

I.MỤC TIÊU :

- Biết kể về ông bà hoặc người thân, dựa theo câu hỏi gợi ý (BT1).
- Viết được đoạn văn ngắn từ 3 – 5 câu về ông bà hoặc người thân.
- KNS : Xác định giá trị. Tư duy sáng tạo. Lắng nghe tích cực. Thể hiện sự cảm thông.
- Yêu thích ngôn ngữ Tiếng Việt. Yêu quý và kính trọng ông bà.

II.ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC :

- GV: Bảng ghi các câu hỏi bài tập 1.

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC :

TG	HOẠT ĐỘNG THẦY	HOẠT ĐỘNG TRÒ
1'	1.Ôn định :	- Hát
4'	2.Bài cũ : Ôn tập. -Nói vài câu mời, nhờ, đề nghị hoặc xin lỗi người khác. -Nói theo mẫu câu : Khẳng định, phủ định. -Nhận xét.	- HS nêu - HS nêu.
1'	3.Bài mới : *Giới thiệu bài : GV nêu mục tiêu bài học và ghi tên bài lên bảng.	
16'	❖ Hoạt động 1: Kể về ông bà, người thân. MT : HS biết kể về ông bà hoặc người thân. ♦Bài 1 : -Gọi 1 HS đọc đề bài. -Gọi 1 HS làm bài mẫu. GV hỏi từng câu cho HS trả lời. -Yêu cầu HS làm việc theo nhóm đôi . -Gọi HS trình bày trước lớp. Nghe và chỉnh sửa lỗi cho các em.	- Đọc đề bài và các câu hỏi. - Trả lời. Ví dụ : Ông của em năm nay đã ngoài bảy mươi tuổi. Ông từng là một công an xã. Ông rất yêu quý em. Hằng ngày ông dạy em học bài rồi lại chơi trò chơi với em. Ông khuyên em phải chăm chỉ học hành. - Từng nhóm HS hỏi – đáp với nhau theo các câu hỏi của bài. - Một số HS trình bày. Cả lớp theo dõi và nhận xét.
13'	❖Hoạt động 1 : Viết về ông bà, người thân.	

2'	<p>MT : HS biết viết lại các câu kể thành một đoạn văn ngắn từ 3 - 5 câu.</p> <p>♦Bài 2 :</p> <p>-Yêu cầu HS viết bài vào vở bài tập. Chú ý HS viết câu văn liền mạch. Cuối câu có dấu chấm, chữ cái đầu câu viết hoa.</p> <p>-Gọi 1 vài HS đọc bài viết của mình.</p> <p>-GV nhận xét và cho điểm HS.</p> <p>4.Củng cố – Dặn dò :</p> <p>-Dặn dò HS suy nghĩ thêm và kể thêm nhiều điều khác về ông bà, người thân. Về những kỉ niệm em vẫn nhớ về người thân, về ông bà của mình.</p> <p>-Chuẩn bị : Chia buồn, an ủi.</p>	<p>- HS viết bài.</p> <p>- Đọc bài viết trước lớp, cả lớp nghe, nhận xét.</p>
----	---	---

RÚT KINH NGHIỆM

.....

.....

.....

.....

.....

.....

HOC360.net

Ngày dạy : 06/11/2015

Tiết : 11

CHIA BUỒN , AN ỦI

I.MỤC TIÊU :

-Biết nói lời chia buồn, an ủi đơn giản với ông, bà trong những tình huống cụ thể (BT1, BT2).

-Viết được một bức thư thiệp ngắn thăm hỏi ông bà khi em biết tin quê nhà bị bão (BT3).

-KNS : Thể hiện sự cảm thông. Giao tiếp : cởi mở, tự tin trong giao tiếp, biết lắng nghe ý kiến người khác. Tự nhận thức bản thân.

-HS biết chia sẻ, an ủi ông, bà, cha, mẹ mình.

