

Tiết 3: CHÍNH TẢ (Tập chép)
ÂM THANH THÀNH PHỐ.

I. Mục tiêu:

- Nghe - viết đúng bài chính tả; trình bày đúng hình thức bài văn xuôi.

- Tìm được từ có vần ui/uôi (BT2).
- Làm đúng (bài tập 3) a/b
- Rèn kỹ năng viết đẹp , tính cẩn thận ,

II. Đồ dùng:

- GV : Bảng phụ viết BT2
- HS ; Vở chính tả

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

TG	ND	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4'	1. Kiểm tra	- Viết 5 chữ bắt đầu bằng r/d/gi	- HS viết bảng con - Nhận xét
32'	2. Bài mới a. Giới thiệu bài b. HD HS nghe - viết	- GV nêu mục đích yêu cầu của bài a. HD HS chuẩn bị - GV đọc đoạn viết - Đoạn văn nói lên điều gì ? - Đoạn văn viết có mấy câu ? - Đoạn văn có những chữ nào viết hoa ? - Tìm chữ khó viết trong bài ? -GVuốn nắn sửa sai . b. GV đọc cho HS viết -GV đọc lại	- HS viết vào vở - HS theo dõi SGK. - 2, 3 HS đọc lại - Cảm giác dễ chịu thoải mái của Hải khi nghe bản nhạc Ánh trăng của Bét- tô – ven bằng đàn pi – a nô - Có 3 câu , - Chữ đầu đoạn, đầu câu, tên người - HS đọc thầm đoạn văn, ghi nhớ những từ dễ viết sai. - HS đọc lại các chữ khó viết - HS viết bài -HS soát bài ,ghi lỗi ,

5'	<p>c. HD HS làm BT chính tả * Bài tập 2</p> <p>* Bài tập 3</p> <p>3. <u>Củng cố, dẫn dò</u></p>	<p>c. Chấm, chữa bài - GV chấm bài - Nhận xét bài viết của HS - GV ghi lỗi sai lên bảng HS nhận xét sửa sai</p> <p>-Gọi HS nêu yêu cầu BT</p> <p>- GV sửa lỗi phát âm cho HS.</p> <p>- Gọi HS nêu yêu cầu BT</p> <p>- GV nhận xét</p> <p>Chơi trò chơi : Ai nhanh – Ai đúng ; Chia làm 2 đội mỗi đội 4 em viết các từ có vần r ,d , gi . Đội nào viết được nhiều từ thì đội đó thắng cuộc - GV khen những em viết đẹp. - GV nhận xét chung giờ học.</p>	<p>- HS nhận xét</p> <p>- Tìm 5 từ có vần ui, 5 từ có vần uôi</p> <p>- HS làm bài cá nhân</p> <p>- 2 em lên bảng làm</p> <p>- Nhiều HS nhìn bảng đọc kết quả</p> <p>- Lời giải + Ui : củi, cặm cùi, búi hành, dụi mắt, húi tóc, mũi lòng, tủi thân..... + uôi : chuối, buổi sáng, đá cuội, đuối sức, tuổi, suối, cây đuối.....</p> <p>+ Tìm các từ bắt đầu bằng r/ d/gi có nghĩa</p> <p>- Có nét mặt, hình dáng</p> <p>- HS làm bài vào vở</p> <p>- HS phát biểu ý kiến</p> <p>- Lời giải : giống, rạ, dạy</p> <p>- HS theo dõi luật chơi</p> <p>- HS chơi trò chơi</p>
----	--	---	---

Tiết 4 : TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

AN TOÀN KHI ĐI XE ĐẠP.

I/ Mục tiêu:

- Nêu được một số quy định đảm bảo an toàn khi đi xe đạp.

II/ Đồ dùng dạy học:

- Hình minh họa trong SGK phóng to
- Giấy A₄ cho HS vẽ và phiếu thảo luận

III/ Hoạt động dạy:

