

<i>Thứ/ ngày</i>	<i>Tiết</i>	<i>Môn</i>	<i>Tên bài dạy</i>
<i>Bảy</i> <i>22/3/2014</i>	1	Tự học CCKT (Tập đọc)	Luyện đọc: Những quả đào, Cây đa quê hương
	2	Thực hành Tiếng Việt (Chính tả)	Luyện viết bài Cây đa quê hương
	3	Thực hành Toán	Ôn tập Các số từ 111 đến 200
	4	Bồi dưỡng phụ đạo hs yếu (Toán)	Ôn So sánh số có ba chữ số. Mét

KẾ HOẠCH PHỤ ĐẠO TUẦN 29

Ngày soạn: 20/3/2014

Ngày dạy: 22/3/2014

**Tự học CCKT
(Tập đọc)**

LUYỆN ĐỌC: NHỮNG QUẢ ĐÀO, CÂY ĐA QUÊ HƯƠNG
I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Giúp hs yếu đọc đúng bài các bài tập đọc, trả lời được các câu hỏi
- Rèn luyện, bồi dưỡng hs khá, giỏi đọc ngắt giọng, nghỉ hơi đúng.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

<i>Hoạt động dạy của Gv</i>	<i>Hoạt động học của HS</i>
<p>Hướng dẫn hs đọc bài <i>Những quả đào</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 2 hs đọc toàn bài - Gọi hs chia đoạn lại - Gọi vài hs đọc từng đoạn - Gọi hs đọc từng đoạn trả lời từng câu hỏi. - Gv gọi 1 hs đọc lại bài - Gv yêu cầu hs nêu nội dung chính của bài - Vài hs nhắc lại 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 hs đọc toàn bài (<i>Hs khá, giỏi</i>) - 1 hs nhắc lại cách chia đoạn - Vài hs đọc từng đoạn (<i>Hs TB</i>) - 1 hs đọc từng đoạn 1 trả lời từng câu hỏi (<i>Các đối tượng Hs</i>) - 1 hs đọc cả bài - 1 hs nêu nội dung chính
<p>Hướng dẫn hs đọc bài <i>Cây đa quê</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vài hs nhắc lại

<p><i>hướng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 2 hs đọc toàn bài - Gọi hs đọc từng câu - Gọi hs đọc từng đoạn - Gv gọi 1 hs nêu nội dung chính của bài - Gv gọi 1 hs đọc lại bài <p>Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv gọi vài hs nhắc lại nội dung chính của 2 bài - Gv nhận xét tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 hs đọc toàn bài (<i>Hs khá, giỏi</i>) - Vài hs đọc (<i>HS TB, Yếu</i>) - 1 hs đọc từng đoạn(<i>Các đối tượng Hs</i>) - Vài hs nêu nội dung chính. - 1 hs đọc cả bài (<i>HS khá, giỏi</i>) - Vài hs nhắc lại - Hs lắng nghe
---	---

Thực hành Tiếng Việt
LUYỆN VIẾT BÀI CÂY PHƯƠNG

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Rèn luyện cho HS kĩ năng viết đúng chính tả.
- Giúp HS yếu, kém viết chính tả tốt hơn.
- Bồi dưỡng hs khá, giỏi.

II.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động dạy của Gv	Hoạt động học của Hs
<p>Hướng dẫn hs viết chính tả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv đọc mẫu - Gọi vài hs đọc - Gv hỏi : +Bài thơ có mấy khổ ? Mỗi khổ có mấy câu thơ ? Mỗi câu thơ có mấy chữ? +Các chữ đầu câu thơ viết như thế nào? +Trong bài thơ những dấu câu nào được sử dụng +Giữa các khổ thơ viết như thế nào ? - Gv hướng dẫn viết từ khó: <i>lấm tẩm, lửa thắm, rừng rực, chen lẫn, mất lửa.</i> - Gv viết các từ khó lên bảng - Gv gọi hs đọc các từ khó - Gv cho hs viết các từ khó vào bảng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hs lắng nghe - Vài hs đọc +Bài thơ có 3 khổ thơ. Mỗi khổ có 4 câu, mỗi câu có 5 chữ. +Viết hoa. +Dấu phẩy, dấu chấm, dấu gạch ngang, dấu chấm hỏi, dấu chấm cảm. - Để cách một dòng. - HS đọc từ khó

