

Âm nhạc
ÔN CÁC BÀI HÁT: GÀ GÁY. TẬP BIỂU DIỄN

I. Mục tiêu

- Thuộc lời ca của bài hát. Biết hát kết hợp gõ đệm theo phách, theo tiết tấu lời ca.
- Biết hát kết hợp vận động phụ họa đơn giản,
- Đối với HS TB, các em hát thuộc lời ca bài hát và biết gõ đệm theo tiết tấu của bài hát.

II. Chuẩn bị.

- Đàn, máy nghe và băng nhạc.
- Nhạc cụ gõ (song loan, thanh phách).

III. Các hoạt động

1. Ổn định tổ chức:

- nhắc HS sửa tư thế ngồi ngay ngắn

2. Bài mới:

<p>* Hoạt động 1: Ôn bài hát : Gà gáy</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho HS nghe giai điệu bài hát- HS hát lại nhiều lần để thuộc lời và giai điệu bài hát- Sửa cho HS <p>* Hoạt động 2: Hát kết hợp với gõ đệm theo theo phách và tiết tấu lời ca</p> <ul style="list-style-type: none">- Hướng dẫn HS hát và vỗ tay hoặc gõ đệm theo phách. <p>-</p> <p>Hướng dẫn HS hát kết hợp nhún chân nhịp nhàng theo nhịp biểu diễn</p>	<ul style="list-style-type: none">- Ngồi ngay ngắn, chú ý nghe- Nghe băng mẫu hoặc nghe GV hát mẫu <ul style="list-style-type: none">- Hát lại nhiều lần theo hướng dẫn của GV, chú ý phát âm rõ lời, tròn tiếng+ Hát đồng thanh.+ Hát theo dãy, nhóm+ Hát cá nhân- HS xem GV thực hiện mẫu- Hát và vỗ tay hoặc gõ đệm theo phách theo hướng dẫn của GV. <ul style="list-style-type: none">- HS thực hiện theo hướng dẫn
--	--

3. Củng cố — Dẫn dõ

- Cho HS đứng lên ôn lại bài hát kết hợp vỗ tay hoặc gõ đệm theo phách

Tập đọc
TIẾNG RU

I. Mục tiêu:

- Luyện đọc bài thơ với giọng tình cảm, ngắt nhịp hợp lí.
- Hiểu ý nghĩa: Con người sống giữa cộng đồng phải yêu thương anh em, bạn bè, đồng chí.

*Hs n/kh thuộc cả bài thơ.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ chép bài thơ.

III. Hoạt động dạy học:

<p><u>1. Bài cũ</u> : Đọc bài Các em nhỏ và cụ già.</p> <p><u>2. Bài mới</u> :</p> <p><i>*Luyện đọc</i> :</p> <p>a) Đọc diễn cảm bài thơ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giọng tha thiết, tình cảm. <p>b) <i>Hướng dẫn HS luyện đọc.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc từng câu thơ . <p>Hướng dẫn HS luyện đọc từ khó.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc từng khổ thơ trước lớp. <p>+ Nhắc HS nghỉ hơi đúng sau các dấu câu, nghỉ hơi giữa các dòng thơ ngắn hơn nghỉ hơi kết thúc mỗi khổ thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc từng khổ thơ trong nhóm. - Thi đọc các khổ thơ. - Đọc đồng thanh. - Hướng dẫn HS đọc thuộc lòng tại lớp. - Cho HS thi đọc thuộc lòng, <p>c. Hướng dẫn học sinh làm bài tập đọc hiểu trong vở luyện Tiếng Việt.</p> <p><u>3. Củng cố, dặn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hãy nhắc lại điều bài thơ muốn nói . 	<ul style="list-style-type: none"> - Hai hs nối tiếp hai đoạn. - Lắng nghe. - Mỗi hs nối tiếp nhau đọc hai dòng. - Luyện đọc cá nhân và đồng thanh. - Nối tiếp nhau đọc từng khổ thơ. - Từng em trong nhóm nối tiếp nhau đọc từng khổ thơ, nhóm khác nhận xét. - Đại diện nhóm thi đọc. - Chọn nhóm đọc hay. - Cả lớp đồng thanh toàn bài. - Học thuộc lòng theo hướng dẫn của giáo viên - Thi đọc thuộc lòng *Hs n/kh đọc cả bài. -Lớp làm bài. Từng học sinh đọc để lớp nhận xét.
--	--

