

Tuần 19

Tiết 19

Ngày dạy: 12/1/2017

TẬP VIẾT :

CHỮ HOA: P

I/ MỤC TIÊU:

-Viết đúng chữ hoa p(1 dòng cỡ vừa,1 dòng cỡ nhỏ)chữ và câu ứng dụng phong (1 dòng cỡ vừa 1 dòng cỡ nhỏ)phong cảnh hấp dẫn 3 lần

II/ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC cá

-Mẫu chữ

III/ TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
1/ <u>Ôn định</u> : hát vui 2/ <u>ktbc</u> :tiết trước ôn tập 3/ <u>bài mới</u> :giới thiệu bài Hôm nay các em tiếp tục viết chữ hoa trong các chữ cái ,chữ hoa p Gv ghi tựa lên bảng <u>*Hướng dẫn hs viết chữ p</u> h/d hs quan sát và nhận xét gv đính mẫu chữ p lên bảng h/d chữ v cỡ vừa cao 5 li gồm 2 nét .1 nét giống chữ b,nét 2 là nét congtrên có 2 đầu uốn vào trong không đều H/D cách viết -Móc ngược trái lia bút lên viết nét cong có 2 đầu uốn vào trong Gv viết chữ p lên bảng ,vừa viết vừa nêu lại cách viết <u>*Hướng dẫn hs viết chữ p trên bảng con</u> Gv theo dõi uốn nắn hs yếu Gv kt trên bảng con của hs Gv sửa chữa khi hs viết chưa đúng ,nhắc lại quy trình viết <u>*Hướng dẫn viết cụm từ ứng dụng</u> Gv giới thiệu cụm từ ứng dụng Gv gọi hs đọc cụm từ ứng dụng	Lớp hát Hs lắng nghe 2-3 hs nhắc tựa Cả lớp quan sát ,lắng nghe -cả lớp - hs viết lại khi sai -hs lắng nghe -1-2 hs đọc cụm từ ứng dụng

<p>Gv h/d hs hiểu nghĩa cụm từ này -phong cảnh đẹp làm cho mọi người đến thăm h/d hs quan sát cụm từ gv đính mẫu cụm từ ứng dụng h/d +Độ cao các chữ cái :p,h,g cao 2,5 li.d cao 2 li .các chữ còn lại cao 1 li Gv hd/ hs đặt dấu ,khoảng cách đều bằng chữ o h/d hs viết chữ phong vào bảng con gv theo dõi hs nhắc lại cách viết gv kt trên bảng con sửa chữa *Hướng dẫn hs viết vào vở Gv nhắc lại yêu cầu viết *Chấm chữa bài Gv chấm bài 1 số vở Gv phát bài nhận xét 4/ <u>Củng cố dặn dò</u> +hỏi:chữ p,h,g cao mấy ô li? Gv nhận xét khen ngợi Gv nhận xét tiết học Về nhà tập viết lại khi ở lớp viết chưa đúng và chưa đẹp ,chuận bị bài cho tiết sau</p>	<ul style="list-style-type: none"> - hs nhắc lại - hs theo dõi -cả lớp - hs sửa lại khi viết sai - cả lớp viết cả lớp -hs trả lời Hs lắng nghe
---	--

Tuần 20

Tiết 20

Ngày dạy: 19/1/2017

TẬP VIẾT:

CHỮ HOA Q

I/ MỤC TIÊU:

-Viết đúng chữ hoa Q (1 dòng cỡ vừa 1 dòng cỡ nhỏ)chữ và câu ứng dụng :Quê(1 dòng cỡ vừa 1 dòng cỡ nhỏ)Quê hương tươi đẹp 3 lần

II/ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

-Mẫu chữ

III/ TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
1/ <u>Ôn định:hát vui</u>	Lớp hát

