

<p><u>Bài 3:</u> Giải toán.</p> <p><u>Bài 4:-</u> Khoanh tròn chữ đặt trước câu trả lời đúng.</p> <p><u>3.CỦNG CỐ, DẶN DÒ:</u> (2-3')</p>	<p>-Chữa bài, nhận xét và cho điểm HS. + Gọi HS đọc đề bài. -Đề bài yêu cầu gì?</p> <p>-Cho HS suy nghĩ rồi phát biểu. -> Nhận xét.</p> <p>+ Trong các phép chia có dư, số dư như thế nào so với số chia. - GV nhận xét tiết học.</p>	<p>vào vở.</p> <p><u>Bài giải</u> Số học sinh giỏi lớp đó có là: $27 : 3 = 9$ (học sinh) <u>Đáp số:</u> 9 học sinh</p> <p>-1 HS đọc đề bài. -Trong các phép chia với số chia 3, số dư lớn nhất của phép chia số đó là:A. 3; B. 2; C. 1; D. 0</p> <p>- HS suy nghĩ rồi trả lời miệng.</p>
---	--	---

TẬP LÀM VĂN
KỂ LẠI BUỔI ĐẦU EM ĐI HỌC.

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1. Rèn kĩ năng nói: HS kể lại hồn nhiên, chân thật buổi đầu đi học của mình.
2. Rèn kĩ năng viết : Viết lại những điều vừa kể thành một đoạn văn ngắn từ 5 đến 7 câu, liền đạt rõ ràng.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

Vở bài tập

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

HĐ	GIÁO VIÊN	HỌC SINH
<p>1. <u>BÀI CŨ:</u> (3-4')</p> <p>2. <u>BÀI MỚI:</u> (26-28')</p> <p>Bài tập</p> <p><u>Bài 1:</u> -Kể lại buổi đầu em đi học.</p>	<p>+ Để tổ chức tốt một cuộc họp, cần phải chú ý những gì ?</p> <p>+ Hãy nói về vai trò của người điều khiển cuộc họp?</p> <p>- GV nhận xét, cho điểm.</p> <p>+ Giới thiệu bài, ghi đầu bài.</p> <p>* Hướng dẫn HS làm bài tập.</p> <p>-GV yêu HS đọc đề bài</p> <p>-Đề bài yêu cầu gì ?</p> <p>-GV nêu yêu cầu: Cần nhớ lại buổi đầu đi học của mình để lời kể chân thật, có cái riêng. Không nhất thiết phải kể về ngày tựu trường, có thể kể về ngày khai giảng hoặc buổi đầu cấp sách đến trường Cần nói rõ buổi đầu em đến lớp là buổi sáng hay chiều ? Thời tiết như thế nào? Ai dắt em đến trường? Lúc đầu em bỡ ngỡ ra sao? Buổi học đã kết thúc như thế nào? Cảm xúc của em về buổi</p>	<p>- Hai em lên bảng trả lời 2 câu hỏi, lớp theo dõi, nhận xét.</p> <p>- Nhắc lại.</p> <p>-1 HS đọc đề bài, cả lớp đọc thầm.</p> <p>-Kể lại buổi đầu em đi học.</p> <p>-HS nghe hướng dẫn để làm bài đúng theo yêu cầu</p>

<p><u>Bài 2:</u> Viết những điều vừa kể ở bài tập 1 thành một đoạn văn ngắn.</p> <p>3. Củng cố, DẶN DÒ: (2-3')</p>	<p>học đó.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS kể mẫu. - Yêu cầu HS tập kể theo cặp. - Yêu cầu HS kể trước lớp. -> Nhận xét, ghi điểm. + GV yêu cầu HS đọc đề bài. -Nêu yêu cầu của bài? -GV nhắc HS viết giản dị, chân thật những điều vừa kể. Có thể viết từ 5 đến 7 câu hoặc nhiều hơn 7 câu. -GV mời khoảng 7 em đọc bài. -> Nhận xét, cho điểm. + Tiết TLV hôm nay các em được học nội dung gì? -GV nhận xét tiết học 	<ul style="list-style-type: none"> -1 HS khá kể mẫu, cả lớp và GV nhận xét. -Từng cặp kể cho nhau nghe về buổi đầu đi học của mình. -Một số HS thi kể trước lớp. -1HS đọc đề bài. -1 em nêu. -HS nghe và thực hiện. -HS viết bài vào vở. -Một số HS đọc bài viết của mình. Cả lớp theo dõi, nhận xét.
---	---	---

