

Tuần: 19

Tiết: 37

Ngày dạy: 10/1/2017

CHUYỆN BỐN MÙA

I/ MỤC TIÊU:

- Chép chính xác bài chính tả trình bày đúng đoạn văn xuôi
- Làm được các bài tập 2 a/b hoặc bài tập 3 a/b

II/ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

- Phiếu ghi bt2b

III/ TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p>1/ <u>Ôn định</u>: hát vui</p> <p>2/ <u>ktbc</u>: Nhận xét bài kiểm tra chkl</p> <p>3/ <u>Bài mới</u> : giới thiệu bài</p> <p>Tiết chính tả hôm nay các em sẽ chép đoạn chính tả trong bài chuyện bốn mùa</p> <p>Gv ghi tựa lên bảng</p> <p>*Hướng dẫn tập chép</p> <p>Gv đọc qua đoạn chép</p> <p>+hỏi: đoạn chép có những tên riêng nào ? tên riêng ấy viết như thế nào ?</p> <p>Gv nhận xét khen ngợi</p> <p>Gv cho hs tìm từ khó</p> <p>Gv nhận xét chốt lại : tự trường ,ghét, mầm sống ,cây cối ,này, ích ,</p> <p>Gv cho hs viết từ khó trên bảng con</p> <p>Gv kt trên bảng con sửa chữa</p> <ul style="list-style-type: none">• HS CHÉP BÀI VÀO VỞ <p>Gv nhắc nhở hs tư thế ngồi ,cách trình bày</p> <p>Gv chép bài trên bảng lớp</p> <p>*Chấm chữa bài</p> <p>Gv chấm bài một số hs</p> <p>Gv phát bài ghi từ hs viết sai lên lề bảng</p> <p>*Hướng dẫn làm bài tập chính tả</p> <p>Bt2b: gv đính phiếu ghi sẵn ,gọi hs đọc</p> <p>Gv h/d hs ghi dấu hỏi dấu ngã vào phần in</p>	<p>Lớp hát</p> <p>Hs cả lớp lắng nghe</p> <p>2-3 hs nhắc tựa</p> <p>Hs lắng nghe</p> <p>Hstl: xuân, Hạ, Thu, Đông, được viết hoa</p> <p>HS tìm từ rồi nêu</p> <p>Cả lớp viết trên bảng con</p> <p>Hs sửa lại khi viết sai</p> <p>Cả lớp</p> <p>5-6 em</p> <p>2-3 hs đọc đề bài ,hs làm bài</p>

<p>đậm Gv nhận xét khen ngợi Bt3a: tìm 2 chữ bắt đầu bằng l, 2 chữ bắt đầu bằng n. Gv nhận xét khen ngợi 4/ <u>Củng cố dẫn dò</u> + hỏi: đoạn chép này ghi lời của ai trong chuyện bốn mùa ? Gv nhận xét khen ngợi Gdhs Gv nhận xét tiết học Về nhà xem lại từ viết sai thực hiện lại nhiều lần , chuẩn bị bài cho tiết sau</p>	<p>Hs tìm nêu Hstl: bà đất Hs lắng nghe</p>
---	--

Tuần 19

Tiết 38

Ngày dạy: 12/1/2017

THỨ TRUNG THU

I/ MỤC TIÊU:

- Hs nghe viết chính xác bài chính tả, trình bày đúng hình thức bài thơ 5 chữ. Làm được các bài tập a/b và bài tập 3 a/b hoặc bài tập phương ngữ do gv soạn

IV/ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

- Phiếu ghi bài tập

V/ TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p>1/ <u>Ôn định</u>: hát vui 2/ <u>ktbc</u>: gv gọi 2 hs lên bảng viết từ: lá lúa, lưỡi trai. hs còn lại viết bảng con Gv nhận xét khen ngợi Gv nhận xét giờ kt 3/ <u>bài mới</u> : giới thiệu bài Tiết chính tả hôm nay các em sẽ gặp lại Bác trong bài thơ các em viết thư trung thu Gv ghi tựa lên bảng * <u>Hướng dẫn nghe viết</u> Gv đọc 12 dòng thơ Gv gọi hs đọc lại</p>	<p>Lớp hát 2 hs lên bảng Hs cả lớp lắng nghe 2-3 hs nhắc tựa Hs cả lớp lắng nghe</p>

<p>+hỏi:bài thơ này có những từ xung hô nào? Gv gọi hs tìm từ khó trong bài Gv nhận xét chốt lại :ngoan ngoan,tuổi, tùy,giữ gìn, Gv cho hs viết vào bảng con Gv kt trên bảng con sửa chữa *GV đọc cho hs viết chính tả Gv nhắc lại cách trình bày và cách ngồi viết Gv đọc cho hs viết bài riêng hs yếu cho hs nhìn sách chép Gv đọc cho hs xoát lại bài</p> <p>• <u>CHẤM CHỮA BÀI</u> Gv chấm bài 1 số vở Gv phát bài nhận xét sửa sai ghi lên lẻ bảng *Hướng dẫn hs làm bài tập chính tả Bt2b/dấu hỏi hay ngã Gv treo tranh hd hs quan sát Gv nhận xét khen ngợi ghi bảng 5 cái tù,6 khúc gỗ,7 cửa sổ,8 mũi, Bt3a/điền vào chỗ trống Gv h/d hs thảo luận theo cặp -lặng lẽ, <i>nặng</i> nề, -lo lắng, đỏi <i>no</i> 4/ <u>Củng cố dặn dò</u> +hỏi:nội dung bài này nói lên điều gì? Gv nhận xét khen ngợi Gv nhận xét tiết học Về nhà xem bài và chuẩn bị bài cho tiết sau</p>	<p>Hstl:Bác các cháu Hs tìm lần lượt nêu Cả lớp Cả lớp viết Hs viết chậm nhìn sách viết Cả lớp xoát lại bài ½ hs trong lớp Hs cả lớp quan sát nêu Hs ghi vào vở bài tập Hs thảo luận lần lượt nêu Hstl,tuổi nhỏ làm việc nhỏ Hs lắng nghe</p>
---	--

