

- Rèn kỹ năng giải toán về nhiều hơn (toán đơn có 1 phép tính).

II. Đồ dùng dạy học:

SGK

III. Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động dạy của GV	Hoạt động học của HS
<p><i>1. Kiểm tra bài cũ (5 phút)</i></p> <p>GV đưa ra một số hình chữ nhật và hình tứ giác.</p> <p>GV nhận xét</p> <p><i>2. Giới thiệu bài mới (2 phút)</i></p> <p>- Ghi đề bài lên bảng.</p> <p><i>6. Dạy bài mới (10 phút)</i></p> <p>- GV gắn một số quả cam trên bảng</p> <p>Hỏi: Có mấy quả cam?</p> <p>Hàng dưới có nhiều hơn 2 quả, tức là có như hàng trên rồi thêm 2 quả nữa.</p> <p>GV gắn thêm ở dưới vào 2 quả.</p> <p>Như vậy ở hàng dưới có mấy quả?</p> <p>- Hướng dẫn HS giải: Lời giải bài toán ntn?</p> <p>Muốn biết hàng dưới có bao nhiêu quả cam ta làm phép tính gì?</p>	<p>- HS lên bảng làm</p> <p>- HS trả lời</p> <p>- HS trả lời.</p>

<p>- GV ghi bảng</p> <p>Số quả cam hàng dưới có là:</p> $5 + 2 = 7 \text{ (quả)}$ <p>ĐS: 7 quả.</p> <p>7. Thực hành(14 phút)</p> <p>- BT 1. Gọi HS đọc đề.</p> <p>Bài toán cho biết gì? Và hỏi gì?</p> <p>Muốn biết Lan có bao nhiêu bút chì màu ta làm tính gì?</p> <p>Số bút chì màu Lan có là:</p> $5 + 2 = 8 \text{ (bút chì màu)}$ <p>ĐS: 8 bút chì màu.</p> <p>- BT 2:</p> <p>Cho HS lên bảng làm.</p> <p>- BT 3:</p> <p>Hướng dẫn học sinh tự làm.</p> <p>4. Củng cố - dặn dò (3 phút)</p> <p>- Về nhà xem lại bài; Chuẩn bị bài học sau.</p>	<p>- HS lắng nghe và trả lời.</p> <p>- HS làm vào vở.</p> <p>- HS lắng nghe.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

Kể chuyện
CHIẾC BÚT MỰC

I. Mục đích yêu cầu:

- Dựa vào trí nhớ, tranh minh họa, kể lại được từng đoạn câu chuyện: Chiếc bút mực.
- Biết kể chuyện tự nhiên.
- Tập trung theo dõi bạn kể chuyện, kể tiếp được lời bạn.

II. Đồ dùng dạy học:

SGK

III. Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động dạy của GV	Hoạt động học của HS
<p><i>1. Kiểm tra bài cũ (3 phút)</i></p> <p>Kiểm tra bài cũ: Bím tóc đuôi sam.</p> <p>Nhận xét</p> <p><i>2. Giới thiệu bài mới (3 phút)</i></p> <p>- Ghi đề bài lên bảng.</p> <p><i>3. Hướng dẫn kể chuyện (24 phút)</i></p> <p>- GV kể mẫu theo nội dung bức tranh.</p> <p>- Hướng dẫn HS dựa vào tranh để kể lại nội dung chính của câu chuyện bằng ngôn ngữ của mình.</p> <p>- GV nhận xét về nội dung, về cách diễn đạt, cách thể hiện...</p> <p>- Khuyến khích HS kể bằng ngôn ngữ của các em một cách tự nhiên.</p> <p>- Hướng dẫn HS kể 1 đoạn. em khác</p>	<p>- HS lắng nghe.</p> <p>- Cá nhân kể từng đoạn theo tranh.</p> <p>- HS kể lại cả câu chuyện.</p> <p>- HS lắng nghe.</p>

<p>- Gọi 2 HS lên đóng vai Tuấn và Hà. Tuấn nói vài lời xin lỗi Hà. Nhận xét.</p> <p>2. Giới thiệu bài mới(3 phút)</p> <p>Ghi lên bảng</p> <p>3. Hướng dẫn làm bài (16 phút)</p> <p>- BT 1: Gọi HS đọc yêu cầu của bài.</p> <p>Bạn trai đang vẽ ở đâu? Bạn trai nói gì với bạn gái? Bạn gái nhận xét ntn? Hai bạn đang làm gì?</p> <p>- BT 2: Hướng dẫn HS làm.</p> <p>Đặt tên cho câu chuyện: Không vẽ mà không đẹp; Bảo vệ của công...</p> <p>- BT 3: Hướng dẫn HS làm.</p> <p>4. Củng cố - dặn dò (3 phút)</p> <p>- Về nhà xem lại bài - Chuẩn bị bài sau - Nhận xét.</p>	<p>- HS đọc.</p> <p>- HS trả lời.</p> <p>- HS tự làm bài.</p> <p>- HS lắng nghe.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

Toán (tiết 3)

LUYỆN TẬP

I. Mục đích yêu cầu:

- Giúp HS củng cố cách giải bài toán về nhiều hơn.

II. Đồ dùng dạy học:

SGK

III. Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động dạy của GV	Hoạt động học của HS
<p><i>1. Kiểm tra bài cũ (5 phút)</i></p> <p>Bài tập 2 trang 24.</p> <p>GV nhận xét</p>	<p>- HS lên bảng làm.</p>
<p><i>2. Giới thiệu bài mới (2 phút)</i></p> <p>- Ghi đề bài lên bảng.</p>	
<p><i>3. Dạy bài mới (24 phút)</i></p> <p>- BT 1. Gọi HS đọc đề.</p> <p>+Bài toán cho biết gì? hỏi gì?</p> <p>- BT 2: Hướng dẫn HS làm.</p> <p>- BT 3: Gọi HS đọc đề.</p> <p>+Hướng dẫn HS giải.</p> <p>- BT 4. Cho HS tự làm.</p>	<p>- HS tự làm.</p> <p>- HS tự làm.</p>
<p><i>5. Củng cố - dặn dò (3 phút)</i></p>	<p>- HS tự làm.</p>

- Về nhà xem lại bài; Chuẩn bị bài học sau.	- HS lắng nghe.	
---------------------------------------------	-----------------	--

SINH HOẠT LỚP TUẦN 5

I. Mục tiêu:

- HS nhận ra ưu khuyết điểm của tuần qua để phát huy ưu điểm và khắc phục khuyết điểm.
- Giúp HS thuộc 5 điều Bác Hồ dạy và biết được ý nghĩa của từng điều.
- Biết tôn trọng giữ gìn vệ sinh cá nhân.

II. Nội dung:

1. *Đánh giá, nhận xét ưu khuyết điểm tuần 4:*

- Ưu: Đa số các em thực hiện tốt nội quy trường, lớp:
 - + Ăn mặc sạch sẽ.
 - + Ra vào lớp có xếp hàng.
 - + Học tập có tiến bộ.
 - + Chữ viết có phần tiến bộ hơn.
- Khuyết:

- +Một vài HS còn nghịch ngợm.
- +Lên lớp còn chưa chuẩn bị bài và học bài.
- +Thế dụcchưa nhanh nhẹn.

2. Hoạt động trong lớp:

- Yêu cầu HS đọc 5 điều Bác Hồ dạy.

Cá nhân - Đồng
thanh.

- Kiểm tra vệ sinh cá nhân.

Cá nhân.

3. Hoạt động ngoài trời:

- Cho đi theo vòng tròn hát bài "Lớp chúng mình", "Cùng nhau cầm tay".
- Cho HS chơi trò chơi "Mèo đuổi chuột, chim sỏ lông".

4. Phương hướng tuần 6:

- GV thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, nhắc nhở HS từng ngày quan các giờ nghỉ giải lao.

TUẦN 6

Tập đọc (Tiết 2)

MẪU GIẤY VỤN

I. Mục tiêu

1. Rèn kỹ năng đọc thành tiếng

- Đọc đúng các từ: sáng sủa, sạch sẽ, xì xào, sọt rác.
- Ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu và giữa các cụm từ.

- Đọc trôi chảy được toàn bài, bước đầu biết đọc rõ lời của nhân vật trong bài.

2. Rèn kỹ năng đọc - hiểu

- Hiểu được nội dung câu chuyện: phải giữ gìn trường lớp luôn sạch đẹp.
- Biết phân biệt lời đối thoại giữa cô giáo với học sinh.
- Rèn cho HS kỹ năng đọc hiểu.

3. Giáo dục

- Biết bảo vệ môi trường, vệ sinh trường lớp sạch đẹp, bỏ rác đúng nơi quy định.

II. Đồ dùng dạy - học

- SGK

III. Các hoạt động dạy - học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra bài cũ (3 phút)</p> <p>- Mời HS lên bảng kể lại câu chuyện Chiếc bút mực.</p> <p>GV nhận xét, đánh giá</p> <p>2. Giới thiệu bài mới (3 phút)</p> <p>- Yêu cầu HS mở sách trang 48 và trả lời câu hỏi:</p> <p>+ Trong bức tranh có những ai?</p>	<p>- 1 HS kể lại câu chuyện.</p> <p>Lắng nghe</p> <p>- HS quan sát tranh.</p>

<p>+ Họ đang làm gì?</p> <p>- GV giới thiệu bài mới: để biết câu trả lời của các em có đúng không. Hôm nay, cô và các em sẽ cùng đi tìm hiểu câu chuyện Mẫu giấy vụn.</p> <p>3. Dạy bài mới</p> <p>a. Luyện đọc (7 phút)</p> <p>- GV đọc mẫu toàn bài.</p> <p>+ Các em mở SGK trang 80 và im lặng nghe cô đọc bài.</p> <p>* <i>Luyện đọc câu</i></p> <p>- Cho HS đọc nối tiếp câu.</p> <p>- Các em vừa nghe các bạn đọc bài. Vậy em nào cho biết những từ nào các em hay đọc sai nào ?</p> <p>- GV hướng dẫn HS luyện đọc từ khó và viết lên bảng.</p> <p>- Bạn nào đọc các từ khó cho cô và cả lớp nghe nào?</p> <p>- Bạn nào cho cô biết bài này chia làm mấy đoạn ?</p> <p>- GV mời 3 HS đọc 4 đoạn và rút ra từ mới</p> <p>- GV nhận xét.</p>	<p>- HS trả lời.</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS mở sách giáo khoa</p> <p>- HS đọc nối tiếp câu.</p> <p>- HS tìm từ khó.</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- 2 HS đọc các từ.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>- GV giúp HS hiểu nghĩa các từ: tiếng xì xào, đánh bạo, hưởng ứng, thích thú.</p> <p><i>* Luyện đọc theo nhóm</i></p> <p>- GV mời 3 nhóm đọc bài.</p> <p>- GV nhận xét.</p> <p>- Cho một HS đọc toàn bài.</p> <p><i>b. Tìm hiểu bài (13 phút)</i></p> <p>- Mời HS đọc đoạn 1 và trả lời câu hỏi: Mẫu giấy vụn nằm ở đâu? Có dễ thấy không?</p> <p>- GV nhận xét.</p> <p>- GV chốt lại: Mẫu giấy vụn nằm ngay giữa lối ra vào và rất là dễ nhìn thấy.</p> <p>- Để biết khi cô giáo bước vào lớp nhìn thấy mẫu giấy vụn thì cô giáo sẽ nói gì? Cô mời một bạn đọc cho cô đoạn 2 nào?</p> <p>- Cô giáo yêu cầu cả lớp làm gì?</p> <p>- GV nhận xét và chốt lại.</p> <p>- Muốn biết có bạn nào trong lớp lắng nghe</p>	<p>- Thưa cô chia làm 4 đoạn.</p> <p>- 3 HS đọc nối tiếp từng đoạn.</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- Mỗi nhóm đọc một đoạn.</p> <p>- HS khác nhận xét.</p> <p>- 1 HS đọc toàn bài.</p> <p>- HS lắng nghe và trả lời</p> <p>- HS khác nhận xét</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS đọc bài.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>được mẫu giấy nói gì. Cô mời một bạn đọc đoạn 3 và đoạn 4 nào?</p> <p>- Vậy có bạn nào nghe thấy mẫu giấy nói gì không?</p> <p>- Vậy bạn ấy đã nghe thấy mẫu giấy nói gì?</p> <p>- GV nhận xét</p> <p>- Vậy em có hiểu ý cô giáo nhắc nhở học sinh điều gì nào?</p> <p>- GV chốt lại nội dung: Phải giữ gìn trường lớp luôn sạch đẹp.</p> <p><i>c. Luyện đọc lại (7 phút)</i></p> <p>- GV mời 3 HS thi đọc phân vai: người dẫn truyện, cô giáo, học sinh.</p> <p>- Cho 1 HS đọc toàn bài và liên hệ thực tế:</p> <p>+ Các em xem ở trong lớp mình có mẫu giấy nào không? Có thì chúng ta phải làm gì?</p> <p><i>4. Củng cố - dặn dò (2 phút)</i></p> <p>Nhận xét tiết học, tuyên dương HS</p> <p>Nhắc HS về nhà chuẩn bị bài mới Ngôi trường</p>	<p>- HS trả lời</p> <p>- HS khác nhận xét.</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS đọc bài.</p> <p>- HS trả lời.</p> <p>- HS khác nhận xét.</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS trả lời</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- 3 HS đọc nội dung.</p> <p>- HS đọc phân vai.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

mới.	<ul style="list-style-type: none">- HS đọc và liên hệ thực tế.- HS lắng nghe
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

Toán (Tiết 4)

7 CỘNG VỚI MỘT SỐ: $7 + 5$

I. Mục đích yêu cầu:

- Biết thực hiện phép cộng dạng $7 + 5$ từ đó lập và thuộc các công thức 7 cộng với một số. Củng cố giải bài toán về nhiều hơn.

II. Đồ dùng dạy học:

SGK, 20 que tính và vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động dạy của GV	Hoạt động học của HS
----------------------	----------------------

<p><i>1. Kiểm tra bài cũ (6 phút)</i></p> <p>HS lên bảng làm</p> <p style="padding-left: 40px;">$26+8=$</p> <p style="padding-left: 40px;">$28+4=$</p> <p>Cho HS nhận xét.</p> <p>GV nhận xét.</p> <p><i>2. Giới thiệu bài mới (2 phút)</i></p> <p>- Ghi đề bài lên bảng.</p> <p><i>6. Dạy bài mới (10 phút)</i></p> <p>- GV nêu: Có 7 que tính, thêm 5 que tính nữa. Hỏi có tất cả bao nhiêu que tính?</p> <p>- GV ghi: $7 + 5 = 12$.</p> <p>- Hướng dẫn HS đặt cột dọc.</p> <p>- Hướng dẫn HS lập bảng cộng 7</p> <p><i>4. Thực hành (13 phút)</i></p> <p>- BT 1: GV hướng dẫn HS làm.</p> <p>- BT 2: GV hướng dẫn HS nêu cách làm.</p> <p>Cho HS tự làm vào vở.</p> <p>- BT 3. Hướng dẫn HS tự làm vào vở</p> <p>- BT 4. Hướng dẫn HS làm vào vở BT.</p>	<p>- HS lên bảng làm.</p> <p>- HS nhận xét.</p> <p>HS lắng nghe và quan sát.</p> <p>- HS trả lời.</p> <p>- HS làm.</p> <p>- HS tự làm vào vở.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>BT 5. Tổ chức cho HS thi với nhau.</p> <p>5. <i>Củng cố - dặn dò (4 phút)</i></p> <p>- Về nhà xem lại bài; Chuẩn bị bài học sau.</p>	<p>- HS lắng nghe.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------

Chính tả (TC) (Tiết 1)

MẪU GIẤY VỤN

I. Mục đích yêu cầu:

- Chép lại đúng một đoạn trích của truyện "Mẫu giấy vụn".
- Viết đúng và nhớ viết một số tiếng có vần, âm đầu, thanh dễ lẫn: **ai/ay; s/x**.

II. Đồ dùng dạy học:

SGK

III. Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động dạy của GV	Hoạt động học của HS
<p>3. <i>Kiểm tra bài cũ (4 phút)</i></p> <p>Gọi HS viết: tìm kiếm, mỉm cười, long lanh, non nước,...</p> <p>- Nhận xét.</p> <p>2. <i>Giới thiệu bài mới (3 phút)</i></p>	<p>- HS làm.</p>

<p>Ghi lên bảng</p> <p>3. <i>Hướng dẫn tập chép (16 phút)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc đoạn chép - Câu đầu tiên trong bài chính tả có mấy dấu phẩy? - Cuối mỗi câu có dấu gì? - Những từ nào trong bài được viết hoa? - Hướng dẫn HS luyện viết từ khó: bỗng, mẫu giấy, nhặt lên, sọt rác,.. GV theo dõi, uốn nắn. - Hướng dẫn HS chữa lỗi chính tả bằng bút chì - Thu vở chấm. Nhận xét. <p>7. <i>Hướng dẫn HS làm bài tập (9 phút)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - BT 1: Gọi HS đọc yêu cầu bài. Hướng dẫn HS làm bài. <ul style="list-style-type: none"> a) Mái nhà, máy cày. b) Thính tai, giờ tay. c) Chải tóc, nước chảy. - BT 2: Gọi HS đọc đề. Hướng dẫn HS làm bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe - HS trả lời. - HS viết vào bảng con. - HS chép vào vở - HS làm bài tập. - HS làm bài tập.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>a) Sa xuống, xa xôi, phố xá, đường sá.</p> <p>Cho HS làm vào vở bài tập.</p> <p>5. <i>Củng cố - dặn dò (3 phút)</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS viết: giờ tay, sọt rác.- Về nhà xem lại bài- Chuẩn bị bài sau- Nhận xét.	<p>- HS viết và lắng nghe.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------

Toán (Tiết 3)

$$47 + 5$$

I. Mục đích yêu cầu:

- Biết thực hiện phép cộng dạng $47 + 5$.
- Củng cố về giải bài toán nhiều hơn.

II. Đồ dùng dạy học:

SGK, 4 bó que tính, 12 que tính rời 1 que tính, 7 bó que tính và vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động dạy của GV	Hoạt động học của HS
----------------------	----------------------

<p><i>1. Kiểm tra bài cũ (6 phút)</i></p> <p>HS lên bảng đọc thuộc bảng công 7.</p> <p>Cho HS nhận xét.</p> <p>GV nhận xét.</p> <p><i>2. Giới thiệu bài mới (2 phút)</i></p> <p>- Ghi đề bài lên bảng.</p> <p><i>3. Dạy bài mới (10 phút)</i></p> <p>- GV yêu cầu HS lấy 4 bó và 7 que rời. Hỏi HS có bao nhiêu que?</p> <p>- Lấy thêm gắn vào hình dưới 5 que. Hỏi có bao nhiêu que?</p> <p>- Hỏi 2 hàng có tất cả bao nhiêu que?</p> <p><i>4. Thực hành:</i></p> <p>- BT 1:GV hướng dẫn HS làm.</p> <p>- BT 2: GV hướng dẫn HS nêu cách làm.</p> <p>Cho HS tự làm vào vở.</p> <p>- BT 3: Hướng dẫn HS tự làm vào vở.</p> <p>- BT 4: Hướng dẫn HS làm bằng miệng.</p> <p><i>5. Củng cố - dặn dò (4 phút)</i></p>	<p>- HS lên bảng làm.</p> <p>- HS nhận xét.</p> <p>- HS trả lời</p> <p>- HS làm.</p> <p>- HS tự làm vào vở.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Về nhà xem lại bài; Chuẩn bị bài học sau.	- HS lắng nghe.
---------------------------------------------	-----------------

Tập viết (Tiết 4)

CHỮ HOA: Đ

I. Mục đích yêu cầu:

- Rèn khả năng viết chữ: Đ
- Biết viết chữ cái viết hoa Đ(theo cỡ chữ vừa và nhỏ)
- Biết viết ứng dụng câu: Đẹp trường đẹp lớp theo cỡ nhỏ trên vở của

II. Đồ dùng dạy học:

Vở tập viết

III. Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động dạy của GV	Hoạt động học của HS
<i>1. Kiểm tra bài cũ (4 phút)</i> Kiểm tra vở TV của HS.	
<i>2. Giới thiệu bài mới(3 phút)</i> Ghi lên bảng	

<p>6. Hướng dẫn viết bài (16 phút)</p> <p><i>* Hướng dẫn viết chữ hoa:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn HS quan sát và nhận xét chữ Đhoa. +GV treo mẫu. +Con chữ Đ cao mấy ô li? +Được viết bởi mấy nét? - GV viết mẫu từng nét một chữ hoa Đ. - Hướng dẫn HS viết lên bảng con. +Cho HS viết chữ hoa Đ lên bảng con. +Nhận xét. <p><i>* Hướng dẫn viết câu ứng dụng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc. - GV giải nghĩa câu ứng dụng. - Cho HS quan sát độ cao của các con chữ: +Các chữ Đ cao mấy ô li? +Chữ cái khác cao mấy ô li? +Hướng dẫn cách đặt dấu thanh, khoảng cách giữa các chữ. +GV viết mẫu chữ lên bảng. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát - HS trả lời - HS làm - HS đọc - HS trả lời. - HS lắng nghe.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><i>* Hướng dẫn HS viết vào vở TV:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Viết 1 dòng chữ Đ cỡ vừa.- Viết 1 dòng chữ Đẹp cỡ nhỏ.- Viết 1 dòng cụm từ ứng dụng cỡ nhỏ.- GV hướng dẫn cách cầm viết, ngồi, độ cao, khoảng cách giữa các chữ. <p>GV thu bài chấm.</p> <p>Nhận xét</p> <p><i>4. Củng cố - dặn dò (3 phút)</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Về nhà luyện viết thêm- Chuẩn bị bài sau- Nhận xét.	<p>- HS viết.</p> <p>- HS lắng nghe.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------

Tập đọc (Tiết 1)

NGÔI TRƯỜNG MỚI

I. Mục đích yêu cầu:

- Đọc trơn toàn bài. Đọc đúng các từ ngữ: lợp lá, bỡ ngỡ,...
- Biết đọc bài với giọng trêu mến, tự hào thể hiện tình cảm yêu mến ngôi trường mới của em HS.
- Hiểu được nghĩa của các từ ngữ mới: lợp lá, bỡ ngỡ, rụng, vãn,... và ý nghĩa của bài.

II. Đồ dùng dạy học:

SGK

III. Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động dạy của GV	Hoạt động học của HS
<p>1. Kiểm tra bài cũ (2 phút)</p> <p>Kiểm tra bài cũ: Mẫu giấy vụn.</p> <p>Nhận xét</p> <p>3. Giới thiệu bài mới(3 phút)</p> <p>GV ghi lên bảng</p> <p>3. Bài mới</p> <p>g. Luyện đọc (15 phút)</p> <p>- GV đọc mẫu toàn bài.</p> <p>Cho HS đọc nối tiếp câu</p> <p>- Các em vừa nghe các bạn đọc bài. Vậy em nào cho biết những từ nào các em hay đọc sai nào ?</p> <p>- GV hướng dẫn HS luyện đọc từ khó và viết lên bảng.</p> <p>- Bạn nào đọc các từ khó cho cô và cả lớp nghe nào?</p> <p>- Bạn nào cho cô biết bài này chia làm mấy đoạn ?</p> <p>- GV mời 3 HS đọc 3 đoạn và rút</p>	<p>- HS lên bảng.</p> <p>- HS đọc.</p> <p>- HS trả lời.</p> <p>- HS trả lời</p> <p>- HS trả lời.</p>

<p>ra từ mới</p> <ul style="list-style-type: none">- GV nhận xét.- GV giúp HS hiểu nghĩa các từ ngữ.- Giải nghĩa từ mới: lấp ló, bỡ ngỡ, vân,...- Đọc từng mục theo nhóm. <p>Cho một HS đọc toàn bài</p> <p><i>b. Tìm hiểu bài (10 phút)</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Tìm đoạn văn tương ứng với từng nội dung:<ol style="list-style-type: none">Tả ngôi trường từ xa.Tả lớp học.Tả cảm xúc HS dưới mái trường- Tìm những từ ngữ tả vẻ đẹp của ngôi trường.- Dưới mái trường mới, bạn HS cảm thấy có những gì mới?- Thi đọc toàn bài. <p><i>7. Củng cố - dặn dò (5 phút)</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Dặn HS về nhà đọc bài và chuẩn bị bài mới.	<p>- HS trả lời.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------

	HS lắng nghe.
--	---------------

Toán (Tiết: 3)

47 + 25

I. Mục đích yêu cầu:

- Giúp HS biết cách thực hiện phép cộng dạng $47 + 25$.
- củng cố phép cộng đã học dạng $7 + 5$; $47 + 5$.

II. Đồ dùng dạy học:

SGK, 6 bó que tính và 12 que tính rời.

III. Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động dạy của GV	Hoạt động học của HS
----------------------	----------------------

<p><i>1. Kiểm tra bài cũ (5 phút)</i></p> <p>Cho HS làm bài tập 1 trang 27</p> <p>GV nhận xét</p> <p><i>2. Giới thiệu bài mới (2 phút)</i></p> <p>- Ghi đề bài lên bảng.</p> <p><i>6. Dạy bài mới (10 phút)</i></p> <p>- GV nêu bài toán dẫn đến phép tính $47 + 25 = ?$</p> <p>- GV ghi: $47 + 25 = 72$.</p> <p>- Hướng dẫn HS đặt tính rồi tính</p> <p><i>4. Thực hành (14 phút)</i></p> <p>- BT 1. Gọi HS đọc đề, hướng dẫn HS làm.</p> <p>- BT 2. Yêu cầu HS tự làm vào vở</p> <p>- BT 3. Hướng dẫn HS làm.</p> <p>- BT 4. Cho HS lên bảng làm</p> <p><i>5. Củng cố - dặn dò (3 phút)</i></p> <p>- Về nhà xem lại bài; Chuẩn bị bài học sau.</p>	<p>- HS tự làm.</p> <p>- HS tự làm.</p> <p>- HS làm.</p> <p>- HS làm.</p> <p>- HS lắng nghe.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

Luyện từ và câu (Tiết: 4)

CÂU KIỂU: AI LÀ GÌ? KHẲNG ĐỊNH, PHỦ ĐỊNH.

MỞ RỘNG VỐN TỪ: TỪ NGỮ VỀ ĐỒ DÙNG HỌC TẬP

I. Mục đích yêu cầu:

-Biết đặt câu hỏi cho các bộ phận câu giới thiệu (Ai, cái gì, con gì- là gì?).

- Biết đặt câu phủ định. Mở rộng vốn từ: từ ngữ về đồ dùng học tập.

là gì?

II. Đồ dùng dạy học:

SGK, vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động dạy của GV	Hoạt động học của HS
<p><i>1. Kiểm tra bài cũ (4 phút)</i></p> <p>Kiểm tra bài cũ:</p> <p>Gọi HS viết: sông Đà, thành phố Hồ Chí Minh.</p> <p>Nhận xét.</p> <p><i>2. Giới thiệu bài mới(3 phút)</i></p> <p>Ghi lên bảng</p> <p><i>7. Hướng dẫn làm bài (16 phút)</i></p> <p>- BT 1: Gọi HS đọc yêu cầu bài toán.</p>	<p>- HS trả lời.</p> <p>- HS làm.</p>

<p>- Hướng dẫn HS làm:</p> <p>GV ghi những câu hỏi đúng.</p> <p>a) Ai là HS lớp 2?</p> <p>b) Ai là HS giỏi nhất lớp?</p> <p>c) Môn học em yêu thích là gì?</p> <p>- BT 2: Yêu cầu HS đọc đề.</p> <p>- Hướng dẫn HS làm.</p> <p>b) Em có thích nghỉ học đâu.</p> <p>Em không thích nghỉ học đâu.</p> <p>Em đâu có thích nghỉ học.</p> <p>c) Đây không phải là đường đến trường đâu.</p> <p>Đây có phải là đường đến trường đâu.</p> <p>Đây đâu có phải là đường đến trường.</p> <p>- BT 3: Yêu cầu HS tìm các đồ dùng học tập ẩn trong tranh và cho biết mỗi đồ vật dùng để làm gì?</p> <p>+Có 4 quyển vở: dùng để ghi bài.</p> <p>+Có 3 chiếc cặp: dùng để đựng sách, vở,...</p> <p>+Có 2 lọ mực: dùng để viết.</p> <p>+Có 2 bút chì: dùng để vẽ,...</p>	<p>- HS làm.</p> <p>- HS làm.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------

<p>4. <i>Củng cố - dặn dò (3 phút)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Về nhà xem lại bài. - Chuẩn bị bài sau. - Nhận xét. 	- HS lắng nghe.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

Chính tả (NV) (Tiết 1)

NGÔI TRƯỜNG MỚI

I. Mục đích yêu cầu:

- Nghe, viết chính xác, trình bày được 1 đoạn trong bài "Ngôi trường mới".
- Làm đúng BT tiếng có vần, âm, thanh dễ lẫn lộn.

II. Đồ dùng dạy học:

SGK, vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động dạy của GV	Hoạt động học của HS
<p>1. <i>Kiểm tra bài cũ (4 phút)</i></p> <p>Gọi HS viết: bàn tay, thính tai.</p> <p>Nhận xét.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS lên bảng làm. - Viết vào bảng con.
<p>2. <i>Giới thiệu bài mới (3 phút)</i></p> <p>Ghi lên bảng</p>	
<p>3. <i>Hướng dẫn tập chép (16 phút)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc mẫu đoạn văn. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe. - HS đọc lại.

<p>+Dưới mái trường mới bạn HS cảm thấy có những gì mới?</p> <p>+Có những dấu câu nào được dùng trong bài chính tả?</p> <p>Bài chính tả có những chữ nào viết hoa? Vì sao?</p> <p>- Hướng dẫn viết từ khó: mái trường, rung động, trang nghiêm, thân thương,...</p> <p>- GV đọc → hết.</p> <p>- GV đọc lại.</p> <p>Nhận xét.</p> <p><i>8. Hướng dẫn HS làm bài tập (9 phút)</i></p> <p>- BT 2: Gọi HS đọc yêu cầu bài. Yêu cầu HS tìm nhanh các tiếng có vần ai/ay.</p> <p>ai: tai, chai, trái, bài, mai, ...</p> <p>ay: tay, may, bay, bà, chay, ...</p> <p>- BT 3: Hướng dẫn HS làm</p> <p>Hướng dẫn HS ghi vào chỗ trống các từ ngữ chứa tiếng bắt đầu bằng thanh ?/~.</p>	<p>- HS trả lời.</p> <p>- HS chép vào vở.</p> <p>- HS làm bài.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

<p>?: chày, mở, đở, vỏ, chổi, ...</p> <p>~: nghĩ, vồng, muối, gãy, mỡ,...</p> <p>5. <i>Củng cố - dặn dò (3 phút)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Về nhà xem lại bài - Chuẩn bị bài sau - Nhận xét. 	- HS lắng nghe
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

Toán (tiết 2)

LUYỆN TẬP

I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố và rèn luyện kỹ năng thực hiện phép cộng dạng: $47 + 25$; $47 + 5$; $7 + 5$

II. Đồ dùng dạy học:

SGK

III. Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động dạy của GV	Hoạt động học của HS
<p>1. <i>Kiểm tra bài cũ (5 phút)</i></p> <p>Cho HS làm</p> <p style="margin-left: 40px;">$49+9=?$</p> <p style="margin-left: 40px;">$57+6=?$</p> <p>GV nhận xét</p> <p>2. <i>Giới thiệu bài mới (2 phút)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghi đề bài lên bảng. <p>8. <i>Dạy bài mới (24 phút)</i></p>	- HS lên bảng làm

<p>BT 1. Hướng dẫn HS tự làm.</p> <p>- BT 2:</p> <p>Hướng dẫn HS đặt tính rồi tính:</p> <p>Cho HS lên bảng làm.</p> <p>- BT 3:</p> <p>Gọi HS đọc đề toán.</p> <p>Số quả cả hai loại trứng là:</p> $47 + 28 = 75 \text{ (quả)}$ <p>ĐS: 75 quả.</p> <p>BT 4. cho HS làm vào vở.</p> <p>BT 5. Hướng dẫn HS làm miệng.</p> <p>Hướng dẫn học sinh tự làm.</p> <p>4. <i>Củng cố - dặn dò (3 phút)</i></p> <p>- Về nhà xem lại bài; Chuẩn bị bài học sau.</p>	<p>- HS làm.</p> <p>- HS làm vào vở.</p> <p>- HS lắng nghe.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

Kể chuyện

MẪU GIẤY VỤN

I. Mục đích yêu cầu:

- Dựa vào trí nhớ, tranh minh họa, kể lại được từng đoạn câu chuyện: Mẫu giấy vụn.
- Biết kể chuyện tự nhiên.

- Tập trung theo dõi bạn kể chuyện, kể tiếp được lời bạn.

II. Đồ dùng dạy học:

SGK

III. Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động dạy của GV	Hoạt động học của HS
<p>1. Kiểm tra bài cũ (3 phút)</p> <p>Kiểm tra bài cũ: Bím tóc đuôi sam.</p> <p>Nhận xét</p> <p>2. Giới thiệu bài mới (3 phút)</p> <p>- Ghi đề bài lên bảng.</p> <p>3. Hướng dẫn kể chuyện (24 phút)</p> <p>- GV kể mẫu theo nội dung bức tranh.</p> <p>- Hướng dẫn HS dựa vào tranh để kể lại nội dung chính của câu chuyện bằng ngôn ngữ của mình.</p> <p>- GV nhận xét về nội dung, về cách diễn đạt, cách thể hiện...</p> <p>- Khuyến khích HS kể bằng ngôn ngữ của các em một cách tự nhiên.</p> <p>- Hướng dẫn HS kể 1 đoạn. em khác kể nối tiếp.</p> <p>6. Củng cố - dặn dò (5 phút)</p> <p>7. - Cả lớp bình chọn cá nhân kể chuyện hay nhất.</p> <p>- Nhận xét tiết học. Về nhà tập kể lại</p>	<p>- HS lắng nghe.</p> <p>- Cá nhân kể từng đoạn theo tranh.</p> <p>- HS kể lại cả câu chuyện.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS kể.</p>

câu chuyện. Chuẩn bị bài sau.	- HS trả lời. - HS lắng nghe.
-------------------------------	--------------------------------------

Tập làm văn (tiết 1)
KHẼNG ĐỊNH - PHỦ ĐỊNH
LUYỆN TẬP VỀ MỤC LỤC SÁCH

I. Mục đích yêu cầu:

- Biết trả lời câu hỏi và đặt câu theo mẫu khẳng định, phủ định.
- Biết tìm và ghi lại mục lục sách.

II. Đồ dùng dạy học:

SGK, vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động dạy của GV	Hoạt động học của HS
<i>1. Kiểm tra bài cũ (4 phút)</i> Kiểm tra bài cũ: Đọc mục lục sách các bài TĐ tuần 6. Nhận xét.	- HS lên bảng làm.

<p>2. Giới thiệu bài mới(3 phút)</p> <p>Bài TLV hôm nay cô sẽ dạy các em biết cách trả lời câu hỏi và đặt câu hỏi theo mẫu khẳng định, phủ định; biết tìm và ghi lại mục lục sách.</p> <p>Ghi lên bảng.</p> <p>3. Hướng dẫn làm bài (16 phút)</p> <p>- BT 1: Gọi HS đọc yêu cầu của bài.</p> <p>Hướng dẫn HS từng nhóm thực hành hỏi đáp theo mẫu:</p> <p>a) Em có thích đi xem phim không? Có, em rất thích đi xem phim. Không, em không thích đi xem phim.</p> <p>b) Mẹ có mua báo không? Có, mẹ có mua báo. Không, mẹ không mua báo.</p> <p>c) Em có ăn cơm bây giờ không? Có, em rất thích ăn cơm bây giờ. Không, em không thích ăn cơm bây giờ.</p> <p>- BT 2: Hướng dẫn HS làm. - BT 3: Hướng dẫn HS làm.</p>	<p>- HS đọc. - HS trả lời.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------

<p>Hướng dẫn HS viết vào vở BT tên 2-HS lên bảng chọn, tên tác giả, số trang.</p> <p>4. <i>Củng cố - dặn dò (3 phút)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Về nhà xem lại bài - Chuẩn bị bài sau - Nhận xét. 	<p>- HS lên bảng chọn.</p> <p>- HS lắng nghe.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

Toán (tiết 3)

BÀI TOÁN VỀ ÍT HƠN

I. Mục đích yêu cầu:

- Giúp HS củng cố khái niệm "ít hơn" và giải bài toán về "ít hơn".
- Rèn kỹ năng giải toán về "ít hơn".

II. Đồ dùng dạy học:

SGK

III. Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động dạy của GV	Hoạt động học của HS
<p>1. <i>Kiểm tra bài cũ (5 phút)</i></p> <p>GV cho HS làm</p> <p style="text-align: center;">$68+8=?$</p> <p style="text-align: center;">$24+9=?$</p> <p>GV nhận xét</p> <p>2. <i>Giới thiệu bài mới (2 phút)</i></p>	<p>- HS lên bảng làm</p>

<p>- Ghi đề bài lên bảng.</p> <p>3. <i>Dạy bài mới (10 phút)</i></p> <p>- GV gắn một số quả cam, hỏi có bao nhiêu quả cam.</p> <p>Hàng dưới ít hơn hàng trên 2 quả.</p> <p>GV tách 2 quả ít hơn, rồi chỉ số quả cam hàng dưới.</p> <p>Hỏi hàng dưới có mấy quả cam?</p> <p>Hướng dẫn HS tìm ra lời giải và phép tính:</p> <p>Số quả cam hàng dưới là:</p> $7 - 2 = 5 \text{ (quả cam).}$ <p>ĐS: 5 quả cam.</p> <p>9. <i>Thực hành(14 phút)</i></p> <p>- BT 1. Gọi HS đọc đề</p> <p>Bài toán cho biết gì? Và hỏi gì?</p> <p>- BT 2:</p> <p>Cho HS lên bảng làm.</p> <p>- BT 3:</p> <p>Hướng dẫn học sinh tự làm.</p> <p>5. <i>Củng cố - dặn dò (3 phút)</i></p>	<p>- HS trả lời</p> <p>- HS trả lời.</p> <p>- HS làm vào vở.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

- Về nhà xem lại bài; Chuẩn bị bài học sau.	- HS lắng nghe.	
---------------------------------------------	-----------------	--

SINH HOẠT LỚP TUẦN 6

I. Mục tiêu:

- Giúp HS nhận ra ưu khuyết điểm của tuần qua để phát huy và khắc phục.

II. Nội dung:

1. Đánh giá, nhận xét ưu khuyết điểm tuần 5:

- Ưu:

+Hầu hết các em chấp hành tốt nội quy trường lớp.

+Biết vâng lời cô giáo.

+Học tập có tiến bộ.

- Khuyết:

+Thể dục giữa giờ còn chậm.

+Thường xuyên bỏ quên đồ dùng học tập ở nhà.

+Trong giờ học chưa nghiêm túc.

2. Hoạt động trong lớp:

Cho HS đọc nội quy lớp học và 5 điều Bác Hồ dạy.

HS đọc cá nhân.

Đồng thanh.

3. Phương hướng tuần 7:

- Tiếp tục động viên, nhắc nhở các em thực hiện tốt nội quy trường, lớp.

TUẦN 7

Tập đọc (Tiết 2) NGƯỜI THẦY CŨ

I. Mục tiêu

- Đọc trơn toàn bài, biết nghỉ hơi đúng ở các câu.
- Biết đọc phân biệt được lời người kể chuyện với lời các nhân vật.
- Hiểu nghĩa các từ mới: xúc động, hình phạt.
- Hiểu nội dung cảm nhận được ý nghĩa: hình ảnh người thầy thật đáng kính trọng, tình cảm thầy trò thật đẹp đẽ.

II. Đồ dùng dạy - học

- SGK

III. Các hoạt động dạy - học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra bài cũ (3 phút)</p> <p>- Mời HS lên bảng kể lại câu chuyện Ngôi trường mới.</p> <p>GV nhận xét, đánh giá</p> <p>2. Giới thiệu bài mới (3 phút)</p>	<p>- 1 HS kể lại câu chuyện.</p> <p>Lắng nghe</p>

<p>- Yêu cầu HS mở sách trang 56 và trả lời câu hỏi:</p> <p>+ Trong bức tranh có những ai?</p> <p>+ Họ đang làm gì?</p> <p>- GV giới thiệu bài mới: để biết câu trả lời của các em có đúng không. Hôm nay, cô và các em sẽ cùng đi tìm hiểu câu chuyện Ngôi trường mới.</p> <p><i>3. Dạy bài mới</i></p> <p><i>b. Luyện đọc (14 phút)</i></p> <p>- GV đọc mẫu toàn bài.</p> <p>+ Các em mở SGK trang 86 và im lặng nghe cô đọc bài.</p> <p><i>* Luyện đọc câu</i></p> <p>- Cho HS đọc nối tiếp câu.</p> <p>- Các em vừa nghe các bạn đọc bài. Vậy em nào cho biết những từ nào các em hay đọc sai nào ?</p> <p>- GV hướng dẫn HS luyện đọc từ khó và viết lên bảng.</p> <p>- Bạn nào đọc các từ khó cho cô và cả lớp nghe nào?</p> <p>- Bạn nào cho cô biết bài này chia làm mấy đoạn ?</p>	<p>- HS quan sát tranh.</p> <p>- HS trả lời.</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS mở sách giáo khoa</p> <p>- HS đọc nối tiếp câu.</p> <p>- HS tìm từ khó.</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- 2 HS đọc các từ.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>- GV mời 3 HS đọc 4 đoạn và rút ra từ mới</p> <p>- GV nhận xét.</p> <p>- GV giúp HS hiểu nghĩa các từ: xúc động, hình phát.</p> <p><i>* Luyện đọc theo nhóm</i></p> <p>- GV mời 3 nhóm đọc bài.</p> <p>- GV nhận xét.</p> <p>- Cho một HS đọc toàn bài.</p> <p><i>b. Tìm hiểu bài (13 phút)</i></p> <p>- Mời HS đọc đoạn 1 và trả lời câu hỏi:</p> <p>+Bố Dũng đến trường làm gì?</p> <p>- GV nhận xét.</p> <p>- Gọi HS đọc đoạn 2</p> <p>+Khi gặp thầy giáo cũ bố của Dũng thể hiện sự kính trọng ntn?</p> <p>+Bố Dũng nhớ nhất kỷ niệm gì về thầy?</p> <p>- Gọi HS đọc đoạn 3.</p> <p>+Dũng đã nghĩ gì khi bố đã ra về?</p> <p><i>5. Củng cố - dặn dò (2 phút)</i></p> <p>Nhận xét tiết học, tuyên dương HS</p>	<p>- Thừa cô chia làm 4 đoạn.</p> <p>- 3 HS đọc nối tiếp từng đoạn.</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- Mỗi nhóm đọc một đoạn.</p> <p>- HS khác nhận xét.</p> <p>- 1 HS đọc toàn bài.</p> <p>- HS lắng nghe và trả lời</p> <p>- HS khác nhận xét</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS đọc bài.</p> <p>- HS trả lời</p> <p>- HS đọc bài.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------