

<b>Thứ/ ngày</b>	<b>Tiết</b>	<b>Môn</b>	<b>Tên bài dạy</b>
<i>Bảy</i> 15/3/2014	1	Tự học CCKT (Tập đọc)	Luyện đọc: Kho báu. Cây dừa
	2	Thực hành Tiếng Việt (Chính tả)	Luyện viết bài Cây dừa
	3	Thực hành Toán	Ôn tập Các số tròn chục từ 110 đến 200
	4	Bồi dưỡng phụ đạo hs yếu (Toán)	Ôn Các số từ 101 đến 110

**KẾ HOẠCH PHỤ ĐẠO TUẦN 28**

Ngày soạn: 13/3/2014

Ngày dạy: 15/3/2014

**Tự học CCKT  
(Tập đọc)**

**LUYỆN ĐỌC: KHO BÁU. CÂY DỪA**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Giúp hs yếu đọc đúng bài các bài tập đọc, trả lời được các câu hỏi
- Rèn luyện, bồi dưỡng hs khá, giỏi đọc ngắt giọng, nghỉ hơi đúng.

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

<b>Hoạt động dạy của Gv</b>	<b>Hoạt động học của HS</b>
<b>Hướng dẫn hs đọc bài Kho báu.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi 2 hs đọc toàn bài</li><li>- Gọi hs chia đoạn lại</li><li>- Gọi vài hs đọc từng đoạn</li><li>- Gọi hs đọc từng đoạn trả lời từng câu hỏi.</li><li>- Gv gọi 1 hs đọc lại bài</li><li>- Gv yêu cầu hs nêu nội dung chính của bài</li><li>- Vài hs nhắc lại</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2 hs đọc toàn bài (<i>Hs khá, giỏi</i>)</li><li>- 1 hs nhắc lại cách chia đoạn</li><li>- Vài hs đọc từng đoạn (<i>Hs TB</i>)</li><li>- 1 hs đọc từng đoạn 1 trả lời từng câu hỏi (<i>Các đối tượng Hs</i>)</li><li>- 1 hs đọc cả bài</li><li>- 1 hs nêu nội dung chính</li></ul>
<b>Hướng dẫn hs đọc bài Cây dừa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vài hs nhắc lại</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 2 hs đọc toàn bài</li> <li>- Gọi hs đọc từng dòng</li> <li>- Gọi hs đọc từng khổ</li> <li>- Gv gọi 1 hs nêu nội dung chính của bài</li> <li>- Gv gọi 1 hs đọc lại bài</li> </ul> <p><b>Củng cố, dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv gọi vài hs nhắc lại nội dung chính của 2 bài</li> <li>- Gv nhận xét tiết học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 hs đọc toàn bài (<i>Hs khá, giỏi</i>)</li> <li>- Vài hs đọc (<i>HS TB, Yếu</i>)</li> <li>- 1 hs đọc từng khổ ( <i>Các đối tượng Hs</i>)</li> <li>- Vài hs nêu nội dung chính.</li> <li>- 1 hs đọc cả bài (<i>HS khá, giỏi</i>)</li> <li>- Vài hs nhắc lại</li> <li>- Hs lắng nghe</li> </ul>
---	---

-----

**Thực hành Tiếng Việt**  
**LUYỆN VIẾT BÀI CÂY DỪA**

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Rèn luyện cho HS kĩ năng viết đúng chính tả.
- Giúp HS yếu, kém viết chính tả tốt hơn.
- Bồi dưỡng hs khá, giỏi.

**II.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

Hoạt động dạy của Gv	Hoạt động học của Hs
<p><b>Hướng dẫn hs viết chính tả</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv đọc mẫu</li> <li>- Gọi vài hs đọc</li> <li>- Gv hỏi : +Đoạn thơ nhắc đến những bộ phận nào của cây dứa? +Các bộ phận đó được so sánh với những gì?</li> </ul> <p>+Đoạn thơ có mấy dòng?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs lắng nghe</li> <li>- Vài hs đọc</li> <li>- Đoạn thơ nhắc đến lá dứa, thân dứa, quả dứa, ngọn dứa. +Lá: như tay dang ra đón gió, như chiếc lược chải vào mây xanh. +Ngọn dứa: như cái đầu của người biết gật để gọi trăng. +Thân dứa: bạc phếch tháng năm. +Quả dứa: như đàn lợn con, như những hũ rượu. +8 dòng thơ.</li> </ul>

