

<p>-Người gửi :// Trần Trung Nghĩa// Sở Giáo dục và Đào tạo Bình Thuận//</p> <p>Người nhận :/ Trần Hoàng Ngân// 18/ đường Võ Thị Sáu// thị xã Vĩnh Long// tỉnh Vĩnh Long//</p> <p>-Gọi 1 em đọc chú giải</p> <p><u>Đọc từng đoạn trong nhóm:</u></p> <p><u>-Thi đọc giữa các nhóm</u></p> <p>Tổ chức cho HS đọc cá nhân từng phần.</p> <p>-Nhận xét.</p> <p><b>Hoạt động 3:</b> Tìm hiểu bài.</p> <p>-Bưu thiếp đầu là của ai gửi cho ai ? Gửi để làm gì?</p> <p>-Bưu thiếp thứ hai là của ai gửi cho ai ? Gửi để làm gì?</p> <p>-Bưu thiếp dùng để làm gì?</p> <p>-Em hãy viết một bưu thiếp chúc thọ hoặc mừng sinh nhật của ông bà, viết bưu thiếp ngắn gọn.</p> <p>-Gọi 1 số em đọc.</p> <p><u>Truyền đạt:</u> Khi viết phong bì thư phải ghi rõ địa chỉ người nhận, và ghi rõ địa chỉ người gửi,</p> <p>-GV nhận xét.</p> <p><b>Hoạt động 4:</b> <u>Củng cố :</u></p> <p>- Bưu thiếp dùng để làm gì ?</p> <p>-Nhận xét tiết học.</p>	<p>-1 em đọc chú giải “bưu thiếp”</p> <p>-Chia nhóm đọc.</p> <p>-Thi đọc giữa các nhóm</p> <p>-Đọc thầm.</p> <p>-Cháu gửi cho ông bà. Chúc mừng năm mới.</p> <p>-Của ông bà gửi cháu, để báo tin đã nhận bưu thiếp của cháu và chúc tết cháu.</p> <p>-Chúc mừng, thăm hỏi, thông báo tin tức.</p> <p>-Học sinh viết bưu thiếp và phong bì thư.</p> <p>-1 em đọc.Nhiều em nối tiếp nhau đọc</p> <p>-Chúc mừng, thăm hỏi, thông báo tin tức.</p>
---	--

--	--

## TUẦN 11

### BÀ CHÁU ( 2 TIẾT )

#### I/ MỤC TIÊU :

- Kiến thức** :- Nghỉ hơi sau các dấu câu. Bước đầu biết đọc bài với giọng kể nhẹ nhàng
  - Hiểu nội dung câu chuyện : Ca ngợi tình cảm bà cháu quý giá hơn vàng bạc, châu báu
- Kĩ năng** : Rèn đọc đúng, rõ ràng, rành mạch.
- Thái độ** : Giáo dục HS biết tình thương của con người rất quý không có gì thay thế được.

#### II/ CHUẨN BỊ :

- Giáo viên** : Tranh : Bà cháu.
- Học sinh** : Sách Tiếng việt.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS.
<p><b>Hoạt động 1</b> : KT bài cũ :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Gọi 2 em đọc bài “Bưu thiếp” và trả lời các câu hỏi :</li><li>-Bưu thiếp dùng để làm gì ?</li><li>-Nhận xét.</li><li>*Giới thiệu bài.</li><li>-Trực quan : Tranh.</li><li>-Bức tranh vẽ cảnh ở đâu ?</li><li>-Trong bức tranh nét mặt của các nhân vật như thế nào ?</li><li>-Tình cảm của con người thật diệu kì, tuy sống trong cảnh nghèo nàn mà ba bà cháu vẫn sung sướng. Câu chuyện ra sao chúng ta cùng tìm hiểu qua bài :Bà cháu.</li></ul> <p><b>Hoạt động 2</b> : Luyện đọc.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Giáo viên đọc mẫu toàn bài, giọng kể</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-2 em đọc và trả lời câu hỏi.</li><li>- Bưu thiếp dùng để chúc mừng thăm hỏi, thông báo vắn tắt tin tức.</li><li>-Làng quê.</li><li>-Rất sung sướng và hạnh phúc.</li><li>-Theo dõi đọc thầm.</li></ul>

<p>chậm rãi, tình cảm. Giọng cô tiên dịu dàng, giọng cháu kiên quyết.</p> <p><u>Đọc từng câu :</u></p> <p>-Kết hợp luyện phát âm từ kho:làng, vất vả, giàu sang, nảy mầm, màu nhiệm, ....</p> <p><u>Đọc từng đoạn trước lớp:</u></p> <p>-<u>Bảng phụ</u> :Giáo viên giới thiệu các câu cần chú ý cách đọc.</p> <p>-<i>Bà bà cháu/ rau cháo nuôi nhau,/ tuy vất vả/ nhưng cảnh nhà/ lúc nào cũng đầm ấm./</i></p> <p>-<i>Hạt đào vừa gieo xuống đã nảy mầm./ ra lá,/ đơm hoa,/ kết bao nhiêu là trái vàng, trái bạc./</i></p> <p>-<i>Bà hiện ra,/ móm mém,/ hiền từ,/ dang tay ôm hai đứa cháu hiếu thảo vào lòng.//</i></p> <p>-Hướng dẫn đọc chú giải : SGK,tr 87.</p> <p><u>Đọc từng đoạn trong nhóm:</u></p> <p>-YC chia nhóm 4 đọc trong nhóm.</p> <p>- Nhận xét</p> <p>-YC cả lớp đọc đồng thanh đoạn 3: 1 lần.</p> <p>-Nhận xét.</p>	<p>-HS nối tiếp nhau đọc từng câu cho đến hết .</p> <p>-HS luyện đọc cá nhân, đồng thanh..</p> <p>- HS luyện đọc đoạn</p> <p>-HS luyện đọc cá nhân</p> <p>-1 em đọc chú giải.</p> <p>-HS nối tiếp nhau 4 em đọc 4 đoạn trong bài.</p> <p>-Đọc từng đoạn trong nhóm</p> <p>-Thi đọc giữa các nhóm.</p> <p>-Đồng thanh.</p>
--	---

## TIẾT 2

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS.
<p><b>Hoạt động 3 :</b> Tìm hiểu bài.</p> <p>- GV cho thảo luận nhóm trả lời câu hỏi</p> <p>-Gia đình bé có những ai ?</p> <p>-1. Trước khi gặp cô tiên cuộc sống của bà cháu ra sao ?</p>	<p>- Cả nhóm đọc thầm.</p> <p>-Bà và hai anh em.</p> <p>-Sống rất nghèo khó, sống khổ cực, rau cháo nuôi nhau.</p>

