

Tập viết
ÔN CHỮ HOA: S

I. Mục tiêu

- Viết đúng và tương đối nhanh chữ hoa S (1 dòng), C, T (1 dòng); viết đúng tên riêng: Sầm Sơn (1 dòng) và câu ứng dụng:

Côn Sơn suối chảy rì rầm

Ta nghe như tiếng đàn cầm bên tai (1 lần) bằng cỡ chữ nhỏ.

- GDHS rèn chữ giữ vở.

II. Đồ dùng dạy học

Mẫu các chữ viết hoa S, C, T

Câu, từ ứng dụng được viết trên giấy có kẻ ô li

III. Các hoạt động dạy học

<p><u>1. Kiểm tra bài cũ.</u> -Yêu cầu viết bảng: Phan Rang, Rủ, Xem - Giáo viên nhận xét.</p> <p><u>2. Bài mới:</u> a. Giới thiệu bài. b. Hướng dẫn viết bảng con. * GV y/c hs tìm ra các chữ viết hoa của tiết 25 - GV đưa chữ mẫu S - Chữ S gồm mấy nét? Cao mấy ô li? + GV hướng dẫn viết chữ S + GV đưa tiếp chữ C hướng dẫn hs viết - GV đưa chữ mẫu T hướng dẫn hs viết -Y/c hs luyện viết vở nháp chữ S, C, T 2 lần - Nhận xét độ cao các chữ * GV đưa từ : Sầm Sơn - GV: Các em có biết Sầm Sơn ở đâu không? - GV viết mẫu từ: Sầm Sơn rồi cho hs luyện viết vở nháp * GV yêu cầu hs đọc câu ứng dụng - Em có hiểu câu thơ nói gì không ? - Cho hs luyện viết vở nháp: Côn Sơn, Ta. c. Hướng dẫn viết vở: - Gv yêu cầu viết chữ theo cỡ nhỏ. 1 dòng chữ S; 1 dòng C, T; 1 dòng Sầm Sơn; 1 lần câu thơ d. Chấm chữa bài : -Thu 7 đến 10 vở để chấm- nhận xét về cách trình bày bài đến chữ viết</p> <p><u>3. Củng cố, dặn dò:</u> - Nhận xét giờ học.</p>	<p>- 1 HS viết bảng lớp, - HS khác viết vở nháp</p> <p>- Chữ S, C, T - HS quan sát - Chữ S gồm 1 nét, cao 2,5 ô li</p> <p>- HS viết</p> <p>- HS đọc từ ứng dụng - HS trả lời - Q/s nắm cách viết - luyện viết. - HS đọc câu ca dao - HS trả lời - HS viết</p> <p>-HS viết theo yêu cầu của GV -Trình bày bài sạch đẹp</p>
--	---

BUỔI CHIỀU

**Chính tả (Nghe- viết)
NGƯỜI SÁNG TÁC QUỐC CA VIỆT NAM**

I. Mục tiêu

- Nghe - viết đúng, trình bày đúng, đẹp đoạn văn *Người sáng tác Quốc ca Việt Nam.*

II. Các hoạt động dạy học

<p><u>1. Kiểm tra bài cũ</u> - Y/c hs viết các từ ngữ sau : <i>lũ lụt, khúc ca, bút chì, mức nước.</i></p> <p><u>2. Bài mới</u> a. Giới thiệu bài Nêu mục tiêu của tiết học. b. Hướng dẫn viết chính tả - GV đọc đoạn văn 1 lượt. - Những chữ nào trong bài chính tả được viết hoa ? Vì sao ? - Tìm các từ khó, dễ lẫn khi viết chính tả. - Yêu cầu hs đọc và viết các từ vừa tìm được. - Gv đọc cho hs viết bài vào vở - Gv đọc lại bài cho hs soát lỗi - GV chấm từ 5 – 7 bài, n/x từng bài về mặt nội dung, chữ viết, cách trình bày.</p>	<p>- 1 hs lên bảng viết - Lớp n/x</p> <p>- Theo dõi sau đó 1 hs đọc lại.</p> <p>- Hs nêu - Hs nêu</p> <p>- 1 hs lên bảng viết, dưới lớp viết vào vở nháp - Hs viết bài vào vở - Hs đổi vở cho nhau, dùng bút chì để soát lỗi theo lời đọc của gv.</p>
--	---

**Luyện từ và câu
LUYỆN TẬP**

I. Mục tiêu:

- Củng cố hiểu biết về các cách nhân hóa; về cách đặt và trả lời câu hỏi *Vì sao?*
- Luyện tập về dấu phẩy.

