

<p>- Nét 1: viết như nét 1 của các chữ U, Ứ, Y (nét móc hai đầu, ĐB trên ĐK5, DB ở ĐK2).</p> <p>- Nét 2: từ điểm dừng bút của nét 1, viết tiếp nét cong phải, dừng bút ở ĐK6.</p> <p>- Nét 3: từ điểm dừng bút của nét 2, đổi chiều bút, viết 1 đường cong dưới nhỏ cắt nét 2, tạo thành 1 vòng xoắn nhỏ, dừng bút ở đường kẻ 6.</p> <p>- GV viết mẫu kết hợp nhắc lại cách viết. + HS viết bảng con.</p> <p>- GV yêu cầu HS viết 2, 3 lượt.</p> <p>- GV nhận xét uốn nắn.</p> <p><b>3. Hướng dẫn viết câu ứng dụng.</b></p> <p>* Treo bảng phụ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Giới thiệu câu: Việt Nam thân yêu.</li> <li>2. Quan sát và nhận xét:</li> </ol> <p>- Nêu độ cao các chữ cái.</p> <p>- Cách đặt dấu thanh ở các chữ.</p> <p>- Các chữ viết cách nhau khoảng chừng nào?</p> <p>- GV viết mẫu chữ: Việt lưu ý nối nét V và iệt.</p> <p>- HS viết bảng con</p> <p>* Viết: : Việt</p> <p>- GV nhận xét và uốn nắn.</p> <p><b>4. Viết vở</b></p> <p>* Vở tập viết:</p> <p>- GV nêu yêu cầu viết.</p> <p>- GV theo dõi, giúp đỡ HS yếu kém.</p> <p>- Chấm, chữa bài.</p> <p>- GV nhận xét chung.</p> <p><b>D. Củng cố – Dặn dò</b></p> <p>-GV cho 2 dãy thi đua viết chữ đẹp.</p> <p>-GV nhận xét tiết học.</p> <p>-Nhắc HS hoàn thành nốt bài viết.</p>	<p>- HS tập viết trên bảng con</p> <p>- HS đọc câu</p> <p>- V , N, h, y : 2,5 li</p> <p>- t : 1,5 li</p> <p>- i, ê, a, m, n, u : 1 li</p> <p>- Dấu nặng (.) dưới ê.</p> <p>- Khoảng chữ cái o</p> <p>- HS viết bảng con</p> <p>- Vở Tập viết</p> <p>- HS viết vở</p> <p>- Mỗi đội 3 HS thi đua viết chữ đẹp trên bảng lớp.</p>
---	--



**Tiết 2. TOÁN :**

**ÔN TẬP**

**I. MỤC TIÊU.** Củng cố kỹ năng tìm số bị trừ, bảng cộng trừ. Giải toán có lời văn.

**II. CHUẨN BỊ :** Hệ thống bài tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

<i>HOẠT ĐỘNG CỦA GV</i>	<i>HOẠT ĐỘNG CỦA HS</i>
<p><b>A. Kiểm tra :</b></p> <p><b>B. Bài mới :</b></p> <p>    1. Giới thiệu</p> <p>    2. Luyện tập.</p> <p>    Bài 1: Yêu cầu HS đọc thuộc lòng bảng cộng trừ đã học.</p> <p>    Bài 2: Tìm x</p> <p>        <math>x - 12 = 26</math>                      <math>x - 5 = 9</math></p> <p>        <math>x - 17 = 32</math>                     <math>x - 13 = 10</math></p> <p>    Bài 3: Đặt tính rồi tính</p> <p>        <math>46 - 17</math>                      <math>72 - 31</math></p> <p>        <math>88 - 29</math>                      <math>50 - 13</math></p> <p>    Bài 4: Giải bài toán theo tóm tắt.</p> <p>        - Lan có: 34 que tính.</p> <p>        - Hoa nhiều hơn Lan: 18 que tính.</p> <p>        - Hỏi Hoa: ... Que tính?</p> <p>G/V: hướng dẫn học sinh làm bài.</p> <p>G/V : Tổ chức lớp chữa bài tập</p> <p><b>C. Củng cố —dặn dò</b></p> <p>Hệ thống các dạng bài tập.</p> <p>- Dặn bài tập về nhà.</p>	<p>-Vài em nhắc lại tựa bài.</p> <p>- HS đọc.</p> <p>- Lốp theo dõi, nhận xét, bổ sung.</p> <p>-Lốp làm bài vào vở</p> <p>    <math>x = 38</math>                      <math>x = 14</math></p> <p>    <math>x = 49</math>                      <math>x = 23</math></p> <p>- HS đặt tính rồi tính.</p> <p style="text-align: center;">Giải .</p> <p>Số que tính của Hoa là:</p> <p style="text-align: center;"><math>34 + 18 = 52</math> (que)</p> <p style="text-align: center;">Đáp số : 52 que tính..</p>



**Tiết 2. TOÁN :**

**ÔN TẬP VỀ HÌNH HỌC**

**I. MỤC TIÊU :**

- Nhận dạng được và gọi đúng tên hình tứ giác, hình chữ nhật, đường thẳng, đường gấp khúc, hình tam giác, hình vuông, đoạn thẳng. Biết vẽ hình theo mẫu.

