượng vĩ nở đỏ rực.</i></p> <p>+ <i>Hoa phượng vĩ nở đỏ rực khi hè về</i></p>
6'	<p>Bài 3: - Yêu cầu HS đọc đề bài.</p> <p>+ Bộ phận nào trong câu được in đậm</p> <p>+ <i>Vậy ta phải đặt câu hỏi cho bộ phận này như thế nào ?</i></p> <p>- Tương tự ..làm phần b.</p> <p>- Nhận xét sửa sai.</p>	<p>- Đặt câu hỏi cho bộ phận ...in đậm.</p> <p>+ Những đêm trăng sáng, dòng sông trở thành ...lung linh dát vàng.</p> <p>+ Khi nào, dòng sông ...dát vàng ?</p> <p>+ Ve nhớn nhơ ca hát khi nào ?</p>
4'	<p>Bài 4: Nói lời đáp của em.</p> <p>a. Khi bạn cảm ơn em vì em đã làm một việc tốt cho bạn.</p> <p>b. Khi một cụ già cảm ơn em vì em.. .</p>	<p>- Thảo luận theo cặp nói lời đáp.</p> <p>a. Có gì đâu./ Không có gì.</p> <p>b. Thưa bác không có gì đâu ạ!/ Bà đi đường cẩn thận bà nhé.</p>

3'	<p>c. Khi bác hàng xóm cảm ơn em vì ...</p> <p><u>C. Kết luận</u></p> <p><i>+ Khi đáp lại lời cảm ơn của người khác, chúng ta cần phải có thái độ như thế nào ?</i></p> <p>- Nhận xét đánh giá tiết học</p>	<p>- Thể hiện thái độ sự lịch sự, đúng mực.</p> <p>- Phát biểu, nhận xét, bổ sung</p>
----	--	---

Tiết 3: Tiếng Việt:

ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ II (tiết 2)

I. Mục tiêu:

- Mức độ yêu cầu về kĩ năng đọc như ở tiết 1.
- Nắm được một số từ ngữ về bốn mùa (BT2); Biết đặt dấu vào chỗ thích hợp trong đoạn văn ngắn (BT3) .

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Phương pháp: Đặt câu hỏi. Trình bày ý kiến cá nhân.
- Phương tiện: Phiếu bốc thăm. Bảng phụ.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ổn định tổ chức:</p> <p>- Hát chuyên tiết.</p> <p>2, Kiểm tra bài cũ:</p> <p>- T/c trò chơi: "Truyền tin"</p> <p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p> <p>1, Khám phá</p>	<p>- Cả lớp hát</p> <p>- Thực hiện trò chơi.</p>
1'	<p>- Giới thiệu bài.</p> <p>2, Kết nối:</p>	<p>- Lắng nghe</p>
6'	<p><i>Bài 1:</i> Kiểm tra tập đọc :</p> <p>- Y/c lên bốc thăm bài đọc và trả lời câu hỏi về nội dung bài vừa đọc.</p> <p>- Yêu cầu HS nhận xét bạn đọc.</p> <p>- Nhận xét.</p>	<p>- Lần lượt từng HS lên bốc thăm về chuẩn bị 2 phút.</p> <p>- Đọc bài rồi trả lời câu hỏi theo yêu cầu.</p>
8'	<p><i>Bài 2:</i> Trò chơi mở rộng vốn từ về bốn mùa.</p>	<p>- Thảo luận nhóm cử thư ký ghi vào phiếu học tập.</p>

<p>- Phân chia nhóm và phát phiếu học tập.</p> <p>- Nhóm 1: <i>Mùa xuân có những loại hoa quả nào ? Thời tiết như thế nào ?</i></p> <p>- Nhóm 2: <i>Mùa hạ có những loại hoa quả nào ? Thời tiết như thế nào ?</i></p> <p>- Nhóm 3 : <i>Mùa thu có những loại hoa quả nào ? Thời tiết như thế nào ?</i></p> <p>- Nhóm 4 : <i>Mùa đông có những loại hoa quả nào ? Thời tiết như thế nào ?</i></p> <p>- Gọi đại diện các nhóm báo cáo.</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương .</p> <p>9' Bài 3: Ngắt đoạn trích thành 5 câu và chép vào vở. Nhớ viết hoa chữ đầu câu.</p> <p>- Nhận xét sửa sai.</p> <p>+ <i>Khi đọc gặp dấu chấm chúng ta phải làm gì ?</i></p> <p>5' <u>C, Kết luận:</u></p> <p>- Nhận xét giờ học.</p>	<p>+ Mùa xuân có hoa mai, đào, thược dược. Quả quýt, xoài, ...Thời tiết ấm áp có mưa phùn.</p> <p>+Mùa hạ có hoa phượng, hoa loa kèn... Quả nhãn, vải, ..., nóng bức có mưa to.</p> <p>+ Mùa thu có loài hoa cúc. Quả có bưởi, hồng, cam, na...</p> <p>- Các nhóm lần lượt lên báo cáo.</p> <p>-1 HS lên bảng làm cả lớp làm vào vở bài tập.</p> <p>Trời đã vào thu. Những đám mây bớt đổi màu. Trời bớt nặng. Gió hanh heo đã rải khắp cánh đồng. Trời xanh và cao dần lên.</p>
---	--

Tiết 4: Toán: SỐ 1 TRONG PHÉP NHÂN VÀ PHÉP CHIA (tr-132)

I, Mục tiêu:

- Biết được số 1 nhân với số nào cũng bằng chính số đó. Biết số nào nhân với 1 cũng bằng chính số đó.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Phương pháp: Quan sát, hỏi đáp, luyện tập
- Phương tiện: VBT, phiếu bài tập, ĐDHT.

III. Tiến trình dạy học:

<i>TG</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ổn định tổ chức:</p> <p>- T/C trò chơi: "Chanh chua của cấp"</p> <p>2, Kiểm tra bài cũ:</p>	<p>- Tam giác ABC : AB = 3; BC = 5; CA = 4.</p>

<p>1'</p>	<p>- Tính chu vi hình tam giác. - Nhận xét, tuyên dương. B. Hoạt động dạy học: 1. Khám phá: VD : Dẫn dắt vào bài mới.</p>	<p>$1 \times 2 = 2; \quad 5 \times 1 = 5$</p>
<p>13'</p>	<p>2. Kết nối: - Giới thiệu phép nhân có thừa số là 1 - Nêu phép nhân 1×3 và yêu cầu HS chuyển phép nhân thành tổng tương ứng. - Yêu cầu HS thực hiện tính : $2 \times 1 \quad ; \quad 3 \times 1 \quad ; \quad 4 \times 1$ + Khi ta thực hiện phép nhân của một số nào đó với 1 thì kết quả ...có gì đặc biệt ? KL: Số nào nhân với 1 cũng bằng chính số đó. - Giới thiệu phép chia cho 1 - Vậy từ $2 \times 1 = 2$ ta có được phép chia tương ứng $2 : 1 = 2$. - Tiến hành tương tự như trên để rút ra các phép tính $3 : 1 = 3$ và $4 : 1 = 4$. - Số nào chia cho 1 cũng bằng chính số đó.</p>	<p>- HS thực hiện để rút ra : $1 \times 3 = 1 + 1 + 1 = 3$ Vậy $1 \times 3 = 3$ -Số 1 nhân với số nào cũng bằng chính số đó. -Thì kết quả là chính số đó. - Số nào nhân với 1 cũng bằng chính số đó. - Lập 2 phép chia tương ứng : $2 : 1 = 2 \quad , \quad 2 : 2 = 1$</p>
<p>8'</p>	<p>3. Thực hành: Bài 1: Tính nhẩm . - Yêu cầu tự làm bài tập.(Nhĩm) - Nhận xét sửa sai.</p>	<p>$1 \times 2 = 2 \quad 1 \times 3 = 3 \quad 1 \times 5 = 5$ $2 \times 1 = 2 \quad 3 \times 1 = 3 \quad 5 \times 1 = 5$ $2 : 1 = 2 \quad 3 : 1 = 3 \quad 5 : 1 = 5$</p>
<p>8'</p>	<p>Bài 2 - Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì ? - GV yêu cầu HS tự làm bài. - Nhận xét sửa sai.</p>	<p>- Điền số thích hợp vào ô trống. $\textcircled{1} \times 2 = 2 \quad 5 \times \textcircled{1} = 5 \quad 3 : \textcircled{1} = 3$ $\textcircled{2} \times 1 = 2 \quad 5 : \textcircled{1} = 5 \quad \textcircled{1} \times 4 = 4$ - 2 em nhắc lại.</p>

5'	<p><u>C, Kết luận:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay chúng ta củng cố được kiến thức gì ? - Nhận xét giờ học. dặn dò. 	
----	---	--

Ngày soạn: 12/ 3/2016

Thứ ba ngày 15 tháng 3 năm 2016

Ngày giảng: 15/ 3/2016

Tiết 1: Toán: §132. SỐ 0 TRONG PHÉP NHÂN VÀ PHÉP CHIA

I. Mục tiêu

- Biết được số 0 nhân với số nào cũng bằng 0. Số nào nhân với 0 cũng bằng 0. Biết số 0 chia cho số nào khác không cũng bằng 0.

- Biết không có phép chia cho 0.

II, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Phương pháp: Quan sát, hỏi đáp, luyện tập.

- Phương tiện: Bảng phụ BT1, SGK, VBTT.

III, Tiến trình dạy học:

<i>TG</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát chuyển tiết. <p>2, Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tính: $1 \times 12 =$; $23 \times 1 =$ - Nhận xét, tuyên dương. <p><u>B. Hoạt động dạy học:</u></p>	<p>- Cả lớp hát,</p> <p style="text-align: center;">$1 \times 12 = 12$ $23 \times 1 = 23$</p>
1'	<p>1. Khám phá: VD: $1 \times 0 =$ $0 \times 1 =$</p> <p>2. Kết nối:</p>	
14'	<p>a. Giới T phép nhân có thừa số là 0:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu phép nhân 0×2 và chuyển phép nhân này thành tổng tương ứng. + <i>Vậy 0 nhân 2 bằng mấy ?</i> - Tiến hành tương tự với : 0×3 	<p>$0 \times 2 = 0 + 0 = 0$</p> <p>$0 \times 2 = 0$</p> <p>$0 \times 3 = 0 + 0 + 0 = 0.$</p> <p>$0 \times 3 = 0$</p> <p>$2 \times 0 = 2 ; 3 \times 0 = 0.$</p>

<p>+ Vậy 0 nhân 3 bằng mấy ?</p> <p>- Ghi bảng : 2×0 ; 3×0</p> <p>- Khi ta thực hiện phép nhân của một số nào đó với 0 thì kq có gì đặc biệt ?</p> <p>- Số nào nhân với 0 cũng bằng 0.</p> <p>b. Giới thiệu phép chia ...0:</p> <p>- Số 0 chia cho số nào khác 0 cũng bằng 0</p> <p>Lưu ý : không có phép chia cho 0.</p> <p>3. Thực hành :</p> <p>6' Bài 1 : Tính nhẩm.</p> <p>- Nhận xét sửa sai.</p> <p>6' Bài 2 : Tính nhẩm.</p> <p>- Nhận xét sửa sai.</p> <p>7' Bài 3 : Số ?</p> <p>- Nhận xét sửa sai.</p> <p>5' C. Kết luận:</p> <p>- Chốt lại nội dung bài.</p> <p>- Nhận xét giờ học. dặn dò.</p>	<p>- Số 0 nhân với số nào cũng bằng 0.</p> <p>- Nêu $0 : 5 - 0$</p> <p>- Làm miệng theo cột.</p> <p>$0 \times 4 = 0$ $0 \times 2 = 0$ $3 \times 0 = 0$ $4 \times 0 = 0$ $2 \times 0 = 0$ $0 \times 3 = 0$ $0 : 4 = 0$ $0 : 2 = 0$ $0 : 3 = 0$</p> <p>- Bảng nhóm:</p> <p>$0 : 4 = 0$ $0 : 2 = 0$ $0 : 3 = 0$</p> <p>- 2 em làm bảng làm cả lớp làm vào.</p> <p>$\textcircled{0} \times 5 = 0$ $3 \times \textcircled{0} = 0$ $\textcircled{0} : 5 = 0$ $\textcircled{0} : 4 = 0$</p>
---	--

Tiết 2: Tiếng Việt : ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ II (tiết 4)

I. Mục tiêu:

- Đọc rõ ràng, rành mạch các bài tập đọc đã học từ tuần 19 đến tuần 26 (phát âm rõ ràng, tốc độ đọc khoảng 45 tiếng/phút); Hiểu nội dung của đoạn, bài. (TL được câu hỏi về ND đoạn đọc).

