

Tiết 161: **KIỂM TRA**
(Theo đề chung

Toán

Tiết 162: **ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100 000.**

A-Mục tiêu:

- Củng cố về đọc, viết , thứ tự các số trong phạm vi 100 000.
- Rèn KN đọc và so sánh số
- GD HS chăm học toán

B-Đồ dùng:

- Bảng phụ- Phiếu HT

C-Các hoạt động dạy học chủ yếu:

| Hoạt động dạy | Hoạt động học |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>1/Tổ chức:</u> <u>2/Luyện tập:</u></p> <p><i>*Bài 1:</i> -Đọc đề? -Nhận xét về tia số a? -Đọc các số trên tia số? -Tìm số có 6 chữ số? -Tìm quy luật của tia số b? -Đọc tia số b? -Yêu cầu HS tự làm</p> <p><i>*Bài 2: BT yêu cầu gì?</i> -GV viết số -Nhận xét, sửa sai.</p> <p><i>*Bài 3:</i> -Nêu yêu cầu của BT? -Gọi 1 HS làm trên bảng</p> <p>-Chấm bài, nhận xét.</p> <p><i>*Bài 4:</i> -Ô trống thứ nhất em điền số nào?</p> | <p>-Hát</p> <p>-Đọc -Hai số liền nhau hơn kém nhau 10 000 đơn vị -Đọc -Số 100 000 -Hai số liền nhau hơn kém nhau 5000 đơn vị. -Đọc</p> <p>-Đọc số</p> <p>-HS đọc số nối tiếp</p> <p>-Viết số thành tổng -Lớp làm phiếu HT a) $9725 = 9000 + 700 + 20 + 5$ $6819 = 6000 + 800 + 10 + 9$ b) $4000 + 600 + 30 + 1 = 4631$ $9000 + 900 + 90 + 9 = 9999$</p> |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vì sao? | $9000 + 90 = 9090$ |
| -Yêu cầu HS tự làm phần còn lại -Chữa bài, nhận xét. 3/Củng cố: -Hệ thống nội dung bài ôn -Dặn dò: Ôn lại bài. | -Ô trông thứ nhất em điền số 2020. Vì trong dãy số , hai số liền nahu hơn kém nhau 5 đơn vị nên 2015 rồi đến 2020. |

Toán

Tiết 163: ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100 000 (TIẾP).

A-Mục tiêu:

-Củng cố về so sánh các số trong phạm vi 100 000 , Sắp xếp dãy số theo thứ tự xác định.

- Rèn KN so sánh số
- GD HS chăm học toán

B-Đồ dùng:

- Bảng phụ- Phiếu HT

C-Các hoạt động dạy học chủ yếu:

| Hoạt động dạy | Hoạt động học |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1/TỔ chức: 2/Luyện tập:</p> <p><i>*Bài 1:</i> -BT yêu cầu gì? -Trước khi điền dấu ta phải làm ntn? -Gọi 1 HS làm trên bảng</p> <p>-Chấm bài, nhận xét <i>*Bài 2:</i> -BT yêu cầu gì?</p> | <p>-Hát</p> <p>Điền dấu > ; < ; = -So sánh các số -Lớp làm phiếu HT</p> $27469 < 27470$ $85100 < 85099$ $30\ 000 = 29000 + 1000$ $70\ 000 + 30\ 000 > 99000$ <p>-Tìm số lớn nhất</p> |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>-Muốn tìm được số lớn nhất ta phải làm gì?</p> <p>-Nhận xét, chữa bài</p> <p>*Bài 3:</p> <p>-Nêu yêu cầu BT?</p> <p>-Muốn xếp được theo thứ tự từ bé đến lớn ta phải làm gì?</p> <p>-1HS làm trên bảng</p> <p>-Nhận xét, cho điểm</p> <p>*Bài 4:</p> <p>-Nêu yêu cầu BT?</p> <p>-Muốn xếp được theo thứ tự từ lớn đến bé ta phải làm gì?</p> <p>-1HS làm trên bảng</p> <p>-Nhận xét, cho điểm</p> <p>3/Củng cố:</p> <p>-Tuyên dương HS tích cực học tập</p> | <p>-So sánh các số</p> <p>-HS tìm số và nêu KQ</p> <p>a) Số lớn nhất là: 42360</p> <p>b) Số lớn nhất là: 27998</p> <p>-xếp số theo thứ tự từ bé đến lớn</p> <p>-So sánh các số</p> <p>-Lớp làm nháp-Nêu KQ</p> <p>59825; 67925; 69725; 70100.</p> <p>-xếp số theo thứ tự từ lớn đến bé</p> <p>-So sánh các số</p> <p>-Lớp làm nháp-Nêu KQ</p> <p>96400; 94600; 64900; 46900.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Toán