**TỰ NHIÊN XÃ HỘI
CƠ QUAN THẦN KINH.**

I. MỤC TIÊU :

*Sau bài học học sinh biết:

- Kể tên, chỉ trên sơ đồ và trên cơ thể vị trí các bộ phận của cơ quan thần kinh.
- Nêu vai trò của não, tuỷ sống, các dây thần kinh và các giác quan.

II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

Các hình trong SGK trang 26, 27.

Hình cơ quan thần kinh phóng to.

III. HOẠT ĐỘNG TRÊN LỚP:

HD	GIÁO VIÊN	HỌC SINH
<p>1. Bài cũ : (3-4')</p> <p>2. Bài mới : (27-28')</p> <p>HD1: Quan sát Mục tiêu: Kể tên và chỉ được vị trí các bộ phận của cơ quan thần kinh trên sơ đồ và trên cơ thể mình.</p>	<p>-Nêu ích lợi của việc giữ vệ sinh cơ quan bài tiết nước tiểu? -Làm thế nào để tránh bị viêm nhiễm các bộ phận của cơ quan bài tiết nước tiểu? - Nhận xét,đánh giá. + Giới thiệu bài, ghidầu bài. * Làm việc theo nhóm. - Yêu cầu các nhóm quan sát sơ đồ cơ quan thần kinh ở hình 1, 2 SGK và trả lời theo gợi ý: + Chỉ và nói tên các bộ phận của cơ quan thần kinh trên sơ đồ. + Trong các ơ quan đó, cơ quan nào được bảo vệ bởi hộp sọ, cơ quan nào được bảo vệ bởi cột sống? -Sau khi chỉ trên sơ đồ nhóm trưởng chỉ định các bạn chỉ vị trí của bộ não, tuỷ sống trên cơ thể mình hoặc trên cơ thể bạn. * Làm việc cả lớp. -GV treo hình cơ quan thần kinh phóng to lên bảng yêu cầu một</p>	<p>- Hai HS lên bảng trả lời 2 câu hỏi, lớp theo dõi, nhận xét. - Nhắc lại. -HS làm việc theo nhóm, nhóm trưởng điều khiển. -HS thực hành chỉ vị trí của bộ não, tuỷ sống trên cơ thể mình. -Một số HS lên bảng chỉ vào hình</p>

	<p>số HS lên bảng chỉ trên sơ đồ các bộ phận của cơ quan thần kinh, nói rõ đâu là não, tuỷ sống, các dây thần kinh và nhấn mạnh não được bảo vệ bởi hộp sọ, tuỷ sống được bảo vệ bởi cột sống.</p> <p>-GV vừa chỉ vào hình vẽ vừa giảng cho HS hiểu...</p> <p>-Rút ra kết luận...</p> <p>+ Yêu cầu HS đọc mục bạn cần biết trong SGK trang 27 và liên hệ với những quan sát thực tế để trả lời câu hỏi:</p> <p>+ Não và tuỷ sống có vai trò gì?</p> <p>+ Nêu vai trò của các dây thần kinh và các giác quan.</p> <p>+ Điều gì sẽ xảy ra nếu não hoặc tuỷ sống các dây thần kinh hay một trong những giác quan bị hỏng?</p> <p>-GV rút ra kết luận...</p>	<p>theo yêu cầu của GV.</p> <p>-Theo dõi.</p> <p>-Não và tuỷ sống là trung ương thần kinh điều khiển mọi hoạt động của cơ thể.</p> <p>-Một số dây thần kinh dẫn luồng thần kinh nhận được từ các cơ quan của cơ thể về não hoặc tuỷ sống...</p> <p>-HS suy nghĩ trả lời.</p> <p>-Theo dõi, ghi nhớ.</p>
<p>HĐ2: Thảo luận:</p> <p>Mục tiêu: Nêu được vai trò của não, tuỷ sống, các dây thần kinh và các giác quan.</p> <p>3. <u>Củng cố, dặn dò:</u> _(2-3)</p>	<p>-Nêu vai trò của não, tuỷ sống và các dây thần kinh.</p> <p>-Nhận xét tiết học.</p>	