- Nắm được 1 số từ ngữ về chim chóc (BT2); Viết được 1 đoạn văn ngắn về 1 loài chim hoặc gia cầm (BT3).

I. Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Phương pháp: Đặt câu hỏi. Thực hành.
- Phương tiện: Phiếu ghi bốc thăm. Bảng phụ.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát đầu giờ, kiểm tra sĩ số. <p>2, Kiểm tra bài cũ:</p> <p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát, Lớp trưởng báo cáo sĩ số.
1'	<p>1, Khám phá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài. 	
10'	<p>2, Kết nối:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn luyện tập đọc và HTL. - y/c HS đọc bài + TLCH 	
8'	<p>3. Thực hành:</p> <p><i>Bài 2:</i> Trò chơi ...vốn từ về chim chóc...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS đọc yêu cầu bài 2. - Lưu ý: các loài gia cầm (vịt, gà, ngan, ngỗng) cũng được xếp vào họ chim vì nó có cánh và có lông vũ giống như chim. - Trò chơi: <i>Bạn biết gì về con vật.</i> - Chia lớp ra làm 2 đội A, B - Thi hỏi đáp nhanh: - Đội A đưa ra con: gà (vịt ...) - Tiếp theo đội B hỏi, đội A trả lời - Nhận xét, tuyên dương 	<ul style="list-style-type: none"> - Đội A hỏi: + Con gà có lông màu gì? . Đội B trả lời + Con gà có cái mỏ như thế nào? + Con gà nó kêu như thế nào? + Con gà nó cho ta gì? - Gà, vịt, chim... - Vàng, xanh, đen - Mỏ nhọn, Ồ ó o, chíp chíp, tực tực - Thịt, trứng
10'	<p><i>Bài 3:</i> Viết đoạn văn ngắn 3, 4 câu về một loài gia cầm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu miệng về một loài chim (hoặc gia cầm) mà em thích. 	

4'	<ul style="list-style-type: none"> - Con vật có tên là gì? - lông (mỏ, mắt, chân, ...) - Nó có lợi ích gì? - Em nuôi (hoặc chăm sóc) nó thế nào? - Yêu cầu HS viết vào vở <p><u>C, Kết luận:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS làm vở. <ul style="list-style-type: none"> - 2, 3 HS đọc bài - Lớp nhận xét.
----	--	--

Tiết 3: Tiếng Việt : ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ II (tiết 5)

I, Mục tiêu:

- Mức độ yêu cầu về kĩ năng đọc như ở tiết 1
- Biết cách đặt và trả lời câu hỏi với *như thế nào ?* (BT2,BT3) ; biết đáp lời khẳng định, phủ định trong tình huống cụ thể (1 trong 3 tình huống ở BT4)

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Đặt câu hỏi. Thực hành.
- Phương tiện: Phiếu ghi bốc thăm. Bảng phụ.

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát đầu giờ, kiểm tra sĩ số. <p>2, Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc bài văn viết của tiết 4. - HD nhận xét. <p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát, Lớp trưởng báo cáo sĩ số. - HS đọc trước lớp. Nhận xét.
1'	<p>1, Khám phá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe
8'	<p>2, Kết nối:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn luyện tập đọc và HTL - Yêu cầu đọc bài + TLCH 	<ul style="list-style-type: none"> - Bốc thăm, xem lại bài đọc.
8'	<p>3. Thực hành:</p> <p>Bài 2: Tìm bộ phận câu trả lời cho câu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc trả lời.

8'	hỏi “như thế nào?” - Nhận xét sửa sai. Bài 3: Đặt câu hỏi cho bộ phận in đậm - Nhận xét bài làm trên bảng a) Chim đậu như thế nào ...cành cây? b) Bông cúc sung sướng như thế nào?	- 1em đọc yêu cầu. - 2 HS làm bảng, cả lớp làm nháp. a. ...nở đỏ rực hai bên bờ sông. b. ... nhớn nhỡ ca hát...
6'	Bài 4: Nói lời đáp của em... - Yêu cầu thảo luận nhóm đôi, hỏi đáp theo cặp trước lớp. a. Ba em nói rằng tối nay ti vi chiếu bộ phim em thích. b. Bạn em báo tin bài làm của em được điểm cao. c. Cô giáo (thầy giáo) ch biết lớp em không đạt giải nhất trong tháng này. HS 1: vai ba HS 2: vai co.	- làm vào vở bài tập - HS xét, sửa bài - Từng cặp HS thực hành theo tình huống. a. ời thế thì con nhất định phải xem... b. Thế thì thích quá... c. Chúng em sẽ cố gắng ở đợt sau.
3'	C , Kết luận: - Nhận xét giờ học.	

Buổi chiều: Tiết 1: **Tiếng Việt: ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ II (tiết 6)**

I. Mục tiêu:

- Mức độ yêu cầu về kĩ năng đọc như ở tiết 1
- Nắm được một số từ ngữ về muông thú (BT2); kể ngắn được về con vật mình biết.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Phương pháp: Đặt câu hỏi, thực hành.
- Phương tiện: VBTTV, phiếu bài tập.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	<u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ổn định tổ chức: - Hát đầu giờ, kiểm tra sĩ số. 2, Kiểm tra bài cũ:	- Cả lớp hát, Lớp trưởng báo cáo sĩ số.

<p>- Kiểm tra .</p> <p>- Câu hỏi “Như thế nào” dùng để hỏi về nội dung gì ?</p> <p>- HD nhận xét.</p> <p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p> <p>1' 1, Khám phá:</p> <p>- Giới thiệu bài.</p> <p>7' 2, Kết nối:</p> <p>- Ôn luyện tập đọc và học thuộc lòng.</p> <p>- Gọi HS lên bảng bốc thăm bài tập đọc.</p> <p>- Theo dõi HS đọc chỉnh sửa lỗi sai.</p> <p>+ Đọc đúng từ đúng tiếng...</p> <p>3. Thực hành:</p> <p>9' Bài 2: Mở rộng vốn từ về muôn thú.</p> <p>- Chia lớp 4 đội phát mỗi đội một lá cờ.</p> <p>- Phổ biến luật chơi: trò chơi diễn ra qua 2 vòng</p> <p>+ Vòng 1: GV đọc lần lượt từng câu đố về tên các con vật. Mỗi lần GV đọc, các đội phát cờ để giành quyền trả lời trước. Nếu đúng được 1 điểm, nếu sai thì không được điểm nào, đội bạn được quyền trả lời.</p> <p>+ Vòng 2: các đội lần lượt ra câu đố cho nhau. ...</p> <p>- Chốt lại đội nào thắng.</p>	<p>- Về đặc điểm</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- HS lần lượt lên bảng, bốc thăm chọn bài tập đọc sau đó đọc 1 đoạn hoặc cả bài như trong phiếu đã chỉ định.</p> <p>- Nhận xét, đánh giá bạn. HS đọc thành tiếng. Cả lớp đọc thầm.</p> <p>- Là tiết trời</p> <p>+ Vòng 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Con gì có bờm và được mệnh danh là vua của rừng xanh (sư tử) 2. Con gì thích ăn hoa quả (khỉ) 3. ...có cổ rất dài (hươu cao cổ) 4. ...rất trung thành với chủ (chó) 5. ... trong nhà... chuột (mèo) <p>+ Vòng 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cáo được mệnh danh là con vật như thế nào? (tinh ranh) 2. Nuôi chó ..? (trông nhà) 3. Sóc chuyên ...? (nhanh nhẹn) 4. Gấu trắng có tính gì? (tò mò) 5. Voi kễo...? (rất khỏe mạnh)
---	--

9'	<p>Bài 2: Kể về 1 con vật mà em biết</p> <p>- Có thể kể lại câu chuyện em biết về 1 con vật mà em được đọc hoặc nghe kể.</p>	<p>- Chuẩn bị kể, sau đó 1 số HS trình bày trước lớp, cả lớp theo dõi.</p> <p>- Nhận xét bạn</p>
4'	<p>C, Kết luận:</p> <p>- Nhận xét giờ học.</p>	

Tiết 2: Ôn Tiếng Việt: T 1, Luyện đọc:

MỘT TRÍ KHÔN HƠN TRĂM TRÍ KHÔN

I, Mục tiêu:

- Luyện đọc đúng từ khó, đọc theo lối phân vai và trả lời các câu hỏi.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: : Vở bài tập

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
5'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ôn định tổ chức:</p> <p>- Hát chuyên tiết.</p> <p>2, Kiểm tra bài cũ:</p> <p>- Đọc lại bài</p> <p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p>	<p>- Cả lớp hát</p> <p>- Cả lớp theo dõi bạn đọc.</p>
1'	<p>1, Khám phá</p> <p>- Giới thiệu bài.</p> <p>2, Kết nối:</p>	<p>- Lắng nghe</p>
8'	<p>HD1: Đọc lại bài "Một trí khôn hơn trăm trí khôn" trang 31, TLCH.</p> <p>- Chồn có còn coi thường gà rừng nữa không?</p> <p>- Chi tiết nào cho em biết điều đó?</p> <p>- Nhận xét.</p>	<p>HD1: Đọc lại bài "Một trí khôn hơn trăm trí khôn" trang 31, TLCH.</p> <p>- Viết vào vở ôn.</p> <p>- Chữa bài</p>
9'	<p>HD2: Đặt câu có dùng từ cuồng quýt viết vào chỗ trống.</p> <p>- T/c cho hs làm bài và chữa bài.</p>	<p>HD2: - Viết vào vở ôn. nối tiếp đọc KQ trước lớp.</p> <p>- Cả lớp theo dõi nhận xét bạn.</p>
8'	<p>HD3: Chọn câu trả lời đúng...</p>	<p>HD3: Điền vào VBTTV rồi đọc</p>

6'	- T/c cho hs thi nêu kq giữa các nhóm. - Nhận xét. HD 4: Viết câu có dùng từ tham quan - Gọi vài hs đọc câu đã tìm được trước lớp.	kq. - Nhận xét, chữa bài.. + Chọn ý a. - Đọc yêu cầu. - Làm bài vào vở. - Nối tiếp đọc và nhận xét.
3'	<u>C, Kết luận:</u> - Nhận xét giờ học.	

Tiết 3: Tăng cường:

HOÀN THÀNH CÁC BÀI VIẾT TRONG VỞ TẬP VIẾT

I, Mục tiêu:

- HS viết phần bài tập còn lại trong vở tập viết.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Luyện tập, thực hành.
- Phương tiện: Vở tập viết, ...

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	<u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ổn định tổ chức: 2, Kiểm tra bài cũ: <u>B, Các hoạt động dạy học:</u>	
1'	1, Khám phá - Giới thiệu bài.	- Lắng nghe
16'	2, Kết nối: <i>HD1:</i> Nêu yêu cầu cho hs làm bài. - Theo dõi giúp đỡ hs hoàn thành các bài viết. - Nhận xét, tuyên dương.	- Làm việc cá nhân.
5'	<u>C, Kết luận:</u> - Nhận xét giờ học.	

