

Tuần 19

Tiết 19

Ngày dạy: 13/1/2017

TẬP LÀM VĂN :

## **ĐÁP LỜI CHÀO TỰ GIỚI THIỆU**

### I/ MỤC TIÊU:

-Biết nghe và đáp lại lời chào ,lời tự giới thiệu phù hợp với tình huống giao tiếp đơn giản (bt1 ,bt3)

-Điền đúng lời đáp vào ô trống trong đoạn đối thoại (bt3)

### II/CÁC KNS CƠ BẢN ĐƯỢC GIÁO DỤC

-Giao tiếp ứng xử văn hóa

-Lắng nghe tích cực

### III/ CÁC PHƯƠNG PHÁP KỸ THUẬT DẠY HỌC

-Hoàn tất nhiệm vụ ,thực hành đáp lại lời chào theo tình huống

### IV/ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

-Tranh minh họa

### V/ TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

<u>HOẠT ĐỘNG DẠY CỦA GIÁO VIÊN</u>	<u>HOẠT ĐỘNG CỦA HS</u>
1/ <u>Ôn định</u> :hát vui 2/ <u>ktbc</u> :tiết trước ôn tập 3/ <u>Bài mới</u> :giới thiệu bài Hôm nay cô dạy các em đáp lời chào hoặc tự giới thiệu như thế nào cho lịch sự văn hóa Gv ghi tựa lên bảng <u>*Hướng dẫn làm bài tập</u> Bt1/ gv ghi đề bài lên bảng gọi hs đọc đề ,thông tin mỗi tranh -gv treo tranh h/d - Gv gọi hs đáp lại lời chào  Gv nhận xét khen ngợi từng em Bt2/ gv ghi đề bài và câu hỏi h/d hs đáp lại  Gv nhận xét khen ngợi	Lớp hát  Hs cả lớp lắng nghe  2-3 hs nhắc tựa  2-3 hs đọc  Hs cả lớp quan sát tranh -chúng em chào chị ạ! -Chúng em chào chị -ô!thích quá ,hay quá !  Hs lắng nghe ,lần lượt nêu miệng a/ cháu chào chú ,bố mẹ cháu có nhà b/bố mẹ cháu có khách

<p>Bt3/ viết :</p> <p>-Viết lời đáp của Nam vào vở</p> <p>Gv h/d hs làm bài ghi ở những chỗ trống lời đáp</p> <p>Gv h/d hs yếu làm 2 câu</p> <p>Gv chấm bài nhận xét sửa chữa ,ghi bảng</p> <p>*Lời đáp :cháu chào cô ạ!cô tìm ai ạ!</p> <p>-Dạ!đúng ạ!cháu là Nam</p> <p>-Thế ạ!cháu mời cô vào nhà ,thưa cô cô có việc gì bảo cháu ạ?</p> <p>4/ <u>Củng cố dặn dò:</u></p> <p>+hỏi:em có lời đáp như thế nào thể hiện văn hóa ?</p> <p>Gv nhận xét khen ngợi</p> <p>Gdhs : gv nhận xét tiết học</p> <p>Về nhà tập nói năng lịch sự .chuẩn bị bài cho tiết sau</p>	<p>c/bố mẹ cháu vừa đi vắng</p> <p>1-2 hs đọc đề</p> <p>Cả lớp làm bài</p> <p>15 vở</p> <p>Hs sửa bài nếu sai</p> <p>Hs nêu theo ý</p>
---	--

Tuần 20

Tiết 20

Ngày dạy: 20/1/2017

Tập làm văn :

## **TẢ NGẮN BỐN MÙA**

### I/ MỤC TIÊU:

-Đọc và trả lời đúng câu hỏi về nội dung bài văn ngắn (bt1)

-Dựa vào gợi ý viết được đoạn văn ngắn từ 3-5 câu về mùa hè bt2

### II/ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

-Tranh vẽ mùa hè

### III/ TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
1/ <u>Ôn định</u> :hát vui	Lớp hát
2/ <u>ktbc</u> :gv gọi hs tự giới thiệu lời chào đáp lời chào	2-3 hs
Gv nhận xét từng em	
Gv nhận xét giờ kt	
3/ <u>bài mới</u> :giới thiệu bài	
Tiết tập làm văn hôm nay các em sẽ tìm hiểu về cách tả mùa xuân .một trong đoạn	Hs lắng nghe