Toán
TÌM SỐ CHIA

I. Mục tiêu:

- Biết tên gọi của các thành phần trong phép chia. Biết tìm số chia chưa biết.
- Vận dụng cách tìm số chia chưa biết vào làm bài tập.
- *Hs n/kh làm bài tập 3.
- Thích làm dạng toán này.

II. Đồ dùng dạy học:

- 6 hình vuông, hình tròn.

III. Hoạt động dạy học:

<p><u>1. Bài cũ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 6 gấp lên 5 lần thì được bao nhiêu? <p><u>2. Bài mới:</u></p> <p>a. Hướng dẫn tìm số chia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét: gv gắn ô vuông lên 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 hs trả lời, cả lớp nhận xét.
--	--

<p>bảng,hỏi:</p> <p>*Có 6 ô vuông, chia đều thành 2 nhóm. Hỏi mỗi nhóm có mấy ô vuông?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu phép tính để tìm số ô vuông trong nhóm? - Nêu tên gọi của thành phần và kết quả trong phép tính chia $6:2=3$ (ghi bảng như sgk.) <p>*Gv dùng bìa che lấp số chia 2, hỏi:</p> <p>+Muốn tìm số chia bị che lấp, ta làm thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv nhắc lại: muốn tìm số chia bị che lấp, ta lấy sbc(6) chia cho thương (3). - -Vậy $2= 6:3$ -Y/c hs nhắc lại tên các thành phần . <p>- <i>Số chia trong phép chia bằng số bị chia chia cho thương.</i></p> <p>*Tìm số chia chưa biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viết bảng $30:x=5$ - x là gì trong phép chia trên? - Như vậy bài y/c ta tìm gì? - Muốn tìm số chia x ,ta làm thế nào? (hd hs trình bày) -<i>Vậy muốn tìm số chia, ta làm thế nào?</i> <p>* quy tắc:Gv viết bảng.</p> <p>b. Luyện tập, thực hành.</p> <p>Bài 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - gv viết đề bài lên bảng. Gọi hs đọc. - Bài toán y/c ta làm gì? -Y/c hs tự làm bài. - Gv chữa bài. <p>Bài 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - y/c hs nêu cách tìm số bị chia,số chia,sau đó làm bài. - Chú ý: phần g nên cho hs phân biệt rõ:đây ko phải là tìm số chia. <p>Bài 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1 hs đọc đề bài. -Trong phép chia hết, sbc là 7, vậy thương lớn nhất là mấy? 	<p>Trả lời :mỗi nhóm có 3 ô vuông.</p> <ul style="list-style-type: none"> - $6:2=3$(ô vuông) - 6 là số bị chia,2 là số chia, 3 là thương. <p>-1 hs đọc,lớp trả lời: chia được 2 nhóm như thế.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lấy $6: 2 =3$. - q s, nhắc lại. <p>-2 là số chia,6 là số bị chia còn 3 là thương.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe, nhắc lại. <p>-2 hs đọc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - x là số chia. -Tìm số chia x chưa biết. - Nêu: $x=30:5$ $x=6$ -<i>Trong phép chia hết, muốn tìm số chia, ta lấy số bị chia chia cho thương.(3 hs nhắc lại).</i> <p>-1 hs đọc.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tính nhẩm. - 4 hs nối tiếp nhau làm bài .Lớp làm bài vào vở. - Nhận xét ,sửa chữa. <p>.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6 hs lên bảng làm bài, sau đó đổi chéo vở để kiểm tra. <p>-2 hs đọc bài..</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - Vậy 7 chia cho mấy thì được 7? - Vậy trong phép chia hết, 7 chia cho mấy sẽ được thương lớn nhất?(hd hs dung cách hử chọn để dễ nhận biết). - Làm tương tự với phần b. <p>3. Củng cố, dẫn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Muốn tìm số chia, ta làm thế nào? -Nhận xét giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> -Là 7. -7:1=7. -7:1 sẽ được thương lớn nhất. -Trả lời: 7 :7 sẽ được thương bé nhất. -3 hs nhắc lại.
---	---

Chính tả (nhớ viết)
TIẾNG RU

I. Mục tiêu:

- Nhớ-viết đúng bài chính tả; trình bày đúng các dòng thơ, khổ thơ lục bát.
- Làm đúng bài tập (2)a.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ viết câu a bài tập 2.