<ul style="list-style-type: none"> - Gv đọc cho hs viết - Gv đọc cho hs soát lỗi - Gv thu vở chấm điểm. <p>Hướng dẫn hs làm bài tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi hs đọc yêu cầu. <p>Điền vào chỗ trống: in hoặc inh</p> <p style="text-align: center;">Cây xấu hổ</p> <p>Mắt trong kẽ lá T.... nghịch nh... em X... đừng xấu hổ Cây hãy làm quen</p> <p>Vì hay nhút nhát Cây đứng một m... Vì hay xấu hổ Suốt đời lặng th....</p> <p style="text-align: right;">THÁI THẮNG LONG</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1hs lên bảng làm bài (<i>Hs giỏi</i>) - Gv gọi hs nhận xét - Gv nhận xét, sửa bài <p>Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv tuyên dương những hs học tốt. - Gv nhận xét tiết học 	<ul style="list-style-type: none"> - Hs viết các từ khó vào bảng. - Hs viết vào vở <ul style="list-style-type: none"> - 1 hs đọc yêu cầu <p style="text-align: center;">Cây xấu hổ</p> <p>Mắt trong kẽ lá Tinh nghịch nhìn em Xin đừng xấu hổ Cây hãy làm quen</p> <p>Vì hay nhút nhát Cây đứng một mình Vì hay xấu hổ Suốt đời lặng thinh</p> <p style="text-align: right;">THÁI THẮNG LONG</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hs làm bài - Hs lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Hs lắng nghe
---	---

Thực hành toán

Ôn: CÁC SỐ 111 ĐẾN 200

I. Mục tiêu

- Ôn tập củng cố cho HS nắm vững các số tròn chục từ 111 đến 200
- Giúp Hs tính nhanh, chính xác

II. Các hoạt động dạy học:

<i>Hoạt động dạy của GV</i>	<i>Hoạt động học của HS</i>
<p>Hướng dẫn hs làm bài tập:</p> <p>Bài 1:(<i>Các đối tượng HS</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv yêu cầu Hs đọc viết các số 134, 155, 176, 189,200,..... 	<ul style="list-style-type: none"> - Hs đọc các số

<p>- Gv nhận xét</p> <p>Bài 2: >, <, =</p> <p>$120...152$ $186..179$</p> <p>$155...158$ $148...128$</p> <p>$199...200$ $135...125$</p> <p>- Gv yêu cầu hs làm bài vào vở</p> <p>- Gọi hs lên bảng làm bài</p> <p>Bài 3:</p> <p>- Gọi 1 hs đọc yêu cầu.</p> <p>Tính</p> <p>a) $3 \times 4 : 2 =$ d) $37 + 16 + 35 =$</p> <p>b) $2 \times 9 - 18 =$ e) $25 + 32 - 15 =$</p> <p>c) $3 \times 7 + 59 =$ f) $51 - 19 + 18 =$</p> <p>- Gv cho hs làm vào vở</p> <p>- Gọi vài hs lên bảng làm bài</p> <p>- Gv nhận xét, sửa bài</p> <p>Bài 4: (Các đối tượng hs)</p> <p> Tìm X</p> <p>$X + 54 = 100$ $X \times 4 = 36$</p>	<p>- Hs lắng nghe</p> <p>- Hs làm vào vở</p> <p>- 1 hs lên bảng làm bài (Hs TB, yếu)</p> <p>$120 < 152$ $186 > 179$</p> <p>$155 < 158$ $148 > 128$</p> <p>$199 < 200$ $135 > 125$</p> <p>- 1 hs đọc yêu cầu</p> <p>- Hs làm vào vở</p> <p>- Vài hs lên bảng làm bài (Hs TB, yếu)</p> <p>a) $3 \times 4 : = 12 : 2$</p> <p> = 6</p> <p>b) $2 \times 9 - 18 = 18 - 18$</p> <p> = 0</p> <p>c) $3 \times 7 + 59 = 21 + 59$</p> <p> = 80</p> <p>d) $37 + 16 + 35 = 53 + 35$</p> <p> = 88</p> <p>e) $25 + 32 - 15 = 57 - 15$</p> <p> = 42</p> <p>f) $51 - 19 + 18 = 70 + 18$</p> <p> = 88</p> <p>- Hs lắng nghe</p>
--	---

$X - 36 = 48$ $3 \times X = 27$ <ul style="list-style-type: none"> - Gv yêu cầu hs làm bài vào vở - Gọi vài hs lên bảng làm bài 	$X : 8 = 3$ $73 - X = 19$ <ul style="list-style-type: none"> - Hs làm bài vào vở - Gọi hs lên bảng sửa bài (<i>HS Giỏi, Khá</i>)
	$X + 54 = 100$ $X = 100 - 54$ $X = 46$
	$X - 36 = 48$ $X = 48 + 36$ $X = 84$
	$X \times 4 = 36$ $X = 36 : 4$ $X = 9$
	$3 \times X = 27$ $X = 27 : 3$ $X = 9$
	$X : 8 = 3$ $X = 8 \times 3$ $X = 24$
	$73 - X = 19$ $X = 73 - 19$ $X = 54$
<ul style="list-style-type: none"> - Gv sửa bài. <p>Bài 5: (<i>HS khá, giỏi</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi hs đọc yêu cầu <p><i>Viết các số 857, 678, 599, 1000, 903</i></p> <p>a) theo thứ tự từ lớn đến bé:</p> <p>b) theo thứ tự từ bé đến lớn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv yêu cầu hs làm bài vào vở - Gọi vài hs lên bảng làm bài 	<ul style="list-style-type: none"> - Hs lắng nghe - 1 hs đọc yêu cầu
<ul style="list-style-type: none"> - Gv sửa bài. <p>Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv yêu cầu hs về nhà xem lại bài tập - Gv nhận xét tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hs làm bài vào vở - Gọi hs lên bảng sửa bài (<i>HS Giỏi, Khá</i>) <p>a) 1000, 903, 857, 678, 599</p> <p>b) 599, 678, 857, 903, 1000</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hs lắng nghe - Hs lắng nghe

