

ĐẠO ĐỨC

Thực hành kĩ năng giữa kì 1

I. Mục tiêu

- Ôn tập và củng cố lại các kiến thức và kĩ năng cơ bản mà học sinh đã được học qua các bài đạo đức .

- Thực hành các kĩ năng đó
- Có ý thức giúp đỡ bạn, ứng xử thân thiện.
- Quý trọng các bạn biết quan tâm chia sẻ vui buồn với bạn bè.

II. Chuẩn bị : phiếu có ghi nội dung

III .Các hoạt động dạy học

1. Ôn luyện :

2. Dạy bài mới

- Giáo viên nêu mục tiêu , yêu cầu giờ học
- - Hướng dẫn học sinh ôn tập
- - Cho HS lên gặp thăm về thảo luận nhóm
- - Đại diện các nhóm trình bày , lớp nhận xét
- + Em hãy kể 1 số hiểu biết của em về Bác Hồ ?
- + Thế nào là giữ lời hứa ? Vì sao phải giữ lời hứa ?
- + Tự làm lấy của mình nghĩa là gì ?
- + Vì sao chúng ta cần quan tâm , chăm sóc ông bà , cha mẹ ?
- + Bạn bè là những người như thế nào đối với em?
- Em hãy hát một bài hát về Bác Hồ .
- Em hãy hát , đọc thơ về ông bà , cha mẹ .

3. Củng cố dặn dò .

- Giáo viên tổng kết bài - Nhận xét chung giờ học
 - Về nhà ôn tập
-
-

Sáng:

TOAN

Bài 30a : Bảng nhân 8

I. Mục tiêu:

- HS học thuộc bảng nhân 8.
- Vận dụng bảng nhân 8 vào thực hành tính và giải toán.
- Cộng tác nhóm, thực hành tốt
- GDHS tự giác và tinh thần hợp tác trong quá trình học tập.

II. Đồ dùng học tập:

- Bộ đồ dùng toán lớp 3
- Thẻ xanh, đỏ.

III. Các hoạt động dạy học:

Hỗ trợ của GV	Hoạt động của HS
---------------	------------------

<p>A. Hoạt động cơ bản Khởi động:</p> <p>Hoạt động 1: Hình thành kiến thức Bài 1: Cho HS chơi trò chơi : Truyền điện</p> <p>Bài 2: Co HS thực hiện theo yêu cầu của bài tập.</p> <p>GV gọi HS đọc bảng nhân 8 trước lớp</p> <p>-Nghe GV chốt: Đây là bảng nhân 8.</p> <p>Bài 3: Cho HS thực hiện theo lô gô bài tập 3.</p> <p>Gọi HS đọc trước lớp.</p> <p>B. Hoạt động ứng dụng: Về nhà chia sẻ cùng bố mẹ và người thân về bảng nhân 8.</p>	<p>- CTHĐTQ tổ chức cho cả lớp chơi trò chơi khởi động tiết học.</p> <p>- Học sinh ghi tên bài vào vở.</p> <p>- HS đọc mục tiêu của bài.</p> <p>Việc 1: HS chơi trong nhóm lần lượt đọc lại bảng nhân 7.</p> <p>Việc 2: Em cùng bạn trao đổi</p> <p>a, HS lấy các tấm bìa có 8 chấm tròn theo yêu cầu của bài tập và ghi các phép nhân tương ứng vào vở.</p> <p>Việc 3: Nghe thầy cô giáo hướng dẫn</p> <p>b, HS hoàn thiện bảng nhân 8.</p> <p>Việc 3:Việc 2: NT tổ chức cho các bạn trình bày . Nhóm thống nhất kết quả, báo cáo với cô giáo.</p> <p>c, HS học thuộc lòng bảng nhân 8.</p> <p>- Việc 1: Em đọc yêu cầu của bài toán</p> <p>- Việc 2: Trao đổi với bạn</p> <p>a,HS nối tiếp nhau đọc thêm từ 8 đến 80.</p> <p>b,HS viết các số vào bảng từ 8 đến 80.</p> <p>- Việc 3:NT gọi các bạn trình bày kết quả làm việc. Cả nhóm nhận xét, thống nhất kết quả . Báo cáo với cô giáo.</p> <p>3 HS đọc lại bảng nhân 8.</p>
---	---