III. Các hoạt động dạy học:

<p>1. Bài cũ: Đọc: giặt giũ, nhàn rỗi, buồn bã...</p> <p>2. Bài mới: a. Hướng dẫn HS nhớ viết: * Hướng dẫn chuẩn bị: - Đọc khổ thơ 1 và 2 của bài Tiếng ru. - Hướng dẫn nhận xét chính tả: + Bài thơ viết theo thể thơ gì ? + Cách trình bày bài thơ lục bát có điểm gì đáng chú ý? + Dòng thơ nào có dấu phẩy? + Dòng thơ nào có dấu gạch nối ? + Dòng thơ nào có dấu chấm hỏi ? + Dòng thơ nào có dấu chấm than ? - Nhìn vở viết ra nháp những chữ dễ viết sai. *HS nhớ-viết hai khổ thơ. - Cả lớp gấp sách nhớ và viết bài vào vở. * Chữa bài. - Đọc bài, soát lỗi và tự chữa lỗi. - Chữa vài bài và nêu nhận xét chung.</p> <p>b. Hướng dẫn làm bài tập chính tả: Bài 2 - chọn cho HS làm câu a.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 3 hs viết bảng lớp, cả lớp viết . - Hai hs đọc lại. + Thơ lục bát: 1 dòng 6 chữ- 1dòng 8 chữ. + Dòng 6 chữ viết cách lề vở 2 ô li, dòng 8 chữ viết cách lề vở 1 ô li. + dòng thứ hai. + Dòng thứ 7. + Dòng thứ 7. + Dòng thứ 8. - Cả lớp viết ra nháp những chữ dễ mắc lỗi. - Cả lớp nhớ và viết bài vào vở. - Soát lại toàn bài. - Một em đọc yêu cầu.
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp làm vào vở bt, 3 hs lên bảng viết lời giải và đọc kết quả. - Cùng lớp nhận xét, chốt lại lời giải rần - dễ - giao thừa <p>3. Cùng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị cho tiết học sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp cùng làm. - Chốt lại lời giải đúng.
---	---

BUỔI CHIỀU

Toán
LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu:

- Hướng dẫn hs học thuộc bảng chia 6,7.
- Rèn kĩ năng giải bài toán giảm một số đi nhiều lần.

II. Đồ dùng dạy học:

III. Các hoạt động dạy học

<p>1. Bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thuộc lòng bảng nhân 7, bảng chia 7? <p>2. Bài mới:</p> <ul style="list-style-type: none"> *GV hướng dẫn hs yếu học thuộc lòng bảng chia 6, chia 7. *Giao thêm một số bài tập vận dụng: <p>Bài 5 tr.24: Dấu?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu hs tự làm bài. Hs yếu đọc xong cũng tiếp tục làm bài. <p>Bài 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu hs làm miệng từng phép tính theo đúng thứ tự rồi chọn kết quả đúng. <p>Bài 7: Gọi học sinh đọc bài. Bài toán cho biết gì? Hỏi gì? - Muốn biết trong bên còn lại bao nhiêu ô tô, ta làm tính gì?</p> <p>Bài 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu hs tự làm bài. Gv nhấn mạnh từ <i>giảm 5 lần, bớt 5 đơn vị.</i> <p>Bài 15.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn học sinh theo cách gọi số đó là x để tìm cách giải. <p>3. Cùng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - 3-4 hs đọc. - Từng hs đọc thuộc lòng 2 bảng chia. - Các hs còn lại làm bài tập vào vở. - 1 hs lên bảng. - Hs làm vở rồi nêu miệng cách trình bày. - Hs làm vở. 1 hs lên bảng. - Nhận xét, sửa chữa. - Hs làm vở. 1 hs lên bảng. - Nhận xét, sửa chữa. - 1 hs n/kh lên bảng. Các hs khác nháp và nhận xét.
---	--

Kĩ năng sống
KĨ NĂNG TỰ PHỤC VỤ

I. Mục tiêu:

- Học sinh chọn cách ứng xử đúng và tập sắm vai qua bài tập 1: biết giúp đỡ cha mẹ.

