

Tiết 3

LUYỆN TỪ VÀ CÂU
Từ ngữ về lễ hội. Dấu phẩy

I. Mục tiêu tiết học:

- Củng cố, hệ thống hóa và mở rộng vốn từ ngữ về chủ điểm lễ hội (hiểu nghĩa các từ lễ, hội, lễ hội ; Biết tên một số lễ hội; biết tên một số hoạt động trong lễ hội và hội).
- Ôn tập về dấu phẩy.
- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

II. Chuẩn bị:

- Ba tờ giấy khổ to viết nội dung bài tập 1.
- Bốn băng giấy lớn mỗi băng viết một câu văn của bài tập 3.

III. Hoạt động dạy - học chủ yếu:

1. Kiểm tra bài cũ:

- Yêu cầu hai em lên bảng làm BT1 và BT 3 tuần 25.
- Nhận xét..

2. Bài mới:

a) Giới thiệu bài:

b) Hướng dẫn học sinh làm bài tập:

Bài 1:

- Yêu cầu một em đọc nội dung bài tập 1, cả lớp đọc thầm theo.
- Yêu cầu HS làm bài cá nhân.
- Dán lên bảng lớp 3 tờ giấy khổ to.
- Mời 3 em lên bảng thi làm bài.
- Theo dõi nhận xét chốt lại lời giải đúng.

Bài 2

- Yêu cầu một em đọc yêu cầu bài tập 2, cả lớp đọc thầm.
- Yêu cầu lớp trao đổi theo nhóm viết nhanh một số lễ hội, các hoạt động của lễ hội và hội vào phiếu.
- Mời 3HS lên bảng thi làm bài.
- GV theo dõi nhận xét chốt lại lời giải đúng.

- Hai em lên bảng làm bài tập 3 tuần 25.
- Một em nhắc lại nhân hóa là gì ?
- Cả lớp theo dõi, nhận xét bài bạn.

- Lắng nghe.

- Một em đọc yêu cầu bài tập 1.
- Cả lớp đọc thầm bài tập.
- Lớp suy nghĩ và tự làm bài.
- Ba em lên bảng nối các từ với những câu thích hợp. Cả lớp nhận xét, bình chọn bạn thắng cuộc.

+ Lễ : Các nghi thức nhằm đánh dấu hoặc kỉ niệm một sự kiện có ý nghĩa.

+ Hội : Cuộc vui tổ chức cho đông người dự theo phong tục hoặc nhân dịp đặc biệt.

+ Lễ hội : Hoạt động tập thể có cả phần lễ và phần hội.

- Một học sinh đọc bài tập 2.
- Lớp theo dõi và đọc thầm theo.
- Chia nhóm thảo luận để hoàn thành bài tập.

- Ba em đại diện cho 3 nhóm lên bảng làm

<p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu một em đọc yêu cầu bài tập , cả lớp đọc thầm.- Yêu cầu HS làm bài cá nhân.- Dán 4 băng giấy đã viết sẵn 4 câu văn lên bảng.- Mời 4 em lên bảng thi làm bài.- Theo dõi nhận xét, tuyên dương em thắng cuộc. <p>3. <u>Củng cố - dặn dò</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét đánh giá tiết học.- Về nhà học bài xem trước bài mới.	<p>bài.</p> <ul style="list-style-type: none">+ Tên một số lễ hội : Lễ hội đền Hùng, đền Gióng, chùa Hương, tháp Bà, núi Bà,...+ Tên hội : hội vật, bơi chải, chọi trâu, đua ngựa, đua thuyền, thả diều, hội Lim,... <p>- Một em đọc yêu cầu bài tập (Điền dấu phẩy vào chỗ thích hợp trong các câu văn).</p> <ul style="list-style-type: none">- Cả lớp đọc thầm.- Lớp tự suy nghĩ để làm bài.- 4 em lên bảng thi làm bài.- Lớp theo dõi nhận xét, bình chọn bạn thắng cuộc.- Hai học sinh nêu lại nội dung vừa học.
--	--

Tiết 4

TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

Cá

(Đã soạn ở tiết 2)

Buổi chiều

Tiết 1

TẬP ĐỌC

Ga-vrốt ngoài chiến lũy

I. Mục tiêu tiết học:

- Đọc rành mạch, trôi chảy. Đọc đúng các tên riêng nước ngoài; biết đọc đúng lời đối đáp giữa các nhân vật và phân biệt với lời người dẫn chuyện.

