

<i>Thứ/ ngày</i>	<i>Tiết</i>	<i>Môn</i>	<i>Tên bài dạy</i>
<i>Bảy 29/3/2014</i>	1	Tự học CCKT (Tập đọc)	Luyện đọc: Ai ngoan sẽ được thưởng. Cháu nhớ Bác Hồ
	2	Thực hành Tiếng Việt (Chính tả)	Luyện viết bài Cháu nhớ Bác Hồ
	3	Thực hành Toán	Ôn tập Kilomet. Milimet
	4	Bồi dưỡng phụ đạo hs yếu (Toán)	Ôn phép cộng (không nhớ) trong phạm vi 1000

KẾ HOẠCH PHỤ ĐẠO TUẦN 30

Ngày soạn: 27/3/2014

Ngày dạy: 29/3/2014

Tự học CCKT (Tập đọc)

LUYỆN ĐỌC: AI NGOAN SẼ ĐƯỢC THƯỞNG. CHÁU NHỚ BÁC HỒ I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Giúp hs yếu đọc đúng bài các bài tập đọc, trả lời được các câu hỏi
- Rèn luyện, bồi dưỡng hs khá, giỏi đọc ngắt giọng, nghỉ hơi đúng.

II.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

<i>Hoạt động dạy của Gv</i>	<i>Hoạt động học của HS</i>
<p>Hướng dẫn hs đọc bài Ai ngoan sẽ được thưởng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 2 hs đọc toàn bài - Gọi hs chia đoạn lại - Gọi vài hs đọc từng đoạn - Gọi hs đọc từng đoạn trả lời từng câu hỏi. - Gv gọi 1 hs đọc lại bài - Gv yêu cầu hs nêu nội dung chính của bài - Vài hs nhắc lại 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 hs đọc toàn bài (<i>Hs khá, giỏi</i>) - 1 hs nhắc lại cách chia đoạn - Vài hs đọc từng đoạn (<i>Hs TB</i>) - 1 hs đọc từng đoạn 1 trả lời từng câu hỏi (<i>Các đối tượng Hs</i>) - 1 hs đọc cả bài - 1 hs nêu nội dung chính - Vài hs nhắc lại

<p>Hướng dẫn hs đọc bài <i>Cháu nhớ Bác Hồ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 2 hs đọc toàn bài - Gọi hs đọc từng dòng thơ - Gọi hs đọc từng đoạn - Gv gọi 1 hs nêu nội dung chính của bài - Gv gọi 1 hs đọc lại bài <p>Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv gọi vài hs nhắc lại nội dung chính của 2 bài - Gv nhận xét tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 hs đọc toàn bài (<i>Hs khá, giỏi</i>) - Vài hs đọc (<i>HS TB, Yếu</i>) - 1 hs đọc từng đoạn (<i>Các đối tượng Hs</i>) - Vài hs nêu nội dung chính. - 1 hs đọc cả bài (<i>HS khá, giỏi</i>) - Vài hs nhắc lại - Hs lắng nghe
--	--

Thực hành Tiếng Việt

LUYỆN VIẾT BÀI CHÁU NHỚ BÁC HỒ

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Rèn luyện cho HS kĩ năng viết đúng chính tả.
- Giúp HS yếu, kém viết chính tả tốt hơn.
- Bồi dưỡng hs khá, giỏi.

II.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động dạy của Gv	Hoạt động học của Hs
<p>Hướng dẫn hs viết chính tả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv đọc mẫu - Gọi vài hs đọc - Gv hỏi : +Nội dung đoạn thơ nói gì ? +Đoạn thơ có mấy dòng ? dòng thơ thứ nhất có mấy tiếng ? Dòng thơ thứ hai có mấy tiếng ? Bài thơ thuộc thể thơ nào ? +Khi viết cần chú ý gì ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Hs lắng nghe - Vài hs đọc +Bài thơ là đoạn thơ trích trong bài “Cháu nhớ Bác Hồ” thể hiện tình cảm mong nhớ Bác Hồ củabạn nhỏ sống trong vùng địch chiếm khi nước ta còn bị chia cắt hai miền +Đoạn thơ có 6 dòng . Dòng một 6 tiếng, dòng hai 8 tiếng. Thơ lục bát. +Viết lùi vào 1 ô, sát lề.