Hoạt động tập thể
THỰC HÀNH LÀM SẠCH LỚP TRƯỜNG

I. MỤC TIÊU:

- HS nắm được ý nghĩa, ích lợi của việc làm sạch trường lớp.
- HS thực hành đúng yêu cầu công việc của GV đặt ra.
- Giáo dục HS có ý thức trong giờ thực hành.

II. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

HD	Giáo viên	Học sinh
<p>1. <u>BÀI CŨ:</u> (2-3')</p> <p>2. <u>BÀI MỚI:</u> (26-28')</p> <p>HD1: Thực hành làm sạch trường lớp.</p> <p>HD2: Sinh hoạt lớp. Nhận xét đánh giá tuần 6.</p> <p>3. <u>CŨNG CỐ, DẶN DÒ:</u> (2-3')</p>	<p>- Trong tuần học qua em đã làm được gì để giữ vệ sinh trường lớp?</p> <p>-> Nhận xét, đánh giá. + Giới thiệu bài, ghi đầu bài.</p> <p>- Tập hợp HS trước lớp học, nhìn quang cảnh xung quanh sân trường lớp học rồi nhận xét.</p> <p>- Hướng dẫn HS thực hành: quét lớp, lau bàn ghế, nhặt rác xung quanh lớp, sân trường.</p> <p>- Thực hành xong cho HS đi rửa tay.</p> <p>-> Nhận xét, tuyên dương. + HS đi học chuyên cần. Ăn mặc sạch sẽ gọn gàng.</p> <p>- HS có ý thức giữ gìn trường lớp sạch sẽ.</p> <p>- Tập thể dục giữa giờ đều.</p> <p>- HS còn hay quên vở, đồ dùng học tập.</p> <p>+ Nhắc HS ở trường cũng như ở nhà biết giữ gìn trường lớp, nhà cửa sạch sẽ ...</p> <p>-> Nhận xét tiết học.</p>	<p>- Hai em lên bảng trả lời, lớp theo dõi, nhận xét.</p> <p>- Quan sát, nhận xét.</p> <p>- HS làm việc theo tổ, cán sự tổ quản tổ của mình: Tổ 1- quét lớp; Tổ 2- Lau bàn ghế; Tổ 3- nhặt rác tưới bồn hoa</p>

HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ

Theo chủ điểm: Học sinh học tốt

I / MỤC TIÊU:

- HS nắm được thể nào là sinh hoạt văn nghệ .
- Đăng ký thi đua cá nhân , tổ học tốt , giành nhiều bông hoa điểm 10 .

II / CÁC HOẠT ĐỘNG:

1 . Giáo viên cho h/s sinh hoạt văn nghệ :

- Giáo viên là người chỉ đạo cho h/s lên hát những bài hát về lứa tuổi học sinh , về trường , về mẹ .

- Hát theo cá nhân (đơn ca) , song ca , tam ca , tập thể .

- Giáo viên cùng h/s nhận xét tuyên dương .

2 . Giáo viên cho h/s đăng ký thi đua mọi mặt về : văn hoá , TD giữa giờ , đi học chuyên cần và các hoạt động khác .