TẬP ĐỌC
Vẽ quê hương

I. Mục tiêu:

- Chú ý các từ ngữ : xanh tươi, làng xóm, lúa xanh, lượn quanh, nắng lên, đỏ chói, bức tranh ...
- Biết ngắt nhịp thơ đúng. Bộc lộ được tình cảm vui thích qua giọng đọc.
- Hiểu ý nghĩa của bài : Ca ngợi vẻ đẹp của quê hương và thể hiện tình yêu quê hương đất nước tha thiết của 1 bạn nhỏ . Học thuộc lòng bài thơ.
- Có ý thức tự học, tự hoàn thành nhiệm vụ
- Giáo dục học sinh yêu quê hương đất nước.

II. Đồ dùng dạy học :

- Tranh minh hoạ bài tập đọc Sgk.
- Bảng phụ chép bài thơ .

III. Các hoạt động dạy học:

B. Bài mới:

Hỗ trợ của GV

Hoạt động của HS

A. Ôn luyện : - Kể lại chuyện đất quý đất yêu (4 HS)

- Vì sao người Ê- ti - ô - pi - a không để khách mang đi những hạt đất nhỏ ?

-> HS + GV nhận xét

1. GTB : ghi đầu bài

2. Luyện đọc:

a. GV đọc bài thơ

- GVHD cách đọc

b. GV HD luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ .

+ Đọc từng dòng thơ

+ Đọc từng khổ thơ trước lớp

- GV HD cách ngắt, nghỉ hơi giữa các dòng thơ

- GV gọi HS giải nghĩa từ

+ Đọc từng khổ thơ trong nhóm

+ Đọc đồng thanh

3. Tìm hiểu bài :

- Kể tên những cảnh vật được tả trong bài thơ ?

- Cảnh vật quê hương được tả bằng nhiều màu sắc. Hãy tả lại tên màu sắc ấy ?

- Vì sao bức tranh quê hương rất đẹp ?

- Nêu nội dung chính của bài thơ ?

4. Học thuộc lòng bài thơ:

- GV HDHS học thuộc lòng bài thơ

- GV gọi HS thi đọc thuộc lòng

-> GV nhận xét

5. Củng cố dặn dò :

- Nêu lại nội dung bài ?

- Về nhà học bài chuẩn bị bài sau

* Đánh giá tiết học

- HS chú ý nghe

- HS đọc nối tiếp 2 dòng thơ

- HS chú ý nghe

- HS đọc nối tiếp từng khổ thơ trước lớp

- HS giải nghĩa từ mới

- HS đọc theo nhóm 4

- Cả lớp đọc đồng thanh 1 lần

- Tre, lúa, sông máng, mây trời, nhà ở, ngôi mới ...

- Tre xanh, lúa xanh, sông máng xanh mát, trời mây xanh ngắt, ngôi mới đỏ tươi, trường học đỏ thắm-

- Vì bạn nhỏ yêu quê hương

- 2 HS nêu

- HS đọc theo dãy, tổ, nhóm, các nhân

- 5 - 6 HS thi đọc theo tổ cả bài

-> HS nhận xét

- 1 HS

ĐỌC THƯ VIỆN

Độc to nghe chung : Éch con tìm mua giấc mơ

I.Mục tiêu

- Thu hút và khuyến khích Hs vào việc đọc.

- Giúp Hs xây dựng thói quen đọc.

