

TUẦN 8:

SÁNG

Soạn ngày 10/10/ 2015

Giảng thứ hai ngày 12/10/ 2015

Tiết 1: Chào cờ: **TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG**

Tiết 2: Tập đọc: **NGƯỜI MẸ HIỀN (tiết 1)**

I. Mục tiêu:

- Biết ngắt nghỉ hơi đúng, bước đầu đọc rõ lời các nhân vật trong bài.
- Hiểu nội dung: Cô giáo như mẹ hiền, vừa yêu thương vừa nghiêm khắc dạy bảo các em HS nên người. (Trả lời các câu hỏi trong SGK)

KNS: - Thể hiện sự cảm thông.

- Kiểm soát cảm xúc. - Tư duy phê phán.

II, Phương pháp, phương tiện:

- PP: Trải nghiệm, thảo luận nhóm, chia sẻ thông tin, trình bày ý kiến cá nhân, phản hồi tích cực.

- PT: Sgk, bảng phụ viết câu văn cần luyện đọc..

III. Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	<u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ổn định tổ chức: - Hát đầu giờ, kiểm tra sĩ số. 2, Kiểm tra bài cũ: - Kiểm tra đọc. - HD nhận xét. <u>B, Các hoạt động dạy học:</u>	- Cả lớp hát, Lớp trưởng báo cáo sĩ số. - Cả lớp lấy sách Tiếng Việt ra 1-2 em đọc lại bài "Thời khóa biểu"
1'	1, Khám phá: - Giới thiệu chủ điểm, gt bài. 2, Kết nối:	- Lắng nghe
14'	HD1: Hướng dẫn luyện đọc . - Đọc mẫu và HD giọng đọc. - Y/c hs đọc từng câu. - HD hs luyện đọc từ khó.	- Theo dõi. - Cả lớp đọc nối tiếp theo câu. - Nêu từ khó và luyện đọc.
14'	HD2: Luyện đọc theo đoạn.	- Mỗi em đọc một đoạn nối tiếp.

5'	<ul style="list-style-type: none"> - HD chia đoạn và y/c một số em đọc nối tiếp đoạn trước lớp. - Giải nghĩa từ (chú giải) - Đọc từng đoạn trong nhóm. - Chia nhóm, HD đọc nối tiếp trong nhóm. - Thi đọc giữa các nhóm. - Nhận xét sửa sai nếu có. - Nhận xét chốt nd đúng. - Cho cả lớp đọc đồng thanh. <p><u>C, Kết luận:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi vài em đọc toàn bài. - Nhận xét giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc chú giải để giải nghĩa từ. - HS đọc nối tiếp trong nhóm. - Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn đọc. - Đọc đồng thanh cả bài. - 2 em đọc cả bài.
----	---	---

Tiết 3: Tập đọc: NGƯỜI MẸ HIỀN (tiết 2)

I. Mục tiêu:

- Biết ngắt nghỉ hơi đúng, bước đầu đọc rõ lời các nhân vật trong bài.
- Hiểu nội dung: Cô giáo như mẹ hiền, vừa yêu thương vừa nghiêm khắc dạy bảo các em HS nên người. (Trả lời các câu hỏi trong SGK)

KNS: - Thể hiện sự cảm thông.

- Kiểm soát cảm xúc. - Tư duy phê phán.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Động não, trình bày 1 phút.
- SGK

III. Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát chuyển tiết. <p>2, Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - T/c trò chơi: "Truyền tin" <p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát - Thực hiện trò chơi.
1'	<p>1, Khám phá</p>	

15'	<p>- Giới thiệu bài của tiết 2.</p> <p>2, Kết nối:</p> <p>HD1: HD tìm hiểu bài.</p> <p>GV đọc lại bài lần 2.</p> <p>- Y/c hs đọc thầm nội dung từng đoạn để trả lời các câu hỏi.</p> <p>+ Câu 1: Giờ ra chơi Minh rủ Nam đi đâu ?</p> <p>+ Câu 2: Các bạn ấy định ra phố bằng cách nào ?</p> <p>+ Câu 3: Cô giáo làm gì khi Nam khóc ?</p> <p>+ Câu 4: Người men hiện trong bài là ai ?</p> <p>- Nhận xét sửa sai nếu có.</p>	<p>- Lắng nghe</p> <p>- Theo dõi.</p> <p>- Mỗi em đọc một đoạn , cả lớp theo dõi và TLCH. Bạn khác nhận xét, bổ sung. (nếu có)</p> <p>+ Đọc đoạn 1, TL nhận xét bạn. (Giờ ra chơi Minh rủ Nam đi ra phố xem xiếc)</p> <p>+ Câu 2: Đọc đoạn 2 và TL. (Các bạn ấy định ra phố bằng cách chui qua lỗ tường thủng để ra ngoài)</p> <p>+ Câu 3: Đọc đoạn 2 và TL. (Cô giáo phúi đất trên người Nam và dỗ Nam, khi Nam khóc)</p> <p>+ Câu 4: (.. .)</p>
12'	<p>HD2: Luyện đọc lại bài.</p> <p>- HD hs luyện đọc diễn cảm cả bài.</p> <p>- Y/c hs luyện đọc diễn cảm trong nhóm.</p>	<p>- Luyện đọc diễn cảm trong nhóm.</p>
5'	<p>- T/c cho hs thi đọc giữa các nhóm.</p> <p>C, Kết luận:</p> <p>- Gọi vài em đọc toàn bài.</p> <p>- Nhận xét giờ học.</p>	<p>- Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn</p> <p>- 2 hs đọc lại toàn bài.</p>

Tiết 4: Toán:

36 + 15 (trang 36)

I, Mục tiêu:

- Biết thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 100 dạng $36 + 15$.
- Biết giải bài toán theo hình vẽ bằng 1 phép tính cộng có nhớ trong phạm vi 100.

(Bài 1 - dòng 1, Bài 2 - a, b, bài 3).

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- PP: Quan sát, hỏi đáp, luyện tập
- PT: VBT, phiếu bài tập, ĐDHT.

III. Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	<u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ổn định tổ chức: - Hát chuyển tiết. 2, Kiểm tra bài cũ: - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT. <u>B, Các hoạt động dạy học:</u>	- Cả lớp hát, - Cả lớp kiểm tra chéo..
1'	1, Khám phá - Giới thiệu bài . 2, Kết nối:	- Lắng nghe, nhắc lại đầu bài.
10'	HD1: Nghe hs báo cáo kết quả và giới thiệu bài. - Nêu bài toán để hs rút ra phép cộng: $36 + 15 = ?$ - HD thực hiện trên que tính. - Thao tác trên que tính để tìm kq. Vậy: $36 + 15 = 51$ - Y/c hs tự đặt tính rồi tính	- Theo dõi và phát biểu. - Nối tiếp nhau nhắc lại VD trên.

7'	HD2: HD làm Bài tập 1. Tính - Y/c hs thực hiện vào bảng con. - Nhận xét chốt nội dung.	HD2: Bài tập 1: - Thực hiện vào bảng con.
6'	HD3: Bài tập2. Đọc y/c trong sgk, HD tìm hiểu y/c của bài rồi làm bài vào vở. - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.	HD2: Làm vào VBTT, 1 em làm bảng phụ, trình bày trước lớp.
5'	Bài tập 3: HD hs đọc y/c rồi giải. - Y/c hs làm vào VBTT - Làm bài cá nhân	HD3: Bài giải Cả hai bao có số kg là: $46 + 27 = 73$ (kg) Đáp số: 73 kg
4'	- Tổ chức nhận xét, chữa bài. C, Kết luận: - Chốt lại nội dung bài. - Nhận xét giờ học. dặn dò.	- 1 hs lên bảng thực hiện . - Đổi vở nhận xét bài chéo nhau. - Chép đầu bài vào vở.

Soạn ngày 10/10 / 2015

Giảng thứ ba ngày 13/10 / 2015

Sáng

Tiết 2: Toán:

LUYỆN TẬP (tr 37)

I. Mục tiêu

- Thuộc bảng 6, 7, 8, 9 cộng với một số. Biết thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 100.

- Biết giải bài toán về nhiều hơn đã cho dưới dạng sơ đồ.
- Biết nhận dạng hình tam giác. (Bài 1, Bài 2, Bài 4, Bài 5a)

II, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Quan sát , hỏi đáp, luyện tập.
- Bảng phụ BT1, SGK, VBTT.

III, Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>																		
6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ôn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát chuyên tiết. <p>2, Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra đọc bảng 6 cộng ... <p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát, - Kiểm tra 2 em.. 																		
1'	<p>1, Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài . <p>2, Kết nối:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe 																		
5'	<p>HD1: Bài tập 1, tính nhẩm .</p>	<p>HD1: Tính nhẩm rồi viết nhanh kq vào vở.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nối tiếp nhau đọc lại kết quả. 																		
7'	<p>HD2: Bài tập 2. Viết số thích hợp vào ô trống.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho hs làm vào VBTT. 	<p>Bài tập 2: Viết số thích hợp vào ô trống.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">SH</td> <td style="padding: 2px;">26</td> <td style="padding: 2px;">17</td> <td style="padding: 2px;">38</td> <td style="padding: 2px;">26</td> <td style="padding: 2px;">15</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">SH</td> <td style="padding: 2px;">5</td> <td style="padding: 2px;">36</td> <td style="padding: 2px;">16</td> <td style="padding: 2px;">9</td> <td style="padding: 2px;">36</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">T</td> <td style="padding: 2px;">31</td> <td style="padding: 2px;">53</td> <td style="padding: 2px;">54</td> <td style="padding: 2px;">35</td> <td style="padding: 2px;">51</td> </tr> </table>	SH	26	17	38	26	15	SH	5	36	16	9	36	T	31	53	54	35	51
SH	26	17	38	26	15															
SH	5	36	16	9	36															
T	31	53	54	35	51															
8'	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét chốt nội dung. <p>HD3: Bài tập 3. Số?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c hs đọc bài toán, tìm hiểu bài toán. - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nối tiếp nhau đọc lại kết quả. <p>HD3: Thực hiện vào vở. 1 em lên bảng thực hiện.</p>																		
5'	<p>HD3: Bài tập 4. Giải bài toán theo tóm tắt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c hs đọc bài toán, tìm hiểu bài 	<p>Bàtập 4. Giải bài toán theo t/ tắt</p>																		

4'	toán. - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp C, Kết luận: - Chốt lại nội dung bài. - Nhận xét giờ học. dặn dò.	Bài giải $46 + 5 = 51$ (cây) Đáp số: 51 cây - Nhận xét, chữa bài. - Chép đầu bài vào vở.
-----------	--	--

Tiết 2: Tập đọc:

BÀN TAY DỊU DÀNG

I. Mục tiêu:

- Ngắt, nghỉ hơi đúng chỗ; bước đầu biết đọc lời nhân vật phù hợp với nội dung.
- Hiểu nội dung: Thái độ ân cần của thầy giáo đã giúp An vượt qua nỗi buồn mất bà và động viên bạn học tập tốt hơn, không phụ lòng tin yêu của mọi người. (Trả lời được câu hỏi trong SGK).

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- PP: Luyện đọc, động não, trao đổi.
- PT: SGK, bảng phụ viết sẵn câu văn dài.

III. Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	<u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ổn định tổ chức: - HD chơi trò chơi: Truyền tin <u>B, Các hoạt động dạy học:</u>	- Thực hiện chơi.
1'	1, Khám phá - Giới thiệu bài. 2, Kết nối:	- Lắng nghe
12'	HD1: Luyện đọc: - Đọc mẫu lần 1. a, Đọc từng câu. - HD hs luyện đọc từ khó. b, Đọc từng đoạn trước lớp. - HD chia đoạn và y/c một số em đọc nối tiếp đoạn trước lớp, HD	- Theo dõi. - Cả lớp đọc nối tiếp theo câu. - Nêu từ khó và luyện đọc. - Mỗi em đọc một đoạn nối tiếp.

<p>giọng đọc và ngắt nghỉ hơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải nghĩa từ (chú giải) <p>c, Đọc từng đoạn trong nhóm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia nhóm, HD đọc nối tiếp trong nhóm. <p>d, Thi đọc giữa các nhóm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét sửa sai nếu có. - Cho cả lớp đọc đồng thanh. <p>12' HD2: HD tìm hiểu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c hs đọc thầm nội dung từng đoạn để trả lời các câu hỏi. - Câu 1: ...? <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét chốt nd. - Câu 2: ...? <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét chốt nd. - Câu 3: ...? <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét chốt nd. <p>8' HD3: Luyện đọc lại.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc lại cả bài chú ý HD cách đọc ngắt nghỉ hơi. - Chia nhóm luyện đọc. <p>5' <u>C, Kết luận:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi vài em đọc toàn bài. - Nhận xét giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc chú giải để giải nghĩa từ. <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc nối tiếp trong nhóm. - Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn đọc. - Đọc đồng thanh cả bài. <ul style="list-style-type: none"> - Câu 1: Đọc thầm và trả lời: + An trở lại lớp lòng nặng trĩu nỗi buồn, An ngồi lặng lẽ, thì thào buồn bã. - Nhận xét bạn. - Câu 2: + Vì thầy biết An vừa trải qua sự mất mát quá lớn, nên thầy thông cảm cho An. - Câu 3: + Thầy nhẹ nhàng xoa đầu An, bàn tay thầy dịu dàng, đầy trìu mến, thương yêu. <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc nối tiếp trong nhóm. - Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi n/ xét bạn đọc. - Đọc đồng thanh cả bài. - 2 hs đọc lại toàn bài.
--	---

Tiết 3: Chính tả(tập chép): NGƯỜI MẸ HIỀN

I. Mục tiêu:

- Chép lại chính xác bài chính tả, trình bày đúng lời nói nhân vật trong bài.
Làm được BT2, BT3a.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Hỏi đáp và luyện tập.
- VBTTV.

III. Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	<u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ổn định tổ chức: - Hát chuyên tiết. 2, Kiểm tra bài cũ: - Thi viết tiếng bắt đầu bằng x/ s. - Nhận xét.	- Cả lớp hát. - Viết bảng con. + x: xẻ gỗ, xách túi. + s: chim sẻ, sương muối, sẽ, ...
1'	<u>B, Các hoạt động dạy học:</u> 1, Khám phá: - Giới thiệu bài. 2, Kết nối:	- Lắng nghe
19'	HD1: HD nghe viết. - GV đọc đoạn chép chính tả hỏi: - Đoạn viết có mấy câu? - Cuối mỗi câu có dấu gì? - Đầu câu nói của cô và của hai bạn có dấu gì? - Chữ đầu của mỗi câu được viết ntn? - Y/c hs viết các chữ khó vào bảng	- Theo dõi. - Đoạn viết có 5 câu. - Cuối câu có dấu chấm, dấu phẩy, dấu hỏi chấm, dấu hai chấm. - ... có dấu gạch đầu dòng. - Chữ cái đầu của các câu được viết hoa.

9'	con. - Đọc cho hs viết bài vào vở. Nhắc nhở tư thế ngồi viết của hs. - Theo dõi uốn nắn. - Kiểm tra nhận xét, đánh giá một số bài viết. HD2: HD làm bài tập chính tả. - Bài 2: ao/ au - Bài 3: r, d hay gi? - Gọi 1-2 em đọc lại bài đã chữa trước lớp.	- Tự chọn những chữ khó để viết. - Nhìn sách chép bài vào vở. - Đổi vở soát lỗi. - Bài 2: đau, cao, đầu. - Bài 3: - dao - rao - giao - dặt - giặt - rặt - Nhận xét, bổ sung.
4'	<u>C, Kết luận:</u> - Nhận xét giờ học.	

Chiều: Tiết 1: Tập viết: CHỮ HOA G

I, Mục tiêu:

- Viết đúng chữ hoa G (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ, chữ và câu ứng dụng; Góp (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ); Góp sức chung tay (3 lần).

II, Phương pháp, phương tiện:

- PP: Quan sát, hỏi đáp và luyện tập.
- PTDH: Chữ mẫu, vở tập viết, bảng con.

III, Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	<u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ổn định tổ chức: - Hát đầu giờ 2, Kiểm tra bài cũ: - Kiểm tra đồ dùng của hs. <u>B, Các hoạt động dạy học:</u>	- Cả lớp hát chuyển tiết. - Lấy vở tập viết, bảng con, ...
1'	1, Khám phá:	

8'	<p>- Giới thiệu bài.</p> <p>2, Kết nói:</p> <p>HĐ1: HD viết chữ hoa.</p> <p>- HD hs quan sát, n/ xét chữ G, hoa, và chữ Góp.</p> <p>- Độ cao mấy li?</p> <p>- Gồm mấy đường kẻ ngang ?</p> <p>- Được viết bởi mấy nét?</p> <p>- Viết mẫu và hd quy trình viết.</p>	<p>- Lắng nghe</p> <p>- Quan sát, nhận xét.</p> <p>- Cao 5 li.</p> <p>- 6 dòng kẻ ngang.</p> <p>- Được viết bởi 4 nét.</p> <p>- Theo dõi, tô bóng.</p> <p>- Đọc 2-3 em.</p>
8'	<p>HĐ2: HD viết câu ứng dụng.</p> <p>- GT câu ứng dụng, cho vài em nhắc lại, giúp hs hiểu nghĩa.</p> <p>- HD hs quan sát, n/ xét chữ đầu câu.</p> <p>- Độ cao các chữ cái? cách đặt dấu thanh, khoảng cách giữa các chữ.</p> <p>- Viết mẫu .Góp sức chung tay</p>	<p>- Nhận xét độ cao các chữ cái? cách đặt dấu thanh, khoảng cách giữa các chữ.</p>
13'	<p>HĐ2: HD viết vào vở.</p> <p>- Nêu y/c viết bài.</p> <p>- Theo dõi gi/ đỡ hs yếu viết cho kịp.</p> <p>- Nhận xét bài viết của một số em.</p>	<p>- Viết bài vào vở theo y/c của gv.</p>
4'	<p>C, Kết luận:</p> <p>- Nhận xét giờ học.</p>	

Tiết 2: Ôn Tiếng Việt: T 1, Luyện đọc: NGƯỜI MẸ HIỀN

I, Mục tiêu:

- Luyện đọc đúng từ khó, đọc theo lối phân vai và trả lời các câu hỏi.

II, Phương pháp, phương tiện:

- PP: Thực hành
- PT: VBT, TV

III, Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ổn định tổ chức: - Hát chuyên tiết.</p> <p>2, Kiểm tra bài cũ: - Đọc lại bài</p> <p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p>	<p>- Cả lớp hát</p> <p>- Cả lớp theo dõi bạn đọc.</p>
1'	<p>1, Khám phá - Giới thiệu bài.</p> <p>2, Kết nối:</p>	<p>- Lắng nghe</p>
5'	<p>HD1: HD luyện đọc từ khó. - Đọc đúng, rõ ràng các từ: hưởng ứng, xong xuôi, cười rộ.</p>	<p>HD1: - Luyện phát âm đúng..</p>
7'	<p>HD2: Đọc đoạn văn, chú ý thay đổi giọng đọc ở những dòng có dấu gạch ngang đầu dòng để phân biệt lời kể với lời nhân vật. - T/c cho hs làm bài và chữa bài.</p>	<p>HD2: - Luyện đọc theo lời nhân vật trong nhóm. - Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn.</p>
7'	<p>HD3: Y/c hs điền tiếp vào chỗ ...</p>	<p>HD3: Điền vào VBTTV rồi đọc kq.</p>
7'	<p>HD3, 4: Chọn câu trả lời đúng. - HD hs đọc chọn ý đúng. - T/c cho hs thi nêu kq giữa các nhóm.</p>	<p>HD4: HS chọn theo cách nghĩ của mình, phát biểu trước lớp, nx chữa bài.</p>
4'	<p><u>C, Kết luận:</u> - Gọi vài em đọc toàn bài. - Nhận xét giờ học.</p>	<p>- 2 hs đọc lại toàn bài.</p>

Tiết 3: Tăng cường: ÔN ĐỌC THUỘC BẢNG CỘNG 6, 7, 8, 9

I, Mục tiêu:

- Ôn lại các bảng cộng 6, 7, 8, 9.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Thực hành - VBT

III, Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	<u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ổn định tổ chức: - Hát chuyên tiết. 2, Kiểm tra bài cũ: - Đọc các số tròn chục có hai chữ số.	- Cả lớp hát - Cả lớp theo dõi bạn đọc, nhận xét.
1'	<u>B, Các hoạt động dạy học:</u> 1, Khám phá - Giới thiệu bài. 2, Kết nối:	- Lắng nghe
5'	HD1: Ôn các bảng cộng 6, 7 cá nhân, nhóm.	- Ôn bài cá nhân. - Ôn bài theo nhóm.
8'	HD2: Tổ chức cho hs thi đọc thuộc lòng trước lớp.	- Thi đọc giữa các nhóm.
6'	HD3: Ôn các bảng cộng 8, 9 cá nhân, nhóm.	- Ôn bài cá nhân
5'	HD3: Tổ chức cho hs thi đọc thuộc lòng trước lớp.	- Thi đọc thuộc lòng trước lớp. - Cả lớp theo dõi nhận xét bạn.
5'	<u>C, Kết luận:</u> - Nhận xét giờ học.	

Soạn ngày 10/10 / 2015

Giảng thứ tư ngày 14/10/ 2015

Sáng:

Tiết 1: Luyện từ và câu: TỪ CHỈ H. ĐỘNG, TRẠNG THÁI. DẤU PHẪY

I. Mục tiêu:

- Nhận biết và bước đầu biết dùng 1 số từ chỉ hoạt động, trạng thái của loài vật và sự vật trong câu (BT1, BT2).

- Biết đặt dấu phẩy vào chỗ thích hợp trong câu. (BT3)

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- PP: Hỏi đáp, thuyết trình, thảo luận nhóm, thực hành.
- Phương tiện: VBTTV, phiếu bài tập.

III. Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	<p>A, Phần mở đầu:</p> <p>1, Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát đầu giờ. <p>2, Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kể tên một số đồ dùng học tập và nêu tác dụng của mỗi đồ dùng đó. <p>Nhận xét, bổ sung.</p> <p>B, Các hoạt động dạy học:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát - 1-2 em nêu - Cả lớp theo dõi nhận xét.
1'	<p>1, Khám phá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài. <p>2, Kết nối: HD làm bài tập.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe
7'	<p>HD1: Bài 1. Tìm các từ chỉ hoạt động, trạng thái của loài vật và sự vật trong những câu sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho hs thực hiện trong nhóm, 	<p>Bài 1: Làm miệng theo cặp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - a, trâu, ăn, - b, bò, uống - c, Mặt trời tỏa - ĐD nhóm trình bày trước lớp.
7'	<p>HD2: Bài 2. BT2: Chọn từ trong ngoặc đơn thích hợp với mỗi chỗ trống (giơ, đuôi, chạy, nhe, luôn).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức nhận xét, chữa bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài 2: Đọc y/c của bài . - Làm bài cá nhân,, báo cáo kết quả. VD: đuôi – giơ – nhe – chạy – luôn.
6'	<p>HD3: Bài 3. Có thể đặt dấu phẩy vào những chỗ nào trong mỗi câu sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức nhận xét, chữa bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài 3: Làm bài cá nhân. - a, tốt, - b, thương, - c, trọng, giáo.....
6'	<p>C, Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học. 	

Tiết 4: Toán

BẢNG CỘNG (tr 38)

I. Mục tiêu:

- Thuộc bảng cộng đã học. Biết thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 100. Biết giải bài toán về nhiều hơn. (Bài 1, Bài 2, bài 3).

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Quan sát, hỏi đáp, luyện tập
- VBT, phiếu bài tập, ĐDHT.

III. Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HD trò chơi "Chanh chua, cua cắp" <p>2, Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc các công thức cộng 6 cộng với một số. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp cùng chơi, - Đọc: Các công thức cộng 6 cộng với một số. - Lắng nghe, nhắc lại đầu bài. - Bài 1: - Thực hành bài 1 theo y/c.. - Bài tập2: - Làm việc theo cặp. - Trình bày kq trước lớp. - Bài tập3: <li style="padding-left: 40px;">Bài giải <li style="padding-left: 40px;">Mai nặng số kg là: <li style="padding-left: 40px;">$28 + 3 = 31$ (kg) <li style="padding-left: 40px;">Đáp số: 31 kg - 1 hs lên bảng thực hiện . - Đổi vở nhận xét bài chéo nhau.
1'	<p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p> <p>1, Khám phá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài. 	
10'	<p>2, Kết nối:</p> <p>HD1: Bài tập 1. Tính nhẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c hs nhẩm nêu kq bảng 9, 8, 7, 6 	
7'	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét chốt nội dung. <p>HD2: Bài tập2. Tính</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc y/c trong sgk, HD tìm hiểu y/c của bài rồi làm bài vào vở. 	
6'	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp. <p>Bài tập 3: HD hs đọc y/c rồi giải.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c hs làm vào VBTT - Làm bài cá nhân 	
5'	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức nhận xét, chữa bài. <p><u>C, Kết luận:</u></p>	

	- Chốt lại nội dung bài. - Nhận xét giờ học. dặn dò.	
--	---	--

Chiều: **Tiết 1: Ôn tập Tiếng Việt - T2 : Luyện viết**
Nghe - viết: NGƯỜI MẸ HIỀN

I, Mục tiêu:

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và viết tốt hơn, nhanh hơn.

II, Phương pháp, phương tiện:

- PP: Thực hành
- PT: VBT, TV

III, Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	<u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ổn định tổ chức: - Hát chuyên tiết. 2, Kiểm tra bài cũ: - Đọc lại bài <u>B, Các hoạt động dạy học:</u>	- Cả lớp hát - Cả lớp theo dõi bạn .
1'	1, Khám phá - Giới thiệu bài. 2, Kết nối:	- Lắng nghe
5'	HD1: HD luyện viết . - Đọc lại bài viết. HD viết đúng các chữ khó,	- Theo dõi.
15'	HD2: Luyện viết bài. - HD hs luyện viết lại bài "Người mẹ hiền" theo y/c. - Đọc từng câu, cụm từ cho hs viết. - T/c hs kiểm tra chéo giữa các cặp.	- Luyện viết vào VBTRKN - Đôi vở kiểm tra chéo nhau.
8'	HD 3: Bài tập chính tả. - Tự làm vào tài liệu ôn bài tập (cá nhân).	- Bài tập chính tả. - Làm bài nêu kq trước lớp. NX, chữa bài.

4'	- Nhận xét kết luận. C. Kết luận: - Nhận xét giờ học.	
----	--	--

Tiết 2: Ôn tập Tiếng Việt, tiết 3: Luyện đọc:

BÀN TAY DỊU DÀNG

I, Mục tiêu:

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và đọc lưu loát hơn.

II, Phương pháp, phương tiện:

- PP: Thực hành
- PT: VBT, TV

III, Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	<u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ổn định tổ chức: - Hát chuyên tiết. 2, Kiểm tra bài cũ: - Đọc lại bài <u>B, Các hoạt động dạy học:</u>	- Cả lớp hát - Cả lớp theo dõi bạn đọc.
1'	1, Khám phá - Giới thiệu bài. 2, Kết nối:	- Lắng nghe
5'	HD1: HD luyện đọc . - Đọc đúng, rõ ràng các từ: nặng trĩu, âu yếm, trĩu mến.	Bài 1: Luyện đọc đúng nặng trĩu, âu yếm, trĩu mến.
8'	HD2: HD đọc đúng câu văn, ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //.	Bài 2: Luyện đọc ngắt hơi đúng theo yêu cầu. - Đọc theo cặp, trước lớp.
8'	HD3: Đọc y/c của bài - Cho hs làm việc theo cặp, - Nhận xét, chữa bài.	Bài 3: - Làm việc theo nhóm. - Thi đọc giữa các nhóm.

6'	- T/c cho hs thi đọc HD4: HD tìm hiểu y/c của bài.	HD4: Làm bài cá nhân vào VBTTV, chữa bài.
4'	C, Kết luận: - Gọi vài em đọc toàn bài. - Nhận xét giờ học.	

Tiết 1: Ôn tập Toán – T1 : 36 + 15

I, Mục tiêu:

- Củng cố phép cộng có nhớ trong phạm vi 100 dạng 36 + 15.
- Biết giải bài toán theo tóm tắt bằng 1 phép tính cộng có nhớ trong phạm vi 100.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- PP: Hỏi đáp, luyện tập
- PT: VBT, phiếu bài tập, ĐDHT.

III. Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	<u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ổn định tổ chức: - HD chơi trò chơi: Có cá Sấu 2, Kiểm tra bài cũ: - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.	- Cả lớp cùng chơi dưới sự HD của gv. - Cả lớp kiểm tra chéo..
1'	<u>B, Các hoạt động dạy học:</u> 1, Khám phá- Giới thiệu bài . 2, Kết nối:	- Lắng nghe
7'	HD1: Tính	- Bài 1: Thực hành cân vào vở rồi nêu kq.
6'	HD2: Bài tập 2. Đặt tính rồi tính tổng, biết các số hạng là: 46 và 27 ; 56 và 13 ; 26 và 19 - Cho hs làm VBTT , nhận xét. - Nhận xét chốt nội dung.	- Bài tập 2: Thực hành vào VBTT . Nhận xét, chữa bài.

6'	HD 3: Bài tập 3. đọc bài toán theo tóm tắt và giải.	- Bài tập 3: 1 hs lên bảng làm, lớp làm vào vở. chữa bài. Bài giải Đội 2 trồng được số cây là: $56 + 9 = 65$ (cây) Đáp số: a, : 65 cây
5'	HD 4: Bài tập 4: Số? - Đếm hình - HD chữa bài.	- 1 hs đọc lại bài giải trên bảng . Bài tập 4: Số? - 1 hs lên bảng làm, lớp làm vào vở. chữa bài.
5'	<u>C, Kết luận:</u> - Nhận xét giờ học. dặn dò.	

Soạn ngày 10/10 / 2015

Giảng thứ năm ngày 15/ 10 / 2015

Tiết 2: Toán

LUYỆN TẬP (tr 39)

I. Mục tiêu:

- Ghi nhớ và tái hiện nhanh bảng cộng trong phạm vi 20 để tính nhẩm, cộng có nhớ trong phạm vi 100. Biết giải bài toán có 1 phép cộng. (Bài 1, Bài 3, Bài 4).

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- PP: Quan sát, thực hành
- PT: VBT, phiếu bài tập, ĐDHTT.

III. Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	<u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ổn định tổ chức: - Hát chuyên tiết. 2, Kiểm tra bài cũ: - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.	- Cả lớp hát, - Cả lớp kiểm tra chéo..

	<u>B, Các hoạt động dạy học:</u>	
2'	1, Khám phá - Giới thiệu bài .	- Lắng nghe
	2, Kết nối:	
8'	HD1: Bài tập 1. Tính nhẩm. - Cho hs làm miệng.	Bài tập 1. Tính nhẩm. $9 + 6 = 15$ $7 + 8 = 15$ $6 + 9 = 15$ $8 + 7 = 15$ - Thực hiện nhẩm, nói tiếp nêu KQ. - Nhận xét bạn.
	- Nhận xét chốt nội dung.	
	HD2: Bài tập 3. Tính	Bài tập 3.
8'	- Thực hiện vào bảng con.	- Thực hiện vào bảng con.
	HD3: Bài tập 4. Đọc bài toán và HD điền .	HD4: Bài tập 4.
9'		Cả lớp thực hiện vào vở, 1 em lên bảng làm bài, chữa bài.
	- Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.	Bài giải
	- Chốt lại nội dung bài.	Mẹ và chị hái được số bưởi là:
5'	<u>C, Kết luận:</u> - Nhận xét giờ học. dặn dò.	$38 + 16 = 54$ (quả) Đáp số: 54 quả bưởi
		- Chép đầu bài vào vở.

Tiết 3: Chính tả (nghe viết): BÀN TAY DỊU DÀNG

I. Mục tiêu:

Chép chính xác bài chính tả, trình bày đúng đoạn văn xuôi; biết ghi đúng các dấu câu trong bài. Làm được BT 2, BT 3 (a).

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Hỏi đáp và luyện tập.
- Bảng lớp viết đoạn văn bài tập 3a, VBTTV, bảng phụ.

III. Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát đầu giờ. <p>2, Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra - Y/c hs thi tìm các tiếng chứa vần ui/ uy tổ nào tìm được nhiều tiếng có nghĩa hơn thì nhóm đó thắng. - Nhận xét phân nhóm thắng cuộc. <p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát chuyển tiết. - Hai nhóm nối tiếp nêu tiếng chứa vần ui/ uy. N1: sui; N2: bụi; N1: đui; N2: núi - Vần uy tương tự.
1'	<p>1, Khám phá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài. <p>2, Kết nối:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe
20'	<p>HD1: HD nghe - viết.</p> <p>a, GV đọc khổ thơ viết chính tả, hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi dòng thơ có mấy chữ ? - Các chữ đầu mỗi dòng thơ viết ntn? - Y/c hs viết chữ khó vào bảng con. <p>b, GV đọc từng cụm từ hoặc câu cho hs viết bài vào vở. Nhắc nhở tư thế ngồi viết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi uốn nắn. 	<p>HD1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi. - Phát biểu. - Mỗi dòng thơ có 5 chữ. - Chữ cái đầu mỗi dòng được viết hoa. - Tự chọn những chữ khó để viết. - Nghe chính xác rồi viết bài vào vở. - Đổi vở cho nhau soát lỗi.
8'	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc cho hs soát bài. - KTNX, đánh giá một số bài viết. <p>HD2: HD làm bài tập chính tả.</p> <p>- Bài 2: Tìm 3 từ có tiếng mang vần ao; 3 từ có tiếng mang vần au</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c hs làm vào VBTTV, chữa bài. 	<p>- Bài 2:</p> <p>Thực hiện vào V BT:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ao: ao sâu, ao cá, đào ao... - au: cây cau, ngã đau, bông lau...

3'	<p>- Bài 3a: Đặt câu để phân biệt các tiếng sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - da, ra, gia. - dao, rao, giao <p>- Y/c hs làm bài vào VBTTV.</p> <p>- Nhận xét kết quả, chữa bài.</p> <p><u>C , Kết luận:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học. 	<p>- Bài 3a: Thực hiện vào V BT.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đổi vở kiểm tra chéo nhau. - <i>da: Da cóc sần sùi.</i> - <i>ra: Đến giờ ra chơi rồi.</i> - <i>Cô vừa giao BT1 cho em làm.</i> ... - Chữa bài nếu làm bị sai.
----	---	--

Tiết 2: Tập làm văn: MỜI, NHỜ, Y/C, ĐỀ NGHỊ, KỂ NGẮN THEO C/H

I. Mục tiêu:

- Biết nói lời mời, yêu cầu, đề nghị phù hợp với t/h giao tiếp đơn giản (BT1).
- Trả lời được câu hỏi về thầy giáo (cô giáo) lớp 1 của em. (BT 2).
- Viết được khoảng 4 – 5 câu nói về cô giáo (thầy giáo) lớp 1 (BT3).

I. Phương pháp, phương tiện dạy học:

- PP: Hỏi đáp và luyện tập.
- PT: Bảng lớp viết đoạn văn bài tập, VBT.

III. Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HD trò chơi "Truyền tin" <p>2, Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra bài tập 3 của hs. - HD nhận xét, chỉnh sửa. <p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp thực hiện truyền tin. - Vài em nối tiếp đọc bài đã làm xong ở BT3 .
1'	<p>1, Khám phá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe
10'	<p>2, Kết nối: HD làm bài tập:</p> <p>HD1: Bài tập 1. BT1: Tập nói những câu mời, nhờ, yêu cầu, đề nghị đối với bạn:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bài tập 1. (miệng) - Theo dõi. - Trao đổi trong nhóm đôi.

10'	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1 hs đọc y/c. - Chia nhóm cho hs tập trong nhóm rồi cử vai em trình bày trước lớp, cả lớp theo dõi nhận xét, KL. <p>HD2, BT 2: Trả lời câu hỏi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách thực hiện như BT 1. - Nhận xét sửa chữa nếu hs dùng từ chưa phù hợp. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 -3 cặp hỏi và TL trước lớp, cả lớp theo dõi nhận xét. VD: a, A! Mời bạn vào nhà chơi. <p>- Bài 2: hs đọc y/c, tìm hiểu y/c của bài thực hiện cá nhân rồi nối tiếp nhau nêu kq.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét bạn.
8'	<p>HD3: Dựa theo TKB ở BT 2, TLCH:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, KL 	<p>HD3: - Thực hiện trong nhóm .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đại diện một số nhóm trình bày trước lớp.
4'	<p><u>C, Kết luận:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, chữa bài.

Tiết 4: Ôn Tiếng Việt: (Tiết 4) Luyện viết. CHỮ E, Ê

I, Mục tiêu:

- Luyện viết các chữ hoa E, Ê cỡ vừa, cỡ nhỏ mỗi chữ một dòng.
- Luyện viết ứng dụng 2 thành ngữ, mỗi thành ngữ 1 dòng.

II, Phương pháp, phương tiện:

- PP: Thực hành
- PT: VBT, TV

III, Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát chuyên tiết. <p>2, Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc lại bài <p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát - Cả lớp theo dõi bạn đọc.

1'	1, Khám phá - Giới thiệu bài.	- Lắng nghe
5'	2, Kết nối: HD1: HD luyện viết. - Đọc các chữ hoa, các thành ngữ trong VBT.	HD1: - 1 – 2 hs đọc các chữ hoa, các thành ngữ trong VBT.
10'	HD2: Viết mẫu và HD quy trình viết. - Y/c hs luyện viết trên bảng con. chữ E và Ê. HD3: HD viết bài trong vở.	HD2: - Cả lớp theo dõi nhận xét bạn. - Luyện viết trên bảng con. chữ E và Ê. HD3: - Viết bài
10'	- Nhắc lại tư thế ngồi viết. Nêu y/c viết cho hs. HD 4: Kiểm tra một số bài.	HD4: Nhận xét, đánh giá.
5'	- Tổ chức cho hs kt chéo nhau số bài còn lại.	- Kiểm tra chéo nhau số bài còn lại.
4'	<u>C, Kết luận:</u> - Nhận xét giờ học.	

Soạn ngày 10/10 /2015

Giảng thứ sáu ngày 16/10/ 2015

Tiết 1: Toán

PHÉP CỘNG CÓ TỔNG BẰNG 100 (tr 40)

I. Mục tiêu:

- Biết thực hiện phép cộng trong phạm vi 100. Biết cộng nhằm các số tròn chục. Biết giải bài toán với 1 phép cộng có tổng bằng 100. (Bài 1, Bài 2, bài 4).

II, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- PP: Quan sát , hỏi đáp, luyện tập.
- PT: Bảng phụ BT1, SGK, VBTT.

III, Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ôn định tổ chức: - Hát chuyển tiết.</p> <p>2, Kiểm tra bài cũ: - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.</p> <p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p>	<p>- Cả lớp hát,</p> <p>- Cả lớp kiểm tra chéo..</p>
1'	<p>1, Khám phá - Giới thiệu bài .</p> <p>2, Kết nối:</p>	<p>- Lắng nghe</p>
10'	<p>HD1: Ví dụ: - HD thực hiện phép tính. $83 + 17 = ?$ $\begin{array}{r} 83 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$</p> <p>- Cho hs nhận xét số có mấy chữ số, cộng với số có mấy chữ số? ...</p>	<p>HD1: Tính vào bảng con.</p> $\begin{array}{r} 83 \\ + \\ \hline 100 \end{array}$ <p>- Nói tiếp nêu lại cách tính.</p>
7'	<p>HD2: Bài tập 1. Tính - Gọi vài em đọc trước lớp.</p>	<p>HD2: Bài tập 1. Tính - Làm bài vào bảng con. - Nói tiếp nhau đọc lại các phép tính..</p>
6'	<p>HD3: Bài tập 2. Tính - Cho hs làm bài vào vở.. - Nhận xét chốt nội dung.</p>	<p>HD3: Bài tập 2. Tính - Thực hiện vào vở, chữa bài.</p>
5'	<p>HD4: Bài tập 4. - Gọi hs đọc y/c, tìm hiểu bài toán.</p>	<p>HD4: Bài tập 4: - Thực hiện vào phiếu. ĐD Ban lên</p>

5'	<ul style="list-style-type: none"> - Y/c hs làm vào phiếu, trình bày nhận xét. - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp. <p>C, Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chốt lại nội dung bài. - Nhận xét giờ học. dặn dò. 	<p>bảng trình bày.</p> <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>Buổi chiều cửa hàng đó bán được số kg đường là:</p> <p style="text-align: center;">$85 + 15 = 100$ (kg)</p> <p style="text-align: center;">Đáp số: 100 kg đường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chép đầu bài vào vở.
-----------	--	---

Tiết 4: Ôn toán: tiết 2: ÔN TẬP PHÉP CỘNG CÓ TỔNG BẰNG 100

I. Mục tiêu:

- Thực hiện được phép cộng trong phạm vi 100. Biết cộng nhẩm các số tròn chục. Biết giải bài toán về nhiều hơn với 1 phép cộng có tổng bằng 100.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- *Luyện tập.*
- Vở bài tập củng cố kiến thức kĩ năng.

III. Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát chuyên tiết. <p>2, Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát, - Cả lớp kiểm tra chéo..
1'	<p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p> <p>1, Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài . <p>2, Kết nối:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe
7'	<p>HĐ1: Bài tập 1: Tính nhẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c hs đọc rồi nhẩm kq ghi vào vở. 	<p>HĐ1: Bài tập 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện vào vở, nối tiếp nêu KQ.

7'	<p>HD2: Bài tập 2. T/ tự như bài 1.</p>	<p>- Nhận xét bạn.</p> <p>HD2: Bài tập 2. - Thực hiện vào vở BTT, - 1 em lên bảng làm.</p>
7'	<p>- Nhận xét chốt nội dung.</p> <p>HD3: Bài tập 3. Tính - Y/c hs đọc y/c rồi nhẩm kq ghi vào vở.</p>	<p>HD3: Bài tập 3. Tính - Làm bài, chữa bài theo cặp.</p>
6'	<p>HD4: Bài tập 4. - Đọc bài toán rồi giải. - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.</p>	<p>HD4: Bài tập 4. Bài giải Số vịt dưới ao là: $35 + 65 = 100$ (con) Đáp số: 100 con Cả lớp thực hiện vào vở, 1 em lên bảng làm bài, chữa bài.</p>
3'	<p><u>C, Kết luận:</u> - Chốt lại nội dung bài. - Nhận xét giờ học. dặn dò.</p>	<p>- Chép đầu bài vào vở.</p>

Tiết 4: Sinh hoạt:

NHẬN XÉT TUẦN 8

1. Nhận xét các hoạt động trong tuần 8.

a, Chủ tịch hội đồng quản trị nhận xét về các hoạt động của lớp trong tuần qua.

b, Lớp thảo luận bổ sung ý kiến.

c, Giáo viên nhận xét chung về các hoạt động thi đua như:

- + Thực hiện nề nếp học tập của lớp, cá nhân hs.
- + Thực hiện vệ sinh trường lớp và vệ sinh cá nhân.
- + Thực hiện các hoạt động thể dục giữa giờ.
- + Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy và nội quy của lớp.

- Khen ngợi những hs đã thực hiện tốt mọi hoạt động của lớp cũng như trong học tập có kết quả cao.

- Động viên, khích lệ những hs còn có những yếu kém trong học tập cũng như các hoạt động của lớp, của trường.

2, Phương hướng thực hiện tuần 9:

- Tiếp tục duy trì nề nếp học tập tốt.

- Chuẩn bị đồ dùng học tập đầy đủ và thuộc bài trước khi đến lớp.