Tuần 20

Tiết 39

Ngày dạy: 17/1/2017

GIÓ

I/ **MỤC TIÊU:**

- Nghe viết chính xác bài chính tả, trình bày đúng hình thức bài thơ 7 chữ
- làm được các bài tập 2a/b .bt3a/b hoặc bài tập chính tả phương ngữ do gv soạn.

* **Tích hợp BVMT:** giúp học sinh thấy được tính cách thật đáng yêu của nhân vật gió, từ đó thêm yêu quý môi trường thiên nhiên.

II/ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

-Phiếu ghi bài tập

III/ TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
1/ <u>Ôn định</u> : hát vui	Lớp hát
2/ <u>ktbc</u> : gv gọi hs lên bảng viết từ : nặng nề, lặng lẽ Gv nhận xét Gv nhận xét giờ kt	2 hs lên bảng viết
3/ <u>bài mới</u> : giới thiệu bài Hôm nay các em sẽ viết chính tả nghe viết bài chọn ngoài gió Gv ghi tựa lên bảng	Hs lắng nghe 2 hs nhắc tựa
* <u>Hướng dẫn nghe viết</u> Gv đọc mẫu bài thơ lần 1 Gv gọi hs đọc lại +hỏi: bài viết này có mấy khổ thơ ? Gv gọi hs tìm từ khó trong bài Gv chốt lại các từ : khẽ, rù, bầy , ngủ, quả, bươi	Hs lắng nghe 1-2 hs đọc Hstl: có 2 khổ thơ Hs tìm lần lượt nêu
* <u>Viết đúng</u> : Gv cho hs viết từ khó vào bảng con Gv kt trên bảng con của hs sửa chữa	Cả lớp Hs viết lại khi viết sai
* <u>Viết chính tả vào vở</u> Gv nhắc nhở hs trình bày , ngồi viết Gv đọc cho hs viết bài Gv đọc chậm cho hs xoát lại bài Gv chấm bài 1 số vở Gv phát bài sửa chữa ghi lên lề bảng	Cả lớp Hs tự chữa khi viết sai
* <u>Hướng dẫn m bài tập hs là</u> Bt2b/gv ghi bảng h/d hs làm bài Gv gọi hs lên bảng thực hiện Gv nhận xét khen ngợi Bt3/gv h/d hs làm trên bảng con Gv kt bảng con sửa chữa : xuân, sương , xiết, điếc .	Hs nghe 2 hs : mỗi em 2 từ : việc , tiệc, thời tiết, thương tiếc
4/ <u>Củng cố dặn dò</u>	Hs chữa bài vào vở Hstl:

<p>+hỏi:hôm nay các em viết chính tả bài gì? Về nhà tập viết từ đã viết sai nhiều lần ,chuẩn bị bài cho tiết sau</p>	<p>Hs thực hiện ở nhà</p>
--	---------------------------

HOC360.NET

Tuần 20

Tiết 40

Ngày dạy: 19/1/2017

MƯA BÓNG MÂY

I/ MỤC TIÊU:

- Nghe viết chính xác bài chính tả ,trình bày đúng hình thức bài thơ 5 chữ và các dấu câu trong bài

- Làm bt2a/b hoặc bài tập chính tả phương ngữ do gv soạn

IV/ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

- Bảng phụ viết sẵn bài tập2

V/ TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
1/ <u>Ôn định</u> : hát vui	Lớp hát
2/ <u>ktbc</u> : gv kt lại 1 số em Gv gọi hs lên bảng viết lại từ : con sáo, chày xiết , Gv nhận xét Gv nhận xét giờ kt	2 hs lên bảng
3/ <u>Bài mới</u> : giới thiệu bài Tiết chính tả hôm nay các em sẽ viết bài chọn ngoài mưa bóng mây Gv ghi tựa lên bảng	Cả lớp lắng nghe 2 hs nhắc tựa
* <u>Hướng dẫn viết chính tả</u> Gv đọc mẫu lần 1 ,gv gọi hs đọc lại bài + hỏi: bài thơ tả hiện tượng gì của thiên nhiên ? Gv gọi hs tìm từ khó trong bài Gv nhận xét khen ngợi chốt lại: thoáng, cười, tay, dung dăng, Gv h/d hs viết trên bảng con Gv kt trên bảng con sửa chữa	Hs lắng nghe ,1-2 hs đọc Hstl: mưa bóng mây Hs tìm và nêu
* <u>Viết chính tả</u> Gv nhắc nhở hs cách trình bày cách ngồi viết Gv đọc cho hs viết bài ,chú ý hs yếu đọc chậm hơn Gv đọc cho hs xoát lại bài	Cả lớp Hs viết lại khi viết sai
• Chấm chữa bài	Cả lớp viết Cả lớp 15- 20 vở Hs tự chữa khi viết sai