Ngày soạn: 12/3/2016

Thứ tư ngày 16 tháng 3 năm 2016

Ngày giảng: 16/3/2016

Tiết 1: Tiếng Việt:

ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ II (tiết 7)

I. Mục tiêu:

- Mức độ yêu cầu về kỹ năng đọc như ở tiết 1
- Nắm được một số từ ngữ về muông thú (BT2); kể ngắn được về con vật mình biết.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Phương pháp: Đặt câu hỏi, thực hành.
- Phương tiện: VBTTV, phiếu bài tập.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát đầu giờ, kiểm tra sĩ số. <p>2, Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra . - Câu hỏi “Như thế nào” dùng để hỏi về nội dung gì ? - HD nhận xét. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát, Lớp trưởng báo cáo sĩ số. - Về đặc điểm
1'	<p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p> <p>1, Khám phá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe
7'	<p>2, Kết nối:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn luyện tập đọc và học thuộc lòng. - Gọi HS lên bảng bốc thăm bài tập đọc. - Theo dõi HS đọc chỉnh sửa lỗi sai. + Đọc đúng từ đúng tiếng... <p>3. Thực hành:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS lần lượt lên bảng, bốc thăm chọn bài tập đọc sau đó đọc 1 đoạn hoặc cả bài như trong phiếu đã chỉ định.
9'	<p>Bài 2: Mở rộng vốn từ về muông thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia lớp 4 đội phát mỗi đội một lá cờ. - Phổ biến luật chơi: trò chơi diễn ra qua 2 vòng + Vòng 1: GV đọc lần lượt từng câu đố về tên các con vật. Mỗi lần GV đọc, các đội phát cờ để giành quyền trả lời 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, đánh giá bạn. HS đọc thành tiếng. Cả lớp đọc thầm. - Là tiết trời + Vòng 1: 1. Con gì có bờm và được mệnh danh là vua của rừng xanh (sư tử)

<p>trước. Nếu đúng được 1 điểm, nếu sai thì không được điểm nào, đội bạn được quyền trả lời.</p> <p>+ Vòng 2: các đội lần lượt ra câu đố cho nhau. ...</p> <p>- Chốt lại đội nào thắng.</p> <p>Bài 2: Kể về 1 con vật mà em biết</p> <p>- Có thể kể lại câu chuyện em biết về 1 con vật mà em được đọc hoặc nghe kể.</p> <p>C. Kết luận:</p> <p>- Nhận xét giờ học.</p> <p>9'</p> <p>4'</p>	<p>2. Con gì thích ăn hoa quả (khỉ)</p> <p>3. ...có cổ rất dài (hươu cao cổ)</p> <p>4. ...rất trung thành với chủ (chó)</p> <p>5. ... trong nhà... chuột (mèo)</p> <p>+ Vòng 2:</p> <p>1. Cáo được mệnh danh là con vật như thế nào? (tinh ranh)</p> <p>2. Nuôi chó ..? (trông nhà)</p> <p>3. Sóc chuyền ...? (nhánh nhện)</p> <p>4. Gấu trắng có tính gì? (tò mò)</p> <p>5. Voi kễo...? (rất khỏe mạnh)</p> <p>- Chuẩn bị kể, sau đó 1 số HS trình bày trước lớp, cả lớp theo dõi.</p> <p>- Nhận xét bạn</p>
--	---

Tiết 4: Toán

LUYỆN TẬP (tr 134)

I. Mục tiêu:

- Tự lập bảng nhân 1, bảng chia 1.
- Biết thực hiện phép tính có số 1, số 0.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Phương pháp: Thực hành, thảo luận nhóm.
- Phương tiện: Bảng phụ, thước.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ổn định tổ chức:</p> <p>- HD trò chơi "Ch/chua, cua cấp"</p> <p>2, Kiểm tra bài cũ:</p>	<p>- Cả lớp cùng chơi,</p>

	Đặt tính rồi tính $28 + 19$; $73 - 35$; $53 + 47$	- 3 em lên bảng làm, dưới lớp làm vào bảng con.
	<u>B. Các hoạt động dạy học:</u>	
1'	1, Khám phá: - Giới thiệu bài.	- Lắng nghe, nhắc lại đầu bài.
	2, Kết nối:	
10'	<i>Bài 1 : Bài tập yêu cầu làm gì ?</i> - Yêu cầu HS tự tính nhẩm, sau đó nối tiếp nhau đọc từng phép tính của bài. - Nhận xét ghi bảng.	- 1 HS đọc yêu cầu, lớp đọc thầm. - Lập bảng nhân 1, chia 1. - Thực hiện lần lượt.
	$1 \times 1 = 1$ $1 \times 6 = 6$ $1 \times 2 = 2$ $1 \times 7 = 7$ $1 \times 3 = 3$ $1 \times 8 = 8$ $1 \times 4 = 4$ $1 \times 9 = 9$ $1 \times 5 = 5$ $1 \times 10 = 10$ $1 : 1 = 1$ $6 : 1 = 6$ $2 : 1 = 2$ $7 : 1 = 7$ $3 : 1 = 3$ $8 : 1 = 8$ $4 : 1 = 4$ $9 : 1 = 9$ $5 : 1 = 5$ $10 : 1 = 10$	- Học thuộc lòng bảng nhân, chia - Lớp làm bài vào vở $0 + 3 = 3$ $5 + 1 = 6$ $4 : 1 = 4$ $3 + 0 = 3$ $1 + 5 = 6$ $0 : 2 = 0$ $0 \times 3 = 0$ $1 \times 5 = 5$ $0 : 1 = 0$ $3 \times 0 = 0$ $5 \times 1 = 5$ $1 : 1 = 1$
15'	<i>Bài 2 : Tính nhẩm.</i> + Một số cộng với 0 cho kết quả như thế nào ? + Một số nhân với 0 cho kết quả như thế nào ? + Khi cộng thêm 1 vào một số nào đó thì khác gì với việc nhân 1 vào số đó ?	- Một số cộng với 0 kết quả là bằng chính số đó.. - Một số khi nhân với 0 kết quả là 0
	- Nhận xét tuyên dương.	- 3 - 4 em đọc bảng nhân và bảng chia 1.
5'	<u>C. Kết luận:</u> - Chốt lại nội dung bài. - Nhận xét giờ học. dặn dò.	

Buổi chiều:

Tiết 1: Ôn tập Tiếng Việt (Luyện viết)

Nghe viết: MỘT TRÍ KHÔN HƠN TRĂM TRÍ KHÔN

I, Mục tiêu:

- Nghe viết được chính xác đoạn văn viết chính tả "Một trí khôn hơn trăm trí khôn". Làm được bài tập 2; 3a.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: : Vở bài tập

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	<u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ổn định tổ chức: - Hát chuyên tiết. 2, Kiểm tra bài cũ: - Đọc cho hs viết: con dao, rao hàng, giao bài.. <u>B, Các hoạt động dạy học:</u>	- Cả lớp hát - Cả lớp viết vào bảng con.
1'	1, Khám phá - Giới thiệu bài. 2, Kết nối:	- Lắng nghe
17'	<i>HD1:</i> a, HD viết chính tả - Đọc lại bài viết. - HD viết đúng các chữ khó, b, HD hs tập chép bài "Bồ câu và kiến" theo y/c. - Y/c hs tự đọc câu, cụm từ để viết. - T/c hs kiểm tra chéo giữa các cặp.	<i>HD1: Viết</i> - 2 em đọc bài viết trước lớp. - TLCH - Thực hiện vào bảng con. - Luyện viết vào VBTRKN - Đổi vở kiểm tra chéo nhau.
8'	<i>HD 2: Bài tập chính tả.</i> - Tự làm vào tài liệu ôn bài tập (cá nhân). - Nhận xét kết luận.	<i>HD2: Bài tập</i> - 2, <i>Điền d/r hay gi:</i> - Làm bài nêu kq trước lớp. NX, chữa bài.
4'	<u>C, Kết luận:</u> - Nhận xét giờ học.	

Tiết 2: Ôn tập Tiếng Việt, tiết 3: Luyện đọc:

CHIM RỪNG TÂY NGUYÊN

I, Mục tiêu:

- Củng cố lại các kiến thức bài học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và đọc lưu loát hơn.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: : Vở bài tập

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	<u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ổn định tổ chức: - Hát chuyên tiết. 2, Kiểm tra bài cũ: - Đọc lại bài <u>B, Các hoạt động dạy học:</u>	 - Cả lớp hát - Cả lớp theo dõi bạn đọc.
1'	1, Khám phá - Giới thiệu bài. 2, Kết nối:	 - Lắng nghe
5'	<i>HD1:</i> HD luyện đọc .HD đọc đúng câu văn, ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //.	- Bài 1: Luyện đọc ngắt đúng nhịp ở chỗ có dấu.
8'	<i>HD2:</i> Chọn dòng nào - a, chăm chỉ, chịu khó - b, hiền hậu, vui tính	- Bài 2: Làm bài cá nhân - Chọn ý a hoặc ý b, c, d theo y/c.
8'	<i>HD3:</i> Đọc y/c của bài - Cho hs làm việc theo cặp, - Nhận xét, chữa bài. - T/c cho hs thi đọc	- Bài 3: <i>Viết vào vở</i> - Làm việc theo nhóm. - Thi đọc giữa các nhóm.
6'	<i>HD4:</i> HD tìm hiểu y/c của bài. - Cho hs làm miệng.	<i>HD4:</i> Làm bài cá nhân vào VBTTV, chữa bài.
4'	<u>C, Kết luận:</u> - Gọi vài em đọc toàn bài. - Nhận xét giờ học.	 - 2 hs đọc lại toàn bài.

Tiết 3: Ôn Toán (T1): ÔN TẬP VỀ PHÉP NHÂN VÀ PHÉP CHIA CÓ SỐ 0,1

I, Mục tiêu:

- Củng cố về số 1 nhân với số, một số nào nhân với 1 cũng bằng chính số đó.
- Củng cố về số 0 nhân với số nào cũng bằng 0. Số nào nhân với 0 cũng bằng 0. Biết số 0 chia cho số nào khác không cũng bằng 0.
- Biết không có phép chia cho 0.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Phương pháp: Hỏi đáp, luyện tập
- Phương tiện: VBT, phiếu bài tập, ĐDHT.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	<u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ổn định tổ chức: - HD chơi trò chơi: Đi chợ 2, Kiểm tra bài cũ: - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT. <u>B, Các hoạt động dạy học:</u>	- Cả lớp chơi dưới sự HD của gv. - Cả lớp kiểm tra chéo..
1'	1, Khám phá- Giới thiệu bài . 2, Kết nối:	- Lắng nghe
7'	HD1: Tính	- Bài 1: Thực hành vào vở rồi nêu kq.
6'	Bài tập 2. Số ? - Cho hs làm VBTT , nhận xét. - Nhận xét chốt nội dung.	- Bài tập 2: Thực hành vào VBTT . Nhận xét, chữa bài.
6'	Bài tập 3. Tính	- Bài tập 3: 1 hs lên bảng làm, lớp làm vào vở. chữa bài. - 1 hs đọc lại bài giải trên bảng .
5'	Bài tập 4: Số? - Đếm hình - HD chữa bài.	Bài tập 4: Số? - 1 hs lên bảng làm, lớp làm vào vở. chữa bài.
5'	<u>C, Kết luận:</u> - Nhận xét giờ học. dặn dò.	

Ngày soạn: 12/3/2016
 Ngày giảng: 17/3/2016

Thứ năm ngày 17 tháng 3 năm 2016

Tiết 1: Toán **LUYỆN TẬP CHUNG** (tr 135)

I. Mục tiêu:

- Thuộc bảng nhân, bảng chia đã học .
- Biết tìm thừa số , số bị chia . Biết nhân (chia) số tròn chục với (cho) số có một chữ số . Biết giải bài toán có một phép chia (trong bảng nhân 4)

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Phương pháp: Quan sát, thực hành
- Phương tiện: VBT, phiếu bài tập, ĐDHTT.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	<p><u>A. Mở đầu:</u></p> <p>1. Ôn định:</p> <p>2. Kiểm tra: Yêu cầu làm bài tập</p> <p>- Nhận xét đánh giá.</p>	<p>- HS thực hiện. Bạn nhận xét.</p> <p style="text-align: center;">$9 : 1 = 9$ $0 : 10 = 0$</p> <p style="text-align: center;">$7 \times 1 = 7$ $12 : 0 = 0$</p>
1'	<p><u>B. Hoạt động dạy học:</u></p> <p>1. Khám phá : <i>GT bài:</i></p> <p>2. Kết nối:</p> <p>3. Thực hành:</p>	
8'	<p>Bài 1: Tính nhẩm:</p> <p>- Yêu cầu HS nhẩm tính.</p> <p>- Nhận xét sửa sai.</p>	<p>- Nêu miệng lần lượt.</p> <p style="text-align: center;">$2 \times 3 = 6$ $4 \times 3 = 12$ $5 \times 1 = 5$</p> <p style="text-align: center;">$6 : 2 = 3$ $12 : 3 = 4$ $5 : 5 = 1$</p> <p style="text-align: center;">$6 : 3 = 2$ $12 : 4 = 3$ $5 : 1 = 5$</p>
8'	<p>Bài 2: Tính nhẩm (theo mẫu):</p> <p>- Giới thiệu cách nhẩm :</p> <p>+ 20 còn gọi là mấy chục ?</p> <p>- 20×2 ta có thể tính</p> <p>$2 \text{ chục} \times 2 = 4 \text{ chục}$, 4 chục là 40</p> <p>Vaãy $20 \times 2 = 40$.</p> <p>- Nhận xét sửa sai.</p>	<p>- 2 chục.</p> <p style="text-align: center;">$30 \times 3 = 90$ $60 : 2 = 30$</p> <p style="text-align: center;">$20 \times 3 = 60$ $80 : 2 = 40$</p> <p style="text-align: center;">$20 \times 4 = 80$ $40 \times 2 = 80$</p>

9'	<p>Bài 3. Tìm x :</p>	<p>- Đọc yêu cầu.</p> <p>- Lên bảng làm lớp làm vào vở .</p> $X \times 3 = 15 \qquad X \times 3 = 15$ $X = 15 : 3 \qquad X = 15 : 3$ $X = 5 \qquad X = 5$ $Y : 2 = 2 \qquad Y : 5 = 3$ $Y = 2 \times 2 \qquad Y = 5 \times 3$ $Y = 4 \qquad Y = 15$
5'	<p>C. Kết luận:</p> <p>- Nhận xét đánh giá tiết học</p> <p>- Chuẩn bị: Thi HK1.</p>	<p>- Ta lấy tích chia cho thừa số đã biết.</p>

Tiết 2: **Tiếng Việt: KIỂM TRA ĐỊNH KÌ GIỮA HỌC KÌ II (đọc)**

I, Mục tiêu:

1. Đọc thành tiếng: (6 điểm)
 - Học sinh đọc một đoạn văn khoảng 120 – 150 chữ, tốc độ 45 chữ/phút thuộc chủ đề đã học ở học kì II.
 - Trả lời 1 câu hỏi tìm hiểu nội dung đoạn văn vừa đọc.
2. Đọc hiểu: (4 điểm)
 - Đọc bài " Cá rô lội nước" trả lời 4 câu hỏi trong bài.

