

**TUẦN 15**

Soạn: 28/11/2015

Giảng: 30/11/2015

Thứ hai ngày 30/11 tháng 04/12 năm 2015

**Tiết 1: Chào cờ**

**TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG**

**Tiết 2, 3 : Tập đọc:**

**HAI ANH EM (tiết 1+2)**

**I, Mục tiêu:**

Biết ngắt, nghỉ hơi đúng chỗ; bước đầu biết đọc rõ lời diễn tả ý nghĩ của nhân vật trong bài. Hiểu ND: Sự quan tâm, lo lắng cho nhau, nhường nhịn nhau của 2 anh em(TL các CH trong SGK).

**II, Phương tiện dạy học:**

- Ph/ pháp: Đ/ não, trải nghiệm, TL nhóm, tr/bày ý kiến cn, p/ hỏi tích cực.
- Phương tiện: SGK, bảng phụ viết câu văn cần luyện đọc.

**III, Tiến trình dạy học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<b><u>A. Mở đầu:</u></b> 1. Ổn định: 2. KT bài cũ: Y/c HS đọc và trả lời câu hỏi trong bài tập đọc: “ Nhấn tin”	- 2HS lên bảng đọc và trả lời câu hỏi của giáo viên.
1'	<b><u>B. Các hoạt động dạy học:</u></b> <b>1. Khám phá:</b> <i>Giới thiệu bài:</i>	
6'	<b>2. Kết nối:</b> <b>2.1. Đọc mẫu:</b> - Đọc mẫu diễn cảm toàn bài. - Đọc nối tiếp từng câu	- Lớp lắng nghe đọc mẫu. - HS đọc nối tiếp từng câu, tìm tiếng từ khó đọc: lấy lúa, để cả, nghĩ
12'	<b>2.2. HD luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ:</b> - Đọc nối tiếp từng đoạn. - Y/c đọc tìm cách ngắt giọng một số câu dài, câu khó ngắt thống nhất cách đọc các câu này trong cả lớp. - Yêu cầu đọc từng đoạn trong nhóm.	- HS đọc theo đoạn, luyện đọc câu văn dài: Ngày mùa đến./ họ gặt rồi bó lúa/ chất thành hai đống bằng nhau./ để cả ở ngoài đồng.//

	<p>- Hướng dẫn các em nhận xét bạn đọc.</p> <p><b>2.3. Luyện đọc lại:</b></p> <p>12' - Mời các nhóm thi đua đọc.          - Yêu cầu các nhóm thi đọc đồng thanh nối tiếp và đọc cá nhân.          - Lắng nghe nhận xét.</p> <p><b>C. Kết luận:</b></p> <p>3' - Nhận xét đánh giá chung.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Tiết 2</u></b></p> <p><b>A. Mở đầu:</b></p> <p>7' 1. Ổn định:          2. KT bài cũ:          - Y/c đọc lại bài T.1          - Nhận xét.</p> <p><b>B. Hoạt động dạy – học:</b></p> <p><b>1. Khám phá</b></p> <p><b>2. Kết nối</b></p> <p><b>2.1. HD Tìm hiểu bài</b></p> <p>15' - Yêu cầu lớp đọc thầm và trả lời câu hỏi :          + Ngày mùa đến hai anh em chia lúa như thế nào?          + Họ để lúa ở đâu ?          + Người em có suy nghĩ như thế nào ?</p>	<p>- Nếu phần lúa của mình/ cũng bằng phần của anh/ thì thật không công bằng.//</p> <p>- Nghĩ vậy,/ người em ra đồng/ lấy lúa của mình/ bỏ thêm vào phần của anh.//</p> <p>- Đọc từng đoạn trong nhóm.          - HS khác lắng nghe và nhận xét bạn đọc.          - Các nhóm thi đọc bài đồng thanh nối tiếp.          - Thi đọc bài cá nhân.</p> <p>- 3- 4 HS đọc bài</p> <p>- HS đọc thầm. TLCH          + Chia lúa thành hai đồng bằng nhau.          + Ở ngoài đồng.          + ... Anh còn phải nuôi vợ con. Nếu</p>
--	--	---

<p>+ Nghĩ vậy người em đã làm gì ?</p> <p>+ Tình cảm của em đối với anh ntn?</p> <p>+ Người anh bàn với vợ điều gì ?</p> <p>Người anh đã làm gì sau đó ?</p> <p>+ Điều kì lạ gì xảy ra ?</p> <p>+ Theo anh, em vất vả hơn ở điểm nào?</p> <p>+ Người anh cho thế nào mới là công bằng ?</p> <p>+ Từ ngữ nào cho thấy hai anh em rất yêu quý nhau?</p> <p>+ Câu chuyện muốn khuyên chúng ta điều gì ?</p> <p>KL: Anh em cùng một nhà luôn yêu thương lo lắng, đùm bọc lẫn nhau trong mọi hoàn cảnh.</p> <p>15' <b>2.2. Luyện đọc lại truyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện đọc trong nhóm.</li> <li>- Thi đọc giữa các nhóm.</li> <li>- Nhận xét chỉnh sửa cho học sinh.</li> </ul> <p><b>C. Kết luận:</b></p> <p>2' - Qua câu chuyện này em biết được điều gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nhận xét, đánh giá.</li> <li>- Dặn về nhà học bài xem trước bài</li> </ul>	<p>phần lúa của mình cũng bằng anh thì không công bằng.</p> <p>+ Ra đồng lấy lúa của mình bỏ vào cho anh.</p> <p>+ Rất yêu thương, nhường nhịn anh.</p> <p>+ Em sống một mình vất vả. Nếu phần của ta cũng bằng phần của chú thì không công bằng.</p> <p>+ Lấy lúa của mình cho vào phần em.</p> <p>+ Hai đồng lúa vẫn bằng nhau.</p> <p>+ ... Phải sống một mình.</p> <p>+ Chia cho em phần nhiều.</p> <p>+ Xúc động, ôm chầm lấy nhau.</p> <p>+ Hai anh em rất thương yêu nhau. Hai anh em luôn lo lắng cho nhau.</p> <p>- Đọc nối tiếp trong nhóm.</p> <p>- Thi đọc giữa các nhóm.</p> <p>- HS phát biểu: Phải đoàn kết, giúp đỡ nhau, yêu thương đùm bọc nhau, ...</p>
---	--

	mới:	
--	------	--

**Tiết 4: Toán: 100 TRỪ ĐI MỘT SỐ (T- 71)**

**I. Mục tiêu:**

- Biết cách thực hiện phép trừ có nhớ dạng: 100 trừ đi một số có một hoặc hai chữ số. Biết tính nhẩm 100 trừ đi số tròn chục.

**II. Phương pháp – Phương tiện:**

- Phương pháp: Trực quan, thực hành
- Phương tiện: Que tính, bảng phụ

**III. Tiến trình dạy - học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<b><u>A. Mở đầu:</u></b> <i>1. Ổn định:</i> <i>2. KT bài cũ:</i> - Đọc các công thức trừ. - Giáo viên nhận xét, đánh giá.	- HS lên bảng làm bài. - HS dưới lớp đọc quy tắc. - HS khác nhận xét
2'	<b><u>B. Hoạt động dạy học:</u></b> <b>1. Khám phá:</b> <i>Giới thiệu bài:</i> <b>2. Kết nối:</b>	
15'	<b>2.1. Giới thiệu phép trừ:</b> a, $100 - 36 = ?$ - Có 100 que tính bớt đi 36 que tính. còn	- Quan sát và lắng nghe và phân tích đề toán - Thực hiện phép tính trừ $100 - 36$

<p>lại bao nhiêu que tính ?</p> <p>- Muốn biết có bao nhiêu qt ta làm ntn?</p> <p>- Vậy 100 q.tính bớt 36 q.tính còn mấy que tính?</p> <p>- Vậy 100 trừ 36 bằng mấy ?</p> <p>Viết <math>100 - 36 = 64</math></p> <p>- Yêu cầu một em lên bảng đặt tính sau đó nêu lại cách tính.</p> <p>b, <math>100 - 5 = ?</math></p> <p>- Cách làm tương tự ý a. Lưu ý ở chữ số hàng trăm của thương bằng 0, thì không cần viết vào kết quả của phép tính.</p> <p><math>100 - 5 = 95</math></p> <p><b>3. Luyện tập:</b></p> <p><b>Bài 1:</b> Tính, Nêu y/c bài tập.</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td><math>\begin{array}{r} \_100 \\ \_4 \\ \hline \end{array}</math></td> <td><math>\begin{array}{r} \_100 \\ \_9 \\ \hline \end{array}</math></td> <td><math>\begin{array}{r} \_100 \\ \_22 \\ \hline \end{array}</math></td> <td><math>\begin{array}{r} \_100 \\ \_3 \\ \hline \end{array}</math></td> <td><math>\begin{array}{r} \_96 \\ \_69 \\ \hline \end{array}</math></td> </tr> </table> <p>- Em vận dụng công thức nào để tính ?</p> <p><b>Bài 2:</b> Tính nhẩm</p> <p>- HD hs làm mẫu:</p> <p><math>100 - 20 = ?</math></p> <p>Nhẩm; 10 chục – 2 chục = 8 chục</p> <p>Vậy: <math>100 - 20 = 80</math></p> <p>- GV nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>C. Kết luận:</b></p> <p>- Bài học hôm nay các em học được kiến thức gì ?</p> <p>- NX đánh giá tiết học.</p>	$\begin{array}{r} \_100 \\ \_4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \_100 \\ \_9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \_100 \\ \_22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \_100 \\ \_3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \_96 \\ \_69 \\ \hline \end{array}$	<p>- Thao tác trên que tính và nêu còn 64 que tính</p> <p>- 100 trừ 36 bằng 64</p> <p><math>\_100</math>    Viết 100 rồi viết 36</p> <p><math>\_36</math>    Viết dấu trừ và vạch</p> <p>64    kẻ ngang . Trừ từ phải sang trái, 0 không trừ được 6 lấy 10 trừ 6 bằng 4. Viết 4, nhớ 1. 3 thêm 1 bằng 4, lấy 10 trừ 4 bằng 6, viết 6.</p> <p>- HS nối tiếp nêu cách tính.</p> <p><b>Bài 1:</b> Hs thực hiện vào bảng con.</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td><math>\begin{array}{r} \_100 \\ \_4 \\ \hline 96 \end{array}</math></td> <td><math>\begin{array}{r} \_100 \\ \_9 \\ \hline 91 \end{array}</math></td> <td><math>\begin{array}{r} \_100 \\ \_22 \\ \hline 78 \end{array}</math></td> <td><math>\begin{array}{r} \_100 \\ \_3 \\ \hline 97 \end{array}</math></td> <td><math>\begin{array}{r} \_96 \\ \_69 \\ \hline 27 \end{array}</math></td> </tr> </table> <p><b>Bài 2:</b> trao đổi theo cặp, nêu kq nối tiếp.</p> <p><math>100 - 70 = 30</math></p> <p><math>100 - 40 = 60</math></p> <p><math>100 - 10 = 90</math></p> <p>- Bài học hôm nay em được học kiến thức 100 trừ đi một số.</p>	$\begin{array}{r} \_100 \\ \_4 \\ \hline 96 \end{array}$	$\begin{array}{r} \_100 \\ \_9 \\ \hline 91 \end{array}$	$\begin{array}{r} \_100 \\ \_22 \\ \hline 78 \end{array}$	$\begin{array}{r} \_100 \\ \_3 \\ \hline 97 \end{array}$	$\begin{array}{r} \_96 \\ \_69 \\ \hline 27 \end{array}$
$\begin{array}{r} \_100 \\ \_4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \_100 \\ \_9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \_100 \\ \_22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \_100 \\ \_3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \_96 \\ \_69 \\ \hline \end{array}$							
$\begin{array}{r} \_100 \\ \_4 \\ \hline 96 \end{array}$	$\begin{array}{r} \_100 \\ \_9 \\ \hline 91 \end{array}$	$\begin{array}{r} \_100 \\ \_22 \\ \hline 78 \end{array}$	$\begin{array}{r} \_100 \\ \_3 \\ \hline 97 \end{array}$	$\begin{array}{r} \_96 \\ \_69 \\ \hline 27 \end{array}$							

Ngày soạn: 28/11/2015

Thứ ba ngày 01 tháng 12 năm 2015

Ngày giảng: 01/12/2015

Tiết 1: Toán:

TÌM SỐ TRỪ (T- 72)

**I. Mục tiêu:**

- Biết tìm x trong các bài tập dạng  $a - x = b$  ( với a, b là các số có không quá 2 chữ số) bằng sử dụng mối quan hệ giữa thành phần và kết quả của phép tính (biết cách tìm số trừ khi biết số bị trừ và hiệu). Nhận biết số trừ, số bị trừ, hiệu. Biết giải toán dạng tìm số trừ chưa biết.

**II. Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: Bảng phụ, PHT

**III, Tiến trình dạy học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<p><b><u>A. Mở đầu:</u></b></p> <p>1. Ổn định tổ chức.</p> <p>2. Kiểm tra: - Yêu cầu đặt tính, tính</p> <p>100- 8,    100 - 49,    100 – 60</p> <p>- Giáo viên nhận xét đánh giá</p>	<p>- Hai em lên bảng thực hiện phép tính</p> <p>- Nhận xét bài bạn .</p>
	<p><b><u>B. Các hoạt động dạy học:</u></b></p> <p>1. Khám phá: Giới thiệu bài, ghi đầu bài</p>	<p>- Vài em nhắc lại tên bài.</p>
1'	<p><b>2. Kết nối:</b></p>	
7'	<p>H§1: - Có 10 ô vuông, sau khi bớt đi một số ô vuông thì còn lại 6 ô vuông. Hỏi đã bớt đi mấy ô vuông ?</p> <p>- Lúc đầu có tất cả bao nhiêu ô vuông ?</p> <p>- Số ô vuông chưa biết ta gọi là x.</p> <p>- Còn lại bao nhiêu ô vuông ?</p>	<p>- Quan sát nhận xét .</p> <p>- Còn lại 6 ô vuông .</p>

- Viết bảng:  $10 - x = 6$ .

- HD cách tính

- Vậy muốn tìm số trừ ta làm thế nào ?

HĐ2: - GT kĩ thuật tính.

- Thực hiện phép tính  $10 - x = 6$

- Gọi số ô vuông ban đầu chưa biết là  $x$ .

Số ô vuông bớt đi là 4. Số ô vuông còn lại là 6. Nêu phép tính tương ứng.

$$10 - x = 6$$

Số bị trừ	Số trừ	Hiệu
-----------	--------	------

- Tìm số ô vuông ban đầu ta làm gì ?

- Thực hiện phép tính  $10 - 6 = 4$

- Ghi bảng :  $10 - x = 6$ .

7' - Số ô vuông bớt đi là bao nhiêu?

- Vậy muốn tìm số trừ  $x$  ta làm như thế nào ?

$$10 - x = 6$$

- Gọi nhiều em nhắc lại

$$x = 10 - 6$$

### 3. Thực hành:

$$x = 4$$

**Bài 1**(cột 1, 3): Tìm  $x$ .

- Y/cầu lớp vào vở. 2 em lên bảng làm

- Lấy số bị trừ, trừ đi hiệu.

- Tổ chức nhận xét, đánh giá.

5' **Bài 2**(cột 1,2,3):

**Bài 1.** Một em đọc đề bài.

- Gọi một em nêu yêu cầu đề bài

- Lớp thực hiện vào vở, 2 em lên bảng làm.

- Muốn tính số trừ ta làm thế nào?

$$15 - x = 10$$

$$32 - x = 14$$

- Muốn tính hiệu ta làm sao ?

$$x = 15 - 10$$

$$x = 32 - 14$$

- Yêu cầu tự làm bài vào vở.

$x = 5$

$x = 18$

5'

**Bài 2**( cột 1,2,3): Đọc đề

- Nêu lại cách tính từng thành phần .

**Bài 4:** - Yêu cầu 1 em đọc đề.

Số bị trừ	75	84	58
Số trừ	36	24	24
Hiệu	39	60	34

- Mời một em lên bảng làm bài.

- Nhận xét, tuyên dương.

**Bài 4:** Đọc yêu cầu đề

Bài giải:

5'

**C. Kết luận :**

- Nhận xét đánh giá tiết học

- Giao BT về nhà.

Số ô tô đã rời bến là:

$$35 - 10 = 25 \text{ (ô tô)}$$

Đ/s: 25 ô tô

- 2em nhắc lại ND bài vừa học.

- Học bài và làm bài ở nhà.

3'

**Tiết 3: Tập đọc:**

**BÉ HOA**

**I. Mục tiêu:**

- Biết ngắt nghỉ đúng hơi sau các dấu câu; đọc rõ thư của bé Hoa trong bài.

- Hiểu nội dung: Hoa rất yêu thương em, biết chăm sóc em và giúp đỡ bố mẹ (trả lời được các câu hỏi trong SGK).

**II. Phương pháp – Phương tiện:**

- Phương pháp : Trực quan, thảo luận nhóm trình bày ý kiến cá nhân

- Phương tiện: Bảng phụ. Tranh minh họa



**III. Tiến trình dạy - học**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p><b><u>A. Mở đầu:</u></b></p> <p>1. <i>Ôn định:</i></p> <p>2. <i>KT bài cũ:</i> y/c đọc bài và TLCH về nội dung bài “Hai anh em”.</p>	<p>- 1 em đọc bài “Hai anh em” và trả lời câu hỏi của giáo viên.</p>
1'	<p><b><u>B. Hoạt động dạy học:</u></b></p> <p>1. <b>Khám phá:</b> Giới thiệu: HS q/sát tranh</p> <p>2. <b>Kết nối:</b></p>	
17'	<p><b><u>2.1. Luyện đọc:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc mẫu diễn cảm toàn bài</li> <li>- Đọc nối tiếp từng câu</li> <li>- <i>Đọc từng đoạn :</i></li> <li>- <i>HD ngắt giọng:</i> Y/c đọc đúng ngắt giọng một số câu dài, câu khó ngắt thống nhất cách đọc các câu này trong cả lớp.</li> <li>- Yêu cầu tiếp nối đọc từng đoạn trước lớp.</li> <li>- Lắng nghe và chỉnh sửa cho học sinh</li> <li>- Yêu cầu đọc từng đoạn trong nhóm</li> <li>- <i>Thi đọc:</i> Mời các nhóm thi đua đọc</li> <li>- <i>Đọc đồng thanh:</i> Y/c đọc ĐT cả bài.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp lắng nghe đọc mẫu</li> <li>- Đọc nối tiếp câu, tìm tiếng từ khó</li> <li>- lẩm, lớn lên, nắn nót, đưa võng.</li> <li>- Đọc từng đoạn nối tiếp trước lớp.</li> </ul>
10'	<p><b><u>2.2. Tìm hiểu bài:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>GV đọc lại bài.</i></li> <li>- Y/c lớp đọc thầm đoạn 1 trả lời câu hỏi:</li> <li>- Em biết những gì về gia đình Hoa?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Em Nụ có những nét gì đáng yêu ?</li> <li>- Tìm những từ ngữ cho thấy Hoa rất yêu em bé ?</li> <li>- Hoa đã làm gì giúp mẹ ?</li> <li>- Hoa thường làm gì để ru em ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc từng đoạn trong nhóm.</li> <li>- Các nhóm thi đua đọc bài.</li> <li>Các em khác lắng nghe và nhận xét</li> <li>- Lớp đọc đồng thanh cả bài.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi.</li> <li>- Lớp đọc thầm bài</li> <li>- GD Hoa có 4 người: Bố Hoa đi làm xa, mẹ Hoa, Hoa và em Nụ.</li> <li>- Môi đỏ hồng, mắt mở to đen láy.</li> <li>- Cứ nhìn mãi, yêu em, thích đưa võng ru em ngủ.</li> <li>- Ru em ngủ và trông em giúp mẹ.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong thư gửi bố Hoa kể chuyện gì và mong ước điều gì ?</li> <li>- Theo em Hoa đáng yêu ở chỗ nào?</li> </ul> <p><b>2.3. Luyện đọc lại:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV HD hs luyện đọc diễn cảm.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá.</li> </ul> <p><b>C. Kết luận:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát.</li> <li>- Hoa kể em Nụ rất ngoan, Hoa hát hết các bài hát ru em và mong bố về để bố dạy thêm...</li> <li>- Còn bé mà biết giúp mẹ và rất yêu em bé.</li> <li>- Luyện đọc trong nhóm.</li> <li>- Thi đọc giữa các nhóm.</li> </ul>
5'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ở nhà em đã làm gì để giúp đỡ bố mẹ?</li> </ul>	

**Tiết 2: Chính tả (tập chép):**

**HAI ANH EM**

**I. Mục tiêu:**

- Chép chính xác bài chính tả, trình bày đúng đoạn văn có lời diễn tả ý nghĩ nhân vật trong ngoặc kép. Làm được BT2; BT3 a/b.

**II. Phương pháp – Phương tiện:**

- Phương pháp: Đàm thoại, thực hành
- Phương tiện: Bảng phụ

**III. Tiến trình dạy - học**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<p><b><u>A. Mở đầu:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Ổn định:</li> <li>2. KT bài cũ: HS viết các tiếng có chứa vần in/ iên.</li> <li>- Yêu cầu lớp viết BC. Nhận xét.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3HS lên bảng viết các từ: <i>Liên, tin, tiền....</i></li> </ul>
1'	<p><b><u>B. Hoạt động dạy học:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Khám phá:</b> Giới thiệu bài</li> <li>2. <b>Kết nối</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe.</li> </ul>
10'	<p><b><u>2.1. Hướng dẫn nghe viết:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc mẫu đoạn văn cần viết.</li> <li>- Đoạn viết là lời nghĩ của ai nghĩ đến ai ?</li> <li>- Đoạn văn viết có mấy câu ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc, lớp đọc thầm tìm hiểu bài</li> <li>- Đoạn viết là lời nghĩ của em với anh.</li> <li>- ... có 3 câu.</li> </ul>

<p>14'</p> <p>- Đoạn văn có những dấu câu nào ?</p> <p>- Trong bài có những chữ nào viết hoa ?</p> <p>- Đọc cho học sinh viết các từ khó vào bảng con (nháp).</p> <p><b>2.2. Cho HS nhìn sách chép bài chính tả:</b></p> <p>- Yêu cầu đọc nhớ từng từ rồi viết vào vở.</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ cho học sinh yếu viết kịp tốc độ của lớp .</p> <p>- Đề học sinh soát bài, tự bắt lỗi.</p> <p>- Thu và nhận xét 5 bài.</p> <p>7'</p> <p><b>2.3. Bài tập:</b></p> <p><b>Bài 2 :</b> Tìm 2 từ chứa tiếng có vần ai, 2 từ chứa tiếng có vần ay.</p> <p><b>Bài 3:</b> s/x</p> <p>- Chỉ thầy thuốc</p> <p>- Chỉ tên một loài chim</p> <p>- Trái nghĩa với đẹp</p> <p>- Nhận xét bài và chốt lại lời giải đúng.</p> <p>3'</p> <p><b>C. Kết luận:</b></p> <p>- NX đánh giá tiết học.</p>	<p>- Dấu phẩy, dấu hai chấm, dấu chấm, dấu mở ngoặc kép, đóng ngoặc kép.</p> <p>- Các chữ cái đầu câu phải viết hoa.</p> <p>- Lớp thực hành viết từ khó vào bảng con: <i>nghĩ, nuôi, ra đồng.</i></p> <p>- Nhìn sách chép bài chính tả.</p> <p>- Nghe và tự sửa lỗi bằng bút chì .</p> <p>- Nộp bài lên để giáo viên nhận xét</p> <p><b>Bài 2:</b></p> <p>- ai: cái tai, ngày mai, làm sai,</p> <p>- ay: hôm nay, máy bay, rất say</p> <p><b>Bài 3:</b> Trao đổi theo cặp cùng bàn</p> <p>- ...bác sĩ</p> <p>-... chim sẻ</p> <p>- ...xấu</p>
---	---

## BUỔI CHIỀU

Tiết 1: Tập viết:

CHỮ HOA N

**I. Mục tiêu:**

- Viết đúng chữ hoa N ( 1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ), chữ và câu ứng

dụng: Nghĩ (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ), Nghĩ trước nghĩ sau ( 3 lần).

**II. Phương pháp – Phương tiện:**

- Phương pháp: Trực quan, thực hành



<p>- <i>Nêu cách viết nét từ N sang gh?</i></p> <p>- <i>Khoảng cách giữa các chữ là bao nhiêu?</i></p> <p>- <i>Viết bảng: Nghĩ</i></p> <p>- Yêu cầu viết chữ vào bảng</p> <p>- Theo dõi sửa cho học sinh.</p> <p>2.2. <i>Thực hành:</i></p> <p>- Nhắc lại tư thế ngồi viết.</p> <p>12' - Y/c viết bài vào VTV.</p> <p>- Theo dõi chỉnh sửa cho học sinh .</p> <p>- Nhận xét để cả lớp rút kinh nghiệm .</p> <p><b>C. Kết luận:</b></p> <p>- Nhận xét đánh giá tiết học.</p> <p>5'</p>	<p>- Chữ cao 1,5 li: t</p> <p>- Chữ cao : 1,25 li : r, s</p> <p>- Nối nét cuối của chữ N sang chữ i.</p> <p>- 1đ/v chữ (bằng viết đủ âm o)</p> <p>- Thực hành viết vào bảng <i>Nghĩ</i></p> <p>.</p> <p>- Viết vào vở tập viết.</p> <p>- Nộp vở 5 em.</p> <p>- Về nhà tập viết lại nhiều lần.</p>
---	---

**Tiết 2: Ôn Tiếng Việt:** T 1, Luyện đọc: **HAI ANH EM**

**I, Mục tiêu:**

- Luyện đọc đúng từ khó, đọc ngắt nghỉ hơi đúng, thay đổi giọng theo lời phân vai và chọn câu trả lời đúng.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT, TV

**III, Tiến trình dạy học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<p><b><u>A, Phần mở đầu:</u></b></p> <p><b>1, Ổn định tổ chức:</b></p> <p>- Hát chuyên tiết.</p> <p><b>2, Kiểm tra bài cũ:</b></p>	<p>- Cả lớp hát</p>

<p>- Đọc lại bài "Tin nhắn"</p> <p><b><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></b></p> <p><b>1'</b> <b>1, Khám phá</b> - Giới thiệu bài.</p> <p><b>2, Kết nối:</b></p> <p><b>5'</b> <b>HD1:</b> HD luyện đọc ngắt nghỉ hơi đúng dấu /. - Đọc đúng, rõ ràng các từ: hòa thuận, buồn phiền, bẻ gãy, đùm bọc.</p> <p><b>8'</b> <b>HD2:</b> Đọc đoạn văn chú ý hạ thấp giọng câu có " ... "</p> <p>- T/c cho hs đọc bài và chữa lỗi.</p> <p><b>8'</b> <b>HD3:</b> Đọc phân biệt lời người kể và lời nhân vật: - Nhận xét, rút kinh nghiệm.</p> <p><b>6'</b> <b>HD 4:</b> Lựa chọn câu đúng. - HD hs điền vào vở. - T/c cho hs thi nêu kq giữa các nhóm.</p> <p><b>3'</b> <b><u>C, Kết luận:</u></b> - Bài ôn này giúp em củng cố được gì ? - Nhận xét giờ học.</p>	<p>- Cả lớp theo dõi bạn đọc.</p> <p>- Lắng nghe</p> <p><b>HD1:</b> - Luyện phát âm đúng..</p> <p><b>HD2:</b> Đọc trong nhóm.</p> <p><b>HD3:</b> - Đọc trong nhóm, đọc trước lớp.</p> <p><b>HD4:</b> 1 hs đọc trước lớp. cả lớp theo dõi. - Trao đổi nhóm, nêu kq. + ý: c. - Nhận xét bài của bạn.</p> <p>- Phát biểu: Biết đọc ngắt hơi đúng chỗ; biết đọc phân biệt lời kể và lời nhân vật. . .</p>
--	---

**Tiết 3: Rèn luyện kĩ năng sống (tiết 1) CHỦ ĐỀ 3: TỰ BẢO VỆ MÌNH**

**I, Mục tiêu:**

- HS biết những điều nguy hiểm do điện.
- Biết cách phòng tránh tai nạn điện.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Hoạt động nhóm, trò chơi.
- Phương tiện: Vở bài tập, ổ điện, xì tóc...

**III, Tiến trình dạy học:**

TG	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
<b>6'</b>	<b><u>A, Phần mở đầu:</u></b>	

	<p><b>1, Ôn định tổ chức:</b>  <b>2, Kiểm tra bài cũ:</b>          - Để phòng tránh những nguy hiểm do các con vật em cần làm gì ?  <b><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></b></p> <p><b>1'</b> <b>1, Khám phá</b>          - Giới thiệu bài.</p> <p><b>2, Kết nối:</b></p> <p><b>10'</b> <b>HD1: Những điều nguy hiểm:</b>          - Cho hs thảo luận nhóm đôi, ghi kq thảo luận vào vở. Trình bày trước lớp.          - QS các bức tranh (tr 28 – 29) cho biết điều gì có thể xảy ra với các nhân vật trong các tranh?</p> <p><b>10'</b>          - Y/c hs đọc ghi nhớ (trang 28 - 29)          - Nhận xét, tuyên dương.</p> <p><b>HD2: Cách phòng tránh tai nạn điện.</b>          - Cho hs thảo luận nhóm nêu những việc nên và không nên làm để phòng tránh tai nạn điện.</p> <p>- Y/c hs làm bài vào VBT.          - Mời các nhóm báo cáo.          - Nhận xét,</p> <p><b>10'</b>          - Y/c hs đọc ghi nhớ (trang 30 - 31)  <b>HD 3: Thực hành cứu người khi bị điện giật</b></p>	<p>- Cả lớp xung phong phát biểu, nhận xét.</p> <p>- Lắng nghe cô HD, ...</p> <p><b>Bài tập 1:</b> (trang 26)          - Đọc y/c của bài. trao đổi với bạn -          - Lựa chọn những điều có thể xảy ra với các nhân vật trong các tranh.          VD:          - Sờ tay vào ổ điện dễ bị điện giật.          - Xì tóc dầy không an toàn dễ bị điện giật.          ...          - Gọi vài em trình bày, lớp nhận xét.</p> <p><b>Bài tập 2:</b>          - thảo luận nhóm nêu những việc nên và không nên làm để phòng tránh bị tai nạn về điện.          - Làm việc theo nhóm. ĐD các nhóm lên báo cáo – nhóm khác nhận xét, bổ sung.          - Chữa bài vào vở, nếu có kq sai.</p> <p><b>HD 3:</b> Làm việc theo nhóm          - Sơ cứu khi bị điện giật.          Mỗi nhóm cử ra một giám khảo để theo dõi các thao tác thực hành,          - Báo cáo, nhận xét và đánh giá.          - Đọc lại những việc nên và không</p>
--	--	--

5'	- Nhận xét, kết luận. <b><u>C, Kết luận:</u></b> - Nhận xét giờ học.	nên làm.
----	--	----------

Ngày soạn: 28/11/2015

Thứ tư ngày 02 tháng 12 năm 2015

Ngày giảng: 02/12/2015

**Tiết 1: LT và câu: TỪ NGỮ CHỈ ĐẶC ĐIỂM.  
CÂU KIỂU AI THẾ NÀO?**

**I. Mục tiêu:**

- Nêu được một số từ ngữ chỉ đặc điểm, tính chất của người, vật, sự vật (thực hiện 3 trong 4 mục của BT1, toàn bộ BT2).

- Biết chọn từ thích hợp để đặt thành câu theo mẫu kiểu *Ai thế nào?*

**II. Phương pháp – Phương tiện:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, thảo luận.
- Phương tiện: Tranh minh hoạ. bảng phụ.

**III. Các hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<b><u>A. Mở đầu:</u></b> 1. Ổn định: 2. KT bài cũ: - Mẹ em nấu cơm. - Hãy kể về công việc em thường làm giúp bố mẹ? - NX đánh giá bài làm học sinh	- Tìm thành phần TLCH Ai làm gì - 1 em lên bảng làm, lớp nhận xét.
1'	<b><u>B. Hoạt động dạy học:</u></b> 1. <b>Khám phá:</b> <i>Giới thiệu bài:</i> Hôm nay chúng ta cùng tìm hiểu một số từ ngữ về tõnh cảm trong gđ. Câu kiểu Ai như thế nào? 2. <b>Kết nối:</b> 3. <b>Thực hành:</b>	- Lắng nghe.
12'	- <b>Bài tập 1:</b> Dựa vào tranh TLCH. - Cho các nhóm nhận xét, bổ sung.	<b>Bài tập 1:</b> Trao đổi nhóm đôi - Đại diện nhóm trình bày. các nhóm khác nghe nhận xét, bổ sung.



11'	<p>- Nhận xét, tuyên dương. <b>Bài tập 2:</b> Tìm những từ chỉ đặc điểm của người và vật:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="3">Đặc điểm</th> </tr> <tr> <td style="width: 33%;">Tính tình của người</td> <td style="width: 33%;">Màu sắc của một vật</td> <td style="width: 33%;">Hình dáng của người, vật</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Đặc điểm			Tính tình của người	Màu sắc của một vật	Hình dáng của người, vật				<p><b>Bài tập 2: Thực hiện vào phiếu</b></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="3">Đặc điểm</th> </tr> <tr> <td style="width: 33%;">Tính tình của người</td> <td style="width: 33%;">Màu sắc của một vật</td> <td style="width: 33%;">Hình dáng của người, vật</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;">tốt, ngoan, hiền, ...</td> <td style="height: 40px;">trắng, xanh, đỏ, ...</td> <td style="height: 40px;">cao, tròn, vuông, ...</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>	Đặc điểm			Tính tình của người	Màu sắc của một vật	Hình dáng của người, vật	tốt, ngoan, hiền, ...	trắng, xanh, đỏ, ...	cao, tròn, vuông, ...	.....	.....	.....
Đặc điểm																							
Tính tình của người	Màu sắc của một vật	Hình dáng của người, vật																					
Đặc điểm																							
Tính tình của người	Màu sắc của một vật	Hình dáng của người, vật																					
tốt, ngoan, hiền, ...	trắng, xanh, đỏ, ...	cao, tròn, vuông, ...																					
.....	.....	.....																					
6'	<p>- Chia lớp thành 2 nhóm. Phát cho mỗi nhóm một tờ giấy, một bút dạ. - Mời các nhóm trình bày bài của nhóm mình, các nhóm khác lắng nghe bổ sung. - Nhận xét, đánh giá. <b>Bài tập 3:</b> Em chọn từ thích hợp rồi đặt câu với từ ấy: Ai (cái gì, con gì)                      Thế nào ? M: Mái tóc ông em                      Bạc trắng. .....    .....</p>	<p>- Đ D nhóm lên trình bày. - nhóm khác lắng nghe bổ sung</p> <p><b>Bài tập 3:</b> Thực hiện vào VBTTV. - HS làm vào vở. Nối tiếp đọc bài làm trước lớp, bạn nhận xét, bổ sung. Ai (cái gì, con gì)                      Thế nào ? M: Mái tóc ông em                      Bạc trắng. - Mẹ em    rất hiền. - Em    rất vui ...    ...</p>																					
5'	<p><b>C. Kết luận:</b> - Bài học hôm nay em biết thêm KT gì ? - Giáo viên nhận xét, đánh giá tiết học.</p>	<p>- Xung phong phát biểu.</p>																					

Tiết 1: Toán:

**ĐƯỜNG THẲNG**

**I, Mục tiêu:**

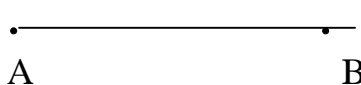
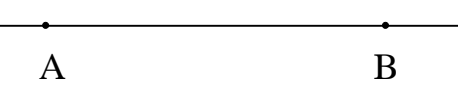
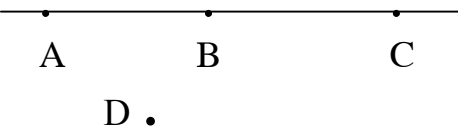
- Nhận dạng được và gọi đúng tên đoạn thẳng, đường thẳng.
- Biết vẽ đoạn thẳng, đường thẳng qua hai điểm thẳng hàng bằng thước và bút.

- Biết ghi tên đường thẳng.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: QS, Luyện tập, thực hành
- Phương tiện: Que tính - Bảng phụ

**III. Tiến trình dạy - học:**

5'	<p><b>A. Mở đầu:</b> 1. <i>Ổn định:</i> 2. <i>KT bài cũ:</i></p> <p>- 100- 6      100- 52      100- x = 48</p> <p>- Giáo viên nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>B. Hoạt động dạy học:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lên bảng mỗi em làm 1 ý.</li> <li>- Học sinh khác làm bc, nhận xét</li> </ul>
1'	<p><b>1. Khám phá:</b> : Hôm nay chúng ta sẽ ...</p>	
10'	<p><b>2. Kết nối:</b></p> <p><i>2.1. Đường thẳng - ba điểm thẳng hàng.</i></p> <p>- GV chấm 2 điểm. Y/c lên bảng đặt tên 2 điểm và vẽ đường thẳng qua 2 điểm.</p> <p>- Để vẽ được đt AB trước hết ta chấm 2 điểm A và B, dùng bút và thước thẳng nối 2điểm A,B ta được đoạn thẳng AB.</p> <p>- Viết bảng: "Đoạn thẳng AB"</p> <p>- Dùng bút và thước kéo dài đoạn thẳng về hai phía, ta được đường thẳng AB và viết là đường thẳng AB.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lên bảng t. hiện. Lớp vẽ nháp.</li> </ul> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đoạn thẳng AB.</li> </ul> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đường thẳng AB.</li> </ul>
5'	<p><i>2.2. Giới thiệu 3 điểm thẳng hàng.</i></p> <p>- 3 điểm A,B,C cùng nằm trên một đường thẳng, ta nói A,B,C là ba điểm thẳng hàng. GV chấm điểm D ở ngoài đường thẳng vừa vẽ, em có n/x gì ?</p>	<div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3điểmA,B,D k<sup>0</sup> cùng nằm trên</li> </ul>

5'	<p><b>3, Thực hành</b></p> <p><b>Bài 1:</b> Yêu cầu HS tự vẽ vào vở.</p> <p>- Đòi vở kiểm tra nhau, nx</p> <p><b>Bài 2 :</b> Yêu cầu gì ?</p> <p>- Ba điểm thẳng hàng là 3 điểm ntn?</p> <p>- GV hướng dẫn HS dùng thước để KT</p> <p>- Nhận xét, cho điểm.</p> <p>- Nhận xét, đánh giá.</p>	1đg/t, nên 3 điểm A,B,D k <sup>0</sup> thẳng hàng.
5'	<p><b>C. Kết luận:</b></p> <p>- Nhận xét, dặn dò.</p>	<p><b>Bài 1:</b> Thực hiện vào vở</p> <p>- Nhận xét.</p> <p><b>Bài 2 :</b> - Nêu tên 3 điểm thẳng hàng.</p> <p>- 3 điểm cùng nằm trên một đg/t.</p> <p>- HS làm bài. dùng thước để kiểm tra.</p> <p>- Nhận xét.</p> <p>- Học bài, làm thêm bài tập.</p>

### BUỔI CHIỀU

Tiết 1: Ôn tập Tiếng Việt (T2) : Luyện viết

**Nghe - viết: HAI ANH EM**

**I, Mục tiêu:**

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và viết tốt hơn, nhanh hơn.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT, TV

**III, Tiến trình dạy học:**

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	<p><b><u>A, Phần mở đầu:</u></b></p> <p><b>1, Ổn định tổ chức:</b></p> <p>- Hát chuyên tiết.</p> <p><b>2, Kiểm tra bài cũ:</b></p> <p>- Đọc lại bài</p>	<p>- Cả lớp hát</p> <p>- Cả lớp theo dõi bạn .</p>
1'	<p><b><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></b></p> <p><b>1, Khám phá</b></p>	

<p>5' <b>2, Kết nối:</b> <b>HD1: HD luyện viết .</b> - Đọc lại bài viết. HD viết đúng các chữ khó,</p> <p>15' <b>HD2: Luyện viết bài.</b> - HD hs luyện viết lại bài "Hai anh em" theo y/c. - Tự đọc từng câu, cụm từ viết. - T/c hs kiểm tra chéo giữa các cặp.</p> <p>8' <b>HD 3: Bài tập chính tả.</b> - Tự làm vào tài liệu ôn bài tập ( cá nhân). - Nhận xét kết luận.</p> <p>4' <b><u>C, Kết luận:</u></b> - Nhận xét giờ học.</p>	<p>- Giới thiệu bài.</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Theo dõi.</p> <p>- Luyện viết vào VBTRKN - Đổi vở kiểm tra chéo nhau.</p> <p>- Bài tập chính tả. - Làm bài nêu kq trước lớp. NX, chữa bài. - Chữa bài nếu làm chưa đúng.</p>
--	---

**Tiết 2: Ôn tập Tiếng Việt, (tiết 3): Luyện đọc: BÉ HOA**

**I, Mục tiêu:**

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và đọc lưu loát hơn.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT Ô TV

**III, Tiến trình dạy học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<p><b><u>A, Phần mở đầu:</u></b></p> <p><b>1, Ổn định tổ chức:</b> - Hát chuyên tiết.</p> <p><b>2, Kiểm tra bài cũ:</b> - Đọc lại bài</p> <p><b><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></b></p> <p><b>1, Khám phá</b></p>	<p>- Cả lớp hát</p> <p>- Cả lớp theo dõi bạn đọc.</p>
1'	<p><b>1, Khám phá</b></p>	

<p>- Giới thiệu bài.</p> <p><b>2, Kết nối:</b></p> <p><b>5'</b> <b>HD1:</b> HD đọc đúng câu văn, ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //..</p> <p>- Đọc đúng, rõ ràng các từ: quà sáng, đã đánh dấu, que chuyền.</p> <p>- T/c cho hs thi đọc.</p> <p><b>6'</b> <b>HD2:</b> HD chọn câu trả lời đúng.</p> <p><b>7'</b> - T/c chữa bài.</p> <p><b>HD3:</b> Cho hs đọc y/c.</p> <p>- Cho hs làm việc theo cặp,</p> <p><b>5'</b> - Nhận xét, chữa bài.</p> <p><b>HD4: Viết một tin nhắn.</b></p> <p>- HD tìm hiểu y/c của bài. làm vào vở.</p> <p><b>3'</b> - Cho hs làm miệng.</p> <p><b>C, Kết luận:</b></p> <p>- Nhận xét giờ học.</p>	<p>- Lắng nghe</p> <p><b>Bài 1:</b> Luyện đọc đúng: quà sáng, đã đánh dấu, que chuyền.: ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //.</p> <p>- Thi đọc trước lớp.</p> <p><b>Bài 2:</b></p> <p>- b, Nhấn bằng cách viết ra giấy.</p> <p>.</p> <p><b>Bài 3:</b></p> <p>- Làm việc theo nhóm đôi, nêu kq.</p> <p><b>HD4:</b> Làm bài cá nhân vào VBTTV, chữa bài.</p>
--	--

**Tiết 3: Ôn tập Toán (tiết 1) : 100 TRỪ ĐI MỘT SỐ; TÌM SỐ TRỪ**

**I, Mục tiêu:**

- Biết cách thực hiện phép trừ có nhớ dạng: 100 trừ đi một số có một hoặc hai chữ số.
- Củng cố cách tìm số trừ khi biết số bị trừ và hiệu. Nhận biết số trừ, số bị trừ, hiệu. Biết giải toán dạng tìm số trừ chưa biết.

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- Phương pháp: Hỏi đáp, luyện tập
- Phương tiện: VBT, phiếu bài tập, ĐDHT.

**III. Tiến trình dạy học:**

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	<b>A, Phần mở đầu:</b>	

	<p><b>1, Ôn định tổ chức:</b> - HD chơi trò chơi: "Ứng hộ miên Trung bị lũ lụt".</p> <p><b>2, Kiểm tra bài cũ:</b> - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.</p> <p><b><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></b></p>	<p>- Cả lớp cg chơi dưới sự HD của gv.</p> <p>- Cả lớp kiểm tra chéo..</p>
1'	<b>1, Khám phá-</b> Giới thiệu bài .	- Lắng nghe
5'	<b>2, Kết nối:</b> <b>HD1:</b> Tính	- <b>Bài 1:</b> Thực hành nối vào vở rồi nêu kq.
5'	<b>HD2:</b> Bài tập 2. Nói: - Cho hs làm VBTT , nhận xét. - Nhận xét chốt nội dung.	- <b>Bài tập 2:</b> Thực hành vào VBTT . Nhận xét, chữa bài.
5'	<b>HD 3: Bài tập 3.</b> Tìm x $18 - x = 10$ $34 - x = 16$	- <b>Bài tập 3:</b> 1 hs lên bảng làm, lớp làm vào vở. chữa bài. $18 - x = 10$ $34 - x = 16$ $x = 18 - 10$ $x = 34 - 16$ $x = 8$ $x = 18$
5'	<b>HD 4: Bài tập 4:</b> Viết số thích hợp vào ô trống: - Nghe báo cáo, nhận xét.	<b>Bài tập 4:</b> Làm vào VBTT, đổi vở chữa bài theo cặp.
5'	<b>HD 5: Bài tập 5:</b> Giải bài toán - Cho hs đọc bài toán, tìm hiểu nd. - HD chữa bài.	- <b>Bài tập 5:</b> <p style="text-align: center;">Bài giải</p> Cửa hàng còn số xe đạp là: $40 - 10 = 30$ (xe đạp) Đáp số: 30 xe đạp
3'	<b><u>C, Kết luận:</u></b> - Nhận xét giờ học. dặn dò.	- 1 hs lên bảng làm, lớp làm vào vở. chữa bài.

Ngày soạn: 28/11/2015

Thứ năm ngày 03 tháng 12 năm 2015

Ngày giảng: 03/12/2015

**Tiết 1: Toán**

**LUYỆN TẬP (tr 74)**

**I. Mục tiêu:**

- Học sinh thuộc các bảng trừ đã học để tính nhẩm.
- Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100 .
- Biết tìm số bị trừ, tìm số trừ.

**II. Phương pháp – Phương tiện:**

- Phương pháp: thực hành
- Phương tiện: SGK, VBTT

**III. Tiến trình dạy – học:**

5'	<p><b><u>A. Mở đầu:</u></b> 1. Ổn định: 2. KT bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ đg thẳng đi qua 2 điểm cho trước C,D</li> <li>- Giáo viên nhận xét, đánh giá.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lên bảng mỗi em làm BT.</li> <li>- Học sinh khác nhận xét .</li> </ul>
1'	<p><b><u>B. Hoạt động dạy học:</u></b></p> <p><b>1. Khám phá:</b> <i>Giới thiệu bài:</i></p>	
10'	<p><b>2. Kết nối:</b></p> <p><b>Bài 1:</b> Tính nhẩm. Nêu y/c BT?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS tự nhẩm, ghi kết quả vào vở và báo cáo kết quả.</li> </ul>	<p><b>Bài 1:</b> Tính nhẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một em đọc y/c của bài</li> <li>- HS làm vào Sgk, nối tiếp nêu kết quả.</li> <li>- Nhận xét.</li> </ul>
10'	<p><b>Bài 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS tự làm bài. Gọi 5 HS lên bảng làm bài. Mỗi HS thực hiện 2 con tính.</li> <li>- Nhận xét.</li> </ul>	<p><b>Bài 2:</b> Tính.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 hs lên bảng, lớp làm vào bc</li> <li>- Nêu cách tính đối với các phép tính trên.</li> <li>- Nhận xét.</li> </ul>
10'	<p><b>Bài 3:</b> <i>Tìm x</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi: BT yêu cầu chúng ta làm gì?</li> <li>- Yêu cầu HS làm ý a, b. 2 HS lên bảng làm bài. Các HS còn lại làm vào vở.</li> <li>- Muốn tìm số trừ ta làm thế nào?</li> <li>- Muốn tìm số bị trừ ta làm thế nào?</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương.</li> </ul>	<p><b>Bài 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu quy tắc tìm số trừ; số bị trừ.</li> <li>ý a, b. 2 HS lên bảng làm bài. Các HS còn lại làm vào vở.</li> </ul>

4'	<p><b>C. Kết luận:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, dặn dò.</li> </ul>	
----	--	--

**Tiết 2:** Chính tả (nghe viết): **BÉ HOA**

**I, Mục tiêu:**

- Nghe-viết chính xác bài chính tả, trình bày đúng đoạn văn xuôi.
- Làm được bài tập 3 a/b.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Hỏi đáp, thực hành.
- Phương tiện: Vở viết chính tả, sgk, vbtv.

**III, Tiến trình dạy học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<p><b>A, Phần mở đầu:</b></p> <p><b>1, Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát chuyên tiết.</li> </ul> <p><b>2, Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thi viết tiếng bắt đầu bằng x/s.</li> <li>- Nhận xét.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp hát.</li> <li>- Viết bảng con.</li> <li>+ x: xách túi.</li> <li>+ s: chim sẻ, sương muối, sẽ, ...</li> </ul>
1'	<p><b>B, Các hoạt động dạy học:</b></p> <p><b>1, Khám phá:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài.</li> </ul> <p><b>2, Kết nối:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe</li> </ul>
10'	<p><b>HD1: HD nghe viết.</b></p> <p><b>2.1, Hướng dẫn viết chính tả</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc đoạn văn cần viết.</li> <li>- Đoạn văn kể về ai?</li> <li>- Bé Nụ có những nét nào đáng yêu?</li> <li>- Bé Hoa yêu em ntn?</li> </ul> <p><i>* Hướng dẫn cách trình bày</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi.</li> <li>- Bé Nụ.</li> <li>- Môi đỏ hồng, mắt mở to, tròn và đen láy.</li> </ul>



<p>12'</p> <p>8'</p> <p>4'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đoạn trích có mấy câu?</li> <li>- Trong đoạn trích có những từ nào viết hoa? Vì sao phải viết hoa?</li> <li>- Hướng dẫn viết từ khó</li> <li>- Yêu cầu HS đọc các từ khó.</li> <li>- Yêu cầu HS viết các từ vừa đọc.</li> <li>- Viết chính tả</li> <li>- Soát lỗi. Nhận xét bài</li> </ul> <p><i>2. 2, Hướng dẫn làm bài tập chính tả</i></p> <p>Bài tập 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 1 HS đọc yêu cầu.</li> <li>- Y/c HS hoạt động theo cặp.</li> <li>- Nhận xét từng HS.</li> </ul> <p>Bài tập 3: Gọi 1 HS đọc yêu cầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Treo bảng phụ.</li> <li>- Y/c HS tự làm. NX, đưa đáp án đúng</li> </ul> <p><b>C, Kết luận:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét giờ học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cứ nhìn em mãi, rất yêu em và thích đưa võng ru em ngủ.</li> <li>- 8 câu.</li> <li>- Bâ, Hòa, Mẹ, Nụ, Em, Có. Là những tiếng đầu câu và tên riêng.</li> <li>- Đọc: <i>là, Nụ, lớn lên.</i></li> <li>- Viết bảng con.</li> <li>- HS viết bài.</li> <li>- Tìm những từ có tiếng chứa vần <i>ai</i> hoặc <i>ay</i>.</li> <li>- Từ chỉ sự di chuyển trên không?</li> <li>- Bay.</li> <li>- Điền vào chỗ trống.</li> <li>- HS dưới lớp làm vào <i>Vở bài tập</i>.</li> <li>- Sắp xếp; xếp hàng; sáng sửa; ...</li> <li>- Nhận xét, bổ sung.</li> </ul>
--------------------------------	--	--

**Tiết 3: Tập làm văn: CHIA VUI. KỂ VỀ ANH CHỊ EM**

**I. Mục tiêu:**

- Biết cách nói lời chia vui (chúc mừng) hợp tình huống giao tiếp ( BT1. BT2).
- Viết được 1 đoạn ngắn kể về anh chị em (BT3)
- *KNS*: Thể hiện sự cảm thông, xác định giá trị, tự nhận thức về bản thân.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Đặt câu hỏi, trình bày ý kiến cá nhân, bài tập tình huống.
- Phương tiện: Tranh. Bảng phụ, bút dạ. Một số tình huống.

**III. Tiến trình dạy học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	
6'	<p><b>A. Mở đầu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. Ổn định:</li> <li>- 2. KT bài cũ:</li> <li>- 2hs kể về ông (bà) của mình cho các bạn nghe.</li> <li>- Ở dưới lớp nghe và nhận xét bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hai em kể.</li> </ul>	
1'	<p><b>B. Hoạt động dạy học:</b></p> <p><b>1. Khám phá:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Giới thiệu bài:</i> Khi ai đó gặp chuyện buồn, ta phải làm gì? Khi người khác hạnh phúc, chúng ta sẽ nói gì? Bài học hôm nay sẽ giúp các em biết điều đó.</li> </ul> <p><b>2. Kết nối:</b></p> <p><b>3. Thực hành:</b></p>		
14'	<p><b>Bài 1 và 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi hs đọc y/c bài 1 và các CH gợi ý.</li> </ul> <p><i>Bài 1 và 2.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Treo bức tranh và hỏi bức tranh vẽ cảnh gì?</li> <li>- Gọi 1 HS đọc yêu cầu.</li> <li>- Chị Liên có niềm vui gì?</li> <li>- Nam chúc mừng chị Liên ntn?</li> <li>- Nếu là em, em sẽ nói gì với chị Liên để chúc mừng chị.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Bài 1:</b> Làm miệng.</li> <li>- HS đọc đề bài</li> <li>- Bé trai ôm hoa tặng chị.</li> <li>- Bạn Nam chúc mừng chị Liên được giải nhì trong kì thi học sinh giỏi của tỉnh. Nhắc lại lời của Nam.</li> <li>- Đạt giải nhì trong kì thi học sinh giỏi của tỉnh.</li> <li>- Tặng hoa, nói: <i>Em chúc mừng chị. Chúc chị sang năm được giải nhất.</i></li> </ul>
12'	<p><b>Bài 3:</b> Gọi 1 HS đọc yêu cầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS tự làm.</li> <li>- Gọi HS đọc.</li> <li>- Nhận xét, chấm điểm từng HS.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 đến 5 HS nêu.</li> <li>- HS nói lời của mình.</li> </ul>

5'	<p><b>C. Kết luận:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung</li><li>- Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học</li><li>- Dặn về nhà chuẩn bị tốt cho tiết sau</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hãy viết từ 3 đến 4 câu kể về anh, chị, em ruột (hoặc anh, chị, em họ) của em.</li><li>- HS thi đua thực hiện cặp đôi.</li><li>- <i>Em rất yêu bé Nam, năm nay bĐ 2tuổi. Môi bé Nam đỏ hồng, da trắng. Nam luôn tươi cười ngộ nghĩnh.</i></li></ul>
----	---	---

**Tiết 4: Ôn Tiếng Việt (Tiết 4) LV: TLCH. VIẾT VỀ ANH CHỊ EM**

**I, Mục tiêu:**

- Viết được câu TL cho các câu hỏi về anh chị em của em.
- Viết được thành đoạn văn.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT.