- Đi học đều và đúng giờ.
- Đầu tóc, quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ.
- Vệ sinh lớp học và khu sân trường được phân công luôn sạch sẽ.
- Chăm sóc thường xuyên bồn hoa của lớp.
- Tổng kết thi đua chào mừng Ngày Phụ nữ VN.

Ngày tháng năm 2015
Phê duyệt của tổ CM

TUẦN 9:

Soạn ngày 17/10/ 2015

Giảng thứ hai ngày 19/10/ 2015

Tiết 1: Chào cờ:

TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG

Tiết 2: Tiếng Việt:

ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ I (tiết 1)

I. Mục tiêu:

- Đọc rõ ràng, trôi chảy bài tập đọc đã học ở kì I (phát âm rõ ràng, biết ngừng nghỉ sau các dấu câu, giữa các cụm từ; tốc độ đọc khoảng 40 tiếng /phút); hiểu ý chính của đoạn, nội dung của bài; trả lời được câu hỏi về ý đoạn đã học. Thuộc 2 đoạn thơ đã học. Tìm đúng từ chỉ sự vật trong câu (BT2) biết viết bảng tự thuật theo mẫu đã học(BT3).

HS khá giỏi đọc tương đối rành mạch đoạn văn, đoạn thơ (tốc độ trên 40 tiếng/ phút.)

II, Phương pháp, phương tiện:

PP: - Trải nghiệm, thảo luận nhóm, trình bày ý kiến cá nhân phản hồi tích cực.

PT: Phiếu bốc thăm, sgk, VBTTV.

III. Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>												
6'	<p>A, Phần mở đầu:</p> <p>1, Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát đầu giờ, kiểm tra sĩ số. <p>2, Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra đọc. - HD nhận xét. <p>B, Các hoạt động dạy học:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát, Lớp trưởng báo cáo sĩ số. - Cả lớp lấy sách Tiếng Việt ra 1-2 em đọc lại bài "Bàn tay dịu dàng" 												
1'	<p>1, Khám phá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài. <p>2, Kết nối:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe 												
10'	<p>HD1: Ôn luyện đọc và kiểm tra</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho hs bốc thăm đọc bài và trả lời theo câu hỏi ghi trên phiếu. 	<p>HD1: - Bốc thăm chuẩn bị bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc bài trước lớp. - Nhận xét, đánh giá bạn. 												
8'	<p>HD2: Đọc thuộc lòng bằng chữ cái.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc y/c của bài. - Đọc cá nhân nối tiếp. 	<p>HD2: Đọc theo nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc y/c của bài. - Đọc thuộc 29 chữ cái đã học. Cá nhân nối tiếp nhau đọc. 												
6'	<p>HD3: Xếp các từ trong (..) vào ô bảng.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Chi người</td> <td style="width: 25%;">Chi đồ vật</td> <td style="width: 25%;">Chi con vật</td> <td style="width: 25%;">Chi cây cối</td> </tr> </table>	Chi người	Chi đồ vật	Chi con vật	Chi cây cối	<p>HD3: Làm vào phiếu theo nhóm</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Chi người</td> <td style="width: 25%;">Chi đồ vật</td> <td style="width: 25%;">Chi con vật</td> <td style="width: 25%;">Chi cây cối</td> </tr> <tr> <td>Bạn, cô giáo, bác sĩ,</td> <td>Bàn, ghế, cái thớt,</td> <td>Gà, lợn, bò, trâu</td> <td>Bàng, xoan, sao, mớ, na</td> </tr> </table>	Chi người	Chi đồ vật	Chi con vật	Chi cây cối	Bạn, cô giáo, bác sĩ,	Bàn, ghế, cái thớt,	Gà, lợn, bò, trâu	Bàng, xoan, sao, mớ, na
Chi người	Chi đồ vật	Chi con vật	Chi cây cối											
Chi người	Chi đồ vật	Chi con vật	Chi cây cối											
Bạn, cô giáo, bác sĩ,	Bàn, ghế, cái thớt,	Gà, lợn, bò, trâu	Bàng, xoan, sao, mớ, na											
5'		<ul style="list-style-type: none"> - Đại diện lên t/ bày trước lớp. - Nhận xét, bổ sung 												

4'	<p>HD 4: Tìm thêm các từ khác xếp vào bảng trên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia nhóm đôi <p><u>C, Kết luận:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học. 	<p>HD 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi theo cặp, ĐD trình bày trước lớp. - Nhận xét, bổ sung.
-----------	---	--

Tiết 3: Tiếng Việt: **ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ I (tiết 2)**

I. Mục tiêu:

- Đọc đúng, rõ ràng các đoạn (bài) tập đọc đã học trong 8 tuần đầu. (phát âm rõ, tốc độ đọc khoảng 35 tiếng/phút).
- Hiểu nội dung chính của từng đoạn, nội dung của cả bài; trả lời được câu hỏi về nội dung bài tập đọc. Thuộc khoảng 2 đoạn (hoặc bài) thơ đã đọc.
- Biết đặt câu theo mẫu Ai là gì ? (BT2). Biết sắp xếp tên riêng người theo thứ tự bảng chữ cái (BT3).

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- PP: Trải nghiệm, thảo luận nhóm, chia sẻ thông tin, trình bày ý kiến cá nhân, phản hồi tích cực.
- PTDH: Tranh minh hoạ ND bài học sgk, bảng phụ luyện đọc.

III. Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát chuyên tiết. <p>2, Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - T/c trò chơi: (Truyền tin" <p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát - Thực hiện trò chơi.
1'	<p>1, Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài. <p>2, Kết nối:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe
10'	<p>HD1: Ôn luyện đọc và kiểm tra</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho hs bốc thăm đọc bài và trả lời 	<p>HD1: - Bốc thăm chuẩn bị bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc bài trước lớp. - Nhận xét, đánh giá bạn.

8'	<p>theo câu hỏi ghi trên phiếu.</p> <p>HD2: Đặt 2 câu theo mẫu:</p> <p style="padding-left: 20px;">Ai (cái gì, c...) Là gì ?</p> <p>M: Bạn Lan Là hs giỏi</p>	<p>HD2: Làm việc vào phiếu theo nhóm.</p> <p style="padding-left: 20px;">Ai (cái gì, c...) Là gì ?</p> <p>M: Bạn Lan là hs giỏi.</p> <p>Bút chì là để vẽ.</p> <p>Nuôi con lợn là để ăn thịt.</p>
9'	<p>- T/c cho hs trình bày, nhận xét.</p> <p>HD3: Ghi lại tên riêng của các nhân vật trong các bài tập đọc đã học ở tuần 7 và tuần 8 theo đúng thứ tự bảng chữ cái.</p>	<p>- Thảo luận ghi vào phiếu, trình bày.</p> <p>HD3: Làm việc cá nhân vào VBT.</p>
5'	<p>C, Kết luận:</p> <p>- Nhận xét giờ học.</p>	<p>- vài em trình bày trước lớp, chữa bài</p> <p>- Thứ tự là: An, Dũng, Khánh, Minh, Nam.</p>

Tiết 4: Toán:

LÍT (trang 41- 42)

I, Mục tiêu:

- Biết sử dụng chai 1 lít hoặc ca lít để đong, đo nước, dầu...
- Biết ca 1 lít, chai 1 lít. Biết lít là đơn vị đo dung tích.
- Biết đọc, viết tên gọi và kí hiệu của lít.
- Biết thực hiện phép cộng, trừ các số đo theo đơn vị lít, giải toán có liên quan đến đơn vị lít. (Bài 1, Bài 2 (cột 1, 2), Bài 4).

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Quan sát, hỏi đáp, luyện tập
- VBT, phiếu bài tập, ĐDHT.

III. Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ổn định tổ chức:</p> <p>- T/C trò chơi: "Chanh chua cua cấp</p>	<p>- Cả lớp cùng chơi theo 2 nhóm.</p>

	<p>2, Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT. <p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p> <p>1, Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài . <p>2, Kết nối:</p> <p>HD1: - Giới thiệu cốc nước, bình nước, túi sữa và ca 1 lít.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho hs so sánh cốc nước và bình nước. <p>HD2: Bài tập 1. Đọc, viết (t/m)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c hs thực hiện vào vở bài tập. - Nhận xét chốt nội dung. <p>HD3: Bài tập2. Tính:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc y/c trong sgk, HD tìm hiểu y/c của bài rồi làm bài vào vở. - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp kiểm tra chéo.. <p>- Lắng nghe, nhắc lại đầu bài.</p> <p>HD1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi và phát biểu. - Bình đựng đc nhiều nc hơn cốc. - Cốc đựng được ít nước hơn bình. - Rót sữa đầy ca, ta được 1 lít sữa. - Nói tiếp nhau nhắc lại VD trên. <p>HD2: Bài tập 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện vào vở bài tập1 em làm bảng phụ, trình bày trước lớp. <p>HD3: Bài tập2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm vào VBTT, 1 em làm bảng phụ, trình bày trước lớp. <p>$151 + 51 = 201$</p> <p>$181 - 51 = 131$</p> <p>HD4: Bài giải</p> <p>Cả hai lần cửa hàng bán được là:</p>
--	---	--

		$12 + 15 = 27$ (lít)
5'	HD 4: Bài tập 4: - Đọc bài toán, tìm hiểu bài rồi giải. - Y/c hs làm vào VBTT. - Làm bài cá nhân. - Tổ chức nhận xét, chữa bài.	Đáp số: 27 lít - 1 hs lên bảng thực hiện . - Đổi vở nhận xét bài chéo nhau. - ...em biết thêm đơn vị đo là lít.
4'	<u>C, Kết luận:</u> - Học qua bài này em được biết gì ? - Nhận xét giờ học. dặn dò.	

Soạn ngày 17/10 / 2015

Giảng thứ ba ngày 20/10 / 2015

Sáng

Tiết 2: Toán:

LUYỆN TẬP (tr 43)

I. Mục tiêu

- Biết thực hiện phép tính và giải toán với các số đo đơn vị lít.
- Biết sử dụng chai lít hoặc ca lít để đong, đo nước, dầu...
- Biết giải toán có liên quan đến đơn vị lít. (BT 1,2,3)

II, Phương pháp, phương tiện dạy học:

PP: - Quan sát , hỏi đáp, luyện tập.

PT: - Bảng phụ BT1, SGK, VBTT.

III, Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	<u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ổn định tổ chức: - Hát chuyên tiết. 2, Kiểm tra bài cũ:	- Cả lớp hát,

II, Phương pháp, phương tiện:

- PP: Trải nghiệm, thảo luận nhóm, trình bày ý kiến cá nhân phản hồi tích cực.
- PT: Phiếu bốc thăm, sgk, VBTTV.

III. Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát đầu giờ, kiểm tra sĩ số. <p>2, Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra đặt câu nói về con vật. <ul style="list-style-type: none"> - HD nhận xét. <p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát, Lớp trưởng báo cáo sĩ số. - Cả lớp suy nghĩ đặt câu: VD + Con mèo Tam Thế của nhà em rất đẹp. + Con trâu rất khỏe.
1'	<p>1, Khám phá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài. <p>2, Kết nối:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe
10'	<p>HD1: Ôn luyện đọc và kiểm tra</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho hs bốc thăm đọc bài và trả lời theo câu hỏi ghi trên phiếu. 	<p>HD1: - Bốc thăm chuẩn bị bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc bài trước lớp. - Nhận xét, đánh giá bạn.
18'	<p>HD2: HD nghe viết: Côn voi</p> <p>a, HD tìm hiểu nd:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc y/c của bài và bài viết. + Sứ thần Trung Hoa thử tài Lương Thế Vinh ntn? + Lương Thế Vinh cân voi bằng cách nào? - Cho hs Luyện viết chữ khó. <p>b, HD nghe viết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc cho hs viết bài. - Đọc cho hs soát lại bài. <p>C, Nhận xét, đánh giá</p>	<p>HD2: Làm việc chung cả lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc y/c của bài và bài chính tả, TLCH. - Luyện viết chữ khó. - Viết bài vào vở. - Đổi vở chéo nhau soát bài. - Nhận xét, đánh giá bài của bạn.

4'	<u>C, Kết luận:</u> - Nhận xét giờ học.	
-----------	---	--

Tiết 3: Tiếng Việt : ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ I (tiết 5)

I. Mục tiêu:

- Mức độ y/c về kĩ năng đọc như ôn tiết 1.
- TL được câu hỏi về nội dung truyện.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- PP: Trải nghiệm, thảo luận nhóm, trình bày ý kiến cá nhân phản hồi tích cực.
- PT: Phiếu bốc thăm, sgk, VBTTV.

III. Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ôn định tổ chức: - Hát đầu giờ, kiểm tra sĩ số.</p> <p>2, Kiểm tra bài cũ: - Kiểm tra . + Em hiểu Sứ thần là gì ? + Lương Thế Vinh là người ntn ? - HD nhận xét.</p> <p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p>	<p>- Cả lớp hát, Lớp trưởng báo cáo sĩ số.</p> <p>- Cả lớp suy trả lời.</p>
1'	<p>1, Khám phá: - Giới thiệu bài.</p> <p>2, Kết nối:</p>	<p>- Lắng nghe</p>
10'	<p>HĐ1: Ôn luyện đọc và kiểm tra - Cho hs bốc thăm đọc bài và trả lời theo câu hỏi ghi trên phiếu.</p>	<p>HĐ1: - Bốc thăm chuẩn bị bài - Đọc bài trước lớp. - Nhận xét, đánh giá bạn.</p>
18'	<p>HĐ2: HD nghe viết: Cân voi a, HD tìm hiểu nd: - Đọc y/c của bài và bài viết. + Sứ thần Trung Hoa thử tài Lương Thế Vinh ntn? + Lương Thế Vinh cân voi bằng cách nào?</p>	<p>HĐ2: Làm việc chung cả lớp. - Đọc y/c của bài và bài chính tả, TLCH.</p>

4'	<ul style="list-style-type: none"> - Cho hs Luyện viết chữ khó. b, HD nghe viết: - Đọc cho hs viết bài. - Đọc cho hs soát lại bài. C, Nhận xét, đánh giá <u>C, Kết luận:</u> - Nhận xét giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Luyện viết chữ khó. - Viết bài vào vở. - Đổi vở chéo nhau soát bài. - Nhận xét, đánh giá bài của bạn.
-----------	--	--

Chiều: Tiết 1: Tiếng Việt : ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ I (tiết 6)

I, Mục tiêu:

- Mức độ y/c về kĩ năng đọc như tiết 1. Biết nói lời cảm ơn, xin lỗi phù hợp tình huống cụ thể (BT 2) đặt được dấu chấm hay dấu phẩy vào chỗ trống thích hợp trong mẫu chuyện (BT 3).

- Mức độ y/c về kĩ năng đọc như tiết 1. Biết nói lời cảm ơn, xin lỗi phù hợp tình huống cụ thể (BT 2) đặt được dấu chấm hay dấu phẩy vào chỗ trống thích hợp trong mẫu chuyện (BT 3).

II, Phương pháp, phương tiện:

- PP: PP: Quan sát, hỏi đáp và luyện tập.
- PT: PTDH: Chữ mẫu, vở tập viết, bảng con.

III, Tiến trình dạy học:

T/ gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ôn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát đầu giờ, kiểm tra sĩ số. <p>2, Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra . + Khi mẹ bị ốm em sẽ làm gì ? - HD nhận xét. <p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát, Lớp trưởng báo cáo sĩ số. - Cả lớp suy trả lời.
1'	<p>1, Khám phá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài. <p>2, Kết nối:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe
10'	<p>HD1: Ôn luyện đọc và kiểm tra</p>	<p>HD1: - Bốc thăm chuẩn bị bài</p>

10'	<ul style="list-style-type: none"> - Cho hs bốc thăm đọc bài và trả lời theo câu hỏi ghi trên phiếu. HD2: Em sẽ làm gì trong những trường hợp sau: a, Bạn HD em gấp chiếc thuyền giấy. b, Em làm rơi chiếc bút của bạn. - Nhận xét, đánh giá. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc bài trước lớp. - Nhận xét, đánh giá bạn. HD2: Làm việc chung cả lớp. - Đọc y/c của bài, TLCH.
8'	<ul style="list-style-type: none"> HD 3: Em chọn dấu chấm hay dấu phẩy để điền ... - Cho hs đọc y/c của bài. - Giao việc cho các nhóm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, đánh giá bài của bạn. HD 3: Làm bài theo nhóm vào phiếu bài tập. - ĐD nhóm trình bày, các nhóm nx chéo nhau.
4'	<ul style="list-style-type: none"> C, Kết luận: - Nhận xét giờ học. 	

Tiết 2: Ôn Tiếng Việt: T 1, Luyện đọc: PHẢN THƯỞNG

I, Mục tiêu:

- Luyện đọc đúng từ khó, đọc theo lối phân vai và trả lời các câu hỏi.

II, Phương pháp, phương tiện:

- PP: Thực hành
- PT: VBT, TV

III, Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	<ul style="list-style-type: none"> <u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ổn định tổ chức: - Hát chuyên tiết. 2, Kiểm tra bài cũ: - Đọc lại bài <u>B, Các hoạt động dạy học:</u> 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát - Cả lớp theo dõi bạn đọc.
1'	<ul style="list-style-type: none"> 1, Khám phá - Giới thiệu bài. 2, Kết nối: 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe

5'	<p>HD1: Đọc lại bài "Phần thưởng" trang 13, TLCH.</p> <p>- Bạn Na được thưởng vì điều gì?</p>	<p>HD1: Đọc lại bài "Phần thưởng"</p> <p>- Viết vào vở ôn.</p>
7'	<p>HD2: Đặt một câu có dùng từ tốt bụng.</p> <p>- T/c cho hs làm bài và chữa bài.</p>	<p>HD2:</p> <p>- Viết vào vở ôn. nối tiếp đọc KQ trước lớp.</p> <p>- Cả lớp theo dõi nhận xét bạn.</p>
6'	<p>HD3: Đọc mục lục sách tuần 7 trang 156</p> <p>- T/c cho hs thi nêu kq giữa các nhóm.</p>	<p>HD3: Điền vào VBTTV rồi đọc kq.</p> <p>- Nhận xét, chữa bài..</p>
4'	<p><u>C, Kết luận:</u></p> <p>- Nhận xét giờ học.</p>	

Tiết 3: Rèn luyện KNS: CHỦ ĐỀ 1: LẮNG NGHE TÍCH CỰC

I, Mục tiêu:

- Kiến thức: hs biết được những hành vi lắng nghe tích cực.
- Kỹ năng: Nhận biết các hậu quả có thể xảy ra nếu không lắng nghe tích cực.
- Thái độ: hs có thói quen lắng nghe tích cực.

II, Phương pháp, phương tiện:

- PP: Hoạt động nhóm, trò chơi, sắm vai ...
- PT: Phiếu bài tập, giấy ghi nội dung truyền tin.

III, Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
4'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ôn định tổ chức:</p> <p>2, Kiểm tra bài cũ:</p> <p>- HD chơi trò chơi: Tranh chua cua cấp.</p> <p>- Để chơi tốt trò chơi em cần chú ý điều gì?</p> <p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p>	<p>- Cả lớp cùng chơi, nhận xét.</p> <p>- Lắng nghe cô HD, ...</p>

1'	<p>1, Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài. 	
15'	<p>2, Kết nối:</p> <p>HD1: Trò chơi: "Truyền tin"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phổ biến cách chơi. - Phổ biến luật chơi. - HD chơi thử (nháp). - Chia nhóm, cử quản trò. - Tổ chức cho hs chơi. - Khi chơi em cần làm gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe - 3 hs chơi thử. - Chia thành 2 – 3 nhóm. - HS chơi trò chơi 2 – 3 lần. - TL: Phải nghe chính xác và truyền tin chính xác.
20'	<p>HD2: Đóng vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho hs đọc kịch bản. - Y/c hs ghi dự đoán vào trong phiếu. - Tổ chức chia nhóm (3 nhóm). - Giao nhiệm vụ cho các nhóm. - Mời các nhóm báo cáo - Nhận xét và đối chiếu với dự đoán ban đầu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt 3 em đọc lại kịch bản. - Ghi dự đoán vào các tình huống. - 3 nhóm. - Làm việc theo nhóm. - Các nhóm lên sắm vai. - Các nhóm nhận xét chéo nhau.
5'	<p>C, Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học. 	

Sáng:

Soạn ngày 17/10 / 2015

Giảng thứ tư ngày 21/10/ 2015

Tiết 1: Tiếng Việt:

ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I (tiết 7)

I. Mục tiêu:

- Mức độ y/c về kĩ năng đọc như tiết 1.
- Biết cách tra mục lục sách (BT 2); nói đúng lời mời, nhờ đề nghị theo tình huống cụ thể (BT 3).

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- PP: Hỏi đáp, thuyết trình, thảo luận nhóm, thực hành.
- Phương tiện: VBTTV, phiếu bài tập.

III. Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	<p>A, Phần mở đầu:</p> <p>1, Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát đầu giờ, kiểm tra sĩ số. <p>2, Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra . + Khi em làm rơi đồ của bạn em phải làm gì ? - HD nhận xét. <p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát, Lớp trưởng báo cáo sĩ số. - Cả lớp suy trả lời.
1'	<p>1, Khám phá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài. <p>2, Kết nối:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe
7'	<p>HD1: Ôn luyện đọc và kiểm tra số hs đọc chưa được tốt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho hs bốc thăm đọc bài và trả lời theo câu hỏi ghi trên phiếu. 	<p>HD1: - Bốc thăm chuẩn bị bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc bài trước lớp. - Nhận xét, đánh giá bạn.
9'	<p>HD2: Dựa theo mục lục cuối sách, em hãy nói tên các bài em đã học trong tuần 8.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho hs giải miệng.. 	<p>HD2: Làm việc chung cả lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc y/c của bài, TLCH. - Nhận xét, đánh giá bài của bạn.
9'	<p>HD 3: Ghi lại lời mời, nhờ, đề nghị (viết)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho hs đọc y/c của bài. - Giao việc cho các nhóm. 	<p>HD 3: Làm bài theo nhóm vào phiếu bài tập,</p> <ul style="list-style-type: none"> - ĐD nhóm trình bày, các nhóm nx chéo nhau.
4'	<p><u>C, Kết luận:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học. 	

Tiết 4: Toán

LUYỆN TẬP CHUNG (tr 44)

I. Mục tiêu:

- Biết thực hiện phép cộng với các dạng đã học, phép cộng với các số có kèm theo đơn vị: kg, l. Biết số hạng, tổng. Biết giải bài toán có một phép cộng.(Bài 1, Bài 2,

bài 3).

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- PP: Quan sát, hỏi đáp, luyện tập
- PT: VBT, phiếu bài tập, ĐDHT.

III. Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>																
6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ổn định tổ chức: - HD trò chơi "Ch/chua, cua cấp"</p> <p>2, Kiểm tra bài cũ: - Đọc các công thức cộng 7 cộng với một số.</p> <p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p>	<p>- Cả lớp cùng chơi,</p> <p>- Đọc: Các công thức cộng 7 cộng với một số.</p>																
1'	<p>1, Khám phá: - Giới thiệu bài.</p> <p>2, Kết nối:</p>	<p>- Lắng nghe, nhắc lại đầu bài.</p>																
5''	<p>HĐ1: Bài tập 1. Tính. - Y/c hs đọc y/c của bài. - Cho hs thực hiện vào bảng con. - Nhận xét chốt kết quả.</p>	<p>- Bài 1: - Thực hành bài 1 theo y/c.. - Nêu cách tính.</p>																
7'	<p>HĐ2: Bài tập2. Số? - Đọc y/c trong sgk, HD tìm hiểu y/c của bài rồi làm bài vào vở. - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.</p>	<p>Bài tập2: - Nhìn vài hình vẽ, nêu bài toán. - Thực hiện bài giải vào vở. - Trình bày kq trước lớp.</p>																
6'	<p>HĐ 3: Bài tập 3: Viết số thích hợp vào ô trống:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">Số hạng</td> <td style="width: 10%;">34</td> <td style="width: 10%;">45</td> <td style="width: 10%;">63</td> </tr> <tr> <td>Số hạng</td> <td>17</td> <td>43</td> <td>29</td> </tr> </table>	Số hạng	34	45	63	Số hạng	17	43	29	<p>Bài tập 3: Làm vào VBTT.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">Số hạng</td> <td style="width: 10%;">34</td> <td style="width: 10%;">45</td> <td style="width: 10%;">63</td> </tr> <tr> <td>Số hạng</td> <td>17</td> <td>43</td> <td>29</td> </tr> </table>	Số hạng	34	45	63	Số hạng	17	43	29
Số hạng	34	45	63															
Số hạng	17	43	29															
Số hạng	34	45	63															
Số hạng	17	43	29															
5'	<p>Tổng</p> <p>Bài tập 3: HD hs đọc y/c rồi giải. - Y/c hs làm vào VBTT</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">Tổng</td> <td style="width: 10%;">51</td> <td style="width: 10%;">88</td> <td style="width: 10%;">92</td> </tr> </table> <p>Bài tập3: - Nêu bài toán theo tóm tắt, giải</p>	Tổng	51	88	92												
Tổng	51	88	92															

5'	<ul style="list-style-type: none"> - Làm bài cá nhân - Tổ chức nhận xét, chữa bài. <p>C, Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chốt lại nội dung bài. - Nhận xét giờ học. dặn dò. 	<p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>Cả hai lần bán được số kg là: $45 + 38 = 83$ (kg) Đáp số: 83 kg gạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 hs lên bảng thực hiện . - Đổi vở nhận xét bài chéo nhau.
----	---	---

Chiều: *Tiết 1: Ôn tập Tiếng Việt - T2 : Luyện viết*
Tập chép: CON CHIM SÁO

I, Mục tiêu:

- Chép được chính xác đoạn văn viết chính tả "Con chim sáo". Làm được bài tập 2; 3a.(tr 41).

II, Phương pháp, phương tiện:

PP: - Thực hành
 PT: - VBT, TV

III, Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát chuyên tiết. <p>2, Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc cho hs viết: con dao, rao hàng, giao bài.. <p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát - Cả lớp viết vào bảng con.
1'	<p>1, Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài. <p>2, Kết nối:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe
17'	<p>HD1: a, HD viết chính tả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc lại bài viết. 	<p>HD1: Viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 em đọc bài viết trước lớp.

5'	HD1: HD luyện đọc .HD đọc đúng câu văn, ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //.	- Bài 1: Luyện đọc ngắt đúng nhịp ở chỗ có dấu.
8'	HD2: Chọn dòng nào - a, chăm chỉ, chịu khó - b, hiền hậu, vui tính	- Bài 2: Làm bài cá nhân - Chọn ý a hoặc ý b, c, d theo y/c.
8'	HD3: Đọc y/c của bài - Cho hs làm việc theo cặp, - Nhận xét, chữa bài. - T/c cho hs thi đọc	- Bài 3: Viết vào vở - Làm việc theo nhóm. - Thi đọc giữa các nhóm.
6'	HD4: HD tìm hiểu y/c của bài. - Cho hs làm miệng.	HD4: Làm bài cá nhân vào VBTTV, chữa bài.
4'	<u>C, Kết luận:</u> - Gọi vài em đọc toàn bài. - Nhận xét giờ học.	- 2 hs đọc lại toàn bài.

Tiết 1: Ôn tập Toán – T1: ÔN TẬP VỀ LÍT

I, Mục tiêu:

- Củng cố phép cộng, trừ các số đo theo đơn vị lít; giải toán có liên quan đến đơn vị lít.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Hỏi đáp, luyện tập
- VBT, phiếu bài tập, ĐDHT.

III. Tiến trình dạy học:

T/ gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	<u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ổn định tổ chức: - HD chơi trò chơi: Có cá Sấu 2, Kiểm tra bài cũ: - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT. <u>B, Các hoạt động dạy học:</u>	- Cả lớp cùng chơi dưới sự HD của gv. - Cả lớp kiểm tra chéo..

1'	1, Khám phá- Giới thiệu bài .	- Lắng nghe
7'	2, Kết nối: HD1: Tính 10 l + 6l = 15 l + 5l = 26 l + 37l = 45 l + 21l =	- Bài 1: Thực hành vào vở rồi nêu kq. 10 l + 6l = 16 l 15 l + 5l = 20 l 26 l + 37l = 63l 45 l + 21l = 66 l
6'	HD2: Bài tập 2. Số ? - Cho hs làm VBTT , nhận xét. - Nhận xét chốt nội dung.	- Bài tập 2: Thực hành vào VBTT . Nhận xét, chữa bài. 2l + 3l = 5l 5l + 10l + 15l = 30l
6'	HD 3: Bài tập 3. đọc bài toán theo tóm tắt và giải.	- Bài tập 3: 1 hs lên bảng làm, lớp làm vào vở. chữa bài. Bài giải Đội 2 trồng được số cây là: 56 + 9 = 65 (cây) Đáp số: a, : 65 cây
5'	HD 4: Bài tập 4: Số? - Đếm hình - HD chữa bài.	- 1 hs đọc lại bài giải trên bảng . Bài tập 4: Số? - 1 hs lên bảng làm, lớp làm vào vở. chữa bài.
5'	C, Kết luận: - Nhận xét giờ học. dặn dò.	

Soạn ngày 17/10 / 2015

Giảng thứ năm ngày 22/ 10 / 2015

Tiết 2: Toán

TÌM MỘT SỐ HẠNG TRONG MỘT TỔNG (tr 45)

I. Mục tiêu:

- Biết tìm x trong các bài tập dạng: $x + a = b$; $a + x = b$ (với a, b là các số có không quá 2 chữ số) bằng sử dụng mối quan hệ giữa thành phần và kết quả của phép tính.

- Biết cách tìm một số hạng khi biết tổng và số hạng kia. Biết giải bài toán có 1 phép trừ. (Bài 1 (a, b, c, d, e) Bài 2 (cột 1, 2, 3)).

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- PP: Quan sát, thực hành
- PT: VBT, phiếu bài tập, ĐDHTT.

III. Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>																				
6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ổn định tổ chức: - Hát chuyên tiết.</p> <p>2, Kiểm tra bài cũ: - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.</p> <p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p>	<p>- Cả lớp hát,</p> <p>- Cả lớp kiểm tra chéo..</p>																				
2'	<p>1, Khám phá - Giới thiệu bài .</p> <p>2, Kết nối:</p>	<p>- Lắng nghe</p>																				
8'	<p>HD1: Giới thiệu kí hiệu chữ và cách tìm ột số hạng trong một tổng - Cho hs quan sát, gợi ý để hs viết được : $6 + 4 = \dots$ $6 = 10 - \dots$ $4 = 10 - \dots$</p>	<p>$6 + 4 = 10$ $6 = 10 - 4$ $4 = 10 - 6$</p> <p>- Nêu cách tìm một số hạng.</p>																				
8'	<p>- HD hs nhận xét cách tìm số hạng.</p> <p>Bài tập 1. Tìm x (theo mẫu): $x + 3 = 9$ $x = 9 - 3$ $x = 6$</p> <p>- Cho hs làm vào bảng con, nhận xét kết quả. Tương tự các ý còn lại.</p>	<p>Bài tập 1. Tìm x.</p> <p>- Thực hiện vào bảng con. - Nhận xét.</p>																				
9'	<p>- Nhận xét, kết luận.</p> <p>HD2: Bài tập 2. Viết số thích hợp vào ô trống:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">SH</td> <td style="width: 20%;">12</td> <td style="width: 20%;">9</td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>SH</td> <td></td> <td></td> <td>24</td> </tr> </table>	SH	12	9		SH			24	<p>Bài tập 2.</p> <p>- Thực hiện vào vbt.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">SH</td> <td style="width: 20%;">12</td> <td style="width: 20%;">9</td> <td style="width: 20%;">10</td> </tr> <tr> <td>SH</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Tổng</td> <td>6</td> <td>10</td> <td>34</td> </tr> </table>	SH	12	9	10	SH	6	1	24	Tổng	6	10	34
SH	12	9																				
SH			24																			
SH	12	9	10																			
SH	6	1	24																			
Tổng	6	10	34																			

5'	Tổng 6 10 34 - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp. <u>C. Kết luận:</u> - Chốt lại nội dung bài. - Nhận xét giờ học. dặn dò.	- Trình bày, chữa bài.
-----------	--	------------------------

Tiết 3: Tập đọc: **SÁNG KIẾN CỦA BÉ HÀ** (tiết 1)

I. Mục tiêu:

- Ngắt, nghỉ hơi hợp lí sau các dấu câu, giữa các cụm từ rõ ý; bước đầu biết đọc phân biệt lời kể và lời nhân vật.

- Hiểu nội dung: Sáng kiến của bé Hà tổ chức ngày lễ của ông bà thể hiện tấm lòng kính yêu, sự quan tâm tới ông bà. (Trả lời được các câu hỏi trong SGK).

* **KNS:** - Xác định giá trị. Tư duy sáng tạo. Thể hiện sự cảm thông. Ra quyết định.

I. Phương pháp, phương tiện dạy học:

- PP: Hỏi đáp, thảo luận nhóm, thực hành.

- PT: SGK, Viết sẵn câu văn dài cần luyện đọc.

III. Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	<u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ổn định tổ chức: - Hát đầu giờ, kiểm tra sĩ số. 2, Kiểm tra bài cũ: - Kiểm tra . + Khi em được người khác giúp đỡ, em phải làm gì ? - HD nhận xét. <u>B, Các hoạt động dạy học:</u>	- Cả lớp hát, Lớp trưởng báo cáo sĩ số. - Cả lớp suy trả lời.
1'	1, Khám phá: - Giới thiệu bài. 2, Kết nối:	- Lắng nghe
27'	HD1: HD luyện đọc. a, GV đọc mẫu toàn bài. (Chú ý	- Theo dõi.

4'	<p>giọng người kể vui, giọng Hà hồn nhiên, giọng ông bà phần khởi.</p> <p>b, HD hs luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc từng câu. - HD hs giải nghĩa các từ: (ở phần chú giải cuối bài học). - Đọc từng đoạn trước lớp. - Chia nhóm hs đọc. - T/c cho hs thi đọc trước lớp. - Nhận xét, tuyên dương. - Đọc đồng thanh 2 đoạn. <p><u>C, Kết luận:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nói tiếp nhau đọc. - 3 em nối tiếp đọc bài trước lớp. - Đọc chú giải sau bài. - HS đọc từng đoạn trong nhóm. - Thi đọc giữa các nhóm. - Nhận xét, đánh giá bạn đọc. - Đọc đồng thanh bài.
-----------	---	---

Tiết 2: Tập đọc: **SÁNG KIẾN CỦA BÉ HÀ** (tiết 2)

I. Mục tiêu:

- Ngắt, nghỉ hơi hợp lí sau các dấu câu, giữa các cụm từ rõ ý; bước đầu biết đọc phân biệt lời kể và lời nhân vật.

- Hiểu nội dung: Sáng kiến của bé Hà tổ chức ngày lễ của ông bà thể hiện tấm lòng kính yêu, sự quan tâm tới ông bà. (Trả lời được các câu hỏi trong SGK).

* **KNS:** - Xác định giá trị. Tư duy sáng tạo. Thể hiện sự cảm thông. Ra quyết định.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- PP: Hỏi đáp, thảo luận nhóm, thực hành.

- PT: SGK, Viết sẵn câu văn dài cần luyện đọc.

III. Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát chuyên tiết. <p>2, Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - T/c trò chơi: "Truyền tin" 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát

1'	<u>B. Các hoạt động dạy học:</u> 1, Khám phá - Giới thiệu bài của tiết 2.	- Thực hiện trò chơi.
15'	2, Kết nối: HD1: HD tìm hiểu bài. GV đọc lại bài lần 2. - Y/c hs đọc thầm nội dung từng đoạn để trả lời các câu hỏi. + Câu 1: Bé Hà có sáng kiến gì? + Hà giải thích vì sao cần có ngày lễ của ông bà? + Câu 2: Hai bố con Hà chọn ngày nào làm "ngày của ông bà" ? VSao? + Câu 3: Bé Hà còn băn khoăn chuyện gì ? + Câu 4: Hà đã tặng ông bà món quà gì ? + Bé Hà trong c/c là một cô bé ntn? - Nhận xét sửa sai nếu có.	- Lắng nghe - Theo dõi. - Mỗi em đọc một đoạn , cả lớp theo dõi và TLCH. Bạn khác nhận xét, bổ sung. (nếu có) + Đọc đoạn 1,.TL. nhận xét bạn. (Tổ chức ngày lễ cho ông bà) - Vì Hà có ngày Tết thiếu nhi ...ông bà thì chưa có ng/ lễ nào cả. + Câu 2: Đọc đoạn 2 và TL. (... chọn ngày lập đông làm ngày lễ ông bà.) + Câu 3: Đọc đoạn 2 và TL. (...chưa biết tặng quà gì cho ô/ bà.) + Câu 4: (... tặng ông bà chùm đu đủ 10). - Bé Hà trong bài là một cô bé hiếu thảo,...
12'	HD2: Luyện đọc lại bài. - HD hs luyện đọc diễn cảm cả bài. - Y/c hs luyện đọc diễn cảm trong nhóm. - T/c cho hs thi đọc giữa các nhóm.	- Luyện đọc diễn cảm trong nhóm. - Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn.
5'	<u>C, Kết luận:</u> - Nhận xét giờ học.	- 2 hs đọc lại toàn bài.

Tiết 4: Ôn Tiếng Việt: (Tiết 4) Luyện viết:

LẬP DANH SÁCH HỌC SINH

I, Mục tiêu:

- Lập được danh sách tên các bạn trong tổ theo thứ tự chữ cái trong bảng.

- Luyện viết đoạn văn khoảng 5 câu nói về người bạn của em.

II, Phương pháp, phương tiện:

- PP: Hỏi đáp, luyện tập.
- PT: BTCCCKTKN Tiếng Việt 2.

III, Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	<u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ổn định tổ chức: - Hát chuyên tiết. 2, Kiểm tra bài cũ: - Đọc lại bài <u>B, Các hoạt động dạy học:</u>	- Cả lớp hát - Cả lớp theo dõi bạn đọc.
1'	1, Khám phá - Giới thiệu bài. 2, Kết nối:	- Lắng nghe
15'	HD1: Chọn 5 bạn trong tổ để lập danh sách theo thứ tự. chữ cái. - Nhận xét, kết luận.	HD1: - HS lần bài cá nhân, trình bày trước lớp.
20'	HD2: Viết đoạn văn khoảng 5 câu nói về một người bạn của em: - Y/c hs dựa vào các câu hỏi viết thành đoạn văn. <u>C, Kết luận:</u>	HD2: Viết bài - Làm bài vào vở , trình bày trước lớp. - Cả lớp theo dõi nhận xét bạn.
5'	- Nhận xét giờ học.	

Soạn ngày 17/10 /2015

Giảng thứ sáu ngày 23/10/ 2015

Tiết 1: Toán

LUYỆN TẬP (tr 46)

I. Mục tiêu:

- Biết tìm x trong các bài tập dạng: $x + a = b$; $a + x = b$ (với a, b là các số không quá 2 chữ số). Biết giải bài toán có 1 phép trừ (Bài 1, Bài 2 (cột 1, 2), Bài 4, Bài 5).

II, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- PP: Quan sát , hỏi đáp, luyện tập.
- PT: Bảng phụ BT1, SGK, VBTT.

III, Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>						
6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ôn định tổ chức: - Hát chuyên tiết.</p> <p>2, Kiểm tra bài cũ: - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.</p> <p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p>	<p>- Cả lớp hát,</p> <p>- Cả lớp kiểm tra chéo..</p>						
1'	<p>1, Khám phá - Giới thiệu bài .</p> <p>2, Kết nối:</p>	<p>- Lắng nghe</p>						
10'	<p>HD1: Bài tập 1. Tìm x $x + 8 = 10$ $x + 7 = 10$ $30 + x = 58$</p> <p>- Cho hs thực hiện vào bảng con,</p>	<p>HD1: Tính vào bảng con.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">$x + 8 = 10$</td> <td>$x + 7 = 10$</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 20px;">$x - 10 - 8$</td> <td>$x = 10 - 7$</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 20px;">$x = 2$</td> <td>$x = 3$</td> </tr> </table>	$x + 8 = 10$	$x + 7 = 10$	$x - 10 - 8$	$x = 10 - 7$	$x = 2$	$x = 3$
$x + 8 = 10$	$x + 7 = 10$							
$x - 10 - 8$	$x = 10 - 7$							
$x = 2$	$x = 3$							
7'	<p>nhận xét</p> <p>HD2: Bài tập 2. Tính nhẩm. $9 + 1 =$ $8 + 2 =$ $10 - 9 =$ $10 - 8 =$ $10 - 1 =$ $10 - 2 =$</p>	<p>Bài tập 2. Tính nhẩm. $9 + 1 = 10$ $8 + 2 = 10$ $10 - 9 = 1$ $10 - 8 = 2$ $10 - 1 = 9$ $10 - 2 = 8$</p>						
6'	<p>- Gọi vài em đọc trước lớp.</p>	<p>Bài tập 4:</p>						

5'	<p>HD3: Bài tập 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc tìm hiểu bài toán . - Cho hs làm bài vào vở.. - Nhận xét chốt nội dung. 	<p>Bài giải</p> <p>Có số quả quýt là:</p> $45 - 25 = 20 \text{ (quả)}$ <p>Đáp số: 20 quả quýt</p>
5'	<p>HD4: Bài tập 5. Khoanh vào chữ đặt trước kq đúng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi hs đọc y/c, tìm hiểu bài. - Y/c hs làm vào phiếu, trình bày . - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp. <p><u>C. Kết luận:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Chốt lại nội dung bài. - Nhận xét giờ học. dặn dò. 	<p>Bài tập 5: 1 hs lên bảng làm, dưới lớp làm bài vào phiếu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - KQ là c, x = 0 - Chép đầu bài vào vở.

Tiết 4: Ôn toán: tiết 2: TÌM MỘT SỐ HẠNG TRONG MỘT TỔNG

I. Mục tiêu:

- Tìm được x trong các bài tập dạng: $x + a = b$; $a + x = b$ (với a, b là các số có không quá 2 chữ số) bằng sử dụng mối quan hệ giữa thành phần và kết quả của phép tính.

- Biết cách tìm một số hạng khi biết tổng và số hạng kia. Biết giải bài toán có 1 phép trừ.

I. Phương pháp, phương tiện dạy học:

- PP: Luyện tập.
- PT: Vở bài tập củng cố kiến thức kĩ năng.

III. Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ôn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát chuyển tiết. <p>2, Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát, - Cả lớp kiểm tra chéo..

	<u>B. Các hoạt động dạy học:</u>	
1'	1, Khám phá - Giới thiệu bài .	- Lắng nghe
7'	2, Kết nối: HD1: Bài tập 1: Đặt tính rồi tính - Y/c hs đọc rồi nhẩm kq ghi vào vở.	HD1: Bài tập 1. - Thực hiện vào vở, nối tiếp nêu KQ. - Nhận xét bạn.
7'	HD2: Bài tập 2. Viết số thích hợp vào ô trống: T/ tự như bài 1.	HD2: Bài tập 2. - Thực hiện vào vở BTT, - 1 em lên bảng làm.
7'	- Nhận xét chốt nội dung. HD3: Bài tập 3. Tính	HD3: Bài tập 3. Tính - Làm bài, chữa bài theo cặp.
6'	- Y/c hs đọc y/c rồi làm vào vở. HD4: Bài tập 4. - Đọc bài toán rồi giải. - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.	HD4: Bài tập 4. Bài giải Số bạn nam trong lớp học bơi là: $25 - 10 = 15$ (bạn) Đáp số: 15 bạn nam Cả lớp thực hiện vào vở, 1 em lên bảng làm bài, chữa bài.
3'	<u>C. Kết luận:</u> - Chốt lại nội dung bài. - Nhận xét giờ học. dặn dò.	- Chép đầu bài vào vở.