<p>-Tuy sống vất vả nhưng không khí gia đình như thế nào ?</p> <p>-3. Cô tiên cho hai anh em vật gì ?</p> <p>-Cô tiên dặn hai anh em điều gì ?</p> <p>-Những chi tiết nào cho thấy cây đào phát triển rất nhanh ?</p> <p>-Cây đào này có gì đặc biệt ?</p> <p><u>GV nêu:</u> Cây đào lạ ấy sẽ mang đến điều gì ? Cuộc sống của hai anh em ra sao ? Chúng ta sẽ tìm hiểu tiếp đoạn 3, 4.</p> <p>-3. Sau khi bà mất cuộc sống của hai anh em ra sao ?</p> <p>-Thái độ của hai anh em thế nào khi đã trở nên giàu có?</p> <p><b>4. Vì sao hai anh em đã trở nên giàu có mà không thấy vui sướng?</b></p> <p>-Hai anh em xin cô tiên điều gì ?</p> <p>-Hai anh em cần gì và không cần gì ?</p> <p>-5.Câu chuyện kết thúc ra sao?</p> <p><b>Hoạt động 4 :<u>Luyện đọc lại</u> .</b></p> <p>-Nhận xét.</p> <p><b>Hoạt động 5 :<u>Củng cố</u> :</b></p> <p>-Qua câu chuyện này em rút ra được điều gì ?</p> <p>-Nhận xét tiết học...</p>	<p>-Rất đầm ấm và hạnh phúc.</p> <p>-Một hạt đào.</p> <p>-Khi bà mất, gieo hạt đào lên mộ bà, các cháu sẽ được giàu sang sung sướng.</p> <p>-Vừa gieo xuống, hạt đã nảy mầm, ra lá, đơm hoa, kết bao nhiêu là trái.</p> <p>-Kết toàn là trái vàng, trái bạc.</p> <p>-Cả lớp đọc thầm đoạn 3-4.</p> <p>-Trở nên giàu có vì có nhiều vàng bạc.</p> <p>-Cảm thấy ngày càng buồn bã.</p> <p>-<i>Vì nhớ bà. Vì vàng bạc không thay được tình cảm ấm áp của bà.</i></p> <p>-Xin cho bà sống lại..</p> <p>-Cần bà sống lại và không cần vàng bạc, giàu có..</p> <p>-Bà sống lại, hiền lành móm mém, dang rộng hai tay ôm các cháu còn ruộng vườn, lâu đài nhà cửa thì biến mất.</p> <p>-4 HS xung phong tham gia đóng các vai : cô tiên, hai anh em, người dẫn chuyện.</p> <p>-Tình cảm là thứ của cải quý nhất. Vàng bạc không quý bằng tình cảm.</p>
---	---

--	--

## CÂY XOÀI CỦA ÔNG EM

### I/ MỤC TIÊU :

#### 1. Kiến thức :

- Biết nghỉ hơi sau các dấu câu, bước đầu biết đọc bài văn với giọng nhẹ nhàng, chậm rãi.
- Hiểu được nội dung bài :Tả cây xoài ông trồng và tình cảm thương nhớ ông của hai mẹ con bạn nhỏ

2. Kĩ năng : Rèn đọc đúng với giọng rõ ràng, rành mạch, dứt khoát.

3. Thái độ : Giáo dục học sinh hiểu được “An quả nhớ kẻ trồng cây”.

### II/ CHUẨN BỊ :

1. Giáo viên : Tranh minh họa bài “Cây xoài của ông em”

2. Học sinh : Sách Tiếng việt.

### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS.
<p><b>Hoạt động 1 : KT bài cũ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Gọi 3 em đọc 3 đoạn của bài : Bà cháu</li><li>-Cuộc sống của hai anh em trước và sau khi bà mất có gì thay đổi ?</li><li>-Cô tiên có phép màu nhiệm như thế nào ?</li><li>-Câu chuyện khuyên chúng ta điều gì ?</li></ul> <p>-Nhận xét.</p> <p><b>Hoạt động 2:</b> Luyện đọc.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Giáo viên đọc mẫu toàn bài (tình cảm,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-3 em đọc và trả lời câu hỏi “Bà cháu”</li><li>- HS trả lời</li><li>- HS trả lời</li><li>-Tình cảm là thứ của cải quý nhất. Vàng bạc không quý bằng tình cảm.</li></ul> <p>-Theo dõi đọc thầm.</p>

<p>nhẹ nhàng) -Hướng dẫn luyện đọc. <u>Đọc từng câu</u> (Đọc từng câu) -Luyện đọc từ khó :</p> <p>-<u>Giải từ</u> :<i>xoài cát</i> : tên một loại xoài rất thơm ngon, ngọt. -<i>Xôi nếp hương</i> : xôi nấu từ một loại gạo rất thơm.</p> <p><u>Đọc từng đoạn trước lớp</u> . -Gọi 3 HS nối tiếp nhau đọc từng đoạn trong bài. -Hướng dẫn luyện đọc câu :</p> <p><u>Đọc trong nhóm</u> .</p> <p><u>Thi đọc giữa các nhóm</u> - Tổ chức cho HS đọc từng đoạn, cả bài - Nhận xét khen ngợi</p> <p><u>YC cả lớp đọc đồng thanh đoạn 2: 1 lần.</u> <u>Hoạt động 3</u>: Tìm hiểu bài. -Cây xoài của ông trồng thuộc loại xoài gì ? -1. Những từ ngữ hình ảnh nào cho thấy cây xoài cát rất đẹp ? -2.Quả xoài cát chín có mùi, vị, màu sắc như thế nào ? -3.Tại sao mùa xoài nào mẹ cũng chọn những quả xoài ngon nhất bày lên bàn thờ ông ? -Vì sao nhìn cây xoài bạn nhỏ lại càng</p>	<p>-HS nối tiếp nhau đọc từng câu -<i>HS luyện đọc các từ ngữ</i> : <i>lắm, chấm, đu đưa, xoài tượng, nếp hương</i>.</p> <p>-3 HS nối tiếp nhau đọc từng đoạn trong bài. -<i>Mùa xoài nào,/ mẹ em cũng chọn những quả chín vàng và to nhất/ bày lên bàn thờ ông//</i> -<i>An quả xoài cát chín/ thấy từ cây của ông em trồng,/ kèm với xôi nếp hương/ thì đối với em/ không thứ quà gì ngon bằng//</i> -Chia nhóm 3 em:đọc từng đoạn trong nhóm</p> <p>- HS thi đọc - HS thực hiện -Đọc thầm. -Xoài cát.</p> <p>-Hoa nở trắng cành , từng chùm quả to đu đưa theo gió đầu hè. -Có mùi thơm dịu dàng, vị ngọt đậm đà, màu sắc vàng đẹp.. -Để tưởng nhớ, biết ơn ông đã trồng cây cho con cháu có quả ăn. -Vì ông đã mất.</p>
---	---

