Chính tả (NV) (Tiết 1)

TRÊN CHIẾC BÈ. PHÂN BIỆT iê/yê, r/d/gi, ân/âng

I. Mục đích yêu cầu:

-Nghe - viết chính xác 1 đoạn trong bài "Trên chiếc bè".

- Củng cố quy tắcchính tả với **iê/yê**. Làm đúng BT.

II. Đồ dùng dạy học:

SGK, vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động dạy của GV	Hoạt động học của HS
1. Kiểm tra bài cũ (4 phút) Gọi HS viết: viên phấn, bình yên, nhảy dây. Nhận xét. *2. Giới thiệu bài mới(3 phút)* Ghi lên bảng *3. Hướng dẫn tập chép (16 phút)* - GV đọc toàn bộ đoạn viết. +Dế Mèn và dế Trũi rủ nhau đi đâu? +Đôi bạn đi chơi xa bằng cách nào? Bài chính tả có những chữ nào viết	- HS lên bảng làm. - Viết vào bảng con. - HS lắng nghe. - HS đọc lại. - HS trả lời.

hoa? Vì sao? +Sau dấu chấm ta phải viết ntn? ngao du, say ngắm,… - GV đọc từng cụm từ → hết. - GV đọc lại. Nhận xét. *4. Hướng đẫn HS làm bài tập (9 phút)* - BT 1: Gọi HS đọc yêu cầu bài. HS tìm rồi ghi vào bảng con. iê: tiếng, hiền. biếu,… yê: khuyên, chuyển, yến,… - BT 2: Hướng dẫn HS làm a.dỗ (dỗ dành, anh dỗ em,…) giỗ (giỗ tổ, ăn giỗ, ngày giỗ,…) dòng (dòng nước, dòng sông,…) ròng (ròng rã, mấy năm ròng,…) *5. Củng cố - dặn dò (3 phút)* - Gọi HS viết lại: trong vắt, dưới đáy. - Về nhà xem lại bài - Chuẩn bị bài sau - Nhận xét.	- HS chép vào vở. - HS làm bài. - HS làm - HS lắng nghe

hoc360.net

Toán (tiết 2)

8 CỘNG VỚI MỘT SỐ: 8 + 5

I. Mục đích yêu cầu:

- Biết cách thực hiện phép cộng dạng 5 + 8, từ đó lập và thuộc các công thức cộng với một số.

- Chuẩn bị cơ sở để thực hiện phép cộng dạng 28 + 5, 38 + 25.

II. Đồ dùng dạy học:

SGK

III. Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động dạy của GV	Hoạt động học của HS
1. Kiểm tra bài cũ (5 phút) Cho HS làm 19+9=? 19+1=? GV nhận xét *2. Giới thiệu bài mới (2 phút)* - Ghi đề bài lên bảng. *4. Dạy bài mới (10 phút)* Có 8 que tính, thêm 5 que tính. Hỏi có tất cả bao nhiêu que tính? - GV hướng dẫn: Gộp 8 que với 2 que bó lại thành 1 bó với 3 que tính còn lại thành 13 que.	- HS lên bảng làm - HS trả lời

hoc360.net

Lưu ý cách đặt tính: Viết 3 thẳng cột vớ 8 và 5. Viết chữ số 1 ở cột chục. *Hướng dẫn HS lập bảng 8 cộng với một số:* 8 + 3 = 11; 8 + 4 = 12; ….; 8 + 9 = 17 *5. Thực hành(14 phút)* - BT 1. Bài yêu cầu gì? Gọi HS nêu cách làm - BT 2: Cho HS lên bảng làm. - BT 3: Gọi HS nêu yêu cầu bài Hướng dẫn học sinh tự làm. - BT 4: Gọi HS đọc đề bài. +Bài toán cho biết gì? +Bài toán hỏi gì? Cho HS làm vào vở. *5. Củng cố - dặn dò (3 phút)* - Về nhà xem lại bài; Chuẩn bị bài học sau.	- HS học thuộc lòng. - HS tự làm. - HS tự làm. - HS làm vào vở. - HS lắng nghe.

hoc360.net

Kể chuyện

BÍM TÓC ĐUÔI SAM

I. Mục đích yêu cầu:

- Dựa vào trí nhớ và tranh minh họa, kể được nội dung đoạn 1, 2 của câu chuyện.