Tiết 4: Sinh hoạt:

NHẬN XÉT TUẦN 9

1. Nhận xét các hoạt động trong tuần 9.

- a, Chủ tịch hội đồng quản trị nhận xét về các hoạt động của lớp trong tuần qua.
- b, Lớp thảo luận bổ sung ý kiến.
- c, Giáo viên nhận xét chung về các hoạt động thi đua như:
 - + Thực hiện nề nếp học tập của lớp, cá nhân hs.
 - + Thực hiện vệ sinh trường lớp và vệ sinh cá nhân.
 - + Thực hiện các hoạt động thể dục giữa giờ.

- + Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy và nội quy của lớp.
- Khen ngợi những hs đã thực hiện tốt mọi hoạt động của lớp cũng như trong học tập có kết quả cao.
- Động viên, khích lệ những hs còn có những yếu kém trong học tập cũng như các hoạt động của lớp, của trường.

2, Phương hướng thực hiện tuần 10:

- Tiếp tục duy trì nề nếp học tập tốt.
- Chuẩn bị đồ dùng học tập đầy đủ và thuộc bài trước khi đến lớp.
- Đi học đều và đúng giờ.
- Đầu tóc, quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ.
- Vệ sinh lớp học và khu sân trường được phân công luôn sạch sẽ.
- Chăm sóc thường xuyên bồn hoa của lớp.
- Triển khai thi đua chào mừng Ngày Nhà Giáo VN.

Ngày tháng năm 2015

Phê duyệt của tổ CM

TUẦN 10:

Soạn ngày 24/10/ 2015

Giảng thứ hai ngày 26/10/ 2015

Tiết 1: Chào cờ: **TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG**

Tiết 2: Tập đọc: **BUƯ THIẾP**

I. Mục tiêu:

- Biết nghỉ hơi sau các dấu câu, giữa các cụm từ. Hiểu tác dụng của bưu thiếp, cách viết bưu thiếp, phong bì thư. (trả lời được các câu hỏi trong SGK)

II, Phương pháp, phương tiện:

- Trải nghiệm, thảo luận nhóm, chia sẻ thông tin, trình bày ý kiến cá nhân, phản hồi tích cực.

- Sgk, bảng phụ viết đoạn cần luyện đọc.

III. Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	<u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ổn định tổ chức:	

<p>- Hát đầu giờ, kiểm tra sĩ số. 2, Kiểm tra bài cũ: - Kiểm tra đọc.</p> <p>- HD nhận xét.</p> <p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p> <p>1' 1, Khám phá: - Giới thiệu chủ điểm, gt bài.</p> <p>2, Kết nối:</p> <p>14' HD1: Hướng dẫn luyện đọc . - Đọc mẫu và HD giọng đọc. - Y/c hs đọc từng câu. - HD hs luyện đọc từ khó.</p> <p>14' HD2: Luyện đọc theo đoạn. - HD chia đoạn và y/c một số em đọc nối tiếp đoạn trước lớp. - Giải nghĩa từ (chú giải) - Đọc từng đoạn trong nhóm. - Chia nhóm, HD đọc nối tiếp trong nhóm. - Thi đọc giữa các nhóm.</p> <p>- Nhận xét sửa sai nếu có. - Nhận xét chốt nd đúng. - Cho cả lớp đọc đồng thanh.</p> <p>5' <u>C, Kết luận:</u> - Gọi vài em đọc toàn bài. - Nhận xét giờ học.</p>	<p>- Cả lớp hát, Lớp trưởng báo cáo sĩ số. - Cả lớp lấy sách Tiếng Việt ra 1-2 em đọc lại bài "Sáng kiến của bé Hà"</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Theo dõi. - Cả lớp đọc nối tiếp theo câu. - Nêu từ khó và luyện đọc.</p> <p>- Mỗi em đọc một đoạn nối tiếp. - Đọc chú giải để giải nghĩa từ.</p> <p>- HS đọc nối tiếp trong nhóm.</p> <p>- Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn đọc.</p> <p>- Đọc đồng thanh cả bài.</p> <p>- 2 em đọc cả bài.</p>
--	---

Tiết 3: Chính tả: (tập chép)

NGÀY LỄ

I. Mục tiêu:

- Chép chính xác, trình bày đúng bài chính tả Ngày lễ.

- Làm đúng BT2, BT3 (a).

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Động não, trình bày 1 phút.
- SGK

III. Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát chuyển tiết. <p>2, Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thi viết tiếng bắt đầu bằng x/ s. - Nhận xét. <p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát. - Viết bảng con. + x: xẻ gỗ, xách túi. + s: chim sẻ, sương muối, sẽ, ...
1'	<p>1, Khám phá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài. <p>2, Kết nối:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe
19'	<p>HD1: HD tập chép.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc đoạn chép chính tả hỏi: - Đoạn viết có mấy câu? - Cuối mỗi câu có dấu gì? - Những chữ nào được viết hoa? Vì sao? - Y/c hs viết các chữ khó vào bảng con. - Nhắc nhớ tư thế ngồi viết của hs. - Y/c hs viết bài vào vở. - Theo dõi uốn nắn. - Kiểm tra nhận xét, đánh giá một số bài viết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi. - Đoạn viết có 5 câu. - Cuối câu có dấu chấm, dấu phẩy, dấu hỏi chấm, dấu hai chấm. - ... có dấu gạch đầu dòng. - Chữ cái đầu của các câu được viết hoa. - Tự chọn những chữ khó để viết. - Nhìn sách chép bài vào vở. - Đổi vở soát lỗi.
9'	<p>HD2: HD làm bài tập chính tả.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài 2: c/ k 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài 2: cá, cao, cau.

4'	<p>- Bài 3: dấu hỏi hay ngã?</p> <p>- Gọi 1-2 em đọc lại bài đã chữa trước lớp.</p> <p><u>C, Kết luận:</u></p> <p>- Nhận xét giờ học.</p>	<p>- Bài 3: - kéo, kê, kè, ...</p> <p>- Nhận xét, bổ sung.</p>
-----------	---	---

Tiết 4: Toán: SỐ TRÒN CHỤC TRỪ ĐI MỘT SỐ (trang 47)

I, Mục tiêu:

- Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100, trường hợp số bị trừ là số tròn chục, số trừ là số có một hoặc hai chữ số. Biết giải bài toán có một phép trừ (số tròn chục trừ đi một số), (Bài 1, Bài 3).

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- PP: Quan sát, hỏi đáp, luyện tập
- PT VBT, phiếu bài tập, ĐDHT.

III. Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ổn định tổ chức:</p> <p>- Hát chuyển tiết.</p> <p>2, Kiểm tra bài cũ:</p> <p>- Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.</p> <p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p>	<p>- Cả lớp hát,</p> <p>- Cả lớp kiểm tra chéo..</p>
1'	<p>1, Khám phá</p> <p>- Giới thiệu bài .</p> <p>2, Kết nối:</p>	<p>- Lắng nghe, nhắc lại đầu bài.</p>
15'	<p>HĐ1: Giới thiệu bài.</p>	<p>- Theo dõi và phát biểu.</p>

<p>7'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ví dụ 1: $40 - 8 = ?$ - HD thực hiện đặt tính, tính ra kq. - Thao tác trên que tính để tìm kq. <p>Vậy: $40 - 8 = 32$</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c hs tự đặt tính rồi tính - Ví dụ 2: HD tương tự, chú ý cho hs nhận ra sự khác nhau giữa 2 VD. <p>HD2: HD làm Bài tập 1. Tính</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c hs thực hiện vào bảng con. - Nhận xét chốt nội dung. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nối tiếp nhau nhắc lại VD trên. <p>- Bài tập 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện vào bảng con.
<p>6'</p>	<p>HD3: Bài tập 3. Đọc y/c trong sgk, HD tìm hiểu y/c của bài rồi làm bài vào vở.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp. - Tổ chức nhận xét, chữa bài. 	<p>- Bài tập 3: Làm vào VBTT.</p> <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p style="text-align: center;">Còn lại số que tính là:</p> <p style="text-align: center;">$20 - 5 = 15$ (que tính)</p> <p style="text-align: center;">Đáp số: 15 que tính</p>
<p>4'</p>	<p><u>C. Kết luận:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Chốt lại nội dung bài. - Nhận xét giờ học. dặn dò. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 hs lên bảng thực hiện . - Đổi vở nhận xét bài chéo nhau. - Chép đầu bài vào vở.

Soạn ngày 24/10 / 2015

Giảng thứ ba ngày 27/10 / 2015

Sáng

Tiết 2: Toán:

11 TRỪ ĐI MỘT SỐ 11 - 5 (tr 48)

$11 - 5 = 6$ (đặt tính ngang)

- Cùng hs lập bảng 11 trừ đi một số.

$11 - 2 = 9$ $11 - 6 = 5$

$11 - 3 = 8$ $11 - 7 = 4$

$11 - 4 = 7$ $11 - 8 = 3$

$11 - 5 = 6$ $11 - 9 = 2$

- Đọc thuộc lòng bảng 11 trừ đi một số.

Bài tập 1. Tính nhẩm.

- Thực hiện nhẩm, nối tiếp nêu KQ.

- Nhận xét bạn.

Bài tập 2.

- Thực hiện vào bảng con.

Bài tập 4.

Cả lớp thực hiện vào vở, 1 em lên bảng làm bài, chữa bài.

Bài giải:

Bình còn lại số bóng bay là:

$11 - 4 = 7$ (quả)

Đáp số: 7 quả bóng bay

- 1 hs đọc lại bài trên bảng .

5'

- Y/c hs đọc thuộc lòng.

HD2: Bài tập 1. Tính nhẩm.

- Cho hs làm miệng.

5'

- Nhận xét chốt nội dung.

HD3: Bài tập 2. Tính

- Thực hiện vào bảng con.

5'

HD4: Bài tập 4. Đọc bài toán và HD giải .

- Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.

3'

C, Kết luận:

- Chép đầu bài vào vở.

- Chốt lại nội dung bài.
- Nhận xét giờ học. dặn dò.

Tiết 2: Luyện từ và câu: TỪ NGỮ VỀ HỌ HÀNG. DẤU CHẤM, D CHẤM HỎI

I. Mục tiêu:

- Tìm được một số từ ngữ chỉ người trong gia đình, họ hàng (BT1, BT2).
- Xếp đúng từ chỉ người trong gia đình, họ hàng mà em biết vào 2 nhóm họ nội, họ ngoại (BT3).
- Điền đúng dấu chấm, dấu chấm hỏi vào đoạn văn có chỗ trống (BT4).

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- PP: Luyện đọc, động não, trao đổi.
- PT: SGK, bảng phụ viết sẵn đoạn văn cần điền.

III. Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	<u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ôn định tổ chức: - Hát đầu giờ. 2, Kiểm tra bài cũ: - kể tên một số đồ dùng học tập và nêu tác dụng của mỗi đồ dùng đó. Nhận xét, bổ sung. <u>B, Các hoạt động dạy học:</u>	
1'	1, Khám phá: - Giới thiệu bài. 2, Kết nối: HD làm bài tập.	- Cả lớp hát - 1-2 em nêu - Cả lớp theo dõi nhận xét.
6'	HD1: Bài 1. Tìm các từ chỉ người trong gđ, họ hàng,...bé Hà. - Cho hs thực hiện trong nhóm, - HD lớp nhận xét, bổ sung.	Bài 1: Làm miệng theo cặp. - a, trâu, ăn, - b, bò, uống - c, Mặt trời tỏa - ĐD nhóm trình bày trước lớp.
5'	HD2: Bài 2: Kể thêm các từ chỉ người trong gđ, họ hàng mà em biết	Bài 2: Đọc y/c của bài . - Làm bài theo cặp, báo cáo kết

6'	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức nhận xét, chữa bài. HD3: Bài 3. Xếp vào mỗi nhóm sau một từ chỉ người trong gđ, họ hàng mà em biết: - Tổ chức nhận xét, chữa bài. 	<p>quả.</p> <p>Bài 3: Làm bài cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - a, Họ nội: Ông, bà nội, bác, cô, chú, thím, ... - b, Họ ngoại: Ông, bà ngoại, bác, cậu, mợ, chú, dì, ...
6'	<p>HD 4: Bài 4: Em chọn dấu chấm hay dấu chấm hỏi để điền vào ô trống?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia nhóm làm vào bảng phụ, trình bày. 	<p>Bài 4: Làm việc theo nhóm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đ D nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét, bổ sung. - Chữ bài nếu làm bị sai.
5'	<p>C, Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học. 	

Tiết 3: Chính tả(nghe viết): ÔNG VÀ CHÁU

I. Mục tiêu:

- Nghe – viết chính xác bài chính tả, trình bày đúng 2 khổ thơ. Làm được BT2, BT3 (a).

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- PP: Hỏi đáp và luyện tập.
- PT: VBTTV.

III. Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát chuyên tiết. <p>2, Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thi viết tiếng bắt đầu bằng gh/ g. - Nhận xét. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát. - Viết bảng con. + g: gổ, gò, gà. + gh: ghé, ghê, ghe
1'	<p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p> <p>1, Khám phá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài. 	

19'	<p>2, Kết nối: HD1: HD nghe viết. - GV đọc đoạn văn viết chính tả hỏi: - Đoạn viết có mấy khổ thơ? - Các khổ thơ có những dấu gì? - Chữ đầu của mỗi dòng được viết ntn?</p> <p>- Y/c hs viết các chữ khó vào bảng con. - Nhắc nhở tư thế ngồi viết của hs. - Đọc cho hs viết bài vào vở. - Theo dõi uốn nắn. - Kiểm tra nhận xét, đánh giá một số bài viết.</p>	<p>- Lắng nghe</p> <p>- Theo dõi. - Đoạn viết có 2 khổ thơ. - Cuối khổ thơ có dấu chấm than và dấu động ngoặc kép, dấu phẩy, dấu hỏi chấm, dấu hai chấm. - ... có dấu gạch đầu dòng. - Chữ cái đầu của các câu được viết hoa. - Tự chọn những chữ khó để viết.</p> <p>- Đọc cho hs viết bài vào vở. - Đổi vở soát lỗi.</p>
9'	<p>HD2: HD làm bài tập chính tả. - Bài 2: c/ k - Bài 3b: hỏi hay ngã? - Gọi 1-2 em đọc lại bài đã chữa trước lớp.</p>	<p>- Bài 2: VD: c: cò, cua, cáy, cọ... K: kéo, kê, kệ, ký... - Bài 3: - dạy bảo – con bão - lạng lẽ – số lẽ - Nhận xét, bổ sung.</p>
4'	<p>C, Kết luận: - Nhận xét giờ học.</p>	

Chiều: Tiết 1: Tập viết: CHỮ HOA H

I, Mục tiêu:

- Viết đúng chữ hoa H (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ, chữ và câu ứng dụng; Hai (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ); Hai sương một nắng (3 lần).

II, Phương pháp, phương tiện:

- PP: Quan sát, hỏi đáp và luyện tập.

- PTDH: Chữ mẫu, vở tập viết, bảng con.

III, Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ôn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát đầu giờ <p>2, Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra đồ dùng của hs. <p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát chuyên tiết. - Lấy vở tập viết, bảng con, ...
1'	<p>1, Khám phá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài. <p>2, Kết nối:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe
8'	<p>HD1: HD viết chữ hoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HD hs quan sát, n/ xét chữ H hoa, và chữ Hai. - Độ cao mấy li? - Gồm mấy đường kẻ ngang ? - Được viết bởi mấy nét? - Viết mẫu và hd quy trình viết. <p>HD2: HD viết câu ứng dụng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, nhận xét. - Cao 5 li. - 6 dòng kẻ ngang. - Được viết bởi 4 nét. - Theo dõi, tô bóng. - Đọc 2-3 em.
8'	<ul style="list-style-type: none"> - GT câu ứng dụng, cho vài em nhắc lại, giúp hs hiểu nghĩa. - HD hs quan sát, n/ xét chữ đầu câu. - Độ cao các chữ cái? cách đặt dấu thanh, khoảng cách giữa các chữ. - Viết mẫu .Hai sương một nắng <p>HD2: HD viết vào vở.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét độ cao các chữ cái? cách đặt dấu thanh, khoảng cách giữa các chữ.
13'	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu y/c viết bài. - Theo dõi gi/ đỡ hs yếu viết cho kịp. - Nhận xét bài viết của một số em. <p><u>C, Kết luận:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Viết bài vào vở theo y/c của gv.

4'		
----	--	--

Tiết 2: Ôn Tiếng Việt: T 1, Luyện đọc: Sáng kiến của bé Hà

I, Mục tiêu:

- Luyện đọc đúng từ khó, đọc theo lời phân vai và trả lời các câu hỏi.

II, Phương pháp, phương tiện:

- PP: Thực hành
- PT: VBT, TV

III, Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ổn định tổ chức: - Hát chuyển tiết.</p> <p>2, Kiểm tra bài cũ: - Đọc lại bài</p> <p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p>	<p>- Cả lớp hát</p> <p>- Cả lớp theo dõi bạn đọc.</p>
1'	<p>1, Khám phá - Giới thiệu bài.</p> <p>2, Kết nối:</p>	<p>- Lắng nghe</p>
5'	<p>HD1: HD luyện đọc từ khó. - Đọc đúng, rõ ràng các từ: hương ứng, xong xuôi, cười rộ.</p>	<p>HD1: - Luyện phát âm đúng..</p>
7'	<p>HD2: Đọc đoạn văn, chú ý thay đổi giọng đọc ở những dòng có dấu gạch ngang đầu dòng để phân biệt lời kể với lời nhân vật. - T/c cho hs làm bài và chữa bài.</p> <p>HD3: Y/c hs điền tiếp vào chỗ ...</p>	<p>HD2: - Luyện đọc theo lời nhân vật trong nhóm. - Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn.</p>
7'	<p>HD3, 4: Chọn câu trả lời đúng.</p>	<p>HD3: Điền vào VBTTV rồi đọc kq.</p>
7'	<p>- HD hs đọc chọn ý đúng. - T/c cho hs thi nêu kq giữa các</p>	<p>HD4: HS chọn theo cách nghĩ của mình, phát biểu trước lớp, nx chữa bài.</p>

4'	nhóm. <u>C, Kết luận:</u> - Gọi vài em đọc toàn bài. - Nhận xét giờ học.	- 2 hs đọc lại toàn bài.
----	--	--------------------------

Tiết 3: Rèn luyện kỹ năng sống: CHỦ ĐỀ 1: LẮNG NGHE TÍCH CỰC

I, Mục tiêu:

- Kiến thức: hs biết được những hành vi lắng nghe tích cực.
- Kỹ năng: Nhận biết các hậu quả có thể xảy ra nếu không lắng nghe tích cực.
- Thái độ: hs có thói quen lắng nghe tích cực.

II, Phương pháp, phương tiện:

PP: - Hoạt động nhóm, trò chơi, sắm vai ...

PT: - Phiếu bài tập, giấy ghi nội dung truyền tin.

III, Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
4'	<u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ổn định tổ chức: 2, Kiểm tra bài cũ: - HD chơi trò chơi: Tranh chua cua cấp. - Để chơi tốt trò chơi em cần chú ý điều gì?	- Cả lớp cùng chơi, nhận xét. - Lắng nghe cô HD, ...
1'	<u>B, Các hoạt động dạy học:</u> 1, Khám phá - Giới thiệu bài.	- Lắng nghe
15'	HD1: Bài tập 3: Ý kiến của em Em hãy đánh dấu x vào ô ...	- Làm vào sgk trang 8 - Gọi vài em trình bày, lớp nhận xét
20'	- Nhận xét, tuyên dương. HD2: Bài tập 4: - Cho hs thảo luận nhóm các tình huống, ghi lại ý	- 4 nhóm. - Làm việc theo nhóm.

5'	kiến của em. - Y/c hs ghi dự đoán vào trong phiếu. - Tổ chức chia nhóm (4 nhóm). - Giao nhiệm vụ cho các nhóm. - Mời các nhóm báo cáo - Nhận xét, bổ sung. HD3: Bài tập 5: Thực hành. - Em hãy thực hành lắng nghe một cách tích cực trong các trường hợp: - Cho hs đọc y/c, trao đổi cặp đôi. - Cho hs đọc nội dung "Lời khuyên" C, Kết luận: - Nhận xét giờ học.	- Các nhóm trao đổi các tình huống, cá nhân ghi kq theo ý mình. - Phát biểu cá nhân, nhận xét ý kiến của bạn. - Đọc y/c của bài. - Trao đổi theo cặp. - Đọc nội dung bài học. liên hệ.
----	---	--

Soạn ngày 24/10 / 2015

Sáng:

Giảng thứ tư ngày 28/10/ 2015

Tiết 1: Toán

31 – 5 (tr 49)

I. Mục tiêu:

- Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100, dạng 31 – 5.
- Biết giải bài toán có một phép trừ dạng 31 – 5.
- Nhận biết giao điểm của hai đoạn thẳng. (Bài 1 (dòng 1), Bài 2 (a, b), Bài 3,4

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- PP: Quan sát, hỏi đáp, luyện tập
- PT: VBT, phiếu bài tập, ĐDHT.

III. Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	<u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ổn định tổ chức: - HD trò chơi "Truyền tin"	- Cả lớp cùng chơi,

	<p>2, Kiểm tra bài cũ: - Đọc thức 11 trừ đi một số.</p> <p><u>B. Các hoạt động dạy học:</u></p> <p>1, Khám phá: - Giới thiệu bài.</p> <p>2, Kết nối:</p>	<p>- 2 – 3 em đọc.</p> <p>- Lắng nghe, nhắc lại đầu bài.</p>
1'	<p>1, Khám phá: - Giới thiệu bài.</p> <p>2, Kết nối:</p>	<p>- Lắng nghe, nhắc lại đầu bài.</p>
10'	<p>HD1: Bài tập 1. Tính - Y/c hs đọc y/c làm vào bảng con. - Nhận xét chốt nội dung.</p>	<p>- Bài 1: - Thực hành bài 1 theo y/c..</p>
7'	<p>HD2: Bài tập2. Đặt tính rồi tính... - Đọc y/c trong sgk, HD tìm hiểu y/c của bài rồi làm bài vào vở. ý a, b.</p>	<p>- Bài tập2: - Làm việc cá nhân. - Trình bày kq trước lớp.</p>
6'	<p>- Nhận xét chữa bài trên bảng lớp. Bài tập 3: HD hs đọc y/c rồi giải. - Y/c hs làm vào VBTT - Làm bài cá nhân</p>	<p>- Bài tập3: Bài giải Số quả trứng còn lại là: $51 - 6 = 45$ (quả) Đáp số: 45 quả trứng</p>
5'	<p>- Tổ chức nhận xét, chữa bài.</p> <p><u>C. Kết luận:</u> - Chốt lại nội dung bài. - Nhận xét giờ học. dặn dò.</p>	<p>- 1 hs lên bảng thực hiện . - Đổi vở nhận xét bài chéo nhau. - Nêu nhận xét trước lớp.</p>

Tiết 2: Tập làm văn: KỂ VỀ NGƯỜI THÂN

I, Mục tiêu:

- Biết kể về ông bà hoặc người thân, dựa theo câu hỏi gợi ý BT1.
- Viết được đoạn văn ngắn từ 3 đến 5 câu về ông bà hoặc người thân (BT2).

KNS: - Xác định giá trị; Tự nhận thức bản thân; Lắng nghe tích cực.

-Thể hiện sự cảm thông.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- PP: Quan sát, hỏi đáp, luyện tập

- PT: VBT, phiếu bài tập, ĐDHT.

III. Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	A, Phần mở đầu: 1, Ổn định tổ chức: - HD trò chơi "Truyền tin" 2, Kiểm tra bài cũ: - Kiểm tra bài tập 3 của hs. - HD nhận xét, chỉnh sửa. B, Các hoạt động dạy học:	
1'	1, Khám phá: - Giới thiệu bài. 2, Kết nối: HD làm bài tập:	- Cả lớp thực hiện truyền tin. - Vài em nối tiếp đọc bài đã làm xong ở BT3 . - Lắng nghe
13'	HĐ1: Bài tập 1. Kể về ông bà (người thân) của em. - Gọi 1 hs đọc y/c. - Chia nhóm cho hs tập trong nhóm dựa theo 3 câu hỏi (trg 85 sgk) rồi cử vai em trình bày trước lớp, cả lớp theo dõi nhận xét, KL.	- Bài tập 1. (miệng) - Theo dõi. - Trao đổi trong nhóm đôi. - 2 -3 cặp hỏi và TL trước lớp, cả lớp theo dõi nhận xét.
15'	HĐ2: BT 2: Dựa theo BT 1 viết một đoạn văn ngắn 3 – 5 câu kể về ông bà,(người thân) của em. - Nhận xét sửa chữa nếu hs dùng từ	- Bài 2: hs đọc y/c, tìm hiểu y/c của bài thực hiện cá nhân rồi nối tiếp nhau nêu kq. - Nhận xét bạn.

chưa phù hợp.

C , Kết luận: - Chữa bài, nếu dùng từ chưa đúng.

- Nhận xét giờ học.

4'

Chiều: *Tiết 1: Ôn tập Tiếng Việt - T2 : Luyện viết*
Nghe - viết: SÁNG KIẾN CỦA BÉ HÀ

I, Mục tiêu:

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và viết tốt hơn, nhanh hơn.

II, Phương pháp, phương tiện:

- PP: Thực hành
- PT: VBT, TV

III, Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	<u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ổn định tổ chức: - Hát chuyển tiết. 2, Kiểm tra bài cũ: - Đọc lại bài	- Cả lớp hát - Cả lớp theo dõi bạn .
1'	<u>B, Các hoạt động dạy học:</u> 1, Khám phá - Giới thiệu bài.	- Lắng nghe
5'	HD1: HD luyện viết . - Đọc lại bài viết. HD viết đúng các chữ khó,	- Theo dõi.
15'	HD2: Luyện viết bài. - HD hs luyện viết lại bài "Sáng kiến của bé Hà" theo y/c. - Đọc từng câu, cụm từ cho hs viết.	- Luyện viết vào VBTRKN - Đổi vở kiểm tra chéo nhau.

8'	<ul style="list-style-type: none"> - T/c hs kiểm tra chéo giữa các cặp. HD 3: Bài tập chính tả. - Tự làm vào tài liệu ôn bài tập (cá nhân). - Nhận xét kết luận. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài tập chính tả. - Làm bài nêu kq trước lớp. NX, chữa bài. - Chữa bài nếu làm chưa đúng.
4'	<p><u>C, Kết luận:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học. 	

Tiết 2: Ôn tập Tiếng Việt, tiết 3: Luyện đọc:

BUỒI THIẾP

I, Mục tiêu:

- củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và đọc lưu loát hơn.

II, Phương pháp, phương tiện:

- PP: Thực hành
- PT: VBT ÔN TV

III, Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ôn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát chuyên tiết. <p>2, Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc lại bài <p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát - Cả lớp theo dõi bạn đọc.
1'	<p>1, Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài. <p>2, Kết nối:</p>	
5'	<p>HD1: HD luyện đọc .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc đúng, rõ ràng các từ: bưu thiệp, niềm vui, Phan Thiết, Bình Thuận, Vĩnh Long. 	<p>Bài 1: Luyện đọc đúng nặng trĩu, âu yếm, triu mến.</p>
8'	<p>HD2: HD đọc đúng câu văn, ngắt</p>	<p>Bài 2: Luyện đọc ngắt hơi đúng theo yêu cầu.</p>

8'	hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //. HD3: Đọc nội dung ghi ngoài bì thư. - Cho hs làm việc theo cặp, - T/c cho hs thi đọc	- Đọc theo cặp, trước lớp. Bài 3: - Làm việc theo nhóm đôi. - Thi đọc giữa các nhóm.
6'	- Nhận xét, chữa bài. HD4: Nhân dịp sinh nhật bạn cũ, em sẽ chọn bưu thiếp nào dưới đây	HD4: Làm bài cá nhân vào VBTTV, chữa bài. a - Bưu thiếp để thăm hỏi. b - Bưu thiếp để chúc mừng. c - Bưu thiếp để báo tin.
4'	- HD tìm hiểu y/c của bài. - Cho hs làm miệng. C. Kết luận: - Gọi vài em đọc toàn bài. - Nhận xét giờ học.	- 2 hs đọc lại toàn bài.

Tiết 3: Ôn tập Toán – T1 : SỐ TRÒN CHỤC TRỪ ĐI MỘT SỐ

I, Mục tiêu:

- HS được luyện tập củng cố về số tròn chục trừ đi một số, tìm một số hạng, giải được bài toán có lời văn.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- PP: Hỏi đáp, luyện tập
- PT: VBT, phiếu bài tập, ĐDHT.

III. Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	A, Phần mở đầu: 1, Ổn định tổ chức: - HD chơi trò chơi: Đi chợ 2, Kiểm tra bài cũ: - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT. B, Các hoạt động dạy học:	 - Cả lớp cùng chơi dưới sự HD của gv. - Cả lớp kiểm tra chéo..

1'	1, Khám phá- Giới thiệu bài .	- Lắng nghe
7'	2, Kết nối: HD1: Tính nhẩm	- Bài 1: Thực hành cân vào vở rồi nêu kq.
6'	HD2: Bài tập 2. Tính - Cho hs làm VBTT , nhận xét. - Nhận xét chốt nội dung.	- Bài tập 2: Thực hành vào VBTT . Nhận xét, chữa bài.
6'	HD 3: Bài tập 3. Tìm x $x + 6 = 10$ $18 + x = 40$	- Bài tập 3: 1 hs lên bảng làm, lớp làm vào vở. chữa bài. $x + 6 = 10$ $18 + x = 40$ $x = 10 - 6$ $x = 40 - 18$ $x = 4$ $x = 22$
5'	HD 4: Bài tập 4: Giải bài toán - Cho hs đọc bài toán, tìm hiểu nd. - HD chữa bài.	Bài tập 4: Bài giải Số con gà của nhà bạn Văn là: $30 - 14 = 16$ (con) Đáp số: a,: 16 con gà - 1 hs lên bảng làm, lớp làm vào vở. chữa bài.
5'	C, Kết luận: - Nhận xét giờ học. dặn dò.	

Soạn ngày 24/10 / 2015

Giảng thứ năm ngày 29/ 10 / 2015

Tiết 1: Toán

51 - 15 (tr 49)

I. Mục tiêu:

- Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100, dạng 51 – 15.
- Biết giải bài toán có một phép trừ dạng 51 – 15.
- Nhận biết giao điểm của hai đoạn thẳng. (Bài 1 (3 cột đầu), Bài 2 (a, b))

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- PP: Quan sát, hỏi đáp, luyện tập
- PT: VBT, phiếu bài tập, ĐDHT.

III. Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ổn định tổ chức: - HD trò chơi "Truyền tin"</p> <p>2, Kiểm tra bài cũ: - Đọc thức 11 trừ đi một số.</p> <p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p>	<p>- Cả lớp cùng chơi,</p> <p>- 2 – 3 em đọc.</p>
1'	<p>1, Khám phá: - Giới thiệu bài.</p> <p>2, Kết nối:</p>	<p>- Lắng nghe, nhắc lại đầu bài.</p>
10'	<p>HD1: Nêu ví dụ: $51 - 15 = ?$ - HD thực hiện đặt tính rồi tính có minh họa bằng que tính. - Cho hs nhắc lại cách tính nối tiếp.</p>	<p>- Cá nhân nhắc lại cách tính nối tiếp.</p>
7'	<p>Bài tập 1. Tính - Y/c hs đọc y/c làm vào bảng con. - Nhận xét chốt nội dung.</p>	<p>- Bài 1: Làm vào bảng con. - Thực hành bài 1 theo y/c..</p>
6'	<p>HD2: Bài tập2. Đặt tính rồi tính... - Đọc y/c trong sgk, HD tìm hiểu y/c của bài rồi làm bài vào vở. ý a, b.</p>	<p>- Bài tập2: - Làm việc cá nhân. - 1 em lên bảng làm bài. - Trình bày kq trước lớp. - Nhận xét, chữa bài.</p>
6'	<p>HD 3: Bài tập 4: Vẽ hình theo mẫu: - Y/c hs làm vào VBTT.</p>	<p>- Bài tập4: Vẽ bài vào SGK. - 1 hs lên bảng thực hiện . - Đổi vở nhận xét bài chéo nhau. - Nêu nhận xét trước lớp.</p>
4'	<p>- Làm bài cá nhân . - Tổ chức nhận xét, chữa bài.</p> <p><u>C, Kết luận:</u> - Chốt lại nội dung bài. - Nhận xét giờ học. dặn dò.</p>	

HS hoàn thành bài theo đề của cấp trên ra.

Tiết 3: Tiếng Việt: **KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I** (Viết)
HS hoàn thành bài theo đề của cấp trên ra.

Tiết 4: Ôn Tiếng Việt: (Tiết 4) Luyện viết. CHỮ HOA G, H
I, Mục tiêu:

- Luyện viết các chữ hoa G, H cỡ vừa, cỡ nhỏ mỗi chữ một dòng.
- Luyện viết ứng dụng 2 thành ngữ, mỗi thành ngữ 1 dòng.

II, Phương pháp, phương tiện:

- PP: Thực hành
- PT: VBT, TV

III, Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	<u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ổn định tổ chức: - Hát chuyển tiết. 2, Kiểm tra bài cũ: - Đọc lại bài <u>B, Các hoạt động dạy học:</u>	- Cả lớp hát - Cả lớp theo dõi bạn đọc.
1'	1, Khám phá - Giới thiệu bài. 2, Kết nối:	- Lắng nghe
5'	HĐ1: HD luyện viết. - Đọc các chữ hoa, các thành ngữ trong VBT.	HĐ1: - 1 – 2 hs đọc các chữ hoa, các thành ngữ trong VBT.
10'	HĐ2: Viết mẫu và HD quy trình viết.	HĐ2:

10'	<p>- Y/c hs luyện viết trên bảng con. chữ G và H.</p> <p>HD3: HD viết bài trong vở.</p> <p>- Nhắc lại tư thế ngồi viết. Nêu y/c viết cho hs.</p> <p>HD 4: Kiểm tra một số bài.</p>	<p>- Cả lớp theo dõi nhận xét bạn.</p> <p>- Luyện viết trên bảng con. chữ G và H.</p> <p>HD3: - Viết bài</p>
5'	<p>- Tổ chức cho hs kt chéo nhau số bài còn lại.</p> <p>C, Kết luận:</p>	<p>HD4: Nhận xét, đánh giá.</p> <p>- Kiểm tra chéo nhau số bài còn lại.</p>
4'	<p>- Nhận xét giờ học.</p>	

Soạn ngày 24/10 /2015

Giảng thứ sáu ngày 30/10/ 2015

Tiết 1: Toán

KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I

HS hoàn thành bài theo đề của cấp trên ra.

Tiết 4: Ôn toán: tiết 2: 31 – 5; 51 - 15

I. Mục tiêu:

- Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100, dạng 31 – 5; 51 – 15.
- Tìm được số hạng chưa biết trong một tổng.
- Vận dụng vào giải toán có lời văn.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- PP: Luyện tập.
- PT: Vở bài tập củng cố kiến thức kĩ năng.

III. Tiến trình dạy học:

TG	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ổn định tổ chức: - Hát chuyên tiết.</p> <p>2, Kiểm tra bài cũ: - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.</p> <p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p>	<p>- Cả lớp hát,</p> <p>- Cả lớp kiểm tra chéo..</p>
1'	<p>1, Khám phá - Giới thiệu bài .</p> <p>2, Kết nối:</p>	<p>- Lắng nghe</p>
7'	<p>HD1: Bài tập 1: Tính nhẩm - Y/c hs đọc rồi nhẩm kq ghi vào vở.</p>	<p>HD1: Bài tập 1. - Thực hiện vào vở, nối tiếp nêu KQ. - Nhận xét bạn.</p>
7'	<p>HD2: Bài tập 2. Tính - cho hs thực hiện vào vở. - Nhận xét chốt nội dung.</p>	<p>HD2: Bài tập 2. - Thực hiện vào vở BTT, - 1 em lên bảng làm.</p>
7'	<p>HD3: Bài tập 3. - Đọc bài toán rồi giải. - Y/c hs đọc y/c rồi giải vào vở.</p>	<p>HD3: Bài tập 3. Tính Cả lớp thực hiện vào vở, 1 em lên bảng làm bài, chữa bài.</p>
6'	<p>HD4: Bài tập 4. Giải miệng. - Đọc y/c bài, rồi nêu kq.</p>	<p>HD4: Bài tập 4. - Trao đổi theo cặp, trình bày kq</p>
3'	<p>- Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.</p> <p>HD5: Bài tập 5. Vẽ hình theo mẫu - Thực hiện vào vở.</p>	<p>HD5: Bài tập 5. - QS mẫu rồi vẽ vào vở. - Đổi vở KT chéo, nhận xét bài ...</p>
	<p><u>C, Kết luận:</u> - Chốt lại nội dung bài. - Nhận xét giờ học. dặn dò.</p>	<p>- Chép đầu bài vào vở.</p>

Tiết 4: Sinh hoạt: NHẬN XÉT TUẦN 10

1. Nhận xét các hoạt động trong tuần 10.

a, Chủ tịch hội đồng quản trị nhận xét về các hoạt động của lớp trong tuần qua.

b, Lớp thảo luận bổ sung ý kiến.

c, Giáo viên nhận xét chung về các hoạt động thi đua như:

- + Thực hiện nề nếp học tập của lớp, cá nhân hs.
- + Thực hiện vệ sinh trường lớp và vệ sinh cá nhân.
- + Thực hiện các hoạt động thể dục giữa giờ.
- + Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy và nội quy của lớp.

- Khen ngợi những hs đã thực hiện tốt mọi hoạt động của lớp cũng như trong học tập có kết quả cao.

- Động viên, khích lệ những hs còn có những yếu kém trong học tập cũng như các hoạt động của lớp, của trường.

2, Phương hướng thực hiện tuần 11:

- Tiếp tục duy trì nề nếp học tập tốt.
- Chuẩn bị đồ dùng học tập đầy đủ và thuộc bài trước khi đến lớp.
- Đi học đều và đúng giờ.
- Đầu tóc, quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ.
- Vệ sinh lớp học và khu sân trường được phân công luôn sạch sẽ.
- Chăm sóc thường xuyên bồn hoa của lớp.
- Tiếp tục thi đua chào mừng Ngày Nhà Giáo VN.

Ngày tháng năm 2015

Phê duyệt của tổ CM

Soạn: 31/10/2015

Giảng: 02/11/2015

TUẦN 11

Thứ hai ngày 02 tháng 11 năm 2015

Tiết 1: Chào cờ

TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG

Tiết 2, 3 : Tập đọc:

BÀ CHÁU

I. Mục tiêu:

- Nghỉ hơi đúng sau các dấu câu, bước đầu biết đọc bài văn với giọng kể nhẹ nhàng.
- Hiểu nội dung câu chuyện: Ca ngợi tình cảm bà cháu quý hơn vàng bạc, châu báu. (trả lời được các câu hỏi 1,2,3,5).
- KNS: Xác định giá trị. Tự nhận thức về bản thân. Thể hiện sự cảm thông. Giải quyết vấn đề.

II. Phương pháp – Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, đóng vai, thảo luận, trình bày ý kiến cá nhân
- Phương tiện: Tranh minh họa, bảng phụ.

III. Tiến trình dạy – học:

Tg	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<u>A. Mở đầu:</u> 1. Ổn định: 2. KT bài cũ: Y/c HS đọc và trả lời câu hỏi trong bài tập đọc: “ Bưu thiếp”	- 2HS lên bảng đọc và trả lời câu hỏi của giáo viên.
1'	<u>B. Các hoạt động dạy học:</u> 1. Khám phá: Giới thiệu bài:	
6'	2. Kết nối: 2.1. Đọc mẫu: - Đọc mẫu diễn cảm toàn bài.	

12'	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc nối tiếp từng câu <i>2.2. HD luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ</i> - Yêu cầu đọc từng câu lần 2. NX - Đọc nối tiếp từng đoạn - Y/c đọc tìm cách ngắt giọng một số câu dài , câu khó ngắt thống nhất cách đọc các câu này trong cả lớp . 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc nối tiếp từng câu, tìm tiếng từ khó đọc: <i>cảnh, buồn bã...</i> - Nối tiếp đọc câu L2. - HS đọc theo đoạn - <i>Bà bà cháu/ rau cháo nuôi nhau/tuy vất vả/ nhưng cảnh nhà/ lúc nào cũng đầm ấm//</i> - <i>Hạt đào vừa gieo xuống đã nảy mầm/ ra lá/ đơm hoa/ kết bao nhiêu là trái vàng ,trái bạc.//</i> - HS đọc từng đoạn trong bài . - Đọc từng đoạn trong nhóm. - HS khác lắng nghe và nhận xét bạn đọc .
12'	<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu đọc từng đoạn trong nhóm. - Hướng dẫn các em nhận xét bạn đọc. <i>2.3. Thực hành:</i> <i>Thi đọc:</i> - Mời các nhóm thi đua đọc . - Yêu cầu các nhóm thi đọc đồng thanh và cá nhân - Lắng nghe nhận xét và ghi điểm <i>Đọc đồng thanh</i> - Yêu cầu đọc đồng thanh cả bài 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm thi đọc bài - Lớp đọc đồng thanh cả bài .
3'	<p><u>C. Kết luận:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét đánh giá chung. 	
<u>Tiết 2</u>		
7'	<p><u>A. Mở đầu:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ổn định: 2. KT bài cũ: <ul style="list-style-type: none"> - Y/c đọc lại bài T.1 - Nhận xét. <p><u>B. Hoạt động dạy – học:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - 3- 4 HS đọc bài

15'	<p>1. Khám phá</p> <p>2. Kết nối</p> <p>2.1. <i>HD Tìm hiểu bài</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu lớp đọc thầm và trả lời câu hỏi : - Trước khi gặp cô tiên cuộc sống của ba bà cháu ra sao? - Cô tiên cho hạt đào và nói gì? - Sau khi bà mất cuộc sống của hai anh em ra sao? - Thái độ của hai anh em thế nào khi đã trở nên giàu có? - Vì sao sống trong giàu sang sung sướng mà hai anh em lại vẫn thấy không vui? - Câu chuyện kết thúc ra sao? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc thầm. TLCH - Sống rất n/ khổ/ Sống rất khổ cực. - Khi bà mất gieo hạt đào lên mộ bà các cháu sẽ được giàu sang, s.s. - Trở nên giàu có nhiều vàng, bạc. - Cảm thấy càng ngày càng buồn bã - HS khá giỏi: Vì nhớ bà./ Vì vàng bạc không thể thay thế được tình cảm ấm áp của bà - Bà sống lại, hiền lành, móm mém dang hai tay đón các cháu còn lâu đài nhà cửa biến mất.
15'	<p>2.2. <i>Luyện đọc lại truyện:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn đọc theo vai. Chia lớp thành các nhóm mỗi nhóm 5 em. - Chú ý giọng đọc từng nhân vật - Nhận xét chỉnh sửa cho học sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Luyện đọc trong nhóm - Các nhóm phân vai theo các nhân vật trong câu chuyện
2'	<p>C. Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qua câu chuyện này em rút ra được điều gì? - Giáo viên nhận xét đánh giá. - Dặn về nhà học bài xem trước bài mới: 	<ul style="list-style-type: none"> - Tình cảm là thứ quý giá nhất / Vàng bạc không quý bằng tình cảm con người . - HS nhắc lại nội dung bài.

Tiết 4: Toán:

LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu:

- Thuộc bảng 11 trừ đi một số. Thực hiện được phép trừ dạng $51 - 15$.
- Tìm số hạng trong một tổng. Biết giải bài toán có một phép trừ dạng $31-5$.

II. Phương pháp – Phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: Bảng phụ, PHT

III. Tiến trình dạy – học:

Tg	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS												
5'	<p><u>A. Mở đầu:</u></p> <p>1. <i>Ôn định:</i></p> <p>2. <i>KT bài cũ:</i></p> <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td style="text-align: right;">81</td> <td style="text-align: right;">31</td> <td style="text-align: right;">51</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">- 46</td> <td style="text-align: right;">- 17</td> <td style="text-align: right;">- 19</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">35</td> <td style="text-align: right;">14</td> <td style="text-align: right;">32</td> </tr> </table>	81	31	51	- 46	- 17	- 19	35	14	32	<p>- 3HS lên bảng. Lớp làm bảng con</p> <p>- Nhận xét bài.</p>			
81	31	51												
- 46	- 17	- 19												
35	14	32												
2'	<p><u>B. Các hoạt động dạy học:</u></p> <p>1. Khám phá: <i>Giới thiệu bài:</i> Hôm nay chúng ta sẽ 1. tập về phép trừ các số trong PV 100</p> <p>2. Kết nối:</p> <p>3. Thực hành:</p>													
8'	<p><i>Bài 1:</i> Y/c HS đọc đề bài</p> <p>- Y/ câu điền kết quả vào SGK- nêu miệng nối tiếp.</p> <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td style="text-align: right;">$11 - 2 = 9$</td> <td style="text-align: right;">$11 - 4 = 7$</td> <td style="text-align: right;">$11 - 6 = 5$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">$11 - 3 = 8$</td> <td style="text-align: right;">$11 - 5 = 6$</td> <td style="text-align: right;">$11 - 7 = 4$</td> </tr> </table> <p>- Giáo viên nhận xét đánh giá</p>	$11 - 2 = 9$	$11 - 4 = 7$	$11 - 6 = 5$	$11 - 3 = 8$	$11 - 5 = 6$	$11 - 7 = 4$	<p>- Tính nhẩm.</p> <p>- Hs nối tiếp nêu miệng kết quả</p> <p>- Nhận xét bài.</p>						
$11 - 2 = 9$	$11 - 4 = 7$	$11 - 6 = 5$												
$11 - 3 = 8$	$11 - 5 = 6$	$11 - 7 = 4$												
7'	<p><i>Bài 2:</i> - Gọi một em nêu yêu cầu đề bài.</p> <p>- <i>Khi đặt tính ta cần chú ý điều gì?</i></p> <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td style="text-align: right;">41</td> <td style="text-align: right;">71</td> <td style="text-align: right;">51</td> <td style="text-align: right;">+ 38</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">- 25</td> <td style="text-align: right;">- 9</td> <td style="text-align: right;">- 35</td> <td style="text-align: right;">+ 47</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">16</td> <td style="text-align: right;">62</td> <td style="text-align: right;">16</td> <td style="text-align: right;">45</td> </tr> </table> <p>- Nhận xét bài làm của học sinh.</p>	41	71	51	+ 38	- 25	- 9	- 35	+ 47	16	62	16	45	<p>- Đặt tính rồi tính.</p> <p>- Các đơn vị viết thẳng cột với đơn vị , cột chục thẳng cột chục</p> <p>- 3 em lên bảng. HS làm bảng</p>
41	71	51	+ 38											
- 25	- 9	- 35	+ 47											
16	62	16	45											

7'	<p><i>Bài 4:</i> - Yêu cầu 1 HS đọc đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu lớp tự suy nghĩ tóm tắt bài toán và giải vào vở . - Mời HS lên bảng làm bài - Nhận xét và đánh giá học sinh. 	<p>con.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc BT, tìm hiểu yêu cầu BT - Hs làm vở <p style="text-align: center;"><i>Bài giải</i></p> <p>Cửa hàng đó còn lại số kg táo là :</p> $51 \text{ kg} - 26\text{kg} = 25 \text{ kg}$ <p style="text-align: center;">Đáp số : 25 kg táo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hai em nhắc lại ND bài vừa học. - Về học bài và làm các bài tập còn lại.
5'	<p>C. Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét đánh giá tiết học - VN học và làm BT, CB bài: 12 trừ đi một số 	

Ngày soạn: 31/10/2015
2015

Thứ ba ngày 03 tháng 11 năm

Ngày giảng: 03/11/215

Tiết 1: Toán:

12 TRỪ ĐI MỘT SỐ. 12 - 8

I. Mục tiêu:

- Biết cách thực hiện phép trừ dạng 12 – 8. Lập và học thuộc bảng 12 trừ đi một số.
- Biết giải bài toán có một phép trừ dạng 12- 8.

II. Phương pháp – Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, thực hành
- Phương tiện: Que tính, bảng phụ

III. Tiến trình dạy - học:

Tg	Hoạt động của GV	Hoạt động của GV
----	------------------	------------------

5'	<p>A. Mở đầu:</p> <p>1. <i>Ổn định:</i></p> <p>2. <i>KT bài cũ:</i> $x + 23 = 71$; $18 + x = 61$</p> <p>- Giáo viên nhận xét, đánh giá.</p> <p>B. Hoạt động dạy học:</p>	<p>- HS lên bảng làm bài</p> <p>- HS khác nhận xét</p>
2'	<p>1. Khám phá: <i>Giới thiệu bài:</i></p> <p>2. Kết nối:</p>	
7'	<p>2.1. <i>Giới thiệu phép trừ 12 - 8</i></p> <p>- Có 12 que tính bớt đi 8 que tính. còn lại bao nhiêu que tính ?</p> <p>- <i>Muốn biết có bao nhiêu qt ta làm ntn?</i></p> <p>- <i>Vậy 12 q.tính bớt 8 q.tính còn mấy que tính?</i></p> <p>- <i>Vậy 12 trừ 8 bằng mấy ?</i> Viết $12 - 8 = 4$</p> <p>- Yêu cầu một em lên bảng đặt tính sau đó nêu lại cách tính.</p>	<p>- Quan sát và lắng nghe và phân tích đề toán</p> <p>- Thực hiện phép tính trừ 12 - 8</p> <p>- Thao tác trên que tính và nêu còn 4 que tính</p> <p>- 12 trừ 8 bằng 4</p> <p style="margin-left: 20px;"> $\begin{array}{r} 12 \\ - 8 \\ \hline 4 \end{array}$ Viết 12 rồi viết 8 Viết dấu trừ và vạch kẻ ngang . Trừ từ phải sang trái, 2 không trừ được 8 lấy 12 trừ 8 bằng 4. Viết 4, nhớ 1. 1 trừ 1 bằng 0. </p> <p>- Tự lập công thức :</p>
10'	<p>2.2. <i>Lập bảng công thức : 12 trừ đi một số</i></p> <p>- Yêu cầu sử dụng que tính để tính kết quả</p> <p>- Yêu cầu đọc TL bảng công thức.</p>	<p> $12 - 2 = 10$ $12 - 5 = 7$ $12 - 8 = 4$ $12 - 3 = 9$ $12 - 6 = 6$ $12 - 9 = 3$ $12 - 4 = 8$ $12 - 7 = 5$ $12 - 10 = 2$ </p>
15'	<p>3. Luyện tập:</p> <p>Bài 1: Nêu y/c bài tập</p> <p style="margin-left: 20px;"> $9 + 3 = 12$ $8 + 4 = 12$ $7 + 5 = 12$ $3 + 9 = 12$ $4 + 8 = 12$ $5 + 7 = 12$ </p> <p>Bài 2: Nêu y/c bài tập</p> <p style="margin-left: 20px;"> $\begin{array}{r} 12 \\ - 5 \\ \hline 7 \end{array}$ $\begin{array}{r} 12 \\ - 6 \\ \hline 6 \end{array}$ $\begin{array}{r} 12 \\ - 7 \\ \hline 5 \end{array}$ $\begin{array}{r} 12 \\ - 8 \\ \hline 4 \end{array}$ $\begin{array}{r} 12 \\ - 4 \\ \hline 8 \end{array}$ </p> <p>Bài 4: Yêu cầu tự tóm tắt và làm bài vào vở</p> <p>- <i>Bài toán cho biết gì ?</i></p> <p>- <i>Bài toán yêu cầu gì ?</i></p>	<p>- Tính nhẩm. Hs nêu nối tiếp</p> <p> $12 - 9 = 3$ $12 - 8 = 4$ $12 - 7 = 5$ $12 - 3 = 9$ $12 - 4 = 8$ $12 - 5 = 7$ </p> <p>- Đọc đề bài sách giáo khoa.</p> <p>- Hs làm bảng con</p> <p>- Nhận xét bài bạn</p> <p>- Tự làm vào vở .</p> <p>- Một em lên bảng làm bài .</p>

3'	<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu 1 em lên bảng. - Giáo viên nhận xét đánh giá <p>C. Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - NX đánh giá tiết học. Giao BTVN 	<p>Bài giải</p> <p>Số quyển vở bìa xanh là :</p> <p style="text-align: center;">12 - 6 = 6 (quyển)</p> <p style="text-align: center;">Đ/S : 6 quyển</p> <p>- HS nhận xét.</p>
----	--	---

Tiết 3: Tập đọc:

CÂY XOÀI CỦA ÔNG EM

I. Mục tiêu:

- Biết nghỉ hơi sau các dấu câu; bước đầu biết đọc bài văn với giọng nhẹ nhàng, chậm rãi
- Hiểu nd: tả cây xoài ông trồng và tình cảm thương nhớ ông của 2 mẹ con bạn nhỏ.

II. Phương pháp – Phương tiện:

- Phương pháp : Trực quan, thảo luận nhóm trình bày ý kiến cá nhân
- Phương tiện: Bảng phụ. Tranh minh họa

III. Tiến trình dạy - học

Tg	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p><u>A. Mở đầu:</u></p> <p>1. <i>Ôn định:</i></p> <p>2. <i>KT bài cũ:</i> y/c đọc bài và TLCH về nội dung bài “Bà cháu”.</p> <p><u>B. Hoạt động dạy học:</u></p> <p>1. Khám phá: Giới thiệu: HS quan sát tranh</p> <p>2. Kết nối:</p>	<p>- Hai em đọc bài “Bà cháu” và trả lời câu hỏi của giáo viên.</p>
17'	<p>2.1. <i>Luyện đọc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc mẫu diễn cảm toàn bài - Đọc nối tiếp từng câu <p>- <i>Đọc từng đoạn :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>HD ngắt giọng:</i> Y/c đọc đúng ngắt giọng một số câu dài, câu khó ngắt thống nhất cách đọc các câu này trong cả lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp lắng nghe đọc mẫu - Đọc nối tiếp câu, tìm tiếng từ khó - Rèn đọc các từ: <i>lẫm chẫm, đu đưa, xoài tượng, nếp hương.</i> <p style="text-align: center;"><i>Mùa xoài nào,/ mẹ em cũng chọn những quả chín vàng / và to nhất,/ bày lên bàn thờ ông.//</i></p>

<p>10'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu tiếp nối đọc từng đoạn trước lớp. - Lắng nghe và chỉnh sửa cho học sinh - Giải nghĩa : <i>lẫm chẫm, đậm đà, trầy</i> - Yêu cầu đọc từng đoạn trong nhóm - Hướng dẫn đọc các cụm từ khó - <i>Thi đọc</i>: Mời các nhóm thi đua đọc - <i>Đọc đồng thanh</i>: Y/c đọc ĐT cả bài <p>2.2. <i>Tìm hiểu bài</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c lớp đọc thầm đoạn 1 trả lời câu hỏi: - <i>Những từ ngữ, hình ảnh nào cho thấy cây xoài cát rất đẹp ?</i> - <i>Quả xoài cát có mùi vị, màu sắc như thế nào?</i> - <i>Tại sao mẹ lại chọn những quả xoài to nhất, ngon nhất bày lên bàn thờ ông ?...</i> - <i>Tại sao bạn nhỏ cho rằng quả xoài cát nhà mình là thứ quà ngon nhất ?</i> <p>5'</p> <p>2.3. <i>Thực hành</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thi đọc diễn cảm <p>3'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, đánh giá <p><u>C. Kết luận</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Qua bài văn này em học tập được điều gì</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc từng đoạn trước lớp. - Đọc từng đoạn trong nhóm . <p>Các em khác lắng nghe và nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm thi đua đọc bài. - Lớp đọc đồng thanh cả bài . - Lớp đọc thầm bài - Hoa nở trắng cành, từng chùm quả to đu đưa theo gió mùa hè. - Có mùi thơm dịu dàng, vị ngọt đậm đà, màu sắc vàng đẹp. - Để tưởng nhớ, biết ơn ông đã trồng cây cho con cháu có quả ăn. - HSKG: Vì xoài cát rất thơm ngon bạn đã ăn từ nhỏ. Cây xoài gắn với kỉ niệm về người ông đã mất. - Phải nhớ ơn những người đã mang lại điều tốt lành cho mình.
---	--

Tiết 2: **Chính tả** (Tập chép):

BÀ CHÁU

I. Mục tiêu:

- Chép lại chính xác bài chính tả, trình bày đúng đoạn trích trong bài: Bà cháu.

- Làm được BT2, BT3 ; BT (4) a/b.

II. Phương pháp – Phương tiện:

- Phương pháp: Đàm thoại, thực hành

- Phương tiện: Bảng phụ

III. Tiến trình dạy - học

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<p>A. Mở đầu:</p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. KT bài cũ: Đọc các từ khó cho HS viết</p> <p>- Yêu cầu lớp viết BC. Nhận xét.</p> <p>B. Hoạt động dạy học:</p> <p>1. Khám phá: Giới thiệu bài</p> <p>2. Kết nối</p>	<p>- 3HS lên bảng viết các từ: <i>vũng nước, ngôi đờ, cái chổi, sẽ tới, chim sẻ, ngả mũ.</i></p>
10'	<p>2.1. <i>Hướng dẫn tập chép:</i></p> <p>- Đọc mẫu đoạn văn cần chép.</p> <p>- <i>Câu chuyện kết thúc ra sao ?</i></p> <p>- <i>Tìm lời nói của hai anh em trong đoạn ?</i></p> <p>- <i>Đoạn văn có mấy câu ?</i></p> <p>- <i>Lời nói của hai anh em được viết với dấu nào?</i></p> <p>- <i>Trong bài có những chữ nào viết hoa ?</i></p> <p>- Đọc cho học sinh viết các từ khó vào bảng con</p>	<p>- HS đọc, lớp đọc thầm tìm hiểu bài</p> <p>- Bà móm mém, hiền từ sống lại còn nhà cửa, đất đai, vàng bạc biến mất .</p> <p>- “Chúng cháu chỉ cần bà sống lại”</p> <p>- Có 5 câu .</p> <p>- Đặt trong dấu ngoặc kép và sau dấu hai chấm.</p> <p>- Chữ cái đầu câu .</p> <p>- Lớp thực hành viết từ khó vào bảng con: <i>sống lại, màu nhiệm, ruộng vườn, móm mém</i></p> <p>- Nhìn bảng chép bài .</p>
14'	<p>2.2. <i>Chép chính tả:</i></p> <p>- Yêu cầu nhìn bảng chép bài vào vở</p> <p>- Theo dõi chỉnh sửa cho học sinh .</p> <p>- Đọc lại để học sinh soát bài, tự bắt lỗi</p> <p>- Thu và nhận xét từ 10 – 15 bài</p>	<p>- Nghe và tự sửa lỗi bằng bút chì .</p> <p>- Nộp bài lên để giáo viên chấm điểm</p>
7'	<p>2.3. <i>Bài tập:</i></p> <p><i>Bài 2 :</i> - Gọi hai em đọc hai từ mẫu</p> <p>- Y/c lớp đọc các từ trong bài sau khi điền .</p> <p><i>Bài 3: Trước những chữ cái nào ta viết gh mà không viết g ?</i></p> <p>- <i>Trước những chữ cái nào ta viết g mà</i></p>	<p>- Tìm những tiếng có nghĩa để điền vào các ô trống. HS nêu: <i>ghi, ghi, gừ, gờ, gở, gở, ga, gà ...</i></p> <p>- Đọc yêu cầu đề bài .</p> <p>- e, i, ê</p> <p>- a, ă, â, o, ô, ơ, u, ư</p>

<p>không viết gh ? Bài 4: Treo bảng phụ đã chép sẵn. - Đại diện lên điền - Yêu cầu lớp làm vào vở. - Nhận xét bài và chốt lại lời giải đúng.</p> <p>3' C. Kết luận: - Giáo viên NX đánh giá tiết học</p>	<p>- Điền vào chỗ trống: - Học sinh làm vào vở <i>a/ nước sôi, ăn xôi, cây xoan; siêng năng.</i></p> <p>- Về nhà học và làm BT trong sách .</p>
--	---

BUỔI CHIỀU

Tiết 1: Tập viết:

CHỮ HOA I

I. Mục tiêu:

- Viết đúng chữ hoa I (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ), chữ và câu ứng dụng:

lch (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ), lch nước lợi nhà (3 lần)

II. Phương pháp – Phương tiện:

- Phong pháp: Trực quan, thực hành

- Phong tiện: Bảng phụ. Mẫu chữ hoa I

III. Tiến trình dạy - học

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>5'</p> <p>10'</p>	<p><u>A. Mở đầu:</u> 1. <i>Ôn định:</i> 2. <i>KT bài cũ.</i> Y/c lớp viết vào bảng chữ H và từ Hai Giáo viên nhận xét đánh giá</p> <p><u>B. Hoạt động dạy học:</u> 1. Khám phá: Giới thiệu bài: 2. Kết nối: 2.1. <i>Hướng dẫn viết chữ hoa:</i> - <i>Quan sát số nét quy trình viết chữ I</i></p>	<p>- Lên bảng viết các chữ theo y/c - Lớp thực hành viết vào bảng con .</p> <p>- Học sinh quan sát.</p>

<p>12'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chữ hoa / gồm mấy nét ? - Chỉ nét 1 và hỏi học sinh: Nét 1 là sự kết hợp giữa nét nào với nét nào? - Nét thứ 2 gồm những nét cơ bản nào nối với nhau? - Chữ / cao mấy ô li ? - Chỉ theo khung hình mẫu và giảng quy trình - <i>Học sinh viết bảng con</i> - Yêu cầu viết chữ hoa / vào không trung và sau đó cho các em viết vào bảng con . - <i>Hướng dẫn viết cụm từ ứng dụng:</i> - Yêu cầu một em đọc cụm từ. - <i>Quan sát , nhận xét :</i> - <i>Yêu cầu nhận xét về độ cao các chữ?</i> - <i>Những chữ nào có độ cao bằng chữ I?</i> - <i>Khoảng cách giữa các chữ là bao nhiêu ?</i> - <i>Nêu cách viết nét nối từ I sang c ?</i> - <i>Viết bảng:</i> - Yêu cầu viết chữ vào bảng - Theo dõi sửa cho học sinh . <p>2.2. <i>Thực hành:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c viết bài vào VTV - Theo dõi chỉnh sửa cho học sinh . - Nhận xét để cả lớp rút kinh nghiệm . <p>C. Kết luận: Nhận xét đánh giá tiết học.</p> <p>5'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gồm 2 nét. - Nét 1 gồm nét cong trái và nét lượn ngang - Nét 2 là nét móc ngược trái phần cuối lượn vào trong . - Cao 5li rộng 4li . - Qsát theo giáo viên hướng dẫn - Lốp theo dõi và thực hiện viết vào không trung sau đó viết bảng con . - Chữ / cao 2,5 li .chữ c cao 1 li - Chữ l , h . - 1đ/v chữ (khoảng viết đủ âm o) - Nét cong trái của chữ c chạm vào điểm dừng của nét móc phải chữ I - Thực hành viết vào bảng . - Viết vào vở tập viết - Nộp vở từ 5- 7 em. - Về nhà tập viết lại nhiều lần.
--	--

Tiết 2: **Ôn Tiếng Việt:** T 1, Luyện đọc: **BÀ CHÁU**

I, Mục tiêu:

- Luyện đọc đúng từ khó, đọc ngắt nghỉ hơi đúng, thay đổi giọng theo lời phân vai và chọn câu trả lời đúng.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT, TV

III, Tiến trình dạy học:

<i>TG</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ôn định tổ chức: - Hát chuyên tiết.</p> <p>2, Kiểm tra bài cũ: - Đọc lại bài</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát - Cả lớp theo dõi bạn đọc.
1'	<p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p> <p>1, Khám phá - Giới thiệu bài.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe
5'	<p>2, Kết nối:</p> <p>HD1: HD luyện đọc từ khó. - Đọc đúng, rõ ràng các từ: hưởng ứng, xong xuôi, cười rộ.</p>	<p>HD1: - Luyện phát âm đúng..</p>
8'	<p>HD2: Đọc câu văn chú ý ngắt hơi theo chỉ dẫn.</p>	<p>HD2: Đọc trong nhóm.</p>
8'	<p>- T/c cho hs đọc bài và chữa lỗi.</p> <p>HD3: Đọc đoạn văn, chú ý thay đổi giọng đọc ở những dòng có dấu gạch ngang đầu dòng để phân biệt lời kể với lời nhân vật.</p>	<p>HD3: - Luyện đọc theo lời nhân vật trong nhóm. - Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn.</p>
6'	<p>HD 4: Chọn câu trả lời đúng. - HD hs đọc chọn ý đúng. - T/c cho hs thi nêu kq giữa các nhóm.</p>	<p>HD4: HS chọn theo cách nghĩ của mình, phát biểu trước lớp, nx chữa bài.</p>
3'	<p><u>C, Kết luận:</u></p> <p>- Gọi vài em đọc toàn bài. - Nhận xét giờ học.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 hs đọc lại toàn bài.

Tiết 3: Rèn luyện kĩ năng sống (tiết 3)

CHỦ ĐỀ 2: TỰ PHỤC VỤ, VỆ SINH CÁ NHÂN
A: ĐÔI TAY SẠCH SẼ

I, Mục tiêu:

- Kiến thức: HS biết nhớ lại các hoạt động khi rửa tay và rửa mặt.
- Kỹ năng: HS biết rửa tay và rửa mặt đúng trình tự.
- Thái độ: HS có thói quen rửa tay trước khi ăn, khi tay bị bẩn và rửa mặt vào buổi sáng, buổi trưa sau khi thức dậy, buổi tối trước khi đi ngủ.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Hoạt động nhóm, trò chơi, thực hành
- Phương tiện: Vở bài tập, khăn mặt, chậu nước sạch.

III, Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	<u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ổn định tổ chức: 2, Kiểm tra bài cũ: - Nêu tình huống 2, 3. <u>B, Các hoạt động dạy học:</u>	- Cả lớp xung phong phát biểu, nhận xét.
1'	1, Khám phá - Giới thiệu bài.	- Lắng nghe cô HD, ...
10'	2, Kết nối: HD1: Bài tập 1: Hỏi tường rửa tay và rửa mặt. - Hỏi tường rửa tay: - Cho hs thảo luận nhóm đôi, ghi kq thảo luận vào vở. Trình bày trước lớp. - Nhận xét, tuyên dương. ? Em thường rửa tay khi nào? ? Em có luôn dùng xà phòng (hoặc nước rửa tay) khi rửa tay không ?	Bài tập 1: Hỏi tường - Dựa theo các câu hỏi a, b, c trang 13 sách RLKNS. a, Em thường rửa tay trước khi ăn, khi tay bị bẩn và khi em học bài, làm bài ... b, + Em có luôn dùng xà phòng để rửa tay hằng ngày. + Em có luôn dùng nước rửa tay

<p>10'</p> <p>? Em có cảm giác thế nào khi tay bị bẩn? ? Em có cảm giác thế nào khi em rửa tay sạch sẽ ? - Hồi tưởng rửa mặt: (tương tự như khi rửa tay.)</p> <p>HD2: Bài tập 2: Thực hành rửa tay và rửa mặt. - Cho hs thảo luận nhóm các bước rửa tay. - Giao nhiệm vụ cho các nhóm. - Mời các nhóm báo cáo - Nhận xét, bổ sung.</p> <p>6.</p> <p>HD3: Bài tập 3: Ý kiến của em - Em hãy thực hành lắng nghe một cách tích cực trong các trường hợp: - Cho hs đọc y/c, trao đổi cặp đôi. - Cho hs đọc nội dung "Lời khuyên"</p> <p>5'</p> <p>HD4: Bài tập 4: Tự đánh giá - Đánh giá về rửa tay. ? Em thường rửa tay khi nào? ? Em có luôn dùng xà phòng (hoặc nước rửa tay) khi rửa tay không ? ? Em có cảm giác thế nào khi tay bị bẩn? ? Em có cảm giác thế nào khi em rửa tay sạch sẽ ? - Đánh giá về rửa mặt. (tương tự như khi rửa tay)</p> <p>2'</p> <p>C, Kết luận: - Nhận xét giờ học.</p>	<p>để rửa tay hằng ngày. c, Em có cảm giác rất ghê khi tay bị bẩn. + Em có cảm giác rất thoải mái khi tay em sạch sẽ. - Làm vào sgk trang 13 - Gọi vài em trình bày, lớp nhận xét</p> <p>Bài tập 2: Thực hành rửa tay - Đọc các bước rửa tay trang 14. - Làm việc theo nhóm. - Thực hành rửa tay bằng xà phòng. Theo cặp, HS 1 thực hành rửa tay. HS 2 theo dõi, nhận xét. báo cáo kq.</p> <p>Bài tập 3: Trao đổi theo cặp. - Phát biểu cá nhân, nhận xét ý kiến của bạn. - Làm vào vở.</p> <p>Bài tập 4: Tự đánh giá - Đọc y/c của bài. - Trao đổi theo cặp. - Đọc nội dung lời khuyên. liên hệ.</p>
---	---

Ngày soạn: 31/10/2015

Thứ tư ngày 04 tháng 11 năm 2015

Ngày giảng: 04/11/2015

Tiết 1: LT và câu: TỪ NGỮ VỀ ĐỒ DÙNG VÀ CÔNG VIỆC TRONG NHÀ

I. Mục tiêu:

- Nêu được một số từ ngữ chỉ đồ vật và tác dụng của đồ vật ẩn trong tranh (BT1); tìm được từ ngữ chỉ công việc đơn giản trong nhà có trong bài thơ *Thỏ thẻ* (BT 2).

II. Phương pháp – Phương tiện:

- Thực hành, trình bày ý kiến cá nhân, trò chơi
- Bút dạ. Bảng phụ

III. Các hoạt động dạy học:

TG **Hoạt động của GV**

Hoạt động của HS

5' **A. Mở đầu:** 1. *Ổn định:*

- Tìm những từ chỉ người trong gia đình họ hàng của họ ngoại, họ nội.

2. *KT bài cũ:*

- Gọi 2 em lên bảng .
- NX đánh giá bài làm học sinh

B. Hoạt động dạy học:

1' **1. Khám phá:** *Giới thiệu bài:* Hôm nay chúng ta cùng tìm hiểu một số từ ngữ về đồ dùng và công việc trong nhà trong bài luyện từ và câu.

2. Kết nối:

3. Thực hành:

- 15'
- Bài tập 1:
 - Treo bảng phụ và yêu cầu đọc .
 - Treo các bức tranh .

- Tìm những từ chỉ các đồ dùng và công dụng mỗi loại

- HS thảo luận nhóm: 4 nhóm

<i>1 bát hoa to</i>	<i>đựng thức ăn</i>
---------------------	---------------------

- Chia lớp thành 4 nhóm. Phát cho mỗi nhóm một tờ giấy, một bút dạ.

- Y/c viết thành 2 cột .

- Viết tên các đồ dùng và công dụng .

- Mời các nhóm đọc bài của nhóm mình , các nhóm khác lắng nghe và bổ sung .

- NX.

1 cái thìa	xúc thức ăn
1 chảo	để rán
1 bình	đựng nước lọc
1 li to có quai	để uống trà
2 đĩa hoa	đựng thức ăn
1 ghế tựa	để ngồi

- Đọc đề bài.

- HS nêu yêu cầu: Tìm các từ ngữ chỉ những việc mà bạn nhỏ trong bài thơ dưới đây muốn làm giúp ông và nhờ ông làm giúp.

- HS làm vào vở

- Đun nước, rút rạ .

- Xách siêu nước, ôm rạ, đập lửa, thổi khói .

- Cái nôi, bếp, dao, thớt, rổ, chén, thớt, bàn ghế, ti vi, tủ lạnh,

...

- Quét nhà, rửa chén, trông em,

...

- Hai em nêu lại nội dung vừa học

- Về nhà học bài và làm các bài tập còn lại.

- Bài 2:

- Nêu y/c.

- Mời một em khá đọc bài thơ “Thỏ thẻ”

- Tìm những từ ngữ chỉ những việc mà bạn nhỏ muốn làm giúp ông ?

-Bạn nhỏ muốn ... giúp ông những việc gì?

- Nhận xét đánh giá .

15'

C. Kết luận:

- 5' - Tìm những từ chỉ các đồ vật trong gia đình em ?
- Em thường làm gì để giúp gia đình ?
 - Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học
 - Dặn về nhà học bài xem trước bài mới:

Tiết 1: Toán:

32 - 8

- I. Mục tiêu:** - Biết cách thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100, dạng 32 - 8
- Biết giải bài toán có một phép trừ dạng 32 — 8
 - Biết tìm số hạng của một tổng.

II. Phương pháp – Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, thực hành
- Phương tiện: Bảng gài - que tính.

III. Tiến trình dạy — học

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<u>A. Mở đầu:</u> 1. Ổn định: 2. KT bài cũ: <ul style="list-style-type: none">- Đọc bảng trừ 12 trừ đi một số- Giáo viên nhận xét đánh giá	<ul style="list-style-type: none">- HS nêu bảng 12 trừ đi một số- Học sinh khác nhận xét
	<u>B. Hoạt động dạy học:</u>	
1'	1. Khám phá: Giới thiệu bài: 2. Kết nối: <ul style="list-style-type: none">- Giới thiệu phép trừ 32 - 8	
10'	<ul style="list-style-type: none">- Có 32 que tính bớt đi 8 que tính. Còn	<ul style="list-style-type: none">- Q. s và lắng nghe và p.tích đề

lại bao nhiêu que tính ?

toán

- Muốn biết có ... que tính ta làm ntn?

- Thực hiện phép tính trừ $32 - 8$

- Yêu cầu sử dụng que tính để tìm kết quả

- Thao tác trên que tính và nêu còn 24 que tính

- Vậy 32 q.tính bớt 8 q.tính còn mấy que t?

- 32 trừ 8 bằng 24

- Vậy 32 trừ 8 bằng mấy ? $32 - 8 = 24$

32 Trừ từ phải sang trái

- Yêu cầu một em lên bảng đặt tính sau đó nêu lại cách làm của mình .

$\underline{\quad} 8$ 2 không trừ được 8 lấy 12

24 trừ 8 bằng 4. Viết 4, nhớ 1.

- Nhận xét.

3 trừ 1 bằng 2 viết 2.

3. Luyện tập:

- Tính.

6' Bài 1: Nêu y/c của BT

- HS làm bảng con

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 9 \\ \hline 43 \end{array} \quad \begin{array}{r} 82 \\ - 4 \\ \hline 78 \end{array} \quad \begin{array}{r} 22 \\ - 3 \\ \hline 19 \end{array} \quad \begin{array}{r} 62 \\ - 7 \\ \hline 55 \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ - 6 \\ \hline 36 \end{array}$$

- Giáo viên nhận xét đánh giá

- NX

5' Bài 2: Nêu y/c của BT

- Đặt tính rồi tính hiệu.

- Y/c HĐ nhóm

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 7 \\ \hline 65 \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ - 6 \\ \hline 36 \end{array} \quad \begin{array}{r} 62 \\ - 8 \\ \hline 54 \end{array}$$

- HS làm theo nhóm. Trình bày

- NX

- NX

Bài 3: Đọc bài toán hỏi:

6'

- Bài toán cho biết gì ?

- Đọc đề .Hs làm vào vở

- Bài toán yêu cầu gì ?

- Có 22 nhãn vở cho đi 9 nhãn vở

- Yêu cầu tự tóm tắt và giải bài vào vở.

- Hỏi còn lại bao nhiêu nhãn vở

- Nhận xét, đánh giá.

Bài giải

C. Kết luận:

Số nhãn vở còn lại là :

- Nhận xét đánh giá tiết học

$$22 - 9 = 13 \text{ (nhãn vở)}$$

5' - VN học và làm BT. Xem trước: 52 - 28

Đáp số : 13 nhãn vở.

- HS nhắc lại ND bài vừa học.

BUỔI CHIỀU

Tiết 1: Ôn tập Tiếng Việt (T2) : Luyện viết

Nghe - viết: BÀ CHÁU

I, Mục tiêu:

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và viết tốt hơn, nhanh hơn.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT, TV

III, Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	<u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ổn định tổ chức: - Hát chuyên tiết. 2, Kiểm tra bài cũ: - Đọc lại bài	- Cả lớp hát - Cả lớp theo dõi bạn .
1'	<u>B, Các hoạt động dạy học:</u> 1, Khám phá - Giới thiệu bài.	- Lắng nghe
5'	HD1: HD luyện viết .	

15'	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc lại bài viết. HD viết đúng các chữ khó, HD2: Luyện viết bài. - HD hs luyện viết lại bài "Bà cháu" theo y/c. - Đọc từng câu, cụm từ cho hs viết. - T/c hs kiểm tra chéo giữa các cặp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi. - Luyện viết vào VBTRKN - Đổi vở kiểm tra chéo nhau.
8'	<ul style="list-style-type: none"> HD 3: Bài tập chính tả. - Tự làm vào tài liệu ôn bài tập (cá nhân). - Nhận xét kết luận. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài tập chính tả. - Làm bài nêu kq trước lớp. NX, chữa bài. - Chữa bài nêu làm chưa đúng.
4'	<ul style="list-style-type: none"> <u>C, Kết luận:</u> - Nhận xét giờ học. 	

Tiết 2: Ôn tập Tiếng Việt, (tiết 3): Luyện đọc:

CÂY XOÀI CỦA ÔNG EM

I, Mục tiêu:

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và đọc lưu loát hơn.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT Ô TV

III, Tiến trình dạy học:

TG	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	<ul style="list-style-type: none"> <u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ổn định tổ chức: - Hát chuyên tiết. 2, Kiểm tra bài cũ: - Đọc lại bài <u>B, Các hoạt động dạy học:</u> 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát - Cả lớp theo dõi bạn đọc.
1'	<ul style="list-style-type: none"> 1, Khám phá - Giới thiệu bài. 2, Kết nối: 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe
5'	<ul style="list-style-type: none"> HD1: HD luyện đọc . - Đọc đúng, rõ ràng các từ: buro thiếp, 	<p>Bài 1: Luyện đọc đúng nặng trĩu, âu yếm, trù mến.</p>

<p>niềm vui, Phan Thiết, Bình Thuận, VL.</p> <p>8' HD2: HD đọc đúng câu văn, ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //.</p> <p>8' HD3: Đọc n, dung ghi ngoài bì thư.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho hs làm việc theo cặp, - T/c cho hs thi đọc - Nhận xét, chữa bài. <p>6' HD4: Nhân dịp sinh nhật bạn cũ, em sẽ chọn bưu thiếp nào dưới đây</p> <ul style="list-style-type: none"> - HD tìm hiểu y/c của bài. - Cho hs làm miệng. <p>4' C, Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi vài em đọc toàn bài. - Nhận xét giờ học. 	<p>Bài 2: L đọc ngắt hơi đúng y. câu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc theo cặp, trước lớp. <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm việc theo nhóm đôi. - Thi đọc giữa các nhóm. <p>HD4: Làm bài cá nhân vào VBTTV, chữa bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> a - Bưu thiếp để thăm hỏi. b - Bưu thiếp để chúc mừng. c - Bưu thiếp để báo tin. <p>- 2 hs đọc lại toàn bài.</p>
---	---

Tiết 3: Ôn tập Toán (tiết 1) : 12 TRỪ ĐI MỘT SỐ 12 - 8

I, Mục tiêu:

- HS được luyện tập củng cố về số tròn chục trừ đi một số, tìm một số hạng, giải được bài toán có lời văn.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Phương pháp: Hỏi đáp, luyện tập
- Phương tiện: VBT, phiếu bài tập, ĐDHT.

III. Tiến trình dạy học:

<i>TG</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ôn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HD chơi trò chơi: Đi chợ <p>2, Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT. <p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp cg chơi dưới sự HD của gv. - Cả lớp kiểm tra chéo..
1'	<p>1, Khám phá- Giới thiệu bài .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe
7'	<p>2, Kết nối:</p> <p>HD1: Nói (theo mẫu)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bài 1: Thực hành nói vào vở rồi

6'	<p>HD2: Bài tập 2. Tính</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho hs làm VBTT , nhận xét. - Nhận xét chốt nội dung. 	<p>nêu kq.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài tập 2: Thực hành vào VBTT . Nhận xét, chữa bài.
6'	<p>HD 3: Bài tập 3. Tìm x</p> $x + 8 = 12 \qquad 16 + x = 51$	<ul style="list-style-type: none"> - Bài tập 3: 1 hs lên bảng làm, lớp làm vào vở. chữa bài. $x + 8 = 12 \qquad 16 + x = 51$ $x = 12 - 8 \qquad x = 51 - 16$ $x = 4 \qquad x = 35$
5'	<p>HD 4: Bài tập 4: Giải bài toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho hs đọc bài toán, tìm hiểu nd. - HD chữa bài. 	<p>Bài tập 4:</p> <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>Số bút chì đỏ trong hộp là: $12 - 3 = 9$ (bút) Đáp số: a., 9 bút chì đỏ</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 hs lên bảng làm, lớp làm vào vở. chữa bài.
5'	<p>C, Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học. dặn dò. 	

Ngày soạn: 31/10/2015

Thứ năm ngày 05 tháng 11 năm 2015

Ngày giảng: 05/11/2015

Tiết 1: Toán:

52 - 28

I. Mục tiêu: - Biết cách thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100, dạng 52 - 28.
 - Biết giải toán có một phép trừ dạng 52- 28.

II. Phương pháp – Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, thực hành
- Phương tiện: Que tính - Bảng phụ

III. Tiến trình dạy - học:

5'	<p>A. Mở đầu: 1. Ổn định: 2. KT bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đặt tính rồi tính: 52 - 3; 22 - 7 - Giáo viên nhận xét, đánh giá. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lên bảng mỗi em làm BT. - Học sinh khác nhận xét .
10'	<p>B. Hoạt động dạy học:</p> <p>1. Khám phá: Giới thiệu bài:</p> <p>2. Kết nối:</p> <p>2.1. Giới thiệu phép trừ 52 - 28</p>	

<p>8'</p> <p>3. Luyện tập: Bài 1: Nêu y/c BT?</p> <table style="margin-left: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 10px;">$\begin{array}{r} 62 \\ - 19 \\ \hline 43 \end{array}$</td> <td style="text-align: right; padding-right: 10px;">$\begin{array}{r} 32 \\ - 16 \\ \hline 16 \end{array}$</td> <td style="text-align: right; padding-right: 10px;">$\begin{array}{r} 82 \\ - 37 \\ \hline 45 \end{array}$</td> <td style="text-align: right;">$\begin{array}{r} 92 \\ - 23 \\ \hline 69 \end{array}$</td> </tr> </table> <p>7'</p> <p>- Giáo viên nhận xét đánh giá Bài 2: Nêu y/c BT? - Muốn tìm hiệu ta làm như thế nào?</p> <table style="margin-left: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 10px;">$\begin{array}{r} 72 \\ - 27 \\ \hline 45 \end{array}$</td> <td style="text-align: right; padding-right: 10px;">$\begin{array}{r} 82 \\ - 38 \\ \hline 44 \end{array}$</td> <td style="text-align: right;">$\begin{array}{r} 92 \\ - 55 \\ \hline 37 \end{array}$</td> </tr> </table> <p>7'</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương. Bài 3: - Bài toán cho biết gì ? đội 2 trồng 92 cây, đội 1 trồng ít hơn 38 cây - Bài toán hỏi gì ? Số cây đội 1 trồng . - Bài toán thuộc dạng gì ? BT về ít hơn . - Yêu cầu học sinh tự ghi tóm tắt và giải bài</p> <p>3'</p> <p>- Nhận xét, đánh giá C. Kết luận: - Nhận xét, dặn dò.</p>	$\begin{array}{r} 62 \\ - 19 \\ \hline 43 \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ - 16 \\ \hline 16 \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ - 37 \\ \hline 45 \end{array}$	$\begin{array}{r} 92 \\ - 23 \\ \hline 69 \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ - 27 \\ \hline 45 \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ - 38 \\ \hline 44 \end{array}$	$\begin{array}{r} 92 \\ - 55 \\ \hline 37 \end{array}$	<p>phân tích đề toán .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện phép tính trừ 52 - 28 - Thao tác trên que tính và nêu còn 24 que tính - 52 trừ 28 bằng 24 <li style="margin-left: 20px;">$\begin{array}{r} \underline{52} \\ - 28 \\ \hline 24 \end{array}$ Trừ từ phải sang trái <li style="margin-left: 20px;">$\begin{array}{r} 28 \\ 2 \text{ không trừ được } 8 \text{ lấy } 24 \end{array}$ 12 trừ 8 bằng 4, viết 4, nhớ 1. <li style="margin-left: 20px;">$\begin{array}{r} 2 \text{ thêm } 1 = 3, 5 \text{ trừ } 3 = 2, \text{ viết } 2. \end{array}$ - Một em đọc đề bài: Tính - HS làm bảng con - Nêu cách đặt tính và cách tính đối với các phép tính trên. - Nhận xét. - Đặt tính rồi tính hiệu - Ba em lên bảng thực hiện. - Đọc đề . - Phân tích BT và giải <li style="margin-left: 20px;"><i>Bài giải</i> <li style="margin-left: 20px;">Số cây đội một trồng là: <li style="margin-left: 40px;">$92 - 38 = 54$ (cây) <li style="margin-left: 40px;">Đáp số : 54 cây - Về học bài và làm các bài tập
$\begin{array}{r} 62 \\ - 19 \\ \hline 43 \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ - 16 \\ \hline 16 \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ - 37 \\ \hline 45 \end{array}$	$\begin{array}{r} 92 \\ - 23 \\ \hline 69 \end{array}$					
$\begin{array}{r} 72 \\ - 27 \\ \hline 45 \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ - 38 \\ \hline 44 \end{array}$	$\begin{array}{r} 92 \\ - 55 \\ \hline 37 \end{array}$						

Tiết 2: Chính tả (Nghe viết):

CÂY XOÀI CỦA ÔNG EM

I. Mục tiêu:

- Nghe viết chính xác bài chính tả, trình bày đúng đoạn văn xuôi.
- Làm được BT2; BT3b.

II. Phương pháp – Phương tiện:

- Đàm thoại, thực hành.
- Bảng phụ viết sẵn nội dung bài tập 2.

III. Tiến trình dạy - học:

TG

Hoạt động của GV

Hoạt động của HS

5' **A. Mở đầu:**

1. Ổn định:

2. KT bài cũ: Y/c viết các từ *con gà, cái ghé, nhà ga, gò ghè*

- HS lên bảng viết
- Nhận xét.

B. Hoạt động dạy học:

1. Khám phá: Giới thiệu bài:

2. Kết nối:

2.1. Hướng dẫn nghe viết :

8'

- GV y/c đọc đoạn viết
- *Tìm nhg h. ảnh nói lên cây xoài rất đẹp ?*
- *Mẹ làm gì khi đến mùa xoài chín ?*
- *Đoạn trích này có mấy câu?*
- *Tim những từ dễ lẫn và khó viết .*

- 2 Hs đọc bài
- Hoa nở trắng, chùm quả to, đu đưa theo gió đầu hè, quả chín vàng.
- Chọn những quả thơm ngon nhất bày lên bàn thờ ông
- Có 4 câu
- Nêu các từ khó và viết bảng con
- trông, lẫm chẫm, quả, nở,*

- Yêu cầu lớp viết bảng con các từ khó *những...*
- 12' 2.2. *Viết chính tả:*
- Đọc thông thả từng câu, các dấu chấm
 - Mỗi câu hoặc cụm từ, đọc 3 lần
 - Đọc lại chậm rãi để học sinh soát bài
 - Thu vở học sinh nhận xét và đánh giá.
- 3. Thực hành:**
- 5' *Bài 2 :*
- Mời một em lên làm mẫu BT.
 - Yêu cầu nối tiếp để tìm các chữ. *ghènh, gà, gạo, ghi, ...*
 - Ghi lên bảng các từ HS nêu .
 - Giáo viên nhận xét đánh giá .
- Bài 3b: Đọc yêu cầu đề bài.*
- Yêu cầu lớp làm việc theo nhóm .
 - Mời 4 nhóm lên bảng làm bài .
- 5' *Yêu cầu em khác nhận xét bổ sung .*
- Nhận xét chốt ý đúng .
- C. Kết luận:**
- Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học
 - Dặn về nhà học trước bài mới: Sự tích cây vú sữa
- Lớp nghe đọc chép vào vở.
- Nhìn bảng để soát và tự sửa lỗi
- Nộp bài.
- Điền vào chỗ trống g hay gh?
- Thứ tự các từ cần điền là :
- Điền vào chỗ trống: *won hay wong*
- Các nhóm thảo luận tìm từ để điền
- a/ sạch - sạch - xanh - xanh.*
- b/ thương - thương - won - đường.*
- Nhận xét bài và ghi vào vở .
- Ba em nhắc lại các yêu cầu khi viết chính tả.

5'

Tiết 3: Tập làm văn.

CHIA BUỒN, AN ỦI

I. Mục tiêu:

- Biết nói lời chia buồn, an ủi đơn giản với ông bà trong những tình huống cụ thể.
- Viết được một bức thư thiệp ngắn thăm hỏi ông bà khi em biết tin quê nhà bị bão.

II. Phương pháp – Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, đàm thoại
- Phương tiện: Tranh minh họa

III. Tiến trình dạy - học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<p><u>A. Mở đầu:</u> 1. Ổn định:</p> <p>2. KT bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Mời hai em đọc bài tập 2 t.10- Nhận xét ghi điểm từng em.	<ul style="list-style-type: none">- Hai em đọc bài làm.
	<p><u>B. Hoạt động dạy học:</u></p> <p>1. Khám phá: <i>Giới thiệu bài:</i> Hôm nay các em sẽ thực hành nói lời chia buồn, an ủi .</p> <p>2. Kết nối:</p> <p>3. Thực hành:</p> <p><i>Bài 1:</i> Đọc y/c BT</p>	
1'		
9'	<ul style="list-style-type: none">- Gọi một em nói mẫu câu nói của mình.	<ul style="list-style-type: none">- HS đọc đề bài .Ông em (hoặc bà em) bị mệt. Em hãy nói với ông (hoặc bà) 2, 3 câu để tỏ sự quan

- Nhận xét sửa cho học sinh .
- Gọi một số em trình bày trước lớp .
- Nhận xét tuyên dương những em nói tốt .

tâm của mình.

- Lần lượt từng em tập nói : *Ông ơi , ông làm sao đấy ? cháu đi gọi bố mẹ cháu về ông nhé./ Ông ơi! ông mệt à! Cháu lấy nước cho ông uống nhé !*

- Nhận xét lời của bạn.

- Đọc đề bài: Hãy nói lời an ủi của em với ông (bà):

- Ông bị vỡ chiếc kính .

Ông ơi, kính cũ rồi. Mai bố mẹ cháu sẽ tặng ông chiếc kính mới.

- Quan sát nêu NX: Hai bà cháu đứng cạnh một cây non đã chết khô.

Bà đừng buồn mai bà cháu mình lại trồng cây khác.

- Thực hành nói theo các cách khác nhau

- Nêu yêu cầu đề bài .

- Lắng nghe bài mẫu .

- Tự suy nghĩ và viết vào vở

- Đọc bài viết trước lớp để lớp nghe và nhận xét .

- Hai em nhắc lại nội dung bài học

- Về nhà học bài và cbị cho tiết sau.

Bài 2: Yêu cầu HS đọc đề.

9' - Treo bức tranh 1 và hỏi Bức tranh vẽ cảnh gì ?

- *Nếu em là em bé đó, em sẽ nói lời an ủi gì với ông?*

- Treo bức tranh 2 và hỏi :

- *Chuyện gì đã xảy ra với bà ?*

- *Nếu là bé trai trong tranh em sẽ nói gì với bà ?*

Bài 3:

- Đọc một bưu thiếp mẫu cho lớp nghe

- Mời HS đọc lại bài viết của mình.

- Nhận xét ghi điểm học sinh.

C. Kết luận:

8'

- Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung
- 5'
- Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học
 - Dặn về nhà chuẩn bị tốt cho tiết sau

Tiết 4: Ôn Tiếng Việt: (Tiết 4) Luyện viết

VIẾT KHOẢNG 5 CÂU VỀ ÔNG HOẶC BÀ

I, Mục tiêu:

- Luyện viết được khoảng 5 câu nói về ông hoặc bà của em. dựa theo các câu hỏi gợi ý.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT, TV

III, Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hát chuyển tiết. <p>2, Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Đọc lại bài <p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p>	<ul style="list-style-type: none">- Cả lớp hát- Cả lớp theo dõi bạn đọc bài viết của tuần trước.
1'	<p>1, Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none">- Giới thiệu bài. <p>2, Kết nối:</p>	<ul style="list-style-type: none">- Lắng nghe
15'	<p>HD1: HD viết về ông hoặc bà ...</p>	<p>HD1:</p>

<p>15'</p>	<p>- Trao đổi trong cặp theo các câu hỏi trang 52, 53.</p> <p>HD2:</p> <p>- Cho hs đọc y/c . Đọc lần lượt các câu hỏi trao đổi với bạn.</p> <p>- Viết bài dựa theo mẫu gợi ý trong sách.</p>	<p>- Viết bài.</p> <p>- Vài em đọc bài trước lớp. nx</p> <p>HD2:</p> <p>- 2 – 3 em đọc y/c.</p> <p>- Làm việc theo nhóm. Trình bày.</p> <p>VD:</p> <p>Tân Sơn ngày 05 tháng 11 năm 2015</p> <p>Ông bà kính mến</p> <p>Cháu nghe tin quê ta bị bão, bố mẹ và chúng cháu rất lo. Bố mẹ cháu đã thu xếp về quê. Cháu không về được, nên cháu viết vài dòng kính thăm sức khỏe ông bà và các cô các chú. Cháu chúc gia đình ta mạnh khỏe, bình an.</p> <p>Cháu của ông, bà</p> <p>.....</p>
<p>5'</p>	<p><u>C, Kết luận:</u></p> <p>- Nhận xét giờ học.</p>	<p>- Vài em đọc bài trước lớp.</p> <p>- Nhận xét bài của bạn.</p>

Ngày soạn: 31/10/2015

Thứ sáu ngày 06 tháng 11 năm 2015

Ngày giảng: 06/11/215

Tiết 1: Toán

LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu:

- Thuộc bảng 12 trừ đi một số. Thực hiện được phép trừ dạng $52 - 28$.
- Biết tìm số hạng của một tổng. Biết giải bài toán có một phép trừ dạng $52 - 28$.

II. Phương pháp – Phương tiện:

- Phương pháp: Động não, thực hành,
- Phương tiện: Bảng phụ, PHT

III. Tiến trình dạy - học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hát chuyển tiết. <p>2, Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Đặt tính rồi tính: $42-17$; $52-38$- Giáo viên nhận xét đánh giá <p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p>	<ul style="list-style-type: none">- Cả lớp hát- HS lên bảng làm BT.- Học sinh khác nhận xét.
1'	<p>1, Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Giới thiệu bài:</i> Hôm nay chúng ta củng cố lại cách trừ dạng 12 trừ đi một số trong bài luyện tập. <p>2, Kết nối:</p> <p>3. Thực hành:</p> <p><i>Bài 1:</i></p>	<ul style="list-style-type: none">- Lắng nghe <p>HĐ1:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tính nhẩm.
8'	<p>$12 - 3 = 8$ $12 - 5 = 7$ $12 - 7 =$</p>	<ul style="list-style-type: none">- HS trả lời nối tiếp

5		
7'	$12 - 4 = 8 \quad 12 - 6 = 6 \quad 12 - 8 = 4$ - Giáo viên nhận xét đánh giá Bài 2: Gọi một em nêu yêu cầu đề bài - Gọi 4 HS lên bảng làm, mỗi em làm một ý. - GV NX	- Đặt tính rồi tính - 4 HS lên bảng. Lớp làm bảng con $\begin{array}{r} 62 \\ - 27 \\ \hline 35 \end{array} \quad \begin{array}{r} 53 \\ + 19 \\ \hline 72 \end{array} \quad \begin{array}{r} 72 \\ - 15 \\ \hline 57 \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 \\ + 36 \\ \hline 72 \end{array}$ - HS nhận xét. - Tìm x - HĐ nhóm.
6'	Bài 3: Mời một học sinh đọc đề bài . - Y/c làm BT vào bảng phụ - Gọi HS khác nhận xét. - NX, đánh giá.	$x + 18 = 52 \qquad 27 + x = 82$ $x = 52 - 18 \qquad x = 82 - 27$ $x = 34 \qquad x = 55$
7'	Bài 4: Yêu cầu 1 em đọc đề bài. - Đề bài cho biết gì ? - Bài toán hỏi gì ? - Yêu cầu HS tự làm vào vở.	- Một em đọc đề - Gà và thỏ có 42 con, trong đó Thỏ 18 con . - Có bao nhiêu con gà . <i>Bài giải</i> Số con gà là : $42 - 18 = 24 \text{ (con)}$ Đáp số : 24 con gà .
3'	- Giáo viên nhận xét đánh giá điểm	- 2em nhắc lại nội dung bài vừa

<p><u>C. Kết luận:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét đánh giá tiết học - Dặn về nhà học và làm bài tập . 	<p>học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Về học và làm các bài tập còn lại
---	--

Tiết 4: Ôn toán: tiết 2: **32 – 8; 52 - 28**

I. Mục tiêu:

- Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100, dạng 32 – 85; 52 – 28.
- Tìm được số hạng chưa biết trong một tổng.
- Vận dụng vào giải toán có lời văn.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Phương pháp: Luyện tập.
- Phương tiện: Vở bài tập củng cố kiến thức kĩ năng.

III. Tiến trình dạy học:

TG	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ôn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát chuyển tiết. <p>2, Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT. <p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p> <p>1, Khám phá</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát, - Cả lớp kiểm tra chéo..
1'	<p>- Giới thiệu bài .</p> <p>2, Kết nối:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe
7'	<p>HD1: Bài tập 1: Tính</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c hs đọc rồi nhẩm kq ghi vào vở. 	<p>HD1: Bài tập 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện vào vở, nối tiếp nêu KQ. - Nhận xét bạn.
7'	<p>HD2: Bài tập 2. Đặt ính rồi tính</p> <ul style="list-style-type: none"> - cho hs thực hiện vào vở. - Nhận xét chốt nội dung. 	<p>HD2: Bài tập 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện vào vở BTT, - 1 em lên bảng làm.
7'	<p>HD3: Bài tập 3: Tìm x</p>	<p>HD3: Bài tập 3. Tìm x</p>

<p>- Đọc bài toán rồi giải. - Y/c hs đọc y/c rồi giải vào vở.</p> <p>6' HD4: Bài tập 4. Giải miệng. - Đọc y/c bài, rồi nêu kq. - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.</p> <p>3' C, Kết luận: - Chốt lại nội dung bài. - Nhận xét giờ học. dặn dò.</p>	<p>Cả lớp thực hiện vào vở, 1 em lên bảng làm bài, chữa bài.</p> $x + 24 = 82 \quad 37 + x = 52$ $x = 82 - 24 \quad x = 52 - 37$ $x = 58 \quad x = 15$ <p>HD4: Bài tập 4. - Trao đổi theo cặp, trình bày kq <i>Bài giải</i> Trong thúng có số quả quýt là : $52 - 16 = 36$ (quả) Đáp số : 36 quả quýt</p> <p>- Chép đầu bài vào vở.</p>
---	---

Tiết 4: Sinh hoạt:

NHẬN XÉT TUẦN 11

1. Nhận xét các hoạt động trong tuần 11.

a, Chủ tịch hội đồng quản trị nhận xét về các hoạt động của lớp trong tuần qua.

b, Lớp thảo luận bổ sung ý kiến.

c, Giáo viên nhận xét chung về các hoạt động thi đua như:

- + Thực hiện nề nếp học tập của lớp, cá nhân hs.
- + Thực hiện vệ sinh trường lớp và vệ sinh cá nhân.
- + Thực hiện các hoạt động thể dục giữa giờ.
- + Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy và nội quy của lớp.

- Khen ngợi những hs đã thực hiện tốt mọi hoạt động của lớp cũng như trong học tập có kết quả cao.

- Động viên, khích lệ những hs còn có những yếu kém trong học tập cũng như các hoạt động của lớp, của trường.

2, Phương hướng thực hiện tuần 12:

- Tiếp tục duy trì nề nếp học tập tốt.
- Chuẩn bị đồ dùng học tập đầy đủ và thuộc bài trước khi đến lớp.
- Đi học đều và đúng giờ.

- Đầu tóc, quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ.
- Vệ sinh lớp học và khu sân trường được phân công luôn sạch sẽ.
- Chăm sóc thường xuyên bồn hoa của lớp.
- Tiếp tục thi đua chào mừng Ngày Nhà Giáo VN.

Ngày tháng năm 2015

Phê duyệt của tổ CM

TUẦN 12

Soạn: 11/11/2015

Giảng: 14/11/2015

Thứ hai ngày 14 tháng 11 năm 2015

Tiết 1: Chào cờ **TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG**

Tiết 2, 3 : Tập đọc: **SỰ TÍCH CÂY VÚ SỮA**

I, Mục tiêu:

- Biết ngắt nghỉ hơi đúng ở câu có nhiều dấu phẩy. Hiểu nội dung: Tình cảm yêu thương sâu nặng của mẹ dành cho con.

KNS: - xác định giá trị.

- Thể hiện sự cảm thông (hiểu cảnh ngộ và tâm trạng của người khác).

II, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Phương pháp: Trải nghiệm, TL nhóm, trình bày ý kiến cá nhân, phản hồi tích cực.

- Phương tiện: SGK, bảng phụ viết câu văn cần luyện đọc.

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p><u>A. Mở đầu:</u></p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. KT bài cũ: Y/c HS đọc và trả lời câu hỏi trong bài tập đọc: “ Cây xoài của ông em”</p>	<p>- 2HS lên bảng đọc và trả lời câu hỏi của giáo viên.</p> <p>- Lớp lắng nghe đọc M.</p> <p>- HS đọc nối tiếp từng câu, tìm tiếng từ khó đọc: <i>cảnh, buồn bã...</i></p> <p>- Nói tiếp đọc câu.</p> <p>- HS đọc theo đoạn</p> <p><i>Một hôm,/ vừa đói vừa rét, lại bị trẻ lớn hơn đánh,/ cậu mới nhớ đến mẹ, liền tìm đường về nhà .//</i></p> <p>- Đọc từng đoạn trong nhóm.</p> <p>- HS khác lắng nghe và nhận xét bạn đọc.</p> <p>- Các nhóm thi đọc bài đồng thanh nối tiếp.</p> <p>- Thi đọc thuộc bài cá nhân.</p>
1'	<p><u>B. Các hoạt động dạy học:</u></p> <p>1. Khám phá: <i>Giới thiệu bài:</i></p> <p>2. Kết nối:</p>	
6'	<p>2.1. <i>Đọc mẫu:</i></p> <p>- Đọc mẫu diễn cảm toàn bài.</p> <p>- Đọc nối tiếp từng câu</p>	
12'	<p>2.2. <i>HD luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ</i></p> <p>- Yêu cầu đọc từng câu lần 2. NX</p> <p>- Đọc nối tiếp từng đoạn</p> <p>- Y/c đọc tìm cách ngắt giọng một số câu dài , câu khó ngắt thống nhất cách đọc các câu này trong cả lớp.</p> <p>- Yêu cầu đọc từng đoạn trong nhóm.</p> <p>- Hướng dẫn các em nhận xét bạn đọc.</p> <p>- Giải nghĩa từ: <i>vùng vắng, la cà.</i></p>	
12'	<p>2.3. <i>Luyện đọc lại:</i></p> <p>- Mời các nhóm thi đua đọc.</p> <p>- Yêu cầu các nhóm thi đọc đồng thanh nối tiếp và đọc cá nhân.</p>	
3'	<p>- Lắng nghe nhận xét</p> <p><u>C. Kết luận:</u></p> <p>- Nhận xét đánh giá chung.</p>	

<u>Tiết 2</u>		
7'	<p><u>A. Mở đầu:</u></p> <p>1. Ổn định: 2. KT bài cũ: - Y/c đọc lại bài T.1 - Nhận xét.</p> <p><u>B. Hoạt động dạy – học:</u></p> <p>1. Khám phá</p> <p>2. Kết nối</p> <p>2.1. <i>HD Tìm hiểu bài</i></p>	<p>- 3- 4 HS đọc bài</p>
15'	<p>- Yêu cầu lớp đọc thầm và trả lời câu hỏi :</p> <p>+ Vì sao cậu bé bỏ nhà ra đi ? + Vì sao cậu bé lại quay trở về ?</p> <p>+ Khi về nhà không thấy mẹ cậu bé đã làm gì ? + Chuyện lạ gì xảy ra khi đó ? + Những nét nào của cây gợi lên hình ảnh mẹ ? - Theo em tại sao mọi người lại đặt tên cho cây là cây vú sữa ?</p> <p>+ Theo em nếu gặp lại mẹ cậu bé sẽ nói gì?</p> <p>2.2. <i>Luyện đọc lại truyện:</i></p>	<p>- HS đọc thầm. TLCH</p> <p>+ Cậu bé bỏ nhà ra đi vì bị mẹ mắng + Vì cậu vừa đói, vừa rét lại bị trẻ lớn hơn đánh. + Cậu khản tiếng gọi mẹ rồi ôm lấy một cây xanh trong vườn mà khóc. + Cây xanh run rẩy ... như sữa mẹ. + Lá cây đỏ hoe như mắt mẹ khóc chờ con. Cây xòa cành ... âu yếm vỗ về. + Vì trái chín có dòng nước trắng và ngọt thơm như sữa mẹ.</p> <p>+ HS phát biểu ...</p>
15'	<p>- Luyện đọc trong nhóm. - Thi đọc giữa các nhóm. - Nhận xét chỉnh sửa cho học sinh.</p>	<p>- Đọc nối tiếp trong nhóm. - Thi đọc giữa các nhóm.</p>
2'	<p><u>C. Kết luận:</u></p> <p>- <i>Qua câu chuyện này em biết được điều gì?</i> - Giáo viên nhận xét đánh giá. - Dặn về nhà học bài xem trước bài</p>	<p>- HS phát biểu: Tình cảm yêu thương sâu nặng của mẹ dành cho con.</p>

mới:	
------	--

Tiết 4: Toán:

TÌM SỐ BỊ TRỪ

I. Mục tiêu:

- Biết tìm x trong các bài tập dạng; $x - a = b$ (với a, b là các số có không quá hai chữ số) bằng sử dụng mối quan hệ giữa thành phần và kết quả của phép tính (Biết cách tìm số bị trừ khi biết hiệu và số trừ).

- Vẽ được đoạn thẳng, xác định điểm là giao của hai đoạn thẳng cắt nhau và đặt tên điểm .

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: Bảng phụ, PHT

III, Tiến trình dạy học:

TG

Hoạt động của GV

Hoạt động của HS

6' **A. Mở đầu:**

1. *Ôn định tổ chức.*

2. *Kiểm tra:* - Yêu cầu đặt tính, tính

52 – 38; 61- 15

- Hai em lên bảng thực hiện phép tính

- Nhận xét bài bạn .

- Giáo viên nhận xét đánh giá

1' **B. Các hoạt động dạy học:**

1. **Khám phá:** Giới thiệu bài, ghi đầu bài - Vài em nhắc lại tên bài.

9' **2. Kết nối:**

HĐ1: - Thao tác đồ dùng trực quan .

- Bài toán 1: Có 10 ô vuông (đưa ra mảnh giấy 10 ô vuông) thao tác như SGK . Hỏi còn lại bao nhiêu ô vuông ?

- *Hãy nêu tên các thành phần và kết quả trong phép tính : $10 - 4 = 6$?*

- Gắn thanh thẻ ghi tên gọi.

- GT tiếp ...

- *Làm thế nào ra 10 ô vuông ?*

- Quan sát nhận xét .

- *Còn lại 6 ô vuông .*

- *Thực hiện phép tính $10 - 4 = 6$*

$$10 - 4 = 6$$

Số bị trừ

Số

Hiệu

HĐ2: - GT kĩ thuật tính.

5' - Gọi số ô vuông ban đầu chưa biết là x . Số ô vuông bớt đi là 4. Số ô vuông còn lại là 6. Nêu phép tính tương ứng.

- *Tìm số ô vuông ban đầu ta làm gì ?*

- Ghi bảng : $x = 6 + 4$.

- *Số ô vuông ban đầu là bao nhiêu?*

- *Vậy muốn tìm số bị trừ x ta làm như thế nào ?*

- *Thực hiện phép tính $4 + 6 = 10$*

$$x - 4 = 6$$

$$x = 6 + 4$$

$$x = 10$$

- Gọi nhiều em nhắc lại

- Là 10

3. Thực hành:

Bài 1(a,b,c,d,e):

- *Lấy hiệu cộng với số trừ .*

- Y/cầu lớp vào vở. 3 em lên bảng làm

- Giáo viên nhận xét đánh giá

Bài 2(cột 1,2,3):

5' - Gọi một em nêu yêu cầu đề bài

- Muốn tính số bị trừ ta làm thế nào?

- Muốn tính hiệu ta làm sao ?

5' - Yêu cầu tự làm bài vào vở.

Bài 4: - Yêu cầu 1 em đọc đề.

- Yêu cầu lớp tự suy nghĩ tự vẽ, tự ghi tên điểm vào vở.

- Mời một em lên bảng làm bài.

5' - Nhận xét, tuyên dương.

Một em đọc đề bài.

- Lớp thực hiện vào vở, 3 em lên bảng làm

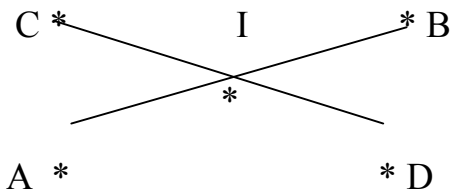
Đọc đề

- Nêu lại cách tính từng thành phần .

Số bị trừ	11	21	49	62	94
Số trừ	4	12	34	27	48
Hiệu	7	9	15	36	46

Đọc yêu cầu đề

-Tự vẽ đoạn thẳng và ghi tên điểm .



- Dùng các chữ cái in hoa để ghi tên điểm.

- 2em nhắc lại ND bài vừa học.

- Học bài và làm bài ở nhà.

C. Kết luận :

- Nhận xét đánh giá tiết học

- Giao BT về nhà.

3'

Ngày soạn: 07/11/2015

Thứ ba ngày 10 tháng 11 năm 2015

Ngày giảng: 10/11/215

Tiết 1: Toán:

13 TRỪ ĐI MỘT SỐ. 13 - 5

I. Mục tiêu:

- Biết cách thực hiện phép trừ dạng 13 – 5, lập được bảng 13 trừ đi một số.
- Biết giải bài toán có 1 phép trừ dạng 13 – 5 (Bài 1(a), Bài 2, Bài 4).

II. Phương pháp – Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, thực hành
- Phương tiện: Que tính, bảng phụ

III. Tiến trình dạy - học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS						
5'	<p>A. Mở đầu:</p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. KT bài cũ: $x - 4 = 8$</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc quy tắc tìm số bị trừ. - Giáo viên nhận xét, đánh giá. <p>B. Hoạt động dạy học:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS lên bảng làm bài. - HS dưới lớp đọc quy tắc. - HS khác nhận xét 						
2'	<p>1. Khám phá: Giới thiệu bài:</p> <p>2. Kết nối:</p>							
7'	<p>2.1. Giới thiệu phép trừ 13 - 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có 13 que tính bớt đi 8 que tính. còn lại bao nhiêu que tính ? - Muốn biết có bao nhiêu qt ta làm ntn? - Vậy 13 q.tính bớt 5 q.tính còn mấy que tính? - Vậy 13 trừ 5 bằng mấy ? <p>Viết $13 - 5 = 8$</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu một em lên bảng đặt tính sau đó nêu lại cách tính. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát và lắng nghe và phân tích đề toán - Thực hiện phép tính trừ 13 - 5 - Thao tác trên que tính và nêu còn 8 que tính - 13 trừ 5 bằng 8 						
6'	<p>2.2. Lập bảng công thức : 13 trừ đi một số</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu sử dụng que tính để tính kết quả 	<p>Viết 13 rồi viết 5</p> $\begin{array}{r} 13 \\ - 5 \\ \hline 8 \end{array}$ <p>Viết dấu trừ và vạch kẻ ngang . Trừ từ phải sang trái, 3 không trừ được 5 lấy 13 trừ 5 bằng 8. Viết 8, nhớ 1. 1 trừ 1 bằng 0.</p> <p>Tự lập công thức :</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">$13 - 4 = 9$</td> <td style="text-align: center;">$13 - 7 = 6$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$13 - 5 = 8$</td> <td style="text-align: center;">$13 - 8 = 5$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$13 - 6 = 7$</td> <td style="text-align: center;">$13 - 9 = 4$</td> </tr> </table>	$13 - 4 = 9$	$13 - 7 = 6$	$13 - 5 = 8$	$13 - 8 = 5$	$13 - 6 = 7$	$13 - 9 = 4$
$13 - 4 = 9$	$13 - 7 = 6$							
$13 - 5 = 8$	$13 - 8 = 5$							
$13 - 6 = 7$	$13 - 9 = 4$							

<p>- Cho hs nhận xét 3 phép trừ đầu tiên - Yêu cầu đọc TL bảng công thức.</p> <p>- Kiểm tra 2, 3 em đọc. Nhận xét.</p> <p>3. Luyện tập:</p> <p>6' Bài 1: Nêu y/c bài tập</p> <p>$9 + 4 =$ $8 + 5 =$ $7 + 6 =$ $4 + 9 =$ $5 + 8 =$ $6 + 7 =$ $13 - 9 =$ $13 - 8 =$ $13 - 7 =$ $13 - 4 =$ $13 - 5 =$ $13 - 6 =$</p> <p>- Em có nhận xét gì về các phép tính trong mỗi cột.</p> <p>5' Bài 2: Nêu y/c bài tập</p> <p>$\begin{array}{r} _13 \\ _6 \end{array}$ $\begin{array}{r} _13 \\ _9 \end{array}$ $\begin{array}{r} _13 \\ _7 \end{array}$ $\begin{array}{r} _13 \\ _4 \end{array}$ $\begin{array}{r} _13 \\ _5 \end{array}$</p> <p>- Gọi 1, 2 em đọc lại các phép tính.</p> <p>6' Bài 4: Yêu cầu hs đọc, cho biết:</p> <p>- Bài toán cho biết gì ? - Bài toán yêu cầu gì ? - Bài toán thuộc dạng toán gì ? - Y/c làm bài vào vở. 1 hs làm vào bảng phụ. trình bày trên bảng lớp.</p> <p>- GV tổ chức nhận xét, đánh giá.</p> <p>3' C. Kết luận:</p> <p>- Hôm nay em học được kiến thức gì ? - NX đánh giá tiết học.</p>	<p>- Nêu: các số bị trừ đều là số 13, các số trừ tăng dần, hiệu giảm dần. - HS tự lập tiếp các phép tính còn lại rồi đọc thuộc lòng công thức.</p> <p>Bài 1: Hs tính nhẩm. nêu nối tiếp.</p> <p>$9 + 4 = 13$ $8 + 5 = 13$ $7 + 6 = 13$ $4 + 9 = 13$ $5 + 8 = 13$ $6 + 7 = 13$ $13 - 9 = 4$ $13 - 8 = 5$ $13 - 7 = 6$ $13 - 4 = 9$ $13 - 5 = 8$ $13 - 6 = 7$</p> <p>- Khi thay đổi vị trí của các số hạng thì tổng vẫn bằng nhau; Lấy tổng trừ đi số hạng này thì được kq là số hạng kia.</p> <p>Bài 2: Đọc y/c bài sách giáo khoa. - Hs làm vào phiếu bài tập.</p> <p>$\begin{array}{r} _13 \\ _6 \end{array}$ $\begin{array}{r} _13 \\ _9 \end{array}$ $\begin{array}{r} _13 \\ _7 \end{array}$ $\begin{array}{r} _13 \\ _4 \end{array}$ $\begin{array}{r} _13 \\ _5 \end{array}$ $\begin{array}{r} 7 \\ 4 \end{array}$ $\begin{array}{r} 6 \\ 9 \end{array}$ $\begin{array}{r} 8 \end{array}$</p> <p>- Nhận xét bài nhóm bạn.</p> <p>Bài 4:</p> <p>- Đọc bài toán, tìm hiểu bài toán. - Bài toán thuộc dạng toán tìm hiệu. - Tự làm vào vở . - Một em làm bảng phụ lên tr/ bày.</p> <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p style="text-align: center;">Cửa hàng còn lại số xe đạp là</p> <p style="text-align: center;">$13 - 6 = 7$ (xe)</p> <p style="text-align: center;">Đ/S : 7 xe đạp</p> <p>- HS nhận xét. - Hôm nay em học được thêm kiến thức mới là 13 trừ đi một số.</p>
---	--

Tiết 3: Tập đọc:

MẸ

I. Mục tiêu:

- Biết ngắt nhịp đúng câu thơ lục bát (2/4 và 4/4; dòng 7, 8 ngắt 3/3 và 3/5).
- Cảm nhận được nỗi vất vả và tình thương bao la của mẹ dành cho con. (trả lời được các CH trong SGK), thuộc 6 dòng thơ cuối.

II. Phương pháp – Phương tiện:

- Phương pháp : Trực quan, thảo luận nhóm trình bày ý kiến cá nhân
- Phương tiện: Bảng phụ. Tranh minh họa

III. Tiến trình dạy - học

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	A. Mở đầu: 1. Ổn định: 2. KT bài cũ: y/c đọc bài và TLCH về nội dung bài “Sự tích cây vú sữa”.	
17'	B. Hoạt động dạy học: 1. Khám phá: Giới thiệu: HS quan sát tranh 2. Kết nối: 2.1. Luyện đọc: - GV đọc mẫu diễn cảm toàn bài - Đọc nối tiếp từng câu - <i>Đọc từng đoạn :</i> - <i>HD ngắt giọng:</i> Y/c đọc đúng ngắt giọng một số câu dài, câu khó ngắt thống nhất cách đọc các câu này trong cả lớp. - Giải nghĩa : <i>nặng oi, giấc tròn.</i> - Yêu cầu tiếp nối đọc từng đoạn trước lớp. - Lắng nghe và chỉnh sửa cho học sinh - Yêu cầu đọc từng đoạn trong nhóm - Hướng dẫn đọc các cụm từ khó - <i>Thi đọc:</i> Mời các nhóm thi đua đọc - <i>Đọc đồng thanh:</i> Y/c đọc ĐT cả bài.	- 1 em đọc bài “Sự tích cây vú sữa” và trả lời câu hỏi của giáo viên. - Lớp lắng nghe đọc mẫu - Đọc nối tiếp câu, tìm tiếng từ khó - Rèn đọc các từ: lặng rồi, vẫn, sao, giấc tròn, suốt đời. - Đọc từng đoạn trước lớp. - Đọc từng đoạn trong nhóm . Các em khác lắng nghe và nhận xét - Các nhóm thi đua đọc bài. - Lớp đọc đồng thanh cả bài .

10'	<p>2.2. <i>Tìm hiểu bài:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc lại bài. - Y/c lớp đọc thầm đoạn 1 trả lời câu hỏi: - Hình ảnh nào cho biết những đêm hè rất oi bức ? - Mẹ làm gì để con ngủ ngon giấc ? - Người mẹ được so sánh với những hình ảnh nào ? - Bài thơ giúp em hiểu về người mẹ ntn ? - Vậy em phải làm gì để đáp lại tình yêu của mẹ ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi. - Lớp đọc thầm bài - Lặng rồi ... vì hè nắng oi. - Mẹ quạt và đưa võng cho con ngủ ngon giấc. - Người mẹ được so sánh với những hình ảnh gió và ngôi sao . - HSKG: Người mẹ có tình thương bao la đối với con.
5'	<p>2.3. <i>Luyện đọc lại:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - HD đọc thuộc lòng. - Thi đọc Thi đọc thuộc bài trước lớp. - Nhận xét, đánh giá <p>C. Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qua bài văn này em biết được điều gì ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Luyện đọc thuộc trong nhóm. - Thi đọc giữa các nhóm.
3'	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học. Dặn dò. 	<ul style="list-style-type: none"> - Người mẹ có tình thương bao la đối với con. - Biết đọc ngắt nhịp bài thơ.

Tiết 2: Chính tả (nghe viết): SỰ TÍCH CÂY VÚ SỮA

I. Mục tiêu:

- Nghe viết chính xác bài chính tả, trình bày đúng hình thức đoạn văn xuôi.
- Làm được BT2, BT3(a).

II. Phương pháp – Phương tiện:

- Phương pháp: Đàm thoại, thực hành
- Phương tiện: Bảng phụ

III. Tiến trình dạy - học

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
----	------------------	------------------

6'	<p>A. Mở đầu:</p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. KT bài cũ: Đọc các từ khó cho HS viết</p> <p>- Yêu cầu lớp viết BC. Nhận xét.</p> <p>B. Hoạt động dạy học:</p> <p>1. Khám phá: Giới thiệu bài</p> <p>2. Kết nối</p>	<p>- 3HS lên bảng viết các từ: <i>vũng nước, ngói đỏ, cái chổi, sẽ tới, chim sẻ, ngà mã.</i></p>
10'	<p>2.1. Hướng dẫn nghe viết:</p> <p>- Đọc mẫu đoạn văn cần viết.</p> <p>- Quả trên cây xuất hiện ra sao ?</p> <p>- Đoạn văn viết có mấy câu ?</p> <p>- Những câu văn nào có nhiều dấu phẩy?</p> <p>- Trong bài có những chữ nào viết hoa ?</p> <p>- Đọc cho học sinh viết các từ khó vào bảng con (nháp).</p>	<p>- HS đọc, lớp đọc thầm tìm hiểu bài</p> <p>- Lớn nhanh, da căng mịn, xanh óng ánh, rồi chín.</p> <p>- Có 4 câu .</p> <p>- Câu thứ nhất và câu thứ hai có nhiều dấu phẩy.</p> <p>- Chữ cái đầu câu viết hoa.</p> <p>- Lớp thực hành viết từ khó vào bảng con: <i>trổ ra, xuất hiện, sữa trắng trào ra.</i></p>
14'	<p>2.2. Đọc cho hs viết chính tả:</p> <p>- Yêu cầu nghe rõ từng từ rồi viết vào vở.</p> <p>- Theo dõi chỉnh sửa cho học sinh .</p> <p>- Đọc lại để học sinh soát bài, tự bắt lỗi</p> <p>- Thu và nhận xét 5 bài.</p>	<p>- Nghe viết bài .</p> <p>- Nghe và tự sửa lỗi bằng bút chì .</p> <p>- Nộp bài lên để giáo viên nhận xét</p>
7'	<p>2.3. Bài tập:</p> <p>Bài 2 : Điền vào chỗ trống ng hay ngh:</p> <p>- Gọi hai em đọc hai từ mẫu</p> <p>- Y/c lớp đọc các từ trong bài, sau khi điền</p> <p><i>Trước những chữ cái nào ta viết ngh mà không viết ng ?</i></p> <p>- Trước những chữ cái nào ta viết ng mà không viết ngh ?</p> <p>Bài 3: Điền vào chỗ trống tr / ch:</p> <p>- Đại diện lên điền</p>	<p>Bài 2:</p> <p>- Tìm những tiếng có nghĩa để điền vào các ô trống. HS nêu:</p> <p>- <i>ng:</i> nghi, nghe, nghệ, ...</p> <p>- <i>ng:</i> ngừ, ngò, ngỏ, ngờ, nga, ngà</p> <p>KQ:</p> <p><i>người cha, con nghệ, suy nghĩ, ngon miệng.</i></p> <p>Bài 3: Điền vào chỗ trống tr / ch:</p> <p>- Đọc yêu cầu đề bài .</p> <p>- Con trai, cái chai, trồng cây,</p>

3'	<ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu lớp làm vào vở.- Nhận xét bài và chốt lại lời giải đúng. <p>C. Kết luận: NX đánh giá tiết học.</p>	<p><i>chông bát.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Làm vào vở, chữa bài cả lớp.
----	--	---

BUỔI CHIỀU

Tiết 1: Tập viết:

CHỮ HOA K

I. Mục tiêu:

- Viết đúng chữ hoa K (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ), chữ và câu ứng dụng: Kề (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ), Kề vai sát cánh (3 lần)

II. Phương pháp – Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, thực hành
- Phương tiện: Bảng phụ. Mẫu chữ hoa K

III. Tiến trình dạy - học

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p>A. Mở đầu:</p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. KT bài cũ. Y/c lớp viết vào bảng chữ K và từ Kề Giáo viên nhận xét, đánh giá.</p> <p>B. Hoạt động dạy học:</p> <p>1. Khám phá: Giới thiệu bài:</p> <p>2. Kết nối:</p> <p>2.1. Hướng dẫn viết chữ hoa:</p>	<ul style="list-style-type: none">- Lên bảng viết các chữ theo y/c- Lớp thực hành viết vào bảng con .
10'	<ul style="list-style-type: none">- Quan sát số nét quy trình viết chữ K- Chữ hoa K gồm mấy nét ?- Chỉ nét 1 và hỏi học sinh: Nét 1 là sự kết hợp giữa nét nào với nét nào?	

<p>- Nét thứ 2 gồm những nét cơ bản nào nối với nhau?</p> <p>- Chữ <i>K</i> cao mấy ô li ?</p> <p>- Chỉ theo khung hình mẫu và giảng quy trình</p> <p>- Học sinh viết bảng con</p> <p>- Yêu cầu viết chữ hoa <i>K</i> vào không trung và sau đó cho các em viết vào bảng con .</p> <p>- Hướng dẫn viết cụm từ ứng dụng:</p> <p>- Yêu cầu một em đọc cụm từ.</p> <p>- Quan sát , nhận xét :</p> <p>- Yêu cầu nhận xét về độ cao các chữ?</p> <p>- Nêu cách viết nét nối từ <i>K</i> sang <i>ê</i> ?</p> <p>- Khoảng cách giữa các chữ là bao nhiêu ?</p> <p>- Viết bảng: <i>Kề</i></p> <p>- Yêu cầu viết chữ vào bảng</p> <p>- Theo dõi sửa cho học sinh.</p> <p>2.2. Thực hành:</p> <p>- Nhắc lại tư thế ngồi viết.</p> <p>12' - Y/c viết bài vào VTV.</p> <p>- Theo dõi chỉnh sửa cho học sinh .</p> <p>- Nhận xét để cả lớp rút kinh nghiệm .</p> <p>C. Kết luận: Nhận xét đánh giá tiết học.</p> <p>5'</p>	<p>- Nét 1 gồm nét cong trái và nét lượn ngang</p> <p>- Nét 2 là nét móc ngược trái phần cuối lượn vào trong .</p> <p>- Cao 5li rộng 4li .</p> <p>- Qsát theo giáo viên hướng dẫn</p> <p>- Lớp theo dõi và thực hiện viết vào không trung sau đó viết bảng con .</p> <p>- Chữ cao 2,5 li .chữ <i>K , h</i>; cao 1 li: <i>:v, a, i, c, n</i>; 1,5 li: <i>t</i></p> <p>- Nối nét cuối của chữ <i>K</i> sang chữ <i>ê</i>.</p> <p>- 1đ/v chữ (bằng viết đủ âm o)</p> <p>- Thực hành viết vào bảng <i>Kề</i> .</p> <p>- Viết vào vở tập viết.</p> <p>- Nộp vở 5 em.</p> <p>- Về nhà tập viết lại nhiều lần.</p>
---	---

Tiết 2: Ôn Tiếng Việt: T 1, Luyện đọc: **SỰ TÍCH CÂY VÚ SỮA**

I, Mục tiêu:

- Luyện đọc đúng từ khó, đọc ngắt nghỉ hơi đúng, thay đổi giọng theo lời phân vai và chọn câu trả lời đúng.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT, TV

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ôn định tổ chức: - Hát chuyển tiết. 2, Kiểm tra bài cũ: - Đọc lại bài <u>B, Các hoạt động dạy học:</u>	- Cả lớp hát - Cả lớp theo dõi bạn đọc.
1'	1, Khám phá - Giới thiệu bài. 2, Kết nối:	- Lắng nghe
5'	HD1: HD luyện đọc từ khó. - Đọc đúng, rõ ràng các từ: run rẩy, xòa cành, vỗ về.	HD1: - Luyện phát âm đúng..
8'	HD2: Đọc câu văn chú ý ngắt hơi theo chỉ dẫn. - T/c cho hs đọc bài và chữa lỗi.	HD2: Đọc trong nhóm.
8'	HD3: Hãy chọn câu trả lời đúng:	HD3: - Luyện đọc và lựa chọn - ý d.
6'	HD 4: Điền tiếp ...để hoàn chỉnh câu. - HD hs điền vào vở. - T/c cho hs thi nêu kq giữa các nhóm.	HD4: - Đại diện các nhóm đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bài của bạn.
3'	<u>C, Kết luận:</u> - Gọi vài em đọc toàn bài. - Nhận xét giờ học.	- 2 hs đọc lại toàn bài.

Tiết 3: Rèn luyện kĩ năng sống (tiết 3)

CHỦ ĐỀ 2: TỰ PHỤC VỤ, VỆ SINH CÁ NHÂN

C: HÀM RĂNG CHẮC KHỎE

I, Mục tiêu:

- Kiến thức: HS biết nhớ lại các hoạt động vệ sinh cá nhân hằng ngày như: đánh răng và tắm rửa...

- Kỹ năng: HS biết đánh răng và tắm rửa và làm vệ sinh cá nhân đúng cách .

- Thái độ: HS có thói quen thích đánh răng vào buổi sáng, buổi trưa sau khi thức dậy, buổi tối trước khi đi ngủ. Nhắc bạn biết làm vệ sinh cá nhân luôn sạch sẽ.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Hoạt động nhóm, trò chơi, thực hành.

- Phương tiện: Vở bài tập, bàn chải, thuốc đánh răng, cốc nước sạch.

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	<u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ổn định tổ chức: 2, Kiểm tra bài cũ: - Nêu tình huống 2, 3. <u>B, Các hoạt động dạy học:</u>	- Cả lớp xung phong phát biểu, nhận xét.
1'	1, Khám phá - Giới thiệu bài. 2, Kết nối:	- Lắng nghe cô HD, ...
10'	HD1: Hồi tưởng đánh răng và tắm rửa. - Hồi tưởng đánh răng: - Cho hs thảo luận nhóm đôi, ghi kq thảo luận vào vở. Trình bày trước lớp. - Nhận xét, tuyên dương. ? Em thường đánh răng khi nào? ? Em bắt đầu dùng bàn chải của em từ khi nào ? ? Em có cảm giác thế nào khi hàm răng em sạch sẽ ?	Bài tập 1: Hồi tưởng - Dựa theo các câu hỏi a, b, c trang 18, 21 sách RLKNS. a, Em thường đánh răng sau khi thức dậy và trước khi đi ngủ b, + Em bắt đầu dùng bàn chải của em từ khi ... c, Em có cảm giác rất ghê khi hàm răng em bị bẩn. + Em có cảm giác rất thoải mái khi

<p>10'</p> <p>6.</p> <p>5'</p> <p>2'</p>	<p>? Em có cảm giác thế nào khi hàm răng em không sạch sẽ ?</p> <p>- Hồi tưởng về vệ sinh cơ thể: (trương tự như khi đánh răng.)</p> <p>HD2: Bài tập 2: Thực hành đánh răng đúng cách.</p> <p>- Cho hs thảo luận nhóm các bước đánh răng.</p> <p>- Giao nhiệm vụ.</p> <p>- Mời các nhóm báo cáo</p> <p>- Nhận xét, chỉnh sửa cách đánh răng.</p> <p>HD3: Bài tập 3: Ý kiến của em</p> <p>- Nêu các thói quen cho biết mỗi thói quen đó mang lại lợi ích hay tác hại gì đối với răng miệng của chúng ta.</p> <p>HD4: Bài tập 4: Tự đánh giá</p> <p>- Đánh giá về việc giữ vệ sinh theo bảng trang 23.</p> <p>C, Kết luận:</p> <p>- Nhận xét giờ học.</p>	<p>khi hàm răng em sạch sẽ.</p> <p>- Làm vào sgk trang 18</p> <p>- Gọi vài em trình bày, lớp nhận xét</p> <p>Bài tập 2: Thực hành đánh răng.</p> <p>- Đọc các bước chải răng đúng cách trang 19.</p> <p>- Làm việc theo nhóm.</p> <p>- Thực hành đánh răng theo cặp.</p> <p>HS 1 thực hành đánh răng.</p> <p>HS 2 theo dõi, nhận xét. báo cáo kq và ngược lại.</p> <p>Bài tập 3: Trao đổi theo cặp.</p> <p>- Làm bài 3 trang 20 và bài 2 trang 22 vào vở, nêu kq trước lớp.</p> <p>- Phát biểu nối tiếp, nhận xét ý kiến của bạn.</p> <p>Bài tập 4: Tự đánh giá</p> <p>- Đọc y/c của bài, làm bài vào vở.</p> <p>- Cho hs kiểm tra chéo theo cặp.</p> <p>- Đọc nội dung lời khuyên. liên hệ.</p>
--	---	---

Ngày soạn: 07/11/2015

Thứ tư ngày 11 tháng 11 năm 2015

Ngày giảng: 11/11/2015

Tiết 1: LT và câu: **TỪNGỮ VỀ TÌNH CẢM. DẤU PHẪY**
(Đ/c Lưu dạy thi GVĐG cấp trường)

Tiết 1: Toán: **33 – 5**
(Đ/c Mai Vân Nhung dạy thi GVĐG cấp trường)

BUỔI CHIỀU

Tiết 1: Ôn tập Tiếng Việt (T2) : Luyện viết

Nghe - viết: SỰ TÍCH CÂY VÚ SỮA

I, Mục tiêu:

- củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và viết tốt hơn, nhanh hơn.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT, TV

III, Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	<u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ổn định tổ chức: - Hát chuyên tiết. 2, Kiểm tra bài cũ: - Đọc lại bài	- Cả lớp hát - Cả lớp theo dõi bạn .
1'	<u>B, Các hoạt động dạy học:</u> 1, Khám phá - Giới thiệu bài. 2, Kết nối:	- Lắng nghe
5'	HD1: HD luyện viết . - Đọc lại bài viết. HD viết đúng các chữ khó,	- Theo dõi.
15'	HD2: Luyện viết bài. - HD hs luyện viết lại bài "Bà cháu" theo y/c. - Đọc từng câu, cụm từ cho hs viết. - T/c hs kiểm tra chéo giữa các cặp.	- Luyện viết vào VBTRKN - Đổi vở kiểm tra chéo nhau.
8'	HD 3: Bài tập chính tả. - Tự làm vào tài liệu ôn bài tập (cá nhân). - Nhận xét kết luận.	- Bài tập chính tả. - Làm bài nêu kq trước lớp. NX, chữa bài. - Chữa bài nếu làm chưa đúng.
4'	<u>C, Kết luận:</u> - Nhận xét giờ học.	

Tiết 2: *Ôn tập Tiếng Việt*, (tiết 3): Luyện đọc: **MẸ**

I, Mục tiêu:

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và đọc lưu loát hơn.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT Ô TV

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ổn định tổ chức: - Hát chuyển tiết. 2, Kiểm tra bài cũ: - Đọc lại bài <u>B, Các hoạt động dạy học:</u>	
1'	1, Khám phá - Giới thiệu bài. 2, Kết nối:	- Cả lớp hát - Cả lớp theo dõi bạn đọc.
5'	HD1: HD luyện đọc . - Đọc đúng, rõ ràng các từ: nắng oi, lời ru, kẹo cà, giấc tròn.	Bài 1: Luyện đọc đúng: nắng oi, lời ru, kẹo cà, giấc tròn.
8'	HD2: HD đọc đúng câu văn, ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //. - T/c cho hs thi đọc.	Bài 2: L đọc ngắt hơi đúng y. câu. - Đọc theo cặp. - Thi đọc trước lớp.
8'	HD3: Chọn 3 dòng ghi 3 việc làm của mẹ để con ngủ ngon giấc . - Cho hs làm việc theo cặp, - Nhận xét, chữa bài.	Bài 3: - Làm việc theo nhóm đôi, nêu kq
6'	HD4: Chọn những câu trả lời đúng. - HD tìm hiểu y/c của bài. - Cho hs làm miệng. a – Mẹ được so sánh với ngọn gió. b - Mẹ được so sánh với ngôi sao. c - Mẹ được so sánh với giấc ngủ.	HD4: Làm bài cá nhân vào VBTTV, chữa bài. a – Mẹ được so sánh với ngọn gió. b - Mẹ được so sánh với ngôi sao.

HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

4'	d, Mẹ được so sánh với tiếng võng. C, Kết luận: - Gọi vài em đọc toàn bài. - Nhận xét giờ học.	- 2 hs đọc lại toàn bài.
-----------	--	--------------------------

Tiết 3: Ôn tập Toán (tiết 1) : 13 TRỪ ĐI MỘT SỐ 13 - 5

I, Mục tiêu:

- HS được luyện tập củng cố về số tròn chục trừ đi một số, tìm một số hạng, giải được bài toán có lời văn.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Phương pháp: Hỏi đáp, luyện tập
- Phương tiện: VBT, phiếu bài tập, ĐDHT.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	A, Phần mở đầu: 1, Ổn định tổ chức: - HD chơi trò chơi: "Ủng hộ miền Trung bị lũ lụt". 2, Kiểm tra bài cũ: - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT. B, Các hoạt động dạy học:	- Cả lớp cg chơi dưới sự HD của gv. - Cả lớp kiểm tra chéo..
1'	1, Khám phá- Giới thiệu bài . 2, Kết nối:	- Lắng nghe
7'	HD1: Đặt tính rồi tính:	- Bài 1: Thực hành nối vào vở rồi nêu kq.
6'	HD2: Bài tập 2. Viết số thích hợp vào ô trống: SH 13 SH 5 8 26 Tổng 15 47	- Bài tập 2: Thực hành vào VBTT . Nhận xét, chữa bài. SBT 13 23 73 ST 5 8 26 Hiệu 8 15 47

6'	- Cho hs làm VBTT , nhận xét. - Nhận xét chốt nội dung. HD 3: Bài tập 3. Tìm x $x - 5 = 9$ $x - 7 = 15$	- Bài tập 3: 1 hs lên bảng làm, lớp làm vào vở. chữa bài. $x - 5 = 9$ $x - 7 = 15$ $x = 9 - 5$ $x = 15 - 7$ $x = 4$ $x = 8$
5'	HD 4: Bài tập 4: Giải bài toán - Cho hs đọc bài toán, tìm hiểu nd. - HD chữa bài.	Bài tập 4: <p style="text-align: center;">Bài giải</p> Na còn số quyển vở là: $13 - 5 = 8$ (quyển) Đáp số: a.: 8 quyển vở
5'	C, Kết luận: - Nhận xét giờ học. dặn dò.	- 1 hs lên bảng làm, lớp làm vào vở. chữa bài.

Ngày soạn: 07/11/2015

Thứ năm ngày 12 tháng 11 năm 2015

Ngày giảng: 12/11/215

Tiết 1: Toán:

53 - 15

I. Mục tiêu:

- Biết cách thực hiện phép trừ có có nhớ trong phạm vi 100, dạng 53 - 15.
- Biết giải toán có một phép trừ dạng 53- 15.

II. Phương pháp – Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, thực hành
- Phương tiện: Que tính - Bảng phụ

III. Tiến trình dạy - học:

5'	<p>A. Mở đầu: 1. Ổn định: 2. KT bài cũ: - Đặt tính rồi tính: $52 - 3$; $22 - 7$ - Giáo viên nhận xét, đánh giá.</p> <p>B. Hoạt động dạy học: 1. Khám phá: Giới thiệu bài: 2. Kết nối:</p>	- HS lên bảng mỗi em làm BT. - Học sinh khác nhận xét .
----	--	--

10'	<p>2.1. Giới thiệu phép trừ $53 - 15$</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có 53 que tính bớt đi 28 que tính. Còn lại bao nhiêu que tính ? - Muốn biết có ...que tính ta làm ntn? <p>Yêu cầu sử dụng que tính để tìm kết quả.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy 53 que tính bớt 15 que còn mấy que tính - Vậy 53 trừ 15 bằng mấy ? - Viết lên bảng $53 - 15 = 38$ - Gọi HS lên bảng đặt tính và nêu cách tính - Nhận xét . 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát và lắng nghe và phân tích đề toán . - Thực hiện phép tính trừ $53 - 15$ - Thao tác trên que tính và nêu còn 38 que tính - 53 trừ 15 bằng 38 <p style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 53 \\ -15 \\ \hline 38 \end{array}$ <i>Trừ từ phải sang trái</i> <i>3 không trừ được 5 lấy</i> <i>38 13 trừ 5 bằng 8, viết 8,</i> <i>nhớ 1.</i> <i>1 thêm 1=2, 5 trừ 2=3, viết 3.</i> </p>
8'	<p>3. Luyện tập:</p> <p>Bài 1: Nêu y/c BT?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nhận xét đánh giá 	<p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một em đọc đề bài: Tính - HS làm bảng con
7'	<p>Bài 2: Nêu y/c BT?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muốn tìm hiệu ta làm như thế nào? -- Nhận xét, tuyên dương. 	<p>Bài 2: Đặt tính rồi tính hiệu...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu cách đặt tính và cách tính đối với các phép tính trên. - Nhận xét.
7'	<p>Bài 3: Tìm x.</p> $x - 18 = 9$ <ul style="list-style-type: none"> - Muốn tìm số bị trừ ta làm ntn ? - Nhận xét, đánh giá 	<p>Bài 3: Tìm x.</p> $x - 18 = 9$ $x = 9 + 18$ $x = 27$ <ul style="list-style-type: none"> - 1 em lên bảng thực hiện, lớp làm bảng con.
3'	<p>Bài 4: Vẽ hình.</p> <p>C. Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, dặn dò. 	<p>Bài 4:</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto;"></div>

Tiết 2: Chính tả (Tập chép): **MỆ**

I, Mục tiêu:

- Chép chính xác bài chính tả, biết trình bày đúng các dòng thơ lục bát.
- Làm đúng BT2, BT3 (a).

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Hỏi đáp, trực quan, thực hành.
- Phương tiện: Vở viết chính tả, sgk, vbtv.

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát chuyên tiết. <p>2, Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thi viết tiếng bắt đầu bằng x/s. - Nhận xét. <p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát. - Viết bảng con. + x: xách túi. + s: chim sẻ, sương muối, sẽ, ...
1'	<p>1, Khám phá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài. <p>2, Kết nối:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe
19'	<p>HD1: HD nghe viết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc đoạn chép chính tả hỏi: - Đoạn viết có mấy câu? - Cuối mỗi câu có dấu gì? - Chữ đầu của mỗi câu được viết ntn? - Y/c hs viết các chữ khó vào bảng con. - Cho hs viết bài vào vở. Nhắc nhở tư thế ngồi viết của hs. - Theo dõi uốn nắn. - Kiểm tra nhận xét, đánh giá một số bài viết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi. - Đoạn viết có 6 câu. - Cuối câu có dấu chấm, dấu phẩy. - Chữ cái đầu của các câu được viết hoa. - Tự chọn những chữ khó để viết. - Nhìn sách chép bài vào vở. - Đổi vở soát lỗi.
9'	<p>HD2: HD làm bài tập chính tả.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài 2: yêu/ ya 	

4'	<p>- Bài 3: r, d hay gi? - Gọi 1-2 em đọc lại bài đã chữa trước lớp. C, Kết luận: - Nhận xét giờ học.</p>	<p>- Bài 2: <i>Lời ru, quạt, gió, ngoài kia, giấc tròn.</i> - Bài 3: - rao – giao - giặt – rặt - Nhận xét, bổ sung.</p>
-----------	---	---

Tiết 3: Tập làm văn:

GỌI ĐIỆN

I. Mục tiêu:

- Đọc hiểu bài Gọi điện, biết một số thao tác gọi điện thoại; trả lời được các câu hỏi về thứ tự các việc cần làm khi gọi ĐT, cách giao tiếp qua điện thoại (BT1).
- Viết được 3,4 câu trao đổi qua điện thoại theo 1 trong 2 nội dung nêu ở BT (2).

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Làm việc nhóm – chia sẻ thông tin. đóng vai.
- Phương tiện: sgk, vở tập làm văn

III, Tiến trình dạy học:

TG Hoạt động của GV

Hoạt động của HS

6' A. Mở đầu:

- 1. Ổn định:
- 2. KT bài cũ:
- 2hs kể về ông (bà) của mình cho các bạn nghe. - Hai em kể.
- Ở dưới lớp nghe và nhận xét bạn.

B. Hoạt động dạy học:

1' 1. Khám phá:

- *Giới thiệu bài:* Hôm nay các em sẽ

thực hành nói .

2. Kết nối:

3. Thực hành:

Bài 1: Đọc y/c BT

14" - Gọi hs đọc bài Gọi điện

- HD hs trả lời từng câu

a, Sắp xếp lại thứ tự các việc phải làm kh - Nhận xét kq của bạn.

(1) Tìm số máy của bạn trong sổ.

(2) Nhắc ông nghe lên.

(3) Nhấn số.

b, Tìm hiểu các tín hiệu sau nói điều gì ?

- "Tút" ngắn liên tục

- "Tút" dài ngắt quãng: ...

c, Nếu bố của bạn nhắc máy, ...

- Nhận xét, KL.

Bài 2: Yêu cầu HS đọc đề.

- Cho hs làm bài vào VBTTV.

- Gọi vài hs đọc bài làm tại lớp, nhận

12' xét, chữa bài.

- **Bài 1:** Làm miệng.

- HS đọc đề bài

- Lớp đọc thầm lại bài.TLCH:
a,b,c.

- Nhận xét kq của bạn.

Bài 2: Viết

- Đọc yêu cầu rồi chọn 1 trong 2 ý :

C. Kết luận:

- Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung
- Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học
- Dặn về nhà chuẩn bị tốt cho tiết sau

hoặc b. để viết 4 – 5 câu trao đổi qua ĐT.

5'

Tiết 4: Ôn Tiếng Việt (Tiết 4): LV CHỮ HOA I, K

I, Mục tiêu:

- Luyện viết các chữ hoa I, K cỡ vừa, cỡ nhỏ mỗi chữ một dòng.
- Luyện viết ứng dụng 2 thành ngữ, mỗi thành ngữ 1 dòng.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT.

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
----	------------------	------------------

6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hát chuyên tiết. <p>2, Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Đọc lại bài <p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p>	<ul style="list-style-type: none">- Cả lớp hát- Cả lớp theo dõi bạn đọc.
1'	<p>1, Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none">- Giới thiệu bài. <p>2, Kết nối:</p>	<ul style="list-style-type: none">- Lắng nghe
5'	<p>HD1: HD luyện viết.</p> <ul style="list-style-type: none">- Đọc các chữ hoa, các thành ngữ trong VBT. <p>HD2: Viết mẫu và HD quy trình viết.</p>	<p>HD1:</p> <ul style="list-style-type: none">- 1 – 2 hs đọc các chữ hoa, các thành ngữ trong VBT. <p>HD2:</p>
10'	<ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu hs luyện viết trên bảng con. chữ I và K. <p>HD3: HD viết bài trong vở.</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhắc lại tư thế ngồi viết. Nêu yêu cầu viết cho hs.	<ul style="list-style-type: none">- Cả lớp theo dõi nhận xét bạn.- Luyện viết trên bảng con. chữ hoa I và K. <p>HD3: - Viết bài</p>
10'	<p>HD 4: Kiểm tra một số bài.</p> <ul style="list-style-type: none">- Tổ chức cho hs kt chéo nhau số bài còn lại.	<p>HD4: Nhận xét, đánh giá.</p> <ul style="list-style-type: none">- Kiểm tra chéo nhau số bài còn lại.

5'	<u>C, Kết luận:</u> - Nhận xét giờ học.	
4'		

Ngày soạn: 07/11/2015

Thứ sáu ngày 13 tháng 11 năm 2015

Ngày giảng: 13/11/215

Tiết 1: Toán:

LUYỆN TẬP

(trang 60)

(Đ/c Lưu dạy thi GVDG cấp trường)

Tiết 4: Ôn toán (tiết 2):

33 – 5; 53 - 15

I. Mục tiêu:

- Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100, dạng $33 - 5$; $53 - 15$.
- Đặt tính rồi tính, biết số bị trừ và số trừ; Tìm được số hạng chưa biết ; tìm được số bị trừ chưa biết.
- Vận dụng vào giải toán có lời văn.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Phương pháp: Luyện tập.
- Phương tiện: Vở bài tập củng cố kiến thức kỹ năng.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	<u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ổn định tổ chức: - Hát chuyên tiết. 2, Kiểm tra bài cũ: - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT. <u>B, Các hoạt động dạy học:</u> 1, Khám phá	- Cả lớp hát, - Cả lớp kiểm tra chéo..
1'	- Giới thiệu bài . 2, Kết nối:	- Lắng nghe
7'	HD1: Bài tập 1: Nói (theo mẫu) - Y/c hs đọc rồi nối phép tính vào vở.	HD1: Bài tập 1. - Thực hiện vào vở, nối tiếp nêu KQ. - Nhận xét bạn.

7'	HD2: Bài tập 2. Đặt ình rồi tính - cho hs thực hiện vào vở. - Nhận xét chốt nội dung.	HD2: Bài tập 2. - Thực hiện vào vở BTT, - 1 em lên bảng làm.
7'	HD3: Bài tập 3: Tìm x - Đọc bài toán rồi giải. - Y/c hs đọc y/c rồi giải vào vở.	HD3: Bài tập 3. Tìm x Cả lớp thực hiện vào vở, 1 em lên bảng làm bài, chữa bài. $x + 9 = 63 \qquad x - 16 = 8$ $x = 63 - 9 \qquad x = 16 + 8$ $x = 54 \qquad x = 24$
6'	HD4: Bài tập 4. Giải miệng. - Đọc y/c bài, rồi nêu kq. - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.	HD4: Bài tập 4. - Trao đổi theo cặp, trình bày kq <i>Bài giải</i> Cô giáo còn lại số bút chì là : $53 - 26 = 27 \text{ (chiếc)}$ Đáp số : 27 chiếc bút chì
3'	<u>C, Kết luận:</u> - Chốt lại nội dung bài. - Nhận xét giờ học. dặn dò.	- Chép đầu bài vào vở.

Tiết 4: Sinh hoạt:

NHẬN XÉT TUẦN 12

1. Nhận xét các hoạt động trong tuần 12.

- a, Chủ tịch hội đồng quản trị nhận xét về các hoạt động của lớp trong tuần qua.
- b, Lớp thảo luận bổ sung ý kiến.
- c, Giáo viên nhận xét chung về các hoạt động thi đua như:

- + Thực hiện nề nếp học tập của lớp, cá nhân hs.
 - + Thực hiện vệ sinh trường lớp và vệ sinh cá nhân.
 - + Thực hiện các hoạt động thể dục giữa giờ.
 - + Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy và nội quy của lớp.
- Khen ngợi những hs đã thực hiện tốt mọi hoạt động của lớp cũng như trong học tập có kết quả cao.
 - Động viên, khích lệ những hs còn có những yếu kém trong học tập cũng như các hoạt động của lớp, của trường.

2, Phương hướng thực hiện tuần 13:

- Tiếp tục duy trì nề nếp học tập tốt.
- Chuẩn bị đồ dùng học tập đầy đủ và thuộc bài trước khi đến lớp.
- Đi học đều và đúng giờ.
- Đầu tóc, quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ.
- Vệ sinh lớp học và khu sân trường được phân công luôn sạch sẽ.
- Chăm sóc thường xuyên bồn hoa của lớp.
- Tiếp tục thi đua chào mừng Ngày Nhà Giáo VN.

Ngày tháng năm 2015

Phê duyệt của tổ CM

TUẦN 13

Soạn: 14/11/2015

Giảng: 16/11/2015

Thứ hai ngày 16 tháng 11 năm 2015

Tiết 1: Chào cờ

TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG

Tiết 2, 3 : Tập đọc:

BÔNG HOA NIỀM VUI (tiết 1+2)

I, Mục tiêu:

- Biết ngắt nghỉ hơi đúng; đọc rõ lời nhân vật trong bài. Cảm nhận được tấm lòng hiếu thảo với cha mẹ của bạn HS trong câu chuyện.(TL được các CH trong SGK)

*KNS - Thể hiện sự cảm thông; Xác định giá trị; Tự nhận thức về bản thân.

- Tìm kiếm sự hỗ trợ.

II, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Phương pháp: Trải nghiệm, TL nhóm, trình bày ý kiến cá nhân, phản hồi tích cực.

- Phương tiện: SGK, bảng phụ viết câu văn cần luyện đọc.

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<u>A. Mở đầu:</u> 1. Ổn định: 2. KT bài cũ: Y/c HS đọc và trả lời câu hỏi trong bài tập đọc: “ Mẹ”	
1'	<u>B. Các hoạt động dạy học:</u> 1. Khám phá: <i>Giới thiệu bài:</i>	
6'	2. Kết nối: 2.1. Đọc mẫu: - Đọc mẫu diễn cảm toàn bài. - Đọc nối tiếp từng câu	- 2HS lên bảng đọc và trả lời câu hỏi của giáo viên. - Lớp lắng nghe đọc M. - HS đọc nối tiếp từng câu, tìm tiếng từ khó đọc: <i>Vườn hoa, lộng lẫy, bông chần chừ, đã dạy dỗ, hiếu thảo.</i>
12'	2.2. HD luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ: <i>Lộng lẫy, chần chừ; nhân hậu, hiếu thảo, đẹp mê hồn.</i> - Yêu cầu đọc từng câu lần 2. NX - Đọc nối tiếp từng đoạn	- HS đọc theo đoạn, luyện đọc câu

<p>12'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c đọc tìm cách ngắt giọng một số câu dài, câu khó ngắt thống nhất cách đọc các câu này trong cả lớp. - Yêu cầu đọc từng đoạn trong nhóm. - Hướng dẫn các em nhận xét bạn đọc. <p>3'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải nghĩa từ: <i>Lộng lẫy, chần chừ; nhân hậu, hiếu thảo, đẹp mê hồn.</i> <p>7'</p> <p style="text-align: center;"><u>Tiết 2</u></p> <p><u>A. Mở đầu:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ổn định: 2. KT bài cũ: <ul style="list-style-type: none"> - Y/c đọc lại bài T.1 - Nhận xét. <p><u>B. Hoạt động dạy – học:</u></p> <p>15'</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Khám phá 2. Kết nối <ol style="list-style-type: none"> 2.1. HD Tìm hiểu bài <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu lớp đọc thầm và trả lời câu hỏi : + Mới sáng tinh mơ, Chi đã vào vườn hoa để làm gì ? + Vì sao Chi không dám tự ý hái bông 	<p>văn dài:</p> <p>Chi gio tay định hái, nhưng em bỗng chần chừ vì không ai được ngắt hoa trong vườn.</p> <p><i>Một bông cho em, vì trái tim nhân hậu của em.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc từng đoạn trong nhóm. - HS khác lắng nghe và nhận xét bạn đọc. <p>- Các nhóm thi đọc bài đồng thanh nối tiếp.</p> <p>- Thi đọc thuộc bài cá nhân.</p> <p>- 3- 4 HS đọc bài</p> <p>- HS đọc thầm. TLCH</p> <p>+ Mới sáng tinh mơ, Chi đã vào vườn hoa định hái hoa để tặng bố.</p> <p>+ Chi không dám tự hái bông hoa NV</p>
--	--

<p>15'</p> <p>2'</p>	<p>hoa Niềm Vui ?</p> <p>+ Khi biết vì sao Chi cần bông hoa, cô giáo nói thế nào ?</p> <p>+ Theo em bạn Chi có đức tính gì đáng quý ?</p> <p>2.2. Luyện đọc lại truyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện đọc trong nhóm. - Thi đọc giữa các nhóm. - Nhận xét chỉnh sửa cho học sinh. <p>C. Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qua câu chuyện này em biết được điều gì? - Giáo viên nhận xét đánh giá. - Dặn về nhà học bài xem trước bài mới: 	<p>vì không ai được ngắt hoa trong trường...</p> <p>+ Khi biết vì sao Chi cần bông hoa, cô giáo nói: em hãy hái thêm hai bông hoa nữa, một bông cho mẹ,..., ...hiếu thảo.</p> <p>+ Bạn Chi có đức tính hiếu thảo với cha mẹ và biết giữ vườn hoa của trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc nối tiếp trong nhóm. - Thi đọc giữa các nhóm. <p>- HS phát biểu: Tình cảm yêu thương sâu nặng của người con dành cho cha mẹ.</p>
----------------------	---	--

Tiết 4: Toán:

14 TRỪ ĐI MỘT SỐ: 14 - 8 (T- 61)

I. Mục tiêu:

- Biết cách thực hiện phép trừ dạng 14 – 8, lập được bảng 14 trừ đi một số.
- Biết giải bài toán có 1 phép trừ dạng 14 – 8 (Bài 1(2 cột đầu), Bài 3, Bài 4).

II. Phương pháp – Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, thực hành
- Phương tiện: Que tính, bảng phụ

III. Tiến trình dạy - học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p><u>A. Mở đầu:</u></p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. KT bài cũ: $x - 6 = 8$</p>	<p>- HS lên bảng làm bài.</p>

<p>- Đọc quy tắc tìm số bị trừ. - Giáo viên nhận xét, đánh giá.</p> <p>B. Hoạt động dạy học:</p> <p>2' 1. Khám phá: Giới thiệu bài: 2. Kết nối:</p> <p>7' 2.1. Giới thiệu phép trừ 14 - 8</p> <p>- Có 14 que tính bớt đi 8 que tính. còn lại bao nhiêu que tính ?</p> <p>- Muốn biết có bao nhiêu qt ta làm ntn? - Vậy 14 q.tính bớt 8 q.tính còn mấy que tính? - Vậy 14 trừ 8 bằng mấy ? Viết $14 - 8 = 6$</p> <p>- Yêu cầu một em lên bảng đặt tính sau đó nêu lại cách tính.</p> <p>3. Luyện tập:</p> <p>7' Bài 1: Tính, Nêu y/c bài tập.</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>$\begin{array}{r} _94 \\ _6 \end{array}$</td> <td>$\begin{array}{r} _64 \\ _9 \end{array}$</td> <td>$\begin{array}{r} _44 \\ _7 \end{array}$</td> <td>$\begin{array}{r} _72 \\ _8 \end{array}$</td> <td>$\begin{array}{r} _53 \\ _5 \end{array}$</td> <td>$\begin{array}{r} _74 \\ _6 \end{array}$</td> </tr> </table> <p>7' - Em vận dụng công thức nào để tính ? Bài 3: Nêu y/c bài tập</p> <p>- Bài toán cho biết gì ? - Bài toán yêu cầu gì ? - Bài toán thuộc dạng toán gì ? - Y/c làm bài vào vở. 1 hs làm vào bảng phụ. trình bày trên bảng lớp.</p> <p>6'</p>	$\begin{array}{r} _94 \\ _6 \end{array}$	$\begin{array}{r} _64 \\ _9 \end{array}$	$\begin{array}{r} _44 \\ _7 \end{array}$	$\begin{array}{r} _72 \\ _8 \end{array}$	$\begin{array}{r} _53 \\ _5 \end{array}$	$\begin{array}{r} _74 \\ _6 \end{array}$	<p>- HS dưới lớp đọc quy tắc. - HS khác nhận xét</p> <p>- Quan sát và lắng nghe và phân tích đề toán</p> <p>- Thực hiện phép tính trừ 14 - 8</p> <p>- Thao tác trên que tính và nêu còn 6 que tính</p> <p>- 14 trừ 8 bằng 6</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>$\begin{array}{r} _14 \\ _8 \\ \hline 6 \end{array}$</td> <td>Viết 14 rồi viết 8</td> </tr> <tr> <td>$\begin{array}{r} _8 \\ \hline 6 \end{array}$</td> <td>Viết dấu trừ và vạch kẻ ngang . Trừ từ phải sang trái, 4 không trừ được 8 lấy 14 trừ 8 bằng 6. Viết 6, nhớ 1. 1trừ 1 bằng 0.</td> </tr> </table> <p>Bài 1: Hs thực hiện vào bảng con.</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>$\begin{array}{r} _94 \\ _6 \\ \hline 78 \end{array}$</td> <td>$\begin{array}{r} _64 \\ _9 \\ \hline 55 \end{array}$</td> <td>$\begin{array}{r} _44 \\ _7 \\ \hline 37 \end{array}$</td> </tr> </table> <p>- Phát biểu 2 em.</p> <p>Bài 3: Đọc y/c bài sách giáo khoa. - Đọc bài toán, tìm hiểu bài toán. - Tự làm vào vở . - Một em làm bảng phụ lên tr/ bày.</p> <p style="text-align: center;">Bài giải Nhà bạn Li có số con gà là: $34 - 9 = 25$ (con gà) Đ/S : 25 con gà</p> <p>- Nhận xét bài nhóm bạn.</p>	$\begin{array}{r} _14 \\ _8 \\ \hline 6 \end{array}$	Viết 14 rồi viết 8	$\begin{array}{r} _8 \\ \hline 6 \end{array}$	Viết dấu trừ và vạch kẻ ngang . Trừ từ phải sang trái, 4 không trừ được 8 lấy 14 trừ 8 bằng 6. Viết 6, nhớ 1. 1trừ 1 bằng 0.	$\begin{array}{r} _94 \\ _6 \\ \hline 78 \end{array}$	$\begin{array}{r} _64 \\ _9 \\ \hline 55 \end{array}$	$\begin{array}{r} _44 \\ _7 \\ \hline 37 \end{array}$
$\begin{array}{r} _94 \\ _6 \end{array}$	$\begin{array}{r} _64 \\ _9 \end{array}$	$\begin{array}{r} _44 \\ _7 \end{array}$	$\begin{array}{r} _72 \\ _8 \end{array}$	$\begin{array}{r} _53 \\ _5 \end{array}$	$\begin{array}{r} _74 \\ _6 \end{array}$									
$\begin{array}{r} _14 \\ _8 \\ \hline 6 \end{array}$	Viết 14 rồi viết 8													
$\begin{array}{r} _8 \\ \hline 6 \end{array}$	Viết dấu trừ và vạch kẻ ngang . Trừ từ phải sang trái, 4 không trừ được 8 lấy 14 trừ 8 bằng 6. Viết 6, nhớ 1. 1trừ 1 bằng 0.													
$\begin{array}{r} _94 \\ _6 \\ \hline 78 \end{array}$	$\begin{array}{r} _64 \\ _9 \\ \hline 55 \end{array}$	$\begin{array}{r} _44 \\ _7 \\ \hline 37 \end{array}$												

3'	<p>- GV nhận xét, đánh giá.</p> <p>Bài 4: Yêu cầu hs đọc, cho biết:</p> <p style="text-align: center;">$a, + 7 = 34$ $b, x - 14 = 36$</p> <p>- GV nhận xét, đánh giá.</p> <p>C. Kết luận:</p> <p>- Bài học hôm nay các em vận dụng được kiến thức gì đã học ?</p> <p>- NX đánh giá tiết học.</p>	<p>Bài 4: Nêu cách tìm số hạng và số bị trừ. thực hiện vào phiếu BT.</p> <p style="text-align: center;">$a, + 7 = 34$ $b, x - 14 = 36$</p> <p style="text-align: center;">$x = 34 - 7$ $x = 36 + 14$</p> <p style="text-align: center;">$x = 27$ $x = 50$</p> <p>- Bài học hôm nay em được vận dụng kiến thức 14 trừ đi một số để thực hiện các phép tính.</p>
----	---	--

Ngày soạn: 14/11/2015

Thứ ba ngày 17 tháng 11 năm 2015

Ngày giảng: 17/11/215

Tiết 1: Toán:

34 – 8 (T 62)

I. Mục tiêu:

- Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100 dạng $34 - 8$.
- Biết tìm số hạng chưa biết của 1 tổng, tìm số bị trừ.
- Biết giải bài toán về ít hơn. (Bài 1 (cột 1, 2, 3), Bài 3, Bài 4).

II. Phương pháp – Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, thực hành
- Phương tiện: Que tính, bảng phụ

III. Tiến trình dạy - học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<p><u>A. Mở đầu:</u> 1. Ổn định:</p> <p style="text-align: center;">2. KT bài cũ:</p> <p>- Đọc bảng trừ 14 trừ đi một số</p> <p>- Giáo viên nhận xét đánh giá</p>	<p>- HS nêu bảng 14 trừ đi một số</p> <p>- Học sinh khác nhận xét</p>

1' **B. Hoạt động dạy học:**

1. **Khám phá:** Giới thiệu bài:

10' **2. Kết nối:**

- Giới thiệu phép trừ $34 - 8$

- Có 34 que tính bớt đi 8 que tính. Còn lại bao nhiêu que tính ?

- Muốn biết có ... que tính ta làm ntn?

- Yêu cầu sử dụng que tính để tìm kết quả

- Vậy 34 q.tính bớt 8 q.tính còn mấy que t?

- Vậy 34 trừ 8 bằng mấy ? $34 - 8 = 26$

- Yêu cầu một em lên bảng đặt tính sau đó nêu lại cách làm của mình .

- Nhận xét.

6'

3. Luyện tập:

Bài 1: Nêu y/c của BT

6'

- Giáo viên nhận xét đánh giá

Bài 2: Nêu y/c của BT

- Y/c HĐ nhóm

6'

Bài 3: Đọc bài toán hỏi:

- Bài toán cho biết gì ?

- Q. s và lắng nghe và p.tích đề toán

- Thực hiện phép tính trừ $34 - 8$

- Thao tác trên que tính và nêu còn 26 que tính

- 34 trừ 8 bằng 26

34 Trừ từ phải sang trái

$\underline{\quad 8}$ 4 không trừ được 8 lấy 14

26 trừ 8 bằng 6. Viết 6, nhớ 1.

3 trừ 1 bằng 2 viết 2.

- Tính.

- HS làm bảng con

- NX

- Đặt tính rồi tính hiệu.

- HS làm theo nhóm. Trình bày

- NX

- Đọc đề .Hs làm vào vở

- Có 34 nhãn vở cho đi 9 con gà

- Bài toán yêu cầu gì ?

- Hỏi còn lại bao nhiêu con gà

- Yêu cầu tự tóm tắt và giải bài vào vở.

Bài giải

- Nhận xét, đánh giá.

Số con gà còn lại là :

$$34 - 9 = 25 \text{ (con gà)}$$

Đáp số : 25 con gà.

5'

- HS nhắc lại ND bài vừa học.

C. Kết luận:

- Nhận xét đánh giá tiết học

- VN học và làm BT. Xem trước: 54 - 18

Tiết 3: Tập đọc:

QUÀ CỦA BỐ

I. Mục tiêu:

- Biết ngắt, nghỉ hơi đúng ở những câu văn có nhiều dấu câu.

- Hiểu ND: Tình cảm yêu thương của người bố qua những món quà đơn sơ dành cho con. (TL được CH trong SGK).

II. Phương pháp – Phương tiện:

- Phương pháp : Trực quan, thảo luận nhóm trình bày ý kiến cá nhân

- Phương tiện: Bảng phụ. Tranh minh họa

III. Tiến trình dạy - học

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p><u>A. Mở đầu:</u></p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. KT bài cũ: y/c đọc bài và TLCH về nội dung bài “Bông hoa Niềm Vui”.</p> <p><u>B. Hoạt động dạy học:</u></p> <p>1. Khám phá: Giới thiệu: HS quan sát tranh</p> <p>2. Kết nối:</p>	<p>- 1 em đọc bài “Bông hoa Niềm Vui” và trả lời câu hỏi của giáo viên.</p>

17'	<p>2.1. Luyện đọc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc mẫu diễn cảm toàn bài - Đọc nối tiếp từng câu - <i>Đọc từng đoạn :</i> - <i>HD ngắt giọng:</i> Y/c đọc đúng ngắt giọng một số câu dài, câu khó ngắt thống nhất cách đọc các câu này trong cả lớp. - Giải nghĩa : Thúng câu, cà cuống, niềng niềng, nhọn nhọn, cá xộp, cá chuối, xập cành,, con muỗi, mồi thếch . - Yêu cầu tiếp nối đọc từng đoạn trước lớp. - Lắng nghe và chỉnh sửa cho học sinh - Yêu cầu đọc từng đoạn trong nhóm - <i>Thi đọc:</i> Mời các nhóm thi đua đọc - <i>Đọc đồng thanh:</i> Y/c đọc ĐT cả bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp lắng nghe đọc mẫu - Đọc nối tiếp câu, tìm tiếng từ khó - Rèn đọc các từ: cà cuống, niềng niềng, nhọn nhọn, cá chuối quấy tóe nước, con muỗi, mồi thếch. - Mở hòm dụng cụ ... ngó ngoáy. - Đọc từng đoạn trước lớp. - Đọc từng đoạn trong nhóm . Các em khác lắng nghe và nhận xét - Các nhóm thi đua đọc bài. - Lớp đọc đồng thanh cả bài .
10'	<p>2.2. Tìm hiểu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc lại bài. - Y/c lớp đọc thầm đoạn 1 trả lời câu hỏi: - Quà của bố đi câu về có những gì ? - Quà của bố đi cắt tóc về có những gì ? - Những từ ngữ nào cho thấy các con rất thích những món quà của bố ? - Vậy theo em phải làm gì để đáp lại tình yêu của bố ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi. - Lớp đọc thầm bài - Cà cuống, niềng niềng đực, (cái), hoa sen, cá sộp, cá chuối. - Con xập xành, muỗi, con dế. - Quà của bố làm anh em tôi giàu quá. - HSKG: Người bố có tình thương bao la đối với con.
5'	<p>2.3. Luyện đọc lại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HD đọc diễn cảm. - Thi đọc Thi đọc diễn cảm trước lớp. - Nhận xét, đánh giá 	<ul style="list-style-type: none"> - Luyện đọc thuộc trong nhóm. - Thi đọc giữa các nhóm.
3'	<p>C. Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qua bài văn này em biết được điều gì ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Người bố có tình thương bao la

	đôi với con.
- Nhận xét giờ học. Dặn dò.	

Tiết 2: Chính tả (TC):

BÔNG HOA NIỀM VUI

I. Mục tiêu:

- Nhìn chép chính xác bài chính tả, trình bày đúng hình thức đoạn văn xuôi.
- Làm được BT2, BT3(a).

II. Phương pháp – Phương tiện:

- Phương pháp: Đàm thoại, thực hành
- Phương tiện: Bảng phụ

III. Tiến trình dạy - học

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<p><u>A. Mở đầu:</u></p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. KT bài cũ: HS viết các tiếng có chứa vần iê/ yê/ uya.</p> <p>- Yêu cầu lớp viết BC. Nhận xét.</p>	<p>- 3HS lên bảng viết các từ: <i>Liên, Yén, khuya.</i></p>
1'	<p><u>B. Hoạt động dạy học:</u></p> <p>1. Khám phá: Giới thiệu bài</p> <p>2. Kết nối</p>	<p>- Lắng nghe.</p>
10'	<p><u>2.1. Hướng dẫn tập chép:</u></p> <p>- Đọc mẫu đoạn văn cần viết.</p> <p>- Đoạn viết là lời nói của ai nói với ai ?</p> <p>- Đoạn văn viết có mấy câu ?</p> <p>- Đoạn văn có những dấu câu nào ?</p> <p>- Trong bài có những chữ nào viết hoa ?</p> <p>- Đọc cho học sinh viết các từ khó vào bảng con (nháp).</p>	<p>- HS đọc, lớp đọc thầm tìm hiểu bài</p> <p>- Đoạn viết là lời nói của cô giáo nói với Chi.</p> <p>- ... có 3 câu.</p> <p>- Dấu gạch ngang, dấu phẩy, dấu chấm than và dấu chấm.</p> <p>- Chữ Chi và các chữ cái đầu câu phải viết hoa .</p> <p>- Lớp thực hành viết từ khó vào bảng con: <i>nữa Chi ạ, dạy dỗ, hiểu thảo.</i></p>

14'	2.2. Cho hs chép bài chính tả: <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu đọc nhớ từng từ rồi viết vào vở.- Theo dõi chỉnh sửa cho học sinh .- Để học sinh soát bài, tự bắt lỗi.- Thu và nhận xét 5 bài.	<ul style="list-style-type: none">- Nhìn SGK chép đoạn văn y/c viết bài chính tả.- Nghe và tự sửa lỗi bằng bút chì .- Nộp bài lên để giáo viên nhận xét
7'	2.3. Bài tập: Bài 2 : Tìm những từ chứa tiếng có vần iê/ yê: Bài 3: Đặt câu để phân biệt các từ trong mỗi cặp: <ul style="list-style-type: none">- b, mỡ - mở; nửa – nửa.- Đại diện lên điền- Yêu cầu lớp làm vào vở. <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét bài và chốt lại lời giải đúng.	Bài 2: <ul style="list-style-type: none">- a, Trái nghĩa với khỏe: yếu- b, Chỉ con vật nhỏ sống thành đàn, làm việc chăm chỉ: kiến- c, Cùng nghĩa với bảo ban: góp ý kiến. Bài 3: Trao đổi theo cặp cùng bàn <ul style="list-style-type: none">- Làm vào vở, chữa bài cả lớp.- b, + Bánh trung rán nhiều mỡ. + Em mở cửa đón mẹ về. + Bé ăn thêm 2 thìa bột nữa. + Em chia một nửa bánh cho bạn.
3'	C. Kết luận: <ul style="list-style-type: none">- NX đánh giá tiết học.	

BUỔI CHIỀU

Tiết 1: Tập viết :

CHỮ HOA L

I. Mục tiêu:

- Viết đúng chữ hoa L (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ), chữ và câu ứng dụng: Lá

(1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ), Lá lành đùm lá rách (3 lần)

II. Phương pháp – Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, thực hành

- Phương tiện: Bảng phụ. Mẫu chữ hoa L

III. Tiến trình dạy - học

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p>A. Mở đầu:</p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. KT bài cũ. Y/c lớp viết vào bảng chữ K và từ Kề Giáo viên nhận xét, đánh giá.</p> <p>B. Hoạt động dạy học:</p> <p>1. Khám phá: Giới thiệu bài:</p> <p>2. Kết nối:</p> <p>2.1. Hướng dẫn viết chữ hoa:</p>	<p>- Lên bảng viết các chữ theo y/c</p> <p>- Lớp thực hành viết vào bảng con .</p>
10'	<p>- Quan sát số nét quy trình viết chữ L</p> <p>- Chữ hoa L gồm mấy nét ?</p> <p>- Chỉ nét 1 và hỏi học sinh: Nét 1 là sự kết hợp giữa nét nào với nét nào?</p> <p>- Nét thứ 2 gồm những nét cơ bản nào nối với nhau?</p> <p>- Chữ L cao mấy ô li ?</p> <p>- Chỉ theo khung hình mẫu và giảng quy trình</p> <p>- Học sinh viết bảng con</p> <p>- Yêu cầu viết chữ hoa L vào không trung và sau đó cho các em viết vào bảng con .</p>	<p>- Học sinh quan sát.</p> <p>- ... gồm 1 nét.</p> <p>- Nét 1 gồm nét cong trái và nét lượn ngang</p> <p>- Nét 2 là nét móc ngược trái phần cuối lượn vào trong .</p> <p>- Cao 5li rộng là kết hợp của 3 nét cơ bản: cong dưới, lượn dọc và lượn ngang.</p> <p>- Qsát theo giáo viên hướng dẫn</p> <p>- Lớp theo dõi và thực hiện viết vào không trung sau đó viết</p>

<p>- <i>Hướng dẫn viết cụm từ ứng dụng:</i></p> <p>- Yêu cầu một em đọc cụm từ.</p> <p>- <i>Quan sát, nhận xét:</i></p> <p>- <i>Yêu cầu nhận xét về độ cao các chữ?</i></p> <p>- <i>Nêu cách viết nét nối từ L sang a?</i></p> <p>- <i>Khoảng cách giữa các chữ là bao nhiêu?</i></p> <p>- <i>Viết bảng: Lá</i></p> <p>- Yêu cầu viết chữ vào bảng</p> <p>- Theo dõi sửa cho học sinh.</p> <p>2.2. <i>Thực hành:</i></p> <p>- Nhắc lại tư thế ngồi viết.</p> <p>- Y/c viết bài vào VTV.</p> <p>12' - Theo dõi chỉnh sửa cho học sinh.</p> <p>- Nhận xét để cả lớp rút kinh nghiệm.</p> <p><u>C. Kết luận:</u></p> <p>- Nhận xét đánh giá tiết học.</p> <p>5'</p>	<p>bảng con .</p> <p>- Chữ cao 2,5 li .chữ L, l, h;</p> <p>- Chữ cao 1 li: :a, u c, n, m</p> <p>- Chữ cao 1,25 li:: r</p> <p>- Chữ cao : 2 li : đ</p> <p>- Nối nét cuối của chữ L sang chữ a.</p> <p>- 1đ/v chữ (bằng viết đủ âm o)</p> <p>- Thực hành viết vào bảng Lá.</p> <p>- Viết vào vở tập viết.</p> <p>- Nộp vở 5 em.</p> <p>- Về nhà tập viết lại nhiều lần.</p>
---	---

Tiết 2: Ôn Tiếng Việt: T 1, Luyện đọc: **BÔNG HOA NIỀM VUI**

I, Mục tiêu:

- Luyện đọc đúng từ khó, đọc ngắt nghỉ hơi đúng, thay đổi giọng theo lời phân vai và chọn câu trả lời đúng.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT, TV

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<u>A, Phần mở đầu:</u>	

<p>1, Ôn định tổ chức: - Hát chuyên tiết.</p> <p>2, Kiểm tra bài cũ: - Đọc lại bài</p> <p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p> <p>1' 1, Khám phá - Giới thiệu bài.</p> <p>2, Kết nối:</p> <p>5' HD1: HD luyện đọc từ khó. - Đọc đúng, rõ ràng các từ: lộng lẫy, chân chừ, cúc đại đóa.</p> <p>8' HD2: Đọc câu văn chú ý ngắt hơi theo chỉ dẫn/. - T/c cho hs đọc bài và chữa lỗi.</p> <p>8' HD3: Đọc phân biệt lời người kể và lời nhân vật: - Nhận xét, rút kinh nghiệm.</p> <p>6' HD 4: Lựa chọn câu đúng. - HD hs điền vào vở. - T/c cho hs thi nêu kq giữa các nhóm.</p> <p>3' <u>C, Kết luận:</u> - Bài ôn này giúp em củng cố được gì ? - Nhận xét giờ học.</p>	<p>- Cả lớp hát</p> <p>- Cả lớp theo dõi bạn đọc.</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>HD1: - Luyện phát âm đúng..</p> <p>HD2: Đọc trong nhóm.</p> <p>HD3: - Đọc trong nhóm, đọc trước lớp.</p> <p>HD4: 1 hs đọc trước lớp. cả lớp theo dõi. - Trao đổi nhóm, nêu kq. + Các ý: a, b, c, d. - Nhận xét bài của bạn.</p> <p>- Phát biểu: Biết đọc ngắt hơi đúng chỗ; biết đọc phân biệt lời kể và lời nhân vật. . .</p>
---	--

Tiết 3: Rèn luyện kĩ năng sống (tiết 1) CHỦ ĐỀ 3: TỰ BẢO VỆ MÌNH

I, Mục tiêu:

- HS biết các loài vật có thể gây thương tích cho người.
- Biết phòng tránh bị thương do các con vật.
- HS biết nơi ở của các con vật đó.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Hoạt động nhóm, trò chơi, thực hành.
- Phương tiện: Vở bài tập, tranh ảnh trong sgk.

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	<u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ổn định tổ chức: 2, Kiểm tra bài cũ: - Đề cho cơ thể khỏe mạnh chúng ta cần làm gì ?	- Cả lớp xung phong phát biểu, nhận xét.
1'	<u>B, Các hoạt động dạy học:</u> 1, Khám phá - Giới thiệu bài. 2, Kết nối:	- Lắng nghe cô HD, ...
15'	HD1: Ý kiến của em - Cho hs thảo luận nhóm đôi, ghi kq thảo luận vào vở. Trình bày trước lớp. - Nhận xét, tuyên dương.	Bài tập 1: (trang 24) - Đọc y/c của bài. trao đổi với bạn điền dấu + vào dưới các tranh. - Làm vào sgk trang 24. - Gọi vài em trình bày, lớp nhận xét
15'	HD2: Bài tập 2: Cách phòng tránh bị thương do các con vật. - Cho hs thảo luận nhóm nêu những việc nên và không nên làm để phòng tránh bị thương do các con vật. - Mời các nhóm báo cáo - Nhận xét, chỉ rõ cho hs về từng loài vật có thể gây thương tích cho con người.	Bài tập 2: - thảo luận nhóm nêu những việc nên và không nên làm để phòng tránh bị thương do các con vật. - Làm việc theo nhóm. Đ D các nhóm lên báo cáo – nhóm khác nhận xét, bổ sung. - Chưa bài vào vở, nếu có kq sai.
5'	- Y/c hs làm bài vào VBT. <u>C, Kết luận:</u> - Nhận xét giờ học.	

Ngày soạn: 14/11/2015
Ngày giảng: 18/11/2015

Thứ tư ngày 18 tháng 11 năm 2015

**Tiết 1: LT và câu: TỪ NGỮ VỀ CÔNG VIỆC GIA ĐÌNH.
CÂU KIỂU AI LÀM GÌ ?**

I. Mục tiêu:

- Nêu được 1 số từ ngữ chỉ công việc gia đình.
- Tìm được các bộ phận câu trả lời cho từng câu hỏi Ai làm gì ?
- Biết chọn các từ cho sẵn để sắp xếp thành câu kiểu Ai là gì ?

II. Phương pháp – Phương tiện:

- Thực hành, trình bày ý kiến cá nhân, trò chơi
- Bút dạ. Bảng phụ

III. Các hoạt động dạy học:

TG Hoạt động của GV

Hoạt động của HS

5' **A. Mở đầu:** 1. Ổn định:

2. KT bài cũ:

- Gọi 2 em lên bảng .
- NX đánh giá bài làm học sinh

- Đặt câu với từ **kính mến**.
Ông bà kính mến.

B. Hoạt động dạy học:

1' **1. Khám phá:** *Giới thiệu bài:* Hôm nay chúng ta cùng tìm hiểu một số từ ngữ về công việc trong nhà và câu kiểu Ai là gì ?

2. Kết nối:

- Lắng nghe.

3. Thực hành:

12' - **Bài tập 1:** Hãy kể tên những việc em đã làm ở nhà giúp cha mẹ.

- Cho các nhóm nhận xét, bổ sung.

Bài tập 1: Trao đổi nhóm đôi

Bài tập 2:

- Chia lớp thành 2 nhóm. Phát cho mỗi

- Đại diện nhóm trình bày. các nhóm khác nghe nhận xét, bổ sung.

11' nhóm một tờ giấy, một bút dạ.

- HS thảo luận nhóm: 2 nhóm

<i>Câu</i>	<i>Ai</i>	<i>Làm gì?</i>
Chi đến tìm bông cúc màu xanh.	Chi	đến tìm bông cúc màu xanh.
Cây xò cành ôm cậu bé.		
Em học thuộc bài thơ.		
Em làm ba bài tập Toán.		

<i>Câu</i>	<i>Ai</i>	<i>Làm gì?</i>
Chi đến tìm bông cúc màu xanh.	Chi	đến tìm bông cúc màu xanh.
Cây xò cành ôm cậu bé.	Cây	xò cành ôm cậu bé.
Em học thuộc bài thơ.	Em	học thuộc bài thơ.
Em làm ba bài tập Toán.	Em	làm ba bài tập Toán.

- Mời các nhóm trình bày bài của nhóm mình , các nhóm khác lắng nghe bổ sung.
- Nhận xét, đánh giá.

- HS nêu yêu cầu: HS làm vào phiếu. trình bày trước lớp.

Bài tập 3: Chọn và xếp các từ ở ba nhóm sau thành câu:

Bài tập 3: Làm vào VBTTV.

6'

1	2	3
Em, chị em, Linh, cậu bé	Quét dọn, giặt, rửa	Nhà cửa, sách vở, bát đĩa, quần áo

<i>Ai</i>	<i>Làm gì?</i>
Em	Quét dọn nhà cửa.
Chị em	Giặt quần áo.
Linh	Rửa bát đĩa.
Cậu bé	xếp sách vở.

C. Kết luận:

- Em thường làm gì để giúp gia đình ?

- Nói tiếp đọc bài làm trước lớp, bạn nhận xét, bổ sung.

5'

Trong câu em vừa nói từ nào trả lời câu hỏi Ai ? làm gì ?

- Em thường trông em giúp mẹ.

- Giáo viên nhận xét, đánh giá tiết học.

- Dặn về nhà học bài, xem trước bài mới:

Tiết 1: Toán:

54 – 18

I. Mục tiêu:

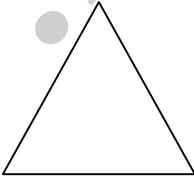
- Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100, dạng 54 – 18.
- Biết giải bài toán về ít hơn với các số có kèm đơn vị đo dm.
- Biết vẽ hình tam giác cho sẵn 3 đỉnh. (Bài 1(a), Bài 2 (a, b), Bài 3, Bài 4).

II. Phương pháp – Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, thực hành
- Phương tiện: Que tính - Bảng phụ

III. Tiến trình dạy - học:

5'	<p><u>A. Mở đầu:</u> 1. Ổn định: 2. KT bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đặt tính rồi tính: 34 - 8; 44 - 7 - Giáo viên nhận xét, đánh giá. <p><u>B. Hoạt động dạy học:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS lên bảng mỗi em làm BT. - Học sinh khác nhận xét .
1'	<p>1. Khám phá: Giới thiệu bài:</p> <p>2. Kết nối:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát và lắng nghe và phân tích đề toán .
10'	<p>2.1. Giới thiệu phép trừ 54 - 18</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có 54 que tính bớt đi 18 que tính. Còn lại bao nhiêu que tính ? - Muốn biết có ...que tính ta làm ntn? Yêu cầu sử dụng que tính để tìm kết quả. - Vậy 54 que tính bớt 18 que còn mấy que tính - Vậy 54 trừ 18 bằng mấy ? - Viết lên bảng 54 - 18 = 36 - Gọi HS lên bảng đặt tính và nêu cách tính - Nhận xét . 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện p. tính trừ 54 - 18 - Thao tác trên que tính và nêu còn 38 que tính - 54 trừ 18 bằng 36 $\begin{array}{r} _54 \\ -18 \\ \hline \end{array}$ Trừ từ phải sang trái 4 không trừ được 8 lấy 36 14 trừ 8 bằng 6, viết 6, nhớ 1.

		<i>Thêm $1=2$, 5 trừ $2=3$, viết 3.</i>
5'	3. Luyện tập: Bài 1: Nêu y/c BT? - Giáo viên nhận xét đánh giá	Bài 1: Tính - HS làm bảng con.
5'	Bài 2: Nêu y/c BT? - Gọi 2 hs lên bảng làm bài, lớp làm vào vở, chữa bài. - <i>Muốn tìm hiệu ta làm như thế nào?</i> - Nhận xét, tuyên dương.	Bài 2: Đặt tính rồi tính hiệu... - Nêu cách đặt tính và cách tính đối với các phép tính trên. - Nhận xét.
5'	Bài 3: Cho hs đọc bài toán, HD tìm hiểu bài toán, gọi 1 hs lên bảng giải. - Nhận xét, đánh giá	Bài 3: - 1 em lên bảng thực hiện, lớp làm vào vở.
5'	Bài 4: Vẽ hình.	Bài 4: Làm vào sgk
3'	C. Kết luận: - Nhận xét, dặn dò.	

BUỔI CHIỀU

Tiết 1: *Ôn tập Tiếng Việt* (T2) : Luyện viết

Nghe - viết: BÔNG HOA NIỀM VUI

I, Mục tiêu:

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và viết tốt hơn, nhanh hơn.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT, TV

III, Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	<u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ổn định tổ chức:	

<p>1'</p> <p>5'</p> <p>15'</p> <p>8'</p> <p>4'</p>	<p>- Hát chuyên tiết. 2, Kiểm tra bài cũ: - Đọc lại bài</p> <p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p> <p>1, Khám phá - Giới thiệu bài.</p> <p>2, Kết nối: HD1: HD luyện viết . - Đọc lại bài viết. HD viết đúng các chữ khó,</p> <p>HD2: Luyện viết bài. - HD hs luyện viết lại bài "Bông hoa Niềm Vui" theo y/c. - Tự đọc từng câu, cụm từ viết. - T/c hs kiểm tra chéo giữa các cặp.</p> <p>HD 3: Bài tập chính tả. - Tự làm vào tài liệu ôn bài tập (cá nhân). - Nhận xét kết luận.</p> <p><u>C, Kết luận:</u> - Nhận xét giờ học.</p>	<p>- Cả lớp hát</p> <p>- Cả lớp theo dõi bạn .</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Theo dõi.</p> <p>- Luyện viết vào VBTRKN - Đổi vở kiểm tra chéo nhau.</p> <p>- Bài tập chính tả. - Làm bài nêu kq trước lớp. NX, chữa bài. - Chữa bài nếu làm chưa đúng.</p>
--	--	---

Tiết 2: **Ôn tập Tiếng Việt**, (tiết 3): Luyện đọc: **QUÀ CỦA BỐ**

I, Mục tiêu:

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và đọc lưu loát hơn.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT Ô TV

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ổn định tổ chức: - Hát chuyên tiết.</p> <p>2, Kiểm tra bài cũ:</p>	<p>- Cả lớp hát</p>

<p>- Đọc lại bài</p> <p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p> <p>1' 1, Khám phá - Giới thiệu bài.</p> <p>2, Kết nối:</p> <p>5' HD1: HD luyện đọc . - Đọc đúng, rõ ràng các từ: cà cuống, niềng niềng, xập xành, muồm, cá sộp, quấy, thao láo, mồm thêch, ngó ngoáy.</p> <p>6' HD2: HD đọc đúng câu văn, ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //.</p> <p>7' - T/c cho hs thi đọc. HD3: Cho hs đọc y/c. - Cho hs làm việc vào VBT theo cặp,</p> <p>5' - Nhận xét, chữa bài. HD4: Chọn những câu trả lời đúng. - HD tìm hiểu y/c của bài. - Cho hs làm miệng. a .- Các con rất thích quà của bố cho. b – Quà của bố rất lạ. c – Quà của bố rất nhiều.</p> <p>3' <u>C, Kết luận:</u> Nhận xét giờ học.</p>	<p>- Cả lớp theo dõi bạn đọc.</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>Bài 1: Luyện đọc đúng: nằng oi, lời ru, kéo cà, giắc tròn.</p> <p>Bài 2: L đọc ngắt hơi đúng y/ câu. - Đọc theo cặp. - Thi đọc trước lớp.</p> <p>Bài 3: - Làm việc theo nhóm đôi, nêu kq</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Quà của bố đi câu về</td> <td style="width: 50%;">Quà của bố đi cắt tóc về</td> </tr> </table> <p>cà cuống, niềng xập xành, niềng, hoa sen, muồm, đế đực. cá sộp, cá chuối</p> <p>HD4: Làm bài cá nhân vào VBTTV, chữa bài. C, Quà của bố rất nhiều.</p>	Quà của bố đi câu về	Quà của bố đi cắt tóc về
Quà của bố đi câu về	Quà của bố đi cắt tóc về		

Tiết 3: Ôn tập Toán (tiết 1) : 14 TRỪ ĐI MỘT SỐ 14 - 8

I, Mục tiêu:

- HS được luyện tập củng cố về 14 trừ đi một số, đặt tính rồi tính; tìm một số hạng, số bị trừ, giải được bài toán có lời văn.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Phương pháp: Hỏi đáp, luyện tập
- Phương tiện: VBT, phiếu bài tập, ĐDHT.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	<u>A, Phần mở đầu:</u>	

	<p>1, Ôn định tổ chức: - HD chơi trò chơi: "Ứng hộ miên Trung bị lũ lụt".</p> <p>2, Kiểm tra bài cũ: - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.</p> <p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p>	<p>- Cả lớp cg chơi dưới sự HD của gv.</p> <p>- Cả lớp kiểm tra chéo..</p>																								
1'	<p>1, Khám phá- Giới thiệu bài .</p>	- Lắng nghe																								
7'	<p>2, Kết nối: HD1:</p>	- Bài 1: Thực hành nối vào vở rồi nêu kq.																								
6'	<p>HD2: Bài tập 2. Đặt tính rồi tính:</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>SH</td> <td>12</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>SH</td> <td>5</td> <td>8</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Tổng</td> <td></td> <td>14</td> <td>47</td> </tr> </table>	SH	12			SH	5	8	26	Tổng		14	47	<p>- Bài tập 2: Thực hành vào VBTT . Nhận xét, chữa bài.</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>SBT</td> <td>12</td> <td>22</td> <td>73</td> </tr> <tr> <td>ST</td> <td>5</td> <td>8</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Hiệu</td> <td>7</td> <td>14</td> <td>47</td> </tr> </table>	SBT	12	22	73	ST	5	8	26	Hiệu	7	14	47
SH	12																									
SH	5	8	26																							
Tổng		14	47																							
SBT	12	22	73																							
ST	5	8	26																							
Hiệu	7	14	47																							
6'	<p>- Cho hs làm VBTT , nhận xét. - Nhận xét chốt nội dung. HD 3: Bài tập 3. Tìm x $x + 5 = 24$ $x - 23 = 47$</p>	<p>- Bài tập 3: 1 hs lên bảng làm, lớp làm vào vở. chữa bài.</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>$x + 5 = 24$</td> <td>$x - 23 = 47$</td> </tr> <tr> <td>$x = 24 - 5$</td> <td>$x = 47 - 23$</td> </tr> <tr> <td>$x = 19$</td> <td>$x = 24$</td> </tr> </table>	$x + 5 = 24$	$x - 23 = 47$	$x = 24 - 5$	$x = 47 - 23$	$x = 19$	$x = 24$																		
$x + 5 = 24$	$x - 23 = 47$																									
$x = 24 - 5$	$x = 47 - 23$																									
$x = 19$	$x = 24$																									
5'	<p>HD 4: Bài tập 4: Giải bài toán - Cho hs đọc bài toán, tìm hiểu nd. - HD chữa bài.</p>	<p>Bài tập 4:</p> <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>Số cây cam trong nhà bà là: $24 - 8 = 16$ (cây) Đáp số: a.: 16 cây cam</p>																								
5'	<p><u>C, Kết luận:</u> - Nhận xét giờ học. dặn dò.</p>	<p>- 1 hs lên bảng làm, lớp làm vào vở. chữa bài.</p>																								

Ngày soạn: 14/11/2015

Thứ năm ngày 19 tháng 11 năm 2015

Ngày giảng: 19/11/2015

Tiết 1: Toán LUYỆN TẬP (tr 64)

I. Mục tiêu:

- Thuộc bảng 14 trừ đi 1 số. Thực hiện được phép trừ dạng $54 - 1$
- Tìm số bị trừ hoặc tìm số hạng chưa biết. Biết giải bài toán có 1 phép trừ dạng $54 - 18$. (Bài 1, Bài 2 (cột 1, 3), Bài 3 (a), Bài 4)

II. Phương pháp – Phương tiện:

- Phương pháp: thực hành
- Phương tiện: SGK, VBTT

III. Tiến trình d'ly - hăc:

5'	A. Mở đầu: 1. Ổn định: 2. KT bài cũ: - Đặt tính rồi tính: $52 - 3$; $22 - 7$ - Giáo viên nhận xét, đánh giá.	- HS lên bảng mỗi em làm BT. - Học sinh khác nhận xét .
1'	B. Hoạt động dạy học: 1. Khám phá: Giới thiệu bài:	
6'	2. Kết nối: Bài 1: Nêu y/c BT? - Giáo viên nhận xét đánh giá - BT 1 em vận dụng vào bảng nào để tính.	Bài 1: Tính nhẩm - Một em đọc y/c của bài - HS làm vào Sgk, nối tiếp nêu kết quả. - Nhận xét.
8'	Bài 2: Nêu y/c BT? - Nhận xét, tuyên dương.	Bài 2: Đặt tính rồi tính. - Nêu cách đặt tính và cách tính đối với các phép tính trên. - Nhận xét.
7'	Bài 3: Tìm x. $x - 24 = 34$ - Muốn tìm số bị trừ ta làm ntn ? - Nhận xét, đánh giá	Bài 3: Tìm x. $x - 24 = 34$ $x = 34 + 24$ $x = 58$ - 1 em lên bảng thực hiện, lớp làm bảng con.
7'	Bài 4: Đọc tìm hiểu bài toán.	Bài 4: Bài giải Cửa hàng đó có số bóng bay

3'	- Cho hs kiểm tra chéo bài của bạn C. Kết luận: - Nhận xét, dặn dò.	là: $84 - 45 = 39$ (máy bay) Đ/s: 39 máy bay
----	--	--

Tiết 2: Chính tả (nghe viết): QUÀ CỦA BỐ

I, Mục tiêu:

- Nghe – viết chính xác bài chính tả, trình bày đúng đoạn văn xuôi có nhiều dấu câu. Làm được BT 2, 3a.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Hỏi đáp, trực quan, thực hành.
- Phương tiện: Vở viết chính tả, sgk, vbtv.

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ổn định tổ chức: - Hát chuyển tiết. 2, Kiểm tra bài cũ: - Thi viết tiếng bắt đầu bằng iê/yê. - Nhận xét.	- Cả lớp hát. - Viết bảng con. +iê: niên, tiến, diễn. + yê: yền, yên, Thuyên, ...
1'	<u>B, Các hoạt động dạy học:</u> 1, Khám phá: - Giới thiệu bài. 2, Kết nối:	- Lắng nghe
19'	HD1: HD nghe viết. - GV đọc đoạn viết chính tả. - Gọi hs đọc lại đoạn văn viết c/ tả. - Đoạn viết có mấy câu? - Có những dấu gì?	- Theo dõi. - Đoạn viết có 4 câu. - Cuối câu có dấu chấm, dấu phẩy,

<p>9'</p> <p>- Chữ đầu của mỗi câu được viết ntn? - Đoạn văn cần trình bày ntn? - Y/c hs viết các chữ khó vào bảng con. - Đọc cho hs viết bài vào vở. Nhắc nhở tư thế ngồi viết của hs. - Theo dõi uốn nắn. - Kiểm tra nhận xét, đánh giá một số bài viết.</p> <p>HD2: HD làm bài tập chính tả. - Bài 2: iê/ yê - Bài 3: d hay gi? - Gọi 1-2 em đọc lại bài đã chữa trước lớp.</p> <p>4'</p> <p>C, Kết luận: - Nhận xét giờ học.</p>	<p>dấu hai chấm, ba chấm. - Chữ cái đầu của các câu được viết hoa. - Đầu đoạn văn viết tụt vào 1 ô vở. - Tự chọn những chữ khó để viết. - Nghe rõ viết bài vào vở. - Đổi vở soát lỗi. - Bài 2: câu chuyện, yên lặng, viên gạch, luyện tập. - Bài 3: Làm vào VBTTV. - dăng – dung dề - dất – trời - dê - Nhận xét, bổ sung.</p>
--	--

Tiết 3: Tập làm văn:

KỂ VỀ GIA ĐÌNH

I. Mục tiêu:

- Kể về gia đình của mình theo gợi ý cho trước.
- Viết được 1 đoạn văn ngắn (4 – 5 câu) theo nội dung BT1.

KNS:

- Xác định giá trị; Tự nhận thức bản thân; Tư duy sáng tạo.
- Thể hiện sự cảm thông.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Làm việc nhóm – chia sẻ thông tin.
- Phương tiện: sgk, vở tập làm văn

III, Tiến trình dạy học:

TG **Hoạt động của GV**

Hoạt động của HS

6' **A. Mở đầu:**

- 1. Ổn định:
- 2. KT bài cũ:
 - 2hs kể về ông (bà) của mình cho các bạn nghe.
 - Hai em kể.
- Ở dưới lớp nghe và nhận xét bạn.

B. Hoạt động dạy học:

1' **1. Khám phá:**

- *Giới thiệu bài:* Hôm nay các em sẽ thực hành nói .

2. Kết nối:

3. Thực hành:

Bài 1: Đọc y/c BT

- 14" - Gọi hs đọc y/c bài 1 và các CH gợi ý. - **Bài 1:** Làm miệng.
- HS đọc đề bài
 - HD hs trả lời từng câu.
 - Lớp đọc thầm lại bài.TLCH: a,b,c.
 - Nhận xét kq của bạn.
- VD: Gia đ em có bốn người. Bố mẹ em đều làm nghề nông dân. Chị em học ở trường Nội Trú Bắc Kạn. Còn em đang học lớp 2A trường Tiểu học và THCS Tân Sơn. GD em hòa thuận. Em rất hạnh phúc khi được trong một GD như vậy.
- Nhận xét, KL.

Bài 2: Yêu cầu HS đọc đề.

- Cho hs làm bài vào VBTTV.
- Gọi vài hs đọc bài làm tại lớp, nhận xét, chữa bài.

12' **C. Kết luận:**

- Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung
- Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học
- Dặn về nhà chuẩn bị tốt cho tiết sau

Bài 2: Viết

- Đọc yêu cầu để viết 4 – 5 câu về GD em.
- Nói tiếp nhau đọc bài trước lớp.
- Nghe, nhận xét, bổ sung bài cho nhau.

5'

Tiết 4: Ôn Tiếng Việt (Tiết 4) LV: KỂ VỀ GIA ĐÌNH

I, Mục tiêu:

- Kể về gia đình của mình theo gợi ý cho trước.
- Viết được 1 đoạn văn ngắn (4 – 5 câu) theo nội dung BT1.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT.

III, Tiến trình dạy học:

TG **Hoạt động của GV**

Hoạt động của HS

6' **A. Mở đầu:**

- 1. Ổn định:
- 2. KT bài cũ:

- 2hs kể về ông (bà) của mình cho các bạn nghe. - Hai em kể.

- Ở dưới lớp nghe và nhận xét bạn.

B. Hoạt động dạy học:

1' **1. Khám phá:**

- *Giới thiệu bài:* Hôm nay các em sẽ thực hành nói .

2. Kết nối:

3. Thực hành:

Bài 1: Đọc y/c BT

14" - Gọi hs đọc y/c bài 1 và các CH gợi ý. - **Bài 1:** Làm miệng.

- HS đọc đề bài

- HD hs trả lời từng câu

- Lớp đọc thầm lại bài.TLCH: a,b,c.

- Nhận xét, KL.

- Nhận xét kq của bạn.

Bài 2: Yêu cầu HS đọc đề.

Bài 2: Viết

12' - Cho hs làm bài vào VBTTV.

- Đọc yêu cầu để viết 4 – 5 câu về GD em.

- Gọi vài hs đọc bài làm tại lớp, nhận xét, chữa bài.

- Nói tiếp nhau đọc bài trước lớp.

- Nghe, nhận xét, bổ sung bài cho nhau.

VD: Gia đ em có bốn người. Bố m

đều làm nghề nông dân. Chị em họ

trường Nội

Trú Bắc Kạn. Còn em đang học lớp trường Tiểu học và THCS Tân Sơn em hòa thuận. Em rất hạnh phúc khi sống trong một GD như vậy.

C. Kết luận:

- Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung
- Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học
- Dặn về nhà chuẩn bị tốt cho tiết sau

5'

Ngày soạn: 14/11/2015

Thứ sáu ngày 20 tháng 11 năm 2015

Ngày giảng: 20/11/2015

Tiết 1: Toán:

15,16,17,18 TRỪ ĐI MỘT SỐ (trang

65)

I. Mục tiêu:

- Biết cách thực hiện các phép tính trừ có nhớ trong phạm vi 100. Lập được bảng trừ 15, 16, 17, 18 trừ đi một số. (Bài tập 1)

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, luyện tập thực hành.
- Phương tiện: Bảng phụ, sgk, vbt.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	<u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ổn định tổ chức:	

<p>- HD chơi trò chơi: "Ứng hộ miên Trung bị lũ lụt".</p> <p>2, Kiểm tra bài cũ:</p> <p>- Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.</p> <p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p> <p>1' 1, Khám phá- Giới thiệu bài .</p> <p>2, Kết nối:</p> <p>12' <i>HD1:</i> HD hs thực hiện lập công thức các phép trừ.</p> <p>- Gọi vài em đọc thuộc trước lớp.</p> <p>- Cho lớp nhận xét.</p> <p>7' <i>Bài 1:</i> Tính</p> <p>a, $\begin{array}{r} _15 \\ \underline{_8} \end{array} \quad \begin{array}{r} _15 \\ \underline{_9} \end{array} \quad \begin{array}{r} _15 \\ \underline{_7} \end{array} \quad \begin{array}{r} _15 \\ \underline{_6} \end{array} \quad \begin{array}{r} _15 \\ \underline{_5} \end{array}$</p> <p>8' <i>Bài 1:</i> Thực hiện vào phiếu bài tập, Trình bày, nhận xét chéo nhau.</p> <p>b, $\begin{array}{r} _16 \\ \underline{_9} \end{array} \quad \begin{array}{r} _16 \\ \underline{_7} \end{array} \quad \begin{array}{r} _16 \\ \underline{_8} \end{array} \quad \begin{array}{r} _17 \\ \underline{_8} \end{array} \quad \begin{array}{r} _17 \\ \underline{_9} \end{array}$</p> <p>c, $\begin{array}{r} _18 \\ \underline{_9} \end{array} \quad \begin{array}{r} _13 \\ \underline{_7} \end{array} \quad \begin{array}{r} _12 \\ \underline{_8} \end{array} \quad \begin{array}{r} _14 \\ \underline{_6} \end{array} \quad \begin{array}{r} _20 \\ \underline{_8} \end{array}$</p> <p>- HD chữa bài.</p> <p>5' <u>C, Kết luận:</u></p> <p>- Nhận xét giờ học. dặn dò.</p>	<p>- Cả lớp cg chơi dưới sự HD của gv.</p> <p>- Cả lớp kiểm tra chéo..</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Thành lập và đọc thuộc các công thức 15, 16, 17, 18 trừ đi một số.</p> <p>- <i>Bài 1:</i> Thực hành nối vào bảng con nhận xét.</p> <p>a, $\begin{array}{r} _15 \\ \underline{_8} \\ 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} _15 \\ \underline{_9} \\ 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} _15 \\ \underline{_7} \\ 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} _15 \\ \underline{_6} \\ 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} _15 \\ \underline{_5} \\ 10 \end{array}$</p> <p><i>Bài 1:</i> Thực hiện vào phiếu bài tập</p> <p>a, $\begin{array}{r} _16 \\ \underline{_9} \\ 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} _16 \\ \underline{_7} \\ 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} _16 \\ \underline{_8} \\ 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} _17 \\ \underline{_8} \\ 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} _17 \\ \underline{_9} \\ 8 \end{array}$</p> <p>c, $\begin{array}{r} _18 \\ \underline{_9} \\ 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} _13 \\ \underline{_7} \\ 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} _12 \\ \underline{_8} \\ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} _14 \\ \underline{_6} \\ 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} _20 \\ \underline{_8} \\ 12 \end{array}$</p> <p>- Nhận xét, đánh giá bài của nhóm bạn.</p>
--	---

Tiết 4: Ôn toán (tiết 2): 15,16,17,18 TRỪ ĐI MỘT SỐ

I. Mục tiêu:

- Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100, dạng $15 - 7$; $16 - 9$.
- Đặt tính rồi tính, biết số bị trừ và số trừ; Tìm được số hạng chưa biết ; tìm được số bị trừ chưa biết.
- Vận dụng vào giải toán có lời văn và vẽ được HTG.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Phương pháp: Luyện tập.
- Phương tiện: Vở bài tập củng cố kiến thức kĩ năng.

III. Tiến trình dạy học:

TG	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
----	---------------------------	--------------------------

<p>6' <u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ổn định tổ chức: - Hát chuyển tiết. 2, Kiểm tra bài cũ: - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT. <u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p>	<p>- Cả lớp hát, - Cả lớp kiểm tra chéo..</p>
<p>1' 1, Khám phá - Giới thiệu bài . 2, Kết nối:</p>	<p>- Lắng nghe</p>
<p>7' HD1: Bài tập 1: Tính nhẩm - Y/c hs đọc rồi nối tiếp nêu kq phép tính.</p>	<p>HD1: Bài tập 1. - Thực hiện vào vở, nối tiếp nêu KQ. - Nhận xét bạn.</p>
<p>7' HD2: Bài tập 2. Đặt ình rồi tính - cho hs thực hiện vào vở. - Nhận xét chốt nội dung.</p>	<p>HD2: Bài tập 2. - Thực hiện vào vở BTT, - 1 em lên bảng làm.</p>
<p>7' HD3: Bài tập 3: Tìm x - Đọc bài toán rồi giải. - Y/c hs đọc y/c rồi giải vào vở.</p>	<p>HD3: Bài tập 3. Tìm x Cả lớp thực hiện vào vở, 1 em lên bảng làm bài, chữa bài. $x + 9 = 24 \quad x - 16 = 32$ $x = 24 - 9 \quad x = 32 + 16$ $x = 15 \quad x = 48$</p>
<p>6' HD4: Bài tập 4. Giải vào vở. - Đọc y/c bài, tìm hiểu ND, rồi giải. - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.</p>	<p>HD4: Bài tập 4. - Trao đổi theo cặp, trình bày kq <i>Bài giải</i> Đoạn dây điện còn lại là : $64 - 18 = 46 \text{ (dm)}$ Đáp số : 46 dm</p>
<p>3' <u>C, Kết luận:</u> - Chốt lại nội dung bài. - Nhận xét giờ học. dặn dò.</p>	<p>- Chép đầu bài vào vở.</p>

Tiết 4: Sinh hoạt:

NHẬN XÉT TUẦN 13

1. Nhận xét các hoạt động trong tuần 13.

a, Chủ tịch hội đồng quản trị nhận xét về các hoạt động của lớp trong tuần qua.

b, Lớp thảo luận bổ sung ý kiến.

c, Giáo viên nhận xét chung về các hoạt động thi đua như:

- + Thực hiện nề nếp học tập của lớp, cá nhân hs.
- + Thực hiện vệ sinh trường lớp và vệ sinh cá nhân.
- + Thực hiện các hoạt động thể dục giữa giờ.
- + Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy và nội quy của lớp.

- Khen ngợi những hs đã thực hiện tốt mọi hoạt động của lớp cũng như trong học tập có kết quả cao.

- Động viên, khích lệ những hs còn có những yếu kém trong học tập cũng như các hoạt động của lớp, của trường.

2, Phương hướng thực hiện tuần 14:

- Tiếp tục duy trì nề nếp học tập tốt.
- Chuẩn bị đồ dùng học tập đầy đủ và thuộc bài trước khi đến lớp.
- Đi học đều và đúng giờ.
- Đầu tóc, quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ.
- Vệ sinh lớp học và khu sân trường được phân công luôn sạch sẽ.
- Chăm sóc thường xuyên bồn hoa của lớp.
- Triển khai thi đua chào mừng Ngày thành lập Quân đội VN 22/ 12.

Ngày tháng năm 2015

Phê duyệt của tổ CM

<p>12'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu đọc từng đoạn trong nhóm. - Hướng dẫn các em nhận xét bạn đọc. <p>2.3. Luyện đọc lại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời các nhóm thi đua đọc. - Yêu cầu các nhóm thi đọc đồng thanh nối tiếp và đọc cá nhân. - Lắng nghe nhận xét. <p>C. Kết luận:</p> <p>3'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét đánh giá chung. <p style="text-align: center;"><u>Tiết 2</u></p> <p>A. Mở đầu:</p> <p>7'</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ổn định: 2. KT bài cũ: <ul style="list-style-type: none"> - Y/c đọc lại bài T.1 - Nhận xét. <p>B. Hoạt động dạy – học:</p> <p>1. Khám phá</p> <p>2. Kết nối</p> <p>2.1. HD Tìm hiểu bài</p> <p>15'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu lớp đọc thầm và trả lời câu hỏi : <p>.....</p> <p>KL: 2.2. Luyện đọc lại truyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện đọc trong nhóm. <p>15'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thi đọc giữa các nhóm. - Nhận xét chỉnh sửa cho học sinh. <p>C. Kết luận:</p> <p>2'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qua câu chuyện này em biết được điều gì? - Giáo viên nhận xét, đánh giá. - Dặn về nhà học bài xem trước bài 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc từng đoạn trong nhóm. - HS khác lắng nghe và nhận xét bạn đọc. <ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm thi đọc bài đồng thanh nối tiếp. - Thi đọc bài cá nhân. <p style="text-align: center;">- 3- 4 HS đọc bài</p> <p>- HS đọc thầm. TLCH</p> <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc nối tiếp trong nhóm. - Thi đọc giữa các nhóm. <ul style="list-style-type: none"> - HS phát biểu: Phải đoàn kết, giúp đỡ nhau, yêu thương đùm bọc nhau, ...
--	---

	mới:	
--	------	--

Tiết 4: Toán: 55 - 8; 56 - 7; 37 - 8; 68 - 9 (T- 66)

I. Mục tiêu:

- Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100, dạng 55 – 8; 56- 7; 37 – 8; 68 – 9. Biết tìm số hạng chưa biết của một tổng. (Bài 1 (cột 1, 2, 3), Bài 2(a, b)

II. Phương pháp – Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, thực hành
- Phương tiện: Que tính, bảng phụ

III. Tiến trình dạy - học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<u>A. Mở đầu:</u> <i>1. Ổn định:</i> <i>2. KT bài cũ:</i> - Đọc các công thức trừ. - Giáo viên nhận xét, đánh giá.	- HS lên bảng làm bài. - HS dưới lớp đọc quy tắc. - HS khác nhận xét
2'	<u>B. Hoạt động dạy học:</u> 1. Khám phá: <i>Giới thiệu bài:</i> 2. Kết nối:	
7'	2.1. Giới thiệu phép trừ 55 - 8	- Quan sát và lắng nghe và phân tích

Ngày soạn: 21/11/2015

Thứ ba ngày 24 tháng 11 năm 2015

Ngày giảng: 24/11/2015

Tiết 1: Toán: 65 – 38; 46 – 17; 57 – 28; 78 – 29 (T 67)

I. Mục tiêu:

- Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100, dạng 65 – 38; 46 – 17; 57 – 28; 78 – 29.
- Biết giải bài toán có một phép trừ trên.(Bài 1(cột 1, 2, 3), Bài 2 (cột 1), Bài 3.

