

TIẾP TUẦN 33

Tiết 1. TOÁN :

ÔN TẬP VỀ PHÉP CỘNG VÀ PHÉP TRỪ

I. MỤC TIÊU:

- Biết cộng, trừ nhằm các số tròn chục, tròn trăm.
- Biết làm tính cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100.
- Biết làm tính cộng, trừ không nhớ các số có đến ba chữ số.
- Biết giải bài toán bằng một phép cộng.
- Bài tập: B1(cột 1,3) B2 (cột 1,2,4) B3.

II. CHUẨN BỊ :

GV : Bài dạy, bảng nhóm

HS : SGK.

PP: Quan sát, trực quan, kiểm tra, hỏi đáp, đàm thoại, ... Cá nhân, tổ, nhóm

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

| <i>HOẠT ĐỘNG CỦA GV</i> | <i>HOẠT ĐỘNG CỦA HS</i> |
|--|--|
| A. Ổn định : | Hát vui. |
| B. Kiểm tra bài cũ: Cho HS lên bảng làm các BT sau : $200 + 20 + 2 = 222$ $618 = 800 + 10 + 8$ $800 + 8 = 808$ $593 = 500 + 90 + 3$ -GV NX cho điểm | 4 HS lên làm. Lớp làm vào nháp |
| C. Bài mới : 1. Giới thiệu bài : Ôn tập về phép cộng và phép trừ | -1 HS nhắc lại. |
| 2. Ôn tập Bài 1: Cho HS nêu yêu cầu (Cột 2 HSKG làm) Cho HS làm bảng con và nhận xét. | -1 HS nêu. - HS làm BC và nhận xét. $30 + 50 = 80$ $300 + 200 = 500$ $20 + 40 = 60$ $600 - 400 = 200$ $90 - 30 = 60$ $500 + 300 = 800$ $80 - 70 = 10$ $700 - 400 = 300$ |
| Bài 2: Cho HS nêu yêu cầu. (Cột 3 HSKG | -1 HS nêu. |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------|----|-----|-------------|-------------|--------------|-----------|-----------|------------|--|--|--|----|----|----|-------------|-------------|-------------|-----------|-----------|-----------|--|--|--|-----|-----|-----|--------------|--------------|-------------|------------|------------|------------|
| <p>làm)</p> <p>Cho HS làm và nhận xét.</p> | <p>- HS làm bảng nhóm. -Dán bài lên bảng,NX.</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>34</td> <td>68</td> <td>968</td> </tr> <tr> <td>+ <u>62</u></td> <td>- <u>25</u></td> <td>- <u>503</u></td> </tr> <tr> <td>96</td> <td>43</td> <td>465</td> </tr> <tr><td colspan="3"> </td></tr> <tr> <td>64</td> <td>72</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>+ <u>18</u></td> <td>- <u>36</u></td> <td>- <u>38</u></td> </tr> <tr> <td>82</td> <td>36</td> <td>52</td> </tr> <tr><td colspan="3"> </td></tr> <tr> <td>765</td> <td>286</td> <td>600</td> </tr> <tr> <td>- <u>315</u></td> <td>+ <u>701</u></td> <td>+ <u>99</u></td> </tr> <tr> <td>450</td> <td>987</td> <td>699</td> </tr> </table> | 34 | 68 | 968 | + <u>62</u> | - <u>25</u> | - <u>503</u> | 96 | 43 | 465 | | | | 64 | 72 | 90 | + <u>18</u> | - <u>36</u> | - <u>38</u> | 82 | 36 | 52 | | | | 765 | 286 | 600 | - <u>315</u> | + <u>701</u> | + <u>99</u> | 450 | 987 | 699 |
| 34 | 68 | 968 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + <u>62</u> | - <u>25</u> | - <u>503</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 96 | 43 | 465 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 64 | 72 | 90 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + <u>18</u> | - <u>36</u> | - <u>38</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 82 | 36 | 52 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 765 | 286 | 600 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - <u>315</u> | + <u>701</u> | + <u>99</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 450 | 987 | 699 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Bài 3: Cho HS đọc đề. Cho HS làm bài theo hướng dẫn của giáo viên. Cho HS nhận xét.</p> | <p>-1 HS đọc. HS làm bài. HS nhận xét.</p> <p style="text-align: center;">Giải</p> <p>Số HS trường có là: $265 + 234 = 499$ (HS) ĐS: 499 HS.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Bài 4: HS KG làm. D. Củng cố : Cho HS lên bảng làm các BT sau : $300 + 200 = 500$ $600 - 400 = 200$ Nhận xét tiết học. E . Dặn dò: - Về nhà xem lại bài - Chuẩn bị bài sau.</p> | <p>+ 2 HS lên làm.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Tiết 2. TẬP ĐỌC :

LƯỢM

I/ MỤC TIÊU :

-Đọc đúng sau các câu thơ 4 chữ, biết nghỉ hơi sau mỗi khổ thơ. Đọc rõ ràng, rành mạch.

- Hiểu nội dung: Bài thơ ca ngợi chú bé liên lạc đáng yêu và dũng cảm. (trả lời được các câu hỏi trong SGK, thuộc ít nhất 2 khổ thơ đầu)

II/ CHUẨN BỊ :

- Bảng phụ, tranh.