- Nhớ và kể lại nội dung đoạn 3 bằng lời của mình.

- Biết tham gia cùng các bạn dựng lại câu chuyện theo vai.

II. Đồ dùng dạy học:

SGK

III. Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động dạy của GV	Hoạt động học của HS
1. Kiểm tra bài cũ (3 phút) Kiểm tra bài cũ: Bím tócđuôi sam. Nhận xét 2. *Giới thiệu bài mới (3 phút)* - Ghi đề bài lên bảng. *3. Hướng dẫn kể chuyện (24 phút)* - GV kể mẫu theo nội dung bức tranh. - Hướng dẫn HS dựa vào tranh để kể lại nội dung chính của câu chuyện bằng ngôn ngữ của mình. - GV nhận xét về nội dung, về cách diễn đạt, cách thể hiện… - Khuyến khích HS kể bằng ngôn	- HS lắng nghe. - Cá nhân kể từng đoạn theo tranh. - HS kể lại cả câu chuyện.

ngữ của các em một cách tự nhiên. - Hướng dẫn HS kể 1 đoạn. em khác kể nối tiếp. - Phân vai dựng lại câu chuyện. *4. Củng cố - dặn dò (5 phút)* - Trong cuộc sống hàng ngày ta không nên trêu chọc bạn quá đáng, quá trớn. Nếu lỡ như bạn Tuấn thì phải biết xin lỗi bạn. - Nhận xét tiết học. Về nhà tập kể lại câu chuyện. Chuẩn bị bài sau.	- HS lắng nghe. - HS kể. - HS trả lời. - HS lắng nghe.

hoc360.net

hoc360.net

Tập làm văn (tiết 1)

CÁM ƠN, XIN LỖI.

I. Mục đích yêu cầu:

-Biết nói lời cảm ơn, xin lỗi phù hợp với tình huống giao tiếp.

- Biết nói 3, 4 câu về nội dung bức tranh trong đó có dùng lời cảm ơn hay xin lỗi thích hợp.

- Viết được những điều vừa nói thành đoạn văn.

II. Đồ dùng dạy học:

SGK, vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động dạy của GV	Hoạt động học của HS
1. Kiểm tra bài cũ (4 phút) Kiểm tra bài cũ: - Gọi HS lập danh sách lớp. Nhận xét. *2. Giới thiệu bài mới(3 phút)* Ghi lên bảng 3. *Hướng dẫn làm bài (16 phút)* - BT 1: Gọi HS đọc yêu cầu của bài. Nhận xét. +Mình cảm ơn bạn !	- HS lên bảng làm. - HS đọc. - HS trả lời.

+Em xin cảm ơn cô! - BT 2: Làm tương tự bài 1 +Xin lỗi! tớ sơ ý quá ! +Con xin lỗi mẹ, lần sau con không thế nữa ! - BT 3: Hướng dẫn HS viết 1 tranh khoảng 3 ,4 dòng nói về nộidung bức tranh. +Tranh 1: Nhân ngày sinh nhật Tâm, mẹ tặng Tâm 1 con gấu bông rất đẹp. Tâm thích lắm, em lễ phép đưa 2 tay nhận món quà của mẹ và nói: "Con gấu đẹp quá! Con xin cảm ơn mẹ!". +Tranh 2: Cậu con trai làm vỡ lọ hoa trên bàn. Cậu khoanh tay xin lỗi mẹ. Cậu nói: "Con xin lỗi mẹ ạ!". *4. Củng cố - dặn dò (3 phút)* - Về nhà xem lại bài - Chuẩn bị bài sau - Nhận xét.	- HS tự làm bài. - HS lắng nghe.

hoc360.net

Toán (tiết 3)