<p>nhớ ông ?</p> <p>- 4. Tại sao bạn nhỏ cho rằng quả xoài cát nhà mình là thứ quà ngon nhất ?</p> <p><b>Hoạt động 4: Củng cố :</b></p> <p>- Bài văn nói lên điều gì ?</p> <p>- Qua bài em học tập được điều gì ?</p> <p>- Nhận xét tiết học.</p>	<p>- Vì xoài cát rất thơm ngon, bạn đã ăn từ nhỏ. Cây xoài lại gắn với kỉ niệm về người ông đã mất.</p> <p>- Tình cảm thương nhớ của hai mẹ con đối với người ông đã mất.</p> <p>- Phải luôn luôn nhớ và biết ơn người đã mang lại cho mình điều tốt lành.</p>
---	--

## **TUẦN 12**

### **SỰ TÍCH CÂY VÚ SỮA**

#### **I. Mục tiêu :**

**1. Kiến thức:**- Đọc đúng, rõ ràng toàn bài; Biết ngắt nghỉ hơi đúng ở câu có nhiều dấu phẩy.

- Hiểu nội dung : Tình cảm yêu thương sâu nặng của mẹ dành cho con.

2. **Kĩ năng :** Rèn đọc đúng với giọng rõ ràng, rành mạch, dứt khoát.

3. **Thái độ:** HS có tình cảm yêu thương đối với cha mẹ, có ý thức xây dựng môi trường sống đầm ấm, hạnh phúc trong gia đình.

#### **II. Chuẩn bị**

- GV: Tranh minh họa, bảng phụ ghi nội dung cần luyện đọc.

#### **III. Các hoạt động**

#### **TIẾT 1**

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p><b>A. Khởi động</b></p> <p><b>B. Bài cũ</b></p> <p>- Gọi HS lên bảng thực hiện các yêu cầu sau:</p> <p>- Đọc bài cây xoài của ông em và trả lời câu hỏi:</p> <p>- Tìm những hình ảnh đẹp của cây xoài cát?</p>	<p>- Hát</p> <p>- HS thực hiện</p> <p>- Hoa nở trắng cành , từng chùm quả to đu đưa theo gió đầu hè.</p>

<p>- Tại sao bạn nhỏ lại cho rằng quả xoài cát nhà mình là thứ quả ngon nhất?</p> <p>- GV nhận xét.</p> <p><b>C. Bài mới</b></p> <p><b><u>1. Giới thiệu:</u></b></p> <p>- Hỏi: Trong lớp ta có bạn nào từng ăn quả vú sữa? Em cảm thấy vị ngon của quả ntn?</p> <p>- Giới thiệu: Bài học hôm nay sẽ giúp các em hiểu sự tích của loại quả ngon ngọt này. Đó là sự tích cây vú sữa. Sự tích là những câu chuyện của người xưa giải thích về nguồn gốc của cái gì đó, còn được kể lại. <b><u>2: Luyện đọc</u></b></p> <p>* Đọc mẫu:</p> <p>- GV đọc mẫu lần 1, chú ý giọng đọc nhẹ nhàng, tha thiết, nhấn giọng ở các từ gợi tả.</p> <p>- Luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ.</p> <p><b>a: Đọc từng câu</b></p> <p>- Yêu cầu HS đọc từng câu. Nghe và chỉnh sửa lỗi phát âm cho HS.</p> <p>- GV cho HS đọc các từ cần luyện phát âm đã ghi trên bảng phụ.</p> <p><b>b: Đọc từng đoạn trước lớp.</b></p> <p>- Yêu cầu HS nối tiếp nhau đọc theo đoạn</p> <p>- Hướng dẫn ngắt giọng . Giới thiệu các câu cần luyện giọng,</p> <p>Một hôm,/ <u>vừa đói/ vừa rét,</u>/ lại bị trẻ lớn hơn đánh,/ cậu mới nhớ đến mẹ,/ liền tìm đường về nhà.//</p> <p>Môi cậu vừa chạm vào,/ một dòng sữa trắng trào ra,/ ngọt <u>thơm như sữa mẹ.</u>//</p>	<p>- Vì xoài cát rất thơm ngon, bạn đã ăn từ nhỏ. Cây xoài lại gắn với kỉ niệm về người ông đã mất</p> <p>- HS nghe và trả lời</p> <p>- Cả lớp nghe và theo dõi trong SGK.</p> <p>- Nối tiếp nhau đọc từng câu trong bài. Mỗi HS chỉ đọc 1 câu.</p> <p>- HS tiếp nối nhau đọc từ.</p> <p>- HS tiếp nối nhau đọc từng đoạn trước lớp</p> <p>- HS luyện đọc câu .</p>
---	---



<p>Lá một mặt xanh bóng,/ mặt kia <u>đỏ hoe</u>/ như <u>mắt mẹ khóc chờ con</u>./</p> <p>Họ đem hạt gieo trồng khắp nơi và gọi đây là cây vú sữa.//</p> <p>- Yêu cầu HS đọc nối tiếp theo đoạn. Lần 1 dừng lại ở cuối mỗi đoạn để giải nghĩa từ khó. Khi giải nghĩa. GV đặt câu hỏi trước cho HS trả lời, sau đó mới giải thích chính xác lại nghĩa các từ hoặc cụm từ đó. Lần 2 yêu cầu 4 HS đọc liền nhau.</p> <p><u>c: Đọc trong nhóm</u></p> <p>- Chia nhóm và yêu cầu đọc từng đoạn trong nhóm.</p> <p>d: Thi đọc.</p> <p>- Gọi hs các nhóm thi đọc với nhau.</p> <p>- Nhận xét, đánh giá.</p> <p>e: Đọc đồng thanh.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>TIẾT 2</u></b></p> <p><b><u>3. Tìm hiểu bài.</u></b></p> <p>- Yêu cầu HS đọc đoạn 1.</p> <p>- Vì sao cậu bé bỏ nhà ra đi?</p> <p>- Yêu cầu HS đọc tiếp đoạn 2.</p> <p>- Vì sao cậu bé quay trở về?</p> <p>- Khi trở về nhà, không thấy mẹ, cậu bé đã làm gì?</p> <p>- Chuyện lạ gì đã xảy ra khi đó?</p>	<p>- Nối tiếp nhau đọc theo đoạn.</p> <p>+ HS 1: Ngày xưa ... chờ mong</p> <p>+ HS 2: Không biết ... như mây</p> <p>+ HS 3: Hoa rụng ... vỗ về.</p> <p>+ HS 4: Trái cây thơm ... cây vú sữa.</p> <p>- Luyện đọc theo nhóm.</p> <p>- Lần lượt các bạn đọc các em khác nghe và chỉnh sửa cho nhau.</p> <p>- HS các nhóm thi đọc, các nhóm khác nhận xét – tuyên dương.</p> <p>- Cả lớp đọc đồng thanh đoạn 2.</p> <p>- Đọc thầm.</p> <p>- Cậu bé bỏ nhà ra đi vì cậu bị mẹ mắng.</p> <p>- Đọc thầm.</p> <p>- Vì cậu vừa đói, vừa rét, lại bị trẻ lớn hơn đánh.</p> <p>- Cậu khản tiếng gọi mẹ rồi ôm lấy một cây xanh trong vườn mà khóc.</p> <p>- Cây xanh run rẩy, từ những cành lá, những đài hoa bé tí trổ ra, nở trắng như mây. Hoa rụng, quả xuất hiện lớn</p>
---	--