II. Chuẩn bị: Vở Luyện tập TV tập 2

III. Hoạt động dạy- học:

<p><u>1. Kiểm tra bài cũ</u> <u>2. Bài mới:</u> Hướng dẫn hs làm bài tập Bài 7/ tr16. - Cho hs đọc y/c BT. - BT y/c gì?</p>	<p>- 1 hs đọc, lớp đọc thầm. - Xếp các từ đã cho thành 2 nhóm Ngành nghệ thuật và Người hoạt</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Y/c hs tự làm - N/x, chốt lời giải đúng <p>Bài 8 /tr17</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi hs đọc y/c BT. - Nêu y/c BT <ul style="list-style-type: none"> - Mời hs làm miệng. - Chữa bài <p>Bài 9/tr17. Y/c hs nêu y/c BT.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho hs đọc thầm lại đoạn văn và xác định vị trí điền các dấu phẩy. - Gọi 1 hs làm miệng và giải thích - Gv n/x, chốt lời giải đúng: dấu phẩy được đặt vào các ô trống: 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10 <p>Bài 7/tr19.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c hs đọc y/c và đoạn văn. - Gọi 1 hs nhắc lại y/c BT - Y/c hs tự làm và 1 hs trình bày trước lớp. - Gv n/x, khen hs tìm đúng những TN nhân hóa mô tả hoạt động của chú dế. <p>Bài 8/tr19</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c hs đọc kĩ BT, x/đ y/c BT. - Cho hs làm theo cặp. - Gv gợi ý giúp nhóm gặp lúng túng. <p><u>3. Củng cố, dặn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học. 	<p>động trong ngành nghệ thuật.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hs tự làm vào VBT. - 1 hs trình bày trước lớp, lớp n/x <ul style="list-style-type: none"> - 1 hs đọc to, lớp đọc thầm - Nối từ ngữ chỉ người ở cột trái với từ ngữ chỉ hoạt động nghề nghiệp ở cột phải. - 1 hs làm miệng, lớp theo dõi n/x. - Hs chữa bài vào VBT <ul style="list-style-type: none"> - Dấu phẩy được đặt vào ô trống nào? - Làm theo y/c của gv. <ul style="list-style-type: none"> - 1 hs trình bày, lớp n/x <ul style="list-style-type: none"> - 1 hs đọc - Đọc kĩ đoạn văn, suy nghĩ làm BT. - 1 hs đọc, lớp n/x, chữa bài: <ul style="list-style-type: none"> - 1 hs đọc và phân tích y/c - 1 hs đọc câu ca dao - 1 hs đọc câu hỏi cho phần in nghiêng.
---	--

Giáo dục tập thể:

SINH HOẠT LỚP TUẦN 25

I. Mục tiêu:

- Tổng kết hoạt động trong tuần. Đề ra những biện pháp khắc phục những hạn chế trong tuần qua. Đề ra kế hoạch, nhiệm vụ trong tuần tới.
- Biết tự đánh giá ưu khuyết điểm của bản thân, của các bạn khác. Nghiêm túc, thẳng thắn, đánh giá bản thân và các bạn.
- Tích cực, hòa đồng khi tham gia hoạt động của lớp.

II. Chuẩn bị:

- Gv: Kế hoạch cho tuần tới.
- Hs: Bản báo cáo của các tổ trưởng.

