

- GV : Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK, bảng phụ viết đoạn văn luyện đọc
 III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. Tổ chức: 2. Kiểm tra bài cũ - Đọc theo vai bài: Người mẹ. 3. Bài mới:* Giới thiệu bài. a. Hoạt động 1: Luyện đọc * GV đọc bài chậm rãi, dịu dàng * HD HS luyện đọc, kết hợp giải nghĩa từ * Đọc từng câu: Chú ý từ có âm đầu l / n * Đọc từng đoạn trước lớp (4 đoạn) - Giải nghĩa từ chú giải cuối bài * Đọc từng đoạn trong nhóm * Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài b. Hoạt động 2: HD HS tìm hiểu bài - Thành phố sắp vào thu có gì đẹp ? - Ông ngoại giúp bạn nhỏ chuẩn bị đi học như thế nào ? - Tìm hình ảnh đẹp mà em thích trong đoạn ông dẫn cháu đến thăm trường? - Vì sao bạn nhỏ gọi ông ngoại là người thầy đầu tiên ? c. Hoạt động 3. Luyện đọc lại - Đọc diễn cảm 1 đoạn văn - HD HS đọc đúng chú ý cách ngắt giọng, nhấn giọng . 4. Các hoạt động nối tiếp: - Em thấy tình cảm của hai ông cháu trong bài văn như thế nào ? Tình cảm của em đối với ông ba như thế nào? - Nhận xét giờ học.</p>	<p>- HS đọc bài – Nhận xét - Theo dõi SGK, QS tranh minh hoạ - HS đọc nối tiếp câu. - HS đọc nối tiếp đoạn trong bài - Đọc theo nhóm đôi - Nhận xét bạn đọc cùng nhóm - HS đọc * HS đọc thầm và TLCH - Không khí mát dịu mỗi sáng, trời xanh ngắt trên cao, ... ngọn cây hè phố - Ông dẫn bạn đi mua vở, chọn bút...dạy bạn những chữ cái đầu tiên - Nhiều em phát biểu: Ông chậm rãi nhấn từng nhịp chân trên chiếc xe đạp cũ, đèo cháu tới trường. - Vì ông dạy bạn những chữ cái đầu tiên - 3, 4 HS thi đọc diễn cảm đoạn văn - 2 HS thi đọc cả bài</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Dựa vào nội dung đặt câu nói về "bạn nhỏ". - GV nhận xét. 4. Các hoạt động nối tiếp: - Khắc sâu nội dung của bài. - GV nhận xét giờ học 	<ul style="list-style-type: none"> - HS trình bày trước lớp. + Tuấn là anh trai của Lan. + Bạn nhỏ là cô bé rất ngoan - Cả lớp làm bài vào vở
---	---

Tiếng Việt ⁺

Tiết 8 : LUYỆN TẬP VỀ SO SÁNH. DẤU CHẤM.

I. Mục tiêu:

- Rèn kĩ năng tìm được những hình ảnh so sánh trong các câu thơ, câu văn. Nhận biết các từ chỉ sự so sánh trong những câu đó
- Rèn kĩ năng sử dụng dấu chấm trong các câu kể.
- Giáo dục học sinh yêu thích và ham tìm hiểu về Tiếng Việt

