

<p>Gv chấm bài 1 số vở Gv phát bài nhận xét chữa lên lè bảng *Hướng dẫn hs làm bài tập Bt2a/bt3a/ gv treo bảng phụ lên h/d Gv gọi hs yếu lên điền Gv nhận xét khen ngợi Gv gọi hs nêu miệng</p> <p>Gv nhận xét khen ngợi 4/ Củng cố dặn dò Gv gọi hs lên viết từ :lung linh, phượng vĩ, Gv nhận xét khen ngợi Gv nhận xét tiết học Về nhà xem bài chuẩn bị bài cho tiết sau</p>	<p>Hs tự chữa nếu sai</p> <p>Hs; sức, sút, cắt đứt, đạo đức. -nứt nở, nứt nẻ.</p> <p>-rái từ hay:dở -tờ mỏng dùng để viết;giấy</p> <p>2 hs lên bảng</p>
---	---

TUẦN 27
ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ 2
(Soạn trong môn Tập đọc)

Tuần 28

Ngày dạy: 28/3/2017

Tiết: 55

KHO BÁU

I/ MUC TIÊU:

- Chép chính xác bài chính tả ,trình bày đúng hình thức đoạn văn xuôi
- làm được bt2,bt3a/b bài tập phương ngữ do gv soạn

II/ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

- Phiếu ghi bt3a

III/ TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
1/ <u>Ôn định</u> : hát vui	Lớp hát
2/ <u>ktbc</u> :	
3/ <u>Bài mới</u> :giới thiệu bài	
Tiết chính tả hôm nay các em sẽ nghe cô đọc bài kho báu	Hs lắng nghe
Gv ghi tựa lên bảng	1-3 hs nhắc tựa
<u>*Hướng dẫn nghe viết</u>	
Gv đọc qua đoạn viết ,gọi hs đọc	Hs nghe ,1-2 hs đọc
+hỏi:đoạn trích này nói lên điều gì?	Hstl:sự chăm chỉ làm việc
Gv nhận xét khen ngợi	
Gv gọi hs tìm từ khó trong đoạn viết	Hs tìm nêu
Gv chốt lại từ khó :quanh năm ,sương lặn,cuộc bầm,trở về, gáy,	
Gv cho hs viết trên bảng con	Cả lớp
Gv kt sửa chữa	Hs sửa bài nếu sai
<u>*GV đọc cho hs viết bài</u>	
Gv nhắc nhở tư thế ngồi và cách cầm bút	Cả lớp viết
Gv theo dõi giúp hs yếu	
Gv đọc chậm cho hs soát bài	
<u>*Chấm chữa bài</u>	
Gv chấm bài 1 số vở	2/3 hs lớp
Gv phát bài sửa chữa ghi lên lề bảng	Hs tự chữa bài
<u>*Hướng dẫn làm bài tập</u>	
Bt2/gv ghi bảng bài tập h/d hs điền ua,ơ,	
Gv gọi hs lên bảng điền	Hs lên điền
	-voi hu ơ vôi ,mùa màng.

<p>Gv nhận xét khen ngợi Bt3a/ gv đính phiếu ghi bt Gv h/d gọi hs nêu miệng Gv ghi: nắng ,nơi, nơi, lâu, nay, nước . 4/<u>Củng cố dẫn dò</u> +hỏi:viết bài em hiểu điều gì? Gv nhận xét khen ngợi Gdhs : Gv nhận xét tiết học Về nhà viết lại các từ viết sai ,chuẩn bị bài cho tiết sau</p>	<p>-thuở nhỏ,chanh chua</p> <p>Hs sửa bài vào vở</p> <p>Hstl:chăm làm việc mang lại ấm no hạnh phúc</p>
--	--

Tuần 28

Ngày dạy: 30/3/2017

Tiết: 56

CÂY DỪA

I/ MỤC TIÊU:

- Nghe viết chính xác bài chính tả ,trình bày đúng các câu thơ lục bát
- làm được bt2a/b hoặc bt chính tả phương ngữ do gv soạn đúng tên riêng

việt nam bt3

IV/ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

- Bảng phụ ghi bt3

V/ TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p>1/ <u>Ôn định</u>: hát vui</p> <p>2/ <u>ktbc</u>:gv gọi hs lên bảng viết từ cuối bầm,trồng khoai. Gv nhận xét khen ngợi Gv nhận xét giờ kt</p> <p>3/ <u>Bài mới</u> :giới thiệu bài Tiết chính tả hôm nay các em sẽ viết lại bài mà các em đã học qua Gv ghi tựa lên bảng</p> <p>*<u>Hướng dẫn nghe viết</u> Gv đọc 8 dòng thơ đầu ,gv gọi hs đọc lại Gv gọi hs tìm từ khó trong bài</p>	<p>Lớp hát</p> <p>2 hs</p> <p>Hs lắng nghe</p> <p>2-3 hs nhắc tựa</p> <p>Hs nghe,1-2 hs đọc Hs tìm và nêu</p>