<p>văn của nhà văn Tô Hoài ,chúng ta luyện viết đoạn văn tả về mùa hè</p> <p>Gv ghi tựa lên bảng</p> <p><b>*Hướng dẫn làm bài tập</b></p> <p>Bt1/gv gọi hs đọc yêu cầu đề bài ,gv h/d hs trao đổi với nhau trả lời câu hỏi</p> <p>Gc treo tranh h/d</p> <p>+hỏi:những dấu hiệu nào báo hiệu mùa xuân đến?</p> <p>Gv nhận xét khen ngợi</p> <p>+hỏi;tác giả quan sát mùa xuân bằng những giác quan nào?</p> <p>Gv nhận xét khen ngợi</p> <p>Bt2/gv ghi đề bài lên bảng</p> <p>Gv h/d hs viết từ 5 câu trở lên viết về mùa hè</p> <p>Gv chấm bài 1 số vở</p> <p>Gv phát bài nhận xét sửa chữa</p> <p>4/ <b>Củng cố dặn dò</b></p> <p>Gv đọc cho hs nghe bài hay</p> <p>Gv tuyên dương hs làm bài tốt</p> <p>Gv nhận xét tiết học</p> <p>Về nhà xem lại bài chuẩn bị bài cho tiết sau</p>	<p>2-3 hs nhắc tựa</p> <p>Hs đọc yêu cầu đề bài</p> <p>Hstl:mùi thơm hoa hồng ,hoa huệ</p> <p>Hstl:ngửi nhìn</p> <p>Hs cả lớp làm bài</p> <p>Hs sửa bài nếu sai</p>
--	---

Tuần 21

Tiết 21

Ngày dạy: 10/2/2017

**TẬP LÀM VĂN**

**ĐÁP LỜI CẢM ƠN ,TẢ NGẮN VỀ LOÀI CHIM**

I/ MỤC TIÊU:

-Biết đáp lời cảm ơn trong tình huống giao tiếp đơn giản (bt1,bt2) thực hiện yêu cầu của bt3.(tìm câu văn miêu tả trong bài ,viết 2-3 câu về 1 loài chim )

II/ CÁC KĨ NĂNG CƠ BẢN ĐƯỢC GIÁO DỤC

-Giao tiếp:ứng xử văn hóa

-Tự nhận thức

III/ CÁC PHƯƠNG PHÁP KĨ THUẬT DẠY HỌC

-Hoàn tất 1 nhiệm vụ :thực hành đáp lời cảm ơn theo tình huống

IV/ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

- Tranh minh họa

V/ TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p>1/ <u>Ôn định</u>: hát vui</p> <p>2/ <u>ktbc</u>: gv gọi hs đọc lại đoạn văn ở tiết trước về mùa hè</p> <p style="padding-left: 20px;">Gv nhận xét từng em</p> <p style="padding-left: 20px;">Gv nhận xét giờ kt</p> <p>3/ <u>bài mới</u> : giới thiệu bài</p> <p>Khi làm việc gì đó các em có thái độ như thế nào khi nhận và khi cho , hôm nay các em sẽ học lời cảm ơn , tả về loài chim</p> <p style="padding-left: 20px;">Gv ghi tựa lên bảng</p> <p><b>*Hướng dẫn hs làm bài</b></p> <p>Bt1/ gv treo tranh h/d hs quan sát và đọc thông tin ở mỗi tranh</p> <p>+hỏi: em hãy nói lại lời đáp với bà cụ ?</p> <p style="padding-left: 20px;">Gv nhận xét khen ngợi</p> <p>Bt2/ gv ghi đề bài lên bảng và câu gợi ý lên bảng</p> <p>Gv h/d hs đáp lại lời theo từng câu hỏi</p> <p style="padding-left: 20px;">Gv nhận xét khen ngợi</p> <p>Bt3/ gv dính lên bảng đề bài gọi hs đọc</p> <p>Gv h/d hs đọc bài tìm hình dáng , hoạt động của chim chích bông</p> <p>Gv ghi bảng : hình dáng : bé xinh đẹp 2 chân xinh xinh bằng 2 chiếc tăm , cánh nhỏ xíu, cặp mỏ nhỏ bằng 2 mảnh vỏ trấu chấp lại</p> <p><b>*HOạt động</b>: nhảy liên liên , cánh nhỏ xoải nhanh vun vút , cặp mỏ nhỏ xíu gập sâu rất nhanh mọi những con sâu nằm trong hốc</p> <p style="padding-left: 20px;">Gv nhận xét cho điểm</p> <p>4/ <u>Củng cố dẫn dò</u></p> <p>+hỏi: chích bông là con chim như thế nào ?</p> <p style="padding-left: 20px;">Gv nhận xét khen ngợi</p> <p>Gdhs</p>	<p>Lớp hát</p> <p>1-3 hs đọc</p> <p>Hs cả lớp lắng nghe</p> <p>1-2 hs nhắc tựa</p> <p>Hs quan sát tranh , 1-2 hs đọc</p> <p>Hstl: không có gì!</p> <p>Hs xem gợi ý , hs lần lượt đáp</p> <p>a/ không có gì bạn cứ xem đi.</p> <p>b/ không có gì. . !</p> <p>2-3 hs đọc</p> <p>Hs lần lượt nêu</p> <p>Hs xem lại sửa chữa</p> <p>Hstl;</p>