II, Phương pháp và phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: Phiếu bốc thăm, đề và giấy kiểm tra.

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
----	--------------------	-------------------

2' **A, Mở đầu:**

- 1, Ôn định tổ chức:
- 2, Kiểm tra bài cũ:

B, Các hoạt động dạy học:

1' **1, Khám phá:**

2, Kết nối:

- Nêu yêu cầu hs làm.
- Lắng nghe.

3, Thực hành:

18' **a, Kiểm tra đọc thành tiếng.**

- Cho hs bốc thăm chuẩn bị bài.
- Bốc thăm, đọc bài.
- Gọi lần lượt lên đọc, nhận xét, đánh giá.
- Nhận xét, đánh giá cho bạn.

16' **b, Kiểm tra viết:**

- Phát giấy kiểm tra cho hs.
- Đọc thầm trả lời vào bài kiểm tra.
- HD hs làm bài vào giấy kiểm tra.
- Theo dõi hs làm bài.
- Thu bài.
- Nộp bài.

3' **C, Kết luận:**

- Nhận xét giờ kiểm tra

Tiết 3: Tiếng Việt: KIỂM TRA ĐỊNH KÌ GIỮA HỌC KÌ II (viết)

I, Mục tiêu:

- Viết chính tả: (5 điểm)
 - Nghe viết bài "Gió" SGK Tiếng Việt 2, tập 2 – trang 16.
- Viết Tập làm văn: (4 điểm)
 - Dựa vào gợi ý trả lời 4 câu hỏi trong bài.
 - Biết trình bày thành một đoạn văn ngắn từ 3 – 5 câu.

II, Phương pháp và phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: Phiếu bốc thăm, đề và giấy kiểm tra.

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
----	--------------------	-------------------

2' **A, Mở đầu:**

1, Ôn định tổ chức:

2, Kiểm tra bài cũ:

B, Các hoạt động dạy học:

1' **1, Khám phá:**

2, Kết nối:

- Nêu yêu cầu hs làm.

- Lắng nghe.

3, Thực hành:

1' **a,** Phát giấy kiểm tra cho hs.

18' **b, Kiểm tra viết chính tả** (nghe –
Viết).

- Bốc thăm, đọc bài.

- Nhận xét, đánh giá cho bạn.

- Đọc cho hs viết.

- Đọc cho hs soát lại bài.

16' **c, Kiểm tra viết Tập làm văn:**

- Đọc thầm các câu hỏi, trả lời viết
vào bài kiểm tra.

- HD hs làm bài vào giấy kiểm tra.

Bài làm

- Cho hs quan sát tranh và trả lời:

Tranh vẽ cảnh biển vào một buổi
sáng sớm. Sóng biển tung bọt cuộn
cuộn trắng xóa. Trên mặt biển có
các con thuyền căng buồm ra khơi
bắt cá. Trên bầu trời có đàn chim
bay lượn. Từ phía xa xa có mảng
mây hồng bay lơ lửng, có ông Mặt
Trời đỏ chói trông rất đẹp.

+ Tranh vẽ cảnh gì ?

+ Sóng biển như thế nào ?

+ Trên mặt biển có những gì ?

+ Trên bầu trời có những gì ?

- Theo dõi hs làm bài.

- Nộp bài.

- Thu bài.

3' **C, Kết luận:**

- Nhận xét giờ kiểm tra

Tiết 4: Ôn Tiếng Việt: (Tập chép) SÔNG HƯƠNG

I, Mục tiêu:

- Chép lại chính xác đoạn văn viết chính tả "Sông Hương". Làm được bài tập 2;

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: : Vở bài tập

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	<u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ôn định tổ chức: - Hát chuyên tiết. 2, Kiểm tra bài cũ: - Đọc cho hs viết: con dao, rao hàng, giao bài.. <u>B, Các hoạt động dạy học:</u>	- Cả lớp hát - Cả lớp viết vào bảng con.
1'	1, Khám phá - Giới thiệu bài. 2, Kết nối:	- Lắng nghe
15'	<i>HD1:</i> a, HD viết chính tả - Đọc lại bài viết. - HD viết đúng các chữ khó, b, HD hs tập chép bài "Sông Hương" theo y/c. - Y/c hs tự đọc câu, cụm từ để viết. - T/c hs kiểm tra chéo giữa các cặp.	<i>HD1: Viết</i> - 2 em đọc bài viết trước lớp. - TLCH - Thực hiện vào bảng con. - Luyện viết vào VBTRKN - Đổi vở kiểm tra chéo nhau.

14'	HD 2: Viết đoạn văn khoảng 5 câu nói về con vật nuôi mà em thích. - Tự làm vào tài liệu ôn bài tập (cá nhân) - Nhận xét kết luận.	HD2: Viết bài vào vở - Làm bài nêu kq trước lớp. NX, chữa bài.
4'	<u>C, Kết luận:</u> - Nhận xét giờ học.	

Ngày soạn: 12/3/2016

Thứ sáu ngày 18 tháng 3 năm 2016

Ngày giảng: 18/3/2016

Tiết 1: Toán: KIỂM TRA ĐỊNH KÌ GIỮA HỌC KÌ II

I, Mục tiêu:

1. Viết chính tả: (5 điểm)
- Nghe viết bài "Gió" SGK Tiếng Việt 2, tập 2 – trang 16.
2. Viết Tập làm văn: (4 điểm)
- Dựa vào gợi ý trả lời 4 câu hỏi trong bài.
- Biết trình bày thành một đoạn văn ngắn từ 3 – 5 câu.

II, Phương pháp và phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: Phiếu bốc thăm, đề và giấy kiểm tra.

III, Tiến trình dạy học:

TG Hoạt động của thầy Hoạt động của trò

2' **A, Mở đầu:**

- 1, Ôn định tổ chức:
- 2, Kiểm tra bài cũ:

B, Các hoạt động dạy học:

1' **1, Khám phá:**

2, Kết nối:

- Nêu yêu cầu hs làm. - Lắng nghe.

3, Thực hành:

1' **a,** Phát giấy kiểm tra cho hs. nêu y/c cho hs làm.

10' **b, Phần trắc nghiệm:**

- Khoanh vào chữ cái đặt trước kết quả đúng của mỗi câu sau:

- HS làm bài cá nhân vào giấy kiểm tra.

Câu 1. Gọi tên thành phần $20 : 4 = 5$

A. 20 là số bị chia

B. 4 là thương

C. 5 là số chia

Câu 2. 1 giờ bằng bao nhiêu phút:

A, 50 phút B. 60 phút C. 10 phút

Câu 3. Kết quả của phép tính

$x \times 5 = 10$ là:

A. $x = 10$ B. $x = 5$ C. $x = 2$

c, Phần tự luận:

16' **Câu 1: Tính:**

$2 \times 3 =$ $4 \times 3 =$ $5 \times 1 =$

$6 : 2 =$ $12 : 3 =$ $5 : 5 =$

$6 : 3 =$ $12 : 4 =$ $5 : 1 =$

- Đọc hiểu yêu cầu rồi làm bài.

Câu 2. Tìm x:

a, $x : 3 = 9$

b, $5 \times x = 15$

Câu 2. Tìm x:

a, $x : 3 = 9$

b, $5 \times x = 15$

$x = 9 \times 3$

$x = 15 : 5$

Câu 3. Bài toán

$x = 27$

$x = 3$

- Có 40 học sinh chia đều thành 4 tổ.
- Hỏi mỗi tổ có mấy học sinh ?

Bài giải

Mỗi tổ có số học sinh là:

$$40 : 4 = 10 \text{ (học sinh)}$$

- Thu bài.

Đáp số: 10 học sinh

C. Kết luận:

- 3' - Nhận xét giờ kiểm tra

Tiết 4: Sinh hoạt:

NHẬN XÉT TUẦN 27

1. Nhận xét các hoạt động trong tuần 27.

a, Chủ tịch hội đồng quản trị nhận xét về các hoạt động của lớp trong tuần qua.

b, Lớp thảo luận bổ sung ý kiến.

c, Giáo viên nhận xét chung về các hoạt động thi đua như:

- + Thực hiện nề nếp học tập của lớp, cá nhân hs.
- + Thực hiện vệ sinh trường lớp và vệ sinh cá nhân.
- + Thực hiện các hoạt động thể dục giữa giờ.
- + Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy và nội quy của lớp.

- Khen ngợi những hs đã thực hiện tốt mọi hoạt động của lớp cũng như trong học tập có kết quả cao.

- Động viên, khích lệ những hs còn có những yếu kém trong học tập cũng như các hoạt động của lớp, của trường.

2, Phương hướng thực hiện tuần 28:

- Tiếp tục duy trì nề nếp học tập tốt.
- Chuẩn bị đồ dùng học tập đầy đủ và thuộc bài trước khi đến lớp.
- Đi học đều và đúng giờ.
- Đầu tóc, quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ.
- Vệ sinh lớp học và khu sân trường được phân công luôn sạch sẽ.
- Chăm sóc thường xuyên bồn hoa của lớp.

Ngày tháng năm 2016

Phê duyệt của tổ CM

TUẦN 28 Ngày soạn: 19/3/2016
Ngày giảng: 21/3/2016

Thứ hai ngày 21 tháng 3 năm 2016

Tiết 1: Chào cờ: TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG

Tiết 2: Tập đọc: §76, KHO BÁU (tiết 1)

I, Mục tiêu:

- Đọc rành mạch toàn bài; ngắt, nghỉ hơi đúng ở các dấu câu và cụm từ rõ ý.
- Hiểu ND: Ai yêu quý đất đai, chăm chỉ lao động trên ruộng đồng, người đó có cuộc sống ấm no, hạnh phúc. (Trả lời được các CH1,2,3,5)
- KNS: Tự nhận thức, xác định giá trị bản thân, ra quyết định, thể hiện sự tự tin.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến cá nhân phản hồi tích cực.
- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p><u>A. Mở đầu:</u></p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. Kiểm tra: Đọc và trả lời câu hỏi trong bài tập đọc “Bé nhìn biển”</p> <p>- HD NX</p>	<p>- 1-2 HS đọc thuộc bài HS khác lắng nghe, nhận xét bạn.</p>
1'	<p><u>B. Hoạt động dạy học:</u></p> <p>1. Khám phá:</p> <p>- Tranh vẽ gì?...</p> <p>- Ai biết quý đất đai, chăm chỉ lao động trên ruộng đồng, người đó sẽ có cuộc sống ấm no, hạnh phúc</p>	
5'		- Quan sát tranh.
12'	<p>2. Kết nối:</p> <p>3. Luyện đọc:</p> <p>- Đọc mẫu diễn cảm bài văn.</p>	- Lớp lắng nghe đọc mẫu.
12'	<p>- Đọc nối tiếp câu:</p> <p>- GV theo dõi uốn nắn.</p> <p>- Hướng dẫn phát âm từ khó:</p> <p>- Đọc từng đoạn :</p> <p>- Bài này có mấy đoạn?</p> <p>- Yêu cầu HS đọc đoạn.</p> <p>- Chia nhóm, mỗi nhóm có 3 em và yêu</p>	<p>- HS nối tiếp đọc mỗi em một câu cho đến hết bài.</p> <p>- HS đọc từ khĩ: <i>hai sương, cấy lúa, đàng hoàng, làm lụng ...</i></p> <p>- Bài này có 3 đoạn.</p> <p>- 3 HS đọc.</p> <p>- Đọc trong nhóm</p>

<p>5'</p> <p>cầu đọc bài trong nhóm .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi HS đọc và uốn nắn cho HS . - Thi đọc: - Mời các nhóm thi đọc. - Thi đọc đồng thanh và cá nhân. - Lắng nghe nhận xét. - Y/c đọc đồng thanh 1 đoạn trong bài. <p>C. Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi hs đọc lại cả bài kiến thức. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm thi đua đọc bài, đọc đồng thanh và đọc cá nhân. - Lớp đọc đồng thanh đoạn theo yêu cầu.
---	---