II.ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC :

-GV: Tranh minh họa trong SGK

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC :

TG	HOẠT ĐỘNG THẦY	HOẠT ĐỘNG TRÒ
1'	1.Ổn định :	- Hát
4'	2.Bài cũ : Kể ngắn theo tranh. - Gọi HS đọc bài làm của bài tập 2, tuần 10	- 3 đến 5 HS đọc bài làm.
1'	3. Bài mới : <i>*Giới thiệu bài</i> :Khi ai đó gặp chuyện buồn, ta hãy nói một vài lời an ủi, người đó sẽ thấy vui hơn rất nhiều. Bài học hôm nay dạy các em biết nói lời an ủi với ông, bà hay những người già xung quanh mình.	
18'	❖ Hoạt động 1: Hướng dẫn làm bài tập MT : Biết nói câu thể hiện sự quan tâm của mình với người khác. Biết nói câu an ủi ♦ Bài tập 1: -Gọi 1 HS đọc yêu cầu -Gọi HS nói câu của mình. Sau mỗi lần HS nói, GV sửa từng lời nói.	- Đọc yêu cầu - Ông ơi, ông làm sao đấy? Cháu đi gọi bố mẹ cháu về ông nhé./ Ông ơi! Ông mệt à! Cháu lấy

<p>11'</p> <p>♦Bài tập2 : -Treo bức tranh và hỏi: Bức tranh vẽ cảnh gì ? -Nếu em là em bé đó, em sẽ nói lời an ủi gì với bà ? -Treo bức tranh và hỏi : Chuyện gì xảy ra với ông? -Nếu là bé trai trong tranh em sẽ nói gì với ông?</p> <p>-Nhận xét, tuyên dương HS nói tốt</p> <p>❖ Hoạt động 2 : Hướng dẫn làm bài tập. MT : Viết bức thư ngắn để hỏi thăm ông bà. Biết nhận xét bạn.</p> <p>♦Bài tập 3 : -Phát giấy cho HS -Gọi 1 HS đọc yêu cầu và yêu cầu HS tự làm -Đọc 1 bưu thiếp mẫu cho HS -Gọi HS đọc bài làm của mình -Nhận xét bài làm của HS -Thu một số bài hay đọc cho cả lớp nghe.</p> <p>4.Củng cố – Dặn dò :</p> <p>2'</p> <p>-Nhận xét giờ học. -Dặn HS về nhà viết bưu thiếp thăm hỏi ông bà hay người thân ở xa. -Chuẩn bị : Kể về người thân.</p>	<p>nước cho ông uống nhé./ Ông cứ nằm nghỉ đi. Để lát nữa cháu làm. Cháu lớn rồi mà ông.</p> <p>- Hai bà cháu đứng cạnh một cây non đã chết.</p> <p>- Bà đừng buồn. Mai bà cháu mình lại trồng cây khác./ Bà đừng tiếc bà ạ, rồi bà cháu mình sẽ có cây khác đẹp hơn.</p> <p>- Ông bị vỡ kính</p> <p>- Ông ơi ! Kính đã cũ rồi. Bố mẹ cháu sẽ tặng ông kính mới./ Ông đừng buồn. Mai ông cháu mình sẽ cùng mẹ cháu đi mua kính mới nhé ông!</p> <p>- Nhận giấy</p> <p>- Đọc yêu cầu và tự làm.</p> <p>- 3 đến 5 HS đọc bài làm.</p>
--	---

RÚT KINH NGHIỆM

.....

.....

.....

.....

Ngày soạn : 01/11/2015

Tuần : 12

Ngày dạy : 13/11/2015

Tiết : 12

ÔN TẬP KỂ VỀ NGƯỜI THÂN

I.MỤC TIÊU :

- Biết kể về người thân (ông bà hoặc cha, mẹ, anh, chị...).
- Viết được đoạn văn ngắn từ 3 – 5 câu về người thân (ông bà hoặc cha, mẹ, anh, chị...).
- Yêu quý và kính trọng ông bà, cha mẹ, anh chị em trong gia đình.

II.ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC :

- GV: Bảng phụ ghi câu hỏi.

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC :

TG	HOẠT ĐỘNG THẦY	HOẠT ĐỘNG TRÒ
1'	1.Ổn định :	- Hát
4'	2.Bài cũ : Chia buồn, an ủi. -Gọi 3 HS lên bảng đọc bức thư hỏi thăm ông bà Nhận xét và ghi điểm HS.	- HS đọc.
	3.Bài mới :	
1'	*Giới thiệu bài : GV nêu mục tiêu bài học và ghi tên bài lên bảng lớp.	
16'	❖ Hoạt động 1: Ôn tập kể người thân. MT : HS tự tin kể về người thân. ♦Bài 1 : -Gọi HS đọc đề bài + xác định yêu cầu đề. -Em sẽ kể về ai ? -GV Cho 1 học sinh kể mẫu + GV theo dõi động viên. -Yêu cầu HS làm việc theo nhóm đôi .	-HS đọc đề bài + xác định yêu cầu đề. -Ông ngoại, ông nội, bà, mẹ, bố, anh ,chị...
		- HS làm việc theo nhóm đôi.

