

Tập đọc
HỘI ĐUA VOI Ở TÂY NGUYÊN

I. Mục tiêu

- Biết ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu, giữa các cụm từ.
- Hiểu ND: Bài văn tả và kể lại hội đua voi ở Tây Nguyên, cho thấy nét độc đáo, sự thú vị và bổ ích của hội đua voi (Trả lời được các CH trong SGK).
- GD hs chăm học.

II. Đồ dùng dạy học: Viết sẵn đoạn văn cần luyện đọc ra bảng phụ

III. Các hoạt động dạy học

<p>1. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi hs đọc bài <i>Hội vật</i> và TLCH. <p>2. Bài mới:</p> <p>a. Giới thiệu bài</p> <p>b. Luyện đọc:</p> <ul style="list-style-type: none"> * GV đọc toàn bài: Giọng vui, sôi nổi. * HD hs LD kết hợp giải nghĩa từ: <ul style="list-style-type: none"> - Đọc từng câu, hướng dẫn phát âm đúng - Đọc từng đoạn trước lớp: Chia bài làm 2 đoạn, kết hợp giải nghĩa từ ngữ được chú giải ở SGK tr 61. - Đọc từng đoạn trong nhóm: Theo dõi HS đọc. - Đọc cả bài <p>c. Hướng dẫn tìm hiểu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thầm đoạn 1 và trả lời câu hỏi: <ul style="list-style-type: none"> + Tìm những chi tiết tả công việc chuẩn bị cho cuộc đua? - Đọc thầm đoạn 2 và trả lời câu hỏi: <ul style="list-style-type: none"> + Cuộc đua diễn ra như thế nào? + Voi đua có cử chỉ gì ngộ nghĩnh dễ thương? <p>d. Luyện đọc lại.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc diễn cảm bài văn. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 hs tiếp nối nhau đọc và TLCH về nội dung các đoạn đọc. - Nghe giới thiệu - Theo dõi GV đọc. - Nói tiếp đọc từng câu (2 lượt) - Đọc nối tiếp từng đoạn (2 lượt) - Đọc từng đoạn trong nhóm. - 1 hs đọc cả bài. - HS đọc thầm đoạn 1 và TL <ul style="list-style-type: none"> + Voi từng tốp 10 con dàn hàng ngang ở nơi xuất phát. Hai chàng trai điều khiển ngồi trên lưng voi. Họ ăn mặc đẹp, dáng vẻ rất bình tĩnh vì họ vốn là những người phi ngựa giỏi nhất. - HS đọc thầm đoạn 2 và TL <ul style="list-style-type: none"> + Chiêng trống vừa nổi lên, cả mười con voi lao đầu, hăng máu phóng như bay. Bụi cuốn mù mịt. Những chàng man-gat gan dạ và khéo léo điều khiển cho voi về trúng đích. + Những chú voi chạy đến đích trước tiên đều ghim ã, hươ vôi chào những khán giả đã nhiệt liệt cổ vũ, khen ngợi chúng. - Nghe
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>- Hướng dẫn HS luyện đọc đoạn văn như SGK tr 127 và cho hs thi đọc</p> <p><u>3. Củng cố, dặn dò:</u></p> <p>- Gọi 2 hs nêu nội dung bài.</p> <p>- Nhận xét tiết học.</p>	<p>- Hs LD theo nhóm đôi</p> <p>- Vài hs thi đọc đoạn văn.</p> <p>- 2 hs thi đọc cả bài.</p> <p>- Cả lớp và GV nhận xét, bình chọn bạn đọc hay nhất.</p> <p>- Bài văn tả và kể lại hội đua voi ở Tây Nguyên, cho thấy nét độc đáo, sự thú vị và bổ ích của hội đua voi.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Luyện từ và câu

NHÂN HOÁ. ÔN CÁCH ĐẶT VÀ TRẢ LỜI CÂU HỎI: VÌ SAO ?

I. Mục tiêu

- Nhận ra hiện tượng nhân hoá, bước đầu nêu được cảm nhận về cái hay của những hình ảnh nhân hoá (BT1).
- Xác định được bộ phận của câu trả lời cho câu hỏi *Vì sao?* (BT2).
- Trả lời đúng 2 - 3 câu hỏi *Vì sao?* Trong BT3.
- GDHS thích học môn tiếng việt.