Tiết 3: Tập đọc: § 77, , **KHO BÁU** (tiết 1)

I, Mục tiêu:

- Đọc rành mạch toàn bài; ngắt, nghỉ hơi đúng ở các dấu câu và cụm từ rõ ý.
- Hiểu ND: Ai yêu quý đất đai, chăm chỉ lao động trên ruộng đồng, người đó có cuộc sống âm no, hạnh phúc.(Trả lời được các CH1,2,3,5)
- KNS: Tự nhận thức, xác định giá trị bản thân, ra quyết định, thể hiện sự tự tin.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến cá nhân phản hồi tích cực.
- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.(tiết 2)

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>5'</p> <p><u>A. Mở đầu:</u></p> <p>1. Ôn định:</p> <p>2. KT bài cũ: Đọc lại bài tiết 1.</p> <p><u>B. Các hoạt động dạy học:</u></p> <p>1'</p> <p>1. Khám phá: giới thiệu bài:</p> <p>2. Kết nối:</p> <p>12'</p> <p>2.1. HD tìm hiểu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm các h/ ảnh nói lên sự cần cù, chịu khó của vợ chồng người nông dân ? - Nhờ chăm chỉ lao động 2 vợ chồng người nông dân đã đạt được điều gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe, nhận xét bạn đọc. - Lớp đọc thầm bài trả lời câu hỏi - Quanh năm hai sương một nắng, cuộc bầm cày sâungời tay. - Gây dựng được một cơ ngơi đàng 	

<p>15'</p> <p>- 2 con trai người nông dân có chăm chỉ làm ruộng như cho mẹ của họ không?</p> <p>- Trước khi mất, người cha cho các con biết điều gì?</p> <p>+ Em hiểu thế nào là kho báu?</p> <p>- Theo lời người cha 2 con làm gì?</p> <p>- Vì sao mấy vụ lúa đều bội thu?</p> <p>- Cuối cùng, kho báu mà hai người con tìm được là gì ?</p> <p>- Câu chuyện muốn khuyên chúng ta điều gì?</p> <p><u>Ý nghĩa</u> : Ai biết quý đất đai, chăm chỉ lao động trên ruộng đồng, người đó sẽ có cuộc sống ấm no, hạnh phúc..</p> <p>2.2. Luyện đọc lại:</p> <p>- HD đọc diễn cảm, phân biệt lời của các nhân vật.</p> <p>- Mời các nhóm thi đua đọc.</p> <p>- Yêu cầu các nhóm thi đọc đồng thanh nối tiếp và đọc cá nhân.</p> <p>- Lắng nghe nhận xét chỉnh sửa cho học sinh..</p> <p>5' C. Kết luận:</p> <p>- Bài học khuyên chúng ta điều gì ?</p> <p>- Nhận xét giờ học.</p>	<p>hoàng.</p> <p>- Họ ngại làm ruộng, chỉ mơ tưởng hảo huyền.</p> <p>- Ruộng nhà mình có 1 kho báu các con hãy tự đào lên mà dùng.</p> <p>- Là chỗ cất giữ nhiều của quý.</p> <p>- Họ đào bới cả đám ruộng lên để tìm kho báu.</p> <p>- Đất đai được cuốc xới tới xốp nên lúa tốt.</p> <p>- Đất đai màu mỡ và sự cần cù lđ.</p> <p>- Đừng ngồi mơ tưởng hảo huyền, chỉ có lao động cần cù mới tạo ra của cải. Đất đai là kho báu vô tận, chăm chỉ lao động thì mới có cuộc sống ấm no hạnh phúc .</p> <p>- HS đọc nối tiếp đoạn và đọc cả bài.</p> <p>- HS NX.</p> <p>- Ai chăm học, chăm làm, người ấy sẽ thành công, sẽ có cuộc sống ấm no hạnh phúc, có nhiều niềm vui .</p>
---	---

Tiết 4: Toán: §136 , BÀI KIỂM TRA ĐỊNH KÌ GIỮA HỌC KÌ II

I. Mục tiêu:

- Biết khoanh vào chữ cái đặt trước kết quả đúng của mỗi câu trong bài.
- Biết tìm thừa số và số bị chia.
- Thực hiện được các phép tính, giải được bài toán có lời văn.

II. Phương pháp - Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, thực hành, nhóm

- Phương tiện: Hình CN, hình tròn.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
3'	A. Mở đầu: 1. Ôn định tổ chức: 2. Kiểm tra bài cũ: - Giao đề và giấy kiểm tra.	- HS đọc lại đề.
1'	B. Hoạt động dạy học: 1. <i>Khám phá:</i> Giới thiệu bài 2. <i>Kết nối:</i> - Nêu yêu cầu cho hs làm bài.	- Lắng nghe.
15'	3. Thực hành: 1, Phần trắc nghiệm: (3 điểm) - Khoanh vào chữ cái đặt trước kết quả đúng của mỗi câu sau: Câu 1. Gọi tên thành phần của phép tính $20 : 4 = 5$ A. 20 là số bị chia B. 4 là thương C. 5 là số chia	- Làm bài cá nhân.
18'	Câu 2. 1 giờ bằng bao nhiêu phút: A. 50 phút B. 60 phút c, 10 phút Câu 3. Kết quả của phép tính $x \times 5 = 10$ là: A. $x = 10$ B. $x = 5$ c, $x = 2$	
3'	2, Phần tự luận: Câu 1: Tính (3 điểm) $2 \times 3 =$ $4 \times 3 =$ $5 \times 1 =$ $6 : 2 =$ $12 : 3 =$ $5 : 5 =$ $6 : 3 =$ $12 : 4 =$ $5 : 1 =$ Câu 2. Tìm x: (2 điểm) a, $x : 3 = 9$ b, $5 \times x = 15$	- Soát lại bài, nộp bài.

	<p>Câu 3. Bài toán (2 điểm)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có 40 học sinh chia đều thành 4 tổ. Hỏi mỗi tổ có mấy học sinh ? <p>C. Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ làm bài kiểm tra. 	
--	---	--

Ngày soạn: 19/3/2016

Thứ ba ngày 22 tháng 3 năm 2016

Ngày giảng: 22/3/2016

Tiết 1 Toán: §137. ĐƠN VỊ, CHỤC, TRĂM, NGHÌN

I. Mục tiêu:

- Biết quan hệ giữa đơn vị và chục; giữa chục và trăm; biết đơn vị nghìn, quan hệ giữa trăm và nghìn.
- Nhận biết được các số tròn trăm, biết cách đọc, viết các số tròn trăm.

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành.
- Phương tiện: VBTT.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<p><u>A. Mở đầu:</u></p> <p>1. Ổn định</p> <p>2. Kiểm tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - NX bài kiểm tra định kỳ <p><u>B. Hoạt động dạy học:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe. - Theo dõi, phát biểu.
1'	<p>1. Khám phá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài. <p>2. Kết nối:</p>	
12'	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu 1000: - GV gán 1 hình vuông biểu diễn 1000. - Còn mấy traêm ? - Cầu số 100 đến 900 còn nữa ẽc nữa ẽm gì chung ? <p><u>Kết luận</u> : Những số 100, 200, 300 ...</p>	

	<p>900 ñöôïc goïi laø nhöõng soá troøn traêm. - GV gaén lên baùng 10 h/v: <i>Coù maáy traêm?</i> 10 traêm ñöôïc goïi laø 1 nghìn - GV goïi HS ñöïc vaø vieát soá 1000. + 1 chũc baèng maáy ñôn vò ? + 1 traêm baèng maáy chũc ? + 1 nghìn baèng máy trãm ?</p> <p>3. Thùc hành:</p> <p>6' Baøi 1 : a. Ñöïc vaø vieát soá - GV gaén caùc hình vuông bieäu dieãn moät soá ñôn vò, chũc, caùc soá troøn traêm baát kyø lên baùng. Sau ñoù goïi HS ñöïc vaø vieát soá töõng òùng. NX. b. Choïn hình phø hõp vôùi soá - Nhận xét.</p>	<p>- 1 chũc là 10 ñôn vò. - 1 trãm là 10 chũc. - 1 nghìn baèng 10 trãm .</p> <p style="text-align: center;">100, 200, 300, 400...</p> <p>- CÙNG có 2 chũ số 0 ñứng cuối . - HS lần lượt ñọc và viết.</p> <p>0 trãm 1 chũc = 10 ñôn vò 1 trãm = 10 chũc 1 nghìn = 10 trãm</p> <p>- HS ñọc, viết - HS thùc hiện chọn hình sao cho phù hợp với yêu cầu ñặt ra.</p>
5'	<p>C. Kết luận: - Nhận xét giờ học</p>	

Tiết 2: Tập ñọc: §75. CÂY DỪA

I. Mục tiêu:

- Biết ngắt nhịp thơ hợp lí khi ñọc các câu thơ lục bát.
- Hiểu ND: Cây dừa giống như con người, biết gắn bó với ñất trời, với thiên nhiên (trả lời ñược các CH trong SGK thuộc 8 ñòng thơ ñầu)

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: ñặt câu hỏi, trình bày ý kiến.
- Phương tiện: Tranh minh họa.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt ñộng của GV	Hoạt ñộng của HS
----	------------------	------------------

5'	<p>A. Mở đầu:</p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. Kiểm tra: Đọc bài “Kho báu”</p> <p>- HD NX</p> <p>B. Hoạt động dạy học:</p>	<p>- 2HS lên đọc bài và trả lời CH.</p>
1'	<p>1. Khám phá:</p>	
2'	<p>2. Kết nối:</p> <p>- <i>Em biết tranh vẽ gì ? Với cách nhìn của trẻ em, nhà thơ Trần Đăng Khoa đã miêu tả cây dứa giống như con người luôn gắn bó với đất trời và thiên nhiên</i></p>	<p>- Đọc tên đầu bài : “ <i>Cây dứa</i>”.</p>
10'	<p>2.1, Luyện đọc</p> <p>- Đọc mẫu lần 1:</p> <p>+ <i>Luyện đọc từng câu.</i></p> <p>- Yc HS nêu các từ khó phát âm.</p> <p>- <i>Trong bài có những từ nào có thanh hỏi và thanh ngã và từ có âm đầu s/x; ch/ tr mà em thấy khó phát âm?</i></p> <p>- Theo dõi chỉnh sửa cho học sinh.</p> <p>+ <i>Luyện đọc đoạn</i> : Yêu cầu tiếp nối nhau đọc từng đoạn trước lớp.</p> <p>- Tổ chức cho HS luyện đọc bài theo từng nhóm nhỏ.</p> <p>- Mỗi nhóm có 4 em.</p> <p>- T/c thi đọc đồng thanh, đọc cá nhân</p> <p>- Nhận xét.</p>	<p>- Lắng nghe đọc mẫu và đọc thầm theo.</p> <p>- HS đọc nối tiếp từng câu.</p> <p>- Luyện đọc từ khó: <i>rì rào , toả , gập đầu , chải,...</i></p>
8'	<p>2.2, HD tìm hiểu bài:</p> <p>- Đọc mẫu lần 2:</p> <p>- Cho hs đọc thầm trả lời câu hỏi.</p> <p>+ Câu 1: ...</p> <p>- <i>Em hãy nêu các bộ phận của cây dứa ?</i></p>	<p>- HS đọc đoạn trước lớp.</p> <p>- Các nhóm luyện đọc trong nhóm.</p> <p>- Thi đọc. NX</p> <p>- Cả lớp đọc đồng thanh.</p>

10'	<p>- <i>Taùc giaù duøng nhöõng hình ảnh của ai ñeà taù cây dừa ?</i></p> <p>- <i>Vieäc duøng nhöõng hình ảnh naøy noùi lên ñieàu gì ?</i></p> <p>- <i>Em thích nhất câu thơ nào ? Vì sao ?</i></p> <p>- Nội dung của bài nói về cái gì ?</p> <p>2.3, Luyện đọc lại bài:</p> <p>- HD đọc diễn cảm</p> <p>- Hoïc thuoäc loøng baøi thô :</p> <p>- GV hõùng daãn HTL töøng ñoàïn thô.</p> <p>- GV goïi HS ñoïc thuoäc loøng baøi thô.</p> <p>- Nhận xét, sửa sai .</p>	<p>- Lá: như bàn tay, như chiếc lược . Ngọn dừa : như người biết gặt đầu. Thân dừa: bạc phéch, đứng canh trời đất. Quả dừa: như đàn lợn con, như những hũ rượu.</p> <p>- Tác giả dùng hình ảnh của con người để tả cây dừa.</p> <p>- Điều này cho thấy cây dừa rất gắn bó với con người, con người cũng rất yêu quý cây dừa.</p> <p>- HS trả lời theo ý thích.</p> <p>- HS học thuộc lòng bài thơ.</p>
4'	<p><u>C, Kết luận:</u></p> <p>- Nội dung bài học nói về điều gì ?</p> <p>- Nhận xét, dặn dò.</p>	<p>- Cây dừa giống như con người, biết gắn bó với đất trời, với thiên nhiên</p>

Tiết 2 Chính tả (nghe viết): §53. KHO BÁU

I. Mục tiêu:

- Chép chính xác bài CT, trình bài đúng đoạn văn xuôi.
- Làm được BT(2) a / b.