1. Kiểm tra bài cũ:

TG	ND	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
5'	1. Kiểm tra	- Làng quê và đô thị khác nhau ở điểm nào?	- 2 HS nêu: Làng quê và đô thị khác nhau:
32'	2. Bài mới:	- Đánh giá, nhận xét <i>a) Giới thiệu bài</i> , ghi tên bài lên bảng * Khởi động: + Hàng ngày các em đến trường bằng phương tiện gì? - Để giúp các em an toàn chúng ta học bài tìm hiểu luật giao thông nói chung và an toàn khi đi xe đạp nói riêng	+ Nhà cửa: ở đô thị nhiều, san sát, cao tầng, ít cây cối, đường lớn, xe cộ đông + Làng quê: Nhà cửa bé, có rừng, vườn cây, đường nhỏ - HS nêu: Xe máy, xe đạp, đi bộ,... - Nghe giới thiệu
	<i>b) HĐ 1</i> Đi đúng, sai luật giao thông	- Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 - Cho HS quan sát tranh và trả lời nội dung	- HS chia nhóm 4 thảo luận: Quan sát tranh trong SGK, mỗi nhóm thảo luận 1 bức tranh - Các nhóm thảo luận đưa ra ý kiến đúng + H1: Người đi xe máy đi đúng luật giao thông vì đèn xanh, còn người đi xe máy và em bé đi sai luật giao thông vì sang đường lúc không đèn báo hiệu + H2: Người đi xe đạp sai luật giao thông vì họ đã đi vào đường ngược chiều + H3: Người đi xe đạp phía trước là sai luật vì đó là bên trái đường + H4: Các bạn HS đi sai luật

		<p>- Nhận xét các ý kiến của HS, đa ra đánh giá đúng</p> <p>- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi</p> <p>- GV giao nhiệm vụ: + Đi xe đạp thế nào là đúng luật? Thế nào là sai luật?</p> <p>- Nhận xét, đa ra ý kiến</p> <p>“ Em tham gia giao thông”</p> <p>- GV hướng dẫn trò chơi</p> <p>- Nhận xét trò chơi</p> <p>- Cho HS quan sát một số biển báo giao thông</p> <p>- Gọi HS đọc điều cần biết trong SGK</p>	<p>vì đi trên vỉa hè dành cho người đi bộ</p> <p>+ H5: Anh thanh niên đi xe đạp là sai luật vì chổ hàng công kênh vóng vào người khác dễ gây tai nạn</p> <p>+ H6: Các bạn HS đi đúng luật hàng một và đi bên tay phải</p> <p>+ H7: Các bạn sai luật chổ 3,lại còn đùa nhau giữa đờng, bỏ tay ra khi đi xe đạp</p> <p>- Đại diện các nhóm đa ra ý kiến</p> <p>- HS thảo luận nhóm đôi và đa ra ý kiến đúng trình bày trước lớp</p> <table border="1" data-bbox="998 913 1414 1423"> <thead> <tr> <th colspan="2">Đi xe đạp</th> </tr> <tr> <th>Đúng luật</th> <th>Sai luật</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- Đi về phía tay phải</td> <td>- Đi vào đờng ngược chiều</td> </tr> <tr> <td>- Đi hàng một</td> <td>- Đèo quá số người quy định từ 3 trở lên</td> </tr> <tr> <td>- Đi đúng phần đờng dành cho xe đạp mình đi</td> <td>- Chổ hàng công kênh</td> </tr> <tr> <td>- Không đi vào đờng ngược chiều</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>- HS chơi đơi sự hướng dẫn của GV: Xếp hàng đi theo biển báo mà GV đa ra: Đền xanh, đền đỏ. Từng cặp HS làm động tác quan sát đền đỏ, xanh và thực hiện: + Đền xanh đọc qua + Đền đỏ dừng lại - Bạn quản trò hô, theo đơi, HS sai thì phải hát một bài</p>	Đi xe đạp		Đúng luật	Sai luật	- Đi về phía tay phải	- Đi vào đờng ngược chiều	- Đi hàng một	- Đèo quá số người quy định từ 3 trở lên	- Đi đúng phần đờng dành cho xe đạp mình đi	- Chổ hàng công kênh	- Không đi vào đờng ngược chiều	
Đi xe đạp															
Đúng luật	Sai luật														
- Đi về phía tay phải	- Đi vào đờng ngược chiều														
- Đi hàng một	- Đèo quá số người quy định từ 3 trở lên														
- Đi đúng phần đờng dành cho xe đạp mình đi	- Chổ hàng công kênh														
- Không đi vào đờng ngược chiều															

	<p>4. <u>Củng cố, dẫn dò:</u></p>	<p>-Nhận xét tiết học</p>	<p>- HS quan sát biển báo mà GV giới thiệu để ghi nhớ - HS đọc cá nhân, đồng thanh</p>
--	--	---------------------------	--

Tiết 1:

**TOÁN
HÌNH VUÔNG**

A- Mục tiêu

- Nhận biết một số yếu tố (đỉnh , cạnh , góc .) của hình vuông
- Vẽ được hình vuông đơn giản (trên giấy kẻ ô vuông)
- Rèn tính cẩn thận , chính xác , yêu thích môn toán .

