

<p><i>VD: Tuần 5. Chủ điểm Trường học...</i></p> <p><b>Hoạt động 5: Củng cố:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi 2 HS đọc lại toàn bài</li><li>- Muốn biết cuốn sách có bao nhiêu trang, có những truyện gì, muốn đọc từng truyện ta làm gì?</li><li>- Giáo dục HS : Khi mở một cuốn sách nào đó, lần mở đầu, em cần xem trước phần mục lục ghi ở cuối ( hoặc đầu)...</li><li>- Nhận xét tiết học</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2 HS đọc lại toàn bài</li><li>- Xem mục lục.</li></ul>
---	--

## TUẦN 6

### Mẫu giấy vụn (2 tiết)

#### I. Mục tiêu:

##### 1. Kiến thức :

Đọc trơn toàn bài. Đọc đúng các từ ngữ : rộng rãi, sáng sủa, lắng nghe, im lặng, xì xào, nổi lên

- Biết nghỉ hơi đúng sau các dấu chấm, dấu phẩy và giữa các cụm từ.
- Bước đầu biết đọc rõ lời các nhân vật trong bài.
- Hiểu nghĩa các từ : xì xào, đánh bạo, hưởng ứng, thích thú.
- Hiểu ý nghĩa bài : Phải giữ gìn trường lớp luôn luôn sạch đẹp.
- 2.Kĩ năng : Rèn đọc trôi chảy, rõ ràng, rành mạch.
- 3. Thái độ: HS yêu thích môn học

#### II. Chuẩn bị: Tranh minh họa bài đọc trong SGK.

#### III. Các hoạt động trên lớp

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>Hoạt động 1: KT bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi 2 hs đọc bài Mục lục sách và nêu câu hỏi 1,4 ở cuối bài.</li><li>- Nhận xét</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc bài. trả lời.</li></ul>

<p><u>Giới thiệu bài:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV treo tranh.</li><li>- Tiếp theo chủ điểm “ Trường học “, trong tiết tập đọc hôm nay, chúng ta sẽ đọc một truyện rất thú vị, là bài “ Mẫu giấy vụn “. Muốn biết truyện thú vị như thế nào, các em chú ý đọc truyện sẽ biết.</li><li>- GV ghi tựa bài.</li></ul> <p><b><u>Hoạt động 2: Luyện đọc:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV đọc mẫu cả bài. Đọc đúng ngữ điệu các câu hỏi, câu cảm, câu khiến, lời nhân vật :</li><li>+ Cô giáo : nhẹ nhàng, dí dỏm.</li><li>+ Bạn trai : hồn nhiên.</li><li>+ bạn gái : vui, nhí nhảnh.</li></ul> <p><b><u>Đọc từng câu:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tổ chức cho HS đọc nối tiếp từng câu trong mỗi đoạn.</li><li>- Chú ý rèn đọc các từ : rộng rãi, sáng sủa, giữa cửa, lắng nghe, mẫu giấy, sọt rác, cười rộ.</li><li>- GV hướng dẫn HS phân tích các từ, luyện đọc.</li></ul> <p><b><u>Đọc từng đoạn trước lớp:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Luyện đọc câu : Đoạn 2: + Lớp ta hôm nay <b>sạch sẽ quá!</b> // <b>Thật đáng khen!</b> // + Các em hãy <b>lắng nghe</b> cô và cho cô biết / mẫu giấy đang nói gì nhé ! //</li><li>- Đoạn 4 : + Các bạn ơi ! // Hãy bỏ tôi vào sọt rác ! //</li><li>- GV giải nghĩa thêm từ: + Khi có nhiều ánh sáng tự nhiên</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Quan sát tranh.</li><li>- Nhắc lại tên bài.</li><li>- HS nghe.</li><li>- Lần lượt đọc từng câu nối tiếp theo hàng ngang.</li><li>- Luyện phát âm, rèn đọc từ khó.</li><li>- 4 HS đọc 4 đoạn trước lớp.</li><li>- Đọc cá nhân.</li><li>- HS nhìn SGK đọc phần nghĩa của từ.</li></ul>
--	--

<p>khiến cho thấy dễ chịu là gì ? ( sáng sửa ).</p> <p><b><u>HDHS đọc từng đoạn trong nhóm:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tổ chức cho HS đọc từng đoạn trong nhóm.</li><li>- GV theo dõi rèn cho những HS đọc chậm, còn phát âm sai.</li></ul> <p><b><u>*Thi đọc giữa các nhóm:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tổ chức thi đọc tiếp sức giữa các nhóm.</li><li>- Thi theo tổ : từng tổ đọc tiếp sức theo đoạn đến hết bài.</li><li>- Nhận xét khen ngợi</li></ul> <p><b><u>Yêu cầu cả lớp đọc toàn bài: 1 lần.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV : Để hiểu rõ nội dung bài nói gì các em hãy chú ý đọc thầm, tìm ý ở tiết 2.</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2:</b></p> <p><b><u>Hoạt động 3: Tìm hiểu bài:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* C.1: Mẩu giấy vụn nằm ở đâu ? Có dễ thấy không ?</li><li>C.2 : Cô giáo yêu cầu cả lớp làm gì ?</li><li>C.3 : Bạn gái nghe mẩu giấy nói gì ?</li></ul> <p>+ Có thật đó là tiếng nói của mẩu giấy không ? Vì sao ?</p> <p>+ C.4 : Em hiểu ý cô giáo nhắc nhở HS điều gì?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b><u>GV chốt ý</u></b> : Muốn cho trường học sạch đẹp, HS phải có ý thức giữ vệ sinh chung. Cần tránh thái độ thờ ơ, nhìn mà không thấy, thấy mà không làm và cảm thấy khó chịu khi làm xấu bản trường lớp.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tiến hành đọc theo nhóm 4.</li></ul> <p>*- Các nhóm thi đọc.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS thực hiện</li></ul> <p>*- HS đọc thầm. Trả lời .</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Mẩu giấy nằm ngay giữa lối ra vào , rất dễ thấy.</li><li>- Cô yêu cầu cả lớp lắng nghe và cho cô biết mẩu giấy đang nói gì</li><li>-Các bạn ơi ! hãy bỏ tôi vào sọt rác !</li><li>+ Mẩu giấy không biết nói. Đó là ý nghĩ của bạn gái , thấy mẩu giấy nằm giữa lối đi đã nhặt bỏ vào thùng rác</li><li>- Phải có ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp.</li><li>- Lắng nghe, nhắc lại ý.</li></ul>
--	--