**III, Tiến trình dạy học:**

6'	<p><b><u>A, Phần mở đầu:</u></b></p> <p><b>1, Ôn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hát chuyên tiết.</li></ul> <p><b>2, Kiểm tra bài cũ:</b></p>	<p>- Cả lớp hát</p>
----	---	---------------------

<p>1'</p> <p>15'</p> <p>15'</p> <p>4'</p>	<p>- Đọc lại bài</p> <p><b><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></b></p> <p><b>1, Khám phá</b></p> <p>- Giới thiệu bài.</p> <p><b>2, Kết nối:</b></p> <p><b>HD1:</b> Đọc và trả lời các câu hỏi ở BT1.</p> <p><b>HD2:</b> HD viết nội dung trả lời ở BT1 vào phần bài 2 trong vở.</p> <p>- Nhắc lại tư thế ngồi viết. Nêu yêu cầu viết cho hs.</p> <p>- Kiểm tra một số bài.</p> <p>- Tổ chức cho hs kt chéo nhau số bài còn lại.</p> <p><b><u>C, Kết luận:</u></b></p> <p>- Nhận xét giờ học.</p>	<p>- Cả lớp theo dõi bạn đọc.</p> <p>- Lắng nghe</p> <p><b>HD1:</b></p> <p>- 1 – 2 hs đọc các câu hỏi.</p> <p>- Trao đổi trong cặp.</p> <p>- Viết câu trả lời vào vở.</p> <p>- Nối tiếp đọc bài trước lớp, nx bổ sung.</p> <p><b>HD2:</b> Viết bài</p> <p>Nhận xét, đánh giá.</p> <p>- Kiểm tra chéo nhau số bài còn lại.</p>
---	---	---

--	--	--

Ngày soạn: 28/11/2015

Thứ sáu ngày 04 tháng 12 năm 2015

Ngày giảng: 04/12/2015

**Tiết 1: Toán:**

**LUYỆN TẬP CHUNG (trang 75)**

**I. Mục tiêu:**

- Thuộc bảng trừ đã học để tính nhẩm.
- Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100.
- Biết tính giá trị của biểu thức số có đến hai dấu phép tính.
- Biết giải bài toán với các số có kèm đơn vị cm.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Luyện tập thực hành.
- Phương tiện: Bảng phụ, sgk, vbt.

**III. Tiến trình dạy học:**

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	<b><u>A, Phần mở đầu:</u></b> <b>1, Ổn định tổ chức:</b> - HD chơi trò chơi: "Ủng hộ miền Trung bị lũ lụt". <b>2, Kiểm tra bài cũ:</b> - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.	- Cả lớp cg chơi dưới sự HD của gv.  - Cả lớp kiểm tra chéo..
1'	<b><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></b> <b>1, Khám phá-</b> Giới thiệu bài . <b>2, Kết nối:</b>	- Lắng nghe
9'	<b><i>HD1: Bài 1,</i></b> Tính nhẩm. - Trò chơi thi nói nhanh kết quả của phép tính.  <b><i>Bài 2:</i></b> Yêu cầu HS nêu đề bài.	<b><i>Bài 1:</i></b> - HS nêu y/c tính nhẩm . - Thi nói nhanh kết quả của phép tính.

7'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi đặt tính ta phải chú ý điều gì?</li> <li>- Yêu cầu HS làm vào vở.</li> <li>- Gọi HS nhận xét bài bạn.</li> </ul>	<p><b>Bài 2:</b> Đặt tính rồi tính.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lên bảng thực hiện.</li> </ul> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <math display="block">\begin{array}{r} 32 \\ - 25 \\ \hline 17 \end{array}</math> <math display="block">\begin{array}{r} 53 \\ - 29 \\ \hline 24 \end{array}</math> <math display="block">\begin{array}{r} 44 \\ - 8 \\ \hline 36 \end{array}</math> <math display="block">\begin{array}{r} 30 \\ - 6 \\ \hline 24 \dots \end{array}</math> </div>
8'	<p><b>Bài 3:</b> BT yêu cầu làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết lên bảng: <math>42 - 12 - 8</math> và hỏi: Tính từ đâu tới đâu?</li> <li>- Gọi 1 HS nhằm kết quả.</li> <li>- Yêu cầu HS tự làm bài.</li> <li>- Yêu cầu HS nhận xét bài.</li> </ul>	<p><b>Bài 3:</b> Yêu cầu tính.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tính lần lượt từ trái sang phải.</li> <li>- <math>42</math> trừ <math>12</math> bằng <math>30</math>, <math>30</math> trừ <math>8 = 22</math>.</li> <li>- HS làm bài. Chẳng hạn: <math>58 - 24 - 6 = 34 - 6 = 28</math></li> </ul>
9'	<p><b>Bài 5:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? Bài toán cho biết gì?</li> <li>? Bài toán hỏi gì?</li> <li>- Y/c hs làm vào vở.</li> <li>- GV nhận xét và đánh giá.</li> </ul>	<p><b>Bài 5:</b> Băng giấy đỏ: <math>65\text{cm}</math>, Giấy xanh ngắn hơn <math>17\text{cm}</math>. Giấy xanh : ....<math>\text{cm}</math>?</p> <p>- HS làm bài</p>
5'	<p>- Nhận xét, kết luận.</p> <p><b>C, Kết luận:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét giờ học. dặn dò.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i>Bài giải</i></p> <p>Băng giấy màu xanh dài là: <math>65 - 17 = 48</math> ( cm) Đáp số: <math>48</math> cm.</p>

**Tiết 4: Ôn toán ( tiết 2): 100 TRỪ ĐI MỘT SỐ ; TÌM SỐ TRỪ**

**I. Mục tiêu:**

- Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi  $100$ ,
- Biết giải bài toán có một phép trừ trên dạng tìm số trừ.

**II. Phương pháp – Phương tiện:**

- Phương pháp: Trực quan, thực hành
- Phương tiện: Que tính, bảng phụ

**III. Tiến trình dạy - học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<b>A. Mở đầu:</b>	

<p>1. <u>Ôn định:</u> 2. <u>KT bài cũ:</u></p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="text-align: center;">_56</td> <td style="text-align: center;">_37</td> <td style="text-align: center;">_68</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">_ 7</td> <td style="text-align: center;">_ 8</td> <td style="text-align: center;">_ 9</td> </tr> </table> <p>- Giáo viên nhận xét, đánh giá</p> <p><b>B. Hoạt động dạy học:</b></p> <p>1. <b>Khám phá:</b> Giới thiệu bài:</p> <p>2. <b>Kết nối:</b></p> <p>3. <b>Luyện tập:</b></p> <p><b>Bài 1:</b> Tính nhẩm</p> <p>11 – 2 = ...    11 – 3 = ... 11 - 3 = ...    11 - 4 = ... .....            .....</p> <p>- Giáo viên nhận xét, đánh giá</p> <p><b>Bài 2:</b> Đặt tính rồi tính</p> <p>- Y/c làm vào bảng con.</p> <p>- Giáo viên nhận xét, đánh giá</p> <p><b>Bài 3:</b> Tính</p> <p><b>Bài 4:</b> Đọc bài toán hỏi:</p> <p>- Bài toán cho biết gì ? - Bài toán yêu cầu gì ? - Yêu cầu tự tóm tắt và giải bài vào vở. - Nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>C. Kết luận:</b></p> <p>- Nhận xét, đánh giá tiết học</p>	_56	_37	_68	_ 7	_ 8	_ 9	<p>- HS thực hiện vào bảng con</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="text-align: center;">_56</td> <td style="text-align: center;">_37</td> <td style="text-align: center;">_68</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">_ 7</td> <td style="text-align: center;">_ 8</td> <td style="text-align: center;">_ 9</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">49</td> <td style="text-align: center;">29</td> <td style="text-align: center;">59</td> </tr> </table> <p><b>Bài 1,</b> Tính nhẩm.</p> <p>- HS làm vào vở, nêu kq. - Đổi vở cho nhau nhận xét.</p> <p><b>Bài 2:</b> Số ?</p> <p>- HS làm vào bảng con.</p> <p><b>Bài 3:</b></p> <p>- Làm vào phiếu bài tập. - Trình bày, nhận xét.</p> <p><b>Bài 4:</b></p> <p>- Đọc đề .Hs làm vào vở</p> <p style="text-align: center;"><i>Bài giải</i></p> <p style="text-align: center;">Thanh gỗ còn lại dài số cm là :</p> <p style="text-align: center;">64 - 24 = 40 (cm )</p> <p style="text-align: center;">Đáp số : 40 cm.</p> <p>- HS nhắc lại ND bài vừa học.</p>	_56	_37	_68	_ 7	_ 8	_ 9	49	29	59
_56	_37	_68														
_ 7	_ 8	_ 9														
_56	_37	_68														
_ 7	_ 8	_ 9														
49	29	59														

**Tiết 4: Sinh hoạt:**

**NHẬN XÉT TUẦN 15**

**1. Nhận xét các hoạt động trong tuần 15.**

a, Chủ tịch hội đồng quản trị nhận xét về các hoạt động của lớp trong tuần qua.

b, Lớp thảo luận bổ sung ý kiến.

c, Giáo viên nhận xét chung về các hoạt động thi đua như:

+ Thực hiện nề nếp học tập của lớp, cá nhân hs.

+ Thực hiện vệ sinh trường lớp và vệ sinh cá nhân.

+ Thực hiện các hoạt động thể dục giữa giờ.

+ Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy và nội quy của lớp.

- Khen ngợi những hs đã thực hiện tốt mọi hoạt động của lớp cũng như trong học tập có kết quả cao.

- Động viên, khích lệ những hs còn có những yếu kém trong học tập cũng như các hoạt động của lớp, của trường.

## **2, Phương hướng thực hiện tuần 16:**

- Tiếp tục duy trì nề nếp học tập tốt.

- Chuẩn bị đồ dùng học tập đầy đủ và thuộc bài trước khi đến lớp.

- Đi học đều và đúng giờ.

- Luyện viết chữ đẹp, giải toán trên Intonets

- Đầu tóc, quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ.

- Vệ sinh lớp học và khu sân trường được phân công luôn sạch sẽ.

- Chăm sóc thường xuyên bồn hoa của lớp.

- Tiếp tục thi đua chào mừng Ngày thành lập Quân đội VN 22/ 12.

Ngày tháng năm 2015

Phê duyệt của tổ CM



TUẦN 16

Soạn: 05/12/2015

Giảng: 7/12/2015

Thứ hai ngày 07 tháng 12 năm 2015

**Tiết 1: Chào cờ**

**TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG**

**Tiết 2: Tập đọc:**

**CON CHÓ NHÀ HÀNG XÓM (tiết 1)**

**I, Mục tiêu:**

- Biết ngắt nghỉ hơi đúng chỗ ; bước đầu biết đọc rõ lời nhân vật trong bài.
- Hiểu nội dung: Sự gần gũi, đáng yêu của con vật nuôi đối với đời sống tình cảm của bạn nhỏ.
- Kiểm soát cảm xúc, thể hiện sự cảm thông, trình bày suy nghĩ, tư duy sáng tạo, phản hồi, lắng nghe tích cực, chia sẻ.

**II, Phương tiện dạy học:**

- Ph/ pháp: Đ/ não, trải nghiệm, TL nhóm, tr/bày ý kiến cn, p/ hồi tích cực.
- Phương tiện: SGK, bảng phụ viết câu văn cần luyện đọc.

**III, Tiến trình dạy học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<b><u>A. Mở đầu:</u></b> 1. Ổn định: 2. KT bài cũ: Y/c HS đọc và trả lời câu hỏi trong bài tập đọc: “ Bé hoa”	- 2HS lên bảng đọc và trả lời câu hỏi của giáo viên.
1'	<b><u>B. Các hoạt động dạy học:</u></b> 1. Khám phá: Giới thiệu bài:	
6'	2. Kết nối: <b><u>2.1. Luyện đọc:</u></b> - Đọc mẫu diễn cảm toàn bài. - Đọc nối tiếp từng câu	- Lớp lắng nghe đọc mẫu. - HS đọc nối tiếp từng câu, tìm tiếng

12'	<p><b>2.2. HD luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc nối tiếp từng đoạn.</li> <li>- Y/c đọc tìm cách ngắt giọng một số câu dài , câu khó ngắt thống nhất cách đọc các câu này trong cả lớp.</li> <li>- Yêu cầu đọc từng đoạn trong nhóm.</li> <li>- Hướng dẫn các em nhận xét bạn đọc.</li> </ul>	<p>từ khó đọc: nhảy nhót, tung tăng, lo lắng, vẫy đuôi, rối rít.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc theo đoạn, luyện đọc câu văn dài: Bé <b>rất thích</b> chó / nhưng nhà Bé không nuôi con nào ././ Cún mang cho Bé /khi thì <b>tờ báo</b> hay <b>cái bút chì</b> , / khi thì con <b>búp bê</b>...//</li> <li>- Đọc từng đoạn trong nhóm.</li> <li>- HS khác lắng nghe và nhận xét bạn đọc.</li> </ul>
12'	<p><b>2.3. Luyện đọc lại:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời các nhóm thi đua đọc.</li> <li>- Yêu cầu các nhóm thi đọc đồng thanh nối tiếp và đọc cá nhân.</li> <li>- Lắng nghe nhận xét.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nhóm thi đọc bài đồng thanh nối tiếp.</li> <li>- Thi đọc bài cá nhân.</li> </ul>
3'	<p><b><u>C. Kết luận:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét đánh giá chung.</li> <li>- Nhận xét chỉnh sửa cho học sinh.</li> </ul>	

**Tiết 3: Tập đọc: CON CHÓ NHÀ HÀNG XÓM (tiết 2)**

**I. Mục tiêu:**

- Biết ngắt nghỉ hơi đúng chỗ ; bước đầu biết đọc rõ lời nhân vật trong bài.
- Hiểu nội dung: Sự gần gũi, đáng yêu của con vật nuôi đối với đời sống tình cảm của bạn nhỏ.
- Kiểm soát cảm xúc, thể hiện sự cảm thông, trình bày suy nghĩ, tư duy sáng tạo, phản hồi, lắng nghe tích cực, chia sẻ.

**II. Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- Phương pháp: Thảo luận nhóm, trình bày ý kiến cá nhân, phản hồi tích cực.
- Phương tiện: Tranh minh họa, bảng phụ.

**III. Tiến trình dạy học:**

**T**

**Hoạt động của thầy**

**Hoạt động của trò**

**G**

**6' A, Phần mở đầu:**

**1, Ổn định tổ chức:**

- Hát chuyển tiết. - Cả lớp hát

**2, Kiểm tra bài cũ:**

- T/c trò chơi: "Chanh chua, cua cắp" - Thực hiện trò chơi.

**B, Các hoạt động dạy học**

**1, Khám phá**

**1'** - Giới thiệu bài của tiết 2.

**2, Kết nối:** - Lắng nghe

**15' HD1: HD tìm hiểu bài.**

GV đọc lại bài lần 2. - Theo dõi.

- Y/c hs đọc thầm nội dung từng đoạn để trả lời các câu hỏi. - HS đọc thầm từng đoạn

**Câu 1:** Hướng dẫn tìm hiểu bài

- Y/c đọc thầm đoạn và TLCH

**Câu 1:** Bạn của Bé ở nhà là ai ? - Bạn của bé là cún con.

**Câu 2:** Khi Bé bị thương Cún đã làm gì giúp Bé ? - Khi Bé bị thương Cún chạy đi tìm người giúp,

**Câu 3:** Những ai đến thăm Bé ? Vì sao bé vẫn buồn ? - Bè bạn thay nhau đến thăm bé. Bé buồn vì nhớ cún.

**Câu 4:** Cún đã làm cho Bé vui như thế nào? - Mang cho bé lúc cái bút chì, khi con búp bê...

**Câu 5:** Bác sĩ nghĩ rằng vết thương của Bé mau lành là nhờ ai ?

- Bác sĩ nghĩ rằng vết thương của Bé mau lành là nhờ có cún

**HD2: Luyện đọc lại bài.**

- Y/c đọc theo vai.

**12'**

- Câu chuyện gồm mấy vai?

- Câu chuyện gồm 3 vai

- Đó là những vai nào?

+ 1 là người dẫn chuyện

- Lần 1 giáo viên là người dẫn chuyện.

+ 2 là bé

- Lần 2, 3 học sinh tự phân vai đọc

+ 3 là mẹ của bé

- HD hs luyện đọc diễn cảm cả bài.

- 3 - 4 nhóm thi đọc theo vai

- Y/c hs luyện đọc diễn cảm trong nhóm.

- Nhận xét

- T/c cho hs thi đọc giữa các nhóm.

- Luyện đọc diễn cảm trong nhóm.

**C, Kết luận:**

- Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn.

**5'**

- Gọi vài em đọc toàn bài.

- 2 hs đọc lại toàn bài.

- Câu chuyện cho em biết thêm điều gì

- Phát biểu.

- Nhận xét giờ học.

**Tiết 4: Toán:**

**NGÀY, GIỜ (T- 76)**

**I. Mục tiêu:**

- Nhận biết được một ngày có 24 giờ; 24 giờ trong một ngày được tính từ 12 giờ đêm hôm trước đến 12 giờ đêm hôm sau.

- Biết các buổi và tên gọi các giờ tương ứng trong một ngày ; bước đầu nhận biết đơn vị đo thời gian : ngày, giờ.

- Biết xem giờ đúng trên đồng hồ .

- Nhận biết thời điểm, khoảng thời gian, các buổi sáng, trưa, chiều, tối, đêm.

**II. Phương pháp – Phương tiện:**

- Phương pháp: Trực quan, thực hành
- Phương tiện: VBTT, bảng phụ

**III. Tiến trình dạy - học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p><b>A. Mở đầu:</b></p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. KT bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc các công thức tìm số trừ.</li> <li>- Giáo viên nhận xét, đánh giá.</li> </ul> <p><b>B. Hoạt động dạy học:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lên bảng làm bài.</li> <li>- HS dưới lớp đọc quy tắc.</li> <li>- HS khác nhận xét</li> </ul>
2'	<p>1. Khám phá: Giới thiệu bài:</p> <p>2. Kết nối:</p>	
15'	<p><b>2.1. Giới thiệu ngày giờ:</b></p> <p>2.1. Hướng dẫn và thảo luận cùng HS về nhịp sống tự nhiên hàng ngày:</p> <p>Lúc 5 giờ sáng em làm gì ?</p> <p>Lúc 11 giờ trưa em làm gì ?</p> <p>Lúc 3 giờ chiều em làm gì ?</p> <p>Lúc 8 giờ tối em làm gì ?</p> <p>2.2. Giới thiệu các giờ trong ngày:</p> <p>Một ngày có 24 giờ bắt đầu từ 12 giờ đêm hôm trước đến 12 giờ đêm hôm sau</p> <p><b>3. Luyện tập:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát và lắng nghe và phân tích đề toán</li> <li>HS đọc bảng phân chia thời gian : CN - ĐT</li> <li>Luyện tập củng cố cách gọi giờ</li> </ul>
7'	<p><b>Bài 1:</b> Điền số giờ</p> <p>VD : Em chơi bóng lúc 17 giờ chiều.</p>	<p><b>Bài 1:</b> 1 h/s đọc đề bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát tranh và đọc số giờ trên mặt đồng hồ và nêu hoạt động tương ứng</li> <li>- HS làm bài</li> </ul>
6'	<p><b>Bài tập 3:</b> 1 h/s đọc yêu cầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV giới thiệu về đồng hồ điện tử</li> <li>- Y/c HS làm vào VBT.</li> </ul>	<p><b>Bài 3:</b> 1 h/s đọc yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV giới thiệu về đồng hồ điện tử</li> <li>- HS làm vào VBT</li> </ul>
5'	<p><b>C. Kết luận:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài học hôm nay các em học được kiến</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét bài</li> </ul>

thức gì ?	
-----------	--

Ngày soạn: 05/12/2015

Thứ ba ngày 08 tháng 12 năm 2015

Ngày giảng: 08/12/2015

**Tiết 1: Toán:**

**THỰC HÀNH XEM ĐỒNG HỒ (T- 78)**

**I. Mục tiêu:**

- Biết xem đồng hồ ở thời điểm sáng, chiều, tối
- Nhận biết số chỉ giờ lớn hơn 12<sup>h</sup>: 17<sup>h</sup>, 23<sup>h</sup> ...
- Nhận biết các hoạt động sinh hoạt, học tập thường ngày có liên quan đến thời gian.

**II. Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Trực quan, thực hành, thảo luận
- Phương tiện: Mặt đồng hồ -VBT

**III, Tiến trình dạy học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<p><b><u>A. Mở đầu:</u></b></p> <p>1. <i>Ôn định tổ chức.</i></p> <p>2. <i>Kiểm tra:</i> - Yêu cầu đặt tính, tính 100- 8,    100 - 49,    100 – 60</p> <p>- Giáo viên nhận xét đánh giá</p>	<p>- Hai em lên bảng thực hiện phép tính</p> <p>- Nhận xét bài bạn .</p>
	<p><b><u>B. Các hoạt động dạy học:</u></b></p> <p>1. <i>Khám phá:</i> Giới thiệu bài, ghi đầu bài</p>	<p>- Vài em nhắc lại tên bài.</p>
2'	<p><b>2. Kết nối:</b></p> <p><b>3. Thực hành:</b></p>	
15'	<p><b><i>Bài 1: Điền số giờ</i></b></p> <p>- Hướng dẫn : Quan sát tranh , liên hệ với số giờ ghi ở bức tranh, xem đồng hồ và nêu tên đồng hồ chỉ thời gian thích hợp</p> <p>- Y/c tự làm BT.</p>	<p><b><i>Bài 1: Điền số giờ</i></b></p> <p>- Quan sát nhận xét .</p> <p>- 1 HS đọc đề bài</p> <p>- Quan sát.</p>

- HD chữa BT:

*An đi học lúc 7<sup>h</sup> sáng nối với đồng hồ B.* - Cả lớp làm VBT

*An thức dậy lúc 6<sup>h</sup> sáng nối với đồng hồ A.* - Chữa bài

*Buổi tối An xem phim lúc 20<sup>h</sup> nối với đồng hồ D.*

*1<sup>h</sup> An đá bóng nối với đồng hồ C.*

- Gọi nhiều em nhắc lại

**Bài 2:** Câu nào đúng, câu nào sai.

- Y/câu lớp vào vở. 2 em lên bảng làm

- Tổ chức nhận xét, đánh giá.

15'

- Nhận xét, tuyên dương.

**Bài 2.** Một em đọc đề bài.

- Lớp thực hiện vào vở.

- KQ: ý b, d, e.

### **C. Kết luận :**

- Nhận xét đánh giá tiết học

- Giao BT về nhà.

5'

- 2em nhắc lại ND bài vừa học.

- Học bài và làm bài ở nhà.

**Tiết 3: Tập đọc:**

**THỜI GIAN BIỂU**

### **I. Mục tiêu:**

- Biết đọc chậm, rõ ràng các số chỉ giờ, ngắt nghỉ hơi đúng sau dấu câu, giữa cột, dòng
- Hiểu tác dụng của thời gian biểu.

### **II. Phương pháp – Phương tiện:**

- Phương pháp : Trực quan, thảo luận nhóm trình bày ý kiến cá nhân
- Phương tiện: Bảng phụ. Tranh minh họa

### **III. Tiến trình dạy - học**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p><b>A. Mở đầu:</b></p> <p>1. <i>Ôn định:</i></p> <p>2. <i>KT bài cũ:</i> y/c đọc bài và TLCH về nội dung bài “Hai anh em”.</p>	<p>- 1 em đọc bài “Con chó nhà hàng xóm” và trả lời câu hỏi của giáo viên.</p>
1'	<p><b>B. Hoạt động dạy học:</b></p> <p>1. <b>Khám phá:</b> Giới thiệu: HS q/sát tranh</p> <p>2. <b>Kết nối:</b></p>	
13'	<p><b>2.1. Luyện đọc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc mẫu diễn cảm toàn bài</li> <li>- Đọc nối tiếp từng câu</li> <li>- <i>Đọc từng đoạn :</i></li> <li>- <i>HD ngắt giọng:</i> Y/c đọc đúng ngắt giọng một số câu dài, câu khó ngắt thống nhất cách đọc các câu này trong cả lớp.</li> <li>- Yêu cầu tiếp nối đọc từng đoạn trước lớp.</li> <li>- Lắng nghe và chỉnh sửa cho học sinh</li> <li>- Yêu cầu đọc từng đoạn trong nhóm</li> <li>- <i>Thi đọc:</i> Mời các nhóm thi đua đọc</li> <li>- <i>Đọc đồng thanh:</i> Y/c đọc ĐT cả bài.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp lắng nghe đọc mẫu</li> <li>- Đọc nối tiếp câu, tìm tiếng từ khó</li> <li>- Đọc từng đoạn nối tiếp trước lớp.</li> </ul>
10'	<p><b>2.2. Tìm hiểu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>GV đọc lại bài.</i></li> <li>- Y/c lớp đọc thầm đoạn 1 trả lời câu hỏi:</li> </ul> <p>Câu 1: Đây là lịch làm việc của ai? Kể các việc làm hàng ngày của Thảo.</p> <p>Câu 2: Bạn Thảo ghi các việc cần làm vào thời gian biểu để làm gì?</p> <p>Câu 3 : TGB ngày nghỉ của Thảo có gì</p>	<p><i>6 giờ - 6 giờ 30 / Ngủ dậy , tập thể dục , vệ sinh cá nhân //</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc từng đoạn trong nhóm.</li> <li>- Các nhóm thi đua đọc bài.</li> <li>Các em khác lắng nghe và nhận xét</li> <li>- Lớp đọc đồng thanh cả bài.</li> <li>- Theo dõi.</li> <li>- Lớp đọc thầm bài</li> <li>- HS đọc thầm từng đoạn TLCH</li> <li>- Đây là lịch làm việc của Thảo.</li> <li>...</li> <li>- Bạn Thảo ghi các việc cần làm vào thời gian biểu để tiện theo dõi và làm việc đúng giờ.</li> <li>- TGB ngày nghỉ của Thảo có ghi môn học bạn yêu thích, đến nhà bà chơi.</li> <li>- Luyện đọc trong nhóm.</li> </ul>



	khác ngày thường?	- Thi đọc giữa các nhóm.
8'	<p><b>2.3. Luyện đọc lại:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV HD hs luyện đọc diễn cảm.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá.</li> </ul>	
3'	<p><b>C. Kết luận:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ở nhà em đã làm gì để giúp đỡ bố mẹ?</li> </ul>	

Tiết 2: Chính tả (tập chép):

**CON CHÓ NHÀ HÀNG XÓM**

**I. Mục tiêu:**

- Chép chính xác bài chính tả, trình bày đúng đoạn văn xuôi.
- Làm được BT2; BT3 a.

**II. Phương pháp – Phương tiện:**

- Phương pháp: Đàm thoại, thực hành
- Phương tiện: Bảng phụ

**III. Tiến trình dạy - học**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<p><b>A. Mở đầu:</b></p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. KT bài cũ: HS viết các tiếng có chứa vần in/ iên.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu lớp viết BC. Nhận xét.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3HS lên bảng viết các từ: <i>Liên, tin, tiền....</i></li> </ul>
1'	<p><b>B. Hoạt động dạy học:</b></p> <p><b>1. Khám phá:</b> Giới thiệu bài</p> <p><b>2. Kết nối</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe.</li> </ul>
10'	<p><b>2.1. Hướng dẫn nghe viết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc mẫu đoạn văn cần viết.</li> <li>- Đoạn viết là lời nghĩ của ai nghĩ đến ai?</li> <li>- Đoạn văn viết có mấy câu?</li> <li>- Đoạn văn có những dấu câu nào?</li> <li>- Trong bài có những chữ nào viết hoa?</li> <li>- Vì sao từ bé trong bài phải viết hoa?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc, lớp đọc thầm tìm hiểu bài</li> <li>- Đoạn viết là lời nghĩ của em với anh.</li> <li>- ... có 3 câu.</li> <li>- Dấu phẩy, dấu hai chấm, dấu chấm, dấu mở ngoặc kép, đóng ngoặc kép.</li> <li>- Các chữ cái đầu câu phải viết hoa.</li> </ul>

14'	<p>- Đọc cho học sinh viết các từ khó vào bảng con (nháp).</p> <p><b>2.2. Cho HS nhìn sách chép bài ch/ tả:</b></p> <p>- Y/cầu đọc nhớ từng từ rồi viết vào vở.</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ cho học sinh yếu viết kịp tốc độ của lớp .</p> <p>- Để học sinh soát bài, tự bắt lỗi.</p> <p>- Thu và nhận xét 5 bài.</p>	<p>- Lớp thực hành viết từ khó vào bảng con: <i>quần quýt, bị thương, giường, giúp bé</i></p> <p>- Nhìn sách chép bài chính tả.</p> <p>- Nhìn sách và tự sửa lỗi bằng bút chì</p> <p>- Nộp bài lên để giáo viên nhận xét</p>
7'	<p><b>2.3. Bài tập:</b></p> <p><b>Bài 2 :</b> Tìm 2 từ chứa tiếng có vần ui, 2 từ chứa tiếng có vần uy.</p> <p><b>Bài 3:</b> ... ch: Chỉ, chặn, ....</p> <p>- Nhận xét bài và chốt lại lời giải đúng.</p>	<p><b>Bài 2:</b> <i>ui: núi, túi, mũi, ...</i> <i>Uy: suy nghĩ, ma túy, tàu thủy,</i></p> <p><b>Bài 3:</b> <i>chậu, chén, chặn, chiếu, ...</i></p>
3'	<p><b>C. Kết luận:</b></p> <p>- NX đánh giá tiết học.</p>	

### BUỔI CHIỀU

Tiết 1: Tập viết:

**CHỮ HOA O**

**I. Mục tiêu:**

- Viết đúng chữ hoa O (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ), chữ và câu ứng

dụng: Ongĩ (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ), Ong bay bướm lượn ( 3 lần).

**II. Phương pháp – Phương tiện:**

- Phương pháp: Trực quan, thực hành

- Phương tiện: Bảng phụ. Mẫu chữ hoa O

**III. Tiến trình dạy - học**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p><b>A. Mở đầu:</b></p> <p>1. <i>Ổn định:</i></p>	

<p>10'</p>	<p>2. <i>KT bài cũ.</i> Y/c lớp viết vào bảng chữ N và từ Nghĩ Giáo viên nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>B. Hoạt động dạy học:</b></p> <p><b>1. Khám phá:</b> Giới thiệu bài:</p> <p><b>2. Kết nối:</b></p> <p><i>2.1. Hướng dẫn viết chữ hoa:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Quan sát số nét quy trình viết chữ O</i></li> <li>- Chữ hoa <i>O</i> gồm mấy nét ?</li> <li>- Chỉ nét 1 và hỏi học sinh: Nét 1 là sự kết hợp giữa nét nào với nét nào?</li> <li>- Nét thứ 2 gồm những nét cơ bản nào nối với nhau?</li> <li>- Chữ <i>O</i> cao mấy ô li ?</li> <li>- Chỉ theo khung hình mẫu và giảng quy trình</li> <li>- <i>Học sinh viết bảng con</i></li> <li>- Yêu cầu viết chữ hoa <i>O</i> vào không trung và sau đó cho các em viết vào bảng con .</li> <li>- <i>Hướng dẫn viết cụm từ ứng dụng:</i></li> <li>- Yêu cầu một em đọc cụm từ.</li> <li>- <i>Quan sát , nhận xét :</i></li> <li>- <i>Yêu cầu nhận xét về độ cao các chữ?</i></li> <li>- <i>Nêu cách viết nét từ O sang ng ?</i></li> <li>- <i>Khoảng cách giữa các chữ là bao nhiêu ?</i></li> <li>- <i>Viết bảng: Ong</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên bảng viết các chữ theo y/c</li> <li>- Lớp thực hành viết vào bảng con .</li> <li>- Học sinh quan sát.</li> <li>- ... gồm 1 nét.</li> <li>- Nét 1 gồm nét cong trái và nét lượn ngang</li> <li>- Nét 2 là nét móc ngược trái phần cuối lượn vào trong .</li> <li>- Cao 5li rộng là kết hợp của 3 nét cơ bản: cong dưới, lượn dọc và lượn ngang.</li> <li>- Qsát theo giáo viên hướng dẫn</li> <li>- Lớp theo dõi và thực hiện viết vào không trung sau đó viết bảng con .</li> <li>- Chữ cao 2,5 li .chữ <i>g, h, b, l</i></li> <li>- Chữ cao 1 li: <i>:u, o, n;, a,</i></li> <li>- Chữ cao 1,5 li:</li> <li>- Chữ cao : 1,25 li :</li> <li>- Nối nét cuối của chữ <i>O</i> sang chữ <i>ng</i>.</li> <li>- 1đ/v chữ (bảng viết đủ âm o)</li> <li>- Thực hành viết vào bảng <i>Ong</i>.</li> </ul>
------------	--	---

12'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu viết chữ vào bảng</li> <li>- Theo dõi sửa cho học sinh.</li> </ul> <p><b>2.2. Thực hành:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc lại tư thế ngồi viết.</li> <li>- Y/c viết bài vào VTV.</li> <li>- Theo dõi chỉnh sửa cho học sinh .</li> <li>- Nhận xét để cả lớp rút kinh nghiệm .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết vào vở tập viết.</li> <li>- Nộp vở.</li> </ul>
5'	<p><b>C. Kết luận:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét đánh giá tiết học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Về nhà tập viết lại nhiều lần.</li> </ul>

**Tiết 2: Ôn Tiếng Việt:** T 1, Luyện đọc: **CON CHÓ NHÀ HÀNG XÓM**

**I, Mục tiêu:**

- Luyện đọc đúng từ khó, đọc ngắt nghỉ hơi đúng, thay đổi giọng theo lời phân vai và chọn câu trả lời đúng.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT, TV

**III, Tiến trình dạy học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<p><b><u>A, Phần mở đầu:</u></b></p> <p><b>1, Ôn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát chuyên tiết.</li> </ul> <p><b>2, Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc lại bài "Tin nhắn"</li> </ul> <p><b><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp hát</li> <li>- Cả lớp theo dõi bạn đọc.</li> </ul>
1'	<p><b>1, Khám phá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài.</li> </ul> <p><b>2, Kết nối:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe</li> </ul>
5'	<p><b>HD1:</b> HD luyện đọc ngắt nghỉ hơi đúng dấu /.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc đúng, rõ ràng các từ: hòa thuận, buồn phiền, bẻ gãy, đùm bọc.</li> </ul>	<p><b>HD1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện phát âm đúng..</li> </ul> <p><b>HD2:</b> Đọc trong nhóm.</p>
8'	<p><b>HD2:</b> Đọc đoạn văn chú ý hạ thấp giọng</p>	

<p><b>8'</b></p> <p>câu có " ... "</p> <p>- T/c cho hs đọc bài và chữa lỗi.</p> <p><b>HD3:</b> Đọc phân biệt lời người kể và lời nhân vật:</p> <p>- Nhận xét, rút kinh nghiệm.</p> <p><b>6'</b></p> <p><b>HD 4:</b> Lựa chọn câu đúng.</p> <p>- HD hs điền vào vở.</p> <p>- T/c cho hs thi nêu kq giữa các nhóm.</p> <p><b>3'</b></p> <p><b><u>C, Kết luận:</u></b></p> <p>- Bài ôn này giúp em củng cố được gì ?</p> <p>- Nhận xét giờ học.</p>	<p><b>HD3:</b> - Đọc trong nhóm, đọc trước lớp.</p> <p><b>HD4:</b> 1 hs đọc trước lớp. cả lớp theo dõi.</p> <p>- Trao đổi nhóm, nêu kq.</p> <p>+ ý: c.</p> <p>- Nhận xét bài của bạn.</p> <p>- Phát biểu: Biết đọc ngắt hơi đúng chỗ; biết đọc phân biệt lời kể và lời nhân vật. ...</p>
--	--

**Tiết 3: Rèn luyện kĩ năng sống (tiết 1) CHỦ ĐỀ 3: TỰ BẢO VỆ MÌNH**

**I, Mục tiêu:**

- HS biết những việc làm nguy hiểm do té ngã.
- Biết cách phòng tránh té ngã.
- Có ý thức nhắc bạn phòng bị té ngã.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Hoạt động nhóm, trò chơi.
- Phương tiện: Vở bài tập, các tình huống, xì tóc...

**III, Tiến trình dạy học:**

TG	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
<p><b>6'</b></p> <p><b><u>A, Phần mở đầu:</u></b></p> <p><b>1, Ổn định tổ chức:</b></p> <p><b>2, Kiểm tra bài cũ:</b></p> <p>- Đề phòng tránh những nguy hiểm do điện giật em cần làm gì ?</p> <p><b><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></b></p> <p><b>1'</b></p> <p><b>1, Khám phá</b></p> <p>- Giới thiệu bài.</p> <p><b>2, Kết nối:</b></p>	<p>- Cả lớp xung phong phát biểu, nhận xét.</p> <p>- Lắng nghe cô HD, ...</p>	

<p><b>10'</b></p>	<p><b>HD1: Những nguy cơ bị thương do té ngã:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs thảo luận nhóm đôi, ghi kq thảo luận vào vở. Trình bày trước lớp.</li> <li>- QS các bức tranh (tr 33) cho biết điều gì có thể xảy ra với các nhân vật trong các tranh?</li> </ul>	<p><b>Bài tập 1:</b> (trang 26)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc y/c của bài. trao đổi với bạn -</li> <li>- Lựa chọn những điều có thể xảy ra với các nhân vật trong các tranh.</li> </ul> <p>VD:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leo trèo qua lan can dễ bị té ngã.</li> <li>- Đuổi nhau trên cầu thang dễ bị té ngã.</li> <li>...</li> <li>- Gọi vài em trình bày, lớp nhận xét.</li> </ul>
<p><b>10'</b></p>	<p><b>HD2: Cách phòng tránh tai nạn té ngã.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs thảo luận nhóm nêu những việc nên và không nên làm để phòng tránh bị té ngã.</li> </ul>	<p><b>Bài tập 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- thảo luận nhóm nêu những việc nên và không nên làm để phòng tránh bị té ngã.</li> <li>- Làm việc theo nhóm. ĐD các nhóm lên báo cáo – nhóm khác nhận xét, bổ sung.</li> <li>- Chữa bài vào vở, nếu có kq sai.</li> </ul>
<p><b>10'</b></p>	<p><b>HD 3: Phòng tránh sét.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Y/c hs đọc đề ghi nhớ.</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương.</li> </ul>	<p><b>HD 3: Làm việc theo nhóm đôi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nối mỗi tranh với câu HD phù hợp.</li> <li>- Báo cáo, nhận xét và đánh giá.</li> <li>- Đọc lại những việc nên và không nên làm.</li> </ul>
<p><b>5'</b></p>	<p><b>C, Kết luận:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, kết luận.</li> <li>- Cho hs đọc lời khuyên (trang 36)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thuộc lời khuyên.</li> </ul>
<p><b>5'</b></p>	<p><b>C, Kết luận:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét giờ học.</li> <li>- Dẫn dò việc nên làm và không nên làm để phòng tránh bị té ngã khi ở trường, ở nhà.</li> </ul>	

Ngày soạn: 05/12/2015

Thứ tư ngày 09 tháng 12 năm 2015

Ngày giảng: 09/12/2015

**Tiết 1: LT và câu: TỪ NGỮ VỀ VẬT NUÔI.  
CÂU KIỂU AI THẾ NÀO?**

**I. Mục tiêu:**

- Bước đầu tìm được từ trái nghĩa với từ cho trước (BT 1). Biết đặt câu với mỗi từ trong cặp từ trái nghĩa tìm được theo mẫu Ai thế nào ? (BT 2). Nêu đúng tên các con vật được vẽ trong tranh BT 3.

**II. Phương pháp – Phương tiện:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, thảo luận.
- Phương tiện: Tranh minh hoạ. bảng phụ.

**III. Các hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<b>A. Mở đầu:</b> 1. Ổn định: 2. KT bài cũ: - Mẹ em nấu cơm. - Hãy kể về đặc điểm của các con vật mà em biết ? - NX đánh giá bài làm học sinh	- Tìm thành phần TLCH Ai NTN ? - 1 em lên bảng làm, lớp nhận xét.
1'	<b>B. Hoạt động dạy học:</b> <b>1. Khám phá:</b> Giới thiệu bài: Hôm nay chúng ta cùng tìm hiểu một số từ ngữ về vật nuôi. Câu kiểu Ai như thế nào? <b>2. Kết nối:</b> <b>3. Thực hành:</b>	- Lắng nghe.
12'	- <b>Bài tập 1:</b> Tìm từ trái nghĩa với mỗi từ sau. - tốt, ngoan, nhanh, trắng, cao, khỏe. - Cho các nhóm nhận xét, bổ sung.	<b>Bài tập 1:</b> Trao đổi nhóm đôi - Đại diện nhóm trình bày. các nhóm khác nghe nhận xét, bổ sung.
11'	- Nhận xét, tuyên dương. <b>Bài tập 2:</b> Chọn cặp từ trái nghĩa với BT1, đặt câu với mỗi từ trong cặp từ trái nghĩa đó.  Ai (cái gì, con gì)            Thế nào?	<b>Bài tập 2:</b> Thực hiện vào phiếu  Ai (cái gì, con gì)            Thế nào? - Con chó này                Rất khôn.

6'	<p>VD: Chú mèo ấy      Rất ngoan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia lớp thành 2 nhóm. Phát cho mỗi nhóm một tờ giấy, một bút dạ.</li> <li>- Mời các nhóm trình bày bài của nhóm mình, các nhóm khác lắng nghe bổ sung.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá.</li> </ul> <p><b>Bài tập 3:</b> Viết tên các con vật trong tranh</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đ D nhóm lên trình bày.</li> <li>- nhóm khác lắng nghe bổ sung</li> </ul> <p><b>Bài tập 3:</b> Thực hiện vào VBTTV.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS làm vào vở. Nối tiếp đọc bài làm trước lớp, bạn nhận xét, bổ sung.</li> </ul>
5'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho hs nhận xét, kết luận.</li> </ul> <p><b>C. Kết luận:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài học hôm nay em biết thêm KT gì ?</li> <li>- Giáo viên nhận xét, đánh giá tiết học.</li> <li>- Dặn về nhà học bài, xem trước bài mới.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xung phong phát biểu.</li> </ul>

**Tiết 1: Toán:**

**NGÀY, THÁNG**

**I, Mục tiêu:**

- Biết đọc tên các ngày trong tháng. Biết xem lịch để xác định được số ngày trong tháng nào đó và xác định một ngày nào đó là thứ mấy trong tuần lễ. Nhận biết đơn vị đo thời gian: ngày, tháng (biết tháng 11 có 30 ngày, tháng 12 có 31 ngày), ngày, tuần lễ, (bài 1, 2).

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: QS, Luyện tập, thực hành
- Phương tiện: Que tính - Bảng phụ

**III. Tiến trình dạy - học:**

5'	<p><b>A. Mở đầu:</b> 1. <i>Ôn định:</i> 2. <i>KT bài cũ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nhận xét, đánh giá.</li> </ul> <p><b>B. Hoạt động dạy học:</b></p>	<p>HS tập xem đồng hồ</p>
1'	<p><b>1. Khám phá:</b> : Hôm nay chúng ta sẽ ...</p> <p><b>2. Kết nối:</b></p>	
10'	<p><i>2.1. GT cách đọc tên các ngày trong tháng.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chỉ - 3,4 HS trả lời</li> </ul>



7'	<p>- GV treo tờ lịch tháng 12 và giới thiệu</p> <p>- GV khoanh tròn số 5 và hỏi : “ Đây là ngày mấy trong tháng ? Ngày đó ứng với thứ mấy trong tuần</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>2.2. Giới thiệu về tờ lịch trong tháng và cách xem lịch:</i></p> <p>- Cột ngoài cùng ghi số chỉ tháng(trong năm)</p> <p>- Cột thứ hai ghi tên các ngày trong tuần .</p> <p>- Cột còn lại ghi số chỉ các ngày trong tháng</p> <p>Cách đọc : Thứ bảy, ngày 5 tháng 9</p> <p>Đọc số ngày của từng tháng :Tháng 9 có 30 ngày(bắt đầu từ ngày 1 đến 30 tháng 9 )</p> <p><b>3, Thực hành</b></p> <p><b>Bài 1 :</b> Đọc, viết theo mẫu.</p> <p>- GV hướng dẫn mẫu</p>	<p>- Thực hiện tương tự với một số ngày khác.</p> <p>- Nghe GV giới thiệu</p> <p>- HS thực hành đọc tên ngày,số ngày của từng tháng ,tìm ngày trong tuần .</p> <p><b>Bài 1:</b> HS đọc yêu cầu</p> <p>- HS làm bài</p> <p>- Chữa bài theo cặp</p> <p>- Ngày mồng bảy tháng mười một.</p> <p>Viết : Ngày 7 tháng 11</p> <p>- Nhận xét.</p> <p><b>Bài 2:</b> HS đọc yêu cầu</p>										
8'	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Đọc</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Viết</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ngày bảy tháng mười một</td> <td>Ngày 7 tháng 11</td> </tr> <tr> <td>Ngày mười lăm tháng mười một</td> <td>Ngày 15 tháng 11</td> </tr> <tr> <td>Ngày mười lăm tháng mười</td> <td>Ngày 15 tháng 10</td> </tr> <tr> <td>Ngày hai mươi tháng mười một</td> <td>Ngày 20 tháng 11</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Bài 2:</b> Ghi tiếp ngày còn thiếu vào tờ lịch tháng 12</p> <p>Xem lịch rồi viết vào chỗ chấm.</p> <p>Ngày 25 tháng 12 là thứ ..năm..</p> <p>Tháng 12 có .4..ngày chủ nhật .</p> <p>Thứ sáu liền sau ngày 19 tháng 12 là....</p> <p>Thứ sáu liền trước ngày 19 tháng 12 là ngày ..12..</p> <p><b>C. Kết luận:</b></p> <p>Tập xem ngày tháng trong tháng</p> <p>- Nhận xét giờ học.</p>	Đọc	Viết	Ngày bảy tháng mười một	Ngày 7 tháng 11	Ngày mười lăm tháng mười một	Ngày 15 tháng 11	Ngày mười lăm tháng mười	Ngày 15 tháng 10	Ngày hai mươi tháng mười một	Ngày 20 tháng 11	<p>- HS quan sát tờ lịch tháng 12</p> <p>- HS tự điền</p> <p>- 3 HS đọc bài chữa</p> <p>- HS quan sát lịch tháng 12</p> <p>- HS làm bài</p> <p>- 3 HS đọc bài chữa</p> <p>- Nghe GV nhận xét giờ học.</p>
Đọc	Viết											
Ngày bảy tháng mười một	Ngày 7 tháng 11											
Ngày mười lăm tháng mười một	Ngày 15 tháng 11											
Ngày mười lăm tháng mười	Ngày 15 tháng 10											
Ngày hai mươi tháng mười một	Ngày 20 tháng 11											
5'	<p><b>C. Kết luận:</b></p> <p>Tập xem ngày tháng trong tháng</p> <p>- Nhận xét giờ học.</p>											

### BUỔI CHIỀU

Tiết 1: **Ôn tập Tiếng Việt** (T2) : Luyện viết

**Nghe - viết: CON CHÓ NHÀ HÀNG XÓM**

**I, Mục tiêu:**

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và viết tốt hơn, nhanh hơn.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT, TV

**III, Tiến trình dạy học:**

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
<b>6'</b>	<p><b><u>A, Phần mở đầu:</u></b></p> <p><b>1, Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát chuyên tiết.</li> </ul> <p><b>2, Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc lại bài</li> </ul> <p><b><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp hát</li> <li>- Cả lớp theo dõi bạn .</li> </ul>
<b>1'</b>	<p><b>1, Khám phá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài.</li> </ul> <p><b>2, Kết nối:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe</li> </ul>
<b>5'</b>	<p><b>HD1: HD luyện viết .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc lại bài viết. HD viết đúng các chữ khó,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi.</li> </ul>
<b>15'</b>	<p><b>HD2: Luyện viết bài.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HD hs luyện viết lại bài "Hai anh em" theo y/c.</li> <li>- Tự đọc từng câu, cụm từ viết.</li> <li>- T/c hs kiểm tra chéo giữa các cặp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện viết vào VBTRKN</li> <li>- Đổi vở kiểm tra chéo nhau.</li> </ul>
<b>8'</b>	<p><b>HD 3: Bài tập chính tả.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự làm vào tài liệu ôn bài tập ( cá nhân).</li> <li>- Nhận xét kết luận.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài tập chính tả.</li> <li>- Làm bài nêu kq trước lớp. NX, chữa bài.</li> </ul>
<b>4'</b>	<p><b><u>C, Kết luận:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét giờ học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chữa bài nếu làm chưa đúng.</li> </ul>

**Tiết 2: Ôn tập Tiếng Việt, (tiết 3):** Luyện đọc: **THỜI GIAN BIỂU**

**I, Mục tiêu:**

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và đọc lưu loát hơn.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT Ô TV

**III, Tiến trình dạy học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<b><u>A, Phần mở đầu:</u></b> <b>1, Ổn định tổ chức:</b> - Hát chuyên tiết. <b>2, Kiểm tra bài cũ:</b> - Đọc lại bài <b><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></b>	- Cả lớp hát - Cả lớp theo dõi bạn đọc.
1'	<b>1, Khám phá</b> - Giới thiệu bài. <b>2, Kết nối:</b>	- Lắng nghe
5'	<b>HD1:</b> HD đọc đúng câu văn, ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //.. - Đọc đúng, rõ ràng các từ: quà sáng, đã đánh dấu, que chuyên. - T/c cho hs thi đọc.	<b>Bài 1:</b> Luyện đọc đúng: quà sáng, đã đánh dấu, que chuyên.: ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //. - Thi đọc trước lớp.
6'	<b>HD2:</b> HD chọn câu trả lời đúng.	<b>Bài 2:</b> - b, Nhấn bằng cách viết ra giấy.
7'	- T/c chữa bài. <b>HD3:</b> Cho hs đọc y/c. - Cho hs làm việc theo cặp,	<b>Bài 3:</b> - Làm việc theo nhóm đôi, nêu kq.
5'	- Nhận xét, chữa bài. <b>HD4: Viết một tin nhắn.</b> - HD tìm hiểu y/c của bài. làm vào vở.	<b>HD4:</b> Làm bài cá nhân vào VBT TV, chữa bài.
3'	- Cho hs làm miệng. <b><u>C, Kết luận:</u></b>	

	- Nhận xét giờ học.
--	---------------------

### **Tiết 3: Ôn tập Toán (tiết 1) : THỰC HÀNH XEM ĐỒNG HỒ**

#### **I, Mục tiêu:**

- Biết xem đồng hồ ở thời điểm sáng, chiều, tối
- Nhận biết số chỉ giờ lớn hơn 12<sup>h</sup>: 17<sup>h</sup>, 23<sup>h</sup> ...
- Nhận biết các hoạt động sinh hoạt, học tập thường ngày có liên quan đến thời gian.

#### **I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- Phương pháp: Hỏi đáp, luyện tập
- Phương tiện: VBT, phiếu bài tập, ĐDHT, mô hình đồng hồ.

#### **III. Tiến trình dạy học:**

<b>TG</b>	<b>Hoạt động của thầy</b>	<b>Hoạt động của trò</b>
6'	<b><u>A, Phần mở đầu:</u></b> <b>1, Ổn định tổ chức:</b> - HD chơi trò chơi: "Ứng hộ miên Trung bị lũ lụt". <b>2, Kiểm tra bài cũ:</b> - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT. <b><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></b>	- Cả lớp cg chơi dưới sự HD của gv.  - Cả lớp kiểm tra chéo..
1'	<b>1, Khám phá-</b> Giới thiệu bài . <b>2, Kết nối:</b>	- Lắng nghe
12'	<b><i>Bài 1: Điền số giờ</i></b> - Hướng dẫn : Quan sát tranh , liên hệ với số giờ ghi ở bức tranh, xem đồng hồ và nêu tên đồng hồ chỉ thời gian thích hợp - Y/c tự làm BT. - HD chữa BT: An đi học lúc 7 <sup>h</sup> sáng nối với đồng hồ B. An thức dậy lúc 6 <sup>h</sup> sáng nối với đồng	- 1 HS đọc đề bài - Quan sát.  - Cả lớp làm VBT - Chữa bài

13	<p>hồ A. Buổi tối An xem phim lúc 20<sup>h</sup> nối với đồng hồ D. 17<sup>h</sup> An đá bóng nối với đồng hồ C. <b>Bài 2:</b> Điền Đ hay S? - BT y/c gì? - Y/c quan sát tranh 1: Đi học muộn giờ vì vào học 7 giờ mà bạn đến trường lúc 8 giờ .     Câu : Đi học muộn giờ - Đ           Đi học đúng giờ - S - HD chữa BT: Tranh 2: Cửa hàng đã mở cửa - S           Cửa hàng đóng cửa - Đ Tranh 3: Lan tập đàn lúc 20h - Đ           Lan tập đàn lúc 8h sáng - S - NX đánh giá chung.</p>	<p>- 1 HS đọc đề bài - Quan sát tranh , liên hệ giờ ghi trên đồng hồ với “ thời gian thực tế ” và điền Đ hay S - Cả lớp làm PHT - Chữa bài - NX.</p>
3'	<p><b><u>C, Kết luận:</u></b> - Nhận xét giờ học. dặn dò.</p>	<p>- Nghe dặn dò - HS sưu tầm lịch mang đến lớp</p>

*Ngày soạn: 05/12/2015*

*Thứ năm ngày 10 tháng 12 năm 2015*

*Ngày giảng: 10/12/2015*

**Tiết 1: Toán THỰC HÀNH XEM LỊCH (tr 80)**

**I. Mục tiêu:**

- Biết xem lịch để xác định số ngày trong tháng nào đó và xác định một ngày nào đó trong tuần.