II. Hoạt động dạy- học:

<p><u>1. Giới thiệu chương trình.</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Giáo viên giới thiệu quyển sách kĩ năng sống cho học sinh . <p><u>2. Bài mới:</u></p> <p>a. em hiểu thế nào là tự phục vụ?</p> <p>b. Bài tập 1.</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi học sinh đọc bài.- Giới thiệu tranh.- Hỏi học sinh xem em nào đã từng gặp tình huống này.- Hỏi cách ứng xử.- Yêu cầu đọc câu hỏi.- Gọi học sinh phát biểu.- Em nào có cách ứng xử khác?- Chốt: Dù có xem phim tiếp hay không thì em vẫn nên giúp đỡ mẹ. <p><u>3. Củng cố, dặn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét giờ học.	<ul style="list-style-type: none">- Học sinh làm quen với sách. <p>- Tự phục vụ là tự làm lấy việc của mình, chuẩn bị cho mình những thứ mình cần mà không cần nhờ sự giúp đỡ của người khác.</p> <ul style="list-style-type: none">- 2 học sinh đọc.- Học sinh quan sát tranh.- Phát biểu. <ul style="list-style-type: none">- Lần lượt nêu cách ứng xử.- 2 hs đọc câu hỏi.- Phát biểu. <ul style="list-style-type: none">- Ghi nhớ.
--	---

Thủ công
GẤP, CẮT, DÁN BÔNG HOA(TIẾT 2)

I. Mục tiêu:

- Hs biết ứng dụng cách gấp, cắt ngôi sao năm cánh để cắt được bông hoa 5 cánh. Từ đó biết gấp cắt dán bông hoa 4 cánh, 8 cánh(đối với hs khá giỏi).
- Gấp, cắt, dán được bông hoa đúng quy trình kĩ thuật.
- Trang trí được những bông hoa theo ý thích.
- Hứng thú đối với giờ học gấp, cắt, dán hình.

II. Đồ dùng:

- Mẫu hoa bằng giấy.
- Tranh quy trình.
- Giấy thủ công, kéo, hồ dán, bút màu.

III. Hoạt động dạy – học:

<p><u>1. bài cũ:</u> - Kiểm tra sự chuẩn bị đồ dùng của hs.</p> <p><u>2. Bài mới:</u> a. Hoạt động 3: Thực hành. - Gọi hs nhắc lại và thực hiện các thao tác gấp, cắt để được hình hoa 5 cánh ,4 cánh ,8 cánh. - Gv treo tranh quy trình và nói lại. - Chú ý: Cắt các bông hoa có kích thước khác nhau để trình bày cho đẹp. - Y/c hs thực hành cá nhân. - gv đi từng bàn để quan sát ,giúp đỡ, uốn nắn những hs còn lúng túng. b. Hoạt động 4: Nhận xét ,đánh giá. - Gv nêu tiêu chí đánh giá: + Những bông hoa cắt cánh có đều nhau không? + Bạn dán hoa có hợp lí không? + Màu sắc của hoa thế nào? - Gv đánh giá chung.</p> <p><u>3. Củng cố ,dẫn dò:</u> - Nhận xét giờ học</p>	<p>-1 hs nhắc lại .</p> <p>- qs tranh, ghi nhớ.</p> <p>- Cả lớp thực hành.</p> <p>- Hs để sản phẩm lên bàn, nhận xét kết quả thực hành.</p>
--	---

Kí duyệt

Toán
LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu:

- Biết tìm thành phần chưa biết của phép tính, nhân chia số có hai chữ số với số có một chữ số.