- Ham thích học toán.
- Bài 1, Bài 2, Bài 4

**II. CHUẨN BỊ:** Bảng phụ các hình vẽ trong bài tập 1. Vở.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

<i>HOẠT ĐỘNG CỦA GV</i>	<i>HOẠT ĐỘNG CỦA HS</i>
<p><b>A. Khởi động</b></p> <p><b>B. Bài cũ :</b> Ôn tập về đại lượng (TT). Sửa bài 3.</p> <p><b>C. Bài mới :</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài :</b> Nêu mục tiêu tiết học và ghi tên bài lên bảng.</p> <p><b>2. Hướng dẫn ôn tập.</b></p> <p><b>Bài 1:</b> Mỗi hình sau ứng với tên gọi nào ? GV và cả lớp nhận xét.</p> <p><b>Bài 2:</b> Cho HS phân tích để thấy hình ngôi nhà gồm 1 hình vuông to làm thân nhà, 1 hình vuông nhỏ làm cửa sổ, 1 hình tứ giác làm mái nhà, sau đó yêu cầu các em vẽ hình vào vở bài tập.</p> <p><b>Bài 4:</b> Vẽ hình của bài tập lên bảng, có đánh số các phần hình.</p> <p>- Hình bên có mấy hình tam giác, là những tam giác nào? - Có bao nhiêu hình tứ giác, đó là những hình nào? - Có bao nhiêu hình chữ nhật, đó là những hình nào?</p>	<p>Hát</p> <p>-2 HS lên bảng làm bài, bạn nhận xét.</p> <p>-HS đọc yêu cầu 2 HS lên nói A: đường thẳng AB B: đoạn thẳng AB C: đường gấp khúc OPQR D: hình tam giác ABC E: hình vuông MNPQ G: hình chữ nhật: GHIK H: tứ giác ABCD</p> <p>-HS vẽ hình vào vở bài tập.</p> <div data-bbox="850 1297 1274 1457" data-label="Diagram"> </div> <p>- Có 5 hình tam giác, là: hình 1, hình 2, hình 3, hình 4, hình (1 + 2) -Có 5 hình tứ giác, là: hình (1 + 3), hình (2 + 4), hình (1 + 2 + 3), hình (1 + 2 + 4), hình (1 + 2 + 3 + 4). - Có 3 hình chữ nhật, đó là: hình (1 + 3), hình (2 + 4), hình (1 + 2 + 3 + 4).</p>

D. <b>Củng cố – Dặn dò</b> : Tổng kết tiết học và giao các bài tập bổ trợ kiến thức cho HS. Chuẩn bị: Ôn tập về hình học (TT).	
--	--

\*\*\*\*\*📖📚\*\*\*\*\*

**Tiết 3. LUYỆN TỪ VÀ CÂU :**

**TỪ TRÁI NGHĨA .TỪ CHỈ NGHỀ NGHIỆP**

**I. MỤC TIÊU :**

- Dựa vào bài đàn bê của anh Hồ Giáo, tìm được từ ngữ trái nghĩa điền vào chỗ trống trong bảng ( BT1); nêu được từ trái nghĩa với từ cho trước ( BT2). Nêu được ý nghĩa thích hợp về công việc ( cột B) - BT3. Ham thích môn học.

**II. CHUẨN BỊ :**

Bài tập 1, 3 viết vào giấy to. Bài tập 2 viết trên bảng lớp. Bút dạ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA GV</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA HS</b>
<p><b>A. Khởi động :</b></p> <p><b>B. Bài cũ :</b> Gọi 5 đến 7 HS đọc các câu đã đặt được ở bài tập 4 giờ học trước.</p> <p><b>C. Bài mới :</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b> Trong tiết học hôm nay chúng ta sẽ cùng học về từ trái nghĩa và sẽ biết được thêm công việc cụ thể của một số ngành nghề trong cuộc sống.</p> <p><b>2. Hướng dẫn làm bài :</b></p> <p><b>Bài 1:</b> Gọi 1 HS đọc yêu cầu. - Gọi 1 HS đọc lại bài Đàn bê của anh Hồ Giáo. - Dán 2 tờ giấy có ghi đề bài lên bảng. Gọi HS lên bảng làm.</p> <p>Gọi HS nhận xét bài của bạn trên bảng. Cho điểm HS.</p> <p><b>Bài 2:</b> Gọi 1 HS đọc yêu cầu.</p>	<p>Hát</p> <p>- Một số HS đọc câu, cả lớp theo dõi và nhận xét.</p> <p>Đọc đề bài. -1 em đọc.</p> <p>-1 em lên bảng làm, lớp làm vào vở.</p> <p><b>Lời giải:</b> Những con bê đực như những bé trai khoẻ mạnh, nghịch ngợm ăn vôi vàng bạo dạn/ táo bạo... ngầu ngĩnh/ hùng hục.</p> <p>-Nhận xét bài của bạn trên bảng.</p> <p>-Hãy giải nghĩa từng từ dưới đây</p>

<p>Cho HS thực hiện hỏi đáp theo cặp. Sau đó gọi một số cặp trình bày trước lớp. Nhận xét cho điểm HS.</p> <p><b>Bài 3 :</b> Gọi HS đọc yêu cầu của bài. Dán 2 tờ giấy có ghi đề bài lên bảng.</p> <p>-Tuyên dương nhóm thắng cuộc. <b>D. Củng cố – Dặn dò</b> Nhận xét tiết học. Dặn dò HS về nhà làm lại các bài tập trong bài và tìm thêm các cặp từ trái nghĩa khác. Chuẩn bị: Ôn tập cuối HKII.</p>	<p>bằng từ trái nghĩa với nó. -HS làm việc theo cặp -Trình bày Ví dụ: + HS 1: Từ trái nghĩa với từ trẻ con là gì? + HS 2: Từ trái nghĩa với từ trẻ con là từ người lớn. Đáp án: đầu tiên/ bắt đầu/... biến mất/ mất tăm/... cuồng quýt/ hốt hoảng/... -NX bài bạn. -Đọc đề bài trong SGK. -Quan sát, đọc thâm đề bài. - HS lên bảng làm theo hình thức nối tiếp. Công nhân ..... d Nông dân ..... a Bác sĩ .....e Công an ..... b Người bán hàng ..... c</p>
--	--

\*\*\*\*\*📖\*\*\*\*\*

**Tiết 4. CHÍNH TẢ (NGHE-VIẾT) :**

**ĐÀN BÊ CỦA ANH HỒ GIÁO**

**I. MỤC TIÊU :**

- Nghe - viết chính xác bài CT, trình bày đúng đoạn văn tóm tắt bài Đàn bê của anh Hồ Giáo. Làm được BT2 a / b hoặc BT (3) a /b, hoặc BT CT phương ngữ do GV soạn.
- Ham thích môn học.