Gv nhận xét tiết học Về nhà xem lại bài tập viết các câu văn ,chuẩn bị bài cho tiết sau	
---	--

HOC360.NET

Tuần 22

Tiết 22

Ngày dạy: 17/2/2017

TẬP LÀM VĂN :

**ĐÁP LỜI XIN LỖI TẢ NGẮN VỀ LOÀI CHIM**

I/ MỤC TIÊU:

-Biết đáp lời xin lỗi trong tình huống giao tiếp đơn giản bt1,bt2 tập sắp xếp các câuđã cho thành 1 đoạn văn hợp lí bt3

II/ CÁC KĨ NĂNG CƠ BẢN ĐƯỢC GIÁO DỤC

-Giao tiếp:ứnh xử văn hóa

-lắng nghe tích cực

III/ CÁC PHƯƠNG PHÁP KĨ THUẬT DẠY HỌC

-Hoàn tất một nhiệm vụ,thực hành đáp lời xin lỗi theo tình huống

IV/ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

-Tranh minh họa .phiếu ghi bt

V/ TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1/ <u>Ôn định</u> :hát vui 2/ <u>ktbc</u> :gv gọi hs thực hiện lại nói lời cảm ơn và xin lỗi Gv nhận xét từng em Gv nhận xét giờ kt 3/ <u>bài mới</u> :giới thiệu bài ở học kì 2 các em sẽ học đáp lời chào ,lời giới thiệu, lời cảm ơn ,tiết hôm nay dạy các em biết đáp lời xin lỗi phù hợp từng tình huống và sắp xếp thứ tự tả về loài chim gv ghi tựa lên bảng <u>*Hướng dẫn làm bài tập</u> Gv treo tranh và hỏi 2 bạn đang làm gì? Gv gọi hs đọc lời các nhân vật Gv chốt lại:khi vô ý làm rơi vật gì đó của bạn mình biết nói lời xin lỗi Bt2/ gv đính phiếu lên bảng gọi hs đọc Gv h/d hs suy nghĩ đáp lại lời xin lỗi	Lớp hát 2-3 hs  Hs lắng nghe  2-3 hs nhắc tựa  Hstl:  Vd:không sao,không có gì,không có chi  2-3 hs đọc Hstl:a/ không có gì b/không sao đâu bạn ơi c/ không sao

<p>Gv nhận xét khen ngợi                  Bt3/ gv gọi hs đọc đề bài                  Gv h/d hs xếp lại cho đúng thứ tự:gv ghi bảng                  -Mở đầu,hình dáng,hoạt động,,kết thúc                  Gv chấm bài 1 số vở                  Gv phát bài nhận xét sửa sai trên lề bảng                  4/<u>Củng cố dẫn dò</u>                  Gv gọi hs nêu lại hình dáng và hoạt động                  Gv nhận xét khen ngợi                  Gdhs:                  Gv nhận xét tiết học                  Về nhà xem bài chuẩn bị bài cho tiết sau</p>	<p>d/không có gì mai bạn trả cũng được</p> <p>hs nêu</p> <p>1-2 hs</p>
--	--