II. Phương pháp – Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, thực hành
- Phương tiện: Que tính, bảng phụ

III. Tiến trình dạy - học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<p>A. Mở đầu: 1. Ổn định:</p> <p style="text-align: center;">2. KT bài cũ:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} _56 \\ _7 \\ \hline \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} _37 \\ _8 \\ \hline \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} _68 \\ _9 \\ \hline \end{array}$ </div> </div> <p>- Giáo viên nhận xét, đánh giá</p>	<p>- HS thực hiện vào bảng con</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} _56 \\ _7 \\ \hline 49 \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} _37 \\ _8 \\ \hline 29 \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} _68 \\ _9 \\ \hline 59 \end{array}$ </div> </div>
1'	<p>B. Hoạt động dạy học:</p> <p>1. Khám phá: Giới thiệu bài:</p> <p>2. Kết nối:</p>	
10'	<p>- Giới thiệu phép trừ 65 - 38</p> <p>- Có 65 que tính bớt đi 38 que tính. Còn lại bao nhiêu que tính ?</p> <p>- Muốn biết có ... que tính ta làm ntn?</p> <p>- Yêu cầu sử dụng que tính để tìm kết quả</p> <p>- Vậy 65 q.tính bớt 38 q.tính còn ? q t?</p> <p>- Vậy 65 trừ 38 bằng... ? 65 - 38 = 27</p> <p>- Yêu cầu một em lên bảng đặt tính sau</p>	<p>- Q. s và lắng nghe và p.tích đề toán</p> <p>- Thực hiện phép tính trừ 65 - 38</p> <p>- Thao tác trên que tính và nêu còn 27 que tính</p> <p>- 65 trừ 38 bằng 26</p> <p style="text-align: center;">65 Trừ từ phải sang trái</p> <p style="text-align: center;">$\underline{-38}$ 5 không trừ được 8 lấy 15</p> <p style="text-align: center;">27 trừ 8 bằng 7. Viết 7, nhớ 1.</p>

<p>đó nêu lại cách làm của mình .</p> <p>- Nhận xét.</p> <p>- HD hs tự thực hiện các phép tính</p> $\begin{array}{r} _46 \\ _17 \end{array} \quad \begin{array}{r} _57 \\ _28 \end{array} \quad \begin{array}{r} _78 \\ _29 \end{array}$ <p>3. Luyện tập:</p> <p>Bài 1: Nêu y/c của BT</p> $\begin{array}{r} _85 \\ _27 \end{array} \quad \begin{array}{r} _55 \\ _18 \end{array} \quad \begin{array}{r} _95 \\ _46 \end{array} \quad \begin{array}{r} _96 \\ _48 \end{array} \quad \begin{array}{r} _86 \\ _27 \end{array} \quad \begin{array}{r} _66 \\ _19 \end{array}$ <p>- Giáo viên nhận xét, đánh giá</p> <p>Bài 2: Nêu y/c của BT</p> <p>- Y/c HĐ nhóm</p> $86 - 6 - 10 = \quad 58 - 9 - 9 =$ <p>- Giáo viên nhận xét, đánh giá</p> <p>Bài 3: Đọc bài toán hỏi:</p> <p>- Bài toán cho biết gì ?</p> <p>- Bài toán yêu cầu gì ?</p> <p>- Yêu cầu tự tóm tắt và giải bài vào vở.</p> <p>- Nhận xét, đánh giá.</p> <p>C. Kết luận:</p> <p>- Nhận xét, đánh giá tiết học</p>	<p style="text-align: center;"><i>3 thêm 1 bằng 4, lấy 6 trừ 4 bằng 2, viết 2.</i></p> <p>- Thực hiện vào bảng con</p> $\begin{array}{r} _46 \\ _17 \\ 39 \end{array} \quad \begin{array}{r} _57 \\ _28 \\ 29 \end{array} \quad \begin{array}{r} _78 \\ _29 \\ 49 \end{array}$ <p>- Nhắc lại cách tính.</p> <p>Bài 1, Tính.</p> <p>- HS làm bảng con :</p> $\begin{array}{r} _85 \\ _27 \\ 58 \end{array} \quad \begin{array}{r} _55 \\ _18 \\ 37 \end{array} \quad \begin{array}{r} _95 \\ _46 \\ 49 \end{array} \quad \begin{array}{r} _96 \\ _48 \\ 48 \end{array} \quad \begin{array}{r} _98 \\ _19 \\ 79 \end{array}$ <p>- NX</p> <p>Bài 2: Số ?</p> <p>- HS làm theo nhóm. Trình bày</p> $86 - 6 - 10 = 70 \quad 58 - 9 - 9 = 40$ <p>Bài 3:</p> <p>- Đọc đề .Hs làm vào vở</p> <p style="text-align: center;"><i>Bài giải</i></p> <p>Số Số tuổi của mẹ là :</p> $65 - 27 = 38 \text{ (tuổi)}$ <p>Đáp số : 38 tuổi.</p> <p>- HS nhắc lại ND bài vừa học.</p>
---	--

Tiết 3: Tập đọc:

NHẮN TIN

I. Mục tiêu:

- Học sinh đọc rành mạch hai mẫu tin nhắn, biết ngắt nghỉ hơi đúng chỗ.
- Nắm được cách viết tin nhắn (ngắn gọn, đủ ý). Trả lời được các câu hỏi trong

II. Phương pháp – Phương tiện:

- Phương pháp : Trực quan, thảo luận nhóm trình bày ý kiến cá nhân
- Phương tiện: Bảng phụ. Tranh minh họa

III. Tiến trình dạy - học

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p><u>A. Mở đầu:</u></p> <p>1. <i>Ôn định:</i></p> <p>2. <i>KT bài cũ:</i> y/c đọc bài và TLCH về nội dung bài “Câu chuyện bó đũa”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 em đọc bài “Câu chuyện bó đũa” và trả lời câu hỏi của giáo viên.
1'	<p><u>B. Hoạt động dạy học:</u></p> <p>1. Khám phá: Giới thiệu: HS quan sát tranh</p> <p>2. Kết nối:</p>	
17'	<p>2.1. Luyện đọc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc mẫu diễn cảm toàn bài - Đọc nối tiếp từng câu <p><i>- Đọc từng đoạn :</i></p> <p><i>- HD ngắt giọng:</i> Y/c đọc đúng ngắt giọng một số câu dài, câu khó ngắt thống nhất cách đọc các câu này trong cả lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu tiếp nối đọc từng đoạn trước lớp. - Lắng nghe và chỉnh sửa cho học sinh - Yêu cầu đọc từng đoạn trong nhóm - <i>Thi đọc:</i> Mời các nhóm thi đua đọc - <i>Đọc đồng thanh:</i> Y/c đọc ĐT cả bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp lắng nghe đọc mẫu - Đọc nối tiếp câu, tìm tiếng từ khó - Rèn đọc các từ: quà sáng , lồng đèn, quét nhà, - Em nhớ quét nhà,/ học thuộc hai khổ thơ/ và làm ba bài tập toán / chị đã đánh dấu.// . - Đọc từng đoạn nối tiếp trước lớp. - Đọc từng đoạn trong nhóm. Các em khác lắng nghe và nhận xét - Các nhóm thi đua đọc bài. - Lớp đọc đồng thanh cả bài.
10'	<p>2.2. Tìm hiểu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc lại bài. - Y/c lớp đọc thầm đoạn 1 trả lời câu hỏi: - Những ai nhắn tin cho Linh? Nhắn bằng 	<ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi. - Lớp đọc thầm bài

<p>cách nào ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vì sao chị Nga và Hà phải nhắn tin cho Linh bằng cách ấy ? - Chị Nga nhắn Linh những gì ? - Hà nhắn tin cho Linh những gì ? - Bài tập yêu cầu em làm gì ? - Vì sao em phải viết tin nhắn?ND là gì ? <p>5' 2.3. Luyện đọc lại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c lớp thực hành viết tin nhắn sau đó gọi một số em đọc - Lần lượt đọc tin nhắn cho lớp nghe. - Nhận xét, đánh giá. <p>3' C. Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qua bài văn này em biết được điều gì ? - Nhận xét giờ học. Dặn dò. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chị Nga và bạn Hà nhắn tin cho Linh. Viết lời nhắn... - Vì lúc chị Nga đi Linh chưa ngủ dậy Còn lúc Hà đến nhà... - Quà sáng chị để trong ... - Hà đến chơi nhưng... <ul style="list-style-type: none"> - Đọc yêu cầu đề. - Viết tin nhắn. - Thực hành viết tin nhắn. - Lần lượt từng em đọc tin nhắn, theo đi nhận xét bài của bạn. <ul style="list-style-type: none"> - ... biết đọc tin nhắn và viết tin nhắn.
---	---

Tiết 2: Chính tả (nghe viết): CÂU CHUYỆN BÓ ĐŨA

I. Mục tiêu:

- Nghe -viết chính xác bài chính tả, trình bày đúng đoạn văn xuôi có lời nói nhân vật. Làm được bài tập 2 (a, b, c,) bài tập 3 (c).

II. Phương pháp – Phương tiện:

- Phương pháp: Đàm thoại, thực hành
- Phương tiện: Bảng phụ

III. Tiến trình dạy - học

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<p>A. Mở đầu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ổn định: 2. KT bài cũ: HS viết các tiếng có chứa vần iê/ yê/ uya. 	<ul style="list-style-type: none"> - 3HS lên bảng viết các từ:

<p>- Yêu cầu lớp viết BC. Nhận xét.</p> <p>B. Hoạt động dạy học:</p> <p>1' 1. Khám phá: Giới thiệu bài</p> <p>2. Kết nối</p> <p>10' 2.1. Hướng dẫn nghe viết:</p> <p>- Đọc mẫu đoạn văn cần viết.</p> <p>- Đoạn viết là lời nói của ai nói với ai ?</p> <p>- Đoạn văn viết có mấy câu ?</p> <p>- Đoạn văn có những dấu câu nào ?</p> <p>- Trong bài có những chữ nào viết hoa ?</p> <p>- Đọc cho học sinh viết các từ khó vào bảng con (nháp).</p> <p>14' 2.2. Đọc cho HS viết bài chính tả:</p> <p>- Yêu cầu nghe nhớ từng từ rồi viết vào vở.</p> <p>- Theo dõi chỉnh sửa cho học sinh .</p> <p>- Để học sinh soát bài, tự bắt lỗi.</p> <p>- Thu và nhận xét 5 bài.</p> <p>7' 2.3. Bài tập:</p> <p>Bài 2 : Điền vào chỗ trống</p> <p>a, l/ n ?</p> <p>b, i/ iê ?</p> <p>c, ă/ ăc ?</p> <p>Bài 3: Tìm những từ chứa tiếng có vần ă/ăc</p> <p>c, ă/ ăc ?</p> <p>- Nhận xét bài và chốt lại lời giải đúng.</p>	<p><i>Liên, Yến, khuya.</i></p> <p>- Lắng nghe.</p> <p>- HS đọc, lớp đọc thầm tìm hiểu bài</p> <p>- Đoạn viết là lời nói của cô giáo nói với Chi.</p> <p>- ... có 3 câu.</p> <p>- Dấu gạch ngang, dấu phẩy, dấu chấm.</p> <p>- Các chữ cái đầu câu phải viết hoa.</p> <p>- Lớp thực hành viết từ khó vào bảng con: <i>rằng, yếu, lẫn, đoàn kết.</i></p> <p>- Nghe – Viết bài chính tả.</p> <p>- Nghe và tự sửa lỗi bằng bút chì .</p> <p>- Nộp bài lên để giáo viên nhận xét</p> <p>Bài 2:</p> <p>- a, lên- nên- no- lo</p> <p>- b, miết- biết- chim- điếm</p> <p>- c, nhất- nhắc- đặt- mặc</p> <p>Bài 3: Trao đổi theo cặp cùng bàn</p> <p>- Làm vào vở, chữa bài cả lớp.</p> <p>+ Dắt tay</p> <p>+ Hướng bắc</p> <p>+ Cắt</p>
---	---

3'	C. Kết luận: - NX đánh giá tiết học.	
----	--	--

BUỔI CHIỀU

Tiết 1: Tập viết:

CHỮ HOA M

I. Mục tiêu:

- Viết đúng chữ hoa M (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ), chữ và câu ứng dụng:

Miệng (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ), Miệng nói tay làm (3 lần)

II. Phương pháp – Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, thực hành

- Phương tiện: Bảng phụ. Mẫu chữ hoa M

III. Tiến trình dạy - học

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	A. Mở đầu: <i>1. Ổn định:</i> <i>2. KT bài cũ.</i> Y/c lớp viết vào bảng chữ L và từ Lá Giáo viên nhận xét, đánh giá. <u>B. Hoạt động dạy học:</u> 1. Khám phá: Giới thiệu bài: 2. Kết nối: <i>2.1. Hướng dẫn viết chữ hoa:</i>	- Lên bảng viết các chữ theo y/c - Lớp thực hành viết vào bảng con .
10'	- <i>Quan sát số nét quy trình viết chữ M</i> - Chữ hoa M gồm mấy nét ?	

<p>- Chỉ nét 1 và hỏi học sinh: Nét 1 là sự kết hợp giữa nét nào với nét nào?</p> <p>- Nét thứ 2 gồm những nét cơ bản nào nối với nhau?</p> <p>- Chữ <i>M</i> cao mấy ô li ?</p> <p>- Chỉ theo khung hình mẫu và giảng quy trình</p> <p>- <i>Học sinh viết bảng con</i></p> <p>- Yêu cầu viết chữ hoa <i>M</i> vào không trung và sau đó cho các em viết vào bảng con .</p> <p>- <i>Hướng dẫn viết cụm từ ứng dụng:</i></p> <p>- Yêu cầu một em đọc cụm từ.</p> <p>- <i>Quan sát , nhận xét :</i></p> <p>- <i>Yêu cầu nhận xét về độ cao các chữ?</i></p> <p>- <i>Nêu cách viết nét nối từ M sang a ?</i></p> <p>- <i>Khoảng cách giữa các chữ là bao nhiêu ?</i></p> <p>- <i>Viết bảng: Miệng</i></p> <p>- Yêu cầu viết chữ vào bảng</p> <p>- Theo dõi sửa cho học sinh.</p> <p>2.2. <i>Thực hành:</i></p> <p>- Nhắc lại tư thế ngồi viết.</p> <p>- Y/c viết bài vào VTV.</p> <p>12' - Theo dõi chỉnh sửa cho học sinh .</p> <p>- Nhận xét để cả lớp rút kinh nghiệm .</p> <p><u>C. Kết luận:</u></p> <p>- Nhận xét đánh giá tiết học.</p> <p>5'</p>	<p>- ... gồm 1 nét.</p> <p>- Nét 1 gồm nét cong trái và nét lượn ngang</p> <p>- Nét 2 là nét móc ngược trái phần cuối lượn vào trong .</p> <p>- Cao 5li rộng là kết hợp của 3 nét cơ bản: cong dưới, lượn dọc và lượn ngang.</p> <p>- Qsát theo giáo viên hướng dẫn</p> <p>- Lốp theo dõi và thực hiện viết vào không trung sau đó viết bảng con .</p> <p>- Chữ cao 2,5 li .chữ <i>g, l, y;</i></p> <p>- Chữ cao 1 li: <i>:i, ê, o, n;, m</i></p> <p>- Chữ cao 1,5 li: <i>t</i></p> <p>- Chữ cao : 2 li :</p> <p>- Nối nét cuối của chữ M sang chữ i.</p> <p>- 1đ/v chữ (bằng viết đủ âm o)</p> <p>- Thực hành viết vào bảng <i>Miệng</i> .</p> <p>- Viết vào vở tập viết.</p> <p>- Nộp vở 5 em.</p> <p>- Về nhà tập viết lại nhiều lần.</p>
--	--

Tiết 2: Ôn Tiếng Việt: T 1, Luyện đọc: **CÂU CHUYỆN BÓ ĐỬA**

I, Mục tiêu:

- Luyện đọc đúng từ khó, đọc ngắt nghỉ hơi đúng, thay đổi giọng theo lời phân vai và chọn câu trả lời đúng.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT, TV

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ổn định tổ chức: - Hát chuyên tiết. 2, Kiểm tra bài cũ: - Đọc lại bài <u>B, Các hoạt động dạy học:</u>	- Cả lớp hát - Cả lớp theo dõi bạn đọc.
1'	1, Khám phá - Giới thiệu bài. 2, Kết nối:	- Lắng nghe
5'	HD1: HD luyện đọc từ khó. - Đọc đúng, rõ ràng các từ: hòa thuận, buồn phiền, bẻ gãy, đùm bọc.	HD1: - Luyện phát âm đúng.. HD2: Đọc trong nhóm.
8'	HD2: Đọc câu văn chú ý ngắt hơi theo chỉ dẫn/. - T/c cho hs đọc bài và chữa lỗi.	HD3: - Đọc trong nhóm, đọc trước lớp.
8'	HD3: Đọc phân biệt lời người kể và lời nhân vật: - Nhận xét, rút kinh nghiệm.	HD4: 1 hs đọc trước lớp. cả lớp theo dõi.
6'	HD 4: Lựa chọn câu đúng. - HD hs điền vào vở.	- Trao đổi nhóm, nêu kq. + Các ý: b, c, d.

3'	<p>- T/c cho hs thi nêu kq giữa các nhóm.</p> <p><u>C, Kết luận:</u></p> <p>- Bài ôn này giúp em củng cố được gì ?</p> <p>- Nhận xét giờ học.</p>	<p>- Nhận xét bài của bạn.</p> <p>- Phát biểu: Biết đọc ngắt hơi đúng chỗ; biết đọc phân biệt lời kể và lời nhân vật. . .</p>
----	--	---

Tiết 3: Rèn luyện kỹ năng sống (tiết 1) CHỦ ĐỀ 3: TỰ BẢO VỆ MÌNH

I, Mục tiêu:

- HS biết những nơi thường có rắn, biết thực hiện các hoạt động để phòng có rắn.
- Biết phòng tránh và sơ cứu bị thương do các con vật.
- HS biết thực hành sơ cứu người bị nạn do các con vật cắn, cào.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Hoạt động nhóm, trò chơi, thực hành.
- Phương tiện: Vở bài tập, nước, miếng vải.

III, Tiến trình dạy học:

TG	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ổn định tổ chức:</p> <p>2, Kiểm tra bài cũ:</p> <p>- Để phòng tránh bị thương do các con vật em cần làm gì ?</p>	<p>- Cả lớp xung phong phát biểu, nhận xét.</p> <p>- Lắng nghe cô HD, ...</p> <p>Bài tập 1: (trang 26)</p> <p>- Đọc y/c của bài. trao đổi với bạn - Gọi vài em trình bày, lớp nhận xét</p> <p>- Lựa chọn các ý: a, b, c.</p>
1'	<p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p> <p>1, Khám phá</p> <p>- Giới thiệu bài.</p> <p>2, Kết nối:</p>	
10'	<p><u>HD1: Phòng tránh rắn cắn</u></p> <p>- Cho hs thảo luận nhóm đôi, ghi kq thảo luận vào vở. Trình bày trước lớp.</p>	

<p>10'</p>	<p>+ Khi đi qua bụi rậm em cần làm gì để phòng tránh bị rắn cắn? - Nhận xét, tuyên dương. HD2: Làm gì khi em/ bạn em bị thương do các con vật. - Cho hs thảo luận nhóm nêu những việc nên và không nên làm để phòng tránh bị thương do các con vật. - Mời các nhóm báo cáo - Nhận xét, chỉ rõ cho hs về từng loài vật có thể gây thương tích cho con người. - Y/c hs làm bài vào VBT.</p>	<p>Bài tập 2: - thảo luận nhóm nêu những việc nên và không nên làm để phòng tránh bị thương do các con vật. - Làm việc theo nhóm. ĐD các nhóm lên báo cáo – nhóm khác nhận xét, bổ sung. - Chưa bài vào vở, nếu có kq sai.</p>
<p>10'</p>	<p>- Y/c hs đọc ghi nhớ (trang 27) HD 3: Thực hành</p>	<p>HD 3: Làm việc theo nhóm N1: Sơ cứu khi bị súc vật cào. N2: Sơ cứu khi bị rắn cắn Mỗi nhóm cử ra một giám khảo để theo dõi các thao tác thực hành, - Báo cáo, nhận xét và đánh giá.</p>
<p>5'</p>	<p>- Nhận xét, kết luận. C, Kết luận:- Nhận xét giờ học.</p>	

Ngày soạn: 21/11/2015

Thứ tư ngày 25 tháng 11 năm 2015

Ngày giảng: 25/11/2015

Tiết 1: LT và câu: TỪ NGỮ VỀ TÌNH CẢM GIA ĐÌNH.

CÂU KIỂU AI LÀM GÌ ? DẤU CHẤM, DẤU CHẤM HỎI

I. Mục tiêu:

- Nêu được 1 số từ ngữ chỉ tình cảm gia đình. (BT 1)
- Biết sắp xếp các từ đã cho thành câu văn theo mẫu Ai là gì ?
- Điền đúng dấu chấm, dấu chấm hỏi vào đoạn văn có ô trống.

II. Phương pháp – Phương tiện:

- Thực hành, trình bày ý kiến cá nhân, trò chơi
- Bút dạ. Bảng phụ

III. Các hoạt động dạy học:

TG	<i>Hoạt động của GV</i>	<i>Hoạt động của HS</i>																
<p>5'</p> <p>1'</p> <p>12'</p> <p>11'</p>	<p>A. Mở đầu: 1. <i>Ổn định:</i> 2. <i>KT bài cũ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hãy kể về công việc em thường làm giúp bố mẹ ? - NX đánh giá bài làm học sinh <p>B. Hoạt động dạy học:</p> <p>1. Khám phá: <i>Giới thiệu bài:</i> Hôm nay chúng ta cùng tìm hiểu một số từ ngữ về tình cảm trong gđ. Câu kiểu Ai là gì ? dấu chấm, dấu chấm hỏi.</p> <p>2. Kết nối:</p> <p>3. Thực hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài tập 1: Hãy tìm 3 từ nói về tình cảm thương yêu giữa anh chị em. - Cho các nhóm nhận xét, bổ sung. VD: giúp đỡ, chăm sóc, yêu thương, yêu quý, chiều chuộng, nhường nhịn, ... - Bài tập 2: Sắp xếp các từ ở ba nhóm sau thành câu: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%; text-align: center;">1</th> <th style="width: 33%; text-align: center;">2</th> <th style="width: 33%; text-align: center;">3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">anh , chị em, chị em, anh em</td> <td style="padding: 5px;">Khuyến bảo, chăm sóc, trông nom giúp đỡ</td> <td style="padding: 5px;">Anh chị em nhau</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> - Chia lớp thành 2 nhóm. Phát cho mỗi nhóm một tờ giấy, một bút dạ. - Mời các nhóm trình bày bài của nhóm 	1	2	3	anh , chị em, chị em, anh em	Khuyến bảo, chăm sóc, trông nom giúp đỡ	Anh chị em nhau	<ul style="list-style-type: none"> - 2 em kể , lớp nhận xét. <p style="text-align: center;">- Lắng nghe.</p> <p>Bài tập 1: <i>Trao đổi nhóm đôi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đại diện nhóm trình bày. các nhóm khác nghe nhận xét, bổ sung. <p>Bài tập 2: <i>Thực hiện vào phiếu</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%; text-align: center;"><i>Ai</i></th> <th style="width: 67%; text-align: center;"><i>Làm gì?</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">Anh em</td> <td style="padding: 5px;">Khuyến bảo nhau.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Chị em</td> <td style="padding: 5px;">Giúp đỡ nhau.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Chị</td> <td style="padding: 5px;">Trông nom em.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Em</td> <td style="padding: 5px;">Giúp đỡ anh.</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> - Đ D nhóm lên trình bày. - nhóm khác lắng nghe bổ sung 	<i>Ai</i>	<i>Làm gì?</i>	Anh em	Khuyến bảo nhau.	Chị em	Giúp đỡ nhau.	Chị	Trông nom em.	Em	Giúp đỡ anh.
1	2	3																
anh , chị em, chị em, anh em	Khuyến bảo, chăm sóc, trông nom giúp đỡ	Anh chị em nhau																
<i>Ai</i>	<i>Làm gì?</i>																	
Anh em	Khuyến bảo nhau.																	
Chị em	Giúp đỡ nhau.																	
Chị	Trông nom em.																	
Em	Giúp đỡ anh.																	

6'	mình , các nhóm khác lắng nghe bổ sung. - Nhận xét, đánh giá. Bài tập 3: Em chọn dấu chấm hay dấu chấm hỏi để điền vào ô trống ?:	Bài tập 3: Thực hiện vào VBTTV. - HS làm vào vở. Nối tiếp đọc bài làm trước lớp, bạn nhận xét, bổ sung. - Xung phong phát biểu. - Lớp nhận xét.
5'	- Tổ chức cho hs nhận xét, kết luận. C. Kết luận: - Em thường làm gì để giúp anh chị ? Trong câu em vừa nói từ nào trả lời câu hỏi Ai ? làm gì ? - Giáo viên nhận xét, đánh giá tiết học. - Dặn về nhà học bài, xem trước bài mới:	

Tiết 1: Toán:

LUYỆN TẬP

I, Mục tiêu:

- HS thuộc bảng trừ 15, 16, 17, 18 trừ đi một số.
- Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100 dạng đã học.
- Biết giải bài toán về ít hơn.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Luyện tập, thực hành
- Phương tiện: Que tính - Bảng phụ

III. Tiến trình dạy - học:

5'	A. Mở đầu: 1. <i>Ôn định:</i> 2. <i>KT bài cũ:</i> - Đặt tính rồi tính: 37 - 8; 48 - 7 - Giáo viên nhận xét, đánh giá. B. Hoạt động dạy học:	- HS lên bảng mỗi em làm BT. - Học sinh khác nhận xét .
1'	1. Khám phá: : Hôm nay chúng ta sẽ củng cố lại các dạng phép trừ đã học. 2. Kết nối: 3, Thực hành	
10'	Bài 1: Nêu y/c BT? - Y/c HS nhắm, đọc kết quả nối tiếp	

- Bài 1:** - Tính nhẩm.
- Tự nhắm và lần lượt theo

5'	<p>- GV nhận xét và sửa sai.</p> <p>Bài 2: Nêu y/c BT?</p> <p>- Yêu cầu tự làm và ghi kết quả.</p> <p>- Hãy so sánh kết quả của $15 - 5 - 1$; $15 - 6$</p> <p>- So sánh $5 + 1$ và 6 ?</p> <p>- Vì sao $15 - 5 - 1 = 15 - 6$?</p> <p>- Kết luận : Khi trừ 1 số đi một tổng cũng bằng số đó trừ đi từng số hạng.</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương.</p>	<p>bàn nêu kết quả</p> <p>- Nhận xét.</p> <p>Bài 2: Tính nhẩm.</p> <p>- Lớp thực hiện vào SGK</p> <p>- Kq bằng nhau vì $đều = 9$</p> <p>- $5 + 1 = 6$</p> <p>- Vì $15 = 15$, $5 + 1 = 6$ nên: $15 - 5 - 1$ bằng $15 - 6$</p> <p>- Nhận xét.</p>
5'	<p>Bài 3: Đặt tính rồi tính</p> <p>- Đọc y/c rồi giải.</p> <p>- Nhận xét, đánh giá.</p>	<p>Bài 3: - 2 em lên bảng thực hiện, lớp làm vào vở.</p>
5'	<p>Bài 4:</p> <p>Cho hs đọc bài toán, HD tìm hiểu bài toán, gọi 1 hs lên bảng giải.</p> <p>- Nhận xét, đánh giá</p>	<p>Bài 4: - 1 em lên bảng thực hiện, lớp làm vào vở.</p> <p>- Đổi vở cho nhau chữa bài.</p>
5'	<p>C. Kết luận:</p> <p>- Nhận xét, dặn dò.</p>	

BUỔI CHIỀU

Tiết 1: **Ôn tập Tiếng Việt** (T2) : Luyện viết

Nghe - viết: CÂU CHUYỆN BÓ ĐŨA

I, Mục tiêu:

- củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và viết tốt hơn, nhanh hơn.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT, TV

III, Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ôn định tổ chức: - Hát chuyển tiết.</p> <p>2, Kiểm tra bài cũ: - Đọc lại bài</p> <p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p>	<p>- Cả lớp hát</p> <p>- Cả lớp theo dõi bạn .</p>
1'	<p>1, Khám phá - Giới thiệu bài.</p> <p>2, Kết nối:</p>	<p>- Lắng nghe</p>
5'	<p>HD1: HD luyện viết . - Đọc lại bài viết. HD viết đúng các chữ khó,</p>	<p>- Theo dõi.</p>
15'	<p>HD2: Luyện viết bài. - HD hs luyện viết lại bài "Câu chuyện bó đũa" theo y/c. - Tự đọc từng câu, cụm từ viết. - T/c hs kiểm tra chéo giữa các cặp.</p>	<p>- Luyện viết vào VBTRKN - Đổi vở kiểm tra chéo nhau.</p>
8'	<p>HD 3: Bài tập chính tả. - Tự làm vào tài liệu ôn bài tập (cá nhân). - Nhận xét kết luận.</p>	<p>- Bài tập chính tả. - Làm bài nêu kq trước lớp. NX, chữa bài.</p>
4'	<p><u>C, Kết luận:</u> - Nhận xét giờ học.</p>	<p>- Chữa bài nếu làm chưa đúng.</p>

Tiết 2: Ôn tập Tiếng Việt, (tiết 3): Luyện đọc: **NHẮN TIN**

I, Mục tiêu:

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và đọc lưu loát hơn.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT Ô TV

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<p>A, Phần mở đầu:</p> <p>1, Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát chuyển tiết. <p>2, Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc lại bài <p>B, Các hoạt động dạy học:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát - Cả lớp theo dõi bạn đọc.
1'	<p>1, Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài. <p>2, Kết nối:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe
5'	<p>HD1: HD đọc đúng câu văn, ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //..</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc đúng, rõ ràng các từ: quà sáng, đã đánh dấu, que chuyền. - T/c cho hs thi đọc. 	<p>Bài 1: Luyện đọc đúng: quà sáng, đã đánh dấu, que chuyền.: ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thi đọc trước lớp.
6'	<p>HD2: HD chọn câu trả lời đúng.</p>	<p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - b, Nhấn bằng cách viết ra giấy.
7'	<ul style="list-style-type: none"> - T/c chữa bài. <p>HD3: Cho hs đọc y/c.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho hs làm việc theo cặp, 	<p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm việc theo nhóm đôi, nêu kq.
5'	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, chữa bài. <p>HD4: Viết một tin nhắn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HD tìm hiểu y/c của bài. làm vào vở. 	<p>HD4: Làm bài cá nhân vào VBTTV, chữa bài.</p>
3'	<ul style="list-style-type: none"> - Cho hs làm miệng. <p>C, Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học. 	

Tiết 3: Ôn tập Toán (tiết 1) : 55 – 8; 56 – 7; 37 – 8; 68 - 9

I, Mục tiêu:

- Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100, dạng 55 – 8; 56- 7; 37 – 8; 68 – 9. Biết tìm số hạng chưa biết của một tổng. (Bài 1 (cột 1, 2, 3),

Bài 2(a, b)

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Phương pháp: Hỏi đáp, luyện tập
- Phương tiện: VBT, phiếu bài tập, ĐDHT.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	<p><u>A, Phần mở đầu:</u></p> <p>1, Ổn định tổ chức:</p> <p>- HD chơi trò chơi: "Ủng hộ miền Trung bị lũ lụt".</p> <p>2, Kiểm tra bài cũ:</p> <p>- Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.</p> <p><u>B, Các hoạt động dạy học:</u></p>	<p>- Cả lớp cg chơi dưới sự HD của gv.</p> <p>- Cả lớp kiểm tra chéo..</p>
1'	<p>1, Khám phá- Giới thiệu bài .</p> <p>2, Kết nối:</p>	<p>- Lắng nghe</p>
5'	<p>HD1: Tính</p>	<p>- Bài 1: Thực hành nối vào vở rồi nêu kq.</p>
5'	<p>HD2: Bài tập 2. Đặt tính rồi tính:</p> <p>- Cho hs làm VBTT , nhận xét.</p> <p>- Nhận xét chốt nội dung.</p>	<p>- Bài tập 2: Thực hành vào VBTT . Nhận xét, chữa bài.</p>
5'	<p>HD 3: Bài tập 3. Tìm x</p> <p>$x + 8 = 36$ $9 + x = 47$</p>	<p>- Bài tập 3: 1 hs lên bảng làm, lớp làm vào vở. chữa bài.</p> <p style="text-align: center;"> $x + 8 = 36$ $9 + x = 47$ $x = 36 - 8$ $x = 47 - 9$ $x = 28$ $x = 38$ </p>
5'	<p>HD 4: Bài tập 4: Số ?</p> <p>- Nghe báo cáo, nhận xét.</p>	<p>Bài tập 4: Làm vào VBTT, đổi vở chữa bài theo cặp.</p>
5'	<p>HD 5: Bài tập 5: Giải bài toán</p> <p>- Cho hs đọc bài toán, tìm hiểu nd.</p> <p>- HD chữa bài.</p>	<p>- Bài tập 5:</p> <p style="text-align: center;"> Bài giải Đội văn nghệ có số bạn nữ là: $66 - 28 = 38$ (bạn) Đáp số: 38 bạn nữ </p>

3'	<u>C, Kết luận:</u> - Nhận xét giờ học. dặn dò.	- 1 hs lên bảng làm, lớp làm vào vở. chữa bài.
-----------	---	---

Ngày soạn: 21/11/2015

Thứ năm ngày 26 tháng 11 năm 2015

Ngày giảng: 26/11/2015

Tiết 1: **Toán** **BẢNG TRỪ** (tr 69)

I. Mục tiêu:

Thuộc bảng trừ trong phạm vi 20. Biết vận dụng bảng cộng trừ trong phạm vi 20 để làm tính cộng rồi trừ liên tiếp.(Bài 1, Bài 2 (cột 1).

II. Phương pháp – Phương tiện:

- Phương pháp: thực hành
- Phương tiện: SGK, VBTT

III. Tiến trình d'ly - hãc:

5'	<u>A. Mở đầu:</u> 1. Ổn định: 2. KT bài cũ: - Đặt tính rồi tính: $52 - 3$; $22 - 7$ - Giáo viên nhận xét, đánh giá. <u>B. Hoạt động dạy học:</u> 1. Khám phá: Giới thiệu bài:	
1'	2. Kết nối: Bài 1: Nêu y/c BT?	
15'	- Giáo viên nhận xét đánh giá - BT 1 em vận dụng vào bảng nào để tính. - Y/c hs đọc thuộc các bảng trừ ở BT1. Bài 2: Nêu y/c BT?	- HS lên bảng mỗi em làm BT. - Học sinh khác nhận xét . Bài 1: Tính nhẩm - Một em đọc y/c của bài - HS làm vào Sgk, nối tiếp nêu kết quả. - Nhận xét.
12'	- Thực hiện vào phiếu bài tập - Nhận xét, tuyên dương.	Bài 2: Tính. - Nêu cách tính đối với các phép tính trên.
5'	<u>C. Kết luận:</u> - Nhận xét, dặn dò.	- Nhận xét.

Tiết 2: Chính tả (tập chép): **TIẾNG VÕNG KÊU**

I, Mục tiêu:

Chép chính xác bài chính tả, trình bày đúng 2 khổ thơ đầu của bài Tiếng võng kêu. Làm được BT 2a.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Hỏi đáp, trực quan, thực hành.
- Phương tiện: Vở viết chính tả, sgk, vbtv.

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ổn định tổ chức: - Hát chuyên tiết. 2, Kiểm tra bài cũ: - Thi viết tiếng bắt đầu bằng x/s. - Nhận xét. <u>B, Các hoạt động dạy học:</u>	 - Cả lớp hát. - Viết bảng con. + x: xách túi. + s: chim sẻ, sừng muối, sẽ, ...
1'	1, Khám phá: - Giới thiệu bài. 2, Kết nối:	 - Lắng nghe
19'	HD1: HD nghe viết. - GV đọc đoạn chép chính tả hỏi: - Đoạn viết có mấy dòng thơ ? - Cuối mỗi câu có dấu gì ? - Chữ đầu của mỗi dòng được viết ntn? - Y/c hs viết các chữ khó vào bảng con. - Cho hs viết bài vào vở. Nhắc nhở tư thế ngồi viết của hs. - Theo dõi uốn nắn. - Kiểm tra nhận xét, đánh giá một số bài viết.	 - Theo dõi. - Đoạn viết có 6 câu. - Cuối câu có dấu chấm, dấu chấm hỏi. - Chữ cái đầu của các câu được viết hoa. - Tự chọn những chữ khó để viết. - Nhìn sách chép bài vào vở. - Đổi vở soát lỗi.

14'	<p>3. Thực hành:</p> <p>Bài 1: Đọc y/c BT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi hs đọc y/c bài 1 và các CH gợi ý. - HD hs trả lời từng câu. a, Bạn nhỏ đang làm gì ? b, Mắt bạn nhìn búp bê như thế nào ? c, Tóc bạn như thế nào ? d, Bạn mặc áo màu gì ? - Nhận xét, KL. <p>Bài 2: Yêu cầu HS đọc đề.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bài 1: Làm miệng. - HS đọc đề bài - Lớp đọc thầm lại bài.TLCH: a,b,c,d. - Nhận xét kq của bạn.
12'	<ul style="list-style-type: none"> - Cho hs làm bài vào VBTTV. - Gọi vài hs đọc bài làm tại lớp, nhận xét, chữa bài. <p>C. Kết luận:</p>	<p>Bài 2: Viết tin nhắn theo y/c của Bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nói tiếp nhau đọc bài trước lớp. - Nghe, nhận xét, bổ sung bài cho nhau.
5'	<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung - Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học - Dặn về nhà chuẩn bị tốt cho tiết sau 	

Tiết 4: Ôn Tiếng Việt (Tiết 4) LV: CHỮ HOA L, M

I, Mục tiêu:

- Luyện viết các chữ hoa L, M cỡ vừa, cỡ nhỏ mỗi chữ một dòng.
- Luyện viết ứng dụng 2 thành ngữ, mỗi thành ngữ 1 dòng.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Thực hành
- Phương tiện: VBT.

III, Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
----	------------------	------------------

6'	<u>A, Phần mở đầu:</u> 1, Ổn định tổ chức: - Hát chuyên tiết. 2, Kiểm tra bài cũ: - Đọc lại bài <u>B, Các hoạt động dạy học:</u>	- Cả lớp hát - Cả lớp theo dõi bạn đọc.
1'	1, Khám phá - Giới thiệu bài. 2, Kết nối:	- Lắng nghe
5'	HD1: HD luyện viết. - Đọc các chữ hoa, các thành ngữ trong VBT. HD2: Viết mẫu và HD quy trình viết.	HD1: - 1 – 2 hs đọc các chữ hoa, các thành ngữ trong VBT. HD2:
10'	- Yêu cầu hs luyện viết trên bảng con. chữ L và M. HD3: HD viết bài trong vở. - Nhắc lại tư thế ngồi viết. Nêu yêu cầu viết cho hs.	- Cả lớp theo dõi nhận xét bạn. - Luyện viết trên bảng con. chữ hoa L và M. HD3: - Viết bài
10'	HD 4: Kiểm tra một số bài. - Tổ chức cho hs kt chéo nhau số bài còn lại.	HD4: Nhận xét, đánh giá. - Kiểm tra chéo nhau số bài còn lại.

5'	C, Kết luận: - Nhận xét giờ học.	
4'		

Ngày soạn: 21/11/2015

Thứ sáu ngày 27 tháng 11 năm 2015

Ngày giảng: 27/11/2015

Tiết 1: **Toán:**

LUYỆN TẬP (trang 70)

I. Mục tiêu:

Biết vận dụng bảng trừ trong phạm vi 20 để tính nhẩm, trừ có nhớ trong phạm vi 100, giải toán về ít hơn. Biết tìm số bị trừ, số hạng chưa biết. (Bài 1, Bài 2 (cột 1, 3), Bài 3 (b), Bài 4).

II, Phương pháp, phương tiện:

- Phương pháp: Luyện tập thực hành.
- Phương tiện: Bảng phụ, SGK, VBTT.

III. Tiến trình dạy học:

TG	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	<p>A, Phần mở đầu:</p> <p>1, Ổn định tổ chức:</p> <p>- HD chơi trò chơi: "Ứng hộ miên Trung bị lũ lụt".</p> <p>2, Kiểm tra bài cũ:</p> <p>- Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.</p> <p>B, Các hoạt động dạy học:</p>	<p>- Cả lớp cùng chơi dưới sự HD của gv.</p> <p>- Cả lớp kiểm tra chéo..</p>
1'	<p>1, Khám phá- Giới thiệu bài .</p> <p>2, Kết nối:</p>	<p>- Lắng nghe</p>
12'	<p>HD1: Bài 1, Tính nhẩm.</p>	<p>Bài 1: Thực hiện vào vở, nối tiếp nêu kết quả. Nhận xét chéo nhau.</p>
7'	<p>Bài 2: Thực hiện vào phiếu bài tập, Trình bày, nhận xét chéo nhau.</p> $\begin{array}{r} _35 \quad _63 \quad _72 \quad _94 \\ \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \\ _8 \quad _5 \quad _34 \quad _36 \end{array}$	<p>- Bài 2: Thực hành theo nhóm</p> $\begin{array}{r} _35 \quad _63 \quad _72 \quad _94 \\ \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \\ 27 \quad 58 \quad 38 \quad 58 \end{array}$
8'	<p>Bài 3: Tìm x</p> $X + 7 = 21 \qquad 8 + x = 42$	<p>Bài 3: Thực hiện vào phiếu bài tập</p> $\begin{array}{r} X + 7 = 21 \qquad 8 + x = 42 \\ X = 21 - 7 \qquad x = 42 - 8 \\ X = 14 \qquad x = 34 \end{array}$
5'	<p>- HD chữa bài.</p> <p>Bài 4: Cho hs đọc đề tìm hiểu đề bài</p>	<p>- Nhận xét, đánh giá bài của nhóm bạn.</p> <p>Bài 4: 1 hs lên bảng làm, lớp làm vào vở, chữa bài.</p> <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p style="text-align: center;">Thùng bé có số kg đường là:</p> $45 - 6 = 39 \text{ (kg)}$ <p style="text-align: center;">Đ/s: 39 kg đường</p>
3'	<p>- Nhận xét, kết luận.</p> <p>C, Kết luận:</p> <p>- Nhận xét giờ học. dặn dò.</p>	

Tiết 4: Ôn toán (tiết 2): 65 – 38; 46 – 17; 57 – 28; 78 – 29

I. Mục tiêu:

- Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100, dạng 65 – 38; 46 – 17; 57 – 28; 78 – 29.
- Biết giải bài toán có một phép trừ trên.(Bài 1(cột 1, 2, 3), Bài 2 (cột1), Bài 3.

II. Phương pháp – Phương tiện:

- Phương pháp: Trực quan, thực hành
- Phương tiện: Que tính, bảng phụ

III. Tiến trình dạy - học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<p>A. Mở đầu:</p> <p>1. Ổn định:</p> <p>2. KT bài cũ:</p> $\begin{array}{r} _56 \\ _7 \end{array} \quad \begin{array}{r} _37 \\ _8 \end{array} \quad \begin{array}{r} _68 \\ _9 \end{array}$	<p>- HS thực hiện vào bảng con</p> $\begin{array}{r} _56 \\ _7 \\ 49 \end{array} \quad \begin{array}{r} _37 \\ _8 \\ 29 \end{array} \quad \begin{array}{r} _68 \\ _9 \\ 59 \end{array}$
	<p>- Giáo viên nhận xét, đánh giá</p> <p>B. Hoạt động dạy học:</p> <p>1. Khám phá: Giới thiệu bài:</p>	
1'	<p>2. Kết nối:</p> <p>3. Luyện tập:</p>	
10'	<p>Bài 1: Tính nhẩm</p> $11 - 2 = \dots \quad 11 - 3 = \dots$ $11 - 3 = \dots \quad 11 - 4 = \dots$ <p>.....</p> <p>- Giáo viên nhận xét, đánh giá</p>	<p>Bài 1, Tính nhẩm.</p> <p>- HS làm vào vở, nêu kq.</p> <p>- Đổi vở cho nhau nhận xét.</p>
6'	<p>Bài 2: Đặt tính rồi tính</p> <p>- Y/c làm vào bảng con.</p> <p>- Giáo viên nhận xét, đánh giá</p>	<p>Bài 2: Số ?</p> <p>- HS làm vào bảng con.</p>
6'	<p>Bài 3: Tính</p>	<p>Bài 3:</p> <p>- Làm vào phiếu bài tập.</p>

6'	Bài 4: Đọc bài toán hỏi: - Bài toán cho biết gì ? - Bài toán yêu cầu gì ? - Yêu cầu tự tóm tắt và giải bài vào vở. - Nhận xét, đánh giá. $86 - 6 - 10 =$ $58 - 9 - 9 =$	- Trình bày, nhận xét. Bài 4: - Đọc đề .Hs làm vào vở <i>Bài giải</i> Can bé có số lít nước là : $16 - 7 = 9$ (lít) Đáp số : 9 lít.
5'	C. Kết luận: - Nhận xét, đánh giá tiết học	- HS nhắc lại ND bài vừa học.

Tiết 4: Sinh hoạt:

NHẬN XÉT TUẦN 14

1. Nhận xét các hoạt động trong tuần 14.

a, Chủ tịch hội đồng quản trị nhận xét về các hoạt động của lớp trong tuần qua.

b, Lớp thảo luận bổ sung ý kiến.

c, Giáo viên nhận xét chung về các hoạt động thi đua như:

- + Thực hiện nề nếp học tập của lớp, cá nhân hs.
- + Thực hiện vệ sinh trường lớp và vệ sinh cá nhân.
- + Thực hiện các hoạt động thể dục giữa giờ.
- + Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy và nội quy của lớp.

- Khen ngợi những hs đã thực hiện tốt mọi hoạt động của lớp cũng như trong học tập có kết quả cao.

- Động viên, khích lệ những hs còn có những yếu kém trong học tập cũng như các hoạt động của lớp, của trường.

2, Phương hướng thực hiện tuần 15:

- Tiếp tục duy trì nề nếp học tập tốt.
- Chuẩn bị đồ dùng học tập đầy đủ và thuộc bài trước khi đến lớp.
- Đi học đều và đúng giờ.
- Đầu tóc, quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ.
- Vệ sinh lớp học và khu sân trường được phân công luôn sạch sẽ.
- Chăm sóc thường xuyên bồn hoa của lớp.
- Tiếp tục thi đua chào mừng Ngày thành lập Quân đội VN 22/ 12.

Ngày tháng năm 2015

Phê duyệt của tổ CM