28+5

I. Mục đích yêu cầu:

- Biết cách thực hiện phép cộng dạng: 28+5

II. Đồ dùng dạy học:

SGK

III. Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động dạy của GV	Hoạt động học của HS
1. Kiểm tra bài cũ (5 phút) Cho HS đọc thuộc lòng bảng cộng 8. GV nhận xét *2. Giới thiệu bài mới (2 phút)* - Ghi đề bài lên bảng. 3. *Dạy bài mới (10 phút)* GV gắn 2 bó que tính và 8 que lẻ lên bảng cài hỏi HS có bao nhiêu que? - GV gắn thêm 5 que nữa hỏi có mấy que? - Như vậy 28 que thêm 5que nữa, hỏi có tất cả bao nhiêu que? - GVHD ngoài cách đếm ra ta còn	- HS lên bảng làm - HS trả lời - HS trả lời.

có thể gộp các que tính như sau: Lấy 2 que lẻ gộp với 8 que trong 28 que thành 1 bó. Như vậy được 3 bó và 3 que lẻ. - GV ghi: 28 + 5 = 33. HDHS đặt cột dọc. 9 + 5 = 14. Như vậy: 5 + 9 = 14 GV ghi bảng. *4. Thực hành (14 phút)* - BT 1. Cho HS lên bảng làm và làm vào vở. - BT 2: Hướng dẫn HS làm. - BT 3: Gọi HS đọc đề. +Bài toán cho biết gì? +Bài toán hỏi gì? +Hướng dẫn HS tóm tắt và giải. - BT 3. Cho HS tự làm. *5. Củng cố - dặn dò (3 phút)* - Về nhà xem lại bài; Chuẩn bị bài học sau.	- HS tự làm. - HS tự làm. - HS trả lời. - HS tự làm. - HS lắng nghe.

hoc360.net

SINH HOẠT LỚP TUẦN 4

I. Mục tiêu:

- HS nhận ra ưu khuyết điểm của tuần qua để phát huy ưu điểm và khắc phục khuyết điểm.

- HS có thói quen múa hát tập thể, dạn dĩ.

- Giáo dục tình đoàn kết.

II. Nội dung:

1. Nhận xét đánh giá hoạt động tuần 3:

a. Ưu:

- Đa số các em lễ phép, biết vâng lời cô giáo.

- Đi học đều, ăn mặc đồng phục.

- Ra vào lớp có xếp hàng.

- Học tập có tiến bộ.

b. Khuyết:

- Thường xuyên bỏ quên đồ dùng học tập ở nhà.

- Còn nói chuyện, ít chú ý trong giờ học.

- Học quá yếu.

- Trình bày sách vở đa số chưa sạch sẽ.

- Còn nghịch phá bạn.

- Còn 1 vài em chưa học bài và chuẩn bị bài khi đến lớp.

2. Hoạt động trong lớp:

- Đọc 5 điều Bác Hồ dạy.	Cá nhân- Đồng thanh.

hoc360.net

3. Phương hướng tuần 5:

- Thường xuyên nhắc nhở các em hay bỏ quên đồ dùng học tập ở nhà.

- Hướng dẫn các em hạn chế khuyết điểm trên.

Tập đọc (Tiết 2)

CHIẾC BÚT MỰC

I. Mục đích yêu cầu:

- Đọc trơn toàn bài, đọc đúng các từ ngữ: hồi hộp, nức nở,…

- Ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu, cụm từ.

- Biết đọc phân biệt lời kể chuyện với lời nhân vật.

- Hiểu nghĩa của các từ mới, hiểu nội dung bài.

II. Đồ dùng dạy học:

SGK

III. Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động dạy của GV	Hoạt động học của HS
1. Kiểm tra bài cũ (2 phút) Kiểm tra bài cũ: Trên chiếc bè. Nhận xét *4. Giới thiệu bài mới(3 phút)* HS quan sát tranh minh họa chủ điểm, GV giới thiệu: Tuần 5 + 6 các em sẽ học các bài gắn với chủ điểm "Trường học". Bài đọc "Chiếc bút mực" mở đầu chủ điểm. Để hiểu chuyện gì xảy ra trong lớp học và câu chuyện muốn nói với các	- HS lên bảng. - HS lắng nghe.