<p>Gv chấm điểm 1 số vở Gv phát bài nhận xét sửa lên lề bảng *<u>Hướng dẫn hs làm bt</u> Bt2a/gv dính lên bảng bt viết sẵn cho hs đọc lại Gv h/d hs làm bài Gv gọi hs lên bảng điền Gv nhận xét khen ngợi sửa chữa a/ sương mù ,cây xương rồng,đất phù sa,thiếu xốt 4/ <u>Củng cố dặn dò</u> +hỏi:qua bài em thấy mưa bóng mây có gì lạ? Gv nhận xét khen ngợi Gv nhận xét tiết học Về nhà viết lại các từ viết sai nhiều lần chuẩn bị bài ch tiết sau</p>	<p>1-2 hs đọc</p> <p>4 hs lên bảng</p> <p>Hstl:mưa thoáng qua rồi tạnh không làm ướt tóc ai</p> <p>Hs lắng nghe</p>
--	---

Tuần 21

Tiết 41

Ngày dạy: 7/2/2017

Chính tả tập chép:

CHIM SƠN CA VÀ BÔNG CÚC TRẮNG

I/ MỤC TIÊU:

-Chép chính xác bài chính tả ,trình bày đúng đoạn văn xuôi có lời của nhân vật

-Làm được bài tập 2a/b hoặc bài tập phương ngữ do gv soạn

II/ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

-Bảng phụ

III/ TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
1/ <u>Ôn định</u> :hát vui 2/ <u>ktbc</u> :gv gọi hs lên bảng viết lại từ:đường xa,chảy xiết ,, Gv nhận xét khen ngợi Gv nhận xét giờ kt 3/ <u>Bài mới</u> :giới thiệu bài Tiết chính tả hôm nay các em sẽ chép bài	Lóp hát 2 hs lên bảng Hs lắng nghe

<p>chim sơn ca và bông cúc trắng Gv ghi tựa lên bảng *Hướng dẫn tập chép Gv treo bảng phụ ghi bài chép Gv đọc đoạn viết 1 lần ,gọi hs đọc lại +hỏi:đoạn này có những dấu câu nào?</p> <p>Gv nhận xét khen ngợi Gv cho hs viết lại các từ khó:sung sướng,véo von,xanh thắm, sà xuống, Gv kt bảng con sửa chữa *Viết chính tả Gv h/s hs tập chép vào vở,gv theo dõi uốn nắn Gv chấm bài một số hs Gv phát bài nhận xét sửa chữa lên lễ bảng *Hướng dẫn làm bài tập Bt2a/ tìm từ ngữ chỉ loài vật ,gv gọi hs nêu miệng Gv ghi nhanh lên bảng <i>Ch:chào mào,chuột, chích chìen,chìa vôi ,châu chấu,cá chép, cá chuối,</i> <i>Tr:trâu,cá trắm,cá trê,cá trôi,traï,chòe,chèo bẻo,chiền</i> Bt3/gv gọi hs đọc đề Gv nêu câu đố và gợi ý Gv nhận xét khen ngợi 4/ củng cố dặn dò Gv khen ngợi hs chép bài tốt trình bày sạch đẹp Gv nhận xét tiết học Về nhà xem lại bài chuẩn bị bài cho tiết sau</p>	<p>1-2 hs nhắc tựa</p> <p>Hs lắng nghe,1-2 hs đọc lại Hstl:dấu phẩy,dấu hai chấm,dấu chấm,dấu gạch ngang,dấu chấm than,</p> <p>Cả lớp</p> <p>Hs viết lại khi sai</p> <p>Cả lớp HS soát lỗi</p> <p>Hs tìm và lần lượt nêu</p> <p>hstlLchân trời,chân mây,thuộc bài</p> <p>hs lắng nghe</p>
---	---

Tuần: 21

Tiết 42

Ngày dạy: 9/2/2017

(Nghe – viết): SÂN CHIM

I.MỤC TIÊU

- Nghe – viết chính xác, trình bày đúng bài: Sân chim
- Tiếp tục luyện viết đúng và nhớ cách viết những tiếng có vần dễ lẫn: tr/ch; uôt/uôc
- Trình bày bài viết sạch đẹp, viết đúng tốc độ.; Làm bài tập 2a, 3a.

II.ĐỒ DÙNG:

- Bảng phụ viết nội dung bài tập
- Bảng con, vở bài tập. Vở ô li

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>1. Ổn định</p> <p>2.KTBC:</p> <ul style="list-style-type: none">- Viết: lũy tre, chích choè, chim trĩ.- Nhận xét <p>3.Bài mới:</p> <p>a.Giới thiệu bài:</p> <p>b.Hướng dẫn nghe – viết:</p> <p>-Đọc bài: G: Đọc bài (1 lần)</p> <ul style="list-style-type: none">- YC hs nêu từ khó viết- GV nhận xét, chốt lại các từ khó- Cho hs viết vào bảng con từ khó-Luyện viết tiếng khó:xiết, thuyên, trắng xoá, sóng, trứng,... <p>b-Viết chính tả:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV đọc bài cho hs viết- GV theo dõi nhắc nhở <p>c-Soát lỗi, chữa lỗi, chấm điểm</p> <ul style="list-style-type: none">- Tổ chức cho hs tự kiểm tra lỗi- Gv chấm 5 bài- Nhận xét- Rút ra các từ hay mắc lỗi và cho hs	<p>Hát</p> <p>Viết bảng con</p> <p>Đọc bài (2H) HD học sinh tìm hiểu ND đoạn viết, nhận xét các hiện tượng chính tả cần lưu ý trong bài. Hs viết bảng con</p> <p>Hs viết bài vào vở</p> <p>Hs đôi chéo tập soát lỗi</p> <p>Hs tự nhận xét Viết vào bảng con</p>