<p>+Các chữ đầu câu thơ viết như thế nào? +Những chữ nào được viết hoa?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv hướng dẫn viết từ khó: <i>bâng, khuâng, giở xem, chòm râu, trán rộng, mắt sáng.</i> - Gv gọi hs đọc các từ khó - Gv cho hs viết các từ khó vào bảng. - Gv đọc cho hs viết - Gv đọc cho hs soát lỗi - Gv thu vở chấm điểm. <p>Hướng dẫn hs làm bài tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi hs đọc yêu cầu. <p>Điền vào chỗ trống: tr hoặc ch</p> <p><i>Ông ..ăng ..òn sáng quá Chị Hằng dịu hiền sao Ông và chị là một Nên gọi như thế nào? Biết ở ...ên ...ời sao ...ongăng còn chú Cuộiắc một mình buồn rười Tự thêm người cho vui</i></p> <p style="text-align: center;">PHÙNG NGỌC HÙNG</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1hs lên bảng làm bài (<i>Hs giỏi</i>) - Gv gọi hs nhận xét - Gv nhận xét, sửa bài <p>Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv tuyên dương những hs học tốt. - Gv nhận xét tiết học 	<p>+Viết hoa. +Viết hoa chữ Bác để tỏ lòng tôn kính HS đọc từ khó</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hs viết các từ khó vào bảng. - Hs viết vào vở - 1 hs đọc yêu cầu <p><i>Ông trăng tròn sáng quá Chị Hằng dịu hiền sao Ông và chị là một Nên gọi như thế nào? Biết ở trên trời sao Trong trăng còn chú Cuội Chắc một mình buồn rười Tự thêm người cho vui</i></p> <p style="text-align: center;">PHÙNG NGỌC HÙNG</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hs làm bài - Hs lắng nghe - Hs lắng nghe
---	--

Thực hành toán

Ôn: KI – LÔ – MÉT. MI-LI-MÉT

I. Mục tiêu

- Ôn tập củng cố cho HS nắm vững các đơn vị đo độ dài
- Giúp Hs tính nhanh, chính xác

II. Các hoạt động dạy học:

<i>Hoạt động của Gv</i>	<i>Hoạt động của Hs</i>
<p>Hướng dẫn hs thực hành</p> <p>Bài 1: Điền số ?</p> <p>1dm = ...cm 1m = ...dm 1m = ...mm 1cm = ...mm 10cm = ...dm 1km = ...m 10dm = ...m 1000m = ...km 1000mm = ...m 10mm = ...cm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi hs nêu miệng <p>- Gv nhận xét, sửa bài</p> <p>Bài 2: Tính (Các đối tượng Hs)</p> <p>50giờ + 8 giờ = 24km : 4 = 36km + 38km = 53mm + 47 = 100cm – 65cm = 100dm – 8dm =</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv cho hs làm bài vào vở - Gọi hs lên bảng làm bài <p>- Gv nhận xét, sửa bài</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS làm miệng (<i>Hs TB, yếu</i>) <p>1dm = 10cm 1m = 10...dm 1m = 1000mm 1cm = 10mm 10cm = 1 dm 1km = 1000m 10dm = 1 m 1000m = 1km 1000mm = 1m 10mm = 1cm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hs lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Hs làm vào vở - 2 hs lên bảng làm bài (<i>Hs khá, giỏi</i>) <p>50 giờ + 8 giờ = 58 giờ 24km : 4 = 6 km 36km + 38km = 74 km 53mm + 37mm = 91mm 100cm – 65cm = 35cm 100dm – 8dm = 92dm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hs lắng nghe

<p>Bài 3: <i>Mỗi nhóm có 4 học sinh có 9 nhóm như vậy. Hỏi có tất cả bao nhiêu học sinh?</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Gv cho hs làm vào vở- Gv gọi 1 hs lên bảng sửa bài <p>- Gv nhận xét</p> <p>Củng cố - Dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gv nhận xét tiết học- Gv yêu cầu hs về nhà xem lại bài	<ul style="list-style-type: none">- HS làm vào vở- 1 hs lên bảng sửa (<i>Hs khá, giỏi</i>) <p><i>Bài giải</i> <i>Số HS có tất cả là:</i> $9 \times 4 = 36$ (Hs) <i>Đáp số: 36 HS</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Hs lắng nghe- Hs lắng nghe
--	--

