

<p>? Những ai đến cầu hôn Mị Nương? ? Hùng Vương phán xử việc hai vị thần cùng cầu hôn như thế nào? ? Lễ vật gồm có những gì? ? Thủy Tinh đánh với Sơn tinh như thế nào?</p> <p>? Sơn Tinh chống lại Thủy tinh bằng cách nào? -GV cho HS kể lại trận chiến của hai vị thần? ? Cuối cùng ai thắng? ? Người thua đã làm gì? ?Câu chuyện này nói lên điều gì có thật? a. Mị nương rất xinh đẹp. b. Sơn Tinh rất tài giỏi. c. Nhân dân ta chống lũ lụt rất kiên cường.</p> <p>+Nội dung bài nói lên điều gì ?</p> <p>-GD :HS biết phòng chống mưa bão. 1. Luyện đọc lại. - GV đọc lại bài. -Cho HS đọc lại bài. -GV cho HS đọc thi.</p> <p>-Nhận xét tuyên dương. 4.Củng cố – dặn dò: -Nội dung bài cho biết điều gì ? - Nhận xét tiết học. - Chuẩn bị bài hôm sau. - Chép bài, học bài.</p>	<p>-HS Sơn Tinh và Thủy Tinh. -HS ai mang đủ lễ vật đến trước thì rước Mị Nương. -HS một trăm ván cơm nếp... -HS thần hô mưa, gọi gió, dâng nước ... -HS Thần bốc từng quả đồi . dời từng dãy núi... -HS kể.</p> <p>-HS Sơn Tinh thắng. -HS trả lời.</p> <p>-HS :c. Nhân dân ta chống lũ lụt rất kiên cường. -HS :Truyện giải thích nạn lũ lụt ở nước ta là do Thủy Tinh ghen tức với Sơn Tinh gây ra , đồng thời phản ánh việc nhân dân đắp đê chống lũ lụt.</p> <p>- HS đọc bài -HS thi đọc toàn bài.</p> <p>-HS trả lời.</p>
--	---

Thứ 4 ngày 11 tháng 2 năm 2015
TIẾT 87 : BÉ NHÌN BIỂN

I.MỤC TIÊU :

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

- Bước đầu biết đọc rành mạch , thể hiện giọng vui tươi, hồn nhiên.
- Hiểu bài thơ : Bé rất yêu biển, bé thấy biển to, rộng mà ngộ nghĩnh như trẻ con.(Trả lời được các câu hỏi trong SGK; Học thuộc 3 khổ thơ đầu).
- *GDBHĐ: GD học sinh hiểu thêm về phong cảnh biển.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

GV: Tranh minh họa.

HS: Vở, ...

III PHƯƠNG PHÁP: Trực quan, hỏi đáp, luyện tập...

IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ôn định lớp : Hát.

2. KT bài cũ :

- Cho 2 HS đọc bài “ Sơn Tinh, Thủy Tinh” và trả lời câu hỏi về nội dung bài.
- GV nhận xét

3. Bài mới :

- a) Giới thiệu bài: “ Bé nhìn biển”. (Dùng tranh để giới thiệu)
- b) Vào bài:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1. Luyện đọc . + Giáo viên đọc mẫu lần 1. + Đọc nối tiếp câu . -GV cho HS đọc nối tiếp từng câu. ? Trong bài có những từ ngữ nào khó đọc ? -GV ghi bảng: sóng lừng, lon ton, tưởng rằng, khiêng, gong,... -GV đọc mẫu. -GV chia đoạn. ? Bài thơ có mấy khổ thơ ? -GV cho mỗi HS đọc nối tiếp một khổ thơ. -GV theo dõi. + Hướng dẫn luyện đọc câu: -Nghỉ hè với bố / Bé ra biển chơi / Tưởng rằng biển nhỏ / Mà to bằng trời .// -GV đọc mẫu. + GV giảng giải từ khó hiểu và ghi bảng : bể, cồng, sóng lừng,... +Đọc đoạn trong nhóm. -GV cho thi đọc. -Cả lớp đồng thanh toàn bài	-HS theo dõi. - HS đọc nối tiếp câu. -HS nêu từ khó đọc. -HS đọc từ khó cá nhân+ đồng thanh. -HS có 4 khổ thơ. -HS đọc nối tiếp mỗi khổ thơ. -HS theo dõi. -HS đọc - HS theo dõi -HS trong nhóm đọc với nhau -HS thi đọc. -Lớp đồng thanh.

1. Tìm hiểu bài:

-GV cho HS tham toàn bài.

-Cho HS đọc câu hỏi SGK và trả lời.

? Tìm những câu thơ cho thấy biển rất rộng?

? Tìm những hình ảnh nào cho thấy biển giống như trẻ con?

-GV: Biển có hành động như một đứa trẻ: bãi biển chơi trò kéo co với sóng; sóng biển chạy lon ta lon ton hết như một đứa trẻ.

? Em thích khổ thơ nào nhất? Vì sao?

+Nội dung bài nói lên điều gì?

-GV cho HS đọc lại nội dung bài.

*GDBHĐ: GD các em hiểu biết về biển, biển là phong cảnh đẹp; Biển còn cho ta nhiều hải sản quý. Chúng ta cần BVMTB và khai thác nguồn tài nguyên của biển một cách hợp lý.

1. Luyện đọc lại.

- Học thuộc lòng bài thơ.

- GV đọc bài lần 2.

-Hướng dẫn học thuộc lòng.

-Cho HS đọc lại bài theo phương pháp xóa dần.

-GV cho HS thi đọc.

-Nhận xét tuyên dương và ghi điểm.

4. Củng cố – Dặn dò:

-Hôm nay các em học tập đọc bài gì?

-Bài thơ Bé nhìn biển nói lên điều gì?

-Nhận xét tiết học.

-Về nhà đọc thuộc bài.

-Chuẩn bị bài hôm sau.

-HS đọc thầm cả bài.

-HS đọc câu hỏi và trả lời câu hỏi

-HS:+Tuông rằng biển nhỏ / Mà to bằng trời.

+Như con sông lớn / Chỉ có một bờ.

+ Biển to lớn thế?

-HS:- Bãi giăng với sóng/ Chơi trò kéo co.

-Nghìn con sóng khỏe/ Lon ta lon ton.

- Biển to lớn thế/ Vẫn là trẻ con.

-HS trả lời.

-HS: Bé rất yêu biển, thấy biển to, rộng mà ngộ nghĩnh như trẻ con.

-HS đọc.

-HS lắng nghe.

- HS đọc đồng thanh.

-HS đọc thuộc 3 khổ thơ đầu.

-Thi đọc thuộc 3 khổ thơ.

-HS Bé nhìn biển.

-HS Bé rất yêu biển, bé thấy biển to, rộng mà ngộ nghĩnh như trẻ con.

Thứ 2 ngày 2 tháng 3 năm 2015

TUẦN 26

TIẾT 88+89 : TÔM CÀNG VÀ CÁ CON

I.MỤC TIÊU :

-Ngắt nghỉ hơi đúng ở các dấu câu và cụm từ rõ ý; bước đầu biết đọc trôi chảy toàn bài.

-Hiểu nội dung truyện : Cá con và Tôm Càng đều có tài riêng. Tôm càng cứu được bạn qua khỏi nguy hiểm. Tình bạn của họ ngày càng khắn khít.

*GDKNS: GD học sinh biết tự tin.

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

GV : Tranh minh hoạ SGK. Bảng phụ.

HS:Vở...

III PHƯƠNG PHÁP: Trực quan, hỏi đáp , luyện tập..

IV.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1.Ổn định lớp: Hát

2.Kiểm tra bài cũ :

- Cho 3 HS đọc bài “Bé nhìn biển” và trả lời câu hỏi về nội dung bài.

-GV nhận xét

3.Bài mới :

a) Giới thiệu bài: “Tôm càng và cá con” (Dùng tranh để giới thiệu)

b) Vào bài:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1.Luyện đọc . + Giáo viên đọc mẫu lần 1 +Đọc nối tiếp câu . -GV gọi mỗi HS đọc nối tiếp mỗi em một câu. -GV theo dõi sửa. ? Trong bài có những từ ngữ nào khó đọc ? -GV ghi bảng : óng ánh, trôn trôn, lượn, nấc nôm,... -GV đọc mẫu.	-HS theo dõi - HS đọc nối tiếp câu. -HS nêu từ khó đọc. -HS đọc từ khó cá nhân+ đồng

<p>+ Đọc nối tiếp từng đoạn trước lớp :</p> <p>-GV chia đoạn .</p> <p>-GV cho HS đọc nối tiếp đoạn.</p> <p>-GV theo dõi.</p> <p>+ Hướng dẫn đọc câu dài:</p> <p>* Cá con lao về phía trước,/ đuôi ngoắt sang trái.// Vút cái , / nó đã quẹo phải. // Bơi một lát , / Cá Con lại uốn đuôi sang phải. // Thoắt cái, nó lại quẹo trái.// Tôm càng thấy vậy phục lẫn. //</p> <p>-Đọc nhấn giọng ở các từ gợi tả biệt tài của Cá con.</p> <p>-GV đọc mẫu.</p> <p>+GV giảng giải từ khó hiểu, ghi bảng : búng càng, trôn trôn, nấc nồm, mái chèo,...</p> <p>+Đọc đoạn trong nhóm.</p> <p>-GV cho HS thi đọc.</p> <p>-Nhận xét tuyên dương.</p> <p>-Cả lớp đồng thanh toàn bài.</p>	<p>thanh</p> <p>-HS đọc nối tiếp mỗi em một đoạn.</p> <p>-HS theo dõi.</p> <p>-HS đọc cá nhân.</p> <p>-HS theo dõi.</p> <p>-HS trong nhóm đọc với nhau</p> <p>-HS thi đọc.</p> <p>-Cả lớp đồng thanh.</p>
--	---

TIẾT 2

HOẠT ĐỘNG CỦA HS	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p>2. Tìm hiểu bài.</p> <p>-HS đọc thầm toàn bài.</p> <p>-Cho HS đọc câu hỏi SGK và trả lời.</p> <p>? Khi tập dưới đáy sông , Tôm càng gặp chuyện gì?</p> <p>? Cá Con làm quen với Tôm Càng như thế nào?</p> <p>? Đuôi của Cá Con có ích lợi gì?</p> <p>? Vây của Cá Con có ích lợi gì?</p> <p>+Nội dung bài nói lên điều gì ?</p>	<p>-HS đọc thầm.</p> <p>-HS: Tôm Càng gặp con vật lạ,thân đẹp, hai mắt tròn xòe...</p> <p>-HS: Chào bạn . Tôi là Cá Con . Chúng tôi sống dưới nước như nhà tôm các bạn.</p> <p>-HS: đuôi Cá Con là mái chèo.</p> <p>-HS vây của Cá Con là bộ áo Giáp....</p> <p>-HS Cá Con và Tôm Càng đều có tài. Tôm cứu bạn qua khơi</p>

-Nhận xét chốt ý: Trong cuộc sống các em cần phải biết tự tin trong học tập, trong công việc của mình.

3.Luyện đọc lại.

- GV đọc mẫu lần hai.

-GV hướng dẫn đọc theo phân vai.

-GV cho HS đọc trong nhóm.

-Cho HS đọc lại bài.

-Nhận xét tuyên dương.

4. Củng cố –Dẫn dò:

-Nhận xét tiết học.

-Chuẩn bị bài hôm sau.

-Chép bài vào vở.

nguy hiểm. Tình bạn của họ ngày càng khăng khít.

-HS theo dõi.

-HS phân vai đọc trong nhóm.

-Thi đọc toàn bài.

Thứ 4 ngày 4 tháng 3 năm 2015

TIẾT 90 : SÔNG HƯƠNG

I.MỤC TIÊU :

-Ngắt nghỉ hơi đúng các dấu câu và cụm từ; bước đầu biết đọc trôi chảy được toàn bài.

- Hiểu nội dung bài : Vẻ đẹp thơ mộng, luôn biến đổi sắc màu của dòng sông Hương .

II.ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:

GV: Tranh minh hoạ SGK.

HS: Xem bài trước.

III.PHƯƠNG PHÁP:Trực quan, hỏi đáp. Luyện đọc...

IV.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1.Ôn định lớp: Hát 1 bài.

2.Kiểm tra bài cũ :

- Cho 3 HS đọc bài “Tôm càng và Cá con” và trả lời câu hỏi về nội dung bài.

-GV nhận xét

3.Bài mới :

a) Giới thiệu bài: “ Sông Hương”. (Dùng tranh để giới thiệu)

b) Vào bài:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1. Luyện đọc . + Giáo viên đọc mẫu lần 1 +Đọc nối tiếp câu .	-HS theo dõi

<p>-GV gọi HS đọc nối tiếp mỗi em một câu. ? Trong bài có những từ ngữ nào khó hiểu. -GV ghi bảng: phượng vĩ, bãi ngô, thảm cỏ, đỏ rực,.. -GV đọc mẫu.</p> <p>+Đọc nối tiếp từng đoạn trước lớp: -GV chia đoạn. -GV gọi HS đọc nối tiếp đoạn. +Hướng dẫn luyện đọc câu. * Bao trùm lên cả bức tranh / là một màu xanh / có nhiều màu sắc độ đậm nhạt khác nhau : / màu xanh thắm của da trời, / màu xanh biếc của lá cây, / màu xanh non của những bãi ngô, / thảm cỏ in trên mặt nước. // *Hương Giang bỗng thay chiếc áo màu xanh hằng ngày / thành dải lụa đào ửng hồng cả phố phường. // -GV đọc mẫu. +GV giảng giải từ ngữ khó và ghi bảng: sắc độ, đặc ân, êm đềm,... -Đọc đoạn trong nhóm. -GV cho HS thi đọc.</p> <p>-GV nhận xét tuyên dương. -Cả lớp đồng thanh toàn bài 2.Tìm hiểu bài. +GV đọc thầm toàn bài. ? Tìm những từ chỉ các màu xanh khác nhau của sông Hương? ? Vào mùa hè và vào những đêm trăng, sông Hương đổi màu như thế nào? ? Vì sao nói sông Hương là một đặc ân của thiên nhiên dành cho thành phố Huế? -Nội dung bài nói lên điều gì ?</p>	<p>-HS đọc nối tiếp câu. -HS nêu từ khó đọc -HS đọc từ khó cá nhân+ đồng thanh -HS đọc nối tiếp đoạn. -HS theo dõi. -HS đọc cá nhân. -HS theo dõi. -HS trong nhóm đọc với nhau -HS thi đọc. -HS nhận xét. -HS đọc đồng thanh. -HS các màu xanh khác nhau: xanh thắm, xanh biếc, xanh non. -HS Vào mùa hè những đêm trăng dòng sông là một đường trăng lung linh dát vàng. -HS vì sông Hương làm đẹp cho thành phố Huế. -HS: Vẻ đẹp thơ mộng, luôn biến đổi sắc màu của sông Hương</p>
--	---

3. Luyện đọc lại.
- GV đọc bài lần 2.
- Cho HS đọc lại bài.
- Nhận xét tuyên dương.
4. Củng cố – Dặn dò:

- HS đọc cá nhân.
- Thi đọc toàn bài

Thứ 2 ngày 9 tháng 3 năm 2015

TUẦN 27

TẬP ĐỌC

TIẾT 91 : ÔN TẬP – KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II (Tiết 1)

I. Mục tiêu:

- Đọc rõ ràng , rành mạch các từ tuần 19 đến tuần 26 (phát âm rõ, tốc độ đọc khoảng 45 tiếng / phút); hiểu nội dung của đoạn , bài . (trả lời được về nội dung đoạn đọc)
- Biết đặt và trả lời câu hỏi : Khi nào ? (BT2, BT3) , biết đáp lời cảm ơn trong tình huống giao tiếp cụ thể (1 trong 3 tình huống ở BT4).