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS. |
|---|---|
| <p>A. Bài cũ : - Đọc bài: Bóp nát quả cam. TLCH</p> <p>B. Dạy bài mới : 1. Giới thiệu bài. 2. Luyện đọc. -GV đọc mẫu Giọng vui tươi, nhí nhảnh, hồn nhiên, nhấn giọng các từ gợi tả ngoại hình, dáng đi của chú bé: loắt choắt, thoăn thoắt, nghênh nghênh. -Luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ. Đọc từng dòng thơ (Lần 1) -Trong bài có những từ nào khó đọc?</p> <p>-GV đọc. -Gọi HS đọc Đọc từng dòng thơ (Lần 2). NX * Đọc từng khổ thơ -Trong bài có mấy khổ thơ? Đọc từng khổ thơ (lần 1). NX Đọc từng khổ thơ (lần 2) Đọc khổ thơ 1 Giải nghĩa từ: -Từ nào tả dáng người bé nhỏ, nhanh nhẹn? -Độc dòng thơ có chứa từ cái xắc? -Luyện đọc câu : Bảng phụ : Ghi các câu.</p> | <p>-2 em đọc và TLCH. -HS nghe giới thiệu</p> <p>-Theo dõi, đọc thầm.</p> <p>-HS nối tiếp đọc từng dòng thơ. -loắt choắt, thoăn thoắt, nghênh nghênh, đội lệch, huyết sáo, chim chích, hiểm nghèo, nhấp nhô, lúa trĩ.</p> <p>-HS đọc CN, ĐT -HS nối tiếp đọc từng dòng thơ.</p> <p>- Bài có 5 khổ thơ. -Học sinh nối tiếp đọc từng khổ thơ</p> <p>- 1 em đọc</p> <p>-Loắt choắt</p> <p>-HS đọc, đọc chú giải.</p> <p>-HS luyện đọc câu : <i>Chú bé loắt choắt/ Cái xắc xinh xinh/ Cái chân thoăn thoắt/ Cái đầu nghênh nghênh .//</i></p> |

| | |
|---|--|
| <p>-GV đọc. -Gọi HS đọc Đọc khổ thơ 2 -YC HS đọc chú giải từ ca lô. Đọc khổ thơ 3 Đọc khổ thơ 4 -YC HS đọc chú giải từ thượng khẩn. Đọc khổ thơ 5 -Từ nào tả bông lúa non còn nằm trong bẹ cây? * Đọc từng đoạn trong nhóm. Thi đọc trong nhóm. -Nhận xét. - Đọc toàn bài (HSKG) 3. Tìm hiểu bài. -Đọc khổ thơ 1,2. -Tìm những nét ngộ nghĩnh đáng yêu của Lượm trong hai khổ thơ đầu ? -Những hình ảnh đó cho thấy Lượm rất ngộ nghĩnh đáng yêu, tinh nghịch. -Đọc thầm khổ 3. -Lượm làm nhiệm vụ gì ? -Giảng : Làm nhiệm vụ liên lạc chuyển công văn, tài liệu mật ở mặt trận là công việc rất vất vả và nguy hiểm. -Đọc thầm khổ 4,5. -Lượm dũng cảm như thế nào ? -Em thích những câu thơ nào, vì sao ? Bài thơ ca ngợi ai ? -<i>Luyện đọc lại:</i> Hướng dẫn các nhóm HTL bài thơ. -GV xoá dần bảng.</p> | <p>-2 em đọc. -1 em đọc -1 em đọc -1 em đọc -Đòng đòng. -HS luyện đọc từng đoạn trong nhóm. -Các nhóm thi đọc. - 1 em đọc - Lớp đọc đồng thanh toàn bài <i>-1 em đọc to ,cả lớp đọc thầm,</i> -Chú bé loắt choắt. Cái xác xinh xinh. Cái chân thoăn thoắt. Cái đầu nghênh nghênh. Ca lô đội lệch, mồm huýt sáo như con chim chích. -Đọc thầm khổ 3. - Lượm làm liên lạc, chuyển thư ở mặt trận. <i>-1 em đọc to ,cả lớp đọc thầm,</i> -Lượm không sợ hiểm nguy, vượt qua mặt trận bất chấp đạn bay vèo vèo, chuyển gấp lá thư “thượng khẩn” -HS nêu những câu thơ em thích và giải thích. -Ca ngợi gương gan dạ dũng cảm của chú bé liên lạc “Lượm”. -HTL từng đoạn, cả bài.</p> |
|---|--|

| | |
|---|--|
| -Nhận xét, cho điểm. C. Củng cố : - <i>Giáo dục tư tưởng.</i> -Nhận xét tiết học. | -HS thi HTL từng đoạn, cả bài. -Học thuộc lòng bài thơ. |
|---|--|

Tiết 4. TẬP VIẾT :

CHỮ HOA V (KIỂU 2)

I. MỤC TIÊU:

- Viết đúng chữ hoa V - kiểu 2 (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ), chữ và câu ứng dụng: Quân (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ) Việt Nam thân yêu (3 lần)

II. CHUẨN BỊ:

-GV: kẻ hàng bảng lớp – chữ mẫu.

-HS: dụng cụ môn học.