Tuần 23

Tiết 23

Ngày dạy: 24/2/2017

TẬP LV:

**ĐÁP LỜI KHẲNG ĐỊNH ,VIẾT NỘI QUY**

**I/ MỤC TIÊU:**

- Biết đáp lời phù hợp với tình huống giao tiếp cho trước
- Đọc và chép lại được 2-3 điều trong nội quy nhà trường (bt3)

**II/ CÁC KĨ NĂNG CƠ BẢN ĐƯỢC GIÁO DỤC**

- Giao tiếp: ứng xử văn hóa
- lắng nghe tích cực

**III/ CÁC PHƯƠNG PHÁP KỸ THUẬT DẠY HỌC**

- Hoàn tất 1 nhiệm vụ thực hành đáp lời khẳng định trong tình huống

**IV/ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

- Phiếu ghi bt

**V/ TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1/ <u>Ôn định</u> : hát vui 2/ <u>ktbc</u> :gv gọi lần lượt 2 hs thực hiện nói lời xin lỗi và lời đáp Gv nhận xét khen ngợi Gv nhận xét giờ kt 3/ <u>Bài mới</u> :giới thiệu bài	Lớp hát 2 cặp hs

<p>Tiết trước các em học đáp lời xin lỗi .tiết hôm nay các em biết đáp lời khẳng định và chép nội quy                  Gv ghi tựa lên bảng  <b>*HƯỚNG DẪN LÀM BÀI TẬP</b>                  BT3/gv ghi đề bài lên bảng                  Gv gọi hs đọc và chép lại nội quy nhà trường                  Gv gọi hs đọc lại bảng nội quy đã chép                  4/<u>Củng cố dẫn dò</u>                  Gv gọi hs đọc lại toàn bộ bảng nội quy                  +hỏi:em đã thực hiện theo bảng nội quy chưa ?                  Gv nhận xét khen ngợi                  Gv nhận xét tiết học                  Về nha xem bài chuẩn bị bài cho tiết sau</p>	<p>Hs lắng nghe                  1-2 hs nhắc tựa</p> <p>2-3 hs đọc                  2-4 hs đọc</p> <p>1-2 hs đọc                  Hstl:</p> <p>Hs lắng nghe</p>
--	---

Tuần 24

Tiết 24

Ngày dạy: 3/3/2017

**TẬP LÀM VĂN**

**ĐÁP LỜI PHỦ ĐỊNH,NGHE TRẢ LỜI CÂU HỎI**

**I/ MỤC TIÊU:**

- Đáp lời phủ định trong tình huống giao tiếp đơn giản
- Nghe kể trả lời đúng câu hỏi về mẫu chuyện vui (bt3)

**II/ CÁC KĨ NĂNG CƠ BẢN ĐƯỢC GIÁO DỤC**

- Giao tiếp:ứng xử văn hóa
- lắng nghe tích cực

**III/ CÁC PHƯƠNG PHÁP KỸ THUẬT DẠY HỌC**

- Hoàn tất một nhiệm vụ :thực hành đáp lời từ chối theo tình huống

**IV/ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

- Tranh minh họa

**V/ TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1/ <u>Ôn định</u> :hát vui 2/ <u>ktbc</u> :gv gọi hs nêu lại nội quy đảo khi ? Gv nhận xét khen ngợi Gv nhận xét giờ kt 3/ <u>Bài mới</u> :giới thiệu bài	Lớp hát 1-2 hs đọc



