

Ngày soạn : 10/08/2015  
Ngày dạy : 21/08/2015

Tuần : 1  
Tiết : 1

## TỰ GIỚI THIỆU. CÂU VÀ BÀI.

### I.MỤC TIÊU :

-Biết nghe và trả lời đúng những câu hỏi về bản thân (BT 1) ; nói lại một vài thông tin đã biết về một bạn (BT 2).

\*HS khá giỏi bước đầu biết kể lại nội dung của 4 bức tranh (BT 3) thành một câu chuyện ngắn.

-KNS : Tự nhận thức về bản thân. Giao tiếp : cởi mở, tự tin trong giao tiếp, biết lắng nghe ý kiến người khác.

- HS yêu thích môn Tiếng Việt.

### II.ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC :

-Tranh minh họa, bảng phụ viết sẵn nội dung.

### III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC :

| TG  | HOẠT ĐỘNG THẦY  | HOẠT ĐỘNG TRÒ   |
|-----|---|---|
| 1'  | <b>1.Ổn định :</b>  |   |
| 4'  | <b>2.Bài cũ :</b><br>-Kiểm tra sự chuẩn bị của HS.<br>-Nhận xét.<br>*Nhận xét chung.  |   |
|     | <b>3.Bài mới :</b>  |   |
| 1'  | <b>*Giới thiệu bài :</b>  |   |
| 28' | <b>* Hướng dẫn HS làm bài tập :</b><br><b>MT : Rèn kỹ năng nghe nói và viết cho HS</b>  |   |
| 8'  | <b>❖ Bài 1.</b><br>- Tổ chức thảo luận theo nhóm.<br>-GV cho HS chơi trò chơi: “Phóng viên”<br>+Dựa vào câu hỏi để hỏi bạn.<br>-Chốt : Em biết nói về bản thân về bạn chính xác, diễn đạt tự nhiên. | -HS đọc yêu cầu đề bài<br>-Thảo luận nhóm 2                     |
| 8'  | <b>❖ Bài 2.</b><br>- Yêu cầu HS trình bày những điều đã biết về bạn.  | -HS đọc yêu cầu đề bài.<br>-HS nêu.<br>- Lớp nhận xét, bổ sung. |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 12' | - GV nhận xét.<br>❖ Bài 3 :<br>*HS khá giỏi bước đầu biết kể lại nội dung của 4 bức tranh (BT 3) thành một câu chuyện ngắn.<br>- Hướng dẫn HS dựa vào nội dung từng tranh kể lại bằng 1-2 câu<br>- Gọi một số HS kể gộp thành một câu chuyện<br><br>- GV nhận xét, sửa sai | - HS đọc yêu cầu, quan sát tranh<br>-HS kể từng tranh.<br><br>- Huệ cùng các bạn vào vườn hoa. Thấy một khóm hồng nở hoa Huệ thích lắm. Huệ giơ tay định ngắt 1 bông hồng, Tuấn vội ngăn bạn. Tuấn khuyên Huệ không ngắt hoa. Hoa này là của chung để mọi người cùng ngắm. |
| 2'  | <b>4.Củng cố – Dặn dò :</b><br>-Nhận xét tiết học.<br>-Chuẩn bị bài : “”.  |  |

### RÚT KINH NGHIỆM

.....

.....

.....

.....

.....

Ngày soạn : 20/08/2015

Tuần : 2

Ngày dạy : 28/08/2015

Tiết : 2

## CHÀO HỎI. TỰ GIỚI THIỆU

### I.MỤC TIÊU :

-Dựa vào gợi ý và tranh vẽ, thực hiện đúng nghi thức chào hỏi vào tự giới thiệu về bản thân (BT 1, BT 2).

-Viết được một bản tự thuật ngắn.

-KNS : Tự nhận thức về bản thân. Giao tiếp, cởi mở, tự tin trong giao tiếp, biết lắng nghe ý kiến người khác. Tìm kiếm và xử lí thông tin.

-HS yêu thích môn Tiếng Việt.

### II.ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC :

-Bảng phụ.