**II. CHUẨN BỊ :** Bài tập 3 viết vào bảng nhóm, bút dạ. Vở, bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA GV</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA HS</b>
<b>A. Khởi động</b>	Hát
<b>B. Bài cũ :</b> Yêu cầu HS đọc các từ mà các	Tìm và viết lại các từ có chứa dấu

<p>bạn tìm được. -GV NX.</p> <p><b>C. Bài mới :</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b> Giờ Chính tả hôm nay lớp mình sẽ nghe và viết lại một đoạn trong bài tập đọc Đàn bê của anh Hồ Giáo và làm các bài tập chính tả.</p> <p><b>2. Hướng dẫn viết chính tả :</b></p> <p>a) Ghi nhớ nội dung đoạn cần viết GV đọc đoạn văn cần viết. Đoạn văn nói về điều gì?</p> <p>Những con bê đực có đặc điểm gì đáng yêu?</p> <p>b) Hướng dẫn cách trình bày Tìm tên riêng trong đoạn văn? Những chữ nào thường phải viết hoa?</p> <p>c) Hướng dẫn viết từ khó Gọi HS đọc các từ khó: <i>quần quýt, quần vào chân, nhảy quăng, rụt rè, quơ quơ.</i></p> <p>Nhận xét và chữa lỗi cho HS, nếu có.</p> <p>d) Viết chính tả -GV đọc.</p> <p>e) Soát lỗi</p> <p>g) Chấm bài</p> <p><b>3. Hướng dẫn làm bài tập chính tả</b></p> <p><b>Bài 2 :</b> Gọi 1 HS đọc yêu cầu. Gọi 1 HS thực hành hỏi đáp theo cặp, 1 HS đọc câu hỏi, 1 HS tìm từ.</p> <p><b>Bài 3 : Trò chơi:</b></p>	<p>hỏi/ dấu ngã.</p> <p>-Theo dõi bài trong SGK. -Đoạn văn nói về tình cảm của đàn bê với anh Hồ Giáo. -Chúng chốc chốc lại ngừng ăn, nhảy quăng lên đuổi nhau.</p> <p>-Hồ Giáo. -Những chữ đầu câu và tên riêng trong bài phải viết hoa.</p> <p>-HS đọc cá nhân. -3 HS lên bảng viết các từ này. HS dưới lớp viết vào bảng con.</p> <p>-HS nghe, viết vào vở. -HS soát lỗi.</p> <p>-Đọc yêu cầu của bài. -Nhiều cặp HS được thực hành. -Ví dụ: -HS 1: Chỉ nơi tập trung đông người mua bán. -HS 2: Chợ. Tiến hành tương tự với các phần còn lại: a) chợ –chờ- tròn b) bão – hổ – rỗi (rảnh) -NX, chữa bài.</p>
--	---

<p>Trò chơi: Thi tìm tiếng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia lớp thành 4 nhóm, phát cho mỗi nhóm 1 bảng nhóm và 1 bút dạ. Trong 5 phút các nhóm tìm từ theo yêu cầu của bài, sau đó dán tờ giấy ghi kết quả của đội mình lên bảng. Nhóm nào tìm được nhiều từ và đúng sẽ thắng.</li> <li>- Yêu cầu HS đọc các từ tìm được. Tuyên dương nhóm thắng cuộc.</li> </ul> <p><b>D. Củng cố – Dặn dò</b> Nhận xét tiết học. Dặn HS về nhà làm bài tập 2, 3 vào vở Bài tập Tiếng Việt 2, tập hai. Chuẩn bị: Ôn tập cuối HKII.</p>	<p>-HS hoạt động trong nhóm.</p> <p><b>Một số đáp án:</b></p> <p>a) chè, trà, trúc, chò chỉ, chuối, chanh, chay, chôm chôm,...</p> <p>b) tủ, đũa, chõ, võng, chảo, chổi,...</p> <p>-Cả lớp đọc đồng thanh.</p>
--	--

## Tiết 1. TIẾNG VIỆT :

### ÔN TẬP

#### I. MỤC TIÊU :

- Dựa vào các câu hỏi gợi ý, kể một vài nét về nghề nghiệp của người thân.
- Ôn lại những điều đã kể thành một đoạn văn ngắn.
- Rèn kĩ năng nói, kĩ năng viết:

#### II. CHUẨN BỊ :

- Tranh, ảnh

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA GV</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA HS</b>
<p><b>A. Bài cũ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2H đọc bài viết kể một việc làm tốt của em hoặc của bạn em</li> <li>- GV nhận xét, ghi điểm</li> </ul> <p><b>B. Bài mới</b></p> <p><b>Bài 1:</b> GV đọc bài Lòng mẹ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Đêm đã khuya, mẹ còn ngồi làm gì ?</li> <li>-Lúc này con đang làm gì ?</li> <li>-Vì sao mẹ thấy vui trong lòng ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 H đọc yêu cầu và câu hỏi gợi ý.</li> <li>- 4 HS nối tiếp trả lời câu hỏi</li> <li>-Mẹ vẫn cặm cụi làm việc</li> <li>-Con đang ngủ ngon</li> <li>-Nhìn khuôn mặt bầu bĩnh sáng sủa của con</li> </ul>

<p>-Với mỗi từ sau ,em hãy đặt thành 1 câu để kể về mẹ : cặm cùi,vui,đắp GV và cả lớp nhận xét.</p> <p><b>Bài 2:</b> -GV nêu yêu cầu với HS -GV nhận xét cho điểm.</p> <p><b>Bài 3:</b> Nâng cao Hãy nêu một số từ ngữ thường dùng để tả tính tình của ba hoặc mẹ</p> <p><b>C. Củng cố :</b> - Nhận xét giờ học biểu dương những HS viết bài tốt.</p> <p><b>D. Dặn dò</b> Về nhà viết lại bài.</p>	<p>-HS đặt câu</p> <p>-Đọc yêu cầu - HS viết bài. - HS nối tiếp đọc bài viết của mình.</p> <p>-Đọc yêu cầu -HS làm bài -Nối tiếp nêu kết quả</p> <p>-Theo dõi</p>
--	---

\*\*\*\*\*📖\*\*\*\*\*

**Tiết 1. TOÁN :**

**ÔN TẬP VỀ HÌNH HỌC (Tiếp theo)**

**I. MỤC TIÊU :**

- Biết tính độ dài đường gấp khúc, chu vi hình tam giác, hình tứ giác.
- Bài tập : Bài 1, Bài 2, Bài 3
- Ham thích học toán.

**II. CHUẨN BỊ:** Bảng phụ. Vở.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA GV</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA HS</b>
<p><b>A. Khởi động</b></p> <p><b>B. Bài cũ :</b> Ôn tập về hình học.Sửa bài 4.</p> <p><b>C. Bài mới :</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài :</b> Nêu mục tiêu tiết học và ghi tên bài lên bảng.</p> <p><b>2. Hướng dẫn ôn tập.</b></p> <p><b>Bài 1:</b>Yêu cầu HS nêu cách tính độ dài đường gấp khúc, sau đó làm bài và báo cáo kết quả.</p> <p><b>Bài 2:</b>Yêu cầu HS nêu cách tính chu vi của hình tam giác, sau đó thực hành tính.</p>	<p>Hát</p> <p>2 HS lên bảng sửa bài, bạn nhận xét.</p> <p>Đọc tên hình theo yêu cầu.</p> <p>- HS làm vào vở.</p> <p>a)Độ dài đường gấp khúc ABCD là: <math>3 + 2 + 4 = 9</math> (cm) Đ/S : 9 cm</p> <p>b) Đ/S: 80 cm</p> <p>-NX,chữa bài.</p> <p>- HS nêu yêu cầu bài tập.</p> <p>- HS làm vào vở.</p> <p>- Lớp chữa bài.</p>



<p><b>Bài 3:</b> Yêu cầu HS nêu cách tính chu vi của hình tứ giác, sau đó thực hành tính.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cạnh của hình tứ giác có đặc điểm gì?</li> <li>- Vậy chúng ta còn có thể tính chu vi của hình tứ giác này theo cách nào nữa?</li> <li>-GV NX chữa bài.</li> </ul> <p><b>D. Củng cố – Dặn dò</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổng kết tiết học và giao các bài tập bổ trợ kiến thức cho HS. Chuẩn bị: Luyện tập chung.</li> </ul>	<p>Chu vi hình tam giác ABC là:  <math>30 + 15 + 35 = 80</math> (cm)  Đ/S: 80 cm</p> <p>Chu vi của hình tứ giác đó là:  <math>5\text{cm} + 5\text{cm} + 5\text{cm} + 5\text{cm} = 20\text{cm}</math>  -Các cạnh bằng nhau.  -Bằng cách thực hiện phép nhân  <math>5\text{cm} \times 4</math>.</p>
--	---

\*\*\*\*\*📖📚\*\*\*\*\*

### **Tiết 3. TẬP LÀM VĂN :**

## **KỂ NGẮN VỀ NGƯỜI THÂN (NÓI, VIẾT).**

### **I. MỤC TIÊU :**

- Dựa vào các câu hỏi gợi ý, kể được một vài nét về nghề nghiệp của người thân (BT1)
- Biết viết lại những điều đã kể thành một đoạn văn ngắn (BT2)
- Ham thích môn học.

### **II. CHUẨN BỊ:**

Tranh của tiết Luyện từ và câu tuần 33. Tranh một số nghề nghiệp khác. Bảng ghi sẵn các câu hỏi gợi ý.

### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA GV</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA HS</b>
<p><b>A. Khởi động</b></p> <p><b>B. Bài cũ :</b> Gọi 3 HS đọc đoạn văn kể về một việc tốt của em hoặc của bạn em.  -GV NX, cho điểm.</p> <p><b>C. Bài mới</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài :</b> Trong tiết Tập làm văn hôm nay, lớp mình sẽ được biết về nghề nghiệp, công việc của những người thân trong gia đình từng bạn.</p> <p><b>2. Hướng dẫn làm bài tập :</b></p> <p><b>Bài 1:</b> Gọi HS đọc yêu cầu.</p>	<p>Hát</p> <p>- 3 HS đọc bài làm của mình.</p> <p>-2 HS đọc yêu cầu của bài và các câu hỏi gợi ý.</p>

<p>Cho HS tự suy nghĩ trong 5 phút. GV treo tranh đã sưu tầm để HS định hình nghề nghiệp, công việc. Gọi HS tập nói. Nhắc HS nói phải rõ 3 ý để người khác nghe và biết được nghề nghiệp công việc và ích lợi của công việc đó. Sau mỗi HS nói, GV gọi 1 HS khác và hỏi: em biết gì về bố (mẹ, anh, chú,...) của bạn? Sửa nếu các em nói sai, câu không đúng ngữ pháp.</p>	<p>-Suy nghĩ. -Quan sát.  -Nhiều HS được kể.  HS trình bày lại theo ý bạn nói. -Tìm ra các bạn nói hay nhất. Ví dụ: + <i>Bố em là bộ đội. Hằng ngày, bố em đến trường dạy các chú bộ đội bắn súng, tập luyện đội ngũ. Bố em rất yêu công việc của mình vì bố em đã dạy rất nhiều chú bộ đội khoẻ mạnh, giỏi để bảo vệ Tổ quốc.</i> + <i>Mẹ của em là cô giáo. Mẹ em đi dạy từ sáng đến chiều. Tối đến mẹ còn soạn bài, chấm điểm. Công việc của mẹ được nhiều người yêu quý vì mẹ dạy dỗ trẻ thơ nên người.</i></p>
<p>Cho điểm những HS nói tốt. <b>3.Hướng dẫn làm bài viết:</b> <b>Bài 2:</b> GV nêu yêu cầu và để HS tự viết. Gọi HS đọc bài của mình.  GV NX ,cho điểm. <b>D. Cũng cố – Dặn dò :</b> Nhận xét tiết học. Dặn HS về nhà ôn tập để chuẩn bị kiểm tra. Chuẩn bị: Ôn tập cuối HKII.</p>	<p>-HS viết vào vở. -Một số HS đọc bài trước lớp. Nhận xét bài bạn.</p>

\*\*\*\*\*📖\*\*\*\*\*

#### **Tiết 4. SINH HOẠT LỚP :**

### **TUẦN 34**

#### **I. MỤC TIÊU:**

- Tổng kết hoạt động của lớp hàng tuần để hs thấy được những ưu nhược điểm của mình, của bạn để phát huy và khắc phục trong tuần tới.

#### **II. CÁC HOẠT ĐỘNG :**

##### **1- Các tổ thảo luận :**

- Tổ trưởng các tổ điều khiển các bạn của tổ mình.
- + Các bạn trong tổ nêu những ưu, nhược điểm của mình, của bạn trong tổ.
- + Tổ phó ghi chép ý kiến các bạn vừa nêu.

- + Tổ trưởng tổng hợp ý kiến.
- + Cho các bạn tự nhận loại trong tuần.

## **2- Sinh hoạt lớp :**

- Lớp trưởng cho các bạn tổ trưởng báo cáo kết quả họp tổ mình.
- Các tổ khác góp ý kiến cho tổ vừa nêu.
- Lớp trưởng tổng hợp ý kiến và xếp loại cho từng bạn trong lớp theo từng tổ.

## **3- Ý kiến của giáo viên:**

- GV nhận xét chung về kết quả học tập cũng như các hoạt động khác của lớp trong tuần.
- GV tuyên dương những em có nhiều thành tích trong tuần.
  - + Tổ có hs trong tổ đi học đầy đủ, học bài và làm bài đầy đủ, giúp đỡ bạn học bài và làm bài.
  - + Cá nhân có thành tích tốt trong tuần : Duyên, Trang, Quan, Thêu.
- GV nhắc nhở hs còn khuyết điểm cần khắc phục trong tuần tới.

## **4- Kế hoạch tuần 35**

- Thực hiện chương trình tuần 35
- Trong tuần 35 học bình thường.
- HS tự làm toán bồi dưỡng và tiếng việt bồi dưỡng.
- Khắc phục những tồn tại của tuần 34.

\*\*\*\*\*📖\*\*\*\*\*

# **TUẦN 35**

## **Tiết 1. CHÀO CỜ :**

## **Tiết 2. TẬP ĐỌC :**

### **ÔN TẬP CUỐI KÌ II (Tiết 1)**

#### **I. MỤC TIÊU :**

- Đọc rõ ràng rành mạch các bài TĐ đã học từ tuần 28 đến tuần 34 ( phát âm rõ tốc độ khoảng 50 tiếng/ phút ); hiểu ý chính của đoạn, nội dung của bài ( trả lời được câu hỏi về nội dung đoạn đọc )
- Biết thay thế cụm từ khi nào bằng các cụm từ bao giờ, lúc nào, mấy giờ trong các câu ở BT2; ngắt đoạn văn cho trước thành 5 câu rõ ý (BT3).
- \* HS khá, giỏi đọc tương đối lưu loát các bài tập đọc từ tuần 28 đến tuần 34 (tốc độ đọc trên 50 tiếng/phút)
- Ham thích môn học.

#### **II. CHUẨN BỊ :**

Phiếu ghi sẵn tên các bài tập đọc và học thuộc lòng từ tuần 28 đến tuần 34.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA GV</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA HS</b>
<p><b>A. Khởi động</b></p> <p><b>B. Kiểm tra bài cũ :</b></p> <p><b>C. Bài mới :</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài :</b> Nêu mục tiêu tiết học và ghi tên bài lên bảng.</p> <p><b>2. Kiểm tra tập đọc và học thuộc lòng</b></p> <p>-Cho HS lên bảng gấp thăm bài đọc.</p> <p>-Gọi HS đọc và trả lời 1 câu hỏi về nội dung bài vừa học.</p> <p>-Gọi HS nhận xét bài bạn vừa đọc.</p> <p>-Cho điểm trực tiếp từng HS.</p> <p>*Chú ý: Tuỳ theo số lượng và chất lượng HS của lớp mà GV quyết định số HS được kiểm tra đọc. Nội dung này sẽ được tiến hành trong các tiết 1, 2, 3, 4, 5 của tuần này.</p> <p><b>3. Luyện tập :</b></p> <p><b>Bài 2 .</b> Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?</p> <p>-Câu hỏi “<i>Khi nào?</i>” dùng để hỏi về nội dung gì?</p> <p>-Hãy đọc câu văn trong phần a.</p> <p>-Yêu cầu HS suy nghĩ để thay cụm từ <i>khi</i> nào trong câu trên bằng một từ khác.</p> <p>-Yêu cầu HS làm bài theo cặp, sau đó gọi một số HS trình bày trước lớp.</p>	<p>Hát</p> <p>-Lần lượt từng HS gấp thăm bài, về chỗ chuẩn bị.</p> <p>-Đọc và trả lời câu hỏi.</p> <p>-Theo dõi và nhận xét.</p> <p><b>-HS khá, giỏi đọc tương đối lưu loát các bài TĐ tuần 28 đến tuần 34 (tốc độ đọc trên 50 tiếng/ phút )</b></p> <p>-Bài tập yêu cầu chúng ta: Thay cụm từ khi nào trong các câu hỏi dưới đây bằng các cụm từ thích hợp (<i>bao giờ, lúc nào, tháng mấy, mấy giờ, ...</i> )</p> <p>-Câu hỏi “<i>Khi nào?</i>” dùng để hỏi về thời gian.</p> <p>-Đọc: <i>Khi nào bạn về quê thăm ông bà nội?</i></p> <p>+ <i>Bao giờ bạn về quê thăm ông bà nội ?</i></p> <p>+ <i>Lúc nào bạn về quê thăm ông bà nội ?</i></p> <p>+ <i>Tháng mấy bạn về quê thăm ông bà nội ?</i></p> <p>+ <i>Mấy giờ bạn về quê thăm ông bà nội ?</i></p> <p>Đáp án:</p> <p>b) <i>Khi nào (bao giờ, tháng mấy, lúc nào, mấy giờ) các bạn được đón Tết Trung thu?</i></p> <p>c) <i>Khi nào (bao giờ, lúc nào, mấy giờ) bạn đi đón con gái ở lớp mẫu</i></p>

<p>Nhận xét và cho điểm HS.  <b>4. ôn luyện cách dùng dấu chấm câu</b>                  -Bài tập yêu cầu các con làm gì?                   -Yêu cầu HS suy nghĩ và tự làm bài. Chú ý cho HS: Câu phải diễn đạt 1 ý trọn vẹn, khi đọc câu ta phải hiểu được.                  -Gọi 1 số HS đọc bài trước lớp (đọc cả dấu câu).</p> <p>Nhận xét và cho điểm từng HS.  <b>D. Củng cố – Dặn dò</b> : Dặn HS về nhà ôn lại kiến thức về mẫu câu hỏi <i>Khi nào?</i> Và cách dùng dấu chấm câu. Chuẩn bị: Tiết 2.</p>	<p><i>giáo?</i></p> <p>-Ngắt đoạn văn thành 5 câu rồi viết lại cho đúng chính tả.                  -Làm bài theo yêu cầu:</p> <p>-HS đọc bài.                  Bố mẹ đi vắng. Ở nhà chỉ có Lan và em Huệ. Lan bày đồ chơi ra dỗ em. Em buồn ngủ. Lan đặt em xuống giường rồi hát ru em ngủ.</p>
---	---

\*\*\*\*\*📖\*\*\*\*\*

**Tiết 3. TẬP ĐỌC :**

**ÔN TẬP CUỐI KÌ II (Tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU :**

- Mức độ yêu cầu về kĩ năng đọc như ở Tiết 1; Tìm được vài từ chỉ màu sắc trong đoạn thơ, đặt được câu với 1 từ chỉ màu sắc tìm được (BT2, BT3) ; Đặt được câu hỏi có cụm từ khi nào (2 trong số 4 câu ở BT4)
- HS khá, giỏi tìm đúng và đủ các từ chỉ màu sắc (BT3); thực hiện được đầy đủ ở BT4.
- Ham thích môn học.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Phiếu ghi sẵn tên các bài tập đọc và học thuộc lòng từ tuần 28 đến tuần 34. Bảng chép sẵn bài thơ trong bài tập 2.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA GV</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA HS</b>
<p><b>A. Khởi động</b>  <b>B. Bài cũ</b> : Ôn tập tiết 1.  <b>C. Bài mới</b> :  <b>1. Giới thiệu bài</b> : Nêu mục tiêu tiết học và ghi tên bài lên bảng.</p>	<p>Hát</p>

<p><b>2. Kiểm tra tập đọc và học thuộc lòng</b> Tiến hành tương tự tiết 1.</p> <p><b>3. ôn luyện về các từ chỉ màu sắc. Đặt câu với các từ đó.</b> <b>Bài 2:</b> Yêu cầu 1 HS đọc đề bài. - Gọi 1 HS lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào <i>Vở Bài tập Tiếng Việt 2, tập hai</i>. - Hãy tìm thêm các từ chỉ màu sắc không có trong bài. <b>Bài 3 :</b> Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?  - Yêu cầu HS suy nghĩ và tự làm bài. - Nhận xét và cho điểm những câu hay. - Khuyến khích các em đặt câu còn đơn giản đặt câu khác hay hơn.</p> <p><b>4. Ôn luyện cách đặt câu hỏi với cụm từ khi nào?</b> <b>Bài 4.</b> Yêu cầu 1 HS đọc đề bài tập 3.  - Gọi HS đọc câu văn của phần a.  - Hãy đặt câu hỏi có cụm từ <i>khi nào</i> cho câu văn trên. - Yêu cầu HS cả lớp tự làm bài vào <i>Vở Bài tập Tiếng Việt 2, tập hai</i>. HS khá, giỏi tìm đúng các từ chỉ màu sắc (BT3) thực hiện được đầy đủ BT4</p> <p>Gọi 1 HS đọc bài làm của mình.</p> <p>Nhận xét và chấm điểm một số bài của HS. <b>D. Cũng cố – Dặn dò:</b> Nhận xét giờ học. Yêu cầu HS về nhà tìm thêm các từ chỉ màu sắc và đặt câu với các từ tìm được. Chuẩn bị:</p>	<p>-Đọc đề trong SGK. -Làm bài: <i>xanh, xanh mát, xanh ngắt, đỏ, đỏ tươi, đỏ thắm</i>. -HS nối tiếp nhau phát biểu ý kiến: <i>xanh nõn, tím, vàng, trắng, đen,...</i> -Bài tập yêu cầu chúng ta đặt câu với các từ tìm được trong bài tập 2. -Tự đặt câu, sau đó nối tiếp nhau đọc câu của mình trước lớp, cả lớp theo dõi và nhận xét. Ví dụ: <i>Những cây phượng vĩ nở những bông hoa đỏ tươi gọi mùa hè đến. Ngược nhìn lên vòm lá xanh thẫm, em biết mình sẽ nhớ mãi ngôi trường này. Trong vòm lá xanh non, những chú ve đang cất lên bài hát rộn ràng của mình./...</i></p> <p>-1 HS đọc thành tiếng, cả lớp đọc thầm theo. <i>Những hôm mưa phùn gió bắc, trời rét cóng tay.</i> -<i>Khi nào trời rét cóng tay?</i></p> <p>-Làm bài: b) <i>Khi nào lũy tre làng đẹp như tranh vẽ?</i> c) <i>Khi nào cô giáo sẽ đưa cả lớp đi thăm vườn thú?</i> d) <i>Các bạn thường về thăm ông bà vào những ngày nào?</i> - Một số HS đọc bài làm, cả lớp theo dõi và nhận xét.</p>
--	---

Tiết 3.

\*\*\*\*\*📖\*\*\*\*\*

**Tiết 4. TOÁN:**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. MỤC TIÊU :**

- Biết đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 1000. Thuộc bảng cộng, trừ trong phạm vi 20. Biết xem đồng hồ. BT: Bài 1, Bài 2, Bài 3 (cột 1), Bài 4
- Ham thích học toán.

**II. CHUẨN BỊ :** Bảng phụ. Vở.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA GV</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA HS</b>
<p><b>A. Khởi động</b></p> <p><b>B. Bài cũ :</b> Sửa bài 3. Chu vi của hình tứ giác đó là: <math>5\text{cm} + 5\text{cm} + 5\text{cm} + 5\text{cm} = 20\text{cm}</math>.</p> <p><b>C. Bài mới :</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài :</b> Nêu mục tiêu tiết học và ghi tên lên bảng.</p> <p><b>2. Hướng dẫn ôn tập.</b></p> <p><b>Bài 1:</b> Yêu cầu HS tự làm bài. Sau đó gọi HS đọc bài làm của mình trước lớp.</p> <p><b>Bài 2:</b> Yêu cầu HS nhắc lại cách so sánh số, sau đó làm bài.</p> <p>Chữa bài và cho điểm HS.</p> <p><b>Bài 3:</b> Yêu cầu HS tính nhẩm và ghi kết quả tính vào ô trống. Gọi HS tính nhẩm trước lớp.</p> <p><b>Bài 4:</b> Yêu cầu HS xem đồng hồ và đọc giờ ghi trên từng đồng hồ. GV nhận xét.</p> <p><b>D. Củng cố – Dặn dò</b> Tổng kết tiết học và giao các bài tập bổ trợ kiến thức cho HS. Chuẩn bị: Luyện tập chung.</p>	<p>Hát</p> <p>-1 HS lên bảng sửa bài, bạn nhận xét.</p> <p>- Làm bài, sau đó 3 HS đọc bài của mình trước lớp. 732; 733; 734; 735; 736; 737 905; 906; 907; 908; 909; 910; 911 996; 997; 998; 999; 1000</p> <p>- HS nhắc lại cách so sánh số. HS làm bài. <math>302 &lt; 310</math> ; <math>200 + 20 + 2 &lt; 322</math> <math>888 &gt; 879</math> ; <math>600 + 80 + 4 &gt; 648</math> <math>542 = 500 + 42</math>; <math>400 + 120 + 5 = 525</math></p> <p>-Thực hành tính nhẩm. Ví dụ: 9 cộng 6 bằng 15, 15 trừ 8 bằng 7.</p> <p>- HS xem đồng hồ và đọc giờ ghi trên từng đồng hồ. Bạn nhận xét.</p>



**Tiết 2. TIẾNG VIỆT :**

**ÔN LUYỆN**

**I. MỤC TIÊU:**

Ôn luyện cho HS đọc thành thạo các bài tập đọc đã học từ tuần 28 đến tuần 34. Luyện cách ngắt nghỉ sau các dấu chấm, dấu phẩy, giữa các cụm từ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