<p>viết lại cho đúng.</p> <p>4. Hướng dẫn làm bài tập</p> <p>Bài 2a: Điền vào chỗ trống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi hs đọc yc bài <p>Giúp học sinh nắm yêu cầu bài tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - hs nêu bài vừa làm - Đánh trống, chống gậy - chèo bẻo. Leo trèo - Nhận xét <p>Bài 3a: Đặt câu với tr/ch</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho hs đọc yêu cầu - Gv hướng dẫn làm vào vở - Cho hs nêu bài vừa làm <p>Nhận xét, chốt ý:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Em đến trường. Con trâu đang ăn cỏ - Chim bắt sâu bảo vệ mùa màng. <p>5. Củng cố – dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học - Nhắc nhở những học sinh viết sai - Chuẩn bị bài học sau. 	<p>Hs đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nói tiếp nêu miệng kết quả <p>Nhận xét, đánh giá</p> <p>Nêu yêu cầu bài tập (1H)</p> <p>Hs làm bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nói tiếp nêu miệng câu đặt được
--	---

Tuần 22

Tiết 43

Ngày dạy: 14/2/2017

MỘT TRÍ KHÔN HƠN TRĂM TRÍ KHÔN

I/ MỤC TIÊU:

- Nghe viết chính xác bài chính tả ,trình bày đúng đoạn văn xuôi của lời của nhân vật. Làm bài tập 2a, 3b.

II/ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

- Bảng phụ ghi bt

III/ TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
1/ <u>Ôn định</u> : hát vui	Lớp hát
2/ <u>ktbc</u> : gv gọi hs lên viết từ chích chòe, rét buốt	2hs lên bảng
Gv nhận xét khen ngợi từng em	

<p>Gv nhận xét giờ kt</p> <p>3/ <u>Bài mới</u> :giới thiệu bài</p> <p>Tiết chính tả hôm nay các em sẽ viết bài 1 trí khôn hơn trăm trí khôn</p> <p>Gv ghi tựa lên bảng</p> <p><u>*Hướng dẫn nghe viết</u></p> <p>Gv đọc mẫu đoạn viết ,gọi hs đọc lại</p> <p>+hỏi:sự việc gì xảy ra với gà rừng và chồn ?</p> <p>Gv cho hs tìm từ khó</p> <p>Gv chốt lại cho hs viết từ khó vào bảng con</p> <p>:buổi sáng,cuồng quýt, reo lên .</p> <p>Gv kt trên bảng con nhận xét sửa chữa</p> <p><u>*Viết chính tả</u></p> <p>Gv nhắc lại quy trình viết chính tả</p> <p>Gv đọc cho hs viết bài ,gv theo dõi hs viết</p> <p>Gv đọc chậm cho hs soát bài</p> <p><u>*Chấm chữa bài</u></p> <p>Gv chấm bài 1 số vở</p> <p>Gv phát bài nhận xét chữa lên lề bảng</p> <p><u>*Hướng dẫn hs làm bt chính tả</u></p> <p>Bt2a/ gv ghi lên bảng gọi hs đọc lại đề</p> <p>Gv h/d hs làm bài ,gọi hs lên bảng</p> <p>Gv nhận xét khen ngợi</p> <p>Bt3b/ gv dính lên bảng đề bài ,gọi hs đọc</p> <p>Vãng từ vườn xa</p> <p>Chim cành thỏ thẻ</p> <p>Em đứng ngẩn ngơ</p> <p>Gv nhận xét khen ngợi</p> <p>4/ <u>Củng cố dặn dò</u></p> <p>+hỏi:tìm câu nói của người thợ săn ?</p> <p>Gv nhận xét khen ngợi</p> <p>Gdhs</p> <p>Gv nhận xét tiết học</p> <p>Về nhà xem bài chuẩn bị bài cho tiết sau</p>	<p>Hs lắng nghe</p> <p>2-3 hs nhắc tựa</p> <p>Hs lắng nghe ,1-2 hs đọc lại</p> <p>Hstl:gặp người thợ săn</p> <p>Hs tìm và nêu</p> <p>Hs cả lớp</p> <p>Hs sửa lại nếu sai</p> <p>Hs lắng nghe</p> <p>Cả lớp</p> <p>Cả lớp</p> <p>2/3 hs trong lớp</p> <p>Hs sửa lại nếu sai</p> <p>1-3 hs đọc đề</p> <p>Hs lần lượt nêu</p> <p>1-2 hs đọc</p> <p>Hs ghi nhớ</p> <p>Hstl:</p> <p>Hs lắng nghe</p>
--	---

Tuần 22

Tiết 44

Ngày dạy: 16/2/2017

CHÍNH TẢ NV: CÒ VÀ CUỐC

I/ MỤC TIÊU :