II. Đồ dùng dạy học: - GV : Phiếu bài tập(bài1). Bảng phụ(Bài 2)

- HS: Vở

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. Tổ chức:</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ</p> <p>3. Bài mới:* Giới thiệu bài.</p> <p>a. Hoạt động 1: Hướng dẫn làm BT</p> <p>* Bài tập 1. Gạch chân dưới các hình ảnh so sánh trong các đoạn thơ sau:</p> <p>a. Khi vào mùa nắng Tán lá xoè ra Như cái ô to Đang làm bóng mát.</p> <p>Bóng bàng tròn lấm Tròn như cái nong Em ngồi vào trong Mát ơi là mát</p> <p>b. Rạng sáng Mặt trời ngoài biển khơi Như quả bóng đỏ trên bàn bi-a</p> <p>*Dành cho học sinh NK:</p> <p>- Trong những hình ảnh so sánh này, em thích hình ảnh nào? vì sao?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc lần lượt từng câu thơ - Làm bài vào phiếu bài tập - Nhận xét bài của bạn <p>a. Khi vào mùa nắng <u>Tán lá xoè ra</u> <u>Như cái ô to</u> Đang làm bóng mát.</p> <p><u>Bóng bàng tròn lấm</u> <u>Tròn như cái nong</u> Em ngồi vào trong Mát ơi là mát</p> <p>b. Rạng sáng <u>Mặt trời ngoài biển khơi</u> <u>Như quả bóng đỏ trên bàn bi-a</u></p> <p>- Vài học sinh nêu</p>

<p>* Bài tập 2: Chép lại đoạn văn và ghi dấu chấm cho đúng và viết hoa cho hợp lí Cô bước vào lớp, chúng em. Đứng dậy chào. Cô mỉm cười. Nhìn chúng em bằng đôi mắt dịu hiền tiết học đầu tiên là tiết tập đọc. Giọng cô thật ấm áp. Khiến cả lớp lắng nghe. - Hướng dẫn cách tìm các dấu chấm dùng sai. - Nhận xét 4. Hoạt động nối tiếp: - GV nhận xét tiết học - Khen những em làm bài tốt.</p>	<p>- Cả lớp làm bài vào vở - Đổi vở kiểm tra Cô bước vào lớp, chúng em đứng dậy chào. Cô mỉm cười nhìn chúng em bằng đôi mắt dịu hiền. Tiết học đầu tiên là tiết tập đọc. Giọng cô thật ấm áp khiến cả lớp lắng nghe.</p>
--	---

Toán

Tiết 19 : LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu:

- Thuộc bảng nhân 6 và vận dụng vào tính giá trị biểu thức và giải toán.
- Rèn kĩ năng thực hành bảng nhân 6.
- Giáo dục HS kĩ năng tính toán liên quan đến bảng nhân 6.

II. Đồ dùng dạy học :

+ GV: 4 tam giác bằng nhau

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. Tổ chức: 2. Kiểm tra : - Đọc bảng nhân 6 3. Bài mới: * Giới thiệu bài * Bài 1: Tính nhẩm - Tính nhẩm là tính như thế nào? - Nêu miệng kết quả * Bài 2: Tính - Tính theo thứ tự nào? a) $6 \times 9 + 6 =$ b) $6 \times 5 + 29 =$ c) $6 \times 6 + 6 =$ - Yêu cầu làm phiếu HT - 3 em làm bảng - Nhận xét</p>	<p>- 4 HS đọc – Nhận xét + Nêu miệng kết quả - Gọi học sinh nối tiếp nêu kết quả - Nhận xét và bổ sung + Thực hiện nhân trước và cộng sau - Làm phiếu HT - 2 HS chữa bài a) $6 \times 9 + 6 = 54 + 6$ $= 60$ b) $6 \times 5 + 29 = 30 + 29$ $= 59$ c) $6 \times 6 + 6 = 36 + 6$ $= 42$</p>

<p>*Bài 3: Giải toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài toán cho biết gì? - Bài toán hỏi gì? <p>- Chấm 7- 10 bài</p> <p>- Chữa bài</p> <p>*Bài 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dãy số có đặc điểm gì ? (a / Số sau = số trước + 6 b / Số sau = số trước + 3) <p>*Bài 5 : Dành cho HSNK</p> <ul style="list-style-type: none"> - HD xếp hình - GV nhận xét. <p>4. Các hoạt động nối tiếp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi : Truyền điện (ôn lại bảng nhân 6) - GV nhận xét giờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 HS chữa bài trên bảng <p>+ Đọc đề - tóm tắt đề</p> <p>Bài giải</p> <p>Số vở 4 học sinh mua là:</p> <p style="padding-left: 20px;">$6 \times 4 = 24$(quyển)</p> <p style="padding-left: 40px;">Đáp số: 24 quyển vở</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải bài vào vở - Đổi vở KT <p>+ Làm phiếu HT</p> <p>a) 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48</p> <p>b) 18, 21, 24, 27, 30, 33, 36</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tự xếp hình theo mẫu dựa vào đồ dùng - Trưng bày sản phẩm. - Lắng nghe và thực hiện
---	--

Tập viết

Tiết 30: ÔN CHỮ HOA C

I. Mục tiêu:

- Viết đúng chữ hoa C (1 dòng), L, N (1 dòng). Viết đúng tên riêng Cửu Long (1 dòng) và câu ứng dụng :Công cha như núi Thái Sơn / Nghĩa mẹ như nước trong nguồn chảy ra (1 lần) bằng chữ cỡ nhỏ
- Rèn kỹ năng viết đúng mẫu.
- Giáo dục học sinh ý thức rèn chữ viết.

II. Đồ dùng dạy học:

- + GV : Mẫu chữ viết hoa C, tên riêng Cửu long và câu ca dao viết trên dòng kẻ ô li
- + HS : Vở TV

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. Tổ chức</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc : Bồ Hạ, Bàu <p>3. Bài mới: * Giới thiệu bài</p> <p>a. Hoạt động 1: HD viết trên bảng con</p> <p>* Luyện viết chữ hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm các chữ hoa có trong bài? - Viết mẫu, kết hợp nhắc lại cách viết từng chữ 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS viết bảng – Nhận xét

<p>- Nhận xét và sửa cho học sinh</p> <p>* Luyện viết từ ứng dụng</p> <p>- HS đọc từ ứng dụng</p> <p>- Giới thiệu : Cửu Long là dòng sông lớn nhất nước ta, chảy qua nhiều tỉnh ở Nam Bộ</p> <p>* Luyện viết câu ứng dụng</p> <p>- Đọc câu ứng dụng</p> <p>HS khá, giỏi: Em hiểu nghĩa câu ca dao như thế nào? (công ơn của cha mẹ rất lớn lao)</p> <p>b. Hoạt động 2: HD viết vào vở TV</p> <p>- Nêu yêu cầu bài viết</p> <p>* Chấm, chữa bài</p> <p>- GV chấm 5, 7 bài</p> <p>- Nhận xét bài viết của HS.</p> <p>IV. Hoạt động nối tiếp:</p> <p>- GV nhận xét giờ học.</p> <p>- Biểu dương những HS viết bài đúng, đẹp.</p>	<p>- C, L, T, S, N</p> <p>- HS tập viết vào bảng con</p> <p>- Cửu long</p> <p>- Tập viết trên bảng con</p> <p>Công cha như núi Thái Sơn Nghĩa mẹ như nước trong nguồn chảy ra</p> <p>- Tập viết bảng con chữ : Công, Thái Sơn, Nghĩa</p> <p>- Viết bài vào vở</p> <p>- Học sinh thu vở chấm</p>
--	---

Thể dục

**Tiết 8: ĐI VƯỢT CHƯỚNG NGẠI VẬT THẤP
TRÒ CHƠI: “ THI XẾP HÀNG”**

I. Mục tiêu



- Học đi vượt chướng ngại vật (thấp). Yêu cầu biết cách thực hiện và thực hiện động tác ở mức cơ bản đúng. Chơi trò chơi : Thi xếp hàng, yêu cầu biết cách chơi và chơi một cách chủ động.
- Kỹ năng nghe, đi , chơi trò chơi.
- GD học sinh tích cực tham gia HĐTDT

II. Địa điểm, phương tiện

- + Địa điểm : Trên sân trường, vệ sinh sạch sẽ
- + Phương tiện : Còi, dụng cụ học động tác vượt chướng ngại vật, kẻ sân chơi trò chơi

III. Nội dung và phương pháp lên lớp

Thời lượng	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
	<p>1. Phần mở đầu</p> <p>- GV nhận lớp phổ biến ND , yêu cầu giờ học.</p>	

<p>4 - 6 '</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giậm chân theo nhịp đếm to theo nhịp. - Chạy nhẹ nhàng theo hàng dọc trên địa hình tự nhiên 100m – 120m - Chơi trò chơi: Chạy đổi chỗ vỗ tay nhau. <p>2. Phần cơ bản</p> <ul style="list-style-type: none"> + Ôn tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số, đi theo vạch kẻ thẳng - GV điều khiển cho cả lớp thực hiện . 	<ul style="list-style-type: none"> - Giậm chân tại chỗ đếm to theo nhịp - Chạy nhẹ nhàng theo hàng dọc trên địa hình tự nhiên - Chơi trò chơi chạy đổi chỗ, vỗ tay nhau. + Lớp tập hợp hàng ngang để làm mẫu
<p>25 - 27 '</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chia tổ thực hiện. Đi từng tổ quan sát, sửa chữa sai sót. + Học động tác đi vượt chướng ngại vật thấp - Nêu tên động tác, làm mẫu - Dùng khẩu lệnh hô cho HS tập - Kiểm tra uốn nắn động tác cho HS + Chơi trò chơi : Thi xếp hàng - Cùng HS nhắc lại cách chơi, sau đó tổ chức cho HS cùng chơi . 	 <ul style="list-style-type: none"> - Chia tổ tập luyện  <ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi
<p>2 - 3 '</p>	<p>3. Phần kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng HS hệ thống lại bài học - Nhận xét giờ học - Dặn HS về nhà ôn động tác đi vượt chướng ngại vật 	<ul style="list-style-type: none"> - Đi chậm theo vòng tròn, vỗ tay và hát

Chính tả (Nghe - viết)

Tiết 31: ÔNG NGOẠI

I. Mục tiêu:

- Nghe - viết trình bày đúng bài chính tả. Trình bày đúng hình thức văn xuôi. Tìm và viết đúng 2-3 tiếng có vần oay(BT 2). Làm đúng BT(3)
- Rèn kỹ năng nghe- viết chính tả, kỹ năng trình bày bài văn xuôi.
- Giáo dục học sinh ý thức rèn chữ, giữ vở.

II. Đồ dùng dạy học:

- GV : Bảng phụ viết ND BT3 a, Phiếu HT
- HS : VBT

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. Tổ chức</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viết : thừa ruộng, dạy bảo, mưa rào, giao việc <p>3. Bài mới: * Giới thiệu bài</p> <p>a. Hoạt động 1: HD HS nghe - viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv đọc mẫu bài viết. * HD HS chuẩn bị - Đoạn văn gồm mấy câu ? - Những chữ nào trong bài viết hoa ? - HD viết từ dễ lẫn. * GV đọc bài - Theo dõi, nhắc nhở HS ngồi ngẩng cao đầu * Chấm, chữa bài - GV chấm 5, 7 bài - Nhận xét bài viết của HS <p>b. Hoạt động 2: . HD HS làm bài tập chính tả</p> <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập 2 - Đọc yêu cầu BT? - Yêu cầu tìm các tiếng nối tiếp nhau - Nhận xét, cho điểm khuyến khích. * Bài tập 3(a) - Đọc yêu cầu BT? 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS viết bảng – Nhận xét - 3 HS đọc đoạn văn - Đoạn văn gồm 3 câu - Các chữ đầu câu, đầu đoạn - Viết ra giấy nháp những tiếng dễ lẫn : vắng lặng, lang thang, căn lớp, ... + Viết bài vào vở - Thu bài chấm + Tìm 3 tiếng có vần oay - Làm bài vào vở : xoay, nước xoáy, xoáy trên đầu, khoáy trâu, ngoáy trâu, ngoáy tai, loay hoay, ngó ngoáy... - 3 HS lên bảng chơi trò chơi tiếp sức - Nhận xét bài làm của bạn + Tìm các từ chứa tiếng bắt đầu bằng d /

<ul style="list-style-type: none">- 3 em lên làm bảng, lớp làm phiếu HT- Nhận xét, chốt kết quả đúng <p>4. Hoạt động nối tiếp:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV nhận xét giờ học.- Tuyên dương HS viết có tiến bộ, viết đẹp.	<p>r / gi có nghĩa làm cho ai việc gì đó</p> <ul style="list-style-type: none">- Trao đổi theo cặp: giúp, đỡ, ra- 3 HS lên bảng làm, lớp làm phiếu- Nhận xét bài làm của bạn
--	--

Tư nhiên và xã hội

Tiết 8 : VỆ SINH CƠ QUAN TUẦN HOÀN

I. Mục tiêu:

- Nêu được một số việc cần làm để giữ gìn, bảo vệ cơ quan tuần hoàn. (Biết được tại sao không nên luyện tập và lao động quá sức.)
- Kỹ năng nói, quan sát, viết.
- GD học sinh biết giữ gìn thân thể.

II. Đồ dùng dạy học:

GV : Hình vẽ trong SGK

HS : SGK

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
--------------------	-------------------

<p>1. Tổ chức.</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ</p> <ul style="list-style-type: none">- Chỉ và nói đường đi của máu trong vòng tuần hoàn nhỏ và vòng tuần hoàn lớn trên sơ đồ <p>3. Bài mới: * Giới thiệu bài</p> <p>a. HĐ1 : Chơi trò chơi vận động</p> <ul style="list-style-type: none">- Các em có cảm thấy nhịp tim và mạch của mình nhanh hơn lúc chúng ta ngồi yên không ?- GV cho HS chơi trò chơi đòi hỏi vận động nhiều- So sánh nhịp đập của tim và mạch khi vận động mạnh với khi vận động nhẹ hoặc khi nghỉ ngơi <p>* GVKL: Tim của chúng ta luôn luôn hoạt động.....</p> <p>b. HĐ2 : Thảo luận nhóm</p> <p>+ Thảo luận nhóm</p> <ul style="list-style-type: none">- Hoạt động nào có lợi cho tim, mạch ? Tại sao không nên luyện tập và lao động quá sức ?- Những cảm xúc nào có thể làm cho tim đập nhanh hơn?- Tại sao chúng ta không nên mặc quần áo, đi giày dép quá chật- Kể tên một số thức ăn, đồ uống..... giúp bảo vệ tim mạch và tên những thức ăn, đồ uống... làm tăng huyết áp, gây xơ vữa động mạch <p>+ Làm việc cả lớp</p> <p>* GVKL: Để bảo vệ tim mạch chúng ta cần sống vui vẻ, tránh xúc động mạnh. Không nên mặc quần áo và đi giày dép chật,.....</p> <p>4. Hoạt động nối tiếp:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV nhận xét tiết học.- Vận dụng bài học vào cuộc sống.	<ul style="list-style-type: none">- 3 HS lên bảng chỉ- Nhận xét bạn <ul style="list-style-type: none">- Chơi trò chơi : Con thỏ ăn cỏ, uống nước, vào hang- Nhận xét sự thay đổi nhịp đập của tim sau mỗi trò chơi- Chơi trò chơi- Khi ta vận động mạnh ,nhịp đập của tim và mạch nhanh hơn mức bình thường. <ul style="list-style-type: none">- Thảo luận nhóm trả lời câu hỏi- Khi chúng ta vận động hoặc vui chơi.Tuy nhiên nếu ta lao động hoặc luyện tập quá sức tim có thể mệt ảnh hưởng đến sức khỏe của chúng ta.- Những cảm xúc có thể làm cho tim đập nhanh hơn: Lúc hồi hộp, xúc động mạnh, tức giận, ... <ul style="list-style-type: none">- Đại diện nhóm lên trình bày- Các nhóm khác bổ sung <ul style="list-style-type: none">- Lắng nghe
--	--

Thủ công
Tiết 4: GẤP CON ẾCH (T2)

I. Mục tiêu:

- Học sinh biết cách gấp con ếch
- Gấp được con ếch bằng giấy màu đúng quy trình kĩ thuật.
- Hứng thú với giờ tập gấp hình.