Bồi dưỡng-phụ đạo HSY

Ôn: PHÉP CỘNG (KHÔNG NHỚ) TRONG PHẠM VI 1000

I. Mục tiêu

- Ôn tập củng cố cho HS nắm cách cộng các số trong phạm vi 1000
- Giúp Hs tính nhanh, chính xác

II. Các hoạt động dạy học:

<i>Hoạt động của Gv</i>	<i>Hoạt động của Hs</i>																								
<u>Hướng dẫn hs thực hành</u>																									
<u>Bài 1: Đặt tính rồi tính (Các đối tượng HS)</u>																									
453+246 = 146+725 =																									
532 + 225= 354 + 35=																									
452 + 245 = 465 + 34 =																									
64 + 28 = 94 – 36 =																									
- Gv cho hs làm bảng con	- Hs làm bảng con																								
	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right;">453</td> <td style="text-align: right;">532</td> <td style="text-align: right;">452</td> <td style="text-align: right;">64</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">+ 246</td> <td style="text-align: right;">+ 225</td> <td style="text-align: right;">+ 245</td> <td style="text-align: right;">+ 28</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">699</td> <td style="text-align: right;">557</td> <td style="text-align: right;">697</td> <td style="text-align: right;">92</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">146</td> <td style="text-align: right;">354</td> <td style="text-align: right;">465</td> <td style="text-align: right;">94</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">+ 725</td> <td style="text-align: right;">+ 35</td> <td style="text-align: right;">+ 34</td> <td style="text-align: right;">- 36</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">871</td> <td style="text-align: right;">389</td> <td style="text-align: right;">499</td> <td style="text-align: right;">58</td> </tr> </table>	453	532	452	64	+ 246	+ 225	+ 245	+ 28	699	557	697	92	146	354	465	94	+ 725	+ 35	+ 34	- 36	871	389	499	58
453	532	452	64																						
+ 246	+ 225	+ 245	+ 28																						
699	557	697	92																						
146	354	465	94																						
+ 725	+ 35	+ 34	- 36																						
871	389	499	58																						
- Gv nhận xét, sửa bài	- Hs lắng nghe																								
<u>Bài 2: Tính(Các đối tượng HS)</u>																									
640cm+18cm= 300kg+72kg=																									
732dm+36dm= 63l+18l=																									
901m+38m= 564m+223m=																									
75m+19m= 81kg+14kg=																									
63dm-17dm= 923l+7l=																									
- GV cho hs làm bài vào vở	- Hs làm vở																								
	<p>640cm+18cm=658 cm</p> <p>300kg+72kg= 372 kg</p> <p>732dm+36dm= 768 dm</p> <p>63l+18l= 81 l</p> <p>901m+38m= 939 m</p> <p>564m+223m = 787m</p> <p>75m+19m= 94m</p> <p>81kg+14kg= 95 kg</p>																								

<p>- Gv nhận xét</p> <p>Bài 3: Số (HS khá giỏi) Từ nhà Hà đến công trường dài 350m, đường từ nhà Bình đến công trường dài hơn từ nhà Hà đến trường 600m. Hỏi đường từ nhà Bình đến công trường dài bao nhiêu mét?</p> <p>- Gọi 1 hs đọc yêu cầu - Gv cho hs làm bài vào vở</p> <p>- Gv nhận xét</p> <p>Bài 4: (Các đối tượng HS) Có 35 quả cam xếp vào các đĩa, mỗi đĩa 5 quả. Hỏi xếp vào được mấy đĩa?</p> <p>- Gv gọi đọc đề toán - Gv cho hs làm vào vở</p> <p>- Gv nhận xét</p> <p>Củng cố - Dặn dò: - Gv nhận xét tiết học - Gv dặn hs về nhà xem lại bài</p>	<p>$63dm - 17dm = 46dm$ $923l + 7l = 930l$</p> <p>- Hs lắng nghe</p> <p>- Hs đọc yêu cầu - Hs làm bảng vở</p> <p><i>Bài giải</i> Số Km đường từ nhà Bình đến công trường dài là: $600 + 350 = 950 (Km)$ Đáp số: 950 km</p> <p>- Hs lắng nghe</p> <p>- Hs đọc đề toán - Hs làm vào vở</p> <p><i>Bài giải</i> Số đĩa xếp được là: $35 : 5 = 7 (đĩa)$ Đáp số: 7 đĩa</p> <p>- Hs lắng nghe</p> <p>- Hs lắng nghe</p>
--	--