-Nghe viết chính xác bài chính tả ,trình bày đúng đoạn văn xuôi có lời nhân vật

-Làm được bài t2a/b hoặc bt3a/b hay bt phương ngữ do gv soạn

II/ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

-Phiếu ghi nội dung bt

III/ TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
1/ <u>Ôn định</u> : hát vui	Lớp hát
2/ <u>ktbc</u> : gv gọi hs viết lại từ reo hò ,bánh dẻo . Gv kt trên bảng hs nhận xét Gv nhận xét giờ kt	2 hs lên bảng
3/ <u>bài mới</u> :giới thiệu bài	
Tiết hôm nay các em sẽ viết chính tả bài cò và cuốc Gv ghi tựa lên bảng	Hs lắng nghe 2-3 hs nhắc tựa
<u>*Hướng dẫn hs viết chính tả</u> Gv đọc mẫu lần 1 Gv gọi hs đọc lại đoạn viết +hỏi:cuối các câu trả lời trên có dấu gì? Gv nhận xét khen ngợi	Hs lắng nghe 1-2 em Hstl:có dấu chấm hỏi
Gv gọi hs tìm từ khó trong bài Gv chốt lại từ khó ,cho hs viết bảng con Gv kt trên bảng con sửa chữa	Hs tìm và nêu Cả lớp
<u>*Viết chính tả</u> Gv nhắc nhở quy trình viết Gv đọc cho hs viết bài ,chú ý giúp hs yếu Gv đọc chậm cho hs viết lại bài	Lớp viết
<u>*Chấm chữa bài</u> Gv chấm bài 1 số vở Gv phát bài nhận xét sửa chữa ghi lên lề bảng	2/3 số vở
<u>*Hướng dẫn hs làm bt</u> : Bt2a/gv đính bt lên bảng ,h/d hs làm bài Gv gọi hs lên bảng ghép từ	Hs lên bảng 3 em

<p>Gv nhận xét khen ngợi từng em Bt3/ thi tìm nhanh những tiếng bắt đầu bằng r, d, gi. Gv gọi hs lên bảng, gv nêu thời gian Gv nhận xét khen ngợi 4/ <u>Củng cố dẫn dò</u> Gv nhận xét khen ngợi hs trình bày đúng, nhắc nhở hs ầu. Gv nhận xét tiết học Về nhà tập viết từ viết sai nhiều lần, chuẩn bị bài cho tiết sau</p>	<p>- ở riêng, thánng giêng, - loài dơi, roi rụng, - sáng dạ, rom rạ, vâng dạ.</p> <p>Hs tìm và nêu</p>
---	--

Tuần: 23

Tiết: 45

Ngày: 21/2/2017

CHÍNH TẢ TC:

BÁC SĨ SÓI

I/ MỤC TIÊU:

-Chép chính xác bài chính tả, trình bày đúng đoạn văn tóm tắt bài bác sĩ sói

-làm các bài tập 2a/b bt3a/b hoặc bài tập phương ngữ do gv soạn

II/ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

-Bảng phụ chép sẵn bài

III/ TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
1/ <u>Ôn định</u> : hát vui	Lớp hát
2/ <u>ktbc</u> : gv gọi hs lên bảng viết từ: cuốc, bunn bunn bunn, Gv nhận xét khen ngợi	2 hs lên bảng
3/ <u>Bài mới</u> : giới thiệu bài Tiết chính tả hôm nay các em sẽ nhìn bảng viết bài bác sĩ sói Gv ghi tựa lên bảng	Hs lắng nghe
* <u>Hướng dẫn tập chép</u> Gv đọc qua đoạn viết, gọi hs đọc lại	1-2 hs nhắc tựa
	Hstl: ngựa, sói

<p>+hỏi:tìm tên riêng trong đoạn chép ? Gv nhận xét khen ngợi Gv cho hs viết từ khó :chữa giúp,trời giáng , Gv kt hs viết nhận xét sửa chữa *Viết chính tả Hs chép bài vào vở ,gv theo dõi hs yếu giúp đỡ Gv nhắc hs xoát bài cẩn thận *Chấm chữa bài Gv chấm bài 1 số hs yếu Gv phát bài nhận xét sửa chữa *Hướng dẫn hs làm bài tập Bt2b/gv ghi đề bài lên bảng ,gv h/d hs làm bài rồi nêu</p> <p>Gv nhận xét khen ngợi Bt3a/gv h/d hs gọi hs lên mỗi lần 2 em ai nhiều thắng Gv nhận xét khen ngợi 4/Củng cố dặn dò Gv khen ngợi hs viết đẹp đúng ,trình bày sạch Gv nhận xét tiết học Về nhà xem bài tập vviết lại từ viết sai chuẩn bị bài cho tiết sau</p>	<p>Cả lớp</p> <p>Cả lớp</p> <p>Hs yếu</p> <p>Hs nêu:<i>wóc</i> mong, khăn <i>wót</i> . -lần <i>lướt</i>, cái <i>lược</i>.</p> <p>Hs thực hiện</p> <p>Hs nghe</p>
--	--

Tuần: 23

Tiết: 46

Ngày: 23/2/2017

NGÀY HỘI ĐUA VOI Ở TÂY NGUYÊN

I/ MỤC TIÊU:

-Nghe viết chính xác bài chính tả ,trình bày đúng đoạn tóm tắt ngày hội đua voi ở tây nguyên