<p>11'</p> <p>2'</p>	<p>-Gọi HS trình bày trước lớp. Nghe và chỉnh sửa lỗi cho các em.</p> <p>❖Hoạt động 2 : Viết về người thân. MT : HS biết viết lại các câu kể thành một đoạn văn ngắn từ 3 - 5 câu.</p> <p>♦Bài 2 :</p> <p>-GV hướng dẫn HS viết vào vở. Chú ý HS viết câu văn liền mạch. Cuối câu có dấu chấm, chữ cái đầu câu viết hoa.</p> <p>-Yêu cầu HS viết bài vào Vở bài tập.</p> <p>-GV chấm 5 vở.</p> <p>-Gọi 1 vài HS đọc bài viết của mình.</p> <p>-GV nhận xét .</p> <p>4.Củng cố – Dặn dò :</p> <p>-Dặn dò HS suy nghĩ thêm và kể thêm nhiều điều khác về ông bà, người thân. Về những kỉ niệm em vẫn nhớ về người thân, về ông bà của mình.</p> <p>4.Củng cố – Dặn dò :</p> <p>-Tổng kết giờ học.</p> <p>- Chuẩn bị : Kể về gia đình.</p>	<p>- Đọc đề bài.</p> <p>-HS viết + 2 HS làm bài bảng phụ.</p> <p>- Một số HS trình bày. Cả lớp theo dõi và nhận xét.</p>
----------------------	--	--

RÚT KINH NGHIỆM

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ngày soạn : 02/11/2015
Ngày dạy : 20/11/2015

Tuần : 13
Tiết : 13

KỂ VỀ GIA ĐÌNH

I.MỤC TIÊU :

- Biết kể về gia đình của mình theo gợi ý cho trước (BT1).
- Viết được một đoạn văn ngắn (từ 3 – 5 câu theo nội dung bài tập 1.
- KNS : Xác định giá trị. Tự nhận thức bản thân. Tư duy sáng tạo. Thể hiện sự cảm thông.
- Yêu thích ngôn ngữ Tiếng Việt.

II.ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC :

- Tranh minh họa, bảng phụ viết sẵn nội dung

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC :

TG	HOẠT ĐỘNG THẦY	HOẠT ĐỘNG TRÒ
1' 4'	1.Ôn định : 2.Bài cũ : -Nhận xét. 3.Bài mới :	-2 HS đọc lại bài làm của mình tuần 12.
1'	❖Hoạt động 1: Giới thiệu bài. ❖Hoạt động 2: Hướng dẫn HS làm bài tập. MT : HS biết kể về gia đình theo gợi ý. Biết nghe bạn kể, nhận xét, góp ý. Biết viết đoạn văn ngắn kể về gia đình. ♦Bài 1: - Gọi HS đọc yêu cầu đề bài.	

<p>-Treo bảng phụ. -Nêu từng câu hỏi cho HS trả lời. -Gọi 1 HS làm mẫu cả bài -Nhắc HS kể về gia đình theo gợi ý chứ không phải trả lời từng câu hỏi. Như nói rõ nghề nghiệp của bố, mẹ, anh (chị) học lớp mấy, trường nào. Em làm gì để thể hiện tình cảm đối với những người thân trong gia đình. - Tổ chức thảo luận theo nhóm. - Gọi một số HS trình bày, lớp theo dõi bổ sung ý kiến - GV nhận xét ♦Bài 2 : - Gọi HS đọc yêu cầu đề bài - Yêu cầu HS dựa vào những điều đã kể ở bài 1 viết một đoạn văn ngắn về gia đình. -GV chấm vở –Nhận xét. - Gọi một số HS trình bày bài viết.</p> <p>2' ❖Hoạt động 3 : Củng cố dặn dò. -Nhắc lại nội dung bài học - Nhận xét tiết học – Tuyên dương.</p>	<p>-1 HS đọc yêu cầu. -Nhiều HS trả lời theo nhiều ý khác nhau. -1 HS làm mẫu. -Thảo luận nhóm 2. -Trình bày trước lớp. -1 HS đọc yêu cầu -Làm vào vở. *Ví dụ : Gia đình em có bốn người. Ba mẹ em đều làm vườn. Chị em học lớp Tám trường THCS Phan Triêm. Còn em học lớp Hai trường TH Tường Đa. Mọi người trong gia đình em rất yêu thương nhau. Em rất tự hào về gia đình em. -1 số HS đọc</p>
---	--

RÚT KINH NGHIỆM

.....