<p>Tiết tlv hôm nay các em sẽ nghe qua 1 mẫu chuyện vui sau đó làm bt</p> <p>Gv ghi tựa lên bảng</p> <p><b>*Hướng dẫn làm bài tập</b></p> <p>Bt3/ gv treo tranh đọc qua mẫu chuyện cho hs nghe ,đề trả lời câu hỏi</p> <p>Hỏi:một lần về quê cô bé thấy cảnh vật như thế nào?</p> <p>+hỏi:cô bé hỏi gì người anh họ?</p> <p>+hỏi:anh họ giải thích thế nào?</p> <p>+hỏi:thật ra con vật cô bé nhìn thấy là con gì?</p> <p><b>*Chấm chữa bài</b></p> <p>Gv chấm bài 1 số vở</p> <p>Gv phát bài nhận xét sửa chữa</p> <p>a/ cô bé nhìn thấy con vật đang ăn cỏ</p> <p>b/ sao con bò này không có sừng</p> <p>c/ bò không có sừng,khi bò còn non ,có khi bò bị gãy sừng ,khi sừng chưa mọc</p> <p>d/ con vật cô bé nhìn thấy là con ngựa</p> <p>4/ <b>Củng cố dặn dò</b></p> <p>Gv nhận xét tiết học</p> <p>Về nhà kể lại chuyện cho người thân nghe ,xem bài chuẩn bị cho tiết sau</p>	<p>Hs lắng nghe</p> <p>1-3 hs nhắc tựa</p> <p>Hs quan sát tranh ,nghe gv đọc chuyện</p> <p>Hs lần lượt trả lời</p> <p>Hs làm bài</p> <p>Cả lớp</p> <p>Hs sửa bài nếu sai</p> <p>Hs lắng nghe</p>
--	--

Tuần 25

Tiết 25

Ngày dạy: 10/3/2017

TẬP LÀM VĂN

**ĐÁP LỜI ĐỒNG Ý ,QUAN SÁT TRANH VÀ TRẢ LỜI CÂU HỎI**

I/ MỤC TIÊU:

- Biết đáp lời đồng ý trong tình huống giao tiếp thông thường bt1 ,bt2.
- Quan sát tranh và trả lời câu hỏi bt3.

II/ CÁC KỸ NĂNG CƠ BẢN ĐƯỢC GIÁO DỤC

- Giao tiếp:ứng xử văn hóa
- lắng nghe tích cực

III/ CÁC PHƯƠNG PHÁP KỸ THUẬT DẠY HỌC

-Hoàn tất một nhiệm vụ :thực hành đáp lời đồng ý trong tình huống

**IV/ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

-Tranh minh họa

**V/ TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p>1/ <u>Ôn định</u> :hát vui:                      2/ <u>ktbc</u>:gv hỏi lại bài trước                      +hỏi;con vật trong mẩu chuyện tuần trước là con gì?                      Gv nhận xét khen ngợi                      Gv nhận xét giờ kt</p> <p>3/ <u>Bài mới</u> :giới thiệu bài                      Tiết tlv hôm nay các em sẽ đáp lời đồng ý ,sau đó các em sẽ quan sát bức tranh cảnh biển ,trả lời đúng các câu hỏi                      Gv ghi tựa lên bảng</p> <p><b>*Hướng dẫn hs làm bài tập</b>                      Bt1/ gv ghi đề bài lên bảng                      Gv gọi hs nhắc lại lời chào của Hà                      Gv nhận xét khen ngợi                      Bt2/ nói lời đáp trong đoạn đối thoại sau                      Gv h/d từng cặp hs đọc và đáp                      Gv nhận xét khen ngợi sửa chữa                      a/ Hương cho tớ mượn cái tẩy nhé                      . . . ừ                      -Mình cảm ơn bạn nhiều lắm                      b/ em cho anh mượn tàu thủy của em nhé                      -Vâng                      -Em ngoan quá</p> <p>Bt3/ gv đính tranh lên bảng h/d hs nêu câu hỏi                      a/ tranh vẽ cảnh gì?                      Gv nhận xét khen ngợi                      b/ sóng biển như thế nào?                      Gv nhận xét khen ngợi                      c/trên mặt biển có những gì?                      Gv nhận xét khen ngợi                      d/ trên bầu trời có những gì?</p>	<p>Lớp hát</p> <p>Hstl:</p> <p>Hs lắng nghe</p> <p>1-3 hs nhắc tựa</p> <p>Hs nêu:cháu cảm ơn bác                      -cháu xin phép bác</p> <p>Hs thực hiện</p> <p>Hs theo dõi gv sửa</p> <p>Hstl:cảnh biển vào buổi sáng</p> <p>Hstl:nhấp nhô</p> <p>Hstl:thuyền ,buồm,sóng,</p> <p>Hstl:mặt trời, mây ,đàn hải âu</p>

Gv nhận xét khen ngợi 4/Củng cố dặn dò +hỏi: tranh vẽ gì? Gv nhận xét khen ngợi Gv nhận xét tiết học Về nhà xem bài chuẩn bị bài cho tiết sau	Hstl:  Hs nghe
--	----------------------

HOC360.NET