<p>2/ <u>ktbc</u>:gv gọi hs lên viết từ ứng dụng phong Gv nhận xét khen ngợi</p> <p>Gv nhận xét giờ kt</p> <p>3/ <u>bài mới</u>:giới thiệu bài</p> <p>Tiết hôm nay các em sẽ viết chữ hoa Q,viết từ ứng dụng quê,quê hương tươi đẹp</p> <p>Gv ghi tựa lên bảng</p> <p>*Hướng dẫn viết chữ hoa</p> <p>Gc dính lên bảng h/d hs quan sát chữ q</p> <p>Gv giới thiệu:chữ Q cao 5 li gồm 2 nét ,nét 1 giống chữ o ,nét 2 là nét lượn ngang giống như 1 dấu ngã lớn</p> <p>Gv viết lại chữ Q vừa viết vừa nêu lại cách viết</p> <p>*Hướng dẫn hs viết trên bảng con</p> <p>Gv cho hs viết chữ Q trên bảng con</p> <p>Gv theo dõi uốn nắn ,gv kt trên bảng con</p> <p>*HƯỚNG DẪN HS VIẾT CỤM TỪ ỨNG DỤNG</p> <p>Gv gọi hs đọc lại cụm từ ứng dụng</p> <p>Gv h/d cho hs hiểu cụm từ ứng dụng :Quê hương tươi đẹp là vẻ đẹp của quê hương</p> <p>Gv viết cụm từ ứng dụng trên bảng lớp</p> <p>Gv h/d hs độ cao các chữ :Q,h,g.cao 2,5 ô li các chữ đ cao 1 ô li chữ t cao 1,5 ô li</p> <p>Gv h/d hs cách đặt dấu thanh</p> <p>*HƯỚNG DẪN HS VIẾT CHỮ QUÊ VÀO BẢNG CON</p> <p>Gv kt trên bảng con nhận xét sửa chữa</p> <p>*HƯỚNG DẪN HS VIẾT VÀO VỞ</p> <p>Gv theo dõi uốn nắn hs</p> <p>Chấm chữa bài</p> <p>Gv chấm bài 1 số vở</p> <p>Gv phát bài nhận xét sửa chữa</p> <p>4/<u>Củng cố dặn dò</u></p> <p>+hỏi:em hiểu Quê hương tươi đẹp là gì?</p> <p>Gv nhận xét khen ngợi</p> <p>Gv nhận xét tiết học</p> <p>Về nhà xem lại bài viết phần còn lại ,chuẩn</p>	<p>2 hs lên bảng viết</p> <p>Hs cả lớp lắng nghe</p> <p>2 hs nhắc tựa</p> <p>Hs cả lớp quan sát</p> <p>Hs theo dõi</p> <p>Cả lớp viết</p> <p>Hs viết lại khi viết chưa đẹp</p> <p>1-2 hs đọc</p> <p>Hs nêu lại</p> <p>Hs lắng nghe</p> <p>Cả lớp</p> <p>Cả lớp viết bài vào vở</p> <p>Cả lớp</p> <p>Hstl:</p> <p>Hs lắng nghe</p>
---	---

bị bài cho tiết sau	
---------------------	--

HOC360.NET

Tuần 21

Tiết 21

Ngày dạy: 9/2/2017

TẬP VIẾT:

CHỮ HOA R

I/ MỤC TIÊU:

-Viết đúng chữ hoa r (1 dòng cỡ vừa 1 dòng cỡ nhỏ) chữ và câu ứng dụng .rú

(1 dòng cỡ vừa 1 dòng cỡ nhỏ)rú rít chim ca 3 lần

II/ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

-Mẫu chữ

III/ TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
1/ <u>Ôn định</u> : hát vui	Lớp hát
2/ <u>ktbc</u> : gv gọi hs lên bảng viết từ quê, gọi hs viết từ ứng dụng Gv nhận xét khen ngợi Gv nhận xét giờ kt	2-3 hs lên viết
3/ <u>bài mới</u> : giới thiệu bài Hôm nay các em sẽ viết 1 chữ cái trong số chữ cái hoa chữ r Gv ghi tựa lên bảng	Hs lắng nghe 2-3 hs nhắc tựa
* <u>Hướng dẫn viết chữ hoa</u> h/d hs quan sát và nhận xét gv dính mẫu chữ lên bảng h/d hs cỡ vừa cỡ vừa cao 5 li gồm 2 nét 1 nét giống chữ b nét 2 cong trên và nét móc ngược phải gv viết chữ r lên bảng vừa viết vừa nêu lại cách viết	Hs cả lớp quan sát Hs lắng nghe
gv h/d hs viết trên bảng con gv kt trên bảng con nhận xét sửa chữa	Cả lớp viết
* <u>Hướng dẫn viết câu ứng dụng</u> Gv viết lên bảng giới thiệu ;rú rít chim ca Độ cao chữ cái r, h cao 2,5 li , chữ t cao 1,5 li các chữ còn lại cao 1 li Gv h/d hs cách đặt dấu	Hs lắng nghe
Gv h/d hs viết chữ rú rít trên bảng con Gv theo dõi uốn nắn hs yếu nêu lại cách viết	Cả lớp viết

<p>Gv kt bảng con hs nhận xét *<u>Chấm chữa bài</u> Gv chấm bài 1 số vở Gv phát bài nhận xét rút kinh nghiệm 4/<u>Củng cố dẫn dò</u> +hỏi;em hiểu câu ríu rít chim ca là gì? Gv nhận xét khen ngợi Gv nhận xét tiết học Về nhà viết lại phần ở nhà .chuẩn bị bài cho tiết sau</p>	<p>½ hs trong lớp</p> <p>Hstl:tả tiếng hót trong trẻo ,vui vẻ nói liền nhau không dứt</p>
---	--

Tuần 22

Tiết 22

Ngày dạy: 16/2/2017

TẬP VIẾT:

CHỮ HOA S

I/ MỤC TIÊU:

-Viết đúng chữ hoa s (1 dòng cỡ vừa ,1 dòng cỡ nhỏ)chữ và câu ứng dụng sáo(1 dòng cỡ vừa 1 dòng cỡ nhỏ)sáo tằm thì mưa 3 lần.