<p><b><u>Hoạt động 4: Luyện đọc lại bài:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tổ chức cho HS thi đọc truyện theo các vai: người dẫn chuyện, 2 HS nam, 1 HS nữ, 1 số HS nói lời cả lớp “ Có ạ, xì xào”.</li><li>- Hình thức thi : theo từng tổ, mỗi tổ tự phân các vai lên thi đọc lại toàn truyện.</li><li>- Nhận xét, chọn cá nhân, tổ đọc tốt nhất, tuyên dương.</li></ul> <p><b><u>Hoạt động 5: Củng cố:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Câu chuyện khuyên chúng ta điều gì?</li><li>- Nhận xét giờ học</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Các tổ cử đại diện thi đọc.</li><li>- Nhận xét</li><li>- Phải giữ gìn trường lớp luôn luôn sạch đẹp.</li></ul>
---	--

## Ngôi trường mới

### I. Mục tiêu:

#### 1. Kiến thức

- Đọc trơn toàn bài. đọc đúng các từ ngữ : lợp lá, lấp ló, bỡ ngỡ, quen thân, nổi vân, rung động, thân thương.
- Biết ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu chấm, dấu phẩy, giữa các cụm từ.
- Bước đầu biết đọc bài văn với giọng nhẹ nhàng, chậm rãi.
- Hiểu nội dung: Ngôi trường mới rất đẹp, các bạn học sinh tự hào về ngôi trường và yêu quý thầy cô, bạn bè.

#### 2. Kỹ năng : Rèn đọc trôi chảy, rõ ràng, rành mạch.

#### 3. Thái độ: HS yêu thích môn học

### II. Chuẩn bị:

Tranh minh họa bài tập đọc trong SGK.

### III. Các hoạt động dạy học:

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<p>* <b>Hoạt động 1: Kiểm tra bài cũ</b></p> <p>- Gọi 3 hs đọc nối tiếp nhau truyện Mẩu giấy vụn, trả lời các câu hỏi về nội dung bài.</p> <p>+ Mẩu giấy vụn nằm ở đâu ? Có dễ thấy không ?</p> <p>+ Cô giáo yêu cầu cả lớp làm gì ?</p> <p>+ Bạn gái nghe thấy mẫu giấy nói gì ?</p> <p>+ Ý cô giáo muốn nhắc nhở HS điều gì ?</p> <p>- Nhận xét.</p> <p><b>*Giới thiệu bài:</b></p> <p>- Treo tranh.</p> <p>Là học sinh ai cũng yêu thích trường học của mình, và lại càng tự hào hơn khi được học trong một ngôi trường mới khang trang, đẹp đẽ. Qua bài đọc hôm nay sẽ giới thiệu với các em một ngôi trường mới và tình cảm của bạn hs với ngôi trường.</p> <p><b><u>Hoạt động 2:</u></b> Luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ</p> <p>- GV đọc mẫu cả bài : Giọng trù mến, thiết tha, nhấn giọng từ gợi tả, gợi cảm thể hiện tình cảm yêu mến, tự hào của bạn HS đối với ngôi trường mới.</p> <p><b><u>a) Đọc từng câu :</u></b></p> <p>- Gọi HS đọc từng câu nối tiếp nhau.</p> <p>Chú ý rèn đọc các từ khó:</p> <p>+ ngôi trường, tường vàng, lấp ló, trang nghiêm, cũ.</p> <p><b><u>b) Đọc từng khổ thơ trước lớp.</u></b></p> <p>- Tổ chức cho HS đọc từng đoạn nối tiếp</p>	<p>- HS đọc bài,</p> <p>Mẩu giấy nằm ngay giữa lối ra vào , rất dễ thấy.</p> <p>- Cô yêu cầu cả lớp lắng nghe và cho cô biết mẫu giấy đang nói gì</p> <p>-Các bạn ơi ! hãy bỏ tôi vào sọt rác !</p> <p>- Phải có ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp.</p> <p>- Quan sát tranh.</p> <p>- HS chú ý, lắng nghe.</p> <p>- HS đọc từng câu nối tiếp.</p> <p>- Luyện đọc ,phát âm.</p> <p>-3 HS nối tiếp nhau đọc 3 đoạn.</p>

<p>nhau trong bài. Chú ý luyện ngắt hơi, nhấn giọng một số câu sau:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Em bước vào lớp / vừa bỏ ngõ / em thấy quen thân.//</li><li>+ Dưới mái trường mới,sao tiếng trống <b>rung động</b> kéo dài ! //</li><li>+ Cả đến chiếc thước kẻ / chiếc bút chì / sao cũng <b>đáng yêu</b> đến thế ! //</li></ul> <p>- Hướng dẫn HS tìm hiểu từ : - Gọi 1 HS đọc phần chú giải. c) Đọc từng đoạn theo nhóm. - Tiến hành cho HS đọc từng đoạn trong nhóm. GV theo dõi, sửa sai. d) Thi đọc giữa các nhóm. Thi đọc giữa các nhóm : theo đoạn, mỗi nhóm cử đại diện thi đọc. đ) Đọc đồng thanh: - Cho cả lớp đọc toàn bài : 1 lần.</p> <p>* <b>Hoạt động 3: Hướng dẫn tìm hiểu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu HS đọc thầm từng đoạn,cả bài, trao đổi, thảo luận, trả lời lần lượt các câu hỏi ?</li><li>- C.1: 1hs đọc yêu cầu. + Tìm đoạn văn tương ứng với nội dung :</li></ul> <p>a. Tả ngôi trường từ xa? b. Tả lớp học? c. Tả cảm xúc của HS dưới mái trường mới. - GV : Bài văn tả ngôi trường theo cách từ xa đến gần. - C.2: Tìm từ tả vẻ đẹp của ngôi trường ? - C.3 : <i>Dưới mái trường mới, bạn HS cảm thấy có những gì mới ?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1 HS đọc phần chú giải.</li><li>- HS đọc nối tiếp trong nhóm.</li><li>- Cử đại diện các nhóm lên thi đọc</li><li>- Cả lớp đọc thầm, trả lời.</li><li>-Ngôi trường từ xa : đoạn 1 – 2 câu đầu. -Tả lớp học : đoạn 2 – 3 câu tiếp. -Tả cảm xúc của HS ... : đoạn 3 - còn lại</li><li>-Ngồi đỏ, bàn ghế gỗ xoan đào. -Tiếng trống rung động kéo dài.Tiếng cô giáo rung động kéo dài. Tiếng cô giáo trang</li></ul>
---	---