II. Đồ dùng dạy và học:

-GV: Phiếu ghi sẵn tên các bài tập đọc và học thuộc lòng từ tuần 19 đến tuần 26.
-HS: SGK.

III. Phương pháp: Luyện tập, thực hành,...

IV. Các hoạt động dạy và học :

1. Ôn định lớp:

2. Kiểm tra bài cũ:

-HS đọc bài: Sông Hương.

? Tìm những từ chỉ màu xanh khác nhau của Sông Hương ?

? Vào mùa hè và những đêm trăng , sông Hương đổi màu như thế nào ?

-GV nhận xét

3. Bài mới :

a. Giới thiệu bài : Ôn tập – Kiểm tra giữa học kì II

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Luyện đọc. -Giáo viên viết tên các bài tập đọc vào phiếu . -Chuyện bốn mùa . -Thư Trung Thu. -Ông Mạnh thắng Thần Gió ,... -Giáo viên cho học sinh lên bốc thăm bài để đọc . -Giáo viên nêu câu hỏi cho điểm trực	-Từng HS lên bốc thăm chọn bài tập đọc -HS đọc bài do GV chỉ định 1 đoạn hay cả bài.

tiếp từng học sinh

-Giáo viên nhận xét cho điểm trực tiếp từng học sinh .

2.Luyện cách đặt và trả lời câu hỏi :

Khi nào ?

-Ôn luyện cách đặt và trả lời câu hỏi :

Khi

nào ? . Ôn luyện cách đáp lời cảm ơn của người khác .

Bài 2 :Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì ?

-Câu hỏi “ khi nào ?” dùng để hỏi về nội dung gì ?

-Hãy đọc câu văn trong phần a .

-Khi nào hoa phượng vĩ nở đỏ rực ?

-Vậy bộ phận nào trả lời cho câu hỏi : Khi nào ?

-Yêu cầu học sinh tự làm phần b.

-GV theo dõi.

Bài 3 : Gọi học sinh đọc yêu cầu của bài .

-Gọi học sinh đọc câu văn trong phần a .

-Bộ phận nào trong câu được in đậm ?

-Bộ phận này dùng để chỉ điều gì ?

Thời gian hay địa điểm?

-Vậy ta đặt câu hỏi cho bộ phận này như thế nào ?

-GV yêu cầu hai học sinh ngồi cạnh nhau cùng thực hành hỏi đáp theo yêu cầu .

-Sau đó, gọi một số cặp học sinh lên trình bày trước lớp

-Nhận xét cho

Bài 4 :

-GV yêu cầu HS đọc đề .

-1 em đọc .

-Dùng để hỏi về thời gian .

-1HS đọc : Mùa hè hoa phượng vĩ nở đỏ rực.

-Mùa hè hoa phượng vĩ nở đỏ rực .

-Mùa hè.

-HS làm vào vở BT .

-Một số em đọc .

- Những đêm trăng sáng , dòng sông trở thành một đường trăng lung linh dát vàng .

-Bộ phận : Những đêm trăng sáng .

-Dùng để chỉ thời gian .

-Khi nào dòng sông trở thành một đường trăng lung linh dát vàng?

-HS thực hành nhóm đôi .

-Một số em trình bày , cả lớp theo dõi và nhận xét .

-Khi nào ve nhớn như ca hát ? / Ve nhớn như ca hát khi nào ?

-1HS đọc .

-Giáo viên nói :Bài tập yêu cầu các em đáp lời cảm ơn của người khác . Yêu cầu hai em ngồi cạnh nhau, suy nghĩ để đóng vai thể hiện lại từng tình huống , 1 học sinh nói lời cảm ơn , 1 học sinh đáp lại lời cảm ơn . Sau đó gọi 1 số cặp học sinh lên trình bày trước lớp .

Đáp án :

a.Có gì đâu . / Không có gì . / Đâu có gì to tát đâu mà bạn phải cảm ơn . / Ồ , bạn bè nên giúp đỡ nhau mà . / Chuyện nhỏ ấy mà , bạn không phải cảm ơn đâu . / Thôi mà , có gì đâu . / ...

b.Không có gì đâu bà ạ . / Bà đi đường cẩn thận , bà nhé . / Dạ , không có gì đâu bà ạ . / .. .

c.Thưa bác , không có gì đâu ạ . / Cháu cũng thích chơi với em bé mà . / Không có gì đâu bác , lần sau bác bận bác lại cho cháu chơi với em , bác nhé . / ...)

-Nhận xét cho điểm từng học sinh .

4. Củng cố - dặn dò:

-Nhận xét tiết học.

-2HS đóng vai theo tình huống .

-Một số cặp trình bày , cả lớp theo dõi , nhận xét bạn trình bày .

TẬP ĐỌC

TIẾT 92: ÔN TẬP – KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II (tiết 2)

I. Mục tiêu:

-Đọc rõ ràng , rành mạch các từ tuần 19 đến tuần 26 (phát âm rõ, tốc độ đọc khoảng 45 tiếng / phút); hiểu nội dung của đoạn , bài . (trả lời được về nội dung đoạn đọc)

- Nắm được một số từ ngữ về bốn mùa (BT2; biết đặt dấu chấm vào chỗ thích hợp trong đoạn văn ngắn (BT3).

II. Đồ dùng dạy và học:

-GV: Phiếu ghi sẵn tên các bài tập đọc và học thuộc lòng từ tuần 19 đến tuần 26.

-HS:SGK, vở, bút.

III.Phương pháp: Luyện tập, thực hành,...

IV. Các hoạt động dạy và học .

1.Ôn định lớp.

2.Kiểm tra bài cũ:

-HS đọc bài: Sông Hương.

? Tìm những từ chỉ màu xanh khác nhau của Sông Hương ?

? Vào mùa hè và những đêm trăng , sông Hương đổi màu như thế nào ?

-GV nhận xét

3. Bài mới :

a. Giới thiệu bài : Ôn tập – Kiểm tra giữa học kì II

Hoạt động của giáo viên		Hoạt động của học sinh		
<p>Bài 1: Luyện đọc. -Đọc được các bài tập đọc.HTL và trả câu hỏi về nội dung bài. -Cho HS bốc thăm chọn bài.</p> <p>Bài 2: Trò chơi. -Chia lớp thành 4 đội , phát cho mỗi đội một bảng ghi từ (ở nội dung cần tìm từ , giáo viên cho học sinh tìm 1 , 2 từ mẫu) , sau 3 đến 4 phút phút đội nào tìm được nhiều từ là đội thắng .</p>		<p>- HS bốc thăm.</p> <p>-Phôi hợp trọng đội cùng tìm từ và ghi lên bảng. -Cả lớp đếm số từ các đội vừa tìm. -HS tham gia chơi.</p>		
	Mùa xuân	Mùa hạ	Mùa thu	Mùa đông
Thời gian	Từ tháng 1 đến tháng 3	Từ tháng 4 đến tháng 6	Từ tháng 7 đến tháng 9	Từ tháng 10 đến tháng 12
Các loài hoa	đào , mai, thược dược ...	phượng , bằng lăng,, loa kèn...	cúc ...	mận gạo , sữa ...
Các loài quả	Quýt , vú sữa , táo...	Nhãn , sấu, vải xoài ...	Bưởi , na , hồng , cam ...	Me, dưa hấu , lê ...
Thời tiết	Ấm áp , mưa phùn....	Oi nồng , nóng bức , mưa to	Mát mẻ , nắng nhẹ	Rét mướt , gió mùa đông

		, mưa nhiều , lũ lụt		bắc , giá lạnh					
<p>-GV Tuyên dương các nhóm tìm được nhiều từ , đúng . Bài 3: -GV yêu cầu học sinh đọc đề bài tập . -GV yêu cầu học sinh tự làm bài vào vở bài tập . -Gọi học sinh đọc bài làm , đọc cả dấu chấm . (Đáp án :Trời đã vào thu . Những đám mây bớt đổi màu . Trời bớt nặng . Gió hanh heo đã rải khắp cánh đồng . Trời xanh và cao dần lên). -Nhận xét một số bài của học sinh 4. <u>Củng cố – dẫn dò:</u> -Nhận xét tiết học . 5.<u>Dẫn dò</u> : -Về tập kể những điều em biết về bốn mùa .</p>					<p>-HS nhận xét bổ sung -1 em đọc thành tiếng , cả lớp đọc thầm theo . -Cả lớp làm bài . -Một số em đọc . -Lớp theo dõi nhận xét.</p>				

Thứ 3 ngày 10 tháng 3 năm 2015

Chính tả

TIẾT 93: ÔN TẬP – KIỂM TRA (Tiết 3)

I. Mục tiêu:

-Đọc rõ ràng , rành mạch các từ tuần 19 đến tuần 26 (phát âm rõ, tốc độ đọc khoảng 45 tiếng / phút); hiểu nội dung của đoạn , bài . (trả lời được về nội dung đoạn đọc)

-Biết cách đặt và trả lời câu hỏi : “ ở đâu ?”(BT2, BT 3; biết đáp lời xin lỗi trong tình huống giao tiếp cụ thể (1 trong 3 tình huống ở (BT4).

II. Đồ dùng dạy và học :

-GV: Phiếu ghi sẵn tên các bài tập đọc và học thuộc lòng từ tuần 19 đến tuần 26.Bảng để học sinh điền từ trong trò chơi .

-HS: SGK,...

III.Phương pháp: Luyện tập , thực hành,...

IV. Các hoạt động dạy và học :

1. Ôn định lớp: Lớp hát một bài.

2. Kiểm tra bài cũ:

? Khi đáp lại lời cảm ơn của người khác , chúng ta cần phải có thái độ như thế nào ?

-GV nhận xét tuyên dương .

3. Bài mới :

a. Giới thiệu bài : Ôn tập – Kiểm tra giữa học kì 2

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><u>1. Luyện đọc.</u> -Giáo viên viết tên các bài tập đọc vào phiếu . Chim Sơn Ca và bông cúc trắng Vè chim. Một trí khôn hơn trăm trí khôn, ... -Giáo viên cho học sinh lên bốc thăm bài để đọc . -Giáo viên nêu câu hỏi cho điểm trực tiếp từng học sinh . -Giáo viên nhận xét</p> <p><u>2. Luyện tập :</u> -Luyện cách đặt và trả lời câu hỏi :Ở đâu? - Ôn luyện cách đáp lời xin lỗi của người khác . Bài 2 -Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì ? -Câu hỏi “ ở đâu ?” dùng để hỏi về nội dung gì ? -Hãy đọc câu văn trong phần a . -Hoa phượng vĩ nở đỏ rực ở đâu? -Vậy bộ phận nào trả lời cho câu hỏi : ở đâu ?</p> <p>-GV yêu cầu học sinh tự làm phần b. Bài 3 -Gọi học sinh đọc yêu cầu của bài . -Gọi học sinh đọc câu văn trong phần a .</p> <p>-Bộ phận nào trong câu được in đậm ? -Bộ phận này dùng để chỉ điều gì ? Thời gian hay địa điểm? -Vậy ta đặt câu hỏi cho bộ phận này như thế nào ?</p>	<p>-Từng HS lên bốc thăm chọn bài tập đọc . -HS đọc bài do GV chỉ định 1 đoạn hay cả bài.</p> <p>-1 em đọc . Tìm bộ phận của mỗi câu dưới đây trả lời cho câu hỏi : ở đâu ? -HS: Hai bên bờ sông hoa phượng vĩ nở đỏ rực . -Hai bên bờ sông hoa phượng vĩ nở đỏ rực . -Hai bên bờ sông . -HS làm vào vở BT . -1HS đọc . -Đọc : Hai bên bờ sông hoa phượng vĩ nở đỏ rực . -Bộ phận : Hai bên bờ sông . -Dùng để chỉ địa điểm .</p> <p>-Câu hỏi : Hoa phượng vĩ nở đỏ rực ở đâu ? / Ở đâu hoa phượng vĩ nở đỏ rực ?</p>

-Yêu cầu hai học sinh ngồi cạnh nhau cùng thực hành hỏi đáp theo yêu cầu . Sau đó, gọi một số cặp học sinh lên trình bày trước lớp .

-Nhận xét

Bài 4 : Yêu cầu HS đọc đề .

Giáo viên nói :Bài tập yêu cầu các em đáp lời xin lỗi của người khác . Yêu cầu hai em ngồi cạnh nhau, suy nghĩ để đóng vai thể hiện lại từng tình huống , 1 học sinh nói lời xin lỗi , 1 học sinh đáp lại lời xin lỗi . Sau đó gọi 1 số cặp học sinh lên trình bày trước lớp .

Đáp án :

a.Không có gì .Lần sau bạn nhớ cẩn thận hơn . / Không có gì , mình về giặt là áo lại trắng thôi . / Bạn nên cẩn thận hơn nhé . / thôi không sao . / ...

b.Thôi không có gì đâu . / Em quên mất chuyện ấy rồi . / Lần sau chị nên suy xét kỹ hơn trước khi trách người khác nhé .

c.Không có gì đâu . / Bây giờ chị hiểu em là tốt rồi . / ...

d.Không sao đâu bác ạ . / Không có gì đâu bác ạ . / ...)

-Nhận xét

4. Củng cố:

-Nhận xét tiết học

5. Dặn dò: Về nhà học bài.

-HS thực hành hỏi đáp .

-Một số cặp trình bày , cả lớp theo dõi , nhận xét bạn trình bày

- Ở đâu trăm hoa khoe sắc ? / Trăm hoa khoe sắc ở đâu ?

-HS đọc .

-Thực hiện theo yêu cầu của giáo viên.

-HS theo dõi.

Thứ 3 ngày 10 tháng 3 năm 2015

Kể chuyện

TIẾT 94: ÔN TẬP – KIỂM TRA (TIẾT 4)

I. Mục tiêu:

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

-Đọc rõ ràng , rành mạch các từ tuần 19 đến tuần 26 (phát âm rõ, tốc độ đọc khoảng 45 tiếng / phút); hiểu nội dung của đoạn , bài . (trả lời được về nội dung đoạn đọc)
-Nắm được một số từ ngữ về bốn mùa BT2, viết được một văn ngắn về loài chim hoặc gia cầm(BT3)

II. Đồ dùng dạy và học:

-GV: Phiếu ghi sẵn tên các bài tập đọc và học thuộc lòng từ tuần 19 đến tuần 26.

-HS: SGK; vở tập,...

III. Phương pháp: Luyện tập,...

IV. Các hoạt động dạy và học :

1. Ôn định lớp

2. Kiểm tra bài cũ.

? Khi đáp lời cảm ơn của người khác , chúng ta cần phải có thái độ như thế nào ?