II/ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

-Mẫu chữ

III/ TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p>1/ <u>Ôn định</u>:hát vui 2/ <u>ktbc</u>:gv gọi hs lên viết từ ríu rít,hs còn lại viết bảng con Gv nhận xét Gv nhận xét giờ kt 3/ <u>Bài mới</u>:giới thiệu bài Trong các chữ cái đã viết ,tiết hôm nay các em viết chữ cái hoa S Gv ghi tựa lên bảng *<u>Hướng dẫn hs viết chữ hoa</u> Gv dính mẫu chữ lên bảng ,h/d hs quan sát nhận xét Chữ S vừa cao 5 li gồm 1 nétviết liền kết hợp 2 nét cơ bản ,cong dưới và móc ngược nối liền nhau Gv viết chữ hoa lên bảng và nêu lại cách viết</p>	<p>Lớp hát 1 hs lên bảng .cả lớp viết vào bảng con</p> <p>Hs lắng nghe</p> <p>2-3 hs nhắc tựa</p> <p>Hs quan sát</p> <p>Hs lắng nghe Cả lớp</p>

<p>Gv h/d hs viết trên bảng con Gv kt nhận xét sửa chữa *Hướng dẫn hs viết câu ứng dụng: sáo tắm thì mưa Gv nêu: hễ thấy sáo tắm thì trời sắp mưa Gv viết câu ứng dụng giới thiệu -Độ cao chữ cái s, h cao 2,5 li . chữ t cao 1,5 li . các chữ còn lại cao 1 li h/d hs viết chữ sáo vào bảng con gv kt trên bảng con sửa chữa *Hướng dẫn hs viết vào vở Gv nhắc lại quy trình viết Gv theo dõi hs viết giúp đỡ *Chấm chữa bài Gv chấm bài 1 số vở Gv phát bài nhận xét sửa chữa 4/ <u>Củng cố dặn dò</u> Gv khen ngợi 1 số em viết đẹp đúng Gv nhận xét tiết học Về nhà viết phần còn lại, chuẩn bị bài cho tiết sau</p>	<p>Hs lắng nghe Hs theo dõi Cả lớp Cả lớp 2/3 số vở Hs nghe</p>
---	--

Tuần 23

Tiết 23

Ngày dạy: 23/2/2017

TẬP VIẾT :

CHỮ HOA :T

I/ MỤC TIÊU:

-Viết đúng chữ hoa T (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ) chữ và câu ứng dụng thẳng (1 dòng cỡ vừa 1 dòng cỡ nhỏ) thẳng như ruột ngựa 3 lần

II/ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

-Mẫu chữ

III/ TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
1/ <u>Ôn định</u> : hát vui	Lớp hát
2/ <u>ktbc</u> : gv gọi hs nhắc lại cụm từ sáo tắm thì mưa gv cho hs viết từ sáo	1-2 hs nhắc lại Hs viết trên bảng con

<p>Gv kt bảng con của hs Gv nhận xét giờ kt 3/ <u>Bài mới</u> :giới thiệu bài:tiết tập viết hôm nay các em viết chữ cái hoa là chữ t Gv ghi tựa lên bảng <u>*Hướng dẫn viết chữ hoa</u> Gv dính chữ hoa lên bảng Gv nêu:chữ t cỡ vừa cao 5 li gồm 1 nét viết liền kết hợp với 3 nét cơ bản ,2 nét cong trái và 1 nét lượn ngang , Gv viết chữ t lên bảng vừa hs viết trên bảng viết vừa nêu lại cách viết <u>*Hướng dẫn hs viết chữ trên bảng con</u> Gv cho hs viết chữ t trên bảng con 2-3 chữ Gv theo dõi uốn nắn Gv kt bảng con hs sửa chữa <u>*Hướng dẫn viết cụm từ ứng dụng</u> -Thẳng như ruột ngựa :không ưng điều gì thì nói ngay Gv cho hs quan sát cụm từ ứng dụng gv dính lên bảng mẫu chữ Gv nêu:độ cao các chữ:t,h,g cao 2,5 li .chữ r cao 1,25 li .các chgữ còn lại cao 1 li Gv h/d hs cách đặt dấu Gv h/s hs viết chữ thẳng như ruột ngựa vào bảng con Gv kt uốn nắn ,kt sửa chữa <u>*Hướng dẫn hs viết vào vở</u> Gv nhắc lại quy trình viết Gv theo dõi uốn nắn hs yếu <u>*Chấm chữa bài</u> Gv chấm điểm 1 số vở Gv phát bài nhận xét 4/ <u>Củng cố dặn dò</u> Gv khen ngợi hs viết đẹp Gv nhận xét tiết học Về nhà viết phần còn lại chuẩn bị bài cho tiết sau</p>	<p>Hs lắng nghe 1-3 hs nhắc tựa Hs quansát ,hs nghe Hs cả lớp Hs sửa lại nếu sai Hs nêu lại Hs quan sát Hs lắng nghe Cả lớp 2/3 số vở Hs nghe</p>
---	--