.....

.....

.....

.....

Ngày soạn : 15/11/2015
Ngày dạy : 27/11/2015

Tuần : 14
Tiết : 14

QUAN SÁT TRANH TRẢ LỜI CÂU HỎI. VIẾT TIN NHẮN.

I.MỤC TIÊU :

- Biết quan sát tranh và trả lời đúng các câu hỏi về nội dung tranh (BT1).
- Viết được một mẫu tin nhắn ngắn gọn, đủ ý (BT2).
- Ham thích học môn Tiếng Việt.

II.ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC :

- Bảng phụ.

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC :

TG	HOẠT ĐỘNG THẦY	HOẠT ĐỘNG TRÒ
1' 4'	1.Ổn định : 2.Bài cũ : -Gọi 3 HS lên bảng, yêu cầu đọc đoạn văn kể về gia đình của em. -Nhận xét. *Nhận xét chung.	-3 HS lên kể
1'	3.Bài mới : ❖Hoạt động 1: Giới thiệu bài. ❖Hoạt động 2 : Hướng dẫn HS làm bài tập	

<p>MT : HS -biết quan sát tranh trả lời câu hỏi về nội dung tranh. Biết viết được mẫu nhắn tin gọn, đủ ý.</p> <p>♦Bài 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc yêu cầu đề bài. - GV hướng dẫn HS quan sát tranh trả lời các câu hỏi. -Treo tranh minh họa. Hỏi HS : <ul style="list-style-type: none"> +Tranh vẽ những gì ? +Bạn nhỏ đang làm gì ? +Mắt bạn nhìn bút bê thế nào ? +Tóc bạn nhỏ như thế nào ? +Bạn nhỏ mặc gì ? -1 HS giỏi làm mẫu cả bài. - Tổ chức thảo luận theo nhóm - Gọi một số HS trình bày, lớp theo dõi bổ sung ý kiến. - GV nhận xét. <p>♦Bài 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Yêu cầu 1 HS đọc đề bài. +Vì sao em phải viết tin nhắn? <p>+Nội dung tin nhắn cần viết những gì ?</p> <ul style="list-style-type: none"> -Yêu cầu HS viết tin nhắn. -Lưu ý HS tin nhắn phải ngắn gọn, đầy đủ. -GV chấm vở nhận xét. <p>2' ♦Hoạt động 3 : Củng cố dặn dò :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nhắc lại nội dung bài học. - Nhận xét tiết học – Tuyên dương. 	<ul style="list-style-type: none"> -1 HS đọc yêu cầu. -HS quan sát và trả lời câu hỏi. -Nhiều HS trả lời theo các ý khác nhau. -Thảo luận nhóm 2. -Trình bày kết quả thảo luận, nhận xét. -1 HS đọc yêu cầu - Vì bà đến nhà đón em đi chơi nhưng bố mẹ không có nhà, em cần viết tin nhắn cho bố mẹ để bố mẹ không lo lắng. - Em cần viết rõ em đi chơi với bà. -Làm bài vào vở bài tập <p>VD: 5 giờ chiều, 2 -12</p> <p>Mẹ ơi ! Bà nội đến chơi. Bà đợi mãi mà mẹ chưa về. Bà đón con về nhà bà chơi. Chừng nào mẹ về, mẹ nhớ đến đón con nhé mẹ.</p> <p style="text-align: right;">Con : Anh Thư</p>
---	---

RÚT KINH NGHIỆM

.....

.....

.....

.....

.....

Ngày soạn : 21/11/2015
Ngày dạy : 04/12/2015

Tuần : 15
Tiết : 15

**CHIA VUI.
KỂ VỀ ANH CHỊ EM.**

I.MỤC TIÊU :

- Biết nói lời chia vui (chúc mừng) hợp tình huống giao tiếp (BT1, BT2).
- Viết được đoạn văn ngắn kể về anh, chị, em (BT3).
- KNS : Thể hiện sự cảm thông. Xác định giá trị. Tự nhận thức về bản thân.
- Biết yêu thương những người thân trong gia đình.