<p>+ <b>Kết hợp GDBVMT:</b> Môi trường xung quanh chúng ta có nhiều cây trái hữu ích, đáng để chúng ta nâng niu, quý trọng.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc thầm đoạn 3.</li><li>- Những nét ở cây gợi lên hình ảnh của mẹ?</li><li>- Theo em tại sao mọi người lại đặt cho cây lạ tên là cây vú sữa?</li><li>- Câu chuyện đã cho ta thấy được tình yêu thương của mẹ dành cho con. Để người mẹ được động viên an ủi, em hãy giúp cậu bé nói lời xin lỗi với mẹ.</li></ul> <p><b>4: Luyện đọc lại.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tổ chức cho HS thi đọc, đóng vai - cả lớp bình chọn.</li><li>- Nhận xét, đánh giá.</li></ul> <p><b>4. Củng cố – Dặn dò</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Câu chuyện này nói lên điều gì?</li><li>- Tổng kết giờ học, tuyên dương các em học tốt. Nhắc nhở, phê bình các em chưa chú ý.</li></ul>	<p>nhANH, da căng mịn. Cậu vừa chạm môi vào, một dòng sữa trắng trào ra ngọt thơm như sữa mẹ.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lá cây đỏ hoe như mắt mẹ khóc chờ con. Cây xoè cành ôm cậu, như tay mẹ âu yếm vỗ về.</li><li>- Vì trái cây chín, có dòng nước trắng và ngọt thơm như sữa mẹ.</li><li>- Một số HS phát biểu. VD: Mẹ ơi, con đã biết lỗi rồi. Mẹ hãy tha lỗi cho con. Từ nay con sẽ chăm ngoan để mẹ vui lòng./ Con xin lỗi mẹ, từ nay con sẽ không bỏ đi chơi xa nữa. Con sẽ ở nhà chăm học, chăm làm. Mẹ hãy tha lỗi cho con...</li><li>- HS thi đua đọc, đóng vai – Bình chọn bạn đọc hay.</li><li>- Nói lên tình yêu thương sâu nặng của mẹ đối với con.</li></ul>
--	--

--	--

## MẸ

### I. Mục tiêu:

#### 1. Kiến thức :

- Biết ngắt nhịp đúng câu thơ lục bát(2/4 và 4/4; riêng dòng 7, 8 ngắt nhịp 3 / 3 và 3 / 5).
- Hiểu nội dung: Cảm nhận được nỗi vất vả và tình thương bao la của mẹ dành cho con.

#### 2. Kỹ năng :

- Rèn đọc đúng với giọng rõ ràng, rành mạch, dứt khoát.

#### 3. Thái độ :

- GD lòng kính yêu cha mẹ.

### II. Chuẩn bị:

Chép nội dung luyện đọc ra bảng phụ

### III. Các hoạt động dạy, học chủ yếu:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. Kiểm tra bài cũ: Gọi học sinh lên đọc bài “Sự tích cây vú sữa” và trả lời câu hỏi về nội dung bài</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét khen ngợi</li></ul> <p>2. Bài mới:</p> <p>* <u>Hoạt động 1</u>: Giới thiệu bài, ghi đầu bài.</p> <p>* <u>Hoạt động 2</u>: Luyện đọc.</p> <p>a. GV đọc mẫu:</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Học sinh lên đọc bài “Sự tích cây vú sữa” và trả lời câu hỏi về nội dung bài</li>          <li>- HS theo dõi bài.</li></ul>

<p>b. HD luyện đọc , giải nghĩa từ: *Luyện đọc từng dòng thơ : - HD đọc từ khó: *Đọc từng đoạn trước lớp: - GV hướng dẫn đọc. Giải nghĩa từ: nắng oi,giấc nồng. - Cả lớp và GV nhận xét. * Đọc đoạn trong nhóm *Thi đọc các trong nhóm - Cho HS thi đọc theo đoạn, cả bài - GV cùng HS nhận xét bình chọn . *Đọc đồng thanh</p> <p>-Nhận xét * <u>Hoạt động 3</u>: Tìm hiểu bài.. 1. H/ảnh nào cho biết đêm hè rất oi bức ? -Nhận xét 2. Mẹ làm gì để con ngủ giấc tròn ? -Nhận xét 3. Người mẹ được so sánh với những hình ảnh nào ? -Nhận xét * GD lòng kính yêu cha mẹ. * <u>Hoạt động 4</u>: Luyện đọc lại.. - Giáo viên cho học sinh thi đọc toàn bài. - Giáo viên nhận xét chung. *<u>Hoạt động 5</u>: Củng cố - Dặn dò. - Hệ thống nội dung bài. - Nhận xét giờ học.</p>	<p>- HS đọc nối tiếp dòng thơ. - HS luyện đọc cá nhân và ĐĐT. - HS đọc đoạn nối tiếp. - HS luyện giọng đọc. Ngắt nghỉ. - HS đọc phân chú giải.</p> <p>- HS đọc đoạn trong nhóm. - 3 nhóm thi đọc - Cá nhân và nhóm đọc thi</p> <p>- HS đọc ĐT</p> <p>- Tiếng ve cũng lặng đi vì đêm hè oi bức. - Mẹ vừa đưa võng hát ru vừa quạt cho con mát. - Những ngôi sao thức trên bầu trời đêm ngọn gió mát lành.</p> <p>- Tự học thuộc bài thơ. - Học sinh các nhóm thi đọc toàn bài. - Cả lớp nhận xét chọn người thắng cuộc.</p>
---	--

## TUẦN 13

### Bông hoa Niềm Vui (2 tiết)

#### I/ MỤC TIÊU :

##### 1. Kiến thức :

- Biết ngắt nghỉ hơi đúng; đọc rõ lời nhân vật trong bài.
- Đọc đúng các từ khó : bệnh viện,địu cơn đau, cánh cửa kẹt mở,khỏi bệnh,lộng lẫy.
- Cảm nhận được tấm lòng hiếu thảo với cha mẹ của bạn HS trong câu chuyện.