3 . Mức đánh giá thi đua như sau:

- Một tuần không vắng buổi nào 10 đ
- TD giữa giờ : xếp hàng ngay ngắn , nghiêm túc không xô đẩy . 10 đ
- Tham gia giữ vệ sinh trường lớp sạch sẽ 10 đ
- Học tốt , thường xuyên phát biểu ý kiến , đạt nhiều điểm 10 10 đ

4 . Vi phạm : Trừ theo mức vi phạm nhiều hay ít

5 . Cuối tuần tổng kết thi đua :

- Cá nhân , tổ nhiều điểm 10 sẽ được khen thưởng và tuyên dương .

SINH HOẠT LỚP

1 . Nhận xét đánh giá tuần 6:

- HS đi học chuyên cần
- Ăn mặc sạch sẽ gọn gàng .
- HS có ý thức giữ gìn trường lớp sạch sẽ .
- Thứ tư , sáu h/s mặc đồng phục thể dục đầy đủ .
- Có 29 bạn mua quần áo thể dục .

2 . Kế hoạch tuần 7:

- Tiếp tục động viên h/s mua quần áo thể dục 100%.
 - Nhắc nhở h/s : đi học chuyên cần , học bài và làm bài trước khi đến lớp , thi đua cá nhân , tổ , vệ sinh cá nhân sạch sẽ , đóng góp các khoản tiền trường .
-

Tiết 1 : HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU

- 1, Giúp học sinh hoàn thành các bài tập buổi sáng.
- 2, Củng cố phát triển kiến thức , kỹ năng về:
 - Tìm một trong các phần bằng nhau của 1 số.
- 3, giáo dục HS có ý thức trong học tập, yêu thích môn học

II. ĐỒ DÙNG :

Bảng phụ, vở

III. LÊN LỚP : (35')

HD	GIÁO VIÊN	HỌC SINH
*Hoạt động 1 hoàn thành các bài tập buổi sáng	-GV yêu cầu hs hoàn thành các bài tập buổi sáng	HS hoàn thành các bài tập buổi sáng
*Hoạt động 2 Bài tập củng cố	Bài 1: a; Tìm 1/3 của 27cm;24kg;18lít b, Tìm 1/6 của 48m;42kg;60lít	-HS đọc yêu cầu và làm bài a, 1/3 của 27cm là $27:3=9\text{cm}$ 1/3 của 24kg là $24:3=8\text{kg}$ 1/3 của 18lít là $18:3=6\text{ lít}$ b,(tương tự a) 1 em lên bảng
*Hoạt động 3 Bài tập phát triển	Bài 2: Lớp em có 48 hs. Tổ em có số hs bằng 1/4 số hs của cả lớp. Hỏi tổ em có bao nhiêu hs? Bài 3 : An nghĩ ra 1 số. Biết rằng lấy số đó nhân với 6 rồi cộng với 5 thì được 41. tìm số đó?	*HS nêu yêu cầu và làm vào vở -Một em lên bảng Tổ em có số hs là: $48:4=12(\text{hs})$ đáp số 12hs -HS nêu yêu cầu -HS làm vào vở -HS nhận xét chữa bài
*Hoạt động 4 Củng cố dặn dò	Hướng dẫn về nhà Nhận xét giờ	.

Tiết 1 : HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU

- 1, Giúp học sinh hoàn thành các bài tập buổi sáng.
- 2, Củng cố phát triển kiến thức , kỹ năng về:
 - chia số có hai chữ số cho số có một chữ số.
- 3, giáo dục HS có ý thức trong học tập, yêu thích môn học