**II. Phương pháp – Phương tiện:**

- Phương pháp: thực hành
- Phương tiện: SGK, VBTT

**III. Tiến trình dạy – học:**

5'	<p><b>A. Mở đầu:</b> 1. Ôn định: 2. KT bài cũ: Đọc tên các ngày trong tháng, tuần - Giáo viên nhận xét, đánh giá.</p>	<p>- 1 HS đọc tên các ngày trong tháng, tuần . - Học sinh khác nhận xét .</p>																																																
1'	<p><b>B. Hoạt động dạy học:</b> <b>1. Khám phá:</b> <i>Giới thiệu bài:</i> <b>2. Kết nối:</b></p>																																																	
15'	<p><b>Bài 1:</b> Ghi tiếp các ngày còn thiếu - Y/c HS quan sát tờ lịch tháng 1 và làm BT.</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td><i>Thứ hai</i></td> <td><i>Thứ ba</i></td> <td><i>Thứ tư</i></td> <td><i>Thứ năm</i></td> <td><i>Thứ sáu</i></td> <td><i>Thứ bảy</i></td> <td><i>Chủ nhật</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td></td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td></td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td></td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> <td>31</td> <td></td> </tr> </table>		<i>Thứ hai</i>	<i>Thứ ba</i>	<i>Thứ tư</i>	<i>Thứ năm</i>	<i>Thứ sáu</i>	<i>Thứ bảy</i>	<i>Chủ nhật</i>					1	2	3	4	1	5	6	7	8	9	10	11		12	13	14	15	16	17	18		19	20	21	22	23	24	25		26	27	28	29	30	31		<p><b>Bài 1:</b> - 1HS đọc yêu cầu - HS quan sát tờ lịch tháng 1 và làm BT - Chữa bài: Đọc các ngày đã điền , nêu số ngày trong tháng 1 - Nhận xét</p>
	<i>Thứ hai</i>	<i>Thứ ba</i>	<i>Thứ tư</i>	<i>Thứ năm</i>	<i>Thứ sáu</i>	<i>Thứ bảy</i>	<i>Chủ nhật</i>																																											
				1	2	3	4																																											
1	5	6	7	8	9	10	11																																											
	12	13	14	15	16	17	18																																											
	19	20	21	22	23	24	25																																											
	26	27	28	29	30	31																																												
12'	<p><b>Bài 2:</b> <i>Điền vào chỗ trống các chữ còn thiếu</i> - Y/c quan sát và làm BT theo cặp - <i>Thứ sáu trong tháng 4 là ngày nào?</i> - <i>Thứ ba này ngày 20 tháng 4 thì thứ ba tuần trước ngày? thứ ba tuần sau ngày?</i> - <i>Ngày 30 tháng tư là ngày thứ mấy?</i> - NX, đánh giá. - Nhận xét, tuyên dương.</p>	<p><b>Bài 2:</b> - 1 HS đọc đề bài - HS quan sát tờ lịch tháng 4 - HS làm bài và chữa bài. - <i>4,11,18,25</i> - <i>13 tháng 4</i> - <i>27 tháng 4</i> - <i>Thứ sáu.</i></p>																																																
5'	<p><b>C. Kết luận:</b> - Nhận xét, dặn dò.</p>																																																	

Tiết 2: Chính tả (nghe viết): **TRÂU ƠI**

**I. Mục tiêu:**

- Nghe viết chính xác, trình bày đúng một bài ca dao thể thơ lục bát. Làm đúng các bài tập phân biệt: ch/ tr.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Hỏi đáp, thực hành.
- Phương tiện: Vở viết chính tả, sgk, vbtv.

**III, Tiến trình dạy học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<p><b><u>A, Phần mở đầu:</u></b></p> <p><b>1, Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát chuyên tiết.</li> </ul> <p><b>2, Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập viết: tàu thủy, quả núi, cái chăn, con trâu .</li> <li>- Nhận xét.</li> </ul> <p><b><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp hát.</li> <li>- Viết bảng con.</li> </ul>
1'	<p><b>1, Khám phá:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài.</li> </ul> <p><b>2, Kết nối:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe</li> </ul>
10'	<p><b>HĐ1: Hướng dẫn nghe viết</b></p> <p>a) Hướng dẫn h/s chuẩn bị :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đọc bài chính tả</li> <li>+ Tìm hiểu nội dung bài và hướng dẫn cách trình bày bài</li> </ul> <p>? Đây là lời của ai nói với ai?</p> <p>? Tình cảm của người nông dân đối với trâu như thế nào?</p> <p>? Bài ca dao viết theo thể thơ nào?</p> <p>? Hãy nêu cách trình bày thể thơ này?</p> <p>+ Học sinh tập viết những tiếng khó:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi.</li> <li>- HS đọc bài CT</li> <li>- HS trả lời, nhận xét.</li> <li>- Người nói với trâu.</li> <li>- HS nêu</li> <li>- Thể thơ lục bát.</li> <li>- 2-3 h/s viết bảng lớp, cả lớp viết bảng con</li> </ul>
12'	<p><i>nông gia, nghiệp</i></p> <p>b) Đọc - viết bài vào vở.</p> <p>c) Giáo viên chữa bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét bài 5 -7 em</li> <li>- GV nhận xét, đánh giá</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nghe viết bài vào vở</li> <li>- Học sinh chữa lỗi bằng chì.</li> <li>- Nộp bài viết.</li> </ul>

<p><b>8'</b></p> <p>- Soát lỗi. Nhận xét bài</p> <p>2. 2, Hướng dẫn làm bài tập chính tả</p> <p>Bài 2 : GV gọi hs nêu y/c của bài</p> <p>- Y/c HS trao đổi cặp đôi.</p> <p>- Gọi HS trình bày KQ.</p> <p>- Nhận xét, đánh giá.</p> <p>Bài 3a : Điền tr hay ch</p> <p>- Y/c tự làm BT.</p> <p>- Gọi HS chữa BT.</p>	<p>- HS tự làm bài. chữa bài.</p>
<p><b>4'</b></p> <p>- NX đánh giá.</p> <p><b><u>C , Kết luận:</u></b></p> <p>- Nhận xét giờ học.</p>	<p>- Nhận xét, bổ sung.</p>

**Tiết 3: Tập làm văn:**

**KHEN NGỢI. KỂ NGẮN VỀ CON VẬT LẬP THỜI GIAN BIỂU**

**I. Mục tiêu:**

- Dựa vào câu và mẫu cho trước nói được câu tỏ ý khen.
- Kể được một vài câu về con vật nuôi quen thuộc trong nhà. Biết lập thời gian biểu (nói hoặc viết) một buổi tối trong ngày.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Đặt câu hỏi, trình bày ý kiến cá nhân, bài tập tình huống.
- Phương tiện: Tranh. Bảng phụ, bút dạ. Một số tình huống.

**III, Tiến trình dạy học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>6'</b></p> <p><b><u>A. Mở đầu:</u></b></p> <p>- 1. Ổn định:</p> <p>- 2. KT bài cũ:</p> <p>- 2hs kể về anh, chị em của mình cho các bạn nghe.</p> <p>- Ở dưới lớp nghe và nhận xét bạn.</p>	<p>- Hai em kể.</p>	
<p><b>1'</b></p> <p><b><u>B. Hoạt động dạy học:</u></b></p> <p><b>1. Khám phá:</b></p>		
<p><b>14'</b></p> <p><i>Hướng dẫn làm bài tập</i></p>		



12'	<p><i>Bài 1: Nói các câu khen ngợi theo mẫu.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BT y/c gì?</li> <li style="padding-left: 20px;">M: <i>Đàn gà rất đẹp.</i></li> <li style="padding-left: 40px;"><i>Đàn gà mới đẹp làm sao!</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu cách nói lời khen ngợi.</li> <li>- NX.</li> </ul> <p><b>2. Kết nối:</b></p> <p><b>3. Thực hành:</b></p> <p><i>Bài 1:</i> Cách nói lời khen ngợi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu cách nói lời khen ngợi.</li> <li>- NX.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1-2 H/s đọc yêu cầu.</li> <li>- Nói theo mẫu</li> </ul>
5'		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Bài 1</i>- HS làm VBT</li> <li>- 4-5 HS đọc trước lớp</li> <li style="padding-left: 20px;"><i>Chú Cường mới khoẻ làm sao!</i></li> <li style="padding-left: 20px;"><i>Lớp mình hôm nay sạch quá!</i></li> <li style="padding-left: 20px;"><i>Bạn Nam học giỏi quá!</i></li> <li>- Tặng hoa, nói: <i>Em chúc mừng chị. Chúc chị sang năm được giải nhất.</i></li> </ul>
7'	<p><i>Bài 2: Kể về con vật nuôi trong nhà.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hướng dẫn HS : Giới thiệu đó là con vật gì ? Đặc điểm? ích lợi ? Tình cảm của em với con vật đó ?</li> <li>- GV nhận xét, bình chọn.</li> </ul> <p><i>Bài 3 : Lập thời gian biểu buổi tối của em.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Y/c tự viết bài.</li> <li>- GV nhận xét , bình chọn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- H/s đọc yêu cầu</li> <li>- HS lắng nghe.</li> <li>- HS làm vào VBT</li> <li>- 4-5 HS nêu.</li> </ul>
5'	<p><b>C. Kết luận:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung</li> <li>- Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học</li> <li>- Dặn về nhà chuẩn bị tốt cho tiết sau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 HS nêu yêu cầu</li> <li>- HS viết vào VBT</li> <li>- 3 HS viết bài trên bảng phụ.</li> <li>- Nghe nhận xét giờ học.</li> </ul>

**Tiết 4: Ôn Tiếng Việt (Tiết 4) LV: VIẾT THỜI GIAN BIỂU CỦA HÀ**

**I, Mục tiêu:**

- Viết được thời gian biểu của Hà. Từ đó biết lập được thời gian biểu của mình.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT.

**III, Tiến trình dạy học:**

<b>6'</b>	<b><u>A, Phần mở đầu:</u></b>  <b>1, Ổn định tổ chức:</b> - Hát chuyển tiết.  <b>2, Kiểm tra bài cũ:</b> - Đọc lại bài Thời gian biểu.  <b><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></b>	
<b>1'</b>	<b>1, Khám phá</b> - Giới thiệu bài.  <b>2, Kết nối:</b>	- Cả lớp hát  - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe
<b>15'</b>	<b>HD1:</b> Đọc và điền các thông tin ở BT1.	<b>HD1:</b> 2 hs đọc các câu hỏi. - Trao đổi trong cặp. - Viết câu trả lời vào vở. - Nối tiếp đọc bài trước lớp, nx bs.
<b>15'</b>	<b>HD2:</b> HD viết nội dung trả lời ở BT1 vào phần bài 2 trong vở. - Nhắc lại tư thế ngồi viết. Nêu yêu cầu viết cho hs. - Kiểm tra một số bài. - Tổ chức cho hs kt chéo nhau số bài	<b>HD2:</b> Viết bài Nhận xét, đánh giá. - Kiểm tra chéo nhau số bài còn lại.

4'	<p>còn lại.</p> <p><b><u>C, Kết luận:</u></b></p> <p>- Nhận xét giờ học.</p>	
----	--	--

Ngày soạn: 05/12/2015

Thứ sáu ngày 11 tháng 12 năm 2015

Ngày giảng: 11/12/2015

**Tiết 1: Toán:**

**LUYỆN TẬP CHUNG** (trang 81)

**I. Mục tiêu:**

- Biết các đơn vị đo thời gian; ngày, giờ, tháng. Biết xem lịch.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Luyện tập thực hành.

- Phương tiện: Bảng phụ, sgk, vbt.

**III. Tiến trình dạy học:**

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	<p><b><u>A, Phần mở đầu:</u></b></p> <p><b>1, Ổn định tổ chức:</b></p> <p>- HD chơi trò chơi: "Đi chợ".</p> <p><b>2, Kiểm tra bài cũ:</b></p> <p>- Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.</p> <p><b><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></b></p>	<p>- Cả lớp cùng chơi dưới sự chỉ huy của bạn.</p> <p>- Cả lớp kiểm tra chéo..</p>
1'	<p><b>1, Khám phá- Giới thiệu bài .</b></p> <p><b>2, Kết nối:</b></p>	<p>- Lắng nghe</p>
12'	<p><b><i>Bài 1: Đồng hồ nào ứng với mỗi câu sau ?</i></b></p> <p>-Y/c quan sát tranh. TLCH</p> <p>Câu a : Tranh D      Câu c : Tranh C</p> <p>Câu b : Tranh A      Câu d : Tranh B</p>	<p><b><i>Bài 1:</i></b> 1 HS đọc yêu cầu</p> <p>- Quan sát tranh vẽ</p> <p>- HS nối tranh với câu phù hợp</p> <p>- 1 HS đọc chữa bài</p>

<b>15'</b>	<p><b>Bài 2: Gọi HS nêu y/c</b></p> <p>a) Nêu tiếp các ngày còn thiếu trong tờ lịch tháng 5</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Thứ hai</i></th> <th><i>Thứ ba</i></th> <th><i>Thứ tư</i></th> <th><i>Thứ năm</i></th> <th><i>Thứ sáu</i></th> <th><i>Thứ bảy</i></th> <th><i>Chủ nhật</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td><b>5</b></td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td></td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td></td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td></td> <td>31</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>b) Điền các từ còn thiếu :</p> <p><i>Ngày 1 tháng 5 là thứ.....</i></p> <p><i>Tháng 5 có .. .... ngày thứ bảy .</i></p> <p><i>Đó là các ngày: .....</i></p> <p><i>Thứ ba tuần này là ngày 11 tháng 5 .</i></p> <p><i>Thứ ba tuần sau là ngày .....</i></p> <p>- Nhận xét, kết luận.</p> <p><b><u>C. Kết luận:</u></b></p>		<i>Thứ hai</i>	<i>Thứ ba</i>	<i>Thứ tư</i>	<i>Thứ năm</i>	<i>Thứ sáu</i>	<i>Thứ bảy</i>	<i>Chủ nhật</i>							1	2		3	4	5	6	7	8	9	<b>5</b>	10	11	12	13	14	15	16		17	18	19	20	21	22	23		24	25	26	27	28	29	30		31							<p><b>Bài 2:</b> 1 HS đọc yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tự điền KQ</li> <li>- 3-4 HS đọc các ngày đã điền</li> <li>- Nhận xét</li> <li>- HS xem lịch để trả lời câu hỏi</li> </ul>
	<i>Thứ hai</i>	<i>Thứ ba</i>	<i>Thứ tư</i>	<i>Thứ năm</i>	<i>Thứ sáu</i>	<i>Thứ bảy</i>	<i>Chủ nhật</i>																																																			
						1	2																																																			
	3	4	5	6	7	8	9																																																			
<b>5</b>	10	11	12	13	14	15	16																																																			
	17	18	19	20	21	22	23																																																			
	24	25	26	27	28	29	30																																																			
	31																																																									
<b>5'</b>	<p>- Trò chơi: Quay kim trên mặt đồng hồ để chỉ đúng giờ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia 3 đội chơi.</li> <li style="padding-left: 20px;">8 giờ sáng            2 giờ chiều</li> <li style="padding-left: 20px;">20 giờ                    21 giờ</li> <li style="padding-left: 20px;">9 giờ tối                14 giờ</li> </ul> <p>- Nhận xét giờ học. dặn dò. Tập xem đồng hồ , xem lịch.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Thứ bảy</i></li> <li>- <i>5 ngày chủ nhật.</i></li> <li>- <i>2, 9, 16, 23, 30.</i></li> <li>- <i>18 tháng 5</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thực hành quay kim đồng hồ trên mặt đồng hồ</li> <li>- GV kiểm tra</li> </ul>																																																								

**Tiết 4: Ôn toán ( tiết 2):            THỰC HÀNH XEM LỊCH**

**I. Mục tiêu:**

- Biết xem lịch để xác định số ngày trong tháng nào đó và xác định một ngày nào đó trong tuần.

**II. Phương pháp – Phương tiện:**

- Phương pháp: Trực quan, thực hành
- Phương tiện: Que tính, bảng phụ

**III. Tiến trình dạy - học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<b>A. Mở đầu:</b> 1. Ổn định: 2. KT bài cũ:  - Giáo viên nhận xét, đánh giá	- HS thực hiện xem đồng hồ đọc giờ.
1'	<b>B. Hoạt động dạy học:</b> 1. Khám phá: Giới thiệu bài: 2. Kết nối: 3. Luyện tập:	
10'	<b>Bài 1:</b> Đây là tờ lịch tháng 12: - Y/c hs đọc tờ lịch tháng 12. - Giáo viên nhận xét, đánh giá	<b>Bài 1,</b> - Đọc các ngày của tháng 12. - Viết theo mẫu. - HS làm vào vở. - Đổi vở cho nhau nhận xét.
6'	<b>Bài 2:</b> Cho hs dựa vào tờ lịch tháng 12 ở BT 1 rồi viết tiếp vào chỗ chấm. - Y/c làm vào vở. - Giáo viên nhận xét, đánh giá	<b>Bài 2:</b> Điền vào chỗ trống. - HS làm vào vở, chữa bài.
6'	<b>Bài 3:</b> Viết các ngày còn thiếu vào tờ lịch tháng 1.	<b>Bài 3:</b> - Làm vào phiếu bài tập. - Trình bày, nhận xét.
6'	<b>Bài 4:</b> Cho hs dựa vào tờ lịch tháng 12 ở BT 1 rồi viết tiếp vào chỗ chấm. - Y/c làm vào vở. - Giáo viên nhận xét, đánh giá	<b>Bài 4:</b> - Đọc các ngày của tháng 12. - Viết theo mẫu. - HS làm vào vở. - Đổi vở cho nhau nhận xét.
5'	<b>C. Kết luận:</b> - Nhận xét, đánh giá tiết học	- HS nhắc lại ND bài vừa học.

**Tiết 4: Sinh hoạt:**

**NHẬN XÉT TUẦN 16**

**1. Nhận xét các hoạt động trong tuần 16.**

a, Chủ tịch hội đồng quản trị nhận xét về các hoạt động của lớp trong tuần qua.

b, Lớp thảo luận bổ sung ý kiến.

c, Giáo viên nhận xét chung về các hoạt động thi đua như:

+ Thực hiện nề nếp học tập của lớp, cá nhân hs.

+ Thực hiện vệ sinh trường lớp và vệ sinh cá nhân.

+ Thực hiện các hoạt động thể dục giữa giờ.

+ Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy và nội quy của lớp.

- Khen ngợi những hs đã thực hiện tốt mọi hoạt động của lớp cũng như trong học tập có kết quả cao.

- Động viên, khích lệ những hs còn có những yếu kém trong học tập cũng như các hoạt động của lớp, của trường.

**2, Phương hướng thực hiện tuần 17:**

- Tiếp tục duy trì nề nếp học tập tốt.

- Chuẩn bị đồ dùng học tập đầy đủ và thuộc bài trước khi đến lớp.

- Đi học đều và đúng giờ.

- Đầu tóc, quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ.

- Vệ sinh lớp học và khu sân trường được phân công luôn sạch sẽ.

- Chăm sóc thường xuyên bồn hoa của lớp.
- Tiếp tục thi đua chào mừng Ngày thành lập Quân đội VN 22/ 12.

Ngày tháng năm 2015

Phê duyệt của tổ CM

**TUẦN 17:** Soạn: 12/12/2015

Thứ hai ngày 14 tháng 12 năm 2015

Giảng: 14/12/2015

**Tiết 1: Chào cờ**

**TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG**

**Tiết 2: Tập đọc:**

**TÌM NGỌC (tiết 1)**

**I, Mục tiêu:**

- Biết ngắt, nghỉ hơi đúng sau các dấu câu; biết đọc với giọng kể chậm rãi.

**II, Phương tiện dạy học:**

- Ph/ pháp: Đ/ não, trải nghiệm, TL nhóm, tr/bày ý kiến cn, p/ hỏi tích cực.
- Phương tiện: SGK, bảng phụ viết câu văn cần luyện đọc.

**III, Tiến trình dạy học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<b><u>A. Mở đầu:</u></b> 1. Ổn định: 2. KT bài cũ: Y/c HS đọc và trả lời câu hỏi trong bài tập đọc: “ Thời gian biểu”	- 2HS lên bảng đọc và trả lời câu hỏi của giáo viên.
1'	<b><u>B. Các hoạt động dạy học:</u></b> 1. Khám phá: Giới thiệu bài:	
6'	2. Kết nối: 2.1. Luyện đọc:	

<p>12'</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc mẫu diễn cảm toàn bài.</li> <li>- Đọc nối tiếp từng câu</li> </ul> <p><b>2.2. HD luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc nối tiếp từng đoạn.</li> <li>- Y/c đọc tìm cách ngắt giọng một số câu dài, câu khó ngắt thống nhất cách đọc các câu này trong cả lớp.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu đọc từng đoạn trong nhóm.</li> <li>- Hướng dẫn các em nhận xét bạn đọc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp lắng nghe đọc mẫu.</li> <li>- HS đọc nối tiếp từng câu, tìm tiếng từ khó đọc: rắn, kim hoàn, đánh tráo, ngoạm ngọc, sà xuống toan rĩa, tình nghĩa.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc theo đoạn, luyện đọc câu văn dài: - <i>Xưa / có một chàng trai / thấy bọn trẻ định giết một con rắn nước / liền bỏ tiền ra mua / rồi thả rắn đi .// Không ngờ / con rắn ấy là con của Long Vương .//</i></li> <li>- Đọc từng đoạn trong nhóm.</li> <li>- HS khác lắng nghe và nhận xét bạn đọc.</li> </ul>
<p>12'</p> <p><b>2.3. Luyện đọc lại:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời các nhóm thi đua đọc.</li> <li>- Yêu cầu các nhóm thi đọc đồng thanh nối tiếp và đọc cá nhân.</li> <li>- Lắng nghe nhận xét chỉnh sửa cho học sinh..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nhóm thi đọc bài đồng thanh nối tiếp.</li> <li>- Thi đọc bài cá nhân.</li> </ul>
<p>3'</p> <p><b>C. Kết luận:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét đánh giá chung.</li> </ul>	

**Tiết 3: Tập đọc:                    TÌM NGỌC (tiết 2)**

**I. Mục tiêu:**

- Biết ngắt, nghỉ hơi đúng sau các dấu câu; biết đọc với giọng kể chậm rãi.
- Hiểu ND: Câu chuyện kể về những con vật nuôi trong nhà rất tình nghĩa, thông minh, thực sự là bạn của con người (TL được CH 1, 2, 3).

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- Phương pháp: Thảo luận nhóm, trình bày ý kiến cá nhân, phản hồi tích cực.
- Phương tiện: Tranh minh họa, bảng phụ.

**III. Tiến trình dạy học:**



T G	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	<p><b>A, Phần mở đầu:</b></p> <p><b>1, Ôn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát chuyên tiết.</li> </ul> <p><b>2, Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- T/c trò chơi: "Chanh chua, cua cắp"</li> </ul> <p><b>B, Các hoạt động dạy học:</b></p> <p><b>1, Khám phá</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp hát</li> <li>- Thực hiện trò chơi.</li> </ul>
1'	<p>- Giới thiệu bài của tiết 2.</p> <p><b>2, Kết nối:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe</li> </ul>
15'	<p><b>HD1: HD tìm hiểu bài.</b></p> <p>GV đọc lại bài lần 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Y/c hs đọc thầm nội dung từng đoạn để trả lời các câu hỏi.</li> </ul> <p><b>Câu 1:</b> Hướng dẫn tìm hiểu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Y/c đọc thầm đoạn và TLCH</li> </ul> <p><b>Câu 1:</b> Do đâu chàng trai có viên ngọc quý ?</p> <p><b>Câu 2:</b> Ai đánh tráo viên ngọc?</p> <p><b>Câu 3:</b> Mèo và chó đã làm cách nào để lấy lại viên ngọc ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a, Ở nhà người thợ kim hoàn.</li> <li>b, Khi ngọc bị cá đớp mất.</li> <li>c, Khi ngọc bị quạ cướp mất.</li> </ul> <p><b>Câu 4:</b> Tìm trong bài những từ khen ngợi Mèo và Chó?</p> <p><b>Câu 5:</b> Em thấy Mèo và Chó ở nhà em có khôn không ?</p> <p><b>HD2: Luyện đọc lại bài.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi.</li> <li>- HS đọc thầm từng đoạn</li> <li>- Thấy bọn trẻ bắt rắn ... Long Vương tặng cho viên ngọc quý.</li> <li>- Người thợ kim hoàn đánh tráo.</li> <li>- Mèo và Chó xin chủ đi tìm:</li> <li>+ Ở nhà người thợ kim hoàn Mèo bắt một con chuột đi tìm cho.</li> <li>+ Khi ngọc bị cá đớp mất Mèo và Chó rình ở bờ sông ... Mèo nhảy tới ngoạm ngọc chạy biến.</li> <li>+ Khi ngọc bị quạ cướp mất Mèo nằm phoir bụng ... Quạ van lạy xin trả lại ngọc.</li> <li>- Hai con vật thông minh, tình nghĩa.</li> </ul>
12'		

<p>5'</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Y/c đọc diễn cảm.</li> <li>- HD hs luyện đọc diễn cảm cả bài.</li> <li>- Y/c hs luyện đọc diễn cảm trong nhóm.</li> <li>- T/c cho hs thi đọc giữa các nhóm.</li> </ul> <p><b><u>C, Kết luận:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi vài em đọc toàn bài.</li> <li>- Câu chuyện cho em biết thêm điều gì ?</li> <li>- Nhận xét giờ học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện đọc diễn cảm trong nhóm.</li> <li>- Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn.</li> <li>- 2 hs đọc lại toàn bài.</li> <li>- Phát biểu.</li> </ul>
--	--

**Tiết 4: Toán: ÔN TẬP VỀ PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ**

**I. Mục tiêu:**

- Thuộc bảng cộng, trừ trong phạm vi 20 để tính nhẩm.
- Thực hiện được phép tính cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100.
- Giải bài toán về nhiều hơn.

**II. Phương pháp – Phương tiện:**

- Phương pháp: Trực quan, thực hành
- Phương tiện: VBTT, bảng phụ

**III. Tiến trình dạy - học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p><b><u>A. Mở đầu:</u></b></p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. KT bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc các công thức bảng cộng, trừ.</li> <li>- Giáo viên nhận xét, đánh giá.</li> </ul> <p><b><u>B. Hoạt động dạy học:</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lên bảng làm bài.</li> <li>- HS dưới lớp đọc quy tắc.</li> <li>- HS khác nhận xét</li> </ul>
1'	<p><b>1. Khám phá:</b> Giới thiệu bài:</p> <p><b>2. Kết nối:</b></p> <p><b>3. Luyện tập:</b></p>	
6'	<p><b>Bài 1:</b> Tính nhẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu điền kết quả vào SGK</li> <li>- Nêu miệng lần lượt.</li> </ul>	<p><b>Bài 1:</b> - Tính nhẩm . H làm tiếp sức</p> <p>16 – 7 = 9    12 – 8 = 4    11 – 6 = 5</p> <p>16 – 9 = 7    12 – 4 = 8    11 – 5 = 6</p>
8'	<p><b>Bài 2:</b> - Yêu cầu học sinh nêu đề bài</p>	<p><b>Bài 2:</b> Đặt tính rồi tính . làm bảng</p>

8'	$\begin{array}{r} + 38 \\ \hline + 42 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 81 \\ \hline - 27 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 47 \\ \hline + 35 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 63 \\ \hline - 18 \end{array}$ <p><b>Bài 3:</b> - Yêu cầu học sinh nêu đề bài                  - Bài toán yêu cầu làm gì ?                  - Yêu cầu lớp thực hiện vào vở.                  - Nhận xét ghi điểm từng em.</p>	con. - Nhận xét bài bạn trên bảng. <b>Bài 3:</b> Điền số thích hợp vào ô trống. HS làm theo nhóm. - Không cần vì $9 + 8 = 9 + 1 + 7$ Ta có thể ghi ngay kết quả là 17. <div style="text-align: center;"> <math>\boxed{9} \xrightarrow{+1} \boxed{10} \xrightarrow{+7} \boxed{17}</math> </div>
8'	<p><b>Bài 4.</b> - Yêu cầu học sinh nêu đề bài                  - Bài toán cho biết gì ?                  - Bài toán hỏi gì ?                  - Bài toán có dạng gì ?                  - Mời 1 em lên bảng làm bài .                  - Yêu cầu lớp làm vào vở .                  - Gọi em khác nhận xét bài bạn trên bảng .</p>	<p><b>Bài 4:</b> Đọc đề                  - Lớp 2A trồng 48 cây .2B nhiều hơn 12 cây.                  - Số cây lớp 2B trồng ?                  - Dạng toán nhiều hơn</p> <div style="text-align: center;"> </div>
4'	<p><b>C. Kết luận:</b>                  - Bài học hôm nay các em học được kiến thức gì ?</p>	<p>* <i>Giải :</i> Đ/S : 60 cây                  - Nhận xét bài bạn .</p>

Ngày soạn: 05/12/2015

Thứ ba ngày 15 tháng 12 năm 2015

Ngày giảng: 15/12/2015

Tiết 1: Toán:

## ÔN TẬP VỀ PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ

### I. Mục tiêu:

- Thuộc bảng cộng, trừ trong phạm vi 20 để tính nhẩm .
- Thực hiện được phép tính cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100.
- Giải bài toán về ít hơn.

### II. Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, thực hành, thảo luận
- Phương tiện: Mặt đồng hồ -VBT

### III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
----	------------------	------------------

6'	<p><b>A. Mở đầu:</b></p> <p>1. Ôn định t/c</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ</p> $\begin{array}{r} + 35 \\ \underline{\phantom{00}} \\ 16 \end{array} \qquad \begin{array}{r} - 51 \\ \underline{\phantom{00}} \\ 16 \end{array}$ <p><b>B. Các hoạt động dạy học:</b></p>	<p>- Hai em lên bảng thực hiện phép tính</p> <p>- Nhận xét bài bạn .</p>															
2'	<p>1. Khám phá: Giới thiệu bài, ghi đầu bài</p> <p>2. Kết nối:</p> <p>3. Thực hành:</p>	<p>- Vài em nhắc lại tên bài.</p>															
9'	<p><b>Bài 1:</b> - Gọi một em đọc yêu cầu đề bài.</p> <p>- Yêu cầu nhắm và nêu kết quả nhắm</p> $12 - 6 = 6 \qquad 6 + 6 = 12$ $9 + 9 = 18 \qquad 13 - 5 = 8$	<p><b>Bài 1:</b> Tính nhắm</p> <p>- Tính nhắm, H làm tiếp sức</p> <p>- Theo dõi nhận xét bài bạn.</p>															
10'	<p><b>Bài 2:</b> - Yêu cầu học sinh nêu đề bài</p> $\begin{array}{r} + 68 \\ \underline{\phantom{00}} \\ 27 \end{array} \qquad \begin{array}{r} - 90 \\ \underline{\phantom{00}} \\ 32 \end{array} \qquad \begin{array}{r} + 56 \\ \underline{\phantom{00}} \\ 44 \end{array} \qquad \begin{array}{r} - 71 \\ \underline{\phantom{00}} \\ 25 \end{array}$	$14 - 7 = 7 \qquad 8 + 7 = 15$ $17 - 8 = 9 \qquad 16 - 8 = 8$ <p><b>Bài 2:</b> Đọc yêu cầu đề bài.</p>															
8'	<p><b>Bài 3.</b> - Yêu cầu học sinh nêu đề bài</p> <p>- Y/c 3 em lên bảng làm bài.</p> $17 - 9 = 8 \qquad 15 - 6 = 9$ $16 - 9 = 7 \qquad 14 - 8 = 6$ $16 - 6 - 3 = 7 \qquad 14 - 4 - 4 = 6$	<p>- Đặt tính rồi tính. H làm bảng con</p> <p>- Nhận xét bài bạn trên bảng.</p> <p><b>Bài 3:</b> Đọc yêu cầu đề bài.</p> <p>- Điền số thích hợp vào ô trống. HS làm theo nhóm.</p>															
8'	<p><b>Bài 4.</b> - Yêu cầu học sinh nêu đề bài</p> <p>- Bài toán cho biết gì ?</p> <p>- Bài toán hỏi gì ?</p> <p>- Bài toán có dạng gì ?</p> <p>- Mời 1 em lên bảng làm bài.</p> <p>- Gọi em khác nhận xét bài bạn trên bảng</p>	<div style="text-align: center;"> <table style="margin: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">17</td> <td style="padding: 0 10px;">- 3</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">14</td> <td style="padding: 0 10px;">- 6</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">8</td> <td style="padding: 0 10px;">..</td> </tr> </table> </div> <p><b>Bài 4:</b> <math>\overrightarrow{\hspace{2cm}}</math> <math>\overrightarrow{\hspace{2cm}}</math> Đọc đề</p> <p>- Thùng to đựng 60 l. thùng bé đựng ít hơn thùng to 22l</p> <p>- Thùng bé đựng bao nhiêu l? ít hơn</p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <table style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding-right: 10px;">Thùng to:</td> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; width: 150px;"></td> <td style="text-align: right; padding-right: 10px;">60 l</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 10px;">Thùng nhỏ</td> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; width: 150px;"></td> <td style="text-align: right; padding-right: 10px;">22l</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center; padding-top: 5px;">? l</td> <td></td> </tr> </table> </div>	17	- 3	14	- 6	8	..	Thùng to:		60 l	Thùng nhỏ		22l		? l	
17	- 3	14	- 6	8	..												
Thùng to:		60 l															
Thùng nhỏ		22l															
	? l																

4'	- Nhận xét bài làm học sinh.  <b>C. Kết luận:</b> - Nhận xét đánh giá tiết học	<b>Bài giải</b> Số dầu thùng nhỏ đựng là: $60 - 22 = 38$ (lít) Đ/S : 38 lít  - Hai em nhắc lại ND bài
----	---	--

**Tiết 2: Tập đọc:**

**GÀ "TỈ TÊ" VỚI GÀ**

**I. Mục tiêu:**

- Biết ngắt nghỉ hơi đúng sau dấu câu. Hiểu ND: Loại gà cũng có tình cảm với nhau: che chở, bảo vệ, yêu thương nhau như con người. (TL được các CH trong SGK).

**II. Phương pháp – Phương tiện:**

- Phương pháp : Trực quan, thảo luận nhóm trình bày ý kiến cá nhân
- Phương tiện: Bảng phụ. Tranh minh họa

**III. Tiến trình dạy - học**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<b>A. Mở đầu:</b> 1. Ổn định: 2. KT bài cũ: y/c đọc bài và TLCH về nội dung bài “Hai anh em”.	- 1 em đọc bài “Tìm ngọc” và trả lời câu hỏi của giáo viên.
1'	<b>B. Hoạt động dạy học:</b> 1. <b>Khám phá:</b> Giới thiệu: HS q/sát tranh 2. <b>Kết nối:</b>	- Lớp lắng nghe đọc mẫu - Đọc nối tiếp câu, tìm tiếng từ khó
13'	2.1. <b>Luyện đọc:</b> - GV đọc mẫu diễn cảm toàn bài - Đọc nối tiếp từng câu - Đọc từng đoạn : - HD ngắt giọng: Y/c đọc đúng ngắt giọng một số câu dài, câu khó ngắt thống nhất cách đọc các câu này trong cả lớp. - Yêu cầu tiếp nối đọc từng đoạn trước	"Từ khi gà con còn nằm trong trứng/gà mẹ đã nói chuyện với chúng bằng cách gõ mỏ lên vỏ trứng/ còn chúng thì phát tín hiệu nũng nịu đáp lời mẹ// - Đọc từng đoạn nối tiếp trước lớp.

10'	<p>lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe và chỉnh sửa cho học sinh</li> <li>- Yêu cầu đọc từng đoạn trong nhóm</li> <li>- <i>Thi đọc</i>: Mời các nhóm thi đua đọc</li> <li>- <i>Đọc đồng thanh</i>: Y/c đọc ĐT cả bài.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc từng đoạn trong nhóm.</li> <li>- Các nhóm thi đua đọc bài.</li> <li>Các em khác lắng nghe và nhận xét</li> <li>- Lớp đọc đồng thanh cả bài.</li> </ul>
8'	<p><b>2.2. Tìm hiểu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc lại bài.</li> <li>- Y/c lớp đọc thầm đoạn 1 trả lời câu hỏi:</li> </ul> <p>Câu 1: Gà con biết trò chuyện với mẹ từ khi nào?</p> <p>Câu 2: Nói lại cách gà mẹ báo cho con biết :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Không có gì nguy hiểm.</li> <li>- Có môi ngon, lại đây.</li> <li>- Tai họa nấp nhanh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi.</li> <li>- Lớp đọc thầm bài</li> <li>- HS đọc thầm từng đoạn TLCH</li> <li>- Gà con biết trò chuyện với mẹ từ khi Còn ở trong trứng.</li> <li>- Gà mẹ kêu đều đều "cúc ... cúc ...cúc"</li> <li>- Gà mẹ vừa bới vừa kêu nhanh "cúc, cúc, cúc"</li> <li>- Gà mẹ mà xù lông kêu liên tục, gấp gáp "roóc, roóc"</li> </ul>
3'	<p><b>2.3. Luyện đọc lại:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV HD hs luyện đọc diễn cảm.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá.</li> </ul> <p><b>C. Kết luận:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ở nhà em có nuôi gà không ? Em thấy gà mẹ nuôi con ntn ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện đọc trong nhóm.</li> <li>- Thi đọc giữa các nhóm.</li> <li>- Phát biểu</li> </ul>

**Tiết 3: Chính tả** (nghe viết):

**TÌM NGỌC**

**I. Mục tiêu:**

- Nghe viết lại chính xác đoạn tóm tắt nội dung trong chuyện “Tìm ngọc”
- Làm đúng bài tập 2, bài tập 3a).

**II. Phương pháp – Phương tiện:**

- Phương pháp: Đàm thoại, thực hành

- Phương tiện: Bảng phụ

**III. Tiến trình dạy - học**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<p><b>A. Mở đầu:</b></p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. KT bài cũ: HS viết các tiếng có chứa vần in/ iên.</p> <p>- Yêu cầu lớp viết BC. Nhận xét.</p>	<p>- 3HS lên bảng viết các từ: <i>Liên, tin, tiền....</i></p>
1'	<p><b>B. Hoạt động dạy học:</b></p> <p><b>1. Khám phá:</b> Giới thiệu bài</p> <p><b>2. Kết nối</b></p>	<p>- Lắng nghe.</p>
10'	<p><b>2.1. Hướng dẫn nghe viết:</b></p> <p>- Đọc mẫu đoạn văn cần viết.</p> <p>- Đoạn viết được trích từ bài nào ?</p> <p>- Đoạn văn viết có mấy câu ?</p> <p>- Đoạn văn có những dấu câu nào ?</p> <p>- Trong bài có những chữ nào viết hoa ?</p> <p>- Vì sao từ bé trong bài phải viết hoa?</p> <p>- Đọc cho học sinh viết các từ khó vào bảng con (nháp).</p>	<p>- HS đọc, lớp đọc thầm tìm hiểu bài</p> <p>- Đoạn viết là lời nghĩ của em với anh.</p> <p>- ... có 4 câu.</p> <p>- Dấu phẩy, dấu chấm.</p> <p>- Các chữ cái đầu câu, Chó, Méo, Long Vương phải viết hoa.</p> <p>- Lớp thực hành viết từ khó vào bảng con: <i>Mồ, nghĩa, Long Vương, quý.</i></p>
14'	<p><b>2.2. Đọc cho hs viết bài ch/ tả:</b></p> <p>- Y/cầu đọc nhớ từng từ rồi viết vào vở.</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ cho học sinh yếu viết kịp tốc độ của lớp .</p> <p>- Để học sinh soát bài, tự bắt lỗi.</p> <p>- Thu và nhận xét 5 bài.</p>	<p>- Nghe rõ rồi viết bài chính tả.</p>
7'	<p><b>2.3. Bài tập:</b></p> <p><b>Bài 2 :</b> Điền vào chỗ chấm vần ui/ uy.</p> <p><b>Bài 3:</b> r, d, hay gi:</p> <p>- Nhận xét bài và chốt lại lời giải đúng.</p>	<p>- Nhìn sách và tự sửa lỗi bằng bút chì</p> <p>- Nộp bài lên để giáo viên nhận xét</p> <p><b>Bài 2:</b> <i>thủy- quý- ngủi- ỉ- chui- vui</i></p> <p><b>Bài 3:</b> <i>rừng- dưng- giang- rang.</i></p>
3'	<p><b>C. Kết luận:</b></p> <p>- NX đánh giá tiết học.</p>	

**BUỔI CHIỀU**

**Tiết 1: Tập viết:**

**CHỮ HOA Ô, Ơ**

**I. Mục tiêu:**

- Viết đúng chữ hoa Ô, Ơ (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ), chữ và câu

ứng dụng: Ôn (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ), Ôn sâu nghĩa nặng ( 3 lần).

**II. Phương pháp – Phương tiện:**

- Phương pháp: Trực quan, thực hành

- Phương tiện: Bảng phụ. Mẫu chữ hoa Ô, Ơ

**III. Tiến trình dạy - học**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<b><u>A. Mở đầu:</u></b> <i>1. Ôn định:</i> <i>2. KT bài cũ.</i> Y/c lớp viết vào bảng chữ Ô và từ Ôn Giáo viên nhận xét, đánh giá. <b><u>B. Hoạt động dạy học:</u></b> <b>1. Khám phá:</b> Giới thiệu bài: <b>2. Kết nối:</b> <i>2.1. Hướng dẫn viết chữ hoa:</i>	- Lên bảng viết các chữ theo y/c - Lớp thực hành viết vào bảng con
10'	- <i>Quan sát số nét quy trình viết chữ Ô</i> - Chữ hoa Ô gồm mấy nét ? - Chỉ nét 1 và hỏi học sinh: Nét 1 là sự kết hợp giữa nét nào với nét nào? - Nét thứ 2 gồm những nét cơ bản nào nối với nhau? - Chữ Ô cao mấy ô li ? - Chỉ theo khung hình mẫu và giảng quy	- Học sinh quan sát. - ... gồm 1 nét. - Nét 1 gồm nét cong trái và nét lượn ngang - Nét 2 là nét móc ngược trái phần cuối lượn vào trong . - Cao 5li rộng là kết hợp của 3 nét cơ bản: cong dưới, lượn dọc và lượn ngang.



<p>trình</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh viết bảng con</li> <li>- Yêu cầu viết chữ hoa <i>Ơ</i> vào không trung và sau đó cho các em viết vào bảng con .</li> <li>- <i>Hướng dẫn viết cụm từ ứng dụng:</i></li> </ul> <p><b><i>Ơn sâu nghĩa nặng</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu một em đọc cụm từ.</li> <li>- <i>Quan sát , nhận xét :</i></li> <li>- <i>Yêu cầu nhận xét về độ cao các chữ?</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Nêu cách viết nét từ <i>Ơ</i> sang <i>n</i>?</i></li> <li>- <i>Khoảng cách giữa các chữ là bao nhiêu ?</i></li> <li>- <i>Viết bảng: <i>Ơn</i></i></li> <li>- Yêu cầu viết chữ vào bảng</li> <li>- Theo dõi sửa cho học sinh.</li> </ul> <p><b>2.2. Thực hành:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc lại tư thế ngồi viết.</li> <li>- Y/c viết bài vào VTV.</li> </ul> <p>12'</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi chỉnh sửa cho học sinh .</li> <li>- Nhận xét để cả lớp rút kinh nghiệm .</li> </ul> <p><b><u>C. Kết luận:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét đánh giá tiết học.</li> </ul> <p>5'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qsát theo giáo viên hướng dẫn</li> <li>- Lớp theo dõi và thực hiện viết vào không trung sau đó viết bảng con .</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chữ cao 2,5 li .chữ <i>g, h</i></li> <li>- Chữ cao 1 li: <i>â, o, n,; a, i</i></li> <li>- Chữ cao 1,5 li:</li> <li>- Chữ cao : 1,25 li : <i>s</i></li> <li>- Nối nét cuối của chữ <i>Ơ</i> sang chữ <i>n</i>.</li> <li>- 1đ/v chữ (bằng viết đủ âm o)</li> <li>- Thực hành viết vào bảng <i>Ơn</i>.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết vào vở tập viết.</li> <li>- Nộp vở.</li> <li>- Về nhà tập viết lại nhiều lần.</li> </ul>
---	---

**Tiết 2: Ôn Tiếng Việt:** T 1, Luyện đọc: **TÌM NGỌC**

**I, Mục tiêu:**

- Luyện đọc đúng từ khó, đọc ngắt nghỉ hơi đúng, thay đổi giọng theo lời phân vai và chọn câu trả lời đúng.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT, TV

**III, Tiến trình dạy học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<p><b><u>A, Phần mở đầu:</u></b></p> <p><b>1, Ôn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát chuyên tiết.</li> </ul> <p><b>2, Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc lại bài "Tin nhắn"</li> </ul> <p><b><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp hát</li> <li>- Cả lớp theo dõi bạn đọc.</li> </ul>
1'	<p><b>1, Khám phá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài.</li> </ul> <p><b>2, Kết nối:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe</li> </ul>
5'	<p><b><i>HD1:</i></b> Đọc đúng, rõ ràng các từ: Long Vương, kim hoàn, đánh tráo,</p>	<p><b><i>HD1:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện phát âm đúng..</li> </ul>
8'	<p>ngọam.</p> <p><b><i>HD2:</i></b> HD luyện đọc ngắt nghỉ hơi đúng dấu /.</p>	<p><b><i>HD2:</i></b> Đọc trong nhóm.</p>
8'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- T/c cho hs đọc bài và chữa lỗi.</li> </ul> <p><b><i>HD3:</i></b> Khoanh vào câu trả lời đúng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, rút kinh nghiệm.</li> </ul>	<p><b><i>HD3:</i></b> - Đọc trong nhóm, đọc trước lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ý đúng: b.</li> </ul>
6'	<p><b><i>HD 4:</i></b> Nói các câu a, b, c với số 1,2,3 cho đúng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HD hs điền vào vở.</li> <li>- T/c cho hs thi nêu kq giữa các nhóm.</li> </ul>	<p><b><i>HD4:</i></b> 1 hs đọc trước lớp. cả lớp theo dõi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi nhóm, nêu kq.</li> <li>+ ý: c.</li> <li>- Nhận xét bài của bạn.</li> </ul>
3'	<p><b><u>C, Kết luận:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài ôn này giúp em củng cố được gì ?</li> <li>- Nhận xét giờ học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát biểu: Biết đọc ngắt hơi đúng chỗ; biết đọc phân biệt lời kể và lời nhân vật. . .</li> </ul>

**Tiết 3: Rèn luyện kĩ năng sống:**

**CHỦ ĐỀ 4: TÌM KIẾM SỰ GIÚP ĐỠ (tiết 1)**

**I, Mục tiêu:**

- Biết nêu được những khó khăn gặp phải , cần nhờ đến sự giúp đỡ của người khác.
- Nêu được các tình huống cụ thể và cách tìm kiếm sự giúp đỡ.
- Biết vận dụng tìm kiếm sự giúp đỡ vào cuộc sống khi gặp khó khăn.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Hoạt động nhóm, trò chơi.
- Phương tiện: Vở bài tập, các tình huống, ...

**III, Tiến trình dạy học:**

<b>TG</b>	<b>Hoạt động của thầy</b>	<b>Hoạt động của trò</b>
<b>6'</b>	<b><u>A, Phần mở đầu:</u></b> <b>1, Ổn định tổ chức:</b> <b>2, Kiểm tra bài cũ:</b> - Đề phòng tránh những nguy hiểm do điện giật, té ngã em cần làm gì ? <b><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></b>	- Cả lớp xung phong phát biểu, nhận xét.
<b>1'</b>	<b>1, Khám phá</b> - Giới thiệu bài. <b>2, Kết nối:</b>	- Lắng nghe cô HD, ...
<b>10'</b>	<b><i>HD1:</i></b> Trong cuộc sống hằng ngày em có thường nhờ người khác giúp đỡ không? Hãy nhớ lại các tình huống em đã nhờ người khác giúp đỡ và cho biết: - Khi đó em đã gặp khó khăn gì? - Em đã nhờ ai giúp đỡ? - Em đã nói ntn để người đó giúp đỡ em? - Người đó có giúp đỡ em không? - Sự giúp đỡ của người đó có giúp em vượt qua khó khăn không? - Cho hs thảo luận nhóm đôi, ghi kq	<b><i>Bài tập 1:</i></b> (trang 26) - Đọc y/c của bài. trao đổi với bạn VD: - Khi đó em bị trẹo chân và đau không đi được. ... - Gọi vài em trình bày, lớp nhận xét.

<p>thảo luận vào vở. Trình bày trước lớp.</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương.</p> <p><b>10'</b> <b>HD2:</b> Cách xin hỗ trợ.</p> <p>- Cho hs thảo luận Nói mỗi tranh với ô chữ ghi cách xin hỗ trợ phù hợp.</p> <p>- Y/c hs làm bài vào VBT.</p> <p>- Mời các nhóm báo cáo.</p> <p>- Nhận xét,</p> <p>- Y/c hs nêu những cách tìm kiếm sự hỗ trợ mà em biết.</p> <p><b>10'</b> <b>HD 3:</b> - Y/c hs đọc nội dung chọn việc nên làm và không nên làm để vẽ mặt cười hay mặt mếu (trang 40)</p> <p>- Nhận xét, kết luận.</p> <p><b>5'</b> - Cho hs đọc lại kết quả.</p> <p><b>C, Kết luận:</b></p> <p>- Nhận xét giờ học.</p> <p>- Dẫn dò việc nên làm và không nên làm để tìm sự giúp đỡ khi ở trường, ở nhà.</p>	<p><b>Bài tập 2:</b></p> <p>- Làm việc theo cá nhân. các em lên báo cáo – bạn khác nhận xét, bổ sung.</p> <p>- Chữa bài vào vở, nếu có kq sai.</p> <p><b>Bài tập 3:</b> Làm việc theo nhóm đôi</p> <p>- Nói mỗi tranh với câu ND phù hợp.</p> <p>- Báo cáo, nhận xét và đánh giá.</p> <p>- Đọc lại những việc nên và không nên làm.</p> <p>- Đọc thuộc lại kết quả đúng.</p>
---	--

Ngày soạn: 12/12/2015

Thứ tư ngày 16 tháng 12 năm 2015

Ngày giảng: 16/12/2015

Tiết 1: LT và câu: **TỪ NGỮ VỀ VẬT NUÔI. CÂU KIỂU AI THẾ NÀO?**

**I. Mục tiêu:**

- Mở rộng vốn từ về vật nuôi. Biết dùng đúng từ chỉ đặc điểm của mỗi loài vật. Bước đầu biết so sánh các đặc điểm. Biết nói câu có dùng ý so sánh.
- Rèn kĩ năng dùng từ, đặt câu chính xác.
- Giáo dục hs yêu thương loài vật.

**II. Phương pháp – Phương tiện:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, thảo luận.
- Phương tiện: Tranh minh hoạ. bảng phụ.

**III. Các hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p><b>A. Mở đầu:</b> 1. <i>Ôn định:</i> 2. <i>KT bài cũ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mẹ em nấu cơm.</li> <li>- Hãy kể về đặc điểm của các con vật mà em biết ?</li> <li>- NX đánh giá bài làm học sinh</li> </ul> <p><b>B. Hoạt động dạy học:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát, báo cáo sĩ số.</li> <li>- Tìm thành phần TLCH Ai NTN ?</li> <li>- 1 em lên bảng làm, lớp nhận xét.</li> </ul>
1'	<p><b>1. Khám phá:</b> <i>Giới thiệu bài:</i> Hôm nay chúng ta cùng tìm hiểu một số từ ngữ về vật nuôi. Câu kiểu Ai như thế nào?</p> <p><b>2. Kết nối:</b></p> <p><b>3. Thực hành:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe.</li> </ul>
12'	<p><b>- Bài tập 1:</b> Yêu cầu học sinh đọc đề bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Treo bức tranh lên bảng</li> <li>- Yêu cầu quan sát tranh, thảo luận theo nhóm để chọn từ thích hợp.</li> </ul> <p>1. Trâu khỏe            3. Rùa chậm 2. Thỏ nhanh        4. Chó trung thành</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho các nhóm nhận xét, bổ sung.</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương.</li> </ul>	<p><b>Bài tập 1:</b> Trao đổi nhóm đôi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đại diện nhóm trình bày. các nhóm khác nghe nhận xét, bổ sung.</li> </ul>
11'	<p><b>Bài tập 2:</b> Mời một em đọc nội dung bài tập 2, đọc cả câu mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu làm theo nhóm.</li> <li>- <i>Đẹp như tiên, cao như sếu, khỏe như voi, nhanh như gió, chậm như rùa, hiền như bụt, trắng như tuyết, xanh như lá cây, đỏ như son .</i></li> <li>- Nhận xét, đánh giá.</li> </ul>	<p><b>Bài tập 2:</b> Thực hiện vào phiếu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ĐD nhóm lên trình bày.</li> <li>- Nhóm khác lắng nghe bổ sung</li> </ul>
6'	<p><b>Bài tập 3:</b> Y/c một em đọc đề bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi học sinh đọc câu mẫu</li> <li>- Yêu cầu làm vào vở</li> <li>- Tổ chức cho hs nhận xét, kết luận.</li> </ul>	<p><b>Bài tập 3:</b> Thực hiện vào VBTTV.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS làm vào vở. Nói tiếp đọc bài làm trước lớp, bạn nhận xét, bổ sung.</li> </ul>
5'	<p><b>C. Kết luận:</b> Bài học hôm nay em biết thêm KT gì ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xung phong phát biểu.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nhận xét, đánh giá tiết học.</li> <li>- Dặn về nhà học bài, xem trước bài</li> </ul>	
--	---	--

**Tiết 4: Toán: ÔN TẬP VỀ PHÉP CỘNG VÀ PHÉP TRỪ**

**I, Mục tiêu:**

- Thuộc bảng cộng, trừ trong phạm vi 20 để tính nhẩm. Thực hiện được phép cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100. Biết giải bài toán về ít hơn, tìm số bị trừ, số hạng của 1 tổng (bài 1 (cột 1, 2, 3) bài 2 (cột 1, 2), bài 3, bài 4).