II. Đồ dùng dạy học

- 2 phiếu khổ to kẻ bảng giải BT1.
- Bảng lớp viết sẵn các câu văn ở BT2, BT3.

III. Các hoạt động dạy học

<p><u>1. Bài cũ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c hs làm BT 1 - GV nhận xét từng HS. <p><u>2. Bài mới</u></p> <p>a. Giới thiệu :</p> <p>b. Hướng dẫn HS làm bài tập:</p> <p>* Bài 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi hs đọc y/c và nd BT - Bài tập hôm nay yêu cầu chúng ta làm gì? - GV yêu cầu HS làm việc theo nhóm. - GV dán 2 tờ phiếu khổ to, gọi 2 nhóm HS lên bảng thi làm tiếp sức. HS cuối cùng trình bày lại toàn bộ kết quả của nhóm mình. GV cho HS trả lời miệng câu hỏi : Cách gọi và tả các sự vật và con vật có gì hay? 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS lên bảng làm bài. - Cả lớp theo dõi, nhận xét, bổ sung. - 1 HS đọc đề bài, lớp đọc thầm. - Đoạn thơ dưới đây tả những con vật nào, cách gọi và tả chúng có gì hay. - HS làm việc trong nhóm. - 2 nhóm mỗi nhóm 5 em lên bảng làm bài.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tên các sự vật, con vật	Các sự vật, con vật được gọi	Các sự vật con vật được tả	Cách gọi và tả sự vật con vật

- Lúa	chị	Phát phơ bím tóc.	Làm cho các
- Tre	cậu	Bá vai nhau thì thâm đứng học.	sự vật con vật, trở nên
- Đàn cò		áo trắng khiêng nằng qua sông	sinh động, gần gũi,
- Gió	cô	Chăn mây trên đồng	đáng yêu hơn.
-Mặt trời	bác	đạp xe qua ngọn núi.	

- Công bố đội thắng cuộc.

Bài 2

- Gọi 1 HS đọc đề bài.

- Bài tập yêu cầu gì?

- GV yêu cầu HS lấy VBT làm bài.

- GV theo dõi giúp đỡ những HS yếu.

- GV gọi 1 số HS đọc bài làm.

- GV nhận xét, bổ sung.

Bài 3

- GV gọi 1 HS đọc đề bài.

- Bài tập yêu cầu gì?

- Gọi 1 HS đọc lại bài : Hội vật.

- GV yêu cầu cả lớp lấy VBT làm bài. Gọi 1 HS lên làm bảng phụ.

- Nhận xét bài làm của HS

3. Củng cố, dặn dò:

- Nhận xét

- 1 HS đọc đề bài, lớp đọc thầm.

- Tìm bộ phận câu TLCH: Vì sao?

- Cả lớp lấy vở BT làm bài tập.

- 1 số HS đọc bài, các bạn khác n/x, bổ sung ý kiến.

- HS sửa sai nếu có.

- 1 HS đọc. Cả lớp đọc thầm.

- Hãy trả lời các câu hỏi sau.

- 1 hs đọc

- Cả lớp làm bài. 1 HS lên bảng làm bài.

- Nhận xét bài làm của bạn.

BUỔI CHIỀU

Tự nhiên- xã hội CÔN TRÙNG

I. Mục tiêu:

- Nêu được ích lợi và tác hại của một số côn trùng đối với con người.
- Nêu tên và chỉ được các bộ phận bên ngoài của một số côn trùng trên hình vẽ hoặc vật thật.
- HS có ý thức chăm sóc và bảo vệ côn trùng có ích.

*GDKNS: Kỹ năng làm chủ bản thân: Đảm nhận trách nhiệm thực hiện các hoạt động (thực hành) giữ vệ sinh môi trường vệ sinh nơi ở, tiêu diệt các loại côn trùng gây hại.

II. Chuẩn bị:

- GV: Các hình minh họa trong SGK.
- HS: Tranh côn trùng mà hs sưu tầm được.