II. Hoạt động dạy- học:

<p><u>1. Bài cũ:</u> Tìm x: $12 : x = 2$ Gv nhận xét, đánh giá.</p> <p><u>2. Bài mới:</u> Bài 1: Gv ghi đề bài lên bảng. - Muốn tìm số hạng chưa biết, ta làm thế nào?</p>	<p>- 1 hs lên bảng, lớp nháp rồi nhận xét</p> <p>- Nêu cách tìm thành phần chưa biết \</p>
--	--

<p>(Tương tự với các phần khác)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c hs tự làm bài. - Gv chốt kq đúng. <p>Bài 2: Gv ghi phép tính lên bảng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/ c hs tự làm bài: Nhóm 1 làm 2 cột đầu, nhóm 2 làm phần còn lại.Hs khá giỏi làm nốt 2 cột cuối. - Gọi hs lên bảng thi làm bài nhanh, gv làm trọng tài. <p>Bài 3: Gọi hs đọc đề bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv tóm tắt: <p>Có: 36 lít dầu Còn lại : 1/3 số dầu Còn lại: ... lít dầu?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/ c hs tự làm bài - Muốn tìm 1/3 của 36 , ta làm thế nào? - Chốt kq đúng <p>Bài 4: y/c hs tự làm bài.</p> <p>Khoanh vào b, y/c nêu lý do của các trường hợp sai</p> <p><u>3. Củng cố – dặn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp làm bài, 6 hs lần lượt lên bảng - Nhận xét , sửa chữa. - Lớp làm bài, 2 hs lên bảng - 2 hs đọc, xác định y/c. - Lớp làm bài vào vở, 1 hs lên bảng. - Như trên.
---	---

Tập làm văn
KỂ VỀ NGƯỜI HÀNG XÓM

I. Mục tiêu:

- Biết kể về một người hàng xóm theo gợi ý (BT1).
- Viết lại những điều vừa kể thành một đoạn văn ngắn (khoảng 5 câu) (BT2).

II.Đề dùng dạy học:

III.Hoạt động dạy học:

<p><u>1. Bài cũ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể lại chuyện Không nỡ nhìn. <p><u>2.Bài mới:</u></p> <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - đọc yêu cầu của bài và các gợi ý. - Nhắc HS : SGK gợi ý cho các em 4 câu hỏi để kể về một người hàng xóm. Em có thể kể 5 – 7 câu theo gợi ý đó.... - Người đó tên là gì? Bao nhiêu tuổi? 	<ul style="list-style-type: none"> - 1-3 hs kể. -1 hs đọc, cả lớp đọc thầm. - Lắng nghe. - Cô Bích là người hàng xóm thân thiết của gia đình em. - Năm nay cô mới ngoài ba mươi tuổi.
--	--

<p>- Người đó làm nghề gì?</p> <p>- Tình cảm của gia đình em với người hàng xóm như thế nào?</p> <p>- Tình cảm của người hàng xóm đối với gia đình em thế nào?</p> <p>- Gọi một hs n/kh kể mẫu vài câu.</p> <p>- Cùng lớp nhận xét, rút kinh nghiệm.</p> <p>- Gọi hs thi kể.</p> <p>Bài 2:</p> <p>- Nhắc HS : chú ý viết giản dị, chân thật những điều em vừa kể, có thể viết 5 – 7 câu hoặc nhiều hơn 7 câu.</p> <p>- Gọi hs đọc bài đã viết.</p> <p>- Cùng lớp bình chọn người viết tốt.</p> <p>3. Củng cố, dặn dò:</p> <p>- Nhận xét tiết học.</p>	<p>- Cô cũng làm ruộng như bố mẹ em. Lúc rảnh rỗi, cô còn làm thêm cả thêu nữa.</p> <p>- Trông cô rất khỏe mạnh và nhanh nhẹn.</p> <p>- Chúng em thường sang nhà cô chơi, bé em mi giúp cô để cô dọn dẹp.</p> <p>- Đôi khi có việc phải đi vắng, bố mẹ lại gửi chúng em sang nhà cô. Những lúc như thế, cô chăm sóc chúng em thật chu đáo.</p> <p>- Em rất vui vì gia đình mình có một người hàng xóm như cô Bích.</p> <p>- Một hs kể mẫu.</p> <p>- Đại diện 3-4 hs thi kể.</p> <p>- Một hs đọc yêu cầu.</p> <p>- Lắng nghe.</p> <p>- Viết bài vào vở.</p> <p>- Đọc bài viết.</p>
---	---

