

**Tập đọc**  
**BẠN**

**I. Mục tiêu:**

- Bước đầu biết đọc bài thơ với giọng vui, sôi nổi.
- Hiểu nội dung: Mọi người, mọi vật và cả em bé đều bận rộn và làm những công việc có ích, đem lại niềm vui nhỏ góp vào cuộc đời. (trả lời được câu hỏi 1,2,3; thuộc được một số câu thơ trong bài).
- \* GDKNS : KN tự nhận thức và lắng nghe tích cực.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK.

**III. Các hoạt động dạy học:**

<p><b>1. Bài cũ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài Trận bóng dưới lòng đường và trả lời câu hỏi của đoạn.</li> </ul> <p><b>2..Bài mới :</b></p> <p>*.Giới thiệu bài :</p> <p>Nêu yêu cầu của tiết học.</p> <p>a. Luyện đọc :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GVđọc diễn cảm bài thơ : giọng vui, khẩn trương.</li> <li>- Đọc từng dòng thơ.</li> </ul> <p>Hướng dẫn HS luyện đọc từ khó:<i>làm lúa, cấy lúa.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc từng khổ thơ trước lớp.</li> </ul> <p>+ Hướng dẫn HS luyện đọc câu .</p> <p>Trời thu/ bận xanh/ Sông Hồng/ bận chảy/ Cái xe/ bận chạy/ Lịch bận tính ngày/.....</p> <p>+ Hướng dẫn HS tìm hiểu nghĩa các từ : <i>vào mùa, sông Hồng, đánh thù.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc từng khổ thơ trong nhóm.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thi đọc bài thơ.</li> <li>- Đọc đồng thanh.</li> </ul> <p>c. Hướng dẫn tìm hiểu bài :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thầm đoạn 1 và 2.</li> </ul> <p>+ Mọi vật, mọi người xung quanh bé bận những việc gì ?</p> <p>+ Bé bận những việc gì ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc đoạn 3?</li> </ul> <p>+ Vì sao mọi người, mọi vật bận mà vui?</p> <p>d. Luyện đọc lại.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc diễn cảm bài thơ.</li> <li>- Cho HS đọc thuộc lòng một số câu thơ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 hs nối tiếp nhau đọc.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi hs nối tiếp nhau đọc 2 câu thơ.</li> <li>Luyện đọc cá nhân và đồng thanh.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp nối nhau đọc 3 khổ thơ.</li> <li>- Luyện đọc các câu.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu nghĩa các từ.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Từng hs nối tiếp nhau đọc từng khổ thơ.</li> <li>- Đại diện nhóm thi đọc bài thơ.</li> <li>- Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài thơ.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp theo dõi SGK.</li> <li>- trời thu bận xanh, sông Hồng bận chảy, xe bận chạy, mẹ bận hát ru, bà bận thổi nấu.</li> <li>- Bé bận bú, bận ngủ, bận chơi, tập khóc cười, nhìn ánh sáng.</li> <li>- 1 hs đọc.</li> <li>- Vì những công việc có ích luôn mang lại niềm vui.</li> <li>Vì bận rộn luôn chân luôn tay, con người sẽ khoẻ mạnh hơn.</li> <li>Vì làm được việc tốt người ta sẽ thấy hài lòng về mình. ....</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hai hs đọc lại, các tổ đọc thi</li> <li>- Vài hs đọc.</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**3. Cùng cố, dặn dò:**

- Đọc thuộc lòng bài thơ.

**Luyện từ và câu**

**ÔN VỀ TỪ CHỈ HOẠT ĐỘNG TRẠNG THÁI. SO SÁNH**

**I. Mục tiêu :**

- Biết thêm được một kiểu so sánh: so sánh sự vật với con người (BT1).
- Tìm được các từ ngữ chỉ hoạt động trạng thái trong bài tập đọc Trận bóng dưới lòng đường, trong bài tập làm văn cuối tuần 6 của em(BT2).

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bảng phụ viết các khổ thơ bài 1.