III. Hoạt động dạy học:

<p><u>1. KTBC:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Động vật gồm có mấy phần? Nêu tác hại, lợi ích của một số động vật đối với con người mà em biết? <p><u>2. Bài mới:</u></p> <p>a. Hoạt động 1: Các bộ phận bên ngoài của cơ thể côn trùng. (Chỉ và nói đúng tên các bộ phận cơ thể côn trùng.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho hs làm việc theo nhóm 4: quan sát tranh của nhóm mình, nêu tên côn trùng, các bộ phận của từng con côn trùng và TLCH: + Hỏi chân côn trùng có gì đặc biệt? + Trên đầu côn trùng có gì? + Cơ thể côn trùng có xương sống không? - Mời đại diện nhóm trình bày. - GV kết luận: <p>b. Hoạt động 2 : Sự phong phú, đa dạng về đặc điểm bên ngoài của côn trùng. (Nhận ra sự đa dạng về đặc điểm bên ngoài của côn trùng)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho hs hoạt động nhóm 4: q/s hình minh họa trong SGK trao đổi về hình dáng, màu sắc các con côn trùng. - Cho hs trình bày - Kết luận: Các loại côn trùng có hình dáng màu sắc khác nhau. <p>c. Hoạt động 3: ích lợi và tác hại của côn trùng. (kể tên côn trùng có ích và có hại)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c hs từng nhóm kể tên côn trùng có ích và có hại. - Gọi hs trình bày - GV kết luận <p><u>3. Củng cố, dặn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát - 3 hs nêu. - Hoạt động nhóm: Các thành viên trong nhóm quan sát tranh của nhóm mình để biết đó là con côn trùng gì, có những bộ phận nào và TLCH gv đưa ra. - Đại diện nhóm trình bày. - Có nhiều chân, chân có nhiều đốt. - Có mắt, râu, mồm... - Không có xương sống. - HS nhắc lại kết luận. - Hoạt động nhóm theo y/c của gv. - Đại diện nhóm trả lời. - HS kể theo nhóm. - Đại diện nhóm trả lời. + Có ích: ong, tằm... + Có hại: châu chấu, muỗi, bướm... - Côn trùng có hại thì ta phải tiêu diệt côn trùng có ích thì ta nuôi.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Luyện năng khiếu: Âm nhạc
CHỊ ONG NÂU VÀ EM BÉ. Nhạc và lời: Tân Huyền

I. Mục tiêu

- Thuộc lời ca của bài hát Chị ong nâu và em bé. Biết hát kết hợp gõ đệm theo phách theo tiết tấu lời ca.
- Biết hát kết hợp vận động phụ hoạ đơn giản,
- Đối với HS TB, các em hát thuộc lời ca bài hát và biết gõ đệm theo tiết tấu của bài hát

II. Chuẩn bị.

- Đàn, máy nghe và băng nhạc.
- Nhạc cụ gõ (song loan, thanh phách□).

III. Các hoạt động

<p><u>1. Ổn định tổ chức:</u> - nhắc HS sửa tư thế ngồi ngay ngắn</p> <p><u>2. Bài mới</u> * Hoạt động 1: Ôn các bài hát Chị ong nâu và em bé - Cho HS nghe giai điệu các bài hát - HS hát lại nhiều lần để thuộc lời và giai điệu các bài hát - Sửa cho HS * Hoạt động 2: Hát kết hợp với gõ đệm theo theo phách và tiết tấu lời ca - Hướng dẫn HS hát và vỗ tay hoặc gõ đệm theo phách. - Hướng dẫn HS hát kết hợp nhún chân nhịp nhàng theo nhịp biểu diễn</p> <p><u>3. Củng cố — Dẫn dò</u> - Cho HS đứng lên ôn lại các bài hát kết hợp vỗ tay hoặc gõ đệm theo phách</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ngồi ngay ngắn, chú ý nghe - Nghe băng mẫu hoặc nghe GV hát mẫu - Hát lại nhiều lần theo hướng dẫn của GV, chú ý phát âm rõ lời, tròn tiếng + Hát đồng thanh. + Hát theo dãy, nhóm + Hát cá nhân - HS xem GV thực hiện mẫu - Hát và vỗ tay hoặc gõ đệm theo phách theo hướng dẫn của GV. - HS thực hiện theo hướng dẫn
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Luyện viết
BÀI 25

I. Yêu cầu:

- Hs viết theo mẫu các nội dung trong bài 25, vở luyện chữ đẹp lớp 3/tập 2:
Th, Lê Thái Tổ

II. Đồ dùng : Vở thực hành luyện viết

III. Hoạt động dạy-học:

<p><u>1. Bài cũ:</u> - Gọi 1 hs lên bảng viết chữ <i>T, Tô Vĩnh Diện</i></p>	<p>-1 hs lên bảng. Lớp nhận xét.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------