Tập viết
ÔN CHỮ HOA: G

I. Mục tiêu:



- Viết đúng chữ hoa G (1 dòng), C, Kh (1 dòng); Viết đúng tên riêng Gò Công (1 dòng) và câu ứng dụng: Khôn ngoan ... chớ hoài đá nhau (1 lần) bằng chữ cỡ nhỏ.
- *Hs n/kh viết tất cả các dòng trên trang vở ở lớp.

II. Đồ dùng dạy học:

- mẫu chữ viết hoa G.
- Tên riêng và câu tục ngữ viết trên dòng kẻ ô li.

III. Các hoạt động dạy học:

<p>1. Bài cũ:</p> <p>- Kiểm tra vở phân viết ở nhà.</p> <p>2. Bài mới :</p> <p>a) Luyện viết chữ hoa :</p> <p>- Cho HS tìm chữ hoa có trong bài.</p> <p>- Viết mẫu kết hợp nhắc lại cách viết.</p>	<p>- Kiểm tra vài vở.</p> <p>- G , C , K.</p> <p>- Cả lớp viết nháp.</p> <p>-2 hs lên bảng.</p>
--	---

 <p>b) <i>Luyện viết từ ứng dụng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu : Gò Công là tên một thị xã thuộc tỉnh Tiền Giang. - Viết mẫu từ ứng dụng trên bảng.  <p>c) <i>Luyện viết câu ứng dụng :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS đọc câu ứng dụng. - Giúp HS hiểu nghĩa : anh em trong nhà phải đoàn kết thương yêu nhau. - Viết mẫu trên bảng. *<i>Hướng dẫn viết vào vở tập viết :</i> (theo yêu cầu. - Viết bài theo mẫu chữ mới, viết đúng nét, đủ độ cao và khoảng cách giữa các chữ. *<i>Chữa bài :</i> - Chữa 1/3 số bài và nhận xét. <p>3. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc từ ứng dụng. - Lắng nghe. - Cả lớp viết nháp. - 1 hs lên bảng. - Đọc câu ứng dụng. - Lắng nghe. - Cả lớp viết : Khôn, ... - Cả lớp viết vào vở.
--	--

BUỔI CHIỀU

**Tiếng Việt
TẬP LÀM VĂN**

I. Mục tiêu:

- Hướng dẫn học sinh tự sửa bài: Kể lại ngày đầu em đến lớp.

II. Đồ dùng:

III. Hoạt động dạy- học:

<p><u>1. Bài cũ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc lại bài làm em đã viết tuần trước? <p><u>2. Bài mới:</u></p> <p>a. GV nhận xét chung về cách dùng từ , đặt câu của hs.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở đoạn - Ý viết 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 hs lên bảng. Lớp nhận xét, sửa chữa. - Nghe.
---	---

<ul style="list-style-type: none"> - Cách dùng từ chưa hay: - Chấm câu: - Còn quá sơ sài, chưa đủ câu, đủ ý: Ngân, Mai. b. Hoạt động 2: Hướng dẫn hs sửa bài: - Gv đọc cho hs nghe một số bài làm của hs đạt yêu cầu. - Yêu cầu hs tự sửa bài làm của mình. <u>3. Củng cố, dặn dò.</u> - Nhận xét giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm việc cá nhân. - 5-6 hs đọc bài trước lớp.
--	--

**Luyện viết
BÀI 8**

I. Mục tiêu:

- Hs viết theo mẫu các nội dung trong bài 8- vở luyện chữ đẹp lớp 3/tập 1.

