

**Toán**

**Tiết 14: XEM ĐỒNG HỒ ( Tiếp)**

**I. Mục tiêu:**

- Biết xem đồng hồ khi kim phút chỉ vào các số từ 1 đến 12 và đọc được theo 2 cách, chẳng hạn: 8 giờ 35 phút hay 9 giờ kém 25 phút
- Vận dụng làm các bài tập 1; 2; 4. HS khá giỏi làm thêm bài 3
- Giáo dục học sinh biết sử dụng thời gian trong thực tế cuộc sống.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV : - BGĐT - Mô hình mặt đồng hồ, đồng hồ để bàn; đồng hồ điện tử
- HS: Mô hình đồng hồ

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Tổ chức 2. Kiểm tra bài cũ 3. Bài mới: * Giới thiệu bài a. Hoạt động 1: Xem đồng hồ và nêu thời điểm theo 2 cách. - Cho HS quan sát các đồng hồ trang 14 - 8 giờ 35 phút thì còn thiếu bao nhiêu phút nữa đến 9 giờ ? - Tương tự các đồng hồ còn lại Lưu ý: Nếu kim phút vượt qua số 6 ta có thể nói theo cách "giờ kém" b. Hoạt động 2: Thực hành * Bài 1: - GV quay kim đồng hồ theo SGK và yêu cầu học sinh đọc số giờ? số phút?  * Bài 2: - Đọc số giờ, số phút. - Nhận xét và sửa cho học sinh  * Bài 3( HS NK) - Treo bảng phụ - Mỗi đồng hồ tương ứng với cách đọc nào?  Bài 4: Cho học sinh quan sát hình vẽ và trả lời miệng	- Hát  - Thiếu 25 phút ( Có thể đọc là 9 giờ kém 25 phút )  - 3 HS nêu miệng (theo mẫu) + 12 giờ 40 phút hay 1 giờ kém 20 phút + 2 giờ 35 phút hay 3 giờ kém 25 phút + 5 giờ 50 phút hay 6 giờ kém 10 phút + 8 giờ 55 phút hay 9 giờ kém 5 phút  - Học sinh lên thực hành - Thực hành trên mô hình đồng hồ, quay kim đồng hồ chỉ đúng số giờ GV đọc - Học sinh tự kiểm tra chéo - Làm phiếu học tập + Các đồng hồ tương ứng là: A - d            B - g            C - e            D - b E - a                            G - c  - Quan sát và nêu miệng

- Nhận xét, đánh giá. <b>4. Các hoạt động nối tiếp:</b> - Thi đọc giờ nhanh. - Nhận xét giờ học.	- Nhận xét
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

**Tập viết**  
**Tiết 22: ÔN CHỮ HOA B**

**I. Mục tiêu:**

- + Viết đúng chữ hoa B ( 1 dòng) H, T ( 1 dòng). Viết đúng tên riêng Bồ Hạ ( 1 dòng) và câu ứng dụng: Bầu ơi thương lấy bí cùng /Tuy rằng khác giống nhưng chung một giàn (1 lần) bằng cỡ chữ nhỏ.
- Rèn kĩ năng viết đúng mẫu chữ, cỡ chữ theo quy định.
- Giáo dục học sinh ý thức rèn chữ giữ vở sạch đẹp

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV : - BGĐT - Mẫu chữ viết hoa B, chữ Bồ Hạ và câu tục ngữ viết trên dòng kẻ ô li
- HS : Bảng con, vở TV

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Tổ chức 2. Kiểm tra bài cũ - Viết : Âu Lạc, Ăn quả - Nhắc lại câu ứng đã học ở bài trước  3. Bài mới: * Giới thiệu bài a. Hoạt động 1: Hướng dẫn viết trên bảng con * Luyện viết chữ hoa - Tìm các chữ hoa có trong bài? - Viết mẫu, nhắc lại cách viết từng chữ  * Luyện viết từ ứng dụng ( tên riêng ) - Đọc từ ứng dụng - Giới thiệu địa danh Bồ Hạ  * Luyện viết câu ứng dụng - Đọc câu ứng dụng  - Gúp HS hiểu nội dung câu tục ngữ  b. Hoạt động 2. Hướng dẫn viết vào vở TV	- 2 HS lên bảng, cả lớp viết bảng con Ăn quả nhớ kẻ trồng cây Ăn khoai nhớ kẻ cho dây mà trồng   - B, H, T - Tập viết chữ B, H, T trên bảng con  - Bồ Hạ - Tập viết Bồ Hạ trên bảng con  Bầu ơi thương lấy bí cùng Tuy rằng khác giống nhưng chung một giàn - Học sinh lắng nghe - Viết Bầu, Tuy trên bảng con  - Viết bài vào vở TV