<p>+Dòng thứ nhất có mấy tiếng?          +Dòng thứ hai có mấy tiếng?          +Đây là thể thơ lục bát. Dòng thứ nhất viết lùi vào 1 ô, dòng thứ 2 viết sát lề.          +Các chữ cái đầu dòng thơ viết như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv hướng dẫn viết từ khó: <i>quanh năm, cuộc bầm, trở về, gà gáy</i></li> <li>- Gv viết các từ khó lên bảng</li> <li>- Gv gọi hs đọc các từ khó</li> <li>- Gv cho hs viết các từ khó vào bảng.</li> <li>- Gv đọc cho hs viết</li> <li>- Gv đọc cho hs soát lỗi</li> <li>- Gv thu vở chấm điểm.</li> </ul> <p><b>Hướng dẫn hs làm bài tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi hs đọc yêu cầu.</li> </ul> <p><b>Điền vào chỗ trống:l hoặc n</b></p> <p><i>Chuối tiêu vàng ..<b>ả</b>ng thu          ...<b>ả</b>m tím màu trứng cuốc          Cong như trắng ..<b>u</b>ời ...<b>i</b>ềm          Chỉ nhìn đã thấy ngọt</i></p> <p style="text-align: right;"><i>PHẠM ĐÌNH AN</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 1hs lên bảng làm bài (<i>Hs giỏi</i>)</li> <li>- Gv gọi hs nhận xét</li> <li>- Gv nhận xét, sửa bài</li> </ul> <p><b>Củng cố,dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv tuyên dương những hs học tốt.</li> <li>- Gv nhận xét tiết học</li> </ul>	<p>+Dòng thứ nhất có 6 tiếng.          +Dòng thứ hai có 8 tiếng.</p> <p>+Chữ đầu dòng thơ phải viết hoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vài hs đọc các từ khó</li> <li>- Hs viết các từ khó vào bảng.</li> <li>- Hs viết vào vở</li> </ul> <p>- 1 hs đọc yêu cầu</p> <p><i>Chuối tiêu vàng <b>ả</b>ng thu  <b>L</b>ám tím màu trứng cuốc          Cong như trắng <b>l</b>ười <b>l</b>iềm          Chỉ nhìn đã thấy ngọt</i></p> <p style="text-align: right;"><i>PHẠM ĐÌNH AN</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs làm bài</li> <li>- Hs lắng nghe</li> </ul> <p>- Hs lắng nghe</p>
--	--

Thực hành toán

Ôn: CÁC SỐ TRÒN CHỤC TỪ 110 ĐẾN 200

**I. Mục tiêu**

- Ôn tập củng cố cho HS nắm vững các số tròn chục từ 110 đến 200
- Giúp Hs so sánh nhanh, chính xác

**II. Các hoạt động dạy học:**

<i>Hoạt động của Gv</i>	<i>Hoạt động của Hs</i>
<p><b><u>Hướng dẫn hs thực hành</u></b></p> <p><b><u>Bài 1:</u></b> (Các đối tượng hs) Yêu cầu Hs đọc viết các số 120,130,150,160,180,</p> <p><b><u>Bài 2:</u></b> &gt;,&lt;,&lt;=</p> <p style="padding-left: 40px;">190...110            150...170 180...100            130...160 160...160            110...200</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv cho hs làm bài vào vở</li> <li>- Gọi hs nêu kết quả</li> </ul> <p><b><u>Bài 3:</u></b> Viết số thích hợp vào ô trống :</p> <p>a/.100 →            → 300 →            → 500 →600</p> <p>b/.110 → 120 →            →            → 160</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv cho hs nêu miệng</li> <li>- Gv nhận xét</li> </ul> <p><b><u>Bài 4:</u></b></p> <p>a)Viết các số 170,110,130,190,200 theo thứ tự từ lớn đến bé:</p> <p>b)Viết các số 170,110,130,190,200 theo thứ tự từ bé đến lớn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs làm vào vở</li> <li>- Gọi Hs sửa bài</li> <li>- Gv nhận xét</li> </ul> <p><b>Củng cố - Dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv nhận xét</li> <li>- Gv yêu cầu hs về nhà xem lại bài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs nêu miệng</li> <li>- Hs làm vào vở</li> <li>- Hs nêu kết quả (HS TB,yếu)</li> </ul> <p style="padding-left: 40px;">190 &gt; 110            150 &lt; 170 180 &gt; 100            130 &lt; 160 160 = 160            110 &lt; 200</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs làm miệng (Các đối tượng hs)</li> <li>- Hs làm vào vở</li> <li>- Hs sửa bài (Hs khá, giỏi)</li> </ul> <p>a)200,190,170,130,110</p> <p>b)110,130,170,190,200</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs lắng nghe</li> <li>- Hs lắng nghe</li> </ul>