II. Hoạt động dạy-học:

<p>1. Bài cũ: Lên bảng viết chữ E?</p> <p>2. Bài mới:</p> <p>a. Gv hướng dẫn học sinh cụ thể từng kiểu chữ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn cụ thể trên bảng lớp. +Chữ G: - Treo mẫu chữ để học sinh quan sát. - Yêu cầu đọc từ và câu ứng dụng. + <i>Ga- li- lê</i> + <i>Gà mẹ hỏi gà con:</i> - <i>Đã ngủ chưa đấy hả?</i> <i>Cả đàn gà nhao nhao:</i> - <i>Đã ngủ rồi đấy ạ!</i> + <i>Chữ nghiêng:</i> <i>Khôn ngoan đã đáp người ngoài</i> <i>Gà cùng một mẹ chớ hoài đá nhau.</i> <p>b. Hướng dẫn hs viết từng bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV quan sát chung. - Hướng dẫn hs luyện viết chữ nghiêng cho đúng. <p>c. Thu bài chữa.</p> <p><u>3. Củng cố, dặn dò.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 hs lên bảng. Lớp nhận xét, sửa chữa. - Học sinh quan sát, nhớ lại cách viết từng chữ. - 2-3 hs đọc, lớp đọc thầm. - Làm việc cá nhân.
---	--

Mĩ thuật
Tập vẽ tranh- **CHÂN DUNG (ĐƠN GIẢN)**

I. Mục tiêu:

- Hs tập quan sát, nhận xét về đặc điểm khuôn mặt người.
- Biết cách vẽ và vẽ được chân dung người thân trong gia đình hoặc bạn bè.
- Yêu quý người thân và bạn bè.

II. Đồ dùng:

- Một số tranh ảnh chân dung trong bộ đồ dùng.
- Vở vẽ của hs.

III. Hoạt động dạy học:

<p>1. Bài cũ: Nêu các bước vẽ theo mẫu : Cái chai</p> <p>2. Bài mới:</p> <p>a. HĐ 1: Tìm hiểu về tranh chân dung.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv giới thiệu tranh mẫu trong bộ đồ dùng + Các tranh này vẽ khuôn mặt, nửa người hay toàn thân? * Tranh chân dung thường vẽ khuôn mặt người là chủ yếu, thể hiện được những đặc điểm riêng của người được vẽ. + Tranh chân dung vẽ những gì? Ngoài khuôn mặt, còn có thể vẽ gì nữa? + Màu sắc của toàn bộ bức tranh, của các chi tiết? + Nét mặt người trong tranh ntn? <p>b. HĐ 2: Cách vẽ chân dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gợi ý cách vẽ: có thể quan sát các bạn trong lớp hoặc vẽ theo trí nhớ, tìm ra nét riêng của họ. - Dự định vẽ khuôn mặt nửa người hay toàn thân để bố cục hình vào trang giấy cho phù hợp. - Vẽ khuôn mặt chính diện hoặc nghiêng. - vẽ hình khuôn mặt trước sau đó đến các chi tiết. - Vẽ màu ở các bộ phận lớn trước sau đó mới đến chi tiết <p>c. HĐ 3 : Thực hành.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c hs làm vào vở tập vẽ. <p>d. HĐ 4: Nhận xét đánh giá.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv nêu tiêu chí đánh giá - Y/c hs nhận xét bài của mình và của bạn. - Khen ngợi , động viên. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 hs đứng tại chỗ nhắc lại - Quan sát, nhận xét. - Ghi nhớ - Thường vẽ khuôn mặt, mái tóc, bờ vai, ... - Quan sát - Nhắc lại các bước. - Thực hành vẽ cá nhân - Nhận xét , đánh giá
---	--

3. Củng cố – dặn dò: Nhận xét giờ học	
--	--

Kỹ năng sống
KĨ NĂNG GIAO TIẾP VỚI BẠN BÈ VÀ VỚI MỌI NGƯỜI
(Tiết 4)

I. Mục tiêu:

- Gv hướng dẫn học sinh thực hành nói chuyện điện thoại.
- Hs phân biệt được những việc nên làm và những việc không nên làm khi nói chuyện bằng điện thoại.