<p>- Bài văn cho thấy tình cảm của bạn hs với ngôi trường mới như thế nào ?</p> <p><b><u>Hoạt động 4: Luyện đọc lại bài:</u></b></p> <p>- Tổ chức cho HS thi đọc lại toàn bài .</p> <p>- Hình thức thi : Chia lớp thành 3 tổ, cử đại diện lên thi đọc.</p> <p>- Nhận xét., bình chọn người đọc hay nhất.</p> <p><b><u>Hoạt động 5:</u></b> Củng cố:</p> <p>-GV : Ngôi trường em đang học cũ hay mới ?</p> <p>- Nhận xét tiết học ...</p>	<p><i>ng nghiêm, ầm áp. Tiếng đọc bài của mình vang lên.</i></p> <p>- Bạn hs rất yêu ngôi trường mới .</p> <p>- Đọc lại toàn bài theo hình thức chơi đọc tiếp sức giữa các tổ.</p> <p>- HS trả lời.</p>
--	---

## **TUẦN 7**

### NHƯỜI THẦY CŨ

#### I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức : -Đọc trơn toàn bài. Biết ngắt hơi đúng sau các dấu câu; biết đọc rõ lời các nhân vật trong bài.

-Hiểu ND: Người thầy thật đáng kính trọng, tình cảm thầy trò thật đẹp đẽ

2.Kĩ năng : Rèn đọc trôi chảy, rõ ràng, rành mạch.

3. Thái độ : Giáo dục HS biết kính trọng các thầy giáo, cô giáo.

**II. CHUẨN BỊ:**

Sử dụng tranh ở sgk

Bảng phụ viết các câu cần luyện đọc.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b><u>Hoạt động 1: KT bài cũ:</u></b> Gọi 3 HS đọc bài Ngôi trường mới và nêu câu hỏi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét tuyên dương</li></ul> <p><b><u>Hoạt động 2: Luyện đọc:</u></b> GV đọc mẫu và giới thiệu giọng đọc:</p> <p>a. <u>Đọc từng câu:</u> Gọi HS đọc từng câu nối tiếp nhau. Chú ý rèn đọc các từ khó: + nhộn nhịp, bỏ mũ, chớp mắt, cửa sổ, nhớ mãi.</p> <p>b) <u>Đọc từng khổ thơ trước lớp.</u> - Tổ chức cho HS đọc từng đoạn nối tiếp nhau trong bài. Chú ý luyện ngắt hơi, nhấn giọng một số câu sau: + <i>Nhưng ...// hình như hôm ấy/ thầy có phạt em đâu! //</i> + <i>Lúc ấy, / thầy bảo : // “ trước khi làm việc gì,/ cần phải nghĩ chứ! ? Thôi, / em về đi, / thầy không phạt em đâu” //</i></p> <p>- Hướng dẫn HS tìm hiểu từ : - Gọi 1 HS đọc phần chú giải. - Kính: là vật dùng để đeo mắt.</p> <p>c) <u>Đọc từng đoạn theo nhóm.</u> - Tiến hành cho HS đọc từng đoạn trong nhóm. GV theo dõi, sửa sai.</p> <p>d) <u>Thi đọc giữa các nhóm.</u> Thi đọc giữa các nhóm : theo đoạn,</p>	<p>HS1 đọc đoạn 1,2; HS2 đọc đoạn 3 và trả lời câu hỏi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS chú ý, lắng nghe.</li><li>- HS đọc từng câu nối tiếp.</li><li>- Luyện đọc, phát âm.</li><li>- HS nối tiếp nhau.</li></ul> <p>- 1 HS đọc phần chú giải.</p> <p>- HS đọc nối tiếp trong nhóm.</p> <p>- Cử đại diện các nhóm lên thi</p>



<p>mỗi nhóm cử đại diện thi đọc. đ) Đọc đồng thanh: - Cho cả lớp đọc đoạn 3 : 1 lần.</p>	<p>đọc - HS đọc</p>
<p><b><u>TIẾT 2:</u></b> <b><u>Hoạt động 3:</u></b>Hướng dẫn tìm hiểu bài - Yêu cầu HS đọc thầm từng đoạnBố Dũng đến trường để làm gì? - Em thử đoán xem vì sao bố Dũng lại tìm gặp thầy ngay ở trường? - Khi gặp thầy giáo cũ, bố của Dũng thể hiện sự kính trọng ntn? - Bố Dũng nhớ kỷ niệm gì về thầy?  - Dũng nghĩ gì khi bố ra về?  - Nhận xét <b><u>Hoạt động 4:</u></b><b><u>Luyện đọc lại bài:</u></b> - Tổ chức cho HS thi đọc lại toàn bài . - Hình thức thi : Chia lớp thành 4 tổ, cử đại diện lên thi đọc. - Nhận xét., bình chọn người đọc hay nhất. <b><u>Hoạt động 5:</u></b> Củng cố:- Câu chuyện này giúp em hiểu điều gì ? - Nhận xét tiết học</p>	<p>- Cả lớp đọc thầm - Tìm gặp lại thầy giáo cũ. - Vì bố là bộ đội đóng quân ở xa ít được về nhà. - Bố vội bỏ mũ đang đội trên đầu, lễ phép chào thầy. - Kỷ niệm thời đi học có lần trèo qua cửa sổ, thầy chỉ bảo ban, nhắc nhở mà không phạt. - Bố cũng có lần mắc lỗi, thầy không phạt, nhưng bố vẫn tự nhận đó là hình phạt để ghi nhớ mãi và không bao giờ mắc lại.  - Đọc lại toàn bài theo hình thức chơi đọc tiếp sức giữa các tổ.  - HS nhớ ơn, kính trọng và yêu quý thầy cô giáo.</p>

## THỜI KHÓA BIỂU

### I. Mục tiêu:

#### 1. Kiến thức :

- Đọc rõ ràng dứt khoát thời khóa biểu; biết nghỉ hơi sau từng cột, từng dòng.
- Hiểu được tác dụng của thời khóa biểu.

#### 2. Kỹ năng :

- Rèn đọc trôi chảy, rõ ràng, rành mạch.

#### 3. Thái độ :

-HS yêu thích môn học

II. Chuẩn bị:

Viết thời khóa biểu của lớp ra bảng phụ.

Hoạt động dạy học:

<u>HOẠT ĐỘNG DẠY</u>	<u>HOẠT ĐỘNG HỌC</u>
<p><u>Hoạt động 1: Kiểm tra bài cũ</u> - Gọi 3 hs đọc bài Mục lục sách, tuần 5, tr.43 - Mục lục sách có tác dụng gì? Nhận xét.</p> <p><u>Hoạt động 2:</u> HD HS đọc bài mới: - GV đọc mẫu cả bài theo 2 cách :     Cách 1: Theo từng ngày.     Cách 2: đọc theo buổi.</p> <p><u>a) Luyện đọc theo trình tự thứ- buổi- tiết</u></p> <p><u>Đọc trước lớp.</u> Nhận xét.</p> <p><u>Đọc theo nhóm.</u> Nhận xét.</p> <p><u>Thi đọc giữa các nhóm.</u> Tổ chức cho HS đọc từng thứ, cả bài ( □đọc cá nhân). Nhận xét.</p> <p><u>b. Luyện đọc theo trình tự buổi- thứ- tiết</u></p> <p><u>Hoạt động 3:</u> Hướng dẫn tìm hiểu bài - Yêu cầu HS đọc bài, trao đổi, thảo luận, trả lời lần lượt các câu hỏi ? - .Đọc và ghi lại số tiết học chính ( ô màu hồng), số tiết bổ sung ( ô màu xanh) và số tiết học tự chọn ( ô màu vàng).</p>	<p>- HS đọc bài</p> <p>- Dùng để tra cứu cuốn sách đó</p> <p>-Theo dõi ,lắng nghe</p> <p>Mỗi em đọc một thứ đến hết bài.</p> <p>- HS thực hiện</p> <p>- HS thực hiện</p> <p>- HS thi đọc theo 2 cách</p> <p>-HS đọc thầm và ghi ra giấy nháp. - HS thực hiện</p>

<p>- Em cần thời khóa biểu để làm gì?</p> <p><b><i>Hoạt động 4:</i></b> Củng cố:</p> <p>-Gọi 2 HS đọc thời khóa biểu của lớp. - Nhận xét tiết học ... Dặn dò: Nhắc HS rèn luyện thói quen sử dụng TKB ...</p>	<p>-Để biết lịch học, chuẩn bị bài ở nhà, mang vở và đồ dùng học tập cho đúng.</p> <p>-2 HS đọc thời khóa biểu của lớp</p>
---	--

## **TUẦN 8**

### Người mẹ hiền (2 tiết)

#### I.Mục tiêu:

##### 1. Kiến thức :

-Biết ngắt nghỉ hơi đúng; bước đầu đọc rõ lời các nhân vật trong bài.

- Hiểu nội dung của bài: Cô giáo như người mẹ hiền , vừa yêu thương vừa nghiêm khắc dạy bảo các em HS nên người.

2. Kỹ năng : Rèn đọc trôi chảy, rõ ràng, rành mạch.

3. Thái độ :Thể hiện sự cảm thông (biết cảm thông chia sẻ với những người xung quanh)

## **II. Chuẩn bị:**

Sử dụng tranh minh họa ở sgk.

Bảng ghi sẵn các nội dung cần luyện đọc.

## **III. Các hoạt động dạy học:**

<b>Hoạt động của GV</b>	<b>Hoạt động của HS</b>
<p><b><u>Hoạt động 1:Kiểm tra bài cũ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi 2 học sinh lên bảng kiểm tra</li><li>- Thời khóa biểu có lợi ích gì?</li></ul> <p>Nhận xét HS</p> <p><b><u>Giới thiệu bài</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho cả lớp hát bài Cô giáo như mẹ hiền.</li><li>- Giới thiệu: để biết rõ hơn tình cảm của các thầy cô giáo với các em. chúng ta cùng học bài tập đọc <i>Người mẹ hiền</i></li></ul> <p><b><u>Hoạt động 2:Luyện đọc :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV đọc mẫu toàn bài 1 lượt. Chú ý giọng đọc:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Lời Minh rủ Nam đọc thì thầm, có vẻ tình nghịch.</li><li>+ Lời bác bảo vệ thể hiện sự nghiêm khắc.</li><li>+ Lời cô giáo khi ân cần trù mến, khi nghiêm khắc dạy bảo.</li><li>+ Lời hai bạn ở cuối bài tỏ vẻ hối hận</li></ul></li></ul> <p>a) <b><u>Đọc từng câu :</u></b></p> <p>-Luyện phát âm các từ khó, dễ lẫn.</p>	<p>2 HS thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Giúp em nắm được lịch học để chuẩn bị bài ở nhà, để mang sách vở và đồ dùng đúng đi học</li></ul> <p>-Cả lớp hát bài Cô giáo như mẹ hiền.</p> <p>-Lắng nghe</p> <p>-Lắng nghe</p> <p>- Nói tiếp nhau đọc từng câu, mỗi HS chỉ đọc 1 câu, cứ thế đến hết bài.</p> <p>-HS luyện phát âm các từ khó,</p>

<p>b) <u>Đọc từng đoạn trước lớp:</u> Luyện đọc các câu sau: <i>Giờ ra chơi,/ Minh <u>thì thầm</u> với Nam; // “Ngoài phố có gánh xiếc, // Bọn mình ra <u>xem đi!”//</u> <i>Đến lượt Nam đang <u>cố lách</u> ra thì bác bảo vệ tới,/ nắm chặt hai chân em// “<u>Cậu nào đấy?// Trốn học hả?</u>”// <i>Cô xoa đầu Nam/ và gọi Minh đang thập thò ở cửa lớp vào,/ nghiêm giọng hỏi:// “<u>Từ nay/ các em có trốn học đi chơi nữa không?</u>”//</i></i></i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi hs đọc chú giải.</li></ul> <p>c) <u>Đọc từng đoạn trong nhóm.</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu HS đọc từng đoạn trong nhóm.</li></ul> <p>d) Thi <input type="checkbox"/> đọc giữa các nhóm:</p> <p>Gọi <input type="checkbox"/> đại diện nhóm <input type="checkbox"/> đọc cá nhân, <input type="checkbox"/> đồng thanh từng <input type="checkbox"/> đoạn, cả bài.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét khen ngợi</li></ul> <p style="text-align: center;"><b><u>TIẾT 2:</u></b></p> <p><b><u>Hoạt động 3: Hướng dẫn tìm hiểu bài</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>*- Yêu cầu 1 hs đọc đoạn 1</li><li>- Hỏi: Giờ ra chơi, Minh rủ Nam đi đâu?</li><li>- Hai bạn định ra ngoài bằng cách nào?</li><li>- Chuyển đoạn: Chuyện gì đã xảy ra khi Nam và Minh chui qua chỗ tường thủng. Chúng ta cùng tìm hiểu đoạn 2, 3</li><li>- * Gọi 1 HS đọc đoạn 2, 3. thảo luận nhóm trả lời câu hỏi:</li><li>- Ai đã phát hiện Minh, Nam chui qua</li></ul>	<p>dễ lẫn.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-HS <input type="checkbox"/> đọc từng đoạn</li><li>-HS luyện đọc cá nhân, đồng thanh.</li></ul> <p>-HS đọc chú giải ở sgk.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Các nhóm luyện <input type="checkbox"/> đọc từng <input type="checkbox"/> đoạn trong nhóm</li><li>- Nói tiếp nhau đọc đoạn</li></ul> <p>- HS thi đọc</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Minh rủ Nam ra ngoài phố xem xiếc.</li><li>- Hai bạn chui qua một chỗ tường thủng.</li></ul> <p>*- Đọc bài và thảo luận.</p>
---	--

<p>chỗ tường thủng.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Khi đó bác làm gì?</li><li>- Khi Nam bị bác bảo vệ giữ lại, cô giáo đã làm gì?</li><li>- Những việc làm của cô giáo cho em thấy cô giáo là người như thế nào?</li><li>- Cô giáo làm gì khi Nam khóc?</li><li>- Lúc ấy Nam cảm thấy thế nào?</li><li>- Còn Minh thì sao? Khi được cô giáo gọi vào em đã làm gì?</li><li>- Người mẹ hiền trong bài là ai?</li><li>- Theo em tại sao cô giáo lại được ví với người mẹ hiền.</li></ul> <p><b><u>Hoạt động 4: Luyện đọc lại:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi 4 HS đọc nối tiếp 4 đoạn.</li></ul> <p><i>Thi đọc truyện theo vai.</i></p> <p>-Nhận xét khen ngợi</p> <p><b><u>Hoạt động 5: Củng cố, dẫn dò :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho HS hát các bài hát, đọc các bài thơ em biết về các thầy cô giáo.</li><li>- Nhận xét tiết học...</li></ul>	<p>-Bác bảo vệ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Bác nắm chặt tay Nam và nói: “<i>Cậu nào đây? Trốn học hả?</i>”</li><li>- Cô xin bác bảo vệ nhẹ tay để Nam khỏi bị đau. Sau đó cô nhẹ nhàng kéo Nam lùi lại, đỡ em ngồi dậy, phủi hết đất cát trên người em và đưa em về lớp.</li><li>- Cô rất dịu dàng và yêu thương học trò.</li><li>- Cô xoa đầu và an ủi Nam.</li><li>- Nam cảm thấy xấu hổ.</li><li>- Minh thập thò ngoài cửa, khi được cô giáo gọi vào em cùng Nam xin lỗi cô.</li><li>- Là cô giáo.</li><li>- Trả lời theo suy nghĩ.</li><li>- Gọi 4 HS đọc nối tiếp 4 đoạn.</li><li>-<i>Cho 5 HS đọc theo 5 vai: bác bảo vệ, cô giáo, Nam, Minh, người dẫn chuyện.</i></li><li>-VD: Bài Cô và mẹ của nhạc sĩ Phạm Tuyên</li></ul>
---	---

## Bàn tay dịu dàng

### I.Mục tiêu:

1. Kiến thức :- Ngắt, nghỉ hơi đúng chỗ; bước đầu biết đọc lời nhân vật phù hợp với nội dung.

- Hiểu nội dung: Thái độ ân cần của thầy giáo đã giúp An vượt qua nỗi buồn mất bà và động viên bạn học tập tốt hơn, không phụ lòng tin yêu của mọi người.

2. Kỹ năng : Rèn đọc trôi chảy, rõ ràng, rành mạch.

3. Thái độ : HS yêu thích bài học

**II. Chuẩn bị:**

- Sử dụng tranh minh họa ở sgk.

- Bảng ghi sẵn nội dung cần luyện đọc.

**III. Các hoạt động trên lớp:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b><u>Hoạt động 1: Kiểm tra bài cũ :</u></b></p> <p>- Gọi 2 Hs lên bảng kiểm tra.</p> <p>-Việc làm của Minh và Nam đúng hay sai? Vì sao? Ai là người mẹ hiền? vì sao? - Nhận xét.</p> <p><b>Giới thiệu bài :</b></p> <p>- Hỏi: Các em đã bao giờ được bố mẹ, ông bà hay người lớn xoa đầu chưa? Lúc đó em cảm thấy thế nào? - GT: Trong bài học hôm nay, các em sẽ được làm quen với một thầy giáo rất tốt. Chính bàn tay dịu dàng và tình yêu thương vô bờ của thầy dành cho Hs đã giúp 1 bạn hs vượt qua chuyện buồn trong gia đình và cố gắng học tập. qua chuyện buồn trong gia đình và cố gắng học tập.</p> <p><b><u>Hoạt động 2: Luyện đọc :</u></b> GV đọc mẫu</p> <p><b>a) Đọc từng câu :</b></p>	<p>- HS 1 đọc đoạn 1,2 bài Người mẹ hiền. - HS 2 đọc đoạn 3, 4 - Trả lời. - Là cô giáo.</p> <p>- HS trả lời</p> <p>-HS lắng nghe</p> <p>- Cả lớp theo dõi.</p>

<p>- Yêu cầu hs nối tiếp nhau đọc từng câu trong bài. Nghe và chỉnh lỗi cho hs nếu có</p> <p>Yêu cầu hs đọc các từ cần luyện phát âm .</p> <p><u>b) Đọc từng đoạn trước lớp:</u></p> <p>-Hướng dẫn ngắt giọng</p> <p><i>Thế là / <u>chẳng bao giờ</u>/ An còn được nghe bà kể <u>chuyện cổ tích</u>,/ <u>chẳng bao giờ</u> còn được bà <u>âu yếm</u>,/ <u>vuốt ve</u> ...//</i></p> <p><i>Thưa thầy,/ hôm nay/ em <u>chưa làm bài tập</u>..//</i></p> <p><i>Nhưng sáng mai / em <u>sẽ làm ạ!</u> / <u>Tốt lắm!</u> // <u>Thầy biết em nhất định sẽ làm</u> <u>!!</u> <u>Thầy khẽ nói với An</u>..//</i></p> <p>- Gọi 1 HS đọc phần chú giải ở sgk</p> <p><u>c) Đọc từng đoạn theo nhóm</u></p> <p>- Yêu cầu hs nối tiếp nhau đọc theo đoạn.</p> <p><u>d) Thi đọc giữa các nhóm</u></p> <p>- Yêu cầu đọc cá nhân từng đoạn, cả bài trước lớp.</p> <p>( không đọc đồng thanh)</p> <p><u>Hoạt động 3. Hướng dẫn tìm hiểu bài :</u></p> <p>- Yêu cầu Hs đọc thầm bài.</p> <p>- Chuyện gì xảy ra với An và gia đình?</p> <p>- Từ ngữ nào cho ta thấy An rất buồn khi bà mới mất.</p> <p>- Khi biết An chưa làm bài tập, thái độ</p>	<p>- Mỗi hs đọc 1 câu đến hết bài.</p> <p>-HS đọc</p> <p>-3 HS đọc 3 đoạn.</p> <p>+ Đ1: Bà của An... âu yếm, vuốt ve.</p> <p>+ Đ2: Nhớ bà... bài tập.</p> <p>+Đ3: Thầy nhẹ nhàng... nói với An</p> <p>- HS đọc</p> <p>-1 HS đọc phần chú giải ở sgk</p> <p>-HS nối tiếp nhau đọc theo đoạn.</p> <p>- HS thực hiện</p> <p>- Đọc bài.</p> <p>- Bà của An mới mất.</p> <p>- Lòng nặng trĩu nỗi buồn, chẳng bao giờ, nhớ bà, An ngồi lặng lẽ, thì thào buồn bã.</p> <p>- Thầy không trách An, chỉ dùng đôi bàn tay nhẹ nhàng, trìu mến xoa lên đầu An.</p> <p>- Vì thầy thông cảm với nỗi</p>
--	---



<p>của thầy giáo như thế nào?</p> <p>- Theo em, vì sao thầy giáo có thái độ như thế?</p> <p>- An trả lời thầy thế nào?</p> <p>- Vì sao An lại hứa với thầy sáng mai sẽ làm bài tập.</p> <p>- Những từ ngữ hình ảnh nào trong bài cho ta thấy rõ thái độ của thầy giáo?</p> <p>- Các em thấy thầy giáo của bạn An là người như thế nào?</p> <p><b><i>Hoạt động 4: Luyện đọc lại:</i></b> HDHS đọc theo 3 vai: thầy giáo, An, người dẫn chuyện. - Nêu yêu cầu hoạt động sau đó chia nhóm cho hs đọc. - Lắng nghe, nhận xét, cho điểm hs.</p> <p><b><i>Hoạt động 5: Củng cố, dặn dò:</i></b> Nhận xét tiết học ...</p>	<p>buồn của An, với tấm lòng quý mến bà của An. Thầy biết An vì thương nhớ bà quá mà không là bài chứ không phải em lừa.</p> <p>- An trả lời: nhưng sáng mai em sẽ làm ạ!</p> <p>- Vì An cảm nhận được tình yêu và lòng tin tưởng của thầy với em. Em không muốn làm thầy buồn. Vì sự dịu dàng của thầy đã giúp An nhẹ nhàng hơn, khiến em lấy lại lòng tin mà quyết tâm học tập để thầy khỏi buồn...</p> <p>- Thầy nhẹ nhàng xoa đầu An, bàn tay thầy dịu dàng, trìu mến, thương yêu, thầy khen An “tốt lắm!”.</p> <p>- Thầy là người rất yêu thương, quý mến hs, biết chia sẻ cảm thông với HS</p> <p>- Các nhóm tập luyện và thi đọc theo vai.</p>
---	---

## **TUẦN 9**

### **TIẾT 9: ÔN TẬP**

#### **I/ MỤC TIÊU :**

-Đọc đúng, rõ ràng các đoạn(bài) tập đọc đã học trong 8 tuần đầu. Hiểu nội dung

chính của từng đoạn, nội dung của cả bài; trả lời được câu hỏi về nội dung bài tập đọc. Thuộc khoảng 2 đoạn ( hoặc bài) thơ đã học.

-Bước đầu thuộc bảng chữ cái

- Nhận biết và tìm được một số từ chỉ sự vật

## II/ CHUẨN BI :

Giáo viên : - Phiếu ghi tên các bài tập đọc và HTL đã học

-Chép BT3 lên bảng.

Học sinh : Sách Tiếng việt, vở.

## III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p><b><u>Hoạt động 1</u> : Ôn luyện tập đọc và HTL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi lần lượt 4 đến 5 HS lên bốc thăm bài đọc.</li><li>- Gọi HS đọc và trả trả lời 1 câu hỏi về nội dung bài vừa đọc.</li><li>- Gọi HS nhận xét bài bạn vừa đọc.</li><li>- GV nhận xét, chấm điểm trực tiếp từng HS.</li><li>- Chấm điểm theo tiêu chí sau:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Đọc đúng tiếng, đúng từ; 3 điểm</li><li>+ Ngắt nghỉ hơi đúng chỗ, giọng đọc đúng yêu cầu: 0,5 điểm</li><li>+ Đạt tốc độ đọc: 0,5 điểm</li><li>+ Trả lời đúng câu hỏi: 1 điểm.</li></ul></li></ul> <p><i>* Với những HS chưa đạt yêu cầu GV cho HS về nhà luyện lại và yêu cầu đọc trong tiết sau.</i></p> <p><i>* Đối với HS Khá/ Giỏi đọc tương đối rành mạch đoạn văn, đoạn thơ (tốc độ đọc trên 35 tiếng/ phút).</i></p> <p><b><u>Hoạt động2</u></b> : HTL bảng chữ cái.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi 1 HS khá/ giỏi ĐTL 29 chữ cái ( nếu HS không đọc được GV nhắc cho HS đọc</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS được gọi tên lên bốc thăm bài đọc và chuẩn bị.</li><li>- Đọc bài và trả lời câu hỏi.</li><li>- Theo dõi và nhận xét.</li></ul> <p>-1 em HTL bảng chữ cái: a, ă (á) , â (ớ), b,...</p>

<p>tiếp).</p> <p>-Gọi 3 HS đọc nối tiếp( nếu HS không đọc được GV nhắc cho HS đọc tiếp).</p> <p>-Nhận xét.</p> <p><b>Hoạt động 3</b> : Ôn từ chỉ người, chỉ vật, cây cối, con vật.</p> <p><b>Bài 3</b>: Yêu cầu gì ?</p> <p>Chia lớp thành 4 nhóm.</p> <p>HD 4 nhóm thi lên bảng viết vào 4 cột.</p> <p>-Chữa bài, nhận xét.</p> <p><b>Hoạt động 4: Tìm thêm các từ có thể xếp vào các ô trong bảng trên:</b></p> <p>Yêu cầu cả lớp làm bài vào vở.</p> <p>Gọi 4 HS lên bảng làm.</p> <p>-Nhận xét.</p> <p><b>Hoạt động 5:Củng cố:</b></p> <p>Gọi 1 HS đọc thuộc lại 29 chữ cái.</p> <p>- Hãy kể tên một số từ chỉ sự vật?</p> <p>Dặn dò ...</p>	<p>Lớp theo dõi.</p> <p>-3 em đọc nối tiếp.</p> <p>Xếp các từ trong ngoặc đơn vào bảng.</p> <table border="1"><tr><td>Chỉ người</td><td>Chỉ đồ vật</td><td>Chỉ con vật</td><td>Chỉ cây cối</td></tr><tr><td>VD: cô giáo, bố, mẹ,...</td><td>Tủ, ghế, bút,...</td><td>Hổ, gấu, sư tử, ...</td><td>Mít, ổi, cam, ...</td></tr></table> <p>-4 em lên bảng làm,cả lớp làm bài vào vở.</p> <p>-1 em đọc.</p> <p>-VD: tủ, ghế, mít,...</p>	Chỉ người	Chỉ đồ vật	Chỉ con vật	Chỉ cây cối	VD: cô giáo, bố, mẹ,...	Tủ, ghế, bút,...	Hổ, gấu, sư tử, ...	Mít, ổi, cam, ...
Chỉ người	Chỉ đồ vật	Chỉ con vật	Chỉ cây cối						
VD: cô giáo, bố, mẹ,...	Tủ, ghế, bút,...	Hổ, gấu, sư tử, ...	Mít, ổi, cam, ...						

## ÔN TẬP

### I/ MỤC TIÊU :



<p>-Gọi 2 HS đặt câu theo mẫu trên bảng.</p> <p>- Gọi 5 – 7 đọc bài của mình.</p> <p>-Nhận xét.</p> <p><b>Hoạt động 3:</b> Ôn luyện cách xếp tên người.</p> <p>-Gọi 1 HS đọc yêu cầu BT3.</p> <p>-HSHS mở mục lục sách tuần 7, 8.</p> <p>-Gọi 1 số HS đọc tên bài tập đọc kèm trang trong tuần 7.</p> <p>-HD HS tìm tên các nhân vật trong các bài tập đọc tuần 7.</p> <p>GV ghi bảng: Khánh( Người thầy cũ).</p> <p>Tiến hành tương tự với tuần 8.</p> <p>Ghi bảng: Minh, Nam( Người mẹ hiền), An( Bàn tay dịu dàng)</p> <p>- Hãy xếp lại 5 tên theo thứ tự bảng chữ cái vào vở.</p> <p>-Nhận xét,</p> <p><b>Hoạt động 4:Củng cố :</b></p> <p>-Khi xếp tên người cần dựa vào đâu để xếp?</p> <p>Nhận xét tiết học.</p>	<table border="1" data-bbox="935 222 1507 405"><tr><td>gì)</td><td></td></tr><tr><td>M: bạn Lan</td><td>là học sinh giỏi.</td></tr><tr><td>Chú Hải</td><td>là bác sĩ.</td></tr><tr><td>Bố em</td><td>là giáo viên.</td></tr></table> <p>-5-7 em đọc câu của mình.</p> <p>-Nhận xét.</p> <p>-Đọc: Người thầy cũ, trang 56; Thời khóa biểu, trang 58; Cô giáo lớp em, trang 60.</p> <p>-Tìm tên các nhân vật trong các bài tập đọc tuần 7.</p> <p>-HS xếp theo thứ tự bảng chữ cái. An– Dũng- Khánh- Minh- Nam.</p> <p>... bảng chữ cái.</p>	gì)		M: bạn Lan	là học sinh giỏi.	Chú Hải	là bác sĩ.	Bố em	là giáo viên.
gì)									
M: bạn Lan	là học sinh giỏi.								
Chú Hải	là bác sĩ.								
Bố em	là giáo viên.								

## TUẦN 10

### SÁNG KIẾN CỦA BÉ HÀ(2 tiết)

#### I/ MỤC TIÊU :

1. **Kiến thức** : -Ngắt nghỉ hơi sau các dấu câu, giữa các cụm từ rõ ý; bước đầu biết đọc phân biệt lời người kể và các nhân vật (Hà, ông, bà)  
-Hiểu nội dung câu chuyện :Sáng kiến của bé Hà tổ chức ngày lễ của ông bà thể hiện tấm lòng kính yêu, sự quan tâm tới ông bà.( trả lời được các câu hỏi trong sgk)
2. **Kĩ năng** : Rèn đọc đúng, rõ ràng, rành mạch.
- 3.**Thái độ** : Giáo dục học sinh lòng kính yêu ông bà.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1. **Giáo viên** :Sử dụng tranh : Sáng kiến của bé Hà ở sgk.
2. **Học sinh** : Sách Tiếng việt.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS.
<p><b>Hoạt động 1: KT bài cũ:</b> -Ngày 1-5; 1-6; 20-11; 8-3 mỗi ngày đó là những ngày gì? Em có biết ngày lễ ông bà là ngày nào không? - Nhận xét khen ngợi</p> <p><b>*Giới thiệu chủ điểm mới và bài đọc.</b> -Tiếp theo chủ điểm về nhà trường các em sẽ học chủ điểm nói về tình cảm gia đình :Ông bà, cha mẹ, anh em, bạn trong nhà.Bài học mở đầu chủ điểm ông bà có tên gọi :Sáng kiến của bé Hà kể về một sáng kiến rất độc đáo của bé Hà để bày tỏ lòng kính yêu ông bà.Em hãy đọc truyện và cùng tìm hiểu.</p> <p><b>Hoạt động 2</b> : Luyện đọc . Giáo viên đọc mẫu toàn bài, giọng người kể dẫn chuyện thong thả, giọng Hà hồn nhiên,</p>	<p>-Ngày 1-5 là ngày Quốc tế Lao động,...</p> <p>-Sáng kiến của bé Hà.</p> <p>-Theo dõi .</p>

<p>giọng ông bà phấn khởi. <u>Đọc từng câu :</u></p> <p>-Kết hợp luyện phát âm từ khó</p> <p><u>Đọc từng đoạn trước lớp:</u></p> <p>-<u>Bảng phụ</u> :Giáo viên giới thiệu các câu cần chú ý cách đọc. Bố ơi,/ sao không có ngày của ông bà,/ bố nhỉ?// (giọng thắc mắc). -Hai bố con bàn nhau/ lấy ngày lập đông hàng năm/ làm”ngày ông bà”,/ vì khi trời bắt đầu rét,/ mọi người cần chăm lo cho sức khoẻ/ cho các cụ già,// -Món quà ông thích nhất hôm nay/ là chùm điểm mười của cháu đấy.//</p> <p>-Gọi 1 em đọc chú giải: cây sáng kiến, lập đông, chúc thọ.</p> <p><u>Đọc từng đoạn trong nhóm:</u></p> <p>-Chia nhóm đọc trong nhóm.</p> <p>- Nhận xét</p> <p><u>-Thi đọc giữa các nhóm.</u></p> <p>Tổ chức cho HS đọc đồng thanh, cá nhân từng đoạn</p> <p>-Nhận xét</p> <p>Yêu cầu cả lớp đọc đồng thanh đoạn 2: 1 lần</p> <p style="text-align: center;">TIẾT 2:</p> <p><u>Hoạt động 3</u> : *Tìm hiểu đoạn 1 thảo luận nhóm trả lời câu hỏi</p> <p>-Bé Hà có sáng kiến gì ? Bé giải thích vì sao phải có ngày lễ cho ông bà ?</p>	<p>-HS nối tiếp nhau đọc từng câu cho đến hết bài.</p> <p>-HS luyện đọc các từ :ngày lễ,sáng kiến, lập đông, rét, sức khoẻ, suy nghĩ,</p> <p>-HS ngắt nhịp</p> <p>-3HS nối tiếp nhau đọc từng đoạn trong bài.</p> <p>-1 em đọc chú giải</p> <p>-Mỗi nhóm 3 em đọc từng đoạn trong nhóm</p> <p>-Cả lớp đọc</p> <p>- Đọc đoạn 1. Cả lớp đọc thầm.</p> <p>-Bé Hà có sáng kiến là chọn một ngày lễ làm ngày</p>
--	---

<p>-Hai bố con bé Hà quyết định chọn ngày nào làm lễ của ông bà? -Vì sao ?</p> <p><u>-Giáo viên giảng :</u> Hiện nay trên thế giới người ta đã lấy ngày 1 tháng 10 làm ngày Quốc tế Người cao tuổi.</p> <p>-Sáng kiến của bé Hà đã cho em thấy bé Hà có tình cảm như thế nào với ông bà ? - Bé Hà còn băn khoăn chuyện gì?</p> <p>- Hà đã tặng ông bà món quà gì? - Bé Hà trong câu chuyện là một cô bé ntn?</p> <p>- Nhận xét</p> <p><u>Hoạt động 4:</u>Luyện đọc truyện theo vai: Lần 1: GV đọc vai người dẫn chuyện. Cho 3 HS xung phong đọc 3 vai: bé Hà, ông, bà Lần 2: Cho 4 HS khá/ giỏi đọc - Nhận xét</p> <p><u>Hoạt động 5:Củng cố:</u> -Sáng kiến của bé Hà tổ chức ngày lễ của ông bà thể hiện gì? Nhận xét tiết học</p>	<p>lễ cho ông bà. Vì Hà có ngày 1/6, bố có ngày 1/5, mẹ có ngày 8/3, ông bà thì chưa có. -Ngày lập đông.</p> <p>-Vì khi trời bắt đầu rét mọi người cần chú ý lo cho sức khỏe của ông bà.</p> <p>-Bé Hà rất kính trọng và yêu quý ông bà của mình. - Không biết nên tặng ông bà cái gì. -Chùm điểm 10. - Cô bé rất thương yêu ông bà và có nhiều sáng kiến.</p> <p>- HS thực hiện</p> <p>-Thể hiện lòng kính yêu, sự quan tâm tới ông bà.</p>
--	--



## TIẾT 30: BƯU THIẾP

### I/ MỤC TIÊU :

#### 1. Kiến thức

- Biết nghỉ hơi sau các dấu câu, giữa các cụm từ.
- Hiểu ý nghĩa của các từ : bưu thiếp, nhân dịp.
- Hiểu tác dụng của bưu thiếp, cách viết một bưu thiếp, phong bì thư.

2. Kĩ năng : Rèn đọc đúng với giọng rõ ràng, rành mạch, dứt khoát.

3. Thái độ : Giáo dục học sinh hiểu được ích lợi của bưu thiếp trong thông tin liên lạc.

### II/ CHUẨN BỊ :

1. Giáo viên : 1 bưu thiếp, 1 phong bì thư.

2. Học sinh : Sách Tiếng việt.

### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS.
<p><b>Hoạt động 1: KT bài cũ</b> :Gọi 3 em đọc 3 đoạn của bài : Sáng kiến của bé Hà. Và nêu 3 câu hỏi 1,3,5 ở cuối bài.</p> <p>-Nhận xét.</p>	<p>-3 em đọc và trả lời câu hỏi “Sáng kiến của bé Hà”</p>
<p><b>Hoạt động 2:</b> Luyện đọc.</p> <p>-Giáo viên đọc mẫu từng bưu thiếp (tình cảm, nhẹ nhàng)</p> <p>-Hướng dẫn luyện đọc.</p>	<p>-Theo dõi</p>
<p><u>Đọc từng câu</u></p> <p>-Đọc đúng các từ: nhiều niềm vui, Phan Thiết, Bình thuận, Vĩnh Long.</p> <p>- Đọc trước lớp từng bưu thiếp và phần ngoài phong bì thư.</p>	<p>-HS nối tiếp nhau đọc từng câu</p> <p>-2-3 em đọc.</p>
<p><u>Đọc từng đoạn trước lớp</u></p> <p>- HD ngắt nhịp:</p> <p>-<i>Chúc mừng năm mới!/ -Nhân dịp năm mới,/ cháu kính chúc ông bà mạnh khoẻ/ và nhiều niềm vui.//</i></p>	<p>HS nối tiếp nhau đọc đoạn</p>