-----  
 Bồi dưỡng-phụ đạo HSY  
**Ôn: CÁC SỐ TỪ 101 ĐẾN 110**

**I. Mục tiêu**

- Ôn tập củng cố cho HS nắm vững các số từ 101 đến 110
- Giúp Hs so sánh nhanh, chính xác

**II. Các hoạt động dạy học:**

<i>Hoạt động của Gv</i>	<i>Hoạt động của Hs</i>												
<b><u>Hướng dẫn hs thực hành</u></b>													
<b><u>Bài 1: (Các đối tượng HS)</u></b>													
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv yêu cầu Hs đọc viết các số</li> <li>- 102, 108, 110, 107,.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhiều Hs nêu</li> </ul>												
<b><u>Bài 2: Số (Các đối tượng HS)</u></b>													
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv cho hs làm bài vào bảng con</li>   <li>- Gv cho hs nêu miệng</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs làm bảng con</li>   <li>- Hs nêu miệng(Hs TB, Yếu)</li> </ul>												
<b><u>Bài 3: &gt; , &lt; , = (Các đối tượng HS)</u></b>													
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">101...105</td> <td style="width: 50%;">106...108</td> </tr> <tr> <td>110...101</td> <td>109...200</td> </tr> <tr> <td>109...110</td> <td>108...109</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv cho hs làm bài vào vở</li> </ul>	101...105	106...108	110...101	109...200	109...110	108...109	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs làm vào vở</li> </ul> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;"><i>101 &lt; 105</i></td> <td style="width: 50%;"><i>106 &lt; 108</i></td> </tr> <tr> <td><i>110 &gt; 101</i></td> <td><i>109 &lt; 200</i></td> </tr> <tr> <td><i>109 &gt; 110</i></td> <td><i>108 &lt; 109</i></td> </tr> </table>	<i>101 &lt; 105</i>	<i>106 &lt; 108</i>	<i>110 &gt; 101</i>	<i>109 &lt; 200</i>	<i>109 &gt; 110</i>	<i>108 &lt; 109</i>
101...105	106...108												
110...101	109...200												
109...110	108...109												
<i>101 &lt; 105</i>	<i>106 &lt; 108</i>												
<i>110 &gt; 101</i>	<i>109 &lt; 200</i>												
<i>109 &gt; 110</i>	<i>108 &lt; 109</i>												
<b><u>Bài 4:</u></b>													
<p>a)Viết các số 109, 110, 105, 101, 107 theo thứ tự từ bé đến lớn: (Các đối tượng HS)</p> <p>b)Viết các số 110, 130, 100, 103, 101 theo thứ tự từ lớn đến bé (HS khá giỏi)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi Hs sửa bài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs làm vào vở</li> </ul> <p style="margin-left: 20px;"><i>a)101, 105, 107, 109, 110</i></p>												

<ul style="list-style-type: none"><li>- Gv nhận xét</li></ul> <p><b><u>Củng cố - Dẫn dò:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gv dẫn hs về nhà xem lại bài</li><li>- Gv nhận xét tiết học</li></ul>	<p><i>b)130, 110,103, 101, 100</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hs lắng nghe</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hs lắng nghe</li></ul>
--	---

HOC360.net