Bồi dưỡng-phụ đạo HSY

Ôn: SO SÁNH SỐ CÓ BA CHỮ SỐ. MÉT

I. Mục tiêu

- Ôn tập củng cố cho HS nắm vững các số có ba chữ số và Mét
- Giúp Hs tính nhanh, chính xác

II. Các hoạt động dạy học:

<i>Hoạt động dạy của GV</i>	<i>Hoạt động học của HS</i>
<p>Hướng dẫn hs làm bài tập:</p> <p>Bài 1: > , < , = (Các đối tượng HS)</p> <p>937...739 200+30....250</p> <p>600...599 500+60+7....597</p> <p>398...405 700+50.....650</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv nhận xét, sửa bài <p>Bài 2: Tính (Các đối tượng HS)</p> <p>64cm+18cm= 100kg-72kg=</p> <p>72dm-36dm= 63l+18l=</p> <p>90m-38m= 54m+23m=</p> <p>75m+19m= 81kg-14kg=</p> <p>63dm-17dm= 93l+7l=</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv yêu cầu hs làm bài vào vở - Gọi hs lên bảng làm bài <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1 hs đọc yêu cầu. <p>Tính</p> <p>a) $5 \times 4 : 2 =$ d) $98 - 16 + 35 =$</p> <p>b) $3 \times 9 - 18 =$ e) $45 - 32 + 15 =$</p> <p>c) $45 : 5 + 59 =$ f) $51 + 19 - 18 =$</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv cho hs làm vào vở - Gọi vài hs lên bảng làm bài 	<ul style="list-style-type: none"> - Hs làm vào vở <p>937>739 200+30<250</p> <p>600>599 500+60+7<597</p> <p>398<405 700+50>650</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hs lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Hs làm vào vở - Vài hs lên bảng làm bài (Hs TB, yếu) <p>$64cm+18cm= 82cm$ $100kg-72kg=28kg$</p> <p>$72dm-36dm= 36dm$ $63l+18l=81l$</p> <p>$90m-38m=52m$ $54m+23m=77m$</p> <p>$75m+19m=94m$ $81kg-14kg=67kg$</p> <p>$63dm-17dm= 46dm$ $93l+7l=100l$</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 hs đọc yêu cầu <ul style="list-style-type: none"> - Hs làm vào vở - Vài hs lên bảng làm bài (Hs TB, yếu) <p>a) $a) 5 \times 4 : 2 = 20 : 2$</p>

<p>- Gv nhận xét, sửa bài</p> <p>Bài 4: Số (HS khá giỏi)</p> <p>- Gọi hs đọc yêu cầu</p> <p>$1dm = \dots cm$ $4m = \dots cm$</p> <p>$1000dm = \dots m$ $7m = \dots dm$</p> <p>$300cm = \dots m$ $20dm = \dots cm$</p> <p>- Gv yêu cầu hs làm bài vào vở</p> <p>- Gọi vài hs lên bảng làm bài</p> <p>- Gv sửa bài.</p> <p>Củng cố, dặn dò:</p> <p>- Gv yêu cầu hs về nhà xem lại bài tập</p> <p>- Gv nhận xét tiết học.</p>	<p>$= 10$</p> <p>b) $3 \times 9 - 18 = 27 - 18$</p> <p>$= 9$</p> <p>c) $45 : 5 + 59 = 9 + 59$</p> <p>$= 68$</p> <p>d) $98 - 46 + 35 = 52 + 35$</p> <p>$= 87$</p> <p>e) $45 - 32 + 15 = 13 + 15$</p> <p>$= 28$</p> <p>f) $51 + 19 - 18 = 70 - 18$</p> <p>$= 52$</p> <p>- Hs lắng nghe</p> <p>- 1 hs đọc yêu cầu</p> <p>- Hs làm bài vào vở</p> <p>- Gọi hs lên bảng sửa bài (HS Giỏi, Khá)</p> <p>$1dm = 10cm$ $4m = 100cm$</p> <p>$1000dm = 1m$ $7m = 19dm$</p> <p>$300cm = 3m$ $20dm = 2cm$</p> <p>- Hs lắng nghe</p> <p>- Hs lắng nghe</p>
--	--