- Rèn năng lực giao tiếp cho Hs.
- Giúp HS có nhiều niềm vui khi đọc

II. Đồ dùng dạy học

- Sách, truyện

II. Các hoạt động dạy học

Hỗ trợ của giáo viên.	Hoạt động của học sinh
<p>1. Ôn định chỗ ngồi của học sinh trong thư viện và nhắc các em về các nội quy thư viện.</p> <p>2. Giới thiệu với học sinh về hoạt động mà các em sắp tham gia: Hôm nay, cô sẽ cùng cả lớp thực hiện tiết Đọc to nghe chung tại thư viện.</p> <p>a. Trước khi đọc</p> <p>1. HD học sinh xem tranh bìa của quyển sách:</p> <p>2a. Đặt câu hỏi về tranh trang bìa.</p> <p>+ Em thấy những gì ở trong bức tranh này?</p> <p>+ Nhân vật này đang làm gì?</p> <p>2b. Đặt câu hỏi để liên hệ đến thực tế cuộc sống của học sinh:</p> <p>+ Mùa đông các em có nhìn thấy con ếch không? Nó đi đâu nhỉ? (Nó đi ngủ đông, tránh rét ở trong hang)</p> <p>+ Em hãy giả làm tiếng kêu của nó cho các bạn cùng nghe nào?</p> <p>2c. Đặt câu hỏi phỏng đoán:</p> <p>+ Theo các em ai sẽ là nhân vật chính trong câu chuyện?</p> <p>+ Theo các em điều gì xảy ra với nhân vật này?</p> <p>- Trang bìa 1:</p> <p>+ Các em nhìn thấy những gì ở trang đầu tiên ?</p> <p>+ Vậy trong truyện này còn có những nhân vật nào?</p> <p>3. - Đây là câu chuyện: Éch con tìm mua giấc mơ của tác giả Trung Hải – Minh Chí và họa sỹ Minh Nhã vẽ tranh minh họa do nhà xuất bản giáo dục Việt Nam phát hành.</p> <p>4. Giới thiệu từ mới:: - <i>Trong chuyện này cô muốn giải thích với các em một số từ:</i></p> <p>+ Hồng Điều: một loại chim có bộ lông màu hồng, còn gọi là chim Hồng Hạc...</p> <p>+ Chập chờn: Lúc tỉnh, lúc thức...</p> <p>+ Mơ: Những hình ảnh xuất hiện khi ngủ say.....</p> <p>+ Hoa khồng tước: Khồng tước hay là con chim công</p> <p>b. Trong khi đọc</p> <p>1. Đọc chậm, rõ ràng, diễn cảm kết hợp với ngôn</p>	<p>- Hs xem tranh trang bìa.</p> <p>- Hs trả lời câu hỏi.</p> <p>- Hs lắng nghe.</p>

ngữ cơ thể.

2. Cho học sinh xem tranh ở trang 6, 7, trang 11

3. Dừng lại để đặt câu hỏi phỏng đoán ở trang 6, 7, trang 11:

+ Theo em, điều gì sẽ xảy ra tiếp theo ?

c. Sau khi đọc

- Gv nêu câu hỏi:

1. Đặt câu hỏi để hỏi học sinh về những gì đã xảy ra trong câu chuyện:

- Ai là nhân vật chính trong câu chuyện này?

- Câu chuyện này xảy ra ở đâu?

2. Đặt câu hỏi về những diễn biến chính trong câu chuyện:

- Những con chim Hồng Điều đã nói gì với Éch con?

- Éch con đã làm gì khi nghe những con Hồng Điều nói về những giấc mơ?

- Không mơ được nên éch con đã làm gì ?

- Éch con đã gặp những ai để hỏi mua giấc mơ ?

- Éch con có mua được giấc mơ không ?

- Sau khi không mua được giấc mơ, Éch con đã làm gì ?

- Cuối cùng Éch con có giấc mơ không ?

- Nó gặp những ai trong giấc mơ?

- Trong giấc mơ Éch con thấy mình như thế nào?....

3. Đặt 1-2 câu hỏi “tại sao”:

- Tại sao Éch con lại đi tìm mua giấc mơ?

- Tại sao Éch con đã có giấc mơ?

d. Hoạt động mở rộng

1- Gv chia nhóm Hs.