<p>Gv nhận xét chốt lại :dang tay, hũ rượu ,bạt phếch, chiếc lược , Gv cho hs tìm từ khó trên bảng con Gv kt trên bảng con sửa chữa *Viết chính tả Gv đọc cho hs viết nhắc nhở hs cách trình bày, cách ngồi viết Gv theo dõi giúp hs yếu Gv đọc cho hs xoát lại bài *Chấm chữa bài Gv chấm bài 1 số vở Gv phát bài nhận xét chữa ghi lên lê bảng *Hướng dẫn làm bt Bt2b/ gv ghi đề bài lên bảng tìm tiếng có vần in hay inh - Số tiếp theo số 8 - Quả đến lúc ã được - Nghe,ngủ rất tinh rất nhạy Gv nhận xét khen ngợi Bt3/ gv treo bảng phụ gọi hs đọc Gọi hs tìm danh từ riêng và viết lại cho đúng Gv nhận xét khen ngợi 4/ Củng cố dẫn dò +hỏi:nêu bộ phận của cây dừa ? Gv nhận xét khen ngợi Về nhà tập viết lại từ sai ,xem trước bài cho tiết sau</p>	<p>Cả lớp Hs viết bài Cả lớp Hs tự sửa bài nếu sai Hs tìm nêu Hstl:số chín Hstl:chín Hstl: thính 2-3 hs đọc Hs nêu:Bắc Sơn,Đình Cả, Thái Nguyên,Tây Bắc,Điện Biên . Hstl:</p>
---	--

Tuần 29

Ngày dạy: 4/4/2017

Tiết: 57

NHỮNG QUẢ ĐÀO

I/ MỤC TIÊU:

- Tập chép chính xác bài chính tả ,trình bày đúng hình thức bài văn ngắn
- Làm được bài tập 2a/b hoặc bài tập chính tả do gv soạn

IV/ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

-Phiếu ghi bt bảng phụ ghi đoạn chép

V/ TIỀN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p>1/ <u>Ôn định</u>: hát vui</p> <p>2/ <u>ktbc</u>: gv gọi hs lên bảng viết lại từ: bạc phách, chiếc lược Gv nhận xét từng em Gv nhận xét giờ kt</p> <p>3/ <u>bài mới</u> : giới thiệu bài Tiết hôm nay các em sẽ chép bài những quả đào Gv ghi tựa lên bảng</p> <p>*<u>Hướng dẫn tập chép</u> Gv treo lên bảng bài tập chép Gv đọc mẫu lần 1 +hỏi; những chữ nào trong bài chính tả phải viết hoa Gv cho hs tập chép vào bảng con từ khó Gv kt hs viết từ khó Gv sửa chữa khi hs viết bài</p> <p>*<u>HS chép bài vào vở</u> Gv theo dõi giúp hs yếu</p> <p>*<u>Chấm chữa bài</u> Gv chấm bài 1 số hs yếu Gv phát bài nhận xét sửa chữa lên lễ bảng</p> <p>*<u>Hướng dẫn làm bài tập chính tả</u> Bt2a/ gv treo bảng phụ ghi bt lên bảng h/d hs điền s hay x vào ô trống Gv nhận xét khen ngợi</p> <p>4/ <u>Củng cố dặn dò</u> Về nhà tập viết lại từ đã viết sai Gv nhận xét tiết học Xem bài chuẩn bị bài cho tiết sau</p>	<p>Lớp hát 2 hs lên bảng</p> <p>Hs lắng nghe 1-3 hs nhắc tựa</p> <p>Hs lắng nghe Hstl: chữ đầu câu, danh từ riêng Cả lớp</p> <p>Hs viết lại khi viết sai</p> <p>Cả lớp</p> <p>Hs yếu Hs tự chữa bài</p> <p>Hs thảo luận đại diện lên bảng điền -sổ, sáo, sỏ, sần, xỏ, xoan</p> <p>Hs lắng nghe</p>

Tuần 29

Ngày dạy: 6/4/2017

Tiết: 58

CHÍNH TẢ:TẬP CHÉP

NHỮNG QUẢ ĐÀO

I/ MỤC TIÊU:

- Tập chép chính xác bài chính tả ,trình bày đúng hình thức bài văn ngắn
- Làm được bài tập 2a/b hoặc bài tập chính tả do gv soạn

IV/ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

- Phiếu ghi bt bảng phụ ghi đoạn chép

V/ TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
1/ <u>Ôn định</u> : hát vui	Lớp hát
2/ <u>ktbc</u> : gv gọi hs lên bảng viết lại từ: bạc phách, chiếc lược Gv nhận xét từng em Gv nhận xét giờ kt	2 hs lên bảng
3/ <u>bài mới</u> : giới thiệu bài Tiết hôm nay các em sẽ chép bài những quả đào Gv ghi tựa lên bảng	Hs lắng nghe 1-3 hs nhắc tựa
<u>*Hướng dẫn tập chép</u> Gv treo lên bảng bài tập chép Gv đọc mẫu lần 1 +hỏi; những chữ nào trong bài chính tả phải viết hoa Gv cho hs tập chép vào bảng con từ khó Gv kt hs viết từ khó Gv sửa chữa khi hs viết bài	Hs lắng nghe Hstl: chữ đầu câu, danh từ riêng Cả lớp Hs viết lại khi viết sai Cả lớp
<u>*HS chép bài vào vở</u> Gv theo dõi giúp hs yếu	Hs yếu Hs tự chữa bài
<u>*Chấm chữa bài</u> Gv chấm bài 1 số hs yếu Gv phát bài nhận xét sửa chữa lên lê bảng	Hs thảo luận đại diện lên bảng điền
<u>*Hướng dẫn làm bài tập chính tả</u> Bt2a/ gv treo bảng phụ ghi bt lên bảng h/d hs điền s hay x vào ô trống Gv nhận xét khen ngợi	-sổ,sáo,sỏ,sân, xò, xoan
4/ <u>Củng cố dặn dò</u> Về nhà tập viết lại từ đã viết sai	Hs lắng nghe