PP: Quan sát, trực quan, kiểm tra, hỏi đáp, đàm thoại, ... Cá nhân , tổ , nhóm

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

| <i>HOẠT ĐỘNG CỦA GV</i> | <i>HOẠT ĐỘNG CỦA HS</i> |
|--|--|
| A. Ổn định : | - Hát vui . |
| B. Kiểm tra bài cũ: Cho HS viết bảng chữ Q (kiểu 2), Quân dân một lòng. Nhận xét | - HS lên bảng viết, lớp viết vào bảng con các con chữ viết tiết trước. |
| C. Bài mới: 1. Giới thiệu bài : Chữ hoa V (kiểu 2) 2. Hướng dẫn viết chữ hoa a) Quan sát số nét, quy trình viết chữ V hoa -GV treo chữ V hoa và hỏi. + Chữ V hoa gồm mấy nét ? Là những nét nào ? + Chữ V cao mấy li ? -GV vừa giảng vừa viết tô chữ trong khung chữ. -Từ điểm đặt bút trên ĐKN 5 viết nét móc hai đầu, điểm dừng bút ở ĐK2. Từ điểm dừng bút của nét 1, viết tiếp nét cong phải, | -1 HS nhắc lại -HS quan sát và nêu nhận xét -Theo dõi, quan sát. - Gồm 1 nét liền là kết hợp của 3 nét: 1 nét móc hai đầu, 1 nét cong phải, 1 nét cong dưới nhỏ. -5 li. -HS quan sát. |

| | |
|---|---|
| <p>điểm dừng bút ở ĐKN 6. Từ đây đổi chiều bút viết nét cong dưới nhỏ cắt nét 2 uốn lượn tạo thành một vòng xoắn nhỏ. Điểm dừng bút ở ĐKN 6.</p> <p>b)Viết bảng: -Yêu cầu HS viết vào không trung, bảng con, bảng lớp</p> <p>3. Hướng dẫn Hs viết cụm từ ứng dụng.</p> <p>a) Giới thiệu cụm từ ứng dụng - Gọi HS đọc từ ứng dụng. - Giải thích: VN là tổ quốc thân yêu của chúng ta.</p> <p>b) Quan sát và nhận xét. - Cụm từ gồm có mấy tiếng? Là những tiếng nào ? - So sánh chiều cao của chữ V và i ? - Những chữ nào có chiều cao với chữ V hoa - Khi viết chữ Việt ta viết nét nối chữ V và chữ i như thế nào ?</p> <p>c) Viết bảng - Yêu cầu Hs viết chữ Việt vào bảng con - Sửa chữa cho HS</p> <p>d) Hướng dẫn HS viết vào vở. -GV quan sát sửa cho những HS còn yếu. -Chấm chữa bài?</p> <p>D. Củng cố: -Cho HS thi viết chữ V hoa và cụm từ ứng dụng. -Nhận xét tiết học.</p> <p>E. Dặn dò: -Về nhà xem lại bài. -Chuẩn bị bài sau.</p> | <p>-HS viết bảng con.</p> <p>-1 HS đọc.</p> <p>-HS quan sát và trả lời. -4 tiếng –Việt –nam, thân, yêu</p> <p>- Chữ V cao 2,5 li, chữ i cao 1 li. - Chữ N, h, y. -Từ điểm kết thúc của chữ V lia bút đến điểm đặt bút của chữ i.)</p> <p>-HS viết bảng con.</p> <p>-HS viết bài vào vở.</p> <p>-HS viết bảng.</p> |
|---|---|

Tiết 2. TOÁN :

ÔN TẬP

I. MỤC TIÊU:

- HS ôn tập về đọc, viết, xếp thứ tự các số có đến 3 chữ số.
- Biết phân tích các số có đến 3 chữ số thành tổng của các trăm, chục, đơn vị và ngược lại.
- Giáo dục học sinh làm yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG: Bảng phụ.

II. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

| <i>HOẠT ĐỘNG CỦA GV</i> | <i>HOẠT ĐỘNG CỦA HS</i> |
|---|--|
| <p>A. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra sĩ số. <p>B. Kiểm tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/C 3 HS nối tiếp nêu ví dụ về các số tròn trăm, tròn chục. - GV nhận xét, cho điểm. <p>C. Hướng dẫn ôn tập:</p> <p>*Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS nêu y/c của bài tập và tự làm bài. - Y/C HS nhận xét bài làm của bạn. <p>*Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS làm từng phần - Hãy nêu lại cách tính Nhận xét chỉnh sửa <p>*Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc đề bài - Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì? - Gọi Hs lên bảng làm <p>Bài 4. HSKG làm bài tập 210 tr.35 sách BDHS lớp 2.</p> <p>D. Củng cố: Nhắc lại nội dung bài học.</p> <p>E. Dặn dò: Nhận xét tiết học</p> | <ul style="list-style-type: none"> - 3 HS lên bảng thực hiện. - Làm bài vào vở bài tập, - Nhận xét bài làm của bạn, cho điểm. - HS lên bảng làm lớp làm vào vở <p style="text-align: center;">Tóm tắt Chặng một : 215 km Chặng hai : 182 km Cả hai : □.km ?</p> <p style="text-align: center;">Bài giải Cả hai chặng đoàn đua đi được số km là: $215 + 182 = 397$ (km) Đáp số: 397 km</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS làm rồi chữa. |