-GV nhận xét

3. Bài mới :

a. Giới thiệu bài- ghi đề .

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. <u>Luyện đọc</u> : Kiểm tra tập đọc và học thuộc lòng</p> <p>-Giáo viên cho học sinh lên bốc thăm bài để đọc .</p> <p>-Giáo viên nêu câu hỏi cho điểm trực tiếp từng học sinh .</p> <p>-Giáo viên nhận xét cho điểm trực tiếp từng học sinh .</p> <p>2. <u>Luyện tập</u> : Luyện cách đặt và trả lời câu hỏi : như thế nào? .</p> <p>Bài 2</p> <p>-Trò chơi mở rộng vốn từ về chim chóc : nói hoặc làm động tác để đố nhau tên , đặc điểm và hoạt động của loài chim.</p> <p>-Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì</p> <p>-GV hướng dẫn – HS thực hành.</p> <p>-GV nhận xét tuyên dương.</p> <p>Bài 3 :</p> <p>-Goi HS đọc yêu cầu bài tập.</p> <p>-Viết một đoạn văn ngắn (khoảng 3,4 câu) về một loài chim hoặc gia cầm (gà , vịt ngỗng,...)</p> <p>-GV cho HS làm bài vào vở.</p>	<p>-Lần lượt từng em lên gấp thăm được bài nào thì đọc ngay và trả lời câu hỏi.</p> <p>-HS thực hành theo nhóm cặp.</p> <p>-Một số cặp trình bày .</p> <p>- Cả lớp theo dõi nhận xét bạn trình bày .</p> <p>-HS đọc yêu cầu bài tập.</p> <p>-HS làm bài vào ở.</p>

-GV thu vở chấm và sửa bài. 4. Củng cố: -Nhận xét tiết học. 5. Dặn dò: -Chuẩn bị bài hôm sau.	-HS theo dõi.
---	---------------

Thứ 4 ngày 11 tháng 3 năm 2015

Tập đọc

TIẾT 95: ÔN TẬP – KIỂM TRA (Tiết 5)

I. Mục tiêu:

- Đọc rõ ràng , rành mạch các từ tuần 19 đến tuần 26 (phát âm rõ, tốc độ đọc khoảng 45 tiếng / phút); hiểu nội dung của đoạn , bài . (trả lời được về nội dung đoạn đọc)
- Biết cách và trả lời câu hỏi với Như thế nào ? (BT2, BT3) ; biết đáp lời khẳng định , phủ định trong tình huống cụ thể (1 trong 3 tình huống ở BT4) .

II. Đồ dùng dạy và học:

- GV:Phiếu ghi sẵn tên các bài tập đọc và học thuộc lòng từ tuần 19 đến tuần 26.
- HS: SGK

III.Phương pháp:Trực quan, luyện tập,...

IV. Các hoạt động dạy và học :

1.Ôn định lớp

2.Kiểm tra bài cũ :

? Bông cúc trắng mọc ở đâu ?

? Chim sơn ca bị nhốt ở đâu ?

-GV nhận xét

3.Bài mới :

a.Giới thiệu bài – ghi đề .

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<u>1 Luyện đọc :</u> -Kiểm tra tập đọc và học thuộc lòng -Giáo viên viết tên các bài tập đọc vào phiếu . -Giáo viên cho học sinh lên bốc thăm bài để đọc . -Giáo viên nêu câu hỏi cho điểm trực tiếp từng học sinh . -Giáo viên nhận xét cho điểm trực tiếp từng học sinh . <u>2 Luyện đọc :</u> -Trò chơi mở rộng vốn từ về muông thú .	-HS: Lần lượt từng em lên bốc thăm được bài nào thì đọc ngay và trả lời câu hỏi .

Mở rộng vốn từ về muông thú qua trò -
Chia lớp thành 4 đội , phát cho mỗi đội một lá cờ .

-Phổ biến luật chơi : Trò chơi diễn ra qua 2 vòng .

+Vòng 1 : Giáo viên đọc lần lượt từng câu đố về tên các con vật . Mỗi lần giáo viên đọc , các đội phát cờ dành quyền trả lời , đội nào phát cờ trước được trả lời trước , nếu đúng được cộng 1 điểm , nếu sai không được điểm và mất quyền trả lời , đội bạn được quyền trả lời theo câu hỏi :

+Con vật này có bờm và được mệnh danh là chúa tể rừng xanh ? (Sư Tử)

+Con gì thích ăn hoa quả ? (Khỉ)

+Con gì có cổ rất dài ? (Hươu cao cổ)

+Con gì rất trung thành với chủ ? (Chó)

+Nhát như? (Thỏ)

+Con gì nuôi trong nhà cho bắt chuột ? (Mèo)

+Vòng 2 : các đội lần lượt ra câu đố cho nhau . Câu hỏi :

+Cáo được mệnh danh là con vật như thế nào ? +Nuôi chó để làm gì ?

+Sóc chuyền cành như thế nào ?

+Voi kéo gỗ như thế nào ?

-Tổng kết đội nào dành được nhiều điểm thì đội đó thắng cuộc

-GV yêu cầu học sinh đọc đề bài .

-GV yêu cầu học sinh suy nghĩ về con vật định kể.

Có thể kể lại một câu chuyện em biết về 1 con vật mà em được đọc hoặc được nghe kể), có thể hình dung và kể về hoạt động , hình dáng của con vật mà em biết .

-GV yêu cầu học sinh trình bày trước lớp.

-Tuyên dương những học sinh kể tốt.

4. Củng cố :

-Nhận xét tiết học.

5. Dặn dò :

-Về tập kể con vật mà em biết cho người

-Chia đội theo hướng dẫn của giáo viên.

-Giải câu đố .

-Phối hợp trong đội cùng tìm từ .

Khi hết thời gian , các đội dán bảng từ của mình lên bảng . Cả lớp cùng đếm số từ của mỗi đội .

Tinh ranh

Trông nhà

Khéo léo , nhanh nhẹn .

Rất khoẻ , nhanh .

-Một em đọc đề bài.

-Một số em trình bày , cả lớp theo dõi , nhận xét bài

thân nghe.

Thứ 4 ngày 11 tháng 3 năm 2015

Luyện từ và câu

TIẾT 96: ÔN TẬP – KIỂM TRA (Tiết 6)

I. Mục tiêu:

- Kiểm tra đọc (lấy điểm). Nội dung :Các bài học thuộc lòng từ tuần 19 đến tuần 26 .
- Nắm được một số từ ngữ về muông thú(BT2) Kể ngắn về con vật mình biết (BT3)

II. Đồ dùng dạy và học :

- GV:Phiếu ghi sẵn tên các bài tập đọc và học thuộc lòng từ tuần 19 đến tuần 26.
- HS: SGK.

III. Phương pháp: Trực quan, luyện tập,...

IV. Các hoạt động dạy và học:

1.Ổn định lớp

2.Kiểm tra bài cũ.

3.Bài mới :

a. Giới thiệu bài – ghi đề .

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><u>1 Luyện đọc</u> :Kiểm tra tập đọc và học thuộc lòng .</p> <ul style="list-style-type: none">-Giáo viên viết tên các bài tập đọc vào phiếu .-Giáo viên cho học sinh lên bốc thăm bài để đọc .-Giáo viên nêu câu hỏi cho điểm trực tiếp từng học sinh .-Giáo viên nhận xét cho điểm trực tiếp từng học sinh .	<p>-HS: Lần lượt từng em lên gấp thăm được bài nào thì đọc ngay và trả lời câu hỏi .</p>
<p><u>2 Luyện tập</u> : Trò chơi mở rộng vốn từ về muông thú.(BT2)</p> <p>GV hướng dẫn</p> <ul style="list-style-type: none">-HS thảo luận nhóm cặp.-Đại diện nhóm trình bày-Thi đố giữa các nhóm.-Nói tên một số con vật , nêu từ chỉ hoạt động hoặc đặc điểm của nó.	<ul style="list-style-type: none">-HS thảo luận nhóm.-HS trình bày.-HS nhận xét.

<p>-HS nhận xét. * Trò chơi: Thi kể về các con vật mà em biết. (BT3) -HS kể cá nhân -GV nhận xét 4. Cùng cố: -Nhận xét tiết học. 5. Dặn dò: -Về ôn bài và chuẩn bị bài hôm sau.</p>	<p>-HS kể</p>
--	---------------

Thứ 5 ngày 12 tháng 3 năm 2015

Chính tả

TIẾT 97 KIỂM TRA ĐỌC HIỂU

Thứ 6 ngày 13 tháng 3 năm 2014

Tập viết

TIẾT 98: ÔN TẬP – KIỂM TRA (Tiết 7)

I. Mục tiêu:

-Kiểm tra đọc (lấy điểm). Nội dung :Các bài học thuộc lòng từ tuần 19 đến tuần 26 .
-Biết cách đặt và trả lời câu hỏi với Vì sao?(BT2, BT3); biết đáp lời đồng ý người khác trong hướng giao tiếp cụ thể (1 trong 3 tình huống ở BT 4).

II. Đồ dùng dạy và học :

-GV:Phiếu ghi sẵn tên các bài tập đọc và học thuộc lòng từ tuần 19 đến tuần 26.4 ô chữ như sách giáo khoa .

-HS: SGK, vở, bút,...

III. Phương pháp: Trực quan, hỏi đáp,...

IV. Các hoạt động dạy và học

1. Ôn định lớp

2. Kiểm tra bài cũ :

? Khi đáp lời đồng ý của người khác , chúng ta cần phải có thái độ như thế nào?

3. Bài mới:

a. Giới thiệu bài – ghi đề .

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1 <u>Luyện đọc</u> :Kiểm tra tập đọc và học	

thuộc lòng .

-Giáo viên viết tên các bài tập đọc vào phiếu .

-Giáo viên cho học sinh lên bốc thăm bài để đọc .

-Giáo viên nêu câu hỏi HS trả lời.

-Giáo viên nhận xét ghi điểm

2. Luyện tập :Củng cố vốn từ về các chủ đề đã học

Bài tập1 : Tìm bộ phận câu trả lời cho câu hỏi Vì sao?

a.Sơn ca khô cả họng vì khát.

b. Vì mưa to, nước suối dâng ngập hai bờ.

-GV cho HS thảo luận nhóm cặp

-HS trình bày.

-GV nhận xét.

Bài tập 2 : Đặt câu hỏi cho bộ phận được in đậm.

a.Bông cúc trắng héo lả đi vì thương xót chim sơn ca.

b. Vì mãi chơi , đến mùa đông, ve không có gì ăn.

-GV cho HS thảo luận nhóm nhỏ

-Đại diện nhóm lên trình bày.

-GV nhận xét ghi điểm

-Bài tập 4: Nói lời đáp của em trong những trường hợp sau:

-GV cho HS thảo luận nhóm cặp theo tình huống.

-HS trình bày.

-GV nhận xét.

4. Củng cố:

-Nhận xét tiết học.

5. Dặn dò:

-Về ôn bài và chuẩn bị bài hôm sau.

-HS bốc thăm và đọc bài.

-HS thảo luận nhóm cặp.

-Đại diện nhóm trình bày.

-HS nhận xét bổ sung.

-HS thảo luận nhóm nhỏ.

-Đại diện nhóm lên trình bày.

-HS nhận xét bổ sung

-HS thảo luận nhóm cặp.

-Từng cặp lên trình bày.

-HS nhận xét bổ sung

Thứ 6 ngày 13 tháng 3 năm 2015
Tập làm văn
TIẾT 99: KIỂM TRA VIẾT ĐỊNH KỲ

Thứ 2 ngày 16 tháng 3 năm 2015
TUẦN 28
TIẾT 100 +101: KHO BÁU

I. MỤC TIÊU :

- Đọc rành mạch toàn bài; ngắt, nghỉ hơi đúng ở các dấu câu và cụm từ rõ ý.
- Hiểu nội dung : Ai yêu quý đất đai, chăm chỉ lao động trên ruộng đồng, người đó có cuộc sống ấm no hạnh phúc.
- * GDKNS: Giáo dục cho HS biết nhận thức và yêu quý lao động.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

GV: Tranh minh hoạ SGK.

HS: Xem bài trước.

III. PHƯƠNG PHÁP:Trực quan. Hỏi đáp. Luyện tập...

IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định lớp: Hát.
2. Kiểm tra bài cũ:
 - GV nhận xét bài kiểm tra của học sinh.
3. Bài mới :
 - a) Giới thiệu bài: “ Kho báu”.
 - b) Vào bài:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1. Luyện đọc: + Giáo viên đọc mẫu lần 1 + Đọc nối tiếp câu . ? Trong bài có những từ ngữ nào khó đọc ? -GV ghi bảng : quanh năm, cuộc bầm cày sâu,... -GV đọc mẫu.	-HS theo dõi - HS: Đọc nối tiếp câu. -HS nêu từ khó trong các câu vừa đọc. -HS đọc từ khó cá nhân+ đồng

<p>-GV chia đoạn : 3 đoạn +Đọc nối tiếp đoạn . -GV theo dõi. +Hướng dẫn luyện đọc câu. *Ngày xưa / có hai vợ chồng người nông dân kia / quanh năm hai sương một nắng , / cuốc bẫm cày sâu . // Hai ông bà / thường ra đồng từ lúc gà gáy sáng / và trở về nhà khi đã lặn mặt trời.// -GV hướng dẫn và đọc mẫu. -GV giảng và ghi bảng : một nắng hai sương, đàn hoàng, hảo huyền,... -Đọc đoạn trong nhóm. -GV cho HS thi đọc. -Nhận xét tuyên dương. -Cả lớp đồng thanh toàn bài</p>	<p>thanh -HS đọc nối tiếp đoạn. -HS theo dõi. -HS đọc. -HS theo dõi. -HS trong nhóm đọc với nhau -Đại diện nhóm thi đọc. -Lớp đồng thanh.</p>
--	--

TIẾT 2

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p>2. Tìm hiểu bài: -Cho HS đọc câu hỏi SGK và trả lời. ? Tìm những hình ảnh nói lên sự cần cù, chụi khó của vợ chồng người nông dân? ? Trước khi mất người cha cho các con điều gì? ? Theo lời cha, hai anh em đã làm gì? ?Câu chuyện muốn khuyên chúng ta điều gì? -Nhận xét kết luận : Ai chăm chỉ làm việc sẽ được cuộc sống ấm no. * GDKNS: Giáo dục HS có ý thức nhận thức và hiểu biết yêu quý lao động thì cuộc sống mới ấm no hạnh phúc. 3. Luyện đọc lại. -GV hướng dẫn đọc bài theo phân vai.</p>	<p>-Đọc bài và trả lời câu hỏi -HS quanh năm hai sương một nắng,cuốc bẫm cày sâu; ra đồng lúc gà gáy sáng, trở về nhà lúc mặt trời lặn. -HS ruộng nhà có một kho báu , các con hãy tự do đào lên mà dùng. -HS họ đào bới cả đám ruộng để tìm kho báu mà không thấy. -HS ai chăm học chăm làm người ấy sẽ thành công, hạnh phúc. -HS theo dõi.</p>

<ul style="list-style-type: none">-Đọc lại toàn bài theo vai.- GV đọc mẫu.-Cho HS đọc lại bài.-Nhận xét tuyên dương. <p>4. Củng cố:</p> <ul style="list-style-type: none">-Nhận xét tiết học. <p>5. Dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none">-Về học bài, chuẩn bị bài hôm sau.	<ul style="list-style-type: none">- HS phân vai đọc trong nhóm.-Thi đọc toàn bài.
---	--

Thứ 4 ngày 18 tháng 3 năm 2015
TIẾT 102: CÂY DỪA

I.MỤC TIÊU :

- Biết ngắt nhịp hợp lí khi đọc các câu thơ lục bát.
- Niềm nội dung bài: Cây dừa giống như một con người gắn bó với đất trời, với thiên nhiên .