Gv nhận xét tiết học Xem bài chuẩn bị bài cho tiết sau	
---	--

HOC360.NET

Tuần 29

Ngày dạy:/.../2017

CHÍNH TẢ NV:

HOA PHƯỢNG

I/ MỤC TIÊU:

- Viết chính xác bài chính tả ,trình bày đúng hình thức bài thơ 5 chữ
- làm được bt2a/b hoặc bài tập chính tả do gv soạn

II/ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

- Bảng phụ ghi bt2a

III/ TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
1/ <u>Ôn định</u> : hát vui	Lớp hát
2/ <u>ktbc</u> : gv gọi hs viết lại từ: XUÂN , VÂN , VIỆT GV nhận xét khen ngợi Gv nhận xét giờ kt	3 hs lên bảng
3/ <u>Bài mới</u> : giới thiệu bài Tiết hôm nay các em viết chính tả bài chọn ngoài : HOA PHƯỢNG Gv ghi tựa lên bảng	Hs lắng nghe Hs nhắc tựa
* <u>Hướng dẫn nghe viết</u> Gv đọc mẫu bài thơ lần 1 Gv gọi hs đọc lại bài thơ +hỏi: bài này nói đến loài hoa nào ? Gv nhận xét khen ngợi Gv gọi hs tìm từ khó trong bài Gv nhận xét chốt lại : lấm tẩm , chen lẫn , lửa thẫm, rừng rực , nghìn , lửa, quạt , Gv cho hs viết trên bảng con Gv nhận xét hs viết sửa chữa	Hs lắng nghe 1-2 hs đọc Hstl: hoa phượng Hs tìm và nêu
* <u>Viết chính tả</u> : Gv nhắc nhở hs tư thế ngồi . gv đọc rõ ràng cho hs viết Gv theo dõi giúp hs yếu Gv đọc chậm cho hs soát lại bài	Cả lớp Hs viết lại khi viết sai Hs lắng nghe
* <u>Chấm chữa bài</u> Gv chấm bài 1 số vở Gv phát bài nhận xét ghi lên lề vở	2/3 hs Hs tự chữa lại

<p>*Hướng dẫn làm bài tập 2a Gv treo bảng phụ lên gọi hs đọc Gv h/d hs điền vào chỗ trống</p> <p style="text-align: center;">Gv nhận xét khen ngợi</p> <p>4/ Củng cố dẫn dò +hỏi:hôm nay các em học bài gì? Gv nhận xét khen ngợi hs đọc tốt Gv nhận xét tiết học Về nhà viết lại các từ sai nhiều lần ,xem bài chuẩn bị cho tiết sau</p>	<p>1-2 hs đọc <i>Hstl:xóm, sà ,xác ,sập, xoảng ,sủi, xi</i></p> <p>Hstlhoa phượng</p>
---	--

Tuần 30

Ngày dạy: 11/4/2017

Tiết 59

CHÍNH TẢ :

AI NGOAN SẼ ĐƯỢC THƯỞNG

I/ MỤC TIÊU:

- Chép chính xác bài chính tả ,trình bày đúng đoạn văn xuôi
- làm được bt2 a/b hoặc bt phương ngữ do gv soạn

II/ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

- Bảng phụ ghi nội dung bài tập

III/ TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁOVIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
1/ <u>Ôn định</u> :hát vui 2/ <u>ktbc</u> :gv gọi hs lên viết từ :bút sắt ,sóng biển Gv nhận xét từng em Gv nhận xét giờ kt 3/ <u>Bài mới</u> :giới thiệu bài Tiết hôm nay các em viết chính tả nghe viết bài ai ngoan sẽ được thưởng Gv ghi tựa lên bảng *Hướng dẫn nghe viết Gv đọc mẫu đoạn viết Gv gọi hs đọc đoạn viết +hỏi:tìm tên riêng chỉ người ?	Lớp hát 2 hs lên bảng viết Hs lắng nghe 1-2 hs nhắc tựa Hs lắng nghe Hstl:Bác Hồ, Bác