--	--

HOC360.NET

Tuần 24

Tiết 24

Ngày dạy: 2/3/2017

TẬP VIẾT :

CHỮ HOA :U U

I/ MỤC TIÊU :

-Viết chữ hoa U U (1 dòng cỡ vừa 1 dòng cỡ nhỏ)chữ và câu ứng dụng
uơm (1 dòng cỡ vừa 1 dòng cỡ nhỏ)uơm cây gây rừng 3 lần

II/ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

-Mẫu chữ

III/ TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1/ <u>Ôn định</u> : hát vui	Lớp hát
2/ <u>ktbc</u> : gv gọi hs nhắc lại cụm từ thẳng như ruột ngựa	1-2 hs nhắc lại
Cho hs viết vào bảng con từ thương	Cả lớp
Gv kt trên bảng con sửa chữa	
Gv nhận xét giờ kt	
3/ <u>Bài mới</u> : giới thiệu bài	Hs lắng nghe
Tiết hôm nay các em tiếp tục viết chữ hoa U U	2-3 hs nhắc tựa
Gv ghi tựa lên bảng	Hs quan sát
* <u>Hướng dẫn viết chữ hoa</u>	
Gv đính mẫu chữ lên bảng h/d hs quan sát nhận xét chữ hoa u u	Hs nghe
Cấu tạo chữ u u cao 5 li gồm 2 nét móc 2 đầu phải trái	
Gv viết chữ u u lên bảng vừa viết vừa nêu lại cách viết	Cả lớp
Gv h/d hs viết vào bảng con	Hs viết lại khi viết sai
Gv kt trên bảng con sửa chữa	Hs nghe ,hs 1-2 em đọc
* <u>Hướng dẫn hs viết cụm từ ứng dụng</u>	Hs nêu
Gc giới thiệu ,gọi hs đọc cụm từ ứng dụng	
+hỏi: em hiểu cụm từ này thế nào?	Hs nghe
Gv nhận xét khen ngợi	
Gv nêu: những việc thường xuyên làm trồng cây chống lũ lụt	
Gv h/d độ cao chữ cái u,y,g, cao 2,5 li .chữ r	Cả lớp

cao 1,25 li .các chữ còn lại cao 1 li Gv cho hs viết chữ ươm vào bảng con Gv kt trên bảng con sửa chữa *Hướng dẫn hs viết vào vở bt Gv chấm bài 1 số vở Gv phát bài nhận xét sửa sai 4/ <u>Củng cố dặn dò</u> +hỏi:ươm cây rẫy rừng là thế nào? Gv nhận xét khen ngợi Gdhs Gv nhận xét tiết học Về nhà xem bài chuẩn bị bài cho tiết học sau,	Hs viết lại khi viết sai Cả lớp Hstl:
---	---

Tuần 25

Tiết 25

Ngày dạy: 9/3/2017

TẬP VIẾT :

CHỮ HOA :V

I/ MUC TIÊU:

-Viết đúng chữ hoa :v(1 dòng cỡ vừa 1 dòng cỡ nhỏ)chữ và câu ứng dụng :vượt(1 dòng cỡ vừa 1 dòng cỡ nhỏ) vượt suối băng rừng 3 lần

II/ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

-Mẫu chữ

III/ TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1/ <u>Ôn định</u> :hát vui 2/ <u>ktbc</u> :gv gọi hs lên bảng viết từ ươm,ươm cây gây rừng Gv nhận xét khen ngợi Gv nhận xét giờ kt 3/ <u>Bài mới</u> :giới thiệu bài Tiết hôm nay các em sẽ viết chữ v Gv ghi tựa lên bảng *Hướng dẫn hs viết chữ hoa Gv dính lên bảng chữ v Chữ v cỡ vừa cao 5 li gồm 3 nét ,nét 1 là nét kết hợp cong trái và 2 nét lượn ngang,nét 2 lượn dọc ,nét 3 móc xuôi phải Gv viết lên bảng vừa viết vừa nêu lại cách	Lớp hát 2 hs lên bảng Hs lắng nghe 1-3 hs nhắc tựa Hs quan sát ,nghe