##### 2.Kĩ năng : Rèn đọc đúng, rõ ràng, rành mạch.

##### 3.Thái độ : Giáo dục HS biết phải hiếu thảo với cha mẹ.

#### II/ CHUẨN BỊ :

##### 1.Giáo viên : Tranh : Bông hoa Niềm Vui ở sgk.

##### 2.Học sinh : Sách Tiếng việt.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
------------------	------------------

<p><u>Hoạt động 1: KT bài cũ :</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Gọi 3 em đọc bài “Mẹ” và TLCH :</li><li>-Hình ảnh nào cho biết mẹ vất vả vì con?</li><li>-Người mẹ được so sánh với hình ảnh nào?</li><li>-Nhận xét.</li><li>*Giới thiệu bài.</li><li>-<u>Trực quan</u> :<u>Tranh</u> : Tranh vẽ cảnh gì ?</li></ul> <p>-Chỉ vào bức tranh :Đây là cô giáo, cô đang trao cho bạn nhỏ một bó hoa cúc. Hoa trong vườn trường không được hái, nhưng vì sao bạn lại được hái hoa trong vườn trường. Chúng ta hãy cùng tìm hiểu.</p> <p><u>Hoạt động 2 : Luyện đọc .</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Giáo viên đọc mẫu đoạn , giọng đọc nhẹ nhàng, tha thiết.</li></ul> <p><u>Đọc từng câu :</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Kết hợp luyện phát âm từ khó</li></ul> <p><u>Đọc từng đoạn trước lớp:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-<u>Bảng phụ</u> :Giáo viên giới thiệu các câu cần chú ý cách đọc.</li><li><i>-Em muốn đem tặng bố/ một bông hoa Niềm Vui/ để bố dịu cơn đau.//</i></li><li>-Những bông hoa màu xanh/ lộng lẫy dưới ánh mặt trời buổi sáng.//</li><li>-Gọi 4 HS đọc nối tiếp 4 đoạn</li><li>-Gọi 1 HS đọc chú giải :</li><li>-<u>Giảng thêm</u>: Cúc đại đóa- loại hoa cúc to gần bằng cái bát ăn cơm .</li></ul> <p>Sáng tinh mơ: Sáng sớm nhìn mọi vật còn chưa rõ hẳn.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Dịu cơn đau: giảm cơn đau thấy dễ chịu hơn.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-3 em HTL và TLCH.</li><li>- HS trả lời</li><li>-Những ngôi sao thức trên bầu trời đêm ngọn gió mát lành.</li><li>-Cô giáo đưa cho bạn nhỏ ba bông hoa cúc.</li></ul> <p>-Theo dõi đọc thầm.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-HS nối tiếp nhau đọc từng câu cho đến hết .</li><li>-HS luyện đọc cá nhân, đồng thanh</li></ul> <p>- Lắng nghe</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 4 HS đọc nối tiếp 4 đoạn</li><li>-1 em đọc chú giải.</li><li>-Lắng nghe</li></ul>
--	---

<p><u>Đọc từng đoạn trong nhóm:</u> -Chia mỗi nhóm 4 em .</p> <p><u>Thi đọc giữa các nhóm</u> Tổ chức cho HS đọc cá nhân, đồng thanh từng đoạn . - Nhận xét Yc cả lớp đọc đồng thanh đoạn 3</p>	<p>-Mỗi nhóm 4 em nối tiếp nhau đọc từng đoạn trong nhóm</p> <p>-Thi đọc giữa các nhóm.</p> <p>- HS đọc</p>
---	---

**Tiết 2**

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS.
<p><u>Hoạt động 3</u> : Tìm hiểu bài. -Bài tập đọc kể về bạn nào ? -Mới sáng tinh mơ Chi vào vườn hoa để làm gì ?  -Chi tìm bông hoa Niềm Vui để làm gì ?  -Vì sao bông cúc màu xanh gọi là bông hoa Niềm Vui ?  -Bạn Chi đáng khen ở chỗ nào ?  -Bông hoa Niềm Vui đẹp ở chỗ nào ? -Vì sao Chi chần chừ khi ngắt hoa ?  - Nhận xét -Bạn Chi đáng khen ở điểm nào nữa ? <i>GV nêu: Chi rất muốn tặng bố hoa Niềm Vui để bố khỏi bệnh, nhưng hoa trong vườn không được ngắt. Để biết Chi sẽ làm gì, chúng ta tìm hiểu tiếp đoạn 3,4.</i> -Khi nhìn thấy cô giáo Chi đã nói gì ?</p>	<p>-Bạn Chi. -Tìm bông hoa cúc màu xanh, cả lớp gọi là bông hoa Niềm Vui. -Tặng bố làm dịu cơn đau của bố. -Màu xanh là màu hi vọng vào điều tốt lành. -Bạn rất thương bố mong bố mau khỏi bệnh. -Lộng lẫy. -Vì nhà trường có nội quy không ngắt hoa . -Biết bảo vệ của công.</p> <p>-Xin cô cho em ..... Bố em đang ốm nặng.  - Ôm Chi vào lòng và nói : Em</p>

<p>-Khi biết lí do vì sao Chi cần bông hoa cô giáo đã làm gì ?</p> <p>-Thái độ của cô giáo ra sao?</p> <p>-Bố của Chi đã làm gì khi khỏi bệnh ?</p> <p>-Theo em bạn Chi có những đức tính gì đáng quý ?</p> <p><u>Hoạt động 4</u>: Luyện đọc lại:</p> <p>-Thi đọc truyện theo vai.</p> <p>Nhận xét, tuyên dương.</p> <p>-Gọi 1 em đọc cả bài .</p> <p><u>Hoạt động 5</u>:<u>Củng cố</u> :</p> <p>-Bạn Chi đáng khen ở chỗ nào ?</p> <p>-Nhận xét tiết học</p>	<p>hãy .....</p> <p>-Trìu mền cảm động.</p> <p>-Đến trường cảm ơn cô và tặng nhà trường khóm hoa cúc màu tím.</p> <p>-Thương bố, thật thà.</p> <p>-3 em đóng 3 vai: người dẫn chuyện, Chi, cô giáo đọc bài.</p> <p>-1 em đọc cả bài .</p> <p>-Bạn rất thương bố mong bố mau khỏi bệnh.</p>
---	--

## TIẾT 39: Quà của bố

### I/ MỤC TIÊU :

#### 1.Kiến thức :

Biết ngắt, nghỉ hơi đúng ở các câu có nhiều dấu câu.

- Hiểu được nội dung bài : Tình cảm yêu thương của người bố qua những món quà đơn sơ dành cho con (trả lời được các CH trong SGK).

2.Kĩ năng : Rèn đọc đúng với giọng rõ ràng, rành mạch, dứt khoát.

3.Thái độ : Giáo dục học sinh biết tấm lòng yêu thương của cha mẹ dành cho các con.

### IV/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Tranh minh họa ở sgk bài “Quà của bố”.

2.Học sinh : Sách Tiếng việt.

### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :



HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS.
<p><u>Hoạt động 1: KTBài cũ :</u></p> <p>-Gọi 3 em đọc 3 đoạn của bài : Bông hoa Niềm Vui.</p> <p>-Vì sao Chi không tự ý hái hoa?</p> <p>-Khi khỏi bệnh bố Chi đã làm gì ?</p> <p>-Em học tập ở Chi đức tính gì ?</p> <p>-Nhận xét.</p> <p>*Giới thiệu bài.</p> <p>-<u>Trực quan</u> :Tranh :</p> <p>-Bức tranh vẽ cảnh gì ?</p> <p>-<u>Truyền đạt</u> : Đó là những món quà rất đặc biệt của bố dành cho các con. Để biết những món quà đó có ý nghĩa như thế nào chúng ta cùng tìm hiểu qua bài “Quà của bố”</p> <p><u>Hoạt động 2: Luyện đọc.</u></p> <p>-Giáo viên đọc mẫu toàn bài (chú ý giọng đọc nhẹ nhàng, vui, hồn nhiên).</p> <p>-Hướng dẫn luyện đọc.</p> <p><u>Đọc từng câu</u>)</p> <p>-Luyện đọc từ khó như: <i>thúng câu, cà cuống, niềng niềng, cá sộp, xập xành, muỗi, mốt thếch</i></p> <p>Đọc từng đoạn trước lớp .</p> <p>-Hướng dẫn luyện đọc câu :</p> <p><i>-Mở thúng câu ra là cả một thế giới dưới nước :// cà cuống,/ niềng niềng đực,/ niềng niềng cái/ bò nhộn nhào.//</i></p> <p><i>-Mở hòm dụng cụ ra là cả một thế giới mặt đất :// con xập xành,/ con muỗi to xù,/ mốt thếch,/ ngó ngoáy.//</i></p> <p>- Gọi 2 HS đọc 2 đoạn trước lớp.</p>	<p>-3 em đọc và TLCH.</p> <p>-Vì nhà trường có nội quy không ngắt hoa .</p> <p>-Đến trường cảm ơn cô và tặng nhà trường khóm hoa cúc màu tím.</p> <p>- HS trả lời</p> <p>-Quan sát và trả lời.</p> <p>-Bức tranh vẽ cảnh hai chị em đang chơi với chú đế.</p> <p>-Quà của bố</p> <p>-Theo dõi đọc thầm.</p> <p>-HS nối tiếp nhau đọc từng câu</p> <p>-HS luyện đọc cá nhân, đồng thanh.</p> <p>-HS nối tiếp nhau đọc từng đoạn trong bài</p> <p>-HS luyện đọc cá nhân,</p> <p>-HS nối tiếp nhau đọc từng đoạn trong bài. lớp theo dõi nhận xét.</p>

<p>-Gọi 1 em đọc chú giải.</p> <p><u>Đọc từng đoạn trong nhóm</u></p> <p>- Theo dõi HS đọc</p> <p><u>Thi đọc:</u></p> <p>- Tổ chức cho các nhóm đọc cá nhân, đồng thanh từng đoạn, cả bài.</p> <p><u>Hoạt động 3: Tìm hiểu bài.</u></p> <p>-Bố đi đâu về các con có quà ?</p> <p>-Quà của bố đi câu về gồm những gì ?</p> <p>-Vì sao gọi đó là “Một thế giới dưới nước”?</p> <p>-Các món quà ở dưới nước của bố có đặc điểm gì ?</p> <p>-Bố đi cắt tóc về có quà gì ?</p> <p>-Thế nào là “Một thế giới mặt đất” ?</p> <p>-Những món quà đó có gì hấp dẫn ?</p> <p>-Từ ngữ nào cho thấy các con rất thích quà của bố ?</p> <p>-Theo em vì sao các con lại cảm thấy giàu quá trước món quà đơn sơ?</p> <p>-<u>Kết luận</u> : Bố đem về cho các con cả một thế giới mặt đất, cả một thế giới dưới nước. Những món quà đó thể hiện tình yêu thương của bố dành cho con.</p> <p><u>Hoạt động 4:Củng cố :</u></p> <p>-Bài văn nói lên điều gì ?</p> <p>- Em hiểu vì sao tác giả nói “ Quà của bố làm cho anh em tôi giàu quá!”</p> <p>- GV: <i>Cả một thế giới dưới nước và cả một thế giới mặt đất. Ý nói: có đầy đủ các sự vật của môi trường thiên nhiên và tình yêu thương của bố dành cho con.</i></p> <p>-Nhận xét tiết học.</p>	<p>-1 em đọc chú giải</p> <p>-Chia nhóm: đọc từng đoạn trong nhóm</p> <p>-Thi đọc giữa các nhóm</p> <p>- HS thực hiện</p> <p>-Đi câu, đi cắt tóc dạo.</p> <p>-Cà cuống, niềng niềng, hoa sen đỏ, cá sộp, cá chuối.</p> <p>-Vì đó là những con vật sống dưới nước.</p> <p>-Tất cả đều sống động, bò nhộn nhạo, tỏa hương thơm lừng, quẫy toé nước, mắt thao láo.</p> <p>-Con xập xành, con muồm, con đế.</p> <p>-Nhiều con vật sống ở mặt đất.</p> <p>-HS nêu.</p> <p>-Hấp dẫn, giàu quá.</p> <p>-Vì nó thể hiện tình yêu của bố dành cho các con.</p> <p>-Tình cảm thương yêu của bố dành cho con qua những món quà đơn sơ.</p> <p>- Vì có đủ cả một thế giới dưới nước và cả một thế giới mặt đất.</p>
--	---

--	--

## TUẦN 14

### CÂU CHUYỆN BÓ ĐŨA

#### *I-MỤC TIÊU*

##### 1. Kiến thức:

- Biết ngắt nghỉ hơi đúng chỗ; biết đọc rõ lời nhân vật trong bài.
- Hiểu nội dung câu chuyện: Đoàn kết sẽ tạo nên sức mạnh. Anh chị em phải đoàn kết, thương yêu nhau

2. Kĩ năng : Rèn đọc đúng với giọng rõ ràng, rành mạch, dứt khoát.

3. Thái độ :GD hs biết sống đoàn kết và thương yêu anh chị em trong nhà, đùm bọc và giúp đỡ nhau.

#### II- ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

Tranh minh họa trong sgk. Bảng phụ viết sẵn nội dung cần hướng dẫn.