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành, thảo luận.
- Phương tiện: Bảng phụ

III. Tiến trình dạy học:

Tg	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
----	------------------	------------------

5'	<p>A. Mở đầu:</p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. Kiểm tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc HS viết: sâu bọ, râu kim - HD NX <p>B. Hoạt động dạy học:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bảng con.
1'	<p>1. Khám phá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp lắng nghe, đọc lại bài.
10'	<p>2. Kết nối:</p> <p>2.1, Ghi nhớ nội dung đoạn viết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đoạn văn nói về hai vợ chồng người nông dân ntn ? <p>2.2, Hướng dẫn cách trình bày:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Đoạn viết có mấy câu ?</i> - Chữ cái đầu đoạn văn ta viết như thế nào ? - Những chữ nào trong bài phải viết hoa? - Bài còn có những dấu câu nào? <p>2.2, Hướng dẫn viết từ khó:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Tìm trong bài các chữ khó viết</i> - Đọc HS viết các từ khó vào bảng con - Giáo viên nhận xét chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đoạn văn nói về hai vợ chồng người nông dân làm ăn chăm chỉ. - Đoạn viết có 3 câu. - Viết lùi vào một ô và viết hoa chữ cái đầu câu. - Những chữ cái đầu câu phải viết hoa. - HS nêu: - Lớp thực hành viết từ khó.
12'	<p>3. Thực hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Bài 1:</i> Y/c nghe- viết chính tả. - Soát lỗi : Đọc lại bài, tự soát lỗi. - Thu bài và NX. - Hướng dẫn làm bài tập 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe, nhớ rồi viết bài vào vở. - Nghe và tự sửa lỗi bằng bút chì. - Nộp bài. - Điền vào chỗ trống: ua/uơ...
7'	<p><i>Bài 2:</i> Điền vào chỗ trống ua hay uơ ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia lớp thành 2 nhóm, phát cho mỗi đội một bảng ghi từ và tổ chức cho các đội thi tìm từ theo yêu cầu bài tập 2. 	<ul style="list-style-type: none"> + voi huơ vòi + mùa màng + thủa nhỏ + chanh chua - Các nhóm thảo luận sau 5 phút

3'	<ul style="list-style-type: none"> - Trong 5 phút đội nào tìm được nhiều từ đúng hơn là đội thắng cuộc - Tuyên dương nhóm thắng cuộc. <p>C. Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c nhắc lại cách trình bày 	- Phát biểu.
----	--	--------------

Buổi chiều

Tiết 4 Tập viết: §26. CHỮ HOA Y

I. Mục tiêu:

- Viết đúng chữ hoa Y (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ); chữ và câu ứng dụng: Yêu (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ), Yêu lũy tre làng (3 lần)

II. Phương pháp - Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, thực hành.
- Phương tiện: Mẫu chữ hoa, cụm từ ứng dụng.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p><u>A. Mở đầu:</u></p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. Kiểm tra: Cho hs tập viết chữ x</p>	- Chữ x
2'	<p><u>B. Hoạt động dạy học:</u></p> <p>1. Khám phá:</p> <p>- QS và cho biết chữ hoa trên là chữ gì?</p> <p>2. Kết nối:</p>	- Học sinh quan sát.
10'	<p>- Hôm nay chúng ta sẽ tập viết chữ hoa Y và một số từ ứng dụng có chữ hoa</p> <p>- Quan sát số nét quy trình viết chữ.</p> <p>- <i>Chữ Y có những nét nào?</i></p> <p>- <i>Hãy nêu qui trình viết?</i></p> <p>- <i>Hãy so sánh chữ Y I I</i></p> <p>- Vừa giảng vừa viết mẫu vào khung chữ.</p>	<p>- Chữ x gồm 1 nét là nét móc hai đầu và nét móc ngược phải.</p> <p>- Quan sát. Nêu NX</p> <p>- Lớp theo dõi</p> <p>- viết vào bảng con.</p> <p>- Đọc: Yêu lũy tre làng</p>

15'	<ul style="list-style-type: none"> - HD viết bảng con - Hướng dẫn viết cụm từ ứng dụng: - Yêu cầu một em đọc cụm từ. - <i>Em hiểu "Yêu lũy tre làng" nghĩa là gì?</i> <p>Quan sát, nhận xét, HD viết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi sửa cho HS. <p>3. Thực hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn viết vào vở: - Yêu cầu hs viết chữ vào vở tập viết 	<ul style="list-style-type: none"> - Viết bảng :Yêu
5'	<ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi chỉnh sửa cho học sinh . <p>- NX đánh giá.</p> <p>C. Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV NX đánh giá tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Viết vào vở tập viết: - 1 dòng chữ X hoa cỡ nhỏ. 1 dòng chữ X hoa cỡ vừa. 1 dòng chữ Xuôi cỡ nhỏ. 1 dòng chữ Xuôi cỡ vừa. 2 dòng câu Yêu lũy tre làng - Từ 5-7 em nộp vở. -Tập viết phần còn lại.

Tiết 2: Ôn Tiếng Việt: LD, KHO BÁU

I, Mục tiêu:

- Luyện đọc đúng từ khó, đọc ngắt nghỉ hơi đúng, thay đổi giọng theo từng nhân vật và chọn câu trả lời CH đúng.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT, TV

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
----	------------------	------------------

6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát chuyển tiết. <p>2, Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơ "Ủng hộ" <p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát - Cả lớp theo dõi bạn đọc.
1'	<p>1, Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài. <p>2, Kết nối:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe
5'	<p>HD1: Đọc đúng, rõ ràng các từ: làm lụng, chuyên cần, kho báu, hảo huyền.</p>	<p>HD1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện phát âm đúng..
5'	<p>HD2: HD luyện đọc ngắt nghỉ hơi đúng đầu câu /.</p>	<p>HD2: Đọc trong nhóm ngắt hơi;/ nghỉ hơi ở đầu //.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thi đọc trước lớp, nx.
5'	<p>HD3: Đọc và chọn khoanh vào câu trả lời đúng.</p>	<p>HD3: - Đọc trong nhóm, đọc trước lớp câu mình chọn.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét: a, b, c, e, g. 	<p>HD4: 1 hs đọc y/c trước lớp. cả lớp theo dõi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét bài của bạn.
6'	<p>HD 4: Đọc và chọn khoanh vào câu trả lời đúng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chọn : b 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm vào vở bài tập.
5'	<p>HD 5: ... kq là ý : b</p>	
3'	<p><u>C, Kết luận:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài ôn này giúp em củng cố được gì ? - Nhận xét giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phát biểu: Biết đọc ngắt hơi đúng chỗ; biết đọc phân biệt lời kể và lời nhân vật. . .

Tiết 3: Tăng cường: HOÀN THÀNH CÁC BÀI VIẾT TRONG VỞ TẬP VIẾT

I, Mục tiêu:

- Yêu cầu viết hoàn thành các bài viết thêm, trong vở tập viết từ tuần 19 – 28.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: luyện tập

- Phương tiện: Vở tập viết

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
5'	A, Phần mở đầu: 1, Ổn định tổ chức: 2, Kiểm tra bài cũ: - Gọi hs đọc thuộc lòng bảng nhân. - Nhận xét, chữa bài. B, Các hoạt động dạy học:	- HS xung phong đọc bài, nhận xét.
1'	1, Khám phá - Giới thiệu bài. 2, Kết nối:	- Lắng nghe
18'	HD 1: Giao nhiệm vụ.	Bài tập 1: Từng cặp hs kiểm tra chéo nhau về các bài viết.
7'	HD 2: Tổ chức cho hs trình bày trước lớp.	Bài tập 2: - Vài em trình bày, lớp nhận xét. - Lớp theo dõi, nhận xét bổ sung.
3'	C, Kết luận: - Nhận xét giờ học.	

Ngày soạn: 19/ 3/2016

Ngày giảng: 23/ 3/216

Thứ tư ngày 23 tháng 3 năm 2016

Tiết 1: Luyện từ và câu:

§28. TỪ NGỮ VỀ CÂY CỐI . ĐẶT VÀ TLCH. ĐỂ LÀM GÌ ?

I. Mục tiêu:

- Nêu được một từ ngữ về cây cối (BT1).
- Biết đặt và trả lời câu hỏi với cụm từ để làm gì ? (BT2).
- Điền đúng dấu chấm, dấu phẩy vào đoạn văn có chỗ trống (BT3).

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Hỏi đáp, thảo luận. thực hành.
- Phương tiện: Tranh minh họa. Thẻ từ.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p>A, Mở đầu:</p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. Kiểm tra:</p> <p>- Gọi HS lên bảng hỏi đáp theo mẫu. NX</p> <p>B. Hoạt động dạy học:</p> <p>1. Khám phá:</p> <p>- Em hãy nêu một số từ ngữ về biển mà em biết?</p> <p>2. Kết nối:</p> <p>3. Thực hành:</p>	<p>- HS hỏi, trả lời: M: <i>Vì sao?</i></p> <p>- <i>Đêm qua cây đổ vì sao?</i></p> <p>- <i>Đêm qua cây đổ vì <u>gió</u> to.</i></p>
1'	<p>1. Khám phá:</p> <p>- Em hãy nêu một số từ ngữ về biển mà em biết?</p> <p>2. Kết nối:</p> <p>3. Thực hành:</p>	<p>- Lắng nghe giới thiệu bài .</p>
9'	<p>Bài 1: - Thảo luận nhóm</p> <p>N.1, Kể tên các loại cây lông thối, thối phẩm .</p> <p>øN.2, Kể tên các loại cây cây ăn quả.</p> <p>N.3, Kể tên các loại cây bông maut.</p> <p>N.4, Kể tên các loại cây hoa.</p> <p>N.5: Kể tên các loại cây láy gỗ, ,</p> <p>- Yêu cầu các nhóm báo cáo.</p> <p>NXBS.</p>	<p>- Đọc yêu cầu</p> <p>- Thảo luận ghi KQ vào PHT.</p> <p>- Cây lương thực, thực phẩm : lúa, ngô, khoai lang, sắn, đỗ, lạc, rau muống ...</p> <p>- Cây ăn quả : Cam, quýt, xoài, dâu, sầu riêng...</p> <p>- Cây lấy gỗ : lim, sến, táu, ...</p> <p>- Cây hoa: cúc, đào, mai, hồng,...</p> <p>- Cây bóng mát: bàng, phượng, xà cừ, bằng lăng, đa ...</p>
9'	<p>Bài 2: Đọc và đọc kết quả bài tập 1 dưới đây theo mẫu sau:</p> <p><i>Ngô ơi ta trồng cây cam nên làm gì ?</i></p>	<p>- Đại diện trình bày kết quả.</p> <p>- HS đọc yêu cầu.</p> <p>- Từng cặp thực hành lên hỏi đáp.</p> <p><i>Người ta trồng cây bàng làm gì</i></p>

9'	<p><i>Ngôôoi ta troàng cây cam ñeã aên quaâu.</i></p> <p>- GV uoán naén cho HS noùi troìn caâu.</p>	<p><i>Người ta trồng cây bằng lấy bóng mát.</i></p> <p>- HS đọc yêu cầu .</p> <p>-1 HS lên bảng làm, lớp làm vở.</p> <p>- Vì câu đó chưa thành câu.</p> <p>- Vì câu đó đã thành câu và chữ đầu câu sau đã viết hoa.</p>
5'	<p>Bài 3 : Ñieàn daáu chaám hay daáu phaỷ vaøo ô troáng</p> <p>-<i>Vì sao ô troáng thòu nhaát laii ñieàn daáu phaỷ?</i></p> <p>- <i>Vì sao ñieàn daáu chaám vaøo ô troáng thòu</i></p> <p>- Gọi HS đọc lại bài làm. NXĐG</p> <p>C. Kết luận:</p> <p>- Em nào biết có cây gì dùng chữa bệnh không ?</p> <p>- Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học</p>	<p>- HS trả lời .</p> <p>- Về nhà học bài và làm các BT.</p>

Tiết 4: Toán: §137. SO SÁNH CÁC SỐ TRÒN TRĂM

I. Mục tiêu:

- Biết so sánh các số tròn trăm. Biết thứ tự các số tròn trăm. Biết điền các số tròn trăm vào các vạch trên tia số. (bài 1, 2, 3).