em điều gì, chúng ta cùng đọc bài "Chiếc bút mực".	
5. Bài mới	
e. Luyện đọc (15 phút)	
- GV đọc mẫu toàn bài.	
* *Luyện đọc câu*	
Cho HS đọc nối tiếp câu	
Cho HS tìm từ khó từ dễ viết sai.	
Mời 2 HS đứng dạy đọc từ khó.	- HS đọc.
Cho cả lớp đồng thanh đọc.	- HS tìm và đọc.
* *Luyện đọc theo nhóm*	
Bạn nào cho cô biết bài này được chia làm mấy đoạn?	
Cho HS đọc nối tiếp đoạn và tìm ra từ mới.	- HS trả lời.
GV giải nghĩa và chú thích: hồi hộp, loay hoay, ngạc nhiên cho HS.	- HS đọc.
Cho một HS đọc toàn bài	
b. Tìm hiểu bài (10 phút)	- HS lắng nghe.
- Hướng dẫn HS đọc đoạn 1,2:	
- Những từ ngữ nào cho biết Mai mong được viết bút mực?	
- Hướng dẫn HS đọc đoạn 3:	- HS đọc.
- Chuyện gì đã xảy ra với Lan?	- HS trả lời.

hoc360.net

- Vì sao Mai loay hoay mãi với cái hộp bút mực? - Hướng dẫn HS đọc đoạn 4: - Khi biết mình cũng được viết bút mực Mai nghĩ và nói ntn? - Vì sao cô giáo khen Mai? - Gọi HS đọc lại bài theo lối phân vai. - Câu chuyện này nói về điều gì? - Em thích nhân vật nào trong truyện? Vì sao? *4. Củng cố - dặn dò (5 phút)* - Dặn HS về nhà đọc bài và chuẩn bị bài mới.	- HS đọc. - HS trả lời - HS đọc. - HS trả lời. - HS lắng nghe.

hoc360.net

Toán (Tiết 4)

38 + 25

I. Mục đích yêu cầu:

- Biết cách thực hiện phép cộng dạng 38 + 25.

- Củng cố phép tính cộng đã học dạng 8 + 5 và 28 + 5.

II. Đồ dùng dạy học:

SGK, 5 bó que tính, 13 que lẻ và vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động dạy của GV	Hoạt động học của HS
1. Kiểm tra bài cũ (6 phút) HS lên bảng làm 28+5= 28+9= Cho HS nhận xét. GV nhận xét. *2.Giới thiệu bài mới (2 phút)* - Ghi đề bài lên bảng. *5. Dạy bài mới (10 phút)* - GV nêu bài toán dẫn đến phép tính 38 + 25 = ? - Hướng dẫn HS gộp 8 que ở 38 và 2 ở 5 que lẻ (25) bó lại thành 1 bó. Như vậy có tất cả là 6 bó và 3 que tính rời. Hỏi có tất ả bao nhiêu que tính? Ghi: 38 + 25 = 63 - Hướng dẫn HS đặt cột dọc	- HS lên bảng làm. - HS nhận xét. HS lắng nghe và quan sát. - HS trả lời.

4. Thực hành(13 phút) - BT 1:GV hướng dẫn HS làm. - BT 2: GV hướng dẫn HS nêu cách làm. Cho HS tự làm vào vở. - BT 3. Hướng dẫn HS tự làm vào vở - BT 4. Hướng dẫn HS làm vào vở BT. *5. Củng cố - dặn dò (4 phút)* - Về nhà xem lại bài; Chuẩn bị bài học sau.	- HS làm. - HS tự làm vào vở. - HS lắng nghe.

hoc360.net

Chính tả (TC) (Tiết 1)

CHIẾC BÚT MỰC

I. Mục đích yêu cầu:

- Chép lại chính xác đoạn tóm tắt nội dung bài: Chiếc bút mực.

- Viết được một số tiếng có âm giữa vần **ia/ya.** Làm đúng BT.