III. Các hoạt động chủ yếu:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của hs
<p>1. Ôn định lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho hs hát <p>HĐ 1: Nhận xét hoạt động tuần 25</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho lớp trưởng lên điều khiển lớp sinh hoạt. - GV nhắc nhở hs chú ý theo dõi báo cáo của các tổ trưởng. - Sau khi mỗi tổ báo cáo, gv cho các hs trong tổ n/x. - GV nhận xét, đánh giá chung tình hình lớp tuần 25 tuyên dương những hs thực hiện tốt, nhắc nhở hs còn khuyết điểm. <p>a. Nề nếp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuần qua lớp thực hiện các nề nếp tốt: đầu giờ ban học tập điều hành lớp truy bài đều đặn, có hiệu quả; chuẩn bị sách vở, bài đầy đủ; các bạn trong lớp đoàn kết, giúp đỡ nhau cùng học tập, ban lao động đã đôn đốc các thành viên trong lớp vệ sinh lớp, khu vực sân trường sạch sẽ. Riêng chuyên cần chưa cao vì một số bạn nghỉ ốm. <p>b. Học tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học tập: duy trì nề nếp học tập, tích cực phát biểu xây dựng bài, hoàn thành tốt nhiệm vụ của mỗi tiết học ngay tại lớp. Ôn bài và chuẩn bị bài mới khá tốt. Một số bạn Hà My, Cẩm Ly, Trang, Lệ đã tích cực chia sẻ, giúp đỡ các bạn yếu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát - Điều khiển các tổ: cho các tổ trưởng lần lượt lên báo cáo. - Hs lắng nghe - Lắng nghe

<p>* Đề ra các biện pháp khắc phục những tồn tại. Nhắc các tổ trưởng tăng cường kiểm tra và chữa bài cho các bạn vào giờ truy bài đầu giờ, các bạn trong bàn nhắc nhở nhau, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.</p> <p>HĐ 2: Phổ biến kế hoạch tuần tới</p> <p>- Đề ra kế hoạch trong tuần tới:</p> <p>+ Về học tập: phát huy các mặt tiến bộ. Các bạn khá, giỏi tiếp tục giúp đỡ các bạn còn yếu: Hương, Lượng, Hiền, Hoa Nam, Đào Mạnh, Tuấn, Trường.</p> <p>+ Về lao động: vệ sinh trường, lớp học sạch sẽ</p> <p>+ Về nề nếp: duy trì tốt các nề nếp của lớp, trường quy định</p> <p>+ Về các phong trào: thi đua học tốt, rèn luyện tốt chào mừng ngày Quốc tế phụ nữ.</p> <p>3. Kết thúc- Dặn dò</p> <p>- Nhận xét tiết sinh hoạt.</p> <p>- Nhắc nhở hs thực hiện kế hoạch tuần tới tốt hơn.</p>	<p>Các tổ trưởng và các ban ghi kế hoạch để thực hiện theo kế hoạch.</p> <p>- Các tổ thảo luận các kế hoạch tuần tới</p> <p>- Báo cáo trước lớp.</p>
---	--

SINH HOẠT LỚP TUẦN 25

I. Mục tiêu:

- HS thấy được những ưu khuyết điểm của mình trong tuần 25.
- Có ý thức sửa sai những điều mình vi phạm, phát huy những điều mình làm tốt
- GDHS có ý thức trong học tập và trong mọi hoạt động

II. Nội dung sinh hoạt:

I. Học sinh:

1. Ổn định lớp (có thể hát tập thể, hát cá nhân,...).
2. Lớp trưởng giới thiệu, điều khiển diễn biến của tiết sinh hoạt lớp.
3. Các tổ trưởng nhận xét từng mặt hoạt động trong tuần qua về: đạo đức, học tập, các nề nếp, tác phong, thể dục, vệ sinh, chấp hành nội quy...
 - + Tổ 1, 2: Nhìn chung các bạn đi học đúng giờ, không có bạn ăn quà vặt, chấp hành tốt nội quy của lớp, Nhưng còn một số bạn chưa chịu khó học bài như bạn Đạt, bạn Đức
 - + + Tổ 3,4: Nhìn chung các bạn chịu khó học bài làm bài đầy đủ, vệ sinh cá nhân tốt, chấp hành tốt nội quy của lớp, Nhưng còn một số bạn chưa tập trung nghe giảng và làm việc riêng như bạn An, Dung
4. Các lớp phó nhận xét từng mặt theo sự phân công.
5. Cả lớp tham gia ý kiến.
6. Lớp trưởng đánh giá chung:
 - Tuyên dương, khen ngợi, động viên nhắc nhở các bạn.
 - Tổ chức bình chọn học sinh xuất sắc, tổ xuất sắc:
 - + Tổ 3 đạt loại xuất sắc
 - + Cá nhân: Bạn Nam, Tường, Dũng

- Triển khai công tác tuần 26.

