

KẾ HOẠCH PHỤ ĐẠO TUẦN 31

THỨ/ NGÀY	MÔN	TIẾT	Tên bài dạy
Thứ bảy Ngày 05/4/2014	Củng cố kiến thức (Tập đọc)	1	Luyện đọc: Chiếc rế đa tròn. Cây và hoa bên lăng Bác
	Thực hành tiếng việt (Chính tả)	2	Luyện viết: Cây và hoa bên lăng Bác
	Thực hành toán	3	Ôn: Phép cộng trừ (không nhớ) trong phạm vi 1000
	Bồi dưỡng-phụ đạo HS yếu	4	Ôn:đáp lời khen ngợi tả ngắn về Bác Hồ

Ngày soạn:3/4/2014

Ngày dạy: 5/4/2014

Củng cố kiến thức

LUYỆN ĐỌC: CHIẾC RỄ ĐA TRÒN. CÂY VÀ HOA BÊN LĂNG BÁC

I/ Mục đích yêu cầu:

- Giúp Hs yếu đọc đúng các bài tập đọc, trả lời được các câu hỏi.
- Rèn luyện, bồi dưỡng HS khá, giỏi đọc ngắt giọng, nghỉ hơi đúng.

II/ Các hoạt động dạy học:

<i>Hoạt động của Gv</i>	<i>Hoạt động của Hs</i>
<p>Hướng dẫn HS đọc bài Chiếc rế đa tròn</p> <ul style="list-style-type: none"> -Gọi 3 HS đọc toàn bài -Gọi HS đọc từng đoạn -Gọi HS đọc từng đoạn trả lời từng câu hỏi -GV gọi HS đọc lại bài -Gv yêu cầu HS nêu nội dung chính của bài -Gọi HS nhắc lại <p>Hướng dẫn HS đọc bài Cây và hoa bên lăng Bác</p> <ul style="list-style-type: none"> -Gọi 3 HS đọc toàn bài -Gọi HS đọc từng đoạn -Gọi HS đọc từng đoạn trả lời từng câu hỏi 	<ul style="list-style-type: none"> -3 Hs đọc lại toàn bài (HS khá, giỏi) -Vài HS đọc từng đoạn (Hs TB) -1 Hs đọc từng đoạn và trả lời từng câu hỏi (Các đối tượng HS) -1 Hs đọc cả bài -1 Hs nêu -Vài HS nhắc lại <ul style="list-style-type: none"> -3 Hs đọc lại toàn bài (HS khá, giỏi) -Vài HS đọc từng đoạn (Hs TB) -1 Hs đọc từng đoạn và trả lời từng câu hỏi (Các đối tượng HS)

-GV gọi Hs đọc lại bài -Gv yêu cầu HS nêu nội dung chính của bài -Gọi Hs nhắc lại Củng cố dặn dò -Gọi 2 HS đọc lại 2 bài tập đọc -Gọi HS nêu lại nội dung của 2 bài tập đọc -Nhắc HS về nhà đọc lại bài và trả lời câu hỏi	-1 Hs đọc cả bài -1 Hs nêu -Vài HS nhắc lại -2 HS đọc -HS nêu
---	---

Thực hành Tiếng Việt

LUYỆN VIẾT BÀI CÂY VÀ HOA BÊN LĂNG BÁC

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Rèn luyện cho HS kĩ năng viết đúng chính tả.
- Giúp HS yếu, kém viết chính tả tốt hơn.
- Bồi dưỡng hs khá, giỏi.

II.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động dạy của Gv	Hoạt động học của Hs
<p>Hướng dẫn hs viết chính tả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv đọc mẫu - Gọi vài hs đọc - Gv hỏi : +Nêu nội dung bài chính tả +Chữ đầu đoạn văn được viết như thế nào? +Tìm các tên riêng trong bài và cho biết chúng ta phải viết như thế nào? <ul style="list-style-type: none"> - Gv viết từ khó: Sơn La, khoẻ khoắn, vươn lên, Nam Bộ, ngào ngạt, thiêng liêng,... - Gv gọi hs đọc các từ khó - Gv cho hs viết các từ khó vào bảng. - Gv đọc cho hs viết - Gv đọc cho hs soát lỗi - Gv thu vở chấm điểm. <p>Hướng dẫn hs làm bài tập</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hs lắng nghe - Vài hs đọc +Tả vẻ đẹp của những loài hoa ở khắp miền đất nước được trồng sau lăng Bác. +Viết hoa, lùi vào 1 ô. +Chúng ta phải viết hoa các tên riêng: Sơn La, Nam Bộ. Viết hoa chữ Bác để tỏ lòng tôn kính. - HS quan sát - Hs đọc từ khó - Hs viết từ khó vào bảng - HS viết bài

$$93 - X = 28$$

$$X : 9 = 5$$

$$X \times 3 = 27$$

$$235 + X = 746$$

Bài 3:

- Tính chu vi hình tứ giác có độ dài các cạnh đều bằng 9cm

Bài 4:

- Có 27 lít dầu rót vào các can, mỗi can 3 lít. Hỏi rót được mấy can?

- Gọi Hs sửa bài

- Gv nhận xét

Củng cố - Dặn dò:

- Gv nhận xét

- Gv yêu cầu hs về nhà xem lại bài

- HS làm bảng con

Bài giải

Chu vi hình tứ giác là:

$$4 \times 9 = 36 \text{ (cm)}$$

Đáp số: 9 cm

- Hs làm vở

Bài giải

Số can rót được là:

$$27 : 3 = 9 \text{ (can)}$$

Đáp số: 9 can

- Hs lắng nghe

- Hs lắng nghe

Bồi dưỡng-phụ đạo HSY
Ôn: ĐÁP LỜI KHEN NGỢI. TẢ NGẮN VỀ BÁC HỒ

I.Mục tiêu

- Củng cố cho Hs cách đáp lời khen ngợi.
- Giúp Hs tả ngắn về Bác Hồ hay có nhiều ý

II. Các hoạt động dạy học:

<i>Hoạt động của Gv</i>	<i>Hoạt động của Hs</i>
<p><u>Hướng dẫn hs thực hành</u></p> <p><u>Bài 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đưa tình huống cho HS thực hành nhóm đôi.(các đối tượng hs) +Khi có bạn khen đôi giày của em đẹp +Em được người lớn khen là ngoan ngoan, lễ phép +Em đạt thành tích cao trong học tập được bố mẹ khen +Em luôn giúp bạn trực nhật khi có bạn bệnh bạn khen em tốt bụng - Gọi các nhóm thực hành - Gv nhận xét <p><u>Bài 2:</u> Viết một văn ngắn từ 3-4 câu tả ngắn về Bác Hồ (các đối tượng)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hs khá giỏi tả nhiều hơn 4 câu - Gọi Hs đọc bài làm - GV nhận xét <p>Củng cố - Dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv nhận xét <p>Gv yêu cầu hs về nhà xem lại bài</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hành nhóm đôi +Cảm ơn bạn. Mình rất vui vì điều đó +Dạ. Cháu cảm ơn Bác đã khen cháu ạ. +Con cảm ơn cha mẹ, nhờ công ơn của cha mẹ con mới được như ngày hôm nay. +đó là chuyện mình nên làm mà. - Đại diện các nhóm thực hành - Hs lắng nghe - Hs làm bài vào vở - Nhiều HS đọc - Hs lắng nghe