- Hiểu ND: Ca ngợi lòng dũng cảm của chú bé Ga-vrốt. (trả lời các CH trong SGK).

* *Tự nhận thức, xác định giá trị cá nhân.*

- *Đảm nhận trách nhiệm.*

- *Ra quyết định.*

- Giáo dục học sinh lòng dũng cảm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Tranh minh họa.
- Bảng phụ viết sẵn câu, đoạn văn cần hướng dẫn HS luyện đọc.

III. Hoạt động dạy - học chủ yếu:

<p>1.Kiểm tra bài cũ: Thăng biển</p> <ul style="list-style-type: none">- GV yêu cầu 2 – 3 HS nối tiếp nhau đọc bài và trả lời câu hỏi về nội dung bài.- GV nhận xét <p>2.Bài mới:</p> <p>a.Giới thiệu bài</p> <p>GV đưa tranh minh họa và miêu tả những gì thể hiện trong bức tranh?</p> <p>Tranh vẽ chú bé Ga-vrốt đang đi nhặt đạn ngoài chiến lũy giúp nghĩa quân, giữa làn mưa đạn của kẻ thù. Ga-vrốt là nhân vật trong tác phẩm nổi tiếng <i>Những người khốn khổ</i> của nhà văn Pháp Huy-gô. Bài <i>Ga-vrốt ngoài chiến lũy</i> là một trích đoạn của tác phẩm trên.</p> <p><u>Hoạt động1: Hướng dẫn luyện đọc</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Bước 1: GV giúp HS chia đoạn bài tập đọc- Bước 2: GV yêu cầu HS luyện đọc theo trình tự các đoạn trong bài (đọc 2, 3	<ul style="list-style-type: none">- 3HS nối tiếp nhau đọc bài.- HS trả lời câu hỏi.- HS nhận xét. <p>- HS quan sát tranh minh họa bài đọc trả lời: Tranh vẽ một thiếu niên đang chạy trong bom đạn với cái giỏ trên tay. Những tiếng bom rơi, đạn nổ bên tai không thể làm tắt đi nụ cười trên gương mặt chú bé.</p> <ul style="list-style-type: none">- Lắng nghe. <ul style="list-style-type: none">- HS nêu:+ Đoạn 1: 6 dòng đầu.+ Đoạn 2: tiếp theo Ga-vrốt nói.
---	---

lượt)

- Lượt đọc thứ 1: GV chú ý HS cách phát âm các tên riêng tiếng nước ngoài, kết hợp sửa lỗi phát âm sai, ngắt nghỉ hơi chưa đúng hoặc giọng đọc không phù hợp.

- Lượt đọc thứ 2: GV yêu cầu HS đọc thầm phần chú thích các từ mới ở cuối bài đọc.

- **Bước 3: Yêu cầu 1 HS đọc lại toàn Bài.**

- **Bước 4: GV đọc diễn cảm cả bài**

+ Giọng Ăng – giôn - ra bình tĩnh.

+ Giọng Cuốc - phây- rắc lúc đầu ngạc nhiên, sau lo lắng.

+ Giọng Ga-vrôt luôn bình thản, hồn nhiên, tinh nghịch.