2. Giải thích hoạt động: - GVHDHS chơi trò chơi: Nhà tôi có bạn

- YCHS tìm và ghi tên các con vật có âm đầu trùng với âm đầu của các ngôi nhà của lợn, bò, chó, gà.

3. Hướng dẫn học sinh tham gia vào hoạt động một cách có tổ chức.

Di chuyển đến các nhóm để hỗ trợ học sinh, quan sát cách học sinh tham gia vào hoạt động trong nhóm.

2. Đặt câu hỏi, khen ngợi học sinh

- GVHDHS chia sẻ kết quả của nhóm bằng cách

- Hs trả lời câu hỏi.

- Éch con

- Giữa hồ nước

- Tìm mua giấc mơ

- Cá chép, Thiên nga, Thỏ

- Không, không ai bán

- Quay về nhà, đi ngủ.

- Có

- Nó gặp lại Cá chép, Thiên nga, Thỏ...

Hs thực hiện

đọc tên các con vật mà nhóm mình ghi được
nhiều nhất, đúng nhất thì thắng.
. Khen ngợi những nỗ lực của học sinh.
. Kết thúc tiết học.

CHÍNH TẢ

Nhớ viết : Vẽ quê hương

I. Mục tiêu:

- Nhớ - viết chính xác, trình bày đúng một đoạn trong bài : Vẽ quê hương (thể thơ 4 chữ)
- Luyện đọc, viết đúng một số chữ âm đầu hoặc vần dễ lẫn : s / x ; uơ / uơng .
- Yêu thích viết chữ.

II. Đồ dùng dạy học:

- 3 băng giấy viết khổ thơ của bài tập 2 a

III. Các hoạt động dạy học:

Hỗ trợ của GV

Hoạt động của HS

- A. Ôn luyện: - Tìm và viết tên các tiếng bắt đầu bằng s / x ? 2HS
-> HS + GV nhận xét.

B. Bài mới.

1. GTB: ghi đầu bài

2. HDHS viết chính tả.

a. HS Chuẩn bị .

- GV đọc đoạn viết

- GV HD nắm ND bài

+ Vì sao bạn nhỏ thấy bức tranh quê hương rất đẹp ?

+ Trong đoạn thơ trên có những chữ nào phải viết hoa ? Vì sao phải viết hoa ?

+ Cần trình bày bài thơ 4 chữ như thế nào ?

+ YC HS viết từ dễ viết lẫn vào bảng con.

-> GV quan sát sửa sai cho HS

b. HDHS viết bài :

- GV cho HS ghi đầu bài, nhắc nhở các em cách trình bày

c. Chấm chữa bài :

- GV đọc bài

- GV thu bài

3. HD làm bài tập :

- HS chú ý nghe

- 2 HS đọc thuộc lòng đoạn thơ

- Vì các bạn rất yêu quê hương

- Các chữ đầu tên bài và đầu tên dòng thơ

- Các chữ đầu dòng thơ cách lề vở 2 hoặc 3 ô li

- HS luyện viết tiếng khó vào bảng con

- HS chú ý nghe

- HS đọc lại 1 lần đoạn thơ

- HS gấp sách viết bài

- HS đổi vở soát lỗi

* Bài tập 2 a:

- GV gọi HS nêu yêu cầu bài tập
- GV theo dõi HS làm bài
- GV dán bảng 3 băng giấy

- GV nhận xét chốt lại lời giải đúng
a. Nhà sàn, đơn sơ, suối chảy, sáng lung linh

4. Cùng cố dặn dò :

- Nêu lại ND bài ?

Về nhà học bài chuẩn bị bài sau

* Nhận xét chung tiết học

- 2 HS nêu yêu cầu bài tập
- HS làm bài cá nhân vào giấy nháp
- 3 HS lên bảng thi làm bài đúng
- HS đọc kết quả
- HS nhận xét

- 1 HS

Sáng:

TOÁN

Bài 31a : Nhân số có ba chữ số với số có một chữ số

I. Mục tiêu:

- HS biết: Nhân số có ba chữ số với số có một chữ số.
- Biết vận dụng để tính toán và giải toán.
- GDHS yêu thích học toán, sự tự tin, tinh thần hợp tác với bạn bè.