### III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC :

| TG  | HOẠT ĐỘNG THẦY  | HOẠT ĐỘNG TRÒ  |
|-----|---|--|
| 1'  | <b>1. Ôn định :</b>   |  |
| 4'  | <b>2. Bài cũ :</b><br>- Cho 2 HS lên bảng thực hành tự giới thiệu.<br>- Nhận xét.<br>* Nhận xét chung.  | - 2 HS lên bảng thực hành tự giới thiệu.   |
| 1'  | <b>3. Bài mới :</b>   |  |
| 1'  | <b>* Giới thiệu bài :</b>   |  |
| 28' | <b>* Hướng dẫn HS làm bài tập :</b>   |  |
|     | <b>MT :</b> Giúp HS biết cách chào hỏi và tự giới thiệu. Biết tập trung nghe bạn nói và nhận xét ý kiến của bạn.  |  |
| 10' | ❖ Bài 1   |  |
|     | - Gọi HS đọc yêu cầu đề bài<br>- GV đặt các câu hỏi gợi ý cho HS làm bài<br>- Chia lớp làm 3 nhóm.<br>- Tổ chức thảo luận theo nhóm, mỗi nhóm 1 tình huống<br>- Gọi một số HS trình bày, lớp theo dõi bổ sung ý kiến<br>- GV nhận xét | - Đọc yêu cầu của bài.<br>- Nghe, suy nghĩ.<br><br>- Thảo luận theo nhóm.<br>- Đại diện nhóm kể trước lớp. |
| 5'  | ❖ Bài 2   |  |
|     | - Gọi HS đọc yêu cầu đề bài, quan sát tranh và trả lời câu hỏi<br>+ Tranh vẽ những ai?<br>+ Bóng Nhựa, Bút Thép chào Mít và tự giới thiệu ntn?<br>+ Nêu nhận xét về cách chào hỏi của 3 nhân vật trong tranh<br>- GV nhận xét         | - Đọc yêu cầu, quan sát tranh<br><br>- Trình bày<br>- Nghe, bổ sung  |
| 13' | ❖ Bài 3: Viết bản tự thuật.   |  |
|     | - Hướng dẫn HS viết bản tự thuật về bản thân<br>- Gọi một số HS đọc bài viết của mình.<br>- GV nhận xét, sửa sai.   | - HS đọc yêu cầu<br>- Viết bản tự thuật vào vở.<br>- Nhận xét bạn.   |
| 2'  | <b>4. Củng cố – Dặn dò :</b>  |  |

|  |  |
|--|--|
| -Nhận xét tiết học.<br>-Chuẩn bị bài : “ Sắp xếp câu trong bài”. |  |
|--|--|

**RÚT KINH NGHIỆM**

.....

.....

.....

Ngày soạn : 20/08/2015

Tuần : 3

Ngày dạy : 04/09/2015

Tiết : 3

**SẮP XẾP CÂU TRONG BÀI.  
LẬP DANH SÁCH HỌC SINH.**

**I.MỤC TIÊU :**

-Sắp xếp đúng thứ tự các tranh ; kể được nối tiếp từng đoạn câu chuyện “Gọi bạn”.

-Xếp đúng thứ tự các câu trong chuyện “Kiến và chim gáy” (BT 2). Lập được danh sách từ 5 đến 5 HS theo mẫu (BT 3).

-KNS : Tư duy sáng tạo. khám phá và kết nối các sự việc, độc lập suy nghĩ. Hợp tác. Tìm kiếm và xử lí thông tin

-HS yêu thích môn Tiếng Việt.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC :**

-HS đọc bài Danh sách HS tổ 1 lớp 2 A.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC :**

