

KẾ HOẠCH PHỤ ĐẠO TUẦN 34

THỨ/ NGÀY	MÔN	TIẾT	TÊN BÀI DẠY
Thứ bảy / /2014	Củng cố kiến thức (Tập đọc)	1	Luyện đọc: người làm đồ chơi. Đàn bê của anh Hồ Giáo
	Thực hành tiếng viết (Chính tả)	2	Luyện viết: Đàn bê của anh Hồ Giáo
	Thực hành toán	3	Ôn tập về đại lượng và hình học
	Bồi dưỡng-phụ đạo HS yếu	4	Ôn : Kể ngắn về người thân

Ngày soạn: / /2014

Ngày dạy: / /2014

Củng cố kiến thức

LUYỆN ĐỌC: NGƯỜI LÀM ĐỒ CHƠI. ĐÀN BÊ CỦA ANH HỒ GIÁO

I/ Mục đích yêu cầu:

- Giúp Hs yếu đọc đúng các bài tập đọc, trả lời được các câu hỏi.
- Rèn luyện, bồi dưỡng HS khá, giỏi đọc ngắt giọng, nỉ hơi đúng.

II/ Các hoạt động dạy học:

<i>Hoạt động của Gv</i>	<i>Hoạt động của Hs</i>
<p>Hướng dẫn HS đọc bài Người làm đồ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Gọi 3 HS đọc toàn bài -Gọi HS đọc từng đoạn -Gọi HS đọc từng đoạn trả lời từng câu hỏi <p>-GV gọi Hs đọc lại bài</p> <p>-Gv yêu cầu HS nêu nội dung chính của bài</p> <p>-Gọi Hs nhắc lại</p> <p>Hướng dẫn HS Đàn bê của anh Hồ Giáo</p> <ul style="list-style-type: none"> -Gọi 3 HS đọc toàn bài -Gọi HS đọc từng đoạn -Gọi HS đọc từng đoạn trả lời từng câu hỏi 	<ul style="list-style-type: none"> -3 Hs đọc lại toàn bài (HS khá, giỏi) -Vài HS đọc từng đoạn (Hs TB) -1 Hs đọc từng đoạn và trả lời từng câu hỏi (Các đối tượng HS) -1 Hs đọc cả bài -1 Hs nêu -Vài HS nhắc lại <ul style="list-style-type: none"> -3 Hs đọc lại toàn bài (HS khá, giỏi)

<ul style="list-style-type: none"> -GV gọi Hs đọc lại bài -Gv yêu cầu HS nêu nội dung chính của bài -Gọi Hs nhắc lại <p>Củng cố dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> -Gọi 2 HS đọc lại 2 bài tập đọc -Gọi HS nêu lại nội dung của 2 bài tập đọc -Nhắc HS về nhà đọc lại bài và trả lời câu hỏi 	<ul style="list-style-type: none"> -Vài HS đọc từng đoạn (Hs TB) -1 Hs đọc từng đoạn và trả lời từng câu hỏi (Các đối tượng HS) -1 Hs đọc cả bài -1 Hs nêu -Vài HS nhắc lại -2 HS đọc -HS nêu
--	---

Thực hành Tiếng Việt

LUYỆN VIẾT BÀI ĐÀN BÊ CỦA ANH HỒ GIÁO

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Rèn luyện cho HS kĩ năng viết đúng chính tả.
- Giúp HS yếu, kém viết chính tả tốt hơn.
- Bồi dưỡng hs khá, giỏi.

II.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động dạy của Gv	Hoạt động học của Hs
<p>Hướng dẫn hs viết chính tả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv đọc mẫu - Gọi vài hs đọc - Gv hỏi : +Đoạn văn nói về điều gì? +Những con bê đực có đặc điểm gì đáng yêu? +Những con bê cái thì ra sao? +Tìm tên riêng trong đoạn văn? Tên riêng đó phải viết như thế nào? - Gv viết từ khó: quán quýt, quán vào chân, nháy quăng, quơ quơ. - Gv viết các từ khó lên bảng - Gv gọi hs đọc các từ khó - Gv cho hs viết các từ khó vào bảng. - Gv đọc cho hs viết - Gv đọc cho hs soát lỗi 	<ul style="list-style-type: none"> - Hs lắng nghe - Vài hs đọc +Đoạn văn nói về tình cảm của đàn bê với anh Hồ Giáo. +Chúng chốc chốc lại ngừng ăn, nháy quăng lên đuổi nhau. +Chúng rụt rè, nhút nhát như những bé gái. +Hồ Giáo.Viết hoa chữ cái đầu của mỗi tiếng - Vài hs đọc các từ khó - Hs viết các từ khó vào bảng. - Hs viết vào vở

<ul style="list-style-type: none"> - Gv thu vở chấm điểm. Hướng dẫn hs làm bài tập - Gọi hs đọc yêu cầu. Điền vào chỗ trống: tr hoặc ch <li style="text-align: center;">CHÚ THỢ ĐIỆN Như ..im gỗ kiến Bám đoc thân ...e Ồú thợ điện Du mình tài ghê! Quần áo ...ú xanh Màu xanh xanh thê Bàn tay ...ú khỏe Bóp cong gọng kìm <li style="text-align: right;">VƯƠNG TRỌNG - Gọi 1hs lên bảng làm bài (Hs giỏi) - Gv gọi hs nhận xét - Gv nhận xét, sửa bài Củng cố, dặn dò: - Gv tuyên dương những hs học tốt. - Gv nhận xét tiết học 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 hs đọc yêu cầu <li style="text-align: center;">CHÚ THỢ ĐIỆN Như chim gỗ kiến Bám đoc thân tre Ồ chú thợ điện Du mình tài ghê! Quần áo chú xanh Màu xanh xanh thê Bàn tay chú khỏe Bóp cong gọng kìm <li style="text-align: right;">VƯƠNG TRỌNG - Hs làm bài - Hs lắng nghe - Hs lắng nghe
--	--