-làm được bt2a/b hoặc bt phương ngữ do gv soạn

II/ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

-Phiếu ghi bt

III/ TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p>1/ <u>Ôn định</u>: hát vui</p> <p>2/ <u>ktbc</u>: gv gọi hs lên bảng viết từ giúp, giáng , Gv nhận xét Gv nhận xét giờ kt</p> <p>3/ <u>Bài mới</u> : giới thiệu bài Hàng năm trên tây nguyên điều có tổ chức hội đua voi. họ tổ chức như thế nào các em nghe qua bài rồi sẽ rõ Gv ghi tựa tên bảng</p> <p>*Hướng dẫn nghe viết Gv đọc mẫu bài viết Gv gọi hs đọc lại bài viết + hỏi: đồng bào tây nguyên mở hội đua voi vào mùa nào? Gv gọi hs tìm từ khó Gv nhận xét chốt lại : Ê-đê, Mơ-nông, nườm nượp, Gv kt trên bảng con của hs , sửa chữa khi hs viết sai</p> <p>*Viết chính tả Gv nhắc lại cách viết Gv đọc rõ ràng cho hs viết chú ý hs yếu Gv đọc chậm cho hs soát lại bài</p> <p>*Chấm chữa bài Gv kiểm tra 1 số bài Gv phát bài nhận xét sửa chữa lên lẽ bảng</p> <p>*Hướng dẫn hs làm bt chính tả Bt2b/ gv ghi đề bài điền vào ô trống Âm đầu B r l m th tr Vần ước ước</p> <p><i>Ruột, lượt, mướt</i> <i>bước, lược, thước, trước</i> <i>Thuột, trướt</i> Gv ghi bảng nhận xét khen ngợi</p> <p>4/ <u>Củng cố dặn dò</u> Gv gọi hs tìm tiếng có vần ước và ước</p>	<p>Lớp hát 2-3 hs</p> <p>Hs lắng nghe</p> <p>2-3 hs nhắc tựa</p> <p>Hs lắng nghe</p> <p>Hstl: vào mùa xuân</p> <p>Hs tìm và nêu Cả lớp viết</p> <p>Cả lớp</p> <p>2/3 hs trong lớp</p> <p>Hs điền nêu</p> <p>Hs sửa bài nếu sai</p> <p>Hs 2-3 em nêu</p>

Gv nhận xét khen ngợi Gv nhận xét tiết học Về nhà xem bài và chuẩn bị bài cho tiết sau	
--	--

Tuần: 24

Tiết: 47

Ngày: 28/2/2017

CHÍNH TẢ NV:

QUẢ TIM KHỈ

I/ MỤC TIÊU :

-Chép chính xác bài chính tả ,trình bày đúng đoạn văn xuôi có lời nhân vật

-làm được các bài tập 2a/b ,bt3a/b hoặc bài tập chính tả phương ngữ do gv soạn

II/ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

-Bảng phụ ghi bt3

III/ TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
1/ <u>Ôn định</u> :hát vui	Lớp hát
2/ <u>ktbc</u> :gv cho lớp viết lại từ Ê-đê,MO-nông, Gv kt trên bảng con nhận xét sửa chữa Gv nhận xét giờ kt	2 hs Cả lớp
3/ <u>Bài mới</u> :giới thiệu bài Tiết chính tả hôm nay các em sẽ viết chính tả bài quả tim khỉ Gv ghi tựa lên bảng	Hs lắng nghe 2-3 hs nhắc tựa
* <u>Hướng dẫn nghe viết</u> Gv đọc đoạn viết ,gv gọi hs đọc lại đoạn viết	Hs lắng nghe Hstl: danh từ riêng, chữ đầu câu
+ <u>hỏi</u> :những chữ nào trong bài phải viết hoa ? vì sao? Gv nhận xét khen ngợi	Hs tìm và nêu
Gv gọi hs tìm từ khó trong bài	Cả lớp
* <u>Viết đúng</u> :gv tóm tắt từ khó cho hs viết Từ:cá xấu, chả, hoa quả, Gv kt trên bảng con của hs sửa khi hs viết sai	Hs lắng nghe
* <u>Viết chính tả</u> Gv nhắc nhở tư thế ngồi và cách cầm bút	Hs viết bài Cả lớp

<p>Gv đọc cho hs viết , chú ý hs yếu Gv đọc chậm cho hs xoát bài *Chấm chữa bài Gv chấm bài 1 số vở Gv phát bài nhận xét sửa chữa ghi lên lề bảng *Hướng dẫn hs làm bt Bt2a/gv ghi đề bài lên bảng ,hs làm vào bảng con Gv kt trên bảng con nhận xét sửa chữa -say sưa, xay lúa. -xông lên, dòng sông Bt3b/gv đính phiếu lên bảng ghi bt h/d hs làm bài</p> <p style="text-align: center;">Gv nhận xét khen ngợi</p> <p>4/ Củng cố dặn dò Gv gọi hs lên bảng viết từ : cá xấu , khỉ , Gv nhận xét khen ngợi Gv nhận xét tiết học Về nhà tập viết lại các từ sai nhiều lần , chuẩn bị bài cho tiết sau</p>	<p>2/3 số vở Hs sửa bài nếu sai</p> <p>Hs làm bài Hs sửa bài nếu sai</p> <p>Hs làm bài nêu: -co lại: rút -dùng xẻng lấy đất : xúc -chơi bằng sừng hoặc đầu: húc</p> <p>2 hs lên bảng Hs lắng nghe</p>
--	--

Tuần: 24

Tiết: 48

Ngày: 2/3/2017

CHÍNH TẢ NV: **VOI NHÀ**

I/ **MỤC TIÊU:**

-Nghe viết chính xác bài chính tả , trình bày đúng đoạn văn xuôi có lời nhân vật

-Làm được bt(2a/b) hoặc bài tập phương ngữ do gv soạn

II/ **PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

-Phiếu ghi bt2a

III/ **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1/ Ổn định: hát vui	Lớp hát
2/ ktbc: gv gọi hs lên bảng viết từ : cá xấu , hoa	2 hs lên bảng