| TG        | HOẠT ĐỘNG THẦY   | HOẠT ĐỘNG TRÒ                           |
|-----------|--|---|
| 1’<br>4’  | <b>1.Ổn định :</b><br><b>2.Bài cũ :</b><br>-Cho 2 HS thực hành chào hỏi, tự giới thiệu.<br>-Nhận xét.<br>*Nhận xét chung.  | -2 HS thực hành chào hỏi tự giới thiệu. |
| 1’<br>28’ | <b>3.Bài mới :</b><br><b>*Giới thiệu bài :</b><br><b>* Hướng dẫn HS làm bài tập :</b><br><b>MT :</b> Giúp HS biết sắp xếp lại trình tự các bức tranh, dựa vào tranh kể lại nội dung câu chuyện. Biết sắp xếp các câu trong bài theo đúng trình tự. |   |
| 7’        | <b>❖ Bài 1:</b>  |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>8'</p> <p>❖ Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc yêu cầu đề bài</li> <li>- Yêu cầu HS suy nghĩ sắp xếp lại các câu cho đúng trình tự.</li> <li>- GV nhận xét</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc yêu cầu đề bài.</li> <li>- GV hướng dẫn HS sắp xếp đúng trình tự các bức tranh, dựa vào các bức tranh kể lại câu chuyện.</li> <li>- Tổ chức thảo luận theo nhóm.</li> <li>- Gọi một số HS trình bày, lớp theo dõi bổ sung ý kiến.</li> <li>- GV nhận xét.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Đọc yêu cầu của bài.</li> <li>- Nghe, suy nghĩ.</li> <li>- Thảo luận theo nhóm.</li> <li>- Đại diện nhóm kể trước lớp.</li> <li>- 1-3-4-2</li> <li>- (1) Bê và Dê sống trong rừng sâu</li> <li>- (2) Trời hạn hán, suối cạn, cỏ khô héo.</li> <li>- (3) Bê đi tìm cỏ quên đường về.</li> <li>-(4) Dê tìm bạn gọi hoài : “Bê! Bê!”</li> <li>-Đọc yêu cầu.</li> <li>- Trình bày vào bảng con.</li> <li>- Lớp nhận xét, bổ sung.</li> <li>-1 HS đọc lại câu chuyện.</li> </ul> |
| <p>13'</p> <p>❖ Bài 3: Hướng dẫn HS lập danh sách tổ HS theo mẫu</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét, sửa sai</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc yêu cầu</li> <li>-Thảo luận nhóm- Lập danh sách vào vở.</li> <li>- Nhận xét .</li> </ul>   |
| <p>2'</p> <p><b>4.Củng cố – Dặn dò :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Nhận xét tiết học.</li> <li>-Chuẩn bị bài : “”.</li> </ul>  |  |   |

**RÚT KINH NGHIỆM**

.....

.....

.....

.....

.....

Ngày soạn : 04/09/2015

Ngày dạy : 11/09/2015

Tuần : 4

Tiết : 4

## CẢM ƠN, XIN LỖI

### I.MỤC TIÊU :

-Biết nói lời cảm ơn, xin lỗi phù hợp với tình huống giao tiếp đơn giản (BT2, BT3).

-Nói được 2 – 3 câu ngắn về nội dung bức tranh, trong đó có dùng lời cảm ơn, xin lỗi (BT3).

\*HS khá giỏi 1, được bài tập 4 (viết lại những câu đã nói ở bài tập 3).

-KNS : Giao tiếp, cởi mở, tự tin trong giao tiếp, biết lắng nghe ý kiến người khác.Tự nhận thức về bản thân.

- HS yêu thích môn Tiếng Việt.

### II.ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC :

-Bảng phụ.

### III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC :

| TG       | HOẠT ĐỘNG THẦY  | HOẠT ĐỘNG TRÒ  |
|----------|---|--|
| 1'<br>4' | <b>1.Ôn định :</b><br><b>2.Bài cũ :</b><br>-Cho 4 HS nối tiếp nhau kể lại câu chuyện “Gọi bạn”.<br>-Nhận xét.<br>*Nhận xét chung. | -4 HS nối tiếp nhau kể lại câu chuyện “Gọi bạn”.<br>-Nhận xét. |
| 1'       | <b>3.Bài mới :</b><br><b>*Giới thiệu bài :</b>  |  |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 28' | <p><b>* Hướng dẫn HS làm bài tập :</b></p> <p><b>MT :</b> Giúp HS biết sắp xếp lại trình tự các bức tranh, dựa vào tranh kể lại nội dung câu chuyện. Biết sắp xếp các câu trong bài theo đúng trình tự.</p> <p>❖ Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc yêu cầu đề bài</li> <li>- GV hướng dẫn HS thảo luận các trường hợp giao tiếp theo nhóm</li> <li>- Chia nhóm 2 HS</li> <li>- Gọi một số HS trình bày, lớp theo dõi bổ sung ý kiến</li> <li>- GV nhận xét</li> </ul> <p><b>*GV chốt ý:</b> Đối với bạn, lời cảm ơn chân thành, thân mật. Đối với cô giáo là người trên, lời cảm ơn cần thể hiện thái độ lễ phép và kính trọng. Đối với em bé là người dưới lời cảm ơn chân thành, yêu mến.</p> <p>❖ Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc yêu cầu đề bài.</li> <li>- Hướng dẫn HS nói lời xin lỗi trong các trường hợp giao tiếp.</li> <li>- GV nhận xét.</li> <li>- GV chốt ý : <ul style="list-style-type: none"> <li>+Lời xin lỗi phải lịch sự, chân thành.</li> <li>+Tùy đối tượng giao tiếp, cần chọn lời xin lỗi thích hợp.</li> </ul> </li> </ul> <p>❖ Bài 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn HS quan sát nhận xét nội dung từng bức tranh.</li> <li>- Gọi một số HS trình bày.</li> <li>- GV nhận xét, sửa sai.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc yêu cầu của bài</li> <li>- Nghe, suy nghĩ</li> <li>- Thảo luận theo nhóm 2</li> <li>- Đại diện nhóm kể trước lớp</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>-Đọc yêu cầu.</li> <li>-Trình bày.</li> <li>- Lớp nhận xét, bổ sung.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc yêu cầu.</li> <li>- Trình bày.</li> </ul><br><p>+Nhân dịp sinh nhật ,mẹ mua cho Lan một con gấu bông. Lan đưa hai tay ra nhận và nói : “Con cảm ơn mẹ ạ!” Mẹ xoa đầu Lan mỉm cười.</p> <p>+Chủ nhật vừa rồi Hùng đến nhà An chơi. Hùng vô ý làm vỡ bình hoa để trên bàn. Hùng đến</p> |
|-----|---|--|

|    |  |  |
|----|--|--|
| 2' | <b>❖ Bài 4:</b><br>-Gọi HS đọc yêu cầu<br>- Hướng dẫn HS viết vào vở các câu nói đã dùng trong các bức tranh.<br><b>4.Củng cố – Dặn dò :</b><br>-Nhận xét tiết học.<br>-Chuẩn bị bài : “ Trả lời câu hỏi. Đặt tên cho bài. Luyện tập về mục lục sách”. | trước mặt mẹ An nói : “Con xin lỗi đi. Con vô ý quá!”<br>-1 HS đọc yêu cầu.<br>- Làm vào vở. |
|----|--|--|

RÚT KINH NGHIỆM

.....

.....

.....

Ngày soạn : 10/09/2015

Tuần : 5

Ngày dạy : 18/09/2015

Tiết : 5

**TRẢ LỜI CÂU HỎI – ĐẶT TÊN CHO BÀI  
LUYỆN TẬP VỀ MỤC LỤC SÁCH.**

**I.MỤC TIÊU :**

-Dựa vào tranh vẽ, trả lời được câu hỏi rõ ràng, đúng ý (BT1) ; bước đầu biết tổ chức các câu thành bài và đặt tên cho bài (BT2).

-Biết đọc mục lục một tuần học, ghi (hoặc nói) được tên các bài tập đọc trong tuần đó (BT3).

-KNS : Giao tiếp. Hợp tác. Tư duy sáng tạo: độc lập suy nghĩ. Tìm kiếm thông tin.

-Giáo dục HS tính sáng tạo.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC :**

-GV : Tranh, SGK.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC :**

| TG | HOẠT ĐỘNG THẦY  | HOẠT ĐỘNG TRÒ |
|----|---|---------------|
| 1' | 1.Ổn định :   | - Hát         |
| 4' | 2.Bài cũ : Cám ơn, xin lỗi<br>-HS đóng vai bạn Tuấn (Truyện : Bím tóc |               |



|   |   |
|---|---|
| <p>đuôi sam)<br/>                 +Nói 1 vài câu xin lỗi bạn Hà.<br/>                 +1 bạn đóng vai bạn Lan (chiếc bút mực)<br/>                 +Nói 1 vài câu cảm ơn bạn Mai.<br/>                 -Nhận xét.<br/>                 *Nhận xét chung.</p> <p><b>3.Bài mới :</b></p> <p>1' <b>*Giới thiệu bài :</b> Tiết học hôm nay chúng ta sẽ luyện tập để nói thành câu, thành bài và biết cách soạn mục lục sách.</p> <p>18' <b>❖ Hoạt động 1:</b> Hướng dẫn làm bài tập<br/> <b>MT :</b> Dựa vào tranh và câu hỏi kể lại 1 sự việc<br/> <b>♦Bài 1:</b><br/>                 -Nêu yêu cầu bài ?<br/>                 -GV cho HS quan sát tranh và thảo luận.</p> <p>-Bạn trai đang làm gì ?</p> <p>-Bạn trai đang nói gì với bạn gái?<br/>                 -Bạn gái nhận xét thế nào?<br/>                 -2 bạn làm gì ?<br/>                 -Dựa vào tranh liên kết các câu trên thành 1 câu chuyện.</p> <p>-GV nhận xét.<br/> <b>♦Bài 2 :</b><br/>                 -Nêu yêu cầu?<br/>                 -Thầy cho HS thảo luận và đặt tên.</p> | <p>- HS nêu.</p> <p>- HS nêu.</p> <p>- Dựa vào tranh, trả lời câu hỏi<br/>                 - HS quan sát, thảo luận theo đôi 1.<br/>                 - HS trình bày.<br/>                 - Đang vẽ hình con ngựa lên bức tường trắng tinh của trường học.<br/>                 - Bạn xem hình vẽ có đẹp không?<br/>                 - Vẽ lên tường là không đẹp.<br/>                 -Quét vôi lại bức tường cho sạch.<br/>                 - HS nêu : Bạn trai vẽ hình con ngựa lên bức tường trắng tinh của trường học. Thấy 1 bạn gái đi qua, bạn trai liền gọi lại khoe “Bạn xem mình vẽ có đẹp không?”. Bạn gái ngắm bức tranh rồi lắc đầu “Vẽ lên tường là không đẹp”. Bạn trai nghe vậy hiểu ra. Thế là cả 2 cùng lấy xô, chổi, quét vôi lại bức tường cho sạch.<br/>                 - Đặt lại tên cho câu chuyện mà tranh diễn tả.</p> |
|---|---|

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 12' | <p>❖ <b>Hoạt động 2</b> : Hướng dẫn đọc mục lục</p> <p>MT : Mở mục lục sách Tiếng Việt 2 tập 1 đọc và viết nội dung tuần 6 theo hàng ngang.</p> <p>♦ <b>Bài 3</b> :</p> <p>-Nêu yêu cầu?</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Không vẽ bậy lên tường.</li> <li>- Bức vẽ</li> <li>- Bức vẽ làm hỏng tường.</li> <li>- Đẹp mà không đẹp.</li> <li>- Hoạt động cá nhân.</li> </ul>   |
| 2'  | <p><b>4.Củng cố – Dặn dò</b> :</p> <p>-Qua câu chuyện trên ta rút ra được bài học gì ?</p> <p>-Kể lại chuyện “Bức vẽ trên tường”</p> <p>-Chuẩn bị : Lập mục lục sách.</p>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết mục lục các bài tập đọc đã học ở tuần 1, 2.</li> <li>- HS viết mục lục.</li> <li>- HS kể lại nội dung chuyện.</li> <li>- Không được vẽ bậy lên tường</li> <li>- Phải biết giữ gìn của công.</li> </ul> |

**RÚT KINH NGHIỆM**

Ngày soạn : 15/09/2015

Tuần : 6

Ngày dạy : 25/09/2015

Tiết : 6

## LUYỆN TẬP VỀ MỤC LỤC SÁCH

### I.MỤC TIÊU :

- Biết đọc và ghi lại được thông tin từ mục lục sách (BT3).
- KNS : Giao tiếp. Thể hiện sự tự tin. Tìm kiếm thông tin.
- HS thực hiện được các tuần tiếp theo.

### II.ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC :

- Mỗi HS có 1 quyển truyện thiếu nhi.

### III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC :

| TG | HOẠT ĐỘNG THẦY   | HOẠT ĐỘNG TRÒ           |
|----|--|-------------------------|
| 1' | 1. <b>Ổn định</b> :  | - Hát                   |
| 4' | 2. <b>Bài cũ</b> : GV kiểm tra bài tập nhà.<br>-Tự soạn mục lục một truyện nhi đồng.<br>*Nhận xét chung. | - Vở nháp.<br>- HS nêu. |

|           |  |   |
|-----------|--|---|
| 1'<br>25' | <p><b>3. Bài mới :</b><br/><b>*Giới thiệu bài :</b><br/>❖ <b>Hoạt động 1:</b> Hướng dẫn đọc mục lục<br/><b>MT :</b> Biết tóm và ghi lại mục lục sách.<br/>♦ <b>Bài 3 :</b><br/>- Cho HS đọc y/c + xác định y/c.<br/>- GV giúp HS nắm vững y/c.<br/>- GV y/c HS đặt tập truyện thiếu nhi lên bàn và mở trang mục lục.<br/><br/>- Cho HS ghi vào vở bài tập.<br/>- Gọi 3 HS ghi vào vở bài tập.<br/><br/>- GV chấm 7 vở.<br/>♦ <b>Đọc truyện :</b><br/>- Cho HS đọc truyện mà các em thích.<br/>- GV nhận xét.<br/>♦ <b>Thi tìm nhanh :</b><br/>- Cho HS thi tìm nhanh tra mục lục tuần 7 SGK Tiếng Việt 2 tập 1.<br/>- GV nêu y/c.<br/>- GDHS : Khi cần tìm truyện hoặc bài học nào đó, chúng ta nên tra mục lục trước. Như vậy sẽ giúp chúng ta tìm nhanh hơn.<br/><b>4. Củng cố – Dặn dò :</b><br/>- Nhắc HS tra mục lục khi đọc sách.<br/>Chuẩn bị thời khóa biểu của lớp.<br/>- Chuẩn bị : Kể ngắn theo tranh – viết thời khóa biểu</p> | <p>- Lớp nhận xét.<br/><br/>- HS đặt tập truyện thiếu nhi trước mặt và đọc mục lục cho cả lớp nghe. (3 HS)<br/>- HS ghi vào VBT cá nhân.<br/>- 3 HS đọc tên 2 truyện, tác giả, số thứ tự, trang.<br/>- HS nộp 7 vở.<br/><br/>- 2 HS đọc truyện + cả lớp theo dõi.<br/><br/>- Lớp chia thành 2 đội.<br/>- HS lắng nghe và tìm nhanh + trả lời.</p> |
|-----------|--|---|

**RÚT KINH NGHIỆM**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ngày soạn : 25/09/2015  
Ngày dạy : 02/10/2015

Tuần : 7  
Tiết : 7

## **KỂ NGẮN THEO TRANH. LUYỆN TẬP VỀ THỜI KHÓA BIỂU**

### **I.MỤC TIÊU :**

- Dựa vào 4 tranh minh hoạ, kể được câu chuyện ngắn có tên Bút của cô giáo (BT1).
- Dựa vào thời khoá biểu hôm sau của lớp để trả lời được các câu hỏi ở bài tập 3.
- KNS : Thể hiện sự tự tin khi tham gia các hoạt động học tập. Lắng nghe tích cực. Quản lí thời gian
- Giáo dục HS tính cẩn thận, óc sáng tạo.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC :**

-HS chuẩn bị thời khoá biểu của lớp để thực hiện yêu cầu bài tập 3.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC :**