<p>- GV nêu yêu cầu viết</p> <p>c. Hoạt động 3 . Chấm, chữa bài</p> <p>- GV chấm 5, 7 bài</p> <p>- Nhận xét bài viết của HS.</p> <p>4. Hoạt động nối tiếp:</p> <p>- GV nhận xét giờ học. Khen những em viết đẹp.</p> <p>- Nhắc nhở HS thường xuyên có ý thức rèn chữ giữ vở sạch đẹp.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Thể dục**

**Tiết 6: ÔN ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ  
TRÒ CHƠI: “ TÌM NGƯỜI CHỈ HUY”.**

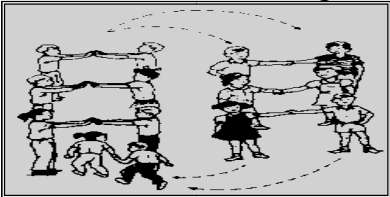
**I. Mục tiêu:**

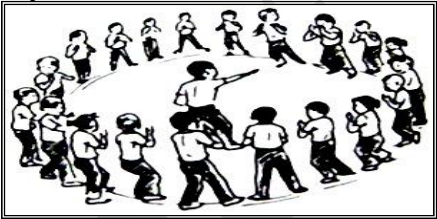
- Ôn tập biết tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số. Ôn động tác đi thường từ 1 đến 4 hàng dọc, đi theo vạch kẻ thẳng.
- + Chơi trò chơi " Tìm người chỉ huy ". Học sinh biết cách chơi và tham gia chơi trò chơi.
- Kỹ năng nghe, đi , chơi trò chơi.
- GD học sinh tích cực tham gia HĐTDTT

**II. Địa điểm, phương tiện:**

- + Địa điểm : Trên sân trường, vệ sinh sạch sẽ
- + Phương tiện : Chuẩn bị còi và kẻ sân chơi trò chơi: “ Tìm người chỉ huy”

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

Thời lượng	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4 - 5 '	<p>1. Phân mở đầu</p> <p>+ GV nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học</p> <p>- Khởi động chung : Xoay các khớp</p> <p>- Đứng tại chỗ vừa xoay các khớp vừa đếm to</p> <p>- Chạy chậm 1 vòng xung quanh sân</p> <p>- Chơi trò chơi " chui qua hầm</p>	<p>+ Lớp trưởng tập hợp lớp và báo cáo</p> <p>- Đứng tại chỗ vừa xoay các khớp vừa đếm to</p> <p>- Chạy chậm 1 vòng xung quanh sân</p> <p>- Chơi trò chơi " chui qua hầm "</p>
23 - 25	<p>2. Phân cơ bản</p> <p>+ Ôn tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số</p> <p>- Hô khẩu lệnh, cả lớp thực hiện 1, 2 lần.GV đến các hàng uốn nắn, sửa sai</p>	

<p>3 - 5 '</p>	<p>+ Ôn đi thường 1 - 4 hàng dọc theo vạch kẻ thẳng                  - Chia tổ tập luyện theo khu vực quy định, GV quan sát và sửa sai cho các em                  - Chơi trò chơi “ Tìm người chỉ huy”. Nêu tên trò chơi, nhắc lại cách chơi và tổ chức cho HS cùng chơi</p> <p>3. Phân kết thúc                  - GV và học sinh hệ thống bài, nhận xét bài học</p>	<p>- Lớp trưởng hô cho lớp tập                  - Cuối giờ các tổ thi tập hợp nhanh với nhau                  - Chia theo tổ tập theo khẩu hiệu của GV                  - Chơi trò chơi " Tìm người chỉ huy"</p>  <p>- Chạy trên địa hình tự nhiên xung quanh sân trường                  + Đi thường theo nhịp và hát                  - Lắng nghe</p>
----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Chính tả ( Nghe – viết )**