B- Đồ dùng

GV : Bảng phụ- Ê- ke
HS : SGK

C- Các hoạt động dạy học chủ yếu

TG	ND	Hoạt động dạy	Hoạt động học
4'	<p>1.Kiểm tra</p> <p>2 .<u>Bài mới:</u> *Giới thiệu bài a) HĐ 1: Giới thiệu hình vuông.</p>	<p>- Nêu đặc điểm của hình chữ nhật? - Nhận xét</p> <p>- GV nêu tên bài và ghi bảng</p> <p>- Vẽ 1 hình vuông, 1 hình tròn, 1 hình chữ nhật. Đâu là hình vuông? - Dùng ê- ke để KT các góc của hình vuông? - Dùng thước để KT các cạnh của hình vuông?</p>	<p>- HS nêu</p> <p>2- 3 HS nêu - Nhận xét.</p> <p>- HS ghi vở</p> <p>- HS nhận biết và chỉ hình vuông. HS dùng ê ke kiểm tra góc - Hình vuông có 4 góc vuông - HS kiểm tra các cạnh - Hình vuông có 4 cạnh bằng nhau. + HS đọc - HS nêu - Hình vuông có 4 góc vuông</p>

3'	<p>b) HĐ 2: Luyện tập * Bài 1:</p> <p>* Bài 2:</p> <p>* Bài 3:</p> <p>* Bài 4 :</p>	<p>+ GVKL: Hình vuông có 4 góc vuông và 4 cạnh bằng nhau. - Tìm trong thực tế các vật có dạng hình vuông?</p> <p>-Gọi HS đọc đề?</p> <p>- Nhận xét,</p> <p>Gọi HS đọc đề?</p> <p>Bài yêu cầu gì ?</p> <p>- Nhận xét,</p> <p>- Gọi HS đọc đề</p> <p>- Yêu cầu HS vẽ hình vào vở ô li. - Chấm bài, nhận xét.</p> <p>-Gọi HS đọc đề</p> <p>Yêu cầu HS vẽ vào vở .</p> <p>- Nêu đặc điểm của hình vuông?</p> <p>- So sánh sự giống và khác nhau giữa hình vuông và HCN?</p>	<p>và 4 cạnh bằng nhau.</p> <p>- HS nêu các vật có dạng hình vuông</p> <p>- HS đọc đề - Dùng thước và êke để KT từng hình- Nêu KQ: +Hình ABCD là HCN +Hình EFGH là hình vuông - Nhận xét</p> <p>- HS đọc - Dùng thước để đo độ dài các cạnh- Nêu KQ + Hình ABCD có độ dài các cạnh là; 3cm. + Hình MNPQ có độ dài các cạnh là: 4cm.</p> <p>- Nhận xét HS nêu :Kẻ một đoạn thẳng để có hình vuông .</p> <p>- HS vẽ hình- 1 HS vẽ trên bảng</p> <p>- Nhận xét Vẽ theo mẫu : HS vẽ vào vở .! HS vẽ hình trên bảng .</p> <p>- HS nêu + Giống nhau: Đều có 4 góc vuông. + Khác nhau:</p> <p>- HCN: có 2 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn bằng nhau.</p>
----	---	---	---

	<p>3. Cũng cố:</p>	<p>- GV nhận xét tiết học * Dặn dò: Ôn lại bài.</p>	<p>- Hình vuông; có 4 cạnh dài bằng nhau.</p>
--	---------------------------	---	---

Tiết 2: TẬP LÀM VĂN

Viết về thành thị, nông thôn

I. Mục tiêu

- Viết được một bức thư ngắn cho bạn (khoảng 10 câu) để kể những điều em biết về thành thị , hoặc nông thôn .