| TG  | HOẠT ĐỘNG THẦY   | HOẠT ĐỘNG TRÒ   |
|-----|--|---|
| 1'  | <b>1. Ôn định :</b>  | - Hát   |
| 4'  | <b>2. Bài cũ :</b><br>-Kiểm tra HS lập mục lục các bài Tập đọc đã học ở tuần 3 và 4.<br>-Em có biết đọc mục lục sách không?<br>-Nhận xét.<br>*Nhận xét chung.  | - HS trả lời theo dạng khẳng định, phủ định:<br>- Có, em có biết đọc mục lục sách.<br>- Không, em không biết đọc mục lục sách.  |
| 1'  | <b>3. Bài mới :</b><br><b>*Giới thiệu bài :</b><br>-Trong tiết hôm nay, các em sẽ tập quan sát 4 bức tranh để kể lại 1 câu chuyện ngắn có đầu đề: Bút của cô giáo. Tập viết TKB 1 ngày của lớp ta và trả lời câu hỏi về TKB.   |   |
| 18' | <b>❖ Hoạt động 1: Hướng dẫn làm bài.</b><br><b>MT :</b> Nhìn tranh kể 1 câu chuyện đơn giản.<br><b>♦ Bài 1 :</b><br>-GV treo tranh<br><b>Tranh 1 :</b><br>-Tranh vẽ 2 bạn đang làm gì ?<br>-Một bạn bỗng nói gì?<br>-Bạn kia trả lời ra sao?<br><b>Tranh 2</b> có thêm ai?<br>-Cô giáo làm gì?<br>-Bạn nói gì với cô?<br><b>Tranh 3</b> hai bạn đang làm gì?<br><b>Tranh 4</b> có những ai ?<br>-Bạn làm gì ? Nói gì ?<br><br>-Mẹ bạn nói gì ? | - HS nêu đề bài<br>- HS quan sát tranh và kể<br><br>- Ngồi học trong lớp<br>- Tổ quên mang bút<br>- Tổ chỉ có 1 cây bút<br>- Cô giáo<br>- Cô đưa bút cho bạn.<br>- Em cảm ơn cô ạ.<br>- Chăm chú tập viết.<br>- Bạn HS và mẹ<br>- Bạn giờ quyển sách có điểm 10 khoe với mẹ.<br>- Nhờ có bút của cô giáo, con viết bài được điểm 10.<br>- Mẹ mỉm cười nói: Mẹ vui lắm |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 12' | <p>♦<b>Bài 2</b> : Viết lại TKB ngày hôm sau của lớp.</p> <p>-GV nhận xét.</p> <p>❖<b>Hoạt động 2</b> : Thảo luận về TKB của lớp</p> <p style="padding-left: 20px;"><b>MT</b> : Trả lời câu hỏi về TKB của lớp</p> <p>♦<b>Bài 3</b> : Dựa theo TKB ở bài 2, trả lời câu hỏi :</p> <p>-Ngày thứ hai có mấy tiết?<br/>-Đó là những tiết gì?</p> <p>-Cần mang quyển sách gì khi đi học?<br/>-Em cần làm những bài tập nào trước khi đi học?</p> | <p>- HS kể toàn bộ câu chuyện.<br/>- HS viết:</p> <p style="padding-left: 40px;">Thứ hai (tiết 1) Chào cờ<br/>(T2) Tập đọc<br/>(T3) Tập đọc<br/>(T4) Toán</p> <p>- 7 tiết<br/>- 1. SHC, 2 tiết Tập đọc, 1.Toán, 3.Phụ đạo.<br/>- Sách : Tiếng Việt, Toán, Đạo đức...<br/>- Làm Toán, xem trước bài Tập đọc.</p> |
| 2'  | <p><b>4.Củng cố – Dặn dò</b> :</p> <p>-GV cho HS kể lại nội dung chuyện không nhìn tranh.<br/>-Nhận xét tiết học.<br/>-Chuẩn bị : Mời, nhờ, đề nghị. Kể ngắn theo câu hỏi</p>  | <p>- HS kể</p>  |

**RÚT KINH NGHIỆM**

---

---

Ngày soạn : 01/10/2015

Tuần : 8

Ngày dạy : 09/10/2015

Tiết : 8

**MỜI, NHỜ, YÊU CẦU, ĐỀ NGHỊ.  
KỂ NGẮN THEO CÂU HỎI**

**I.MỤC TIÊU :**

-Biết nói lời mời, yêu cầu, đề nghị phù hợp với tình huống giao tiếp đơn giản (BT1).

-Trả lời được câu hỏi về thầy giáo (cô giáo) lớp 1 của em (BT2) ; viết được khoảng 4, 5 câu nói về cô giáo (thầy giáo) lớp 1 (BT3).

-KNS : Giao tiếp: cởi mở, tự tin trong giao tiếp, biết lắng nghe ý kiến người khác.Hợp tác. Ra quyết định. Tự nhận thức về bản thân. Lắng nghe phản hồi tích cực