II. ĐỒ DÙNG :

Bảng phụ, vở

III. LÊN LỚP : (35')

HD	GIÁO VIÊN	HỌC SINH
*Hoạt động 1 hoàn thành các bài tập buổi sáng	-GV yêu cầu hs hoàn thành các bài tập buổi sáng	HS hoàn thành các bài tập buổi sáng
*Hoạt động 2 Bài tập củng cố	Bài 1: Đặt tính rồi tính: 46:2 88:4 69:3 66:6 40:5 36:4 24:3 30:6	-HS đọc yêu cầu và làm bài Một em lên bảng trình bày
*Hoạt động 3 Bài tập phát triển	Bài 2: Tìm x: a, $X \times 6 - 12 = 54$ $X \times 6 = 54 + 12$ $X \times 5 = 66$ $X = 66 : 6$ $X = 11$	*HS nêu yêu cầu và làm vào vở -Một em lên bảng b, $4 \times X + 16 = 100$ $4 \times X = 100 - 16$ $4 \times X = 84$ $X = 84 : 4$ $X = 21$
*Hoạt động 4	Bài 3 : An nghĩ ra 1 số. Biết rằng lấy số đó nhân với 5 rồi cộng với 7 thì được 62. tìm số đó?	-HS nêu yêu cầu -HS làm vào vở -HS nhận xét chữa bài .gọi số an nghĩ là X. ta có , $X \times 5 + 7 = 62$ $X \times 5 = 62 - 7$ $X \times 5 = 55$ $X = 55 : 5$ $X = 11$ vậy số đó là 11

Củng cố dặn do	Nhận xét giờ	
-------------------	--------------	--

Tiết 1 : HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU

- 1, Giúp học sinh hoàn thành các bài tập buổi sáng.
- 2, Củng cố phát triển kiến thức , kỹ năng về:
 - Phép chia hết và phép chia có dư.
- 3, giáo dục HS có ý thức trong học tập, yêu thích môn học

II. ĐỒ DÙNG :

Bảng phụ, vở

III. LÊN LỚP : (35')

HD	GIÁO VIÊN	HỌC SINH
*Hoạt động 1 hoàn thành các bài tập buổi sáng	-GV yêu cầu hs hoàn thành các bài tập buổi sáng	HS hoàn thành các bài tập buổi sáng
*Hoạt động 2 Bài tập củng cố	Bài 1: Đặt tính rồi tính: 50:6 37:5 29:4 23:4	-HS đọc yêu cầu và làm bài Một em lên bảng trình bày
*Hoạt động 3 Bài tập phát triển	Bài 2: Một đội công nhân có 40 người. Trong đó có $\frac{1}{5}$ số công nhân là nam. Hỏi đội công nhân đó có bao nhiêu công nhân nam? Bài 3 : trong phép chia cho 5, số dư lớn nhất có thể là mấy? <i>Hãy khoanh vào chữ trước câu trả lời đúng:</i> A.5 B.4 C.3 D.2	*HS nêu yêu cầu và làm vào vở -Một em lên bảng số công nhân nam là: $40:5 = 8$ (công nhân) đáp số :8 công nhân -HS nêu yêu cầu -HS làm vào vở -HS nhận xét chữa bài Đáp án đúng là B.4

<p>*Hoạt động 4 Củng cố dặn dò</p>	<p>Hướng dẫn về nhà Nhận xét giờ</p>	
---	--	--

Tiết 3 : HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU

- 1, Giúp học sinh hoàn thành các bài tập buổi sáng.
- 2, Củng cố phát triển kiến thức , kỹ năng về:
 - kỉ niệm khó quên ngày đầu đi học của em.
- 3, giáo dục HS có ý thức trong học tập, yêu thích môn học