II. Đồ dùng dạy học:

- Con ếch mẫu bằng giấy màu có kích thước lớn
- 1 tờ giấy vở học sinh để gấp con ếch nháp (nếu cần thiết)
- 1 tờ giấy màu để gấp con ếch.
- Kéo, bút màu
- Vở thủ công.

III. Các hoạt động dạy - học chủ yếu:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. Tổ chức</p> <p>2 Kiểm tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra sự chuẩn bị của học sinh <p>3. Bài mới: * Giới thiệu bài.</p> <p><u>a. Hoạt động 1: Nhắc lại cách gấp con ếch</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi gấp con ếch cần phải tiến hành theo mấy bước? Là những bước nào? <p><u>b. Hoạt động 2: Thực hành</u></p> <p>Yêu cầu gấp lại con ếch.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu trưng bày sản phẩm, đi kiểm tra xem em nào gấp đẹp, đúng nhất thì yêu cầu em đó lên trước lớp gấp cho cả lớp cùng xem. - Yêu cầu gấp con ếch bằng giấy màu - GV hướng dẫn, sửa lỗi - Yêu cầu học sinh trưng bày sản phẩm. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS trong cùng bàn kiểm tra bài cho nhau. - Báo cáo sự chuẩn bị trước lớp. <p>+ Khi gấp cần tiến hành theo 3 bước: B1: Gấp, cắt tờ giấy hình vuông. B2: Gấp tạo hai chân trước của con ếch B3: Gấp tạo hai chân sau và thân con ếch - Nhận xét.</p> <p>Thực hành gấp con ếch.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lấy tờ giấy hình chữ nhật gấp và cắt để được hình vuông. - Thao tác từng bước theo như đã hướng dẫn bước 2 và bước 3 - Thao tác gấp lại (vài lượt) - Gấp lại con ếch bằng giấy màu - Trưng bày sản phẩm. - Dán vào vở thủ công. - HS nêu cách gấp con ếch (vài em) <p><i>B1: Gấp, cắt tờ giấy hình vuông.</i></p>

<p>4. Hoạt động nối tiếp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khắc sâu lại từng bước gấp con ếch. - Nhận xét bài làm của h/s. - Chuẩn bị giấy thủ công, giấy nháp, bút màu, kéo để học bài giờ sau. 	<p>B2: Gấp tạo hai chân trước của con ếch B3: Gấp tạo hai chân sau và thân con ếch</p>
---	--

Toán⁺

Tiết 8: LUYỆN TẬP : BẢNG NHÂN 6

I. Mục tiêu:

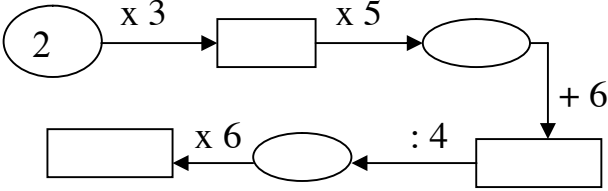
- Củng cố bảng nhân 6.
- Rèn kĩ năng vận dụng bảng nhân 6 trong tính giá trị biểu thức và giải toán
- Giáo dục HS vận dụng bảng nhân 6 trong cuộc sống.

II. Đồ dùng dạy học :

- Bảng phụ, Phiếu HT

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. Tổ chức 2 Kiểm tra: Đọc bảng nhân 6 3. Bài mới: * Giới thiệu bài. a. Hoạt động 1: . Luyện tập * Bài 1: Tính nhẩm $6 \times 5 =$ $6 \times 3 =$ $6 \times 2 =$ $6 \times 9 =$ $6 \times 4 =$ $6 \times 8 =$ $6 \times 1 =$ $6 \times 6 =$ * Bài 2: Tính a) $6 \times 7 + 6 =$ = b) $6 \times 8 + 29 =$ = c) $6 \times 4 + 25 =$ = - Nêu cách thực hiện phép tính? - Yêu cầu làm vở. * Bài 3: Mỗi chiếc xe ô tô vận tải có 6 bánh xe, hỏi số bánh xe của đoàn xe gồm 7 xe ô tô vận tải là bao nhiêu?</p>	<p>- 4 HS đọc – Nhận xét. - HS làm miệng nối tiếp. - HS nhận xét- đọc lại bảng nhân 6 + Thực hiện từ trái sang phải - Làm vở. a) $6 \times 7 + 6 = 42 + 6$ = 48 b) $6 \times 8 + 29 = 48 + 29$ = 77 c) $6 \times 4 + 25 = 24 + 25$ = 49 + Đọc đề - tóm tắt đề Bài giải</p>

<p>- HD tìm hiểu bài toán. YC làm vở - Chấm 5 – 8 bài. Nhận xét.</p> <p>*Bài 4: Dành cho HSNK thực hiện Treo bảng phụ - HD h/s thực hiện - Dãy số có đặc điểm gì ?</p>  <p>- Nhận xét 4. Hoạt động nối tiếp: * GV nhận xét giờ</p>	<p>Số bánh xe của đoàn xe gồm 7 chiếc là: $6 \times 7 = 42$ (bánh xe) Đáp số: 42 bánh xe</p> <p>a) Số sau = số trước + 6 b) Số sau = số trước - 6 - Học sinh khá - giỏi thực hiện vào vở. - Đổi bài, nhận xét bài bạn. - Nêu cách làm.</p>
---	--

Toán

Tiết 20 : NHÂN SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ (không nhớ)

I. Mục tiêu:

- Biết làm tính nhân số có hai chữ số với số có một chữ số (không nhớ). Vận dụng để giải bài toán có một phép nhân
- Rèn kỹ năng thực hiện phép nhân số có hai chữ số với số có một chữ số; giải bài toán có một phép tính nhân.
- Giáo dục HS ý thức trong học tập và vận dụng vào cuộc sống.

II. Đồ dùng dạy học:

- GV: bảng phụ, phiếu HT
- HS : SGK, vở

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. Tổ chức: 2. Kiểm tra: - Đọc bảng nhân 6? 3. Bài mới: a. HĐ1: HD HS Thực hiện phép nhân: - Ghi bảng: $12 \times 3 = ?$ - Nêu cách tìm tích? - HD đặt tính và nhân theo cột dọc như SGK</p> <p>HĐ 2: Thực hành: *Bài 1: Tính</p>	<p>- Hát</p> <p>- 3 HS đọc – Nhận xét</p> $12 + 12 + 12 = 36$ $12 \times 3 = 36$ $\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline 36 \end{array}$ <p>- Làm vở nháp - 3 HS chữa bài</p>

<p>*Bài 2:(a) - Nêu cách đặt tính và thứ tự thực hiện phép tính?</p> <p>(Dành cho HSNK): Phần b,c,d - Chấm bài, chữa bài</p> <p>*Bài 3: - Đọc đề? - Bài toán cho biết gì? - Bài toán yêu cầu gì? - Chấm bài, nhận xét.</p> <p>4. Các hoạt động nối tiếp: - Ôn các bảng nhân từ 2 đến 6 - Nhận xét giờ học</p>	<p>- Nhận xét</p> <p>- Nêu và thực hiện</p> $\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline 96 \end{array}$ $\begin{array}{r} 11 \\ \times 6 \\ \hline 66 \end{array}$ $\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline 84 \end{array}$ $\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline 39 \end{array}$ <p>- Làm vở - 1 HS chữa bài trên bảng - 1 hộp có 12 bút - 4 hộp có ? bút</p> <p>Bài giải Cả bốn hộp có số bút chì màu là: $12 \times 4 = 48$(bút chì) Đáp số: 48 bút chì màu.</p>
--	---

Tập làm văn

**Tiết 32: NGHE KỂ: DẠI GÌ MÀ ĐỔI
ĐIỀN VÀO GIẤY TỜ IN SẴN**

I. Mục tiêu:

- Nghe kể lại được câu chuyện Dại gì mà đổi.
- Rèn kĩ năng nghe, kể lại chuyện, kỹ năng điền vào giấy tờ in sẵn.
- Giáo dục học sinh biết ơn công lao của cha mẹ.

II. Đồ dùng dạy học:

GV : Tranh minh hoạ chuyện Dại gì mà đổi

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. Tổ chức</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ - Làm lại BT 1, 2 tiết LTVC tuần 3</p> <p>3. Bài mới: * Giới thiệu bài</p> <p>a. Hoạt động 1: HD HS làm BT</p> <p>* Bài tập 1</p> <p>- Đọc yêu cầu BT? - GV kể chuyện lần 1</p>	<p>- HS làm - Nhận xét bài làm của bạn</p> <p>+ Nghe - kể lại câu chuyện Dại gì mà đổi - QS tranh minh hoạ, đọc thầm gợi ý</p>

<ul style="list-style-type: none">- Câu chuyện có tên là gì?- Vì sao mẹ dọa đổi cậu bé ?- Cậu bé trả lời mẹ như thế nào ?- Vì sao cậu bé nghĩ như vậy ? <p>- GV kể lần 2</p> <p>- Chuyện này buồn cười ở điểm nào ?</p> <p>- Kể lại câu chuyện Đại gì mà đổi bằng lời của em.</p> <p>4 . Hoạt động nối tiếp:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV nhận xét tiết học- Về nhà kể lại câu chuyện Đại gì mà đổi cho người thân nghe.	<ul style="list-style-type: none">- Đại gì mà đổi- Vì cậu rất nghịch- Mẹ sẽ chẳng đổi được đâu!- Cậu cho là không ai muốn đổi một đứa con ngoan lấy một đứa con nghịch ngợm <p>- Tập kể lại ND câu chuyện</p> <p>- Truyện buồn cười vì cậu bé nghịch ngợm mới 4 tuổi cũng biết rằng không ai muốn đổi một đứa con ngoan lấy một đứa con nghịch ngợm.</p> <p>- Kể chuyện</p>
--	--

Giáo dục tập thể

Tiết 8. TRUYỀN THÔNG NHÀ TRƯỜNG

I. Mục tiêu:

- HS thấy được những ưu khuyết điểm của mình trong tuần 4.
- Có ý thức sửa sai những điều mình vi phạm, phát huy những điều làm tốt
- GD HS có ý thức trong học tập và trong mọi hoạt động.
- Giáo dục học sinh về truyền thống nhà trường

II. Nội dung sinh hoạt:

Hoạt động 1: Sơ kết tuần

1. Lớp trưởng nhận xét ưu khuyết điểm tuần 4

- Lớp nhận xét, bổ sung

2. GV nhận xét chung tuần 4

* Ưu điểm :

- Giữ gìn vệ sinh chung, vệ sinh sạch sẽ

- Thực hiện tốt nề nếp lớp, xếp hàng ra vào lớp nhanh
- Truy bài tốt, đi học đầy đủ
- Không có hiện tượng ăn quà
- Trong lớp chú ý nghe giảng ...

* Nhược điểm :

- Một số em chưa mặc đồng phục

3. Phương hướng tuần 5

- Phát động phong trào thi đua : Dạy tốt - học tốt
- Duy trì nề nếp lớp
- Trong lớp chú ý nghe giảng, chịu khó phát biểu
- Chấm dứt tình trạng không mặc đồng phục
- Một số em cần rèn kỹ năng làm toán tốt hơn.

4. Tìm hiểu truyền thống nhà trường

- Tìm hiểu , ôn lại và phát huy truyền thống tốt đẹp của nhà trường:
- + Năm thành lập:
- + Thành tích nổi bật....
- GV nói chuyện với học sinh về truyền thống nhà trường Tiểu học Tiên Cát.
- HS hát bài hát về nhà trường.