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: QS, Luyện tập, thực hành
- Phương tiện: Que tính - Bảng phụ

**III. Tiến trình dạy - học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p><b>A. Mở đầu:</b> 1. <i>Ôn định:</i> 2. <i>KT bài cũ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi hs đọc thuộc các bảng cộng, trừ.</li> <li>- Giáo viên nhận xét, đánh giá.</li> </ul> <p><b>B. Hoạt động dạy học:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3,4 HS đọc</li> </ul>
1'	<p><b>1. Khám phá:</b> Hôm nay chúng ta sẽ ...</p> <p><b>2. Kết nối:</b></p>	
8'	<p><b>Bài 1:</b> - Gọi một em đọc yêu cầu đề bài .</p> <p>5 + 9    8 + 6    3 + 9    14 - 7</p> <p>9 + 5    6 + 8    3 + 8    16 - 8</p>	<p><b>Bài 1:</b> - Tính nhẩm .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nối tiếp nhau mỗi em đọc kết quả 1 phép tính</li> <li>- Theo dõi nhận xét bài bạn .</li> </ul>
6'	<p><b>Bài 2:</b> - Yêu cầu học sinh nêu đề bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 3 em khác n/x bài bạn trên bảng .</li> </ul> <p style="margin-left: 20px;"> <math display="block">\begin{array}{r} + 36 \\ + 36 \\ \hline \end{array}</math> <math display="block">\begin{array}{r} + 48 \\ + 48 \\ \hline \end{array}</math> </p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặt tính rồi tính</li> <li>- HS làm bảng con</li> <li>- Nhận xét bài bạn trên bảng .</li> </ul> <p><b>Bài 2:</b> Đọc yêu cầu đề bài</p>
7'	<p><b>Bài 3:</b> - Yêu cầu học sinh nêu đề bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS làm theo nhóm</li> </ul> <p><math>x + 16 = 20</math>                  <math>x - 28 = 14</math></p>

<p>8' <b>Bài 4:</b> - Yêu cầu học sinh nêu đề bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài toán cho biết gì ?</li> <li>- Bài toán hỏi gì ?</li> <li>- Bài toán có dạng gì ?</li> <li>- Mời 1 em lên bảng làm bài.</li> <li>- Yêu cầu lớp làm vào vở .</li> <li>- Gọi em khác n/x bài bạn trên bảng</li> </ul> <p><b>C. Kết luận:</b></p>	$x = 20 - 16$ $x = 4$ $x = 14 + 28$ $x = 42$ <p><b>Bài 4:</b> Đọc bài toán</p> <p>Anh cân nặng 50 kg. Em nhẹ hơn 16 kg</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Em cân nặng bao nhiêu kg ?</li> <li>- Dạng toán ít hơn .</li> <li>- 1 em lên bảng làm bài .</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Bài giải :</i></p> <p style="text-align: center;">Em cân nặng là :</p> $50 - 16 = 34 \text{ ( kg )}$ <p style="text-align: center;">Đ/S : 34 kg</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét bài bạn .</li> <li>- Hai em nhắc lại nội dung bài.</li> </ul>
<p>5' ... củng cố được kiến thức gì ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét giờ học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát biểu, nhận xét.</li> </ul>

**BUỔI CHIỀU**

**Tiết 1: Ôn tập Tiếng Việt (T2) : Nghe - viết: TÌM NGỌC**

**I, Mục tiêu:**

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và viết tốt hơn, nhanh hơn.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT, TV

**III, Tiến trình dạy học:**

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
----	--------------------	-------------------

<p><b>6'</b> <u><b>A, Phần mở đầu:</b></u>  <b>1, Ổn định tổ chức:</b>                  - Hát chuyển tiết.  <b>2, Kiểm tra bài cũ:</b>                  - Đọc lại bài  <u><b>B, Các hoạt động dạy học:</b></u></p>	<p>- Cả lớp hát                  - Cả lớp theo dõi bạn .</p>
<p><b>1'</b> <b>1, Khám phá</b>                  - Giới thiệu bài.  <b>2, Kết nối:</b></p>	<p>- Lắng nghe</p>
<p><b>5'</b> <b>HD1: HD luyện viết .</b>                  - Đọc lại bài viết. HD viết đúng các chữ khó,</p>	<p>- Theo dõi.</p>
<p><b>15'</b> <b>HD2: Luyện viết bài.</b>                  - HD hs luyện viết lại bài "Tim ngọc" theo y/c.                   - Tự đọc từng câu, cụm từ viết.                  - T/c hs kiểm tra chéo giữa các cặp.</p>	<p>- Luyện viết vào VBTRKN                  - Đổi vở kiểm tra chéo nhau.</p>
<p><b>8'</b> <b>HD 3: Bài tập chính tả.</b>                  - Tự làm vào tài liệu ôn bài tập (cá nhân).                  - Nhận xét kết luận.</p>	<p>- Bài tập chính tả.                  - Làm bài nêu kq trước lớp. NX, chữa bài.                  - Chữa bài nếu làm chưa đúng.</p>
<p><b>4'</b> <u><b>C, Kết luận:</b></u>                  - Nhận xét giờ học.</p>	

Tiết 2: **Ôn tập Tiếng Việt**, (tiết 3): Luyện đọc: **GÀ "TỈ TÊ" VỚI GÀ**

**I, Mục tiêu:**

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và đọc lưu loát hơn.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT Ô TV

**III, Tiến trình dạy học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
----	------------------	------------------



<p><b>6'</b> <u><b>A, Phần mở đầu:</b></u>  <b>1, Ôn định tổ chức:</b>                  - Hát chuyên tiết.  <b>2, Kiểm tra bài cũ:</b>                  - Đọc lại bài</p> <p><b>1'</b> <u><b>B, Các hoạt động dạy học:</b></u>  <b>1, Khám phá</b>                  - Giới thiệu bài.  <b>2, Kết nối:</b></p> <p><b>5'</b> <b>HD1:</b> HD phát âm đúng.                  - Đọc đúng, rõ ràng các từ: gõ mở, tín hiệu, nững nịu, roóc roóc.                  - T/c cho hs thi đọc.</p> <p><b>6'</b> <b>HD2:</b> HD đọc đúng câu văn, ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //                  - T/c chữa bài.</p> <p><b>7'</b> <b>HD3:</b> Cho hs đọc y/c.                  - Cho hs làm việc theo cặp,                  - T/c cho hs thi đọc.                  - Nhận xét, chữa bài.</p> <p><b>5'</b> <b>HD4: <i>Viết một tin nhắn.</i></b>                  - HD tìm hiểu y/c của bài. làm vào vở.                  - Cho hs làm miệng.</p> <p><b>3'</b> <u><b>C, Kết luận:</b></u>                  - Nhận xét giờ học.</p>	<p>- Cả lớp hát</p> <p>- Cả lớp theo dõi bạn đọc.</p> <p>- Lắng nghe</p> <p><b>Bài 1:</b> Đọc đúng, rõ ràng các từ: gõ mở, tín hiệu, nững nịu, roóc roóc.                  - Thi đọc trước lớp.</p> <p><b>Bài 2:</b> Luyện đọc đúng: quà sáng, đã đánh dấu, que chuyên.: ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //</p> <p><b>Bài 3:</b> Làm việc theo nhóm đôi.                  - Thi đọc trước lớp.</p> <p><b>HD4:</b> Làm bài cá nhân vào VBT, chữa bài.</p>
--	--

**Tiết 3: Ôn tập Toán (tiết 1) : ÔN TẬP VỀ PHÉP CỘNG VÀ PHÉP TRỪ**

**I, Mục tiêu:**

- Thuộc bảng cộng, trừ trong phạm vi 20 để tính nhẩm. Thực hiện được phép cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100. Biết giải bài toán về ít hơn, tìm số bị trừ, số hạng của 1 tổng (bài 1 (cột 1, 2, 3) bài 2 (cột 1, 2), bài 3, bài 4).

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- Phương pháp: Hỏi đáp, luyện tập
- Phương tiện: VBT, phiếu bài tập, ĐDHT, mô hình đồng hồ.

**III. Tiến trình dạy học:**

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	<p><b>A, Phần mở đầu:</b></p> <p><b>1, Ổn định tổ chức:</b></p> <p>- HD chơi trò chơi: "Ủng hộ miền Trung bị lũ lụt".</p> <p><b>2, Kiểm tra bài cũ:</b></p> <p>- Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.</p> <p><b>B, Các hoạt động dạy học:</b></p>	<p>- Cả lớp cùng chơi dưới sự HD của gv.</p> <p>- Cả lớp kiểm tra chéo..</p>
1'	<p><b>1, Khám phá- Giới thiệu bài .</b></p> <p><b>2, Kết nối:</b></p>	<p>- Lắng nghe</p>
12'	<p><i>Bài 1, Tính:</i></p> <p><math>9 + 5 = \dots</math>      <math>15 - 8 =</math></p> <p><math>9 + 1 + 4 = \dots</math>      <math>15 - 5 - 3 =</math></p>	<p>- 1 HS đọc đề bài</p> <p>- Quan sát, làm bài</p>
13'	<p><i>Bài 2, Đặt tính rồi tính:</i></p> <p>- Cho hs đọc y/c rồi làm vào vở.</p>	<p>- Cả lớp làm VBT</p> <p>- Chữa bài</p>
5'	<p><b>C, Kết luận:</b></p> <p>- Nhận xét giờ học. dặn dò.</p>	

Ngày soạn: 12/12/2015

Thứ năm ngày 17 tháng 12 năm 2015

Ngày giảng: 17/12/2015

Tiết 1: Toán

**ÔN TẬP VỀ HÌNH HỌC (tr 85)**

**I. Mục tiêu:**

Nhận dạng được và gọi đúng tên hình tứ giác, hình chữ nhật. Biết vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước. Biết vẽ hình theo mẫu. ( bài 1, 2. 4).

**II. Phương pháp – Phương tiện:**

- Phương pháp: thực hành
- Phương tiện: SGK, VBTT

**III. Tiến trình dạy – học:**

5'	<p><b>A. Mở đầu:</b> 1. Ổn định:</p> <p>2. KT bài cũ:</p> <p><math>x - 28 = 14</math>      <math>35 - x = 15</math></p> <p>- Giáo viên nhận xét, đánh giá.</p>	<p>- 2 HS lên bảng làm bài, lớp làm vào bảng con.</p> <p>- Học sinh khác nhận xét .</p>
----	--	---

1'	<p><b>B. Hoạt động dạy học:</b></p> <p><b>1. Khám phá:</b> <i>Giới thiệu bài:</i></p> <p><b>2. Kết nối:</b></p>	
15'	<p><b>Bài 1:</b> a: hình tam giác b: hình tứ giác c: hình tứ giác d: hình vuông g: hình vuông e: hình chữ nhật</p> <p>- Nhận xét bài làm của học sinh</p>	<p><b>Bài 1:</b> Quan sát các hình ở BT1 trang 85, nêu tên hình. - Nhận xét bạn.</p>
12'	<p><b>Bài 2:</b> Cho hs đọc y/c Chia nhóm giao việc - Nhận xét, tuyên dương.</p>	<p><b>Bài 2:</b> Đọc y/c - N1: ý a - N2: ý b</p>
5'	<p><b>C. Kết luận:</b> - Nhận xét, dặn dò.</p>	

Tiết 2: Chính tả (TC): **GÀ "TỈ TÊ" VỚI GÀ**

**I, Mục tiêu:**

- Chép lại chính xác bài CT, trình bày đúng đoạn văn có nhiều dấu câu..
- Làm được BT2 hoặc bt (3)a/b

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Hỏi đáp, thực hành.
- Phương tiện: Vở viết chính tả, sgk, vbtv.

**III, Tiến trình dạy học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<p><b>A, Phần mở đầu:</b></p> <p><b>1, Ổn định tổ chức:</b> - Hát chuyển tiết.</p> <p><b>2, Kiểm tra bài cũ:</b> - Tập viết: tàu thủy, quả núi, cái chăn, con trăn . - Nhận xét.</p>	<p>- Cả lớp hát. - Viết bảng con.</p>
1'	<p><b>B, Các hoạt động dạy học:</b></p> <p><b>1, Khám phá:</b></p>	<p>- Lắng nghe</p>

<p><b>10'</b> - Giới thiệu bài. <b>2, Kết nối:</b> <b>HD1, Hướng dẫn tập chép :</b> GV đọc bài viết</p> <p>- Đoạn viết nói lên điều gì?</p> <p>- Hãy đọc câu văn lời của gà mẹ nói với gà con .</p> <p>- Đoạn văn có mấy câu?</p> <p>- Cần dùng dấu câu nào để ghi lời gà mẹ?</p> <p>- Những chữ nào cần viết hoa?</p> <p>- Tìm những từ dễ lẫn và khó viết.</p> <p>- Yêu cầu lớp viết bảng con các từ khó</p> <p>- Mời hai em lên viết trên bảng lớp.</p> <p><b>6'</b> <b>HD2, Cho học sinh viết đoạn văn vào vở.</b></p> <p>- Đọc lại chậm rãi để học sinh dò bài.</p> <p>- Thu vở HS và nhận xét.</p> <p><b>8'</b> <b>HD3, Bài tập:</b> <i>Bài 2:</i> - Yêu cầu đọc đề. - Yêu cầu làm việc theo từng tổ. - Y/c thảo luận theo tổ. - Mời 2 em lên bảng làm bài. - Nhận xét bài làm học sinh.</p> <p><b>6'</b> <b>Bài 3:</b> Gọi một em đọc yêu cầu đề bài.</p> <p>- Treo bảng phụ.</p> <p>- Y/c 2 em lên bảng làm.</p> <p>- HD nhận xét bài làm của bạn.</p> <p>- Mời 2 HS đọc lại.</p>	<p>- Theo dõi.</p> <p>- HS đọc bài CT</p> <p>- HS trả lời, nhận xét.</p> <p>- Ba em đọc đoạn viết ,lớp đọc thầm</p> <p>- Cách gà mẹ báo tin cho con biết : “ không có gì nguy hiểm “ , “ có mồi ngon , lại đây “ .- “cúc ...cúc ...cúc “ “ Không có gì nguy hiểm , các con kiếm mồi đi “.</p> <p>- Có 4 câu.</p> <p>- Dấu hai chấm và dấu ngoặc kép.</p> <p>- Các chữ cái đầu câu viết hoa.</p> <p>- Mời hai em lên viết trên bảng lớp. <i>thong thả , miệng , nguy hiểm lắm</i></p> <p>- HS tự chép bài vào vở.</p> <p>- Học sinh chữa lỗi bằng bút chì.</p> <p>- Nộp bài viết.</p> <p>- Thực hiện vào VBT, chữa bài. sau - gạo – sáo – xao – rào – báo – mau – chào.</p> <p>- HS tự làm bài. chữa bài. a, rán – gián – dán; dành – giành – rành. b, bánh tét – eng éc – khét – ghét.</p>
---	--

<b>4'</b>	- Giáo viên nhận xét đánh giá. <b><u>C, Kết luận:</u></b> - Nhận xét giờ học.	- Nhận xét, bổ sung.
-----------	---	----------------------

**Tiết 3: Tập làm văn:**

**NGẠC NHIÊN, THÍCH THÚ, LẬP THỜI GIAN BIỂU**

**I. Mục tiêu:**

- Biết nói lời thể hiện sự ngạc nhiên, thích thú phù hợp với tình huống giao tiếp (BT 1, BT 2).

- Dựa vào mẫu chuyện, lập được thời gian biểu theo cách đã học (BT 3).

**KNS:** - Kiểm soát cảm xúc. Quản lý thời gian. Lắng nghe tích cực. Trình bày ý kiến cá nhân. Bài tập tình huống.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Đặt câu hỏi, trình bày ý kiến cá nhân, bài tập tình huống.

- Phương tiện: Tranh. Bảng phụ, bút dạ. Một số tình huống.

**III, Tiến trình dạy học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>6'</b>	<b><u>A. Mở đầu:</u></b> - 1. Ổn định: - 2. KT bài cũ: - Kể về con vật cho các bạn nghe. - Ở dưới lớp nghe và nhận xét bạn.	- 2 em kể.
<b>1'</b>	<b><u>B. Hoạt động dạy học:</u></b> <b>1. Khám phá:</b> - Giới thiệu bài. <b>2. Kết nối:</b> <b>3. Thực hành:</b>	
<b>8'</b>	<b><i>Bài 1,</i></b> Y/c hs đọc lời bạn nhỏ trong bức tranh BT 1. - Lời nói của cậu bé thể hiện thái độ gì? - Y/c hs thảo luận theo nhóm.	- Quan sát tranh và nêu nhận xét. - Đọc yêu cầu đề bài. - Một em đọc lời của cậu bé. <i>Ôi! Quyển sách đẹp quá! Con cảm ơn mẹ!</i> - Thái độ ngạc nhiên và thích thú. - Đọc đề bài. - <i>Ôi! Con cảm ơn bố! Con ốc biển</i>
	<b><i>Bài 2:</i></b> - Mời một em đọc nội dung BT - Mời một số em đại diện nói	

10'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi các câu học sinh nói lên bảng.</li> <li>- N/x tuyên dương những em nói tốt.</li> </ul> <p><b>Bài 3 : Lập thời gian biểu buổi tối của em.</b></p>	<p><i>đẹp quá! / Cám ơn bố! Đây là món quà con rất thích .</i></p> <p><i>Ôi! con ố đẹp quá! Con xin bố ạ!</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét các câu của bạn .</li> <li>- Một em đọc yêu cầu đề bài. HS làm vào vở</li> </ul>
10'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Y/c tự viết bài.</li> <li>- GV nhận xét , bình chọn</li> </ul> <p><b>C. Kết luận:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết vào VBT</li> <li>- 3 HS viết bài trên bảng phụ.</li> </ul>
5'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung</li> <li>- Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học</li> <li>- Dặn về nhà chuẩn bị tốt cho tiết sau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe nhận xét giờ học.</li> </ul>

**Tiết 4: Ôn Tiếng Việt (Tiết 4) LV: CHỮ HOA: N, O**

**I, Mục tiêu:**

- Luyện viết các chữ hoa N, O cỡ vừa, cỡ nhỏ mỗi chữ một dòng.
- Luyện viết ứng dụng 2 thành ngữ, mỗi thành ngữ 1 dòng.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT.

**III, Tiến trình dạy học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
----	------------------	------------------

**6' A, Phần mở đầu:**

**1, Ôn định tổ chức:**

- Hát chuyên tiết.

- Cả lớp hát

**2, Kiểm tra bài cũ:**

- Đọc lại bài Thời gian biểu.

- Cả lớp theo dõi bạn đọc.

- Lắng nghe

**B, Các hoạt động dạy học:**

**1, Khám phá**

**HĐ1:** - 1 – 2 hs đọc các chữ hoa, các thành ngữ trong VBT.

1' - Giới thiệu bài.

**HD2:**

**2, Kết nối:**

8' **HD1:** HD luyện viết.

- Đọc các chữ hoa, các thành ngữ  
trong VBT.

- Cả lớp theo dõi nhận xét bạn.

8' **HD2:** Viết mẫu và HD quy trình viết.

- Luyện viết trên bảng con. chữ hoa  
N và O.

- Yêu cầu hs luyện viết trên bảng con.  
chữ N và O.

**HD3:**

10' **HD3:** HD viết bài trong vở.

- Viết bài

- Nhắc lại tư thế ngồi viết. Nêu yêu  
cầu viết cho hs.

**HD4:** Nhận xét, đánh giá.

**HD 4:** Kiểm tra một số bài.

- Kiểm tra chéo nhau số bài còn lại.

8' - Tổ chức cho hs kt chéo nhau số bài  
còn lại.

**C, Kết luận:**

4' - Nhận xét giờ học.

*Ngày soạn: 12/12/2015*

*Thứ sáu ngày 18 tháng 12 năm 2015*

*Ngày giảng: 18/12/2015*

**Tiết 1: Toán:**

**ÔN TẬP VỀ ĐO LƯỜNG (trang 86)**

**I. Mục tiêu:**

- Biết xác định khối lượng qua sử dụng cân. Biết xác định số ngày trong  
tháng nào đó là ngày thứ mấy trong tuần.

- Biết xem đồng hồ khi kim phút chỉ 12. (bài 1, bài 2 (a, b), bài 3 (a), bài 4).

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Luyện tập thực hành.

- Phương tiện: Bảng phụ, sgk, vbt.

**III. Tiến trình dạy học:**

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	<p><b><u>A, Phần mở đầu:</u></b></p> <p><b>1, Ổn định tổ chức:</b> - HD chơi trò chơi: "Đi chợ".</p> <p><b>2, Kiểm tra bài cũ:</b> - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.</p> <p><b><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></b></p>	<p>- Cả lớp cùng chơi dưới sự chỉ huy của bạn.</p> <p>- Cả lớp kiểm tra chéo..</p>
1'	<p><b>1, Khám phá- Giới thiệu bài.</b></p> <p><b>2, Kết nối:</b></p>	<p>- Lắng nghe</p>
7'	<p><b><i>Bài 1:</i></b> Chuẩn bị một số vật thật. - Sử dụng cân đồng hồ yêu cầu học sinh cân và đọc to số đo. - Yêu cầu quan sát tranh và nêu số đo của từng vật. - Nhận xét bài làm của học sinh.</p>	<p><b><i>Bài 1:</i></b> 1 HS đọc yêu cầu</p> <p>- Quan sát tranh vẽ - HS nói tranh với câu phù hợp - 1 HS đọc chữa bài</p>
7'	<p><b><i>Bài 2:</i></b> Treo tờ lịch lên bảng - <i>Tháng 10 có bao nhiêu ngày? Có mấy ngày chủ nhật? Đó là các ngày nào?</i>  - <i>Tháng 11 có bao nhiêu ngày ? Có mấy ngày chủ nhật ? Có mấy ngày thứ năm? Đó là các ngày nào ?</i>  - <i>Tháng 12 có bao nhiêu ngày? Có mấy ngày chủ nhật? Có mấy ngày thứ bảy? Em được....ngày?</i></p>	<p><b><i>Bài 2:</i></b> 1 HS đọc yêu cầu</p> <p>- HS tự điền KQ - 3-4 HS đọc các ngày đã điền - Nhận xét - HS xem lịch để trả lời câu hỏi</p>
7'	<p><b><i>Bài 3:</i></b> Xem tờ lịch ở bài 2 rồi cho biết: - Ngày 1 tháng 10 là ngày thứ mấy? - Ngày 10 tháng 10 là ngày thứ mấy? - Nhận xét bài làm học sinh.</p>	<p>Ngày 1 tháng 10 là ngày thứ tư. Ngày 1 tháng 10 là ngày thứ sáu.</p>
5'	<p><b><i>Bài 4:</i></b> - Cho HS q/s tranh, TLCH: - Các bạn chào cờ lúc mấy giờ? - Các bạn tập thể dục lúc mấy giờ? - Nhận xét, kết luận.</p>	<p>- HS quan sát mô hình đồng hồ và trả lời.</p>
5'	<p><b><u>C, Kết luận:</u></b></p>	



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Quay kim trên mặt đồng hồ để chỉ đúng giờ:</li> <li>- Chia 3 đội chơi.NX giờ học. dặn dò.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thực hành quay kim đồng hồ trên mặt đồng hồ. KT chéo giữa các nhóm</li> </ul>
---	---

**Tiết 4: Ôn toán ( tiết 2):            ÔN TẬP VỀ ĐO LƯỜNG**

**I. Mục tiêu:**

- Biết xác định khối lượng qua sử dụng cân. Biết xác định số ngày trong tháng nào đó là ngày thứ mấy trong tuần. Biết đọc tên hình.
- Biết xem đồng hồ khi kim phút chỉ 12.

**II. Phương pháp – Phương tiện:**

- Phương pháp: Trực quan, thực hành
- Phương tiện: Que tính, bảng phụ

**III. Tiến trình dạy - học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<p><b><u>A. Mở đầu:</u></b></p> <p>1. <i>Ổn định:</i></p> <p>2. <i>KT bài cũ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nhận xét, đánh giá</li> </ul> <p><b><u>B. Hoạt động dạy học:</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thực hiện xem đồng hồ đọc giờ.</li> </ul>
1'	<p>1. <b>Khám phá:</b> <i>Giới thiệu bài:</i></p> <p>2. <b>Kết nối:</b></p> <p>3. <b>Luyện tập:</b></p>	
5'	<p><b><i>Bài 1:</i></b> Nối theo mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nhận xét, đánh giá</li> </ul>	<p><b><i>Bài 1,</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nối từng hình với tên của chúng.</li> <li>- HS làm vào vở.</li> <li>- Đổi vở cho nhau nhận xét.</li> </ul>
6'	<p><b><i>Bài 2:</i></b> Vẽ các đoạn thẳng có độ dài là 6cm, 1dm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Y/c làm vào vở.</li> <li>- Giáo viên nhận xét, đánh giá.</li> </ul>	<p><b><i>Bài 2:</i></b> Điền vào chỗ trống.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS làm vào vở, chữa bài.</li> </ul>
6'	<p><b><i>Bài 3:</i></b> Viết các ngày còn thiếu vào tờ lịch tháng 11.</p>	<p><b><i>Bài 3:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm vào phiếu bài tập.</li> <li>- Trình bày, nhận xét.</li> </ul>
5'	<p><b><i>Bài 4:</i></b> Đồng hồ chỉ mấy giờ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Y/c làm vào vở.</li> </ul>	<p><b><i>Bài 4:</i></b></p>

5'	- Giáo viên nhận xét, đánh giá. <b>Bài 5:</b> Viết tiếp vào chỗ chấm. a, tháng 11 có 30 ngày. b, Ngày 20 tháng 11 là thứ bảy. c, Ngày 30 tháng 11 là thứ ba.	- HS làm vào vở. - Đổi vở cho nhau nhận xét. <b>Bài 5:</b> Viết tiếp vào chỗ chấm. a, tháng 11 có 30 ngày. b, Ngày 20 tháng 11 là thứ bảy. c, Ngày 30 tháng 11 là thứ ba.
3'	<b>C. Kết luận:</b> - Nhận xét, đánh giá tiết học	- HS nhắc lại ND bài vừa học.

**Tiết 4: Sinh hoạt:**

**NHẬN XÉT TUẦN 17**

**1. Nhận xét các hoạt động trong tuần 17.**

a, Chủ tịch hội đồng quản trị nhận xét về các hoạt động của lớp trong tuần qua.

b, Lớp thảo luận bổ sung ý kiến.

c, Giáo viên nhận xét chung về các hoạt động thi đua như:

- + Thực hiện nề nếp học tập của lớp, cá nhân hs.
- + Thực hiện vệ sinh trường lớp và vệ sinh cá nhân.
- + Thực hiện các hoạt động thể dục giữa giờ.
- + Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy và nội quy của lớp.

- Khen ngợi những hs đã thực hiện tốt mọi hoạt động của lớp cũng như trong học tập có kết quả cao.

- Động viên, khích lệ những hs còn có những yếu kém trong học tập cũng như các hoạt động của lớp, của trường.

- Tổng kết thi đua chào mừng Ngày Quốc phòng toàn dân.

**2, Phương hướng thực hiện tuần 18:**

- Tiếp tục duy trì nề nếp học tập tốt.
- Chuẩn bị đồ dùng học tập đầy đủ và thuộc bài trước khi đến lớp.
- Đi học đều và đúng giờ.
- Đầu tóc, quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ.
- Vệ sinh lớp học và khu sân trường được phân công luôn sạch sẽ.
- Chăm sóc thường xuyên bồn hoa của lớp.

Ngày tháng năm 2015

Phê duyệt của tổ CM

**TUẦN 18** Ngày soạn:  
19/12/2015  
Ngày giảng:  
21/12/2015

*Thứ hai ngày 21 tháng 12 năm 2015*

Tiết 1: Chào cờ:

**TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG**

Tiết 2: Tiếng Việt:

**ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ I (tiết 1)**

**I. Mục tiêu:**

- Đọc rõ ràng, trôi chảy bài tập đọc đã học ở kì I (phát âm rõ ràng, biết ngừng nghỉ sau các dấu câu, giữa các cụm từ; tốc độ đọc khoảng 40 tiếng /phút); hiểu ý chính của đoạn, nội dung của bài; trả lời được câu hỏi về ý đoạn đã học. Thuộc 2 đoạn thơ đã học. Tìm đúng từ chỉ sự vật trong câu (BT2) biết viết bảng tự thuật theo mẫu đã học(BT3).



	- Nhận xét giờ học.
--	---------------------

**Tiết 3: Tiếng Việt:                      ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ I (tiết 2)**

**I. Mục tiêu:**

- Đọc rõ ràng, trôi chảy bài tập đọc đã học ở kì I (phát âm rõ ràng, biết ngừng nghỉ sau các dấu câu, giữa các cụm từ; tốc độ đọc khoảng 40 tiếng /phút); hiểu ý chính của đoạn, nội dung của bài; trả lời được câu hỏi về ý đoạn đã học. Thuộc 2 đoạn thơ đã học. Tìm đúng từ chỉ sự vật trong câu (BT2) biết viết bảng tự thuật theo mẫu đã học(BT3).

- HS khá giỏi đọc tương đối rành mạch đoạn văn, đoạn thơ (tốc độ trên 40 tiếng/ phút.)

- Biết đặt câu tự giới thiệu mình với người khác (BT2).

- Bước đầu biết dùng dấu chấm để tách đoạn thành 5 câu và viết lại cho đúng chính tả.

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- PP: Trải nghiệm, thảo luận nhóm, chia sẻ thông tin, trình bày ý kiến cá nhân, phản hồi tích cực.

- PTDH: Tranh minh họa ND bài học sgk, bảng phụ luyện đọc.

**III. Tiến trình dạy học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
----	------------------	------------------

**6'    A, Phần mở đầu:**

**1, Ổn định tổ chức:**

- Hát chuyên tiết.

- Cả lớp hát

**2, Kiểm tra bài cũ:**

- T/c trò chơi: "Truyền tin"

**B, Các hoạt động dạy học:**

- Thực hiện trò chơi.

**1, Khám phá**

**1'** - Giới thiệu bài.

**2, Kết nối:**

- Lắng nghe

**HD1: Ôn luyện đọc và kiểm tra**

- Cho hs bốc thăm đọc bài và trả lời.

10' theo câu hỏi ghi trên phiếu.

**HD2, Đặt 2 câu theo mẫu:**

**VD:** Thưa bác cháu là Hương, học cùng lớp bạn Hằng. Bác cho cháu hỏi bạn Hằng có ở nhà không ạ?

8' - T/c cho hs trình bày, nhận xét.

**HD3:** dùng dấu chấm để tách đoạn thành 5 câu và viết lại cho đúng chính tả.

**C, Kết luận:**

9' - Nhận xét giờ học.

**HD1:** - Bốc thăm chuẩn bị bài

- Đọc bài trước lớp.

- Nhận xét, đánh giá bạn.

**HD2, Đặt 2 câu theo mẫu:**

N1: nói theo tình huống 2.

N2: nói theo tình huống 3.

- Thảo luận ghi vào phiếu, trình bày.

**HD3:** Làm việc cá nhân vào VBT.

- Vài em trình bày trước lớp, chữa bài.

5'

**Tiết 4: Toán:**

**ÔN TẬP VỀ GIẢI TOÁN (trang 88)**

**I, Mục tiêu:**

- Biết tự giải được các bài toán bằng 1 phép tính cộng hoặc trừ, trong đó có các bài toán về nhiều hơn, ít hơn 1 số đơn vị. (bài 1, 2, 3).

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- Phương pháp: Quan sát, hỏi đáp, luyện tập
- Phương tiện: VBT, phiếu bài tập, ĐDHT.

**III. Tiến trình dạy học:**

<b>TG</b>	<b>Hoạt động của thầy</b>	<b>Hoạt động của trò</b>
<b>6'</b>	<p><b><u>A, Phần mở đầu:</u></b></p> <p><b>1, Ổn định tổ chức:</b> - T/C trò chơi: "Chanh chua chua cấp"</p> <p><b>2, Kiểm tra bài cũ:</b> - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.</p> <p><b><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></b></p>	<p>- Cả lớp cùng chơi theo 2 nhóm.</p> <p>- Cả lớp kiểm tra chéo..</p> <p>- Lắng nghe, nhắc lại đầu bài.</p> <p><b>Bài tập 1:</b> - Thực hiện vào vở bài tập, 1 em làm vào bảng phụ, trình bày trước lớp.</p> <p style="text-align: center;"><b>Bài giải</b> Cả 2 buổi bán được số lít dầu là: <math>48 + 37 = 85</math> (lít) Đ/s: 85 lít dầu</p> <p><b>Bài tập 2:</b> - Làm vào VBTT, 1 em làm bảng phụ, trình bày trước lớp.</p> <p style="text-align: center;"><b>Bài giải</b> An cân nặng số kg là: <math>32 - 6 = 26</math> (kg) Đáp số: 26 kg</p> <p><b>Bài tập 3:</b> - 1 hs lên bảng thực hiện.</p> <p style="text-align: center;"><b>Bài giải</b> Liên hái được số bông hoa là: <math>24 + 16 = 40</math> (bông) Đ/s: 40 bông hoa</p> <p>- Đổi vở nhận xét bài chéo nhau. - Phát biểu.</p>
<b>1'</b>	<p><b>1, Khám phá</b> - Giới thiệu bài .</p> <p><b>2, Kết nối:</b></p>	
<b>9'</b>	<p><b>Bài tập 1:</b> - Cho hs đọc bài toán, tìm hiểu nội dung Trao đổi theo cặp, tự giải vào vở - Y/c hs thực hiện vào vở bài tập. - Nhận xét chốt nội dung.</p>	
<b>8'</b>	<p><b>Bài tập 2:</b> - Đọc y/c trong sgk, HD tìm hiểu y/c của bài rồi làm bài vào vở. - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.</p>	
<b>8'</b>	<p><b>Bài tập 3:</b> - Đọc bài toán, tìm hiểu bài rồi giải. - Y/c hs làm vào VBTT. - Làm bài cá nhân.</p>	
<b>5'</b>	<p>- Tổ chức nhận xét, chữa bài.</p> <p><b><u>C, Kết luận:</u></b> - Hôm nay chúng ta củng cố được kiến thức gì ?</p>	

- Nhận xét giờ học. dặn dò.	
-----------------------------	--

Ngày soạn: 19/12/2015

Thứ ba ngày 22 tháng 12 năm 2015

Ngày giảng: 22/12/2015

**Tiết 2: Toán:**

**LUYỆN TẬP CHUNG** (tr 88)

**I. Mục tiêu**

- Biết cộng, trừ nhẩm trong phạm vi 20. Biết làm tính cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100. Biết tìm số hạng, số bị trừ. Biết giải bài toán về ít hơn 1 số đơn vị. (bài 1 (cột 1, 2, 3), bài 2 (cột 1, 2), bài 3 (cột a, b), bài 4).

**II, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- Phương pháp: Quan sát, hỏi đáp, luyện tập.
- Phương tiện: Bảng phụ BT1, SGK, VBTT.

**III, Tiến trình dạy học:**

<b>TG</b>	<b>Hoạt động của thầy</b>	<b>Hoạt động của trò</b>
<b>6'</b>	<p><b><u>A, Phần mở đầu:</u></b></p> <p><b>1, Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát chuyên tiết.</li> </ul> <p><b>2, Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra đọc một trong các bảng cộng</li> <li>...</li> </ul> <p><b><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp hát,</li> <li>- Kiểm tra 3 em..</li> <li>+ HS 1: Bảng cộng 6.</li> <li>+ HS 2: Bảng cộng 8.</li> </ul>
<b>1'</b>	<p><b>1, Khám phá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài.</li> </ul> <p><b>2, Kết nối:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe</li> </ul>
<b>7'</b>	<p><b>Bài tập 1, tính nhẩm</b></p>	<p><b>HĐ1: Làm vào vở.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nói tiếp nhau đọc lại kết quả.</li> </ul>
<b>8'</b>	<p><b>Bài tập 2. Đặt tính rồi tính:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs làm vào bc.</li> <li>- Nhận xét chốt nội dung.</li> </ul>	<p><b>Bài tập 2: Làm bảng con.</b></p>
<b>9'</b>	<p><b>Bài tập 3. Tìm x:</b></p> <p><math>x + 18 = 62</math>     <math>x - 27 = 37</math></p>	<p><b>Bài tập 3.</b> Thực hiện vào vở. 1 em lên bảng thực hiện.</p> <p><math>x + 18 = 62</math>             <math>x - 27 = 37</math></p> <p style="text-align: center;"><math>x = 62 - 18</math>             <math>x = 37 + 27</math></p>



5'	<p><b>Bài tập 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Y/c hs đọc bài toán, tìm hiểu bài toán.</li> <li>- Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.</li> </ul>	x = 44	x = 64	
5'	<p><b>C, Kết luận:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chốt lại nội dung bài.</li> <li>- Nhận xét giờ học. dặn dò.</li> </ul>	<p><b>Bài tập 4:</b></p> <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p style="text-align: center;">Con lợn bé cân nặng số kg là:</p> <p style="text-align: center;"><math>92 - 16 = 76</math> (kg)</p> <p style="text-align: center;">Đáp số: 76 kg</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chép đầu bài vào vở.</li> </ul>		

**Tiết 2: Tiếng Việt:                      ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ I (tiết 3)**

**I. Mục tiêu:**

- Đọc rõ ràng, trôi chảy bài TĐ đã học ở học kì 1 (phát âm rõ ràng, biết ngừng nghỉ sau các dấu câu, giữa các cụm từ; tốc độ đọc khoảng 40 tiếng / phút); hiểu ý chính của đoạn, nội dung của bài; trả lời được câu hỏi về ý đoạn đã đọc.
- Biết thực hành sử dụng mục lục sách (BT2).
- Nghe-viết chính xác, trình bày đúng bài CT; tốc độ viết khoảng 40 chữ/ 15'.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- PP: Trải nghiệm, thảo luận nhóm, trình bày ý kiến cá nhân phản hồi tích cực.
- PT: Phiếu bốc thăm, sgk, VBTTV.

**III. Tiến trình dạy học:**

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	<p><b><u>A, Phần mở đầu:</u></b></p> <p><b>1, Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát đầu giờ, kiểm tra sĩ số.</li> </ul> <p><b>2, Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra đặt câu nói về con vật.</li> </ul> <p>- HD nhận xét.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp hát, Lớp trưởng báo cáo sĩ số.</li> <li>- Cả lớp suy nghĩ đặt câu: VD + Con mèo Tam Thể của nhà em rất đẹp.</li> </ul>
1'	<p><b><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></b></p> <p><b>1, Khám phá:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài.</li> </ul> <p><b>2, Kết nối:</b></p>	

<p><b>10'</b> <b>HD1: Ôn luyện đọc và kiểm tra</b> - Cho hs bốc thăm đọc bài và trả lời theo câu hỏi ghi trên phiếu.</p> <p><b>8'</b> <b>HD2: Thi tìm nhanh một số bài tập đọc trong sách Tiếng Việt 2, tập 1 theo mục lục.</b></p> <p><b>10'</b> <b>HD3, Nghe viết:</b> a, HD tìm hiểu nd: - Đọc y/c của bài và bài viết. + Ban đầu Bắc học như thế nào? + Bắc làm gì để trở thành học sinh giỏi? - Cho hs Luyện viết chữ khó.</p> <p>b, HD nghe viết: - Đọc cho hs viết bài. - Đọc cho hs soát lại bài.</p> <p>c, Nhận xét, đánh giá</p> <p><b>4'</b> <b><u>C, Kết luận:</u></b> - Nhận xét giờ học.</p>	<p><b>HD1:</b> - Bốc thăm chuẩn bị bài - Đọc bài trước lớp. - Nhận xét, đánh giá bạn.</p> <p><b>HD2:</b> - Làm việc theo cặp. - Các cặp thi tìm nhanh tên bài tập đọc giữa hai đội. Nhận xét, tuyên dương nhóm thắng cuộc.</p> <p>- Đọc y/c của bài và bài chính tả, TLCH. - Luyện viết chữ khó. - quyết, giảng, giỏi. - Viết bài vào vở. - Đổi vở chéo nhau soát bài. - Nhận xét, đánh giá bài của bạn.</p>
--	--

**Tiết 3: Tiếng Việt :                    ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ I (tiết 4)**

**I. Mục tiêu:**

- Đọc rõ ràng, trôi chảy bài TD đã học ở học kì 1 (phát âm rõ ràng, biết ngừng nghỉ sau các dấu câu, giữa các cụm từ; tốc độ đọc khoảng 40 tiếng / phút); hiểu ý chính của đoạn, nội dung của bài; trả lời được câu hỏi về ý đoạn đã đọc.
- Nhận biết được từ chỉ hoạt động và dấu câu đã học.
- Biết cách nói lời an ủi và cách hỏi để người khác tự giới thiệu về mình.

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- PP: Trải nghiệm, thảo luận nhóm, trình bày ý kiến cá nhân phản hồi tích cực.
- PT: Phiếu bốc thăm, sgk, VBTTV.

**III. Tiến trình dạy học:**

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	<p><b>A, Phần mở đầu:</b></p> <p><b>1, Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát đầu giờ, kiểm tra sĩ số.</li> </ul> <p><b>2, Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra .</li> <li>+ 1 em nêu tên bài ?</li> <li>+ 1 em tìm trên mục lục ?</li> <li>- HD nhận xét.</li> </ul> <p><b>B, Các hoạt động dạy học:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp hát, Lớp trưởng báo cáo sĩ số.</li> <li>- HS1 nêu tên bài Tập đọc.</li> <li>- HS2 tìm trên mục lục.</li> <li>- Lớp nhận xét.</li> </ul>
1'	<p><b>1, Khám phá:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài.</li> </ul> <p><b>2, Kết nối:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe</li> </ul>
10'	<p><b>HD1: Ôn luyện đọc và kiểm tra.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs bốc thăm đọc bài và trả lời theo câu hỏi ghi trên phiếu.</li> </ul>	<p><b>HD1:</b> - Bốc thăm chuẩn bị bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài trước lớp.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá bạn.</li> </ul>
8'	<p><b>HD2: Tìm 8 từ chỉ hoạt động trong đoạn văn.</b></p>	<p><b>HD2: Đọc tìm gạch chân các từ chỉ hoạt động: nằm, lim dim, kêu, chạy, vươn, dang, vỗ, gáy.</b></p>
10'	<p><b>HD3: Tìm các dấu câu...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, đánh giá.</li> <li>- Nhận xét, kết luận.</li> </ul>	<p><b>HD3: Tìm các dấu câu...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ... có các dấu sau: dấu phẩy, dấu chấm, dấu chấm than, dấu hai chấm, dấu ngoặc kép, dấu chấm lửng.</li> </ul>
4'	<p><b>C, Kết luận:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét giờ học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, đánh giá bài của bạn.</li> </ul>

**Chiều: Tiết 1: Tiếng Việt : ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ I (tiết 5)**

**I, Mục tiêu:**

- Mức độ y/c về kỹ năng đọc như tiết 1.
- Tìm được từ chỉ hoạt động theo tranh vẽ và đặt câu với từ đó.
- Biết nói lời mời, nhờ, đề nghị phù hợp với tình huống cụ thể.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- PP: Quan sát, hỏi đáp và luyện tập.
- PT: PTDH: Chữ mẫu, vở tập viết, bảng con.

**III, Tiến trình dạy học:**

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	<p><b>A, Phần mở đầu:</b></p> <p><b>1, Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát đầu giờ, kiểm tra sĩ số.</li> </ul> <p><b>2, Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Em hãy nói 1 câu an ủi khi mẹ bị ốm?</li> <li>- HD nhận xét.</li> </ul> <p><b>B, Các hoạt động dạy học:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp hát, Lớp trưởng báo cáo sĩ số.</li> <li>- Cả lớp suy trả lời. Nhận xét.</li> </ul>
1'	<p><b>1, Khám phá:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài.</li> </ul> <p><b>2, Kết nối:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe</li> </ul>
10'	<p><b>HD1: Ôn luyện đọc và kiểm tra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs bốc thăm đọc bài và trả lời theo câu hỏi ghi trên phiếu.</li> </ul>	<p><b>HD1:</b> - Bốc thăm chuẩn bị bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài trước lớp.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá bạn.</li> </ul>
10'	<p><b>HD2: Tìm từ chỉ hoạt động ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a, Bạn HD em gấp chiếc thuyền giấy.</li> <li>b, Em làm rơi chiếc bút của bạn.</li> <li>....</li> <li>- Nhận xét, đánh giá.</li> </ul>	<p><b>HD2:</b> Làm việc chung cả lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc y/c của bài, TLCH.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá bài của bạn.</li> </ul>
8'	<p><b>HD 3: Ghi lại lời nói của em trong các tình huống a, b, c.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs đọc y/c của bài.</li> <li>- Giao việc cho các nhóm.</li> </ul>	<p><b>HD 3:</b> Làm bài theo nhóm vào phiếu bài tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ĐD nhóm trình bày, các nhóm nx chéo nhau.</li> </ul>
4'	<p><b>C, Kết luận:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét giờ học.</li> </ul>	

**Tiết 2: Ôn Tiếng Việt: T 1, Luyện đọc: BỒ CÂU VÀ KIẾN**

**I, Mục tiêu:**

- Luyện đọc đúng từ khó, đọc theo lối phân vai và trả lời các câu hỏi.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: : Vở bài tập

**III, Tiến trình dạy học:**

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	<b>A, Phần mở đầu:</b> <b>1, Ôn định tổ chức:</b> - Hát chuyên tiết. <b>2, Kiểm tra bài cũ:</b> - Đọc lại bài <b>B, Các hoạt động dạy học:</b>	- Cả lớp hát  - Cả lớp theo dõi bạn đọc.
1'	<b>1, Khám phá</b> - Giới thiệu bài. <b>2, Kết nối:</b>	- Lắng nghe
5'	<b>HD1:</b> Đọc lại bài "Bồ câu và kiến" trang 13, TLCH. - Bạn Na được thưởng vì điều gì?	<b>HD1:</b> Đọc lại bài "Bồ câu và kiến" - Viết vào vở ôn.
7'	<b>HD2:</b> Ghi dấu / vào chỗ có dấu phẩy hoặc chỗ cần ngắt hơi, ...// - T/c cho hs làm bài và chữa bài.	<b>HD2:</b> - Viết vào vở ôn. nối tiếp đọc KQ trước lớp. - Cả lớp theo dõi nhận xét bạn. - Luyện đọc đoạn văn sau khi đánh dấu.
6'	<b>HD3:</b> Chọn câu trả lời đúng... - T/c cho hs thi nêu kq giữa các nhóm.	<b>HD3:</b> Điền vào VBTTV rồi đọc kq.
4'	<b>C, Kết luận:</b> - Nhận xét giờ học.	- Nhận xét, chữa bài.. + Chọn ý a.

**Tiết 3: Rèn luyện KNS: CHỦ ĐỀ 2: TÌM KIẾM SỰ GIÚP ĐỠ (tiết 2)**

**I, Mục tiêu:**

- Biết nêu được những khó khăn gặp phải , cần nhờ đến sự giúp đỡ của người khác.
- Nêu được các tình huống cụ thể và cách tìm kiếm sự giúp đỡ.
- Biết vận dụng tìm kiếm sự giúp đỡ vào cuộc sống khi gặp khó khăn.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Hoạt động nhóm, trò chơi.
- Phương tiện: Vở bài tập, các tình huống, ...

**III, Tiến trình dạy học:**

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	<b>A, Phần mở đầu:</b>	

<p><b>1, Ôn định tổ chức:</b>  <b>2, Kiểm tra bài cũ:</b>                  - Đề phòng tránh bị sét đánh em cần làm gì ?  <b><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></b></p> <p>1' <b>1, Khám phá</b>                  - Giới thiệu bài.</p> <p>10' <b>2, Kết nối:</b>  <b>HD1:</b> Em hãy ghi số điện thoại khẩn cấp cho mỗi lĩnh vực:                  - HD hs đóng vai gọi và nghe điện thoại cứu hỏa/ cứu thương/ cảnh sát.                  - Cho hs thảo luận nhóm đôi. Trình bày trước lớp.                  - Nhận xét, tuyên dương.</p> <p>10' <b>HD2:</b> Danh bạ quan trọng của em.                  - Cho hs thảo luận điền nội dung còn thiếu vào chỗ chấm cho phù hợp.                  - Y/c hs làm bài vào VBT.                  - Mời các nhóm báo cáo.                  - Nhận xét,                  - Y/c hs nêu những cách tìm kiếm sự hỗ trợ mà em biết.</p> <p>10' <b>HD 3:-</b> Y/c hs đọc nội dung chọn việc nên làm và không nên làm để trao đổi với bạn (trang 43)                  - Nhận xét, kết luận.                  - Cho hs đọc lại kết quả.</p> <p>5' <b><u>C, Kết luận:</u></b>                  - Nhận xét giờ học.                  - Dẫn dò việc nên làm và không nên                  ...</p>	<p>- Cả lớp xung phong phát biểu, nhận xét.</p> <p>- Lắng nghe cô HD, ...</p> <p><b>Bài tập 4:</b> (trang 41)                  - Đọc y/c của bài. trao đổi với bạn VD: Đóng vai.                  - HS1: Người gọi điện thoại khẩn cấp.                  - HS2: Người trực máy của tổng đài.                  Các tình huống: Khi bị cháy nhà; Khi người bị ốm nặng; Khi có vụ khủng bố, ...                  - Nhiều nhóm hs lên thực hiện đóng vai, hs khác nhận xét.</p> <p><b>Bài tập 5:</b> (trang 41- 42)                  - Làm việc theo cá nhân. Vài em lên báo cáo – bạn khác nhận xét, bổ sung.                  - Chữa bài vào vở, nếu có kq sai.</p> <p><b>Bài tập 3:</b> Làm việc theo nhóm đôi                  - HS1: Nêu tình huống                  - HS2: Nói câu ND phù hợp (nên hay không nên làm).                  - Nhận xét và bổ sung.                  - Đọc lại những việc nên và không nên làm.                  - Đọc thuộc lại kết quả đúng.</p>
---	---

Ngày soạn: 19/12/2015

Thứ tư ngày 23 tháng 12 năm 2015

Ngày giảng: 23/12/2015

**Tiết 1:** Tiếng Việt: **ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I (tiết 7)**

**I. Mục tiêu:**

- Đọc rõ ràng, trôi chảy bài TD đã học ở học kì 1 (phát âm rõ ràng, biết ngừng nghỉ sau các dấu câu, giữa các cụm từ; tốc độ đọc khoảng 40 tiếng / phút); hiểu ý chính của đoạn, nội dung của bài; trả lời được câu hỏi về ý đoạn đã đọc.

- Tìm được từ chỉ đặc điểm trong câu (BT2).

- Viết được một bưu thiếp chúc mừng thầy cô giáo (BT3)

**II. Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- Phương pháp: Hỏi đáp, thuyết trình, thảo luận nhóm, thực hành.

- Phương tiện: VBTTV, phiếu bài tập.

**III. Tiến trình dạy học:**

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	<b><u>A, Phần mở đầu:</u></b> <b>1, Ổn định tổ chức:</b> - Hát đầu giờ, kiểm tra sĩ số. <b>2, Kiểm tra bài cũ:</b> - Kiểm tra . + Khi em làm rơi đồ của bạn em phải làm gì ? - HD nhận xét. <b><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></b>	- Cả lớp hát, Lớp trưởng báo cáo sĩ số.  - Cả lớp suy trả lời.
1'	<b>1, Khám phá:</b> - Giới thiệu bài. <b>2, Kết nối:</b>	- Lắng nghe
7'	- <i>Ôn luyện tập đọc và học thuộc lòng.</i> - Gọi HS lên bảng bốc thăm bài tập đọc. - Theo dõi HS đọc chỉnh sửa lỗi sai. + Đọc đúng từ đúng tiếng...	- HS lần lượt lên bảng, bốc thăm chọn bài tập đọc sau đó đọc 1 đoạn hoặc cả bài như trong phiếu đã chỉ định. - Nhận xét, đánh giá bạn.
9'	<b>3. Thực hành:</b> <i>a, Ôn luyện về từ chỉ đặc điểm của</i>	

<p><i>người và vật.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc yêu cầu bài tập 2.</li> <li>- Sự vật được nói đến trong câu càng về sáng, tiết trời càng lạnh giá là gì?</li> <li>- Càng về sáng tiết trời ntn?</li> <li>- Vậy từ nào là từ chỉ đặc điểm của tiết trời khi về sáng?</li> <li>- Yêu cầu tự làm các câu còn lại và báo cáo kết quả làm bài.</li> <li>- Theo dõi và chữa bài.</li> </ul> <p>9' <i>b, Ôn luyện về cách viết bưu thiếp.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc yêu cầu bài tập 3</li> <li>- Yêu cầu HS tự làm bài sau đó gọi một số HS đọc bài làm, nhận xét</li> </ul> <p>4' <b><u>C, Kết luận:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét giờ học.</li> </ul>	<p>HS đọc thành tiếng. Cả lớp đọc thầm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Là tiết trời</li> <li>- Càng lạnh giá hơn.</li> <li>- Lạnh giá.</li> </ul> <p><i>b) vàng tươi, sáng trưng, xanh mát.</i> <i>c) siêng năng, cần cù.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS đọc thành tiếng.</li> <li>- Làm bài cá nhân.</li> <li>- HS đọc bài làm, nhận xét.</li> </ul>
--	--

**Tiết 4: Toán**

**LUYỆN TẬP CHUNG (tr 89)**

**I. Mục tiêu:**

- Biết làm tính cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100.
- Biết tính giá trị của biểu thức số có hai dấu pt cộng, trừ trong trường hợp đơn giản.
- Biết tìm một thành phần chưa biết của phép cộng hoặc phép trừ.
- Biết giải bài toán về nhiều hơn một số đơn vị.