II. ĐỒ DÙNG :

Bảng phụ, vở

III. LÊN LỚP : (35')

HĐ	GIÁO VIÊN	HỌC SINH
<p>*Hoạt động 1 hoàn thành các bài tập buổi sáng</p> <p>*Hoạt động 2 Bài tập củng cố</p>	<p>-GV yêu cầu hs hoàn thành các bài tập buổi sáng</p> <p>Bài 1: Kể lại kỉ niệm khó quên ngày đầu em đến trường. Gợi ý: Năm nào em đi học lớp 1 Em học thầy cô nào, trường nào? Hôm đầu tiên ai đưa em đến trường ? Em mặc gì, mang theo những gì? Ai dắt em vào lớp học? Các bạn mới như thế nào? Lúc đó em cảm thấy gì? Điều gì gây ấn tượng nhất với em? Cảm giác ấy có là một kỉ niệm sâu sắc đối với em không?</p>	<p>HS hoàn thành các bài tập buổi sáng</p> <p>-HS đọc yêu cầu và trả lời theo gợi ý.</p> <p>HS kể theo cặp</p> <p>-HS làm vào vở -HS trình bày trước lớp</p>

<p>*Hoạt động 4 Củng cố dặn dò</p>	<p>Hướng dẫn về nhà Nhận xét giờ</p>	
---	--	--

Tiết 3 : HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU

- 1, Giúp học sinh hoàn thành các bài tập buổi sáng.
- 2, Củng cố phát triển kiến thức , kỹ năng về:
 - Từ ngữ về trường học, dấu phẩy.
- 3, giáo dục HS có ý thức trong học tập, yêu thích môn học

II. ĐỒ DÙNG :

Bảng phụ, vở

III. LÊN LỚP : :(35')

HĐ	GIÁO VIÊN	HỌC SINH
<p>*Hoạt động 1 hoàn thành các bài tập buổi sáng</p> <p>*Hoạt động 2 Bài tập củng cố</p>	<p>-GV yêu cầu hs hoàn thành các bài tập buổi sáng</p> <p>Bài 1: chia các từ sau vào nhóm thích hợp và đặt tên cho mỗi nhóm: trường học, lớp học, ông bà, cha mẹ, sân trường, vườn trường, ngày khai trường, tiếng trống trường, phụng dưỡng, thương con quý cháu, sách vở, bút mực, kính thầy yêu bạn, con cái, cháu chắt, kính trên nhường dưới, giáo viên, học sinh, học một biết mười, đùm bọc, hiếu thảo, nghỉ hè, bài học, bài tập.</p>	<p>HS hoàn thành các bài tập buổi sáng</p> <p>-HS đọc yêu cầu và làm bài -Chữa bài</p> <p>Nhóm TN nói về gia đình ông bà, cha mẹ, phụng dưỡng, thương con quý cháu, con cái, cháu chắt, kính trên nhường dưới, đùm bọc, hiếu thảo.</p> <p>Nhóm tn nói về trường học trường học, lớp học, sân trường, vườn trường, ngày khai trường, tiếng trống trường, sách vở, bút mực, kính thầy yêu bạn, giáo</p>

<p>*Hoạt động 3 Bài tập phát triển</p> <p>*Hoạt động 4 Củng cố dặn dò</p>	<p>Bài 2 :Đặt dấu phẩy vào chỗ thích hợp: a. Từ đấy trở đi sớm sớm cứ khi gà trống cất tiếng gáy là mặt trời tươi cười hiện ra phân phát ánh sáng cho mọi vật mọi người. b, Xưa kia Cò và Vạc cùng kiếm ăn chen chúc đông vui trên bãi lầy cánh đồng mùa nước những hồ lớn những cửa sông.</p> <p>Hướng dẫn về nhà Nhận xét giờ</p>	<p>viên, học sinh, học một biết mười, nghỉ hè, bài học, bài tập. -HS làm vào vở *HS nêu yêu cầu -HS làm vào vở a. Từ đấy trở đi, sớm sớm, cứ khi gà trống cất tiếng gáy là mặt trời tươi cười hiện ra, phân phát ánh sáng cho mọi vật, mọi người. b, Xưa kia, Cò và Vạc cùng kiếm ăn chen chúc đông vui trên bãi lầy, cánh đồng mùa nước, những hồ lớn, những cửa sông.</p>
---	--	---