

## KẾ HOẠCH DẠY HỌC

Môn: Luyện từ và câu

Mở rộng vốn từ: Từ ngữ về cây cối.

Đặt và trả lời câu hỏi Để làm gì? Dấu chấm, dấu phẩy

### I. Mục tiêu bài học

Qua bài học, HS biết:

- Nêu được một số từ ngữ về cây cối.
- Đặt và trả lời câu hỏi với cụm từ *Để làm gì?*
- Điền đúng dấu chấm, dấu phẩy vào đoạn văn có chỗ trống.

### II. Phương tiện dạy học

- Phiếu học tập.
- Bảng nhóm.

### III. Các hoạt động dạy- học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>* <b>Khởi động:</b> Hát bài “Lý cây xanh”</p> <p>* <b>Kiểm tra bài cũ:</b></p> <p>- Hỏi: “Em hãy kể tên các con vật sống dưới nước mà em biết?”</p> <p>* <b>Giới thiệu bài mới:</b></p> <p><b>Hoạt động 1: Kể tên 1 số loài cây theo nhóm.</b></p> <p>- 1 HS đọc yêu cầu bài học.</p> <p>- Đề bài chia các loài cây thành mấy nhóm?</p> <p>- Đó là những nhóm nào?</p> <p>- Ví dụ của mỗi nhóm là cây gì?</p>	<p>-Cả lớp hát.</p> <p>- HS lên bảng, cả lớp chú ý theo dõi.</p> <p>-HS đọc đề.</p> <p>- 5 nhóm</p> <p>- Cây lương thực, thực phẩm; cây ăn quả; cây lấy gỗ; cây bóng mát; cây hoa.</p> <p>- Cây lương thực, thực phẩm: lúa</p>

<p>- Em hiểu thế nào là cây lương thực, thực phẩm; cây ăn quả; cây lấy gỗ; cây bóng mát; cây hoa?</p> <p>- Thảo luận nhóm (4 hoặc 6 HS 1 nhóm), kể tên các loài cây mà em biết theo từng nhóm và điền vào bảng phụ.</p> <p>- Mời lần lượt các nhóm đọc kết quả thảo luận của nhóm mình.</p> <p>- GV nhận xét, kết luận: <b>“Dựa vào công dụng để sắp xếp các loài cây vào các nhóm phù hợp.”</b></p>	<p>- Cây ăn quả: cam</p> <p>- Cây lấy gỗ: xoan</p> <p>- Cây bóng mát: bàng</p> <p>- Cây hoa: cúc</p> <p>- Cây lương thực, thực phẩm là cây lấy hạt, củ, thân, lá hoặc hoa làm thức ăn hàng ngày của con người.</p> <p>- Cây ăn quả (cây ăn trái) là các loại cây trồng hoặc quả rừng mà quả (trái) được dùng để ăn.</p> <p>- Cây lấy gỗ là các loài cây mà người ta thường lấy thân nó để làm đồ dùng, vật dụng như bàn, ghế, tủ,...</p> <p>- Cây bóng mát là những loại cây có tán xòe rộng, to được trồng để che bóng mát.</p> <p>- Cây hoa là những loài hoa được trồng để nhìn, ngắm, để tận hưởng mùi hương, màu sắc, để trang trí nhà cửa, vườn, đường,...</p> <p>- Thảo luận nhóm.</p> <p>- Đại diện nhóm đọc kết quả thảo luận.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>* Lưu ý: Có những loại cây vừa cho quả vừa cho bóng mát hoặc lấy gỗ. Ví dụ.</p> <p>- Ngoài những cây cô vừa kể, em có biết cây nào vừa cho quả, vừa lấy gỗ và cho bóng mát không?</p> <p>- Mình đã biết thêm 1 số từ ngữ về cây cối. Bây giờ chúng ta sẽ sang bài tập số 2 để tìm hiểu cách đặt và trả lời câu hỏi với cụm từ Để làm gì?</p> <p><b>Hoạt động 2: Đặt và trả lời câu hỏi với cụm từ Để làm gì?</b></p> <p>- Gọi 1 HS đọc yêu cầu bài học.</p> <p>- GV đưa mẫu:</p> <p>“Người ta trồng cây cam để làm gì? Người ta trồng cây cam để ăn quả.”</p> <p>- Cụm từ “Để làm gì” được dùng khi nào?</p> <p>- Cụm từ nào trả lời cho cụm từ “Để làm gì?”</p> <p>- GV đưa ví dụ khác.</p> <p>- Thực hành hỏi-đáp theo yêu cầu của bài tập theo nhóm đôi.</p> <p>- Gọi các nhóm thực hành.</p> <p>- GV nhận xét.</p> <p>- Chúng ta đã biết cách đặt và trả lời câu hỏi với cụm từ “Để làm gì?”. Bây giờ mình sẽ ôn luyện lại cách dùng dấu</p>	<p>- HS trả lời.</p> <p>- HS đọc đề.</p> <p>- Khi muốn hỏi mục đích, công dụng, ích lợi của công việc đó.</p> <p>- Để ăn quả.</p> <p>- Cả lớp chú ý theo dõi.</p> <p>- Thảo luận nhóm đôi.</p> <p>- Cả lớp chú ý theo dõi và nhận xét.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>chấm và dấu phẩy. Đây là 2 dấu câu rất quan trọng trong bài viết.</p> <p><b>Hoạt động 3: Điền dấu chấm hay dấu phẩy vào ô trống.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi HS đọc đề.</li><li>- Yêu cầu HS làm bài vào phiếu học tập.</li><li>- Yêu cầu HS đọc bài làm của mình, ngắt nghỉ theo cách mình đặt dấu chấm, dấu phẩy.</li><li>- Vì sao em đặt dấu phẩy vào ô trống thứ nhất?</li><li>- Vì sao em đặt dấu chấm vào ô trống thứ hai?</li><li>- Vì sao em đặt dấu phẩy vào ô trống thứ ba?</li><li>- GV nhận xét.</li><li>- GV kết luận: Ta đặt dấu chấm khi đã lập được 1 câu hoàn chỉnh, sau dấu chấm viết hoa chữ cái đầu tiên. Dấu phẩy được dùng để liệt kê, phân tách các thành phần trong câu. Để củng cố lại những gì vừa học, chúng ta sang phần trò chơi.</li></ul> <p><b>*Củng cố, dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Trò chơi: <b>Ô cửa bí mật.</b></li></ul> <p>Luật chơi: Mỗi tổ mở 1 ô cửa bí mật. Đằng sau mỗi ô cửa có 1 câu hỏi. Trả</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-HS đọc đề.</li><li>- HS làm bài vào phiếu học tập.</li><li>- HS đọc bài, cả lớp chú ý lắng nghe và nhận xét.</li><li>- Vì đó chưa phải là câu hoàn chỉnh.</li><li>-Vì đó là câu hoàn chỉnh và chữ đầu câu sau viết hoa.</li><li>- Vì đó chưa phải là câu hoàn chỉnh.</li><li>- HS chú ý lắng nghe.</li><li>-HS lắng nghe luật và chơi trò chơi.</li></ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

lời đúng được 10 điểm. Trả lời sai thì quyền ưu tiên dành cho đội giờ tay nhanh nhất sau 3 tiếng đếm. Sau 2 lượt chơi, đội nào có số điểm cao nhất thì đội đó chiến thắng.

- Tổng kết điểm.

- Nhận xét tiết học.

- Về nhà tìm đọc thêm về các loài cây.

S