II. **Đồ dùng** GV : Bảng lớp viết trình tự mẫu của bức thư / 83
HS : SGK

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu

TG	ND	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4' 32'	<p>1. Kiểm tra</p> <p>2. Bài mới</p> <p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. HD HS làm bài tập</p>	<p>- Làm miệng BT1, 2 tuần 16</p> <p>Kể lại câu chuyện : Kéo cây lúa lên</p> <p>(GV giới thiệu)</p> <p>-Gọi HS nêu yêu cầu của bài</p> <p>Bài yêu cầu gì ?</p> <p>Nêu trình tự một bức thư ?</p> <p>Gv gợi ý :</p>	<p>- 2 HS kể chuyện</p> <p>- Nhận xét</p> <p>- Viết 1 bức thư ngắn khoảng 10 câu cho bạn, kể những điều em biết về thành thị hoặc nông thôn.</p> <p>Viết thư ...</p> <p>HS nêu :</p> <p>-Nơi gửi ,ngày, tháng, năm .</p> <p>- Lời xưng hô với người nhận thư ..</p> <p>-Nội dung thư.</p> <p>Cuối thư : Lời chào ,chữ kí .</p>

3'	3. <u>Củng cố, dẫn dò</u>	<p>Các em kể những gì ?</p> <ul style="list-style-type: none"> -Viết lá thư khoảng 10 câu ,trình bày thư đúng thể thức , nội dung hợp lí , - GV chấm điểm, nhận xét - GV khen những em có bài viết tốt. - GV nhận xét tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nhìn trình tự mẫu của bức thư - Nhà cửa ,đường xá ,cây cối ,... - 1 HS khá giỏi nói mẫu đoạn đầu lá thư của mình - HS làm bài vào vở - 6 HS đọc thư trước lớp
----	----------------------------------	---	--

Tiết 3 TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

ÔN TẬP VÀ KIỂM TRA HỌC KÌ I.

I.Mục tiêu:

+ Nêu tên và chỉ đúng các bộ phận của cơ quan hô hấp, tuần hoàn, bài tiết nớc tiểu, thần kinh và cách giữ vệ sinh các cơ quan đó.

+ Kể được 1 số hoạt động nông nghiệp, công nghiệp, thương mại, thông tin liên lạc và giới thiệu về gia đình của em.

II/ Đồ dùng dạy học:

- Các sơ đồ câm và các bộ phận của cơ quan trong cơ thể

III/ Hoạt động dạy:

TG	ND	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	1.Kiểm tra	<ul style="list-style-type: none"> + Đi xe đạp thế nào là đúng luật giao thông? - Đánh giá, nhận xét 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS nêu: Đi đúng phần đường dành cho xe đạp, đi hàng một, không đèo hàng công kênh, không đèo quá 2 người.....
32'	<p>2. Bài mới:</p> <p>HĐ1: Ai nhanh, ai giỏi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài, ghi tên bài lên bảng - Chia nhóm tổ cho HS thảo luận - Giao nhiệm vụ: <ul style="list-style-type: none"> + Gắn cơ quan còn thiếu vào sơ đồ câm? + Gọi tên các cơ quan đó và kể tên các bộ phận? + Nêu chức năng của các bộ phận? + Nêu các bệnh thông gặp và cách phòng tránh? - Phát giấy sơ đồ cho HS 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe giới thiệu, nhắc lại tên bài - HS thảo luận nhóm tổ: <ul style="list-style-type: none"> - Nhận nhiệm vụ và giấy+ sơ đồ-> Tiến hành thảo luận - Đại diện nhóm trình bày kết quả + Nhóm 1: Cơ quan hô hấp + Nhóm 2: Cơ quan tuần hoàn + Nhóm 3: Cơ quan bài tiết