II. Đồ dùng dạy học:

SGK

III. Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động dạy của GV	Hoạt động học của HS
2. Kiểm tra bài cũ (4 phút) Gọi HS viết:dỗ em, ăn giỗ, dòng sông, vần thơ. - Nhận xét. *2. Giới thiệu bài mới(3 phút)* Ghi lên bảng *2. Hướng dẫn tập chép (16 phút)* - GV đọc đoạn chép - Cuối mỗi câu có dấu gì? - Những từ nào trong bài được viết hoa? - Hướng dẫn HS luyện viết từ khó: bút mực, lớp, quên, lấy, mượn,…	- HS làm. - HS lắng nghe - HS trả lời. - HS viết vào bảng con.

hoc360.net

GV theo dõi, uốn nắn. - Hướng dẫn HS chữa lỗi chính tả bằng bút chì - Thu vở chấm. Nhận xét. *6. Hướng đẫn HS làm bài tập (9 phút)* - BT 1:Gọi HS đọc yêu cầu bài. Hướng dẫn HS làm bài. - BT 2: Gọi HS đọc đề. Hướng dẫn HS làm bài. b) xẻng, đèn, thẹn, khen. Cho HS làm vào vở bài tập. *5. Củng cố - dặn dò (3 phút)* - Gọi HS viết: quên, mượn. - Về nhà xem lại bài - Chuẩn bị bài sau - Nhận xét.	- HS chép vào vở - HS làm bài tập. - HS làm bài tập. - HS viết và lắng nghe.

Toán (Tiết 3)

LUYỆN TẬP

I. Mục đích yêu cầu:

-Củng cố và rèn luyện kỹ năng thực hiện phép cộng dạng 8 + 5, 28 + 5, 38 + 25 (Cộng qua 10 có nhớ dạng viết).

- Củng cố giaỉ toán có lời văn. Làm quen với loại toán "Trắc nghiệm".

II. Đồ dùng dạy học:

SGK, 1que tính, 7 bó que tính và vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động dạy của GV	Hoạt động học của HS
1. Kiểm tra bài cũ (6 phút) HS lên bảng làm 38+15= 58+26= Cho HS nhận xét. GV nhận xét. *2.Giới thiệu bài mới (2 phút)* - Ghi đề bài lên bảng. *3. Dạy bài mới (24 phút)* - BT 1:GV hướng dẫn HS làm. - BT 2: GV hướng dẫn HS nêu cách làm. Cho HS tự làm vào vở.	- HS lên bảng làm. - HS nhận xét. - HS làm. - HS tự làm vào vở.

hoc360.net

- BT 3: Hướng dẫn HS tự làm vào vở. - BT 4: Hướng dẫn HS tự làm vào vở. - BT 5: Hướng dẫn HS làm bằng miệng. 5. *Củng cố - dặn dò (4 phút)* - Về nhà xem lại bài; Chuẩn bị bài học sau.	- HS lắng nghe.

Tập viết (Tiết 4)

CHỮ HOA: D

I. Mục đích yêu cầu:

- Rèn khả năng viết chữ: D
- Biết viết chữ cái viết hoa D (theo cỡ chữ vừa và nhỏ)
- Biết viết ứng dụng câu: Dân giàu nước mạnh theo cỡ nhỏ trên vở của

II. Đồ dùng dạy học:

Vở tập viết

III. Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động dạy của GV	Hoạt động học của HS
1. Kiểm tra bài cũ (4 phút) Kiểm tra vở TV của HS.	

2. Giới thiệu bài mới(3 phút) Ghi lên bảng *5. Hướng dẫn viết bài (16 phút)* ** Hướng dẫn viết chữ hoa:* - Hướng dẫn HS quan sát và nhận xét chữ D hoa. +GV treo mẫu. +Con chữ D cao mấy ô li? +Được viết bởi mấy nét? - GV viết mẫu từng nét một chữ hoa C. - Hướng dẫn HS viết lên bảng con. +Cho HS viết chữ hoa D lên bảng con. +Nhận xét. ** Hướng dẫn viết câu ứng dụng:* - Gọi HS đọc. - GV giải nghĩa câu ứng dụng. - Cho HS quan sát độ cao của các con chữ: +Các chữ D cao mấy ô li? +Chữ cái khác cao mấy ô li? +Hướng dẫn cách đặt dấu thanh,	- HS quan sát - HS trả lời - HS làm - HS đọc - HS trả lời.