**III. Hoạt động dạy học :**

<p><b>1. Bài cũ :</b> đánh dấu phẩy cho đúng vào các câu sau: a. Bà em mẹ em cò em đều là thợ may. b. Hà và Hồng đều xinh xắn dễ thương.</p> <p><b>2. Bài mới:</b> <b>Bài 1:</b> - Cho cả lớp viết những hình ảnh được so sánh vào vở nháp - Gọi 4 em lần lượt lên bảng gạch. - Cùng lớp nhận xét, chốt lại lời giải đúng : Câu a) Trẻ em như búp trên cành Câu b) Ngôi nhà như trẻ nhỏ Câu c) Cây-ơ-mu im như người lính canh Câu d) Bà như quả ngọt chín rồi</p> <p><b>Bài 2: Hỏi:</b> + Các em cần tìm các từ ngữ chỉ hoạt động chơi bóng của các bạn nhỏ ở đoạn nào ? + Cần tìm các từ ngữ chỉ thái độ của Quang và các bạn khi vô tình gây ra tai nạn cho cụ già ở đoạn nào ? Lưu ý : các từ ngữ chỉ hoạt động chơi bóng là các từ ngữ chỉ hoạt động chạm vào quả bóng, làm nó chuyển động. - Cho cả lớp trao đổi theo cặp và gọi đại diện vài hs lên viết kết quả trên bảng lớp.</p> <p><b>3. Cùng cố, dặn dò:</b> - Nhắc lại những nội dung vừa học.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 hs lên bảng viết.</li> <li>- Lớp nhận xét, sửa chữa.</li> <li>- Một hs đọc yêu cầu.</li> <li>- Cả lớp làm vào vở nháp</li> <li>- 4 hs lên bảng gạch.</li> <li>- Nhận xét bài bạn.</li> <li>- Một hs đọc yêu cầu.</li> <li>- Đoạn 1 và gần hết đoạn 2.</li> <li>- Cuối đoạn 2 và đoạn 3.</li> <li>- Lắng nghe.</li> <li>- Trao đổi theo cặp.</li> <li>- Vài hs lên bảng viết kết quả : Câu a) cướp bóng, bám bóng, dẫn bóng, chuyền bóng, dốc bóng, chơi bóng, sút bóng. Câu b) hoảng sợ, sợ tái mặt.</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*\*\*\*\*

**BUỔI CHIỀU**

**Tự nhiên xã hội**  
**HOẠT ĐỘNG THẦN KINH (tiếp theo)**

**I. Mục tiêu:**

- Biết được vai trò của não trong việc điều khiển mọi hoạt động có suy nghĩ của con người.
- Nêu được vai trò của não trong việc điều khiển mọi hoạt động có suy nghĩ của con người.
- \*Hs n/kh nêu một số ví dụ cho thấy não điều khiển, phối hợp mọi hoạt động của cơ thể.
- Nói lại với người thân về hoạt động của thần kinh
- KNS:+ Kỹ năng ra quyết định để có những hành vi tích cực, phù hợp
  - + Kỹ năng tìm kiếm và xử lý thông tin: Phân tích, so sánh phán đoán hành vi có lợi và có hại.
  - + Kỹ năng làm chủ bản thân: Kiểm soát cảm xúc và điều khiển hoạt động suy nghĩ.

**II. Đồ dùng dạy học.**

- Tranh trong SGK.

**III. Các hoạt động dạy học:**

<p><u>1. bài cũ :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi tay chạm nóng thì tay ta như thế nào ?</li> <li>- Hiện tượng đó gọi là gì ?</li> </ul> <p><u>2. Bài mới :</u></p> <p>a. Hoạt động 1: Làm việc với SGK.</p> <p>Bước 1: Làm việc theo nhóm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm trưởng điều khiển nhóm làm việc theo câu hỏi:</li> <li>+ Khi bắt nòng giã phải đình, Nam đã có phản ứng như thế nào ?</li> <li>+ Sau khi rút đình ra khỏi dép, Nam vút chiếc đình đó vào đâu ? Việc làm đó có tác dụng gì ?</li> <li>+ Theo bạn, não hay tuỷ sống đã điều khiển mọi hoạt động, suy nghĩ và khiến Nam ra quyết định là không vút đình ra đường.</li> </ul> <p>Bước 2: Làm việc cả lớp.</p> <p><i>Kết luận:</i></p> <p>b. Hoạt động 2: Làm việc theo cặp .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS đọc ví dụ ở hình 2.</li> </ul> <p>Hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Theo học sinh, bộ phận nào của cơ quan thần kinh giúp chúng ta học và ghi nhớ những điều vừa học ?</li> <li>*Hs n/kh hãy nêu ví dụ cho thấy não điều khiển, phối hợp mọi hoạt động của cơ thể</li> </ul> <p><u>3. Củng cố, dặn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS chơi trò chơi “Thử trí nhớ”.</li> <li>- Nhận xét tiết học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hai học sinh.</li> <li>- Các nhóm quan sát tranh và trả lời câu hỏi.</li> <li>- Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình.</li> <li>- Mỗi nhóm trả lời một câu hỏi, nhóm khác bổ sung.</li> <li>- Lắng nghe.</li> <li>- Trao đổi theo cặp</li> <li>- Đại diện nhóm trình bày .</li> <li>- Tự trả lời.</li> <li>*Trả lời.</li> <li>- Cả lớp cùng chơi.</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Luyện năng khiếu: Mĩ thuật**  
**Vẽ theo mẫu: VẼ CÁI CHAI**