<p>quả. Gv nhận xét Gv nhận xét giờ kt 3/ <u>Bài mới</u> :giới thiệu bài Tiết hôm nay các em sẽ viết chính tả bài các em học qua bài voi nhà Gv ghi tựa lên bảng *<u>Hướng dẫn nghe viết</u> Gv đọc đoạn viết ,hs đọc lại đoạn viết +hỏi:trong đoạn viết có những dấu câu nào? Gv nhận xét khen ngợi Gv cho hs tìm từ khó ,gv chốt lại -lắc lư,hươ, quạp,lôi xong,lững thững. Gv kt trên bảng con sửa chữa *Viết chính tả Gv nhắc lại quy trình viết Gv đọc cho hs viết ,gv theo dõi hs yếu giúp đỡ Gv đọc chậm cho hs soát bài *<u>Chăm chữa bài</u> Gv chấm bài 1 số vở Gv phát bài nhận xét sửa chữa ghi lên lên bảng *<u>Hướng dẫn làm bt</u> Gv gọi hs đọc đề Gv dính bt lên bảng h/d Gv gọi hs nêu miệng Gv nhận xét sửa chữa -(sâu,xâu) sâu bọ.xâu kim. -(sắn xắn) củ sắn.xắn tay áo -(sinh,xinh) sinh sống.xinh đẹp -(sát ,xát) xát gạo.sát bên cạnh 4/<u>Củng cố dặn dò</u> Gv gọi hs lên bảng viết từ lôi xong Gv nhận xét khen ngợi Gv nhận xét tiết học ,về viết từ sai lại . . .sau</p>	<p>Hs lắng nghe 2-3 hs nhắc tựa Hs nghe,hs đọc Hstl:!, ,. Hs lần lượt nêu Cả lớp Hs viết lại khi viết sai Cả lớp 2/3 hs trong lớp Hs sửa sai 1-2 em đọc đề Hs lần lượt nêu Hs sửa bài nếu sai 2 hs lên bảng</p>
--	--

Tuần: 25

Tiết: 49

Ngày: 7/3/2017

CHÍNH TẢ:

SƠN TINH THỦY TINH

I/ MỤC TIÊU:

- Viết chính xác bài chính tả ,trình bày đúng hình thức văn xuôi
- làm được bt2a/b bt3a/b hoặc bt chính tả phương ngữ do gv soạn

II/ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

- Phiếu ghi bài tập

III/ TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
1/ <u>Ôn định</u> :hát vui 2/ <u>ktbc</u> :gv gọi hs viết từ :hươu,quạp, Gv nhận xét từng em Gv nhận xét giờ kt 3/ <u>Bài mới</u> :giới thiệu bài Tiết chính tả hôm nay các em sẽ tập chép bài Sơn Tinh,Thủy Tinh Gv ghi tựa lên bảng <u>*Hướng dẫn viết chính tả</u> Gv đọc đoạn chép ,gọi hs đọc lại +hỏi:tìm tên riêng trong bài chính tả ? Gv nhận xét khen ngợi Gv h/d hs một số từ khó cho hs tập viết Gv theo dõi khen ngợi <u>*Viết chính tả</u> Gv nhắc nhở hs trình bày sạch đẹp ,trao đổi cùng bạn soát bài <u>*Chấm chữa bài</u> Gv chấm điểm 1 số hs yếu Gv phát bài nhận xét sửa c hữa <u>*Hướng dẫn làm bài tập</u> Gv dính lên bảng bt2a và bt3b gọi hs đọc đề h/d hs làm Gv nhận xét khen ngợi	Lớp hát 2 hs lên bảng Hs lắng nghe 2-3 hs nhắc tựa Hs nghe ,1-2 hs đọc Hstl: Hs viết Hs nhìn sách viết 1 số em viết yếu Hs làm bài nêu : -Trú mưa ,truyền tin -chở hàng, chú ý -chuyên canh, trở về

<p>Bt3/ gv gọi hs nêu miệng Gv nhận xét khen ngợi 4/ <u>Củng cố dẫn dò</u> Gv gọi hs lên bảng viết từ :người chồng ,chàng trai Gv nhận xét khen ngợi Gv nhận xét tiết học Về nhà tập viết từ khó nhiều lần chuẩn bị bài cho tiết sau</p>	<p>Hs nêu 2 em lên bảng Hs nghe</p>
--	---

Tuần 25

Ngày dạy: 9/3/2017

Tiết: 50

CHÍNH TẢ NV: **BÉ NHÌN BIỂN**

I/ MỤC TIÊU:

-Nghe viết chính xác bài chính tả ,trình bày đúng 3 khổ thơ 5 chữ

-Làm được bài tập 2 a/b.hoặc bài tập phương ngữ do gv soạn

II/ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

-Phiếu ghi bt

III/ TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p>1/ <u>Ôn định</u> :hát vui 2/ <u>kctb</u>:gv gọi hs lên bảng viết từ .kén,chàng trai. Gv nhận xét từng em Gv nhận xét giờ kt 3/<u>Bài mới</u> :giới thiệu bài : Hôm nay các em sẽ viết chính tả3 nghe viết bài Bé nhìn biển Gv ghi tựa lên bảng <u>*Hướng dẫn nghe viết</u> Gv đọc mẫu 3 khổ thơ đầu ,gọi hs đọc lại +hỏi:theo em biển như thế nào ? Gv gọi hs tìm từ khó Gv chốt lại các từ cho hs viết bảng con :ràng, Bãi Giàng,kéo co, phì phò,rung,gọng, Định khiêng, Gv kt trên bảng con nhận xét sửa chữa</p>	<p>Lớp hát -3 hs lên bảng Hs lắng nghe 2-3 hs nhắc tựa Hs nghe ,1-2 hs đọc lại Hstl:rất to lớn Hs tìm nêu Cả lớp Hs viết lại khi viết sai</p>