II.ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC :

- GV : Tranh. Bảng phụ. Một số tình huống để HS nói lời chia vui.

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC :

TG	HOẠT ĐỘNG THẦY	HOẠT ĐỘNG TRÒ
1' 4'	1.Ổn định : 2.Bài cũ : -Gọi HS đọc bài tập 2 của mình. -Nhận xét. *Nhận xét chung.	-1 HS đọc bài làm.

<p>1'</p>	<p>3. Bài mới :</p> <p>❖ Hoạt động 1 : Giới thiệu bài.</p> <p>❖ Hoạt động 2 : Hướng dẫn HS làm bài tập</p> <p>MT : HS biết nói lời chia vui phù hợp với hoàn cảnh. Biết viết đoạn văn ngắn kể về anh, chị, em.</p> <p>♦ Bài 1</p> <p>- Cho HS quan sát tranh SGK và hỏi bức tranh vẽ gì ?</p> <p>- Gọi 1 HS đọc yêu cầu.</p> <p>- Chị Liên có niềm vui gì ?</p> <p>- Nam chúc mừng chị Liên như thế nào ?</p> <p>- GV nhận xét.</p> <p>♦ Bài 2 :</p> <p>- Gọi HS đọc yêu cầu đề bài.</p> <p>- Yêu cầu HS nói lời chúc mừng với nhân vật Liên.</p> <p>- Gọi HS trình bày</p> <p>- GV nhận xét</p> <p>♦ Bài 3 :</p> <p>- Gọi 1 HS đọc yêu cầu.</p> <p>- Hướng dẫn HS viết đoạn văn ngắn kể về anh chị em.</p> <p>- Chấm 1 số vở</p> <p>- GV nhận xét, sửa sai</p>	<p>- Bé trai ôm hoa tặng chị.</p> <p>- Bạn Nam chúc mừng chị Liên được giải nhì trong kì thi học sinh giỏi của tỉnh. Hãy nhắc lại lời của Nam</p> <p>- Đạt giải nhì trong kì thi học sinh giỏi của tỉnh.</p> <p>- Tặng hoa và nói : Em chúc mừng chị. Chúc chị sang năm được giải nhất.</p> <p>- Nhiều HS nhắc lại.</p> <p>- 1 HS đọc yêu cầu.</p> <p>- Em xin chúc mừng chị./ Chúc chị học giỏi hơn nữa./ Mong chị đạt thành tích cao hơn./ Em rất khâm phục chị./</p> <p>- Hãy viết từ 3 đến 4 câu kể về anh, chị, em ruột (hoặc anh, chị, em họ) của em.</p> <p>- Làm vào vở.</p> <p>VD : Anh trai em tên là Long Đĩnh. Da anh ngăm đen, đôi mắt sáng và nụ cười rất tươi. Anh Ngọc là học sinh lớp 9 trường Trung học Cơ sở Phan Triêm. Năm vừa qua anh đạt danh hiệu</p>
-----------	--	---

2'	❖Hoạt động 3 : Củng cố dặn dò. -Yêu cầu HS nói lời chia vui trong một số tình huống nếu còn thời gian. -Em sẽ nói gì khi biết bố bạn đi công tác xa về? -Bạn em được cô giáo khen. -Nhận xét tiết học.	học sinh giỏi nhất khối. Em rất yêu thương và tự hào về anh.
----	---	--

RÚT KINH NGHIỆM

.....

.....

.....

.....

.....

Ngày soạn : 27/11/2015

Tuần : 16

Ngày dạy : 11/12/2015

Tiết : 16

KHEN NGỢI. KỂ NGẮN VỀ CON VẬT.

LẬP THỜI GIAN BIỂU

I.MỤC TIÊU :

- Dựa vào câu và mẫu cho trước, nói được câu tỏ ý khen (BT1).
- Kể được một vài câu về một con vật nuôi quen thuộc trong nhà (BT2). Biết lập thời gian biểu (nói hoặc viết) một buổi tối trong ngày.
- KNS :Kiểm soát cảm xúc. Quản lí thời gian. Lắng nghe tích cực.
- Giáo dục HS ý thức bảo vệ các loài động vật.

II.ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC :

- Tranh minh họa, bảng phụ viết sẵn nội dung.