Nhấn giọng những từ ngữ miêu tả hình ảnh chú bé nhặt đạn cho nghĩa quân dưới làn mưa đạn: *mịt mù, nằm xuống, đứng thẳng lên, ấn vào, phốc ra, tới lui, dốc cạn*. Đoạn cuối đọc chậm lại, giọng cảm động, ngưỡng mộ, thán phục chú bé thiên thần.

Hoạt động 2: Hướng dẫn tìm hiểu bài

- **Bước 1: GV yêu cầu HS đọc lướt**

phần đầu truyện (từ đầu bọn lính chết gần chiến lũy)

- Ga-vrôt ra ngoài chiến lũy để làm gì?

- GV nhận xét và chốt ý

* Đoạn 1 cho biết điều gì ?

- **Bước 2: GV yêu cầu HS đọc thầm**

đoạn tiếp theo Ga-vrôt nói.

- Những chi tiết nào thể hiện lòng dũng cảm của Ga-vrôt?

+ Đoạn 3: phần còn lại .

- Lượt đọc thứ 1:

+ Mỗi HS đọc 1 đoạn theo trình tự các đoạn trong bài tập đọc.

+ HS nhận xét cách đọc của bạn.

- Lượt đọc thứ 2:

+ HS đọc thầm phần chú giải.

- 1HS đọc lại toàn bài.

- HS nghe

- HS đọc thầm đoạn 1.

- Ga-vrôt nghe Ăng-giôn-ra thông báo nghĩa quân sắp hết đạn nên ra ngoài chiến lũy để nhặt đạn, giúp nghĩa quân có đạn tiếp tục chiến đấu.

* **Đoạn 1 cho biết do Ga-vrôt ra ngoài chiến lũy.**

- HS đọc thầm đoạn 2 và trả lời câu hỏi:

<p>- GV nhận xét & chốt ý.</p> <p>* Ý chính của đoạn 2 là gì ?</p> <p>- Bước 3: GV yêu cầu HS đọc thầm đoạn cuối</p> <p>- Vì sao tác giả lại nói Ga-vrốt là một thiên thần?</p> <p>- GV nhận xét & chốt ý.</p> <p>*Tìm ý chính đoạn 3?</p> <p>*HS đọc thầm lại bài và tìm ND bài?</p> <p><u>Hoạt động 3: Hướng dẫn đọc diễn cảm</u></p> <p>- Bước 1: Hướng dẫn HS đọc từng đoạn văn</p> <p>- GV mời HS đọc tiếp nối nhau từng đoạn trong bài</p> <p>- GV hướng dẫn HS đọc đúng, đọc diễn cảm lời các nhân vật trong truyện.</p> <p>- Bước 2: Hướng dẫn kĩ cách đọc 1 đoạn văn</p> <p>- GV treo bảng phụ có ghi đoạn văn cần đọc diễn cảm (<i>Ga-vrốt dốc bẫy, tám bao đạn</i></p>	<p>- Ga-vrốt không sợ nguy hiểm, ra ngoài chiến lũy để nhặt đạn cho nghĩa quân dưới làn mưa đạn của kẻ địch. Cuộc-phây-rắc thét giục cậu quay vào chiến lũy nhưng Ga-vrốt vẫn nán lại để nhặt đạn; Ga-vrốt lúc ẩn lúc hiện giữa làn đạn của giặc, chơi trò ú tim với cái chết.</p> <p>* Lòng dũng cảm của Ga-vrốt.</p> <p>- HS đọc thầm đoạn 3 và trả lời câu hỏi:</p> <p>- HS nêu. Dự kiến: Vì thân hình bé nhỏ của chú ần, hiện trong làn khói đạn như thiên thần / Vì đạn đuổi theo Ga-vrốt nhưng chú bé nhanh hơn đạn, chú như chơi trò ú tim với cái chết / Vì hình ảnh Ga-vrốt bất chấp hiểm nguy, len lỏi giữa chiến trường nhặt đạn cho nghĩa quân là một hình ảnh đẹp, chú bé có phép như thiên thần, đạn giặc không đụng tới được.</p> <p>* Lòng dũng cảm của Ga-vrốt, chú bé không sợ chết.</p> <p>* Ca ngợi lòng dũng cảm của chú bé Ga-vrốt.</p> <p>* HS đọc tiếp nối nhau đoạn truyện theo cách phân vai.</p> <p>- HS nhận xét, điều chỉnh lại cách đọc cho phù hợp.</p> <p>- Thảo luận thầy – trò để tìm ra cách đọc phù hợp.</p> <p>- HS luyện đọc diễn cảm đoạn văn theo cặp.</p>
--	---