Tiết 2. TOÁN :

ÔN TẬP VỀ PHÉP CỘNG VÀ PHÉP TRỪ (TIẾP)

I. MỤC TIÊU:

- + Biết cộng, trừ nhẩm các số tròn trăm.
- + Biết làm tính cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100.
- + Biết làm tính cộng, trừ không nhớ các số có đến 3 chữ số.
- + Giải toán về ít hơn.
- + Tìm số bị trừ chưa biết và tìm số hạng của một tổng.
- + Bài tập cần làm : Bài 1 (cột 1,3), bài 2 (cột 1,3), bài 3, 5.
- GD lòng yêu thích học toán.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---|--|--|--|
| <p>A. KT bài cũ 2 HS lên bảng - Lớp bảng con</p> <p>B. Bài mới. 1. Giới thiệu bài 2. HD làm BT: Bài 1: tính nhẩm - Yêu cầu HS tự nhẩm và ghi kết quả</p> <p>Bài 2 : Đặt tính rồi tính Nêu cách đặt tính và tính ?</p> <p>Bài 3: 1 HS đọc yêu cầu Nêu kế hoạch giải - 1 em tóm tắt - 1 em giải</p> <p>Bài 5: Tìm x - Gọi 2 HS lên bảng</p> <p>Nêu cách tìm số bị trừ chưa biết ? Nêu cách tìm số hạng chưa biết ?</p> | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> $\begin{array}{r} 765 \\ 315 \\ \hline 450 \end{array}$ </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> $\begin{array}{r} 566 \\ 40 \\ \hline 526 \end{array}$ </td> </tr> </table> <p>- HS đọc yêu cầu</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>$500 + 300 = 800$</td> <td>$400 + 200 = 600$</td> </tr> <tr> <td>$800 - 500 = 300$</td> <td>$600 - 400 = 200$</td> </tr> <tr> <td>$800 - 300 = 500$</td> <td>$600 - 200 = 400$</td> </tr> </table> <p>- Lớp làm bảng con</p> <table style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black;">$\begin{array}{r} 65 \\ 29 \\ 94 \end{array}$</td> <td style="border-right: 1px solid black;">$\begin{array}{r} 55 \\ 45 \\ 100 \end{array}$</td> <td style="border-right: 1px solid black;">$\begin{array}{r} 100 \\ 72 \\ 28 \end{array}$</td> <td style="border-right: 1px solid black;">$\begin{array}{r} 345 \\ 422 \\ 767 \end{array}$</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Bài giải Em cao là: $165 - 33 = 132$ (cm) Đ/S: 132 cm</p> <p>a. $x - 32 = 45$ $x = 45 + 32$ $x = 77$</p> <p>b. $x + 45 = 79$ $x = 79 - 45$ $x = 34$</p> <p>- HS nêu</p> | $\begin{array}{r} 765 \\ 315 \\ \hline 450 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 566 \\ 40 \\ \hline 526 \end{array}$ | $500 + 300 = 800$ | $400 + 200 = 600$ | $800 - 500 = 300$ | $600 - 400 = 200$ | $800 - 300 = 500$ | $600 - 200 = 400$ | $\begin{array}{r} 65 \\ 29 \\ 94 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 55 \\ 45 \\ 100 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 100 \\ 72 \\ 28 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 345 \\ 422 \\ 767 \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 765 \\ 315 \\ \hline 450 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 566 \\ 40 \\ \hline 526 \end{array}$ | | | | | | | | | | | | |
| $500 + 300 = 800$ | $400 + 200 = 600$ | | | | | | | | | | | | |
| $800 - 500 = 300$ | $600 - 400 = 200$ | | | | | | | | | | | | |
| $800 - 300 = 500$ | $600 - 200 = 400$ | | | | | | | | | | | | |
| $\begin{array}{r} 65 \\ 29 \\ 94 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 55 \\ 45 \\ 100 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 100 \\ 72 \\ 28 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 345 \\ 422 \\ 767 \end{array}$ | | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| <p>C. Củng cố dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc lại ND vừa học - Nhận xét tiết học | |
|--|--|

Tiết 3. LUYỆN TỪ VÀ CÂU :

TỪ NGỮ CHỈ NGHỀ NGHIỆP

I. MỤC TIÊU:

- Nắm được 1 số từ ngữ về nghề nghiệp(BT1, BT2); nhận biết được những từ ngữ nói lên phẩm chất của nhân dân VN (BT3).
- Rèn luyện kỹ năng đặt câu: Biết đặt câu với những từ tìm được.
- GD lòng yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC : - Bảng phụ (bt1)