**I. Mục tiêu:**

- Tạo cho HS có thói quen quan sát, nhận xét các đồ vật xung quanh. Từ đó nhận biết được đặc điểm, hình dáng, tỉ lệ của 1 vài loại chai.
- Biết cách vẽ và vẽ được cái chai theo mẫu.

**II. Chuẩn bị:**

- Chai làm mẫu vẽ.
- Hình gợi ý cách vẽ.
- Bài vẽ HS năm trước.

**III. Hoạt động dạy - học:**

<p><u>1. Bài cũ :</u> <u>2. Bài mới :</u> a. Hoạt động 1: Quan sát, nhận xét: - Đặt cái chai ở vị trí thích hợp và đặt câu hỏi: - Cái chai có những phần nào ? - Cái chai thường được làm bằng chất liệu gì ? có những màu gì ? Chai có rất nhiều loại, mỗi loại có hình dáng, màu sắc và vẽ đẹp riêng của nó. b. Hoạt động 2: Cách vẽ cái chai - Giáo viên vẽ lên bảng 3 khung hình như sgk. - Em thấy khung hình nào phù hợp và đẹp nhất ? vì sao ? H.a: Chai quá nhỏ so với khung hình H.b: Chai quá lớn so với khung hình H.c: Chai vừa phải, không to quá cũng không nhỏ quá so với khung hình tờ giấy - Khung hình chung của cái chai có khung hình gì ? (chữ nhật đứng) - Giáo viên vẽ từng bước lên bảng cho em quan sát c. Hoạt động 3: Thực hành - Cho em xem bài của anh chị khoá trước - GV bao quát lớp, gợi ý cho những em còn lúng túng. d. Hoạt động 4: Nhận xét đánh giá. - GV tổng hợp bổ sung và đánh giá. <u>3. Củng cố, dặn dò.</u> - Nhận xét giờ học.</p>	<p>- Hs quan sát mẫu và nhận xét.  - Quan sát, nhận xét.  - Nhắc lại các bước vẽ trên tranh quy trình. - Quan sát.  - Thực hành cá nhân vào vở tập vẽ.  - HS nhận xét dựa trên hướng dẫn</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Luyện viết**  
**BÀI 7**

**I. Yêu cầu:**

- Hs viết theo mẫu các nội dung trong bài 7- vở luyện chữ đẹp lớp 3/tập 1.

**II. Hoạt động dạy-học:**

<p><u>1. Bài cũ:</u> - Lên bảng viết chữ D, Đ? <u>2. Bài mới:</u> a. Gv hướng dẫn học sinh cụ thể từng kiểu chữ. - Hướng dẫn cụ thể trên bảng lớp.</p>	<p>- 1 hs lên bảng. Lớp nhận xét, sửa chữa.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

<p>+Chữ Ê:                  - Treo mẫu chữ để học sinh quan sát.                  - Yêu cầu đọc từ và câu ứng dụng.                  +Ê-đi-xon                  +Ên bay thấp, mưa ngập bờ ao                  Ên bay cao, mưa rào lại tạnh.                  +Êch kêu uôm uôm, ao chuôm đầy nước.                  b. Hướng dẫn hs viết từng bài.                  - GV quan sát chung.                  - Hướng dẫn hs luyện viết chữ nghiêng cho đúng.                  c. Thu bài chấm.                  3. <u>Củng cố, dặn dò.</u>                  - Nhận xét giờ học.</p>	<p>- Học sinh quan sát , nhớ lại cách viết từng chữ.                  -2-3 hs đọc, lớp đọc thầm.                  - Làm việc cá nhân.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Toán**

**Tiết 34 : LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu:**

- Biết thực hiện gấp 1 số lên nhiều lần và thực hiện phép nhân số có hai chữ số với số có một chữ số.
- Rèn KN tính và giải toán.
- GD HS chăm học.

**II. Đồ dùng:**

GV : Bảng phụ.