<p>..... một cách ghê rợn).</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cùng trao đổi, thảo luận với HS cách đọc diễn cảm (ngắt, nghỉ, nhấn giọng). - GV sửa lỗi cho các em. <p>3.Củng cố, dặn dò:</p> <p><i>* HS hiểu được lòng dũng cảm của Ga-vrốt và học tập Ga-vrốt.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu cảm nghĩ của em về nhân vật Ga-vrốt? - GV nhận xét tinh thần, thái độ học tập của HS trong giờ học. - Yêu cầu HS về nhà tiếp tục luyện đọc bài văn, chuẩn bị bài: Dù sao trái đất vẫn quay. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc trước lớp. - Đại diện nhóm thi đọc diễn cảm (đoạn, bài theo cách phân vai) trước lớp. - HS nêu. Dự kiến: Ga-vrốt là một cậu bé anh hùng / Em rất khâm phục lòng dũng cảm của cậu bé Ga-vrốt - Ga-vrốt là cậu bé anh hùng. Em rất khâm phục lòng dũng cảm của Ga-vrốt.
--	---

Tiết 2

TOÁN*

Ôn: phép nhân, phép chia các phân số

I. Mục tiêu tiết học:

- Thực hiện được phép chia hai phân số.
- Biết tìm thành phần chưa biết trong phép nhân, phép chia phân số.
- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

II. Chuẩn bị:

- SGK.

III. Hoạt động dạy - học chủ yếu:

<p>1.Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS nhắc lại quy tắc - GV nhận xét. <p>2.Bài mới:</p> <p>a. Giới thiệu bài</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS nhắc lại. - HS nhận xét.
---	--

b. Thực hành

Bài tập 1: Tính rồi rút gọn

- Yêu cầu HS thực hiện phép chia rồi rút gọn kết quả (đến tối giản).
- Các kết quả đã rút gọn.

- 1 HS đọc yêu cầu.

- HS làm bài.

$$a. \frac{3}{5} : \frac{3}{4} = \frac{3}{5} \times \frac{4}{3} = \frac{12}{15} = \frac{4}{5}$$

$$\frac{2}{5} : \frac{3}{10} = \frac{2}{5} \times \frac{10}{3} = \frac{20}{15} = \frac{4}{3}$$

$$\frac{9}{8} : \frac{3}{4} = \frac{9}{8} \times \frac{4}{3} = \frac{36}{24} = \frac{3}{2}$$

$$b. \frac{1}{4} : \frac{1}{2} = \frac{1}{4} \times \frac{2}{1} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{8} : \frac{1}{6} = \frac{1}{8} \times \frac{6}{1} = \frac{6}{8} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{5} : \frac{1}{10} = \frac{1}{5} \times \frac{10}{1} = \frac{10}{5} = \frac{2}{1} = 2$$

- 1 HS đọc yêu cầu.

- 2HS làm bài.