hoc360.net

khoảng cách giữa các chữ. +GV viết mẫu chữ lên bảng. ** Hướng dẫn HS viết vào vở TV:* - Viết 1 dòng chữ D cỡ vừa. - Viết 1 dòng chữ Dâncỡ nhỏ. - Viết 1 dòng cụm từ ứng dụng cỡ nhỏ. - GV hướng dẫn cách cầm viết, ngồi, độ cao, khoảng cách giữa các chữ. GV thu bài chấm. Nhận xét *4. Củng cố - dặn dò (3 phút)* - Về nhà luyện viết thêm - Chuẩn bị bài sau - Nhận xét.	- HS lắng nghe. - HS viết. - HS lắng nghe.

hoc360.net

Tập đọc (Tiết 1)

MỤC LỤC SÁCH

I. Mục đích yêu cầu:

- Biết đọc đúng giọng 1 văn bản có tính chất liệt kê, biết ngắt và chuyển giọng khi đọc tên tác giả, tên truyện trong mục lục.

- Nắm được nghĩa các từ ngữ mới: Mục lục, tuyển tập, tác phẩm, tác giả, hương đồng cỏ nội, vương quốc.

- Bước đầu biết dùng mục lục sách để tra.

II. Đồ dùng dạy học:

SGK

III. Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động dạy của GV	Hoạt động học của HS
1. Kiểm tra bài cũ (2 phút) Kiểm tra bài cũ: Chiếc bút mực. Nhận xét *2. Giới thiệu bài mới(3 phút)* Phía sau hoặc trước quyển sách nào cũng có phần mục lục. Nó dùng để làm gì? Chúng ta cùng học bài mục lục sách để biết được điều đó. GV ghi lên bảng *3. Bài mới* *f. Luyện đọc (15 phút)*	- HS lên bảng.

- GV đọc mẫu toàn bài. Cho HS đọc nối tiếp câu - GV treo bảng phụ và hướng dẫn HS đọc 1, 2 dòng trong mục lục theo thứ tự từ trái sang phải. - Hướng dẫn HS luyện đọc đúng: quả cọ, Quang Dũng, Phùng Quán, vương quốc,… - Đọc từng mục theo nhóm. Cho cả lớp đồng thanh đọc. Cho một HS đọc toàn bài *b. Tìm hiểu bài (10 phút)* - Tuyển tập này có những truyện nào? - Truyện "Người học trò cũ" ở trang nào? - Truyện "Mùa quả cọ" của nhà văn nào? - Mục lục sách dùng để làm gì? - GV hướng dẫn HS đọc, tập tra mục lục sách TV 2, tập 1 tuần 5 theo từng nội dung. - Gọi HS đọc lại toàn bài. *6. Củng cố - dặn dò (5 phút)* - Dặn HS về nhà đọc bài và chuẩn bị bài mới.	- HS đọc. - HS trả lời. - HS trả lời - HS trả lời.

	HS lắng nghe.

Toán (Tiết: 3)

HÌNH CHỮ NHẬT - HÌNH TỨ GIÁC

I. Mục đích yêu cầu:

- Nhận dạng được hình chữ nhật, hình tứ giác.

- Bước đấu vẽ được hình chữ nhật, hình tứ giác.

II. Đồ dùng dạy học:

SGK

III. Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động dạy của GV	Hoạt động học của HS

hoc360.net

1. Kiểm tra bài cũ (5 phút) Cho HS làm bài tập 2 trang 22 GV nhận xét *2. Giới thiệu bài mới (2 phút)* - Ghi đề bài lên bảng. *5. Dạy bài mới (10 phút)* **Giới thiệu hình chữ nhật:* - GV đưa nhiều hình chữ nhật dạng khác nhau cho HS nhận biết. - GV vẽ hình lên bảng - Ghi tên hình, đọc. **Giới thiệu hình tứ giác:* - GV vẽ hình, đọc ghi tên 2 hình. Hình tứ giác: CDEG, PQRS. Gọi HS lên ghi tên rồi đọc tên hình tứ giác. *4. Thực hành* - BT 1. Hướng dẫn HS vẽ theo nhóm và đọc tên các hình vừa nối. a) Hình chữ nhật: ABCD, MNPQ. b)Hình tứ giác: EGHK. - BT 2. Yêu cầu HS nhận dạng hình. a) 1. b) 2	- HS tự làm. - HS lên bảng làm. - HS tự làm. - HS làm. - HS trả lời. - HS làm. - HS lắng nghe.

hoc360.net

c) 1 - BT 3. Hướng dẫn HS làm. *5. Củng cố - dặn dò (3 phút)* - Về nhà xem lại bài; Chuẩn bị bài học sau.	