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, thực hành, nhóm.
- Phương tiện: Hình vuông, hình tròn.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p><u>A. Mở đầu:</u></p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. Kiểm tra:</p> <p>Tìm x $x : 4 = 2;$ $x : 3 = 6$</p> <p>- Nhận xét đánh giá.</p>	<p>- 1 hs lên bảng thực hiện, lớp nhận xét.</p>
1' 12'	<p><u>B. Hoạt động dạy học:</u></p> <p>1. Khám phá: Giới thiệu bài.</p> <p>2. Kết nối: Giới thiệu bài.</p> <p>- HD hs lần lượt lấy 2 tấm thẻ rồi 3 tấm</p>	

<p>thẻ, mỗi tấm thẻ có 100 ô vuông.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c hs tự nêu số tương ứng. - HD để hs nhận biết cách so sánh 2 số: 200 với 300 rồi ngược lại. - HD BT1: >, < ? <p>6' 3. Thực hành:</p> <p>Bài 1: - Gọi HS nêu bài tập 1. Gọi HS nêu yêu cầu bài tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm bài 1 trên bảng con, bảng lớp. <p>6' - GV HD nhận xét đánh giá.</p> <p>Bài 2: Gọi HS nêu yêu cầu của bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c lớp làm bài vào PHT. <p>7' - Y/c nhận xét bài, kết luận đúng, sai.</p> <p>Bài 3: Gọi 1 em nêu yêu cầu của bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HĐ nhóm. <p>3' - Yêu cầu NX.</p> <p>C. Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muốn so sánh các số tròn trăm ta làm như thế nào ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm y. - HS lên bảng <ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát hình và so sánh. 1 em lên bảng giải, lớp làm vào bảng con. <ul style="list-style-type: none"> - HS làm việc theo nhóm vào phiếu. - Trình bày, nhận xét. - Đọc y/c, nối tiếp nêu kết quả. - Điền vào vở.
---	---

Buổi chiều

Tiết 1: Ôn Tiếng Việt: (T2), nghe viết: **KHO BÁU**

I, Mục tiêu:

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và viết tốt hơn, nhanh hơn.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT, TV

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	<u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ôn định tổ chức:	- Cả lớp hát

<p>- Hát chuyên tiết. 2, Kiểm tra bài cũ: - Đọc lại bài <u>B, Các hoạt động dạy học:</u> 1' 1, Khám phá - Giới thiệu bài. 2, Kết nối: 5' HD1: HD luyện viết. - Đọc lại bài viết. HD viết đúng các chữ khó, 15' HD2: Luyện viết bài. - HD hs luyện viết lại bài "Kho báu" theo y/c. - Tự đọc từng câu, cụm từ viết. - T/c hs kiểm tra chéo giữa các cặp. 8' HD 3: Bài tập chính tả. - Tự làm vào tài liệu ôn bài tập (cá nhân). - Nhận xét kết luận. 4' <u>C, Kết luận:</u> - Nhận xét giờ học</p>	<p>- Cả lớp theo dõi bạn . - Lắng nghe - Theo dõi. - Luyện viết vào VBTRKN - Đổi vở kiểm tra chéo nhau. - Bài tập chính tả. - Làm bài nêu kq trước lớp. NX, chữa bài. - Chữa bài nếu làm chưa đúng.</p>
--	--

Tiết 2: Ôn Tiếng Việt, (Luyện đọc): CÂY DỪA

I, Mục tiêu:

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và đọc lưu loát hơn.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT Ô TV

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ôn định tổ chức: - Hát chuyên tiết.	- Cả lớp hát

<p>2, Kiểm tra bài cũ: - Đọc lại bài</p> <p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p> <p>1, Khám phá - Giới thiệu bài.</p> <p>2, Kết nối:</p> <p>5' <i>HD1:</i> HD phát âm đúng. - Đọc đúng, rõ ràng các từ: bạc phếch, tàu dừa, hũ rươu, đùng đình. - T/c cho hs thi đọc.</p> <p>9' <i>HD2:</i> HD đọc đúng câu văn, ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu // - Nhận xét.</p> <p>7' <i>HD3:</i> Gạch những từ chỉ màu xanh khác nhau trong bài Sông Hương - Cho hs làm việc theo cặp, - T/c cho hs phát biểu. - Nhận xét, chữa bài.</p> <p>5' <u>C, Kết luận:</u> - Nhận xét giờ học.</p>	<p>- Cả lớp theo dõi bạn đọc.</p> <p>- Lắng nghe</p> <p><i>Bài 1:</i> Luyện đọc đúng, rõ ràng các từ trong nhóm. - Thi đọc trước lớp.</p> <p><i>Bài 2:</i> Luyện đọc đúng: ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //</p> <p><i>Bài 3:</i> Làm việc theo nhóm đôi. - Phát biểu trước lớp.</p>
---	--

Tiết 3: Ôn tập Toán (tiết1): ÔN SO SÁNH CÁC SỐ TRÒN TRĂM

I, Mục tiêu:

- Biết 10 đơn vị bằng 1 chục; 10 trăm bằng 1 nghìn; 10 chục bằng 1 trăm.
- Biết điền số thích hợp vào ô trống; giữa phần đọc và phần viết.
- Biết so sánh các số tròn trăm, biết viết thứ tự số tròn trăm từ bé đến lớn.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Phương pháp: Luyện tập, thực hành.
- Phương tiện: Vở ôn

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
----	------------------	------------------

6'	<p>A, Phần mở đầu:</p> <p>1, Ổn định tổ chức:</p> <p>- HD chơi trò chơi: "Ủng hộ miền Trung bị lũ lụt".</p> <p>2, Kiểm tra bài cũ:</p> <p>- Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.</p> <p>B, Các hoạt động dạy học:</p>	<p>- Cả lớp cùng chơi dưới sự HD của gv.</p> <p>- Cả lớp kiểm tra chéo..</p>												
1'	<p>1, Khám phá- Giới thiệu bài .</p> <p>2, Kết nối:</p>	<p>- Lắng nghe</p>												
6'	<p>Bài 1, Số ?</p> <p>10 đơn vị bằng 1 chục 10 trăm bằng 1 nghìn 10 chục bằng 1 trăm</p> <p>- Nhận xét.</p>	<p>- 1 HS đọc đề bài</p> <p>- Quan sát, làm bài</p>												
6	<p>Bài 2, Viêt số thích hợp vào ó ?</p> <p>- Cho hs đọc y/c rồi làm vào vở.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Viết</i></td> <td style="text-align: center;"><i>Đọc</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>100</i></td> <td style="text-align: center;"><i>Một trăm</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>200</i></td> <td style="text-align: center;"><i>Hai trăm</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>300</i></td> <td style="text-align: center;">.....</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;"><i>Bốn trăm</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;"><i>Năm trăm</i></td> </tr> </table>	<i>Viết</i>	<i>Đọc</i>	<i>100</i>	<i>Một trăm</i>	<i>200</i>	<i>Hai trăm</i>	<i>300</i>	<i>Bốn trăm</i>	<i>Năm trăm</i>	<p>- Làm vào VBTT.</p> <p>- Nhận xét. Chữa bài</p>
<i>Viết</i>	<i>Đọc</i>													
<i>100</i>	<i>Một trăm</i>													
<i>200</i>	<i>Hai trăm</i>													
<i>300</i>													
.....	<i>Bốn trăm</i>													
.....	<i>Năm trăm</i>													
6'		<p>- Làm bảng con.</p> <p>- Cả lớp làm VBT.</p> <p>- Chữa bài.</p>												
5'	<p>Bài 3: Tìm x.</p> <p>- HD hs nhận xét hai phép tính trên,</p> <p>Bài 4, HD tìm hiểu đề rồi giải.</p> <p>- 100, 200, 300,900</p> <p>C, Kết luận:</p> <p>- Nhận xét giờ học. dặn dò.</p>													

Ngày soạn: 19/3/2016

Thứ năm ngày 24 tháng 3 năm 2016

Ngày giảng: 24/3/2016

Tiết 1: Toán: §139, CÁC SỐ TRÒN CHỤC TỪ 110 ĐẾN 200

I. Mục tiêu:

- Nhận biết được các số tròn chục từ 110 đến 200.
- Biết cách đọc, viết các số tròn chục từ 110 đến 200.
- Biết cách so sánh các số tròn chục.

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, hỏi đáp, thực hành.
- Phương tiện: Bảng phụ- PHT

III. Tiến trình dạy học:

5'	A. Mở đầu: 1. Ổn định: 2. Kiểm tra: Khoanh vào số lớn nhất? - Nhận xét đánh giá.	300, 500, 600, 800, 1000 - HS nhận xét.
2'	B. Hoạt động dạy học: 1. Khám phá: 2. Kết nối:	
6	* Giới thiệu cách so sánh số tròn chục từ 110 đến 200 - Cờ máy traêm, máy chục, máy hơn và ? - So sánh như thế nào : Một traêm nhỏ hơn. - 110 cờ máy chỗ số, hơn những chỗ số nào? - Như thế nào một số tròn chục. - GV yêu cầu HS suy nghĩ và thảo luận để tìm ra cách hơn và cách viết của các số: 120, 130, 140, 150, 160, 170, 180, - GV y/c HS báo cáo kết quả thảo luận.	- Có 1 trăm, 1 chục và 0 đơn vị. - HS đọc - Có 3 chữ số... - HS thảo luận cặp đôi và viết kết quả vào bảng số trong phần bài học.
6	* So sánh các số tròn chục. - 110 hình vuông và 120 hình vuông, thì bên nào nhiều hơn, bên nào ít hơn	- HS báo cáo KQ, NX. 110 < 120 và 120 > 110

6'	?	- Ta nói $110 < 120$; $120 > 110$ 3. Thực hành: Bài 1: Nêu y/c BT - Yêu cầu học sinh thảo luận ghi KQ. - Mời HS NX. Giáo viên đánh giá.								
6'		- Viết theo M <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">Viết số</th> <th style="padding: 5px;">Đọc số</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">110</td> <td style="padding: 5px;">Một trăm mười</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">130</td> <td style="padding: 5px;">Một trăm ba mươi</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">150</td> <td style="padding: 5px;">Một trăm năm mươi</td> </tr> </tbody> </table> - Điền dấu $<$, $>$ $110 < 120$ $130 < 150$ $120 > 110$ $150 > 130$	Viết số	Đọc số	110	Một trăm mười	130	Một trăm ba mươi	150	Một trăm năm mươi
Viết số	Đọc số									
110	Một trăm mười									
130	Một trăm ba mươi									
150	Một trăm năm mươi									
6'		Bài 2: Yêu cầu học sinh nêu đề bài - Hướng dẫn HS làm BT vào bảng con.								
3'		- Giáo viên HD nhận xét. Bài 3: Yêu cầu HS nêu đề bài - Y/c HS làm BT vào V - HD NX C. Kết luận: HTH kiến thức - Làm BT4&VBT.								

Tiết 2: Chính tả: (Nghe viết): §52. CÂY DỪA

I. Mục tiêu:

- Nghe viết đúng 8 dững thơ đầu của bài Cây dừa.
- Làm đúng các bài tập chính tả phân biệt s/x; in/ing.

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Hỏi đáp, thực hành.
- Phương tiện: Tranh vẽ minh họa. Bảng phụ.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của gv	Hoạt động của hs
-----------	-------------------------	-------------------------

5' **A. Mở đầu:**

1. **Ổn định:**

2. **Kiểm tra:** Viết từ chứa tiếng có vần - HS viết bảng con.
 ưc/ ưt. HD NX

B. Hoạt động dạy học:

2' **1. Khám phá:**

- Tranh vẽ minh họa bài TĐ gì? Bài viết hôm nay các em sẽ nghe viết một đoạn trong bài “Cây dừa”
- 10' - Tranh vẽ ...

2. Kết nối:

- Ghi nhớ nội dung đoạn cần viết

- GV đọc mẫu.

- Đoạn thơ miêu tả những bộ phận nào của cây dừa?

- Lắng nghe, đọc lại.

- Các bộ phận đó được so sánh với những gì ?

- Sông Hương.

- Hướng dẫn cách trình bày

- Cảnh đẹp của sông Hương vào mùa hè và khi đêm xuống.

- *Đoạn thơ có mấy dòng?*

- *Dòng thứ nhất có mấy tiếng ?*

- Đoạn văn có 3 câu

- *Dòng thứ hai có mấy tiếng ?*

- Mỗi, Những, Hương Giang.

- *Đây là thể thơ lục bát, Dòng thứ nhất lùi vào 1 ô, dòng thứ hai viết sát lề.*

- *Các chữ nào trong bài phải viết hoa ? Vì sao ?*

- Hướng dẫn viết từ khó:

- *Tìm những từ có âm và vần khó viết?*

13'

- Yc lớp viết bảng con các từ khó vừa nêu.

- Thực hành viết vào bảng con.

3. Thực hành:

- Viết chính tả: Đọc cho học sinh viết bài.

6' - Soát lỗi : GV đọc, học sinh soát

- Thu bài và nhận xét.

- Hướng dẫn làm bài tập

Bài 2: Yêu cầu một em đọc đề.

2' - Mời một em lên bảng làm.

- Yêu cầu lớp làm bài vào vở.

- HS nghe - viết vào vở .

- Gọi 1 em nhận xét bài.

- Nghe để soát và tự sửa lỗi.

- Nhận xét.

- Nộp bài.

C. Kết luận:

NX đánh giá tiết học.

- Kể tên các loài cây bắt đầu s/x.

- HS làm BT cá nhân.

a) *Bảng s: sắn, sim, sung, sen, sủng, sâm, sáu, sậy.*

b) *Bảng x: xoan, xà cừ, xương rồng*

- Luyện viết nhiều lần.

Tiết 3: Tập làm văn: §28, ĐÁP LỜI CHIA VUI. TẢ NGẮN VỀ CÂY CỐI

I. Mục tiêu:

- Biết đáp lại lời chia vui trong tình huống giao tiếp cụ thể (BT1).
- Đọc và trả lời được các câu hỏi về bài miêu tả ngắn (BT2); viết được các câu trả lời cho một bộ phận (BT3)
- KNS: Giao tiếp ứng xử văn hoá, lắng nghe tích cực.

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Thảo luận, thực hành.
- Phương tiện: Bảng phụ

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	A. Mở đầu: 1. Ổn định: 2. Kiểm tra: Đọc bài đã làm. - Nhận xét.	- HS lên bảng trình bày.
1' 2'	B. Hoạt động dạy học: 1. Khám phá: Giới thiệu bài 2. Kết nối: - Học tiếp cách đáp lại lời chia vui trong một số tình huống giao tiếp và viết đoạn văn ngắn về cây cối.	- Lắng nghe giới thiệu bài .
8'	3. Thực hành: Bài 1: Yêu cầu một HS nêu đề bài . - Gọi một em nêu yêu cầu. - Đưa ra các tình huống. - Yêu cầu HS hỏi đáp. - Gọi 2 cặp lên diễn lại tình huống. - NXĐG	- Quan sát tranh và đọc lại. - Tình huống a: - Đọc lại tình huống - 2 HS làm mẫu. HS1: <i>Chúc mừng bạn đã đoạt giải cao trong cuộc thi.</i> HS 2: <i>Cảm ơn bạn rất nhiều.</i> (Tổ cảm động quá. Cảm ơn các bạn.) - HS đọc bài. - Quan sát tranh
10'	Bài 2: Nói lời đáp trong các đoạn đối thoại sau: - Gọi một em nêu yêu cầu. Nữc vaø traâu lôøi caùc caâu hoøi : - GV y/c HS ñoïc baøi “Quaâu maêng cuít”.	HS1 : <i>Quả mắng cụt hình gì ?</i> HS2 : <i>Hình tròn như quả cam.</i> HS1 : <i>Quả to bằng chừng nào ?</i> HS2 : <i>To bằng nắm tay trẻ em.</i> HS1 : <i>Quả mắng cụt màu gì ?</i>

7'	<ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS xem quaû maêng cuít (Tranh) - Yeâu caàu töøng caëp thi hoûi ñaùp nhanh. - GV nhaän xeùt söûa sai. <p>Baøi 3: Vieát vaøo vôû caùc caâu traû lời cho phaàn a / b</p> <ul style="list-style-type: none"> - ÔÛ baøi naøy chæ vieát phaàn TL khoâng caàn vieát caâu hoûi, traû lôøi döïa vaøo göõi yù cuûa baøi quaû maêng cuít . - GV yeâu caàu HS laøm baøi vieát. - HS ñoc bài viết của mình. - Hãy viết đoạn văn theo các câu trả lời của mình. 	<p>HS2: Quả màu tím sẫm ngả sang đỏ.</p> <ul style="list-style-type: none"> -HS ñoïc yeâu caàu . - Lôùp laøm vaøo vôû . <p>VD: <i>Quaû maêng cuít troøn, gioáng nhö moät quaû cam nhöng nhoû chæ baèng naém tay cuûa moät ñoà beù . Vôû maêng cuít maøu tím thaãm, cuoáng maêng cuít ngaén vaø to, coù boán, naém caùt tai troøn tròa uùp vaøo quaû vaø voøng quanh cuoáng .</i></p>
5'	<ul style="list-style-type: none"> - HS ñoc bài viết của mình. - GV nhận xét. <p>C. Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc lại nội dung bài học. - Nhận xét tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS ñoc cả lớp theo dõi. - ñap lời đồng ý...

Tiết 4: Ôn Tiếng Việt: LV: ĐÁP LỜI CHIA VUI. TẢ NGẮN VỀ CÂY CỐI

I. Mục tiêu:

- Biết đáp lại lời chia vui trong tình huống giao tiếp cụ thể (BT1).
- Đọc và trả lời được các câu hỏi về bài miêu tả ngắn (BT2); viết được các câu trả lời cho một bộ phận (BT3)
- KNS: Giao tiếp ứng xử văn hoá, lắng nghe tích cực.

II. Phương pháp- Phương tiện:

- Phương pháp: Thảo luận, thực hành.
- Phương tiện: Bảng phụ

III, Tiến trình dạy học:

TG

Hoạt động của GV

Hoạt động của HS

6' **A, Phần mở đầu:**

1, Ổn định tổ chức:

- Cả lớp hát

- Hát chuyên tiết.

2, Kiểm tra bài cũ:

- Đọc lại bài Thời gian biểu.

- Cả lớp theo dõi bạn đọc.

B, Các hoạt động dạy học:

- Lắng nghe

1' **1, Khám phá**

- Giới thiệu bài.

2, Kết nối:

13' **HD1:** - Đáp lời chia vui.

HD1: Thực hành hỏi đáp trong cặp

- Thực hiện hỏi đáp theo cặp.

- Trình bày trước lớp.

- Mời các cặp trình bày trước lớp

- Nhận xét, bổ sung.

- HD nhận xét, bổ sung.

15' **HD2:** HD viết bài trong vở.

HD2: Viết bài

- Nhắc lại tư thế ngồi viết. Nêu yêu cầu viết cho hs.

- Dựa vào các câu hỏi gợi ý viết khoảng 5 câu về một thứ quả em thích.

- Kiểm tra một số bài.

- Nhận xét, đánh giá.

- Tổ chức cho hs kt chéo nhau số bài còn lại.

C, Kết luận:

4'

- Nhận xét giờ học.

Ngày soạn: 19/3/2016

Ngày giảng: 25/3/2016

Thứ sáu ngày 25 tháng 3 năm 2016

Tiết 1: Toán: §140. CÁC SỐ TỪ 101 ĐẾN 110 (trang 142)

I. Mục tiêu

- Nhận biết được các số từ 101 đến 110. Biết cách đọc, viết các số 101 đến 110.

- Biết cách so sánh các số từ 101 đến 110. Biết thứ tự các số từ 101 đến 200.

II. Phương pháp - Phương tiện:

- Phương pháp: trực quan, thực hành.

- Phương tiện: Bảng phụ- PHT.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
----	------------------	------------------

5' **A. Mở đầu:**

1. Ổn định

2. Kiểm tra bài cũ :

- Đọc các số tròn chục từ 110 - 200 - HS lên bảng đọc.

- Nhận xét đánh giá. - HS nhận xét.

B. Hoạt động dạy học:

1' 1. Khám phá:

2. Kết nối:

9' - Giới thiệu cách đọc số 101 đến 110:

- Có mấy trăm? Có mấy chục mấy ñ. v? - Theo dõi, phát biểu.

- Đọc là: 1 trăm linh 1 và viết là: 101.

- GV yêu cầu HS thảo luận để tìm cách viết, nhớ cách số còn lại trong bảng : 102 , 103, 104 , - Có 100. Có 0 chục và 1 đơn vị.
105 , ... , 110.

- GV y/c nhớ cách đọc số 101 đến 110.

- 3. Thực hành:**
- Bài 1:* - Nêu y/c bài tập 1
- Gọi HS nêu yêu cầu của bài .
- Y/c lớp làm bài theo nhóm.
- Y/c lớp nhận xét bài, kết luận đúng, sai.
- 8' - GV đánh giá.
- Bài 2:* Y/c học sinh nêu yêu cầu đề bài
- Mời lần lượt từng cặp lên trả lời trước lớp.
- Gọi HS khác nhận xét chéo nhau.
- + Giáo viên nhận xét bài làm của học sinh.
- 7' *Bài 3:* - yêu cầu học sinh làm bài cá nhân.
- C. Kết luận:**
- Nhận xét đánh giá tiết học .
- Giao bài về nhà.
- 6' - Điền dấu > , < , = vào chỗ trống.
- $101 < 102 \qquad 106 < 109$

4'

$102 = 102$

$103 > 101$

$105 > 104$

$105 = 105$

- HSNX.

-3 HS đọc dãy số.

Tiết 2: Toán: §54. **ÔN SO SÁNH CÁC SỐ TRÒN CHỤC**

I, Mục tiêu:

- Biết 10 đơn vị bằng 1 chục; 10 trăm bằng 1 nghìn; 10 chục bằng 1 trăm.
- Biết điền số thích hợp vào ô trống; giữa phần đọc và phần viết.
- Biết so sánh các số tròn trăm, biết viết thứ tự số tròn trăm từ bé đến lớn.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Phương pháp: Luyện tập, thực hành.
- Phương tiện: Vở ôn

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ôn định tổ chức:</p> <p>- HD chơi trò chơi: "Ủng hộ miền Trung bị lũ lụt".</p> <p>2, Kiểm tra bài cũ:</p> <p>- Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.</p> <p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p>	<p>- Cả lớp cùng chơi dưới sự HD của gv.</p> <p>- Cả lớp kiểm tra chéo..</p>
1'	<p>1, Khám phá- Giới thiệu bài .</p> <p>2, Kết nối:</p>	<p>- Lắng nghe</p>
6'	<p><i>Bài 1, Số ?</i></p> <p>10 đơn vị bằng 1 chục</p> <p>10 trăm bằng 1 nghìn</p> <p>10 chục bằng 1 trăm</p> <p>- Nhận xét.</p>	<p>- 1 HS đọc đề bài</p> <p>- Quan sát, làm bài</p>
6	<p><i>Bài 2, Vi</i>ết số thích hợp vào ô ?</p>	

	- Cho hs đọc y/c rồi làm vào vở. <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> Viết 120 210 340 Bốn trăm năm mươi Năm trăm bảy mươi </div> <div style="text-align: center;"> Đọc Một trăm hai mươi Hai trăm mười Bốn trăm năm mươi Năm trăm bảy mươi </div> </div>	- Làm vào VBTT. - Nhận xét. Chữa bài - Cả lớp làm VBT. - Chữa bài.
6'		
6'		
5'	Bài 3: Điền dấu <, >, = - HD hs nhận xét các phép tính dưới, 110 < 130 150 = 150 130 > 110 180 > 160 Bài 4, HD tìm hiểu đề rồi giải. - 100, 200, 300,900 C. Kết luận: - Nhận xét giờ học. dặn dò.	- Làm vào vở, nối tiếp nhau đọc kết quả.

Tiết 4: Sinh hoạt: NHẬN XÉT TUẦN 28

1. Nhận xét các hoạt động trong tuần 28.

a, Chủ tịch hội đồng quản trị nhận xét về các hoạt động của lớp trong tuần qua.

b, Lớp thảo luận bổ sung ý kiến.

c, Giáo viên nhận xét chung về các hoạt động thi đua như:

- + Thực hiện nề nếp học tập của lớp, cá nhân hs.
- + Thực hiện vệ sinh trường lớp và vệ sinh cá nhân.
- + Thực hiện các hoạt động thể dục giữa giờ.
- + Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy và nội quy của lớp.

- Khen ngợi những hs đã thực hiện tốt mọi hoạt động của lớp cũng như trong học tập có kết quả cao.

- Động viên, khích lệ những hs còn có những yếu kém trong học tập cũng như các hoạt động của lớp, của trường.

2, Phương hướng thực hiện tuần 29:

- Tiếp tục duy trì nề nếp học tập tốt.

HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

- Chuẩn bị đồ dùng học tập đầy đủ và thuộc bài trước khi đến lớp.
- Đi học đều và đúng giờ.
- Đầu tóc, quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ.
- Vệ sinh lớp học và khu sân trường được phân công luôn sạch sẽ.
- Chăm sóc thường xuyên bồn hoa của lớp.

Ngày tháng năm 2016

Phê duyệt của tổ CM

HOC360.NET