**III. Hoạt động dạy học:**

<p><u>1. Kiểm tra:</u>                  - Muốn gấp một số lên nhiều lần ta làm ntn?                  - Nhận xét, đánh giá.  <u>2. Bài mới</u>  <b>Bài 1:</b>                  - Muốn điền được số vào ô trống ta làm ntn?                  - Nhận xét, đánh giá.  <b>Bài 2:</b>Tính                  - Nêu cách đặt tính và thứ tự thực hiện phép tính?                  - Nhận xét, đánh giá.  <b>Bài 3:</b>                  - Đọc đề? Tóm tắt?                  - Nhận xét, đánh giá.  <b>Bài 4:</b>                  - HD HD vẽ đoạn thẳng AB dài 6cm.                  - Muốn vẽ đoạn thẳng CD ta làm ntn?</p>	<p>- 2- 3 HS nêu.                  - HS khác nhận xét.                  + Ta thực hiện phép nhân.                  - 5 gấp 8 lần thì bằng 40.                  - 7 gấp 9 lần thì bằng 63.                  - 4 gấp 10 lần thì bằng 40.                  - HS nêu- làm vở.                  - 3 HS làm trên bảng.  <math display="block">\begin{array}{r} 12 \\ \times 6 \\ \hline 72 \end{array}</math> <math display="block">\begin{array}{r} 14 \\ \times 7 \\ \hline 98 \end{array}</math> <math display="block">\begin{array}{r} 35 \\ \times 6 \\ \hline 210 \end{array}</math>                 - Làm vở.                  Bài giải:                  Buổi tập múa có số bạn nữ là:  <math>6 \times 3 = 18</math>( bạn)                  Đáp số: 18 bạn nữ</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tính độ dài đoạn thẳng CD?</li> <li>- Tiến hành tương tự với phần c</li> </ul> <p><b>3. Cùng cố:</b> Trò chơi" Ai nhanh hơn?"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 cm gấp 4 lần thì bằng bao nhiêu?</li> <li>- 6l gấp 8 lần thì bằng bao nhiêu?</li> <li>- 3kg gấp 7 lần thì bằng bao nhiêu?</li> </ul> <p>* Dẫn dò: Ôn bảng nhân 7.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS vẽ.</li> <li>- Tính độ dài đoạn CD.</li> <li>- <math>6 \times 2 = 12\text{cm}</math></li> <li>- Vẽ đoạn thẳng CD.</li> <li>- Bảng 20cm.</li> <li>- Bảng 48l.</li> <li>- Bảng 21kg.</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Chính tả (nghe - viết)**  
**BẠN**

**I. Mục tiêu:**

- Nghe-viết đúng bài chính tả; trình bày đúng các dòng thơ, khổ thơ 4 chữ.
- Làm đúng bài tập điền tiếng có vần en/oen
- Làm đúng BT(3)a

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Hs-sgk
- Gv-sgk, bảng phụ nội dung bài tập 2.

**III. Hoạt động dạy học:**

<p><b>1. Bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 1đọc thuộc lòng tên chữ.</li> </ul> <p><b>2. Bài mới:</b></p> <p>a. Hướng dẫn HS nghe - viết :</p> <p>*Hướng dẫn chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc một lần khổ thơ 2 và 3.</li> <li>- Hướng dẫn HS nhận xét chính tả.</li> <li>+ Bài thơ viết theo thể thơ gì ?</li> <li>+ Những chữ nào cần viết hoa?</li> <li>+ Nên viết bắt đầu từ ô nào trong vở ?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS tìm những tiếng khó hoặc dễ lẫn viết vào giấy nháp.</li> <li>*Đọc cho HS viết bài vào vở.</li> <li>- Đọc từng dòng thơ, từng cụm từ.</li> <li>- Đọc lại lần cuối cho HS soát lại toàn bài.</li> <li>*Chữa bài:</li> <li>- Chữa vài bài và nhận xét.</li> </ul> <p>b. Hướng dẫn HS làm bài tập chính tả:</p> <p><b>Bài 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gọi 2 hs lên bảng thi giải bài tập.</li> <li>- Cùng lớp chốt lại lời giải đúng : Nhanh nhẹn, nhoèn miệng cười, sắt hoen gi, hèn nhất.</li> </ul> <p><b>Bài 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát phiếu đã kẻ bảng cho nhóm.</li> <li>- Cho đại diện nhóm dán bài lên bảng lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 hs đọc.</li> <li>- 1-3 hs đọc lại.</li> <li>- Thơ bốn chữ.</li> <li>- Các chữ đầu mỗi dòng thơ.</li> <li>- Viết lùi vào hai ô từ lề vở để bài thơ nằm vào khoảng giữa trang.</li> <li>- Cả lớp tự viết vào nháp.</li> <li>- Nghe và viết bài vào vở.</li> <li>- Soát lại bài.</li> <li>- Một hsdọc yêu cầu.</li> <li>- Hai hs lên bảng thi làm bài.</li> <li>- Chốt lại lời giải đúng.</li> <li>- Nêu yêu cầu.</li> <li>- Làm theo nhóm trên phiếu.</li> <li>- Dán bài lên bảng lớp.</li> <li>- Cùng giáo viên chốt lại lời giải đúng</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	trung chung	Trung thành, trung kiên... Chung thủy, thủy chung, ....
	trai chai	Con trai, gái trai, ngọc trai, ... Chai sạn, chai tay, chai lọ, ....
	trông chổng	Cái trông, trông trái, ... chổng chọi, chèo chổng, ...
<p><u>3. Củng cố, dặn dò:</u> - Nhận xét tiết học.</p>		

\*\*\*\*\*

## BUỔI CHIỀU

### Toán LUYỆN TẬP

#### I. Mục tiêu :

- Rèn kĩ năng tự thành lập bảng nhân 7, Kĩ năng giải bài toán gấp một số lên nhiều lần.

#### II. Hoạt động dạy học :

<p><u>1. Bài cũ :</u> - Đọc thuộc bảng nhân 7 - Nhắc lại qui tắc : <i>Gấp một số lên nhiều lần.</i> - Gv nhận xét, sửa chữa.</p> <p><u>2. Bài mới :</u> Yêu cầu học sinh làm vở luyện tập toán.</p> <p><b>Bài 5 :</b> Y/c hs tự làm bài. - Gv nhắc hs phải tính nhầm rồi hạ kết quả rồi mới so sánh.</p> <p><b>Bài 6 :</b> Y/c hs tự làm bài. 1 học sinh lên bảng. - Hỏi học sinh cách lập phép nhân <math>7 \times 7</math>.</p> <p><b>Bài 7 :</b> Y/c hs tự làm bài. Gọi học sinh trả lời. - Hỏi hs cách làm.</p> <p><b>Bài 8, 9 :</b> Hướng dẫn như bài 5.</p> <p><b>*Học sinh n/kh yêu cầu làm thêm :</b> <i>Bài 1 :</i> Tìm <math>2/3</math> của 30 ? <i>Bài 2 :</i> a/ Gấp đôi một nửa của 48 thì được bao nhiêu ? b/ Lấy một nửa của 12 đôi đũa thì được bao nhiêu chiếc đũa ?</p> <p><u>3. Củng cố, dặn dò :</u> - Nhận xét giờ học.</p>	<p>-2 học sinh lên bảng.</p> <p>1 hs lên bảng làm bài. Lớp làm rồi nhận xét.</p> <p>1 hs lên bảng tóm tắt rồi giải. Lớp làm rồi nhận xét.</p> <p>1 hs lên bảng tóm tắt rồi giải. Lớp làm rồi nhận xét.</p> <p>- Hs nêu cách làm rồi trình bày vào vở. .</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### An toàn giao thông

#### CHỦ ĐỀ 6: AN TOÀN KHI ĐI XE KHÁCH

#### I. Mục tiêu :

##### 1. Kiến thức :

- HS biết nơi chờ xe buýt, ghi nhớ những quy định khi lên xe, xuống xe. Biết mô tả, nhận xét những hành vi an toàn, không an toàn khi ngồi trên xe ô tô buýt, xe khách, xe đò .

##### 2. Kĩ năng :

- HS biết thực hiện đúng các hành vi an toàn khi đi ô tô, đi xe buýt.

3 Thái độ :

- Có thói quen thực hiện hành vi an toàn trên các phương tiện giao thông công cộng .

**II. Chuẩn bị :**

- Các tranh, ảnh cho HS hoạt động nhóm .

**III. Các hoạt động dạy học :**

<p>1. Bài cũ :</p> <p>2. Bài mới :</p> <p><b>Bài 1:</b> Gv cho H hỏi tường và chia sẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Em đã đi xe khách bao giờ chưa? Đó là khi nào?</li> <li>- Em đã biết hoặc thực hiện những quy định nào để đảm bảo an toàn khi đi xe khách?</li> <li>- Hs trả lời</li> <li>- gv nhận xét</li> </ul> <p><b>Bài 2:</b> Quy định an toàn khi đi xe khách</p> <p>Hãy tìm những từ/ cụm từ thích hợp và điền vào chỗ trống trong các <i>quy định an toàn khi đi xe khách</i> dưới đây</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs điền từ:</li> <li>- Gv nhận xét</li> </ul> <p><b>Bài 3:</b> Gv cho H quan sát tranh</p> <p>Hành vi nào dưới đây đúng quy định? Vì sao?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv cho H trả lời</li> <li>- Gv nhận xét</li> </ul> <p><b>Bài 4:</b> Đóng vai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- H đọc tình huống và thảo luận</li> <li>- H Đóng vai</li> <li>- Gv nhận xét</li> <li>- Gv cho H nêu cách xử lý</li> <li>* Gv cho h đọc lời khuyên</li> </ul> <p>3. Củng cố, dẫn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét giờ học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs trả lời</li> </ul> <p>ngay ngắn, trật tự, chen lấn, quy định, lên xuống, chạy, vứt rác, em nhỏ, phụ nữ có thai, dùng hẳn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs trả lời</li> <li>- tranh a, c, g</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Thủ công**  
**GẤP, CẮT, DÁN BÔNG HOA**

**I. Mục tiêu:**

- Hs biết ứng dụng cách gấp, cắt ngôi sao năm cánh để cắt được bông hoa 5 cánh. Từ đó biết gấp cắt dán bông hoa 4 cánh, 8 cánh(đối với hs khá).
- Gấp, cắt, dán được bông hoa đúng quy trình kĩ thuật.
- Trang trí được những bông hoa theo ý thích.
- Hứng thú đối với giờ học gấp, cắt, dán hình.

**II. Đồ dùng:**

- Mẫu hoa bằng giấy.
- Tranh quy trình.
- Giấy thủ công, kéo, hồ dán, bút màu.

**III. Hoạt động dạy – học :**

**Tiết 1**

<p>1. Bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi hs thực hiện lại các thao tác cắt ngôi sao 5 cánh.</li> </ul> <p>2. Bài mới:</p> <p>a. HĐ 1: Quan sát nhận xét:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv giới thiệu mẫu.</li> <li>+ Các bông hoa có màu sắc thế nào?</li> <li>+ Các cánh hoa có giống nhau không?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 hs lên bảng.</li> <li>- Hs quan sát, nêu ý kiến cá nhân:</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------





<p>+ Làm tương tự với các trường hợp khác cho đến hết bảng. + Y/ c hs đọc lại bảng chia 7</p> <p>b. Luyện tập: <b>Bài 1:</b> tính nhẩm. - Gv chép bài lên bảng. Y/c hs làm bài. - Gọi 4 hs lên bảng thi làm nhanh. Gv nhận xét, sửa chữa. <b>Bài 2:</b> như trên. - Có nhận xét gì về các phép tính ở mỗi cột? - Hướng dẫn hs dựa vào bảng nhân để thực hiện phép chia khi quên. <b>Bài 3:</b> Y/c hs tự làm bài. <b>Bài 4:</b> Như trên. * Chú ý: Xếp đều cũng được hiểu như là chia đều. <b>3. Củng cố – dẫn dò:</b> - Đọc thuộc lòng bảng chia 7? - Nhận xét giờ học.</p>	<p>- Phát biểu: - đọc cá nhân ( xuôi , ngược), đọc nhóm đến thuộc lòng. - Hs đọc đề rồi làm bài. - 4 hs thi làm bài. Lớp cử người làm trọng tài. - 2 phép tính chia là đi tìm thừa số chưa biết của phép tính nhân. - 1 hs làm bài lên bảng, cả lớp làm vở. - Như trên. - 2 hs đọc ( xuôi và ngược)</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Tập làm văn**  
**Nghe- kể: KHÔNG NỠ NHÌN**

**I. Mục tiêu:**

- Nghe-kể lại được câu chuyện không nỡ nhìn (BT1)
- \* KNS : KN tự nhận thức, xác định giá trị các nhân, KN đảm nhận trách nhiệm.

**II. Đồ dùng dạy học**

- tranh minh hoạ truyện trong SGK.
- Bảng lớp viết :
- + Bốn gợi ý kể chuyện của bài tập 1.

**III. Các hoạt động dạy học:**

<p><b>1. Bài cũ :</b> - Gọi hs đọc bài tập làm văn Kể về buổi đầu đi học của hs (tuần 6). <b>2. Bài mới :</b> <b>Bài 1:</b> - GV kể lại câu chuyện - Yêu cầu lớp quan sát tranh minh hoạ, đọc thầm 4 câu hỏi gợi ý để dễ ghi nhớ câu chuyện - Kể lần 1, giọng vui, khôi hài và hỏi : + Anh thanh niên làm gì trên chuyến xe buýt ? + Bà cụ ngồi bên cạnh hỏi anh điều gì ?  + Anh trả lời thế nào ?  - Kể lần 2.  - Cuối cùng, yêu cầu cả lớp trả lời câu hỏi :Em có nhận xét gì về anh thanh niên?</p>	<p>- 2-3 hs đọc lại.  - Nêu yêu cầu. - Hs nghe. - Làm theo yêu cầu.  - Lắng nghe. + Anh ngồi hai tay ôm mặt.  + Cháu nhưc đầu à? Có cần dầu xoa không? + Cháu không nỡ ngồi nhìn các cụ già và phụ nữ phải đứng. - Gọi hs n/kh kể lại toàn bộ câu chuyện. - Mời vài em nhìn bảng có chép các câu hỏi gợi ý thì kể lại câu chuyện. + Anh thanh niên rất ngốc, không hiểu rằng không muốn ngồi nhìn các cụ già và phụ nữ đứng thì anh phải đứng lên nhường chỗ.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>3. <u>Củng cố, dặn dò:</u> - Nhận xét tiết học.</p>	<p>+ Anh thanh niên không biết nhường chỗ cho người già và phụ nữ. + Nếu không nỡ nhìn người già và phụ nữ đứng, thì anh thanh niên nên đứng lên nhường chỗ....</p>
------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Tập viết**  
**ÔN CHỮ HOA: E; Ê**

**I. Mục tiêu:**

- Viết đúng chữ hoa E (1 dòng), Ê (1 dòng); viết đúng tên riêng Ê-đê (1 dòng) và câu ứng dụng : Em thuận anh hoà ... có phúc (1 lần) bằng chữ cỡ nhỏ.
- \*Hs n/kh viết hết tất cả các dòng trên trang vở ở lớp.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- mẫu chữ hoa E, Ê.
- Từ Ê-đê và câu tục ngữ viết trên dòng kẻ ô li.

**III. Các hoạt động dạy học:**

<p>1. Bài cũ: 2. Bài mới: a. Hướng dẫn viết trên vở nháp *Luyện viết chữ khoá : - Cho HS tìm các chữ hoa có trong bài. - Viết mẫu. - Cho cả lớp viết vào vở nháp. *Luyện viết từ ứng dụng: - Đọc từ ứng dụng. - Giới thiệu : Đây là một dân tộc thiểu số - Viết mẫu lên bảng. - Cho cả lớp viết vào vở nháp. *Viết câu ứng dụng: - Đọc câu ứng dụng. - Giúp HS hiểu nghĩa câu tục ngữ. - Viết mẫu Em. - Cho cả lớp viết vào vở nháp. b. Hướng dẫn HS viết vào vở tập viết - Viết theo mẫu trong vở. c. Chữa bài. - Chữa 1/4 số bài và nhận xét. 3. <u>Củng cố, dặn dò:</u> - Biểu dương những em viết chữ đúng, đẹp.</p>	<p>- E, Ê. - Xem mẫu. - Viết vở nháp.  - Ê-đê. - Lắng nghe. - Xem mẫu. - Viết vào vở nháp.  - Em thuận anh hoà là nhà có phúc. - Lắng nghe. - Xem mẫu. - Cả lớp viết vào vở nháp.  Cả lớp viết bài vào vở.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p>một lần .                  + Tìm tên riêng trong bài chính tả ?                  + Tên riêng trong bài chính tả được viết như thế nào ?                  - Đọc cho HS viết các từ khó : làm văn, Cô-li-a, lúng túng, ngạc nhiên.                  * Đọc cho HS viết bài :                  - Đọc chậm rãi. to rõ ràng cho HS viết bài vào vở.                  - Đọc lại cả bài.                  * Chữa bài .                  - Chữa vài bài và nhận xét .                  b. Bài tập                  Gv cho H làm bài tập trong vở luyện tập Tiếng Việt                  - Gv chữa bài                  3. <u>Củng cố, dặn dò</u> :                  - Rút kinh nghiệm trong giờ học.</p>	<p>- Cô-li-a.                  - Viết hoa chữ cái đầu tiên, đặt gạch nối giữa các tiếng.                  - Cả lớp viết vào vở nháp.                   - Cả lớp viết bài vào vở.                  - Soát lại bài lần cuối.                   - Lắng nghe.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Kĩ năng sống

**KĨ NĂNG GIAO TIẾP VỚI BẠN BÈ VÀ MỌI NGƯỜI**

(tiết 3)

I. Mục tiêu:

-Gv hướng dẫn học sinh thực hành nói lời cảm ơn và xin lỗi, cách tự giới thiệu bản thân với mọi người.

-Rèn tính bạo dạn, tự tin khi đứng trước đám đông.

II. Đồ dùng:

III. Hoạt động dạy- học:

<p>1. Bài cũ:                  Khi em chào mọi người, nét mặt của mọi người như thế nào?                  2. Bài mới:                  *<b>Bài tập 5.</b>                  Gọi hs đọc to yêu cầu.                  Gv treo bảng phụ.                  Gọi 1 hs đọc tình huống.                  Yêu cầu hs sắp xếp các câu văn lại cho đúng thứ tự.                  *<b>Bài tập 6: Hướng dẫn hs cách tự giới thiệu.</b>                  -Yêu cầu hs phát biểu rồi làm vào vở                  Gv nhận xét, bổ sung.                  3. <u>Củng cố, dặn dò</u>:                  -Nhận xét giờ học.</p>	<p>-hs nêu nhận xét.                   -1 hs đọc, lớp đọc thầm.                   -1 hs đọc .                  -Lớp làm bài vào vở. 1 hs lên bảng.                  -Nhận xét, sửa chữa.                   -Hs làm miệng rồi ghi vở.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Giáo dục tập thể

**SINH HOẠT LỚP**

I. Mục tiêu:

Kiểm điểm tình hình học tập và nề nếp của lớp tuần 7.

II. Chuẩn bị.

1. *Giáo viên*

- Kế hoạch cho tuần tới
- Trò chơi

2. Học sinh

- Bản báo cáo của các tổ trưởng.
- Các tiết mục văn nghệ.

III. Hoạt động chủ yếu:

<p>1. Ổn định lớp (2')</p> <p>- Cho HS hát bài hát tập thể</p>	<p>- Hát</p>
<p>2. Sinh hoạt lớp</p> <p><u>HĐ 1</u>: Nhận xét hoạt động tuần 7.</p> <p>- Cho lớp trưởng lên điều khiển lớp sinh hoạt.</p> <p>- Sau khi mỗi tổ báo cáo, GV cho các HS trong tổ nhận xét.</p> <p>GV nhắc nhở HS chú ý theo dõi báo cáo của các tổ trưởng</p> <p>- GV nhận xét, đánh giá chung tình hình lớp tuần 7, tuyên dương những HS thực hiện tốt, nhắc nhở HS còn khuyết điểm.</p> <p>a. Nề nếp:</p> <p>- Đi học đều, đúng giờ.</p> <p>- Chấp hành tốt luật lệ an toàn giao thông và mặc đồng phục.</p> <p>- Truy bài đầu giờ tốt.</p> <p>- Có tinh thần giúp đỡ bạn: Duyên, Đô.</p> <p>- Trục nhật sạch sẽ.</p> <p>b. Học tập:</p> <p>- Chữ viết đều, đẹp hơn trước.</p> <p>- Học chưa thuộc bảng nhân 7: Luân.</p> <p>- Phần lớn các bạn viết văn còn lộn xộn.</p> <p>- Hăng hái phát biểu xây dựng bài.</p>	<p>- Điều khiển các tổ: cho các tổ trưởng lần lượt lên báo cáo lên báo cáo.</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- Lắng nghe</p>
<p><u>HĐ 2</u>: Phổ biến kế hoạch tuần tới</p> <p>- Đề ra kế hoạch trong tuần tới về học tập, về nề nếp, vệ sinh.</p>	<p>- HS lắng nghe</p>
<p><u>HĐ 3</u>: Tổ chức trò chơi (15')</p> <p>* Trò chơi "Đếm sao"</p> <p>- GV phổ biến luật chơi: GV hát câu hát "Một ông sao sáng, hai ông sáng sao", sau đó đố ai có thể hát 1 hơi đếm từ 1 đến mười ông sao. VD: "1 ông sao sáng, 2 ông sáng sao, 3 ông sao sáng, 4 ông sáng sao, .....10 ông sáng sao".</p> <p>- Chỉ định HS chơi</p> <p>Nếu ai hát đứt hơi là bị phạt.</p> <p>- GV tổ chức HS chơi.</p> <p>3. Dặn dò:</p> <p>- Phần đầu thực hiện tốt ở tuần sau.</p>	<p>- HS chơi</p>