II. Đồ dùng:

III. Hoạt động dạy- học:

<p>1. Bài cũ: Khi Hùng sơ ý giẫm vào chân bạn, Hùng phải nói thế nào?</p> <p>2. Bài mới: *Bài tập 7. Gọi hs đọc to yêu cầu. Gv treo bảng phụ. Gọi 1 hs đọc tình huống. Yêu cầu hs sắp xếp các câu văn lại cho đúng thứ tự. Đáp án: 1. <i>A lô, Nam xin nghe.</i> 2. <i>Chào Nam, bố đây. Máy mẹ con ở nhà thế nào?</i> 3. <i>Mẹ và chúng con vẫn khỏe ạ. Mẹ đi làm chưa về. Bố ơi, chúng con nhớ bố lắm. Bao giờ thì bố đi công tác về?</i> 4. <i>Bố sắp xong việc rồi. Máy hôm nữa sẽ về. Các con ở nhà phải chăm chỉ học hành và giúp mẹ việc nhà nhé.</i> 5. <i>Vâng ạ. Bố về nhớ mua quà cho chúng con nhé.</i> 6. <i>Ừ. Bố sẽ mua quà cho con và em Mai. Nói với mẹ là bố gọi về nhé.</i> 7. <i>Con chào bố.</i> 8. <i>Chào con.</i></p> <p>*Bài tập 8: -Yêu cầu hs phát biểu rồi làm vào vở Gv nhận xét, bổ sung.</p>	<p>-Tớ xin lỗi cậu, tớ không cố ý.</p> <p>-1 hs đọc, lớp đọc thầm.</p> <p>-1 hs đọc .</p> <p>-Lớp làm bài vào vở. 1 hs lên bảng.</p> <p>-Hs làm miệng rồi ghi vở.</p>
---	---

3. Củng cố, dặn dò:
- Nhận xét giờ học.

Phần kí duyệt của ban giám hiệu

.....
.....
.....
.....

Thẻ dực
(Giáo viên chuyên dạy)

**Giáo dục tập thể
SINH HOẠT LỚP**

I. Mục tiêu:

Kiểm điểm tình hình học tập và nề nếp của lớp tuần 8.

II. Chuẩn bị:

1. Giáo viên

- Kế hoạch cho tuần tới
- Trò chơi

2. Học sinh

- Bản báo cáo của các tổ trưởng.
- Các tiết mục văn nghệ.

III. Hoạt động chủ yếu:

1. Ổn định lớp (2')	
- Cho HS hát bài hát tập thể	- Hát
2. Sinh hoạt lớp <u>HĐ 1</u> : Nhận xét hoạt động tuần 8. - Cho lớp trưởng lên điều khiển lớp sinh hoạt. - Sau khi mỗi tổ báo cáo, GV cho các HS trong tổ nhận xét.	- Điều khiển các tổ: cho các tổ trưởng lần lượt lên báo cáo lên báo cáo. - HS lắng nghe

<p>GV nhắc nhở HS chú ý theo dõi báo cáo của các tổ trưởng.</p> <ul style="list-style-type: none">- GV nhận xét, đánh giá chung tình hình lớp tuần 8, tuyên dương những HS thực hiện tốt, nhắc nhở HS còn khuyết điểm.+Học tập chăm chỉ, tích cực.+Đi học đúng giờ.+Làm bài đầy đủ.+Ngân , Nhật có nhiều tiến bộ.+Luân còn đi xe bỏ hai tay.	<p>- Lắng nghe</p>
<p><u>HD 2</u>: Phổ biến kế hoạch tuần tới</p> <ul style="list-style-type: none">- Đề ra kế hoạch trong tuần tới về học tập, về nề nếp, vệ sinh.- Tiếp tục phát động phong trào thi đua học tập tốt, đạt nhiều điểm tốt để chào mừng 20-11.	<p>- HS lắng nghe</p>
<p><u>HD 3</u>: chương trình văn nghệ.</p> <ul style="list-style-type: none">-Giáo viên cho học sinh hát một số bài hát đã học từ đầu năm đến giờ. <p>3.Dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none">-Phân đầu thực hiện tốt ở tuần sau.	<p>-Biểu diễn.</p>