II.ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

GV: Tranh minh hoạ SGK.

HS: SGK, vở, bút.

III.PHƯƠNG PHÁP: Trực quan. Hỏi đáp, luyện tập...

IV.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định lớp: Hát
- 2.Kiểm tra bài cũ :
 - Gọi 3 HS đọc bài và trả lời câu hỏi.
 - GV nhận xét
- 3.Bài mới :
 - a) Giới thiệu bài: “ Cây dừa”.
 - b) Vào bài:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p>1. Luyện đọc .</p> <ul style="list-style-type: none">-Giáo viên đọc mẫu lần 1.+ Đọc nối tiếp câu .? Trong bài có những từ ngữ nào khó đọc?-GV ghi bảng: toả, gập đầu, bạc phéch, nở, chải, quanh cổ,...-GV đọc mẫu.	<ul style="list-style-type: none">-HS theo dõi-Đọc nối tiếp câu.-HS nêu các từ khó. -HS đọc từ khó cá nhân+ đồng thanh

+Đoạn từng đoạn trước lớp.

-GV chia đoạn.

-GV cho HS đọc nối tiếp đoạn :

-Hướng dẫn luyện đọc câu.

*Cây dừa xanh / tỏa nhiều tàu,/

Dang tay đón gió, / gập đầu gọi trăng //

Thân dừa /bạc phéch thẳng năm //

Quả dừa- / đàn lợn con / nằm trên cao
//...

-GV đọc mẫu.

+GV gọi HS đọc lại đoạn.

-GV hỏi và rút giảng từ khó hiểu.

-GV ghi bảng : tỏa, bạc phéch, đánh nhịp, đứng đỉnh,...

-Đọc đoạn trong nhóm.

-GV cho HS thi đọc.

2. Tìm hiểu bài.

-Đọc thầm toàn bài.

-Cho HS đọc câu hỏi SGK và trả lời.

? Các bộ phận của cây dừa (lá, ngọn , thân, quả) được so sánh với những gì?

? Cây dừa gắn bó với thiên nhiên (gió, trăng mây , nắng, , đàn cò) như thế nào?

? Em thích câu thơ nào nhất? Vì sao?

+Nội dung bài nói lên điều gì ?

3. Luyện đọc lại.

-GV đọc bài lần 2 :

-Đọc nối tiếp đoạn

-HS theo dõi.

-HS đọc cá nhân – đồng thanh.

-HS đọc đoạn và trả lời từ ngữ khó hiểu

-HS trong nhóm đọc với nhau

- HS thi đọc.

-HS đọc thầm cả bài.

-HS + Lá / tàu dừa: như bàn tay dang ra đón gió.

+ Ngọn dừa :như cái đầu của người , biết gập đầu để gọi trăng.

+Thân dừa : mặc tấm áo bạc phéch, đứng canh trời đất.

+ Quả dừa: như đàn lợn con, như những hũ rượu

-HS + Với gió: dang tay đón gió, gọi gió đến cùng dừa múa reo

+ Với trăng: gập đầu gọi trăng.

+ Với mây: Là chiếc lược chải vào mây xanh.

+ Với nắng: làm dịu nắng trưa

+ Với đàn cò: hát rì rào cho đàn cò đánh nhịp, bay vào bay ra.

-HS tự chọn ý thích và trả lời.

- HS Cây dừa giống như con người , biết gắn bó với trời đất, với thiên nhiên.

-HS theo dõi.

<ul style="list-style-type: none">- Hướng dẫn học thuộc lòng.- Cho HS đọc lại bài.- Nhận xét tuyên dương. <p>4. <u>Củng cố-Dặn dò:</u></p> <p>? Bài học nói lên điều gì ?</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét tiết học- Chép bài, học bài.- Đọc và xem trước bài “Những quả đào”	<ul style="list-style-type: none">- HS đọc thuộc bài thơ.- Thi đọc toàn bài .- Thi đọc thuộc lòng bài thơ. <ul style="list-style-type: none">- HS trả lời.
---	---

Thứ 2 ngày 23 tháng 3 năm 2015

TUẦN 29

TIẾT 103+104 : NHỮNG QUẢ ĐÀO

I. MỤC TIÊU :

- Biết ngắt nghỉ hơi đúng chỗ ; bước đầu đọc phân biệt được lời kể chuyện và lời nhân vật.

- Hiểu nội dung truyện : Nhờ những quả đào ông biết tính nết các cháu. Ông khen ngợi các cháu biết nhường nhịn quả đào cho bạn , khi bạn ốm.

* GDKNS: Giáo dục HS tự nhận thức biết quan tâm đến người khác.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

GV: Tranh minh họa SGK.

HS: Xem bài trước.

III. PHƯƠNG PHÁP: Trực quan, hỏi đáp, luyện tập...

IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ôn định lớp : Hát

2. Kiểm tra bài cũ :

-GV 2 HS đọc thuộc lòng bài: Cây dừa

-HS trả lời câu hỏi do GV nêu.

- Nhận xét

3. Bài mới :

a) Giới thiệu bài: “ Những quả đào”.

b) Vào bài:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1. Luyện đọc . - GV đọc mẫu lần 1 -GV yêu cầu HS đọc nối tiếp câu . ? Trong các câu vừa đọc, em thấy những từ	-HS theo dõi - Đọc nối tiếp câu. -HS nêu từ ngữ khó đọc.

<p>ngữ nào khó đọc ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV ghi bảng : làm vườn, nhân hậu, tiết rẻ, thốt lên,... -GV đọc mẫu. -GV chia đoạn : 4 đoạn -Y/C đọc nối tiếp đoạn : -Hướng dẫn luyện đọc câu. *Đào có vị rất ngon và mùi thật là thơm // Cháu đã đem hạt trồng vào một cái vò // Chẳng bao lâu, / nó sẽ mọc thành một cây đào to đầy , / ông nhi ?// *Cháu ấy ạ? // Cháu mang đào cho Sơn// Bạn ấy bị ốm.// Nhưng bạn ấy không muốn nhận // Cháu đặt quả đào trên giường rồi trốn về.// -GV đọc mẫu. +Y/C HS phát hiện từ mới, ghi bảng : hài lòng, thơ dai, nhân hậu,... -Đọc đoạn trong nhóm, thi đọc. -Nhận xét tuyên dương. -Cả lớp đồng thanh toàn bài. 	<ul style="list-style-type: none"> -HS đọc từ khó cá nhân+ đồng thanh -HS đọc nối tiếp đoạn. -HS theo dõi. -HS đọc -Đọc, giải nghĩa từ. -HS đọc trong nhóm . -Đại diện đọc thi. -Lớp đồng thanh.
--	--

TIẾT 2

HOẠT ĐỘNG DẠY CỦA GV	HOẠT ĐỘNG HỌC CỦA HS
<p>1. Tìm hiểu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cho HS đọc câu hỏi SGK và trả lời. ? Người ông dành những quả đào cho ai? ?Mỗi cháu của ông đã làm gì với những quả đào ? ?Nêu nhận xét của ông về từng cháu? ?Em thích nhân vật nào ? vì sao? +Nội dung bài nói lên điều gì ? 	<ul style="list-style-type: none"> -Đọc bài và trả lời câu hỏi -HS: Ông dành những quả đào cho vợ và 3 đứa cháu. -HS: Xuân đem hạt trồng vào 1 cái vò, Vân ăn hết quả đào của mình rồi vứt hạt đi, Việt dành quả đào cho Sơn bị ốm. -HS: Xuân làm vườn giỏi, Vân còn thơ dại quá, Việt thì có tấm lòng nhân hậu. - HS trả lời. -HS trả lời: Nhờ quả đào, ông biết tính nết các cháu. Ông khen

* GDKNS: Trong cuộc sống các em cần biết quan tâm chia sẻ với mọi người .Biết quan tâm người khác.

3. Luyện đọc lại

- GV đọc lại bài.

-Cho HS đọc lại bài.

-Nhận xét tuyên dương.

.Củng cố - Dẫn dò:

-Nội dung bài cho biết điều gì ? (Nhờ những quả đào ông biết tính nết các cháu. Ông hài lòng về các cháu, đặc biệt biết khen ngợi đứa cháu nhân hậu đã nhường cho bạn quả đào)

- Nhận xét tiết học

– Chép bài, học bài.

ngợi các cháu biết nhường nhịn quả đào cho bạn, khi bạn bị ốm -HS theo dõi.

- HS phân vai đọc trong nhóm.

-Thi đọc toàn bài.

-HS lắng nghe và tả lời.

Thứ 4 ngày 25 tháng 3 năm 2015
TIẾT 105 : CÂY ĐA QUÊ HƯƠNG

I.MỤC TIÊU :

-Đọc rành mạch toàn bài , biết ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu và giữa những cụm từ

- Hiểu nội dung bài : Bài văn tả vẻ đẹp của cây đa quê hương, thể hiện tình yêu của tác giả đối với cây đa, với quê hương.

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

GV: Tranh minh hoạ SGK.

HS: SGK, vở,...

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Ôn định lớp : Hát

2.Kiểm tra bài cũ :

-Gọi 3 HS đọc bài và trả lời câu hỏi.

-GV nhận xét

3.Bài mới :

a) Giới thiệu bài: “ Cây đa quê hương”. (Dùng tranh để giới thiệu)

b) Các hoạt động dạy - học:

HOẠT ĐỘNG DẠY CỦA HS	HOẠT ĐỘNG HỌC CỦA GV
1.Luyện đọc	

<p>- Giáo viên đọc mẫu lần 1 -Y/C HS đọc nối tiếp câu . +Y/C HS phát hiện từ khó, đọc từ khó, gv ghi bảng: gấn, không xuể, cột đình, chót vót, rễ cây,... -GV đọc mẫu. -Y/C đọc nối tiếp đoạn : 2 đoạn -Hướng dẫn luyện đọc câu. * Trong vòm lá , / gió chiều gẩy lên những điệu nhạc li kì / tưởng chừng như ai đang cười / đang nói.// *Xa xa ,/ giữa cánh đồng ,/ đàn trâu ra về,/ lững thững từng bước nặng nề.// -GV đọc mẫu</p> <p>+Y/C HS phát hiện từ mới, ghi bảng : thơ ấu, cổ kính, chót vót, li kì, lững thững,... -Đọc đoạn trong nhóm, thi đọc. -Nhận xét tuyên dương.</p> <p>2.Tìm hiểu bài. -Y/C HS đọc thầm toàn bài. -Cho HS đọc câu hỏi SGK và trả lời. ?Những từ ngữ , câu văn nào cho biết cây đa sống rất lâu? ?Các bộ phận của cây đa được tả bằng những hình ảnh nào? ? Hãy nói lại đặc điểm mỗi bộ phận của cây đa bằng một từ? ?Ngồi hóng mát ở gốc đa , tác giả còn thấy những cảnh đẹp nào của quê hương? +Nội dung bài nói lên điều gì ? -Nhận xét kết luận : vẻ đẹp của cây đa -GD cho HS biết yêu quý thiên nhiên.</p>	<p>-HS theo dõi -Đọc nối tiếp</p> <p>-HHS đọc từ khó cá nhân+ đồng thanh -Đọc nối tiếp.</p> <p>-HS đọc</p> <p>-Đọc, giải nghĩa từ.</p> <p>-HS trong nhóm đọc với nhau -Đại diện thi đọc .</p> <p>-HS: Cây đa nghìn năm đã gắn liền với thời thơ ấu của chúng tôi.Đó là cả một tòa cổ kính hơn là một thân cây. -HS: Thân cây: là một tòa cổ kính, chín, mười đứa bé bắt tay nhau ôm không xuể. Cành cây: lớn hơn cột đình. Ngọn cây: Chót vót giữa trời xanh Rễ cây như những con rắn hổ mang giện giữ. -Cành cây rất lớn -Ngọn cây rất cao. -HS: Thấy lúa vàng gợn sóng, đàn trâu lững thững đi về, bóng sừng trâu dưới ánh chiều.. -HS trả lời</p>
--	--

<p>1 Luyện đọc lại</p> <ul style="list-style-type: none">- GV đọc bài lần 2 :- Cho HS đọc lại bài. <p>- Nhận xét tuyên dương</p> <p>4. <u>Củng cố:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Cho học sinh nêu lại nội dung của bài (Bài văn tả vẻ đẹp của cây đa quê hương, thể hiện tình yêu của tác giả đối với cây đa, với quê hương)- Nhận xét tiết học – Chép bài, học bài.- Đọc và xem trước bài “Ai ngoan sẽ được thưởng”	<ul style="list-style-type: none">- HS đọc cá nhân- Thi đọc toàn bài . <ul style="list-style-type: none">- HS nêu lại nội dung bài.
--	---

Thứ 2 ngày 30 tháng 3 năm 2015

TUẦN 30

TIẾT 106+107 : AI NGOAN SẼ ĐƯỢC THƯỞNG

I. MỤC TIÊU :

- Ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu và cụm từ rõ ý; biết đọc rõ lời nhân vật trong câu chuyện.

- Hiểu nội dung: Bác Hồ rất yêu thiếu nhi. Thiếu nhi phải thật thà, xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ. (câu 2 giành cho HS giỏi)

* DGTTHCM: GD cho HS biết kính trọng thương yêu Bác Hồ. Các em phải học giỏi, tính thật thà để xứng đáng là cháu ngoan của Bác

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

GV: Tranh minh hoạ SGK.

HS: Xem bài trước.

III. PHƯƠNG PHÁP: Trực quan , hỏi đáp , luyện tập....

IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Khởi động : Hát

2. Kiểm tra bài cũ :

- GV 2 HS đọc và trả lời câu hỏi bài: Cây đa quê hương.