- HS sửa

$$\frac{3}{5} \times X = \frac{4}{7}$$

$$\frac{1}{8} : X = \frac{1}{5}$$

Bài tập 2: Tìm x

- GV lưu ý: Tìm một thừa số hoặc tìm số chia chưa biết được tiến hành như đối với số tự nhiên.
- GV hướng dẫn học sinh cách tìm thừa số và số chia trong phép tính.
- GV nhận xét cho điểm

<p>Bài tập 3: Tính (HS khá, giỏi)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn học sinh tính và mời 3 học sinh lên giải - GV nhận xét cho điểm <p>Bài tập 4(HS khá, giỏi làm)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS tóm tắt bài toán - Phân tích đề toán: + GV nêu một ví dụ tương tự (về số tự nhiên) + Tương tự, HS lập và thực hiện phép tính với bài toán đã cho. - GV mời 1 học sinh lên bảng giải. <p>3..Củng cố - Dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS về nhà xem lại bài và làm VBT. - Chuẩn bị bài: Luyện tập. - GV nhận xét. 	$X = \frac{4}{7} : \frac{3}{5}$ $X = \frac{20}{21}$ $X = \frac{1}{8} : \frac{1}{5}$ $X = \frac{5}{8}$ <ul style="list-style-type: none"> - 3HS làm bài. - HS sửa bài. <p>a. $\frac{2}{3} \times \frac{3}{2} = \frac{2 \times 3}{3 \times 2} = \frac{6}{6} = \frac{1}{1} = 1$</p> <p>b. $\frac{4}{7} \times \frac{7}{4} = \frac{4 \times 7}{7 \times 4} = \frac{28}{28} = \frac{1}{1} = 1$</p> <p>c. $\frac{1}{2} \times \frac{2}{1} = \frac{1 \times 2}{2 \times 1} = \frac{2}{2} = \frac{1}{1} = 1$</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đọc yêu cầu. - 1HS làm bài, HS còn lại làm vào vở, nhận xét bài làm của bạn. <p>Giải</p> <p>Độ dài đáy của hình bình hành là:</p> $\frac{2}{5} : \frac{2}{5} = 1(m)$ <p>Đáp số: 1 m</p>
---	---

THỦ CÔNG

Làm lọ hoa gắn tường (tiết 2)

I. Mục tiêu tiết học:

- Làm được một lọ hoa gắn tường đúng qui trình kĩ thuật.
- Nêu được các bước làm lọ hoa.
- Yêu thích các sản phẩm đồ chơi.

II. Chuẩn bị:

-giấy màu, kéo, vật mẫu

III Hoat động dạy - học chủ yếu:

<p>1. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Kiểm tra dụng cụ học tập của học sinh.- Giáo viên nhận xét đánh giá. <p>2. Bài mới:</p> <p>a) Giới thiệu bài:</p> <p>b) Khai thác:</p> <p><i>* Hoạt động 3: Yêu cầu làm lọ hoa gắn tường và trang trí.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu nhắc lại các bước làm lọ hoa gắn tường bằng cách gấp giấy.- Nhận xét và dùng tranh quy trình để hệ thống lại các bước làm lọ hoa gắn tường.- Tổ chức cho thực hành theo nhóm.- Quan sát giúp đỡ học sinh còn lúng túng. <p>Gợi ý cắt dán các bông hoa có cành lá để cắm vào lọ trang trí.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho các nhóm trưng bày sản phẩm.- Tuyên dương một số nhóm có sản phẩm đẹp. <p>3) Củng cố - dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none">- Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học.- Về nhà tập làm cho thành thạo.	<ul style="list-style-type: none">- Các tổ trưởng báo cáo về sự chuẩn bị của các tổ viên trong tổ mình.- Lớp theo dõi giáo viên giới thiệu bài .- Hai em nhắc lại các bước về quy trình gấp cái lọ hoa gắn tường.- Quan sát để nhớ lại các bước gấp lọ hoa gắn tường để thực hành gấp.- Các nhóm thực hành gấp lọ hoa theo hướng dẫn.- Cắt các bông hoa và cành lá để cắm vào lọ hoa.- Các nhóm trưng bày sản phẩm của nhóm trước lớp.- Cả lớp nhận xét, đánh giá xếp loại sản phẩm của từng nhóm.
---	---