II. Đồ dùng dạy học:

- Các chữ số từ 3 đến 5 bằng bìa
- Thẻ xanh, đỏ.

III. Các hoạt động dạy học:

Hỗ trợ dạy của GV	Hoạt động học
<p>Khởi động:</p> <p>* GV giao việc cho HS; theo dõi hỗ trợ thêm cho các nhóm.</p> <p>A. Hoạt động cơ bản</p> <p>Hoạt động 1: Hoạt động nhóm(Bài 1)</p> <p>GV quan sát giúp đỡ HS nếu HS cần GV tổng kết trò chơi, khen ngợi HS làm nhanh và có kết quả đúng nhất.</p> <p>Hoạt động 2: Hoạt động cặp đôi(Bài 2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - CTHĐTQ tổ chức cho cả lớp chơi trò chơi khởi động tiết học. - Nghe giáo viên giới thiệu bài học <p>-Việc 1: Em đọc yêu cầu của bài tập</p> <p>- Việc 2: - HS chơi trò chơi “ Ai nhanh , ai đúng”</p> <p>- Việc 3: NT tổ chức cho các bạn chơi trò chơi “ Ai nhanh , ai đúng” NT thông nhất kết quả, báo cáo với cô giáo.</p> <p>- Việc 1: Em đọc yêu cầu bài 2: Thực hành</p> <p>- Việc 2: Em cùng bạn : Nhắc lại cách nhân số có ba chữ số với số có hai chữ số qua 2 phép tính</p>

<p>Hoạt động 3: Thực hiện bài 3 vào vở - GV quan sát giúp đỡ HS C. Hoạt động ứng dụng: Về nhà chia sẻ cùng bố mẹ và người thân</p>	<p>-Việc 3: Cả nhóm thảo luận thống nhất kết quả - Việc 1: Em đọc yêu cầu của bài tập - Việc 2: Cá nhân tự làm bài vào vở - Việc 3: BHT tổ chức cho các bạn trình bày nối tiếp . Nhận xét, báo cáo với cô giáo.</p>
--	--

TẬP LÀM VĂN
Nói về quê hương

I. Mục tiêu:

- Bước đầu biết nói về quê hương hoặc nơi mình đang ở theo gợi ý (BT2).
- Trình bày trước lớp những điều mình đã biết về quê hương.
- GDHS yêu quý quê hương của mình, sự tự tin khi nói trước đám đông.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ viết sẵn gợi ý nói về quê hương .

III. Các hoạt động dạy học:

Hỗ trợ dạy	Hoạt động học
<p>A. KTBC: GV nhận xét</p> <p>B. GTB : ghi đầu bài :</p> <p>1. HD làm bài . Bài tập 2 :</p> <p>-- Gợi 1 em nêu yêu cầu bài.</p> <p>- Nhắc học sinh có thể dựa vào các câu hỏi gợi ý trên bảng để tập nói trước lớp. - Yêu cầu học sinh tập nói theo cặp. - Mời 5 - 7 em thi trình bày trước lớp. - Giáo viên theo dõi nhận xét, sửa chữa.</p> <p>-> GV nhận xét</p> <p>3. Củng cố dặn dò :</p> <p>- Nêu lại nội dung bài ? - về nhà học bài chuẩn bị bài sau</p>	<p>- 3 — 4 HS đọc lại bài : Lá thư đã viết ở tiết 10</p> <p>- 2 HS nêu yêu cầu bài tập - Nhắm các câu hỏi gợi ý trên bảng để tập nói trước lớp. - Từng cặp tập nói về quê hương. - HS xung phong thi nói trước lớp.</p> <p>- Lớp theo dõi nhận xét.</p> <p>-> HS nhận xét</p> <p>- 1 HS</p>

Chiều :

MĨ THUẬT

GV chuyên

.....

.....

hoc360.net