<p><u>2. Bài mới:</u></p> <p>a. Gv hướng dẫn học sinh từng kiểu chữ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn cụ thể trên bảng lớp chữ hoa của bài chữ <i>Th</i> - Treo mẫu chữ để hs q/s. - Gv viết mẫu HD hs viết, y/c hs viết trên giấy nháp. - Y/c đọc từ và câu ứng dụng. - Nhắc lại cách viết tên riêng <i>Lê Thái Tổ</i> và câu ứng dụng có trong bài. - Giảng thêm về <i>Lê Thái Tổ</i> - Nhắc hs chú ý khoảng cách giữa các tiếng. <p>b. Luyện viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV bao quát lớp uốn nắn tư thế ngồi, cách cầm bút cho hs. Nhắc hs viết đúng độ cao, khoảng cách giữa các con chữ. - GV quan sát chung. - Hướng dẫn hs gặp khó khăn khi luyện viết chữ nghiêng. <p>c. Thu bài đánh giá, n/x 10 bài</p> <p><u>3. Củng cố, dặn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hs q/s , nhớ lại cách viết từng chữ. - 1 hs viết trên bảng, lớp viết vào vở nháp chữ <i>Th</i> - 2-3 hs đọc, lớp đọc thầm. - Nghe - Nghe - Hs viết
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Toán

Tiết 124. LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu

- Biết giải toán *liên quan đến việc rút về đơn vị*.
- Viết và tính giá trị của biểu thức. Làm Bài 2, 3, 4(a, b).
- GD học sinh tính cẩn thận, chính xác.

II. Đồ dùng dạy học

- Kẽ sẵn bảng nội dung bài tập 3: trên bảng phụ.

III. Các hoạt động dạy học

<p><u>1. KT bài cũ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu hs dựa vào tóm tắt để giải bài toán sau: 9 thùng; 1359 kg 5 thùng:.....kg? - Chữa bài <p><u>2. Bài mới:</u> Luyện tập</p>	<ul style="list-style-type: none"> - hs giải bài toán. 1 thùng nặng số kg là: $1359 : 9 = 151(\text{kg})$ 5 thùng nặng số kg là: $151 \times 5 = 755 (\text{kg})$ <i>Đáp số: 755 kg</i> - Hs nhận xét.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Bài 1: (Không làm)</p> <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1 hs đọc đề bài. - Yêu cầu hs tự làm bài. <p>Tóm tắt 6 phòng: 2550 viên gạch 7 phòng:.....viên gạch?</p> <p>- Bài toán trên thuộc dạng toán gì? - Chữa bài.</p> <p>Bài 3: GV treo bảng phụ kẻ sẵn như SGK.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài toán yêu cầu chúng ta làm gì? - Trong ô trống thứ nhất em điền số nào? Vì sao? - GV chữa bài <p>Bài 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu hs tự lập biểu thức từng phần rồi tính. - Chữa bài. <p><u>3. Củng cố, dặn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 hs đọc. - 1 hs lên bảng tóm tắt, 1 hs giải, lớp làm vào vở. <p>Bài giải: Số v/g cần để lát 1 phòng là: $2550 : 6 = 425$ (v/g) Số v/g cần để lát 7 phòng là: $425 \times 7 = 2975$ (v/g) Đáp số: 2975 viên gạch.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thuộc dạng toán liên quan rút về đơn vị. - Hs đọc và tìm hiểu đề bài. - Điền số thích hợp vào ô trống - Điền số 8 km. Vì bài cho biết 1 giờ đi được 4 km. Số điền ở ô trống thứ nhất là số km đi được trong 2 giờ, ta có $4 \times 2 = 8$ km. Điền 8 km vào ô trống. - Hs làm bài vào vở, 1 hs lên bảng chữa bài. - HS theo dõi.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Chính tả: Nghe - viết
HỘI ĐUA VOI Ở TÂY NGUYÊN

I. Mục tiêu

- Nghe - viết đúng bài chính tả; trình bày đúng hình thức bài văn xuôi.
- Làm đúng bài tập 2b
- Gd hs rèn chữ giữ vở.

II. Đồ dùng dạy học: Bảng lớp viết nội dung bài tập 2b

III. Các hoạt động dạy học

<p><u>1. Kiểm tra bài cũ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc cho hs viết bảng lớp các từ ngữ sau: <i>trong trẻo, chênh chéch, trầm trồ, bút rứt, tức bực, sung sức.</i> <p><u>2. Bài mới</u></p> <p>a. Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu mục tiêu của tiết học <p>b. Hướng dẫn hs nghe - viết</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 hs viết bảng lớp, cả lớp viết vào nháp
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - GV đọc một lần bài chính tả - Đọc lại đoạn văn - GV cho cả lớp đọc thầm lại đoạn chính tả tìm các từ khó rồi viết ra giấy nháp - GV đọc cho hs viết bài - GV đọc thông thả từng câu, từng cụm từ (mỗi cụm từ đọc hai, ba lần) - GV nhắc hs chú ý tư thế ngồi viết, cách cầm bút, cách trình bày đoạn văn. - GV đọc một lần cho hs soát lỗi. - GV yêu cầu hs tự chữa lỗi bằng bút chì ra lề vở. - GV thu vở chấm một số bài - Nhận xét nội dung, chữ viết, cách trình bày từng bài. <p>c. Hướng dẫn hs làm bài tập</p> <p>Bài 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chọn bài tập 2b - GV yêu cầu HS làm bài. - GV dán 3, 4 tờ phiếu, mời 3, 4 hs lên bảng thi làm bài, đọc kết quả. - GV nhận xét, chốt lại lời giải đúng. <p>3. Củng cố, dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét tiết học 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe - 1 hs đọc lại, cả lớp theo dõi SGK - HS đọc thầm lại đoạn chính tả, tự tìm và luyện viết những từ dễ mắc lỗi, ghi nhớ chính tả. - HS viết bài vào vở chính tả <ul style="list-style-type: none"> - HS nhìn vào vở để soát lỗi - HS đổi chéo vở cho nhau để sửa lỗi và nêu ra những lỗi sai bạn mắc phải. - HS tự sửa lỗi <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc thầm nội dung bài tập 2b - HS làm bài cá nhân vào vở - 3, 4 hs lên bảng thi làm bài sau đó đọc kết quả. - Cả lớp nhận xét - Nhiều hs đọc lại các câu thơ đã hoàn chỉnh.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

BUỔI CHIỀU

**Toán:
LUYỆN TẬP**

I. Mục tiêu:

- Rèn luyện kỹ năng giải Bài toán liên quan đến rút về đơn vị.

II. Hoạt động dạy-học:

<p>1. Gi/th bài</p> <p>2. Hướng dẫn hs luyện tập</p> <p>Bài 3. Y/c hs đọc kĩ BT, xác định dạng toán, nêu các bước giải.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c hs tự làm rồi chữa bài. - Gv n/x, chốt KQ: B. 25 kg <p>Bài 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc bài toán! 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện theo y/c - Hs làm vở nháp rồi chọn KQ đúng trong VBT. - 1 hs nêu KQ, lớp n/x, chữa bài. - 1 hs đọc.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - 1 hộp gồm nửa tá bút bi là bao nhiêu chiếc? - Vậy muốn tính mua 6 bút bi hết bao nhiêu tiền, ta phải biết gì? - Gọi hs nêu các bước giải - Cho hs làm ra vở nháp rồi ghi chọn KQ đúng trong VBT - N/x, chốt KQ: C. 9000 đồng <p>Bài 6. Tiến hành tương tự bài 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chốt KQ: A. 1525 quyển vở <p>Bài 13. Gọi hs đọc bài toán.</p> <ul style="list-style-type: none"> - BT cho biết gì? Hỏi gì? - Y/c hs nêu các bước giải <ul style="list-style-type: none"> - Y/c hs làm nháp rồi khoanh vào chữ đặt trước KQ. <p>Bài 17. Cho hs đọc kĩ BT, x/đ dạng toán, tìm các bước giải rồi giải ra giấy nháp sau đó khoanh vào chữ đặt trước đáp án.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là bước rút về đơn vị? <p>Bài 18. Tiến hành tương tự bài trên</p> <p>Bài 19. Tiến hành tương tự bài trên</p> <p>Bài 20. Tiến hành tương tự bài trên</p> <p>3. Củng cố, dẫn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi giải bài toán có liên quan đến việc rút về đơn vị phải thực hiện mấy bước? Đó những bước nào? - Nhận xét giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - 6 chiếc - ... giá 1 chiếc bút bi là bao nhiêu tiền. - 1 hs nêu - Hs làm nháp. 1 hs nêu KQ, lớp n/x, chữa bài. - Làm việc cá nhân. - 1 hs đọc - 1 hs phân tích + Tính số chiếc kẹo của 6 gói $45 \times 96 = ?$ + Tính số hs trong lớp cô Lan Lấy số chiếc kẹo 6 gói chia cho số kẹo mỗi hs nhận được - 1 hs đọc KQ, lớp n/x, chữa bài - Tự làm theo y/c của gv. - 1 hs nêu KQ, lớp n/x, TNKQ: C. 15 m - 1 hs nêu - Làm theo y/c của gv. - 2 hs nhắc lại các bước giải
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Kĩ năng sống

KĨ NĂNG ĐẢM NHẬN TRÁCH NHIỆM (Tiết 4)

I. Mục tiêu:

- Qua bài hs biết mình cần phải có trách nhiệm với những việc làm của chính mình và có trách nhiệm với những người xung quanh. Qua đó rèn kĩ năng đảm nhận trách nhiệm cho hs.
- Giáo dục hs có ý thức trách nhiệm với những việc làm của chính mình và có trách nhiệm với những người xung quanh..
- BT cần làm: Bài 4

II. Đồ dùng dạy học: Sách bài tập

III. Các hoạt động dạy học

<p><u>1. Kiểm tra bài cũ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Em đang chạy chơi trên sân trường, không may em va vào một em hs lớp 1 làm em bị ngã. Khi đó, em sẽ làm gì? - Gv gọi hs nhận xét. <p><u>2. Bài mới:</u></p> <p><i>*Xử lí tình huống</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hs đọc yêu cầu của BT4 - Gọi hs đọc nội dung tình huống BT4 - Hs thảo luận theo nhóm theo câu hỏi + Em có n/x gì về việc làm của bạn Minh? + Việc làm của bạn ấy thể hiện điều gì? - Đại diện các nhóm trình bày ý kiến. - Gọi nhận xét - GVKL: Mỗi người cần phải có trách nhiệm với những người xung quanh. <p><u>3. Củng cố, dặn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc lại nội dung bài học. - Dẫn chuẩn bị bài sau 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 hs trả lời - 2 hs đọc yêu cầu của BT4 - 2 hs đọc nội dung tình huống - Hs thảo luận theo nhóm - Đại diện các nhóm trình bày ý kiến. - Các nhóm khác bổ sung ý kiến
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thủ công LÀM LỘ HOA GẮN TƯỜNG (tiết 1)

I. Mục tiêu :

- Biết cách làm lọ hoa gắn tường.
- Làm được lọ hoa gắn tường. Các nếp gấp tương đối đều, thẳng, phẳng. Lọ hoa tương đối cân đối.
- Hứng thú với giờ học làm đồ chơi.

II. Chuẩn bị.

- Mẫu lọ hoa gắn tường làm bằng giấy thủ công được dán trên tờ bìa.
- Một lọ hoa gắn tường đã được gấp hoàn chỉnh nhưng chưa dán vào bìa.
- Tranh quy trình làm lọ hoa gắn tường.
- Giấy thủ công, tờ bìa khổ A4, hồ dán, bút màu, kéo thủ công.

III. Phương pháp: Trực quan, đàm thoại, luyện tập thực hành.

III. Các hoạt động dạy học.

<p><u>1. KTBC :</u></p> <p>KT sự chuẩn bị đồ dùng của hs</p> <p><u>2. Bài mới :</u></p> <p>a. HD1 : HD hs quan sát và nhận xét.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv đính lên bản lọ hoa gắn tường. + Lọ hoa có màu gì ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh quan sát.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