II. Giáo viên:

1. Nhận xét chung qua phần đánh giá của lớp trưởng (động viên, nhắc nhở, khen ngợi học sinh).

2. Giải pháp thực hiện trong tuần 26:

- Thực hiện kế hoạch tuần 26 theo kế hoạch của nhà trường.

- Sau phần học sinh tự quản, có thể xen vào phần vui chơi, văn nghệ,... hoặc sinh hoạt theo chủ điểm, kết hợp giáo dục theo chủ điểm.

== Mĩ thuật

VẼ TRANG TRÍ: VẼ TIẾP HOẠ TIẾT VÀ VẼ MÀU VÀO HÌNH CHỮ NHẬT

I. Mục tiêu:

- Hs nhận biết thêm về họa tiết trang trí.
- Hs biết vẽ được họa tiết và vẽ màu ở hình chữ nhật.
- Hs thấy được vẻ đẹp của trang trí hình chữ nhật.

II. Chuẩn bị:

- GV: Một số tranh của hs lớp trước.
- HS: Bút chì, màu vẽ, tẩy.

III. Các hoạt động:

1. Bài cũ: Vẽ tranh đề tài tự do.

- Gv gọi 2 hs trình bày bài vẽ của mình.
- Gv nhận xét bài cũ.

2. Bài mới

a. Giới thiệu bài

b. Các hoạt động.

<p>* Hoạt động 1: Tìm chọn, nội dung đề tài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv y/c hs q/s hình chữ nhật đã trang trí. Gv hỏi: + Họa tiết chính đặt ở đâu? + Họa tiết phụ đặt ở đâu? + Họa tiết và màu sắc xếp ntn? - Gv gợi ý hs quan sát bài tập thực hành ở VBT, cho các em thấy: + Họa tiết vẽ chưa xong. + Các họa tiết giống nhau phải vẽ bằng nhau. <p>* Hoạt động 2: Vẽ tiếp họa tiết họa tiết và vẽ màu vào hình chữ nhật.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu hs xem hình vẽ tiếp ở vở tập vẽ và gợi ý: + Họa tiết chính ở hình chữ nhật là hình gì? + Bông hoa có bao nhiêu cánh? Hình của bông hoa như thế nào? + Họa tiết trang trí các góc có dạng hình gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Hs quan sát tranh. - ... to đặt ở giữa - ... ở xung quanh và các góc - ... cân đối theo trục <ul style="list-style-type: none"> - Hs quan sát. - Hs trả lời.
---	--

<p>- Sau khi hs trả lời gv nhấn mạnh: + Cần vẽ tiếp các họa tiết cho hoàn chỉnh. Họa tiết giống nhau cần vẽ bằng nhau. + Vẽ màu theo ý thích: họa tiết giống nhau vẽ cùng màu ; với họa tiết bông vẽ lớp cánh trước một màu, lớp cánh sau vẽ màu khác. * Hoạt động 3: Thực hành. - Gv yêu cầu hs thực hành vẽ, nhắc nhở hs: + Vẽ họa tiết đều. + Vẽ màu khác với các bạn xung quanh. + Không nên vẽ màu quá nhiều. Các họa tiết giống nhau vẽ cùng màu và cùng độ đậm nhạt. + Không vẽ màu ra ngoài họa tiết. + Nên vẽ màu kín hình chữ nhật. - Gv đến từng bàn để quan sát và hướng dẫn vẽ. * Hoạt động 4: Nhận xét, đánh giá. - Gv cho một số hs dán bài lên bảng - Gọi ý cho hs n/x bài của bạn - Gv nhận xét khen một số bài vẽ đẹp của hs. 3. Dặn dò Chuẩn bị bài <i>Nặn hoặc vẽ, xé dán hình con vật.</i></p>	<p>- Hs lắng nghe. - Hs thực hành vẽ. - Trưng bày bài vẽ - N/x theo gợi ý của gv. Chọn bài vẽ đẹp</p>
--	---

BUỔI CHIỀU

Kỹ năng sống

CHỦ ĐỀ 6 : KĨ NĂNG QUẢN LÝ THỜI GIAN (Tiết 1)

I. Mục tiêu:

- Qua bài hs biết làm việc đúng giờ, biết lập thời gian biểu của mình trong ngày, trong 3 ngày.
- Giáo dục hs có ý thức làm việc, học tập đúng giờ, khoa học.
- BT cần làm: Bài 1