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

| <i>HOẠT ĐỘNG CỦA GV</i> | <i>HOẠT ĐỘNG CỦA HS</i> |
|---|--|
| <p>A. Kiểm tra bài cũ 2 HS lên bảng làm bài tập 1,2</p> <p>B. Bài mới</p> <p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. Hướng dẫn giải các bài tập</p> <p>Bài tập 1 (miệng)</p> <p>GV nhận xét, chốt lại</p> <p>Bài tập 2 (miệng)</p> <p>- GV ghi 1 vài câu lên bảng</p> <p>Bài tập 3 (miệng)</p> <p>- Viết các từ nói nên phẩm chất của nhân dân VN.</p> <p>Bài 4: (viết) Đặt một câu với một từ tìm được trong bài tập 3</p> | <ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đọc yêu cầu + HS quan sát tranh trao đổi theo cặp nói về nghề nghiệp của những người trong tranh. - HS nối tiếp nhau phát biểu. 1, Công nhân; 2, Công an; 3, Nông dân; 4, Bác sĩ; 5, Lái xe; 6, Người bán hàng. - 1 HS đọc yêu cầu - Chia làm các nhóm: Thi tìm từ ngữ chỉ nghề nghiệp. Đại diện các nhóm nói nhanh kết quả làm được. 1 HS đọc yêu cầu - HS trao đổi theo cặp. - 2 HS lên bảng. + Anh hùng, gan dạ, thông minh, đoàn kết, anh dũng □ - HS đọc yêu cầu - Cả lớp làm vào vở - 3 HS lên bảng mỗi em đặt một câu |

| | |
|--|---|
| <p>- Nhận xét chữa bài</p> <p>C. Củng cố- dặn dò</p> <p>- Về nhà tập đặt câu với 1 số từ ngữ chỉ nghề nghiệp.</p> | <p>+ Trần Quốc Toản là một thanh niên anh hùng.</p> <p>+ Bạn Nam rất thông minh.</p> <p>+ Hương là một HS rất cần cù.</p> |
|--|---|

Tiết 4. CHÍNH TẢ (NGHE VIẾT) :

LƯỢM

I. MỤC TIÊU:

- Nghe - viết chính xác bài CT, trình bày đúng 2 khổ thơ theo thể thơ 4 chữ.
- Làm được BT2 a, BT (3) a

II. CHUẨN BỊ:

- GV: bài dạy, chép bài bảng phụ.
- HS: dụng cụ môn học.
- PP: Quan sát, trực quan, kiểm tra, hỏi đáp, đàm thoại, ... Cá nhân, tổ, nhóm

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
|---|--|
| <p>A. Ổn định:</p> <p>B. Kiểm tra bài cũ:</p> <p>Cho HS viết bảng các từ viết sai ở tiết trước.</p> <p>- GV nhận xét</p> <p>C. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: Lượm</p> <p>2. Hướng dẫn viết chính tả</p> <p>a) Ghi nhớ nội dung đoạn thơ</p> <p>- GV đọc đoạn thơ, gọi 2 em đọc đoạn thơ</p> <p>+ Đoạn thơ nói về ai ?</p> <p>+ Chú bé liên lạc ấy có gì đáng yêu, ngộ nghĩnh ?</p> <p>b) Hướng dẫn cách trình bày</p> <p>+ Đoạn thơ có mấy khổ ?</p> <p>+ Giữa các khổ viết như thế nào ?</p> | <p>- Hát vui.</p> <p>- HS viết lại những từ còn viết sai trong bài trước.</p> <p>- 1 HS nhắc lại.</p> <p>- 2 em đọc - lớp theo dõi.</p> <p>- Chú bé liên lạc là Lượm.</p> <p>- Chú bé loắt choắt, cái xắc xinh xinh, chân đi thoăn thoắt, đầu nghênh nghênh, ca lô đội lệch, mồm huýt sáo.</p> <p>- 2 khổ</p> <p>- Viết cách 1 dòng.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>+ Mỗi dòng có mấy chữ? + Nên viết từ ô thứ mấy cho đẹp ? c) Hướng dẫn từ khó - GV cho HS viết các từ: <i>loắt choắt, thoăn thoắt, nghênh nghênh, đội lệch, huyết sáo.</i> d) Viết chính tả. - GV đọc HS viết bài vào vở. e) GV □ đọc soát lỗi - Chấm bài. * Hướng dẫn làm bài tập Bài 2a : Gọi 1 em đọc yêu cầu. Cho HS lên bảng điền và nhận xét. Bài tập 3a : Cho HS nêu yêu cầu. Cho HS thi tìm nhanh. Cho HS nhận xét. D. củng cố : Cho HS viết bảng các từ viết sai ở bài viết. Nhận xét tiết học E. Dặn dò: - Về nhà tập viết lại chữ sai. - Chuẩn bị bài " Người làm đồ chơi".</p> | <p>- 4 chữ. - Viết lùi vào 3 ô -HS viết bảng con. -Nghe viết bài vào vở. -HS soát lỗi. -1 HS nêu. 2 HS lên bảng điền và nhận xét. a) Hoa sen, xen kẽ, Ngày xưa, say sưa. 1 HS nêu. HS thi tìm. a) Cây si/xi đánh giầy. so sánh/ xung phong dòng sông/ xông lên... HS nhận xét. - HS viết lại những từ còn viết sai trong bài.</p> |
|---|--|

Tiết 1. TIẾNG VIỆT :

ÔN TẬP

I. MỤC TIÊU :

- Củng cố về một số từ ngữ chổ nghe □ nghiệp v □ những từ ngữ nội lờn phẩm chaot của nhaon daon Vieot Nam.
- ẻoở uừuộc một caou ngaon vựi từ vừa tởm uừuộc.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- HS : VBT