<p>Gv nhận xét khen ngợi Gv h/d hs tìm từ khó Hs tìm và nêu Gv nhận xét tóm lại :uà tới, quây quanh, thật rõ,dắt ,hồng hào, Gv cho hs viết từ khó trên bảng con G kt trên bảng con sửa chữa * <u>Viết chính tả</u> : Gv nhắc hs về tư thế ngồi và cách cầm bút ,cách trình bày Gv đọc cho hs viết bài ,gv theo dõi giúp hs yếu Gv đọc chậm cho hs xoát lại bài Gv chấm bài 1 số vở ,phát bài sửa chữa lên lè bảng *<u>Hướng dẫn làm bài</u> tập Bt2a/ gv treo bảng phụ lên bảng h/d hs lên bảng điền Gv nhận xét khen ngợi 4/ <u>Củng cố dặn dò</u> Gv gọi hs lên viết lại từ :dắt, thật rõ Gv nhận xét khen ngợi Gv nhận xét tiết học Về nha viết lại từ viết sai ,chuẩn bị bài cho tiết sau</p>	<p>Hs tìm và nêu Hs cả lớp viết Cả lớp Hs lắng nghe Cả lớp 2/3 hs trong lớp 2 hs lên bảng : <i>cây trúc, chúc mừng, trở lại, che chở</i> 2 hs</p>
--	---

Tuần 30

Ngày dạy: 13/4/2017

Tiết: 60

CHÁU NHỚ BÁC HỒ

I/ MỤC TIÊU:

- Viết chính xác bài chính tả ,trình bày đúng các câu thơ lục bát
- Làm bt2b, bt3b.

II/ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

- Bảng phụ viết bt

III/ TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
1/ <u>Ôn định</u> : hát vui	Lớp hát

<p>2/ ktbc; gv gọi hs lên bảng viết từ bắt đầu bằng chữ ch hoặc tr Gv nhận xét từng em Gv nhận xét giờ kt</p> <p>3/ Bài mới : giới thiệu bài Tiết chính tả hôm nay các em sẽ viết bài chọn ngoài Bài cháu nhớ Bác Hồ Gv ghi tựa lên bảng</p> <p>*Hướng dẫn nghe viết Gv đọc mẫu lần 1 , gọi hs đọc lại + hỏi: đoạn thơ này thể hiện điều gì? Gv nhận xét khen ngợi Gv gọi hs tìm từ khó Gv nhận xét khen ngợi chốt lại : buồn khuôn, chòm râu, trắng sáng , vàng trán , ngân nga , Gv cho hs viết từ khó trên bảng con Gv kt nhận xét sửa chữa</p> <p>*Viết chính tả Gv đọc cho hs viết bài , gv theo dõi giúp hs yếu Gv đọc chậm cho hs soát lại bài</p> <p>*Chấm chữa bài Cho hs đổi vở soát lỗi; Gv chấm bài 1 số vở Gv phát bài nhận xét sửa chữa ghi lên lề bảng</p> <p>*Hướng dẫn hs làm bt: <u>Bài 2b:</u> Gv treo bảng phụ ghi bt , gọi hs làm bài.</p> <p>Gv nhận xét khen ngợi</p> <p><u>Bài 3b:</u> Nêu yêu cầu, cho hs thi tìm từ theo nhóm. Nhận xét, tuyên dương</p> <p>4/ Củng cố dẫn dò Gv gọi hs viết lên bảng từ bắt đầu ch, tr , vần</p>	<p>3 hs lên bảng viết</p> <p>Hs cả lớp lắng nghe</p> <p>2-4 hs nhắc tựa</p> <p>Hs nghe , 1-2 hs đọc Hstl: tình cảm của các thiếu nhi</p> <p>Hs tìm nêu</p> <p>Cả lớp viết Hs viết lại khi viết sai</p> <p>Cả lớp viết bài Cả lớp</p> <p>Soát lỗi.</p> <p>Làm bài vào VBT; Tiếp nối lên bảng sửa bài, rồi nêu: ngày tết , dấu vết, chênh lệch, dẹt vải.</p> <p>Thi đua nhóm 4.</p> <p>2-3hs Lắng nghe.</p>
--	--

ết, ếch. Gv nhận xét khen ngợi Gv nhận xét tiết học .Về nhà viết lại các từ viết sai ,xem bài cho tiết sau	
--	--

Tuần 31

Ngày dạy: 18/4/2017

Tiết: 61

VIỆT NAM CÓ BÁC

I/ MỤC TIÊU:

- Nghe viết đúng bài chính tả ,trình bày đúng bài thơ lục bát Việt Nam có Bác

- làm được bài tập 2 bt3a/b hoặc bt chính tả phương ngữ do gv soạn

II/ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

-Phiếu học tập

III/ TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
1/ Ôn định: hát vui	Lớp hát
2/ ktbc: gv gọi hs lên bảng viết râu, vàng trán	2 hs
Gv nhận xét từng em Gv nhận xét giờ kt	
3/ bài mới :giới thiệu bài Tiết chính tả hôm nay các em sẽ viết chính tả bài chọn ngoài :Việt Nam có Bác	Hs lắng nghe
Gv ghi tựa lên bảng	2-3 hs nhắc tựa
*Hướng dẫn hs nghe viết chính tả Gv đọc mẫu lần 1 ,gọi hs đọc bài	Hs lắng nghe
+hỏi:những từ nào trong bài được viết hoa ?	Hs tl:
Gv gọi hs tìm từ khó trong bài	
Gv chốt lại từ khó :Trường Sơn ,. V. v	
Gv cho hs viết từ khó trên bảng con	Cả lớp viết
Gv kt trên bảng con sửa chữa	Hs chữa lại nếu sai
*Viết chính tả Gv đọc cho hs viết bài ,gv theo dõi giúp hs yếu	Cả lớp viết Cả lớp
Gv đọc cho hs xoát lại bài	
Gv chấm bài 1 số vở	
Gv phát bài nhận xét ghi lên lên bảng	Hs tự sửa nếu sai

<p>*<u>Hướng dẫn làm bài tập</u> Bt2/ gv treo phiếu lên bảng ghi bt h/d hs điền r,d, gi.dấu hỏi ,dấu ngã , Gv nhận xét khen ngợi</p> <p>4/<u>Củng cố dặn dò</u> +hỏi:bài này có những tên riêng nào? Gv nhận xét khen ngợi Gdhs Gv nhận xét tiết học Về nhà viết lại các từ viết sai nhiều lần ,chuẩn bị bài cho tiết sau</p>	<p>Hs lần lượt điền :<i>bưởi, dứa, rào, đở, rau, những, gỗ, chẳng, giường</i></p> <p>Hstl:</p>
---	--

Tuần 31

Ngày dạy: 20/4/2017

Tiết 62

CHÍNH TẢ :NV

CÂY VÀ HOA BÊN LĂNG BÁC

I/ MỤC TIÊU:

- Nghe viết chính xác bài chính tả ,trình bày đúng đoạn văn xuôi
- làm được bt2a/b hoặc bt phương ngữ do gv soạn

II/ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

- Bảng phụ

III/ TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
1/ <u>Ôn định</u> :hát vui	Lớp hát
2/ <u>ktbc</u> :gv gọi hs lên bảng viết trời mây, Trường Sơn Gv nhận xét Gv nhận xét giờ kt	2-3 hs
3/ <u>bài mới</u> :giới thiệu bài Tiết chính tả hôm nay các em sẽ viết chính tả nghe viết bài cây và hoa bên lăng Bác Gv ghi tựa lên bảng	Hs cả lớp lắng nghe 2-3 hs nhắc tựa
* <u>Hướng dẫn nghe viết</u> Gv đọc mẫu đoạn viết ,gọi hs đọc lại +hỏi:đoạn viết này nói lên điều gì? Gv nhận xét khen ngợi	1-2 hs đọc Hstl:vẽ đẹp của các loài hoa
Gv gọi hs tìm từ khó Gv nhận xét chốt lại :Son La, Nam Bộ, khỏe khoắn, vươn lên ,ngào ngạt, Gv cho hs viết vào bảng con Gvc kt trên bảng con sửa chữa	Hs tìm và nêu Cả lớp viết Hs sửa lại nếu sai
* <u>Viết chính tả</u> Gv nhắc lại quy trình viết Gv đọc cho hs viết ,gv theo dõi giúp hs yếu Gv đọc chậm cho hs xoát lại bài	Cả lớp viết bài Hs xoát lại bài
* <u>Chấm chữa bài</u> Gv chấm bài 1 số vở	15- 20 vở

<p>Gv phát bài nhận xét ghi lên lề bảng *Hướng dẫn hs làm bt Bt2a/ gv treo bảng phụ gọi hs đọc đề Gv h/d hs làm bài điền r,d, gi Gv nhận xét khen ngợi 4/ Củng cố dẫn dò +hỏi:chữ nào trong bài em cần viết hoa ? Gv nhận xét khen ngợi Gv nhận xét tiết học Về nhà viết lại từ viết sai nhiều lần chuẩn n bị bài cho tiết sau</p>	<p>Hs sửa lại nếu sai</p> <p>1-2 hs đọc đề Hs nêu:<i>dầu ,giấu ,rụng .</i></p> <p>Hstl:</p>
--	--

Tuần 32

Ngày dạy: 25/4/2017

Tiết: 63

CHÍNH TẢ NV: CHUYỆN QUẢ BẦU

I/ MỤC TIÊU:

- Nghe viết chính xác bài chính tả ,trình bày đủ ng tóm tắt chuyện quả bầu
- .viết hoa đúng tên riêng Việt Nam trong bài chính tả
- làm được các bài tập 2a/b .bt3a/b hoặc bài tập chính tả phương ngữ do

gv soạn

II/ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

-Bảng phụ

III/ TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
1/ <u>Ôn định</u> :hát vui 2/ <u>ktbc</u> :gv gọi hs lên viết từ :thêm lắng ,uy nghi Gv nhận xét từng em Gv nhận xét giờ kt 3/ <u>bài mới</u> :giới thiệu bài Tiết hôm nay các em sẽ viết chính tả trong bài chuyện quả bầu ,để các em hiểu 1 số dân tộc anh em Gv ghi tựa lên bảng *Hướng dẫn viết chính tả Gv đọc đoạn viết gọi hs đọc lại +hỏi:bài này nói lên điều gì?	Lớp hát 2 hs lên bảng Hs cả lớp lắng nghe 2-3 hs nhắc tựa Hs nghe, 1-2 hs đọc Hstl:nói lên về nguồn gốc của dân tộc

<p>Gv nhận xét khen ngợi Gv cho hs viết vào bảng con 1 số từ Gv kt trên bảng con nhận xét sửa chữa *Viết chính tả Gv đọc cho hs viết chính tả ,theo dõi hs yếu giúp đỡ thêm Gv đọc chậm cho hs xoát lại bài *Chấm chữa bài Gv chấm bài 1 số vở Gv phát bài nhận xét sửa chữa lên lên bảng *Hướng dẫn hs làm bài tập Bt2b/ gv treo bảng phụ ghi bài tập Gv h/d hs điền v hay d</p> <p>Gv nhận xét khen ngợi Bt3a/ điền n hay l Gv gọi hs đọc lại đề bài Gv nêu:vật dùng để nấu cơm -Đi qua chỗ có nước -Sai sót khuyết điểm Gv ghi bảng nhận xét khen ngợi 4/ Củng cố dẫn dò *Bài chính tả này được trích ra từ đâu? Gv nhận xét khen ngợi Gdhs Gv nhận xét tiết học Về nhà viết lại các từ sai nhiều lần ,chuẩn bị bài cho tiết sau</p>	<p>Hs viết từ khó Cả lớp Cả lớp Cả lớp 15- 20 vở Hs sửa bài nếu sai Hs điền :vội ,vàng, vấp ,dây 2-3 hs đọc đề Hstl:nồi Hstl:lội Hstl:lỗi Hstl:trong bài chuyện quả bầu</p>
---	---

Tuần 32

Ngày dạy: 27/4/2017

Tiết: 64

CHÍNH TẢ NV : **TIẾNG CHỒI TRE**

I/ **MỤC TIÊU:**

-Nghe viết chính xác bài chính tả, trình bày đúng 2 khổ thơ hình thức theo thể thơ tự do

II/ **PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

-Bảng phụ

III/ TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p>1/ <u>Ôn định</u> :hát vui</p> <p>2/ <u>ktbc</u>:gv gọi hs lên viết từ Khor-Mú ,Hmông</p> <p>Gv nhận xét từng em</p> <p>Gv nhận xét giờ kt</p> <p>3/<u>Bài mới</u> :giới thiệu bài</p> <p>Tiết chính tả hôm nay các em sẽ viết 2 đoạn trong bài tiếng chổi tre</p> <p>Gv ghi tựa lên bảng</p> <p><u>*Hướng dẫn nghe viết chính tả</u></p> <p>Gv đọc mẫu 2 khổ thơ ,gọi hs đọc lại</p> <p>+hỏi:những chữ nào trong bài phải viết hoa?</p> <p>Gv nhận xét khen ngợi</p> <p>Gv cho hs tìm từ khó trong bài</p> <p>Hs tìm nêu:gv chốt từ khó :con giông ,lặng ngắt ,quét rác ,gió rét ,giữ,</p> <p>Gv cho hs viết trên bảng con</p> <p>Gv kt trên bảng con sửa chữa</p> <p><u>*Viết chính</u> tả</p> <p>Gv đọc cho hs viết chính tả ,chú ý hs yếu</p> <p>Gv đọc chậm cho hs viết bài</p> <p>Gv chấm bài 1 số vở</p> <p>Gv phát bài nhận xét sửa sai</p> <p><u>*Hướng dẫn làm bt</u></p> <p>Bt2b/ gv treo bảng phụ h/d hs làm bài</p> <p>Gv ghi:<i>mít, mít ,chích, nghịch,rích, tít, mít ,thích.</i></p> <p>Bt3b/ tìm nhanh tiếng ít, ích,</p> <p>Gv ghi nhanh lên bảng nhận xét khen ngợi</p> <p>4/ <u>Củng cố dặn dò</u></p> <p>Gv gọi hs tìm tiếng chứa l,n.</p> <p>Gv nhận xét khen ngợi</p> <p>Gv nhận xét tiết học</p> <p>Về nhà viết lại từ viết sai nhiều lần ,chuẩn bị bài cho tiết sau</p>	<p>Lớp hát</p> <p>2-3 hs viết</p> <p>Hs lắng nghe</p> <p>2-3 hs nhắc tựa</p> <p>Hs nghe ,1-2 hs đọc hstlLđanh từ riêng</p> <p>hs tìm và nêu</p> <p>cả lớp</p> <p>hs viết lại khi viết sai</p> <p>hs viết chính tả</p> <p>cả lớp</p> <p>15 -20 vở</p> <p>Hs nêu</p> <p>Hs tìm và nêu</p> <p>2 hs nêu</p>

Tuần 33

Ngày dạy:/5/2017

CHÍNH TẢ NV:

BÓP NÁT QUẢ CAM

I/ MỤC TIÊU:

- Nghe viết chính xác bài chính tả ,trình bày đúng đoạn tóm tắt truyện ,bóp nát quả cam