Luyện từ và câu (Tiết: 4)

TÊN RIÊNG VÀ CÁCH VIẾT TÊN RIÊNG.

CÂU KIỂU: AI LÀ GÌ ?

I. Mục đích yêu cầu:

-Phân biệt các từ chỉ sự vật nói chung với tên riêng của từng sự vật.

- Biết viết hoa tên riêng. Rèn kỹ năng đặt câu theo mẫu Ai (cái gì, con gì) là gì?

II. Đồ dùng dạy học:

SGK, vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động dạy của GV	Hoạt động học của HS
1. Kiểm tra bài cũ (4 phút)	

Kiểm tra bài cũ: Gọi HS tìm một số từ chỉ người. Nhận xét. *2. Giới thiệu bài mới(3 phút)* Ghi lên bảng *5. Hướng dẫn làm bài (16 phút)* - BT 1: Gọi HS đọc yêu cầu bài toán. Các từ ở cột 1 là tên chung không viết hoa. Các từ ở cột 2 là tên riêng của 1 con sông, ngọn núi, thành phố, người nên viết hoa. Nội dung: tên riêng của người, sông, núi,… phải viết hoa. - BT 2: Yêu cầu HS đọc đề. Hướng dẫn HS viết: Nhận xét. a) Mai, Hoa. b) Núi Ba Vì. BT 3. hướng dẫn HS đặt câu theo mẫu *4. Củng cố - dặn dò (3 phút)* - Về nhà xem lại bài. - Chuẩn bị bài sau. - Nhận xét.	- HS trả lời. - HS làm. - HS làm. - HS làm.

hoc360.net

	- HS lắng nghe.

Chính tả (NV) (Tiết 1)

CÁI TRỐNG TRƯỜNG EM

I. Mục đích yêu cầu:

-Nghe - viết chính xác 2 khổ thơ đầu của bài "Cái trống trường em".

- Biết trình bày một bài thơ 4 tiếng. Viết hoa chữ đầu dòng. Làm đúng BT.

II. Đồ dùng dạy học:

SGK, vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động dạy của GV	Hoạt động học của HS
1. Kiểm tra bài cũ (4 phút) Gọi HS viết: chia quà, đêm khuya. Nhận xét. *2. Giới thiệu bài mới(3 phút)* Ghi lên bảng *3. Hướng dẫn tập chép (16 phút)* - GV đọc mẫu bài thơ. Hai khổ thơ này nói gì? Trong hai khổ thơ đầu có mấy	 - HS lên bảng làm. - Viết vào bảng con. - HS lắng nghe. - HS đọc lại. - HS trả lời.

dấu câu? Bài chính tả có những chữ nào viết hoa? Vì sao? - Hướng dẫn HS viết từ khó: trống, nghỉ, ngẫm nghĩ, buồn, tiếng,… - GV đọc → hết. - GV đọc lại. Nhận xét. *6. Hướng đẫn HS làm bài tập (9 phút)* - BT 1: Gọi HS đọc yêu cầu bài. HS tìm rồi ghi vào bảng con. - BT 2: Hướng dẫn HS làm Tổ chức cho HS thi nhanh. *5. Củng cố - dặn dò (3 phút)* - Về nhà xem lại bài - Chuẩn bị bài sau - Nhận xét.	- HS chép vào vở. - HS làm bài. - HS lắng nghe

Toán (tiết 2)

BÀI TOÁN VỀ NHIỀU HƠN

I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố khái niệm "nhiều hơn". Biết cách giải và trình bày bài toán về nhiều hơn (dạng đơn giản).

- Rèn kỹ năng giải toán về nhiều hơn (toán đơn có 1 phép tính).