Thực hành toán

ÔN TẬP VỀ ĐẠI LƯỢNG VÀ HÌNH HỌC

I. Mục tiêu

- Ôn tập củng cố cho HS nắm vững caùc đại lượng và caùc ðaïng toán hình
- Giúp Hs tính nhanh, chính xác

II. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của Gv	Hoạt động của Hs
Hướng dẫn hs thực hành	
Bài 1: Đặt tính rồi tính	- HS làm bảng con(Các ðối tượng Hs)
a. 268-37; 704 + 43; 757-16; 26+24	a. $\begin{array}{r} 268 \\ - 37 \\ \hline 231 \end{array}$
b. 427+12; 764-23; 40+38; 58+15	$\begin{array}{r} 704 \\ + 43 \\ \hline 747 \end{array}$
	$\begin{array}{r} 757 \\ - 16 \\ \hline 741 \end{array}$
	$\begin{array}{r} 26 \\ + 24 \\ \hline 50 \end{array}$
	b. $\begin{array}{r} 427 \\ + 12 \\ \hline 439 \end{array}$
	$\begin{array}{r} 764 \\ - 23 \\ \hline 741 \end{array}$
	$\begin{array}{r} 40 \\ + 38 \\ \hline 78 \end{array}$
	$\begin{array}{r} 58 \\ + 15 \\ \hline 73 \end{array}$
- Gv nhận xét	- Hs lắng nghe
Bài 2: Số:	

<p>10mm = cm 1000mm = m 1cm = mm 1 m = mm 8cm = mm 70mm = cm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv cho hs làm vào vở - Gv gọi 1 hs lên bảng làm (Hs TB, Yếu) 	<ul style="list-style-type: none"> - Hs làm vào vở - 1 hs lên bảng làm
<p>- Gv nhận xét</p>	<p>10mm = 1 cm 1000mm = 1 m 1cm = 10 mm 1 m = 10000 mm 8cm = 80 mm 70mm = 7 cm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hs lắng nghe
<p>Bài 3: Tính</p> <p>5 x 7 + 45 4 x 6 : 3 3 x 9 – 8 18 : 3 : 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv cho hs làm vào vở - Gv gọi 4 hs lên bảng làm (Hs TB, Yếu) 	<ul style="list-style-type: none"> - Hs làm vào vở - 4 hs lên bảng làm
<p>- Gv nhận xét</p>	<p>$5 \times 7 + 45 = 35 + 45 = 80$ $4 \times 6 : 3 = 24 : 3 = 8$ $3 \times 9 - 8 = 27 - 8 = 19$ $18 : 3 : 3 = 6 : 3 = 2$</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hs lắng nghe
<p>Bài 4: Lớp 2A có tất cả 28 học sinh, xếp thành 4 hàng. Hỏi mỗi hàng có bao nhiêu học sinh?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv cho hs làm vào vở - Gv gọi 1 hs lên bảng làm (Hs khá, giỏi) 	<ul style="list-style-type: none"> - Hs làm vở - 1 hs lên bảng làm
<p>- Gv nhận xét</p>	<p><i>Bài giải</i> <i>Số học sinh mỗi hàng là:</i> $28 : 4 = 7$ (học sinh) <i>Đáp số: 7 học sinh</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hs lắng nghe
<p>Bài 5: Mỗi nhóm có 4 học sinh có 9 nhóm như vậy. Hỏi có tất cả bao nhiêu học sinh?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi Hs sửa bài 	<ul style="list-style-type: none"> - Hs làm bảng con
<p>- Gv nhận xét</p> <p>Củng cố, dặn dò:</p>	<p><i>Bài giải</i> <i>Số học sinh có là:</i> $4 \times 9 = 36$ (học sinh) <i>Đáp số: 36 học sinh</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hs lắng nghe

- Gv tuyên dương những hs học tốt. Gv nhận xét tiết học	
--	--

.....

HOC360.NET

Bồi dưỡng-phụ đạo học sinh yếu
ÔN :KỂ NGẮN VỀ NGƯỜI THÂN

I.Mục tiêu

- Củng cố cho Hs cách làm bài viết hay sinh động có nhiều ý
- Phát triển tư duy ngôn ngữ.

II. Các hoạt động dạy học:

<i>Hoạt động của Gv</i>	<i>Hoạt động của Hs</i>
<p><u>Hướng dẫn hs thực hành</u> BT1: Viết một đoạn văn ngắn kể về người thân của em (cha, mẹ, anh, chị , em,.....)theo gợi</p> <ul style="list-style-type: none">a/.Người đó làm nghề gì?b/.Công việc hằng ngày của người đó là làm gì?c/.Công việc đó có ích như thế nào? <ul style="list-style-type: none">- Gv cho hs làm bài vào vở- HS khá giỏi kể nhiều hơn 4 câu- Gọi HS đọc bài làm của mình- GV nhận xét <p><u>Củng cố,dẫn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Gv tuyên dương những hs học tốt.- Gv nhận xét tiết học	<ul style="list-style-type: none">- HS làm vào vở cả bài- Nhiều HS đọc- Hs lắng nghe