<p>+ Hình dạng như thế nào ?</p> <p>+ Gồm những bộ phận nào ?</p> <p>- Gọi 1 hs lên bảng mở lọ hoa.</p> <p>- Tờ giấy gấp lọ hoa hình ?</p> <p>- Lọ hoa được gấp bằng cách nào ?</p> <p>b. HĐ2 : Hướng dẫn mẫu.</p> <p>*Bước 1 : Gấp phần giấy làm đáy và đế lọ hoa và gấp các nếp gấp cách đều.</p> <p>- Đặt ngang tờ giấy thủ công hình chữ nhật có chiều dài 24 ô rộng 16 ô lên bàn, mặt màu ở trên. Gấp để làm đế lọ hoa.</p> <p>- Xoay dọc tờ giấy, mặt kẻ ô ở trên quạt (ở lớp 1) cho đến hết tờ giấy.</p> <p>*Bước 2: Tính phần gấp để lọ hoa ra</p> <p>- Tay trái cầm vào khoảng giữa vào nếp gấp làm đế lọ hoa kéo tách lượt từng nếp cho đến khi tách hết</p> <p>- Cầm chụm các nếp gấp vừa tách nếp gấp phía dưới thân lọ tạo thành</p> <p>*Bước 3 : Làm thành lọ hoa gắn tường.</p> <p>- Dùng bút chì kẻ đường giữa hình hoa.</p> <p>- Bôi hồ đều vào một nếp gấp hồ xuống, đặt vát như hình 7</p> <p><u>3. Củng cố, dặn dò :</u></p> <p>- Gọi hs nhắc lại các bước gấp lọ hoa</p>	<p>- Lọ hoa có màu đỏ (Xanh, vàng ...)</p> <p>- Hình tròn dài phía trên phình to hơn, phía dưới thon nhỏ lại.</p> <p>- Miệng, thân, đáy lọ hoa.</p> <p>- 1 hs lên bảng mở dần lọ hoa, cả lớp theo dõi và trả lời.</p> <p>- Tờ giấy gấp lọ hoa hình chữ nhật.</p> <p>- Gấp các nếp giống như gấp quạt, 1 phần dưới của tờ giấy gấp lên và 1 phần trên của tờ giấy gấp xuống để làm miệng và đáy lọ hoa trước khi gấp các nếp.</p> <p>- Học sinh quan sát.</p> <p>- 1 hs nhắc lại</p> <p>- Học sinh lấy giấy nháp tập gấp lọ hoa.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Kí duyệt

Toán

Tiết 125. TIỀN VIỆT NAM

I. Mục tiêu

- Nhận biết được các tờ giấy bạc 2000 đồng, 5000 đồng, 10000 đồng.
- Bước đầu biết chuyển đổi tiền.
- Biết cộng, trừ trên các số với đơn vị là đồng. làm BT 1(a, b), 2(a, b, c), 3.
- GD hs tính cẩn thận, chính xác.

II. Đồ dùng dạy học

- Các tờ giấy bạc 2000đ, 5000đ, 10.000 đ

III. Các hoạt động dạy học

1. KT bài cũ:

- Gọi hs lên bảng chữa bài: Điền số thích hợp vào ô trống.

Số người làm	2	4	5	6
Số sản phẩm	6	?	?	?

- Nhận xét.

2. Bài mới.

- a. Giới thiệu các tờ giấy bạc: 2000đ, 5000đ, 10.000đ.

- Cho hs q/s kĩ cả 2 mặt của từng tờ giấy bạc 2000đ, 5000đ, 10.000đ và n/x những đặc điểm về:

- + Màu sắc của tờ giấy bạc.
- + Dòng chữ và số chỉ mệnh giá

- b. Luyện tập.

Bài 1:

- Yêu cầu 2 hs ngồi cạnh nhau cùng quan sát các chú lợn và nói cho nhau biết trong mỗi chú lợn có bao nhiêu tiền?
- Chú lợn a có bao nhiêu tiền em làm thế nào để biết được điều đó?
- GV hỏi tương tự với phần b,

Bài 2:

- Yêu cầu hs quan sát bài mẫu.
- Yêu cầu hs làm tiếp.
- b. Có mấy tờ giấy bạc, đó là những loại giấy bạc nào?
- Làm thế nào để lấy được 10.000đồng? Vì sao?
- Hỏi tương tự với các phần còn lại.

Bài 3:

- Yêu cầu hs xem từng tranh và nêu giá của từng đồ vật.
- Trong các đồ vật ấy, đồ vật nào có giá

- 1 hs làm
- Lớp n/x

- Hs nhận xét.
- Hs quan sát 3 loại tờ giấy bạc và đọc giá trị của từng tờ.

- Hs làm việc theo cặp.

- Chú lợn a có 6.200đ.

- b. Chú lợn b có 8.400đ

- Hs quan sát.
- Hs làm bài.
- Có 4 tờ giấy bạc loại 5000đ

- Lấy 2 tờ giấy bạc loại 5000đ thì được 10.000đ.
- c. Lấy 5 tờ giấy bạc loại 2000đ thì được 10.000đ.

- Hs nêu: Lọ hoa giá 8700đ, lược 4000đ, bút chì 1.500đ, truyện 5800đ, bóng bay 1000.

<p>tiền ít nhất? Đồ vật nào có giá tiền nhiều nhất.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mua 1 quả bóng và 1 chiếc bút chì hết bao nhiêu tiền? - Em làm thế nào để tìm được 2500đ? - Giá tiền của 1 lọ hoa nhiều hơn giá tiền của 1 cái lược là bao nhiêu? <p><u>3. Củng cố, dặn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học 	<ul style="list-style-type: none"> - đồ vật có giá tiền ít nhất là bóng bay, giá 1000đ. đồ vật có giá tiền nhiều nhất là lọ hoa giá 8700đ. - Mua một quả bóng và một chiếc bút chì hết 2500đ - Em lấy $1000đ + 1500đ = 2500đ$ - Giá tiền của 1 lọ hoa nhiều hơn giá tiền của 1 cái lược là: $8700 - 4000 = 4700đ$
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tập làm văn KỂ VỀ LỄ HỘI

I. Mục tiêu

- Bước đầu kể lại được quang cảnh và hoạt động của những người tham gia lễ hội trong một bức ảnh lễ hội (chơi đu và đua thuyền)
 - Gd hs thích học môn tiếng việt.
- *GDKNS:
- Tư duy sáng tạo.
 - Tìm kiếm và xử lí thông tin, phân tích, đối chiếu.
 - Giao tiếp: lắng nghe và phản hồi tích cực.

II. Các hoạt động dạy học

<p><u>1. Kiểm tra bài cũ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi hs kể lại câu chuyện <i>Người bán quạt may mắn</i> + TLCH về nội dung câu chuyện. <p><u>2. Dạy bài mới:</u></p> <p>a. Giới thiệu bài: GV nêu mục tiêu tiết học.</p> <p>b. Hướng dẫn hs làm bài tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV ghi bài tập lên bảng. - GV viết 2 câu hỏi lên bảng: + Quang cảnh trong từng bức ảnh như thế nào? + Những người tham gia lễ hội đang làm gì? - GV yêu cầu hs quan sát kĩ để trả lời câu hỏi. - GV cho hs thi giới thiệu về nội dung của 2 bức tranh. <p>Ảnh 1: <i>Đây là cảnh sân đình một làng quê. Người người tấp nập trên sân với những bộ áo quần nhiều màu sắc. Lá</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 hs kể - 1 hs đọc yêu cầu của bài. Cả lớp theo dõi trong SGK. - Từng cặp hs quan sát 2 tấm ảnh, trao đổi, bổ sung cho nhau, nói cho nhau nghe về quang cảnh và hoạt động của những người tham gia lễ hội trong từng ảnh. - HS tiếp nối nhau thi giới thiệu quang cảnh và hoạt động của những người tham gia lễ hội => Cả lớp nhận xét, bình chọn người quan sát tinh, giới thiệu tự nhiên, hấp dẫn. <p>Ảnh 2: <i>Đây là quang cảnh lễ hội đua</i></p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

cờ ngũ sắc của lễ hội treo ở vị trí trung tâm, khẩu hiệu đỏ Chúc mừng năm mới treo trước cửa đình. Nổi bật trên tấm ảnh là hai thanh niên đang chơi đu. Họ nắm chắc tay đu và đu rất bổng. Người chơi đu chắc phải dũng cảm. Mọi người chăm chú, vui vẻ, ngược nhìn hai thanh niên vẻ tán thưởng.

- GV n/x về lời kể, diễn đạt của hs.

3. Củng cố, dặn dò

- Nhận xét giờ học.

thuyền trên sông. Một chùm bóng bay to, nhiều màu được neo bên bờ càng lên tăng thêm vẻ náo nức cho lễ hội. Trên mặt sông là hàng chục chiếc thuyền đua. Các tay đua đều là thanh niên trai tráng khỏe mạnh. Ai nắm chắc tay chèo, gò lưng, dồn sức vào đôi tay để chèo thuyền. Những chiếc thuyền lao đi vun vút...