II/ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

-Bảng phụ

III/ TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1/ Ôn Định : hát vui	Lớp hát
2/ ktbc : gv gọi hs lên bảng viết lại từ ,quét rác ,lặng ngắt Gv nhận xét khen ngợi Gv nhận xét giờ kt	2-3 hs
3/ Bài mới : giới thiệu bài Tiết chính tả hôm nay các em sẽ viết bài bóp nát quả cam Gv ghi tựa lên bảng	Hs lắng nghe 1-3 hs nhắc tựa
*Hướng dẫn nghe viết Gv đọc mẫu đoạn viết ,gọi hs đọc lại +hỏi: những chữ nào trong đoạn phải viết hoa? Gv nhận xét khen ngợi Gv h/d hs tìm từ khó Gv chốt lại cho hs viết vào bảng con :liều chết, âm ức ,nghiến răng, xiết chặt, Gv kh trên bảng con nhận xét sửa chữa	Hs lắng nghe, 1-2 hs đọc Hstl: tên riêng ,chữ đầu câu Hs tìm và nêu
*Viết chính tả Gv đọc cho hs viết bài ,theo dõi giúp hs yếu Gv đọc chậm cho hs xoát lại bài Gv chấm bài 1 số vở Gv phát bài nhận xét sửa lên lề bảng	Hs viết vào bảng con Hs sửa lại khi sai Cả lớp 15- 20 vở Hs sửa lại khi viết sai
*Hướng dẫn hs làm bài tập Bt2b/ gv treo bảng phụ ghi bt Gv gọi hs lên bảng điền vào chỗ trống	3 hs mỗi em 2 tiếng :chim,tiếng, diu,tiên ,tiên ,khiến .

<p>Gv nhận xét khen ngợi 4/ Củng cố dẫn dò +hỏi:theo em tại sao phải viết hoa từ Quốc Toàn? Gv nhận khen ngợi Gv nhận xét tiết học Về nhà viết lại các từ viết sai nhiều lần ,chuẩn bị bài cho tiết sau</p>	<p>Hstl:tên riêng</p>
--	-----------------------

Tuần 33

Ngày dạy: 4/5/2017

Chính tả

Bài: : **LƯỢM**

I/MỤC TIÊU

Nghệ viết chính xác bài chính tả, trình bày đúng 2 khổ thơ theo kiểu 4 chữ.

Làm được bt 2 a/b, hoặc bt3 a/b, hoặc bt phương ngữ do gv soạn.

II/PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC.

Phiếu học tập

III/TIẾN TRÌNH DẠY HỌC.

HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG HỌC SINH
<p><u>1.Ôn định: hát</u> <u>2.Ktbc.</u> Gv gọi hs lên bảng viết từ Quốc Toàn, bóp nát. Gv nhận xét từng em. Gv nhận xét giờ kt <u>3.Bài mới: giới thiệu bài.</u> Tiết hôm nay các em viết chính tả bài các em đã học qua. Lượm. Gv ghi tựa lên bảng. <u>H/d hs viết chính tả.</u> Gv đọc 2 khổ thơ đầu. Gv gọi ha đọc lại. Hỏi: mỗi dòng thơ có bao nhiêu chữ? Gv nhận xét khen ngợi. Gv gọi hs tìm từ khó trong sgk. Gv chốt lại: loắt choắt, nghênh nghênh, hiểm</p>	<p>2 hs lên bảng viết</p> <p>Hs lắng nghe</p> <p>1-3 hs nhắc lại tựa.</p> <p>Hs lắng nghe. Hstl: 4 chữ.</p> <p>Hs tìm từ và nêu</p>

<p>nghèo, hấp nhô. Gv cho hs viết từ khó trên bảng con. Gv kt bảng con hs. Gv nhận xét sửa chữa. Hs viết chính tả. Gv đọc cho hs viết từng câu. Gv đọc chậm cho hs soát bài. Gv chấm bài một số vở. Gv phát bài nhận xét sửa chữa. <u>H/d làm bài tập.</u> Bt2 a/ gv ghi đề lên bảng Gv gọi hs lên bảng điền.</p> <p>Gv nhận xét khen ngợi. Bt3: gv treo bảng phụ bt b Gv h/d hs nêu Gv nhận xét khen ngợi. <u>4.Củng cố dẫn dò.</u> Hỏi: từ nào trong bài chỉ sự ngộ nghĩnh của chú bé? Gv nhận xét khen ngợi. Gdhs Gv nhận xét tiết học. Về nhà xem bài viết lại từ sai, chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>	<p>Cả lớp Cả lớp Hs viết lại khi sai.</p> <p>Hs viết Cả lớp 11-15 vở Hs sửa lại nếu sai.</p> <p>1-2 hs đọc đề. 2 hs lên bảng làm bài <i>Hoa sen, xen kẽ, ngày xưa, say sưa, cư xử, lịch sử.</i></p> <p>1-2 hs đọc. Hs nêu.</p> <p>hstl</p>
---	--

Tuần 34

Ngày dạy: 9/5/2017

CHÍNH TẢ NV: NGƯỜI LÀM ĐỒ CHƠI

I/ MỤC TIÊU:

- Nghe viết chính xác bài chính tả trình bày đúng đoạn văn tóm tắt truyện người làm đồ chơi