- GV nhận xét

3. Bài mới :

a) Giới thiệu bài: “ Ai ngoan sẽ được thưởng”. (Dùng tranh để giới thiệu)

b) Các hoạt động dạy - học:

HOẠT ĐỘNG DẠY CỦA GV	HOẠT ĐỘNG HỌC CỦA HS
<p>1. Luyện đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên đọc mẫu lần 1 -Y/C đọc nối tiếp câu . <p>? Trong bài có những từ ngữ nào khó đọc ?</p> <ul style="list-style-type: none"> -GV ghi bảng : quây quanh, tắm rửa, vang lên, ngoan , mắng phạt,... -GV đọc mẫu, hướng dẫn đọc. -GV chia đoạn : 3 đoạn -Y/C đọc nối tiếp đoạn : -Hướng dẫn luyện đọc câu. <p>*Thế thì tốt lắm! / Bây giờ Bác chia kẹo cho các cháu./ Các cháu có thích kẹo không? /</p> <p>*Thưa Bác , / ai ngoan thì được ăn kẹo , / ai không ngoan thì không được ạ! //</p> <p>*Cháu biết nhận lỗi , / thế là ngoan lắm! / Cháu vẫn được phần kẹo như các bạn khác.//</p> <ul style="list-style-type: none"> -GV đọc mẫu +Y/C HS phát hiện từ mới, ghi bảng : hồng hào, lời non nớt, trù mến,... -Đọc đoạn trong nhóm. -Y/ C HS thi đọc. -Nhận xét tuyên dương. -Cả lớp đồng thanh toàn bài. 	<ul style="list-style-type: none"> -HS theo dõi - Đọc nối tiếp -HS nêu từ khó đọc. <p>-HS đọc từ khó cá nhân+ đồng thanh</p> <ul style="list-style-type: none"> -Đọc nối tiếp. -HS theo dõi. <ul style="list-style-type: none"> -HS đọc -Đọc, giải nghĩa từ. <ul style="list-style-type: none"> -HS trong nhóm đọc với nhau -Đại diện nhóm thi đọc. <ul style="list-style-type: none"> -HS đồng thanh

TIẾT 2

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<p>2. Tìm hiểu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Y/C HS đọc thầm toàn bài. -Cho hs đọc câu hỏi SGK và trả lời. <p>?Bác Hồ đi thăm những nơi nào trong trại nhi đồng?</p> <p>?Bác Hồ hỏi những em HS những gì?</p> <p>?Các em đề nghị Bác chia kẹo cho những</p>	<ul style="list-style-type: none"> -HS đọc. -Đọc bài và trả lời câu hỏi -Phòng ngủ , phòng ăn, nhà bếp ,nơi tắm rửa... -Các cháu chơi có vui không? / Các cháu ăn có no không? / Các cô có mắng phạt các cháu không? -Chỉ có ai ngoan mới được chia kẹo.

ai?

?Tại sao bạn Tô không dám nhận kẹo Bác chia?

?Tại sao Bác khen Tô ngoan?

+Nội dung bài nói lên điều gì ?

* GDTTHCM: GD cho HS trong cuộc sống các em cần biết Bác Hồ là Người rất yêu thương các nhi đồng. Do đó các em phải học giỏi, tính thật thà và biết quan tâm mọi người để xứng đáng là cháu ngoan của Bác.

3. Luyện đọc lại

-GV đọc lại bài.

-Cho hs đọc lại bài.

-Nhận xét tuyên dương.

4.Củng cố:

-Nội dung bài cho biết điều gì ?
(Hiểu ý nghĩa câu chuyện : Bác rất yêu thiếu nhi. Bác rất quan tâm đến thiếu nhi,...)

- Nhận xét tiết học – Chép bài, học bài.

-Đọc và xem trước bài “Cháu nhớ Bác Hồ”

-Vì bạn thấy hôm nay mình chưa ngoan, chưa vâng lời cô.

-Vì Tô biết nhận lỗi.

-HS Bác Hồ rất yêu thiếu nhi .Thiếu nhi phải thật thà , xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ.

- HS phân vai đọc trong nhóm.

-Thi đọc toàn bài.

Thứ 4 ngày 1 tháng 4 năm 2015
TIẾT 108 : CHÁU NHỚ BÁC HỒ

I.MỤC TIÊU :

-Biết ngắt nhịp thơ hợp lí; bước đầu biết đọc với giọng nhẹ nhàng , tình cảm.

- Hiểu nội dung bài : Tình cảm đẹp đẽ của thiếu nhi Miền Nam đối với Bác Hồ kính yêu (CH2 dành cho HS giỏi).

* GDTTHCM:GD bồi dưỡng tình cảm của thiếu nhi đối với Bác Hồ.

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

GV: Tranh minh họa SGK.

HS: Xem bài trước.

III.PHƯƠNG PHÁP: Trực quan, hỏi đáp , luyện tập,...

IV.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Ổn định lớp : Hát

2. Kiểm tra bài cũ :

- Gọi 3 HS đọc bài và trả lời câu hỏi bài:ø Ai ngoan sẽ được thưởng.
- GV nhận xét

3. Bài mới :

- a) Giới thiệu bài: “ Cháu nhớ Bác Hồ”.
- b) Các hoạt động dạy - học:

HOẠT ĐỘNG DẠY CỦA GV	HOẠT ĐỘNG HỌC CỦA HS
<p>1. Luyện đọc .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên đọc mẫu lần 1 -Y/C HS đọc nối tiếp câu . ? Trong bài có những từ ngữ nào khó đọc ? -GC ghi bảng: mắt hiền, bâng khuâng, cất thẳm,... -GV đọc mẫu. -Y/C đọc nối tiếp đoạn : -Hướng dẫn luyện đọc câu. + Nhớ hình Bác giữa bóng cờ / Hồng hào đôi má, / bạc phơ mái đầu. // +Nhìn mắt sáng, nhìn chòm râu,/ Nhìn vàng trắng rộng, / nhìn đầu bạc phơ. // Càng nhìn / càng lại ngẩn ngơ , / Ôm hôn ảnh Bác / mà ngỡ Bác hôn .// -GV đọc mẫu. Y/C HS phát hiện từ mới, ghi bảng : Ô lâu, cất thẳm, ngẩn ngơ,... -Đọc đoạn trong nhóm, -Y/ C HS thi đọc. <p>2. Tìm hiểu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Y/C HS đọc thẳm toàn bài. -Cho HS đọc câu hỏi SGK và trả lời. ? Bạn nhỏ trong bài thơ ở đâu? ? Vì sao bạn nhỏ cất ảnh Bác? ? Ở trong vùng địch tạm chiếm, nhân dân ta có được tự do treo ảnh Bác không? ? Hình ảnh Bác hiện lên như thế nào qua 8 dòng thơ đầu? ?Tìm những chi tiết nói lên tình cảm kính yêu Bác của bạn nhỏ? 	<ul style="list-style-type: none"> -HS theo dõi -Đọc nối tiếp -HS nêu từ ngữ khó đọc. -HS đọc từ khó cá nhân+ đồng thanh -Đọc nối tiếp. -HS lắng nghe -HS đọc. -Đọc, giải nghĩa từ. -HS đọc bài trong nhóm. -HS đọc thi -HS đọc thẳm -Thảo luận và trả lời câu hỏi. -HS bạn nhỏ ở ven sông Ô Lâu. -HS bạn nhỏ cất ảnh Bác vì địch cấm -Nhân dân không được tự do treo ảnh Bác -HS đôi má ửng hồng, râu , tóc bạc phơ. -HS ôm hôn ảnh Bác , bạn tưởng như được Bác hôn

<p>+Nội dung bài nói lên điều gì ?</p> <p>* GDTTHCM: GD cho HS biết yêu quý kính trọng Bác Hồ và thiếu nhi Miền Nam luôn dành tình cảm cho Bác.</p> <p>3.Luyện đọc lại.</p> <p>- GV đọc bài lần 2 : Hướng dẫn HS đọc thuộc lòng bài thơ.</p> <p>-GV cho HS đọc thuộc bài thơ theo cách xóa dần.</p> <p>-Nhận xét tuyên dương.</p> <p>4.Củng cố – Dẫn dò:</p> <p>-Cho học sinh nêu lại nội dung của bài (Bạn nhỏ miền Nam sống trong vùng địch tạm chiếm, mong nhớ tha thiết Bác Hồ,..)</p> <p>- Nhận xét tiết học</p> <p>– Chép bài, học bài.</p> <p>- Đọc và xem trước bài “Chiếc rễ đa tròn”</p>	<p>-HS tình cảm đẹp đẽ của thiếu nhi Miền Nam đối với Bác.</p> <p>-HS theo dõi.</p> <p>- HS đọc cá nhân thuộc bài thơ.</p> <p>-Thi đọc thuộc toàn bài.</p>
--	--

Thứ 2 ngày 6 tháng 4 năm 2015

TUẦN 31

TIẾT 109 + 110 : CHIẾC RỄ ĐA TRÒN

I.MỤC TIÊU :

- Biết nghỉ hơi đúng sau các dấu câu và cụm từ rõ ý; đọc rõ lời nhân vật trong bài.
- Hiểu ND: Bác Hồ có tình thương bao la đối với mọi người , mọi vật. (trả lời được CH 1,2,3,4)
- *GDBVMT: DG cho HS noi theo tấm gương Bác giữ gìn môi trường xanh sạch đẹp.
- * GDTTHCM: GD cho HS biết tình cảm của Bác đối với thiếu nhi, trồng cây và nghĩ cách để cho thiếu nhi chơi.

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

GV: Tranh minh hoạ SGK.

HS: Xem bài trước.

III PHƯƠNG PHÁP: Trực quan , hỏi đáp, luyện tập

IV.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Ôn định lớp : Hát

2.Kiểm tra bài cũ :

-GV 2 HS đọc và trả lời câu hỏi bài Cháu nhớ Bác Hồ

- Nhận xét
- 3. Bài mới :
 - a) Giới thiệu bài: “ Chiếc rễ đa tròn”. (Dùng tranh để giới thiệu)

HOẠT ĐỘNG DẠY CỦA GV	HOẠT ĐỘNG HỌC CỦA HS
<p>1. Luyện đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> -Giáo viên đọc mẫu lần 1 -Y/C hs đọc nối tiếp câu . ? Trong bài có những từ ngữ nào khó đọc ? +Y/C HS phát hiện từ khó, gv ghi bảng : ngoằn ngoèo, tần ngần, cuốn,... -GV đọc uốn nắn cách đọc. -Gv chia đoạn : 3 đoạn -Y/C đọc nối tiếp đoạn : -Hướng dẫn luyện đọc câu. + Đến gần cây đa, / Bác chợt thấy một chiếc rễ đa nhỏ/ và dài ngoằn ngoèo/ nằm trên mặt đất.// +Nói rồi ,/ Bác cuộn chiếc rễ thành một vòng tròn/ và bảo chú cần vụ buộc nó tựa vào hai cái cọc ,/ sau đó mới vùi hai đầu rễ xuống đất.// -GV hướng dẫn, đọc mẫu. +Y/C HS phát hiện từ mới, ghi bảng : các từ ngữ chú giải cuối bài - Đọc đoạn trong nhóm, thi đọc. <p>-Nhận xét tuyên dương. -Cả lớp đồng thanh toàn bài</p>	<ul style="list-style-type: none"> -HS theo dõi - Đọc nối tiếp -HS tìm và nêu. -HS đọc từ khó cá nhân+ đồng thanh -Đọc nối tiếp. -HS theo dõi. -HS đọc cá nhân đồng thanh -Đọc, giải nghĩa từ. -HS đọc bài trong nhóm. -HS thi đọc. -Cả lớp đồng thanh

TIẾT 2

HOẠT ĐỘNG DẠY CỦA GV	HOẠT ĐỘNG HỌC CỦA HS
<p>2 Tìm hiểu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> -Y/C HS đọc thầm toàn bài. -Cho hs đọc câu hỏi SGK và trả lời. ?Thấy chiếc rễ đa nằm trên mặt đất , Bác bảo chú cần vụ làm gì? ?Bác hướng dẫn chú cần vụ trồng chiếc rễ đa như thế nào? 	<ul style="list-style-type: none"> -HS đọc. -Đọc bài và trả lời câu hỏi -HS: Cuộn chiếc rễ lại , rồi trồng cho nó sống tiếp. -HS: Cuộn chiếc rễ thành một vòng tròn , buộc tựa vào hai cái

? Chiếc rễ đa ấy trở thành một cây đa có hình dáng thế nào?

? Các bạn nhỏ thích chơi trò gì bên cây đa?

+ Nội dung bài nói lên điều gì ?

* Em làm gì để bảo vệ MT xanh sạch đẹp?

* GDBVMT: DG cho HS trong cuộc sống các em cần biết làm những việc có ích, biết noi gương Bác giữ gìn môi trường xanh sạch đẹp.

* GDTTHCM: GD cho biết yêu quý thiên nhiên, trồng cây để nhớ ơn Bác vì Bác Hồ đã chăm lo cho thiếu nhi.

3. Luyện đọc lại

- GV đọc lại bài.

- Cho HS đọc lại bài.

- Nhận xét tuyên dương.

4. Củng cố - dặn dò

- Nội dung bài cho biết điều gì ?

- Nhận xét tiết học

- Chép bài, học bài.

- Đọc và xem trước bài “Cây và hoa bên lăng Bác”

cọc, sau đó vùi hai đầu rễ xuống đất

- HS: Chiếc rễ đa trở thành một cây đa con có vòng lá tròn.

- HS: Các bạn nhỏ vào thăm nhà Bác thích chui qua chui lại vòng lá tròn được tạo nên từ chiếc rễ đa.

- Bác Hồ có tình thương bao la đối với mọi người, mọi vật.

- HS trả lời.

- HS lắng nghe.

- HS lắng nghe.

- HS phân vai đọc trong nhóm.

- Thi đọc toàn.

- HS: Bác Hồ có tình thương bao la đối với mọi người. bài.

Thứ 4 ngày 8 tháng 4 năm 2015

Tiết 111 : CÂY VÀ HOA BÊN LĂNG BÁC

I. MỤC TIÊU :

- Đọc rành mạch toàn bài ; biết ngắt nghỉ hơi đúng ở các câu văn dài.

- Hiểu ND: Cây và hoa đẹp nhất các miền đất nước tụ hội bên lăng Bác, thể hiện lòng tôn kính của toàn dân với Bác. (trả lời được các câu hỏi trong SGK)

* GDTTHCM: GD cho HS biết thể hiện niềm tôn kính thiêng liêng của toàn dân đối với Bác.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

GV: Tranh minh họa SGK.

HS: Xem bài trước.

III. Phương pháp: Trực quan, hỏi đáp, luyện tập ,...

IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Ôn định lớp : Hát

2. Kiểm tra bài cũ :

-Gọi 2 HS đọc bài và trả lời câu hỏi bà Chiếc rế đa tròn.