**III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<p><b><u>Hoạt động 1: .KT bài cũ:</u></b></p> <p>-Gọi hs đọc lại bài Quà của bố và nêu câu hỏi 1 và 3 ở cuối bài.</p> <p>-Nhận xét</p> <p><b>*Giới thiệu bài:</b> Bài học hôm nay các em sẽ tìm hiểu về câu chuyện , qua đó biết sự đoàn kết là thế nào và sức mạnh của sự đoàn kết.</p> <p><b><u>Hoạt động 2:Luyện đọc</u></b></p> <p>- GV đọc mẫu toàn bài. Giọng cha ôn tồn giọng kể chậm rãi.</p> <p>-Hướng dẫn luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ.</p> <p><b>a) <u>Đọc từng câu.</u></b></p> <p>- GV viết lên bảng hướng dẫn đọc đúng một số từ: buồn phiền , đặt bó dũa , túi tiền , bẻ gãy , va chạm , thong thả , đoàn kết.</p> <p><b>b) <u>Đọc từng đoạn trước lớp.</u></b></p> <p>- Hướng dẫn đọc đúng một số câu: +Một hôm/ông đặt một bó dũa/và một túi tiền trên bàn/rồi gọi các con/cả trai/gái/dâu/sẽ lại và bảo//Ai bẻ gãy được bó dũa thì...</p> <p>- Gọi 3 HS đọc 3 đoạn</p> <p>- Gọi 1 HS đọc phần chú giải ở cuối bài.</p> <p><b>c) <u>Đọc từng đoạn trong nhóm.</u></b></p> <p>-Các nhóm luyện đọc từng đoạn trong nhóm.</p> <p>- Nhận xét , hướng dẫn thêm cách đọc</p>	<p>-2 hs đọc trước lớp , cả lớp theo dõi , nhận xét.</p> <p>-Nghe và nhắc lại tựa bài.</p> <p>-Theo dõi GV đọc mẫu và đọc nhẩm trong sgk.</p> <p>- Cả lớp nối tiếp nhau đọc từng câu trước lớp.</p> <p>- Luyện đọc cá nhân , đồng thanh các từ khó.</p> <p>-Theo dõi bảng phụ để đọc đúng câu.</p> <p>-Cá nhân luyện đọc , đọc đồng thanh.</p> <p>- Nối tiếp nhau đọc từng đoạn trước lớp , hs khác theo dõi đọc thầm.</p> <p>-Một hs đọc phần chú giải , hs khác đọc thầm.</p> <p>-2 hs cùng bàn luyện đọc từng đoạn.</p> <p>-Lắng nghe , rút kinh nghiệm</p>

<p>nhóm.</p> <p>d) <u>Thi đọc giữa các nhóm.</u></p> <p>- Các nhóm thi đọc từng đoạn trước lớp.</p> <p>-Nhận xét nhóm đọc hay nhất , cá nhân – đồng thanh.</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b><u>Hoạt động 3:Hướng dẫn tìm hiểu bài:</u></b></p> <p>- Yêu cầu cả nhóm đọc thầm và trả lời câu hỏi:</p> <p>+1. Câu chuyện này có những nhân vật nào?</p> <p>+ Thấy các con không thương yêu nhau , ông cụ làm gì?</p> <p>+2. Tại sao bốn người con không ai bẻ gãy được bó đũa?</p> <p>+3. Người cha bẻ gãy bó đũa bằng cách nào?</p> <p>+ 4.Một chiếc đũa được ngậm so với gì? Cả bó đũa được ngậm so với gì?</p> <p>+ 5.Người cha muốn khuyên các con điều gì?</p> <p><b><u>GV kết luận:</u></b> Người cha đã dùng câu chuyện rất dễ hiểu về bó đũa để khuyên bảo các con, giúp các con thấm thía tác hại của sự chia rẽ , sức mạnh của sự đoàn kết.</p> <p><b><u>Hoạt động 4:Luyện đọc lại:</u></b></p> <p>- Gọi 4 HS đọc 4 đoạn trước lớp.</p> <p>Luyện đọc theo vai: người kể chuyện , người cha , bốn người con ( cùng nói)</p> <p>- YC 4 HS đọc 4 vai trước lớp.</p>	<p>khi luyện đọc.</p> <p>-Các tổ thi đọc trước lớp theo hướng dẫn.</p> <p>-Nhận xét , bình chọn nhóm đọc hay nhất.</p> <p>-Cả nhóm đọc thầm từng đoạn và trả lời câu hỏi:</p> <p>+ Có 5 nhân vật ,ông cụ và 4 người con.</p> <p>+ Ông cụ buồn phiền bèn tìm cách dạy bảo con.</p> <p>+ Vì họ cầm cả bó đũa mà bẻ.</p> <p>+ Người cha thông thả bẻ gãy từng chiếc.</p> <p>+ Với từng người con. Cả 4 người con.</p> <p>+ Anh em phải đoàn kết , đùm bọc yêu thương lẫn nhau. Đoàn kết với tạo nên sức mạnh.</p> <p>-Lắng nghe , ghi nhớ.</p> <p>-4 HS đọc 4 đoạn trước lớp.</p> <p>-4 HS đọc 4 vai trước lớp</p>
--	---

<p>- Nhận xét , bình chọn bạn đọc hay, đúng nhất.</p> <p><b><u>Hoạt động 5: Củng cố, dặn dò.</u></b></p> <p>- Yêu cầu cả lớp đặt tên khác thể hiện ý nghĩa câu truyện.</p> <p>- Qua bài đọc em hiểu ra được điều gì?</p> <p><b><u>Truyền đạt:</u></b>-Anh em phải thương yêu nhau...</p> <p>- Đoàn kết sẽ tạo nên sức mạnh , anh chị em trong nhà phải đoàn kết thương yêu nhau.</p> <p>- Nhận xét tiết học.</p>	<p>-VD: Đoàn kết thì mạnh</p> <p>- Anh em phải thương yêu nhau...</p> <p>- Đoàn kết sẽ tạo nên sức mạnh, anh chị em trong nhà phải đoàn kết thương yêu nhau.</p>
--	--

## NHẮN TIN

### I/ MỤC TIÊU :

- 1.**Kiến thức** :- Đọc rành mạch 2 mẫu tin nhắn ; biết ngắt nghỉ hơi đúng chỗ.  
- Nắm được cách viết tin nhắn (nhắn gọn đủ ý). Trả lời được các CH trong sgk.
- 2.**Kĩ năng** : Rèn đọc thành tiếng với giọng rõ ràng, rành mạch, dứt khoát.
- 3.**Thái độ** : Giáo dục học sinh biết ích lợi của việc nhắn tin.

### II/ CHUẨN BỊ :

- 1.**Giáo viên** : Một số mẫu giấy nhỏ cho HS viết tin nhắn.
- 2.**Học sinh** : Sách Tiếng việt.