**I. Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- Phương pháp: Thực hành, thảo luận nhóm.
- Phương tiện: Bảng phụ, thước.

**III. Tiến trình dạy học:**

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	<p><b><u>A, Phần mở đầu:</u></b></p> <p><b>1, Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HD trò chơi "Ch/chua, cua cấp"</li> </ul> <p><b>2, Kiểm tra bài cũ:</b></p> <p>Đặt tính rồi tính</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp cùng chơi,</li> <li>- 3 em lên bảng làm, dưới lớp làm</li> </ul>



	<p><math>28 + 19</math> ; <math>73 - 35</math> ; <math>53 + 47</math></p> <p><b><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></b></p>	<p>vào bảng con.</p>			
1'	<p><b>1, Khám phá:</b></p> <p>- Giới thiệu bài.</p>	<p>- Lắng nghe, nhắc lại đầu bài.</p>			
5"	<p><b>2, Kết nối:</b></p> <p><b>Bài 1:</b> <i>Nêu yêu cầu</i></p> <p>- Yêu cầu HS tự làm bài.</p> <p>- Nhận xét và đánh giá.</p>	<p>- Tính</p> <p>- Tự làm bài và chữa.</p>			
7'	<p><b>Bài 2, Tính:</b> <i>Nêu yêu cầu.</i></p> <p>- BT yêu cầu chúng ta làm gì?</p> <p>- Viết lên bảng: <math>14 - 8 + 9</math> và yêu cầu HS nêu cách tính.</p> <p>- Yêu cầu HS làm bài vào vở bài tập.</p> <p>- Nhận xét.</p>	<p>- Làm bài và chữa bài .</p>			
6'	<p><b>Bài 3:</b> <i>Nêu yêu cầu</i></p> <p>- Cho HS nêu cách tìm số bị trừ, số trừ, hiệu trong phép tính trừ. Sau đó YC làm phần b.</p> <p>- Gọi 1 HS làm bài trên bảng lớp. Nhận xét</p>	<div style="text-align: center;"> <table style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;"><math>\begin{array}{r} 35 \\ + 35 \\ \hline 70 \end{array}</math></td> <td style="padding: 0 10px;"><math>\begin{array}{r} 40 \\ + 60 \\ \hline 100 \end{array}</math></td> <td style="padding: 0 10px;"><math>\begin{array}{r} 100 \\ - 75 \\ \hline 025 \end{array}</math></td> </tr> </table> </div>	$\begin{array}{r} 35 \\ + 35 \\ \hline 70 \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ + 60 \\ \hline 100 \end{array}$	$\begin{array}{r} 100 \\ - 75 \\ \hline 025 \end{array}$
$\begin{array}{r} 35 \\ + 35 \\ \hline 70 \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ + 60 \\ \hline 100 \end{array}$	$\begin{array}{r} 100 \\ - 75 \\ \hline 025 \end{array}$			
5'	<p><b>Bài 4:</b></p> <p>- Yêu cầu cả lớp tự làm bài. Gọi 2 HS lên bảng làm bài.</p> <p>- Nhận xét</p> <p>- Tổ chức nhận xét, chữa bài.</p>	<p>- Điền số vào ô trống.</p>			
5'	<p><b><u>C, Kết luận:</u></b></p> <p>- Chốt lại nội dung bài.</p> <p>- Nhận xét giờ học. dặn dò.</p>	<div style="text-align: center;"> <p><i>Bài giải</i></p> <p>Số dầu trong can to là:</p> <p><math>14 + 8 = 22(l)</math></p> <p>Đáp số: 22 lít dầu</p> </div>			

**Buổi chiều:**

**Tiết 1: Ôn tập Tiếng Việt - T2 : Luyện viết**

**Nghe viết: BỒ CÂU VÀ KIẾN**

**I, Mục tiêu:**

- Nghe viết được chính xác đoạn văn viết chính tả "Bồ câu và kiến". Làm được bài tập 2; 3a.(tr 86).

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: : Vở bài tập

**III, Tiến trình dạy học:**

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	<p><b><u>A, Phần mở đầu:</u></b></p> <p><b>1, Ôn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát chuyên tiết.</li> </ul> <p><b>2, Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc cho hs viết: con dao, rao hàng, giao bài..</li> </ul> <p><b><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp hát</li> <li>- Cả lớp viết vào bảng con.</li> </ul>
1'	<p><b>1, Khám phá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài.</li> </ul> <p><b>2, Kết nối:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe</li> </ul>
17'	<p><b><i>HD1:</i></b> a, HD viết chính tả</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc lại bài viết.</li> <li>- Khi đang uống nước ở dưới suối bồ câu thấy gì?</li> <li>- HD viết đúng các chữ khó,</li> </ul> <p>b, HD hs tập chép bài "Bồ câu và kiến" theo y/c.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Y/c hs tự đọc câu, cụm từ để viết.</li> <li>- T/c hs kiểm tra chéo giữa các cặp.</li> </ul>	<p><b><i>HD1: Viết</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 em đọc bài viết trước lớp.</li> <li>- TLCH</li> <li>- Thực hiện vào bảng con.</li> <li>- Luyện viết vào VBTRKN</li> <li>- Đổi vở kiểm tra chéo nhau.</li> </ul>
8'	<p><b><i>HD 2: Bài tập chính tả.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự làm vào tài liệu ôn bài tập ( cá nhân).</li> </ul>	<p><b><i>HD2: Bài tập</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2, <i>Điền ng/ngh:</i></li> <li>+ <i>ngủ ngơi, ngọn cây, nghề nghiệp, nghiêng ngả.</i></li> </ul>
4'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét kết luận.</li> </ul> <p><b><u>C, Kết luận:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét giờ học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3, <i>ngắn gọn, ghi bài, trêu ghẹo, gặp bạn.</i></li> <li>- Làm bài nêu kq trước lớp. NX, chữa bài.</li> </ul>

**Tiết 2: Ôn tập Tiếng Việt, tiết 3: Luyện đọc:**

**TIẾNG CHIM BUỔI SÁNG**

**I, Mục tiêu:**

- Củng cố lại các kiến thức bài học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và đọc lưu loát hơn.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: : Vở bài tập

**III, Tiến trình dạy học:**

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	<b><u>A, Phần mở đầu:</u></b> <b>1, Ổn định tổ chức:</b> - Hát chuyên tiết. <b>2, Kiểm tra bài cũ:</b> - Đọc lại bài <b><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></b>	- Cả lớp hát - Cả lớp theo dõi bạn đọc.
1'	<b>1, Khám phá</b> - Giới thiệu bài. <b>2, Kết nối:</b>	- Lắng nghe
5'	<b><i>HD1:</i></b> HD luyện đọc .HD đọc đúng câu văn, ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //.	- <b><i>Bài 1:</i></b> Luyện đọc ngắt đúng nhịp ở chỗ có dấu.
8'	<b><i>HD2:</i></b> Chọn dòng nào .... - a, chăm chỉ, chịu khó - b, hiền hậu, vui tính <b><i>HD3:</i></b> Đọc y/c của bài	- <b><i>Bài 2:</i></b> Làm bài cá nhân - Chọn ý a hoặc ý b, c, d theo y/c.
8'	- Cho hs làm việc theo cặp, - Nhận xét, chữa bài. - T/c cho hs thi đọc <b><i>HD4:</i></b> HD tìm hiểu y/c của bài.	- <b><i>Bài 3: Viết vào vở</i></b> - Làm việc theo nhóm. - Thi đọc giữa các nhóm.
6'	- Cho hs làm miệng. <b><u>C, Kết luận:</u></b>	<b><i>HD4:</i></b> Làm bài cá nhân vào VBTTV, chữa bài.
4'	- Gọi vài em đọc toàn bài. - Nhận xét giờ học.	- 2 hs đọc lại toàn bài.

**Tiết 3: Ôn Toán (T1): ÔN TẬP VỀ PHÉP CỘNG VÀ PHÉP TRỪ**

**I, Mục tiêu:**

- Biết làm tính cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100.
- Biết tính giá trị của biểu thức số có hai dấu pt cộng, trừ trong trường hợp đơn giản.
- Biết tìm một thành phần chưa biết của phép cộng hoặc phép trừ.

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- Phương pháp: Hỏi đáp, luyện tập
- Phương tiện: VBT, phiếu bài tập, ĐDHT.

**III. Tiến trình dạy học:**

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	<p><b><u>A, Phần mở đầu:</u></b></p> <p><b>1, Ôn định tổ chức:</b> - HD chơi trò chơi: Đi chợ</p> <p><b>2, Kiểm tra bài cũ:</b> - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.</p> <p><b><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></b></p>	<p>- Cả lớp chơi dưới sự HD của gv.</p> <p>- Cả lớp kiểm tra chéo..</p>
1'	<p><b>1, Khám phá- Giới thiệu bài .</b></p> <p><b>2, Kết nối:</b></p>	<p>- Lắng nghe</p>
7'	<p><b><i>HD1: Tính</i></b></p> <p>10 + 6 =            15 + 5 = 26 + 37 =        45 + 21 =</p>	<p>- <b><i>Bài 1:</i></b> Thực hành vào vở rồi nêu kq.</p> <p>10 + 6 = 16      15 + 5 = 20 26 + 37 = 63    45 + 21 = 66</p>
6'	<p><b><i>Bài tập 2. Số ?</i></b></p> <p>- Cho hs làm VBTT , nhận xét. - Nhận xét chốt nội dung.</p>	<p>- <b><i>Bài tập 2:</i></b> Thực hành vào VBTT . Nhận xét, chữa bài.</p> <p>2 + 3 = 5 5 + 10 + 15 = 30</p>
6'	<p><b><i>Bài tập 3.</i></b> đọc bài toán theo tóm tắt và giải.</p>	<p>- <b><i>Bài tập 3:</i></b> 1 hs lên bảng làm, lớp làm vào vở. chữa bài.</p> <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p style="text-align: center;">Đội 2 trồng được số cây là:</p>

5'		$56 + 9 = 65$ (cây) Đáp số: 65 cây - 1 hs đọc lại bài giải trên bảng . <b>Bài tập 4: Số?</b> - 1 hs lên bảng làm, lớp làm vào vở. chữa bài.
5'	<b>Bài tập 4: Số?</b> - Đếm hình - HD chữa bài. <b><u>C, Kết luận:</u></b> - Nhận xét giờ học. dặn dò.	

Ngày soạn: 19/12/2015

Thứ năm ngày 24 tháng 12 năm 2015

Ngày giảng: 24/12/2015

**Tiết 1: Toán**

**LUYỆN TẬP CHUNG** (tr 89)

**I. Mục tiêu:**

- Biết làm tính cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100.
- Biết tính giá trị của biểu thức số có hai dấu phép tính cộng, trừ trong trường hợp đơn giản. Biết giải bài toán về ít hơn một số đơn vị.

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- Phương pháp: Quan sát, thực hành
- Phương tiện: VBT, phiếu bài tập, ĐDHTT.

**III. Tiến trình dạy học:**

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	<b><u>A. Mở đầu:</u></b> 1. <i>Ôn định:</i> 2. <i>Kiểm tra:</i> Đặt tính rồi tính $2 + 19$ ; $71 - 35$ ; $83 + 14$	- HS thực hiện. Bạn nhận xét.
2'	<b><u>B. Hoạt động dạy học:</u></b> 1. <b>Khám phá :</b> <i>GT bài:</i> 2. <b>Kết nối:</b> 3. <b>Thực hành:</b>	

8'	<p><i>Bài 1:</i> Nêu yêu cầu</p> <p>- Yêu cầu HS lên bảng làm bài.  <math>38 + 27;</math>    <math>70 - 32;</math>    <math>83 - 8.</math></p> <p>- Nhận xét.</p>	<p>- Đặt tính rồi tính.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 20px;"><math>\begin{array}{r} 38 \\ + 27 \\ \hline 65 \end{array}</math></td> <td style="text-align: right; padding-right: 20px;"><math>\begin{array}{r} 70 \\ - 32 \\ \hline 38 \end{array}</math></td> <td style="text-align: right;"><math>\begin{array}{r} 83 \\ - 8 \\ \hline 75 \end{array}</math></td> </tr> </table> <p>- HS NX.</p>	$\begin{array}{r} 38 \\ + 27 \\ \hline 65 \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ - 32 \\ \hline 38 \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ - 8 \\ \hline 75 \end{array}$			
$\begin{array}{r} 38 \\ + 27 \\ \hline 65 \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ - 32 \\ \hline 38 \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ - 8 \\ \hline 75 \end{array}$						
8'	<p><i>Bài 2:</i> Nêu yêu cầu</p> <p>- Yêu cầu HS nêu cách thực hiện tính giá trị biểu thức có đến 2 dấu phép tính</p> <p style="text-align: center;"><math>12 + 8 + 6 = 20 + 6 = 26</math>  <math>36 + 19 - 19 = 55 - 19 = 36</math></p> <p>- Nhận xét và cho điểm HS.</p>	<p>- Thực hành tính từ trái sang phải.</p> <p>- Làm bài.</p>						
9'	<p><i>Bài 3:</i> Nêu yêu cầu</p> <p>- Yêu cầu HS đọc đề bài.</p> <p>- Bài toán thuộc dạng toán gì? Vì sao?</p> <p>- Yêu cầu HS tóm tắt và làm bài.</p> <p style="margin-top: 20px;">- Tóm tắt :</p> <div style="margin-left: 40px;"> <table style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 10px;">Ông /</td> <td style="text-align: center; border-top: 1px dashed black; width: 200px;"></td> <td style="text-align: left; padding-left: 10px;">/</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 10px;">Bố /</td> <td style="text-align: center; border-top: 1px dashed black; width: 200px;"></td> <td style="text-align: left; padding-left: 10px;">/</td> </tr> </table> <p style="margin-left: 100px;">70 tuổi</p> <p style="margin-left: 100px;">32 tuổi</p> <p style="margin-left: 100px;">? tuổi</p> </div>	Ông /		/	Bố /		/	<p>- Đọc đề bài.</p> <p>- Bài toán về ít hơn, kém là ít hơn.</p> <p>- Giải bài toán</p> <p style="text-align: center;"><i>Bài giải</i></p> <p>Số tuổi của bố là:</p> <p style="text-align: center;"><math>70 - 32 = 38</math> (tuổi)</p> <p style="text-align: center;">Đáp số: 38 tuổi</p>
Ông /		/						
Bố /		/						
5'	<p><i>Bài 4: HS giỏi</i></p> <p>- Bài toán yêu cầu chúng ta làm gì?</p> <p>- Viết lên bảng: <math>75 + 18 = 18 + \square</math></p> <p>- Điền số nào vào ô trống? Vì sao?</p>	<p>- Điền số thích hợp vào ô trống.</p> <p>- Quan sát.</p> <p>- Điền số 75. Vì khi đổi chỗ các số hạng trong một tổng thì tổng không đổi</p>						
4'	<p><b>C. Kết luận:</b> Nhận xét đánh giá tiết học</p> <p>- Chuẩn bị: Thi HK1.</p>							

**Tiết 2: Ôn Tiếng Việt: LV: TKB. KỂ VỀ NGƯỜI THÂN CỦA EM**

**I. Mục tiêu:**

- Biết dựa vào bài Thời gian biểu của bạn, lập được thời gian biểu của em.
- Viết được 1 đoạn văn ngắn kể về anh chị em.

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- Phương pháp: Hỏi đáp, thảo luận nhóm, thực hành.

- Phương tiện: Vở BTCKTKN và SGK.

**III. Tiến trình dạy học:**

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	<b><u>A, Phần mở đầu:</u></b> <b>1, Ổn định tổ chức:</b> - Hát đầu giờ, kiểm tra sĩ số. <b>2, Kiểm tra bài cũ:</b> - Kiểm tra . + Khi em được người khác giúp đỡ, em phải làm gì ? - HD nhận xét. <b><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></b>	- Cả lớp hát, Lớp trưởng báo cáo sĩ số.  - Cả lớp suy trả lời.
1'	<b>1, Khám phá:</b> - Giới thiệu bài. <b>2, Kết nối:</b>	- Lắng nghe
15'	a, Bài 1: Đọc các việc làm vào ngày chủ nhật của bạn Hoàng. Lập Thời gian biểu ngày chủ nhật cho bạn Hoàng. - Tổ chức chữa chữa bài.	- 3 em đọc trước lớp. - Cả lớp làm vào vở. - Nối tiếp đọc kết quả trước lớp. - Nhận xét, chữa bài.
15'	b, Bài 2: Cho hs đọc y/c của bài. Viết bài.	- 2 em đọc yêu cầu nối tiếp. làm bài. - 3 em nối tiếp đọc bài làm trước lớp. - Nhận xét, đánh giá bài làm của bạn.
4'	<b><u>C, Kết luận:</u></b> - Nhận xét giờ học.	

**Tiết 3: ôn toán: ÔN TẬP VỀ PHÉP CỘNG VÀ PHÉP TRỪ**

**I. Mục tiêu:**

- Biết làm tính cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100.
- Biết tính giá trị của biểu thức số có hai dấu phép tính cộng, trừ trong trường hợp đơn giản. Biết giải bài toán về ít hơn một số đơn vị.

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- Phương pháp: Hỏi đáp, thảo luận nhóm, thực hành.
- Phương tiện: SGK.

**III. Tiến trình dạy học:**

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	<p><b>A, Phần mở đầu:</b></p> <p><b>1, Ổn định tổ chức:</b> - Hát chuyên tiết.</p> <p><b>2, Kiểm tra bài cũ:</b> - T/c trò chơi: "Truyền tin"</p> <p><b>B, Các hoạt động dạy học:</b></p>	<p>- Cả lớp hát</p> <p>- Thực hiện trò chơi.</p>
1'	<p><b>1, Khám phá</b> - Giới thiệu bài.</p> <p><b>2, Kết nối:</b></p>	<p>- Lắng nghe</p>
8'	<p><b>Bài 1: Tính</b></p> <p><math>10 + 6 =</math>                  <math>15 + 5 =</math>  <math>26 + 37 =</math>                 <math>45 + 21 =</math></p>	<p><b>Bài 1:</b> Thực hành vào vở rồi nêu kq.</p> <p><math>10 + 6 = 16</math>      <math>15 + 5 = 20</math>  <math>26 + 37 = 63</math>      <math>45 + 21 = 66</math></p>
6'	<p><b>Bài tập 2. Số ?</b></p> <p>- Cho hs làm VBTT , nhận xét. - Nhận xét chốt nội dung.</p>	<p><b>Bài tập 2:</b> Thực hành vào VBTT . Nhận xét, chữa bài.</p> <p><math>2 + 3 = 5</math>  <math>5 + 10 + 15 = 30</math></p>
8'	<p><b>Bài tập 3.</b> đọc bài toán theo tóm tắt và giải.</p>	<p><b>Bài tập 3:</b> 1 hs lên bảng làm, lớp làm vào vở. chữa bài.</p> <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p style="text-align: center;">Đội 2 trồng được số cây là:  <math>56 + 9 = 65</math> (cây)  Đáp số: 65 cây</p>
9'	<p><b>HD 4: Bài tập 4: Số?</b></p> <p>- Đếm hình - HD chữa bài.</p>	<p>- 1 hs đọc lại bài giải trên bảng .</p> <p><b>Bài tập 4: Số?</b> - 1 hs lên bảng làm, lớp làm vào vở. chữa bài.</p>
5'	<p><b>C, Kết luận:</b></p> <p>- Nhận xét giờ học.</p>	

Ngày soạn: 19/12/2015

Thứ sáu ngày 25 tháng 12 năm 2015

Ngày giảng: 25/12/2015

Tiết 1: Toán:    **KIỂM TRA ĐỊNH KÌ CUỐI HỌC KÌ I**



(Thực hiện theo đề của cấp trên ra)

**Tiết 2: Tiếng Việt: KIỂM TRA ĐỊNH KÌ CUỐI HỌC KÌ I (đọc)**  
(Thực hiện theo đề của cấp trên ra)

**Tiết 3: Tiếng Việt: KIỂM TRA ĐỊNH KÌ CUỐI HỌC KÌ I (viết)**  
(Thực hiện theo đề của cấp trên ra)

**Tiết 4: Sinh hoạt: NHẬN XÉT TUẦN 18**

**1. Nhận xét các hoạt động trong tuần 18.**

a, Chủ tịch hội đồng quản trị nhận xét về các hoạt động của lớp trong tuần qua.

b, Lớp thảo luận bổ sung ý kiến.

c, Giáo viên nhận xét chung về các hoạt động thi đua như:

- + Thực hiện nề nếp học tập của lớp, cá nhân hs.
- + Thực hiện vệ sinh trường lớp và vệ sinh cá nhân.
- + Thực hiện các hoạt động thể dục giữa giờ.
- + Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy và nội quy của lớp.

- Khen ngợi những hs đã thực hiện tốt mọi hoạt động của lớp cũng như trong học tập có kết quả cao.

- Động viên, khích lệ những hs còn có những yếu kém trong học tập cũng như các hoạt động của lớp, của trường.

**2, Phương hướng thực hiện tuần 19:**

- Tiếp tục duy trì nề nếp học tập tốt.
- Chuẩn bị đồ dùng học tập đầy đủ và thuộc bài trước khi đến lớp.
- Đi học đều và đúng giờ.
- Đầu tóc, quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ.
- Vệ sinh lớp học và khu sân trường được phân công luôn sạch sẽ.
- Chăm sóc thường xuyên bồn hoa của lớp.
- Triển khai thi đua chào mừng Ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam.

Ngày tháng năm 2015

Phê duyệt của tổ CM

**TUẦN 19** Ngày soạn: 02/01/2016  
Ngày giảng: 04/01/2016 Thứ hai ngày 04 tháng 01 năm 2016

**Tiết 1:** Chào cờ: TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG

**Tiết 2:** Tập đọc: CHUYỆN BỐN MÙA (tiết 1)

**I, Mục tiêu:**

- Đọc rành mạch toàn bài; biết ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu.

- Hiểu ý nghĩa: Bốn mùa xuân, hạ, thu, đông, mỗi mùa mỗi vẻ đẹp riêng, đều có ích cho cuộc sống. (trả lời được câu hỏi 1, 2, 4).

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến cá nhân phản hồi tích cực.

- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.

**III, Tiến trình dạy học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<b><u>A. Mở đầu:</u></b> 1. Ổn định: 2. KT bài cũ: Thông báo điểm KTCHKI	- HS lắng nghe
1'	<b><u>B. Các hoạt động dạy học:</u></b> <b>1. Khám phá:</b> <i>giới thiệu bài:</i>	
6'	<b>2. Kết nối:</b> <b>2.1. Luyện đọc:</b> - Đọc mẫu diễn cảm toàn bài. - Đọc nối tiếp từng câu	- Lớp lắng nghe đọc mẫu. - HS đọc nối tiếp từng câu, tìm tiếng từ khó đọc: sung sướng, đâm chồi, nảy lộc, trắng rầm rước đèn, phá cỗ
12'	<b>2.2. HD luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ</b> - Đọc nối tiếp từng đoạn. - Y/c đọc tìm cách ngắt giọng một số câu dài, câu khó ngắt thống nhất cách đọc các câu này trong cả lớp.  - Yêu cầu đọc từng đoạn trong nhóm. - Hướng dẫn các em nhận xét bạn đọc.	- Hs đọc theo đoạn, luyện đọc câu văn dài: <i>Nhưng phải có nắng của em Hạ,/ cây trong vườn mới đơm trái ngọt.// Có em Hạ,/ các cô cậu học trò mới được nghỉ hè//</i> - Đọc từng đoạn trong nhóm. - HS khác lắng nghe và nhận xét bạn đọc.
12'	<b>2.3. Luyện đọc lại:</b> - Mời các nhóm thi đua đọc. - Yêu cầu các nhóm thi đọc đồng thanh nối tiếp và đọc cá nhân. - Lắng nghe nhận xét chỉnh sửa cho học sinh..	- Các nhóm thi đọc bài đồng thanh nối tiếp. - Thi đọc bài cá nhân.
3'	<b><u>C. Kết luận:</u></b> - Nhận xét giờ học.	

**Tiết 3: Tập đọc: CHUYỆN BỐN MÙA (tiết 2)**

**I, Mục tiêu:**

- Đọc rành mạch toàn bài; biết ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu.
- Hiểu ý nghĩa: Bốn mùa xuân, hạ, thu, đông, mỗi mùa mỗi vẻ đẹp riêng, đều có ích cho cuộc sống. (trả lời được câu hỏi 1, 2, 4).

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến cá nhân phản hồi tích cực.
- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.

**III, Tiến trình dạy học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<b><u>A. Mở đầu:</u></b> 1. Ổn định: 2. KT bài cũ: Thông báo điểm KTCHKI	- HS lắng nghe
1'	<b><u>B. Các hoạt động dạy học:</u></b> <b>1. Khám phá:</b> <i>giới thiệu bài:</i>	
12'	<b>2. Kết nối:</b> <b>2.1. HD tìm hiểu bài:</b> - Đọc mẫu toàn bài. - Đọc từng đoạn và trả lời câu hỏi. <i>Câu 1:</i> Bốn nàng tiên trong chuyện tượng trưng cho những mùa nào trong năm? <i>Câu 2:</i> Em hãy cho biết mùa xuân có gì hay?	- Lớp lắng nghe đọc mẫu. - HS đọc thầm từng đoạn. - Bốn nàng tiên trong chuyện tượng trưng cho 4 mùa: Xuân, hạ, thu, đông. - Theo lời nàng Đông: Chị là người sung sướng nhất... Theo bà Đất: Xuân làm cho cây cối tốt tươi.
12'	<i>Câu 3:</i> Mùa hạ, mùa thu, mùa đông có gì hay? <i>Câu 4:</i> Em thích nhất mùa nào? Vì sao? - Yêu cầu đọc từng đoạn trong nhóm. - Hướng dẫn các em nhận xét bạn đọc.	- Hạ cho trái ngọt, hoa thơm. Thu làm cho trời xanh cao, HS nhớ ngày tựu trường. Đông ấp ủ mầm sống. - HS nêu - Đọc từng đoạn trong nhóm. - HS khác lắng nghe và nhận xét bạn đọc.
3'	<b>2.3. Luyện đọc lại:</b> - Mời các nhóm thi đua đọc. - Yêu cầu các nhóm thi đọc đồng thanh nối tiếp và đọc cá nhân. - Lắng nghe nhận xét chỉnh sửa cho học sinh. <b><u>C. Kết luận:</u></b>	- Các nhóm thi đọc bài đồng thanh nối tiếp. - Thi đọc bài cá nhân.

- Nhận xét giờ học.	
---------------------	--

**Tiết 4: Toán: TỔNG CỦA NHIỀU SỐ (tr 91)**

**I, Mục tiêu:**

- Nhận biết tổng của nhiều số. Biết cách tính tổng của nhiều số.
- Bài 1( cột 2) Bài 2 (cột 1, 2, 3) Bài 3(a).

**II. Phương pháp – Phương tiện:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, thực hành, động não
- Phương tiện: bảng phụ.

**III. Tiến trình dạy – học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS								
5'	<p><b><u>A. Mở đầu:</u></b></p> <p>1. Ôn định:</p> <p>2. KT bài cũ: Thông báo điểm KTCHKI</p>	- HS lắng nghe								
1'	<p><b><u>B. Các hoạt động dạy học:</u></b></p> <p><b>1. Khám phá:</b> <i>giới thiệu bài:</i></p> <p><b>2. Kết nối:</b></p>									
12'	<p>a) <i>Giới thiệu tổng của nhiều số và cách tính.</i></p> <p>- GV giới thiệu phép cộng và ghi bảng</p> $2 + 3 + 4 =$ <p>Đọc : 2 cộng 3 cộng 4</p> <p style="padding-left: 40px;">Tổng của 2 , 3 , 4</p> <p>GV giới thiệu cách đặt tính và tính viết và ghi bảng</p> <table style="margin-left: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding-right: 10px;">2</td> <td style="padding-right: 10px;">2 cộng 3 bằng 5</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 10px;">+ 3</td> <td style="padding-right: 10px;">5 cộng 4 bằng 9</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 10px;">4</td> <td style="padding-right: 10px;">viết 9</td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black; padding-right: 10px;">9</td> <td></td> </tr> </table> <p>- GV giới thiệu phép cộng tương tự</p> $12 + 34 + 40$ $15 + 46 + 29 + 8$	2	2 cộng 3 bằng 5	+ 3	5 cộng 4 bằng 9	4	viết 9	9		- HS lắng nghe
2	2 cộng 3 bằng 5									
+ 3	5 cộng 4 bằng 9									
4	viết 9									
9										
12'	<p><b>3. Thực hành:</b></p> <p><i>Bài tập 1:</i> Tính</p>	<p>- 3 HS đọc kết quả tính</p> <p>1 HS tính</p> <p>- Cách làm giống như trên</p> <p>- 1 HS đọc yêu cầu</p> <p>- HS làm bài vào vở, đọc chữa bài</p> <p>Phép cộng <math>6 + 6 + 6 = 18</math> là phép cộng có các số hạng bằng nhau.</p>								

<p>- Y/c nêu cách tính và làm BT cá nhân. - HD nhận xét.</p> <p><i>Bài tập 2:</i> Tính - Y/c thực hiện theo nhóm N1: <math>15 + 15 + 15 + 15</math> N2: <math>14 + 33 + 21</math> N3: <math>36 + 20 + 9</math> - HD nhận xét</p> <p><i>Bài tập 3:</i> Số? - Y/c quan sát tranh và ghi phép tính. <math>12 \text{ kg} + 12 \text{ kg} + 12 \text{ kg} = 36 \text{ kg}</math></p> <p>3' <b>C. Kết luận:</b> - Nhận xét giờ học.</p>	<p>- 1 HS đọc yêu cầu. - HS làm BT trên bảng phụ. - Chữa bài: nêu cách tính và nhận xét các phép tính. - 1 HS đọc yêu cầu. - HS quan sát tranh và điền phép tính vào vở. N1: <math>15 + 15 + 15 + 15 = 60</math> N2: <math>14 + 33 + 21 = 68</math> N3: <math>36 + 20 + 9 = 65</math></p> <p><math>12 \text{ kg} + 12 \text{ kg} + 12 \text{ kg} = 36 \text{ kg}</math> - Chữa bài : Nêu cách tính</p>
---	--

*Ngày soạn: 02/01/2016*

*Ngày giảng: 05/01/2016*

*Thứ ba ngày 05 tháng 01 năm 2016*

Tiết 1: Toán:

**PHÉP NHÂN** (Tr 92)

**I, Mục tiêu:**

- Nhận biết tổng của nhiều số hạng bằng nhau. Biết chuyển tổng của nhiều số hạng bằng nhau thành phép nhân. Biết đọc, viết kí hiệu của phép nhân. Biết cách tính kết quả phép nhân dựa vào phép cộng.(bài 1, bài 2).

**II. Phương pháp – Phương tiện:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, thực hành, động não
- Phương tiện: bảng phụ, VBTT.

**III. Tiến trình dạy – học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p><b>A. Mở đầu:</b> 1. Ôn định: 2. KT bài cũ: <math>24 + 24 + 24 + 24 =</math></p> <p><b>B. Các hoạt động dạy học:</b></p>	<p>- 2 hs lên bảng giải.</p>
1'	<p><b>1. Khám phá:</b> giới thiệu bài: <b>2. Kết nối:</b></p>	<p>- HS lắng nghe.</p>

15'	<p><i>a) Giới thiệu phép nhân</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV giới thiệu phép nhân và ghi bảng  <math>2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10</math></li> <li><math>2 + 2 + 2 + 2 + 2</math> là tổng của 5 số hạng bằng nhau mỗi số hạng là 2.</li> <li>- Ta chuyển thành phép nhân, viết như sau: <math>2 \times 5 = 10</math></li> <li>Đọc là: Hai nhân năm bằng mười.</li> <li>Dấu x gọi là dấu nhân.</li> </ul>	- HS theo dõi.
8'	<p><b>3. Thực hành:</b></p> <p><i>Bài tập 1:</i> Chuyển tổng các số ... thành phép nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Y/c quan sát nêu cách tính và làm BT cá nhân.</li> <li>- HD nhận xét.</li> </ul>	<p><i>Bài tập 1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm bài vào vở. Chữa bài.</li> <li>a. <math>4 + 4 = 8</math>    b. <math>5 + 5 + 5 = 15</math></li> <li>   <math>4 \times 2 = 8</math>    <math>5 \times 3 = 15</math></li> <li>c. <math>3 + 3 + 3 + 3 = 12</math></li> <li>   <math>3 \times 4 = 12.</math></li> </ul>
8'	<p><i>Bài tập 2:</i> Viết phép nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Y/c thực hiện theo nhóm</li> <li>- HD nhận xét chữa bài.</li> </ul>	<p><i>Bài tập 2:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a, <math>4 \times 5 = 20</math></li> <li>b, <math>9 \times 3 = 27</math></li> <li>c, <math>10 \times 5 = 50</math></li> </ul>
3'	<p><b><u>C. Kết luận:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét giờ học.</li> </ul>	

**Tiết 2: Tập đọc: THƯ TRUNG THU**

**I, Mục tiêu:**

- Biết ngắt nghỉ hơi đúng các câu văn trong bài, đọc ngắt nhịp các câu thơ hợp lí.
- Hiểu nội dung: Tình yêu thương của Bác Hồ dành cho Thiếu nhi VN. (TL được các câu hỏi và thuộc đoạn thơ trong bài.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến cá nhân phản hồi tích cực.
- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.

**III, Tiến trình dạy học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<b><u>A. Mở đầu:</u></b>	

<p>1. Ôn định: 2. KT bài cũ: Chuyện bốn mùa</p> <p><b><u>B. Các hoạt động dạy học:</u></b></p> <p><b>1. Khám phá:</b> <i>giới thiệu bài</i></p> <p>1' <b>2. Kết nối:</b></p> <p>12' <b>2.1. Luyện đọc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc mẫu toàn bài.</li> <li>- Y/c hs đọc nối tiếp từng câu</li> <li>- Đọc nối tiếp từng đoạn. Giải nghĩa từ.</li> <li>- Tổ chức cho hs thi đọc.</li> <li>- Y/c đọc tìm cách ngắt giọng một số câu dài, câu khó ngắt thống nhất cách đọc các câu này trong cả lớp.</li> <li>- Yêu cầu đọc từng đoạn trong nhóm.</li> <li>- Hướng dẫn các em nhận xét bạn đọc.</li> </ul> <p>10' <b>2.2. Tìm hiểu bài:</b></p> <p><b>Câu 1:</b> Tết Trung thu Bác Hồ nhớ tới ai?</p> <p><b>Câu 2:</b> Những câu thơ nào cho biết bác Hồ rất yêu thiếu nhi?</p> <p><b>Câu 2:</b> Theo Bác các cháu thiếu niên và nhi đồng là những người ntn?</p> <p><b>Câu 2:</b> Bác khuyên các cháu làm những việc gì?</p> <p>8' <b>2.3. Luyện đọc lại:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời các nhóm thi đua đọc.</li> <li>- Yêu cầu các nhóm thi đọc đồng thanh nối tiếp và đọc cá nhân.</li> <li>- Lắng nghe nhận xét chỉnh sửa cho học sinh..</li> </ul> <p>3' <b><u>C. Kết luận:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qua bài tập đọc này em biết gì?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 hs đọc, lớp theo dõi, nhận xét.</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- Lớp lắng nghe đọc mẫu.</li> <li>- HS đọc nối tiếp từng câu, tìm tiếng từ khó đọc: ngoan ngoãn, kháng chiến, gìn giữ, hãy xứng đáng.</li> <li>- Hs đọc theo đoạn, luyện đọc câu văn dài:</li> <li>- Đọc từng đoạn trong nhóm.</li> <li>- HS khác lắng nghe và nhận xét bạn đọc.</li> <li>- Các nhóm thi đọc bài đồng thanh nối tiếp.</li> <li>- Thi đọc bài cá nhân.</li> <li>- HS đọc thầm từng đoạn, trả lời</li> <li>- Bác thường nhớ tới các cháu TN NĐ</li> <li>- Ai yêu các nhi đồng. Bằng Bác Hồ Chí Minh.</li> <li>- Bác thấy các cháu đều ngoan ngoãn, xinh xinh.</li> <li>- Cố gắng thi đua học hành, tuổi nhỏ làm việc nhỏ...</li> <li>- Luyện đọc thuộc lòng bài thơ.</li> <li>- Thi đọc thuộc lòng phần lời thơ nhóm, cá nhân.</li> </ul>
--	---



	- Nhận xét giờ học.
--	---------------------

**Tiết 3: Chính tả (Tập chép) Bài: CHUYỆN BỐN MÙA**

**I. Mục tiêu:**

- Chép chính xác bài chính tả, trình bày đúng một đoạn văn xuôi.

**II. Phương pháp – Phương tiện:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, trình bày ý kiến cá nhân.

- Phương tiện: Bảng phụ.

**III. Tiến trình dạy học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<p><b><u>A. Mở đầu:</u></b></p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. KT bài cũ: HS viết các tiếng có chứa vần in/ iên.</p> <p>- Yêu cầu lớp viết BC. Nhận xét.</p>	<p>- 3HS lên bảng viết các từ: <i>Liên, tin, tiên....</i></p>
1'	<p><b><u>B. Hoạt động dạy học:</u></b></p> <p><b>1. Khám phá:</b> Giới thiệu bài</p> <p><b>2. Kết nối</b></p>	<p>- Lắng nghe.</p>
10'	<p><b><u>2.1. Hướng dẫn nghe viết:</u></b></p> <p>- Đọc mẫu đoạn văn cần viết.</p> <p>- Đoạn văn viết có mấy câu ?</p> <p>- Đoạn văn có những dấu câu nào ?</p> <p>- Trong bài có những chữ nào viết hoa ?</p> <p>- Vì sao từ Xuân, Hạ, Thu, Đông trong bài phải viết hoa?</p> <p>- Đọc cho học sinh viết các từ khó vào bảng con (nháp).</p>	<p>- HS đọc, lớp đọc thầm tìm hiểu bài</p> <p>- ... có 5 câu.</p> <p>- Dấu phẩy, dấu chấm, dấu chấm than.</p> <p>- Các chữ cái đầu câu phải viết hoa.</p> <p>- Vì đó là tên riêng nên phải viết hoa.</p> <p>- Lớp thực hành viết từ khó vào bảng con: <i>trái ngọt, tựu trường, áp ủ,</i></p>
14'	<p><b><u>2.2. Cho HS nhìn sách chép bài ch/ tả:</u></b></p> <p>- Y/cầu đọc nhớ từng từ rồi viết vào vở.</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ cho học sinh yếu viết</p>	<p>- Nhìn sách chép bài chính tả.</p>

<p>7'</p> <p>kip tốc độ của lớp .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đề học sinh soát bài, tự bắt lỗi.</li> <li>- Thu và nhận xét 5 bài.</li> </ul> <p><b>2.3. Bài tập:</b></p> <p><b>Bài 2 :</b> Tìm 2 từ chứa tiếng có vần ui, 2 từ chứa tiếng có vần uy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ui: núi, túi, mũi, ...</li> <li>- Uy: suy nghĩ, ma túy, tàu thủy,</li> </ul> <p><b>Bài 3:</b> ... ch: Chỉ, chẵn, ....: chấu, chén, chẵn, chiếu, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét bài và chốt lại lời giải đúng.</li> </ul> <p>3'</p> <p><b>C. Kết luận:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- NX đánh giá tiết học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhìn sách và tự sửa lỗi bằng bút chì</li> <li>- Nộp bài lên để giáo viên nhận xét</li> </ul> <p><b>Bài 2:</b> Đọc y/c làm bài vào vở.</p> <p><b>Bài 3:</b> Làm vào phiếu, nhận xét, chữa bài.</p>
---	--

### Buổi chiều

#### Tiết 1: **Tập viết:** (Tiết 19) **CHỮ HOA P**

##### I. Mục tiêu:

- Viết đúng chữ hoa P (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ), chữ và câu ứng dụng:

Phong (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ), Phong cảnh hấp dẫn ( 3 lần).

##### II. Phương pháp – Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, thực hành

- Phương tiện: Bảng phụ. Mẫu chữ hoa P

##### III. Tiến trình dạy - học

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p><b>A. Mở đầu:</b></p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. KT bài cũ. Y/c lớp viết vào bảng chữ O và từ Ong Giáo viên nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>B. Hoạt động dạy học:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên bảng viết các chữ theo y/c</li> <li>- Lớp thực hành viết vào bảng</li> </ul>

<p>1'</p> <p>10'</p> <p>12'</p>	<p><b>1. Khám phá:</b> Giới thiệu bài:</p> <p><b>2. Kết nối:</b></p> <p><i>2.1. Hướng dẫn viết chữ hoa:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát số nét quy trình viết chữ <i>P</i></li> <li>- Chữ hoa <i>P</i> gồm mấy nét ?</li> <li>- Chỉ nét 1 và hỏi học sinh: Nét 1 là sự kết hợp giữa nét nào với nét nào?</li> <li>- Nét thứ 2 gồm những nét cơ bản nào nối với nhau?</li> <li>- Chữ <i>P</i> cao mấy ô li ?</li> <li>- Chỉ theo khung hình mẫu và giảng quy trình</li> <li>- Học sinh viết bảng con</li> <li>- Yêu cầu viết chữ hoa <i>P</i> vào không trung và sau đó cho các em viết vào bảng con .</li> <li>- Hướng dẫn viết cụm từ ứng dụng:</li> <li>- Yêu cầu một em đọc cụm từ.</li> <li>- <i>Quan sát , nhận xét :</i></li> <li>- <i>Yêu cầu nhận xét về độ cao các chữ?</i></li> <li>- <i>Nêu cách viết nét từ <i>P</i> sang <i>h</i>?</i></li> <li>- <i>Khoảng cách giữa các chữ là bao nhiêu ?</i></li> <li>- <i>Viết bảng: Phong</i></li> <li>- Yêu cầu viết chữ vào bảng con</li> <li>- Theo dõi sửa cho học sinh.</li> <p><i>2.2. Thực hành:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc lại tư thế ngồi viết.</li> <li>- Y/c viết bài vào VTV.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi chỉnh sửa cho học sinh .</li> <li>- Nhận xét để cả lớp rút kinh nghiệm .</li> </ul> <p><b>C. Kết luận:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét đánh giá tiết học.</li> </ul> </ul>	<p>con .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh quan sát.</li> <li>- Phát biểu</li> <li>- Qsát theo giáo viên hướng dẫn</li> <li>- Lốp theo dõi và thực hiện viết vào không trung sau đó viết bảng con .</li> <li>- Chữ cao 2,5 li: <i>P, h</i>, chữ <i>g, l</i></li> <li>- Chữ cao 1 li: <i>o, n, ;, a, â</i></li> <li>- Chữ cao 1,5 li:</li> <li>- Chữ cao : 1,25 li :</li> <li>- 1đ/v chữ (bảng viết đủ âm o)</li> <li>- Thực hành viết vào bảng <i>Phong</i>.</li> <li>- Viết vào vở tập viết.</li> <li>- Nộp vở.</li> </ul>
---------------------------------	---	---

5'		- Về nhà tập viết lại nhiều lần.
----	--	----------------------------------

**Tiết 2: Ôn Tiếng Việt: Ôn tập: CHUYỆN BỐN MÙA**

**I, Mục tiêu:**

- Luyện đọc đúng từ khó, đọc ngắt nghỉ hơi đúng, thay đổi giọng theo lối phân vai và chọn câu trả lời đúng.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT, TV

**III, Tiến trình dạy học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<b><u>A, Phần mở đầu:</u></b> <b>1, Ổn định tổ chức:</b> - Hát chuyên tiết. <b>2, Kiểm tra bài cũ:</b> - Chơi trò chơ "Ứng hộ" <b><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></b>	- Cả lớp hát  - Cả lớp theo dõi bạn đọc.
1'	<b>1, Khám phá</b> - Giới thiệu bài. <b>2, Kết nối:</b>	- Lắng nghe
5'	<b><i>HD1:</i></b> HD luyện đọc ngắt nghỉ hơi đúng dấu /. - Đọc đúng, rõ ràng các từ: hòa thuận, buồn phiền, bẻ gãy, đùm bọc.	<b><i>HD1:</i></b> - Luyện phát âm đúng..  <b><i>HD2:</i></b> Đọc trong nhóm.
8'	<b><i>HD2:</i></b> Đọc đoạn văn chú ý hạ thấp giọng câu có " ... " - T/c cho hs đọc bài và chữa lỗi.	<b><i>HD3:</i></b> - Đọc trong nhóm, đọc

8'	<p><b>HD3:</b> Đọc phân biệt lời người kể và lời nhân vật:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, rút kinh nghiệm.</li> </ul>	trước lớp.
6'	<p><b>HD 4:</b> Lựa chọn câu đúng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HD hs điền vào vở.</li> <li>- T/c cho hs thi nêu kq giữa các nhóm.</li> </ul>	<p><b>HD4:</b> 1 hs đọc trước lớp, cả lớp theo dõi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi nhóm, nêu kq.</li> <li>+ ý: c.</li> </ul>
3'	<p><b>C, Kết luận:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài ôn này giúp em củng cố được gì ?</li> <li>- Nhận xét giờ học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét bài của bạn.</li> <li>- Phát biểu: Biết đọc ngắt hơi đúng chỗ; biết đọc phân biệt lời kể và lời nhân vật. . .</li> </ul>

**Tiết 3: RLKNS: CHỦ ĐỀ 4: TÌM KIẾM SỰ GIÚP ĐỠ (tiết 3)**

**I, Mục tiêu:**

- Biết nêu được những khó khăn gặp phải, cần nhờ đến sự giúp đỡ của người khác.
- Nêu được các tình huống cụ thể và cách tìm kiếm sự giúp đỡ.
- Biết vận dụng tìm kiếm sự giúp đỡ vào cuộc sống khi gặp khó khăn.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Hoạt động nhóm, trò chơi.
- Phương tiện: Vở bài tập, các tình huống, ...

**III, Tiến trình dạy học:**

TG	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	<p><b><u>A, Phần mở đầu:</u></b></p> <p><b>1, Ổn định tổ chức:</b></p> <p><b>2, Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu một số việc nên làm khi gặp tình huống nguy hiểm ?</li> <li>- Nhận xét, chữa bài.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp xung phong phát biểu, nhận xét.</li> </ul>
1'	<p><b><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></b></p> <p><b>1, Khám phá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài.</li> </ul>	

15'	<b>2, Kết nối:</b> <b>HD1:</b> Cho hs thảo luận nhóm đôi, ghi kq thảo luận vào vở. VD: HS1: nêu tình huống: Em đang học ở lớp thì bị đau bụng. - HS2: Thưa cô em bị đau bụng ạ! Cô có thuốc gì uống để khỏi đau không ạ. Ghi vào vở.	<b>Bài tập 7:</b> (trang 44) - Đọc y/c của bài. trao đổi với bạn ghi nội dung trao đổi cho phù hợp với tình huống vào vở.
15'	<b>HD2:</b> Đóng vai. - Các nhóm nối tiếp trình bày 12 tình huống. - Nhận xét, kết luận. - Cho hs đọc lại kết quả.	<b>Bài tập 8:</b> (trang 45) - Vài em lên đóng vai trước lớp, lớp nhận xét.
3'	<b>C, Kết luận:</b> - Nhận xét giờ học.	

*Ngày soạn: 02/01/2016*

*Ngày giảng: 06/01/216*

*Thứ tư ngày 06 tháng 01 năm 2016*

**Tiết 1: Luyện từ và câu: TỪ NGỮ VỀ CÁC MÙA. ĐẶT VÀ TRẢ LỜI  
CÂU HỎI KHI NÀO?**

**I, Mục tiêu:**

- Biết gọi tên các tháng trong năm (BT 1) xếp được các ý theo ý theo lời bà Đất trong chuyện bốn mùa phù hợp với từng mùa trong năm (BT 2). Biết đặt và trả lời câu hỏi có cụm từ Khi nào ? (BT 3).

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Hỏi đáp; Động não; Thực hành.

- Phương tiện: sgk, vở bttv.

**III. Tiến trình dạy - học:**

**TG**

Hoạt động của GV

Hoạt động của HS

5' **A. Mở đầu:** 1. Ổn định:

2. Kiểm tra:

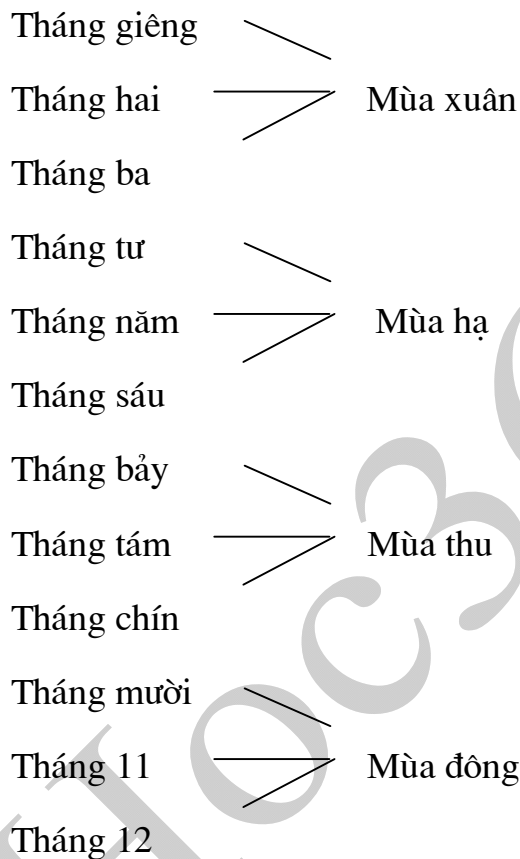
**B. Hoạt động dạy học:**

1' 1. Khám phá: *GT bài:*

2. Kết nối:

3. Thực hành:

9' **Bài 1:** Viết tên các tháng trong năm và nối tên tháng với từng mùa :



1 H/s đọc yêu cầu

- HS trao đổi trong nhóm

- Đại diện các nhóm lên nói tên ba tháng liên tiếp nhau.

8' **Bài 2 :** Viết các ý sau vào chỗ trống cho đúng lời bà Đất trong bài Chuyện bốn mùa

- Y/c tự làm BT, chữa BT

- GV nhận xét, chốt lại lời giải đúng

- 1 H/s đọc yêu cầu, lớp đọc thầm

- HS làm bài vào VBT

- 3 HS làm vào giấy khổ to

<i>Mùa xuân</i>	<i>Mùa hạ</i>
- HS nối tên tháng với từng	

mùa - Nhận xét	
Cây lá tươi tốt	Cho trái ngọt hoa thơm...

<i>Mùa thu</i>	<i>Mùa đông</i>
Nhắc HS nhớ ngày tựu trường	áp ủ mầm sống ...

**Bài 3:** Trả lời các câu hỏi sau :

Khi nào học sinh được nghỉ hè ?

Khi nào học sinh tựu trường ?

Mẹ thường khen em khi nào ?

Em vui nhất khi nào ?

- GV nhận xét.

**8' C. Kết luận:**

- Chơi trò chơi : Ai nhanh nhất

+ HD cách chơi

+ Chơi TC

- 1 H/s đọc yêu cầu

- 1 HS hỏi -1 HS đáp

- HS làm bài vào vở

- HS đọc tiếp nối bài chữa

4'

**Tiết 2: Toán: THỪA SỐ - TÍCH**

**I. Mục tiêu:**

- Biết thừa số, tích.

- Biết viết tổng các số hạng bằng nhau thành tích và ngược lại. Biết tính kết quả của phép nhân dựa vào phép cộng.

**II. Phương pháp, Phương tiện:**

- Phương pháp: Trực quan, trình bày ý kiến cá nhân, thực hành

- Phương tiện: Bảng phụ. Các tấm bìa ghi: thừa số, tích.

**III. Tiến trình dạy - học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
7'	<b>A. Mở đầu:</b>	



<p>1. <i>Ổn định:</i>                  2. <i>Kiểm tra:</i> Tính <math>3+3+3+3</math>    <math>4+5+6</math>                  - Nêu phép tính có các số hạng bằng nhau?  <b>B. Hoạt động dạy học:</b>                  1. <b>Khám phá:</b> <i>GT bài:</i>                  2. <b>Kết nối:</b>  <i>Hướng dẫn HS nhận biết tên gọi thành phần và kết quả của phép nhân :</i>                  - GV viết phép tính : <math>2 \times 5 = 10</math>                  Đọc: Hai nhân năm bằng mười</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <table style="border-collapse: collapse; margin: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">2</td> <td style="padding: 0 10px;">x</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">5</td> <td style="padding: 0 10px;">=</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↓</td> <td></td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td></td> <td style="text-align: center;">↓</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Thừa số</td> <td></td> <td style="text-align: center;">Thừa số</td> <td></td> <td style="text-align: center;">Tích</td> </tr> </table> </div> <p>- Y/c HS nhắc lại.</p> <p>3. <b>Thực hành:</b>  <i>Bài 1:</i> Viết các tổng thành tích rồi tính:                  - GV hướng dẫn mẫu  <math>3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times 5</math>  <math>3 \times 5 = 15</math>                  - Nhận xét: Nêu tên gọi các thành phần                  - Giới thiệu tên gọi của phép tính: phần của phép nhân</p> <p><i>Bài 2:</i> Viết các tích thành tổng rồi tính:                  - HD làm BT tính nhằm các tổng tương ứng  <math>6 \times 2 = 6 + 6 = 12</math>    Vậy <math>6 \times 2 = 12</math>                  - Y/c làm BT trên bảng phụ</p> <p>- NX đánh giá.</p> <p><i>Bài 3:</i> Viết theo M                  - Y/c nêu cách làm BT.                  - Làm BT vào VBT</p>	2	x	5	=	10	↓		↓		↓	Thừa số		Thừa số		Tích	<p>- HS làm BT theo dãy bàn. Chữa bài, NX</p> <p>- 5 HS đọc                  - 5 HS đọc tên gọi                  - Gv chỉ, HS nói tên gọi</p> <p>- 1 HS đọc yêu cầu                  - HS làm VBT                  - 1 HS đọc bài chữa</p> <p>- 1 HS đọc yêu cầu                  - HS làm BT theo nhóm                  - Chữa bài, NX</p> <p>- 1 HS đọc yêu cầu                  - HS làm VBT  <math>8 \times 2 = 16</math>  <math>10 \times 2 = 20</math></p>
2	x	5	=	10												
↓		↓		↓												
Thừa số		Thừa số		Tích												

- NX, đánh giá. <b>C. Kết luận:</b> - Nhận xét đánh giá tiết học.	5 x 4 = 20 - Nghe nhận xét giờ học. Dặn dò.
---	--

**Buổi chiều**

**Tiết 1: Ôn Tiếng Việt: Ôn tập (*Tập chép*)**

**CHUYỆN BỐN MÙA**

**I, Mục tiêu:**

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và viết tốt hơn, nhanh hơn.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT, TV

**III, Tiến trình dạy học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>6'</b>	<b><u>A, Phần mở đầu:</u></b> <b>1, Ổn định tổ chức:</b> - Hát chuyên tiết. <b>2, Kiểm tra bài cũ:</b> - Viết tiếng có chứa vần iê/ uya	- Cả lớp hát  - Cả lớp viết vào bảng con, 2 em lên bảng viết.
	<b><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></b>	
<b>1'</b>	<b>1, Khám phá</b> - Giới thiệu bài.	- Lắng nghe
	<b>2, Kết nối:</b>	
<b>5'</b>	<b>HĐ1: HD luyện viết .</b> - Đọc lại bài viết. HD viết đúng các chữ khó,	- Theo dõi.
<b>15'</b>	<b>HĐ2: Luyện viết bài.</b> - HD hs luyện viết lại bài "Chuyện bốn mùa" theo y/c. - Tự đọc từng câu, cụm từ để viết. - T/c hs kiểm tra chéo giữa các cặp.	- Luyện viết vào VBTRKN - Đổi vở kiểm tra chéo nhau.
<b>8'</b>	<b>HĐ 3: Bài tập chính tả.</b> - Tự làm vào tài liệu ôn bài tập ( cá	- Bài tập chính tả. - Làm bài nêu kq trước lớp. NX,

4'	nhân). - Nhận xét kết luận. <b>C, Kết luận:</b> - Nhận xét giờ học.	chữa bài. - Chữa bài nếu làm chưa đúng.
----	--	--

**Tiết 2: Ôn tập Tiếng Việt (tiết 3):** Luyện đọc: **THƯ TRUNG THU**

**I, Mục tiêu:**

- củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và đọc lưu loát hơn.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT Ô TV

**III, Tiến trình dạy học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<b>A, Phần mở đầu:</b> <b>1, Ổn định tổ chức:</b> - Hát chuyển tiết. <b>2, Kiểm tra bài cũ:</b> - Đọc lại bài <b>B, Các hoạt động dạy học:</b>	- Cả lớp hát  - Cả lớp theo dõi bạn đọc.
1'	<b>1, Khám phá</b> - Giới thiệu bài. <b>2, Kết nối:</b>	- Lắng nghe
10'	<b>HD1:</b> Chọn từ trong bài thơ Thư trung thu điền vào chỗ trống và học thuộc bài thơ. - T/c cho hs thi đọc.	<b>Bài 1:</b> Làm việc cá nhân. - Điền vào vở, đọc thuộc bài thơ. - Thi đọc thuộc bài thơ.
8'	<b>HD2:</b> Khoanh tròn chữ cái trước những câu thơ cho thấy Bác Hồ rất yêu các cháu thiếu nhi. - T/c chữa bài.	<b>Bài 2:</b> Khoanh câu a) Bác Hồ rất yêu các cháu thiếu nhi.
8'	<b>HD3:</b> Khoanh tròn chữ cái trước những lời khuyên của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi.	<b>Bài 3:</b> - Làm việc theo nhóm đôi. - Thi đọc trước lớp.

<b>5'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs đọc y/c.</li> <li>- Cho hs làm việc theo cặp,</li> <li>- T/c cho hs thi đọc.</li> <li>- Nhận xét, chữa bài.</li> <li>+ Ý d.</li> </ul> <p><b><u>C, Kết luận:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét giờ học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét bài của bạn, bổ sung.</li> </ul>
-----------	--	--

**Tiết 3: Ôn Toán) Ôn tập: TỔNG CỦA NHIỀU SỐ**

**I, Mục tiêu:**

- Nhận biết tổng của nhiều số. Biết cách tính tổng của nhiều số.
- Bài 1( cột 2) Bài 2 (cột 1, 2, 3) Bài 3(a).

**II. Phương pháp – Phương tiện:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, thực hành, động não
- Phương tiện: bảng phụ.

**III. Tiến trình dạy – học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p><b><u>A. Mở đầu:</u></b></p> <p>1. Ôn định:</p> <p>2. KT bài cũ: Thông báo điểm KTCHKI</p>	- HS lắng nghe
1'	<p><b><u>B. Các hoạt động dạy học:</u></b></p> <p><b>1. Khám phá:</b> <i>giới thiệu bài:</i></p> <p><b>2. Kết nối:</b></p> <p><b>3. Thực hành:</b></p>	- HS lắng nghe
10'	<p><i>Bài tập 1:</i> Chuyển tổng các số hạng bằng nhau thành phép nhân.</p> <p>- Y/c hs thực hiện vào vở rồi báo cáo.</p>	<p>- 1 HS đọc yêu cầu</p> <p>- HS làm bài vào vở, đọc chữa bài</p>
10'	<p>a, <math>3 + 3 + 3 + 3 = 12</math> hay là <math>3 \times 4 = 12</math></p> <p><i>Bài tập 2:</i> Viết tích dưới dạng tổng các số hạng bằng nhau rồi tính.</p> <p>- Y/c thực hiện theo nhóm</p> <p>N1: <math>8 \times 2 = 8 + 8 = 16</math></p> <p>N2: <math>5 \times 4 = 5 + 5 + 5 + 5 = 20</math></p> <p>N3: <math>9 \times 3 = 9 + 9 + 9 = 27</math></p> <p>- HD nhận xét</p>	<p>- 1 HS đọc yêu cầu.</p> <p>- HS làm BT trên bảng phụ.</p> <p>- Chữa bài: nêu cách tính và nhận xét các phép tính.</p>

9'	<p><i>Bài tập 3: Số?</i></p> <p>- Y/c quan sát tranh và ghi phép tính.</p> <p style="text-align: center;"><math>7 + 7 + 7 = \dots \times 3 = \dots</math></p>	<p>- 1 HS đọc yêu cầu.</p> <p>- HS quan sát tranh và điền số vào vở.</p> <p>- Chữa bài</p>
3'	<p><b>C. Kết luận:</b></p> <p>- Nhận xét giờ học.</p>	

*Ngày soạn: 02/01/2016*

*Ngày giảng: 07/01/216*

*Thứ năm ngày 07 tháng 01 năm 2016*

**Tiết 1: Toán:**

## BẢNG NHÂN 2

**I. Mục tiêu:**

- Lập bảng nhân 2 và nhớ được bảng nhân 2.
- Biết giải BT bằng 1 phép nhân (Trong bảng nhân 2). Biết đếm thêm 2

**II. Phương pháp, Phương tiện:**

- Phương pháp: Trực quan, thảo luận, thực hành
- Phương tiện: Bảng phụ, bìa có chấm tròn.

**III. Tiến trình dạy học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p><b>A. Mở đầu:</b></p> <p>1. <i>Ổn định:</i></p> <p>2. <i>Kiểm tra:</i> Tính <math>2 + 2 + 2 = ?</math></p> <p><b>B. Hoạt động dạy học:</b></p> <p>1. <i>Khám phá: GT bài:</i></p> <p>2. <i>Kết nối:</i></p>	<p>- HS thực hiện, nêu KQ</p>
12'	<p>a, <i>Hướng dẫn học sinh lập bảng nhân 2.</i></p> <p>- GV dùng tấm bìa gắn chấm tròn giới thiệu các phép nhân</p> <p>+ Gắn 1 tấm bìa có 2 chấm tròn, ta có 2 được lấy 1 lần là 2</p> <p style="text-align: center;"><math>2 \times 1 = 2</math> ( 2 nhân 1 bằng 2 )</p> <p>+ Gắn 2 tấm bìa ta có 2 lấy 2 lần là 4</p> <p style="text-align: center;"><math>2 \times 2 = 4</math> ( 2 nhân 2 bằng 4 )</p> <p>+ Gắn 3 tấm bìa ta có 2 lấy 3 lần là 6</p> <p style="text-align: center;"><math>2 \times 3 = 6</math> ( 2 nhân 3 bằng 6 )</p> <p>- Y/c nhận xét các cột của 3 phép tính trên.</p>	<p>- HS nêu phép nhân và đọc kết quả</p> <p>- HS đọc CN-ĐT (xuôi ngược, tiếp</p>

<p>7'</p> <p>- Y/c tự thành lập các PT còn lại bảng nhân 2. - Hướng dẫn học thuộc bảng nhân 2</p> <p><b>3. Thực hành :</b> <i>Bài 1:</i> Tính nhẩm - GV y/c HS nối tiếp nêu PT và KQ  <math>2 \times 2=4</math>      <math>2 \times 8=16</math>  <math>2 \times 4=8</math>      <math>2 \times 10=20</math>  <math>2 \times 6=12</math>      <math>2 \times 1=2</math>      ...</p> <p>- Nhận xét : nêu lời giải khác</p>	<p>nổi “ xì điện”, cách dòng, đổ nhanh</p> <p>1 HS đọc yêu cầu HS làm VBT ( dựa vào bảng nhân không dùng phép cộng để tính kết quả ) 1 HS đọc bài chữa Nhận xét : Kết quả của phép tính <math>2 \times 6</math> và <math>6 \times 2</math> - 1 HS đọc yêu cầu - HS làm BT vào vở</p> <p style="text-align: center;"><i>Bài giải</i></p> <p>6 con gà có số chân là: <math>2 \times 6 = 12(\text{chân})</math> Đáp số: 12 chân</p>										
<p>8'</p> <p><i>Bài 2:</i> Tóm tắt 1 con : 2 chân 6 con : ...? chân - Y/c tự giải BT - HD nhận xét, đánh giá</p>	<p>- 1 HS đọc yêu cầu - HS làm BT vào vở</p> <p style="text-align: center;"><i>Bài giải</i></p> <p>6 con gà có số chân là: <math>2 \times 6 = 12(\text{chân})</math> Đáp số: 12 chân</p>										
<p>6'</p> <p><i>Bài 3:</i> Đếm thêm 2 từ 2 đến 20 - Y/c thi làm BT theo nhóm - Chữa bài. NX tuyên dương. - NX: các số trong dãy số này gọi là các số chẵn, số sau hơn số trước 2 đ/vị và ngược lại.</p>	<p>- 1 HS đọc yêu cầu - HS làm BT vào BP.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>4</td><td>6</td><td>8</td><td>10</td><td>12</td><td>14</td><td>16</td><td>18</td><td>20</td> </tr> </table> <p>- 5 HS đọc dãy số</p>	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20		
<p>2'</p> <p><b>C. Kết luận:</b> Nhận xét đánh giá tiết học.</p>	<p>- Nghe dặn dò về nhà.</p>										

**Tiết 2: Chính tả: (nghe viết) THƯ TRUNG THU**

**I, Mục tiêu:**

- Nghe viết chính xác bài chính tả, trình bày đúng hình thức bài thơ 5 chữ.

**II. Phương pháp, Phương tiện:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, thảo luận nhóm
- Phương tiện: Bảng phụ.

**III. Tiến trình dạy, học:**

TG

Hoạt động của GV

Hoạt động của HS

5' **A. Mở đầu:**

1. *Ôn định:*

2. *Kiểm tra:* Gv nhận xét, tuyên dương những HS viết sạch, đẹp, tiến bộ.

**B. Hoạt động dạy học:**

1. **Khám phá:** *GT bài*

2. **Kết nối:**

1' *Hướng dẫn tập chép*

a) Hướng dẫn h/s chuẩn bị:

7' + GV đọc bài

+ Tìm hiểu nội dung bài: Bài thơ của Bác Hồ có những từ xưng hô nào?

Những chữ nào trong bài phải viết hoa? - 1-2 HS đọc lại Vì sao?

+ Học sinh tập viết các chữ khó: - Các cháu, Bác *Xuân, Hạ, Thu, Đông, tự trường.*

b) Học sinh Nghe- viết bài vào vở

- Bác Hồ Chí Minh. Tên riêng; chữ đầu dòng thơ

13'

c) Giáo viên chữa bài

- 2-3 h/s viết bảng lớp, cả lớp viết bảng con

- HD nhận xét, chữa lỗi

5'

3. **Thực hành:**

- HS viết bài

*Bài 2:* Viết tên các vật

- Học sinh chữa lỗi bằng bút chì.

*l hay n - Dấu hỏi hay dấu ngã*

- HS nộp bài

8'

- Y/c tự làm BT

- HD chữa BT

- HS nêu Y/C của bài

- GV chốt lại bài làm đúng

- Cả lớp làm BT vào V

**C. Kết luận:**

- Chữa bài

- Khen ngợi những em viết bài sạch sẽ.

*a, Lá, na, len, nón*

*b, Tủ, gỗ, cửa sổ, muối*

2' - Nhận xét đánh giá tiết học.

- Nghe GV nhận xét giờ học.

**Tiết 3: Tập làm văn: ĐÁP LỜI CHÀO, LỜI TỰ GIỚI THIỆU**

**I. Mục tiêu:**

- Biết nghe và biết cách đáp lại lời chào, lời tự giới thiệu phù hợp với tình huống giao tiếp đơn giản.

- Điền đúng các lời đáp vào ô trống trong đoạn đối thoại.

**II. Phương pháp, Phương tiện:**

- Phương pháp: Trực quan, thực hành

- Phương tiện: Tranh minh họa, bảng phụ.

**III. Tiến trình dạy - học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<b><u>A. Mở đầu:</u></b> <i>1. Ổn định:</i> <i>2. Kiểm tra:</i> Nhận xét bài kiểm tra viết, rút kinh nghiệm.	- Lắng nghe
2'	<b><u>B. Hoạt động dạy học:</u></b> <b>1. Khám phá:</b> <i>GT bài:</i> <b>2. Kết nối:</b>	
10'	<b>3. Thực hành:</b> <i>Bài 1:</i> Hãy ghi lời đáp của các bạn học	- 1-2 H/s đọc yêu cầu.



	<p>sinh trong hai tranh dưới đây</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Y/c quan sát tranh và luyện nói theo cặp</li> <li>- GV nêu cách nói lời đáp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp đọc thầm và quan sát tranh</li> <li>- Thực hành nói theo cặp</li> <li>- HS làm VBT</li> <li>- 4-5 HS nói trước lớp</li> </ul>
12'	<p><b>Bài 2:</b> Ghi lời đáp của em trong những trường hợp sau :</p> <p>Có một người lạ đến nhà em và tự giới thiệu : “<i>Chú là bạn của bố cháu. Chú đến thăm bố mẹ cháu</i>”</p> <p>a) Nếu bố mẹ có nhà :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cháu chào chú. Cháu mời chú vào nhà. Bố mẹ cháu có nhà đấy ạ.</li> </ul> <p>a) Nếu bố mẹ không có nhà :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cháu chào chú. Hôm nay bố mẹ cháu đi vắng, chú gặp bố mẹ cháu có việc gì, cháu sẽ nhắn lại giúp ạ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- H/s đọc yêu cầu</li> <li>- HS thực hành giới thiệu và đáp lời giới thiệu theo cặp</li> <li>- HS làm vào VBT</li> <li>- 4-5 HS đọc tiếp nối</li> <li>- GV nhận xét , bình chọn ,</li> </ul>
14'	<p><b>Bài 3:</b> Viết lời đáp của Nam:</p> <p>Y/c tự viết lời đáp theo ý.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chào cháu</li> <li>- <i>Cháu chào cô. Cô hỏi ai ạ?</i></li> <li>- Cháu cho cô hỏi : Đây có phải nhà bạn Nam không?</li> <li>- <i>Dạ thưa cô cháu là Nam đây ạ.</i></li> <li>- Tốt quá. cô là mẹ bạn Sơn đây.</li> <li>- <i>Dạ mời cô vào nhà.</i></li> <li>- Sơn bị sốt. Cô nhờ cháu chuyển giúp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 HS nêu yêu cầu</li> <li>- HS viết BT vào V</li> <li>- 3 HS viết bài trên bảng phụ</li> <li>- Chữa bài. NX</li> <li>- Lắng nghe nhận xét.</li> </ul>

3'	cô đơn xin phép cho Sơn nghỉ học. - GV HD nhận xét, bình chọn <b>C. Kết luận:</b> - Nhận xét đánh giá tiết học.	
----	--	--

**Tiết 4: Ôn Tiếng Việt: ĐÁP LỜI CHÀO, LỜI TỰ GIỚI THIỆU**

**I. Mục tiêu:**

- Biết nghe và biết cách đáp lại lời chào, lời tự giới thiệu phù hợp với tình huống giao tiếp đơn giản.

- Điền đúng các lời đáp vào ô trống trong đoạn đối thoại.

**II. Phương pháp, Phương tiện:**

- Phương pháp: Trực quan, thực hành

- Phương tiện: Tranh minh họa, bảng phụ.

**III. Tiến trình dạy - học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<b>A. Mở đầu:</b> 1. <i>Ôn định:</i> 2. <i>Kiểm tra:</i> Nhận xét bài kiểm tra viết, rút kinh nghiệm.	
2'	<b>B. Hoạt động dạy học:</b> 1. <b>Khám phá:</b> <i>GT bài:</i> 2. <b>Kết nối:</b> 3. <b>Thực hành:</b>	
10'	<i>Bài 1:</i> Xem tranh 1 đọc lời chào lời đáp của các bạn học sinh trong hai tranh. - Y/c quan sát tranh và luyện nói theo cặp - GV nêu cách nói lời đáp.	- Lắng nghe  - 1-2 H/s đọc yêu cầu. - Cả lớp đọc thầm và quan sát tranh - Thực hành nói theo cặp - HS làm VBT
12'	<i>Bài 2:</i> Ghi lời đáp của em trong những trường hợp sau : Có một người lạ đến nhà em và tự giới thiệu : “ <i>Bác là tổ trưởng tổ 11. bác đến để gửi giấy mời họp cho bố</i> ”	- 4-5 HS nói trước lớp - H/s đọc yêu cầu - HS thực hành giới thiệu và đáp lời giới thiệu theo cặp. - HS làm vào VBT

14'	<p><i>cháu'</i></p> <p><i>Bài 3:</i> Viết lời đáp của em trong đoạn đối thoại: Y/c tự viết lời đáp theo ý.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chào cháu</li> <li>- <i>Cháu chào cô. Cô hỏi ai ạ?</i></li> <li>- Cháu cho cô hỏi : Đây có phải nhà bạn Nam không?</li> <li>- <i>Dạ thưa cô cháu là Nam đây ạ.</i></li> <li>- Tốt quá. cô là mẹ bạn Sơn đây.</li> <li>- <i>Dạ mời cô vào nhà.</i></li> <li>- Sơn bị sốt. Cô nhờ cháu chuyển giúp cô đơn xin phép cho Sơn nghỉ học.</li> <li>- GV HD nhận xét, bình chọn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4-5 HS đọc tiếp nối</li> <li>- GV nhận xét , bình chọn.</li> <li>- 1 HS nêu yêu cầu</li> <li>- HS viết BT vào vở</li> <li>- 3 HS viết bài trên bảng phụ</li> <li>- Chữa bài. NX</li> </ul>
3'	<p><b>C. Kết luận:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét đánh giá tiết học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe nhận xét.</li> </ul>

*Ngày soạn: 02/01/2016*

*Ngày giảng: 08/01/216*

*Thứ sáu ngày 08 tháng 01 năm 2016*

**Tiết 1: Toán:**

**LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu:**

- Thuộc bảng nhân 2. Biết vận dụng bảng nhân 2 để thực hiện tính nhân số có kèm đơn vị đo với 1 số. Biết giải bài toán có 1 phép tính nhân. Biết thừa số, tích.

**II. Phương pháp, Phương tiện:**

- Phương pháp: Thảo luận, thực hành.
- Phương tiện: Bảng phụ.

**III. Tiến trình dạy - học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p><b><u>A. Mở đầu:</u></b></p> <p><i>1. Ổn định:</i></p>	

7'	<p>2. <i>Kiểm tra</i>: Đọc bảng nhân 2</p> <p><b>B. Hoạt động dạy học:</b></p> <p>1. <b>Khám phá</b>: <i>GT bài</i>:</p> <p>2. <b>Kết nối</b>:</p> <p>3. <b>Thực hành</b>:</p> <p><i>Bài 1</i>: Điền số</p> <p>- GV hướng dẫn h/s cách tính và làm vở</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <math>\boxed{2} \xrightarrow{\times 8} \boxed{16}</math> </div> <div style="text-align: center;"> <math>\boxed{2} \xrightarrow{\times 5} \boxed{10}</math> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <math>\boxed{2} \xrightarrow{\times 2} \boxed{4} \xrightarrow{+5} \boxed{9}</math> </div> <div style="text-align: center;"> <math>\boxed{2} \xrightarrow{\times 4} \boxed{8} \xrightarrow{-6} \boxed{2}</math> </div> </div> <p>- Nhận xét.</p>	<p>- 5-10 HS đọc</p> <p>- 1HS đọc yêu cầu</p> <p>- HS làm BT vào vở</p> <p>- Chữa bài: Đọc các số vừa điền được.</p> <p>- Nhận xét.</p>
7'	<p><i>Bài 2</i>: Tính</p> <p>- Y/c tự làm BT.</p> <p>- HD NX chốt KQ đúng.</p> <p style="text-align: center;"> <math>2\text{cm} \times 5 = 10\text{cm}</math>      <math>2\text{kg} \times 4 = 8\text{kg}</math>  <math>2\text{dm} \times 8 = 16\text{dm}</math>      <math>2\text{kg} \times 6 = 12\text{kg} \dots</math> </p>	<p>- 1HS đọc đề bài.</p> <p>- HS tự làm bài, 4 HS làm/ bảng.</p> <p>- Nhận xét.</p>
7'	<p><i>Bài 3</i>: y/c đọc BT.</p> <p>Tóm tắt; Y/c tự giải BT.</p> <p style="text-align: center;"><i>1 xe đạp : 2 bánh</i></p> <p style="text-align: center;"><i>8 xe đạp : ... bánh ?</i></p> <p>- HD NX, đánh giá.</p>	<p>- 1 HS đọc yêu cầu.</p> <p>- HS làm BT vào V. 1 HS làm/ bảng</p> <p>- Nhận xét : Nêu lời giải khác</p> <p style="text-align: center;"><i>Bài giải</i></p> <p style="text-align: center;">8 xe đạp có số bánh xe là:</p> <p style="text-align: center;"><math>2 \times 8 = 16(\text{bánh})</math></p> <p style="text-align: center;">Đáp số: 16 bánh xe</p>
5'	<p><i>Bài 4</i>: Điền số</p> <p>- Hướng dẫn : Lấy 2 nhân với 1 số ở</p>	<p>- 1 hs đọc đề bài</p> <p>- Tự làm BT ở nhà.</p>

7'	hàng trên được tích là bao nhiêu viết xuống dưới <i>Bài 5:</i> Điền số :	- 1 hs đọc đề bài
2'	- Tổ chức thành trò chơi : điền số nhanh. - Chia 3 đội (mỗi đội 5 em). - NX, tuyên dương. <b>C. Kết luận:</b> - Học ôn bảng nhân 2.	- 3 đội chơi TC  - Nghe nhận xét giờ học.

**Tiết 2: Ôn Toán: BẢNG NHÂN 2**

**I. Mục tiêu:**

- Lập bảng nhân 2 và nhớ được bảng nhân 2.
- Biết giải BT bằng 1 phép nhân (Trong bảng nhân 2). Biết đếm thêm 2

**II. Phương pháp, Phương tiện:**

- Phương pháp: Trực quan, thảo luận , thực hành
- Phương tiện: Bảng phụ, bìa có chấm tròn.

**III. Tiến trình dạy học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<b>A. Mở đầu:</b> <i>1. Ổn định:</i> <i>2. Kiểm tra:</i> Tính $2 + 2 + 2 = ?$ <b>B. Hoạt động dạy học:</b> <i>1. Khám phá: GT bài:</i> <i>2. Kết nối:</i> <i>a, 3. Thực hành :</i>	- HS thực hiện, nêu KQ
9'	<i>Bài 1:</i> Tính nhẩm - GV y/c HS nối tiếp nêu PT và KQ $2 \times 2 = 4$ $2 \times 8 = 16$ $2 \times 4 = 8$ $2 \times 10 = 20$ $2 \times 6 = 12$ $2 \times 1 = 2$ ... - Nhận xét : nêu lời giải khác	1 HS đọc yêu cầu HS làm VBT ( dựa vào bảng nhân không dùng phép cộng để tính kết quả ) 1 HS đọc bài chữa Nhận xét : Kết quả của phép tính $2 \times 6$ và $6 \times 2$
9'	<i>Bài 2:</i> Tóm tắt 1 con : 2 chân 6 con : ...? chân	- 1 HS đọc yêu cầu - HS làm BT vào vở  <i>Bài giải</i>

9'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Y/c tự giải BT</li> <li>- HD nhận xét, đánh giá</li> </ul> <p><i>Bài 3:</i> Đếm thêm 2 từ 2 đến 20</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Y/c thi làm BT theo nhóm</li> <li>- Chữa bài. NX tuyên dương.</li> <li>- NX: các số trong dãy số này gọi là các số chẵn, số sau hơn số trước 2 đ/vị và ngược lại.</li> </ul>	<p>6 con gà có số chân là:  <math>2 \times 6 = 12(\text{chân})</math>                  Đáp số: 12 chân</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 HS đọc yêu cầu</li> <li>- HS làm BT vào BP.</li> </ul> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <tr> <td>2</td><td>4</td><td>6</td><td>8</td><td>10</td><td>12</td><td>14</td><td>16</td><td>18</td><td>20</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 HS đọc dãy số</li> </ul>	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20			
5'	<p><b>C. Kết luận:</b> Nhận xét đánh giá tiết học.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe dặn dò về nhà.</li> </ul>										

**Tiết 4: Sinh hoạt:**

**NHẬN XÉT TUẦN 19**

**1. Nhận xét các hoạt động trong tuần 19.**

a, Chủ tịch hội đồng quản trị nhận xét về các hoạt động của lớp trong tuần qua.

b, Lớp thảo luận bổ sung ý kiến.

c, Giáo viên nhận xét chung về các hoạt động thi đua như:

- + Thực hiện nề nếp học tập của lớp, cá nhân hs.
- + Thực hiện vệ sinh trường lớp và vệ sinh cá nhân.
- + Thực hiện các hoạt động thể dục giữa giờ.
- + Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy và nội quy của lớp.

- Khen ngợi những hs đã thực hiện tốt mọi hoạt động của lớp cũng như trong học tập có kết quả cao.

- Động viên, khích lệ những hs còn có những yếu kém trong học tập cũng như các hoạt động của lớp, của trường.

**2, Phương hướng thực hiện tuần 20:**

- Tiếp tục duy trì nề nếp học tập tốt.
- Chuẩn bị đồ dùng học tập đầy đủ và thuộc bài trước khi đến lớp.
- Đi học đều và đúng giờ.
- Đầu tóc, quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ.

- Vệ sinh lớp học và khu sân trường được phân công luôn sạch sẽ.
- Chăm sóc thường xuyên bồn hoa của lớp.
- Triển khai thi đua chào mừng Ngày thành lập Đảng cộng sản Việt Nam.

Ngày    tháng    năm 2016

Phê duyệt của tổ CM

HOC360.NET

**TUẦN 20** Ngày soạn: 09/01/2016

Ngày giảng: 11/01/2016 Thứ hai ngày 11 tháng 01 năm 2016

**Tiết 1: Chào cờ: TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG**

**Tiết 2: Tập đọc: ÔNG MẠNH THẮNG THẦN GIÓ (tiết 1)**

**I, Mục tiêu:**

- Biết ngắt nghỉ hơi đúng chỗ; đọc rõ lời nhân vật trong bài.
- Hiểu ND: Con người chiến thắng Thần Gió, tức là chiến thắng thiên nhiên – nhờ vào quyết tâm và lao động, nhưng cũng biết sống thân ái, hòa thuận với thiên nhiên. (trả lời được CH 1, 2, 3, 4).

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến cá nhân phản hồi tích cực.
- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.

**III, Tiến trình dạy học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<b><u>A. Mở đầu:</u></b> 1. Ôn định: 2. KT bài cũ: Thông báo điểm KTCHKI	- HS lắng nghe
1'	<b><u>B. Các hoạt động dạy học:</u></b> 1. <b>Khám phá:</b> giới thiệu bài: 2. <b>Kết nối:</b>	
6'	<b>2.1. Luyện đọc:</b> - Đọc mẫu diễn cảm toàn bài. - Đọc nối tiếp từng câu	
12'	<b>2.2. HD luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ</b> - Đọc nối tiếp từng đoạn.	- Lớp lắng nghe đọc mẫu. - HS đọc nối tiếp từng câu, tìm tiếng từ khó đọc: + Thần Gió, hoành hành, lồm cồm, nổi giận, ngạo nghễ, vững chãi. - Đọc từng đoạn trong nhóm. - HS khác lắng nghe và nhận xét bạn đọc. - Hs đọc theo đoạn, luyện đọc câu văn dài:



<p>12'</p> <p><b>2.3. Luyện đọc lại:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời các nhóm thi đua đọc.</li> <li>- Yêu cầu các nhóm thi đọc đồng thanh nối tiếp và đọc cá nhân.</li> <li>- Lắng nghe nhận xét chỉnh sửa cho học sinh..</li> </ul> <p>3'</p> <p><b>C. Kết luận:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét giờ học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Sáng hôm sau,/ mặt trời lên,/ ông Mạnh mở cửa,/ thấy cây cối xung quanh đở rạp.//</li> <li>+ Từ đó,/ Thần gió thường đến thăm ông,/ đem cho ngôi nhà/ không khí mát lạnh/ từ biển cả và hương thơm ngào ngạt của các loài hoa.//</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nhóm thi đọc bài đồng thanh nối tiếp.</li> <li>- Thi đọc bài cá nhân.</li> </ul>
--	--

**Tiết 3: Tập đọc: CHUYỆN BỐN MÙA (tiết 2)**

**I, Mục tiêu:**

- Biết ngắt nghỉ hơi đúng chỗ; đọc rõ lời nhân vật trong bài.
- Hiểu ND: Con người chiến thắng Thần Gió, tức là chiến thắng thiên nhiên – nhờ vào quyết tâm và lao động, nhưng cũng biết sống thân ái, hòa thuận với thiên nhiên. (trả lời được CH 1, 2, 3, 4).

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến cá nhân phản hồi tích cực.
- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.

**III, Tiến trình dạy học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>5'</p> <p><b><u>A. Mở đầu:</u></b></p> <p>1. Ôn định:</p> <p>2. KT bài cũ: Thông báo điểm KTCHKI</p> <p><b><u>B. Các hoạt động dạy học:</u></b></p> <p>1'</p> <p><b>1. Khám phá: giới thiệu bài:</b></p> <p><b>2. Kết nối:</b></p>	<p>- HS lắng nghe</p>	

12'	<p><b>2.1. HD tìm hiểu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc mẫu toàn bài.</li> <li>- Đọc từng đoạn và trả lời câu hỏi.</li> </ul> <p><i>Câu 1:</i> Thần Gió đã làm gì để ông Mạnh nổi giận ?</p> <p><i>Câu 2:</i> Kể việc làm của ông Mạnh chống lại Thần Gió?</p> <p><i>Câu 3:</i> Hình ảnh nào chứng tỏ Thần Gió phải bó tay?</p> <p><i>Câu 4:</i> Ông Mạnh làm gì để thần Gió trở thành bạn của mình ?</p> <p><i>Câu 5:</i> Ông Mạnh tượng trưng cho ai? Thần Gió tượng trưng cho cái gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu đọc từng đoạn trong nhóm.</li> <li>- Hướng dẫn các em nhận xét bạn đọc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp lắng nghe đọc mẫu.</li> <li>- HS đọc thầm từng đoạn.</li> <li>- Thần Gió đã xô ông Mạnh ngã lăn quay làm ông Mạnh nổi giận.</li> <li>- Lấy gỗ dựng nhà, lấy những cây gỗ lớn làm cột, chọn những viên đá thật to làm tường.</li> <li>- Hình ảnh cây cối xung quanh đổ rạp nhưng nhà ông Mạnh vẫn vững chãi.</li> <li>- HS trả lời, nhận xét, bổ sung.</li> <li>- Ông Mạnh an ủi, mời thỉnh thoảng Thần Gió đến chơi từ đó trở thành bạn.</li> <li>- Đọc từng đoạn trong nhóm.</li> <li>- HS khác lắng nghe và nhận xét bạn đọc.</li> </ul>
15'	<p><b>2.3. Luyện đọc lại:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời các nhóm thi đua đọc.</li> <li>- Yêu cầu các nhóm thi đọc đồng thanh nối tiếp và đọc cá nhân.</li> <li>- Lắng nghe nhận xét chỉnh sửa cho học sinh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nhóm thi đọc bài đồng thanh nối tiếp.</li> <li>- Thi đọc bài cá nhân.</li> </ul>
3'	<p><b>C. Kết luận:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét giờ học.</li> </ul>	

**Tiết 4: Toán:                      BẢNG NHÂN 3 (tr 97)**

**II. Mục tiêu:**

- Lập được bảng nhân 3. Nhớ được bảng nhân 3. Biết giải bài toán có 1 phép nhân (trong bảng nhân 3). Biết đếm thêm 3 (bài 1, 2, 3).

**II. Phương pháp – Phương tiện:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, thực hành, động não
- Phương tiện: bảng phụ.

**III. Tiến trình dạy – học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p><b>A. Mở đầu:</b></p> <p>1. Ổn định:</p>	

<p>1' 2. KT bài cũ: Đọc bảng nhân 2.</p> <p><b>B. Các hoạt động dạy học:</b></p> <p><b>1. Khám phá:</b> giới thiệu bài:</p> <p><b>2. Kết nối:</b></p> <p>12' a, Hướng dẫn học sinh lập bảng nhân 3.</p> <p>- GV dùng tấm bìa gắn chấm tròn giới thiệu các phép nhân</p> <p>+ Gắn 1 tấm bìa có 3 chấm tròn, ta có 3 được lấy 1 lần là 3</p> <p style="text-align: center;"><math>3 \times 1 = 3</math> ( 3 nhân 1 bằng 3 )</p> <p>+ Gắn 2 tấm bìa ta có 3 lấy 2 lần là 6</p> <p style="text-align: center;"><math>3 \times 2 = 6</math> ( 3 nhân 2 bằng 6 )</p> <p>+ Gắn 3 tấm bìa ta có 3 lấy 3 lần là 9</p> <p style="text-align: center;"><math>3 \times 3 = 9</math> ( 3 nhân 3 bằng 9 )</p> <p>- Y/c nhận xét các cột của 3 phép tính trên.</p> <p>- Y/c tự thành lập các PT còn lại bảng nhân 3.</p> <p>- Hướng dẫn học thuộc bảng nhân 3</p> <p>6' <b>3. Thực hành :</b></p> <p><i>Bài 1:</i> Tính nhẩm</p> <p>- GV y/c HS nối tiếp nêu PT và KQ</p> <p style="text-align: center;"><math>3 \times 2 = 6</math>      <math>3 \times 8 = 24</math></p> <p style="text-align: center;"><math>3 \times 4 = 12</math>    <math>3 \times 10 = 30</math></p> <p style="text-align: center;"><math>3 \times 6 = 18</math>    <math>3 \times 1 = 3</math>      ...</p> <p>- Nhận xét : nêu lời giải khác</p> <p>7' <i>Bài 2:</i> Tóm tắt</p> <p>1 nhóm : 3 hs</p> <p>10 nhóm : ...hs ?</p> <p>- Y/c tự giải BT</p> <p>- HD nhận xét, đánh giá</p>	<p>- 2HS đọc, lớp lắng nghe, nhận xét.</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- 3 HS đọc kết quả tính 1 HS tính</p> <p>1 HS đọc yêu cầu</p> <p>HS làm VBT(dựa vào bảng nhân không dùng phép cộng để tính kết quả)</p> <p>1 HS đọc bài chữa.</p> <p>Nhận xét : Kết quả của phép tính <math>3 \times 6</math> và <math>6 \times 3</math></p> <p>- 1 HS đọc yêu cầu</p> <p>- HS làm BT vào vở</p> <p style="text-align: center;"><i>Bài giải</i></p> <p>10 nhóm có số hs là:</p> <p style="text-align: center;"><math>3 \times 10 = 30</math>(chân)</p> <p style="text-align: center;">Đáp số: 30 chân</p>
---	---

6'	<p><i>Bài 3:</i> Đếm thêm 3 từ 3 đến 30</p> <p>- Y/c thi làm BT theo nhóm</p>	<p>- 1 HS đọc yêu cầu</p> <p>- HS làm BT vào BP.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>3</td><td>6</td><td>9</td><td>12</td><td>15</td><td>18</td><td>21</td><td>24</td><td>27</td><td>30</td> </tr> </table>	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
3	6	9	12	15	18	21	24	27	30			
3'	<p>- Chữa bài. NX tuyên dương.</p> <p><b><u>C, Kết luận:</u></b></p> <p>- Nhận xét giờ học.</p> <p>- Dặn dò.</p>	<p>- 5 HS đọc dãy số</p> <p>- Nghe dặn dò về nhà.</p> <p>- Chữa bài : Nêu cách tính</p>										

*Ngày soạn: 02/01/2016*

*Ngày giảng: 12/01/2016*

*Thứ ba ngày 12 tháng 01 năm 2016*

**Tiết 1: Toán:**

**LUYỆN TẬP (Tr 98)**

**I, Mục tiêu:**

- Thuộc bảng nhân 3. Biết vận dụng bảng nhân 3 để thực hiện tính nhân số có kèm đơn vị đo với 1 số. Biết giải bài toán có 1 phép tính nhân. Biết thừa số, tích.

**II. Phương pháp, Phương tiện:**

- Phương pháp: Thảo luận, thực hành.
- Phương tiện: Bảng phụ.

**III. Tiến trình dạy – học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p><b><u>A. Mở đầu:</u></b></p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. Kiểm tra: Đọc bảng nhân 3</p> <p><b><u>B. Hoạt động dạy học:</u></b></p> <p>1. Khám phá: <i>GT bài:</i></p> <p>2. Kết nối:</p> <p>3. Thực hành:</p>	<p>- 5-6 HS đọc</p>
1'	<p><i>Bài 1:</i> Điền số</p> <p>- GV hướng dẫn h/s cách tính và làm vở</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <math display="block">\boxed{3} \xrightarrow{\times 3} \boxed{9}</math> <math display="block">\boxed{3} \xrightarrow{\times 8} \boxed{24}</math> </div> <div style="text-align: center;"> <math display="block">\boxed{3} \xrightarrow{\times 9} \boxed{27}</math> <math display="block">\boxed{3} \xrightarrow{\times 5} \boxed{15}</math> </div> </div>	<p>- 1HS đọc yêu cầu</p> <p>- HS làm BT vào vở</p> <p>- Chữa bài: Đọc các số vừa điền được.</p> <p>- Nhận xét.</p>

<p>8' - Nhận xét. <i>Bài 2:</i> Tính</p> <p>- Y/c tự làm BT.</p> <p>- HD NX chốt KQ đúng.</p> <p style="padding-left: 40px;"><math>2\text{cm} \times 5 = 10\text{cm}</math>      <math>2\text{kg} \times 4 = 8\text{kg}</math></p> <p>8' <math>2\text{dm} \times 8 = 16\text{dm}</math>      <math>2\text{kg} \times 6 = 12\text{kg} \dots</math></p> <p><i>Bài 3:</i> y/c đọc BT. Tóm tắt; Y/c tự giải BT.</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>1 can: 3 lít</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>5 can : ... lít ?</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Bài giải</i></p> <p style="padding-left: 40px;">5 can đựng được số lít là:</p> <p style="padding-left: 80px;"><math>3 \times 5 = 15</math> (lít)</p> <p style="padding-left: 80px;">Đáp số: 15 (lít)</p> <p>8' - HD NX, đánh giá.</p> <p><i>Bài 4:</i> Điền số</p> <p>- Hướng dẫn : Lấy 3 nhân với 1 số ở hàng trên được tích là bao nhiêu viết xuống dưới</p> <p>7' <i>Bài 5:</i> Điền số :</p> <p>- Tổ chức thành trò chơi : điền số nhanh.</p> <p>- Chia 3 đội (mỗi đội 5 em).</p> <p>- NX, tuyên dương.</p> <p>3' <b><u>C. Kết luận:</u></b></p> <p>- Nhận xét giờ học.</p>	<p>- 1HS đọc đề bài.</p> <p>- HS tự làm bài, 4 HS làm/ bảng.</p> <p>- Nhận xét.</p> <p>- 1 HS đọc yêu cầu.</p> <p>- HS làm BT vào V. 1 HS làm/ bảng</p> <p>- Nhận xét : Nêu lời giải khác</p> <p>- 1 hs đọc đề bài</p> <p>- Tự làm BT ở nhà.</p> <p>- 1 hs đọc đề bài.</p> <p>- 3 đội chơi TC.</p> <p>- Nghe nhận xét giờ học.</p>
--	--

**Tiết 2: Tập đọc: MÙA XUÂN ĐẾN**

**I, Mục tiêu:**

- Biết ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu; đọc rành mạch được bài văn.
- Hiểu Bài văn ca ngợi vẻ đẹp mùa xuân (TL được CH 1, 2; CH 3 (mục a hoặc b).

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến cá nhân phản hồi tích cực.
- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.

**III, Tiến trình dạy học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p><b>A. Mở đầu:</b></p> <p>1. Ôn định:</p> <p>2. KT bài cũ: Chuyện bốn mùa</p> <p><b>B. Các hoạt động dạy học:</b></p> <p><b>1. Khám phá:</b> <i>giới thiệu bài</i></p>	<p>- 2 hs đọc, lớp theo dõi, nhận xét.</p> <p>- HS lắng nghe</p>
1'	<p><b>2. Kết nối:</b></p>	
12'	<p><b>2.1. Luyện đọc:</b></p> <p>- Đọc mẫu toàn bài.</p> <p>- Y/c hs đọc nối tiếp từng câu</p> <p>- Đọc nối tiếp từng đoạn. Giải nghĩa từ.</p> <p>- Tổ chức cho hs thi đọc.</p> <p>- Y/c đọc tìm cách ngắt giọng một số câu dài, câu khó ngắt thống nhất cách đọc các câu này trong cả lớp.</p> <p>- Yêu cầu đọc từng đoạn trong nhóm.</p> <p>- Hướng dẫn các em nhận xét bạn đọc.</p>	<p>- Lớp lắng nghe đọc mẫu.</p> <p>- HS đọc nối tiếp từng câu, tìm tiếng từ khó đọc: rục rờ, nhanh nhẩu, chú khướu.</p> <p>- Hs đọc theo đoạn, luyện đọc câu văn dài: Nhưng trong trí thơ ngây của chú còn mãi sáng ngời hình ảnh của một cảnh hoa mạn trắng, biết nở cuối đông để báo trước mùa xuân tới.</p> <p>- Đọc từng đoạn trong nhóm.</p> <p>- HS khác lắng nghe và n/xét bạn đọc.</p> <p>- Các nhóm thi đọc đồng thanh.</p> <p>- Thi đọc bài cá nhân.</p>
10'	<p><b>2.2. Tìm hiểu bài:</b></p> <p>- Cho HS đọc thầm từng đoạn, trả lời rồi nhận xét – Kết luận.</p> <p><b>Câu 1:</b> Dấu hiệu báo mùa xuân đến là hoa mạn vừa tàn thì mùa xuân đến.</p> <p><b>Câu 2:</b> Khi mùa xuân đến mọi vật thay đổi như: Bầu trời thêm xanh, ... trâm ngâm.</p> <p><b>Câu 3:</b> Tìm từ ngữ giúp em cảm nhận được hương vị riêng của mỗi loại hoa;</p> <p>+ Hoa bưởi nồng nàn, hoa nhãn ngọt, ...</p> <p>+ chích hòe nhanh nhẩu, Khướu lăm điều, ...</p>	<p>- HS đọc thầm từng đoạn, trả lời, nhận xét, bổ sung.</p> <p>- HS đọc thầm từng đoạn, trả lời, nhận xét, bổ sung.</p>

8'	<p><b>2.3. Luyện đọc lại:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Y/c hs luyện đọc diễn cảm.</li> <li>- Mời các nhóm thi đua đọc.</li> <li>- Yêu cầu các nhóm thi đọc đồng thanh nối tiếp và đọc cá nhân.</li> <li>- Lắng nghe nhận xét chỉnh sửa cho học sinh..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 -2 em đọc diễn cảm trước lớp.</li> <li>- Luyện đọc trong nhóm.</li> <li>- Đại diện các nhóm thi đọc.</li> <li>- Đọc đồng thanh.</li> </ul>
3'	<p><b>C. Kết luận:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qua bài tập đọc này em biết gì?</li> <li>- Nhận xét giờ học.</li> </ul>	

**Tiết 3: Chính tả (nghe viết) Bài: GIÓ**

**I. Mục tiêu:**

- Nghe viết chính xác bài chính tả, trình bày đúng một thơ.

**II. Phương pháp, Phương tiện:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, trình bày ý kiến cá nhân.
- Phương tiện: Bảng phụ.

**III. Tiến trình dạy học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<p><b>A. Mở đầu:</b></p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. KT bài cũ: HS viết các tiếng có chứa vần in/ iên.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu lớp viết BC. Nhận xét.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3HS lên bảng viết các từ: <i>Liên, tin, tiền....</i></li> </ul>
1'	<p><b>B. Hoạt động dạy học:</b></p> <p>1. <b>Khám phá:</b> Giới thiệu bài</p> <p>2. <b>Kết nối</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe.</li> </ul>
10'	<p><b>2.1. Hướng dẫn nghe viết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc mẫu đoạn văn cần viết.</li> <li>- Bài thơ viết có mấy câu ?</li> <li>- Bài thơ có những dấu câu nào ?</li> <li>- Trong bài có những chữ nào viết hoa ?</li> <li>- Đọc cho học sinh viết các từ khó vào</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc, lớp đọc thầm tìm hiểu bài</li> <li>- ... có 5 câu.</li> <li>- Dấu phẩy, dấu chấm, dấu chấm than.</li> <li>- Các chữ cái đầu câu phải viết hoa.</li> <li>- Lớp thực hành viết từ khó vào bảng</li> </ul>

14'	bảng con (nháp). rất xa, khẽ, mèo mướp. <b>2.2. Đọc cho hs nghe viết bài ch/ tả:</b> - Y/cầu đọc nhớ từng từ rồi viết vào vở. - Theo dõi giúp đỡ cho học sinh yếu viết kịp tốc độ của lớp . - Để học sinh soát bài, tự bắt lỗi. - Thu và nhận xét 5 bài.	con.  - Nhìn sách chép bài chính tả.  - Nhìn sách và tự sửa lỗi bằng bút chì - Nộp bài lên để giáo viên nhận xét.
7'	<b>2.3. Bài tập:</b> <b>Bài 2 :</b> Tìm 2 từ chứa tiếng có vần ui, 2 từ chứa tiếng có vần uy. - s: <i>hoa sen, hoa súng, sen lã, xúng xính, ...</i> - x: <i>suy nghĩ, ma túy, tàu thủy,</i> <b>Bài 3:</b> xuân, sương. - Nhận xét bài và chốt lại lời giải đúng.	<b>Bài 2:</b> Đọc y/c làm bài vào vở.  <b>Bài 3:</b> Làm vào phiếu, nhận xét, chữa bài.
3'	<b>C. Kết luận:</b> - NX đánh giá tiết học.	

**Buổi chiều**

**Tiết 1: Tập viết: (Tiết 19) CHỮ HOA Q**

**I. Mục tiêu:**

- Viết đúng chữ hoa Q (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ), chữ và câu ứng

dụng: Quê (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ), Quê hương tươi đẹp (3 lần).

**II. Phương pháp – Phương tiện:**

- Phương pháp: Trực quan, thực hành

- Phương tiện: Bảng phụ. Mẫu chữ hoa Q

**III. Tiến trình dạy — học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<b>A. Mở đầu:</b> 1. Ổn định: 2. KT bài cũ. Y/c lớp viết vào bảng chữ O	- Lên bảng viết các chữ theo y/c - Lớp thực hành viết vào bảng



1'	<p>và từ Ông Giáo viên nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>B. Hoạt động dạy học:</b></p> <p><b>1. Khám phá:</b> Giới thiệu bài:</p> <p><b>2. Kết nối:</b></p>	con .
10'	<p><b>2.1. Hướng dẫn viết chữ hoa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát số nét quy trình viết chữ Q</li> <li>- Chữ hoa Q gồm mấy nét ?</li> <li>- Chỉ nét 1 và hỏi học sinh: Nét 1 là sự kết hợp giữa nét nào với nét nào?</li> <li>- Nét thứ 2 gồm những nét cơ bản nào nối với nhau?</li> <li>- Chữ Q cao mấy ô li ?</li> <li>- Chỉ theo khung hình mẫu và giảng quy trình</li> <li>- Học sinh viết bảng con</li> <li>- Yêu cầu viết chữ hoa Q vào không trung và sau đó cho các em viết vào bảng con .</li> <li>- Hướng dẫn viết cụm từ ứng dụng:</li> <li>- Yêu cầu một em đọc cụm từ.</li> <li>- Quan sát , nhận xét :</li> <li>- Yêu cầu nhận xét về độ cao các chữ?</li> <li>- Nêu cách viết nét từ Q sang u?</li> <li>- Khoảng cách giữa các chữ là bao nhiêu ?</li> <li>- Viết bảng: <b>Quê</b></li> <li>- Yêu cầu viết chữ vào bảng con</li> <li>- Theo dõi sửa cho học sinh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh quan sát.</li> <li>- Phát biểu</li> <li>- Qsát theo giáo viên hướng dẫn</li> <li>- Lớp theo dõi và thực hiện viết vào không trung sau đó viết bảng con .</li> <li>- Chữ cao 2,5 li: Q, h, g</li> <li>- Chữ cao 2 li: p, đ</li> <li>- Chữ cao 1 li: ê, ơ, , u, e</li> <li>- Chữ cao 1,25 li : t</li> <li>- 1đ/v chữ (bảng viết đủ âm o)</li> </ul>
12'	<p><b>2.2. Thực hành:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc lại tư thế ngồi viết.</li> <li>- Y/c viết bài vào VTV.</li> <li>- Theo dõi chỉnh sửa cho học sinh .</li> <li>- Nhận xét để cả lớp rút kinh nghiệm .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành viết vào bảng .</li> <li>- Viết vào vở tập viết.</li> <li>- Nộp vở.</li> </ul>
5'	<p><b>C. Kết luận:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét đánh giá tiết học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Về nhà tập viết lại nhiều lần.</li> </ul>

Tiết 2: **Ôn Tiếng Việt:** Ôn tập: **CHUYỆN BỐN MÙA**

**I, Mục tiêu:**

- Luyện đọc đúng từ khó, đọc ngắt nghỉ hơi đúng, thay đổi giọng theo lời phân vai và chọn câu trả lời đúng.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT, TV

**III, Tiến trình dạy học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<b><u>A, Phần mở đầu:</u></b> <b>1, Ổn định tổ chức:</b> - Hát chuyên tiết. <b>2, Kiểm tra bài cũ:</b> - Chơi trò chơ "Ứng hộ" <b><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></b>	- Cả lớp hát - Cả lớp theo dõi bạn đọc.
1'	<b>1, Khám phá</b> - Giới thiệu bài. <b>2, Kết nối:</b>	- Lắng nghe
5'	<b><i>HD1:</i></b> HD luyện đọc ngắt nghỉ hơi đúng đầu /. - Đọc đúng, rõ ràng các từ: hòa thuận, buồn phiền, bẻ gãy, đùm bọc.	<b><i>HD1:</i></b> - Luyện phát âm đúng..
8'	<b><i>HD2:</i></b> Đọc đoạn văn chú ý hạ thấp giọng câu có " ... " - T/c cho hs đọc bài và chữa lỗi.	<b><i>HD2:</i></b> Đọc trong nhóm.
8'	<b><i>HD3:</i></b> Đọc phân biệt lời người kể và lời nhân vật: - Nhận xét, rút kinh nghiệm.	<b><i>HD3:</i></b> - Đọc trong nhóm, đọc trước lớp.
6'	<b><i>HD 4:</i></b> Lựa chọn câu đúng. - HD hs điền vào vở. - T/c cho hs thi nêu kq giữa các nhóm.	<b><i>HD4:</i></b> 1 hs đọc trước lớp. cả lớp theo dõi. - Trao đổi nhóm, nêu kq.
3'	<b><u>C, Kết luận:</u></b> - Bài ôn này giúp em củng cố được gì ? - Nhận xét giờ học.	+ ý: c. - Nhận xét bài của bạn. - Phát biểu: Biết đọc ngắt hơi đúng chỗ; biết đọc phân biệt lời

	kể và lời nhân vật. . .
--	-------------------------

**Tiết 3: RLKNS: CHỦ ĐỀ 5: CẢM THÔNG VÀ CHIA SẺ (tiết 1)**

**I, Mục tiêu:**

- Biết nêu được những khó khăn gặp phải , cần nhờ đến sự giúp đỡ của người khác.
- Nêu được các tình huống cụ thể và cách tìm kiếm sự giúp đỡ.
- Biết vận dụng tìm kiếm sự giúp đỡ vào cuộc sống khi gặp khó khăn.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Hoạt động nhóm, trò chơi.
- Phương tiện: Vở bài tập, các tình huống, ...

**III, Tiến trình dạy học:**

TG	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	<p><b><u>A, Phần mở đầu:</u></b></p> <p><b>1, Ổn định tổ chức:</b></p> <p><b>2, Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu một số việc nên làm khi gặp tình huống nguy hiểm ?</li> <li>- Nhận xét, chữa bài.</li> </ul> <p><b><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp xung phong phát biểu, nhận xét.</li> </ul>
1'	<p><b>1, Khám phá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài.</li> </ul> <p><b>2, Kết nối:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe cô HD, ...</li> </ul>
15'	<p><b><i>HD1:</i></b> Cho hs thảo luận nhóm đôi, ghi kq thảo luận vào vở.</p> <p>VD: HS1: nêu tình huống: Em đang học ở lớp thì bị đau bụng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS2: Thưa cô em bị đau bụng ạ! Cô có thuốc gì uống để khỏi đau không ạ.</li> </ul> <p>Ghi vào vở.</p>	<p><b><i>Bài tập 7:</i></b> (trang 44)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc y/c của bài. trao đổi với bạn ghi nội dung trao đổi cho phù hợp với tình huống vào vở.</li> </ul>
15'	<p><b><i>HD2:</i></b> Đóng vai.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nhóm nối tiếp trình bày 12 tình huống.</li> </ul>	<p><b><i>Bài tập 8:</i></b> (trang 45)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vài em lên đóng vai trước lớp, lớp nhận xét.</li> </ul>

3'	- Nhận xét, kết luận. - Cho hs đọc lại kết quả. <b>C, Kết luận:</b> - Nhận xét giờ học.	
----	---	--

*Ngày soạn: 02/01/2016*

*Ngày giảng: 13/01/216*

*Thứ tư ngày 13 tháng 01 năm 2016*

**Tiết 1: Luyện từ và câu: TỪ NGỮ VỀ THỜI TIẾT. ĐẶT VÀ TRẢ LỜI CÂU HỎI KHI NÀO? DẤU CHẤM, DẤU CHẤM THAN**

**I, Mục tiêu:**

- Nhận biết được một số từ ngữ chỉ thời tiết 4 mùa ( BT1 )
- Biết dùng các cụm từ bao giờ, lúc nào, tháng mấy, mấy giờ thay cho cụm từ khi nào để hỏi về thời điểm; điền đúng dấu câu vào đoạn văn ( BT3 )

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Hỏi đáp; Động não; Thực hành.
- Phương tiện: sgk, vở bttv.

**III. Tiến trình dạy - học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
----	------------------	------------------

5' **A. Mở đầu:** 1. *Ôn định:*

2. *Kiểm tra:* Em thích nhất mùa nào ? Vì sao? - HS trả lời, nhận xét.

**B. Hoạt động dạy học:**

1' 1. **Khám phá:** *GT bài:*

2. **Kết nối:**

3. **Thực hành:**

9' ***Bài 1:*** Chọn các từ trong ngoặc đơn để chỉ thời tiết với từng mùa :

Mùa xuân : ấm áp

Mùa hạ : nóng bức

1 H/s đọc yêu cầu.

- HS trao đổi trong nhóm.

- Đại diện các nhóm lên trình bày.

Mùa thu : se se lạnh

Mùa đông: giá lạnh

8' **Bài 2** : Thay cụm từ khi nào bằng cụm từ khác trong dấu (...)

- Y/c tự làm BT, chữa BT

- GV nhận xét, chốt lại lời giải đúng.

a, Khi nào trường bạn được nghỉ hè ?

(**Bao giờ** trường bạn được nghỉ hè ?)

b, Bạn làm bài tập này khi nào ?

(Bạn làm bài tập này **lúc nào** ?)

g' **Bài 3**: Chọn dấu chấm hay dấu chấm than:

- GV nhận xét.

Thứ tự các dấu là: !, !, !, .

**C. Kết luận:**

4' - Nhận xét, đánh giá giờ học.

- 1 H/s đọc yêu cầu, lớp đọc thầm

- HS làm bài vào VBT.

- 3 HS làm vào giấy khổ to.

- 1 H/s đọc yêu cầu.

- 1 HS hỏi -1 HS đáp.

- 1 H/s đọc yêu cầu.

- HS làm bài vào vở.

- HS đọc tiếp nối bài chữa.

**Tiết 2: Toán: BẢNG NHÂN 4** (tr 99)

**II, Mục tiêu:**

- Lập được bảng nhân 4. Nhớ được bảng nhân 4. Biết giải bài toán có 1 phép nhân (trong bảng nhân 4). Biết đếm thêm 4 (bài 1, 2, 3).

**II. Phương pháp – Phương tiện:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, thực hành, động não

- Phương tiện: bảng phụ.

**III. Tiến trình dạy – học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<b>A. Mở đầu:</b> 1. Ổn định:	

	<p>2. KT bài cũ: Đọc bảng nhân 3.</p> <p><b>B. Các hoạt động dạy học:</b></p>	<p>- 2HS đọc, lớp lắng nghe, nhận xét.</p>										
1'	<p><b>1. Khám phá:</b> giới thiệu bài:</p>											
	<p><b>2. Kết nối:</b></p>											
12'	<p>a, Hướng dẫn học sinh lập bảng nhân 4.</p> <p>- GV dùng tấm bìa gắn chấm tròn giới thiệu các phép nhân</p> <p>+ Gắn 1tấm bìa có 4 chấm tròn, ta có 4 được lấy 1 lần là 4</p> <p style="padding-left: 40px;"><math>4 \times 1 = 4</math> (4 nhân 1 bằng 4 )</p> <p>+ Gắn 2 tấm bìa ta có 4 lấy 2 lần là 8</p> <p style="padding-left: 40px;"><math>4 \times 2 = 8</math> (4 nhân 2 bằng 8)</p> <p>+ Gắn 3 tấm bìa ta có 4 lấy 3 lần là 12</p> <p style="padding-left: 40px;"><math>4 \times 3 = 12</math> (4 nhân 3 bằng 12)</p> <p>- Y/c nhận xét các cột của 3 phép tính trên.</p> <p>- Y/c tự thành lập các PT còn lại bảng nhân 4.</p> <p>- Hướng dẫn học thuộc bảng nhân 4</p>	<p>- HS lắng nghe</p> <p>- 3 HS đọc kết quả tính 1 HS tính</p>										
6'	<p><b>3. Thực hành :</b></p> <p><i>Bài 1:</i> Tính nhẩm</p> <p>- GV y/c HS nối tiếp nêu PT và KQ</p> <p style="padding-left: 40px;"><math>4 \times 2 = 8</math>      <math>4 \times 8 = 32</math></p> <p style="padding-left: 40px;"><math>4 \times 4 = 16</math>     <math>4 \times 10 = 40</math></p> <p style="padding-left: 40px;"><math>4 \times 6 = 24</math>     <math>4 \times 1 = 4</math>      ...</p> <p>- Nhận xét : nêu lời giải khác</p>	<p>1 HS đọc yêu cầu</p> <p>HS làm VBT(dựa vào bảng nhân không dùng phép cộng để tính kết quả)</p> <p>1 HS đọc bài chữa.</p> <p>Nhận xét : Kết quả của phép tính <math>4 \times 3</math> và <math>3 \times 4</math></p>										
7'	<p><i>Bài 2:</i> Tóm tắt</p> <p style="padding-left: 40px;">1 xe : 4 bánh</p> <p style="padding-left: 40px;">5 xe : ... bánh?</p> <p>- Y/c tự giải BT</p> <p>- HD nhận xét, đánh giá</p>	<p>- 1 HS đọc yêu cầu</p> <p>- HS làm BT vào vở</p> <p style="text-align: center;"><i>Bài giải</i></p> <p style="padding-left: 40px;">5 xe có số bánh là:</p> <p style="padding-left: 40px;"><math>4 \times 5 = 20</math>(bánh xe)</p> <p style="padding-left: 80px;">Đáp số: 20 bánh xe</p>										
6'	<p><i>Bài 3:</i> Đếm thêm 4 từ 4 đến 40</p> <p>- Y/c thi làm BT theo nhóm</p> <p>- Chữa bài. NX tuyên dương.</p>	<p>- 1 HS đọc yêu cầu</p> <p>- HS làm BT vào BP.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>4</td><td>8</td><td>12</td><td>16</td><td>20</td><td>24</td><td>28</td><td>32</td><td>36</td><td>40</td> </tr> </table>	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
4	8	12	16	20	24	28	32	36	40			
3'	<p><b>C. Kết luận:</b></p>	<p>- 5 HS đọc dãy số.</p>										

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét giờ học.</li> <li>- Dặn dò.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe dặn dò về nhà.</li> <li>- Chữa bài : Nêu cách tính.</li> </ul>
--	--

**Buổi chiều**

**Tiết 1: Ôn Tiếng Việt: (Tập chép) CHUYỆN BỐN MÙA**

**I, Mục tiêu:**

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và viết tốt hơn, nhanh hơn.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT, TV

**III, Tiến trình dạy học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<p><b><u>A, Phần mở đầu:</u></b></p> <p><b>1, Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát chuyển tiết.</li> </ul> <p><b>2, Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết tiếng có chứa vần iê/ uya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp hát</li> <li>- Cả lớp viết vào bảng con, 2 em lên bảng viết.</li> </ul>
1'	<p><b><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></b></p> <p><b>1, Khám phá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài.</li> </ul> <p><b>2, Kết nối:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe</li> </ul>
5'	<p><b><i>HD1:</i></b> HD luyện viết .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc lại bài viết. HD viết đúng các chữ khó,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi.</li> </ul>
15'	<p><b><i>HD2:</i></b> Luyện viết bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HD hs luyện viết lại bài "Chuyện bốn mùa" theo y/c.</li> <li>- Tự đọc từng câu, cụm từ để viết.</li> <li>- T/c hs kiểm tra chéo giữa các cặp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện viết vào VBTRKN</li> <li>- Đổi vở kiểm tra chéo nhau.</li> </ul>
8'	<p><b><i>HD 3:</i></b> Bài tập chính tả.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự làm vào tài liệu ôn bài tập ( cá nhân).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài tập chính tả.</li> <li>- Làm bài nêu kq trước lớp. NX, chữa bài.</li> </ul>

4'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét kết luận.</li> <li><b><u>C, Kết luận:</u></b></li> <li>- Nhận xét giờ học.</li> </ul>	- Chữa bài nếu làm chưa đúng.
----	---	-------------------------------

**Tiết 2: Ôn Tiếng Việt :** Luyện đọc: **MÙA XUÂN ĐẾN**

**I, Mục tiêu:**

- củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và đọc lưu loát hơn.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT Ô TV

**III, Tiến trình dạy học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<p><b><u>A, Phần mở đầu:</u></b></p> <p><b>1, Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát chuyên tiết.</li> </ul> <p><b>2, Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc lại bài</li> </ul> <p><b><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp hát</li> <li>- Cả lớp theo dõi bạn đọc.</li> </ul>
1'	<p><b>1, Khám phá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài.</li> </ul> <p><b>2, Kết nối:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe</li> </ul>
10'	<p><b><i>HD1:</i></b> Luyện đọc các từ khó:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- T/c cho hs thi đọc.</li> </ul>	<p><b><i>Bài 1:</i></b> Làm việc cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện đọc các từ khó theo cặp.</li> <li>- Thi đọc từ khó.</li> </ul>
8'	<p><b><i>HD2:</i></b> Luyện ngắt hơi các câu văn dài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- T/c chữa bài.</li> </ul>	<p><b><i>Bài 2:</i></b> Luyện ngắt hơi các câu văn dài.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét bạn đọc.</li> </ul>
8'	<p><b><i>HD3:</i></b> Nối nội dung ở cột A, phù hợp với nội dung ở cột B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs đọc y/c.</li> <li>- Cho hs làm việc cá nhân,</li> <li>- T/c cho hs chữa bài.</li> </ul>	<p><b><i>Bài 3:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm việc cá nhân.</li> <li>- Vài hs đọc trước lớp.</li> <li>- Nhận xét bài của bạn, bổ sung.</li> </ul>



5'	- Nhận xét, chữa bài. <b>C, Kết luận:</b> - Nhận xét giờ học.	
----	---	--

Tiết 3: **Ôn Toán**) Ôn tập:           **BẢNG NHÂN 3**

**II, Mục tiêu:**

- Lập được bảng nhân 3. Nhớ được bảng nhân 3. Biết giải bài toán có 1 phép nhân (trong bảng nhân 3). Biết đếm thêm 3 (bài 1, 2, 3).

**II. Phương pháp – Phương tiện:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, thực hành, động não
- Phương tiện: bảng phụ.

**III. Tiến trình dạy – học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<b>A. Mở đầu:</b> 1. Ổn định: 2. KT bài cũ: Đọc bảng nhân 2.	
	<b>B. Các hoạt động dạy học:</b>	
1'	<b>1. Khám phá:</b> giới thiệu bài: <b>2. Kết nối:</b> <b>3. Thực hành :</b>	- HS lắng nghe
8'	<i>Bài 1:</i> Tính nhẩm - GV y/c HS nối tiếp nêu PT và KQ $3 \times 2=6$ $3 \times 8=24$ $3 \times 4=12$ $3 \times 10=30$ $3 \times 6=18$ $3 \times 1= 3$ ... - Nhận xét : nêu lời giải khác	- 2HS đọc, lớp lắng nghe, nhận xét.  - 1 HS đọc yêu cầu - HS làm VBT(dựa vào bảng nhân để tính kết quả) - 1 HS đọc bài chữa.
6'	<i>Bài 2:</i> Số? - Cho hs làm vào vở, chữa bài.	- 1 HS đọc yêu cầu - HS làm BT vào vở
7'	<i>Bài 3:</i> Tóm tắt 1 cái : 3 cánh 5 nhóm : ...cánh ? - Y/c tự giải BT - HD nhận xét, đánh giá	- 1 HS đọc yêu cầu - HS làm BT vào vở  <i>Bài giải</i> 5 cái có số cánh là: $3 \times 5 = 15(\text{cánh})$ Đáp số: 15 cánh
6'	<i>Bài 4:</i> Đếm thêm 3 từ 3 đến 30	- 1 HS đọc yêu cầu

## HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

3'	- Y/c thi làm BT theo nhóm - Chữa bài. NX tuyên dương.	- HS làm BT vào BP.									
	<b><u>C, Kết luận:</u></b> - Nhận xét giờ học. - Dặn dò.	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>3</td><td>6</td><td>9</td><td>12</td><td>15</td><td>18</td><td>21</td><td>24</td><td>27</td><td>30</td></tr></table> - 5 HS đọc dãy số - Nghe dặn dò về nhà. - Chữa bài : Nêu cách tính	3	6	9	12	15	18	21	24	27
3	6	9	12	15	18	21	24	27	30		

*Ngày soạn: 02/01/2016*

*Ngày giảng: 14/01/216*

*Thứ năm ngày 14 tháng 01 năm 2016*

**Tiết 1: Toán:**

**LUYỆN TẬP** (tr 100)

**I. Mục tiêu:**

- Thuộc bảng nhân 4. Biết tính giá trị của biểu thức số có 2 dấu phép tính nhân và cộng trong trường hợp đơn giản. Biết giải bài toán có 1 phép nhân (trong bảng nhân 4), (bài 1 (a), 2, 3).

**II. Phương pháp, Phương tiện:**

- Phương pháp: Trực quan, thảo luận, thực hành
- Phương tiện: Bảng phụ, bìa có chấm tròn.

**III. Tiến trình dạy học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
----	------------------	------------------

5'	<p><b>A. Mở đầu:</b></p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. Kiểm tra: Đọc thuộc bảng nhân 4.</p>	
1'	<p><b>B. Hoạt động dạy học:</b></p> <p>1. Khám phá: GT bài:</p> <p>2. Kết nối:</p> <p>3. Thực hành :</p>	
8'	<p><i>Bài 1:</i> Tính nhẩm</p> <p>- GV y/c HS nối tiếp nêu PT và KQ</p> <p><math>4 \times 4 = 16</math>   <math>4 \times 9 = 36</math>   <math>4 \times 6 = 24</math></p> <p><math>4 \times 5 = 20</math>   <math>4 \times 2 = 8</math>   <math>4 \times 10 = 40</math></p> <p><math>4 \times 8 = 32</math>   <math>4 \times 7 = 28</math>   <math>4 \times 1 = 4</math></p>	- HS thực hiện.
7'	<p>- Y/c hs nêu miệng nối tiếp.</p> <p><i>Bài 2:</i> Tính (theo mẫu) cho hs làm vào vở.</p> <p>- Nhận xét : nêu lời giải khác.</p> <p>a. <math>4 \times 8 + 10 = 32 + 10</math>           <math>= 42.</math></p> <p>b. <math>4 \times 9 + 14 = 36 + 14</math>           <math>= 50.</math></p> <p>c. <math>4 \times 10 + 60 = 40 + 60</math>           <math>= 100.</math></p>	- Làm bài vào vở.
8'	<p><i>Bài 3:</i> Tóm tắt</p> <p>1 HS : 4 quyển sách</p> <p>5 HS : ... quyển sách</p> <p>- Y/c tự giải BT</p> <p>- HD nhận xét, đánh giá</p>	- 1 HS đọc yêu cầu - HS làm VBT, 1 HS đọc bài chữa Nhận xét
6'	<p><i>Bài 4:</i> Khoanh vào chữ đặt trước kết quả đúng.</p> <p>- Y/c thi làm BT theo nhóm</p> <p>- Chữa bài. NX tuyên dương.</p> <p>Kết quả đúng là: C</p>	- 1 HS đọc yêu cầu - HS làm BT vào vở
2'	<p><b>C. Kết luận:</b></p> <p>Nhận xét đánh giá tiết học.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Bài giải</i></p> <p>6 con gà có số chân là: <math>2 \times 6 = 12(\text{chân})</math></p> <p style="text-align: center;">Đáp số: 12 chân</p>
		- 1 HS đọc yêu cầu - HS làm BT vào BP.
		- Nghe dặn dò về nhà.

**Tiết 2: Chính tả: (nghe viết) MƯA BÓNG MÂY**

**I. Mục tiêu:**

- Nghe viết chính xác bài chính tả, trình bày đúng hình thức bài thơ 5 chữ.

**II. Phương pháp, Phương tiện:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, thảo luận nhóm
- Phương tiện: Bảng phụ.

**III. Tiến trình dạy, học:**

TG

Hoạt động của GV

Hoạt động của HS

---

5' **A. Mở đầu:**

1. *Ôn định:*

2. *Kiểm tra:* đọc từ xuân sang, y/c hs - Viết bảng con viết.

**B. Hoạt động dạy học:**

1' **1. Khám phá:** *GT bài*

**2. Kết nối:** Hướng dẫn nghe viết

a) Hướng dẫn h/s chuẩn bị:

7' + GV đọc bài

+ Tìm hiểu nội dung bài: Mưa bóng mây là mưa ntn ?

Những chữ nào trong bài phải viết hoa?

Vì sao?

- 1-2 HS đọc lại

+ Học sinh tập viết các chữ khó:

*Thoảng qua, che trang vở.*

b) Học sinh Nghe- viết bài vào vở

- 2-3 h/s viết bảng lớp, cả lớp viết bảng con.

c) Giáo viên nhận xét, chữa bài.

13'

- HD nhận xét, chữa lỗi

- HS viết bài

**3. Thực hành:**

- Học sinh chữa lỗi bằng bút chì.

5' *Bài 2:* Viết tên các vật - HS nộp bài.

*1 hay n - Dấu hỏi hay dấu ngã*

8' - Y/c tự làm BT

- HD chữa BT

- HS nêu Y/C của bài.

- GV chốt lại bài làm đúng: sương mù, cây xương rồng, đất phù sa, đường xa; xót xa, thiếu sót.

- Cả lớp làm BT vào vở.

- Chữa bài.

**C. Kết luận:**

- Khen ngợi những em viết bài sạch sẽ.

- Nhận xét đánh giá tiết học.

- Nghe GV nhận xét giờ học.

2'

**Tiết 3: Tập làm văn: Bài 20: TẢ NGẮN VỀ BÓN MÙA**

**I. Mục tiêu:**

- Đọc và TLCH về ND bài văn ngắn (BT 1). Dựa vào gợi ý, viết được đoạn văn ngắn (từ 3 đến 5 câu) về mùa hè ( BT 2).

**II. Phương pháp, Phương tiện:**

- Phương pháp: Hỏi đáp, thực hành

- Phương tiện: VBT, bảng phụ.

**III. Tiến trình dạy - học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<b><u>A. Mở đầu:</u></b> <i>1. Ổn định:</i> <i>2. Kiểm tra:</i> Gọi hs thực hành đáp lời chào hỏi.	- 1-2 cặp thực hiện, lớp theo dõi nhận xét.
2'	<b><u>B. Hoạt động dạy học:</u></b> <b>1. Khám phá:</b> <i>GT bài:</i> <b>2. Kết nối:</b>	
15'	<b>3. Thực hành:</b> <i>Bài 1:</i> Đọc đoạn văn và TLCH:	

15'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Y/c đọc và luyện nói theo cặp</li> <li>- GV nêu cách nói lời đáp.</li> </ul> <p><i>Bài 2:</i> Y/c hs viết 1 đoạn văn từ 3 – 5 câu nói về mùa hè.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV HD nhận xét, bình chọn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1-2 H/s đọc yêu cầu.</li> <li>- Cả lớp đọc thầm và thực hành nói theo cặp.</li> <li>- 4 HS nói trước lớp. nhận xét.</li> <li>- 1 HS nêu yêu cầu.</li> <li>- HS viết BT vào vở.</li> <li>- 2 HS viết bài trên bảng phụ.</li> <li>- Chữa bài. NX</li> </ul>
3'	<p><b>C. Kết luận:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét đánh giá tiết học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe nhận xét.</li> </ul>

**Tiết 4: Ôn Tiếng Việt: LV: CHỮ HOA: P, Q**

**I, Mục tiêu:**

- Luyện viết các chữ hoa **P, Q** cỡ vừa, cỡ nhỏ mỗi chữ một dòng.
- Luyện viết ứng dụng 2 thành ngữ, mỗi thành ngữ 1 dòng.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT.

**III, Tiến trình dạy học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
----	------------------	------------------

6' **A, Phần mở đầu:**

**1, Ổn định tổ chức:**

- Hát chuyên tiết.

- Cả lớp hát

**2, Kiểm tra bài cũ:**

- Đọc lại bài Thời gian biểu.

- Cả lớp theo dõi bạn đọc.

**B, Các hoạt động dạy học:**

- Lắng nghe

**1, Khám phá**

- 1' - Giới thiệu bài.

**2, Kết nối:**

8' **HD1:** HD luyện viết.  
- Đọc các chữ hoa, các thành ngữ

**HD1:** - 1 – 2 hs đọc các chữ hoa, các thành ngữ trong VBT.

trong VBT.

8' **HD2:** Viết mẫu và HD quy trình viết.  
- Yêu cầu hs luyện viết trên bảng con.  
chữ **P** và **Q**

**HD2:**

- Cả lớp theo dõi nhận xét bạn.  
- Luyện viết trên bảng con. chữ hoa **P** và **Q**.

**HD3:** HD viết bài trong vở.

**HD3:**

10' - Nhắc lại tư thế ngồi viết. Nêu yêu cầu viết cho hs.

- Viết bài

**HD 4:** Kiểm tra một số bài.

**HD4:** Nhận xét, đánh giá.

8' - Tổ chức cho hs kt chéo nhau số bài còn lại.

- Kiểm tra chéo nhau số bài còn lại.

**C, Kết luận:**

- Nhận xét giờ học.

4'

*Ngày soạn: 02/01/2016*

*Ngày giảng: 15/01/216*

*Thứ sáu ngày 15 tháng 01 năm 2016*

Tiết 1: Toán:

**BẢNG NHÂN 5** (tr 101)

**II, Mục tiêu:**

- Lập được bảng nhân 5. Nhớ được bảng nhân 5. Biết giải bài toán có 1 phép nhân (trong bảng nhân 5). Biết đếm thêm 5 (bài 1, 2, 3).

**II. Phương pháp – Phương tiện:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, thực hành, động não  
- Phương tiện: bảng phụ.

**III. Tiến trình dạy – học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS										
5'	<b>A. Mở đầu:</b> 1. Ôn định: 2. KT bài cũ: Đọc bảng nhân 4.	- 2HS đọc, lớp lắng nghe, nhận xét.										
1'	<b>B. Các hoạt động dạy học:</b> <b>1. Khám phá: giới thiệu bài:</b> <b>2. Kết nối:</b>											
12'	<i>a, Hướng dẫn học sinh lập bảng nhân 5.</i> - GV dùng tấm bìa gắn chấm tròn giới thiệu các phép nhân + Gắn 1 tấm bìa có 5 chấm tròn, ta có 5 được lấy 1 lần là 5 $5 \times 1 = 5$ (5 nhân 1 bằng 5) + Gắn 2 tấm bìa ta có 5 lấy 2 lần là 10 $5 \times 2 = 10$ (5 nhân 2 bằng 10) + Gắn 3 tấm bìa ta có 5 lấy 3 lần là 15 $5 \times 3 = 15$ (5 nhân 3 bằng 15) - Y/c nhận xét các cột của 3 phép tính trên. - Y/c tự thành lập các PT còn lại bảng nhân 5. - Hướng dẫn học thuộc bảng nhân 5	- HS lắng nghe  - 3 HS đọc kết quả tính - HS nhận xét. - Lập tiếp các phép tính để hoàn thành bảng nhân 5. - Đọc thuộc bảng nhân 5.										
6'	<b>3. Thực hành :</b> <i>Bài 1: Tính nhẩm</i> - GV y/c HS nối tiếp nêu PT và KQ $5 \times 2 = 10$ $5 \times 8 = 40$ $5 \times 4 = 20$ $5 \times 10 = 50$ $5 \times 6 = 30$ $5 \times 1 = 5$ - Nhận xét : nêu lời giải khác	1 HS đọc yêu cầu HS làm VBT (dựa vào bảng nhân không dùng phép cộng để tính kết quả)  1 HS đọc bài chữa. Nhận xét : Kết quả của phép tính $5 \times 3$ và $3 \times 5$										
7'	<i>Bài 2: Tóm tắt</i> 1 tuần : 5 ngày 4 tuần : ... ngày? - Y/c tự giải BT - HD nhận xét, đánh giá.	- 1 HS đọc yêu cầu - HS làm BT vào vở  <i>Bài giải</i> 4 tuần mẹ đi làm số ngày là: $5 \times 4 = 20$ (ngày) Đáp số: 20 ngày										
6'	<i>Bài 3: Đếm thêm 5 từ 5 đến 50</i> - Y/c thi làm BT theo nhóm - Chữa bài. NX tuyên dương.	- 1 HS đọc yêu cầu - HS làm BT vào BP.										
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>5</td><td>10</td><td>15</td><td>20</td><td>25</td><td>30</td><td>35</td><td>40</td><td>45</td><td>50</td> </tr> </table>	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50			



3'	<b>C, Kết luận:</b> - Nhận xét giờ học - Dặn dò	- 5 HS đọc dãy số.  - Nghe dặn dò về nhà.
----	--	---

**Tiết 2: Ôn Toán:**

**BẢNG NHÂN 4**

**I. Mục tiêu:**

- Củng cố bảng nhân 4 và thuộc được bảng nhân 4.
- Biết giải BT bằng 1 phép nhân (Trong bảng nhân 4).

**II. Phương pháp, Phương tiện:**

- Phương pháp: Thảo luận, thực hành
- Phương tiện: Bảng phụ, vbt.

**III. Tiến trình dạy học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<b>A. Mở đầu:</b> 1. <i>Ôn định:</i> 2. <i>Kiểm tra:</i> Đọc bảng nhân 2, 3, 4. <b>B. Hoạt động dạy học:</b> 1. <i>Khám phá: GT bài:</i> 2. <i>Kết nối:</i> a. <b>3. Thực hành :</b>	- HS thực hiện, nêu KQ
7'	<b>Bài 1: Tính nhẩm</b> - GV y/c HS nối tiếp nêu PT và KQ $4 \times 2 = 8$ $4 \times 8 = 32$ $4 \times 4 = 16$ $4 \times 10 = 40$ $4 \times 6 = 24$ $4 \times 1 = 4$ ... - Nhận xét : nêu lời giải khác	1 HS đọc yêu cầu HS làm VBT (dựa vào bảng nhân không dùng phép cộng để tính kết quả). 1 HS đọc bài chữa.
7'	<b>Bài 2: Điền số</b> - GV hướng dẫn h/s cách tính và làm vở <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <math>\boxed{4} \xrightarrow{\times 6} \boxed{24}</math> </div> <div style="text-align: center;"> <math>\boxed{4} \xrightarrow{\times 7} \boxed{28}</math> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <math>\boxed{4} \xrightarrow{\times 8} \boxed{32}</math> </div> <div style="text-align: center;"> <math>\boxed{4} \xrightarrow{\times 5} \boxed{20}</math> </div> </div>	- 1 HS đọc yêu cầu. - HS làm BT vào vở.
6'	- Nhận xét. <b>Bài 3: Tính:</b> a. $4 \times 9 + 4 = 36 + 4$ $= 40.$ b. $4 \times 3 + 14 = 12 + 14$	- 1 HS đọc yêu cầu - HS làm vào bảng phụ theo nhóm. - Đại diện nhóm trình bày.

7'	<p style="text-align: center;">= 26.</p> <p><b>Bài 4:</b> Tóm tắt 1 nhóm: 4 bạn 6 nhóm: ...? bạn</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Y/c tự giải BT</li><li>- HD nhận xét, đánh giá.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1 HS đọc yêu cầu.</li><li>- HS làm BT vào vở.</li></ul> <p style="text-align: center;"><i>Bài giải</i></p> <p>6 nhóm có số bạn là: <math>4 \times 6 = 24</math>(chân) Đáp số: 24 bạn</p>
5'	<p><b>C. Kết luận:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét đánh giá tiết học.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nghe dặn dò về nhà.</li></ul>

**Tiết 4: Sinh hoạt:**

**NHẬN XÉT TUẦN 20**

**1. Nhận xét các hoạt động trong tuần 20.**

a, Chủ tịch hội đồng quản trị nhận xét về các hoạt động của lớp trong tuần qua.

b, Lớp thảo luận bổ sung ý kiến.

c, Giáo viên nhận xét chung về các hoạt động thi đua như:

- + Thực hiện nề nếp học tập của lớp, cá nhân hs.
- + Thực hiện vệ sinh trường lớp và vệ sinh cá nhân.
- + Thực hiện các hoạt động thể dục giữa giờ.
- + Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy và nội quy của lớp.

- Khen ngợi những hs đã thực hiện tốt mọi hoạt động của lớp cũng như trong học tập có kết quả cao.

- Động viên, khích lệ những hs còn có những yếu kém trong học tập cũng như các hoạt động của lớp, của trường.

**2, Phương hướng thực hiện tuần 21:**

- Tiếp tục duy trì nề nếp học tập tốt.
- Chuẩn bị đồ dùng học tập đầy đủ và thuộc bài trước khi đến lớp.
- Đi học đều và đúng giờ.
- Đầu tóc, quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ.
- Vệ sinh lớp học và khu sân trường được phân công luôn sạch sẽ.
- Chăm sóc thường xuyên bồn hoa của lớp.
- Tiếp tục thi đua chào mừng Ngày thành lập ĐTN.

Ngày tháng năm 2016

Phê duyệt của tổ CM

**TUẦN 21** Ngày soạn: 16/01/2016  
Ngày giảng: 18/01/2016 Thứ hai ngày 18 tháng 01 năm 2016

Tiết 1: Chào cờ: TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG

Tiết 2: Tập đọc: §55: CHIM SƠN CA VÀ BÔNG CÚC TRẮNG (tiết 1)

**I, Mục tiêu:**

- Biết ngắt nghỉ hơi đúng chỗ; đọc rành mạch được toàn bài.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến cá nhân phản hồi tích cực.
- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.

**III. Tiến trình dạy học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p><b>A. Mở đầu:</b></p> <p>1. Ôn định:</p> <p>2. KT bài cũ: Mùa xuân đến</p> <p><b>B. Các hoạt động dạy học:</b></p>	<p>- 1-2 HS đọc bài HS khác lắng nghe, nhận xét bạn.</p>
1'	<p><b>1. Khám phá: giới thiệu bài:</b></p> <p><b>2. Kết nối:</b></p>	
6'	<p><b>2.1. Luyện đọc:</b></p> <p>- Đọc mẫu diễn cảm toàn bài.</p> <p>- Đọc nối tiếp từng câu</p>	<p>- Lớp lắng nghe đọc mẫu.</p> <p>- HS đọc nối tiếp từng câu, tìm tiếng từ khó đọc: + sà xuống, ngào ngạt, khôn khéo.</p>
12'	<p><b>2.2. HD luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ</b></p> <p>- Đọc nối tiếp từng đoạn.</p> <p>- Y/c đọc tìm cách ngắt giọng một số câu dài, câu khó ngắt thống nhất cách đọc các câu này trong cả lớp.</p> <p>- Yêu cầu đọc từng đoạn trong nhóm.</p> <p>- Hướng dẫn các em nhận xét bạn đọc.</p>	<p>- Đọc từng đoạn trong nhóm.</p> <p>- HS khác lắng nghe và nhận xét bạn đọc.</p> <p>- Hs đọc theo đoạn, luyện đọc câu văn dài: + Nhưng sáng hôm sau ... sơn ca buồn thắm. + Sơn ca dù khát/ phải vặn hết nắm cỏ/ vẫn không đụng đến bông hoa//</p>
12'	<p><b>2.3. Luyện đọc lại:</b></p> <p>- Mời các nhóm thi đua đọc.</p> <p>- Yêu cầu các nhóm thi đọc đồng thanh nối tiếp và đọc cá nhân.</p> <p>- Lắng nghe nhận xét chỉnh sửa cho học sinh..</p>	<p>- Thi đọc bài cá nhân.</p> <p>- Các nhóm thi đọc bài đồng thanh nối tiếp.</p>
3'	<p><b>C. Kết luận:</b></p> <p>- Nhận xét giờ học.</p>	

**Tiết 3: Tập đọc: §56: CHIM SƠN CA VÀ BÔNG CÚC TRẮNG (tiết 2)**

**I, Mục tiêu:**

- Biết ngắt nghỉ hơi đúng chỗ; đọc rành mạch được toàn bài.
- Hiểu lời khuyên từ câu chuyện: Hãy để cho chim được tự do ca hát, bay lượn; để cho hoa được tự do tắm nắng mặt trời. (TL được CH 1, 2, 4, 5).

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến cá nhân phản hồi tích cực.
- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.

**III, Tiến trình dạy học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<b><u>A. Mở đầu:</u></b> 1. Ổn định: 2. KT bài cũ: Đọc lại bài tiết 1.	
1'	<b><u>B. Các hoạt động dạy học:</u></b> <b>1. Khám phá: giới thiệu bài:</b>	- HS lắng nghe
12'	<b>2. Kết nối:</b> <b>2.1. HD tìm hiểu bài:</b> - Đọc mẫu toàn bài. - Đọc từng đoạn và trả lời câu hỏi. <i>Câu 1:</i> Cho hs đọc và trả lời CH 1. KL: Trước khi bị bỏ vào lồng chim và hoa sống vui vẻ. <i>Câu 2:</i> Y/c hs đọc và trả lời CH 2. Nhận xét KL: Vì chim bị nhốt vào lồng. <i>Câu 3:</i> Y/c hs đọc và trả lời CH 2. Nhận xét KL: Cả cậu bé rất vô tình đối với chim thì bỏ cho chim đói, khát đến chết.; Đối với hoa thì cắt héo đi <i>Câu 4:</i> Y/c hs đọc và trả lời CH 2. Nhận xét KL: Việc làm của các cậu đã làm cho chim bị chết, hoa héo khô. <i>Câu 5:</i> Em muốn nói gì với cậu bé? Qua bài học em rút ra được bài học gì ?	- Lớp lắng nghe đọc mẫu. - HS đọc thầm từng đoạn. - HS trả lời, nhận xét, bổ sung. - Đọc từng đoạn trong nhóm. - HS khác lắng nghe và nhận xét bạn đọc. - Đọc từng đoạn trả lời trước lớp. - HS khác lắng nghe và nhận xét bạn.
15'	<b>2.3. Luyện đọc lại:</b> - HD đọc diễn cảm. - Mời các nhóm thi đua đọc. - Yêu cầu các nhóm thi đọc đồng thanh	- HS phát biểu ý kiến. - Các nhóm thi đọc bài cá nhân - Thi đọc đồng thanh nối tiếp.

3'	nối tiếp và đọc cá nhân. - Lắng nghe nhận xét chỉnh sửa cho học sinh.. <b>C. Kết luận:</b> - Nhận xét giờ học.	
----	---	--

Tiết 4: Toán: §101. **LUYỆN TẬP** (tr 101)

**II, Mục tiêu:**

- Thuộc bảng nhân 5. Biết tính giá trị của biểu thức số có 2 hai dấu phép tính nhân và trừ trong trường hợp đơn giản. Biết giải bài toán có 1 phép nhân (trong bảng nhân 5).

- Nhận biết được đặc điểm của dãy số để viết số còn thiếu của dãy số đó (bài 1 (a), bài 2, bài 3).

**II. Phương pháp, Phương tiện:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, thực hành, động não
- Phương tiện: bảng phụ.

**III. Tiến trình dạy, học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
----	------------------	------------------

5' **A. Mở đầu:**

1. Ổn định:

2. Kiểm tra: Đọc thuộc bảng nhân 5. - 2 em đọc bài.

**B. Hoạt động dạy học:**

1' 1. Khám phá: *GT bài:*

2. Kết nối:

3. Thực hành :

*Bài 1:* Tính nhẩm

8' - GV y/c HS nối tiếp nêu PT và KQ

$5 \times 4 = 20$     $5 \times 9 = 45$     $5 \times 6 = 30$

$5 \times 5 = 25$     $5 \times 2 = 10$     $5 \times 10 = 50$

- 1 HS đọc yêu cầu

- HS làm VBT, 1 HS đọc bài chữa

Nhận xét

$$5 \times 8 = 40 \quad 5 \times 7 = 35 \quad 5 \times 1 = 5$$

- Y/c hs nêu miệng nối tiếp.

7' **Bài 2:** Tính (theo mẫu) cho hs làm vào vở.

- Nhận xét : nêu lời giải khác.

- 1 HS đọc yêu cầu

- HS làm BT vào phiếu.

a.  $5 \times 7 - 15 = 35 - 15$

$$= 20.$$

b.  $5 \times 8 - 20 = 40 - 20$

$$= 20.$$

c.  $5 \times 10 - 28 = 50 - 28$

$$= 22.$$

**Bài 3:**

- Y/c tự giải BT

- HD nhận xét, đánh giá

- Chữa bài. NX tuyên dương.

- 1 HS đọc yêu cầu

- HS làm BT vào vở

8'

*Bài giải*

5 ngày Liên học số giờ là:

$$5 \times 5 = 25(\text{giờ})$$

Đáp số: 25 giờ

- 1 HS đọc yêu cầu

- HS làm BT vào BP.

**C. Kết luận:**

Nhận xét đánh giá tiết học.

6'

- Nghe dặn dò về nhà.

Ngày soạn: 16/01/2016

Ngày giảng: 19/01/216

Thứ ba ngày 19 tháng 01 năm 2016

Tiết 1: Toán: §102. **ĐƯỜNG GẤP KHÚC, ĐỘ DÀI Đ GẤP KHÚC** (t.103)

## **II, Mục tiêu:**

- Nhận dạng được và gọi đúng tên đường gấp khúc. Nhận biết độ dài đường gấp khúc. Biết tính độ dài đường gấp khúc khi biết độ dài mỗi đoạn thẳng của nó. ( bài 1(a), bài 2, bài 3).

## **II. Phương pháp, Phương tiện:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, thực hành, động não
- Phương tiện: bảng phụ.

## **III. Tiến trình dạy, học:**

TG                      Hoạt động của GV                      Hoạt động của HS

### 5' **A. Mở đầu:**

1. Ổn định:

2. KT bài cũ: Đọc bảng nhân 5.                      - 2HS đọc, lớp lắng nghe, nhận xét.

### **B. Các hoạt động dạy học:**

1' **1. Khám phá: giới thiệu bài:**                      - HS lắng nghe

### 12' **2. Kết nối:**

a, Giới thiệu đường gấp khúc ABCD.                      - Phát biểu.

- Đường gấp khúc ABCD gồm những đoạn thẳng nào? Điểm nào?

- Đường gấp khúc ABCD gồm những                      - Đoạn thẳng AB, BC, CD.

đoạn thẳng AB, BC, CD.                      - Điểm: A, B, C, D.

- Điểm: A, B, C, D

- Độ dài đường gấp khúc ABCD là tổng độ dài các đoạn thẳng AB, BC, CD.



6' Vậy độ dài đường gấp khúc ABCD là bao nhiêu?

$$2\text{cm} + 4\text{cm} + 3\text{cm} = 9\text{cm}$$

- Nêu phép tính.

### 3. Thực hành :

7' *Bài 1:* Nối các điểm để được đường gấp khúc 1a.

- GV y/c HS nối tiếp nêu KQ

1 HS đọc yêu cầu

HS làm VBT, 2 em làm vào bảng phụ

1 HS trình bày bài, chữa bài.

*Bài 2:* HD làm ý a

- Nhận xét

#### *Bài giải*

- 1 HS đọc yêu cầu

Độ dài đường gấp khúc MNPQ là:

- HS làm BT vào vở

$$3 + 2 + 4 = 9(\text{cm})$$

6'

Đáp số: 9(cm)

- Y/c tự giải ý b.

3'

- HD nhận xét, đánh giá.

*Bài 3:*

*Bài 3:*

- Y/c thi làm BT theo nhóm

- Thi làm BT theo nhóm.

- Chữa bài. NX tuyên dương.

### C, Kết luận:

- Nhận xét giờ học.

- Dặn dò.

Tiết 2: Tập đọc: §57. VÈ CHIM

### I, Mục tiêu:

- Biết ngắt nghỉ đúng nhịp khi đọc các dòng trong bài vẽ.

- Hiểu ND: Một số loài chim cũng có đặc điểm, tính nết giống như con người (TL được CH 1, CH 3, học thuộc được 1 đoạn trong bài vẽ).

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến cá nhân phản hồi tích cực.
- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.

**III, Tiến trình dạy học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<b>A. Mở đầu:</b> 1. Ôn định: 2. KT bài cũ: Chim sơn ca và bông cúc trắng.	- 2 hs đọc, lớp theo dõi, nhận xét.
1'	<b>B. Các hoạt động dạy học:</b> <b>1. Khám phá:</b> giới thiệu bài	- HS lắng nghe
12'	<b>2. Kết nối:</b> <b>2.1. Luyện đọc:</b> - Đọc mẫu toàn bài. - Y/c hs đọc nối tiếp từng câu  - Đọc nối tiếp từng đoạn. Giải nghĩa từ. - Tổ chức cho hs thi đọc. - HS đọc vắt giọng giữa hai dòng thơ.  - Yêu cầu đọc nối tiếp trong nhóm. - Hướng dẫn các em nhận xét bạn đọc.	- Lớp lắng nghe đọc mẫu. - HS đọc nối tiếp từng câu, tìm tiếng từ khó đọc: liễu điều, chìa vôi, chèo bẻo, mách lẻo, nhấp nhem. - Hs đọc theo đoạn, luyện đọc câu văn dài: - Đọc vắt giọng giữa hai dòng thơ. - HS khác lắng nghe và n/xét bạn đọc. - Thi đọc bài cá nhân. - Các nhóm thi đọc đồng thanh.
10'	<b>2.2. Tìm hiểu bài:</b> - Cho HS đọc thầm từng đoạn, trả lời rồi nhận xét – Kết luận. <b>Câu 1:</b> sáo, liễu điều, chìa vôi, chèo bẻo, chìa vôi, thím khách, chim sẻ, chim sâu, tu hú, cú mèo. <b>Câu 2:</b> Từ em sáo, cậu chìa vôi, bà, thím, mẹ cô, bác. <b>Câu 3:</b> Em thích con chim nào? Vì sao?	- HS đọc thầm, trả lời, nhận xét, bổ sung.  - HS đọc thầm từng đoạn, trả lời, nhận xét, bổ sung.
	<b>2.3. Luyện đọc lại:</b>	- Phát biểu.

8'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Y/c hs luyện đọc diễn cảm.</li> <li>- Đọc cá nhân.</li> <li>- Yêu cầu các nhóm thi đọc đồng thanh nối tiếp.</li> <li>- Mời các nhóm thi đua đọc thuộc bài.</li> <li>- Lắng nghe nhận xét chỉnh sửa cho hs.</li> </ul> <p><b><u>C. Kết luận:</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 -2 em đọc diễn cảm trước lớp.</li> <li>- Luyện đọc trong nhóm.</li> <li>- Đại diện các nhóm thi đọc.</li> <li>- Đọc đồng thanh.</li> </ul>
3'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qua bài tập đọc này em biết gì?</li> <li>- Nhận xét giờ học.</li> </ul>	

**Tiết 3: Chính tả (tập chép): §41. CHIM SƠN CA VÀ BÔNG CÚC TRẮNG**

**I. Mục tiêu:**

- Chép chính xác bài chính tả, trình bày đúng đoạn văn xuôi có lời nói của nhân vật. Làm được BT 2(a).

**II. Phương pháp, Phương tiện:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, trình bày ý kiến cá nhân.
- Phương tiện: Bảng phụ.

**III. Tiến trình dạy học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<p><b><u>A. Mở đầu:</u></b></p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. KT bài cũ: HS viết các tiếng có chứa vần s/ x.</p> <p>- Yêu cầu lớp viết BC. Nhận xét.</p> <p><b><u>B. Hoạt động dạy học:</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3HS lên bảng viết các từ: <i>Đi xa, phù sa, ....</i></li> </ul>
1'	<p><b>1. Khám phá:</b> Giới thiệu bài</p> <p><b>2. Kết nối</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe.</li> </ul>
10'	<p><b>2.1. Hướng dẫn nghe viết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc mẫu đoạn văn cần viết.</li> <li>- Bài thơ viết có mấy câu ?</li> <li>- Bài thơ có những dấu câu nào ?</li> <li>- Trong bài có những chữ nào viết hoa ?</li> <li>- Y/c hs tìm những chữ bắt đầu bằng r, tr, s (chữ có thanh sắc/ ngã)</li> <li>- Đọc cho học sinh viết các từ khó vào</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc, lớp đọc thầm tìm hiểu bài</li> <li>- ... có 5 câu.</li> <li>- Dấu phẩy, dấu chấm, dấu hai chấm, dấu chấm than.</li> <li>- Các chữ cái đầu câu phải viết hoa.</li> <li>+ r: rào, rằng, rồi; tr: trắng, trời;</li> <li>+ s: sơn, sà, sao, sung sướng.</li> <li>- Lớp thực hành viết từ khó vào bảng</li> </ul>

14'	<p>bảng con (nháp). giữa, sà xuống, sung sướng, véo von.</p> <p><b>2.2. Cho hs chép bài ch/tả:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Y/cầu đọc nhớ từng từ rồi viết vào vở.</li> <li>- Theo dõi giúp đỡ cho học sinh yếu viết kịp tốc độ của lớp.</li> <li>- Để học sinh soát bài, tự bắt lỗi.</li> <li>- Thu và nhận xét 5 bài.</li> </ul>	<p>con.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhìn sách chép bài chính tả.</li> <li>- Nhìn sách và tự sửa lỗi bằng bút chì</li> <li>- Nộp bài lên để giáo viên nhận xét.</li> </ul>
7'	<p><b>2.3. Bài tập:</b></p> <p><b>Bài 2 :</b> Đọc y/c cho hs làm bài, chữa bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tìm từ ngữ chỉ các loài vật:</li> <li>- Có tiếng bắt đầu bằng ch: chào mào, chia vôi, chèo bẻo</li> <li>- Có tiếng bắt đầu bằng tr: trâu, trăn, trê, trắm, ...</li> </ul> <p><b>Bài 3:</b> Giải các câu đố:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếng có âm ch/ tr:</li> <li>- NX lời giải: chân trời.</li> <li>- Nhận xét bài và chốt lại lời giải đúng.</li> </ul>	<p><b>Bài 2:</b> Đọc y/c làm bài vào vở.</p> <p><b>Bài 3:</b> Làm vào phiếu, nhận xét, chữa bài.</p>
3'	<p><b>C. Kết luận:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- NX đánh giá tiết học.</li> </ul>	

### Buổi chiều

Tiết 1: Tập viết: §19. CHỮ HOA R

**I. Mục tiêu:**

- Viết đúng chữ hoa R (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ), chữ và câu ứng dụng:

Ríu (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ), Ríu rít chim ca (3 lần).

**II. Phương pháp – Phương tiện:**

- Phương pháp: Trực quan, thực hành

- Phương tiện: Bảng phụ. Mẫu chữ hoa R

**III. Tiến trình dạy — học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<b><u>A. Mở đầu:</u></b>	

<p>1. <u>Ổn định:</u>                  2. <u>KT bài cũ:</u> Y/c lớp viết vào bảng chữ O và từ <b>QUÊ</b> Giáo viên nhận xét, đánh giá.  <b>B. Hoạt động dạy học:</b>  <b>1. Khám phá:</b> Giới thiệu bài:  <b>2. Kết nối:</b>                  2.1. <u>Hướng dẫn viết chữ hoa:</u>                  - <i>Quan sát số nét quy trình viết chữ R</i>                  - Chữ hoa <b>R</b> gồm mấy nét ?                  - Chỉ nét 1 và hỏi học sinh: Nét 1 là sự kết hợp giữa nét nào với nét nào?                  - Nét thứ 2 gồm những nét cơ bản nào nối với nhau?                  - Chữ <b>R</b> cao mấy ô li ?                  - Chỉ theo khung hình mẫu và giảng quy trình                  - Học sinh viết bảng con                  - Yêu cầu viết chữ hoa <b>R</b> vào không trung và sau đó cho các em viết vào bảng con .                  - Hướng dẫn viết cụm từ ứng dụng:                  - Yêu cầu một em đọc cụm từ.                  - <i>Quan sát , nhận xét :</i>                  - <i>Yêu cầu nhận xét về độ cao các chữ?</i>                  - <i>Nêu cách viết nét từ R sang iu ?</i>                  - <i>Khoảng cách giữa các chữ là bao nhiêu ?</i>                  - <i>Viết bảng: Ríu</i>                  - Yêu cầu viết chữ vào bảng con                  - Theo dõi sửa cho học sinh.                  2.2. <u>Thực hành:</u>                  - Nhắc lại tư thế ngồi viết.                  - Y/c viết bài vào VTV.                  - Theo dõi chỉnh sửa cho học sinh .                  - Nhận xét để cả lớp rút kinh nghiệm .  <b>C. Kết luận:</b>                  - Nhận xét đánh giá tiết học.</p>	<p>- Lên bảng viết các chữ theo y/c                  - Lớp thực hành viết vào bảng con .                   - Học sinh quan sát.                   - Phát biểu                  - Qsát theo giáo viên hướng dẫn                  - Lớp theo dõi và thực hiện viết vào không trung sau đó viết bảng con .                  - Chữ cao 2,5 li: <b>R, h, g</b>                  - Chữ cao 2 li: <b>p, đ</b>                  - Chữ cao 1 li: <b>ê, ơ, ;, u, e</b>                  - Chữ cao 1,25 li : <b>t</b>                  - 1đ/v chữ (bảng viết đủ âm o)                   - Thực hành viết vào bảng .                  - Viết vào vở tập viết.                  - Nộp vở.</p>
--	--

5'		- Về nhà tập viết lại nhiều lần.
----	--	----------------------------------

**Tiết 2: Ôn Tiếng Việt: Ôn tập: CHIM SƠN CA VÀ BÔNG CÚC TRẮNG**

**I, Mục tiêu:**

- Luyện đọc đúng từ khó, đọc ngắt nghỉ hơi đúng, thay đổi giọng theo lời phân vai và chọn câu trả lời đúng.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT, TV

**III, Tiến trình dạy học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<p><b><u>A, Phần mở đầu:</u></b></p> <p><b>1, Ổn định tổ chức:</b></p> <p>- Hát chuyên tiết.</p> <p><b>2, Kiểm tra bài cũ:</b></p> <p>- Chơi trò chơ "Ủng hộ"</p> <p><b><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></b></p>	<p>- Cả lớp hát</p> <p>- Cả lớp theo dõi bạn đọc.</p>
1'	<p><b>1, Khám phá</b></p> <p>- Giới thiệu bài.</p> <p><b>2, Kết nối:</b></p>	<p>- Lắng nghe</p>
5'	<p><b><i>HD1:</i></b> Đọc đúng, rõ ràng các từ: bờ rào, sà xuống.</p>	<p><b><i>HD1:</i></b></p> <p>- Luyện phát âm đúng..</p>
8'	<p><b><i>HD2:</i></b> HD luyện đọc ngắt nghỉ hơi đúng dấu /.</p>	<p><b><i>HD2:</i></b> Đọc trong nhóm.</p> <p>- Thi đọc trước lớp, nx.</p>
8'	<p><b><i>HD3:</i></b> Đọc và chọn khoanh vào câu trả lời đúng</p> <p>- Nhận xét.</p>	<p><b><i>HD3:</i></b> - Đọc trong nhóm, đọc trước lớp câu mình chọn.</p>
6'	<p><b><i>HD 4:</i></b> Lựa chọn câu đúng ý b</p> <p>- HD hs điền vào vở.</p> <p>- T/c cho hs thi nêu kq giữa các nhóm.</p>	<p><b><i>HD4:</i></b> 1 hs đọc y/c trước lớp. cả lớp theo dõi.</p> <p>- Nhận xét bài của bạn.</p>
3'	<p><b><u>C, Kết luận:</u></b></p> <p>- Bài ôn này giúp em củng cố được gì ?</p> <p>- Nhận xét giờ học.</p>	<p>- Phát biểu: Biết đọc ngắt hơi đúng chỗ; biết đọc phân biệt lời kể và lời nhân vật. . .</p>

**Tiết 3: RLKNS: CHỦ ĐỀ 5: CẢM THÔNG VÀ CHIA SẺ (tiết 2)**

**I, Mục tiêu:**

- Biết nêu được những tình huống khó khăn gặp phải.
- Nêu được cách xử lí tình huống cụ thể.
- Biết vận dụng sự cảm thông, chia sẻ vào cuộc sống với mọi người.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Hoạt động nhóm, trò chơi.
- Phương tiện: Vở bài tập, các tình huống, ...

**III, Tiến trình dạy học:**

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	<b><u>A, Phần mở đầu:</u></b> <b>1, Ổn định tổ chức:</b> <b>2, Kiểm tra bài cũ:</b> - Nêu một số việc nên làm khi gặp tình huống nguy hiểm ? - Nhận xét, chữa bài. <b><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></b>	- Cả lớp xung phong phát biểu, nhận xét.
1'	<b>1, Khám phá</b> - Giới thiệu bài. <b>2, Kết nối:</b>	- Lắng nghe cô HD, ...
15'	<b>HD1:</b> Cho hs thảo luận nhóm đôi, nói tình huống A với cách ứng xử B. vào vở.	<b>Bài tập 5:</b> (trang 53) - Đọc y/c của bài. trao đổi với bạn nội dung trao đổi cho phù hợp với tình huống vào vở.
15'	<b>HD2:</b> HD đóng vai, y/c các nhóm tập đóng vai thể hiện sự cảm thông chia sẻ.  - Nhận xét, kết luận, tuyên dương.	<b>Bài tập 6:</b> (trang 53) - Các nhóm đôi tập đóng vai thể hiện sự cảm thông chia sẻ trong nhóm. - Vai em lên đóng vai trước lớp, lớp nhận xét.
3'	<b><u>C, Kết luận:</u></b> - Nhận xét giờ học.	

Ngày soạn: 16/01/2016

Ngày giảng: 20/01/2016

Thứ tư ngày 20 tháng 01 năm 2016

**Tiết 1: Luyện từ và câu: §21. TỪ NGỮ VỀ CHIM CHÓC.**

**ĐẶT VÀ TRẢ LỜI CÂU HỎI Ở ĐÂU?**

**I, Mục tiêu:**

- Xếp được tên 1 số loài chim theo nhóm thích hợp (BT 1).
- Biết đặt và TLCH có cụm từ ở đâu (BT 2, BT 3).

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Hỏi đáp; Động não; Thực hành.
- Phương tiện: sgk, vở bttv.

**III. Tiến trình dạy - học:**

TG

Hoạt động của GV

Hoạt động của HS

5' **A. Mở đầu:**

1. Ôn định:

2. Kiểm tra: Thay cụm từ khi nào bằng cụm từ khác. - HS trả lời, nhận xét.

- Y/c tự làm BT, chữa BT

- GV nhận xét, chốt lại lời giải đúng.

a, Khi nào trường bạn được nghỉ hè ?

(Bao giờ trường bạn được nghỉ hè ?)

**B. Hoạt động dạy học:**

1. Khám phá: *GT bài:*

1' 2. Kết nối:

3. Thực hành:

*Bài 1:* GV y/c hs xếp tên các loài chim cho trong ngoặc đơn vào các nhóm thích hợp.

9'

1 H/s đọc yêu cầu.

- HS trao đổi trong nhóm. làm



bài vào phiếu.

- Đại diện các nhóm lên trình bày. nhóm khác nhận xét.

- Nhận xét, chốt lại lời giải đúng.

+ Tên gọi theo hình dáng: chim cánh cụt, vàng anh, cú mèo.

+ Tên gọi theo tiếng kêu: tu hú, quốc, quạ.

+ Tên gọi theo cách kiếm ăn: bói cá, gõ kiến, chim sâu.

**Bài 2 :** Dựa vào bài tập đọc đã học TLCH - 1 H/s đọc yêu cầu, lớp đọc sau  
sau

8'

- Y/c tự làm BT, chữa BT

- HS làm bài vào VBT.

- GV nhận xét, chốt lại lời giải đúng.

- 3 HS làm vào giấy khổ to.

HS 1: Bông cúc trắng mọc ở đâu ?

HS 2: Bông cúc trắng mọc ở ngay bên bờ rào.

- 1 H/s đọc yêu cầu.

- 1 HS hỏi -1 HS đáp.

HS 3: Chim sơn ca bị nhốt ở đâu ?

HS 4: Chim sơn ca bị nhốt ở trong lồng.

8'

**Bài 3:** Đặt câu hỏi có cụm từ ở đâu cho mỗi câu sau:

- GV nhận xét.

- 1 H/s đọc yêu cầu.

- Sao chăm chỉ họp ở phòng truyền thống của trường.

- HS làm bài vào vở.

- Đặt CH: Sao chằm chỉ hợp ở đâu ?
- HS đọc tiếp nối bài chữa.

...

**C. Kết luận:**

- 4' - Qua bài học này em biết thêm kiến thức gì?

- Nhận xét, đánh giá giờ học.

- Phát biểu.

**Tiết 2: Toán:** §103. **LUYỆN TẬP** (tr 104)

**II, Mục tiêu:**

- Biết tính độ dài đường gấp khúc. (bài 1 (b), bài 2).

**II. Phương pháp – Phương tiện:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, thực hành, động não
- Phương tiện: bảng phụ.

**III. Tiến trình dạy – học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<b><u>A. Mở đầu:</u></b> 1. Ôn định: 2. KT bài cũ: Đọc bảng nhân 5.	
	<b><u>B. Các hoạt động dạy học:</u></b>	
1'	<b>1. Khám phá:</b> <i>giới thiệu bài:</i> <b>2. Kết nối:</b> <b>3. Thực hành :</b>	- HS lắng nghe
15'	<i>Bài 1b:</i> Cho hs đọc đề toán. - Nhận xét. <p style="text-align: center;">Bài giải Độ dài đường gấp khúc đó là. <math>10 + 14 + 9 = 33</math> (dm) Đáp số: 33 dm.</p>	- 2HS đọc, lớp lắng nghe, nhận xét.  - 3 HS đọc kết quả tính.
13'	<i>Bài 2:</i> - Y/c tự giải BT Bài giải Con ốc sên phải bò đoạn đường dài là.	- 1 HS đọc yêu cầu. - HS làm vở, bài chữa.

5'	$5 + 2 + 7 = 14$ (dm). Đáp số: 14 dm. - HD nhận xét, đánh giá. <b><u>C, Kết luận:</u></b> - Nhận xét giờ học. - Dặn dò.	- Nhận xét          - Nghe dặn dò về nhà.
----	--	---

**Buổi chiều**

**Tiết 1: Ôn Tiếng Việt: (Tập chép) CHIM SƠN CA VÀ BÔNG CÚC TRẮNG**

**I, Mục tiêu:**

- Luyện viết đúng chính tả qua bài Chim sơn ca và bông cúc trắng. Làm được bài tập 2, bài tập 3.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT, TV

**III, Tiến trình dạy học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<b><u>A, Phần mở đầu:</u></b> <b>1, Ổn định tổ chức:</b> - Hát chuyên tiết. <b>2, Kiểm tra bài cũ:</b> - Viết tiếng có chứa vần iê/ uya  <b><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></b>	- Cả lớp hát       - Cả lớp viết vào bảng con, 2 em lên bảng viết.
1'	<b>1, Khám phá</b> - Giới thiệu bài. <b>2, Kết nối:</b>	- Lắng nghe
5'	<b><u>HĐ1:</u></b> HD luyện viết. - Đọc lại bài viết. HD viết đúng các	- Theo dõi.

15'	chữ khó, <b>HD2:</b> Luyện viết bài. - HD hs luyện viết lại bài "Chim sơn ca và bông cúc trắng" theo y/c. - Tự đọc từng câu, cụm từ để viết. - T/c hs kiểm tra chéo giữa các cặp.	- Luyện viết vào VBTRKN - Đổi vở kiểm tra chéo nhau.
8'	<b>HD 3:</b> Bài tập chính tả. - Tự làm vào tài liệu ôn bài tập cá nhân.	- Bài tập chính tả. - Làm bài nêu kq trước lớp. NX, chữa bài.
4'	- Nhận xét kết luận. <b>C, Kết luận:</b> - Nhận xét giờ học.	- Chữa bài nếu làm chưa đúng.

**Tiết 2: Ôn Tiếng Việt : Luyện đọc: VỀ CHIM**

**I, Mục tiêu:**

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và đọc lưu loát hơn.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT Ô TV

**III, Tiến trình dạy học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<b><u>A, Phần mở đầu:</u></b> <b>1, Ổn định tổ chức:</b> - Hát chuyên tiết. <b>2, Kiểm tra bài cũ:</b> - Đọc lại bài <b><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></b>	- Cả lớp hát - Cả lớp theo dõi bạn đọc.
1'	<b>1, Khám phá</b> - Giới thiệu bài. <b>2, Kết nối:</b>	- Lắng nghe
10'	<b>HD1:</b> Luyện đọc các từ khó: sáo,	<b>Bài 1:</b> Làm việc cá nhân.

<p>ngịch, tếu, mách lẻo, nhấp nhem, liều điều. - T/c cho hs thi đọc.</p> <p><b>8'</b> <b>HD2:</b> Gạch chân tên các loài chim nói đến trong bài. - T/c chữa bài.</p> <p><b>8'</b> <b>HD3:</b> Nối nội dung ở cột A, phù hợp với nội dung ở cột B. - Cho hs đọc y/c. - Cho hs làm việc cá nhân, - Nhận xét, chữa bài.</p> <p><b>5'</b> <b><u>C, Kết luận:</u></b> - Nhận xét giờ học.</p>	<p>- Luyện đọc các từ khó theo cặp. - Thi đọc từ khó.</p> <p><b>Bài 2:</b> Luyện ngắt hơi các câu văn dài. - Nhận xét bạn đọc.</p> <p><b>Bài 3:</b> - Làm việc cá nhân. - Vài hs đọc trước lớp. - Nhận xét bài của bạn, bổ sung.</p>
--	--

**Tiết 3: Ôn Toán) Ôn tập: BẢNG NHÂN 5**

**II, Mục tiêu:**

- Lập được bảng nhân 5. Nhớ được bảng nhân 5. Biết giải bài toán có 1 phép nhân (trong bảng nhân 5). Biết đếm thêm 5 (bài 1, 2, 3).

**II. Phương pháp – Phương tiện:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, thực hành, động não
- Phương tiện: bảng phụ.

**III. Tiến trình dạy – học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<b><u>A. Mở đầu:</u></b> 1. Ổn định: 2. KT bài cũ: Đọc bảng nhân 4.	- 2HS đọc, lớp lắng nghe, nhận xét.
	<b><u>B. Các hoạt động dạy học:</u></b>	
1'	<b>1. Khám phá:</b> giới thiệu bài: <b>2. Kết nối:</b> <b>3. Thực hành :</b>	- HS lắng nghe
8'	<b>Bài 1:</b> Tính nhẩm - GV y/c HS nối tiếp nêu PT và KQ	- 1 HS đọc yêu cầu - HS làm VBT(dựa vào bảng nhân để

	$5 \times 2 = 10$ $5 \times 8 = 40$ $5 \times 4 = 20$ $5 \times 10 = 50$ $5 \times 6 = 30$ $5 \times 1 = 5$ ...	tính kết quả) - 1 HS đọc bài chữa.
6'	<b>Bài 2: Số?</b> - Cho hs làm vào vở, chữa bài.	- 1 HS đọc yêu cầu - HS làm BT vào vở
7'	<b>Bài 3. Tóm tắt</b> 1 đĩa : 5 quả 6 đĩa : ...quả ? - Y/c tự giải BT - HD nhận xét, đánh giá	<b>Bài giải</b> 6 đĩa có số quả là: $5 \times 6 = 30(\text{quả})$ Đáp số: 30 quả
6'	<b>Bài 4:</b> Y/c thi làm BT theo nhóm Độ dài đường gấp khúc MNPQ là: $4 + 4 + 4 = 12$ cm hoặc $4 \times 3 = 12$ - Chữa bài. NX tuyên dương.	- 1 HS đọc yêu cầu - HS làm BT vào BP. chữa bài.
3'	<b><u>C, Kết luận:</u></b> - Nhận xét giờ học. - Dặn dò.	- Ghi đầu bài vào vở.

*Ngày soạn: 16/01/2016*

*Ngày giảng: 21/01/216*

*Thứ năm ngày 21 tháng 01 năm 2016*

Tiết 1: Toán: § 104.

### LUYỆN TẬP CHUNG

#### **I, Mục tiêu:**

- Thuộc bảng nhân 2, 3, 4, 5 để tính nhẩm. Biết tính giá trị của biểu thức số có 2 dấu phép tính nhân và cộng trong trường hợp đơn giản. Biết giải bài toán có 1 phép nhân. Biết tính độ dài đường gấp khúc ( bài 1, bài 3, bài 4, bài 5 (a))

#### **II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, thực hành, động não
- Phương tiện: bảng phụ.

#### **III. Tiến trình dạy – học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<b><u>A. Mở đầu:</u></b> 1. Ổn định: 2. KT bài cũ: Đọc bảng nhân 5. <b><u>B. Các hoạt động dạy học:</u></b>	- 2HS đọc, lớp lắng nghe, nhận xét.

1'	<p><b>1. Khám phá:</b> giới thiệu bài:</p> <p><b>2. Kết nối:</b></p> <p><b>3. Thực hành :</b></p>	- HS lắng nghe
7'	<p><i>Bài 1:</i> Cho hs đọc đề toán.</p> <p>- Y/c hs nhắm tính rồi nêu kq.</p> <p>- Nhận xét. gọi hs đọc lại các pt.</p>	<p><i>Bài 1:</i> Tính nhắm</p> <p>- HS nêu nối tiếp kết quả tính.</p>
7'	<p><i>Bài 3:</i> Tính.</p> $5 \times 5 + 6 = 25 + 6 \quad 2 \times 9 - 18 = 18 - 18$ $= 31 \quad = 0$ <p>- Nhận xét. gọi hs đọc lại các pt.</p>	<p><i>Bài 3:</i> 2 hs lên bảng tính, dưới lớp làm vào vở, chữa bài.</p>
7'	<p><i>Bài 4:</i> Tóm tắt</p> <p>1 đôi dĩa: 2 chiếc</p> <p>7 đôi dĩa: ... chiếc ?</p> <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>7 đôi dĩa có số chiếc là.</p> $2 \times 7 = 14 \text{ (chiếc)}$ <p style="text-align: center;">Đáp số: 14 chiếc.</p>	<p><i>Bài 4:</i></p> <p>- 1 HS đọc yêu cầu.</p> <p>- HS làm vở, bài chữa.</p> <p>- Nhận xét</p>
6'	<p><i>Bài 5:</i> - Y/c tự giải BT</p> <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>Độ dài đường gấp khúc là:</p> $3 + 3 + 3 = 9 \text{ (cm); hoặc } 3 \times 3 = 9 \text{ (cm)}$ <p style="text-align: center;">Đáp số: 9 cm.</p> <p>- HD nhận xét, đánh giá.</p>	<p><i>Bài 5:</i></p> <p>- 1 HS đọc yêu cầu.</p> <p>- HS làm vở, bài chữa.</p> <p>- Nhận xét</p>
5'	<p><b><u>C, Kết luận:</u></b></p> <p>- Nhận xét giờ học.</p> <p>- Dặn dò.</p>	- Nghe dặn dò về nhà.

Tiết 2: **Chính tả** §42. (Nghe viết): **SÂN CHIM**

**I, Mục tiêu:**

- Nghe – viết chính xác chính tả, trình bày đúng hình thức bài văn xuôi. Làm được BT 2(a), BT 3 (a).

**II. Phương pháp, Phương tiện:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, trình bày ý kiến cá nhân.
- Phương tiện: Bảng phụ.

**III. Tiến trình dạy học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<p><b>A. Mở đầu:</b></p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. KT bài cũ: HS viết các tiếng có chứa vần in/ iên.</p> <p>- Yêu cầu lớp viết BC. Nhận xét.</p> <p><b>B. Hoạt động dạy học:</b></p>	<p>- 3HS lên bảng viết các từ: <i>Liên, tin, tiền....</i></p>
1'	<p><b>1. Khám phá:</b> Giới thiệu bài</p> <p><b>2. Kết nối</b></p>	<p>- Lắng nghe.</p>
10'	<p><b>2.1. Hướng dẫn nghe viết:</b></p> <p>- Đọc mẫu đoạn văn cần viết.</p> <p>- Bài viết có mấy câu ?</p> <p>- Đoạn văn có những dấu câu nào ?</p> <p>- Trong bài có những chữ nào viết hoa ?</p> <p>- Đọc cho học sinh viết các từ khó vào bảng con (nháp). rất xa, khẽ, mèo mướp.</p>	<p>- HS đọc, lớp đọc thầm tìm hiểu bài</p> <p>- ... có 5 câu.</p> <p>- Dấu phẩy, dấu chấm, dấu chấm than.</p> <p>- Các chữ cái đầu câu phải viết hoa.</p> <p>- Lớp thực hành viết từ khó vào bảng con.</p>
14'	<p><b>2.2. Đọc cho hs nghe viết bài ch/ tả:</b></p> <p>- GV đọc từng từ cho hs viết vào vở.</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ cho học sinh yếu viết kịp tốc độ của lớp .</p> <p>- Để học sinh soát bài, tự bắt lỗi.</p> <p>- Thu và nhận xét 5 bài.</p>	<p>- Nghe viết bài chính tả.</p> <p>- Nhìn sách và tự sửa lỗi bằng bút chì</p> <p>- Nộp bài lên để giáo viên nhận xét.</p>
7'	<p><b>2.3. Bài tập:</b></p> <p><b>Bài 2 :</b> Điền vào chỗ trống ch/ tr:</p> <p>- <i>Đánh trống, chóng gậy</i></p> <p>- <i>chèo bẻo, leo trèo.</i></p> <p>- <i>quyển truyện, câu chuyện.</i></p> <p><b>Bài 3:</b> Chia nhóm, phát phiếu.</p> <p>- Nhận xét bài và chốt lại lời giải đúng.</p>	<p><b>Bài 2:</b> Đọc y/c làm bài vào vở.</p> <p><b>Bài 3:</b> Làm vào phiếu, nhận xét, chữa bài.</p>
3'	<p><b>C. Kết luận:</b></p> <p>- NX đánh giá tiết học.</p>	

**Tiết 3: Tập làm văn §21. ĐÁP LỜI CẢM ƠN. TẢ NGẮN VỀ LOÀI CHIM**  
**I, Mục tiêu:**



- Biết đáp lại lời cảm ơn trong tình huống giao tiếp đơn giản BT 1, BT 2.  
Thực hiện được y/c của bài 3 (tìm câu văn miêu tả trong bài, viết 2, 3 câu về 1 loài chim).  
KNS: - Giao tiếp: Ứng xử văn hoá. - Tự nhận thức.

**II. Phương pháp, Phương tiện:**

- Phương pháp: Hỏi đáp, thực hành viết.
- Phương tiện: VBT, bảng phụ.

**III. Tiến trình dạy - học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<b><u>A. Mở đầu:</u></b> <i>1. Ôn định:</i> <i>2. Kiểm tra:</i> Gọi hs thực hành đáp lời chào hỏi.	- 1-2 cặp thực hiện, lớp theo dõi nhận xét.
2'	<b><u>B. Hoạt động dạy học:</u></b> <b>1. Khám phá:</b> <i>GT bài:</i> <b>2. Kết nối:</b>	
10'	<b>3. Thực hành:</b> <i>Bài 1:</i> Đọc lời thoại và sắm vai. - Y/c đọc và luyện nói theo cặp - GV nêu cách đáp lời cảm ơn.	- 1-2 H/s đọc yêu cầu. - Cả lớp đọc thầm và thực hành nói theo cặp. - 4 HS sắm vai trước lớp. nhận xét.
18'	<i>Bài 2:</i> - Đọc bài văn Chim chích bông + Tìm những từ tả hình dáng của chích bông. + Tìm những từ tả hoạt động của chích bông. - Y/c hs viết đoạn văn từ 2 – 3 câu nói về một loài chim em thích. - GV HD nhận xét, bình chọn.	- 1 HS nêu yêu cầu. - Đọc bài văn Chim chích bông TL.  - HS viết BT vào vở. - 2 HS viết bài trên bảng phụ. - Chữa bài. NX
5'	<b><u>C. Kết luận:</u></b> - Qua bài học em biết thêm kiến thức gì? - Nhận xét đánh giá tiết học.	- Phát biểu. - Lắng nghe nhận xét.

**Tiết 4: Ôn Tiếng Việt §84. TẢ NGẮN VỀ LOÀI CHIM**

**I. Mục tiêu:**

- Biết viết 3, 4 câu về 1 loài chim em thích.

**II. Phương pháp, Phương tiện:**

- Phương pháp: Hỏi đáp, thực hành viết.
- Phương tiện: VBT, bảng phụ.

**III. Tiến trình dạy - học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<b><u>A. Mở đầu:</u></b> 1. <i>Ôn định:</i> 2. <i>Kiểm tra:</i> Gọi hs thực hành đáp lời chào hỏi.	- 1-2 cặp thực hiện, lớp theo dõi nhận xét.
2'	<b><u>B. Hoạt động dạy học:</u></b> 1. <b>Khám phá:</b> <i>GT bài:</i> 2. <b>Kết nối:</b>	
10'	3. <b>Thực hành:</b> <i>Bài 1:</i> Đọc lại bài Chim chích bông viết câu trả lời cho từng câu hỏi (tr 18). - Y/c đọc và luyện trả lời theo cặp. - GV nêu cách đáp lời cảm ơn.	- 1-2 H/s đọc yêu cầu. - Cả lớp đọc thầm và thực hành nói theo cặp. - 4 HS luyện trả lời theo cặp trước lớp nhận xét.
18'	<i>Bài 2:</i> - Đọc bài văn Chim chích bông - Y/c hs viết đoạn văn từ 2 – 3 câu nói về một loài chim em thích theo câu hỏi gợi ý. - GV HD nhận xét, bình chọn.	- 1 HS nêu yêu cầu. - Đọc bài văn Chim chích bông TL. - HS viết BT vào vở. - 2 HS viết bài trên bảng phụ. - Chữa bài. NX
5'	<b><u>C. Kết luận:</u></b> - Qua bài học em biết thêm kiến thức gì? - Nhận xét đánh giá tiết học.	- Phát biểu. - Lắng nghe nhận xét.

Ngày soạn: 16/01/2016

Ngày giảng: 22/01/2016

Thứ sáu ngày 22 tháng 01 năm 2016

Tiết 1: Toán: § 105.

**LUYỆN TẬP CHUNG** (Tr 106)

**I. Mục tiêu:**

- Thuộc bảng nhân 2, 3, 4, 5 để tính nhẩm. Biết thừa số, tích.
- Biết giải bài toán có 1 phép nhân. (bài 1, 2, 3 (cột 1), bài 4).

**II. Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, thực hành, động não
- Phương tiện: bảng phụ.

**III. Tiến trình dạy – học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<b><u>A. Mở đầu:</u></b> 1. Ổn định: 2. KT bài cũ: Đọc bảng nhân 5. <b><u>B. Các hoạt động dạy học:</u></b>	
1'	<b>1. Khám phá:</b> giới thiệu bài: <b>2. Kết nối:</b> <b>3. Thực hành :</b>	- 2HS đọc, lớp lắng nghe, nhận xét.  - HS lắng nghe
7'	<i>Bài 1:</i> Cho hs đọc đề toán. - Y/c hs nhẩm tính rồi nêu kq. - Nhận xét. gọi hs đọc lại các pt.	<i>Bài 1:</i> Tính nhẩm - HS nêu nối tiếp kết quả tính.
7'	<i>Bài 2:</i> Viết số thích hợp vào ô trống. TS 2 5 4 3 5 3 2 4 TS 6 9 8 7 8 9 7 4 T 12 45 32 21 40 27 14 16 - Nhận xét. gọi hs đọc lại các pt.	<i>Bài 2:</i> 2 hs lên bảng tính, dưới lớp làm vào vở, chữa bài.
7'	Bài 4: Tóm tắt 1 HS mượn: 5 quyển 8 HS mượn: ... quyển ? Bài giải 7 đôi đũa có số chiếc là. $2 \times 7 = 14$ (chiếc) Đáp số: 14 chiếc. - HD nhận xét, đánh giá.	Bài 4: - 1 HS đọc yêu cầu. - HS làm vở, bài chữa. - Nhận xét

5'	<b>C, Kết luận:</b> - Nhận xét giờ học. Dặn dò.	- Nghe dặn dò về nhà.
----	--	-----------------------

**Tiết 2: Ôn Toán: §42      ÔN BẢNG NHÂN 2, 3, 4, 5**

**I. Mục tiêu:**

- Củng cố bảng nhân 2, 3, 4, 5 và thuộc được các bảng nhân.
- Biết giải BT bằng 1 phép nhân (Trong bảng nhân 2, 3, 4, 5).

**II. Phương pháp, Phương tiện:**

- Phương pháp: Thảo luận, thực hành
- Phương tiện: Bảng phụ, vbt.

**III. Tiến trình dạy học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p><b>A. Mở đầu:</b></p> <p>1. <i>Ôn định:</i></p> <p>2. <i>Kiểm tra:</i> Đọc bảng nhân 2, 3, 4.</p> <p><b>B. Hoạt động dạy học:</b></p> <p>1. <i>Khám phá: GT bài:</i></p> <p>2. <i>Kết nối:</i></p> <p>a, 3. <i>Thực hành :</i></p>	<p>- HS thực hiện, nêu KQ</p> <p>1 HS đọc yêu cầu HS làm VBT (dựa vào bảng nhân không dùng phép cộng để tính kết quả).</p> <p>1 HS đọc bài chữa.</p> <p>- 1 HS đọc yêu cầu. - HS làm BT vào vở.</p> <p>- 1 HS đọc yêu cầu - HS làm vào bảng phụ theo nhóm. - Đại diện nhóm trình bày.</p>
7'	<p><i>Bài 1:</i> Tính nhẩm</p> <p>- GV y/c HS nối tiếp nêu PT và KQ</p> <p>- Nhận xét</p>	
7'	<p><i>Bài 2:</i> Điền số</p> <p>- GV hướng dẫn h/s cách tính và làm vở</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <math>\boxed{4} \xrightarrow{\times 6} \boxed{24}</math> </div> <div style="text-align: center;"> <math>\boxed{4} \xrightarrow{\times 7} \boxed{28}</math> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <math>\boxed{4} \xrightarrow{\times 8} \boxed{32}</math> </div> <div style="text-align: center;"> <math>\boxed{4} \xrightarrow{\times 5} \boxed{20}</math> </div> </div>	
6'	<p>- Nhận xét.</p> <p><i>Bài 3:</i> Tính:</p> <p>a. <math>3 \times 8 + 12 = 24 + 12</math>  <math>= 36.</math></p> <p>b. <math>5 \times 7 + 21 = 35 + 21</math>  <math>= 56</math></p> <p><i>Bài 4:</i></p>	

7'	<ul style="list-style-type: none"><li>- Y/c tự giải BT</li><li>- HD nhận xét, đánh giá.</li></ul> <p style="text-align: center;"><i>Bài giải</i></p> <p style="text-align: center;">Mỗi luống có số cây là: <math>3 \times 9 = 27</math>(cây) Đáp số: 27 cây</p> <p><b>C. Kết luận:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét đánh giá tiết học.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1 HS đọc yêu cầu.</li><li>- HS làm BT vào vở.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nghe dặn dò về nhà.</li></ul>
5'		

**Tiết 4: Sinh hoạt: NHẬN XÉT TUẦN 21**

**1. Nhận xét các hoạt động trong tuần 21.**

a, Chủ tịch hội đồng quản trị nhận xét về các hoạt động của lớp trong tuần qua.

b, Lớp thảo luận bổ sung ý kiến.

c, Giáo viên nhận xét chung về các hoạt động thi đua như:

- + Thực hiện nề nếp học tập của lớp, cá nhân hs.
- + Thực hiện vệ sinh trường lớp và vệ sinh cá nhân.
- + Thực hiện các hoạt động thể dục giữa giờ.
- + Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy và nội quy của lớp.

- Khen ngợi những hs đã thực hiện tốt mọi hoạt động của lớp cũng như trong học tập có kết quả cao.

- Động viên, khích lệ những hs còn có những yếu kém trong học tập cũng như các hoạt động của lớp, của trường.

**2, Phương hướng thực hiện tuần 22:**

- Tiếp tục duy trì nề nếp học tập tốt.
- Chuẩn bị đồ dùng học tập đầy đủ và thuộc bài trước khi đến lớp.
- Đi học đều và đúng giờ.
- Đầu tóc, quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ.
- Vệ sinh lớp học và khu sân trường được phân công luôn sạch sẽ.
- Chăm sóc thường xuyên bồn hoa của lớp.
- Tổng kết thi đua chào mừng Ngày thành lập ĐTN.

Ngày tháng năm 2016

Phê duyệt của tổ CM

**TUẦN 22** Ngày soạn: 23/01/2016

Ngày giảng: 25/01/2016 Thứ hai ngày 25 tháng 01 năm 2016

**Tiết 1: Chào cờ: TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG**

Tiết 2: Tập đọc: §58: **MỘT TRÍ KHÔN HƠN TRĂM TRÍ KHÔN** (tiết 1)

**I, Mục tiêu:**

- Biết ngắt nghỉ hơi đúng chỗ; đọc rõ lời nhân vật trong câu chuyện.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến cá nhân phản hồi tích cực.

- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.

**III, Tiến trình dạy học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<b><u>A. Mở đầu:</u></b> 1. Ổn định: 2. KT bài cũ: Mùa xuân đến	<p>- 1-2 HS đọc bài HS khác lắng nghe, nhận xét bạn.</p> <p>- Lớp lắng nghe đọc mẫu.</p> <p>- HS đọc nối tiếp từng câu, tìm tiếng từ khó đọc: vẫn ngằm, "Có mà trốn đằng trời", nghĩ kè, buồn bã, nghĩ ra.</p> <p>- Đọc từng đoạn trong nhóm.</p> <p>- HS khác lắng nghe và xét bạn đọc.</p> <p>- Hs đọc theo đoạn,</p> <p>- Luyện đọc câu văn dài: + Gà rừng /và chồn là đôi bạn thân/ nhưng chồn vẫn ngằm coi thường bạn.// Một hôm,/ Chồn hỏi Gà Rừng:// - Bạn có bao nhiêu trí khôn ?// - Mình chỉ có một thôi.// - Ít thế sao ?// Mình thì có hàng trăm.//</p> <p>- Luyện đọc nối tiếp đoạn trong nhóm</p> <p>- vài em đọc trước lớp. Xét bạn đọc.</p>
1'	<b><u>B. Các hoạt động dạy học:</u></b> 1. Khám phá: giới thiệu bài: 2. Kết nối:	
6'	<b><u>2.1. Luyện đọc:</u></b> - Đọc mẫu diễn cảm toàn bài. - Đọc nối tiếp từng câu	
12'	<b><u>2.2. HD luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ</u></b> - Đọc nối tiếp từng đoạn. - Y/c đọc tìm cách ngắt giọng một số câu dài, câu khó ngắt thống nhất cách đọc các câu này trong cả lớp.	
	- Yêu cầu đọc từng đoạn trong nhóm. - Hướng dẫn các em nhận xét bạn đọc.	

12'	<b>2.3. Luyện đọc lại:</b> - Mời các nhóm thi đua đọc. - Yêu cầu các nhóm thi đọc đồng thanh nối tiếp và đọc cá nhân. - Lắng nghe xét chỉnh sửa cho hs.	- Thi đọc bài cá nhân. - Các nhóm thi đọc bài đồng thanh nối tiếp.
3'	<b>C. Kết luận:</b> - Gọi 1 em đọc lại cả bài. - Nhận xét giờ học.	- Đọc bài, lớp nghe, nhận xét.

**Tiết 3: Tập đọc: §59: MỘT TRÍ KHÔN HƠN TRĂM TRÍ KHÔN (tiết 2)**

**I, Mục tiêu:**

- Biết ngắt nghỉ hơi đúng chỗ; đọc rõ lời nhân vật trong câu chuyện. Hiểu bài học rút ra từ câu chuyện: Khó khăn, hoạn nạn thử thách trí thông minh của mỗi người; chớ kiêu căng, xem thường người khác. (TL được CH 1, 2, 3, 5)

**KNS:-** Tư duy sáng tạo.

- Ra quyết định.
- Ứng phó với căng thẳng.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến, phản hồi tích cực.
- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.

**III, Tiến trình dạy học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<b><u>A. Mở đầu:</u></b> 1. Ôn định: 2. KT bài cũ: Đọc lại bài tiết 1. <b><u>B. Các hoạt động dạy học:</u></b>	- HS lắng nghe
1'	<b>1. Khám phá:</b> giới thiệu bài: <b>2. Kết nối:</b>	
12'	<b>2.1. HD tìm hiểu bài:</b> - Đọc mẫu toàn bài. - Đọc từng đoạn và trả lời câu hỏi. <i>Câu 1:</i> Cho hs đọc và trả lời CH 1. KL: Ít thế sao ? Minh thì có hàng trăm. <i>Câu 2:</i> Y/c hs đọc và trả lời CH 2. Nhận xét KL: Khi gặp nạn Chồn chẳng	- Lớp lắng nghe đọc mẫu.  - HS đọc thầm đoạn 1. - HS trả lời, nhận xét, bổ sung.  - Đọc thầm đoạn 2.

<p>có trí khôn nào cả..  <i>Câu 3:</i> Y/c hs đọc và trả lời CH 2.                  Nhận xét KL: Gà Rừng nghĩ ra một mẹo để cả hai cùng thoát nạn.</p> <p><i>Câu 4:</i> Y/c hs đọc và trả lời CH 2.                  Nhận xét KL: Một trí khôn của cậu còn hơn cả trăm trí khôn của mình.  <i>Câu 5:</i> Chọn tên khác cho câu chuyện ?</p> <p>15' <b>2.3. Luyện đọc lại:</b>                  - HD đọc diễn cảm.                  - Mời các nhóm thi đua đọc.                  - Yêu cầu các nhóm thi đọc đồng thanh nối tiếp và đọc cá nhân.                  - Lắng nghe nhận xét chỉnh sửa cho học sinh..</p> <p>3' <b>C. Kết luận:</b>                  - Bài học khuyên chúng ta điều gì ?                  - Nhận xét giờ học.</p>	<p>- HS trả lời, nhận xét, bổ sung.</p> <p>- HS khác lắng nghe và nhận xét bạn.                  - Đọc đoạn 3 trả lời trước lớp.                  - HS khác lắng nghe và nhận xét bạn.</p> <p>- Đọc đoạn 4 trả lời trước lớp.                  - HS khác lắng nghe và nhận xét bạn.                  - HS phát biểu ý kiến.</p> <p>- Các nhóm thi đọc bài cá nhân                  - Thi đọc đồng thanh nối tiếp.</p> <p>- 1 em đọc lại toàn bài.                  - HS phát biểu ý kiến.</p>
---	---

Tiết 4: **Toán:** §106. **KIỂM TRA ĐỊNH KÌ (GHKII)**

Thực hiện theo đề của cấp trên ra

*Ngày soạn: 23/01/2016*

*Ngày giảng: 26/01/216*

*Thứ ba ngày 26 tháng 01 năm 2016*

Tiết 1: **Toán:** §107.

**PHÉP CHIA (t.107)**

**II, Mục tiêu:**

- Nhận biết được phép chia. Biết quan hệ giữa phép nhân và phép chia, từ phép nhân viết thành hai phép chia. (bài 1, 2)

**II. Phương pháp, Phương tiện:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, động não, thực hành.
- Phương tiện: bảng phụ.

**III. Tiến trình dạy, học:**

TG

Hoạt động của GV

Hoạt động của HS



5' **A. Mở đầu:**

1. Ôn định:

2. KT bài cũ: Đọc bảng nhân 2. - 2HS đọc, lớp lắng nghe, nhận xét.

**B. Các hoạt động dạy học:**

1' 1. Khám phá: giới thiệu bài: - HS lắng nghe

12' 2. Kết nối:

a, HD hs quan sát các ô vuông. - Phát biểu.

- Hàng trên có ? ô vuông. (3 ô vg)

- Hàng dưới có ? ô vuông. (3 ô vg)

Bạn nào nêu được phép tính. ( $3 \times 2 = 6$ )

Có 6 ô chia thành 2 phần bằng nhau, mỗi phần có mấy ô vuông? (3 ô). - Nêu phép tính.

- Ta có phép chia:  $6 : 2 = 3$

6' - Ghi bảng:  $3 \times 2 = 6$

$$6 : 2 = 3$$

$$6 ; 3 = 2$$

- 3 hs đọc lại các phép tính.

7' - Nêu lấy tích chia cho thừa số này được thừa số kia. - Nêu được lấy tích chia cho thừa số này được thừa số kia.

**3. Thực hành :**

Bài 1: HD làm ý a.

$$4 \times 2 = 8$$

$$8 : 2 = 4$$

$$8 : 4 = 2$$

- 1 HS đọc yêu cầu.

- HS làm VBT ý b, c,

- 2 em làm vào bảng phụ

1 HS trình bày bài, chữa bài.

6' - GV y/c HS nối tiếp nêu KQ

- Nhận xét

*Bài 2:* Tính

- 1 HS đọc yêu cầu

$$3 \times 4 = 12 \qquad 4 \times 5 = 20$$

- HS làm BT vào vở trình bày bài, chữa bài.

3'  $12 : 3 = 4 \qquad 20 : 4 = 5$

$$12 : 4 = 3 \qquad 20 : 5 = 4$$

- HD nhận xét, đánh giá.

*Bài 3:*

- Y/c thi làm BT theo nhóm

*Bài 3:*

- Chữa bài. NX tuyên dương.

- Thi làm BT theo nhóm.

**C, Kết luận:**

- Nhận xét giờ học.

- Dặn dò.

.....

**Tiết 2: Tập đọc: §57. VỀ CHIM**

**I, Mục tiêu:**

- Biết ngắt nghỉ đúng nhịp khi đọc các dòng trong bài vẽ.
- Hiểu ND: Một số loài chim cũng có đặc điểm, tính nết giống như con người (TL được CH 1, CH 3, học thuộc được 1 đoạn trong bài vẽ).

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến cá nhân phản hồi tích cực.
- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.

**III, Tiến trình dạy học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<b><u>A. Mở đầu:</u></b> 1. Ôn định: 2. KT bài cũ: Chim sơn ca và bông cúc trắng. <b><u>B. Các hoạt động dạy học:</u></b> <b>1. Khám phá:</b> giới thiệu bài	- 2 hs đọc, lớp theo dõi, nhận xét.

<p>1' <b>2. Kết nối:</b></p> <p>12' <b>2.1. Luyện đọc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc mẫu toàn bài.</li> <li>- Y/c hs đọc nối tiếp từng câu</li>   <li>- Đọc nối tiếp từng đoạn. Giải nghĩa từ.</li> <li>- Tổ chức cho hs thi đọc.</li> <li>- HS đọc vắt giọng giữa hai dòng thơ.</li>   <li>- Yêu cầu đọc nối tiếp trong nhóm.</li> <li>- Hướng dẫn các em nhận xét bạn đọc.</li> </ul> <p><b>2.2. Tìm hiểu bài:</b></p> <p>10' - Cho HS đọc thầm từng đoạn, trả lời rồi nhận xét – Kết luận.</p> <p><b>Câu 1:</b> sáo, liều điếu, chìa vôi, chèo bẻo, chìa vôi, thím khách, chim sẻ, chim sâu, tu hú, cú mèo.</p> <p><b>Câu 2:</b> Từ em sáo, cậu chìa vôi, bà, thím, mẹ cô, bác.</p> <p><b>Câu 3:</b> Em thích con chim nào? Vì sao?</p> <p><b>2.3. Luyện đọc lại:</b></p> <p>8' - Y/c hs luyện đọc diễn cảm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc cá nhân.</li> <li>- Yêu cầu các nhóm thi đọc đồng thanh nối tiếp.</li> <li>- Mời các nhóm thi đua đọc thuộc bài.</li> <li>- Lắng nghe nhận xét chỉnh sửa cho hs.</li> </ul> <p><b>C. Kết luận:</b></p> <p>3' - Qua bài tập đọc này em biết gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét giờ học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe</li>   <li>- Lớp lắng nghe đọc mẫu.</li> <li>- HS đọc nối tiếp từng câu, tìm tiếng từ khó đọc: liều điếu, chìa vôi, chèo bẻo, mách lẻo, nhấp nhem.</li> <li>- Hs đọc theo đoạn, luyện đọc câu văn dài:</li> <li>- Đọc vắt giọng giữa hai dòng thơ.</li> <li>- HS khác lắng nghe và n/xét bạn đọc.</li> <li>- Thi đọc bài cá nhân.</li> <li>- Các nhóm thi đọc đồng thanh.</li>   <li>- HS đọc thầm, trả lời, nhận xét, bổ sung.</li>   <li>- HS đọc thầm từng đoạn, trả lời, nhận xét, bổ sung.</li>   <li>- Phát biểu.</li>   <li>- 1 -2 em đọc diễn cảm trước lớp.</li> <li>- Luyện đọc trong nhóm.</li> <li>- Đại diện các nhóm thi đọc.</li> <li>- Đọc đồng thanh.</li> </ul>
--	---

Tiết 3: **Chính tả** (tập chép): §41. **CHIM SƠN CA VÀ BÔNG CÚC TRẮNG**

**I. Mục tiêu:**

- Chép chính xác bài chính tả, trình bày đúng đoạn văn xuôi có lời nói của nhân vật. Làm được BT 2(a).

**II. Phương pháp, Phương tiện:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, trình bày ý kiến cá nhân.
- Phương tiện: Bảng phụ.

**III. Tiến trình dạy học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<p><b>A. Mở đầu:</b></p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. KT bài cũ: HS viết các tiếng có chứa vần s/ x.</p> <p>- Yêu cầu lớp viết BC. Nhận xét.</p> <p><b>B. Hoạt động dạy học:</b></p>	<p>- 3HS lên bảng viết các từ: <i>Đi xa, phù sa, ....</i></p>
1'	<p><b>1. Khám phá:</b> Giới thiệu bài</p> <p><b>2. Kết nối</b></p>	<p>- Lắng nghe.</p>
10'	<p><b>2.1. Hướng dẫn nghe viết:</b></p> <p>- Đọc mẫu đoạn văn cần viết.</p> <p>- Bài thơ viết có mấy câu ?</p> <p>- Bài thơ có những dấu câu nào ?</p> <p>- Trong bài có những chữ nào viết hoa ?</p> <p>- Y/c hs tìm những chữ bắt đầu bằng r, tr, s (chữ có thanh sắc/ ngã)</p> <p>- Đọc cho học sinh viết các từ khó vào bảng con (nháp). giữa, sà xuống, sung sướng, véo von.</p>	<p>- HS đọc, lớp đọc thầm tìm hiểu bài</p> <p>- ... có 5 câu.</p> <p>- Dấu phẩy, dấu chấm, dấu hai chấm, dấu chấm than.</p> <p>- Các chữ cái đầu câu phải viết hoa.</p> <p>+ r: rào, rằng, rồi; tr: trắng, trời;</p> <p>+ s: sơn, sà, sao, sung sướng.</p> <p>- Lớp thực hành viết từ khó vào bảng con.</p>
14'	<p><b>2.2. Cho hs chép bài ch/ tả:</b></p> <p>- Y/cầu đọc nhớ từng từ rồi viết vào vở.</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ cho học sinh yếu viết kịp tốc độ của lớp.</p> <p>- Đề học sinh soát bài, tự bắt lỗi.</p> <p>- Thu và nhận xét 5 bài.</p>	<p>- Nhìn sách chép bài chính tả.</p> <p>- Nhìn sách và tự sửa lỗi bằng bút chì</p> <p>- Nộp bài lên để giáo viên nhận xét.</p>
7'	<p><b>2.3. Bài tập:</b></p> <p><b>Bài 2 :</b> Đọc y/c cho hs làm bài, chữa bài</p> <p>-Tìm từ ngữ chỉ các loài vật:</p> <p>- Có tiếng bắt đầu bằng ch: chào mào, chìa vôi, chèo bẻo</p>	<p><b>Bài 2:</b> Đọc y/c làm bài vào vở.</p>

3'	<p>- Có tiếng bắt đầu bằng tr: trâu, trăn, trê, trâm, ...</p> <p><b>Bài 3:</b> Giải các câu đố:</p> <p>- Tiếng có âm ch/ tr:</p> <p>- NX lời giải: chân trời.</p> <p>- Nhận xét bài và chốt lại lời giải đúng.</p> <p><b>C. Kết luận:</b></p> <p>- NX đánh giá tiết học.</p>	<p><b>Bài 3:</b> Làm vào phiếu, nhận xét, chữa bài.</p>
----	--	---

### Buổi chiều

**Tiết 1: Tập viết:** §19. CHỮ HOA R

**I. Mục tiêu:**

- Viết đúng chữ hoa R (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ), chữ và câu ứng dụng:

Rú (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ), Rú rít chim ca (3 lần).

**II. Phương pháp – Phương tiện:**

- Phương pháp: Trực quan, thực hành

- Phương tiện: Bảng phụ. Mẫu chữ hoa R

**III. Tiến trình dạy — học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p><b>A. Mở đầu:</b></p> <p>1. <i>Ổn định:</i></p> <p>2. <i>KT bài cũ.</i> Y/c lớp viết vào bảng chữ O và từ Quê. Giáo viên nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>B. Hoạt động dạy học:</b></p>	<p>- Lên bảng viết các chữ theo y/c</p> <p>- Lớp thực hành viết vào bảng con.</p> <p>- Học sinh quan sát.</p> <p>- Phát biểu</p> <p>- Qsát theo giáo viên hướng dẫn</p>
1'	<p><b>1. Khám phá:</b> Giới thiệu bài:</p> <p><b>2. Kết nối:</b></p> <p>2.1. <i>Hướng dẫn viết chữ hoa:</i></p>	
10'	<p>- <i>Quan sát số nét quy trình viết chữ R</i></p> <p>- Chữ hoa R gồm mấy nét ?</p> <p>- Chỉ nét 1 và hỏi học sinh: Nét 1 là sự kết hợp giữa nét nào với nét nào?</p> <p>- Nét thứ 2 gồm những nét cơ bản nào nối với nhau?</p>	

<p>- Chữ <i>R</i> cao mấy ô li ?</p> <p>- Chỉ theo khung hình mẫu và giảng quy trình</p> <p>- Học sinh viết bảng con</p> <p>- Yêu cầu viết chữ hoa <i>R</i> vào không trung và sau đó cho các em viết vào bảng con .</p> <p>- Hướng dẫn viết cụm từ ứng dụng:</p> <p>- Yêu cầu một em đọc cụm từ.</p> <p>- <i>Quan sát , nhận xét :</i></p> <p>- <i>Yêu cầu nhận xét về độ cao các chữ?</i></p> <p>- <i>Nêu cách viết nét từ <i>R</i> sang <i>iu</i> ?</i></p> <p>- <i>Khoảng cách giữa các chữ là bao nhiêu ?</i></p> <p>- <i>Viết bảng: <i>Ríu</i></i></p> <p>- Yêu cầu viết chữ vào bảng con</p> <p>- Theo dõi sửa cho học sinh.</p> <p>2.2. <i>Thực hành:</i></p> <p>- Nhắc lại tư thế ngồi viết.</p> <p>- Y/c viết bài vào VTV.</p> <p>12'</p> <p>- Theo dõi chỉnh sửa cho học sinh .</p> <p>- Nhận xét để cả lớp rút kinh nghiệm .</p> <p><b><u>C. Kết luận:</u></b></p> <p>- Nhận xét đánh giá tiết học.</p> <p>5'</p>	<p>- Lớp theo dõi và thực hiện viết vào không trung sau đó viết bảng con .</p> <p>- Chữ cao 2,5 li: <i>R, h, g</i></p> <p>- Chữ cao 2 li: <i>p, đ</i></p> <p>- Chữ cao 1 li: <i>ê, ơ, , u, e</i></p> <p>- Chữ cao 1,25 li : <i>t</i></p> <p>- 1đ/v chữ (bảng viết đủ âm o)</p> <p>- Thực hành viết vào bảng .</p> <p>- Viết vào vở tập viết.</p> <p>- Nộp vở.</p> <p>- Về nhà tập viết lại nhiều lần.</p>
---	---

**Tiết 2: Ôn Tiếng Việt: Ôn tập: CHIM SƠN CA VÀ BÔNG CÚC TRẮNG**

**I, Mục tiêu:**

- Luyện đọc đúng từ khó, đọc ngắt nghỉ hơi đúng, thay đổi giọng theo lời phân vai và chọn câu trả lời đúng.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT, TV

**III, Tiến trình dạy học:**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<b><u>A, Phần mở đầu:</u></b>	

	<p><b>1, Ôn định tổ chức:</b> - Hát chuyên tiết.</p> <p><b>2, Kiểm tra bài cũ:</b> - Chơi trò chơ "Ứng hộ"</p> <p><b><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></b></p>	<p>- Cả lớp hát</p> <p>- Cả lớp theo dõi bạn đọc.</p>
1'	<p><b>1, Khám phá</b> - Giới thiệu bài.</p> <p><b>2, Kết nối:</b></p>	- Lắng nghe
5'	<b>HD1:</b> Đọc đúng, rõ ràng các từ: bờ rào, sà xuống.	<b>HD1:</b> - Luyện phát âm đúng..
8'	<b>HD2:</b> HD luyện đọc ngắt nghỉ hơi đúng dấu /.	<b>HD2:</b> Đọc trong nhóm. - Thi đọc trước lớp, nx.
8'	<b>HD3:</b> Đọc và chọn khoanh vào câu trả lời đúng - Nhận xét.	<b>HD3:</b> - Đọc trong nhóm, đọc trước lớp câu mình chọn.
6'	<b>HD 4:</b> Lựa chọn câu đúng ý b - HD hs điền vào vở. - T/c cho hs thi nêu kq giữa các nhóm.	<b>HD4:</b> 1 hs đọc y/c trước lớp. cả lớp theo dõi. - Nhận xét bài của bạn.
3'	<b><u>C, Kết luận:</u></b> - Bài ôn này giúp em củng cố được gì ? - Nhận xét giờ học.	- Phát biểu: Biết đọc ngắt hơi đúng chỗ; biết đọc phân biệt lời kể và lời nhân vật. . .

**Tiết 3: RLKNS: CHỦ ĐỀ 5: CẢM THÔNG VÀ CHIA SẺ (tiết 2)**

**I, Mục tiêu:**

- Biết nêu được những tình huống khó khăn gặp phải.
- Nêu được cách xử lí tình huống cụ thể.
- Biết vận dụng sự cảm thông, chia sẻ vào cuộc sống với mọi người.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Hoạt động nhóm, trò chơi.
- Phương tiện: Vở bài tập, các tình huống, ...

**III, Tiến trình dạy học:**

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
----	--------------------	-------------------

6'	<b><u>A, Phần mở đầu:</u></b> <b>1, Ổn định tổ chức:</b> <b>2, Kiểm tra bài cũ:</b> - Nêu một số việc nên làm khi gặp tình huống nguy hiểm ? - Nhận xét, chữa bài. <b><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></b>	- Cả lớp xung phong phát biểu, nhận xét.
1'	<b>1, Khám phá</b> - Giới thiệu bài. <b>2, Kết nối:</b>	- Lắng nghe cô HD, ...
15'	<b>HD1:</b> Cho hs thảo luận nhóm đôi, nêu tình huống A với cách ứng xử B. vào vở.	<b>Bài tập 5:</b> (trang 53) - Đọc y/c của bài. trao đổi với bạn nói nội dung trao đổi cho phù hợp với tình huống vào vở.
15'	<b>HD2:</b> HD đóng vai, y/c các nhóm tập đóng vai thể hiện sự cảm thông chia sẻ.  - Nhận xét, kết luận, tuyên dương.	<b>Bài tập 6:</b> (trang 53) - Các nhóm đôi tập đóng vai thể hiện sự cảm thông chia sẻ trong nhóm. - Vài em lên đóng vai trước lớp, lớp nhận xét.
3'	<b><u>C, Kết luận:</u></b> - Nhận xét giờ học.	