-GV nhận xét

3. Bài mới :

a) Giới thiệu bài: “ Cây và hoa bên lăng Bác”. (Dùng tranh để giới thiệu)

HOẠT ĐỘNG DẠY CỦA GV	HOẠT ĐỘNG HỌC CỦA HS
<p>1. Luyện đọc</p> <p>- Giáo viên đọc mẫu lần 1</p> <p>-Y/C HS đọc nối tiếp câu .</p> <p>? Trong bài có những từ ngữ nào khó đọc ?</p> <p>+Y/C HS phát hiện từ khó, GV ghi bảng: mắt hiền, bâng khuâng, cất thẳm,...</p> <p>-GV đọc mẫu:</p> <p>-Y/C đọc nối tiếp đoạn :</p> <p>-GV chia đoạn.</p> <p>+ Trên bậc tam cấp , / hoa dạ hương chưa đơm bông, / nhưng hoa nhài trắng mịn , / hoa ngâu kết chùm/ đang tỏa hương ngào ngạt.//</p> <p>+Cây và hoa của non sông gấm vóc/ đang dâng niềm tôn kính thiêng liêng / theo đoàn người vào lăng viếng Bác .//</p> <p>-GV hướng dẫn , đọc mẫu.</p> <p>+Y/C HS phát hiện từ mới, ghi bảng : Ô lâu, cất thẳm, ngần ngợ,...</p> <p>-Đọc đoạn trong nhóm, thi đọc.</p> <p>-GV nhận xét.</p> <p>2. Tìm hiểu bài.</p> <p>-Y/C HS đọc thẳm toàn bài.</p> <p>-Cho HS đọc câu hỏi SGK và trả lời.</p> <p>?Kể tên những loài cây được trồng phía trước lăng Bác?</p> <p>?Kể tên những loài hoa nổi tiếng ở khắp miền đất nước được trồng quanh lăng Bác?</p>	<p>-HS theo dõi</p> <p>-Đọc nối tiếp</p> <p>-HS tìm và nêu</p> <p>-HS đọc từ khó cá nhân+ đồng thanh</p> <p>-Đọc nối tiếp.</p> <p>-HS đọc cá nhân.</p> <p>-Đọc, giải nghĩa từ.</p> <p>-HS đọc bài trong nhóm.</p> <p>-HS thi đọc.</p> <p>-Thảo luận và trả lời câu hỏi.</p> <p>-HS: Vạn tuế, dầu nước , hoa ban.</p> <p>-HS: Hoa ban, hoa đào Sơn La, hoa sứ đỏ Nam Bộ, hoa dạ</p>

? Câu văn nào cho thấy cây và hoa cũng mang tình cảm của con người đối với Bác?

+Nội dung bài nói lên điều gì ?

*DGTTHCM: GD cho HS biết yêu quý kính trọng Bác Hồ.

3. Luyện đọc lại

- GV đọc bài lần 2
- Gọi HS đọc lại toàn bài.
- Nhận xét tuyên dương.

4. Củng cố-dẫn dò

- Nhận xét tiết học
- Chép bài, học bài.
- Đọc và xem trước bài .

huong, hoa nhài, hoa mộc , hoa ngâu.

-HS: Cây và hoa của non sông gấm vóc đang dâng niềm tôn kính thiêng liêng theo đoàn người vào lăng viếng Bác.

-HS: Cây và hoa đẹp nhất khắp miền đất nước tụ hội bên lăng Bác , thể hiện lòng tôn kính của toàn dân với Bác.

-HS lắng nghe

-HS theo dõi

- HS đọc cá nhân

-Thi đọc toàn bài.

Thứ 2 ngày 13 tháng 4 năm 2015

TUẦN 32

TIẾT 112+ 113 : CHUYỆN QUẢ BẦU

I. MỤC TIÊU :

-Đọc mạch lạc toàn bài. Ngắt nghỉ hơi đúng.

-Hiểu ND: Các dân tộc trên đất nước Việt Nam là anh em một nhà, mọi dân tộc có chung một tổ tiên. (Trả lời được CH1 , 2 , 3 ,5)

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

GV: Tranh minh hoạ SGK.

HS: Xem bài trước.

III. PHƯƠNG PHÁP : Trực quan , hỏi đáp , luyện tập....

IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Ôn định lớp: Hát

2. Kiểm tra bài cũ :

-GV 2 HS đọc và trả lời câu hỏi bài: Cây và hoa bên lăng Bác

- Nhận xét

3. Bài mới :

- a) Giới thiệu bài: “ Chuyện quả bầu”. (Dùng tranh để giới thiệu)
b) Các hoạt động dạy học:

HOẠT ĐỘNG DẠY CỦA GV	HOẠT ĐỘNG HỌC CỦA HS
<p>1. Luyện đọc</p> <p>-Giáo viên đọc mẫu lần 1</p> <p>-Y/C HS đọc nối tiếp câu .</p> <p>? Trong bài có những từ ngữ nào khó đọc ?</p> <p>+Y/C HS phát hiện từ khó, GV ghi bảng : Con dúi , sấp ong ,nương, tổ tiên,...</p> <p>-GV đọc mẫu.</p> <p>-Gv chia đoạn : 3 đoạn</p> <p>-Y/C đọc nối tiếp đoạn :</p> <p>Hướng dẫn luyện đọc câu.</p> <p>+ Hai người vừa chuẩn bị xong thì sấm chớp ùng ùng, / mây đen ùn ùn kéo đến.//Mưa to , / gió lớn, / nước ngập mênh mông.// Muôn loài đều chết chìm trong biển nước.//</p> <p>+Lạ thay, / từ trong quả bầu ,/ những con người bé nhỏ nhảy ra.// Người Khơ-mú nhanh nhẩu ra trước ,/dinh than/ nên hơi đen.// Tiếp đến , người Thái ,/ người Mường,/ người Dao,/ Người Hmông, / người Ê-đê,/ người Ba- na,/ người Kinh.../ lần lượt ra theo.</p> <p>-GV đọc mẫu.</p> <p>+Y/C hs phát hiện từ mới, ghi bảng : con dúi, sấp ong...</p> <p>-Đọc đoạn trong nhóm, thi đọc.</p> <p>-Nhận xét tuyên dương.</p> <p>-Cả lớp đồng thanh toàn bài.</p>	<p>-HS theo dõi</p> <p>- Đọc nối tiếp</p> <p>-HS tìm nêu.</p> <p>-HS đọc từ khó cá nhân+ đồng thanh</p> <p>-Đọc nối tiếp.</p> <p>-HS đọc cá nhân.</p> <p>-Đọc, giải nghĩa từ.</p> <p>-HS trong nhóm đọc với nhau</p> <p>-Đại diện nhóm thi đọc.</p> <p>-Cả lớp đồng thanh toàn bài.</p>

TIẾT 2

HOẠT ĐỘNG DẠY CỦA HS	HOẠT ĐỘNG HỌC CỦA HS
<p>2.Tìm hiểu bài</p> <p>-Y/C HS đọc thầm toàn bài.</p>	<p>-HS đọc.</p>

<p>-Cho hs đọc câu hỏi SGK và trả lời.</p> <p>? Con dúm mách hai vợ chồng người đi rừng điều gì?</p> <p>?Hai vợ chồng làm cách nào để thoát nạn lụt?</p> <p>?Có chuyện gì xảy ra với hai vợ chồng sau nạn lụt?</p> <p>?Hãy đặt tên khác cho câu chuyện? +Nội dung bài nói lên điều gì ?</p> <p>3.Luyện đọc lại -GV đọc lại bài. -Cho HS đọc lại bài.</p> <p>-Nhận xét tuyên dương.</p> <p>4.Củng cố – Dẫn dò: -Nội dung bài cho biết điều gì ? - Nhận xét tiết học - Chép bài, học bài. -Đọc và xem trước bài “Tiếng chổi tre”</p>	<p>-Đọc bài và trả lời câu hỏi</p> <p>-sắp có mưa to gió lớn làm ngập lụt khắp miền. Khuyên hai vợ chồng cách phòng lụt.</p> <p>-Lấy khúc gỗ to, khoét rỗng, chuẩn bị thức ăn 7 ngày, 7 đêm , rồi chui vào đó, bịt kín miệng gỗ bằng sáp ong, hết hạn 7 ngày mới chui ra.</p> <p>-Người vợ sinh ra 1 quả bầu, đem cất bầu lên giàn bếp. Một lần 2 vợ chồng đi làm nương về , nghe thấy tiếng cười đùa trong bếp, lấy bầu xuống ,áp tai nghe thì thấy có tiếng lao xao.Người vợ lấy que đốt thành dùi , dùi quả bầu. Từ trong quả bầu những người bé nhỏ chui ra.</p> <p>-VD: Anh em cùng một tổ tiên... -HS trả lời. -HS:Các dân tộc trên đất nước Việt Nam là anh em một nhà, mọi người cùng chung một dân tổ tiên.</p> <p>- HS phân vai đọc trong nhóm. -Thi đọc toàn bài.</p>
--	--

Thứ 4 ngày 15 tháng 4 năm 2015
TIẾT 114 : TIẾNG CHỔI TRE

I.MỤC TIÊU :

-Biết ngắt nghỉ hơi đúng khi đọc các câu thơ thể tự do.

- Hiểu nội dung bài : Chị lao công lao động vất vả để giữ cho đường phố sạch đẹp.
- Trả lời được các câu hỏi và học thuộc 2 khổ thơ cuối

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

GV: Tranh minh hoạ SGK.

HS: Xem bài trước.

III. PHƯƠNG PHÁP: Trực quan , hỏi đáp , luyện tập..

IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Khởi động : hát

2. Kiểm tra bài cũ :

-Gọi 3 HS đọc bài và trả lời câu hỏi bài: Chuyện quả bầu.

-GV nhận xét

3. Bài mới :

a) Giới thiệu bài: “ Tiếng chổi tre”. (Dùng tranh để giới thiệu

HOẠT ĐỘNG DẠY CỦA GV	HOẠT ĐỘNG HỌC CỦA HS
<p>1. Luyện đọc</p> <p>- Giáo viên đọc mẫu lần 1</p> <p>-Y/C HS đọc nối tiếp câu .</p> <p>? Trong bài có những từ ngữ nào khó đọc ?</p> <p>+Y/C hs phát hiện từ khó, GV ghi bảng: xao xác , lao công , quét rác..</p> <p>-GV đọc mẫu.</p> <p>-Y/C đọc nối tiếp đoạn :</p> <p>-Hướng dẫn luyện đọc câu.</p> <p>+ Những đêm đông / Khi cơn giông / Vừa tắt // Tôi đứng trông / Trên đường lạnh ngắt / Chị lao công / Như sắt / Như đồng // Chị lao công / Đêm đông / Quét rác ... //</p> <p>-GV đọc mẫu:</p> <p>+Y/C HS phát hiện từ mới, ghi bảng : xao xác...</p> <p>-Đọc đoạn trong nhóm, thi đọc.</p>	<p>-HS theo dõi</p> <p>-Đọc nối tiếp</p> <p>-HS đọc từ khó cá nhân+ đồng thanh</p> <p>-Đọc nối tiếp.</p> <p>-HS đọc.</p> <p>-Đọc, giải nghĩa từ.</p> <p>-HS trong nhóm đọc với nhau</p> <p>-Đại diện thi đọc nhóm đôi.</p>

<p>-Nhận xét. 2.Tìm hiểu bài. -Y/C HS đọc thầm toàn bài. -Cho hs đọc câu hỏi SGK và trả lời. ?Nhà thơ nghe thấy tiếng chổi tre vào lúc nào? ?Tìm những câu thơ ca ngợi chị lao công? ?Nhà thơ muốn nói với em điều gì qua bài thơ? ? Nội dung bài nói lên điều gì ?</p> <p>-Nhận xét kết luận. *Hoạt động 3 : Luyện đọc lại. -GV đọc bài lần 2 : Hướng dẫn HS đọc thuộc lòng bài thơ. -Gọi HS đọc thi cả bài. -Nhận xét tuyên dương.</p> <p>4.Củng cố: - Nhận xét tiết học - Chép bài, học bài. - Đọc và xem trước bài “Bóp nát quả cam”</p>	<p>-Thảo luận và trả lời câu hỏi. -HS trả lời. -Vào những đêm hè rất muộn..... -Như sắt , như đồng -Em hãy giữ gìn đường phố sạch. -HS: Chị lao công lao động vất vả để giữ cho đường phố luôn sạch đẹp .</p> <p>- HS đọc cá nhân -Thi đọc toàn bài.</p>
--	--

Thứ 2 ngày 20 tháng 4 năm 2015

TUẦN 33

TIẾT 115 + 116: BÓP NÁT QUẢ CAM

I.MỤC TIÊU :

- Đọc rạch mạch toàn bài; biết đọc rõ lời nhân vật trong câu chuyện.
- Hiểu ND câu chuyện : Ca ngợi người thiếu niên anh hùng Trần Quốc Toản tuổi nhỏ, chí lớn, giàu lòng yêu nước, căm thù giặc.

*GDKNS: Giáo dục HS biết nhận thức với lòng yêu quê hương đất nước.

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

GV: Tranh minh hoạ SGK.

HS: Xem bài trước.

III. PHƯƠNG PHÁP: Trực quan, hỏi đáp,...

IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ôn định lớp : Hát

2. Kiểm tra bài cũ :

-GV 2 HS đọc và trả lời câu hỏi bài : Tiếng chổi tre.

-Nhận xét

3. Bài mới :

a) Giới thiệu bài: “ Bóp nát quả cam”. (Dùng tranh để giới thiệu)

b) Các hoạt động dạy học:

HOẠT ĐỘNG DẠY CỦA GV	HOẠT ĐỘNG HỌC CỦA HS
<p>1. <u>Luyện đọc</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên đọc mẫu lần 1 -GV yêu HS đọc nối tiếp câu . ? Trong bài có những từ ngữ nào khó đọc? -GV yêu cầu HS phát hiện từ khó. - GV ghi bảng giả vờ, xâm chiếm, ngang đường,... -GV đọc mẫu và hướng dẫn cách đọc. -GV chia đoạn : 4 đoạn -Y/C đọc nối tiếp đoạn . -Hướng dẫn luyện đọc câu. -GV hướng dẫn HS đọc câu dài ở bảng. +Đợi từ sáng đến trưa / vẫn không được gặp, / cậu bèn liều chết / xô mấy người lính gác ngã chúi, / xăm xăm xuống bên. // +Quốc Toản tạ ơn Vua, / chân bước lên bờ lòng ám ức: “ Vua ban cho cam quý/ nhưng xem ta như trẻ con, / Vẫn không cho dự bàn việc nước”. // Nghĩ đến quân giặc đang lăm le đề đầu cưới cô dân mình / cậu nghiêng răng,/ hai bàn tay bóp chặt. // -GV đọc mẫu. -GV giảng giải từ ngữ khó hiểu và ghi bảng : ngang ngược, thuyền rồng, bệ kiến, vương hầu,... -Đọc đoạn trong nhóm, thi đọc. <p>-Nhận xét tuyên dương.</p> <p>-Cả lớp đồng thanh toàn bài</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc nối tiếp câu. -HS tìm nêu. -HS đọc từ khó cá nhân+ đồng thanh -Đọc nối tiếp đoạn -HS đọc -HS lắng nghe. -HS trong nhóm đọc với nhau -Đại diện nhóm thi đọc. -Cả lớp đồng thanh.