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC :

TG	HOẠT ĐỘNG THẦY	HOẠT ĐỘNG TRÒ
1'	1.Ổn định :	
4'	2.Bài cũ : Chia vui, kể về anh chị em.	-HS lên bảng và yêu cầu từng em đọc

<p>-Nhận xét. *Nhận xét chung.</p> <p>3.Bài mới :</p> <p>1' ❖Hoạt động 1 : Giới thiệu bài. 22' ❖Hoạt động 2 : Hướng dẫn HS làm bài tập</p> <p>MT : HS biết nói lời khen ngợi. Biết kể về con vật nuôi. Biết lập thời khóa biểu</p> <p>♦ Bài 1 :</p> <p>-Yêu cầu HS đọc đề bài, đọc cả câu mẫu.</p> <p>-Ngoài câu mẫu “Đàn gà mới đẹp làm sao!” Bạn nào còn có thể nói câu khác cùng ý khen ngợi đàn gà?</p> <p>- Gọi một số HS trình bày, lớp theo dõi bổ sung ý kiến</p> <p>- GV nhận xét.</p> <p>♦Bài 2 :</p> <p>- Gọi HS đọc yêu cầu đề bài</p> <p>-Yêu cầu một số em nêu tên con vật mình sẽ kể. Có thể có hoặc không có trong bức tranh minh họa.</p> <p>Gợi ý :Tên con vật em định kể là gì? Nhà em nuôi nó lâu chưa? Nó có ích lợi gì? Em có hay chơi với nó không? Em đã làm gì để chăm sóc nó? Nó</p>	<p>bài viết của mình về anh chị em ruột hoặc anh chị em họ.</p> <p>-Đọc yêu cầu.</p> <p>-Nhiều HS nêu ý khác : Đàn gà đẹp quá !/ Đàn gà thật là đẹp !</p> <p>-Chú Cường khỏe quá!/ Chú Cường mới khỏe làm sao !/ Chú Cường thật là khỏe!/ -Lớp mình hôm nay sạch quá!/ Lớp mình hôm nay thật là sạch!/ Lớp mình hôm nay mới sạch làm sao!/ -Bạn Nam học giỏi thật!/ Bạn Nam học giỏi quá!/ Bạn Nam học mới giỏi làm sao!/ -1 HS đọc yêu cầu.</p> <p>-1 HS làm mẫu.</p> <p>VD : 1.Nhà em có nuôi một con mèo rất ngoan và rất xinh. Bộ lông nó màu trắng, êm mượt như nhung, mắt nó tròn,xanh biếc. Nó bắt chuột rất giỏi. Em rất yêu nó. Do đó em thường cho nó ăn.</p>
--	---

<p>8'</p> <p>2'</p>	<p>đối xử với em thế nào? -Gọi 1 HS làm mẫu.</p> <p>-Chia nhóm 2 HS. - GV nhận xét.</p> <p>♦Bài 3 : -Gọi 1 HS đọc yêu cầu của bài. -Gọi 1 HS khác đọc lại Thời gian biểu của bạn Phương Thảo. -Yêu cầu HS tự viết sau đó đọc cho cả lớp nghe. Theo dõi và nhận xét bài HS.</p> <p>♦Hoạt động 3 : Củng cố – dặn dò : -Dặn dò HS về nhà quan sát và kể thêm về các vật nuôi trong nhà.</p>	<p>2. Nhà em nuôi một chú mèo tên là Meo Meo. Chú ở nhà em đã được 3 tháng rồi. Meo Meo rất ngoan và bắt chuột rất giỏi. Em rất quý Meo Meo và thường chơi với chú những lúc rảnh rỗi. Meo Meo cũng rất quý em. Lúc em ngồi học chú thường ngồi bên và dụi dụi cái mũi nhỏ vào chân em.</p> <p>-Thảo luận nhóm đôi. - 5 đến 7 HS trình bày trước lớp. Cả lớp nhận xét.</p> <p>-1 HS đọc yêu cầu bài. -Một số em đọc bài trước lớp.</p>
---------------------	--	--

RÚT KINH NGHIỆM

Ngày soạn : 03/12/2015

Tuần : 17

Ngày dạy : 18/12/2015

Tiết : 17

**NGẠC NHIÊN, THÍCH THÚ.
LẬP THỜI GIAN BIỂU**

I.MỤC TIÊU :

-Biết nói lời thể hiện sự ngạc nhiên, thích thú phù hợp với tình huống giao tiếp (BT1, BT2).