**Tiết 23: CHỊ EM**

**I. Mục tiêu:**

- Nghe- viết đúng chính tả, trình bày đúng bài thơ lục bát Chị em ( 56 tiếng )
- Làm đúng các bài tập phân biệt tiếng có âm, vần dễ lẫn : ch/tr, ăc/oăc.
- Giáo dục học sinh ý thức viết đúng chính tả, viết đẹp.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV : - BGĐT .
- HS : VBT

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. Tổ chức                  2. Kiểm tra bài cũ                  - Viết : trắng tròn, chậm chề, chào hỏi, trung thực.                  3. Bài mới:* Giới thiệu bài                  a. Hoạt động 1: HD HS nghe - viết                  * HD chuẩn bị                  - GV đọc bài thơ trên bảng phụ                  - Người chị trong bài thơ làm những công việc gì ?                  - Bài thơ viết theo thể thơ gì ?                  - Cách trình bày bài thơ lục bát thế nào ?</p>	<p>- Hát                  - 2 HS viết - Nhận xét bạn viết                  - 2 HS đọc lại, cả lớp theo dõi SGK.                  - Chị trải chiếu, buông màn, ru em ngủ....                  - Thơ lục bát, dòng trên 6 chữ, dòng dưới 8 chữ                  - Chữ đầu của dòng 6 viết cách lề vở 2 ô,</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Những chữ nào trong bài viết hoa ?</li> <li>+ Viết bảng con : trái chiều, lim dim, luống rau,...</li> <li>* GV đọc bài cho HS viết bài</li> <li>- Đọc, quan sát HS viết bài</li> <li>* Chấm, chữa bài</li> <li>- GV chấm 5, 7 bài</li> <li>- Nhận xét bài viết của HS</li> <li>b. Hoạt động 2: Hướng dẫn HS làm bài tập</li> <li>* Bài tập2( a)</li> <li>- Đọc yêu cầu BT?</li> <li>- Theo dõi, nhận xét.</li>   <li>* Bài tập 3 ( a)</li> <li>- Đọc yêu cầu BT?</li> <li>- Theo dõi, nhận xét. Chốt kết quả đúng.</li> <li>a. – chung      - trèo              - chấu</li> <li>4. Hoạt động nối tiếp:</li> <li>- GV nhận xét tiết học</li> <li>- Tuyên dương HS viết đúng, đẹp.</li> </ul>	<p>chữ đầu dòng 8 viết cách lề vở 1 ô</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các chữ đầu dòng</li> <li>- HS viết ra bảng con</li> <li>+ Viết bài vào vở</li> <li>+ Thu vở</li>   <li>+ Điền vào chỗ trống ăc/oăc</li> <li>- Cả lớp làm bài vào VBT, 2 HS lên bảng</li> <li>( Đọc ngắt ngữ, ngoặc tay nhau, dấu ngoặc đơn.)</li> <li>- Nhận xét bài làm của bạn</li>   <li>+ Tìm các từ chứa tiếng bắt đầu bằng tr/ch có nghĩa.</li> <li>- Làm bài vào bảng con</li> <li>- Làm bài vào VBT</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

***Tự nhiên và xã hội***

**Tiết 6: MÁU VÀ CƠ QUAN TUẦN HOÀN**

**I. Mục tiêu:**

- Chỉ đúng vị trí các bộ phận của cơ quan tuần hoàn trên tranh vẽ hoặc mô hình. Học sinh khá giỏi nêu được chức năng của cơ quan tuần hoàn
- Giáo dục học sinh ý thức giữ gìn sức khỏe.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV : BGĐT- Hình vẽ trang 14, 15, tiết lợn hoặc tiết gà chống đông để trong ống thủy tinh
- HS : SGK

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Tổ chức.</li> <li>2. Kiểm tra bài cũ</li> <li>- Bệnh lao phổi có biểu hiện như thế nào?</li> <li>- Nhận xét</li> <li>3. Bài mới: * Giới thiệu bài.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có biểu hiện ho nhiều , có thể kèm sốt, cơ thể mệt mỏi,..</li> </ul>