TIẾT 2

HOẠT ĐỘNG DẠY CỦA GV	HOẠT ĐỘNG HỌC CỦA HS
<p>2. Tìm hiểu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> -GV cho HS đọc thầm toàn bài. -Cho HS đọc câu hỏi SGK và trả lời. ? Giặc Nguyên có âm mưu gì đối với nước ta? ? Trần Quốc Toản xin gặp vua để làm gì? ? Trần Quốc Toản nóng lòng gặp vua như thế nào? ? Vì sao vua không những tri tội mà còn ban cho quả cam quý? ? Vì sao Quốc Toản vô tình bóp nát quả cam? ? Nội dung bài nói lên điều gì ? <p>* GDKNS: Giáo dục HS biết nhận thức về trách nhiệm của mình đối với quê hương đất nước.</p> <p>3. Luyện đọc lại</p> <ul style="list-style-type: none"> -GV hướng dẫn Học sinh đọc lại toàn bài theo vai. - GV đọc lại bài. -Cho HS đọc lại bài. -Nhận xét tuyên dương. <p>4. <u>Củng cố</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1HS đọc lại cả bài. ? Nội dung bài cho biết điều gì ? <p>- Nhận xét tiết học .</p> <p>5. Dặn dò:</p>	<p>HS</p> <ul style="list-style-type: none"> -HS giả vờ mượn đường để xâm chiếm nước ta -HS: để nói tiếng “Xin đánh” -HS từ sáng đến trưa,.... -HS Vì Trần Quốc Toản còn nhỏ mà biết lo việc nước. -HS: Vì ầm ức bị Vua xem là trẻ con. -HS truyện ca ngợi người anh hùng Trần Quốc Toản tuổi nhỏ , chí lớn , giàu lòng yêu nước , căm thù giặc, -HS lắng nghe <p>- HS phân vai đọc trong nhóm.</p> <p>-HS đọc bài cá nhân</p> <p>- Ca ngợi người thiếu niên anh hùng Trần Quốc Toản tuổi nhỏ, chí lớn, giàu lòng yêu nước, căm thù giặc)</p> <p>Thi đọc toàn bài.</p>

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Chép bài, học bài.-Đọc và xem trước bài “Lượm” | |
|---|--|

Thứ 4 ngày 21 tháng 4 năm 2015
TIẾT 117 : LƯỢM

I.MỤC TIÊU :

- Đọc đúng các câu thơ 4 chữ , biết nghỉ hơi sau mỗi khổ thơ.
- Hiểu nội dung bài: Bài thơ ca ngợi chú bé liên lạc đáng yêu và dũng cảm.

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

GV: Tranh minh hoạ SGK.

HS: Xem bài trước.

III. PHƯƠNG PHÁP: Trực quan, hỏi đáp, luyện tập,...

IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Ổn định lớp : Hát

2. Kiểm tra bài cũ :

-Gọi 3 HS đọc bài và trả lời câu hỏi bài: Bóp nát quả cam.

-GV nhận xét

3. Bài mới :

a) Giới thiệu bài: “ Lượm”. (Dùng tranh để giới thiệu)

b) Các hoạt động dạy học:

HOẠT ĐỘNG DẠY CỦA GV	HOẠT ĐỘNG HỌC CỦA HS
1, Luyện đọc : +Giáo viên đọc mẫu lần 1 -Y/C HS đọc nối tiếp câu . ? Trong bài có những từ ngữ nào khó đọc? +Y/C HS phát hiện từ khó, GV ghi bảng: loắt choắt, nghênh nghênh, huyết sáo,... -GV đọc mẫu. -Y/C đọc nối tiếp đoạn : + Hướng dẫn luyện đọc câu. Chú bé loắt choắt / Cái xác xinh xinh / Cái chân thoăn thoắt / Cái đầu nghênh nghênh . // -GV hướng dẫn và đọc mẫu. +Y/C HS phát hiện từ mới, ghi bảng : loắt	-HS theo dõi -Đọc nối tiếp -HS tìm nêu. -HS đọc từ khó cá nhân+ đồng thanh -Đọc nối tiếp. -HS đọc cá nhân.

choắt, cái xác, ca lô, thượng khẩn
-Đọc đoạn trong nhóm, thi đọc.

-GV nhận xét.

2. Tìm hiểu bài.

-Y/C HS đọc thầm toàn bài.

-Cho HS đọc câu hỏi SGK và trả lời.

? Tìm những nét ngộ nghĩnh đáng yêu của Lượm?

? Lượm làm nhiệm vụ gì ?

? Lượm dũng cảm như thế nào?

? Em hãy tả lại hình ảnh của Lượm ở khổ thơ 4 ?

? Em thích câu thơ nào nhất ? vì sao?

? Nội dung bài nói lên điều gì ?

-Nhận xét kết luận : Những việc làm đáng yêu của Lượm

-Giáo dục HS : HS biết làm những việc phù hợp với lứa tuổi

3. Luyện đọc lại

+ GV đọc bài lần 2 :

- Hướng dẫn HS đọc thuộc lòng bài thơ.

-Nhận xét tuyên dương.

4. Củng cố:

- Nhận xét tiết học.

-Chép bài, học bài.

- Đọc và xem trước bài “Người làm đồ chơi”

-Đọc, giải nghĩa từ.

-HS trong nhóm đọc với nhau

-Đại diện thi đọc nhóm đôi.

-Thảo luận và trả lời câu hỏi.

-HS trả lời.

-HS: liên lạc , đưa thư ở mặt trận.

-HS: Không sợ nguy hiểm,...

-HS diễn tả ở khổ thơ 4.

-HS trả lời

- HS: Bài thơ ca ngợi chú bé liên lạc đáng yêu và dũng cảm.

- HS đọc cá nhân

-Thi đọc toàn bài.

Thứ 2 ngày 27 tháng 4 năm 2015

TUẦN 34:

TIẾT 118 : NGƯỜI LÀM ĐỒ CHƠI

I. MỤC TIÊU :

- Đọc rành mạch toàn bài , ngắt nghỉ hơi đúng chỗ.
 - Hiểu nội dung bài: Tấm lòng nhân hậu , tình cảm quý trọng của bạn nhỏ đối với bác hàng xóm làm nghề nặn đồ chơi.
- * GDKNS: GD cho HS biết cách giao tiếp trong cuộc sống.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

GV: Tranh minh hoạ SGK.

HS: Xem bài trước.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Khởi động : Hát

2. Kiểm tra bài cũ :

- GV 2 HS đọc và trả lời câu hỏi bài Lượm
- Nhận xét.

3. Bài mới :

- a) Giới thiệu bài: “ Người làm đồ chơi”. (Dùng tranh để giới thiệu)
- b) Các hoạt động dạy học:

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<p>1. Luyện đọc</p> <ul style="list-style-type: none">- Giáo viên đọc mẫu lần 1- Y/C HS đọc nối tiếp câu .+ Y/C HS phát hiện từ khó, đọc từ khó, gv ghi bảng : bột màu, nặn Thạch Sanh, làm ruộng,...- GV đọc mẫu. <p>- Gv chia đoạn : 3 đoạn</p> <ul style="list-style-type: none">- Y/C đọc nối tiếp đoạn :+ Y/C HS phát hiện từ mới, ghi bảng : ế (hàng), hết nhẫn,...- Hướng dẫn luyện đọc câu.- Đọc đoạn trong nhóm, thi đọc.	<ul style="list-style-type: none">- HS theo dõi- Đọc nối tiếp- HS đọc từ khó cá nhân+ đồng thanh- Đọc nối tiếp.- Đọc, giải nghĩa từ.- HS đọc- HS trong nhóm đọc với nhau- Đại diện nhóm thi đọc.

-Nhận xét tuyên dương.
-Cả lớp đồng thanh toàn bài.
Kết luận : HS đọc trôi chảy từng đoạn

TIẾT 2 (Chuyên tiết)

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<p>2. Tìm hiểu bài -Y/C HS đọc thâm toàn bài. -Cho hs đọc câu hỏi SGK và trả lời. +Nội dung bài nói lên điều gì ? -Nhận xét kết luận : Tấm lòng quý trọng của bạn nhỏ đối với người làm đồ chơi. -Giáo dục HS : Biết quý trọng người lao động.</p> <p>3. Luyện đọc lại - GV đọc lại bài. -Cho HS đọc lại bài.</p> <p>-Nhận xét tuyên dương.</p> <p>4. <u>Củng cố</u>: -Nội dung bài cho biết điều gì ?</p> <p>- Nhận xét tiết học – Chép bài, học bài. -Đọc và xem trước bài “Đàn bê của anh Hồ Giáo”</p>	<p>-HS đọc. -Đọc bài và trả lời câu hỏi -HS trả lời.</p> <p>- HS phân vai đọc trong nhóm. -Thi đọc toàn bài.</p> <p>(Hiểu ý nghĩa câu chuyện (Nói về sự thông cảm đáng quý và cách an ủi rất tế nhị của một bạn nhỏ... Tình cảm quý trọng người lao động)</p>

Thứ 4 ngày 29 tháng 4 năm 2015 (Dạy thay)

TIẾT 119 : ĐÀN BÊ CỦA ANH HỒ GIÁO

I.MỤC TIÊU :

-Đọc rành mạch toàn bài; biết ngắt nghỉ hơi sau các dấu câu, giữa các cụm từ rõ ý nghĩa.

- Hiểu ND: Hình ảnh rất đẹp , rất đáng kính trọng của Anh hùng Lao động Hồ Giáo (trả lời được CH1, 2)

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

GV: Tranh minh hoạ SGK.

HS: Xem bài trước.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Khởi động : Hát

2. KT bài cũ :

-Gọi 3 HS đọc bài và trả lời câu hỏi bà Người làm đồ chơi.

-GV nhận xét

3. Bài mới :

a) Giới thiệu bài: “ Đàn bê của anh Hồ Giáo”. (Dùng tranh để giới thiệu)

b) Các hoạt động dạy học:

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<p>1. Luyện đọc</p> <p>-Đọc đúng toàn bài</p> <p>-Giáo viên đọc mẫu lần 1</p> <p>-Y/C hs đọc nối tiếp câu .</p> <p>+Y/C hs phát hiện từ khó, đọc từ khó, gv ghi bảng: giữ nguyên, trong lành, ngọt ngào, cao vút, trập trùng,...</p> <p>-GV đọc mẫu.</p> <p>-Y/C đọc nối tiếp đoạn :</p> <p>+Y/C HS phát hiện từ mới, ghi bảng : trập trùng, quanh quẩn, rụt rè, từ tốn,...</p> <p>-Hướng dẫn luyện đọc câu.</p> <p>-Đọc đoạn trong nhóm, thi đọc.</p> <p>Kết luận : HS đọc trôi chảy từng đoạn</p> <p>2. Tìm hiểu bài.</p> <p>-HS hiểu được tình cảm của anh Hồ Giáo đối với đàn bê.</p> <p>-Y/C HS đọc thầm toàn bài.</p> <p>-Cho HS đọc câu hỏi SGK và trả lời.</p> <p>+Nội dung bài nói lên điều gì ?</p> <p>-Nhận xét kết luận : Tình cảm của anh Hồ Giáo đối với đàn bê, thể hiện hình ảnh rất đẹp, rất kính trọng của anh.</p> <p>3 : Luyện đọc lại</p>	<p>-Hs theo dõi</p> <p>-Đọc nối tiếp</p> <p>-HS đọc từ khó cá nhân+ đồng thanh</p> <p>-Đọc nối tiếp.</p> <p>-Đọc, giải nghĩa từ.</p> <p>-HS đọc</p> <p>-HS trong nhóm đọc với nhau</p> <p>-Đại diện thi đọc nhóm đôi.</p> <p>-Thảo luận và trả lời câu hỏi.</p> <p>-HS trả lời.</p>

<p>-Học sinh đọc lại toàn bài. -GV đọc bài lần 2 : -Nhận xét tuyên dương. 4.Củng cố: -Cho học sinh nêu lại nội dung của bài (tả đàn bê quần quýt bên anh Hồ Giáo như những đứa trẻ quần quýt bên mẹ.) - Nhận xét tiết học – Chép bài, học bài. - Đọc và xem trước bài “ôn tập”</p>	<p>- HS đọc cá nhân -Thi đọc toàn bài.</p>
---	--

MÔN : TẬP ĐỌC
Tiết 120 : ÔN TẬP CUỐI KỲ II (tiết 1)

I.MỤC TIÊU :

- kiểm tra lấy điểm tập đọc :Chủ yếu kiểm tra đọc thành tiếng các bài tập đọc ở học kỳ 2.
- Trả lời được 1,2 câu hỏi về nội dung bài đọc.
- Ôn luyện về cách đặt câu hỏi có cụm từ khi nào. Ôn luyện về dấu chấm.

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

GV: Phiếu ghi tên các bài tập đọc, bảng phụ viết BT3.

HS: Vở bài tập.

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1.Khởi động : (1 phút) Hát

2.KT bài cũ : (4 phút)

- Cho 3 hs đọc bài “Đàn bê của anh Hồ Giáo” và trả lời câu hỏi về nội dung bài.
- GV nhận xét .

3.Bài mới :

a) *Giới thiệu bài:* “Ôn tập cuối kỳ 2, tiết 1”.

b) *Các hoạt động dạy học:*

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<p><i>*Hoạt động 1: Kiểm tra đọc</i> <i>Mục tiêu</i> : Đọc được các bài tập đọc, HTL . -Cho hs bốc thăm chọn bài. -Nêu câu hỏi ứng với nội dung bài đọc. <i>*Hoạt động 2: Hướng dẫn làm bài tập 2,3.</i></p>	<p>-Cá nhân bốc thăm chọn bài, đọc. -Trả lời câu hỏi.</p>

Mục tiêu : Trả lời cụm từ khi nào. Viết lại đoạn văn đúng chính tả.

Bài tập 2 : Hãy thay cụm từ khi nào trong các câu hỏi dưới đây bằng các cụm từ thích hợp (bao giờ, lúc nào, tháng mấy, mấy giờ,..)

-Nhận xét.

Bài tập 3 : Ngắt đoạn văn sau thành 5 câu, rồi viết lại cho đúng chính tả :

-Cho hs đọc đoạn văn ở bảng phụ

-Chấm chữa bài, nhận xét.

-Đọc yêu cầu bài tập.
-Thảo luận nhóm.
-Đại diện nhóm trình bày.

-Đọc yêu cầu.
-Hs viết lại vào VBT.
-2 hs lên bảng làm.

4.Củng cố: (4 phút)

-Cho hs đọc lại đoạn văn vừa viết.

Thứ 2 ngày 5 tháng 5 năm 2014

MÔN : TẬP ĐỌC

Tiết 121 : ÔN TẬP CUỐI KỲ II (tiết 2)

I.MỤC TIÊU :

-Tiếp tục kiểm tra lấy điểm tập đọc.

-Ôn luyện về các từ ngữ chỉ màu sắc. Đặt câu với các từ ngữ đó.

-Ôn luyện về cách đặt câu hỏi có cụm từ khi nào ?

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

GV: Phiếu ghi tên các bài tập đọc.

HS: Vở bài tập.

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1.Khởi động : (1 phút) Hát

2.KT bài cũ : (4 phút)

-Cho hs làm lại bài tập 1 tiết trước.

-GV nhận xét.

3.Bài mới :

a) **Giới thiệu bài:** “Ôn tập cuối kỳ 2, tiết 2”.

b) **Các hoạt động dạy học:**

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<p>*Hoạt động 1: Kiểm tra đọc</p> <p><u>Mục tiêu</u> : Đọc được các bài tập đọc và học thuộc lòng, trả lời câu hỏi về nội dung bài.</p> <p>-Cho hs bốc thăm chọn bài.</p> <p>-Nêu câu hỏi ứng với nội dung bài đọc.</p> <p>*Hoạt động 2: Hướng dẫn làm bài tập 2,3,4.</p>	<p>-Cá nhân bốc thăm chọn bài, đọc.</p> <p>-Trả lời câu hỏi.</p>

Mục tiêu : Tìm được các từ chỉ màu sắc, biết đặt câu, đặt câu hỏi có cụm từ khi nào

Bài tập 2 : Tìm các từ chỉ màu sắc trong đoạn thơ dưới đây :

-Gv nhận xét.