<p><u>*Viết chính tả</u> Gv nhắc lại quy trình viết ,cách ngồi ,cách cầm bút Gv theo dõi hs yếu Gv đọc chậm cho hs xoát bài Gv chấm bài 1 số vở Gv phát bài sửa chữa ghi lên lề bảng <u>*Hướng dẫn hs làm bài tập</u> Bt3a/ gv đính bài tập lên bảng gọi hs đọc Gv h/d hs làm bài tìm từ có thanh hỏi ,thanh ngã</p> <p>Gv nhận xét khen ngợi</p> <p>4/ <u>Củng cố dặn dò</u> Gv gọi hs lên viết lại từ ,mặt, sông lớn . Gv nhận xét khen ngợi Gv nhận xét tiết học Về nhà tập viết lại từ viết sai nhiều lần ,chuẩn bị bài cho tiết sau</p>	<p>Hs lắng nghe</p> <p>Hs xoát bài Hs tự chữa bài</p> <p>2-3 hs đọc Hs tìm nêu -từ trái nghĩa với từ khó:<i>đễ</i> -chỉ bộ phận dưới đầu:<i>cổ</i> -bộ phận cơ thể dùng để ngửi:<i>mũi</i></p> <p>2 hs lên bảng</p> <p>Hs lắng nghe</p>
--	---

Tuần: 26

Tiết: 51

Ngày: 14/3/2017

CHÍNH TẢ TC: **VÌ SAO CÁ KHÔNG BIẾT NÓI?**

I/ MỤC TIÊU:

- Chép chính xác bài chính tả ,trình bày đúng hình thức mẫu chuyện vui
- làm bài tập 2a/b hoặc bài tập chính tả do gv soạn

II/ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

- Phiếu ghi bt2

III/ TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
1/ <u>Ôn định</u> :hát vui	Lớp hát
2/ <u>ktbc</u> :gv gọi hs lên bảng viết từ :bãi giăng, phì phò , Gv nhận xét khen ngợi Gv nhận xét giờ kt	2 hs
3/ <u>Bài mới</u> :giới thiệu bài Tiết hôm nay các em viết chính tả tc bài chọn ngoài bài vì sao cá không biết bơi Gv ghi tựa lên bảng	Hs lắng nghe 2-3 hs nhắc tựa
* <u>Hướng dẫn tập chép</u> Gv đọc bài ,gọi hs đọc lại +hỏi:Viết hỏi anh điều gì? Gv nhận xét khen ngợi	1-2 hs đọc Hstl:vi. . nói
* <u>Viết chính tả</u> Hs chép bài vào vở ,xem lại lỗi chính tả Gv chấm bài 1 số em yếu Gv phát bài nhận xét sửa chữa	Cả lớp Hs yếu
* <u>Hướng dẫn làm bài tập</u> Gv dính lên bảng bt2a/ Gv gọi hs đọc đề ,điền vào chỗ trống r,d Gv ghi kết quả lên bảng -lời ve kim da diết -Se sợi chỉ âm thanh -Khâu những đường rao rục -Vào nền mây trong xanh	Hs đọc ,hs nêu
4/ <u>Củng cố dặn dò</u> +hỏi:qua bài viết em biết vì sao cá không	Hstl:

biết nói? Gv nhận xét khen ngợi Gdhs Gv nhận xét tiết học Về nhà tập viết từ khó xem ba2i chuẩn bị cho tiết sau	Hs lắng nghe
--	--------------

Tuần: 26

Tiết: 52

Ngày: 16/3/2017

CHÍNH TẢ NV:

SÔNG HƯƠNG

I/ MỤC TIÊU:

- Viết chính xác bài chính tả trình bày đúng hình thức đoạn văn xuôi
- làm được bt2a/b bt3a/b hoặc bài tập chính tả phương ngữ do gv soạn

II/ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

- Bảng phụ ghi bt:

III/ TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
1/ <u>Ôn định</u> : hát vui	Lớp hát
2/ <u>ktbc</u> : gv gọi hs lên bảng viết tiếng bằng r, d Gv nhận xét khen ngợi Gv nhận xét giờ kt	2 hs lên bảng
3/ <u>Bài mới</u> : giới thiệu bài Tiết hôm nay các em viết chính tả nghe viết bài sông hương Gv ghi tựa lên bảng	Hs lắng nghe 2-3 hs nhắc tựa
* <u>Hướng dẫn hs nghe viết</u> Gv đọc mẫu lần 1 ,gọi hs đọc lại +hỏi: sông hương đổi mùa vào mùa nào? Gv nhận xét khen ngợi	Hs nghe Hstl: mùa hè vào đêm trăng
Gv gọi hs tìm từ khó :gv chốt lại cho hs viết trên bảng con :phượng vĩ,đỏ rực ,hương giang.dải lụa, lung linh, Gv kt trên bảng con sửa chữa	Hs tìm nêu Cả lớp Hs viết lại khi viết sai
* <u>Viết chính tả</u> : Gv đọc cho hs viết Gv theo dõi đọc chậm lại đối với hs yếu Gv đọc cho hs soát lại bài	Cả lớp