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

| <i>HOẠT ĐỘNG CỦA GV</i> | <i>HOẠT ĐỘNG CỦA HS</i> |
|--|---|
| <p>A. Khởi động</p> <p>B. Kiểm tra bài cũ: YC HS nhắc lại BT1 buổi sáng</p> <p>C. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <p>2. Luyện tập:</p> <p>Bài 1: Gọi 1 em đọc yêu cầu bài tập. - Treo tranh và yêu cầu HS suy nghĩ + Người được vẽ trong bức tranh 1 làm nghề gì? + Vì sao em biết?</p> <p>- GV hỏi tương tự các tranh còn lại. - GV nhận xét cho điểm.</p> <p>Bài 2: Gọi 1 em đọc yêu cầu đề bài</p> <p>- GV chia lớp thành 4 nhóm. Yêu cầu HS thảo luận để tìm từ trong 5 phút. Sau đó mang giấy ghi các từ tìm được nhiều thì thắng cuộc.</p> <p>Bài 3: Yêu cầu 1 em đọc đề bài. - Yêu cầu HS tự tìm từ - GV ghi bảng.</p> <p>+ Từ cần cù nói lên điều gì?</p> <p>Bài 4: Gọi 1 em đọc yêu cầu bài tập - Gọi HS lên bảng viết câu của mình.</p> <p>Nhận xét cho điểm</p> <p>D. củng cố - dặn dò:</p> <p>- Nhận xét tiết học. - Về xem lại bài - chuẩn bị bài sau.</p> | <p>-2 em nhắc lại.</p> <p>- 1 em đọc yêu cầu bài tập</p> <p>- Làm công nhân.</p> <p>- Vì chú ấy đội mũ bảo hiểm và làm việc trong công trường.</p> <p>- Công an (2), nông dân (3), bác sĩ (4), người bán hàng (5).</p> <p>- Tìm thêm từ ngữ chỉ nghề nghiệp khác mà em biết.</p> <p>- HS làm theo yêu cầu. (Thợ may, thợ hồ, giáo viên, phi công, diễn viên..)</p> <p>- 1 em đọc thành tiếng - lớp đọc thầm</p> <p>- Anh hùng, thông minh, gan dạ, cần cù, đoàn kết, anh dũng.</p> <p>- HS nêu</p> <p>- Đặt câu với từ tìm được ở bài tập 3.</p> <p>- HS lên bảng viết. HS dưới làm nháp.</p> <p>+ Bạn Lan là 1 người rất thông minh. + Các chú bộ đội rất gan dạ. + Hiếu là một học sinh cần cù. + Đoàn kết là sức mạnh.....</p> |

Tiết 1. TOÁN :

ÔN TẬP VỀ PHÉP NHÂN VÀ PHÉP CHIA

I. MỤC TIÊU:

- Thuộc bảng nhân và bảng chia 2, 3, 4, 5 để tính nhẩm.
- Biết tính giá trị của biểu thức có hai dấu phép tính (trong đó có một dấu nhân hoặc chia; nhân, chia trong phạm vi bảng tính đã học.)
- Biết tìm số bị chia, tích.
- Biết giải bài toán có một phép nhân.
- Bài tập: Bài 1a. Bài 2 (dòng 1), Bài 3,5.