- làm được bài t2a/b hoặc bt phương ngữ do gv soạn

II/ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

- Bảng phụ ghi nd bài tập

III/ TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
1/ <u>Ôn định</u> : hát vui	Lớp hát

<p>2/ ktbc:gv gọi hs lên bảng viết từ :loắt choắt ,nghênh nghênh, Gv nhận xét từng em Gv nhận xét giờ kt</p> <p>3/ bài mới :giới thiệu bài Tiết chính tả hôm nay các em sẽ gặp lại người mà trẻ con yêu quý là bác làm đồ chơi Gv ghi tựa lên bảng *Hướng dẫn nghe viết Gv đọc mẫu đoạn viết *hỏi:em hãy tìm tên riêng trong bài ? Gv nhận xét khen ngợi Gv gọi hs tìm từ khó trong bài Gv chốt lại :xuất hiện,chuyển nghề ,dành, Gv cho hs viết từ khó trên bảng con Gv kt trên bảng con nhận xét sửa chữa *Viết chính tả Gv đọc cho hs viết bài ,gv đọc câu 1-3 lần Gv đọc chậm cho hs soát lại bài *Chấm chữa bài Gv chấm bài 1 số vở Gv phát bài sửa chữa ghi lên lề bảng những từ hs viết sai *làm bài tập Gv treo bảng phụ ghi bt2a/3a./ Gv gọi hs đọc đề ,gv h/d hs tìm và điền vào chỗ trống Gv nhận xét khen ngợi</p> <p>4/ Củng cố dặn dò Gv nhận xét tiết học Về nhà viết từ sai lại nhiều lần ,chuẩn bị bài cho tiết sau</p>	<p>2 hs lên bảng</p> <p>Hs lắng nghe</p> <p>2-3 hs nhắc tựa</p> <p>Hs lắng nghe Hstl:Nhân</p> <p>Hs tìm và nêu</p> <p>Cả lớp Hs sửa lại nếu sai</p> <p>Cả lớp viết Cả lớp</p> <p>½ số vở</p> <p>Hs đọc đề Hs nêu:bt2/trắng, trắng, trắng , trắng, chắng, Bt3/tròng trọt, chăn, trưa, trôi, chếp, trắm , chuồng, chuồng , chuồng, tròng.</p> <p>Hs lắng nghe</p>
--	--

Tuần 34

Ngày dạy 11/5/2017

Tiết: 68

CHÍNH TẢ NV: ĐÀN BÊ CỦA ANH HỒ GIÁO

I/ MỤC TIÊU:

- Nghe viết chính xác bài chính tả ,trình bày đúng đoạn văn tóm tắt bài đàn bê của anh Hồ Giáo

- làm được bài tập 2a/b bt3a/b hoặc bt chính tả do gv soạn

II/ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

-Bảng phụ

III/ TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
1/ Ôn định :hát	Lớp hát
2/ ktbc : gv gọi hs lên bảng viết lại từ :Nhân ,chuyên nghề Gv nhận xét từng em Gv nhận xét giờ kt	2 hs lên bảng
3/ bài mới : giới thiệu bài Hôm nay các em sẽ viết đoạn trích bài đàn bê của anh Hồ Giáo Gv ghi tựa lên bảng	Hs lắng nghe Hs nhắc tựa
*Hướng dẫn hs viết chính tả Gv đọc qua đoạn viết ,gọi hs đọc lại +hỏi:tên riêng em viết như thế nào? Gv nhận xét khen ngợi Gv gọi hs tìm từ khó Gv tìm nêu,gv chốt lại :quần quýt,quần chân,rụt rè, quơ quơ, Gv cho hs viết bảng con các từ khó Gv kt trên bảng hs nhận xét sửa chữa	Hs lắng nghe Hstl:em viết hoa Hs tìm lần lượt nêu Cả lớp viết Hs viết lại khi viết sai
*Viết chính tả Gv đọc cho hs viết 2-3 lần mỗi câu Gv theo dõi hs viết điều chỉnh tốc độ đọc Gv đọc chậm cho hs soát lại bài	Hs viết bài Cả lớp
*Chấm chữa bài Gv chấm bài một số vở Gv phát bài nhận xét chữa lên lè bảng	20 em Hs chữa lại
*Hướng dẫn hs làm bt Bt2b,3b/ gv gọi hs đọc đề Gv treo bảng phụ h/d hs làm nêu:	Hs nêu

<p>Gv nhận xét khen ngợi</p> <p>4/ Củng cố dẫn dò</p> <p>Gv nhận xét với 1 số em ,về lỗi sai quá nhiều ,về cách trình bày ,. V.v</p> <p>Gv nhận xét tiết học</p> <p>Về nhà viết lại các từ viết sai nhiều lần chuẩn bị bài cho tiết sau</p>	<p>2b/bảo,hồ,rảnh</p> <p>3b/tủ, đũa,dĩa, chỗ, chõng, vớng</p> <p>Chổi,chảo,chảo,chĩnh,</p> <p>Hs nghe</p>
--	---

ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ II
(Soạn trong môn tập đọc)