	<p>HĐ 2: Gia đình yêu quý các em</p> <p>* HĐ 3: Trò chơi:</p>	<p>- Nhận xét, khen ngợi các nhóm học tốt</p> <p>- Phát cho mỗi HS 1 phiếu bài tập trả lời câu hỏi trong phiếu</p> <p>+ Gia đình em có những thành viên nào? Làm nghề gì? ở đâu?</p> <p>- Yêu cầu giới thiệu gia đình trước lớp</p> <p>- nhận xét</p> <p>+ Gia đình em sống ở làng quê hay đô thị</p> <p>“ Ai lựa chọn nhanh nhất”</p> <p>- Chuẩn bị các tấm bìa ghi tên các sản phẩm hàng hoá</p> <p>- Chia làm 2 nhóm sản phẩm</p> <p>- Treo bảng, mỗi dãy cử 2 HS lên chơi</p> <p>- nhận xét nhóm nào nhanh đúng</p> <p>- Chốt lại sản phẩm của</p>	<p>nước tiểu</p> <p>+ Nhóm 4: Cơ quan thần kinh</p> <p>- Các nhóm cử người lên thuyết trình phân tranh của mình</p> <p>- HS nhận phiếu và làm bài vào phiếu</p> <p>- HS làm bài, VD: Gia đình yêu quý của em: 1. Gia đình em sống ở: Xã Thanh Mai Huyện Thanh Oai — Thành phố Hà Nội</p> <p>2. Các thành viên trong gia đình em: 4 người(vẽ sơ đồ) <input type="text"/> Bố mẹ <input type="text"/> Em <input type="text"/> Chị của em</p> <p>3. Công việc của các thành viên trong gia đình</p> <p>- Giới thiệu về gia đình mình cho cả lớp nghe</p> <p>- HS nêu ý kiến của mình. VD: Làng quê</p> <p>- Gọi tên các sản phẩm và lựa chọn đa vào cột sản phẩm NN hay CN hay TTLL</p> <p>+ Nhóm 1: Gạo, tôm, cua, cá, đỗ tọng, dầu mỡ, giấy, quần áo, th, buu phẩm, tin tức</p> <p>+ Nhóm 2: Lợn, gà, dưa, chì, than đá, sắt thép, máy tính, phim ảnh,</p> <p>- HS tìm gắn đúng vị trí vào bảng GV đã treo sẵn</p> <p>+ Sản phẩm NN: Gạo, gà,....</p> <p>+ Sản phẩm CN: Sắt,</p>
--	---	---	--

<p>* HD 4: Ghép đôi:</p> <p>4. <u>Củng cố, dẫn dò</u></p>	<p>mỗi ngành</p> <p>“ Việc gì? ở đâu? ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV phổ biến luật chơi - Quy định - HS sẽ tìm ban ứng với công việc <p>- ở mỗi địa phương có rất nhiều cơ quan. Công việc, hoạt động của mỗi cơ quan khác nhau</p> <p>+ Khi đến cơ quan làm việc ta phải chú ý điều gì?</p> <p>-Nhận xét tiết học</p>	<p>thép,....</p> <p>+ Sản phẩm TTLL: Th, báo,....</p> <ul style="list-style-type: none"> - Từng đội giới thiệu bài của mình làm <p>- 4 bạn đeo biển màu xanh, 4 bạn đeo biển màu đỏ</p> <p>+ Màu đỏ: UBND, bệnh viện, trường học, bưu điện,....</p> <p>+ Màu xanh: Vui chơi th giã, giữ gìn an ninh trật tự, truyền phát tin tức, chữa bệnh,....</p> <p>- Sau khi nghe hiệu lệnh thì bắt đầu tìm bạn ghép đôi cho đúng việc. VD:</p> <p>+ Bưu điện: Truyền phát tin,....</p>
--	---	---

Tiết 4: SINH HOẠT LỚP NHẬN XÉT TUẦN 19

I. Mục tiêu:

Gv nhận xét kết quả thi đua tuần 17-Nêu phương hướng của tuần tới.

II. Đồ dùng dạy học

III. Các hoạt động dạy :

TG	ND	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
5'	1. Giới thiệu bài:	-GV nêu mục đích yêu cầu của tiết học	-HS lắng nghe
20'	2.Nội dung:	<p>Điểm lại một số công việc trong tuần</p> <p>a. GV yêu cầu tổ trưởng, lớp trưởng báo cáo kết quả theo dõi nề nếp học tập và các hoạt động khác</p> <p>b. Gv nhận xét tình hình lớp:</p> <p>-Nề nếp -Học tập</p> <p>-Các hoạt động khác</p>	<p>-Nhóm trưởng báo cáo kết quả-ưu điểm, khuyết điểm mà nhóm mình đạt được-</p> <p>-HS khác có ý kiến</p> <p>Lớp trưởng công bố ưu, khuyết trong tuần qua</p> <p>-HS lắng nghe</p>

3'	3)Củng cố	<p>c . Trien khai công tác tuần</p> <ul style="list-style-type: none">- Tiếp tục nâng cao giờ tự quản <p>Và nề nếp khác như.</p> <ul style="list-style-type: none">-Truy bài -Xếp hàng-Thi đua học lấy thành tích mừng đảng.mừng xuân,mừng thủ đô đổi mới <p>-Nhận xét chung</p>	
----	-----------	---	--