<p>a. HD1 : Quan sát và thảo luận</p> <p>+ Làm việc theo nhóm</p> <p>- Bạn đã bị đứt tay hay trầy da bao giờ chưa. Khi bị đứt tay hoặc trầy da bạn nhìn thấy gì ở vết thương ?</p> <p>- Quan sát huyết cầu đỏ ở H3, bạn thấy huyết cầu đỏ có hình dạng như thế nào ? Nó có chức năng gì ?</p> <p>- Cơ quan vận chuyển máu đi khắp cơ thể có tên là gì</p> <p>+ Làm việc cả lớp</p> <p>* GVKL: Máu là một chất lỏng màu đỏ gồm hai thành phần là huyết tương và huyết cầu, còn gọi là các tế bào máu...</p> <p>b. HD2 : Làm việc với SGK</p> <p>+ Làm việc theo cặp</p> <p>+ Làm việc cả lớp</p> <p>* GVKL : Cơ quan tuần hoàn gồm có : tim và các mạch máu</p> <p>c. HD3 : Chơi trò chơi tiếp sức</p> <p>* GVKL : Nhờ có các mạch máu đem máu đến mọi bộ phận của cơ thể để tất cả các cơ quan của cơ thể có đủ chất dinh dưỡng và ô-xi để hoạt động. Đồng thời, máu cũng có chức năng chuyên chở khí các-bô-níc và chất thải của các cơ quan trong cơ thể đến phổi và thận để thải chúng ra ngoài.</p> <p><u>4. Hoạt động nối tiếp:</u></p> <p>- Nhận xét tiết học. Khen những HS có ý thức học tốt</p> <p>- Nhắc nhở HS có thói quen giữ gìn sức khỏe.</p>	<p>- Quan sát hình vẽ 1, 2, 3 trang 14</p> <p>- Quan sát ống máu được chống đông</p> <p>- Thảo luận nhóm</p> <p>- Đại diện từng nhóm lên trình bày</p> <p>- Các nhóm khác bổ sung</p> <p>- Quan sát hình 4, 1 em hỏi 1 em trả lời</p> <p>- HS lên trình bày KQ thảo luận</p> <p>- Học sinh theo dõi và nhắc lại</p> <p>- Chơi trò chơi. (Chia làm 2 đội chơi)</p> <p>- Lắng nghe</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Thủ công

## Tiết 3: GẤP CON ẾCH (Tiết 1)

### I. Mục tiêu:

- Học sinh biết cách gấp con ếch
- Gấp được con ếch bằng giấy
- Hứng thú với giờ tập gấp hình.

### II . Đồ dùng dạy học: - BGĐT

- Con ếch mẫu bằng giấy màu có kích thước lớn
- 1 tờ giấy vở học sinh để gấp con ếch nháp.
- Kéo, bút màu

### III . Các hoạt động dạy - học chủ yếu:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. Tổ chức.                      2. Kiểm tra bài cũ                      - Kiểm tra sự chuẩn bị của học sinh                      3. Bài mới: * Giới thiệu bài.                      a. <u>Hoạt động 1: Quan sát, nhận xét</u>                      - Đưa ra mẫu cho h/s quan sát.                      - Yêu cầu nhận xét: Về cấu tạo, hình dạng (đầu, chân và thân)                      - Liên hệ thực tế về hình dạng và ích lợi của con ếch.                      - Yêu cầu h/s mở dần các nếp gấp con ếch để theo dõi cách gấp                      - Gấp con ếch nó giống với cách gấp bài nào đã học ở lớp 2?                       b. <u>Hoạt động 2: HD gấp con ếch.</u>                      B1: Gấp cắt để được tờ giấy hình vuông                      B2: Gấp tạo hai chân trước của con ếch.                      - HD thực hiện.                      B3: Gấp tạo hai chân sau và thân con ếch                      - Theo dõi chữa lỗi cho h/s.                      - Yêu cầu h/s luyện tập gấp nhiều lần                      - Yêu cầu h/s trưng bày sản phẩm.                       4. Hoạt động nối tiếp.                      * Củng cố:                      - Khắc sâu lại từng bước gấp con ếch.                      - Nhận xét bài làm của h/s.                      *Dặn dò:                      Nhắc nhở h/s về nhà</p>	<p>- HS trong cùng bàn kiểm tra - Nhận xét                       - HS quan sát và nhận xét                      - HS quan sát mẫu.                      - Nhận xét mẫu ( vài em).                       - 1 em lên mở các nếp gấp con ếch.                      - Nhận xét cách gấp con ếch.                      - Giống với bài gấp máy bay đuôi dơi                       Tập gấp con ếch theo mẫu.                      - Lấy tờ giấy hình chữ nhật gấp và cắt để được hình vuông.                      - Thao tác từng bước theo các bước bằng giấy của mình.                      - Thao tác gấp lại ( vài lượt)                       - Nêu cách gấp con ếch ( vài em).                      - VN chuẩn bị giấy thủ công, giấy nháp, bút màu, kéo để giờ sau gấp con ếch tiết 2</p>