Bài tập 3 : Đặt câu với mỗi từ tìm được ở bài tập 2.

-Chấm chữa bài.

Bài tập 4 : Đặt câu hỏi có cụm từ khi nào cho những câu hỏi sau :

-Gv nhận xét

- Đọc yêu cầu bài tập.
- Hs đọc bài, thảo luận nhóm
- Đại diện nhóm trình bày.
- Đọc yêu cầu.
- Hs làm vào VBT.
- 4 hs lên bảng làm

- Hs đọc yêu cầu.
- Cả lớp làm vào vở.
- Hs đọc lại câu hỏi vừa đặt

4.Củng cố: (4 phút)

-Cho hs đoạn thơ ở bài tập 2 và tìm từ chỉ màu sắc.

Thứ 4 ngày 7 tháng 5 năm 2014

MÔN : TẬP ĐỌC

Tiết 122 : ÔN TẬP CUỐI KỲ II

I.MỤC TIÊU :

-Tiếp tục kiểm tra lấy điểm tập đọc.

-Ôn luyện về cách đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi có cụm từ Ở đâu ?. Ôn luyện về cách sử dụng dấu chấm hỏi, dấu phẩy

-Giáo dục học sinh tính cẩn thận.

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

GV: Phiếu ghi tên các bài tập đọc. Giấy khổ to ghi bài tập 3

HS: Vở bài tập.

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1.Khởi động : (1 phút) Hát

2.KT bài cũ : (4 phút)

-Cho 3 hs đặt lại câu hỏi có cụm từ khi nào ở bài tập 3 tiết trước

-GV nhận xét.

3.Bài mới :

a) *Giới thiệu bài:* “Ôn tập cuối kỳ 2, tiết 3”.

b) *Các hoạt động dạy học:*

HOẠT ĐỘNG DẠY

HOẠT ĐỘNG HỌC

***Hoạt động 1: Kiểm tra đọc**

Mục tiêu : Đọc được các bài tập đọc và học thuộc lòng, trả lời câu hỏi nội dung bài.

-Cho hs bốc thăm chọn bài.

-Nêu câu hỏi ứng với nội dung bài đọc.

-Nhận xét ghi điểm.

***Hoạt động 2: Hướng dẫn làm bài tập 2,3.**

Mục tiêu : Biết đặt câu có cụm từ ở đâu, điền dấu chấm, dấu phẩy vào chỗ trống.

Bài tập 2 : Đặt câu hỏi có cụm từ ở đâu cho những câu sau :

-Gv gợi ý hướng dẫn

-Nhận xét.

Bài tập 3 : Điền dấu chấm hỏi hay dấu phẩy vào mỗi ô trống trong truyện vui sau ?

-GV đính bài tập lên bảng.

-Chấm chữa bài.

-Cá nhân bốc thăm chọn bài, đọc.

-Trả lời câu hỏi.

-Đọc yêu cầu bài tập.

-Trao đổi nhóm.

-Đại diện nhóm thi tìm.

-Đọc yêu cầu.

-Hs làm vào VBT

-2 hs lên bảng làm

4. Củng cố: (4 phút) - Nhận xét tiết học – Xem lại bài.

MÔN : TẬP ĐỌC

Tiết 123 : ÔN TẬP CUỐI KỲ II (tiết 4)

I. MỤC TIÊU :

-Tiếp tục kiểm tra lấy điểm tập đọc.

-Ôn luyện cách đáp lời chúc mừng. Ôn luyện về cách đặt và trả lời câu hỏi có cụm từ như thế nào ?

-Giáo dục hs tính cẩn thận chính xác.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

GV: Phiếu ghi tên các bài tập đọc.

HS: VBT.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Khởi động : (1 phút) Hát

2. KT bài cũ : (4 phút)

-Cho 3 hs đặt câu hỏi có cụm từ ở đâu ?

-GV nhận xét.

3. Bài mới :

a) Giới thiệu bài: “Ôn tập cuối kỳ 2, tiết 4”.

b) Các hoạt động dạy học:

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<p>*Hoạt động 1: Kiểm tra đọc <u>Mục tiêu</u> : Đọc được các bài tập đọc, HTL, trả lời nội dung bài đọc . -Cho hs bốc thăm chọn bài. -Nêu câu hỏi ứng với nội dung bài đọc. -Nhận xét ghi điểm.</p> <p>*Hoạt động 2: Hướng dẫn làm BT 2,3. <u>Mục tiêu</u> : Hs biết nói lời đáp, đặt câu hỏi có cụm từ như thế nào ? Bài tập 2 :Nói lời đáp của em : -Gv nêu tình huống. -Gv nhận xét.</p> <p>Bài tập 3 : Đặt câu hỏi có cụm từ như thế nào cho các câu sau : -Gv nhận xét .</p>	<p>-Cá nhân bốc thăm chọn bài, đọc. -Trả lời câu hỏi. -Hs đọc đề bài. - Hs đổi nhóm đôi. -đại diện nhóm lên thực hành nói lời đáp -Lớp nhận xét -Hs đọc đề bài. -Hs làm vào VBT. -3 hs nêu lại câu hỏi vừa đặt</p>

4.Củng cố: (4 phút) - Nhận xét tiết học – Xem lại bài.

MÔN : TẬP ĐỌC

Tiết 124 : ÔN TẬP CUỐI KỲ II (tiết 5)

I.MỤC TIÊU :

- Tiếp tục kiểm tra lấy điểm tập đọc.
- Ôn luyện cách đáp lời khen ngợi. Ôn luyện về cách đặt và trả lời câu hỏi có cụm từ vì sao?
- Giáo dục học sinh tính cẩn thận.

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

GV: Phiếu ghi tên các bài tập đọc, giấy khổ to ghi bài tập 3.

HS: Vở bài tập.

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1.Khởi động : (1 phút) Hát

2.KT bài cũ : (4 phút)

-Cho hs hỏi đáp theo tình huống ở bài tập 1 tiết trước.

-GV nhận xét.

3.Bài mới :

a) Giới thiệu bài: “Ôn tập cuối kỳ 2, tiết 5”.

b) Các hoạt động dạy học:

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<p>*Hoạt động 1: Kiểm tra đọc Mục tiêu : Đọc được các bài tập đọc và học thuộc lòng, trả lời câu hỏi về nội dung bài đọc. -Cho hs bốc thăm chọn bài.</p> <p>-Nêu câu hỏi ứng với nội dung bài đọc. -Nhận xét ghi điểm</p> <p>*Hoạt động 2: Hướng dẫn làm bài tập 2,3. Mục tiêu : HS biết nói lời đáp, đặt câu hỏi có cụm từ vì sao? Bài tập 2 :Nói lời đáp của em : -Gv nêu tình huống.</p> <p>-Gv nhận xét. Bài tập 3 : Đặt câu hỏi có cụm từ Vì sao cho các câu sau : -Gv nhận xét.</p>	<p>-Cá nhân bốc thăm chọn bài, đọc. -Trả lời câu hỏi.</p> <p>-Hs đọc đề bài. - Hs đổi nhóm đôi. -đại diện nhóm lên thực hành nói lời đáp -Lớp nhận xét -Hs đọc đề bài. -Hs làm vào VBT. -3 hs nêu lại câu hỏi vừa đặt</p>

4.Củng cố: (4 phút) - Nhận xét tiết học – Xem lại bài.

MÔN : TẬP ĐỌC

Tiết 125 : ÔN TẬP CUỐI KỲ II (tiết 6)

I.MỤC TIÊU :

- Tiếp tục kiểm tra lấy điểm HTL các bài thơ có yêu cầu học thuộc lòng
- Ôn luyện về cách tổ đáp lời từ chối; cách đặt và trả lời câu hỏi có cụm từ để làm gì; về dấu chấm than, dấu phẩy.
- Giáo dục học sinh tính cẩn thận.

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

GV: Phiếu ghi tên các bài tập đọc và HTL. Giấy khổ to ghi BT4

HS: Vở bài tập.

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1.**Khởi động** : (1 phút) Hát

2.**KT bài cũ** : (4 phút)

- Cho hs thực hành nói lời đáp trong các tình huống ở bài tập 2 tiết trước.
- GV nhận xét.

3.**Bài mới** :

a) **Giới thiệu bài:** “Ôn tập cuối kỳ 2, tiết 6”.

b) Các hoạt động dạy học:

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<p>*Hoạt động 1: Kiểm tra HTL Mục tiêu : Đọc được các bài tập đọc, HTL, trả lời câu hỏi cho nội dung bài đọc -Cho hs bốc thăm chọn bài. -Nêu câu hỏi ứng với nội dung bài đọc. -Nhận xét ghi điểm.</p> <p>*Hoạt động 2: Hướng dẫn làm bài tập 2,3,4. Mục tiêu : Hs biết nói lời đáp, trả lời câu hỏi Đề làm gì, điền dấu chấm hay dấu phẩy vào ô trống. Bài tập 2:Nói lời đáp của em trong mỗi trường hợp sau: -Gv nêu tình huống. -Gv nhận xét. Bài tập 3 : Tìm bộ phận của mỗi câu hỏi sau, trả lời câu hỏi để làm gì ? -Gv nhận xét. Bài tập 4 : Điền dấu chấm than hay dấu phẩy vào những ô trống trong truyện vui sau : -Gv đính bài tập lên bảng. -Chấm chữa bài.</p>	<p>-Cá nhân bốc thăm chọn bài, đọc. -Trả lời câu hỏi. -Hs đọc đề bài. - Hs đổi nhóm đôi. -đại diện nhóm lên thực hành nói lời đáp -Lớp nhận xét -Hs đọc đề bài. -Hs làm vào VBT. -3 hs nêu lại . -Hs đọc yêu cầu. -Hs làm vào VBT. -2 hs lên bảng làm.</p>

4.Củng cố: (4 phút)

- Cho hs đọc lại mẫu truyện vui vừa làm.
- Nhận xét tiết học – Xem lại bài.
- Chuẩn bị “Ôn tập tiết 7”

MÔN : TẬP ĐỌC
 Tiết 126 : ÔN TẬP CUỐI KỲ II (tiết 7)

I.MỤC TIÊU :

- Tiếp tục kiểm tra lấy điểm HT, các bài thơ.
- Ôn luyện cách đáp lời an ủi; cách tổ chức câu thành bài.
- Giáo dục học sinh tính cẩn thận.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

GV: Phiếu ghi tên các bài TĐ-HTL. Tranh minh hoạ bài tập 3.

HS: Vở bài tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Khởi động : (1 phút) Hát

2. KT bài cũ : (4 phút)

- Cho hs thực hành nói lời đáp ở bài tập 2 tiết 6.

-GV nhận xét.

3. Bài mới :

a) *Giới thiệu bài:* “Ôn tập cuối kỳ 2, tiết 7”.

b) *Các hoạt động dạy học:*

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<p><i>*Hoạt động 1: Kiểm tra HTL</i> <i>Mục tiêu</i> : Đọc được các bài tập đọc, HTL, trả lời câu hỏi -Cho hs bốc thăm chọn bài. -Nêu câu hỏi ứng với nội dung bài đọc. -Nhận xét ghi điểm</p> <p><i>*Hoạt động 2: Hướng dẫn làm bài tập 2,3.</i> <i>Mục tiêu</i> : Hs biết nói lời đáp, kể chuyện theo tranh Bài tập 2 : Nói lời đáp của em trong mỗi trường hợp sau :. -Gv nêu tình huống. -GV nhận xét</p> <p>Bài tập 3 : Kể chuyện theo tranh, rồi đặt câu hỏi cho truyện. -GV đính tranh, hướng dẫn -Nhận xét tuyên dương.</p>	<p>-Cá nhân bốc thăm chọn bài, đọc. -Trả lời câu hỏi. -Đọc yêu cầu bài tập. -Hs trao đổi nhóm đôi. -Các nhóm thực hành nói lời đáp. -Lớp nhận xét. -Đọc yêu cầu. -Thảo luận nhóm. -Đại diện kể trước lớp. -Đặt tên cho truyện</p>

4. Củng cố : (4 phút) -Cho hs thực hành nói lời đáp ở bài tập 2.

MÔN : TẬP ĐỌC

Tiết 127 : ÔN TẬP CUỐI KỲ II (tiết 8)

I. MỤC TIÊU :

- Tiếp tục kiểm tra lấy điểm HTL.
- Ôn luyện về từ trái nghĩa; về dấu chấm, dấu phẩy; về cách tổ chức câu thành bài.

-Giáo dục học sinh tính cẩn thận.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

GV: Phiếu ghi tên các bài tập đọc HTL. Giấy khổ to ghi bài tập 3

HS: Vở bài tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Khởi động : (1 phút) Hát

2. KT bài cũ : (4 phút)

- Cho 2 hs kể lại câu chuyện theo tranh ở bài tập 2 tiết trước.

-GV nhận xét.

3. Bài mới :

a) *Giới thiệu bài:* “Ôn tập cuối kỳ 2, tiết 8”.

b) *Các hoạt động dạy học:*

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<p><i>*Hoạt động 1: Kiểm tra HTL</i> <i>Mục tiêu :</i> Đọc được các bài tập đọc, HTL, trả lời câu hỏi. -Cho hs bốc thăm chọn bài.</p> <p>-Nêu câu hỏi ứng với nội dung bài đọc. -Nhận xét ghi điểm</p> <p><i>*Hoạt động 2: Hướng dẫn làm bài tập 2,3,4.</i> <i>Mục tiêu :</i> Hs xếp được các cặp từ trái nghĩa, điền dấu câu vào ô trống, viết đoạn văn tả em bé.</p> <p>Bài tập 2 : Xếp các từ cho dưới đây thành từng cặp từ trái nghĩa .</p> <p>-Nhận xét tuyên dương.</p> <p>Bài tập 3 : Em chọn dấu câu nào để điền vào mỗi ô trống : -Gv đính bài tập lên bảng</p> <p>-Gv nhận xét</p> <p>Bài tập 4 : Hãy viết từ 3 đến 5 câu nói về em bé của em (hoặc em bé của nhà hàng xóm) -Gv nêu gợi ý</p>	<p>-Cá nhân bốc thăm chọn bài, đọc. -Trả lời câu hỏi.</p> <p>-Đọc yêu cầu bài tập. -Hs trao đổi nhóm đôi. -Đại diện trình bày</p> <p>-Hs đọc đề. -Hs làm vào vở bài tập -2 Hs lên bảng làm.</p> <p>-Hs đọc yêu cầu. -Làm vào VBT. -Hs đọc lại đoạn văn vừa</p>

-Gv **chấm nhận xét.**

viết.

4. **Củng cố:** (4 phút)

- Cho hs đọc lại các câu vừa tìm ở BT4.
- Nhận xét tiết học – Xem lại bài.
- Chuẩn bị : Kiểm tra

MÔN : TẬP ĐỌC

Tiết 128 : KIỂM TRA ĐỌC



MÔN : TẬP ĐỌC

Tiết 129 : KIỂM TRA VIẾT