SGK

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

<b><i>HOẠT ĐỘNG CỦA GV</i></b>	<b><i>HOẠT ĐỘNG CỦA HS</i></b>
<p><b>A. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <p>GV nhận xét</p> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p>+ GV hướng dẫn HS cách ôn tập</p> <p>- Cho HS đọc theo từng bài</p> <p>GV theo dõi và giúp đỡ số HS đọc yếu.</p> <p><b>C. Củng cố, dặn dò:</b></p> <p>Gv nhận xét giờ học</p>	<p>4HS đọc bài, cả lớp theo dõi.</p> <p>HS theo dõi.</p> <p>- Mỗi em đọc bài. HS khác theo dõi nhận xét.</p> <p>- Chọn bạn có giọng đọc hay nhất.</p> <p>Về nhà đọc lại các bài tập đọc, chuẩn bị kiểm tra.</p>



**Tiết 2. TOÁN :**

**ÔN TẬP**

**I. MỤC TIÊU:**

- Học sinh hoàn thành các bài tập của buổi sáng, làm vở bài tập Toán.
- Ôn luyện cho HS yếu, HSKT( Luyện làm toán)
- Rèn cho HS ý thức tự giác trong học tập

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Bảng lớp



- Vở bài tập toán

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

<i><b>HOẠT ĐỘNG CỦA GV</b></i>	<i><b>HOẠT ĐỘNG CỦA HS</b></i>
<p><b>A. Kiểm tra:</b> - Chuẩn bị vở bài tập của HS</p> <p><b>B. Nội dung:</b> * Hướng dẫn HS hoàn thành bài của buổi sáng * Yêu cầu học sinh mở VBT Toán tự làm bài * Theo dõi - Giúp đỡ HS yếu làm toán.</p> <p>* Hướng dẫn HS chuẩn bị bài sau ( Thứ 3) * Nhận xét, đánh giá giờ tự học.</p> <p><b>C. Củng cố, dặn dò :</b></p>	<p>- Hoàn thành các bài tập</p> <p>- Học sinh tự làm bài</p> <p>- Chữa bài( Đổi bài, KT chéo)</p> <p>- Các nhóm báo cáo kết quả KT</p>

**Tiết 1. TOÁN :**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. MỤC TIÊU :**

- Thuộc bảng nhân chia đã học để tính nhẩm.
- Biết làm tính cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100.
- Biết tính chu vi hình tam giác.
- Bài tập cần làm : Bài 1, 2, 3.

**II. CHUẨN BỊ :**

- GV: Bảng phụ.
- HS: Vở.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :**

<i><b>HOẠT ĐỘNG CỦA GV</b></i>	<i><b>HOẠT ĐỘNG CỦA HS</b></i>
<p><b>A. Kiểm tra :</b> - Bài 4 SGK</p> <p><b>B. Bài mới :</b> <b>1. Giới thiệu bài:</b> <b>2. Nội dung :</b> Hướng dẫn HS làm bài tập <b>Bài 1:</b> Tính nhẩm :</p>	<p>- HS lên bảng thực hiện</p> <p>- Nhận xét, đánh giá.</p> <p>- Nêu yêu cầu BT</p> <p>- Lên bảng làm bài</p> <p style="text-align: center;"><math>2 \times 9 =</math>                      <math>16 : 4 =</math> <math>3 \times 9 =</math>                      <math>18 : 3 =</math></p>

<p><b>Bài 2:</b> Đặt tính rồi tính:</p> <p><b>Bài 3 :</b> Tính chu vi hình tam giác                  - Yêu cầu HS nhắc lại cách tính chu vi hình tam giác, sau đó làm bài.</p> <p><b>Bài 4</b> (hskg):                  Bài toán thuộc dạng toán gì?                  Muốn biết bao gạo cân nặng bao nhiêu kilôgam ta làm ntn?                  -Yêu cầu HS làm bài.</p> <p><b>C. Củng cố - dặn dò :</b>                  - Nhắc lại ND bài học                  - Nhận xét chung giờ học                  - Ôn lại bài ở nhà và chuẩn bị bài sau</p>	$4 \times 9 =$ $14 : 2 =$ $5 \times 9 =$ $25 : 5 =$ - Nhận xét, bổ sung - Nêu yêu cầu BT - Thực hiện đặt tính - Lên bảng chữa bài a) $42 + 36$ b) ... $85 - 21 =$ $432 + 517 =$ - Nhận xét, bổ sung - Nêu yêu cầu - Làm bài vào vở - Lên bảng chữa bài - Nhận xét, bổ sung - Nêu yêu cầu - Lên bảng làm - HS nêu  Bài giải: Số ki-lô-gam gạo là : $35 + 9 = 44$ (kg) Đáp số : 44 kg - Cả lớp làm bài vào vở  - Nhận xét, bổ sung, chốt lại - HS lắng nghe và thực hiện.
--	--

\*\*\*\*\*📖\*\*\*\*\*

**Tiết 3. KỂ CHUYỆN :**

**ÔN TẬP CUỐI KÌ II (Tiết 3)**

**I. MỤC TIÊU :**

- Mức độ đọc yêu cầu kĩ năng đọc như ở Tiết 1
- Biết đặt và trả lời câu hỏi có cụm từ ở đâu ( 2 trong số 4 câu BT2); đặt đúng dấu chấm hỏi, dấu phẩy vào chỗ trống trong đoạn văn ( BT3)
- Ham thích môn học.

**II. CHUẨN BỊ:**

Phiếu ghi sẵn tên các bài tập đọc và học thuộc lòng từ tuần 32 đến tuần 33.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA GV</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA HS</b>
<b>A. Khởi động</b>	Hát