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS.
<p><b>Hoạt động 1:KT bài cũ :</b></p> <p>-Gọi 3 em đọc bài : Câu chuyện bó đũa.                      -Tại sao bốn người con không bẻ gãy được bó đũa?                      -Người cha bẻ gãy bó đũa bằng cách nào?                      -Câu chuyện khuyên em điều gì?                      -Nhận xét.                      *Giới thiệu bài.                      -Các em đã học cách trao đổi bằng bưu thiếp, điện thoại, hôm nay học cách trao đổi qua nhắn tin.</p> <p><b>Hoạt động 2:</b> Luyện đọc.</p> <p>-Giáo viên đọc mẫu toàn bài (chú ý giọng đọc nhấn nhủ thân mật)                      -Hướng dẫn luyện đọc.</p> <p><u>Đọc từng câu</u>                      -Luyện đọc từ khó :<i>nhắn tin, Linh, lòng bàn, quét nhà, bộ que chuyền, quyển, ....</i>  <u>Đọc từng mẫu nhắn tin trước lớp :</u></p> <p>Hướng dẫn luyện đọc câu khó:  <i>-Em nhớ quét nhà./ học thuộc lòng hai khổ thơ/ và làm ba bài tập toán chị đã đánh dấu.//</i>  <i>-Mai đi học./ bạn nhớ mang quyển bài hát cho tớ mượn nhé.//</i></p> <p>- Gọi 2 HS đọc 2 mẫu nhắn tin trước lớp</p> <p><u>Đọc từng mẫu nhắn tin trong nhóm.</u>                      -Thi đọc giữa các nhóm                      Tổ chức cho HS đọc cá nhân từng mẫu nhắn tin ( không đọc đồng thanh)                      - Nhận xét</p>	<p>-3 em đọc và TLCH.                      -Vì họ cầm cả bó đũa mà bẻ.                      + Người cha thông thả bẻ gãy từng chiếc.                      +Anh em phải đoàn kết , đùm bọc yêu thương lẫn nhau. Đoàn kết với tạo nên sức mạnh.                      -Nhắn tin.</p> <p>-Theo dõi đọc thầm.</p> <p>-HS nối tiếp nhau đọc từng câu                      -HS luyện đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>-HS nối tiếp nhau đọc từng mẫu nhắn tin.                      -HS luyện đọc cá nhân                      Lớp theo dõi nhận xét.</p> <p>-2 HS đọc 2 mẫu nhắn tin trước lớp                      -Chia nhóm:đọc từng mẫu trong nhóm                      -Thi đọc giữa đại diện các nhóm</p>

<p><b>Hoạt động 3:</b> Tìm hiểu bài.</p> <p>-Những ai nhắn tin cho Linh ? Nhắn tin bằng cách nào ?</p> <p>-Vì sao chị Nga và Hà phải nhắn tin cho Linh bằng cách ấy?</p> <p><i>Giảng thêm:</i> Chị Nga và Hà không thể nhờ ai nhắn lại cho Linh vì nhà Linh những lúc ấy không có ai để nhắn. Nếu Hà và Linh có điện thoại thì trước khi đi, Hà nên gọi điện xem Linh có ở nhà không. Để khỏi mất thời gian, mất công đi.</p> <p>-Chị Nga nhắn Linh những gì ?</p> <p>-Hà nhắn Linh những gì?</p> <p>-Em phải viết nhắn tin cho ai ?</p> <p>-Vì sao phải nhắn tin ?</p> <p>-Nội dung nhắn tin là gì?</p> <p>-GV yêu cầu HS viết nhắn tin vào vở.</p> <p>-Nhận xét. Khen những em biết nhắn tin gọn, đủ ý.</p> <p><b>Hoạt động 4: Củng cố :</b> -Nhận xét tiết học.</p>	<p>-Đọc thầm.</p> <p>- Chị Nga và bạn Hà nhắn tin cho Linh. Nhắn bằng cách viết ra giấy.</p> <p>-Lúc chị Nga đi, chắc còn sớm, Linh đang ngủ, chị Nga không muốn đánh thức Linh.</p> <p>-Lúc Hà đến Linh không có nhà.</p> <p>-Nơi để quà sáng, các việc cần làm ở nhà, giờ chị Nga về.</p> <p>-Hà mang đồ chơi cho Linh, nhờ Linh mang sổ bài hát đi học cho Hà mượn.</p> <p>-Cho chị.</p> <p>-Nhà đi vắng cả. Chị đi chợ chưa về, Em đến giờ đi học, .....</p> <p>-Em đã cho cô Phúc mượn xe.</p> <p>-Viết vở .</p> <p><i>VD:Chị ơi, em phải đi học đây. Em cho cô Phúc mượn xe đạp vì cô có việc gấp.</i></p> <p><i>Em : Thanh.</i></p>
--	--

## TUẦN 15

### Hai anh em ( 2 tiết )

#### I/ MỤC TIÊU :

##### 1. Kiến thức :

- •Biết ngắt nghỉ hơi đúng chỗ; bước đầu biết đọc rõ lời diễn tả ý nghĩ của nhân vật trong bài.



- Hiểu nội dung: Sự quan tâm, lo lắng cho nhau, nhường nhịn nhau của hai anh em

2. Kĩ năng : Rèn đọc đúng, rõ ràng, rành mạch.

3. Thái độ : Giáo dục HS biết tình anh em luôn yêu thương, lo lắng, nhường nhịn nhau.

II/ CHUẨN BI :

Tranh : Hai anh em.

Sách Tiếng việt.

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS.
<p><b><u>Hoạt động 1 :KT bài cũ :</u></b></p> <p>-Gọi 2em đọc bài “Nhấn tin” và nêu câu hỏi 3, 4 ở cuối bài.</p> <p>-Nhận xét.</p> <p>* Giới thiệu bài.</p> <p>-<u>Trực quan</u> : <u>Tranh</u> : Tranh vẽ cảnh gì ?</p> <p>-Chỉ vào bức tranh : Bài học hôm nay tiếp tục tìm hiểu thêm về tình cảm trong gia đình. Đó là tình anh em..</p> <p><b><u>Hoạt động 2</u> :</b> Luyện đọc.</p> <p>-Giáo viên đọc mẫu toàn bài, giọng chậm rãi, ôn tồn.</p> <p><b><u>Đọc từng câu</u> :</b></p> <p>-Kết hợp luyện phát âm từ khó:ngạc nhiên, xúc động, để cả, nghĩ</p> <p><b><u>Đọc từng đoạn trước lớp.</u></b></p> <p>-Giới thiệu các câu cần chú ý cách đọc.</p> <p><i>Ngày mùa đến./ họ gặt rồi bó lúa/ chất thành hai đống bằng nhau./ để cả ở ngoài đồng.//</i></p> <p><i>-Nếu phần lúa của mình/ cũng bằng phần của anh/ thì thật không công bằng.//</i></p> <p><i>-Nghĩ vậy./ người em ra đồng/ lấy lúa của</i></p>	<p>-2 em đọc bài và TLCH.</p> <p>-Hai anh em ôm nhau giữa đêm bên đống lúa.</p> <p>-Theo dõi.</p> <p>-HS nối tiếp nhau đọc từng câu cho đến hết .</p> <p>-HS luyện đọc cá nhân, đồng thanh.</p> <p>- HS lắng nghe,HS luyện đọc cá nhân.</p>