### Toán<sup>+</sup>

#### **Tiết 6: LUYỆN TẬP VỀ PHÉP CỘNG, TRỪ CÁC SỐ CÓ BA CHỮ SỐ.**

##### I. Mục tiêu:

- Rèn cho HS kĩ năng tính cộng, trừ các số có ba chữ số
- Ôn tập bài toán về tìm x, giải toán
- GD HS biết vận dụng toán vào cuộc sống.

**II. Đồ dùng dạy học:**

GV: Bảng phụ, phiếu bài tập

HS : Vở

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. Tổ chức.</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ</p> <p>- Kiểm tra sự chuẩn bị của học sinh</p> <p>3. Bài mới: * Giới thiệu bài.</p> <p><u>a. Hoạt động 1: Luyện tập:</u></p> <p>* Bài 1 : Đặt tính rồi tính</p> <p>429 + 450    806 - 31    462 + 532    41 + 159</p> <p>Bài 2: Đặt tính rồi tính</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>- Cho học sinh làm bài</p> <p>467 - 220                  478 + 512</p> <p>108 - 55                    85 + 76</p> <p>Bài 3:</p> <p><math>x - 511 = 120</math>                  <math>x + 428 = 649</math></p> <p>- Nêu tên gọi và thành phần của phép tính?</p> <p> </p> <p>Bài 4: Tính chu vi hình tam giác ABC có độ dài các cạnh <math>AB = 14\text{cm}</math>, <math>BC = 6\text{ cm}</math>, <math>CA = 17\text{ cm}</math>.</p> <p>- Bài toán cho biết gì? Hỏi gì?</p> <p>- Muốn tính chu vi hình tam giác ta làm như thế nào? - Nhận xét.</p> <p> </p> <p>Bài 5: ( Dành cho HS NK)</p> <p>Một tổng có hai số hạng, Nếu ta thêm vào số hạng thứ nhất 125 đơn vị và bớt ở số hạng thứ hai 25 đơn vị. Thì tổng mới tăng lên bao nhiêu đơn vị ?</p> <p>- Hướng dẫn h/s thực hiện</p> <p><u>4. Hoạt động nối tiếp:</u></p> <p>* Củng cố: - Khắc sâu kiến thức của bài</p> <p>*Nhận xét giờ. Nhắc HS cẩn thận, chính xác khi làm toán.</p>	<p>- 4 HS lên bảng làm</p> <p>- Cả lớp làm vở</p> <p>- Nhận xét bài làm của bạn</p> <p> </p> <p>- HS tự tính kết quả mỗi phép tính</p> <p>- Nêu cách đặt tính rồi tính</p> <p> </p> <p>- Một vài em nêu</p> <p>- Làm bài vào vở</p> <p>- Cả lớp làm bài vào vở</p> <p>- Đổi vở nhận xét bài làm của bạn</p> <p> </p> <p>- Cho biết các cạnh của tam giác ABC.</p> <p>- Hỏi chi vi hình tam giác ABC.</p> <p>- Cộng độ dài các cạnh với nhau</p> <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p style="text-align: center;">Chu vi hình tam giác ABC là:</p> <p style="text-align: center;"><math>14 + 6 + 17 = 37(\text{cm})</math></p> <p style="text-align: center;">Đáp số: 37cm.</p> <p>+Đọc đề , làm bài vào phiếu.</p> <p>- Đổi phiếu KT bài bạn - nhận xét.</p> <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p style="text-align: center;">Tổng mới tăng lên:</p> <p style="text-align: center;"><math>125 - 25 = 100(\text{ đơn vị})</math></p> <p style="text-align: center;">Đáp số: 100 đơn vị</p>



Toán

**Tiết 15: LUYỆN TẬP**

I. Mục tiêu:

- Biết cách xem giờ (chính xác đến 5 phút). Biết xác định  $\frac{1}{2}$ ;  $\frac{1}{3}$  của một nhóm đồ vật. Đối với học sinh khá giỏi củng cố về phép nhân trong bảng; so sánh giá trị số của 2 biểu thức đơn giản.
- Vận dụng làm bài tập 1; 2; 3
- Giáo dục HS ý thức làm bài và vận dụng vào cuộc sống.

II. Đồ dùng dạy học: - GV : Mô hình mặt đồng hồ. Bảng phụ chép bài 3- Phiếu HT

- HS : SGK

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. Ôn định</p> <p>2. Kiểm tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi học sinh lên thực hành xem đồng hồ bằng bìa</li> </ul> <p>3. Bài mới: * Giới thiệu bài.</p> <p>* Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BT yêu cầu gì?</li> <li>- GV quay kim đồng hồ cho HS quan sát theo các hình và hướng dẫn tập đọc tại lớp</li> </ul> <p>* Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc đề? Có: 4 thuyền Mỗi thuyền: 5 người Tất cả: ...người?</li> <li>- 1 em làm bảng. Lớp làm vở.</li> <li>- Chấm ( 7 - 10 em), chữa bài</li> </ul> <p>* Bài 3: Treo bảng phụ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình nào đã khoanh vào <math>\frac{1}{3}</math> số quả cam?</li> <li>- Hình nào đã khoanh vào <math>\frac{1}{2}</math> số bông hoa?</li> </ul> <p>* Bài 4: ( HS NK)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn HS tính theo 2 cách:</li> <li>* Cách 1: Tính kết quả 2 vế rồi so sánh</li> <li>* Cách 2:</li> <li>+Hai tích có một tổng số bằng nhau, tích nào có thừa số thứ hai lớn hơn sẽ lớn hơn</li> <li>+Hai thương có SBC bằng nhau, thương nào có số chia lớn hơn thì bé hơn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát</li> <li>- Học sinh thực hành xem đồng hồ theo yêu cầu của cô giáo</li> <li>- HS đọc số giờ trên đồng hồ theo các hình A) 6 giờ 15 phút C) 9 giờ kém 5 phút B) 2 giờ 30 phút D) 8 giờ đúng</li> <li>- Đọc tóm tắt - Nêu bài toán</li> <li>- Làm bài vào vở</li> </ul> <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p style="text-align: center;">Tất cả bốn thuyền có số người là: <math>5 \times 4 = 20</math>( người) Đáp số: 20 người</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu miệng</li> <li>a) Hình 1</li> <li>b) Hình 3 và 4</li> <li>- Làm bài vào phiếu HT bằng cách tính kết quả rồi mới điền dấu:</li> </ul> <p style="text-align: center;"><math>4 \times 7 &gt; 4 \times 6</math> <math>4 \times 5 = 5 \times 4</math> <math>16 : 4 &lt; 16 : 2</math></p>

<p><b>4. Hoat động nối tiếp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Củng cố: <math>\frac{1}{2}</math> của 6 bằng mấy? <math>\frac{1}{3}</math> của 6 bằng mấy?</li> <li>- Dẫn dò: Care thận, chính xác khi làm bài.</li> </ul>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Tập làm văn**

**Tiết 24: KỂ VỀ GIA ĐÌNH. ĐIỀN VÀO GIẤY TỜ IN SẴN**

**I. Mục tiêu:**

- Kể được một cách đơn giản về gia đình với một người bạn mới quen theo gợi ý (BT1)
  - Biết viết một lá đơn xin nghỉ học đúng mẫu( BT 2)
  - Giáo dục học sinh biết yêu quý những người thân trong gia đình
- BVMT: Giáo dục tình cảm đẹp đẽ trong gia đình.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV : - BGĐT - Mẫu đơn xin nghỉ học phô tô phát cho HS
- HS : VBT

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. Tổ chức: 2. Kiểm tra bài cũ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc lại đơn xin vào đội Thiếu niên Tiên phong Hồ Chí Minh</li> </ul> <p>3. Bài mới: * Giới thiệu bài</p> <p>a. Hoạt động 1. HD HS làm BT</p> <p>* Bài tập 1 ( miệng )</p> <p>BVMT: Giáo dục tình cảm đẹp đẽ trong gia đình.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc yêu cầu bài tập</li> <li>- Giúp học sinh nắm vững yêu cầu của bài</li> <li>- Yêu cầu đại diện mỗi nhóm thi kể</li> </ul> <p>- GV nhận xét</p> <p>* Bài tập 2( Miệng)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát mẫu đơn in sẵn</li> <li>- Đọc yêu cầu bài tập?</li> <li>- Nói lại trình tự của một lá đơn?</li> </ul> <p>.Quốc hiệu và tiêu ngữ . Địa điểm ngày tháng viết đơn</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát</li> <li>- 2, 3 HS đọc</li> </ul> <p>+ Kể về gia đình em với một người bạn em mới quen ( khoảng 5 - 7 câu giới thiệu về gia đình của mình)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể về gia đình theo bàn</li> <li>- Đại diện mỗi nhóm thi kể</li> </ul> <p>VD: Minh tên là Hải, học sinh lớp 3A. Gia đình mình có 4 người: bố mẹ , mình và em trai. Bố mình là kĩ sư, mẹ mình là giáo viên tiểu học.Em trai mình đang học lớp mẫu giáo 5 tuổi. Gia đình mình sống rất hoà thuận,hạnh phúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét và bình chọn bạn kể tốt, kể đúng yêu cầu của bài, lưu loát, chân thật</li> </ul> <p>+ Dựa vào mẫu, viết một lá đơn xin nghỉ học</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một HS đọc mẫu đơn, nói về trình tự của lá đơn:</li> </ul> <p>( Quốc hiệu và tiêu ngữ; Địa điểm ngày tháng viết đơn; Tên và địa chỉ của người viết đơn; Lí do</p>

<p>. Tên và địa chỉ của người viết đơn . Lí do viết đơn . Lời hứa của người viết đơn . ý kiến và chữ kí của gia đình . Chữ kí của người viết đơn - GV chấm một số bài, nhận xét</p> <p><u>4. Hoạt động nối tiếp:</u> - GV nhận xét tiết học - Nhắc HS nhớ mẫu đơn để thực hành viết đơn xin nghỉ học khi cần.</p>	<p>viết đơn; Lời hứa của người viết đơn; ý kiến và chữ kí của gia đình; Chữ kí của người viết đơn ) - 2, 3 HS làm miệng bài tập - GV phát mẫu đơn cho từng HS - Viết đơn - HS đọc bài trước lớp. - HS nhận xét, bổ sung.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Giáo dục tập thể

**Tiết 6. TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG**

**I. Mục tiêu:**

- HS thấy được những ưu khuyết điểm của mình trong tuần 3.
- Có ý thức sửa sai những điều mình vi phạm, phát huy những điều làm tốt
- GD HS có ý thức trong học tập và trong mọi hoạt động.
- Giáo dục học sinh về truyền thống nhà trường

**II. Nội dung sinh hoạt:**

**Hoạt động 1: Sơ kết tuần**

***1. Lớp trưởng nhận xét ưu khuyết điểm tuần 3***

- Lớp nhận xét, bổ sung

***2. GV nhận xét chung tuần 3***

**\* Ưu điểm :**

- Giữ gìn vệ sinh chung, vệ sinh sạch sẽ
- Thực hiện tốt nề nếp lớp, xếp hàng ra vào lớp nhanh
- Truy bài tốt, đi học đầy đủ
- Không có hiện tượng ăn quà
- Trong lớp chú ý nghe giảng ...

**\* Nhược điểm :**

- Một số em chưa mặc đồng phục, còn nói chuyện trong giờ học.

### **3. Phương hướng tuần 4**

- Phát động phong trào thi đua : Dạy tốt - học tốt
- Duy trì nề nếp lớp
- Trong lớp chú ý nghe giảng, chịu khó phát biểu
- Chăm dứt tình trạng không mặc đồng phục
- Một số em cần rèn kỹ năng làm toán tốt hơn.

### **4. Tìm hiểu truyền thống nhà trường**

- Tìm hiểu , ôn lại và phát huy truyền thống tốt đẹp của nhà trường:
- + Năm thành lập:
- + Thành tích nổi bật....
- + Sự thay đổi theo thời gian...