**II.ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC :**

-GV : Bảng ghi sẵn các câu hỏi bài tập 2.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC :**

| TG  | HOẠT ĐỘNG THẦY  | HOẠT ĐỘNG TRÒ   |
|-----|---|---|
| 1'  | <b>1.Ổn định :</b>  | - Hát   |
| 4'  | <b>2.Bài cũ :</b><br>-Ngày mai có mấy tiết? Đó là những tiết gì? Em cần mang những quyển sách gì đến trường.<br>-Nhận xét.<br>*Nhận xét chung.  | - HS nêu  |
| 1'  | <b>3.Bài mới :</b><br><b>*Giới thiệu bài :</b> GV nêu mục tiêu của giờ học và ghi tên bài lên bảng.   |   |
| 16' | <b>♦Hoạt động 1:</b> Hướng dẫn làm bài tập.<br><b>MT :</b> Biết nói những câu mời, đề nghị, nhờ, yêu cầu.<br><b>♦Bài 1 :</b><br>-Gọi 1 HS đọc yêu cầu.<br>-Gọi 1 HS đọc tình huống a.<br>-Yêu cầu HS suy nghĩ và nói lời mời (cho nhiều HS phát biểu)<br>-Khi đón bạn đến nhà chơi, hoặc đón khách đến nhà các em cần mời chào sao cho thân mật, tỏ rõ lòng hiếu khách của mình.<br>-Yêu cầu: Hãy nhớ lại cách nói lời chào khi gặp mặt bạn bè. Sau đó cùng bạn bên cạnh đóng vai theo tình huống, một bạn đến chơi và một bạn là chủ nhà.<br>-Nhận xét và cho điểm HS. | - Đọc yêu cầu.<br>- Bạn đến thăm nhà em. Em mở cửa mời bạn vào chơi.<br>- Chào bạn! Mời bạn vào nhà tớ chơi!<br>- A, Ngọc à, cậu vào đi . . .<br><br>- HS đóng cặp đôi với bạn bên cạnh, sau đó một số nhóm lên trình bày. VD:<br>a) HS 1: Chào cậu! Tớ đến nhà cậu chơi đây.<br>HS 2: Ôi, chào cậu! Cậu vào nhà đi ! |

|   |  |
|---|--|
| <p>-Tiến hành tương tự với các tình huống còn lại.</p> <p>13’</p> <p>❖ <b>Hoạt động 2</b> : Viết được một bài văn ngắn khoảng 4, 5 câu nói về thầy giáo cũ (lớp 1)</p> <p><b>MT</b> : Làm quen với bài tập và trả lời câu hỏi.</p> <p>♦<b>Bài 2</b> :</p> <p>-Gọi 1 HS đọc yêu cầu của bài.</p> <p>-Treo bảng phụ và lần lượt hỏi từng câu cho HS trả lời. Mỗi câu hỏi cho càng nhiều HS trả lời càng tốt.</p> <p>-Yêu cầu trả lời liền mạch cả 4 câu hỏi.</p> <p>-Nhận xét câu trả lời của HS. Khuyến khích các em nói nhiều, chân thực về cô giáo.</p> <p>♦<b>Bài 3</b> :</p> <p>-Yêu cầu HS viết các câu trả lời bài 3 vào vở. Chú ý viết liền mạch.</p> <p>2’</p> <p><b>4.Củng cố – Dặn dò</b> :</p> <p>-Tổng kết tiết học.</p> <p>-Dặn dò HS khi nói lời chào, mời, đề nghị...phải chân thành và lịch sự.</p> <p>-Chuẩn bị : Ôn tập.</p> | <p>b) HS 1: Hà ơi, tớ rất thích bài hát... Cậu có thể chép nói hộ tớ không ?</p> <p>HS 2 : Ngọc có thể chép giúp mình bài hát Chú chim nhỏ dễ thương...được không, mình rất muốn có nó !...</p> <p>c) Nam ơi, cô giáo đang giảng bài, bạn đừng nói chuyện nữa để mọi người còn nghe cô giảng./ Nam à, trong lớp phải giữ trật tự để nghe cô giảng bài./ Đề nghị bạn giữ trật tự trong lớp...</p> <p>- Trả lời câu hỏi.</p> <p>- Nói tiếp nhau trả lời từng câu hỏi trong bài.</p> <p>- Thực hành trả lời cả 4 câu hỏi (miệng)</p> <p>- Viết bài sau đó 5 đến 7 em đọc bài trước lớp cho cả lớp nhận xét.</p> |
|---|--|

**RÚT KINH NGHIỆM**



.....

.....

.....

.....

.....

.....

**TUẦN 9 : ÔN TẬP**

HOC360.net

Ngày soạn : 10/10/2015  
Ngày dạy : 23/10/2015

Tuần : 10  
Tiết : 10

**KỂ VỀ NGƯỜI THÂN.**