Tiết 164: **ÔN TẬP BỐN PHÉP TÍNH TRONG PHẠM VI 100 000.**

A-Mục tiêu:

-Ôn luyện phép cộng, trừ, nhân, chia và giải toán có lời văn với các số trong phạm vi 100 000.

-Rèn KN tính và giải toán

-GD HS chăm học toán

B-Đồ dùng:

-Bảng phụ- Phiếu HT

C-Các hoạt động dạy học chủ yếu:

| Hoạt động dạy | Hoạt động học |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <p>1/Tổ chức:</p> <p>2/Luyện tập:</p> <p>*Bài 1:</p> <p>-Nêu yêu cầu của BT?</p> | <p>-Hát</p> <p>-Tính nhẩm</p> |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>-Tính nhằm là tính ntn?</p> <p>-Nhận xét, cho điểm.</p> <p>*<i>Bài 2:</i></p> <p>-BT có mấy yêu cầu ? Đó là những yêu cầu nào?</p> <p>-Khi đặt tính em cần chú ý điều gì?</p> <p>-Khi thực hiện tính ta tính theo thứ tự nào?</p> <p>-Gọi 2 HS làm trên bảng</p> <p>-Nhận xét, chữa bài.</p> <p>*<i>Bài 3:</i></p> <p>-Đọc đề?</p> <p>-BT cho biết gì?-BT hỏi gì?</p> <p>-Gọi 1 HS làm trên bảng</p> <p style="text-align: center;"><i>Tóm tắt</i></p> <p><i>Có</i> : 80 000 bóng đèn</p> <p><i>Lần 1 chuyển</i> : 38000 bóng đèn</p> <p><i>Lần 2 chuyển</i> : 26000 bóng đèn</p> <p><i>Còn lại</i> : ... bóng đèn?</p> <p>-Chấm bài, nhận xét.</p> <p>-Yêu cầu HS tự tìm cách giải thứ 2?</p> <p><u>3/Củng cố:</u></p> <p>-Khi đặt tính và tính em cần chú ý điều gì?</p> <p>-Dặn dò: Ôn lại bài.</p> | <p>-HS nêu</p> <p>-Tự nhằm và nêu KQ nối tiếp</p> <p>-HS nêu</p> <p>-Viết các hàng thẳng cột với nhau</p> <p>-Từ phải sang trái</p> <p>-Lớp làm phiếu HT</p> <p>-HS nhận xét</p> <p>-Đọc</p> <p>-HS nêu</p> <p>-Lớp làm vở</p> <p style="text-align: center;"><i>Bài giải</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Số bóng đèn chuyển đi là:</i></p> <p style="text-align: center;">$38000 + 26000 = 64000$ (bóng đèn)</p> <p style="text-align: center;"><i>Số bóng đèn còn lại là:</i></p> <p style="text-align: center;">$80\ 000 - 64000 = 16000$(bóng đèn)</p> <p style="text-align: center;"><i>Đáp số: 16000 bóng đèn</i></p> <p>-HS nêu</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Toán

Tiết 165: **ÔN TẬP BỐN PHÉP TÍNH TRONG PHẠM VI 100 000 (TIẾP).**

A-Mục tiêu:

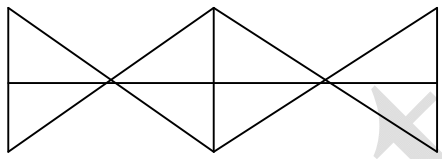
- Ôn luyện phép cộng, trừ, nhân, chia với các số trong phạm vi 100 000.
- Giải toán có lời văn và rút về đơn vị. Luyện xếp hình theo mẫu.
- Rèn KN tính và giải toán
- GD HS chăm học toán

B-Đồ dùng:

Bảng phụ- Phiếu HT

C-Các hoạt động dạy học chủ yếu:

| Hoạt động dạy | Hoạt động học |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>1/Tổ chức:</u> <u>2/Luyện tập:</u></p> <p><i>*Bài 1:</i> -Nêu yêu cầu của BT? -Tính nhẩm là tính ntn? -Nhận xét, cho điểm.</p> <p><i>*Bài 2:</i> -BT có mấy yêu cầu ? Đó là những yêu cầu nào? -Khi đặt tính em cần chú ý điều gì? -Khi thực hiện tính ta tính theo thứ tự nào? -Gọi 2 HS làm trên bảng -Chữa bài, nhận xét.</p> <p><i>*Bài 3:</i> -BT yêu cầu gì? -X là thành phần nào của phép tính? -Muốn tìm số hạng ta làm ntn? -Muốn tìm thừa số ta làm ntn? -Gọi 2 HS làm trên bảng</p> <p>-Chấm bài, nhận xét.</p> <p><i>*Bài 4:</i> -BT cho biết gì? -BT hỏi gì? -Gọi 1 HS giải trên bảng <i>Tóm tắt</i></p> | <p>-Hát</p> <p>-Tính nhẩm -HS nêu -Tự nhẩm và nêu KQ nối tiếp</p> <p>-HS nêu -Viết các hàng thẳng cột với nhau -Từ phải sang trái -Lớp làm phiếu HT</p> <p>-Tìm X a) X là số hạng chưa biết b) X là thừa số chưa biết -Lấy tổng trừ đi số hạng đã biết -Lấy tích chia cho thừa số đã biết -Lớp làm phiếu HT a) $1999 + X = 2005$ $X = 2005 - 1999$ $X = 6$ b) $X \times 2 = 3998$ $X = 3998 : 2$ $X = 1999$</p> <p>-5 quyển sách giá 28500 đồng -8 quyển sách như thế giá bao nhiêu tiền. -Lớp làm vở</p> <p><i>Bài giải</i> Giá tiền 1 quyển sách là: $28500 : 5 = 5700(\text{đồng})$ Giá tiền 8 quyển sách là:</p> |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5 quyển : 28500 đồng 8 quyển : ...đồng?</p> <p>-Chấm bài, nhận xét. *<u>Bài 5</u>: -Yêu cầu HS lấy 8 hình tam giác và tự xếp hình</p> <p>-Nhận xét <u>3/Củng cố</u>: -Khi đặt tính và tính em cần chú ý điều gì? -Dặn dò: Ôn lại bài.</p> | <p>$5700 \times 8 = 45600$ (đồng) Đáp số: 45600 đồng</p> <p>-Tự xếp hình</p>  <p>-HS nêu</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Toán

ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100 000 .

A-Mục tiêu:

- Củng cố về so sánh các số trong phạm vi 100 000 , Sắp xếp dãy số theo thứ tự xác định.
- Rèn KN so sánh số
- GD HS chăm học toán

B-Đồ dùng:

- Bảng phụ- Phiếu HT

C-Các hoạt động dạy học chủ yếu:

| Hoạt động dạy | Hoạt động học |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>1/Tổ chức:</u> <u>2/Luyện tập:</u></p> <p>*<u>Bài 1</u>: -BT yêu cầu gì? -Trước khi điền dấu ta phải làm ntn? -Gọi 1 HS làm trên bảng</p> <p>-Chấm bài, nhận xét</p> | <p>-Hát</p> <p>Điền dấu > ; < ; =</p> <p>-So sánh các số</p> <p>-Lớp làm phiếu HT</p> <p style="text-align: center;">$13457 < 13480$ $20100 < 19999$ $50\ 000 = 29000 + 21000$ $60\ 000 + 40\ 000 > 89000$</p> |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>*Bài 2:</i> -BT yêu cầu gì? -Muốn tìm được số lớn nhất ta phải làm gì?</p> <p>-Nhận xét , chữa bài</p> <p><i>*Bài 3:</i> -Nêu yêu cầu BT? -Muốn xếp được theo thứ tự từ bé đến lớn ta phải làm gì? -1HS làm trên bảng</p> <p>-Nhận xét, cho điểm</p> <p><i>*Bài 4:</i> -Nêu yêu cầu BT? -Muốn xếp được theo thứ tự từ lớn đến bé ta phải làm gì? -1HS làm trên bảng</p> <p>-Nhận xét, cho điểm <u>3/Củng cố:</u> -Tuyên dương HS tích cực học tập -Dặn dò: Ôn lại bài.</p> | <p>-Tìm số lớn nhất -So sánh các số -HS tìm số và nêu KQ a) Số lớn nhất là: 5890 b) Số lớn nhất là: 77888</p> <p>-xếp số theo thứ tự từ bé đến lớn -So sánh các số</p> <p>-Lớp làm nháp-Nêu KQ 69825; 77925; 99725; 100000.</p> <p>-xếp số theo thứ tự từ lớn đến bé -So sánh các số</p> <p>-Lớp làm nháp-Nêu KQ 86401; 74600; 34990; 26900.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Toán(Tăng)

ÔN TẬP BỐN PHÉP TÍNH TRONG PHẠM VI 100 000.

A-Mục tiêu:

- Ôn luyện phép cộng, trừ, nhân, chia và giải toán có lời văn với các số trong phạm vi 100 000.
- Rèn KN tính và giải toán
- GD HS chăm học toán

B-Đồ dùng:

- Bảng phụ- Phiếu HT

C-Các hoạt động dạy học chủ yếu:

| Hoạt động dạy | Hoạt động học |
|----------------------------|---------------|
| 1/Tổ chức: 2/Luyện tập: | -Hát |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>*Bài 1:</i> -Nêu yêu cầu của BT? -Tính nhằm là tính ntn?</p> <p>-Nhận xét, cho điểm.</p> <p><i>*Bài 2:</i> -BT có mấy yêu cầu ? Đó là những yêu cầu nào? -Khi đặt tính em cần chú ý điều gì? -Khi thực hiện tính ta tính theo thứ tự nào? -Gọi 2 HS làm trên bảng</p> <p>-Nhận xét, chữa bài.</p> <p><i>*Bài 3:</i> -Đọc đề? -BT cho biết gì?-BT hỏi gì? -Gọi 1 HS làm trên bảng</p> <p style="text-align: center;"><i>Tóm tắt</i></p> <p><i>Có</i> : 80 000 kg <i>Lần 1 chuyển</i> : 44000kg <i>Lần 2 chuyển</i> : 28000 kg <i>Còn lại</i> : ... kg?</p> <p>-Chấm bài, nhận xét. -Yêu cầu HS tự tìm cách giải thứ 2?</p> <p style="text-align: center;"><u>3/Củng cố:</u></p> <p>-Khi đặt tính và tính em cần chú ý điều gì? -Dặn dò: Ôn lại bài.</p> | <p>-Tính nhằm -HS nêu -Tự nhằm và nêu KQ nối tiếp $70000 + 30000 = 100\ 000$ $90\ 000 - 50\ 000 = 40\ 000$ $30\ 000 \times 2 = 60000$ $15000 : 3 = 5000$</p> <p>-HS nêu -Viết các hàng thẳng cột với nhau -Từ phải sang trái -Lớp làm phiếu HT -HS nhận xét</p> <p>-Đọc -HS nêu -Lớp làm vở</p> <p style="text-align: center;"><i>Bài giải</i> <i>Số muối chuyển đi là:</i> $44000 + 28000 = 72000\ (kg)$ <i>Số muối còn lại là:</i> $80\ 000 - 72000 = 8000(kg)$ <i>Đáp số: 8000 kg</i></p> <p>-HS nêu</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|