II. CHUẨN BỊ:

- GV: bài dạy, SGK.
- HS: dụng cụ học toán.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------------|---------------|-------------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------|---------------|-------------------|--------------|-------------------|---------------|
| <p>A. Ổn định :</p> <p>B. Kiểm tra bài cũ: Cho HS lên bảng làm các BT sau :</p> $\begin{array}{r} + 65 \\ + 29 \\ \hline 94 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 55 \\ + 45 \\ \hline 100 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 100 \\ - 72 \\ \hline 28 \end{array}$ <p>C. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài : Ôn tập phép nhân và phép chia.</p> <p>2. Ôn tập</p> <p>Bài 1 : Cho HS nêu yêu cầu.(Bài b HSKG làm) Cho HS nhắm và nêu.</p> <p>Bài 2 : Cho HS nêu yêu cầu. (dòng 2 HSKG làm)</p> | <p>Hát vui.</p> <p>-3 HS lên làm.</p> <p>1 HS nhắc lại.</p> <p>1 HS nêu.</p> <p>-HS nhắm và nêu</p> <p>a)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px;">$2 \times 8 = 16$</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px;">$12 : 2 = 6$</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px;">$2 \times 9 = 18$</td> <td style="padding: 2px;">$18 : 3 = 6$</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px;">$3 \times 9 = 27$</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px;">$12 : 3 = 4$</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px;">$5 \times 7 = 35$</td> <td style="padding: 2px;">$45 : 5 = 9$</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px;">$4 \times 5 = 20$</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px;">$12 : 4 = 3$</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px;">$5 \times 8 = 40$</td> <td style="padding: 2px;">$40 : 4 = 10$</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px;">$5 \times 6 = 30$</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px;">$15 : 5 = 3$</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px;">$3 \times 6 = 18$</td> <td style="padding: 2px;">$20 : 2 = 10$</td> </tr> </table> | $2 \times 8 = 16$ | $12 : 2 = 6$ | $2 \times 9 = 18$ | $18 : 3 = 6$ | $3 \times 9 = 27$ | $12 : 3 = 4$ | $5 \times 7 = 35$ | $45 : 5 = 9$ | $4 \times 5 = 20$ | $12 : 4 = 3$ | $5 \times 8 = 40$ | $40 : 4 = 10$ | $5 \times 6 = 30$ | $15 : 5 = 3$ | $3 \times 6 = 18$ | $20 : 2 = 10$ |
| $2 \times 8 = 16$ | $12 : 2 = 6$ | $2 \times 9 = 18$ | $18 : 3 = 6$ | | | | | | | | | | | | | | |
| $3 \times 9 = 27$ | $12 : 3 = 4$ | $5 \times 7 = 35$ | $45 : 5 = 9$ | | | | | | | | | | | | | | |
| $4 \times 5 = 20$ | $12 : 4 = 3$ | $5 \times 8 = 40$ | $40 : 4 = 10$ | | | | | | | | | | | | | | |
| $5 \times 6 = 30$ | $15 : 5 = 3$ | $3 \times 6 = 18$ | $20 : 2 = 10$ | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| <p>Cho HS nêu cách làm. Cho HS lên bảng làm và nhận xét.</p> <p>Bài 3 : Gọi 1 em đọc đề - tìm cách tính giải bài toán. Cho HS lên bảng làm. Cho HS nhận xét.</p> <p>Bài 4: HSKG làm. Bài 5: Cho HS nêu yêu cầu. Cho HS lên bảng làm.</p> <p>Cho HS nhận xét và nêu quy tắc. D. Củng cố : Cho HS lên bảng làm các BT sau : $30 \times 3 = 90$ $5 \times 8 = 40$ $3 \times 9 = 27$ $4 \times 6 + 16 = 24 + 16$ $\quad \quad = 40$ Nhận xét tiết học E. Dặn dò: - Chuẩn bị bài sau.</p> | <p>-1 HS nêu.- 2 HS lên làm và nhận xét. $4 \times 6 + 16 = 24 + 16$ $20 : 4 \times 6 = 5 \times 6$ $\quad \quad \quad = 40$ $\quad \quad \quad = 30$</p> <p>-1 HS nêu. -1 HS đọc và nêu cách tính. 1 HS lên làm và nhận xét. Giải. Số HS của lớp 2A là: $3 \times 8 = 24$ (HS) ĐS: 24 HS</p> <p>-1 HS nêu -2 HS lên làm. a) $x : 3 = 5$ b) $5 \times x = 35$ $\quad \quad \quad x = 5 \times 3$ $\quad \quad \quad x = 35 : 5$ $\quad \quad \quad x = 15$ $\quad \quad \quad x = 7$</p> <p>-2 HS nhận xét và nêu quy tắc.</p> <p>-1 HS nêu và 2 HS lên làm.</p> |
|--|---|

Tiết 3. TẬP LÀM VĂN :

ĐÁP LỜI AN ỦI - KỂ CHUYỆN ĐƯỢC CHỨNG KIẾN

I. MỤC TIÊU:

- Biết đáp lại lời an ủi trong tình huống giao tiếp đơn giản (BT1, BT2).
- Viết được một đoạn văn ngắn kể về một việc tốt của em hoặc của bạn em (BT3)

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa bài tập 1.

- Các tình huống viết vào phiếu nhỏ.
- PP: Quan sát, trực quan, kiểm tra, hỏi đáp, đàm thoại, ... Cá nhân, tổ, nhóm

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
|--|---|
| <p>A. Ổn định:</p> <p>B. Kiểm tra bài cũ:</p> <p>- Cho HS trình bày lại BT 1, 2, 3(TLV tuần 31). Nhận xét.</p> <p>C. Bài mới</p> <p>1. Giới thiệu bài : GV nêu MD, YC của tiết học.</p> <p>2. Hướng dẫn làm bài tập :</p> <p>Bài 1: Gọi 1 em đọc yêu cầu bài tập.</p> <p>- GV treo tranh và hỏi.</p> <p>+ Tranh vẽ những ai ? Họ đang làm gì ?</p> <p>+ Khi thấy bạn mình bị ốm, bạn áo hồng nói gì?</p> <p>* GV nói : Lời nói của bạn áo hồng là 1 lời an ủi. Khi nhận được lời an ủi này, bạn HS bị ốm đã nói thế nào ?</p> <p>* Khuyến khích các em nói lời đáp khác thay cho lời của bạn HS bị ốm.</p> <p>Bài 2: Cho HS nêu yêu cầu.</p> <p>- Yêu cầu 1 HS đọc các tình huống</p> <p>- Gọi 1 em nhắc lại tình huống a.</p> <p>- Hãy tưởng tượng em là bạn HS trong tình huống này. Vậy khi được cô giáo động viên thì em sẽ đáp lời cô như thế nào ?</p> <p>- Gọi 2 em lên bảng đóng vai thể hiện lại tình huống này, sau đó yêu cầu HS thảo luận theo cặp để tìm lời đáp lại cho từng tình huống.</p> <p>- Gọi 1 số cặp trình bày trước lớp.</p> <p>- Yêu cầu HS nhận xét bài của bạn.</p> | <p>- Hát vui .</p> <p>3, 4 HS trình bày lại.</p> <p>- 1 em đọc yêu cầu của bài.</p> <p>- Nhiều HS trả lời.</p> <p>- Tranh vẽ 2 bạn HS, 1 bạn đang bị ốm nằm trên giường, 1 bạn đến thăm bạn bị ốm.</p> <p>- Bạn nói: Đừng buồn bạn sắp khỏe rồi.</p> <p>- Bạn nói: Cảm ơn bạn.</p> <p>-1 HS nêu.</p> <p>- 1 em đọc thành tiếng - Lớp đọc thầm</p> <p>HS làm mẫu.</p> <p>a) Em xin cảm ơn cô/ em cảm ơn cô ạ. Lần sau em sẽ cố gắng nhiều hơn.</p> <p>-2 cặp thực hành câu b, c</p> <p>b) Cảm ơn bạn/ có bạn chia sẻ mình thấy cũng đỡ tiếc rồi/ Cảm</p> |

