

**Thể dục**

**Tiết 2: ÔN MỘT SỐ KỸ NĂNG ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ.  
TRÒ CHƠI : NHÓM BA, NHÓM BẢY**

**I. Mục tiêu**

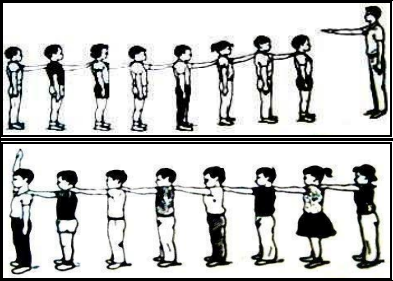
- Ôn tập một số kỹ năng đội hình đội ngũ đã học ở lớp 1, 2. Yêu cầu thực hiện động tác nhanh chóng trật tự, theo đúng đội hình tập luyện
- Chơi trò chơi " nhóm ba nhóm bảy các em đã học ở lớp 2. Yêu cầu biết cách chơi và cùng tham gia chơi đúng luật.
- Kỹ năng nghe, đi , tập luyện.
- GD học sinh tích cực tham gia HĐTDTT

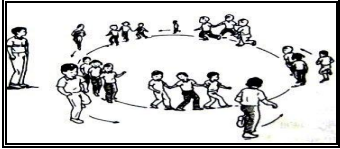
**II. Địa điểm, phương tiện**

Địa điểm : Trên sân trường, vệ sinh sạch sẽ

Phương tiện : Chuẩn bị còi, kẻ sân cho trò chơi " nhóm ba nhóm bảy

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

Thời lượng	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4 - 5 '	1. Phần mở đầu + Phổ biến nội dung yêu cầu giờ học - Nhắc nhở HS thực hiện nội quy, chỉnh đốn trang phục	- Lớp trưởng tập hợp lớp, báo cáo sĩ số - Giậm chân tại chỗ đếm theo nhịp - Chạy nhẹ nhàng theo hàng dọc trên địa hình tự nhiên ở sân trường - Chơi trò chơi: Làm theo hiệu lệnh
24 - 25 '	2. Phần nội dung + Nêu tên động tác, vừa làm mẫu vừa nhắc lại động tác, dùng khẩu lệnh hô  - Nêu tên trò chơi " nhóm ba nhóm bảy " nhắc lại cách chơi	+ Ôn tập hợp hàng dọc, quay phải, quay trái, đứng nghiêm, đứng nghỉ, dàn hàng, dồn hàng, cách chào báo cáo, xin phép ra vào lớp  
4 - 5 '	3. Phần kết thúc + Hệ thống lại bài học và nhận xét - Dặn HS về nhà ôn lại động tác đi hai tay chống	- Chơi trò chơi

	hông (dang ngang )	 <p>+ Đứng xung quanh vòng tròn vỗ tay và hát</p>
--	--------------------	--

**Chính tả ( Nghe - viết ):**

**Tiết 7: CHƠI CHUYỀN**

**I. Mục tiêu:**

- Nghe – viết: chính xác bài thơ: Chơi chuyền ( 56 tiếng ). Củng cố cách trình bày 1 bài thơ : Chữ đầu các dòng thơ viết hoa, viết bài ở giữa trang vở
- Rèn kĩ năng: Điền đúng vào chỗ trống các vần ao/oao.Tìm đúng tiếng có âm đầu l/n theo nghĩa đã cho.
- GD HS ý thức rèn chữ, giữ vở.

**II. Đồ dùng:**

- GV : *BGĐT*.
- HS : Vở viết - VBT

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. Tổ chức:</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết : lo sợ, rèn luyện, siêng năng, nở hoa.</li> <li>- Đọc thuộc lòng đúng thứ tự 10 tên chữ đã học ở tiết chính tả trước.</li> </ul> <p>3. Bài mới: * Giới thiệu bài.</p> <p>a. Hoạt động 1: <u>HD nghe - viết</u></p> <p>* HD HS chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc 1 lần bài thơ</li> <li>? Khổ thơ 1 nói lên điều gì ?</li> <li>? Khổ thơ 2 nói điều gì ?</li> <li>? Mỗi dòng thơ có mấy chữ ?</li> <li>? Chữ đầu mỗi dòng thơ viết như thế nào ?</li> <li>? Những câu thơ nào trong bài đặt trong ngoặc kép? Vì sao?</li> <li>? Nên bắt đầu viết từ ô nào trong vở ?</li> <li>- HD HS viết: hờn cuội, lớn lên, dẻo dai, que chuyền, .....</li> <li>- GV đọc cho HS viết</li> <li>- GV theo dõi, uốn nắn</li> <li>- GV đọc soát lỗi.</li> <li>- GV chấm bài, nhận xét.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS viết bảng- Nhận xét.</li> <li>- 2 HS đọc – Nhận xét.</li> <li>- 1 HS đọc lại, cả lớp đọc thầm theo</li> <li>- Nhiều HS nói.</li> <li>- HS viết bảng con</li> <li>- HS viết bài vào vở</li> <li>- HS soát lỗi bằng chì.</li> </ul>

<p>b. Hoạt động 2 : <u>HD HS làm BT chính tả</u>                  * Bài 2 ( 10): Điền vào chỗ trống ao hay oao                  - GV treo bảng phụ và tổ chức cho HS thi làm nhanh.                  - GV theo dõi, nhận xét bài làm của HS:                  ** Bài làm đúng: ngọt ngào, mèo kêu ngoao ngoao, ngào ngán.                  * Bài 3( 10, 11): ( lựa chọn ) Tìm các từ chứa tiếng bắt đầu bằng l / n                  - Cho HS đọc yêu cầu BT phần a                  4. <u>Hoạt động nối tiếp:</u>                  * Củng cố : Tổng kết bài.                  * GV nhận xét tiết học- Khen những em có ý thức học tốt.</p>	<p>- HS đọc yêu cầu bài.                  - 2 HS lên bảng thi điền vần nhanh                  - HS làm vở, và đọc bài trước lớp.                  - HS nhận xét, chữa bài.                  - HS đọc yêu cầu bài tập.                  - Cả lớp làm bài vào bảng con                  - Gọi HS đọc bài làm của mình</p>
--	---

**Tự nhiên và xã hội**

**Tiết 2: NÊN THỞ NHƯ THẾ NÀO?**

I. Mục tiêu:

- Sau bài học HS có khả năng hiểu được tại sao ta nên thở bằng mũi mà không nên thở bằng miệng.
- Nói được ích lợi của việc hít thở không khí trong lành và tác hại của việc hít thở không khí có nhiều khí các-bô-níc, nhiều khói, bụi đối với sức khoẻ con người.

*KNS: - Biết quan sát, tổng hợp thông tin khi thở bằng mũi, vệ sinh mũi. Biết được vì sao nên thở bằng mũi mà không nên thở bằng miệng.*

- Giáo dục học sinh biết bảo vệ và vệ sinh đường hô hấp.

II. Đồ dùng dạy học :

- GV : *BGĐT.* - HS : SGK

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. Tổ chức:                  2. Kiểm tra bài cũ:                  - Kể tên các bộ phận của cơ quan hô hấp?                  3. Bài mới                  a. HD1 : Thảo luận nhóm                  - Các em nhìn thấy gì trong mũi ?                  - Khi bị sổ mũi, em thấy có gì chảy ra từ hai lỗ mũi ?                  - Hằng ngày dùng khăn sạch lau phía trong mũi, em thấy trên khăn có gì ?                  - Tại sao thở bằng mũi tốt hơn bằng miệng?                  * KL : Thở bằng mũi là hợp vệ sinh, có lợi cho sức khoẻ, vậy chúng ta nên thở bằng mũi.</p>	<p>- Mũi, khí quản, phế quản, hai lá phổi                  - Lấy gương soi quan sát lỗ mũi của mình                  - Khi bị sổ mũi em thấy có nhiều chất dịch chảy ra                  - Nhiều em trả lời.</p>

<p>b. HĐ2 : Làm việc với SGK                  + Làm việc theo nhóm                  - Bức tranh nào thể hiện không khí trong lành, bức tranh nào thể hiện không khí có nhiều khói bụi ?                  - Khi được thở ở không khí trong lành bạn cảm thấy thế nào ?                  - Nêu cảm giác của bạn khi phải thở không khí có nhiều khói bụi ?                  + Làm việc cả lớp                  - Thở không khí trong lành có lợi gì ?                  - Thở không khí nhiều khói bụi, có hại gì?                  * KL : Không khí trong lành là không khí chứa nhiều khí ô - xi, ít khí các - bon - níc và khói bụi, ..... Vì vậy, thở không khí bị ô nhiễm sẽ có hại cho sức khỏe                  4. Hoạt động nối tiếp:                  - Nhận xét tiết học.                  - Thực hành thở bằng mũi.</p>	<p>- Lắng nghe                   - QS H3, 4, 5 theo cặp                  - HS thảo luận                   - Đại diện nhóm lên trình bày                   - Lắng nghe</p>
---	---

**Tiếng Việt<sup>+</sup>**

**Tiết 2: LUYỆN TẬP: TỪ CHỈ SỰ VẬT- SO SÁNH.**

**I. Mục tiêu:**

- Rèn kĩ năng ôn tập, củng cố cho HS về các từ chỉ sự vật
- Tiếp tục làm quen với biện pháp tu từ: so sánh
- Giúp các em sử dụng vốn từ đã học đúng chính xác

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Nội dung bài dạy
- HS: Vở

**III. Các hoạt động dạy và học chủ yếu:**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. Tổ chức:                  2. Kiểm tra bài cũ:                  3. Bài mới: * Giới thiệu bài.                  1. HSCĐC hoàn thành bài tập trong SGK tr 8                  2. Bài tập                  Bài 1: Tìm các từ chỉ sự vật trong đoạn văn sau:                  Chim đậu trắng xoá trên những đầu cây mắm, cây chà là, cây vẹt rụng trụi gần hết lá... Chim kêu vang động, nói chuyện không nghe được nữa. Thuyền chúng tôi chèo đi xa mà hãy còn thấy chim đậu trắng xoá trên những cành cây.  <i>Theo Đoàn Giỏi</i></p>	<p>- Làm bài , chữa bài                   - HS đọc kĩ đề bài                   - Đọc kỹ đoạn văn, gạch dưới từ chỉ người, chỉ đồ vật, cây cối, con vật có trong đoạn văn                  - Làm vở rồi đổi vở KT lẫn nhau</p>

<p>- Muốn tìm được từ chỉ sự vật trong đoạn văn em cần làm gì?</p> <p>- Nhận xét</p> <p>Bài 2: Tìm những sự vật được so sánh với nhau trong các câu dưới đây:</p> <p>a) <i>Sương trắng viên quanh núi Như một chiếc khăn bông.</i> Thanh Hào</p> <p>b) <i>Trăng ơi từ đâu đến Hay biển xanh diệu kì Trăng tròn như mắt cá Chẳng bao giờ chớp mí</i> Trần Đăng Khoa</p> <p>c) <i>Bà em ở làng quê Lưng còng như dẫu hỏi.</i> Phạm Đông Hưng</p> <p>- (Học sinh NK): Các sự vật này( trong từng cặp so sánh) có điểm gì giống nhau ?</p> <p>- GV cùng HS nhận xét đánh giá. khuyến khích một số em.</p> <p>4. Hoạt động nối tiếp:</p> <p>- Nhận xét tiết học. Nhắc lại về từ chỉ sự vật.</p>	<p><i>Từ chỉ người: Chúng tôi.</i></p> <p><i>Từ chỉ đồ vật: Thuyền</i></p> <p><i>Từ chỉ con vật : Chim</i></p> <p><i>Từ chỉ cây cối : Cây mắm, cây chà là. Cây vẹt, lá, cành cây.</i></p> <p>- Vài em nêu miệng</p> <p>- HS nhận xét bổ sung</p> <p>- 3 em đọc đề bài</p> <p>- HS làm vở luyện</p> <p>a) <i>Sương trắng viên quanh núi / Chiếc khăn bông.</i> +<i>Điểm giống nhau: Thành một dải, có Màu trắng xốp</i></p> <p>b) <i>Trăng / Mắt cá</i> +<i>Điểm giống nhau: Tròn</i></p> <p>c) <i>Lưng còng / Dẫu hỏi</i> +<i>Giống nhau: Có hình đường cong.</i></p> <p>- 3 em lên chữa bài</p> <p>- HS nhận xét sửa sai ( nếu có)</p>
--	---

## Toán

### Tiết 5 : LUYỆN TẬP

#### I Mục tiêu:

- Củng cố cách tính cộng. từ các số có ba chữ số ( có nhớ một lần sang hàng chục hoặc sang hàng trăm )
- Rèn kĩ năng tính toán và giải toán liên quan
- GD HS tính cẩn thận , c/xác.

#### II Đồ dùng: - GV : *BGĐT.*

- HS : SGK – Vở nháp

#### III Các hoạt động dạy học chủ yếu :

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Tổ chức:	- HS hát
2. Kiểm tra bài cũ: Đặt tính rồi tính: 256 + 70                      333 + 47	- HS làm bảng - Nhận xét .
3. Bài mới: * Giới thiệu bài	
a. Hoạt động 2: Luyện tập	

<p>* Bài 1( 6): Tính</p> <p>- HD HS làm bảng: Củng cố về phép cộng.</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>367</td> <td>487</td> <td>85</td> <td>108</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> </tr> <tr> <td><u>120</u></td> <td><u>302</u></td> <td><u>72</u></td> <td><u>75</u></td> </tr> </table> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>487</td> <td>789</td> <td>157</td> <td>183</td> </tr> </table> <p>- GV lưu ý HS phép tính <math>85 + 72</math> (tổng hai số có hai chữ số là số có ba chữ số)</p> <p>* Bài 2( 6): Đặt tính rồi tính</p> <p>- HD HS làm tương tự bài tập 1</p> <p>- GV nhận xét, chữa bài.</p> <p>* Bài 3 ( 6):</p> <p>- GV treo bảng phụ viết tóm tắt bài toán</p> <p>? Muốn tìm cả hai thùng có bao nhiêu lít dầu làm phép tính gì ?</p> <p>- HD HS làm vở:</p> <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>Cả hai thùng có số lít dầu là :</p> <p style="text-align: center;"><math>125 + 135 = 260</math> ( 1 dầu )</p> <p style="text-align: center;">Đáp số : 260 l dầu</p> <p>* Bài 4( 6): Tính nhẩm</p> <p>- GV theo dõi nhận xét</p> <p>4. <u>Hoạt động nối tiếp:</u></p> <p>* Củng cố : Tổng kết bài. Nhắc lại cách tính.</p> <p>* GV nhận xét tiết học- Khen những em có ý thức học tốt.</p>	367	487	85	108	+	+	+	+	<u>120</u>	<u>302</u>	<u>72</u>	<u>75</u>	487	789	157	183	<p>- HS đọc yêu cầu bài tập.</p> <p>- HS làm bảng lớp + nháp.</p> <p>- HS nhận xét, chữa bài.</p> <p>- HS đọc yêu cầu bài tập.</p> <p>- HS làm bảng lớp + nháp.</p> <p>- HS nhận xét, chữa bài.</p> <p>- HS đọc tóm tắt bài toán</p> <p>- HS nêu thành bài toán</p> <p>- Tính cộng</p> <p>- HS làm vở + bảng lớp.</p> <p>- HS nhận xét, chữa bài.</p> <p>- HS đọc yêu cầu bài tập.</p> <p>- HS tính nhẩm, điền kết quả vào mỗi phép tính</p>
367	487	85	108														
+	+	+	+														
<u>120</u>	<u>302</u>	<u>72</u>	<u>75</u>														
487	789	157	183														

**Tập làm văn:**

**Tiết 8: NÓI VỀ ĐỘI TNTP. ĐIỀN VÀO GIẤY TỜ IN SẴN**

**I Mục tiêu:**

- Biết nói về những hiểu biết về tổ chức Đội Thiếu niên TP HCM và điền đúng ND vào mẫu đơn xin cấp thẻ đọc sách.
- Rèn kĩ năng nói về Đội TNTP HCM và điền đúng ND vào mẫu đơn xin cấp thẻ đọc sách.
- GD HS học đi đôi với thực hành.

**II. Đồ dùng:**

- GV : Mẫu đơn xin cấp thẻ đọc sách- Những thông tin về Đội TNTP HCM.
- HS : SGK - VBT

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. Tổ chức:</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ:</p> <p>- GV nêu Yêu cầu và cách học tiết TLV</p> <p>3. Bài mới: * Giới thiệu bài.</p> <p>a. Hoạt động 1: <u>HD làm bài tập</u></p> <p>* Bài 1( 11): Nói những điều em biết về Đội Thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh</p> <p>- GV giảng : Tổ chức Đội Thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh tập hợp trẻ em thuộc cả độ tuổi nhi đồng ( 5 đến 9 tuổi - sinh hoạt trong các Sao Nhi đồng ) lẫn thiếu niên ( 9 đến 14 tuổi - sinh hoạt trong các chi đội Thiếu niên Tiên phong).</p> <p>- HD HS thảo luận nhóm:</p> <p>? Đội thành lập ngày nào ? ở đâu ?</p> <p>? Những đội viên đầu tiên của Đội là ai ?</p> <p>? Đội được mang tên Bác Hồ khi nào ?</p> <p>- GV nhận xét, bổ sung à nói thêm về Đội TNTPHCM.</p> <p>* Bài 2( 11): Chép mẫu đơn, điền các ND cần thiết vào chỗ trống</p> <p>- GV phát mẫu đơn : Xin cấp thẻ đọc sách.</p> <p>- HD HS điền đầy đủ các thông tin vào mẫu đơn.</p> <p>- GV nhận xét, bổ sung.</p> <p>4 . <u>Hoạt động nối tiếp:</u></p> <p>* <u>Củng cố</u> : ? Em xin cấp thẻ đọc sách chưa ? ở đâu ?</p> <p>* GV nhận xét tiết học- Khen những em có ý thức học tốt.</p>	<p>- HS nghe</p> <p>- HS đọc yêu cầu bài tập.</p> <p>-</p> <p>- HS thảo luận nhóm</p> <p>- Đại diện nhóm trình bày ý kiến.</p> <p>- HS nhận xét bổ sung.</p> <p>- HS đọc yêu cầu bài tập.</p> <p>- HS điền vào mẫu.</p> <p>- Vài HS đọc lại bài viết của mình</p> <p>- Nhận xét bài làm của bạn</p>

Giáo dục tập thể  
**Tiết 2 . KIẾN TOÀN TỔ CHỨC ĐỘI**

**I. Mục tiêu:**

- HS nắm được nội quy của lớp, của trường đề ra.
- Thực hiện tốt nội quy của trường , lớp đã đề ra.
- Kiểm tra đồ dùng sách vở của năm học mới.

**II. Chuẩn bị :**

- GV: Bảng ghi nội quy lớp, trường.

**III. Nội dung**

1. GV đọc 5 nhiệm vụ của học sinh cho HS nghe và nội quy của nhà trường, của lớp, của Đội

+ GV nhắc lại một số yêu cầu đối với HS:

- Đi học đều, đúng giờ, nghỉ học phải xin phép.....
- Trong lớp không được nói chuyện riêng
- Làm bài tập đầy đủ, tích cực học tập.
- Không được nói tục, chửi bậy, đánh bạn, ....
- Không được trèo cây bẻ cành
- Không được vứt rác bừa bãi
- Không được vẽ bậy ra tường....

+ Từng HS nhắc lại nội quy trường, lớp

- GV HD lại HS cách xếp hàng ra vào lớp
- Xếp chỗ ngồi cho HS

2. Bầu lớp trưởng, lớp phó, tổ trưởng, tổ phó

- Chia lớp thành 3 tổ
- HD HS cách ngồi học
- Quy định và kiểm tra sách vở đồ dùng của HS .....

**IV. Hoạt động nối tiếp:**

- Nhận xét giờ học



- Dặn HS chuẩn bị đồ dùng học tập đầy đủ.

## KẾ HOẠCH TUẦN

### Tuần học thứ nhất

Thứ	Tiết	Môn	Tiết theo PPCT	Nội dung bài	ĐDDH
Hai	1	HĐTT			
	2	TĐ+ KC	1	Cậu bé thông minh	BGĐT
	3	TĐ+ KC	2	Cậu bé thông minh	
	4	Toán	1	Đọc, viết, so sánh các số có ba chữ số	BGĐT
	5	Đạo đức	1	Kính yêu Bác Hồ(Tiết 1)	BGĐT
	6	TNXH	1	Hoạt động thở và cơ quan hô hấp	BGĐT
	7	TV <sup>+</sup>	1	Luyện viết: Cậu bé thông minh	
Ba	1	Toán	2	Cộng trừ các số có ba chữ số(không nhớ)	
	2	Chính tả	3	N-V: Cậu bé thông minh	BGĐT
	3	Thê dục	1	Giới thiệu chương trình.Trò chơi:Nhanh lên bạn ơi.	Còi
	4	Tập đọc	4	Hai bàn tay em.	BGĐT
	5	LTVC	5	Ôn về từ chỉ sự vật. So sánh.	BGĐT
	6	Thủ công	1	Gấp tàu thủy hai ống khói (T1)	Mẫu
	7	Toán <sup>+</sup>	1	Luyện tập: Đọc, viết, so sánh các số có ba chữ số.	
Tư	1	T.Anh			
	2	T.Anh			
	3	AN			
	4	T. học			
	5	T. học			
	6	Toán	3	Luyện tập	Bảng
	7	TV <sup>+</sup>	2	Luyện tập: Từ chỉ sự vật- So sánh	
Năm	1	MT	4	Cộng các số có ba chữ số (có nhớ một lần)	BGĐT
	2	T.Anh			
	3	T.Anh			
	4	Toán			
	5	TNXH	2	Nên thở như thế nào?	BGĐT
	6	Tập viết	6	Ôn chữ hoa A	Mẫu
	7	Toán <sup>+</sup>	2	LT: Cộng, trừ các số có ba chữ số(không nhớ)	
Sáu	1	Toán	5	Luyện tập	

	2	Chính tả	7	N- V: Chơi chuyên	BGĐT
	3	Thê dục	2	Ôn một số kỹ năng ĐHĐN. Trò chơi: nhóm ba nhóm bảy.	Còi
	4	TLV	8	Nói về Đội TNTP- Điền vào giấy tờ in sẵn	Mẫu
	5	HĐTT	2	Kiện toàn tổ chức Đội	

## KẾ HOẠCH TUẦN

### Tuần học thứ nhất

Thứ	Tiết	Môn	Tiết theo PPCT	Nội dung bài	ĐDDH
Hai	1	HĐTT			
	2	TĐ+ KC	1	Cậu bé thông minh	BGĐT
	3	TĐ+ KC	2	Cậu bé thông minh	
	4	Đạo đức	1	Kính yêu Bác Hồ(Tiết 1)	BGĐT
	5	Toán	1	Đọc, viết, so sánh các số có ba chữ số	BGĐT
	6	TNXH	1	Hoạt động thở và cơ quan hô hấp	BGĐT
	7	TV <sup>+</sup>	1	Luyện viết: Cậu bé thông minh	
Ba	1	MT			
	2	T.Anh			
	3	T.Anh			
	4	T. học			
	5	T. học			
	6	Toán	2	Cộng trừ các số có ba chữ số(không nhớ)	BGĐT
	7	Toán <sup>+</sup>	1	Luyện tập: Đọc, viết, so sánh các số có ba chữ số.	
Tư	1	Toán	3	Luyện tập	BGĐT
	2	AN			
	3	Chính tả	3	N-V: Cậu bé thông minh	BGĐT
	4	Thê dục	1	Giới thiệu chương trình. Trò chơi: Nhanh lên bạn ơi.	Còi
	5	Tập đọc	4	Hai bàn tay em.	BGĐT
	6	LTVC	5	Ôn về từ chỉ sự vật. So sánh.	BGĐT
	7	TV <sup>+</sup>	2	Luyện tập: Từ chỉ sự vật- So sánh	
Năm	1	Toán	4	Cộng các số có ba chữ số (có nhớ một lần)	BGĐT
	2	Tập viết	6	Ôn chữ hoa A	Mẫu
	3	Thê dục	2	Ôn một số kỹ năng ĐHĐN. Trò chơi: nhóm ba nhóm bảy.	Còi

	4	Chính tả	7	N- V: Chơi chuyên	BGĐT
	5	TNXH	2	Nên thở như thế nào?	BGĐT
	6	Thủ công	1	Gấp tàu thủy hai ống khói (T1)	Mẫu
	7	Toán <sup>+</sup>	2	LT: Cộng, trừ các số có ba chữ số(không nhớ)	
Sáu	1	T.Anh			
	2	T.Anh			
	3	Toán	5	Luyện tập	BGĐT
	4	TLV	8	Nói về Đội TNTP- Điền vào giấy tờ in sẵn	Mẫu
	5	HĐTT	2	Kiện toàn tổ chức Đội	

## KẾ HOẠCH TUẦN

### Tuần học thứ nhất

Thứ	Tiết	Môn	Tiết theo PPCT	Nội dung bài	ĐDDH
Hai	1	HĐTT			
	2	TĐ+ KC	1	Cậu bé thông minh	BGĐT
	3	TĐ+ KC	2	Cậu bé thông minh	
	4	T.Anh			
	5	T.Anh			
	6	Toán	1	Đọc, viết, so sánh các số có ba chữ số	BGĐT
	7	TV <sup>+</sup>	1	Luyện viết: Cậu bé thông minh	
Ba	1	Toán	2	Cộng trừ các số có ba chữ số(không nhớ)	BGĐT
	2	MT			
	3	Chính tả	3	N-V: Cậu bé thông minh	BGĐT
	4	Tập đọc	4	Hai bàn tay em.	BGĐT
	5	Đạo đức	1	Kính yêu Bác Hồ(Tiết 1)	BGĐT
	6	TNXH	1	Hoạt động thở và cơ quan hô hấp	BGĐT
	7	Toán <sup>+</sup>	1	Luyện tập: Đọc, viết, so sánh các số có ba chữ số.	
Tư	1	T. học			
	2	T. học			
	3	T.Anh			
	4	T.Anh			
	5	AN			

	6	Toán	3	Luyện tập	BGĐT
	7	Toán <sup>+</sup>	2	LT: Cộng, trừ các số có ba chữ số(không nhớ)	
Năm	1	Toán	4	Cộng các số có ba chữ số (có nhớ một lần)	BGĐT
	2	LTVC	5	Ôn về từ chỉ sự vật. So sánh.	BGĐT
	3	Thê dục	1	Giới thiệu chương trình.Trò chơi:Nhanh lên bạn ơi.	Còi
	4	Tập viết	6	Ôn chữ hoa A	Mẫu
	5	TNXH	2	Nên thở như thế nào?	BGĐT
	6	Thủ công	1	Gấp tàu thủy hai ống khói (T1)	Mẫu
	7	TV <sup>+</sup>	2	Luyện tập: Từ chỉ sự vật- So sánh	
Sáu	1	Toán	5	Luyện tập	BGĐT
	2	Chính tả	7	N- V: Chơi chuyên	BGĐT
	3	Thê dục	2	Ôn một số kỹ năng ĐHDN. Trò chơi: nhóm ba nhóm bảy.	Còi
	4	TLV	8	Nói về Đội TNTP- Điền vào giấy tờ in sẵn	Mẫu
	5	HĐTT	2	Kiến toàn tổ chức Đội	

**KẾ HOẠCH TUẦN**  
**Tuần học thứ nhất**

Thứ	Tiết	Môn	Tiết theo PPCT	Nội dung bài	ĐDDH
Hai	1	HĐTT			
	2	T.Anh			
	3	T.Anh			
	4	TĐ+ KC	1	Cậu bé thông minh	BGĐT
	5	TĐ+ KC	2	Cậu bé thông minh	
	6	Toán	1	Đọc, viết, so sánh các số có ba chữ số	BGĐT
	7	TV <sup>+</sup>	1	Luyện viết: Cậu bé thông minh	
Ba	1	Toán	2	Cộng trừ các số có ba chữ số(không nhớ)	BGĐT
	2	Chính tả	3	N-V: Cậu bé thông minh	BGĐT
	3	Thê dục	1	Giới thiệu chương trình.Trò chơi:Nhanh lên bạn ơi.	Còi
	4	Tập đọc	4	Hai bàn tay em.	BGĐT
	5	TNXH	1	Hoạt động thở và cơ quan hô hấp	BGĐT
	6	Đạo đức	1	Kính yêu Bác Hồ(Tiết 1)	BGĐT
	7	Toán <sup>+</sup>	1	Luyện tập: Đọc, viết, so sánh các số có ba chữ số.	

Tư	1	ÂN			
	2	Toán	3	Luyện tập	BGĐT
	3	TNXH	2	Nên thờ như thế nào?	BGĐT
	4	LTVC	5	Ôn về từ chỉ sự vật. So sánh.	BGĐT
	5	Thủ công	1	Gấp tàu thủy hai ống khói (T1)	Mẫu
	6	Tập viết	6	Ôn chữ hoa A	Mẫu
	7	TV <sup>+</sup>	2	Luyện tập: Từ chỉ sự vật- So sánh	
Năm	1	T. học			
	2	T. học			
	3	MT			
	4	T.Anh			
	5	T.Anh			
	6	Toán	4	Cộng các số có ba chữ số (có nhớ một lần)	BGĐT
	7	Toán <sup>+</sup>	2	LT: Cộng, trừ các số có ba chữ số(không nhớ)	
Sáu	1	Toán	5	Luyện tập	BGĐT
	2	Chính tả	7	N- V: Chơi chuyên	BGĐT
	3	Thê dục	2	Ôn một số kỹ năng ĐHDN. Trò chơi: nhóm ba nhóm bảy.	Còi
	4	TLV	8	Nói về Đội TNTP- Điền vào giấy tờ in sẵn	Mẫu
	5	HĐTT	2	Kiến toàn tổ chức Đội	

## KẾ HOẠCH TUẦN

### Tuần học thứ nhất

Thứ	Tiết	Môn	Tiết theo PPCT	Nội dung bài	ĐDDH
Hai	1	HĐTT			
	2	TĐ+ KC	1	Cậu bé thông minh	BGĐT
	3	TĐ+ KC	2	Cậu bé thông minh	
	4	Toán	1	Đọc, viết, so sánh các số có ba chữ số	BGĐT
	5	Đạo đức	1	Kính yêu Bác Hồ(Tiết 1)	BGĐT
	6	TNXH	1	Hoạt động thờ và cơ quan hô hấp	BGĐT
	7	TV <sup>+</sup>	1	Luyện viết: Cậu bé thông minh	
Ba	1	T. học			
	2	T. học			
	3	MT			
	4	T.Anh			

	5	T.Anh			
	6	Toán	2	Cộng trừ các số có ba chữ số(không nhớ)	BGĐT
	7	Toán <sup>+</sup>	1	Luyện tập: Đọc, viết, so sánh các số có ba chữ số.	
Tư	1	Toán	3	Luyện tập	BGĐT
	2	Chính tả	3	N-V: Câu bé thông minh	BGĐT
	3	Thê dục	1	Giới thiệu chương trình.Trò chơi:Nhanh lên bạn ơi.	Còi
	4	AN			
	5	Tập đọc	4	Hai bàn tay em.	BGĐT
	6	TNXH	2	Nên thở như thế nào?	BGĐT
	7	TV <sup>+</sup>	2	Luyện tập: Từ chỉ sự vật- So sánh	
Năm	1	Toán	4	Cộng các số có ba chữ số (có nhớ một lần)	BGĐT
	2	LTVC	5	Ôn về từ chỉ sự vật. So sánh.	BGĐT
	3	Tập viết	6	Ôn chữ hoa A	Mẫu
	4	Thê dục	2	Ôn một số kỹ năng ĐHDN. Trò chơi: nhóm ba nhóm bảy.	Còi
	5	Chính tả	7	N- V: Chơi chuyên	BGĐT
	6	Thủ công	1	Gấp tàu thủy hai ống khói (T1)	Mẫu
	7	Toán <sup>+</sup>	2	LT: Cộng, trừ các số có ba chữ số(không nhớ)	
Sáu	1	Toán	5	Luyện tập	BGĐT
	2	TLV	8	Nói về Đội TNTP- Điền vào giấy tờ in sẵn	Mẫu
	3	T.Anh			
	4	T.Anh			
	5	HĐTT	2	Kiên toàn tổ chức Đội	

## **ỔN ĐỊNH TỔ CHỨC LỚP- HỌC NỘI QUY LỚP HỌC**

### **I. Mục tiêu:**

- Bầu cán bộ lớp và chia tổ.
- HS nắm được nội quy lớp học đề ra, cũng như nội quy của nhà trường
- Thực hiện tốt nội quy đề ra

### **II. Chuẩn bị : Nội quy lớp trường**

### **III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

+ GV bầu ban cán sự lớp:

-Lớp trưởng:

-Lớp phó:

+Phân tổ, bầu tổ trưởng, tổ phó

+ GV đọc nội quy trường cho HS nghe

- Không được trèo cây bẻ cành
- Không được vứt rác bừa bãi

- Không được vẽ bậy ra tường....
- + GV đọc nội quy lớp học cho Hs nghe :
  - Trong lớp không được nói chuyện riêng
  - Làm bài tập đầy đủ
  - Không được chửi nhau, đánh bạn, ....
- + Từng HS nhắc lại nội quy trường, lớp

IV. Hoạt động nối tiếp:

- GV nhận xét tiết học
- Dặn dò: Thực hiện tốt nội quy đề ra.

hoc360.net