II. Đồ dùng dạy học: VBT kĩ năng sống.

III. Các hoạt động dạy học

<p><u>1.KTBC:</u> - Khi mắc lỗi với một người nào đó, chúng ta cần phải làm gì? - GV cùng hs nhận xét. <u>2. Bài mới:</u> a. Hoạt động 1: Làm việc cá nhân (BT1). - Gọi hs đọc yêu cầu của BT1. - Nêu yêu cầu của bài - Cho hs làm bài sau đó trình bày bài làm</p>	<p>- 1 hs phát biểu -3 hs đọc yêu cầu của BT1 - Hãy đánh dấu + vào <input type="checkbox"/> bên cạnh những việc em đã thực hiện đúng giờ. - Hs làm bài và trình bày bài làm</p>
---	---

<p>của mình. - Trao đổi: + Khi em làm việc đúng giờ em thấy có vui không? Hiệu quả làm việc ra sao? + Khi không làm việc đúng giờ em thấy thế nào? *GVKL: Khi làm việc đúng giờ, chúng ta sẽ làm việc tốt hơn, hiệu quả công việc cao hơn và trong lòng thấy vui hơn. <u>3. Củng cố, dặn dò:</u> - Nhắc lại nội dung tiết học. - Dặn chuẩn bị bài sau</p>	<p>của mình. - Hs trả lời - 1 hs nhắc lại</p>
---	---

Hoạt động tập thể

VĂN NGHỆ CHÀO MỪNG 8/3

I. Mục tiêu

- Học sinh biểu diễn văn nghệ mừng 8/3.
- Giáo dục hs biết ơn những người mẹ đã sinh ra mình, nuôi dạy mình khôn lớn.

II. Nội dung:

- Giáo viên tổ chức cho các em lần lượt biểu diễn từng tiết mục theo thứ tự : cá nhân, tổ, lớp.
- Nhận xét, bình chọn.
- Trao quà cho các tiết mục hay.
- Nhận xét, tuyên dương tinh thần thái độ hào hứng tham gia biểu diễn của hs.

Mĩ thuật

LUYỆN VẼ TRANH ĐỀ TÀI

I. Mục tiêu:

- Củng cố lại cách vẽ tranh đề tài tự do
- Học sinh tập vẽ tranh đề tài tự do.
- Có thói quen tưởng tượng trong khi vẽ tranh.

II. Chuẩn bị:

- * GV: Chuẩn bị một vài tranh, ảnh của các họa sĩ và thiếu nhi.
Một số tranh dân gian, phong cảnh, lễ hội.
- * HS: Bút chì, màu vẽ, tẩy.

II. Các hoạt động dạy học

<p>1. Kiểm tra sự chuẩn bị của hs 2. Bài mới * Hoạt động 1: Thực hành - Gv cho hs xem lại tranh. - Hs thực hành cá nhân vẽ trên giấy A4 - Nhắc nhở hs cẩn thận khi tô màu vào bức tranh, không để màu trùng lặp và lem ra ngoài.</p>	<p>- Hs quan sát tranh. - Hs thực hành vẽ.</p>
---	--

<p>- Khi vẽ, gv đến từng bàn để :</p> <ul style="list-style-type: none">+ Gợi ý hs cách vẽ.+ Nhắc hs không nên vẽ giống nhau. <p>- Gợi ý hs tìm màu :</p> <ul style="list-style-type: none">+ Tôn trọng ý thích của hs.+ Không yêu cầu hs vẽ màu đúng như màu thực của thiên nhiên. <p>* Hoạt động 4: Nhận xét, đánh giá.</p> <ul style="list-style-type: none">- Gv cho một số hs dán bài vẽ lên bảng.- GV cùng hs nhận xét một số bài vẽ về :<ul style="list-style-type: none">+ Cách thể hiện nội dung đề tài.+ Các hình ảnh (sinh động)+ Màu sắc.- Cho hs chọn các tranh đẹp và xếp loại theo ý mình.- Gv nhận xét khen một số bài vẽ đẹp của hs. <p>3. Dặn dò Chuẩn bị bài tuần sau</p>	<p>- Trưng bày bài vẽ.</p> <p>- Lớp nhận xét bài vẽ của bạn.</p> <p>- Chọn bài vẽ đẹp.</p>
---	--