-Dựa vào mẫu chuyện, lập được thời gian biểu theo cách đã học (BT3).

***KNS :**

-Kiểm soát cảm xúc.

-Quản lí thời gian.

-Lắng nghe tích cực.

II.ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC :

-GV : Tranh.

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC :

TG	HOẠT ĐỘNG THẦY	HOẠT ĐỘNG TRÒ
1' 4'	<p>1.Ổn định :</p> <p>2.Bài cũ : Khen ngợi. Kể ngắn về con vật. Lập thời gian biểu. -Nhận xét. *Nhận xét chung.</p> <p>3.Bài mới :</p>	<p>-2 HS đọc thời gian biểu buổi tối của em.</p>
1'	<p>❖Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <p>❖Hoạt động 2 : Hướng dẫn HS làm bài tập.</p> <p>MT :</p> <p>-HS biết cách nói lời thể hiện sự ngạc nhiên thích thú. -Biết cách lập thời gian biểu.</p> <p>♦Bài 1 :</p> <p>-GV yêu cầu HS quan sát tranh và nêu nội dung tranh. -Để biết lời của bạn nhỏ thể hiện thái độ gì chúng ta làm bài tập 1. -Cho 1 HS đọc yêu cầu + lời thoại. -Cho HS xác định y/c. -Lời nói của bạn nhỏ thể hiện thái độ gì? +Vậy khi thể hiện sự ngạc nhiên thích thú con phải lời gì ? -GV nhận xét.</p> <p>♦Bài 2 :</p> <p>-Gọi 1 HS đọc yêu cầu + xác định y/c. -Yêu cầu HS nói lời thể hiện sự thích thú, ngạc nhiên khi được tặng quà. -Cho HS làm bài theo nhóm đôi.</p>	<p>-HS quan sát bức tranh + nêu nội dung tranh. (tranh vẽ mẹ tặng bạn nhỏ quyển “Chuyện vui dạy học”). -1 HS đọc yêu cầu. -Ôi ! Quyển sách đẹp quá ! Con cảm ơn mẹ! - Ngạc nhiên và thích thú.</p> <p>-Khen ngợi. -Cảm ơn.</p> <p>-1 HS đọc yêu cầu. -Ôi ! Con cảm ơn bố ! Con ốc biển đẹp quá./ Cảm ơn bố ! Đây là món quà con rất thích./ Ôi ! Con ốc đẹp quá ! Con xin bố ạ! / ...</p>

<p>-Trình bày. - GV nhận xét. ♦Bài 3 : -Hướng dẫn HS dựa vào mẫu chuyện viết thời gian biểu sáng chủ nhật của bạn Hà. -GV cho HS làm việc cá nhân.</p> <p>❖Hoạt động 3 : Củng cố dặn dò. -Nhắc lại nội dung bài học - Nhận xét tiết học – Tuyên dương.</p>	<p>- Lớp nhận xét, bổ sung.</p> <p>-1 HS đọc yêu cầu. - Lớp làm việc cá nhân. Ví dụ : THỜI GIAN BIỂU BUỔI SÁNG CHỦ NHẬT CỦA HÀ.</p> <table border="1"><tr><td>6g30 – 7g</td><td>Ngủ dậy, tập thể dục, đánh răng, rửa mặt</td></tr><tr><td>7g – 7g15'</td><td>Ăn sáng</td></tr><tr><td>7g15' - 7g30'</td><td>Mặc quần áo</td></tr><tr><td>7g30' - 10g</td><td>Tới trường dự lễ sơ kết học kỳ.</td></tr><tr><td>10g</td><td>Về nhà.</td></tr></table>	6g30 – 7g	Ngủ dậy, tập thể dục, đánh răng, rửa mặt	7g – 7g15'	Ăn sáng	7g15' - 7g30'	Mặc quần áo	7g30' - 10g	Tới trường dự lễ sơ kết học kỳ.	10g	Về nhà.
6g30 – 7g	Ngủ dậy, tập thể dục, đánh răng, rửa mặt										
7g – 7g15'	Ăn sáng										
7g15' - 7g30'	Mặc quần áo										
7g30' - 10g	Tới trường dự lễ sơ kết học kỳ.										
10g	Về nhà.										

RÚT KINH NGHIỆM

.....

.....

.....

.....

.....

TUẦN 18 : Ôn tập cuối HK I