| | |
|--|--|
| <p>- GV nhận xét các em nói tốt.</p> <p>Bài 3 : Gọi 1 em đọc yêu cầu.</p> <p>- Hàng ngày các em đã làm rất nhiều việc tốt như : bế em, quét nhà, cho bạn mượn bút, ...Bây giờ các em hãy kể lại cho các bạn cùng nghe nhé</p> <p>- Yêu cầu HS làm theo hướng dẫn của GV.</p> <p>+ Việc tốt của em (hoặc bạn em là gì ?)</p> <p>+ Việc đó diễn ra lúc nào ?</p> <p>+ Em (bạn em) đã làm việc đó như thế nào ? (kể rõ hành động, việc làm cụ thể để làm rõ việc tốt).</p> <p>+ Kể kết quả của việc làm đó?</p> <p>+ Em (bạn em) cảm thấy thế nào sau khi làm việc đó.</p> <p>- Gọi HS trình bày.</p> <p>- Nhận xét cho điểm.</p> <p>D. Củng cố :</p> <p>Cho HS trình bày lại BT 3.</p> <p>Nhận xét tiết học.</p> <p>E . Dặn dò:</p> <p>- Dặn các em luôn biết đáp lại lời an ủi 1 cách lịch sự.</p> <p>- Chuẩn bị bài sau.</p> | <p>ơn bạn, nhưng mình nghĩ là nó sẽ biết đường về nhà/.</p> <p>c) Cảm ơn bà, cháu cũng mong là ngày mai nó sẽ về/ nếu ngày mai nó về thì thích lắm bà nhỉ/.</p> <p>-Nhận xét.</p> <p>-1 HS nêu.</p> <p>-HS làm bài và trình bày.</p> <p>-HS trả lời</p> <p>-HS trình bày.</p> <p>-Mấy hôm nay mẹ em bị sốt cao. Bố cho mời bác sĩ đến nhà khám bệnh cho mẹ. Còn em thì lo việc trong nhà, chăm sóc mẹ rót nước cho mẹ uống thuốc. Nhờ cả nhà chăm sóc mẹ em đã khỏi bệnh.</p> <p>HS nhận xét.</p> <p>-3, 5 HS trình bày lại.</p> |
|--|--|

Tiết 4. SINH HOẠT LỚP :

TUẦN 33

I/ MỤC TIÊU:

- HS nắm được ưu, khuyết điểm chính trong tuần 33, phát huy những ưu điểm, khắc phục nhược điểm, tồn tại trong tuần. Nắm được kế hoạch tuần 34.
- Biểu dương những HS có nhiều thành tích trong học tập và các hoạt động khác, nhắc nhở HS còn mắc những tồn tại cần sửa chữa.
- Giáo dục học sinh có tinh thần tập thể, đoàn kết, giúp đỡ nhau.

II/ CHUẨN BỊ: Nội dung sinh hoạt

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG:

1/ Nhận xét hoạt động tuần 33

Ưu điểm:

+ Đạo đức và nề nếp :

Thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy. Có ý thức cao trong học tập.

HS tham gia tốt các hoạt động chung của trường.

Đoàn kết giúp đỡ bạn bè trong học tập, đi học chuyên cần.

Ra vào lớp đúng giờ, đảm bảo nề nếp của lớp.

+ Học tập :

Có nhiều cố gắng, chuẩn bị bài chu đáo khi tới lớp, có tinh thần giúp đỡ nhau trong học tập. Trong lớp hăng hái xây dựng bài.

Tích cực học mới, ôn cũ vận dụng kiến thức đã học vào thực hành.

Nhược điểm:

- HS thực hiện chưa tốt việc rèn chữ, giữ vở: Đăng, Lý, Trung, Hải.

- Một số ít HS chuẩn bị bài chưa thật chu đáo, chưa tích cực trong học tập.

*** Các hoạt động khác:**

- Thực hiện chưa thật tốt an toàn vệ sinh thực phẩm (vẫn còn tình trạng ăn quà vặt)

- Chấp hành tương đối tốt về an toàn giao thông (Khi đi biết đi bên phải đường)

- Tham gia sôi nổi các phong trào thi đua do nhà trường phát động.

2. Phương hướng tuần 34:

- Tiếp tục duy trì sĩ số và nề nếp trong học tập.

- Giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp sạch sẽ.

- Phụ đạo HS yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi.